ФГБОУ ВО РГАТУ
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РГАТУ
DN: cn=ФГБОУ ВО РГАТУ, sn=Шашкова, givenName=Ирина Геннадьевна, c=RU, st=62 Рязанская область, l=ГОРОД РЯЗАНЬ, street=УЛИЦА КОСТЫЧЕВА 1, 1.2.643.3.131.1.1=12DC1030363232393030303633433, o=ФГБОУ ВО РГАТУ, title=и.о. проректора по развитию и качеству образовательного процесса, 1.2.643.100.1=120D313032363230313037343993938, 1.2.643.100.3=120B303237393536343333633931, email=university@rgatu.ru
Дата: 2021.05.31 23:44:07 +03'00'

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (ОУД.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$ - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

$З_2$ -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

$З_3$ - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

$З_4$ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

$У_1$ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

$У_2$ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности

их употребления;
$У_3$ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
$У_4$ - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
$У_5$ - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;
$У_6$ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
$У_7$ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося– 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:
Введение. Общие сведения о языке
Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней:
Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней
Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика
Тема 1.3 Лексика и фразеология
Тема 1.4 Морфемика. Словообразование
Раздел 2. Морфология:
Тема 2.1 Имя существительное
Тема 2.2 Имя прилагательное
Тема 2.3 Глагол
Раздел 3. Синтаксис:
Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса
Тема 3.2 Предложение
Раздел 4. Текст. Виды его преобразования:
Тема 4.1 Текст как произведение речи
Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка:
Тема 5.1. Научный стиль
Тема 5.2 Особенности публичной речи
Тема 5.3 Жанры публицистики
Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия
Тема 5.5 Официально-деловой стиль
Тема 5.6 Разговорная речь
Тема 5.7 Язык художественной литературы
Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи:
Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи
Тема 6.3 Языковая норма
Раздел 7. Повторение:
Тема 7.1 Орфография
Тема 7.2 Пунктуация
Тема 7.3 Итоговое повторение
Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова
Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова
Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Лосева А.П., преподаватель ФДП и СПО.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Родная литература
по специальности
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 – Ветеринария

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 – Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

- нравственно-этическое воспитание;

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная

деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века
Введение
Тема 1.1. А.С. Пушкин
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов
Тема 1.3. Н.В. Гоголь
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века
Тема 2.1. А. Н. Островский
Тема 2.2. И.А. Гончаров
Тема 2.3. И.С. Тургенев
Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой
Тема 2.5. Н.А. Некрасов
Тема 2.6. Н.С. Лесков
Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский
Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов
Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

-познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
-обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
-представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У.7. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.8. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.9. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

З.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

З.2. - языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

З.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

З.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

З.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения- 16 часов;
самостоятельной работы студента 39 часов

Форма аттестации – другая форма контроля– 1 семестр (тест); дифференцированный зачет – 2 семестр (тест)

1**.5. Тематическийпланучебнойдисциплины:**

Тема 1. Family relations.Family traditions.
Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia
Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations
Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries
Тема 5. Learning foreign languages.
Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies
Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries
Тема 8. Environmental problems.Natural resources. Famous wild life parks
Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes
Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science
Тема 11. Leasure time of young people. Extreme kinds of sport
Тема 12. Relations between people.Informal letters.
Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle
Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries
Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.
Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modernjobs

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария

.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);

-элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);

- мировоззрения;
- памяти;

-критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;

-развития способности четко формулировать свои мысли;

- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.".

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З, 3 - смысл физического закона Хаббла;

З, 4 - основные этапы освоения космического пространства;

З, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:
самостоятельная работа – 18 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
практические занятия – 10 часов;
итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования – 2 часа;

1.**5. Тематический план учебной дисциплины:**
Тема 1. Предмет астрономии
Тема 1.1 Основы практической астрономии
Тема 1.2 Законы движения небесных тел

Тема 1.3 Солнечная система
Тема 1.4 Методы астрономических исследований
Тема 1.5 Звезды
Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь
Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Разработчик:
М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Биология
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня (ОУД. 12).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

$У_1$ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

$У_2$ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

$У_3$ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

$У_4$ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

$У_5$ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

$У_6$ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

$У_7$ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

$У_8$ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение).

должен знать:

$З_1$ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

$З_2$ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

$З_3$ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;

$З_4$ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

$З_5$ - биологическую терминологию и символику.

1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения - 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация 1 семестр : другая форма контроля.
Итоговая аттестация 2 семестр : дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение в предмет

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.
Тема 1.2. Строение и функции клетки.
Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.
Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.
Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.
Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.
Другие формы контроля

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Закономерности наследственности.

Тема 3.2 Закономерности изменчивости.
Тема 3.3 Основы селекции.
Раздел 4. Основы учения об эволюции.
Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.
Тема 4.2 Микроэволюция. Вид и его критерии.
Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.
Тема 4.4 Макроэволюция.

Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.
Тема 5.1 Возникновение жизни на
Земле.
Тема 5.2 Антропогенез.
Тема 5.3 Расы и их происхождение.
Раздел 6. Основы экологии.
Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.
Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.
Тема 6.3 Экологические системы.
Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.
Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
Цель дисциплины: обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.
Задачи:
-познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
-обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
-представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.
В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**
У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**
З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть**:
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; владеть всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей;
- владеть основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- владеть основными навыкам письма, необходимыми для ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
ОК 1.- Понимать сущность и социальнуюзначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.
ОК 7.- Братьна себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов
Форма аттестации – другая форма контроля; дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

3 семестр Деловой английский

Тема 1. Preparations for studies abroad.
Тема 1.1. Personals statements
Тема 1.2. Request for application material
Тема 2. Searching for a job.
Тема 2.1. Searching for a job abroad.
Тема 2.2. Drawing up and filling in documents
Тема 3: Business trips.
Тема 3.1.Business trip abroad.
Тема 3.2. At the airport.At the railway station.At the hotel.Currency of change.
Тема 4. Formal and Informal Correspondence
Тема 4.1. Letters of invitation and replies
Тема 4.2. Business talks.

4 семестр

Тема 5: Why do we learn English?
5.1. English today
5.2. English in our life
Тема 6: The world of professions.
6.1. Every road is good.
6.2. My University
6.3. My future profession.
Тема 7: The history of agriculture
7.1. The history of agriculture
Тема 8. Agriculture in Russia
8.1. Agriculture in Russia
8.2. Development of agriculture
Тема 9. Agriculture in foreign countries
9.1. Agriculture in the UK
9.2. Agriculture in the USA

5 семестр
Тема 1: Plant products
1.1. Plant products
2. **Тема 2:**Animal products
2.1. Animal products
Тема3: Soil
3.1. Soil
Тема 4. Water
4.1. Water
Тема 5. Seeds
5.1. Seeds
Тема 6. Plant growth
6.1**.** Plant growth
6 семестр
Тема 7. Harvest
7.1. Harvest
Тема 8. Storage
8.1. Storage
Тема 9. Feed and nutrients
9.1. Feed and nutrients
Тема 10. Housinganimals
10.1. Housinganimals
Тема 11. Breeding
11.1 Breeding
7 семестр
Тема 1. BEEF INDUSTRY
Тема 2.SWINE INDUSTRY
Тема 3POLTRY INDUSTRY
Тема 4DIARY INDUSTRY
Тема 5 SHEEPINDUXTRY
Тема 6 APICULTURE
8 семестр
Тема 7GMO
Тема8 Food Technology
Тема 9 Milkproduction
Тема 10 TYPES OF MEAT
Тема 11 FRUITS AND VEGETABLES

Разработчик: Аксенова Т.О**.**, преподаватель ФДП и СПО.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАТИКА

специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования-ОУД.10

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

– ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;
З2 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
З3 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
З4 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
З5 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
З6 - назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.
1.5. Тематический план учебной дисциплины:
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы
Тема 1.1.Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
Тема 1.2.Подходы к понятию информации и измерению информации.
Раздел 2. Математические основы информатики
Тема 2.1.Тексты и кодирование
Тема 2.2.Системы счисления
Тема 2.3.Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики
Тема 2.4.Дискретные объекты
Раздел.3. Алгоритмы и элементы программирования
Тема 3.1Алгоритмические конструкции
Тема 3.2Составление алгоритмов и их программная реализация
Тема 3.3Анализ алгоритмов
Тема 3.4Математическое моделирование
Раздел. 4. Использование программных систем и сервисов
Тема 4.1.Компьютер – универсальное устройство обработки данных
Тема 4.2.Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем
Тема 4.3.Организация хранения и обработки данных
Тема 4.4.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
Тема 4.5.Подготовка текстов и демонстрационных материалов
Тема 4.6.Работа с аудиовизуальными данными
Тема 4.7.Электронные (динамические) таблицы
Тема 4.8. Базы данных
Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
Тема 5.1Компьютерные сети
Тема 5.1Деятельность в сети Интернет
Тема 5.2Социальная информатика
Тема 5.3Информационная безопасность

Разработчик (и): Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История» по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.02.01 Ветеринария**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоение ,которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература ,география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать/понимать:

З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. основные исторические термины и даты;

З6. историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У5.критически анализировать источники исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Росси
-понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности , в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества:
Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.
Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.
Тема 2.2. Античная Греция.
Тема 2.3. Древний Рим.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.
Тема 3.1. Мир в Средние Века.
Раздел 4 История России с древнейших времен до 1613 года.
Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.
Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.
Тема 4.3 Крещение Руси
Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв.
Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.
Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.
Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками
Тема 4.8 Возрождение Руси
Тема 4.9 От Руси к России
Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного
Тема 4.11 Смутное время
Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.
Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни
Тема 5.1 Европа в Новое время
Раздел 6. Россия в XVIII веке.
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.
Тема 6.4 Император Павел I.
Тема 6.5 Культура России в XVIII в.
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.
Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриального общества.
Раздел 8. Россия в XIX в.
Тема 8.1 Россия при Александре I.
Тема 8.2 Российская Империя Николая I.
Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.
Тема 8.4 Россия в конце XIX в.
Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.
Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.
Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.
Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система
Тема 9.5 Первая мировая война.
Тема 9.6 Приход большевиков к власти.
Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.
Раздел X. Мир между мировыми войнами.
Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.
Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.
Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.
Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы
Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.
Раздел 11. Мир между мировыми войнами.
Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.
Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.1).
Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.2).
Раздел 12. Мир во второй половине XX века.
Тема 12.1 Холодная война.
Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».
Тема 12.3 Научно-техническая революция.
Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.
Раздел 13. Мир во второй половине XX века
Тема 13.1 СССР в послевоенный период.
Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.
Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.
Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.
Тема 13.5СССР в 1985-1991
Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.
Тема 14.1 Российская Федерация.
Тема 14.2 Новое российское общество.
Тема 14.3 Мир в XXI веке.

Разрабочик:Серова И.И. преподаватель отделения СПО ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИКА

Специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциии 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциии 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования – ОУД.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
-пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов

У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;
самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа
Тема 1.2. Комплексные числа
Раздел 2. Корни и степени.
Тема 2.1. Корень n-й степени и его свойства
Тема 2.2. Степень. Степенная функция
Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.
Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия
Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей
Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости
Тема 4.2. Параллельность плоскостей
Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции
Тема 5.1. Показательная функция
Тема 5.2. Логарифмическая функция
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей
Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости
Тема 6.2. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
Раздел 7. Тригонометрические функции
Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс
Тема 7.2. Тригонометрические функции и их графики
Тема 7.3. Основные свойства функции
Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств
Раздел 8. Многогранники
Тема 8.1. Многогранники. Призма
Тема 8.2.Пирамида. Правильные многогранники
Раздел 9. Производная
Тема 9.1. Производная
Тема 9.2. Применение производной к исследованию функции
Раздел 10. Первообразная и интеграл
Тема 10.1. Первообразная
Тема 10.2. Интеграл
Раздел 11. Метод координат в пространстве
Тема 11.1. Координаты точки и координаты вектора
Тема 11.2. Скалярное произведение векторов
Раздел 12. Тела вращения
Тема 12.1. Цилиндр
Тема 12.2. Конус
Тема 12.3. Сфера
Раздел 13. Объемы тел.
Тема 13.1. Объем прямоугольного параллелепипеда
Тема 13.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
Тема 13.3 Объем шара
Раздел 14. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
Тема 14.1. Уравнения
Тема 14.2. Неравенства
Тема 14.3. Системы уравнений и неравенств

Раздел 15. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 15.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 16.Итоговое обобщающее повторение
Тема 16.1. Итоговое обобщающее повторение

Разработчик (и): Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО
Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой«Бизнес - информатики и прикладной математики» (БИ и ПМ).

Аннотация рабочей программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике ,патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи**: б**иология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /понимать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

	характерные для региона проживания
З4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
З5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
З6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
З7	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
З8	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
З9	предназначение, структуру и задачи РСЧС
З10	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

Содержание

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Раздел 2.
Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Раздел 3.
Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
Раздел 4.
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил
Тема 4.3. Воинская обязанность.
Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.
Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 4.7. Символы воинской чести.
Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Варфоломеева Е.В. преподаватель отделения СПО ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
учебной дисциплины Основы философии
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс и направлена на формирование общих компетенций ОК1-ОК9

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

З1 -основные категории и понятия философии
З2 - роль философии в жизни человека и общества
З3 - основы философского учения о бытие
З4 -сущность процесса познания
З5 -основы научной, философской и религиозной картин мира
З6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
Тематическое содержание дисциплины:

Раздел 1
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории
Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.
Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».
Тема 1.7. Лига Наций и ООН
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.
Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в
Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.
Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости
Тема 2.6. СССР в 1985-1991
Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.

Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации
Раздел III. Современный мир
Тема 3.1. Развитие суверенной России.
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
Тема 3.3. Россия в 2000-2016 гг.
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2015 гг.
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики

Разработчик: Анисаров И.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Родная литература
по специальности
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 – Ветеринария

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 – Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

- нравственно-этическое воспитание;

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная

деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века
Введение
Тема 1.1. А.С. Пушкин
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов
Тема 1.3. Н.В. Гоголь
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века
Тема 2.1. А. Н. Островский
Тема 2.2. И.А. Гончаров
Тема 2.3. И.С. Тургенев
Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой
Тема 2.5. Н.А. Некрасов
Тема 2.6. Н.С. Лесков
Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский
Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов
Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04Русский язык и культура речи по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04)и направлена на формирование общих компетенций (ОК4-6).

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

образовательные:

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

Развивающие:

-развитиеи совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;
З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;
З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;
З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;
З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
З13- функционально-смысловые типы текстов;
З14 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
З15 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
З16- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
З17 - языковые формулы официальных документов;

З18 - приемы унификации языка служебных документов;
З19 - правила оформления документов;
З20- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;
З21- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
В результате освоения дисциплины происходит освоение общих компетенций ОК04-ОК06:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**
- грамотного построения устной и письменной речи, культуры речи для повышения личного культурного уровня, необходимого в будущей профессиональной деятельности;
- применять и соблюдать в практике речевого общения и письма устные и письменные нормы современного русского литературного языка;
- использования в профессиональной деятельности языковых формул официальных документов;
– владения приемами унификации языка служебных документов;
– использования правил оформления документов.

1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;
1.5. Тематический план учебной дисциплины:
Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.
Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.
Раздел 2. Язык и речь.
Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.
Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка.
Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.
Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.
Раздел 3. Фонетика.
Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.
Раздел 4. Лексика и фразеология.
Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.
Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология и законы правописания.

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы.

Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.

Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Преподаватель ФДП и СПО Н.Е. Шехова

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

$У_2$ - **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

$У_3$- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

$У_4$- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
$У_5$- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
$У_6$- **применять полученные знания для решения физических задач;**
$У_7$- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
$У_8$ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
$У_9$ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:
-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
$З_2$ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
$З_3$ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
$З_4$ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Механика Тема
Тема 1.2 Основы молекулярной физики и термодинамики
Тема 1.3 Электродинамика
Тема 1.4 Строение атома и квантовая физика
Тема 1.5 Эволюция Вселенной

Разработчик:
М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»
И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Химия
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;

4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;

5) истинность научных знаний и законов природы;

- нравственно-этическое воспитание;

- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся;

- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;

У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,

У3- определять тип химической связи в соединениях,

У4- определять заряд иона;

У5- определять пространственное строение молекул,

У6- определять тип кристаллической решётки,

У7- определять характер среды в водных растворах,

У8- определять окислитель и восстановитель,

У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,

У10- определять изомеры и гомологи,

У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,

У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;

У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,

У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,

У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,

У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;

У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,

У20- объяснять природу химической связи,

У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,

У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;

У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,

У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;

У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета);

У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

З2 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

З3 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

З4 - основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

З5 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

З6 -природные источники углеводородов и способы их переработки;

З7 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:
Раздел I. Общая и неорганическая химия
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик : Шапкин В.Ю.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естестественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции, нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

$У_1$ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
$У_2$ - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
$З_2$- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
$З_3$- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
$З_4$- принципы и методы рационального природопользования;
$З_5$- методы экологического регулирования;
$З_6$- принципы размещения производств различного типа;
$З_7$- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
$З_8$- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
$З_9$- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
$З_{10}$- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

$З_{11}$- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
$З_{12}$- охраняемые природные территории

1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

Форма аттестации – зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчик: Шапкин В.Ю.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.01) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.
В результате освоения дисциплины
обучающийся должен **знать:**
З1- основные культурные растения;

З2- их происхождение и одомашнивание;

З3- возможности хозяйственного использования культурных растений;

З4- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **48** часов; самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.
Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений
Тема 1.2. Факторы определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
Тема 1.3. Состав почвы..
Тема 1.4. Удобрения.
Тема 1.5. Семена и их качества
Тема 1.6. Урожайные свойства семян.

Тема 1.7. Причины ухудшения сортовых качеств семян
Тема 1.8. Мелиорация почв.
Тема 1.9. Вода в почве
Тема 2.0. Водные свойства почв
Тема 2.1. Водный и воздушный режимы почв.
Тема 2.3. Морфологические признаки почв
Тема 2.4. Принцип построения системы обработки почвы в севооборотах
Тема 2.5. Севообороты.
Тема 2.6. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.
Тема 2.7. Семена. Посев.
Тема 2.8. Уход за посевами
Тема 2.9. Сорные растения и борьба с ними.
Тема 3.0. Масличные и эфиромасличные культуры
Тема 3.1. Зерновые культуры.
Тема 3.2 Зерновые бобовые культуры
Тема 3.3. Сенокосы и пастбища
Тема 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды
Тема 3.5 Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.

Разработчики: Панина Светлана Владимировна, к.с./х.н, преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.02) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: $У_1$ – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; $У_2$ – определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

$З_1$– основные виды и породы сельскохозяйственных животных; $З_2$– научные основы разведения и кормления животных; $З_3$– системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

$З_4$– основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **48** часов; самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

Форма аттестации – з семестр – другая форма контроля (контрольная работа).

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.

Тема 1.3. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика кормов.

Тема 3.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.2. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.3. Значение отрасли коневодства.

Тема 3.4.. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.5. Значение отрасли птицеводства.

Тема 3.6. Обобщение знаний

Разработчики: Карелина Ольга Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Зоотехния и биология».

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.03) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

$У_1$ – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

$З_1$– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

$З_2$– основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

$З_3$– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

$З_4$– сведения о подготовке машин к работе и их регулировке

$З_5$ - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств

$З_6$ - методы контроля качества выполняемых операций;

$З_7$ - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

$З_8$ - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **66** часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **46** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

Форма аттестации – зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Общее устройство тракторов и автомобилей. Типы тракторов.
Тема 1.2. Общее устройство основных агрегатов и узлов тракторов и автомобилей.

Тема 2.1. Общее устройство основных агрегатов и узлов тракторов и автомобилей.

Тема 2.2. Механизация уборки и послеуборочной обработки зерна и кукурузы.

Тема 2.3. Механизация уборки картофеля и сахарной свеклы.

Тема 3.1. Механизация животноводческих ферм, комплексов и пастбищ.

Тема 4.1. Производственные процессы и средства механизации в сельском хозяйстве.

Тема 4.2. Планирование механизированных работ и определение оптимального состава МТА.

Тема 4.3. Основы технического обслуживания.

Тема 5.1. Электроэнергетика сельскохозяйственного производства.

Тема 5.2. Электротехнология в сельском хозяйстве.

Тема 5.3. Основные виды автоматизации. Понятие о системе автоматического управления.

Разработчики: Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО; Бышов Д.Н., к.т.н., преподаватель кафедры ЭМТП

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.04) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2-выполнять комплексные чертежи тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

У3-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-правила чтения конструкторской и технологической документации;

З2-способы графического представления объектов, пространственных образов. Технологического оборудования и схем;

З3-законы, методы и приемы проекционного черчения;

З4-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

З5-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

З6-технику и принципы нанесения размеров;

З8-типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **50** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные правила выполнения и оформления чертежей.
Тема 1.2. Шрифт чертежный
Тема 1.3. Нанесение размеров
Тема 1.4. Плоские кривые. Сопряжения.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1. Виды
Тема 2.2.Проекционный чертеж
Тема 2.3. Аксонометрические проекции
Тема 2.4. Сечения детали: вынесенные и наложенные.
Тема 2.5. Разрезы: простые и сложные.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Резьба. Изображение и обозначение резьбы
Тема 3.2. Соединения деталей при помощи стандартных изделий
Тема 3.3. Разъемные соединения. Соединения штифтом и шпонкой
Тема 3.4. Эскизы деталей
Тема 3.5. Сборочный чертеж
Тема 3.6. Схемы

Раздел 4. Основы строительной графики

Тема 4.1. Виды строительных чертежей

Раздел 5. Понятия о прикладных программах компьютерной графики.

Тема 5.1. Возможности прикладных программ компьютерной графики

Разработчики: Соловьева С.П., к.т.н., старший преподаватель кафедры СИСиМ Строительство инженерных сооружений и механика

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.05) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь: $У_1$. Читать кинематические схемы;

$У_2$. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

$У_3$. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

$У_4$. Определять напряжения в конструкционных элементах;

$У_5$. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

$У_6$. Определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины
обучающийся должен **знать:**
$З_1$- Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

$З_2$-Типы кинематических пар;

$З_3$ - Типы соединений деталей и машин;

$З_4$ -Основные сборочные единицы и детали;

$З_5$ -Характер соединения деталей и сборочных единиц;

$З_6$ - Принцип взаимозаменяемости;

$З_7$ - Виды движений и преобразующие движения механизмы;

$З_8$ - Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

$З_9$- Передаточное отношение и число;

$З_{10}$- Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **66** часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **46** часов; самостоятельная работа обучающегося – **20** часов. Форма аттестации – 4 семестр - экзамен.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 3.1. Машины и их основные элементы.

Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Принцип взаимозаменяемости.

Тема 3.3. Кинематические схемы

Разработчики: Соловьева Светлана Павловна, старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.06) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - определять твердость металлов;

У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З2- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

З3- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

З4- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

З5- виды обработки металлов и сплавов;

З6- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

З7- основы термообработки металлов;

З8- способы защиты металлов от коррозии;

З9- требования к качеству обработки деталей;

З10- виды износа деталей и узлов;

З11 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

З12- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

З13- классификацию и марки масел;

З14- эксплуатационные свойства различных видов топлива;

З15- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

З16- классификацию и способы получения композиционных материалов.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **50** часов; самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля (итоговое тестирование).

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-механические свойства материалов

Тема 1.1. Общие сведения о материалах. Строение твердых тел
Тема 1.2. Строение кристаллических тел
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка.

Тема 1.4. Механические и технологические испытания и пробы **Раздел 2. Виды материалов**

Тема 2.1. Конструкционные материалы
Тема 2.2.Износ и коррозия металлов.
Тема 2.3. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.4.Инструментальные материалы
Тема 2.5. Порошковые и композиционные материалы
Раздел 3. Основные способы обработки материалов Тема 3.1. Литейное производство

Тема 3.2. Резание материалов

Тема 3.3Обработка металлов давлением

Тема 3.4. Электрические методы обработки

материалов Тема 3.5. Заготовительные операции.

Раздел 4.Сварочное производство

Тема 4.1. Общая характеристика сварочного производства.

Тема 4.2.Виды сварки

Разработчики: Буренина Елена Ивановна, преподаватель кафедры ТМ и РМ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.07) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь: У1 - обоснованно выбирать методы анализа;

У2 -пользоваться аппаратурой и приборами;

У3 -проводить необходимые расчеты;

У4 -выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;

У5 - определять состав бинарных соединений;

У6 -проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;

У7 -проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:
З1- теоретические основы аналитической химии;

З2 - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;

З3 - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;

З4 -практическое применение наиболее распространенных методов

анализа;

З5 -аналитическую классификацию катионов и анионов;

З6 -правила проведения химического анализа;

З7 -методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;

З8 -гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.
Форма аттестации – экзамен – 3 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Качественные реакции
Тема 2.1. Качественный анализ катионов
Тема 2.2. Качественный анализ анионов
Тема 3.1 Приемы и методы количественного анализа

Тема 3.2. Гравиметрический анализ Тема 3.3.

Титриметрический анализ

Разработчики: Шапкин Вячеслав Юрьевич, старший преподаватель кафедры химии; зав. кафедрой химии - Полищук С.Д, доктор технических наук, профессор

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
$У_1$ - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

$У_2$ - проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

$У_3$ -пользоваться микроскопической оптической техникой;

$У_4$ - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

$У_5$ – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

$У_6$ – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

$З_1$- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
$З_2$ - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
$З_3$ - методы стерилизации и дезинфекции;
$З_4$ -санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
$З_5$ - правила личной гигиены работников;
$З_6$ - нормы гигиены труда;
$З_7$ - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
$З_8$ - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

$З_9$ - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
$З_{10}$ - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
$З_{11}$ - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **78** часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48часов;
самостоятельная работа обучающегося – **30** часов.
Форма аттестации –экзамен- 4 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы микробиологии
Тема 1.1. Морфология и систематика микроорганизмов
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов
Тема 1.3. Экология микроорганизмов
Тема 1.4. Патогенные микроорганизмы и алиментарные (пищевые) заболевания, вызываемые ими

Раздел 2. Основы санитарии

Тема 2.1. Гигиена и санитария сырья и пищевых продуктов

Раздел 3.Основы гигиены

Тема 3.1 Основы гигиены

Разработчики:

Льгова Ирина Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.09) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1 – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У2 – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины
обучающийся должен **знать:**
З1 – основные понятия метрологии;

З2 – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З3 – формы подтверждения качества;

З4 – основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации;

З5 –терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **16**4 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **108** часов; самостоятельная работа обучающегося – **56** часов.
Форма аттестации –тестирование.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Физические величины
Тема 1. 2. Технические измерения
Тема 2.1. Сущность стандартизации
Тема 2.2. Государственная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.1. Сертификация
Тема 3.2. Качество продукции

Разработчики: Грибановская Елена Витальевна, к.с.-х.н., доцент;

Бондаренко Екатерина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Технология общественного питания»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.10) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать: З1 - основные положения экономической теории; З2 - принципы рыночной экономики;
З3- современное состояние и перспективы развития отрасли;
З4- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З5- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); З6- формы оплаты труда; З7- стили управления, виды коммуникации;

З8- принципы делового общения в коллективе; З9- управленческий цикл;
З10- особенности менеджмента в области животноводства;
З11- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; З12- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **76** часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **48** часов; самостоятельная работа обучающегося – **28** часов.
Форма аттестации – 4 семестр - другая форма контроля –(тестирование).

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее

развития Тема. 1.2. Производство и экономика

Тема. 1.3. Деньги, их функции.

Тема. 1.4 Экономические системы

Тема. 1.5 Основы микроэкономики

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве
Тема 2.5. Макроэкономические показатели и их регулирование
Тема 2.6. Макроэкономическая нестабильность
Тема 2.7. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента
Тема 3.2. Система методов управления

Тема 3.3. Коммуникации в менеджменте

Тема 3.4. Деловое и управленческое общение

Тема 4.1. Сущность маркетинга
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга
Разработчики: Астахова Елена петровна, преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.11) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; **знать:**

$З_1$ – Основные положения Конституции Российской Федерации;

$З_2$ – Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

$З_3$ - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

$З_4$ - законы и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

$З_5$ _ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов. Форма аттестации - другая форма контроля

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 1.1Основные положения конституции Российской Федерации.

Тема 1.2Права и свобода человека и гражданина.

Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2.1Правовые основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.2Законодательные акты и другие нормативно –правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Основные положения нормативных документов регулирующих взаимоотношения с потребителями РФ.

Тема 2.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Трудовой договор.

Тема 3.1. Трудовой договор.

Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность**.**

Тема 4.1. Административная ответственность.

Разработчик: Жарикова Ольга Владимировна, преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.12) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** У $_1$- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У $_2$ - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У $_3$ - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У $_4$ - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У $_5$ - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У $_6$ - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З $_1$ - системы управления охраной труда в организации; З $_2$ - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; З $_3$- обязанности работников в области охраны труда;

З $_4$ - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; З $_5$ - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); З $_6$ - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); З $_7$ -порядок хранения и использования средств коллективной и

индивидуальной защиты;

З 8 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.
Форма аттестации - зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:
Тема 1. Трудовая деятельность человека

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 3. Основные принципы обеспечения охраны труда**.**

Тема 4. Основные положения трудового права

Тема 5. Правовые основы охраны труда

Тема 6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 8. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Тема 9. Организация системы управления охраной труда

Тема 10. Разработка инструкций по охране труда

Тема 11. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Тема 12. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.

Тема 13. Основы предупреждения производственного травматизма.

Тема 14. Средства коллективной защиты от основных факторов производственной среды.

Тема 15. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Тема 16. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Разработчик: Шемякина Е.Ю., к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности. Панина Светлана Владимировна, кандидат с.-х. наук, преподаватель ФДП и СПО.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.13) и направлена на формирование соответствующих профессиональныхи общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: $У_1$. оценивать влияние технологических приѐмов на агрофизические показатели плодородия почвы;

$У_2$.составлять схемы севооборотов,

$У_3$.распознавать сорные растения,

$У_4$.составлять технологические схемы обработки почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: $З_1$. факторы жизни растений и законы земледелия,

$З_2$. водный, воздушный, тепловой и питательный режим почвы и приѐмы их регулирования;

$З_3$. системы обработки почвы в полеводстве; $З_4$.
научные основы севооборотов;

$З_5$. методы защиты посевов сельскохозяйственных культур сорных от сорных растений.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Форма аттестации – другая форма контроля – 4 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Факторы жизни растений.

Тема 1.2. Законы земледелия и их использования. Тема

1.3. Понятие о воспроизводстве плодородия почв.

Тема 1.4. Агрофизиологические показатели почв и их воспроизводство.

Тема 1.5. Биологические и агрохимические показатели почв и их воспроизводство.

Тема 1.6. Сорные растения – конкуренты культурных растений.
Тема 1.7. Экология и классификация сорных растений.
Тема 1.8. Меры борьбы с сорными растениями
Тема 1.9. Классификация и организация севооборотов. Понятие о севообороте.
Тема 2.0. Разработка схем севооборотов.
Тема 2.1. Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севообороте.
Тема 2.2. Полевые севообороты.
Тема 2.3. Кормовые севообороты
Тема 2.4. Специальные севообороты.
Тема 2.5. Научные основы и задачи обработки почвы.
Тема 2.6. Способы, приѐмы и системы обработки почвы.
Тема 2.7. Приѐмы основной обработки почвы.
Тема 2.8. Мелкая и поверхностная обработка почвы.
Тема 2.9. Создание мощного пахотного слоя.
Тема 3.0. Система обработки почвы под яровые культуры.
Тема 3.1. Система обработки почвы под озимые культуры.
Тема 3.2. Особенности обработки мелиорируемых и вновь осваиваемых земель.
Тема 3.3. Комплексная защита почв от эрозии и дефляции.
Тема 3.4. Особенности использования рекультивированных земель.

Разработчик: Панина Светлана Владимировна, кандидат с.-х. наук, преподаватель ФДП и СПО.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.14) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

$У_1$-диагностировать наиболее распространенные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

$З_1$-основы общей патологии, диагностики, фармакологии, хирургии,

$З_2$-незаразные и инфекционные болезни животных.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.
Форма аттестации - контрольная работа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства по ветеринарии.

Раздел 2. Основы фармакологии

Тема 2.1. Лекарственные вещества , их формы, действие.

Раздел 3. Внутренние незаразные болезни

Тема 3.1. Болезни пищеварительной системы, их классификация, диагностика и профилактика

Тема 3.2. Болезни органов дыхания, их классификация, диагностика и профилактика

Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни

Тема 4.1. Общие болезни для человека и животных.

Тема 4.2. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Тема 4.3. Значение ветеринарной гельминтологии. Роль паразитических простейших в патологии животных

Раздел 5. Основы ветеринарной хирургии и диагностики

Тема 5.1. Понятие о травматизме и травме, повреждениях тканей, их профилактика и меры оказания помощи животным.

Разработчики: Киселева Елена Владимировна, к.б.н., доцент кафедры ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК 3,4,5,9 и профессиональных компетенций ПК 1.6, ПК 2.5

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.6 Выбирать и реализовывать технологические особенности конструктивного исполнения аппаратов и методов количественной и качественной оценки сельскохозяйственного сырья при производстве продукции растениеводства
ПК 2.5 Выбирать и реализовывать технологические особенности констуктивного исполнения аппаратов и методов количественной и качественной оценки сельскохозяйственного сырья при производстве продукции животноводства

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – выбирать и проектировать современные аппараты и машины, в наибольшей степени отвечающие особенностям технологического процесса
У2 – подтверждать расчетами соответствие аппаратов условиям технологического процесса
У3 – обеспечивать техническую эксплуатацию и эффективное использование аппаратов и машин
У4 – анализировать условия и регулировать режим работы аппаратов различного назначения;
У5– проводить исследования работы аппаратов с целью определения оптимальных условий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов различных пищевых производств
З2 – назначение, область применения, классификация, принцип действия и критерии выбора современных аппаратов и машин

З3 – методы исследования процессов и аппаратов, закономерности перехода от лабораторных аппаратов к промышленным
З4– основные научные и технические проблемы и тенденции развития процессов и аппаратов пищевых производств
З5– методы расчета нестационарных и необратимых технологических процессов соответствующих аппаратов
З6 - проблемы энергоресурсосбережения и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации аппаратов и машин.
В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**
Выбирать и реализовывать технологические особенности конструктивного исполнения аппаратов и методов количественной и качественной оценки сельскохозяйственного сырья при производстве продукции животноводства и растениеводства

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 96 часов.
Форма аттестации: другая форма контроля - 4 семестр, экзамен – 5 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Понятия и определения
Тема 2.1 Осаждение
Тема 2.2 Фильтрование
Тема 2.3 Перемешивание
Тема 2.4 Псевдоожижение
Тема 3.1Теплопередача
Тема 3.2 Теплопроводность
Тема 3.3 Теплоотдача
Тема 4.1 Массообменные процессы
Тема 5.1 Измельчение
Тема 5.2 Сортирование
Тема 5.3 Прессование

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.16) и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;
З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
З5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **68** часов;
самостоятельная работа обучающегося – **34** часа. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения. Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Разработчики:
Панина С.В., преподаватель ФДП и СПО
Жирков Е.А., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства (ТППОПР)
специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукциив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Производство и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

ПК 1.4Адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК 1.5 Распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.

ПК 1.6Выбирать и реализовывать технологические особенности конструктивного исполнения аппаратов и методов количественной и качественной оценки сельскохозяйственного сырья при производстве продукции растениеводства.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке)
реализация схем севооборотов;
возделывания сельскохозяйственных культур;
проведения агротехнологических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий имеющейся техники;
выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
определять качество семян;
определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
оценивать качество полевых работ;
определять и оценивать состояние производственных посевов;
выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
определять биологический урожай и анализировать его структуру;
выбирать способ уборки урожая;
проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;
основные технологии производства растениеводческой продукции;
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
требования к сортовым и посевным качествам семян;
особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
закономерности роста, развития растений формирования высококачественного урожая;
методы программирования урожаев;

значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 616часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 400часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272часа (из них на теоретическое обучение – 200 часов, практические и лабораторные занятия – 72 часа);
самостоятельной работы обучающихся – 128 часов;
Практика – 216 часов (из них учебная – 108часов, производственная – 108 часов).

ТЕМА 1.Система земледелия
ТЕМА 2.Основные технологии производства продукции растениеводства
ТЕМА 3Технология хранения продукции растениеводства
ТЕМА 4 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур
ТЕМА 5Мелиорация земель
ТЕМА 6 Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин
ТЕМА 7Теоретические основы защиты растений

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) -другая форма контроля;
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (ППОПЖ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.06 Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственной продукциив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)Производство и первичная обработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 2.4. Обладать способностью к обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства;

ПК 2.5Выбирать и реализовывать технологические особенности конструктивного исполнения аппаратов и методов количественной и качественной оценки сельскохозяйственного сырья при производстве продукции животноводства;

ПК 2.6 Выбирать виды животноводческого сырья и способы его рациональной переработки;

ПК 2.7 Реализовывать оптимальные схемы переработки сельскохозяйственной продукции с учетом качества сырья.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

-устанавливать оптимальный способ переработки животноводческой продукции с учетом ее качества

-устанавливать оптимальные режимы переработки сельскохозяйственной продукции

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

-методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных

видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
-основные методы оценки качества продукции животноводства;
-технологические процессы, протекающие при переработке животноводческого сырья
- режимы технологических процессов и оборудование при переработке животноводческого сырья

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 922 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 598 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов (из них теоретическое обучение – 158 часов, лабораторные и практические занятия – 232 часа, курсовое проектирование 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

учебной и производственной практики – 324часа (из них учебная практика – 216 часов, производственная – 108 часов).

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - тестирование;
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

.
1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства
Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Тема 2. Кормление сельскохозяйственных животных
Тема 3. Скотоводство
Тема 4. Свиноводство
Тема 5. Птицеводство
Тема 6. Овцеводство
Тема 7. Коневодство
Тема 8. Технология первичной обработки животных при убое
МДК 02.02
Тема 2. Растения сенокосов и пастбищ.
Тема 3. Кормовые угодья.
Тема 4.Геоботаническое и культуртехническое обследование кормовых угодий.
Тема 5.Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.
Тема 6. Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ
Тема 7.Улучшение ботанического состава травостоев
Тема 8. Создание сеяных сенокосов и пастбищ
Тема 9. Кормовые севообороты.Зерновые и зерновые бобовые культуры.
Тема 10.Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры
Тема 11. Растения для производства сочных кормов из зелёной массы
Тема 12. Зелёный конвейер
Тема 13. Технологии заготовки и хранения сена.
Тема 14. Технологии производства и хранения силоса
Тема 15 Заготовка сенажа и зерносенажа
Тема 16. Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка)
Тема 17. Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности
Тема 18. Семеноводство однолетних и многолетних трав.
МДК 02.03 Технология первичной переработки продукции животноводства
Раздел 1 Сырье для животноводческой продукции
Раздел 2 Убой скота и птицы, разделка туш
Раздел 3 Обработка субпродуктов
Раздел 4 Технология убоя и обработки птицы
Раздел 5 Переработка кроликов
Раздел 6 Мясо как сырье для промышленности
Раздел 7 Холодильная обработка мяса
Раздел 8 Сбор и переработка крови
Раздел 9 Производство желатина
Раздел 10 Обработка кишечного сырья
Раздел 11 Переработка молока

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции (ХТРСХП)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;

- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса;
- выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы технохимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ___598__ часа,
обязательная - 266 часа
включая:
теоретическое обучение – 138 часа
лабораторные и практические занятия – 108 час.
Курсовое проектирование – 20 час.
самостоятельной работы обучающегося – __116__ часа;
учебной практики – ___144___ часа.
производственной практики – 72 часа.

ЭКЗАМЕН – 8 СЕМЕСТР

МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 1. Нормирование показателей качества растениеводческой продукции
Тема 2. Нормирование показателей качества животноводческой продукции
Тема 3. Общая характеристика зерновой массы, ее физические свойства
Тема 4. Хранение растениеводческой продукции
Тема 5. Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой продукции в современном производстве

Тема 6. Биологические, химические, физические и функциональные свойства молока как объекта хранения
Тема 7. Режимы и способы хранения молока и молочного сырья.
Тема 8. Биохимические изменения, происходящие в молоке и молочных продуктах при хранении
Тема 9. Хранение и транспортировка отдельных видов молочных продуктов
Тема 10. Морфологический и химический состав мяса как объекта хранения
Тема 11. Низкотемпературная обработка и хранение мяса
Тема 12. Хранение и транспортировка отдельных видов мясных продуктов
Тема 13. Технология хранения гидробионтов
МДК 03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции
Тема 1. Современное состояние и тенденция развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья
Тема 2. Транспортное оборудование
Тема 3. Вентиляционное оборудование
Тема 4. Зерносушилки.
Тема 5. Холодильная техника.
Тема 6. Элеваторы.
Тема 7. Зерновые склады.
Тема 8. Временные хранилища для плодов и овощей
Тема 9. Стационарные хранилища для плодов и овощей
Тема 10. Резервуары общего и специального назначения для хранения молока.
Тема 11. Оборудование для хранения мясной продукции.

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - тестирование;
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

Разработчики:
Жевнин Дмитрий Иванович, к.с-х.н., преподаватель ФДП и СПО;

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)**: Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.2. Создавать условия хранения принятой продукции и сырья.

ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции;

- выбора и реализации технологий хранения в соответствии с поступающей продукцией и сырьем;

- выполнения предпродажной подготовки и реализации сельскохозяйственной продукции (оформление установленной документации).

уметь:

- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартам и или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;

-правильно хранить принятую сельскохозяйственную продукцию, сырье и отпускать ее получателям;

- производить качественные и количественные измерения сельскохозяйственной продукции и сырья;

- подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках.

знать:

- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;

-правила определения качества сдаваемой и принимаемой сельскохозяйственной продукции;

-государственные стандарты и технические условия на сельскохозяйственную продукцию;.

- методы взвеишивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;

- способы устранения дефектов и причины и их возникновения;

- способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья;

- правила оформления документации установленного образца

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –208 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов (из них 38 часов – теоретическое обучение, 110 часов – практические занятия)
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;
практики –180 часов, из них 72 часа – учебная практика, 108 часов – производственная.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1 Сырье и продукты растениеводства

Тема 1.1 Приемка зерномучных продуктов и сырья.

Тема 1.2 Приемка плодоовощных продуктов и сырья.

Раздел 2. Сырье и продукты животноводства.

Тема 2.1. Правила приемки молока коровьего сырого в соответствии с ГОСТ 31449-2013. Технические условия

Тема 2.2. Основные виды убойных животных, правила транспортировки скота, птицы и кроликов.

Тема 2.3 Порядок сдачи и приемки убойных животных на предприятие.

Тема 2.4. Первичная переработка убойных животных.

Тема 2.5 Определение упитанности КРС по ГОСТ Р54315-2011. Определение упитанности свиней по ГОСТ Р 53221- 2008. Определение упитанности птицы по ГОСТ Р 18292-2012 птица сельскохозяйственная для убоя.

Тема 2.6. Разделка говяжьих полутуш на отрубы по ГОСТР 52-601-2006. Разделка свинины на отрубы по ГОСТ 52986-2008 Разделка птицы по ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур торговые описания технические условия»/

Тема 2.7. Мясо больных животных и пути его использования.

Тема 2.8. Значение маркировки для идентификации мяса и мясных продуктов/

Тема 2.10. Субпродукты. ГОСТ Р 53157-2008 ТУ 9212-131-79036538-2006

Тема 2.11. Оформление первичной документации по учету сельскохозяйственной продукции и сырья.

Тема 2.12 Холодильная обработка мяса.

Тема 2.13 ГОСТ Р 52121-2003 Яйца куриные пищевые. Технические условия.

Тема 2.14 Мед натуральный.

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - контрольная работа;
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

Разработчики:

Морозова Нина Ивановна, д.с-х.н., профессор, зав.кафедрой ТППСХП;
Бондаренко Екатерина Николаевна, к.б.н., преподаватель ФДП и СПО;
Жарикова Ольга Владимировна, преподаватель ФДП и СПО.
Жевнин Дмитрий Иванович, к.с-х.н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):ПМ 4 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства «,МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации.»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная нагрузка -194 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 128часов;
самостоятельной работы обучающегося– 66часов;
учебной и производственной практики - 108 час. (учебная практика – 72 ч; производственная практика – 36 ч.)

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Тема 1. Планирование и организация работы предприятий по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства
Тема 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТЕНИЕВОДСТВА.
ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНОВОДСТВА
ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ.
Тема 6. Управленческое решение
ТЕМА 6. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - контрольная работа;
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

Разработчики:
Жевнин Дмитрий Иванович, к.с-х.н., преподаватель ФДП и СПО