

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария



В.В. Кулаков
09 марта 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Семестр 1-2

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)

Зачет 1 семестр

Экзамен 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Чивилева И. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении: обучить студентов использовать приемы и методы для эффективного изучения иностранного языка и его последующего активного применения в выбранной профессиональной деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образова-	7. Внедрение инновационных тех-	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации),

	тельный	нологий в области ветеринарии и животноводства	индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.01 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- лечебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

		<p>вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	54	36	18		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90	36	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90	36	54		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен		
Общая трудоемкость час	180	72	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	36	18		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	СРС		Всего (без эк-замена)
1	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)		2			2	4	УК-4 ОПК-5
2	Grammar: Артикль как категория, его значения. Использование неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City		2			2	4	УК-4 ОПК-5
3	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Использование определенного артикля. Использование артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.		2			2	4	УК-4 ОПК-5
4	Grammar:оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.		2			2	4	УК-4 ОПК-5
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.		2			4	6	УК-4 ОПК-5
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The		4			2	6	УК-4 ОПК-5

	anatomy and physiology of the dog.						
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.	2			2	4	УК-4 ОПК-5
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.	2			2	4	УК-4 ОПК-5
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep.	2			4	6	УК-4 ОПК-5
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.	2			2	4	УК-4 ОПК-5
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.	2			2	4	УК-4 ОПК-5
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.	2			2	4	УК-4 ОПК-5
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.	4			2	6	УК-4 ОПК-5
14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to	2			4	6	УК-4 ОПК-5
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.	4			2	6	УК-4 ОПК-5
16.	Vocabulary Work + Grammar: Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
17.	Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).	2			6	8	УК-4 ОПК-5
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies. + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.	2			6	8	УК-4 ОПК-5
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке	2			6	8	УК-4 ОПК-5
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man	2			6	8	УК-4 ОПК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено																	
Последующие дисциплины																	
1	Вирусология и биотехнология*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	Физиология и этология животных*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

* чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудо- емкость	Форми- руемые компе- тенции
1	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)	2	УК-4 ОПК-5
2	Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City	2	УК-4 ОПК-5
3	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar. Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.	2	УК-4 ОПК-5
4	Grammar:оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.	2	УК-4 ОПК-5
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.	2	УК-4 ОПК-5
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog.	4	УК-4 ОПК-5
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.	2	УК-4 ОПК-5
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.	2	УК-4 ОПК-5
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep.	2	УК-4 ОПК-5
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.	2	УК-4 ОПК-5
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.	2	УК-4 ОПК-5
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.	2	УК-4 ОПК-5
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.	4	УК-4 ОПК-5

14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to	2	УК-4 ОПК-5
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.	4	УК-4 ОПК-5
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.	2	УК-4 ОПК-5
17.	<i>Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).	2	УК-4 ОПК-5
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.	2	УК-4 ОПК-5
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.	2	УК-4 ОПК-5
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form.	2	УК-4 ОПК-5
21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.	2	УК-4 ОПК-5
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies. + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.	2	УК-4 ОПК-5
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке	2	УК-4 ОПК-5
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man	2	УК-4 ОПК-5

5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)	2	УК-4 ОПК-5
2.	Grammar: Артикль как категория, его значения. Использование неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City	2	УК-4 ОПК-5
3.	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Использование определенного артикля. Использование артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.	2	УК-4 ОПК-5
4.	Grammar:оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.	2	УК-4 ОПК-5
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.	4	УК-4 ОПК-5
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog.	2	УК-4 ОПК-5
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.	2	УК-4 ОПК-5
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.	2	УК-4 ОПК-5
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the	4	УК-4 ОПК-5

	sheep.		
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.	2	УК-4 ОПК-5
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.	2	УК-4 ОПК-5
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.	2	УК-4 ОПК-5
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.	2	УК-4 ОПК-5
14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to	4	УК-4 ОПК-5
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.	2	УК-4 ОПК-5
16.	Vocabulary Work + Grammar: Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.	6	УК-4 ОПК-5
17.	Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).	6	УК-4 ОПК-5
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.	6	УК-4 ОПК-5
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.	6	УК-4 ОПК-5
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form.	6	УК-4 ОПК-5
21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.	6	УК-4 ОПК-5
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies. + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.	6	УК-4 ОПК-5
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке	6	УК-4 ОПК-5
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man	6	УК-4 ОПК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4		+			+	Опрос на лабораторных занятиях, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-5		+			+	Опрос на лабораторных занятиях, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

6.2 Дополнительная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Дмитриева, С. Ю. Английский язык для технологов и ветеринаров : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131217>

3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

ЭБ РГАТУ. - URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ). - URL: <http://www.cnsnb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий

Романов В.В., Чивилева И.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2021

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В., Степанова Е.В., Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 401, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
- Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
- Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWMMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
- Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В.В. Кулаков/
«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование специальности)

Направленность (профиль) программы специалитета Ветеринария

(полное наименование специализации из ООП)

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет с оценкой 1 семестр

Экзамен _____ семестр

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики


(подпись)

/Морозова Л.А./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Целью дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

Задачами дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

		разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.02**.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Цифровая экономика».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала);
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 Владеть: передачей профессиональной

	взаимодействия	информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-			
Реферат	10	10			
Подготовка к тестированию	10	10			
Подготовка к зачету	10	10			
Выполнение домашнего задания	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	10	8	10	28	УК-4, ОПК-7

2.	Базы данных	2	4	10	16	УК-4, ОПК-7
3.	Компьютерные сети	2	2	10	14	УК-4, ОПК-7
4.	Основы защиты информации	2	2	10	14	УК-4, ОПК-7

Занятия в интерактивной форме

Формы / Методы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)
IT-методы		12
Интерактивная лекция с использованием мультимедийной презентации	6	
Итого интерактивных занятий	6	12

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины – не предусмотрены					
Последующие дисциплины					
1.	Цифровая экономика	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Понятие информации Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Тема 3. Основы работы с операционной системой Тема 4. Работа с документами в текстовом редакторе Тема 5. Обработка данных средствами электронных таблиц	10	УК-4, ОПК-7
2.	Базы данных	Тема 6. Система управления базами данных	2	УК-4, ОПК-7
3.	Компьютерные сети	Тема 7. Локальные и глобальные сети	2	УК-4, ОПК-7
4.	Основы защиты информации	Тема 8. Основы защиты информации	2	УК-4, ОПК-7

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Операционная система. Работа с приложениями.	2	УК-4, ОПК-7
2		Текстовый редактор. Форматирование текста в редакторе.	2	УК-4, ОПК-7
3		Табличный процессор. Ссылки на ячейки другого листа.	2	УК-4, ОПК-7
4		Изучение графических возможностей электронной таблицы.	2	УК-4, ОПК-7
5	Базы данных	Создание базы данных, операции с таблицами.	2	УК-4, ОПК-7

6		Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов.	2	УК-4, ОПК-7
7	Компьютерные сети	Web-браузер. Интернет и его службы	2	УК-4, ОПК-7
8	Основы защиты информации	Программы антивирусной защиты	2	УК-4, ОПК-7

5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Понятие информации Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Тема 3. Основы работы с операционной системой Тема 4. Работа с документами в текстовом редакторе Тема 5. Обработка данных средствами электронных таблиц	10	УК-4, ОПК-7
2.	Базы данных	Тема 6. Система управления базами данных	10	УК-4, ОПК-7
3.	Компьютерные сети	Тема 7. Локальные и глобальные сети	10	УК-4, ОПК-7
4.	Основы защиты информации	Тема 8. Основы защиты информации	10	УК-4, ОПК-7

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4	+	+			+	Устный опрос, отчет по лабораторной работе, отчет по домашней работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой
ОПК-7	+	+			+	Устный опрос, отчет по лабораторной работе, отчет по домашней работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; ответственный редактор В.В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>
- Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В.В. Трофимов; ответственный редактор В.В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

3. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>

4. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>

6.2 Дополнительная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>

2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451451>

3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453949>

4. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451395>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2021. - ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Морозова, Л.А. Методические указания по дисциплине «Информатика» для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2021. - ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	1С:Предприятие 8.2	Заказ покупателя № 2455 от 19 июля 2012	без ограничений
3	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
5	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7	Advego Plagiat	свободно распространяемая	без ограничений
9	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
10	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
11	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
12	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
13	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
14	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
15	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows	Приложение 1	
19	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
21	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений

22	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
23	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
24	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



В.В. Кулаков
09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Семестр 1

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)



Ручкина Е.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образо-	Науч-	7. Внедрение	Научно-техническая документация (мето-

вание и наука	но-образовательный	инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	дические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.03**.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	4	4			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	4	4			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час (без экзама)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2		2			4	УК-1, УК-5
2.	Исследователь и исторический источник	2		2			4	УК-1, УК-5
3.	Особенности становления государственности в России и мире	2		2			4	УК-1, УК-5
4.	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	2		2			4	УК-1, УК-5
5.	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	2		2		1	5	УК-1, УК-5
6.	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	2		2		1	5	УК-1, УК-5
7.	Россия и мир в 20 веке	2		2		1	5	УК-1, УК-5
8.	Россия и мир в 21 веке	2		2		1	5	УК-1, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.							
Предыдущие дисциплины – не предусмотрено									
Последующие дисциплины		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Философия	+	+			+	+	+	+
2	Социология	+	+	+	+			+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	УК-1, УК-5
2.	Исследователь и Исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2	УК-1, УК-5

3.	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>	2	УК-1, УК-5
4.	Русские земли в 13-15 веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p>	2	УК-1, УК-5

		<p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>		
5.	<p>Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации</p>	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	2	УК-1, УК-5
6.	<p>Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной оте-</p>	2	УК-1, УК-5

		<p>чественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Николай I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-х – 70-х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
7.	Россия и мир в 20 веке	<p>Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.</p> <p>Национально-освободительное движение в</p>	2	УК-1, УК-5

		<p>Китае. Гомиьдан.</p> <p>Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии.</p> <p>Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.</p> <p>Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>		
8.	Россия и мир в 21 веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.</p> <p>«Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модерниза-</p>	2	УК-1, УК-5

		ция общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	УК-1, УК-5
2	2	Исследователь и исторический источник	2	УК-1, УК-5
3	3	Особенности становления государственности в России и мире	2	УК-1, УК-5
4	4	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	2	УК-1, УК-5
5	5	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	2	УК-1, УК-5
6	6	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	УК-1, УК-5
7	7	Россия и мир в 20 веке	2	УК-1, УК-5
8	8	Россия и мир в 21 веке	2	УК-1, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы). Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	1	УК-1, УК-5
2	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы. Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	1	УК-1, УК-5
3	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945- 2000 гг.)	Россия и мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	1	УК-1, УК-5
4	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	1	УК-1, УК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек-ции	лабо-рат.	практ.	КР/К П	СРС	
УК-1	+		+		+	устный опрос, тестирование, доклад, экзамен
УК-5	+		+		+	устный опрос, тестирование, доклад, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/450401>

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/453553>

6.2 Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388>

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Ручкина Е.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания

Ручкина Е.В. Курс лекций по дисциплине

«История (история России, всеобщая история)» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий (ауд 319, 325):

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий (ауд 319, 325):

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	шт.
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
- Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- Windows
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHY-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
- Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
- Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



В.В. Кулаков
09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Семестр 2

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а) Зачет 2 семестр

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____
(должность, кафедра)


(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины-Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>
		<p>6. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>

01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.04.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать команд-

		<p>ную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	32		32			
В том числе:						
Лекции	16		16			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	16		16			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	4		4			
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	4		4			
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет			
Общая трудоемкость час	36		36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1		1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	32		32			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа		Всего час. (без экзам)
1	Социология как наука. История становления и развития социологии	2		2			4	УК-3, УК-5
2	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	2		2			4	УК-3, УК-5
3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	4		4			8	УК-3, УК-5
4	Социальные конфликты	2		2		2	6	УК-3, УК-5
5	Методология и методы социологического исследования	2		2			4	УК-3, УК-5
6	Волонтерское движение	4		4		2	10	УК-3, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1.	История	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Философия	+	+		+		

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука. История становления и развития социологии	Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России.	2	УК-3, УК-5
2	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	2	УК-3, УК-5
3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	4	УК-3, УК-5
4	Социальные конфликты	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	2	УК-3, УК-5
5	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	2	УК-3, УК-5
6	Волонтерское движение	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	4	УК-3, УК-5

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологи-	2	УК-3, УК-5

		ческой науки в России. Социологи в Советской России.		
2	2	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	2	УК-3, УК-5
3	3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	4	УК-3, УК-5
4	4	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	2	УК-3, УК-5
5	5	Методология и методы социологического исследования	2	УК-3, УК-5
6	6	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	4	УК-3, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрена

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	4	Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.	2	УК-3, УК-5
2	6	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	2	УК-3, УК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	устный опрос, доклад, тестирование, зачет
УК-5	+		+		+	устный опрос, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450987>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454273>

6.2 Дополнительная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452158>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452824>
3. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 211 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178794>

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsxb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания для практических занятий

Забара А.Л. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания к лекционным занятиям

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории 325 корпуса № 1 на 48 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Настенный экран	ScreenMediaAppolo	1

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Экран на штативе	ScreenMediaAppolo	1
Доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARDComplete 78	1

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-

3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

- 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**
- 9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В.В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование специальности)

Направленность (профиль) программы специалитета Ветеринария

(полное наименование специализации из ООП)

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет с оценкой 2 семестр

Экзамен _____ семестр

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики


(подпись)

/Морозова Л.А./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Типы задач профессиональной деятельности:

- учебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья,	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству

		лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.05**.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Основы методологии научных исследований».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала);
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь: исследовать прохождение

	для академического и профессионального взаимодействия	информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
--	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	32		32
В том числе:	-	-	-
Лекции	16		16
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	40		40
В том числе:	-	-	-
Реферат	12		12
Подготовка к тестированию	14		14
Подготовка к зачету	14		14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	72		72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2
Контактная работа (по учебным занятиям)	32		32

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2	-	8	10	УК-4, ОПК-7

2.	Технологические основы цифровой экономики	4	8	8	20	УК-4, ОПК-7
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	4	4	8	16	УК-4, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	4	2	8	14	УК-4, ОПК-7
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2	2	8	12	УК-4, ОПК-7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Информатика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+
2.	Основы методологии научных исследований	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики.	2	УК-4, ОПК-7
2.	Технологические основы цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	УК-4, ОПК-7
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.	4	УК-4, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).	4	УК-4, ОПК-7

5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	УК-4, ОПК-7
----	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технологические основы цифровой экономики	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	8	УК-4, ОПК-7
2.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности	4	УК-4, ОПК-7
3.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Информационная и коммуникационная инфраструктура государства	2	УК-4, ОПК-7
4.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Система критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики.	2	УК-4, ОПК-7

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	8	УК-4, ОПК-7
2.	Технологические основы цифровой экономики	Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.	8	УК-4, ОПК-7

		Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике.		
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике.	8	УК-4, ОПК-7
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).	8	УК-4, ОПК-7
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	8	УК-4, ОПК-7

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой
ОПК-7	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>
- Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
- Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

6.2 Дополнительная литература

1. Кузовкова, Т.А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Т.А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>
2. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213>
3. Лапидус, Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL: <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2021. - ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Морозова, Л.А. Методические указания по дисциплине «Цифровая экономика» для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2021. - ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество
---	---------------------	------------	------------

			лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	1С:Предприятие 8.2	Заказ покупателя № 2455 от 19 июля 2012	без ограничений
3	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
5	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
9	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
10	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
11	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
12	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
13	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
14	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
15	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows	Приложение 1	
19	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
21	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
22	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
23	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
24	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

09 марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: профессор кафедры селекции и семеноводства,
агротехники, лесного дела и экологии

С.Д. Полищук

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии

Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения неорганических и органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по неорганической, аналитической, органической, биологической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

		качества лекарственных средств	
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.06.**

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Фармацевтическая технология», «Ветеринарная фармакология и токсикология».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

– лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

– научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

– образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

– врачебный

– экспертно-контрольный

– научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Очная форма			
Аудиторные занятия (всего)	106	52	54
в том числе:	-	-	-
лекции	34	16	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	218	128	90
в том числе:	-	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	218	128	90
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	360	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	10	5	5
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	106	52	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Неорганическая химия	6	14	-	-	42	62	УК-1, УК-8, ОПК-1
2	Аналитическая химия	4	10	-	-	42	56	УК-1, УК-8, ОПК-1
3	Физическая и коллоидная химия	6	12			42	60	УК-1, УК-8, ОПК-1
4	Органическая химия	10	20	-	-	50	80	УК-1, УК-8, ОПК-1
5	Биологическая химия	8	16			42	66	УК-1, УК-8, ОПК-1
На подготовку к экзамену:		-	-	-	-	36	-	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
-						
Последующие дисциплины						
1	Фармацевтическая технология	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная фармакология и токсикология			+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Неорганическая химия	Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Химическая термодинамика	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей, рН.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
2	Аналитическая химия	Комплексные соединения. Качественный химический анализ. Гравиметрический анализ.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Количественный анализ. Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования. Метод окислительно-восстановительного титрования. Метод комплексонометрического титрования	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
3	Физическая и коллоидная химия	Растворы неэлектролитов и электролитов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Окислительно-восстановительные реакции и процессы. Основы электрохимии.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Адсорбция. Получение и характеристика коллоидных	2	УК-1, УК-8,

		систем.		ОПК-1
4	Органическая химия	Теоретические основы органической химии.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Кислородсодержащие органические соединения	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Липиды. Углеводы.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
5	Биологическая химия	Ферменты. Витамины. Гормоны.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Анаэробное и аэробное окисление. Цикл Кребса. Тканевое дыхание. Обмен углеводов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Обмен липидов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Обмен белков.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Итого	34	УК-1, УК-8, ОПК-1

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Основные классы неорганических соединений.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Химическая кинетика. Катализ. Влияние концентрации и температуры реагирующих веществ на скорость химической реакции. Смещение химического равновесия	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Растворы. Гидролиз солей. Измерение pH растворов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Окислительно-восстановительные реакции. Изучение свойств перманганата калия при различных значениях pH	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Комплексные соединения. Изучение строения химических свойств и реакционной способности комплексных соединений.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
2	2	Качественный анализ катионов и анионов различных аналитических групп.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Метод окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Стандартизация раствора тиосульфата натрия. Перманганатометрия. Стандартизация раствора перманганата калия.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Метод комплексонометрического титрования. Определение общей жесткости воды.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
3	3	Химическая термодинамика	2	УК-1, УК-8, ОПК-1

		Растворы неэлектролитов «Коллигативные свойства» Растворы электролитов «Получение и свойства буферных растворов»	3	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Электропроводность растворов «Определение константы и степени диссоциации слабых электролитов»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Электрохимия «Потенциометрический метод определения рН» «Потенциометрическое титрование»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Коллоидные системы. «Получение и характеристика коллоидных систем» «Устойчивость коллоидных растворов. Правило Шульце-Гарди»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Растворы ВМС «Желатинирование. Набухание растворов ВМС»	1	УК-1, УК-8, ОПК-1
4	4	«Получение и изучение свойств предельных углеводородов» «Получение и изучение свойств непредельных: этилена»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Получение и изучение свойств непредельных: ацетилен» «Свойства ароматических соединений»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Свойства спиртов: одно- и многоатомных» «Свойства фенолов: одно- и многоатомных»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Свойства альдегидов и кетонов»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Химические свойства одно- и много основных кислот»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Химические свойства окси- и оксокислот»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Химические свойства глюкозы, фруктозы» «Химические свойства ди- и полисахаридов»	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Химические свойства аминокислот»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Кислотно-основные свойства гетероциклов»	1	УК-1, УК-8, ОПК-1
		«Свойства полимеров; нуклеиновые кислоты»	1	УК-1, УК-8, ОПК-1
5	5	Аминокислоты и белки. Лабораторная работа «Физико-химические свойства белков»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Ферменты. Лабораторная работа «Определение активности амилаз (α и β) и липазы. Термостабильность, специфичность, влияние рН, активаторы и ингибиторы»	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Витамины. Лабораторная работа «Определение витамина С в природных материалах»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Лабораторная работа «Определение адреналина в крови»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Обмен липидов. Лабораторная работа «Качественное открытие гидролиза жиров, действия липаз, лецитина»	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Обмен белков. Лабораторная работа «Колориметрическое определение белка биуретовым методом»	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Итого:	72 часа	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Общая характеристика S-элементов. Биологическая роль натрия, калия, магния, кальция.	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Общая характеристика p-элементов. Их биологическая роль	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Общая характеристика D-элементов. Биологическая роль микроэлементов. Металлоферменты. Необходимость введения микроэлементов в рацион с/х животных.	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
2	2	Методы количественного анализа: перменгонатометрия, йодометрия, дихроматометрия.	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Индикаторы, их свойства, применение	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Электрохимические методы анализа. Оптические методы анализа. Спектроскопические методы.	14	УК-1, УК-8, ОПК-1
3	3	Состояния вещества: газообразное, жидкое, твердое, плазма.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Цепные реакции.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Фотохимические, темновые и радиационно-химические реакции.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Практическое применение электропроводности.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Гидрофильные и гидрофобные поверхности.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Конденсационные методы получения коллоидных растворов - физические и химические. Пептизация.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
4	4	Поглощение и рассеивание света коллоидными системами.	6	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Предмет органической химии. Важнейшие этапы развития органической химии.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Алифатические, циклические, ароматические, гетероциклические органические соединения.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Галогенпроизводные углеводородов.	2	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Алициклические углеводороды.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Тиоспирты. Меркаптаны	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Фенолформальдегидные смолы и их применение.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Производные карбоновых кислот: ангидриды, хлорангидриды, сложные эфиры, амиды.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Оптическая изомерия. Оптически активные вещества.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Азо- и diaзосоединения	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Структурные организации белков.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
Липиды. Классификация. Состав. Распространение.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1		

		Гетероциклы. Классификация. Группа пиррола.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Понятие о нуклеиновых кислотах. Классификация. Строение. Биологическая роль.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
5	5	Биологическая химия, как наука Предмет биологической химии, её значение для биологии, медицины, ветеринарии, сельскохозяйственного производства, ветеринарной биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической химии, роль отечественных учёных в её развитии.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в ЖКТ. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Минеральный и водный обмен. Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Взаимосвязь обмена различных веществ. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, глицерина, углеводов, жирных кислот и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ и форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимическое изменение соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.	5	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи – белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
		Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-	5	УК-1, УК-8, ОПК-1

		химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).		
		Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц.	4	УК-1, УК-8, ОПК-1
4		Итого	218 час.	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+			+	Тестирование, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен
УК-8	+	+			+	Тестирование, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен
ОПК-1	+	+			+	Тестирование, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6936-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153684>

2. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7159-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449887>

3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07505-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451075>

6.2 Дополнительная литература

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02906-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437748>

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02911-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437949>

3. Князев, Д. А. Неорганическая химия для аграриев в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник для вузов / Д. А. Князев, С. Н. Смартыгин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11761-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451635>

4. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 107 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07837-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453200>

5. Новокшанова, А. Л. Органическая, биологическая и физколлоидная химия. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Л. Новокшанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03707-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452666>

6. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04158-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452639>

7. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5732-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450460>

6.3 Периодические издания не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsxb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Полищук С.Д. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Химия». - Рязань: РГАТУ, 2021. – 126 с.

Биохимия: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 Ветеринария. – Сост.: Назарова А.А., доцент кафедры химии, к.б.н., Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2021. – 83 с.

6.6 Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Полищук С.Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 32 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

 09 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09
кол № 8

2022 года, прото-

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем;
- изучить систематику, морфологию, происхождение, основы образа жизни животных, их географическое распространение, роль в природе и жизни человека.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля каче-	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

		ства лекарственных средств	
1	2	3	4
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.07**. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «Цитология, гистология и эмбриология»; «Физиология и этология животных»; «Паразитология и инвазионные болезни»; «Ветеринарная генетика» и т. д.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности:

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- учебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений.</p> <p>Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; умением работать в команде.</p>

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Очная форма			
Аудиторные занятия (всего)	124	52	72
в том числе:	-	-	-
лекции	52	16	36
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	200	92	108
в том числе:	-	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	200	92	108
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	360	144	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	10	4	6
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	124	52	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекций	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	СРС	всего час. (без экзамена)	
1	Живые системы: клетка, организм	12	20	-	-	18	50	УК-1, УК-3, ОПК-2
2	Основы генетики	4	4	-	-	26	34	УК-1, ОПК-2
3	Эволюция органического мира	6	6	-	-	12	24	УК-1, УК-3, ОПК-2
4	Экология и основы природопользования	14	10	-	-	18	42	УК-1, УК-3, ОПК-2
5	Разнообразие жизни на Земле	16	32	-	-	126	174	УК-1, ОПК-2
На подготовку к экзамену		-	-	-	-	36	-	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
	-					
Последующие дисциплины						
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+			
2	Физиология и этология животных	+		+		+
3	Паразитология и инвазионные болезни				+	+
4	Ветеринарная генетика	+	+	+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудо-емкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1.Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи	4	УК-1, ОПК-2
		2.Химический состав клетки	2	УК-1, ОПК-2
		3.Обмен веществ и энергией	4	УК-1, ОПК-2
		4.Размножение, рост, индивидуальное развитие организма	2	УК-1, ОПК-2
2	Основы генетики	5.Закономерности наследования признаков и принципы наследственности	2	УК-1, ОПК-2
		6.Изменчивость, ее причины и методы изучения организмов	2	УК-1, ОПК-2

1	2	3	4	5
3	Эволюция органического мира	7.Органическая эволюция – объективное явление природы	2	УК-1, ОПК-2
		8.Учение о микроэволюции	2	УК-1, ОПК-2
		9.Проблемы макроэволюции	2	УК-1, ОПК-2
4	Экология и основы природопользования	10.Предмет и структура экологии. Факторы среды и их общие закономерности	2	УК-1, ОПК-2
		11.Популяция: структура и динамика	2	УК-1, ОПК-2
		12.Сообщества и экосистемы: законы функционирования	2	УК-1, ОПК-2
		13.Биосфера – глобальная экосистема	2	УК-1, ОПК-2
		14.Понятие об охране окружающей среды и рациональном природопользовании	2	УК-1, ОПК-2
		15.Взаимоотношения природы и общества и рационализации природопользования	2	УК-1, ОПК-2
		16. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории	2	УК-1, ОПК-2
5	Разнообразие жизни на Земле	17.Биологическое разнообразие Царства Бактерий (Eubacteria) и Грибов (Fungi)	2	УК-1, ОПК-2
		18.Биологическое разнообразие Царства Растений (Plantae)	2	УК-1, ОПК-2
		19.Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Общая характеристика Простейших, или Одноклеточных животных	2	УК-1, ОПК-2
		20. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Плоские черви	4	УК-1, ОПК-2
		21. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Круглые черви	4	УК-1, ОПК-2
		22. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие.	2	УК-1, ОПК-2
		Всего		52

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1. Устройство микроскопа и правила работы. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты. <i>Работа в команде</i>	2	УК-1, УК-3, ОПК-2
		2. Структурные основы жизнедеятельности клетки. Изучение строения растительной и животной клеток с использованием светового микроскопа. <i>Исследовательский метод</i>	4	
		3. Содержание химических элементов в клетке. Неорганические и органические вещества, их роль в клетке. <i>Работа в команде</i>	2	
		4. Энергетический обмен, его сущность и значение	2	
		5. Пластический обмен, его сущность и значение	2	
		6. Деление клетки (митоз). Формы размножения организмов и их цитологические основы. Мейоз, механизмы этапов и морфология	4	
		7. Эмбриогенез	2	
		8. Общая характеристика и классификация тканей растений и животных. Органы и системы органов. <i>Поисковый метод</i>	2	
2	Основы генетики	9. Основные закономерности наследственности организмов и их цитологические основы	2	УК-1, ОПК-2
		10. Модификационная и мутационная изменчивость	2	
3	Эволюция органического мира	11. Учение о микро- и макроэволюции. <i>Поисковый метод</i>	4	УК-1, УК-3, ОПК-2
		12. Антропогенез. Место человека в системе животного мира	2	
4	Экология и основы природопользования	13. Методы изучения абиотических факторов	2	УК-1, УК-3, ОПК-2
		14. Основы популяционной экологии. <i>Решение ситуационных задач</i>	4	
		15. Потoki вещества и энергии в экосистеме	2	
		16. Оценка антропогенного воздействия на биотический компонент экосистем	2	
5	Разнообразие жизни на Земле	17. Разнообразие жизни на земле: грибы и растения. <i>Исследовательский метод</i>	2	УК-1, ОПК-2
		18. Разнообразие жизни на Земле: животные. Особенности строения саркодовых и жгутиковых <i>Исследовательский метод</i>	2	
		19. Особенности строения споровиков и инфузорий <i>Исследовательский метод</i>	2	
		20. Особенности строения кишечнорастворных <i>Исследовательский метод</i>	2	
		21. Внешнее и внутренне строение плоских червей <i>Исследовательский метод</i>	4	
		22. Особенности строения круглых червей <i>Исследовательский метод</i>	2	

1	2	3	4	5
		23.Особенности строения кольчатых червей <i>Исследовательский метод</i>	2	
		24.Особенности строения моллюсков <i>Исследовательский метод</i>	2	
		25.Особенности строения членистоногих <i>Исследовательский метод</i>	4	
		26.Особенности морфологии костных рыб	2	
		27.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов земноводных. <i>Исследовательский метод</i>	2	
		28.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов пресмыкающихся. <i>Исследовательский метод</i>	2	
		29.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов птиц. <i>Исследовательский метод</i>	2	
		30.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов млекопитающих. <i>Исследовательский метод</i>	2	
Всего			72	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Научно - практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1. Иерархическая система. Уровни организации жизни. Проявление главных свойств жизни на разных уровнях организации	6	УК-1, УК-3, ОПК-2
		2. Происхождение эукариотической клетки	6	
		3. Понятие биологического многообразия применительно к различным уровням организации живого	6	
2	Основы генетики	4. Структурно-функциональная организация генетического материала	8	УК-1, ОПК-2
		5. Клеточные и молекулярно-генетические механизмы обеспечения свойств изменчивости	6	
		6. История формирования представлений об организации материального субстрата наследственности и изменчивости	6	
		7. Особенности организации наследственного материала у про- и эукариот	6	
3	Эволюция органического мира	8. Основные положения различных эволюционных концепций. Идеи эволюции в древности, Средневековье, эпохах Возрождения и Просвещения	6	УК-1, УК-3, ОПК-2
		9. Основные этапы эволюции жизни на Земле	6	
4	Экология и основы природопользования	10. Межвидовые взаимоотношения в биоценозе	6	УК-1, УК-3, ОПК-2
		11. Охрана генофонда планеты. Всемирная стратегия охраны природы. Конвенция о биологическом разнообразии. Красные книги.	6	
		12. Особо охраняемые природные территории, типы, значение в решении экологических проблем, рационального природопользования.	6	
5	Разнообразие жизни на Земле	13. Фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород.	6	УК-1, ОПК-2
		14. Колониальные формы жгутиковых и их значение в происхождении многоклеточных животных.	6	
		15. Пироплазмиды и мясные споровики, их патогенное значение.	6	
		16. Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека.	8	
		17. Тип Миксоспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека.	8	

1	2	3	4	5
		18.Тип Микроспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека.	8	
		19.Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине.	6	
		20.Особенности организации гребневиков и их значение в филогенезе двусторонне-симметричных животных.	6	
		21.Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, стронгилид.	6	
		22.Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека	6	
		23.Особенности организации и образ жизни многоножек.	6	
		24.Развитие насекомых с неполным метаморфозом. Краткая характеристика отрядов	6	
		25.Развитие насекомых с полным метаморфозом. Краткая характеристика отрядов	6	
		26.Систематический обзор современных пресмыкающихся. Экология, экономическое значение и охрана пресмыкающихся. Происхождение и эволюция рептилий	6	
		27.Систематический обзор класса птиц. Экология и поведение птиц. Происхождение и эволюция птиц. Практическое значение, рациональное использование и охрана	6	
		28.Экология млекопитающих. Практическое значение млекопитающих. Происхождение и эволюция млекопитающих	6	
		29.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Насекомоядные	6	
		30.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Приматы	6	
		31.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Грызуны	6	
		32.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отрядов Непарнокопытные и Парнокопытные	6	
Подготовка и сдача экзамена			36	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	л	лаб	пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+	-	-	+	Тестирование, контрольная работа, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен
УК-3	-	+	-	-	+	Отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование)
ОПК-2	+	+	-	-	+	Тестирование, контрольная работа, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. – Рязань : РГАТУ, 2016. – 165 с. – ISBN 978-5-98660-266-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144268>

2. Медведева, С. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. М. Медведева. – Воронеж : ВГУ, 2017. – 111 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154750>

6.2. Дополнительная литература

1. Романова, Е. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шлёткина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133794>

2. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137699>

3. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137700>

4. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-6984-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>

6.3. Периодические издания Вестник МГУ.

Серия 16 «Биология» : науч. журн. / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и биологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – 1977 - . – Москва : Издательство Московского университета, 2020 - . - Ежемес. – ISSN 0137-0952. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 216 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 216 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Co-

dec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
09
Ветеринария
/ В. В. Кулаков
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2

Семестр: 1,2,3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 1,3 семестр

Рязань
2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных, к.в.н.



К.А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 2022 .. 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия животных» является углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

	3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный	4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	6.Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Анатомия животных относится к базовой части (**Б1.0.08**). Данная дисциплина является последующей для дисциплин «Биология с основами экологии» и «Латинский язык», а также предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Незаразные болезни животных и птиц», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных	ПС 13.012

				<p>разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из кри-</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>тического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	216	72	90	54
в том числе:				
лекции	90	36	36	18
лабораторные работы	126	36	54	36
практические занятия	-	-	-	-
семинары	-	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	216	108	126	54
в том числе:				
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-
подготовка и сдача экзамена	72	36	-	36
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	216	72	126	18
Вид промежуточной аттестации	зачёт,	экзамен	зачёт	экзамен

(зачет, экзамен)	экзамен			
Общая трудоемкость час	504	180	216	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	14	5,0	6,0	3,0
Контактная работа (по учебным занятиям)	216	72	90	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студент-а (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Соматические системы	36	36	-	72	144	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	12	28	-	54	94	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	24	26	-	54	104	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	16	34	-	36	86	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	2	2	-	-	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего	90	126	-	216	432	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Латинский язык	+	+	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология	+	+	+	+	+
4	Иммунология	+			+	+
5	Разведение с основами частной зоотехнии	+				+
6	Кормление животных с основами кормопроизводства			+		
7	Гигиена животных	+	+	+	+	+
8	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+
9	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
10	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+	+	+

11	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+
12	Акушерство и гинекология			+		
13	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+
14	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1	Соматические системы	1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Биоморфологические закономерности строения тела животного. Плоскости и направления в теле животного. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и патологии.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		2. Общая характеристика строения, развития и функционирования органов аппарата движения. Значение его для обеспечения жизнедеятельности организма. Общая морфофункциональная характеристика скелета и его деление. Кость как орган. Типы костей. Химический состав костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и развитие. Понятие о редукции костей.	8	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей осевого скелета. Соединение костей головы. Соединение костей конечностей.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Общая морфофункциональная характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Вспомогательные органы мышечной системы. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. Онто- и филогенез мускулатуры.	10	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		5. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных.	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	6. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и деление. Центральные проводящие пути нервной системы.	18	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		7. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и жизнедеятельности организма.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		9. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности, топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности. Внутрисстенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Онто- и филогенез органов пищеварения.	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата дыхания.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		Строение и видовые особенности органов дыхания. Онто- и филогенез органов дыхания.		
		11.Морфологическое единство и функциональное различие органов мочевого выделения и размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевого выделения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		12.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок. Онто- и филогенез органов размножения.	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	13. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	8	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла. Понятие о корне лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		15. Морфофункциональная характеристика, онто- и филогенез органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		16.Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Понятие о диффузной эндокринной системе.	Лекция не предусмотрена	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	17. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием.		
	Всего		90	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Соматические системы	1. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела. Скелет. Деление на отделы. Позвоночный столб, позвонок. Костная система. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба. Сегменты осевого скелета. Ребра, грудная кость, грудная клетка, их видовые особенности. Скелет головы. Внешнее строение черепа. Мозговая, носовая и ротовая полости. Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов. Кости стилоподия: плечевая и бедренная. Кости зейгоподия, автоподия грудных и тазовых конечностей. Итоговое занятие. Коллоквиум по остеологии.	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		2. Система соединения костей. Синдесмология.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Мышечная система. Миология. Мышцы плечевого пояса, грудных и брюшных стенок. Мышцы позвоночного столба. Вентральные мышцы шеи. Мышцы головы. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой конечности. Коллоквиум по миологии.	8	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Система общего кожного покрова. Кожа и ее производные. Коллоквиум по дерматологии.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	5. Нервная система. Спинной мозг, спинномозговые нервы. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	26	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		6. Органы чувств. Коллоквиум по неврологии и эстеziологии.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	7. Аппарат пищеварения. Головная кишка. Передняя кишка. Средняя кишка. Задняя кишка.	14	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		Аппарат дыхания. Органы дыхательной системы. Нос. Носовая полость. Гортань. В. Трахея и лёгкие. Серозные оболочки грудной полости.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Аппарат мочевого выделения. Органы мочевого выделения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		11. Органы размножения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Топография органов брюшной полости.	8	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	12. Ангиология. Кровеносная система. Сердце и сердечная сорочка. Нервно-мышечная система сердца. Топография и видовые особенности сердца. Дуга аорты, грудная, брюшная аорты, их основные ветви. Общая сонная артерия и ее ветвление. Кровоснабжение области шеи. Артерии и вены головы. Кровоснабжение органов области головы. Кровоснабжение грудной конечности. Кровоснабжение стенок и органов грудной полости. Брюшная аорта. Кровоснабжение органов и стенок брюшной полости. Внутренняя подвздошная артерия. Кровоснабжение органов и стенок тазовой полости. Наружная подвздошная артерия. Кровоснабжение тазовой конечности. Венозные магистрали. Коллоквиум по ангиологии.	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		13. Лимфатическая система.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14. Органы кроветворения и иммуногенеза.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	15. Особенности анатомии домашней птицы	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего		126	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
-------	-------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------

1	Соматические системы	1. Изучить деление скелета позвоночного столба на отделы, строение шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков. Изучить видовые особенности позвонков различных отделов собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить видовые и возрастные особенности строения черепа собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить кости конечностей, их видовые особенности	30	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		2. Препарирование и изучение различных видов соединения костей. Рентгеноанатомия костно-суставной системы. Видовые особенности соединения костей	10	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Препарирование и изучение скелетных мышц с обязательным определением точек закрепления	22	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Видовые особенности производных кожного покрова (собаки, свиньи, КРС, лошади)	10	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	5. Исследование и препарирование поверхностных нервов головы. Изучение и препарирование нервов плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Деловая игра: проследить пути нервных импульсов по различным рефлекторным дугам от рецепторов до эффекторных органов	36	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		6. Изучить строение глазного яблока, защитных и двигательных приспособлений органа зрения	8	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	7. Изучение системы органов пищеварения	28	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		8. Изучение органов дыхания	10	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		9. Изучение системы мочевыделения	10	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Изучение половых органов самки и самца	16	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	11. Изучение органов сердечно-сосудистой системы. Препарирование сосудов различных частей тела (головы, конечностей), целого трупа (сосуды туловища). Деловая игра: проследить ток крови по пути орган-сердце-орган	16	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		12. Расположение и корни лимфоузлов	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		13. Строение красного костного мозга, тимуса и селезёнки	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14. Строение и расположение центральных и периферических эндокринных желёз	6	ОПК-1, ПК-1, УК-1

5	Анатомия птиц	15. Особенности анатомии домашней птицы	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего		216	

5.8 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

5.9 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек	лаб	СРС	
ОПК-1,	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-1,	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен
УК-1	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008>

6.2 Дополнительная литература

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>

2. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10844-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452379>

3. Седен, Д. Л. Анатомия животных : учебное пособие / Д. Л. Седен. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156147>

4. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленецкий, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2.

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71740>

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
14. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, 2021. – 88с.
2. Учебно-методические указания к самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, 2021. – 6с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - не предусмотрены учебным планом

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-G78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



В.В. Кулаков

09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Семестр 2

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)

Зачет 2 семестр

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Нефедова И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.О.09), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему ком-

		муникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	40		40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40		40		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	32		32		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента		
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации	4		6		12	22	УК-4, ОПК-5
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения	6		8		14	28	УК-4, ОПК-5
3.	Культура речи	6		2		14	22	УК-4, ОПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	Не предусмотрено			
Последующие дисциплины				
1	Иностранный язык	+	+	+
2	Философия	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Речь. Речевые коммуникации. Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы. Лексика современного русского языка.	4	УК-4, ОПК-5
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения	Функциональные стили. Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования. Основы риторики. Официально-деловой стиль. Составление деловой документации.	6	УК-4, ОПК-5
3.	Культура речи	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов.	6	УК-4, ОПК-5

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	1	УК-4, ОПК-5
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	1	УК-4, ОПК-5
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.	2	УК-4, ОПК-5
4.	1	Синтаксические нормы.	1	УК-4, ОПК-5
5.	1	Лексика современного русского языка.	1	УК-4, ОПК-5
6.	2	Функциональные стили	1	УК-4, ОПК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	2	УК-4, ОПК-5
8.	2	Основы риторики.	1	УК-4, ОПК-5
9.	2	Официально-деловой стиль	2	УК-4, ОПК-5

10.	2	Составление деловой документации	2	УК-4, ОПК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	1	УК-4, ОПК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	1	УК-4, ОПК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	УК-4, ОПК-5
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	2	УК-4, ОПК-5
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	2	УК-4, ОПК-5
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	2	УК-4, ОПК-5
5.	1	Синтаксические нормы.	4	УК-4, ОПК-5
6.	2	Функциональные стили	2	УК-4, ОПК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	2	УК-4, ОПК-5
8.	2	Основы риторики.	2	УК-4, ОПК-5
9.	2	Официально-деловой стиль	4	УК-4, ОПК-5
10.	2	Составление деловой документации	4	УК-4, ОПК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	12	УК-4, ОПК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	УК-4, ОПК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4	+		+		+	Устный опрос, проверка индивидуального задания, доклады, тестирование, зачет
ОПК-5	+		+		+	Устный опрос, проверка индивидуального задания, доклады, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

дательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449653>

6.2 Дополнительная литература

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/452304>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450441>

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания к лекционным занятиям

Нефедова И.Ю. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в аудитории 304 на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Видеомагнитофон	THOMPSON VCR VTH22D	1
Стенды настенные обучающие		
Телевизор	THOMPSON 55D 71	1
Магнитола	Philips AZ 1834/12	1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	шт.
Ноутбук	SAMSUNG	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	
Проектор	Canon LV-5220	
Проектор	Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска TSX		1
Интерактивная доска	SMART Board 680	
Персональные компьютеры Pentium в локальной сети с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;

- Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

- Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

- Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC
22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HW
HV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72
G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KR
WGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-P
WHKG;
- Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрены учебным планом

Экзамен: 2 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой
зоотехнии и биологии,
доктор с.-х. н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;
- изучить основы хранения, передачи, реализации и изменения генетической информации;
- изучить теорию наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением, методы диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольные		4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6.Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.10**. Изучение ветеринарной генетики базируется на знании биологии с основами экологии, анатомии животных, разведения с основами частной зоотехнии, цитология, гистология и эмбриология.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Учёт факторов внешней среды</p>	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками</p>

		наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо	ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	ПС 13.0 12

			опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	90	90
в том числе:		
лекции	36	36
лабораторные работы	54	54
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	90	90
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	90	90

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Введение в генетику	4	8	-	-	12	УК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	4	8	-	-	12	УК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	4	8	-	-	12	УК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	4	14	-	-	18	УК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Хромосомная теория наследственности	4	8	-	-	12	УК-1, ОПК-2, ПК-2
6	Мутационная изменчивость	4	-	-	24	28	УК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Генетика популяций	4	8	-	24	36	УК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Генетические основы иммунитета	4	-	-	18	22	УК-1, ОПК-2, ПК-2
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	4	-	-	24	28	УК-1, ОПК-2, ПК-2
	На подготовку к экзамену	-	-	-	36	-	УК-1, ОПК-2, ПК-2
	Итого	36	54	-	126	180	УК-1, ОПК-2, ПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины										
2	Разведение с основами частной зоотехнии	+							+	+
3	Цитология, гистология и эмбриология		+	+						

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Генетика – одна из важнейших наук современной биологии. Предмет генетики. Сущность явлений наследственности и изменчивости. Основные задачи генетики. Методы генетики. Основные этапы развития генетики. Вклад отечественных ученых в развитии генетики. Значение генетики для формирования научного мировоззрения. Перспективы развития генетики.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Опыты Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Взаимодействие аллельных генов. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и рецiproкное скрещивания. Дигибридное скрещивание. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при взаимодействии генов: комплементарное, эпистаз и полимерия. Типы действия генов - плеiotропное и модифицирующее.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Закон аддитивности и теория линейного расположения генов. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности. Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков, сцепленных с	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.		
6	Мутационная изменчивость	Виды изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Причины и частота мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Генетика популяций	Особенности генетических популяций. Основные закономерности генетической структуры популяции и чистые линии в работах Йоганнсена. Закон Харди - Вайнберга, генное равновесие и методы его определения. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Генетические основы иммунитета	Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Генетическая устойчивость к заболеваниям у животных. Методы изучения наследственной резистентности к болезням. Генетическая устойчивость к бактериальным болезням. Влияние факторов среды на устойчивость к болезням. Селекция животных на устойчивость к болезням.	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
Всего			36	

5.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Основные биометрические параметры	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Введение в генетику	Корреляция, регрессия, наследуемость	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Цитологические основы наследственности	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Молекулярные основы наследственности	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Митоз	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоём- кость, часы	Формируе- мые ком- петенции
1	2	3	4	5
6	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Мейоз, гаметогенез	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Моногибридное скрещивание	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Дигибридное скрещивание	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
9	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Комплементарное взаимодействие неаллельных генов	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
10	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Эпистатическое взаимодействие неаллельных генов	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
11	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Полимерное взаимодействие неаллельных генов	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
12	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Плейотропное действие генов	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
13	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Множественный аллелизм	2	УК-1, ОПК-2, ПК-2
14	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
15	Хромосомная теория наследственности	Наследование признаков, сцепленных с полом	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
16	Генетика популяций	Генетика популяций	8	УК-1, ОПК-2, ПК-2
Всего			54	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Влияние генов на развитие признака	-	УК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Критические периоды развития организма	-	УК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Пенетрантность и экспрессивность генов	-	УК-1, ОПК-2, ПК-2
4	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование. Сцепление с полом.	-	УК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Мутационная изменчивость	Норма реакции гена в различных условиях внешней среды	24	УК-1, ОПК-2, ПК-2
6	Генетика популяций	Методы выявления нарушения генного равновесия	24	УК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Генетические основы иммунитета	Генетическая устойчивость и восприимчивость	18	УК-1, ОПК-2, ПК-2
8	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Селекция животных на устойчивость к болезням	24	УК-1, ОПК-2, ПК-2
Всего			90	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
ПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Абрамова, Н. В. Ветеринарная генетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамова. – Орел : ОрелГАУ, 2018. – 70 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – [ЭБС «Лань»].

2. Бакай, А. В. Генетика [Текст] / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2006. – 448 с.
3. Жигачёв, А. И. Практикум по ветеринарной генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, В. Л. Петухов. – М.: КолосС, 2012. – 200 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – [ЭБС «Лань»].
4. Иванищев, И. И. Основы генетики [Текст] / В. В. Иванищев. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 207 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ефремова, В. В. Генетика [Текст] : учебное пособие / В. В. Ефремова. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2010. – 248 с.
2. Петухов, В. Л. Ветеринарная генетика [Текст] / В. Л. Петухов, А. И. Жигачев, Г. А. Назарова. – М.: Колос, 1996. – 384 с.
3. Шацкий, А. Д. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / А. Д. Шацкий. – Минск : БЕЛАРУСЬ, 2013. – 271 с.
4. Ефремова, В. В. Генетика [Текст] : учебное пособие / В. В. Ефремова. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 2010. – 248 с.
5. Петухов, В. Л. Ветеринарная генетика [Текст] / В. Л. Петухов, А. И. Жигачев, Г. А. Назарова. – М.: Колос, 1996. – 384 с.
6. Шацкий, А. Д. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / А. Д. Шацкий. – Минск : БЕЛАРУСЬ, 2013. – 271 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL : – <http://www.garant.ru>.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная генетика» для студентов 1 курса очного и заочного отделения ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Позолотина В. А., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная генетика» для студентов 1 курса очного и заочного отделения ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Позолотина В. А., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 100 посадочных места (ауд. № 404 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 посадочных мест (учебная аудитория № 209 4-го учебного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 посадочных мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 посадочных мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		нет

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



В.В. Кулаков

09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 3

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)

Зачет 3 семестр

Экзамен не предусмотрено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)


(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи курса:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образо-	Науч-	7. Внедрение ин-	Научно-техническая документация (ме-

вание и наука	но-образовательный	новационных технологий в области ветеринарии и животноводства	тодические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестан-

		<p>дартные подходы к их решению в целях реализации проекта.</p> <p>УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2 Уметь соблюдать правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36		36		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
7.	Гражданская отрасль права	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль права	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	2		2		4	8	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	История	+	+	+	+	+	+			
2	Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины не предусмотрено										
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
2	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
3	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
4	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
5	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
6	Состав правонарушения (преступления)	Состав правонарушения (преступления)	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
7	Гражданская отрасль права	Гражданская отрасль права	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
8	Экологическая отрасль права	Экологическая отрасль права	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
9	Финансовая отрасль права	Финансовая отрасль права	2	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня пра-	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции	2	УК-2, УК-10, ОПК-3

	восудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.		
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	2	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+		+		+	тестирование, опрос, зачет
УК-10	+		+		+	тестирование, опрос, зачет
ОПК-3	+		+		+	тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

6.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>

2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: <http://www.cnsnb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Забара А.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 325).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельные занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	шт.
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3	63508759	без ограничений

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
- Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
- «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
- Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW9
86-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
- Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9
QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX
3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-C
CGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GM
C-BDM6R-PWHKG;
- Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



В.В. Кулаков

09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень профессионального образования – специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 3

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)

Зачет не предусмотрено

Экзамен не предусмотрен

Дифференцированный зачет 3 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин


(подпись) _____ Рублев М.С.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образо-	Науч-	7. Внедрение	Научно-техническая документация (мето-

вание и наука	но-образовательный	инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	дические указания, рекомендации), индексированные базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.12 Философия представляет собой обязательную дисциплину базовой части Блока 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексированные базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, син-

		теза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	диф. зачет		диф. зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		1			3	УК-1, УК-5
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		1			3	УК-1, УК-5
3	Учение о бытии	2		2			4	УК-1, УК-5
4	Учение о познании	2		2			4	УК-1, УК-5
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2		2			4	УК-1, УК-5
6	Учение о человеке	2		2			4	УК-1, УК-5
7	Учение о ценности	2		2			4	УК-1, УК-5
8	Философия науки	2		2			4	УК-1, УК-5
9	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2		2			4	УК-1, УК-5
10	Философские проблемы области профессиональной деятельности	-		2			2	УК-1, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1.	Правоведение								+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	2	УК-1, УК-5
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	2	УК-1, УК-5
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	2	УК-1, УК-5
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	2	УК-1, УК-5
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	2	УК-1, УК-5
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии.	2	УК-1, УК-5
7	Учение о ценности	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	УК-1, УК-5
8	Философия науки	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	2	УК-1, УК-5

9	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	2	УК-1, УК-5
---	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	1	УК-1, УК-5
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	1	УК-1, УК-5
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	2	УК-1, УК-5
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	2	УК-1, УК-5
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	2	УК-1, УК-5
6	6	Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии.	2	УК-1, УК-5
7	7	Природа ценности. Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	УК-1, УК-5
8	8	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	2	УК-1, УК-5
9	9	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	УК-1, УК-5
10	10	Философские проблемы области профессиональной деятельности	2	УК-1, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа – не предусмотрена

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+			устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5	+		+			устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>

6.2 Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453120>

4. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452570>

5. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454889>

6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. — . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744.
Текст : непосредственный.

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
 Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания по проведению практических заданий

Рублев М.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2021

6.6 Методические указания

Рублев М.С. Курс лекций по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2021

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд.319).

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW9
86-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
- Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9
QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX
3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-C
CGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GM
C-BDM6R-PWHKG;
- Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант"

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____ /В. В. Кулаков/
«09 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 семестр

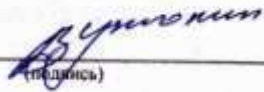
Экзамен: не предусмотрен

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
технические системы в АПК



В.В. Утолин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой технические системы в АПК



В.М.Ульянов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины, является овладение знаниями в области комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ.

Задачи курса:

- изучить технологии и средства механизации, используемые при производстве животноводческой продукции;
- изучить машины и оборудования, используемые для проведения санитарно-ветеринарных работ.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука		Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства
	8. Подготовка и переподготовка специалистов		Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.13.**

Изучение механизации в животноводстве базируется на знании законов механики, математики, биологии, химии, а так же технологий производства животноводческой продукции

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

		Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач

	профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	для	при проведении исследований и разработке новых технологий.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
самостоятельная работа (всего)	40	40
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	72	72
контроль	-	-
вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контрактная работа (по учебным занятиям)	32	32

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (УК, ОПК)
-------	---------------------------------	--------	----------------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------------

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве.	Основные понятия и определения. Животноводческие фермы и комплексы. Современное состояние механизации производственных процессов в животноводстве. Уровень и степень механизации. Требования, предъявляемые к постройке животноводческих помещений. Перспективы развития механизации производственных процессов в животноводстве.	1	ОПК-4, УК-2, УК-8
2	Механизация приготовления и раздачи кормов	Классификация кормов. Зоотехнические требования к заготовке, хранению, приготовлению и раздаче кормов. Технология заготовки и хранения грубых сочных, концентрированных кормов и корнеклубнеплодов. Способы подготовки различных видов кормов к скармливанию. Существующие кормоцехи. Механизация раздачи кормов. Технологические схемы раздачи кормов. Классификация технических средств раздачи кормов. Устройство и рабочий процесс кормораздатчика.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
3	Механизация уборки, хранения и переработки навоза.	Требования, предъявляемые к уборке навоза. Навоз, как фактор загрязнения окружающей среды. Навоз, как органические удобрения. Уборка навоза и помета из животноводческих помещений. Оборудование и сооружения для биологической переработки навоза и помета. Перспективные методы утилизации навоза и помета.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
4	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	Механизация основных и вспомогательных работ. Типовое оборудование. Доильные установки и аппараты. Машины и оборудование для	2	ОПК-4, УК-2, УК-8

		первичной обработки молока. Особенности механизации в откормочных предприятиях крупного рогатого скота.		
5	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Станки для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство, механизация процессов поения, уборки навоза, раздачи кормов и микроклимата. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Создание микроклимата в помещениях свиноводческих ферм.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
6	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	Оборудование для содержания овец. Механизация стрижки овец. Технология оборудования для клеточного и напольного содержания птиц. Особенности механизации поения, раздачи кормов, микроклимата и удаления навоза на птицеводческих предприятиях.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
7	Особенности механизации малых ферм	Типовые проекты малых ферм. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Средства для раздачи кормов. Удаление навоза. Индивидуальные доильные аппараты. Создание микроклимата. Особенности механизации процесса доения на малых фермах. Создание микроклимата.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
8	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Классификация машин для санитарно-ветеринарной обработки животных и помещений. Переносные дезинфекционные устройства и аппараты. Установки дезинфекционные на автомобилях и прицепах. Камеры для дезинфекции спецодежды, обуви, инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарные амбулатории на автомобилях. Машины и оборудование для ферм и комплексов с	3	ОПК-4, УК-2, УК-8

		производством продукции на промышленной основе. Аэрозольное оборудование.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Измельчители кормов: ДБ-5, ДКМ-5, ИКВ-5	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
2.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Дозаторы и питатели: ДК-10, ПДК-Ф-12(3), ТК-5Б, ИКМ-5	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
3.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Смесители кормов:, ИСК-3А, АЗМ-0,8, СМ-1,7 , С-12	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
4.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Лабораторная работы по изучению процесса измельчения зерна	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
5.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Мобильные кормораздатчики: КТУ-10А, ИСРК-12, РВК-Ф-74 Стационарные кормораздатчики: КПС-0,8, КЭС-1,7, КУТ-3А, КШ-05		
5.	Механизация уборки, хранения и переработки навоза	Машины для уборки, транспортировки и погрузки навоза: ТСН-160А; УС-Ф-15; УТН -10А; НЖН-200.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
6.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Оборудование для создания микроклимата: ПВУ-4, СФОС, ТГ-1 А, Климат; оборудование для поения животных: АП-1, ПСС-1, ПБС-1, АГК-4А.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8

7.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Доильные агрегаты без молокопроводов АД-100 Б, ДАС-2В доильные агрегаты с молокопроводом АДМ-8А, УДА-8А, УДА-16А	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
8.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Оборудование для стрижки овец: ЭСА - 1Д; ЭСА -12/200	1	ОПК-4, УК-2, УК-8

5.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6. Научно-практические занятия не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	4	ОПК-4, УК-2, УК-8
2.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота при боксовом содержании	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
3.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота по производству говядины.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
4.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
5.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
6.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на репродукторных свинофермах.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
7.	Комплексная механизация	Комплексная механизация	2	ОПК-4,

	овцеводческих ферм и птицефабрик	производственных процессов на овцеводческих фермах.		УК-2, УК-8
8.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов при производстве яиц.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
9.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов на предприятиях по производству мяса кур.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
10.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству молока.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
11.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству говядины.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
12.	Комплексная механизация свиноводческих ферм	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству свинины.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
13.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на фермах по выращиванию молодняка крупного рогатого скота.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
14.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на овцеводческих предприятиях.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
15.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация производственных процессов и санитарно-ветеринарных работ в пчеловодстве.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
16.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятии по производству яиц.	2	ОПК-4, УК-2, УК-8
17.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству мяса кур.	1	ОПК-4, УК-2, УК-8
18.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Машины, используемые для дезинфекции животноводческих помещений. Расчет необходимого	3	ОПК-4, УК-2, УК-8

		количества жидкости.		
19.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Установка для освещения и облучения, используемая на животноводческих предприятиях.	1	ОПК-4, УК-2, УК-8
20.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на репродукторных свинофермах.	1	ОПК-4, УК-2, УК-8
	Итого		40	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекц.	лаб.	пр	КР	СРС	
ОПК-4	+	+	-	-	+	собеседование, зачет
УК -2	+	+	-	-	+	собеседование, зачет
УК -8	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074181>

6.2. Дополнительная литература

Загидуллин, Л. Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты : 2019-08-14 / Л. Р. Загидуллин, И. В. Ломакин, Р. Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122935>

Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 011150-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010071>

• Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 -. — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель :

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . –
Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. –
ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :
<http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :
<http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям/ колоквиумам

Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности
36.05.01 – Ветеринария , Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2015г.

Методические указания

1. Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности
36.05.01 – Ветеринария, Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2015г.

2. Самоходный смеситель раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-
практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по спец. и направлениям
подготовки: 36.05.01 – Ветеринария, / Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е. Мамонов Р.А.,
Карпов Ю.Н. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013. С. 21.

3. Самоходный вертикальный смеситель-раздатчик кормов. Методические указания к
лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по
специальности 36.05.01 – Ветеринария, / Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е., Мамонов
Р.А., Карпов Ю.Н. . Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, изд-во учебной и
учебно- методических пособий , 2014. С. 26.

• Методические указания к курсовому проектированию и другим видам
самостоятельной работы - **не предусмотрены.**

7.1. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1

year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по
специальности 36.05.01 Ветеринария

/ В. В. Кулаков

09 марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

специалитет

Направление подготовки (специальность):

(полное наименование направления подготовки)

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль):

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Ветеринария

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач

Форма обучения:

(очная, заочная)

очная

Курс -

2

Семестр -

3, 4

Курсовая(ой) работа (проект) –

не предусмотрены учебным планом

Зачёт –

3 семестр

Экзамен –

4 семестр

Рязань
2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



С.А. Деникин

--

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении и развитии клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1 Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>
		<p>6. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для</p>

			среднего и младшего персонала)
01 Образова- ние и наука	Научно- образова- тельный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветери- нарии и живот- новодства	Научно-техническая документация (методи- ческие указания, рекомендации), индексируе- мые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образователь- ный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.14.**

Изучение цитологии, гистологии и эмбриологии базируется на знаниях анатомии животных, латинского языка. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: физиология и этология животных посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – изучение патологических изменений в органах и тканях.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

1. врачебный;
2. экспертно-контрольный;
3. научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - Врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-	ПС 13.012

половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ПК-1.3 Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	88	54	36
в том числе:			
лекции	34	18	16
лабораторные работы	54	36	18
практические занятия			
семинары			
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	200	162	38
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	164	164	36
самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена	36	-	36
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	324	216	108
Зачётные единицы трудоёмкости	9	6	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	88	54	36

5. Содержание дисциплины

• Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего без экзамена	
1	Введение. Цитология	2	4	16	22	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
2	Эмбриология	2	6	18	26	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
3	Общая гистология	12	14	30	56	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
4	Частная гистология	18	30	100	148	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
	Всего без экзамена	34	54	164	252	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Латинский язык	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Физиология и этология животных	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+

• Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Цитология	1. Основы цитологии	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			2	
2	Эмбриология	2. Основные этапы эмбрионального развития	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Не предусмотрено	-	-
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			2	
3	Общая гистология	3. Эпителиальные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		4. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		5. Соединительные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		6. Скелетные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		7. Мышечные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		8. Нервная ткань.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			12	
4	Частная гистология	9. Нервная система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		10. Сердечно-сосудистая система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		11. Органы кроветворения и иммунной защиты	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		12. Эндокринная система.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		13. Пищеварительная система.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		14. Пищеварительные железы	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		15. Органы дыхания. Кожный покров.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		16. Мочевыделительная система.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		17. Органы размножения.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ			18	
	Всего		34	

• **Лабораторные занятия**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Цитология	1. Введение. Правила работы с микроскопом	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		2. Основы цитологии	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
2.	Эмбриология	3. Эмбриология.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		4. Эмбриональное развитие млекопитающих и птиц	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		5. Контрольная работа по теме «Эмбриология»	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
3.	Общая гистология	6. Эпителиальные ткани.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		7. Кровь и лимфа	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		8. Соединительные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		9. Хрящевая ткань	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		10. Костная ткань	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		11. Мышечные ткани	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
4.	Частная гистология	12. Нервная ткань	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		13. Нервная система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		14. Органы чувств	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		15. Сердечно-сосудистая система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		16. Органы кроветворения и иммунной защиты	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		17. Контрольная работа №1	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		18. Эндокринная система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		19. Передний отдел пищеварительной системы	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		20. Средний и задний отдел пищеварительной системы	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		21. Железы пищеварительной системы	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		22. Контрольная работа №2	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		23. Кожа и её производные	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		24. Органы дыхания.	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		25. Мочевыделительная система	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
26. Органы размножения самцов и самок	2	УК-1; ОПК-1 ;		

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
				ПК-1
		27. Контрольная работа №3	2	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
	Всего		54	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1

- **Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**
- **Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом**
- **Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**
- **Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение. Цитология	История развития цитологии, гистологии, эмбриологии.	16	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
2	Эмбриология	Частная эмбриология	18	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
3	Общая гистология	Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение желез. Классификация желез. Различные типы секреции.	16	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани.	14	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
4	Частная гистология	Особенности гистологического строения органов нервной системы и органы чувств млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов кровотока и иммунной защиты млекопитающих и птиц	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения кожного покрова млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ жвачных.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ лошадей.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности строения органов ЖКТ плотоядных.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов дыхания млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов мочевого выделения млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов размножения млекопитающих и птиц.	10	УК-1; ОПК-1 ; ПК-1
5	Подготовка и сдача экзамена		36	
	Всего		200	

- **Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.**

- **Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- **Основная литература**

1. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Д. И. Красноперов ; под редакцией Ю. Г. Васильева, Е. И. Трошина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8114-3863-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131050>

2. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453011>

3. Яглов, В. В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 637 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Специалитер). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/document?id=300730>. - ISBN 978-5-16-011854-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/935475>

- **Дополнительная литература**

1. Морозова, З. Ч. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / З. Ч. Морозова, О. В. Будтуев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107856>

2. Правоторов, Г. В. Словарь по гистологии, эмбриологии, цитологии : учебно-методическое пособие / Г. В. Правоторов, Ю. И. Склянов. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145030>

3. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3335-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112685>

4. Васильев, Ю. Г. Расширенный конспект лекций по цитологии, гистологии и эмбриологии : учебное пособие / Ю. Г. Васильев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133934>

- **Периодические издания** – не предусмотрены

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

<http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 36с.

2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 42с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 8с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

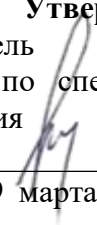
8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9.Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария

 / В. В. Кулаков

09 марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3,4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных,
кандидат биологических наук



С. А. Деникин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент	Нормативная, сопроводительная и научно-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		в ветеринарной деятельности	техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.15). При изучении дисциплины «Физиология и этология животных» студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, цитология, гистология и эмбриология, патологическая физиология, ветеринарная генетика, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной дея-	ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми ор-

	<p>тельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ганизмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ПС 13.012

				<p>ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	124	72	52
в том числе:			
лекции	52	36	16
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	236	72	164
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	200	72	128
самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена	36	-	36
виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	360	144	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	10	4	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	124	72	52

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая физиология	11	18	34	63	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
2	Физиология отдельных органов и систем	38	52	126	216	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
3	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных.	3	2	40	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
ИТОГО		52	72	200	324	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Биология с основами экологии	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+
3	Анатомия животных	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
2.	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
3.	Патологическая физиология	+	+	+
4.	Ветеринарная генетика	+	+	+
5.	Разведение с основами частной зоотехнии	+	+	+
6.	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+
7.	Клиническая диагностика	+	+	+
8.	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+
9.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
10.	Акушерство и гинекология	+	+	+
11.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
12.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология мышц.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Регуляция физиологических функций. Физиология нервной системы.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология эндокринной системы.	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
2	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология работы сердца.	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сосудов.	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы крови.	6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология иммунной системы.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы дыхания.	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы пищеварения.	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология обмена веществ и энергии.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы выделения.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы размножения.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология системы лактации.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология высшей нервной деятельности.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
3	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиологическая адаптация животных.	1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
	Всего		52	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Введение.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		История развития физиологии	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Общая физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология мышц.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Анализ рефлекторной дуги.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Опыт И.М. Сеченова.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Контрольная работа: «Введение, общие свойства возбудимых тканей, физиология мышц, регуляция физиологических функций».	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Общая характеристика желез внутренней секреции.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиологическая роль желез внутренней секреции.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
2.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Проводящая система сердца.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Регуляция работы сердца.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология сосудов.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Внешние проявления работы системы кровообращения и лимфообращения.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Контрольная работа по теме: «Физиология кровообращения».	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Техника взятия крови у разных видов с/х	2	ОПК-1;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		животных.		ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физико-химические свойства крови.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Осмотическая резистентность эритроцитов.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Строение, функции и формы гемоглобина.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология эритроцитов.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология лейкоцитов.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Биологические свойства крови.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Контрольная работа по теме: «Физиология крови, физиология иммунной системы».	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Пневмография.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Спирометрия. Оксигемометрия.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Исследование внешнего дыхания у животных. Контрольная работа по теме: «Физиология дыхания».	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в полости рта.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в кишечнике.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в многокамерном желудке.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Контрольная работа по теме: «Физиология пищеварения»	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Обмен веществ и энергии	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
				УК-1; ПК-1
		Выделительная система.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология размножения	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология лактации.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
3.	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
	Всего		72	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Физиология возбудимых тканей	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология возбудимых мышц	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология нервной системы	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология сенсорных систем	6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология эндокринной системы	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология движения	4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
				УК-1; ПК-1
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология крови	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология иммунитета	6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология дыхания	6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология пищеварения	8	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология обмена веществ и энергии	18	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология выделительных процессов	24	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология размножения	14	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология лактации	18	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология высшей нервной деятельности	16	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
3.	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных	22	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
		Физиология адаптации	18	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-1; ПК-1
	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена		36	
	Всего		236	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
УК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169072>

2. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451440>

3. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09023-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451636>

4. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для вузов / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09027-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451637>

6.2. Дополнительная литература

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии с.-х. животных [Текст] / И.П. Битюков, В.Ф. Лысов, Н.А. Сафонов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 252 с.
2. Георгиевский, В.И. Физиология с/х животных [Текст] / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат. 1990.- 510 с.
3. Голиков, А.Н. - Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожебеков. – М.: Колос, 1991 – 432 с.

4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=565 — Загл. с экрана.
5. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=564 — Загл. с экрана.
6. Иммунология [Текст] / Е.С. Воронин и др. — М.: Колос-Пресс, 2003.— 406с.
7. Костин, А.П., Физиология с/х животных / А.П. Костин Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев. — М.: Колос.1993. — 386 с.
8. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных [Текст] / Н.В. Курилов, А.П. Кроткова. — М.: «Колос», 1971. — 432 с.
9. Лысов, В.Ф. Основы физиологии и этологии животных [Текст] /В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — М., КолоС, 2004. — 248 с.
10. Максимов В. И. Основы физиологии: Учебное пособие [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 288 с.: Ил.
11. Практикум по физиологии и этологии животных [Текст] / В.Ф. Лысов [и др.]. — М.: КолоС, 2010. — 308 с.
12. Сеин, О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Текст] : учебное пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 288 с.
13. Скопичев, В.Г., Частная физиология [Текст] / В.Г. Скопичев. В.И. Яковлев. — М., КолосС, 2006. — 311 с.
14. Физиология животных и этология [Текст] / В.Г. Скопичев и др. — М.: Колос, 2003. — 720 с.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 на 100 мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 на 100 мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1

Экран на треноге		1
------------------	--	---

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	Шт.
Штатив –лабораторный	Шл-01 малый	4
Электрокимограф		1
Катушка индукционная		3
Тонометры.		6
Весы лабораторные		1
Микроскоп монокулярный		6
Центрифуга гематокритная		1
Пневмограф		1
Тонометр		6
Прибор для регистрации работы сердца		1
Гемометры Сали		5
Аппарат Панченкова		5
Камера Горяева		5
Телевизор - 1 шт.	«Dexр»	1
Фото-оксигеомограф индикаторный		1
Центрифуга лабораторная ОПН-3		1
Центрифуга лабораторная ОПН-8		1
Весы лабораторные		1
Таблицы		147
Учебные фильмы		19

Самостоятельная работа проходит компьютерном классе 5 корпуса, аудитория 204 на 25 рабочих места

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры		25
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
«Виртуальная физиология». Автор Габриель Ко-	свободно распространяемая	без ограничений

тор, Из-во Monitir, 2006 г.		
-----------------------------	--	--

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

«09»  /В. В. Кулаков/
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,
акушерства и внутренних болезней животных



Д. В. Дубов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Патологическая физиология» является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования.

Задачи учебной дисциплины:

- научить разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- научить разбираться в возникновении и развитие патологических процессов, общей патологии, механизмов компенсации нарушенных функций и хода выздоровления;
- научить моделировать патологические процессы и разрабатывать методы экспериментальной терапии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	<p>Экспертно-контрольный</p>	<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p> <p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>

		6. Менеджмент в ветеринарной	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
			Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по

		деятельности	охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных

		8. Подготовка и переподготовка специалистов	и Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО
--	--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.О.16).

Изучение патологической физиологии базируется на знании цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных. Дисциплина «Патологическая физиология» предшествует изучению «Клинической диагностики», «Патологической анатомии», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» и

«Эпизоотологии и инфекционных болезней»

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство;

01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

врачебный

экспертно-контрольный

научно-образовательный

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на

	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать влияние профессиональной деятельности на физиологическое состояние организма животных, родных, хозяйственных, социальных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и эксперименталь-

		ного моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять	ПС 13.0 12

				специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; техническими приёмами микробиологических исследований.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	120	70	50
в том числе:			
лекции	50	34	16
лабораторные работы	70	36	34
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	204	110	94
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	204	110	94
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-
Контроль	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час	360	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	10	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	120	70	50

1. Содержание дисциплины

• **Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая нозология	8	10	34	52	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Типовые патологические процессы	8	52	80	140	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Частная патологическая физиология	34	8	90	132	УК-1, ОПК-2, ПК-1
ИТОГО		50	70	204	324	

• **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Физиология и этология животных	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Клиническая диагностика	+	+	+
2	Патологическая анатомия судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
3	Общая и частная хирургия		+	+
4	Акушерство и гинекология		+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+
6	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+	+

• **Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	-------------	-------------------	-------------------------

1	Общая нозология	Общее учение о болезни	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Общая нозология	Общая и частная этиология	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Общая нозология	Общий патогенез	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Общая нозология	Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Типовые патологические процессы	Резистентность и реактивность и их роль в развитии патологического процесса	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Типовые патологические процессы	Иммунopatологические состояния	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Типовые патологические процессы	Воспаление	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Типовые патологические процессы	Лихорадка	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Частная патологическая физиология	Патофизиология тканевого роста	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
10	Частная патологическая физиология	Опухолевый рост	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
11	Частная патологическая физиология	Нарушения водного и минерального обмена	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Частная патологическая физиология	Нарушение углеводного обмена	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
13	Частная патологическая физиология	Нарушение липидного и белкового обмена	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
14	Частная патологическая физиология	Патофизиология системы крови и общего кровообращения	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
15	Частная патологическая физиология	Патофизиология печени	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
16	Частная патологическая физиология	Патофизиология пищеварения	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
17	Частная патологическая физиология	Патофизиология почек	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
18	Частная патологическая физиология	Патофизиология эндокринной системы	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1

• **Лабораторные занятия**

№	Наименование	Наименование лабораторных работ	Тру-	Формируемые
---	--------------	---------------------------------	------	-------------

п/п	разделов дисциплины		доем- кость час.	компетенции
1	Частная патологическая физиология	Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Частная патологическая физиология	Местная анемия (ишемия)	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Частная патологическая физиология	Кровотечение. Тромбоз.	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Частная патологическая физиология	Эмболия	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Общая нозология	Патогенное действие на организм высоких и низких температур	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Общая нозология	Патогенное действие электрического тока	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Общая нозология	Влияние химических факторов на организм	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Общая нозология	Значение локализации патогенного воздействия	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Общая нозология	Резистентность и реактивность организма и их роль в развитии патологического процесса	2	УК-1, ПК-2, ПК-1
10	Типовые патологические процессы	Причины аллергии	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
11	Типовые патологические процессы	Патогенез аллергии	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Типовые патологические процессы	Воспаление: расстройства микроциркуляции, классификация	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
13	Типовые патологические процессы	Динамика обмена веществ в очаге воспаления	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
14	Типовые патологические процессы	Фагоцитоз в очаге воспаления	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
15	Типовые патологические процессы	Лихорадка	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
16	Частная патологическая физиология	Нарушение деятельности сердца	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
17	Частная патологическая физиология	Анемии	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
18	Частная патологическая физиология	Лейкоцитозы. Лейкопения	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1

19	Частная патологическая физиология	Лейкозы	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
20	Частная патологическая физиология	Нарушение внешнего дыхания	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
21	Частная патологическая физиология	Кислородное голодание	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
22	Частная патологическая физиология	Патология пищеварения	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
23	Частная патологическая физиология	Патология печени	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
24	Частная патологическая физиология	Патология углеводного обмена	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
25	Частная патологическая физиология	Нарушение кислотно-щелочного равновесия в организме	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
26	Частная патологическая физиология	Отек	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
27	Частная патологическая физиология	Расстройство мочеобразовательной функции почек	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
28	Частная патологическая физиология	Уремия. Нефрит	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
29	Частная патологическая физиология	Влияние на организм нарушений инкреторной функции гипофиза и надпочечников	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1
30	Частная патологическая физиология	Функциональные нарушения нервной деятельности	4	УК-1, ОПК-2, ПК-1

- **Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**
- **Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**
- **Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**
- **Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Общая нозология	Основные экспериментальные методы изучения патологических процессов	12	УК-1, ПК-2, ПК-1
2	Общая нозология	Влияние на организм звуковых волн	12	УК-1, ОПК-2, ПК-1

3	Общая нозология	Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Типовые патологические процессы	Особенность действия патогенных факторов на клетку	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Типовые патологические процессы	Апоптоз, его влияние на развитие патологии	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Типовые патологические процессы	Шок, коллапс и кома	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Типовые патологические процессы	Участие нервной и эндокринной систем в генезе воспаления	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Типовые патологические процессы	Классификация воспалений	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Типовые патологические процессы	Видовые особенности воспаления у сельскохозяйственных животных	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
10	Типовые патологические процессы	Регенерация	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
11	Типовые патологические процессы	Взаимосвязь опухоли и организма	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Частная патологическая физиология	Иммунопатологические состояния	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
13	Частная патологическая физиология	Патофизиология тканевого роста	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
14	Частная патологическая физиология	Нарушения водного и минерального обмена	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
15	Частная патологическая физиология	Нарушение углеводного обмена	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
16	Частная патологическая физиология	Нарушение липидного и белкового обмена	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
17	Частная патологическая физиология	Патогенез асфиксии	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
18	Частная патологическая физиология	Почечнокаменная болезнь	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
19	Частная патологическая физиология	Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1
20	Частная патологическая физиология	Нарушения трофической функции нервной системы	10	УК-1, ОПК-2, ПК-1

	ЛОГИЯ		
Итого			204
Подготовка и сдача экзамена			36

- **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.
- **Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект
ОПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект
ПК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

• Основная литература

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4.

1. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093731>

2. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377>

3. Патологическая физиология : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Патологическая физиология — 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148553>

• Дополнительная литература

1. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163>

2. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449>

3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>

• Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджет-

ное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

1. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

2. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

10. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

• **Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 1), Кулаков В.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 2), Кулаков В.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 3), Кулаков В.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

4. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 4), Кулаков В.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

• **Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Кулаков В.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

2. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

 /В. В. Кулаков/
«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ И
ИММУНОЛОГИЯ**
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2, 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии.

Задачи:

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
- Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
- Изучение основ санитарной микробиологии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные,

		санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.17.**

Изучение дисциплины «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» (Вет. микроб., микол. и иммун.) базируется на знании анатомии животных, биологии с основами экологии, химии, ветеринарной генетики, латинского языка. Последующими дисциплинами являются: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни мелких животных и птиц», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональные компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	ПС 13.01 2

			отношения к животным	<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы,	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих	ПС 13.01 2

	пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	120	52	68
в том числе:	-	-	-
лекции	50	16	34
лабораторные работы	70	36	34
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	132	56	76
в том числе:	-	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
контроль	36	-	36
другие виды самостоятельной работы	96	56	40
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час	252	108	144
Зачетные Единицы	7	3	4
Контактная работа (по учебным	120	52	68

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая микробиология	10	26	-	40	76	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
2.	Общая микробиология	10	14	-	24	48	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
3.	Частная микробиология и микология	30	30	-	68	128	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих)	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	
3	Химия	+		
4	Ветеринарная генетика	+	+	+
5	Латинский язык	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебная ветеринария		+	+
3	Организация ветеринарного дела			+
4	Заразные болезни мелких животных и птиц		+	+
5	Общая и частная хирургия			+
6	Акушерство и гинекология			+
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Морфология микробов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Строение микробной клетки и физиология микробов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Генетика микроорганизмов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
2	Инфекция и иммунитет	Основы учения об инфекции	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Основы учения об иммунитете	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Иммунная система и ее функции	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Специфические факторы иммунитета (АТ и АГ)	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

		Иммунологическая толерантность (аллергия, ГЧЗТ, ГЧНТ, адьюванты)	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
3	Частная микробиология и микология	Патогенные стафилококки и стрептококки	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители рожи свиней и листериоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудитель сибирской язвы	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители клостридиозов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудитель некробактериоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители туберкулеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудитель эшерихиоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители бруцеллеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители пастереллеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудитель сапа лошадей	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители лептоспироза и кампилобактериоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Патогенные микоплазмы	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша)	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители аспергиллеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Возбудители стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Основные формы бактерий. Бактериологические краски.	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания.	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Изучение морфологии грибов и актиномицетов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Лабораторная аппаратура	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Приготовление питательных сред	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Посев и культивирование микроорганизмов. Методы выделения чистых культур микробов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Правила заражения лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Санитарно-бактериологическое исследование воды, воздуха	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Санитарно-бактериологическое исследование почвы и кормов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
2	Инфекция и иммунитет	Биопрепараты	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Центральные и периферические органы иммунной системы	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Функция Т- и В- лимфоцитов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Регуляция иммунного ответа	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Серологические реакции. РА	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		РП	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		РСК, РН	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
МФА, ИФА	1	ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
3	Частная микробиология и микология	Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококкозов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза.	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Микробиологическая диагностика сибирской язвы	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Микробиологическая диагностика клостридиозов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
		Микробиологическая диагностика копытной гнили овец	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Микробиологическая диагностика паратуберкулеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2		

	Микробиологическая диагностика сальмонеллеза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Микробиологическая диагностика туляремии	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Микробиологическая диагностика гемофилезов свиней	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Микробиологическая диагностика мелиоидоза	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Патогенные риккетсии	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Патогенные хламидии	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Лабораторная диагностика микозов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Лабораторная диагностика микотоксизов	2	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	10	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия	10	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы	10	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных.	10	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
2	Инфекция и иммунитет	Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител	10	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Классификация, свойства и природа антигенов	8	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Серологические реакции	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
3	Частная микробиология и микология	Изучение возбудителя бордетеллеза	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителя псевдотуберкулеза	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителей злокачественного отека	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителей браздота овец и энтеротоксемии животных	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Отечная болезнь поросят	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителей актиномикоза	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Изучение возбудителей кандидамикоза, кокцидиоидомикоза	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Возбудитель дизентерии свиней	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Лабораторная диагностика микозов	8	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2
		Лабораторная диагностика микотоксизов	6	ОПК-2; ПК- 1; ПК-2

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лабор.	СРС	
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742>
2. Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

6.2 Дополнительная литература

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976>
2. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>
3. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141998>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680>
5. Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122943>

6.3 Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . - Москва , 2020 - . - Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . - Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znaniium.com». — URL : <https://znaniium.com>
4. ЭБС «IPRbooks». — URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
14. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» [Текст] / Е. А. Вологжанина, И. П. Льгова, Н. В. Александровна. – Рязань, 2021. – 297 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Ломова, Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 18 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

09 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: Ветеринария

(полное наименование специальности)

Направленность (профиль): Ветеринария

(полное наименование специализации из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 5,6

Курсовая(ой) работа: не предусмотрена учебным планом

Зачёт: 5 семестр

Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 6 семестр

Рязань

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология и токсикология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, фармакологии лекарственных средств, их рациональном назначении при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачи курса:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить основные формы лекарственных препаратов: твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила, и другие законодательные нормативные акты при контроле и оценке качества лекарственных средств.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
Экспертно-контрольный		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.18.

Изучение ветеринарной фармакологии и токсикологии базируется на знании анатомии животных, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Представление результатов профессиональной деятельности ОПК-	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов,	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначен-	ПС 13.012

<p>ных средств.</p>			<p>кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p>ных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
---------------------	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	88	52	36
в том числе:	-		
Лекции	32	18	14
Лабораторные работы (ЛР)	56	34	22
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	92	36
в том числе:	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	252	144	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	4	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	88	52	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой ПР	самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Общая фармакология	6	16	-	-	20	42	УК-2, ОПК-5, ПК-3
2.	Частная фармакология	12	18	-	-	72	102	УК-2, ОПК-5, ПК-3
3.	Клиническая фармакология	10	14	-	-	10	34	УК-2, ОПК-5, ПК-3
3.	Токсикология	4	8	-	-	26	38	УК-2, ОПК-5, ПК-3
ИТОГО		32	56	-	-	128	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Латинский язык	+	+	+
2.	Анатомия животных	+	+	+

3.	Химия	+		+
4.	Физиология и этология животных	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Общая и частная хирургия		+	
2.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	
4.	Внутренние незаразные болезни	+	+	
5.	Акушерство и гинекология	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фармакология	1. Введение в фармакологию. Классификация. Основные понятия дисциплины. История развития.	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		2. Понятие о фармакодинамике и фармакокинетике. Пути введения лекарственных средств	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		3. Токсикология лекарств: побочное, токсическое и нежелательное действие	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
2	Частная фармакология	4. Средства, действующие на центральную нервную систему	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		5. Средства, действующие на периферическую нервную систему	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		6. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		7. Средства, действующие на выделительную систему: диуретики (мочегонные средства)	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		8. Средства, противомикробные, противопаразитарные: антибиотики	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		9. Средства, противомикробные, противопаразитарные: антигельминтные средства, противопротозойные средства	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
Итого			18	
3	Клиническая фармакология	10. Фармакотерапия лихорадочных состояний и воспалительного процесса	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		11. Фармакотерапия расстройств пищеварения	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		12. Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и легких	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		13. Лекарственные средства при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		14. Лекарственные средства при эндокринных заболеваниях	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4	Токсикология	15. Понятие о токсикологии. Основные понятия дисциплины. Классификация отравляющих веществ. Диагностика, лечение и профилактика отравлений	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		16. Кормовые токсикозы. Микотоксикозы Пестициды	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
Итого			14	
ВСЕГО			32	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Общая фармакология. Частная фармакология: лекарственные средства, действующие на нервную систему	Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Устройство и оборудование аптеки	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Рецепт. Структура рецепта	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Твердые лекарственные формы	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Жидкие лекарственные формы	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Мягкие лекарственные формы	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Контроль качества лекарственных средств	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Токсикология лекарств: определение острой токсичности лекарственных средств	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Токсикология лекарств: определение хронической токсичности лекарственных средств	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
Итого			16	
2	Частная фармакология	Средства, угнетающие центральную нервную систему	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Средства, возбуждающие центральную нервную систему	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Средства, влияющие в области окончаний чувствительных нервов	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему кровя	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Средства, влияющие на обмен веществ	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Дезинфицирующие и антисептические средства	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Противопаразитарные, инсектоакарицидные лекарственные средства	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
			18	
3	Клиническая фармакология	Фармакологические средства, используемые в анестезиологии пациентов с сопутствующей патологией Фармакотерапия при болевом синдроме	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Фармакокоррекция при сердечно-сосудистой патологии.	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Фармакокоррекция при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Фармакокоррекция аллергических состояний. Фармакорегуляция нарушений обмена веществ	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глубже лежащих тканей. Средства для лечения офтальмологических заболеваний	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий. Лекарственные средства для фармакокоррекции (синхронизации) полового цикла. Средства для лечения заболеваний молочной железы	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Антимикробная фармакотерапия Противопаразитарная фармакотерапия	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
			14	
	Токсикология	Методы химико-токсикологического анализа в ветеринарии	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Отравление животных растениями, содержащими циангликозиды, тиогликозиды, сапонингликозиды	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Отравление животных растениями, содержащими алкалоиды	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Отравление животных нитратами и нитритами	2	УК-2, ОПК-5, ПК-3
		Итого	8	
		ВСЕГО	56	

5.5 Практические занятия – не предусмотрены УП

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фармакология. Част-	История рецепта История аптечного дела	20	УК-2, ОПК-5, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	ная фармакология: лекарственные средства, действующие на нервную систему	Вклад в развитие фармакологии И.П. Павлова Вклад в развитие фармакологии Н.А. Кравкова Эмбриотоксическое побочное действие лекарственных средств Тератогенное побочное действие лекарственных средств Методы доклинических исследований лекарственных средств Методы определения острой токсичности лекарственных средств Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов Средства, раздражающие окончания афферентных нервов Средства, влияющие на холинергические синапсы Средства, влияющие на адренергические синапсы		
2	Частная фармакология	Сердечно-сосудистые средства Средства, влияющие на функции крови и кроветворение Мочегонные средства Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, влияющие на матку (маточные средства) Средства, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена, продуктивность животных: витаминные препараты; гормональные препараты Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства История открытия антибиотиков Общие принципы профилактики лекарственных осложнений и антидотная терапия Средства, влияющие преимущественно на иммунный статус животных: иммуномодуляторы Гомеопатические средства	72	УК-2, ОПК-5, ПК-3
3	Клиническая фармакология	Нежелательные воздействия препаратов на различные системы организма Профилактика и коррекция неже-	10	УК-2, ОПК-5, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		лательных эффектов лекарств Реабилитационная фармакотерапия		
4	Токсикология	Адаптация и сенсibilизация к ядам Ядовитые растения, произрастающие на территории Рязанского края Индивидуальные меры защиты от различных загрязнителей Растительные токсины, влияющие на технологическую ценность животноводческой продукции Стахиботриотоксины Отравления животных синильной кислотой Афлотоксины Отравление соединениями азота Фитотоксикозы Отравления, вызываемые ядами животного происхождения Отравление соединениями других групп Боевые отравляющие вещества	26	УК-2, ОПК-5, ПК-3
ИТОГО			128	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
УК-2	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- Уша, Б.В. Фармакология: учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — Санкт-Петербург: Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>
- Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>

3. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=570
4. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
5. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.- Вышэйшая школа, 2013. – ЭБС «БиблиОроссика».
6. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87580

6.2. Дополнительная литература

1. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07097-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453055>
2. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие / Т.А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>
3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов / А.В. Шадская, С.В. Кузнецов, Н.В. Сахно, Р.Ф. Капустин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с.
4. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15261>
5. URL: <https://e.lanbook.com/book/15261>
6. Ветеринарная рецептурасосновамитехнологиилекарств: учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>
7. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.
8. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / [Текст] А. А. Лимаренков, А. Г. Бажов, А. И. Баранников – СПб.: Лань, 2007.- 140 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
10. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Текст] / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый – СПб.: Лань, 2010. – 140 с.
11. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый – СПб.: Лань, 2010. – 140 с.- ЭБС «Лань»
12. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. / М. И. Рабинович и др. – СПб. : Лань, 2005. – 272 с. — ЭБС «Лань».
13. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Святков-

ский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/469>.

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2014-2019.
2. Ветеринария :науч.-производ.журн. /учредитель и изд. : АНО "Редакцияжурнала"Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020 - Ежемес. –ISSN0042-4846. – Текст :непосредственный.
3. Ветеринариясельскохозяйственныхживотных:науч.-практич.журн./учредительсоздатель:Издательскийдом«Панорама».- 2004,ноябрь.-Москва: ИД «Панорама» ;ЗАО«Сельхозиздат»,2020.-Ежемес.–ISSN2074-6830. –Текст: непосредственный.
4. ВестникРязанскогогосударственногагротехнологическогоуниверситетаимениП.А.Костычева:науч.-производ.журн./учредительииздательфедеральногосударственнобюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования«Рязанскийгосударственныйагротехнологическийуниверситетимени П.А.Костычева».-2009.-Рязань, 2020 -. -Ежекварт.–ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 2.Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
3. Электронная Библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
 - ЭБС«Лань».- URL: <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС«Юрайт».-URL:<https://urait.ru>
 - ЭБС«IPRbooks».-URL : <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБРГАТУ. -URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 - Справочно-правовая система«Гарант».-URL:<http://www.garant.ru>
 - Справочно-правовая система«КонсультантПлюс».-URL: <http://www.consultant.ru>
 - Научнаяэлектронная библиотекаelibrary. -URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Центральнаянаучнаясельскохозяйственнаябиблиотека(ЦНСХБ)-URL: <http://www.cnsnb.ru>
 - Научнаяэлектроннаябиблиотека КиберЛенинка.-URL: <https://cyberleninka.ru>
 - Федеральный портал«Российское образование».-URL: <http://www.edu.ru/documents/>
 - Информационнаясистема«Единое окно доступа к образовательнымресурсам».-URL: <http://window.edu.ru/>
 - Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов.-URL: <http://fcior.edu.ru/>
 - Polpred.com Обзор СМИ. -URL: <http://polpred.com/>

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная фармакология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2018 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2016 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;)
- 3.Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFK
4. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы подготовки: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 5 семестр

Экзамен: 6 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,
акушерства и внутренних болезней животных



Д. В. Дубов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Клиническая диагностика» является изучение методик диагностического обследования животного, семиотики и методологических основ построения диагноза.

Задачи курса:

- научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни;
- определять диагностическую значимость обнаруженных изменений;
- обучить логическому врачебному мышлению;
- обучить владению методикой постановки диагноза.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.19**.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология». Дисциплина является предшествующей освоению «Эпизоотологии и инфекционных болезней», «Паразитологии и инвазионные болезни», «Внутренних незаразных болезней», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. 1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1. 2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1. 3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1. 1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1. 2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1. 3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Современные	ОПК-4. Способен	ОПК-4. 1 Знать технические

технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4. 2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4. 3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Освоение (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности	ПК-1. 1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	ПС 13.0 12

			<p>на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>ПК-1. 2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1. 3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	104	68	36
в том числе:			
лекции	48	34	14
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
лабораторные работы	56	34	22
Самостоятельная работа (всего)	148	148	-
в том числе:			
курсовой проект (работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	148	148	-
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	288	216	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	8	6	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	99	72	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лабор. занятия (час.)	СРС (час.)	всего (без экзамена)	
1	Основы диагностики	2	2	8	12	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1

2	Общие методы обследования животных	2	8	12	22	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
3	Общее обследование животных	2	-	14	16	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
4	Частная диагностика	40	44	100	184	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
5	Основы рентгенологии	2	2	14	18	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
Итого		48	56	148	252	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология				+	
4	Патологическая физиология	+	+		+	
Последующие дисциплины						
1	Эпизоотология и инфекционные болезни			+	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни		+		+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
4	Общая и частная хирургия			+	+	+
5	Акушерство и гинекология			+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудовые часы	Формируемые компетенции
1	Основы диагностики	Понятие о клинической диагностике. История развития клинической диагностики. Понятие симптома, синдрома, диагноза. Классификация диагноза	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
2	Общие методы обследования животных	Методы клинического исследования животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
3	Общее обследование животных	Общее обследование животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. Исследование кожи. Исследование лимфатических узлов.	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
4	Частная диагностика	Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование переднего отдела	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		дыхательной системы		
5		Исследование грудной клетки. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Определение задней перкуSSIONной границы лёгких разных видов животных. Основные синдромы болезней дыхательной системы	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
6		Исследование пищеварительной системы. Схема исследования пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование рта и органов ротовой полости	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
7		Исследование живота, преджелудков, сычуга, однокамерного желудка	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
8		Исследование кишечника, печени. Функциональное исследование органов пищеварения. Основные синдромы болезней пищеварительной системы	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
9		Исследование сердечнососудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Шумы сердца	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
10		Электрокардиографическое исследование сердца. Аритмии. Функциональная диагностика. Основные синдромы патологии сердечнососудистой системы	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
11		Исследование кровеносных сосудов. Исследование вен. Измерение артериального давления. ФКГ	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
12		Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
13		Исследование мочи. Функциональное исследование почек.	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
14		Исследование нервной системы. Анализ поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
15		Диагностика болезней животных раннего возраста	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
16	Основы	Методы рентгенологического	2	УК – 1,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	рентгенологии	исследования. Рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, электрорентгенография. Дозиметрия рентгеновского излучения. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочевой системы, сердца, костно-суставной системы		ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы диагностики	Знакомство с лабораторией клинической диагностики. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
2	Общие методы обследования животных	Общие методы исследования животных (осмотр, пальпация, термометрия)	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
3		Общие методы исследования животных (перкуссия, аускультация)	2	
4		Патологические изменения кожи и их оценка	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
5		Методика осмотра слизистых оболочек и лимфатических узлов.	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
6		Частная диагностика	Исследование грудной клетки. Исследование переднего отдела дыхательной системы	4
7	Исследование грудной клетки. Исследование среднего и заднего отделов дыхательной системы		4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
8	Исследование однокамерного желудка		2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
9	Исследование кишечника. Исследование печени		4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
10	Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация		4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
11	Лабораторные исследования кала животных		4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
12	Исследование сердечного толчка и тонов сердца		4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
13		Исследование артерий, вен. Исследование пульса. Измерение АКД. ЭКГ. ФКГ.	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
14		Синдромы болезней сердечнососудистой системы. ЭКГ.	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
15		Работа с электрокардиограммами. Работа с фонокардиограммами. ЭХО КГ.	4	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
16		Лабораторные исследования мочи животных	6	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
17	Основы рентгенологии	Работа с рентгеновскими снимками	2	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Лихорадка. Типы, течение, продолжительность лихорадки	8	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
2	2	Схема клинического исследования животных. Понятие анамнеза.	6	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
3		Термометрия, как общий метод исследования животных	6	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
4	3	Типы конституции животных, как составляющая габитуса	6	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
5		Методы исследования животных	8	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
6	4	Функциональные методы исследования органов дыхания	10	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
7		Исследование однокамерного желудка	10	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1
8		Исследование кишечника свиней	10	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4,

				ПК - 1
9		Исследование кишечника птиц	10	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
10		Исследование зоба у птиц	8	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
11		Исследование слюнных желез животных	8	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
12		Исследование щитовидной железы животных	10	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
13		Специальные методы исследования нервной системы животных (электроэнцефалография, исследование ликвора)	10	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
14		Обмен веществ у животных раннего возраста	6	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
15		Методы функциональной диагностики почек	6	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
16		Принципы ультразвукового исследования	6	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
17		Ультразвуковая картина внутренних органов животных	6	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
18	5	Биологическое действие рентгеновского излучения	8	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
19		Современные методы рентгенодиагностики	6	УК - 1, ОПК - 1, ОПК - 4, ПК - 1
Всего самостоятельная работа, час			148	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	

УК – 1,	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК – 1,	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК – 4,	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК - 1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>

6.2. Дополнительная литература

1. Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 -. — Москва , 2020 -. — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830.— Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . —Рязань,2020. - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084– Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения лабораторных занятий по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Дубов Д.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 5 семестр


Рязань

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н .  Е. А. Мурашова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель в подготовке специалистов по специальности «Ветеринария» по дисциплине «Гигиена животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах влияния факторов внешней среды на состояние здоровья, естественную резистентность организма, сохранность и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи курса:

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.О.20**.

Изучение гигиены животных базируется на знаниях: биологии с основами экологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, физиологии и этологии животных.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетентность может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь: обосновывать тео-

	<p>ничений</p>	<p>ретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Анализ рисков здоровью	ОПК-6. Способен анали-	ОПК-6.1 Знать: существующие про-

человека и животных	зировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	граммы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
6. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полу-	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления живот-	ПС 13.0 12

			<p>ченные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Очная форма		
Аудиторные занятия	68	68
в том числе:	-	-
лекции	34	34
лабораторные работы	34	34
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
в том числе:	-	-
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	40	40
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	68	68

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируе- мые компе- тенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсо- вой проект (час.)	самост. работа сту- дента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
1.	Общая ветеринарная гигиена.	20	34	-	27	81	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
2.	Частная зоогигиена	14	-	-	13	27	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
	Подготовка к экзамену				36		
	Всего часов:	34	34	-	76	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Биология с основами экологии	+	+
2.	Физиология и этология животных	+	+
3.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	
2.	Ветеринарная радиобиология	+	
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
5.	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	
6.	Внутренние незаразные болезни	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Значение зоогигиены в условиях современного животноводства	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
2.		Гигиенические требования к воздушной среде	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
3.		Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
4.		Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
5.		Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
6.		Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
7.		Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
8.		Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
9.		Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
10.		Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6

11.	Частная зооги- гиена.	Гигиена крупного рогатого скота	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6
12.		Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6
13.		Зоогигенические требования в овцеводстве и козоводстве	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6
14.		Зоогигенические требования в коневодстве.	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6
15.		Зоогигенические требования в птицеводстве	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
16.		Зоогигенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6
17.		Гигиена мелких, непродуктивных и лабораторных животных.	2	УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. (Работа в команде)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
2.		Методы контроля за гигрометрическими параметрами воздушной среды животноводческих помещений. (Рабо-	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
3.		Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. (Работа в команде)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
4.		Определение освещенности животноводческих помещений. (Работа в ко-	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
5.		Определение вредно-действующих газов в воздухе животноводческих помещений. (Работа в команде)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
6.		Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, водяных паров и по теплоизбыткам. (Case-study)	4	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
7.		Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. (Case-study)	6	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
8.		Комплексная оценка микроклимата животноводческих помещений. (Работа в команде)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
9.		Санитарно-гигиеническая оценка почвы.	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6

10.	Санитарно-гигиеническая оценка воды	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
11.	Методы очистки и обеззараживания воды.	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
12.	Санитарно-гигиеническая оценка кормов.	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
13.	Зоогигиенические основы проектирования и строительства животноводческих помещений (Работа в команде)	2	УК-2
14.	Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий.	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена.	Основные методы зоогигиенических исследований	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
2.		Газовый состав воздуха – атмосферного, выдыхаемого животными, а также нормативы допустимого состава воздуха в помещениях для животных (<i>Case-study</i>)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
3.		Микроклимат в помещениях для различных видов и разного назначения сельскохозяйственных животных и птиц	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
4.		Физические, химические и биологические свойства почвы	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
5.		Методы общей санитарной оценки питьевой воды	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
6.		Зоогигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
7.		Гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
8.		Методы изучения поведения животных	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
9.		Санитарно-гигиенические требования при организации стойлово-лагерного, лагерно-пастбищного содержания крупного рогатого скота и лагерном содержании свиней	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6

10.		Основные гигиенические требования при погрузке, транспортировке и выгрузке животных	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
11.		Основные правила личной гигиены работников животноводства при обслуживании больных животных	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
12.		Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства.	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
13.		Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
14.		Цели и организационные основы проектирования животноводческих объектов	1	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
15.	Частная зоогигиена.	Особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
16.		Технологические и санитарно-гигиенические требования к свиноводческим комплексам	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
17.		Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве овец	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
18.		Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
19.		Ветеринарно-гигиенические требования к содержанию индеек, уток и гусей	1	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
20.		Влияние факторов внешней среды на организм кроликов и пушных зверей	1	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
21.		Гигиенический контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков	1	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
22.		Гигиенические требования к объектам пчеловодства	1	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
23.		Гигиенические требования к помещениям вивариев и гигиена содержания лабораторных животных в них	1	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
			76	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена:			36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаборат.	СРС	
УК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен
УК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен
ОПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен
ОПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен
ПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

6.2 Дополнительная литература

1. Большакова, М. В. Гигиена животных = Hygiene of Animals : учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий / М. В. Большакова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-209-08207-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90987.html>
2. Гигиена животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. ISBN 978-5-906371-17-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103091.html>
3. Волков, Г. К. Гигиена животных : учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-82-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103092.html>
4. Гигиена животных : учебное пособие / составитель Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130887>
5. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, И. В. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-6734-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162358>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государст-

- венный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. -
Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специа-
листов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. -
Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая органи-
зация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020. – Ежемес. - ISSN 0235-
2478. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :
<http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL :
<http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -
URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :
<http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дис-
циплине «Гигиена животных» для студентов по направлению подготовки (специально-
сти) 36.05.01 –Ветеринария, Мурашова, Е.А., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ
Электронный ресурс - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам са- мостоятельной работы

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дис-
циплине «Гигиена животных» для студентов по направлению подготовки (специально-
сти) 36.05.01 –Ветеринария, Мурашова, Е.А., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ
Электронный ресурс- Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспе- чение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node
1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-
626c8be57420;


3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-
KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-
334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-
TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-
9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-
G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-
T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-liteMega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

-  В.В. Кулаков
« 09 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Зачет: 5 семестр

Экзамен: -

Рязань,
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.



Разработчик: д.э.н., профессор
кафедры маркетинг и товароведение

А.Ю. Гусев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



маркетинг и товароведение

В.С. Конкина

3.2.9.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» является формирование у студентов необходимого объема знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ науки экономике, организации и управления производством в сельскохозяйственных предприятиях;
- ознакомить студентов с методов управления на предприятиях АПК;
- обучение определению экономической эффективности совершенствования отраслей животноводства;
- научить использовать теоретические знания на практике по организации животноводческих отраслей;

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>
		<p>6. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для</p>

			среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

3.2.9.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика управление и организация сельскохозяйственным производством» относится к обязательной части Б1.О.21 Предшествующие дисциплины Механизация в животноводстве, последующие дисциплины Ветеринарная фармакология и токсикология.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство;
01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3.2.9.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование к общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность с нормативно-правовыми актами в сфе-	ОПК – 3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положе-

	ре АПК	<p>ния , регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне, национальном и международном уровнях</p> <p>ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и / или стране</p> <p>ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуж-</p>

		дения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Таблица 3-Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					

<p>2. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять ^{перспективы} планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; ^{структуру} государственной и ^{производ-}ственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для ^{снижения} производственного травматиз-</p>	<p>ПС 13.012</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				<p>ма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ПК-8.3 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		..	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	4			4	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Интер. часы</i>	24			24	
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Зачёт			Зачёт	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	32			32	

4 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Экономика сельскохозяйственной организации	8	11			-	19	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
2.	Организация сельскохозяйственной организации	6	3			-	9	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
3.	Управление сельскохозяйственной организацией	2	2			4	8	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
	Итого	16	16			4	36	

3.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Механизация в животноводстве	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Ветеринарная фармакология и токсикология.	+	+	+

3.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации	<p>Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.</p> <p>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.</p> <p>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</p> <p>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Экономика и организация отрасли растениеводства.</p> <p>Экономика и организация производства зерна.</p> <p>Экономика и организация кормопроизводства.</p> <p>Экономика и организация отраслей животноводства.</p> <p>Экономика и организация скотоводства.</p> <p>Экономика и организация свиноводства.</p> <p>Экономика и организация овцеводства.</p> <p>Экономика и организация птицеводства.</p>	8	ОПК-3; УК-2, УК-9, ПК-8

	Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации	<p>Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»</p> <p>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Система ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>	6	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
	Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией	<p>Предмет, методы и задачи науки управления производством.</p> <p>Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Цели и стратегия управления</p> <p>Функции управления</p> <p>Структура управления</p> <p>Организационные структуры управления.</p> <p>Система органов управления АПК и их функции</p> <p>Экономические методы управления</p>	2	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
		итога	16	

3.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации	<p>Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.</p> <p>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</p> <p>Трудовые ресурсы и произво-</p>	11	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8

		<p>дительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.</p> <p>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</p> <p>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Экономика и организация отрасли растениеводства.</p> <p>Экономика и организация производства зерна.</p> <p>Экономика и организация кормопроизводства.</p> <p>Экономика и организация отраслей животноводства.</p> <p>Экономика и организация скотоводства.</p> <p>Экономика и организация свиноводства.</p> <p>Экономика и организация овцеводства.</p> <p>Экономика и организация птицеводства.</p>		
	Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации	<p>Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»</p> <p>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Система ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>	3	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
	Раздел 3. Управление сельскохозяйственной	Предмет, методы и задачи науки управления производством.	2	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8

организацией	<p>Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Цели и стратегия управления</p> <p>Функции управления</p> <p>Структура управления</p> <p>Организационные структуры управления.</p> <p>Система органов управления АПК и их функции</p> <p>Экономические методы управления</p>		
	итого	16	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации	Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях. Материально-техническая база сельского	2	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
2	Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации	Система ведения сельскохозяйственного производства. Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.	1	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
3	Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией	Цели и стратегия управления Функции управления Структура управления Организационные структуры управления.	1	ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8
	Итого		4	

3.2 Лабораторные занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

3.3 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

3.4 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

3.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	

УК-2	+	+			+	Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет
УК-9,	+	+			+	Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет
ПК-8	+	+			+	Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет
ОПК-3	+	+			+	Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет

3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2 Основная литература

3.2.8 Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

3.2.9 Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>

3.2.10 Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

3.3 Дополнительная литература

3 Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989360>

4 Волкова, С. Н. Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях / С. Н. Волкова, Е. Е. Сивак, В. В. Герасимова. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2017. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101733.html>

5 Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>

6 Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450397>

7 Гайнутдинов Э.М., Экономика производства : учебное пособие / Гайнутдинов Э.М., Ивуть Р.Б., Поддерегина Л.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2834-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90859.html>

3.2 Периодические издания – не предусмотрено учебным планом.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.3.7 ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

3.3.8 ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- 3.3.9 ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- 3.3.10 ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- 3.3.11 ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- 3.3.12 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- 3.3.13 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- 3.3.14 Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3.3.15 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- 3.3.16 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- 3.3.17 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- 3.3.18 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- 3.3.19 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- 3.3.20 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

3.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством», для студентов обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария, 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3.3 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» (для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария):-.: РГАТУ .- Рязань, 2021. -21 с.

4 Методические рекомендации по выполнению курсовой и самостоятельной работы не предусмотрены учебным планом

3.4 Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

3 Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-

GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

3 Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«09» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 6 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии



Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии



И. А. Кондакова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Вирусология и биотехнология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, а также возможность дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи курса:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
4. Ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
5. Изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
6. Изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
7. Оптимизация микробного процесса;
8. Отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
9. Изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток, гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов и витаминов;
10. Изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
11. Изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов и аттестации производственных линий;
12. Изучение устройства основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организаций и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
13. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.25**.

Предшествующие дисциплины: химия, биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые жи-

вотные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный

- экспертно-контрольный

- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профес-	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидо-

	<p>сиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>вые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпидемиологической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой</p>	<p>ПС 13.01 2</p>

				состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия	44	44
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные работы	30	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	136
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	100	100
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости		
	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	44	44

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая вирусология	10	24	-	-	34	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2.	Частная вирусология	2	4	-	72	78	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
3.	Общая биотехнология	1	1	-	10	12	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
4.	Частная биотехнология	1	1	-	18	20	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
Итого		14	30	-	100	144	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Химия	+			
2	Биология с основами экологии	+	+		
3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+		+	+
4	Латинский язык		+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+		
3	Организация ветеринарного дела		+		
4	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая	1.1. Открытие вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2

	вирусология	1.2. Структура и химический состав вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.3. Классификация и номенклатура вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.4. Репродукция вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.5. Генетика вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.6. Патогенез вирусных инфекций	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.7. Особенности противовирусного иммунитета	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.8. Принципы диагностики вирусных инфекций	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.9. Профилактика вирусных болезней животных	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.10. Химиотерапия вирусных болезней животных	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2	Частная вирусология	2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных
2.2. Обзор вирусов жвачных	0,5			УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2.3. Обзор вирусов свиней и лошадей	0,5			УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2.4. Обзор вирусов плотоядных и кроликов	0,5			УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2.5. Обзор вирусов птиц				
3	Общая биотехнология	3.1. Основные принципы и методы биотехнологии	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
4	Частная биотехнология	4.1. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Правила работы с вирусосодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вирусосодержащего материала от больных животных и трупов	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.6. Титрование вирусов	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.7. Коллоквиум №1 «Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии»	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.8. РН, РДП	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.9. РТГА, РНГА	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.10. МФА	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.11. ИФА	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.12. Метод ДНК-зондов	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.13. ПЦР	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		1.14. Коллоквиум №2 «Серологические реакции в вирусологии»	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2	Частная вирусология	2.1. Лабораторная диагностика бешенства и оспы	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.2. Определение вируса ящура в РСК и дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
3	Общая биотехнология	3.1. Основы и методы культивирования микроорганизмов-продуцентов. Приготовление питательных сред, посев микроорганизмов их подсчет	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
4	Частная биотехнология	4.1. Современная классификация биопрепаратов	0,5	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		4.2. Биотехнология изготовления вакцин, гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов	0,5	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии	1	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
2	Частная вирусология	Серологические реакции в вирусологии	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
3	Общая биотехнология	<i>коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен</i>		
4	Частная биотехнология	<i>коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен</i>		

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена		
2	Частная вирусология	2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.4. Изучение вирусов лошадей	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.5. Изучение вирусов свиней	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.6. Изучение вирусов плотоядных	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.7. Изучение вирусов птиц	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		2.8. Изучение вирусов грызунов	9	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
3	Общая биотехнология	3.1. Электронная микроскопия (устройство, подготовка образцов).	2	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		3.2. Эталонный производственный штамм, посевные микробные культуры, их приготовление и сертификация. Способы поддержания эталонных производственных штаммов, проверка чистоты культуры	4	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		3.3. Оборудование и приборы для промышленного культивирования микроорганизмов	4	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
4	Частная биотехнология	4.1. Определение степени пригодности препаратов к использованию. Методы выделения и концентрирования продуктов микробного синтеза. Методы высушивания биопрепаратов. Режимы и контроль процессов сушки. Аппаратура и оборудование	6	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		4.2. Отработка методов идентификации вирусов в культуре клеток. Получение противовирусных вакцин. Контроль их качества	6	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
		4.3. Основы производства гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов. Получение гамма-глобулина риваноловым методом. Контроль качества готового препарата	6	УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-2
Подготовка и сдача экзамена			36	Оценка на экзамене

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
УК-8	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ОПК-2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103898>

6.2. Дополнительная литература

1. Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467724>

2. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920>

3. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>

4. Чечина, О. Н. Общая биотехнология : учебное пособие для вузов / О. Н. Чечина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13660-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466238>

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . - Москва , 2020 - . - Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом " Панорама". - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . - Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 -. — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

14. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям «Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария по дисциплине «Вирусология и биотехнология»

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - не предусмотрены учебным планом

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

 В.В. Кулаков

« 09 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета Ветеринария

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 Семестр 6

Курсовая(ой) работа/проект - семестр Зачет 6 семестр

Экзамен - семестр

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

утвержденного 22.09.2017 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Терентьев В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



Шемякин А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО:

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- учебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Учебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p>
		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водно-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хра-</p>

		го промысла	нения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.26.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки,

а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	44		44		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14		14		
Лабораторные работы (ЛР)	30		30		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	-		-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе:	-	-	-	-	-

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Подготовка к лекциям	8	8		
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	40	40		
Подготовка к тестированию	8	8		
Подготовка к выполнению лабораторных занятий	8	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость, час	108	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	44	44		

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2	-	4	6	УК-8
2.	Человек и техносфера	2	-	4	6	УК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	12	24	38	УК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	-	10	12	УК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	4	8	14	УК-8; ОПК-4
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	12	6	20	УК-8; ОПК-4
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2	8	12	УК-8
ИТОГО		14	30	64	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Биология с основами экологии	+		+	+	+	+	
2.	Неорганическая и аналитическая химия		+					+
Последующие дисциплины								
1.	Ветеринарная радиобиология			+	+	+	+	+
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия.

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.	2	УК-8
2	2	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	УК-8
3	3	Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-8
4	4	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики.	2	УК-8
5	5	Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и ос-	2	УК-8; ОПК-4

		новые характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Контроль параметров освещения.		
6	6	Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.	2	УК-8; ОПК-4
7	7	Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Приемы первой помощи.	2	УК-8
Итого:			14	

5.4. Лабораторные занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	4	УК-8
		Расследование и учет производственных несчастных случаев	4	
		Планирование мероприятий по охране труда	2	
		Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты	2	
2	Обеспечение комфорт-	Исследование метеорологических усло-	2	УК-8; ОПК-4

	ных условий для жизни и деятельности человека	вий в производственных помещениях		
		Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	2	УК-8; ОПК-4
		Аттестация рабочего места по условиям труда	2	
		Проверка защитного заземления электроустановок	2	
		Контроль сопротивления изоляции электроприборов	2	
		Техническое освидетельствование грузоподъемной машины	2	
		Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением	2	
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение и испытание средств пожаротушения	2	УК-8
Итого:			30	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Риск – измерение риска, разновидности риска.	2	УК-8
2		Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.	2	
3	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы.	2	УК-8
4		Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	2	
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2	УК-8
6		Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
7		Организация государственного управления в области защиты от ЧС.	2	
8		Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области защиты от ЧС.	4	
9		Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС.	2	

10		Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.	2	
11		Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.	2	
12		Правовое регулирование в области защиты населения от ЧС.	2	
13		Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
14		Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	2	
15		Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.	2	
16	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Молния как разряд статического электричества.	2	УК-8
17		Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	2	
18		Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ	4	
19		Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	2	
20	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека.	2	УК-8; ОПК-4
21		Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	4	
22		Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	2	
23	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Особенности защиты от инфра и ультразвука.	2	УК-8; ОПК-4
24		Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.	2	
25		Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током	2	
26	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	4	УК-8
27		Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.	4	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лр	СРС	
УК-8	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет
ОПК-4	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159> – ЭБС «Юрайт».

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160> – ЭБС «Юрайт».

3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-468707> – ЭБС «Юрайт».

4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907> – ЭБС «Юрайт».

5. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 3: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908> – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература.

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409> – ЭБС «Юрайт»

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/>

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения – <http://www.rosminzdrav.ru>
Российской Федерации

3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>

4. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-

733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-

334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-

TG78QGJ798-FDVIJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-

9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-

G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-

T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-

PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive,

Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ В. В. Кулаков
09 _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки (специальности))
Специализация: Ветеринарная фармация
(полное наименование специальности из ОП)
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 4
Семестр: 7
Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрена
Экзамен: 7 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974;

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии

и физиологии сельскохозяйственных животных

ассистент кафедры анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных

С.А.Деникин

Ю.Е. Смирнова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных

Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является обучение студентов использованию приёмов и методов ветеринарной радиобиологии для контроля над радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рациональному использованию загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, проведению диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений, использованию радионуклидов в ветеринарии и сельском хозяйстве.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Ветеринарная радиобиология относится к базовой части (Б.О.27).

Данная дисциплина следует после изучения дисциплин «Химия», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Безопасность жизнедеятельности», а также предшествует изучению следующих дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Категория универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности -врачебный					

<p>2 Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p>	<p>ПС 13.012</p>
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				ПК-1.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	50	50
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	34	34
практические занятия	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	94
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	всего часов (без экзамена)	
1	Физические основы радиобиологии	2	-	5	7	ПК-2
2	Основы радиационной безопасности	-	2	20	22	ОПК-6 УК-8; ПК-2
3	Дозиметрия и радиометрия	2	8	7	17	ПК-2
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	2	4	20	26	УК-8
5	Токсикология радиоактивных веществ	2	-	15	17	ОПК-6 УК-8; ПК-2
6	Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения	4	8	25	37	ПК-2
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	2	10	-	12	ОПК-6 УК-8; ПК-2

8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	2	2	2	6	ПК-2
---	-------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Химия				+	+		+	+
2	Клиническая диагностика						+		
3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология						+		
5	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+				
Последующие дисциплины									
6	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза						+		
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза							+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Предмет и задачи радиобиологии. Строение атома и атомного ядра. Изотоп, изомер, изобар, изотон. Ядерные силы, дефект массы. Ионизация. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения, их виды и свойства. Типы ядерных превращений: альфа-распад, бета-распад, электронный захват, внутренняя конверсия. Искусственные преобразования атомных ядер. Период полураспада. Активность радионуклида, её единицы.	2	ПК-2
2	Основы радиационной безопасности	Лекция не предусмотрена	-	-
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 2. Цель и задачи радиометрии и дозиметрии. Виды дозы облучения: экспозиционная, поглощённая, эквивалентная. Мощность дозы облучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы. Способы измерения дозы и мощности дозы.	2	ПК-2
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления	Тема 3. Источники радиоактивного загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве,	2	УК-8

	радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	растениях, кормах, органах и тканях животных. Миграция радионуклидов в биосфере, особенности перехода по кормовым цепочкам. Тема 4. Организация и особенности ведения сельского хозяйства в периоды йодной опасности, внесорневого и сорневого поступления радионуклидов в корма. Использование сельскохозяйственных угодий, кормов, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами.		
5	Токсикология радиоактивных веществ	Тема 5. Факторы, обуславливающие токсичность радионуклидов (вид и энергия излучения, физико-химические свойства вещества, в составе которого радионуклид попадает в организм). Закономерности их метаболизма. Распределение, накопление и выведение радионуклидов из организма. Использование веществ, ускоряющих выведение радионуклидов из организма, с целью получения пригодной в пищу продукции.	2	ОПК-6; УК-8; ПК-2
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 6. Теории прямого и непрямого действия проникающей радиации на биологические объекты. Тема 7. Лучевая болезнь, её формы, патогенез, клинические и патоморфологические признаки. Диагностика, прогноз, профилактика и лечение лучевой болезни. Тема 8. Лучевые ожоги и их лечение. Комбинированные лучевые поражения. Отдалённые последствия облучения.	4	ПК-2

7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Тема 9. Объекты, методы и принципы организации радиологического контроля. Ветеринарная радиологическая экспертиза, её цели и задачи. Предубойный осмотр, сортировка и убой животных на территории, загрязнённой радионуклидами. Послеубойная экспертиза туш и органов. Использование продукции, загрязнённой радионуклидами.	2	ОПК-6; УК-8; ПК-2
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Тема 10. Использование радиоактивных изотопов в радиационной биотехнологии. Применение меченых атомов в биологических исследованиях.	2	ПК-2

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
2	Основы радиационной безопасности	Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при работе с источниками радиации	2	ОПК-6; УК-8; ПК-2
3	Дозиметрия и радиометрия	Устройство и принцип работы детекторов ионизирующих излучений Измерение мощности дозы излучения радиометром	2	ПК-2
		Методы расчёта активности радионуклидов	2	ПК-2
		Оценка и прогнозирование радиационной обстановки	2	ПК-2
		Измерение дозы облучения дозиметром Расчёт дозы облучения	2	ПК-2
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Прогнозирование поступления радионуклидов в организм животных	2	УК-8
		Нормирование поступления радионуклидов в организм животных	2	УК-8
5	Токсикология	Лабораторные занятия не	-	-

	радиоактивных веществ	предусмотрены		
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Клинические и патологоанатомические проявления лучевых поражений	4	ПК-2
		Профилактика и лечение лучевых поражений	4	ПК-2
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Определение гамма-фона, уровня радиоактивного загрязнения местности, тела животных и других объектов Оперативный радиологический контроль скота и мяса при приёмке на мясоперерабатывающие предприятия Радиологический контроль кормов, воды и пищевых продуктов	2	ОПК-6; УК-8; ПК-2
		Отбор и подготовка проб для спектрометрического и радиохимического анализа	2	ПК-2
		Спектрометрическое определение цезия и стронция	2	УК-8
		Радиохимическое определение цезия и стронция	2	УК-8
		Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	2	ПК-2
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Радиоиммунный анализ гормонов в плазме крови животных	2	ПК-2

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов	2	ПК-2
		Тема 2. Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в	3	ПК-2

		животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления		
2	Основы радиационной безопасности	Тема 3. Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы	6	ОПК-6; УК-8; ПК-2
		Тема 4. Варианты утилизации радиоактивных отходов	6	УК-8
		Тема 5. Способы дезактивации, их классификация	8	УК-8
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 6. Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды	7	ПК-2
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Тема 7. Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений	5	УК-8
		Тема 8. Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их поведения в основных типах наземных экосистем	5	УК-8
		Тема 9. Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность открытых водоёмов	5	УК-8
		Тема 10. Взаимодействие радионуклидов с почвами	5	УК-8
5	Токсикология радиоактивных веществ	Тема 11. Токсикология радионуклидов. Методы уменьшения скорости накопления радионуклидов в организме животных	5	ОПК-6; УК-8; ПК-2
		Тема 12. Методы увеличения скорости выведения радионуклидов из организма животных	5	ОПК-6; УК-8; ПК-2
		Тема 13. Методы уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе животных	5	ОПК-6; УК-8; ПК-2
6	Биологическое действие	Тема 14. Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых	5	ПК-2

	ионизирующих излучений и лучевые поражения	поражений		
		Тема 15. Профилактика лучевых поражений	5	ПК-2
		Тема 16. Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов	5	ПК-2
		Тема 17. Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	5	ПК-2
		Тема 18. Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации	5	ПК-2
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	-
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Тема 19. Ведение сельского хозяйства в период йодной оасности.	2	ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек	лаб	СРС	
ОПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с.

2. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Электронный ресурс] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.2. Дополнительная литература

1. Лысенко, Н. П. Практикум по радиобиологии [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова, С. В. Тимофеев. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2007. – 400 с.
2. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии : учебное пособие / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Деникин С.А., Смирнова Ю.Е., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

6.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Деникин С.А., Смирнова Ю.Е. 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 404 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (учебная аудитория № 4 анатомического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
<i>Для лекционных занятий</i>		
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	HP Compad CQ bi-311ER	1
<i>Для лабораторных занятий</i>		
Радиометр	ДП-5В	2
Радиометр	КРБ-1	1
Радиометр	«Сосна»	1
Комплект дозиметров	ДП-22В	2
Комплект дозиметров	ДП-24	1

Противогазы	ГП-5У	5
Защитный комплект	ОВЗК	1
Лёгкий защитный костюм	Л-1	1
<i>Для самостоятельной работы</i>		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
<i>Читальный зал</i>		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows XP Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8, 9

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 8 семестр

Экзамен: 9 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Киселева Е.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э.О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для данной специальности.

Задачи: - научиться определять стадии полового цикла и овладеть способами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

- освоение различных способов диагностики беременности и бесплодия у самок разных видов сельскохозяйственных животных; бесплодия у самцов разных видов сельскохозяйственных животных;

- изучить причины и освоить диагностические и комплексные лечебно-профилактические мероприятия при различной акушерско-гинекологической патологии, маститах, болезнях новорожденных.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука (Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.28.**

Изучение акушерства и гинекологии базируется на знании анатомии животных, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, кормления животных с основами кормопроизводства, ветеринарной фармакологии и токсикологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.13 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического анализа. УК-1.2Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой</p>

		изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Описание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных	ПК-2.13 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными	ПС 13.0 12

			инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	94	50	44
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	64	34	30
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	158	94	64
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	158	94	64
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	288	144	144
Зачётные единицы трудоёмкости	8	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	94	50	44

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	4	4	5	13	УК-1 ОПК-2 ПК-2
2	Организация и технология					

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзамен.)	
	искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	6	26	20	52	УК-1 ОПК-2 ПК-2
3	Беременность (диагностика, физиология, патология)	6	8	24	38	УК-1 ОПК-2 ПК-2
4	Роды (физиология, патология)	4	12	20	36	УК-1 ОПК-2 ПК-2
5	Патология послеродового периода	2	4	24	30	УК-1 ОПК-2 ПК-2
6	Болезни новорожденных	2	-	19	21	УК-1 ОПК-2 ПК-2
7	Гинекология домашних животных и основы андрологии	4	6	28	38	УК-1 ОПК-2 ПКО-2
8	Патология молочной железы	2	4	18	24	УК-1 ОПК-2 ПК-2
	Всего	30	64	158	252	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, из таблицы 5.1.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология							+	+
4	Патологическая физиология	+		+	+	+	+	+	+
5	Ветеринарная фармакология и токсикология		+			+	+	+	+
6	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+			+	+	+
Последующие дисциплины									
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+					+	+
2	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+				+		+	

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические	Тема 1. Вводная лекция Предмет и задачи дисциплины	2	УК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	«Акушерство и гинекология». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины		ПК-2
		Тема 2. Характеристика полового цикла у самок с-х животных Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Характер течения половых циклов у самок разных видов сельскохозяйственных животных. Моно- и полициклические животные, половой сезон. Неполноценные и асинхронные половые циклы. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Типы естественного осеменения	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Тема 3. Основы рационального использования производителей Типы высшей нервной деятельности производителей. Виды торможения половых рефлексов. Половой режим производителей. Особенности кормления и содержания производителей. Ветеринарно-профилактические мероприятия при подборе и содержании производителей	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 4. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Сперма и её видовые особенности у самцов сельскохозяйственных животных. Основы кратковременного хранения спермы. Основы длительного хранения спермы. Транспортировка спермы. История развития и сущность искусственного осеменения. Организация искусственного осеменения.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 5. Оплодотворение, сущность, стадии Трансплантация зигот Стадии оплодотворения. Отбор доноров и реципиентов. Суперовуляция. Осеменение доноров. Вымывание зародышей. Пересадка зародышей	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3	Беременность (диагностика, физиология, патология)	Тема 6. Физиология беременности. Диагностика беременности и бесплодия. Продолжительность беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных. Влияние беременности на организм матери. Методы диагностики беременности (клинические, лабораторные). Значение своевременной диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 7. Патология беременности. Роль внешних факторов и состояния организма матери в возникновении болезней беременных животных. Аборты. Этиология абортов, классификация, исходы, профилактика. Характеристика инфекционных и инвазионных абортов.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 8. Патология беременности. Болезни беременных животных. Залеживание и отек беременных ж-х. Выпадение влагалища. Преждевременные схватки, потуги. Скручивание матки. Остеомаляция.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
4	Роды (физиология, патология)	Тема 9. Физиология родов. Видовые особенности течения родов. Понятие о родовом акте. Механизм регуляции родов. Факторы, обуславливающие течение родов. Предвестники родов и стадии течения родов. Видовые особенности течения родов.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 10. Патология родов. Задержание последа. Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Сухие роды. Скручивание матки. Несответствие размеров плода и полости таза матки.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
5	Патология послеродового периода	Тема 11. Патология послеродового периода. Задержание последа. Субинволюция матки. Послеродовый парез. Послеродовой эндометрит. Профилактика послеродовых осложнений.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
6		Тема 12. Болезни новорожденных и	2	УК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	Болезни новорожденных	меры по повышению его сохранности Основы получения здорового приплода и профилактика болезней. Факторы, приводящие к рождению слабого молодняка. Болезни новорожденных: асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия, кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др. Лечение и профилактика болезней новорожденных		ОПК-2 ПК-2
7	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Тема 13. Бесплодие самок сельскохозяйственных животных. Ветеринарная андрология. Понятие о бесплодии и яловости сельскохозяйственных животных. Распространение и экономический ущерб. Классификация бесплодия по А. П. Студенцову. Характеристика разных форм бесплодия. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия. Ветеринарная андрология. Болезни половых органов самцов, причины, лечение и профилактика	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Тема 14. Болезни яичников и матки Эндометриты, лечение, профилактики, причины. Персистентное желтое тело. Кисты, причины, лечение, профилактика	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
8	Патология молочной железы	Тема 15. Маститы, распространение, классификация, диагностика. Болезни сосков и кожи молочной железы. Классификация маститов по А. П. Студенцову Патогенез, лечение и профилактика маститов. Агалактия и гипогалактия, причины, лечение и профилактика. Болезни сосков и кожи молочной железы. Диагностические критерии при диагностике пороков молока	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------	-------------------------

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных.	2	УК-1 ОПК-2 ПКО-2
		Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Получение спермы на искусственную вагину. Устройство искусственной вагины	2	УК-1 ОПК-2 ПКО-2
		Сперма и методы оценки её качества. Влияние на спермии факторов внешней среды	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Физиологические основы разбавление и хранение спермы. Правила и техника безопасности в работе с криогенным оборудованием.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Особенности проявления стадии возбуждения полового цикла.	2	УК-1 ОПК-2 ПКО-2
		Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. (Выездное занятие.)	6	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Организация искусственного осеменения. (Выездное занятие)	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Трансплантация зигот	4	ОК-1; ПК-2; ПК -2
3	Беременность (диагностика, физиология, патология)	Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Особенности содержания, кормления, ухода за беременными животными. Составление календарного плана родов на ферме с учетом даты осеменения. Освоение различных способов диагностики беременности и бесплодия	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
4	Роды (физиология, патология)	Предвестники родов. Подготовка роженицы к родам, ведение нормальных родов. Прием новорожденных, уход за матерью и плодом	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Строение родовых путей. Пельвиметрия. Инструменты для родовспоможения и консервативные приемы оказания акушерской помощи.	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Принципы и техника фетотомии. Кесарево сечение. Техника отделения последа.	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5	Патология послеродового периода	Вправление выпавшей матки. Лечение и диагностика послеродовых эндометритов и введение препаратов в матку. Инновационные способы профилактики послеродовых осложнений	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
6	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и самок животных других видов. Андрологическая диспансеризация.	2	УК-1 ОПК-2 ПК-2
		Приемы оказания акушерской помощи при заболеваниях яичников. Приемы оказания акушерской помощи при заболеваниях матки.	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2
7	Патология молочной железы	Причины маститов. Исследование молока на маститы. Современные способы лечения маститов.	4	УК-1 ОПК-2 ПК-2

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	Органы размножения птиц и млекопитающих. Овогенез Спермиогенез	5	УК-1 ОПК-2 ПК-2
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя) Типы естественного осеменения Использование самцов-пробников Разбавление, хранение, транспортировка спермы Методы получения спермы Определение оптимального времени осеменения Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения Использование самцов-пробников Воспроизводство сук Искусственное осеменение птиц Искусственное осеменение коров Искусственное осеменение кобыл Искусственное осеменение овец Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей История развития искусственного осеменения	20	УК-1 ОПК-2 ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Восстановление плодовитости у быков-производителей. Способы трансплантации у разных видов животных Стимуляция суперовуляции у доноров.		
3	Беременность (диагностика, физиология, патология)	Диагностика беременности и бесплодия у овец Диагностика беременности и бесплодия у свиней Диагностика беременности и бесплодия у кобыл Диагностика беременности и бесплодия у коров Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных	24	УК-1 ОПК-2 ПК-2
4	Роды (физиология, патология)	Синдром мастит-метрит-агалактия у свиноматок Разработка системы профилактических мероприятий при абортках, дородовых и послеродовых осложнений Уход за мелкими животными в период беременности, во время родов и в послеродовом периоде	20	УК-1 ОПК-2 ПК-2
5	Патология послеродового периода	Послеродовый парез Задержание последа Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика. Лечение коров при послеродовых эндометритах. Диагностика и лечение скрытого эндометрита у коров. Поедание последа	24	УК-1 ОПК-2 ПК-2
6	Болезни новорожденных	Основы профилактики болезней новорожденных и болезни новорожденных	19	УК-1 ОПК-2 ПК-2
7	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Послеродовые вульвиты, вестibuлиты и вагиниты Выполнение индивидуальных заданий (подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости) Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах Современные ветеринарные препараты для лечения маститов и эндометритов Дисфункция яичников, диагностика, лечение. Современные препараты. Сроки выбраковки молока и мяса при использовании антибиотиков и других лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний половой системы. Повышение выхода телят	28	УК-1 ОПК-2 ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Разработка схем комплексного лечения при задержании последа, различных форм эндометритов и других патологий у самок сельскохозяйственных животных		
8	Патология молочной железы	Маститы у самок разных видов Травмы и дерматиты вымени. Агалактия и гипогалактия Диагностика клинических и субклинических форм маститов	18	УК-1 ОПК-2 ПК-2
			158	
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139254> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с.—Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049

3. Практикум по акушерству, гинекологии [Электронный ресурс] : Учебные пособия /Багманов М.А, Тереньева Н.Ю., Юсупов С.Р., Багданова О.С.— Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.

5. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов и др. М.: КолосС, 2004-208 с.

6. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. :КолосС, 2004. - 101 с.

7. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

8. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. — 400 с. - ЭБС «Лань»

9. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. –280 с. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620

10. Справочник врача ветеринарной медицины [текст] / Под редакцией А. И. Ятусевича, Минск: Техноперспектива, 2007.

6.3. Периодические издания – не предусмотрено учебным планом.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа:<http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебно-методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В.2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>
- 2.Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В. 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 406 пятого учебного корпуса на 100 посадочных места. Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, аудитория № 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест. Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	ScreenMediaApollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Для лабораторных занятий виварий

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1
Мыши	
Крысы	

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hplaserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/
«09» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии



Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии



И. А. Кондакова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, орга-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

		низации ветеринарного дела	
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.29**.

Предшествующие дисциплины: биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, клиническая диагностика, гигиена животных.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Анализ рисков	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля

здоровью человека и животных	анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категории профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами	ПС 13.012

				ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ПС 13.012
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - научно-образовательный					
7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического	ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии,	ПС 13.012 ПС 13.013

			го профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия	94	50	44
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	64	34	30
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	158	58	100
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	122	58	64
Контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	7	3	4
Зачётные Единицы Трудоёмкости	252	108	144
Контактная работа (по учебным занятиям)	94	50	44

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая паразитология	2	-	-	-	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2.	Ветеринарная гельминтология	14	34	-	58	106	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3.	Ветеринарная протозоология	6	10	-	32	48	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4.	Ветеринарная акарология	4	8	-	16	28	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5.	Ветеринарная энтомология	4	12	-	16	32	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Итого		30	64	-	122	216	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+	+	+	+
3	Латинский язык	+	+	+	+	+
4	Патологическая физиология		+	+		+
5	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+	+	
6	Клиническая диагностика		+	+	+	+
7	Гигиена животных	+	+	+		
Последующие дисциплины						
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+
2	Внутренние незаразные болезни		+	+		
3	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+			
4	Организация ветеринарного дела		+			
5	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.2. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спириметриоз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тенуикольный	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.3. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.4. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.5. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсоаскариоз плотоядных)	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.6. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.7. Трихоцефалатозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы)	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаномозы животных (случайная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц)	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

		3.2. Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.3. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека	1	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.4. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных	1	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	Ветеринарная акарология	4.1. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.2. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных	1	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.2. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи	1	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.3. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухопероеды)	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	<i>Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены</i>		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.2. Гельминтоларвоскопические методы диагностики гельминтозов	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.3. Диагностика фасциолеза и парамфистоматозов сельскохозяйственных животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных животных, человека	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.5. Коллоквиум №1 «Трематодозы животных». Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных и лигулидозов рыб	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.6. Диагностика цистицеркозов сельскохозяйственных животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.7. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.8. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных животных (мониезиозов, тизаниезиозов, авителлиноза) и аноплоцефалидозов лошадей	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.9. Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.10. Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.11. Диагностика стронгилятозов желудочно-кишечного тракта и стронгилоидозов жвачных животных, свиней, лошадей	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.12. Диагностика диктиокаулезов и протостронгилоидозов жвачных животных, метастронгилоидозов свиней	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.13. Диагностика трихинеллеза и трихоцефалезов животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.14. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и габронемоза, драшейоза лошадей	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.15. Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и сетариозов крупного рогатого скота и лошадей	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.16. Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза сельскохозяйственных животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.2. Диагностика эймериозов жвачных, кроликов и кур	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.3. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов сельскохозяйственных животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

		3.4. Диагностика мастигофорозов животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.5. Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	Ветеринарная акарология	4.1. Иксодовые, аргасовые, гамазовые клещи и мероприятия по защите от них животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.2. Диагностика саркоптозов сельскохозяйственных животных, нотоэдроза и демодекоза плотоядных и грызунов	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.3. Диагностика псороптоза, хориоптоза сельскохозяйственных животных, кроликов и отодектоза плотоядных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.4. Коллоквиум №4 «Ветеринарная акарология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Диагностика оводовых болезней животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.2. Диагностика сифункулятозов, бовиколезов и афанитерозов животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.3. Диагностика маллофагозов и гемиптерозов птиц, грызунов	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.4. Диагностика вольфартиоза, факультативных миазов и мелофагозов животных	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.5. Гнус и кровососущие зоофильные мухи	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.6. Коллоквиум №5 «Ветеринарная энтомология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	<i>Коллоквиумы по данному разделу дисциплины не предусмотрены</i>		
2	Ветеринарная гельминтология	Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Ветеринарная протозоология	Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	Ветеринарная акарология	Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Ветеринарная энтомология	Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»	2	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	<i>Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена</i>		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидо-	6	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7

		стомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокарроз уток, эхинуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей)		
		2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филиколлез уток и гусей)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.5. Трематодозы кроликов и зайцев	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.6. Цестодозы кроликов и зайцев	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.10. Цестодозы рыб (ботриоцефалез, кавиоз и карифиллез рыб)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.13. Гельминтофауна морских свинок	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Кокцидиозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц)	6	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгиптианеллез)	6	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиоз и ихтиофтириоз рыб)	6	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.5. Амебиаз пчел	6	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.6. Нозематоз пчел	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	Ветеринарная акарология	4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, синрингофилез)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиемтоз)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз)	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.2. Моли	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.3. Кожееды	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		5.4. Тараканы	4	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Подготовка и сдача экзамена			36	-

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-8	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен

ОПК-2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

2. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>

6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>

2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466>

5. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393>

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 -. — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
14. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Шемякова С.А., Шемяков Д.Н., Новак М.Д. Трематодозы животных (гриф УМО №63-57, 15.04.2010). Изд-во МГАВМиБ, М., 2010. – 60 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Цестодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 85 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Нематодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 107 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология (гриф УМО №63-06, 10.06.2011). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2011. – 114 с.; Новак М.Д. Общая паразитология (гриф УМО №63-100, 21.06.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 50 с. Новак М.Д., Новак А.И. Акариозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 38 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Энтомозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 50 с.; Новак А.И., Новак М.Д. Инвазионные болезни рыб (гриф УМО №63-62, 13.04.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 65 с.; Енгашев С.В., Даугалиева Э.Х., Новак М.Д. Антигельминтные препараты в ветеринарной практике (гриф 63-147, 31.10.2014). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2015. – 70 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - не предусмотрены учебным планом

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-G78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

- /В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Зачет: 7, 9 семестр

Экзамен: 8, 10 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи курса:

изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;

изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;

овладение эффективными методами групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней;

овладение надежными способами групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка

овладение надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней пушных зверей.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

	3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.31.**

Изучение внутренних незаразных болезней базируется на знании следующих дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и
		функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы,	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы	ПС 13.0 12

лечение животных	гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	функционирован ия органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактическ	взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни
------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ой деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
2 Эффективное использование лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологических добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ПС 13.0 12
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
3. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и	ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности	ПС 13.0 12 ПС 01.0 04

В			<p>зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
---	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия	172	50	28	54	40
в том числе:					
лекции	82	16	14	36	16
лабораторные работы	90	34	14	18	24

практические занятия	-	-	-		
семинары	-	-	-		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-		
другие виды аудиторной работы	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	296	58	80	18	140
в том числе:					
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-		
расчётно-графическая работа	-	-	-		
реферат	-	-	-		
другие виды самостоятельной работы	224	58	44	18	104
Контроль	72	-	36	-	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	468	108	108	72	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости					
	8	3	3	2	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	172	50	28	54	40

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
1	Введение.	2	-	-	14	16	ОПК-1
2	Общая терапия. Диспансеризация.	2	4	-	14	20	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
3	Общая терапия. Методы введения лекарственных веществ.	2	4		14	20	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
4	Общая терапия. Терапевтическая техника.	4	4		14	22	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
5	Общая терапия. Физиотерапия	4	4	-	14	22	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
6	Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы.	6	8	-	14	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
7	Частная терапия. Болезни дыхательной системы.	6	8	-	14	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
8	Частная терапия. Болезни пищеварительной системы.	6	8	-	14	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
9	Частная терапия. Болезни выделительной системы	6	8	-	14	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
10	Частная терапия. Болезни системы крови.	6	6	-	14	26	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
11	Частная терапия. Болезни нервной системы.	6	6	-	14	26	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
12	Частная терапия. Болезни обмена веществ	8	8	-	14	30	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
13	Частная терапия. Отравления.	8	6	-	14	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
14	Частная терапия. Болезни молодняка	6	4	-	14	24	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
15	Частная терапия. Болезни птиц.	6	6	-	14	26	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
16	Частная терапия. Болезни пушных зверей.	4	6	-	14	24	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Итого		82	90	-	224	396	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																	
1	Гигиена животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза								+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация ветеринарного дела								+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Определение предмета, задачи и содержание. 2. История развития терапии. 3. Ученые-терапевты, их вклад в развитие дисциплины.	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
		4. Социально-экономическое значение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его определение, структура, связь с другими дисциплинами.		
2	Общая терапия. Диспансеризация.	1. Диспансеризация. 2. Качество кормов, качество воды. 3. Микроклимат в помещениях и моцион. 4.Профилактика болезней в стойловый и пастбищный период.	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
3	Общая терапия. Средства и методы терапии	Принципы ветеринарной терапии. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие). Особенности клинического обследования больных животных. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
4	Общая терапия. Терапевтическая техника.	1. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту. 2.Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
5	Общая терапия. Физиотерапия	1. Методы физиотерапии и физиопрофилактики болезней животных. 2. Фототерапия: УФ, ИФА, видимый свет. 3. Лазеротерапия.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
6	Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы.	1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у животных. 2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней. 3. Перикардит. 4. Гидроперикард. 5. Миокардит.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
7	Частная терапия. Болезни дыхательной системы.	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. 2. Классификация болезней органов дыхания. 3. Синдромы заболеваний	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
8	Частная терапия. Болезни пищеварительной системы.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Классификация болезней, синдромы заболеваний пищеварительной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся спастическими коликами. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся паралитическими коликами.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
9	Частная терапия. Болезни выделительной	1. Классификация болезней почек. 2. Гломерулонефрит 3. Пиелонефрит	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
	системы			
10	Частная терапия. Болезни системы крови.	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. 2. Гипопластическая и апластическая анемии.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
11	Частная терапия. Болезни нервной системы.	1. Классификация болезней нервной системы. Синдромы. 2. Анемия и гиперемия головного мозга.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
12	Частная терапия. Болезни обмена веществ	Кетоз крупного рогатого скота, овец, свиней. 2. Миоглобинурия лошадей. 3. Алиментарная дистрофия	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
13	Частная терапия. Отравления.	Отравление соединениями мышьяка. 2. Отравление соединениями меди. 3. Отравление соединениями фтора. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Отравление фосфидом цинка. 5. Отравление гербицидами.	8	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
14	Частная терапия. Болезни молодняка	1. Анатомо-физиологические особенности болезней животных раннего постнатального периода. 2. Диспепсия. 3. Гастроэнтерит молодняка.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
15	Частная терапия. Болезни птиц.	1. Особенности клинико-лабораторных исследований птиц. 2. Болезни эмбрионов 3. Гастроэнтерит и кутикулит у птиц 4. Болезни дыхательной системы у птиц.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
16	Частная терапия. Болезни пушных зверей.	Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Острый и хронический гастрит у пушных зверей. Гастроэнтерит молодняка пушных зверей. Диспепсия молодняка и лактирующих самок соболей.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	ИТОГО		82	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая терапия. Диспансеризация	1. Проведение диспансерного обследования хозяйства. Заполнение акта диспансеризации. 2. Определение клинического статуса в стаде. 3. Контроль состояния обмена веществ в стаде.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

2	Общая терапия. Средства и методы терапии	1.Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности. 4. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. 3. Диетотерапия. 4. Иммуномодулирующая терапия. 5.Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Новокаиновые блокады, техника, показания и противопоказания.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
3	Общая терапия. Терапевтическая техника.	Энтеральный путь введения лекарственных веществ. Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутрибрюшинное введение (телятам, пороссятам, ягнятам, собакам), зондирование желудка у лошади, гидротерапия преджелудков у крупного рогатого скота. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал: внутритрахеальное введение, аэрозольная терапия, кислородотерапия, прокол рубца, прокол слепой кишки у лошади, прокол грудной и брюшной стенки, введение лекарственных средств в книжку. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного каналов: орошение ротовой полости и глотки, подпиливание зубов у лошади, применение клизм. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
4	Общая терапия. Физиотерапия	1. Электротерапия: гальванотерапия, электрофорез, фарадизация, дарсонвализация. 2.Электротерапия: КВЧ, СВЧ, УВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратами высокого напряжения электротерапии. 4. Механотерапия.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
5	Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы	1.Миокардоз. 2.Эндокардит. 3.Атеросклероз. 4.Тромбоз сосудов. 5.Шок.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
6	Частная терапия. Болезни дыхательной системы.	1.Ринит. 2.Ларингит и отек гортани. 3.Трахеит и бронхит. 4.Гиперемия и отек легких. 5.Катаральная бронхопневмония. 6.Крупозная пневмония. 7.Эмфизема легких.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

		8. Абсцесс и гангрена легкого. 9. Плевриты. 10. Пневмоторакс. 11. Гидроторакс. 12. Гемоторакс.		
7	Частная терапия. Болезни пищеварительной системы.	1. Стоматит. 2. Фарингит. 3. Закупорка пищевода. 4. Эзофагит. 5. Гипотония и атония преджелудков. 6. Тимпания рубца. 7. Ретикулит и ретикулоперикардит. 8. Гастриты и гастроэнтериты. 9. Язва желудка. 10. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся механическими коликами. 11. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся гемостатическими коликами. Гепатит, гепатоз, цирроз.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
8	Частная терапия. Болезни выделительной системы	1. Нефроз. 2. Уроцистит. Мочекаменная болезнь.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
9	Частная терапия. Болезни системы крови.	1. Гемолитическая анемия. 2. Постгеморрагическая анемия. 3. Гемофилия. 4. К-гиповитаминозный диатез. 5. Тромбоцитопения. 6. Кровапятнистая болезнь.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
10	Частная терапия. Болезни нервной системы.	1. Тепловой и солнечный удары. 2. Воспаление головного мозга, их оболочек. 3. Эпилепсия. 4. Стресс.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
11	Частная терапия. Болезни обмена веществ	1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет. 3. Болезнь Кушинга. 4. Болезнь Аддисона. 5. Недостаточность ретинола. 6. Недостаточность витаминов группы В. 7. Недостаточность аскорбиновой кислоты. Недостаточность витамина К и Е	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
12	Частная терапия. Отравления.	1. Отравление поваренной солью. 2. Отравление мочевиной. 3. Отравление кормами, содержащими нитраты. Отравление кормовой свеклой. 4. Отравление кормами, содержащими синильную кислоту. Отравление суданкой. 5. Отравление пасленовыми. 6. Отравление рапсом и горчицей, лютиками. 7. Отравление донником желтым. 8. Отравление горчаком и полынью. 9. Отравление хвощом полевым, ежовником безлистным, вехом ядовитым. Отравление гречихой и клевером.	8	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

13	Частная терапия. Болезни молодняка	1. Периодическая тимпания телят. 2. Безоарная болезнь молодняка. 3. Токсическая гепатодистрофия телят. 4. Бронхопневмония телят. 5. Алиментарная анемия телят.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
14	Частная терапия. Болезни птиц.	1. Определение клинического статуса птиц. 2. Оценка условий содержания и кормления. Болезни пищеварительной системы и органов размножения.	4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
15	Частная терапия. Болезни пушных зверей	1. Острое расширение желудка у лисиц и песцов, соболей. 2. Стеатит норок. 3. Токсемия беременных самок пушных зверей. 4. Гематурия и подмокание норок. Острый и хронический гастрит пушных зверей.	6	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	ИТОГО		90	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Труд оёмко сть, (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия. Диспансеризация.	1. Диспансеризация в птицеводстве.	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
2	Общая терапия. Средства и методы терапии.	1. Приемы фиксации оленей, верблюдов и птицы. 2. Удаление инородных тел из прямой кишки.	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
3	Общая терапия. Терапевтическая техника.	Зондирование желудка у разных видов животных, сычуга у новорожденных телят и зоба у птиц.	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
4	Общая терапия. Физиотерапия	1. Неспецифическая стимулирующая терапия: аутогемотерапия, тканевая терапия. 2. Парафино-, глино - и грязелечение. 3. Электротерапия: ультразвукотерапия. 4. Аэроионотерапия. 5. Гидротерапия.	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
5	Частная терапия. Болезни сердечно- сосудистой системы	1. Миокардиофиброз. 2. Пороки сердца. 3. Коллапс.	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
6	Частная терапия. Болезни дыхательной системы.	1. Гайморит. 2. Фронтит. 3. Аэроцистит. 4. Риногемморагия. 5. Инородное тело в дыхательных пу-	14	ОПК-1, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

		<p>тях.</p> <p>Ателектатическая пневмония</p> <p>7. Гипостатическая пневмония.</p> <p>8. Метастатическая пневмония.</p> <p>9. Аспирационная пневмония.</p> <p>10. Ателектаз легкого.</p> <p>Неспецифические пневмонии: микотическая, уремиическая, паразитарная.</p>		
7	<p>Частная терапия.</p> <p>Болезни пищеварительной системы.</p>	<p>1. Пародонтопатии.</p> <p>Сужение и расширение пищевода.</p> <p>2. Спазм и паралич пищевода.</p> <p>3. Паракератоз рубца.</p> <p>4. Завал рубца.</p> <p>5. Ацидоз рубца.</p> <p>6. Алкалоз рубца.</p> <p>7. Энтероколиты.</p> <p>8. Перитонит</p> <p>9. Асцит.</p> <p>10. Холангит и холецистит.</p> <p>11. Желчекаменная болезнь.</p> <p>12. Панкреатит.</p> <p>Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
8	<p>Частная терапия.</p> <p>Болезни выделительной системы</p>	<p>1. Нефросклероз.</p> <p>1. Спазм мочевого пузыря.</p> <p>2. Парез, паралич мочевого пузыря.</p> <p>Хроническая гематурия крупного рогатого скота.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
9	<p>Частная терапия.</p> <p>Болезни системы крови.</p>	<p>1. Лимфолейкоз и миелолейкоз.</p> <p>2. Иммунные дефициты.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
10	<p>Частная терапия.</p> <p>Болезни нервной системы.</p>	<p>1. Водянка головного мозга</p> <p>Воспаление спинного мозга и его оболочек.</p> <p>2. Эклампсия</p> <p>Неврозы.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
11	<p>Частная терапия.</p> <p>Болезни обмена веществ</p>	<p>1. Диффузный токсический зоб.</p> <p>2. Эндемический зоб.</p> <p>3. Гипопаратиреоз.</p> <p>4. Гипокобальтоз (кобальт).</p> <p>5. Гипокупроз (медь).</p> <p>6. Паракератоз (цинк).</p> <p>7. Марганцевый рахит.</p> <p>8. Избыток бора.</p> <p>9. Избыток молибдена.</p> <p>10. Избыток никеля.</p> <p>11. Избыток селена.</p> <p>12. Недостаток и избыток фтора.</p> <p>13. Алиментарная остеодистрофия.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
12	<p>Частная терапия.</p> <p>Отравления.</p>	<p>1. Отравления люпинами (люпиноз).</p> <p>2. Отравление люпинами.</p> <p>3. Отравления кормами, богатыми углеводами. Отравление кукурузой.</p> <p>Отравление сахарной свеклой.</p>	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6

		4 .Отравление хлопчатниковым жмыхом. 5 .Отравление клещевинным жмыхом и семенами. 6.Отравление картофельной бардой. 7.Отравление свекловичным жомом. 8.Отравление патокой. 9.Аспергиллотоксикоз. 10. Клавицепстотоксикоз. 11. Фузариотоксикоз. 12. Устилаготоксикоз.		
13	Частная терапия. Болезни молодняка	1. Беломышечная болезнь молодняка. 2. Отечная болезнь молодняка. 3. Энзоотическая атаксия телят. 4. Гипогликемия поросят. 5. Язвенная болезнь желудка и паракератоз поросят. 6. Недостаточность витаминов (А,Д, группа В, С) у молодняка.	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
14	Частная терапия. Болезни птиц.	1. Гиповитаминозы птиц. 2. Микроэлементозы птиц. 3. Аптириоз птиц.	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
15	Частная терапия. Болезни пушных зверей	1. Фиброзная остео дистрофия лисиц (большеголовость). 2 .Сечение меха у пушных зверей. 3 . Алиментарная анемия у пушных зверей. 4 . Лактационная и мочекаменная болезнь норок. 5 . Гематомы-абсцессы у норок и соболей. 6 . Недостаточность витаминов А, В1, С, пантотеновой кислоты у пушных зверей.	14	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6
ИТОГО			224	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			72	

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-4	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен
ПК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен

ПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен
------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>
2. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109420>
3. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133428>
4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Герцева К. А. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 год. – 108 с.- Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] –/ Герцева К. А. Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 год. – 32 с. - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**
9. **Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4, 5

Семестр: 7, 8, 9, 10

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 7, 9 семестр

Экзамен: 8, 10 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой
эпизоотологии, микробиологии и
паразитологии



Кондакова И.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии



Кондакова И.А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является дать глубокие знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ эпизоотологического аспекта инфекции и иммунитета;
2. освоение теоретических основ эпизоотического процесса, природной очаговости;
3. освоение приемов и методов эпизоотологического исследования;
4. изучение принципов противэпизоотической работы в современном животноводстве;
5. овладение методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
6. изучение наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.32**

Изучение эпизоотологии и инфекционных болезней базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, патологической физиологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------

компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,

		исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Освоение (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					

Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	ПС 13.0 12
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике	ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов	ПС 13.0 12 ПС 01.0 04

			<p>исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация - Ветеринария					

Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
<p>1. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p>	<p>Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных</p>	<p>Инновации</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ПК-7.1 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ПК-7.3 Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>ПС 13.0 12 ПС 01.0 04</p>
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
<p>2. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы</p>	<p>ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

			<p>ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ПК-8.3 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия	200	50	30	72	48
в том числе:					
лекции	82	16	14	36	16
лабораторные работы	118	34	16	36	32
практические занятия	-	-	-	-	-
семинары	-	-	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124	22	42	-	60
в том числе:					
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	124	22	42	-	60
Контроль	72	-	36	-	36

Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	396	72	108	72	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	11	2	3	2	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	200	50	30	72	48

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Общая эпизоотология	16	30	-	18	64	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Инфекционные болезни	66	88	-	106	260	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
Итого		82	118	-	124	324	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
2.	Вирусология и биотехнология	+	+
3.	Клиническая диагностика	+	+
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
5.	Патологическая физиология	+	+
Последующие дисциплины			
Не предусмотрены			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Предмет эпизоотология, методы изучения, значение в народном хозяйстве. История развития эпизоотологии.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
				ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
3	Общая эпизоотология	Эпизоотический процесс.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Общая эпизоотология	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
5	Общая эпизоотология	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных (противоэпизоотические мероприятия).	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по общей эпизоотологии	16	
6	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных (сибирская язва; туберкулёз; бруцеллёз; ящур; пастереллёз; лептоспироз; бешенство; б. Ауески; оспа; микозы; микотоксикозы)	26	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота: (медленные инфекции; лейкоз; чума верблюдов; чума рогатого скота; ИРТ, ПГ-3; ВД; РСБ)	10	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Инфекционные болезни	Болезни лошадей: (сап; инфекционная анемия лошадей; ИЭМЛ; мыт; чума лошадей)	6	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
9	Инфекционные болезни	Болезни свиней: (классическая чума свиней; африканская чума свиней; вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней)	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
10	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных: (эшерихиоз молодняка, вирусные болезни молодняка)	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
11	Инфекционные болезни	Болезни плотоядных: (чума плотоядных, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов)	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
12	Инфекционные болезни	Болезни птиц: (респираторный микоплазмоз птиц; инфекционный бронхит кур; болезнь Ньюкасла; орнитоз; сальмонеллёз птиц; энцефаломиелит птиц)	6	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
13	Инфекционные болезни	Болезни пчел: (бактериальные и вирусные болезни)	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
14	Инфекционные болезни	Болезни рыб (бактериальные и вирусные болезни)	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по инфекционным болезням	62 82	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Инструменты и приборы.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
3	Общая эпизоотология	Биопрепараты.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

5	Общая эпизоотология	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Общая эпизоотология	Дезинфекция.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Общая эпизоотология	Дезинфицирующие средства.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
9	Общая эпизоотология	Ветсантехника. Методы инъекции, дезинфекция в присутствии животных. Решение диагностических задач.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
10	Общая эпизоотология	Дератизация.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
11	Общая эпизоотология	Средства и способы дератизации.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
12	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по общей эпизоотологии:	30	
13	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
14	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулёзом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6;

				ПК-7; ПК-8.
15	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с бруцеллёзом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
16	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с ящуром	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
17	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с пастереллёзом, некробактериозом	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
18	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с листериозом, туляремией	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
19	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с лептоспирозом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
20	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с мелиоидозом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
21	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с псевдотуберкулёзом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
22	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
23	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Ауески	2	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
24	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком, злокачественным отёком, ботулизмом	4	УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6;

				ПК-7; ПК-8.
25	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с дерматомикозами	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
26	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с паратуберкулёзом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
27	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с браздотом и энтеротоксемией	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
28	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с контагиозным пустулёзным дерматитом и копытной гнилью	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
29	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ринотрахеитом, парагриппом-3,	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
30	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с вирусной диареей, респираторно-синцитиальной болезнью к.р.с.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
31	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с кампилобактериозом, эмкарсом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
32	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
33	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, РРСС	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
34	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с гриппом свиней, гемофилёзным полисерозитом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6;

				ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
35	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с энзоотической пневмонией свиней	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
36	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с б. Тешена, инфекционным атрофическим ринитом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
37	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с дизентерией свиней, омфалофлебитом молодняка	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
38	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с эшерихиозом и сальмонеллёзом молодняка	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
39	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с анаэробной дизентерией	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
40	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с рота, корона, аденовирусными инфекциями молодняка	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
41	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с энцефалопатией норок, геморрагической болезнью кроликов	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
42	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с Алеутской болезнью норок	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
43	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным гепатитом собак парвовирусным энтеритом собак	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
44	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с миксоматозом кроликов, болезнью Гамборо	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6;

				ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
45	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ларинготрахеитом кур, вирусным гепатитом утят	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
46	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Марека, лейкозом.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
47	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями пчел	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
48	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями рыб.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
	Инфекционные болезни	Всего по инфекционным болезням:	88	
	Инфекционные болезни	Всего по лабораторным занятиям:	118	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни.	1	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Изоляция инфекционно-больных животных.	1	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
3	Общая	Меры личной профилактики.	1	УК-4; УК-8;

	эпизоотология			ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Общая эпизоотология	Инструменты и приборы.	1	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
5	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6	Общая эпизоотология	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Общая эпизоотология	Биопрепараты.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
9	Общая эпизоотология	Дезинфекция.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
10	Общая эпизоотология	Дератизация.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
11	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Всего часов по общей эпизоотологии:	18	
12	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных.	36	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

13	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
14	Инфекционные болезни	Болезни свиней.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
15	Инфекционные болезни	Болезни лошадей.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
16	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
17	Инфекционные болезни	Болезни плотоядных.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
18	Инфекционные болезни	Болезни птиц.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
19	Инфекционные болезни	Болезни пчел.	6	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
20	Инфекционные болезни	Болезни рыб.	4	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Всего часов по инфекционным болезням:	106	
Всего часов самостоят. работы			124	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	

УК-4	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
УК-8	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-1	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-5	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-6	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-6	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8	+	+	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специали́тет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>

6.2. Дополнительная литература

1. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>
2. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
3. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>
5. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2010 - . – Рязань, 2021 - . – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кондакова, И. А., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Тестовые и ситуационные задания по эпизоотологии и инфекционным болезням, И. А. Кондакова 2021 г., Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17- 8b2c-
626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-
GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-
9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-
KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-
CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-
BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование

7, Справочно-правовая система "Гарант");

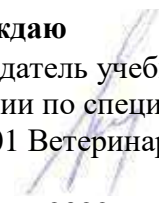
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария


В. В. Кулаков
09 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Рязань

2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

Доцент кафедры анатомии
и физиологии сельскохозяйственных животных



С.А. Деникин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Задачи курса:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p>
		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабора-</p>

		санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	торные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) -**Б1.О.33**.

Изучение патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы базируется на знании латинского языка, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии. Дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» предшествует изучению ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- лечебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать 12 профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-8.1 Знать: принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических</p>

<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p> <p>ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный

<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p>	<p>Экспертиза и контроль</p>	<p>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПК-4.1 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ПК-4.2 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПК-4.3 Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных</p>	<p>ПС 13.012</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПС 13.012

Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный

8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<p>ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	ПС 13.012
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

				процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	94	50	44
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	64	34	30
практические занятия	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	86	58	28
в том числе:			
проработка конспектов лекций	14	10	4
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	64	44	20
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость, часы	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3
Контактная работа (всего по дисциплине)	94	54	48

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	всего часов (без экзамена)	
1	Введение. Смерть организма.	2	-	-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6
2	Некроз. Некробиоз	-	2	-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6
3	Дистрофии	4	10	18	32	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	-	2	8	10	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Тема 1. Введение. Смерть организма	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрены	-	-
3	Дистрофии	Не предусмотрены	-	-
		Тема 2. Смешанные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 3. Жировые и минеральные дистрофии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	Не предусмотрены	-	-
5	Воспаление	Тема 4. Общие учение о воспалении	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6	Опухоли	Тема 5. Общие учение об опухолях	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
7	Незаразные болезни	Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 7. Болезни мочеполовой системы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
8	Инфекционные болезни	Тема 8. Туберкулез млекопитающих	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-

		тающих и птиц		4; ПК-6
		Тема 9. Пастереллёз и сальмонеллез	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 10. Клостридиозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 11. Чума	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Тема 12. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 13. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 14. Судебно-ветеринарная экспертиза в особых случаях	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 15. Судебно-ветеринарная токсикология	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
	Итого		30	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лаборатор-	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	-----------------	---------------------	-------------------------

	дисциплины	ных работ		
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрены	-	-
2	Некроз. Некробиоз	Тема 1. Некроз. Некробиоз	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
3	Дистрофии	Тема 2. Понятие о дистрофии. Классификация дистрофий	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 3. Внутриклеточные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 4. Внеклеточные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 5. Смешанные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 6. Жировые и минеральные дистрофии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	Тема 7. Расстройства кровообращения	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
5	Воспаление	Тема 8. Экссудативные формы воспаления	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6	Опухоли	Тема 9. Соединительнотканые опухоли	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 10. Эпителиальные опухоли	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;

		ли		ОПК-5; ПК-4; ПК-6
7	Незаразные бо- лезни	Тема 11. Пато- морфология бо- лезней сердечно- сосудистой си- стемы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 12. Пато- морфология бо- лезней органов дыхания	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 13. Пато- морфология бо- лезней органов пищеварительно- го тракта	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК- 4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 14. Пато- морфология бо- лезней органов мочеполовой си- стемы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Не предусмотре- ны	-	-
8	Инфекционные болезни	Тема 15. Сибир- ская язва	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 16. Тубер- кулез млекопи- тающих и птиц	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 17. Рожа свиней и отечная болезнь поросят. Коли- бактериоз жвач- ных	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 18. Пасте- реллез и сальмо- неллез	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

		Тема 19. Лептоспироз. Листерияоз. Паратуберкулез	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 20. Клостридиозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 21. Бешенство. Болезнь Ауески	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 22. Чума	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 23. Ящур. Оспа млекопитающих и птиц	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Тема 24. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 25. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 26. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	4	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 27. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, со-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

		держанием и эксплуатацией животных		
		Тема 28. Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 29. Судебно-ветеринарная травматология	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 30. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, электричества, радиации	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 31. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи и при перинатальной патологии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 32. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
	Итого		64	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрена	-	-
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрена	-	-
3	Дистрофии	Тема 1. Атрофия	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 2. Внеклеточные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 3. Внутриклеточные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 4. Гипертрофия и гиперплазия	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 5. Регенерация тканей и органов	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 6. Организация и инкапсуляция	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 7. Перестройка тканей и метаплазия	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 8. Трансплантация	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 9. Углеводные дистрофии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	Тема 10. Анемия, ишемия, стаз	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

		Тема 11. Кровотечение и кровоизлияние	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 12. Расстройства кровообращения	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 13. Отеки и водянки	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
5	Воспаление	Тема 14. Альтернативный тип воспаления	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 15. Пролiferативный тип воспаления	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 16. Иммуноморфология	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 17. Иммунопатология	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 18. Пороки развития	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6	Опухоли	Тема 19 Опухоли из мышечных тканей	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 20. Опухоли из нервной ткани	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 21. Сосудистые опухоли	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 22. Пигментные опухоли	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 23. Сложные опухоли (тератомы)	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

7	Незаразные болезни	Тема 24. Патоморфология болезней нервной системы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 25. Патоморфология болезней ЦНС	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 26. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
8	Инфекционные болезни	Тема 27. Патоморфология сепсиса	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 28. Патоморфология сибирской язвы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 29. Патоморфология лейкоза КРС	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 30. Патоморфология некробактериоза	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 31. Патоморфология бруцеллеза	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 32. Патоморфология болезни Ньюкасла	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 33. Патоморфология болезни Марека	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 34. Патоморфология инвазионных болезней	4	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Тема 35. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществ-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

		лении судебно-ветеринарной экспертизы		
		Тема 36. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи и при перинатальной патологии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 37. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 38. Судебно-ветеринарная токсикология	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 39. Судебно-ветеринарная экспертиза при оказании акушерской патологии и гинекологических болезнях	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 40. Экспертиза по материалам судебного дела.	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 41. Экспертиза вещественных доказательств в судебной следственной практике	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 42. Рассмотрение спорных вопросов, связанных с куплей-продажей животных	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 33. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		ИТОГО:	86	

5.9 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>

6.2 Дополнительная литература

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>
2. Цепковская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. Н. Цепковская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142016>
3. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131638>

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 1 общая патологическая анатомия, Плющик И.А., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни, Плющик И.А., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни, Плющик И.А., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Плющик И.А., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных)7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
 2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
 3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-
733WDYKHFY- KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-
733WD;
 4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
 5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-
334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-
TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-
9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-
G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-
T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-
PWHKG;
 6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
- 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**
- 9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

 /В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 9, 10

Курсовая(ой) работа/проект: 10 семестр

Зачет: 9 семестр

Экзамен: 10 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам теоретические и практические знания по законодательству Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

Задачи:

- изучение организации ветеринарной деятельности, обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, и указаний по ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законо-

		деятельности	дательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.О.35). Предшествующими изучению организации ветеринарного дела дисциплинами являются «Правоведение», Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Последующие дисциплины не предусмотрены.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)

- Разработка планов профилактических ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных;
- Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
- Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. УК-6.3 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
Менеджмент в вете-	Нормативная, сопроводительная и науч-	Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на	ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, норма-	ПС 13.0

<p>ринарной деятельности</p>	<p>но-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>		<p>основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>тивные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ПК-8.3 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	<p>12</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Аудиторные занятия (всего)	102	54	48
в том числе:			
лекции	34	18	16
лабораторные работы	68	36	32
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-

курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	150	18	132
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	+	-	+
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	150	18	132
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен, зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, час	288	72	216
Зачетные Единицы Трудоемкости			
	8	2	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	102	54	48

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаб. занятия (час.)	практ. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Ветеринарное законодательство РФ	6	6	-			УК-6, ОПК-3, ПК-8
2	Организация государственной ветеринарной службы	4	6	-			УК-6, ОПК-3, ПК-8
3	Организация производственной ветеринарной службы	4	12	-			УК-6, ОПК-3, ПК-8
4	Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий	10	24	-			УК-6, ПК-8
5	Организация ветеринарного надзора	6	16	-			УК-6, ОПК-3, ПК-8
6	Ветеринарное предпринимательство	4	4	-			УК-6, ОПК-3, ПК-8
ИТОГО		34	68	-			

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Правоведение	+	+				
2	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством			+	+		+

3	Эпизоотология и инфекционные болезни			+	+		
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза					+	
Последующие дисциплины (не предусмотрены)							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудо-емкость час.	Формируемые компетенции
1	Ветеринарное законодательство РФ	Введение. Основы законодательной регламентации в области ветеринарии	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Федеральный закон «О ветеринарии»	4	
2	Организация государственной ветеринарной службы	Структура государственной ветеринарной службы	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Организация ветеринарной службы в сельском районе. Организация ветеринарной службы в городе	2	
3	Организация производственной ветеринарной службы	Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей, птицефабриках.	2	
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.	2	УК-6, ПК-8
		Планирование ветеринарных мероприятий.	2	
		Организация ветеринарных мероприятий	4	
		Экономика ветеринарных мероприятий	2	
5	Организация ветеринарного надзора	Сущность и методы ветеринарного надзора	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Государственный ветеринарный надзор	2	
		Учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии	2	
6	Ветеринарное предпринимательство	Организация частной ветеринарной практики	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Менеджмент и маркетинг в ветеринарии	2	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
1	Ветеринарное законодательство РФ	Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии»	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8	-
		Законы субъектов Российской Федерации	2		

		Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	2		
2	Организация государственной ветеринарной службы	Полномочия Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8	-
		Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	2		
		Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации	2		
		Полномочия Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства	2		
3	Организация производственной ветеринарной службы	Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8	-
		Расчет штатной численности ветеринарных работников АПК	6		
		Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание	2		
		Составление сметы расходов районной станции по борьбе с болезнями животных	2		
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	8	УК-6, ПК-8	1. Разработка планов ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных.
		Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	2		
		Составление документов для введения карантина и его отмены	2		
		Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патматериала, крови и кормов	2		
		Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных	4		
		Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве	4		
		Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2		
5	Организация ветеринарного надзора	Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов	6	УК-6, ОПК-3,	1. Оформление ветеринарных сопроводительных доку-
		Ветеринарное свидетельство Ф№1	2		

		Ветеринарное свидетельство Ф№2, Ф№3	2	ПК-8	ментов 2. Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.
		Ветеринарная справка Ф№4	2		
		Ветеринарные сертификаты Ф№5, Ф№6	2		
		Заполнение журналов, составление отчетов	2		
6	Ветеринарное предпринимательство	Составление бизнес-плана ветеринарного учреждения	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8	-
		Составление договора на ветеринарное обслуживание	2		

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции
1	Ветеринарное законодательство РФ	Организация ветеринарной службы в сельском районе	4	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Организация ветеринарной службы в городе	4	
		Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии»	4	
		Законы субъектов Российской Федерации	4	
		Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	4	
2	Организация государственной ветеринарной службы	Организация ветеринарной службы в сельском районе	4	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Организация ветеринарной службы в городе	4	
		Полномочия Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства	4	
		Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	4	
		Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации	4	
		Международные ветеринарные организации. Ветеринарная служба зарубежных стран.	14	
3	Организация производственной ветеринарной службы	Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы	4	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание	2	
		Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей и говядины, птицефабриках.	2	

4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	2	УК-6, ПК-8
		Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	2	
		Составление документов для введения карантина и его отмены	4	
		Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патматериала, крови и кормов	2	
		Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных	4	
		Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве	4	
		Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных	4	
		Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных на предприятии	4	
		Планирование мер по ликвидации инвазионных болезней животных на предприятии	4	
		Составление календарного рабочего плана производственной ветеринарной службы	4	
		Расчет трудоемкости ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии	4	
		Оформление документов для проведения противоэпизоотических мероприятий	4	
		Составление акта ветеринарно-санитарного обследования фермы	4	
		Расчет затрат на организацию ветеринарных мероприятий и управление ветеринарной службой	4	
Расчет отчислений на заработную плату ветеринарных работников	4			
5	Организация ветеринарного надзора	Составление отчета о заразных болезнях животных	8	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях	8	
		Составление отчета о незаразных болезнях животных	8	
		Составление отчета о ветеринарно-санитарном надзоре на предприятии по переработке сырья	8	
		Оформление предписания	8	
		Закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)	8	
		Ветеринарный надзор на утильзаводах	6	
6	Ветеринарное предпринимательство	Составление проекта устава ветеринарного предприятия	2	УК-6, ОПК-3, ПК-8
		Установление расценок на ветеринарные работы	2	
		Лицензирование в ветеринарии	4	
Итого			150	
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			36	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных на предприятиях АПК.
3. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных на предприятиях АПК.
4. Анализ деятельности ветеринарного учреждения на предприятиях АПК.
5. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК.
6. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
7. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
8. Планирование работы ветеринарного пункта, ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.
9. Планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса на предприятиях АПК.
10. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни животных (бруцеллеза, туберкулеза, эмкара и др.) на предприятиях АПК.
11. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
12. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК с учетом эпизоотической ситуации района.
13. Составление годового плана мероприятий по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК.
14. Планирование мероприятий при инвазионных болезнях животных (аскаридоз свиней, фасциолез, диктиокаулез крупного рогатого скота и др.) на предприятиях АПК.
15. Составление бизнес-плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.
16. Маркетинговые исследования ветеринарной службы.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, курсовая работа, тест, зачет, экзамен
ОПК-7	+	+	+	
ПК-8	+	+	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>
2. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
3. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>

6.2. Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>
2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>
3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055500>
4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Кулаков В. В. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для практических занятий студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В. В. Кулаков, Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к самостоятельной работе

1. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для самостоятельной работы студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для выполнения курсовой работы студентами 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 406 5-го учебного корпуса на 82 посадочных места.

Практические занятия проводятся в аудитории № 3а-ВК 4-го учебного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	BENQ	1
Экран на штативе	Screen-Media Apollo 203*153	1
Шкафы медицинские		1

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	11
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01.
Ветеринария

_____ В.В.Кулаков
« 09 » _____ 2022__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ специалитет _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (Профиль(и)) 36.03.01. Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен рабочим планом

Зачет 1 семестр

Экзамен не предусмотрен рабочим планом

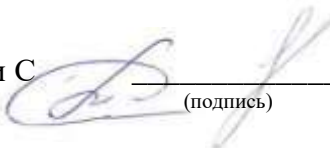
Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ФК и С
(должность, кафедра)



(подпись)

Ю.А. Попов
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры ФК и С
(должность, кафедра)

(подпись)

В.В. Демочкин
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой ФК и С
(кафедра)



(подпись)

И.В.Федоскина
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	<p>Экспертно-контрольный</p>	<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
	<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению,</p>	

			реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» сокращенное название «ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.36, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72	72					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	16	16					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	54	54					
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	2	2					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					
Зачетные Единицы Трудоемкости	2 ЗЕТ						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	2					2	УК – 7
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	2					2	УК – 7
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	2					2	УК – 7
4.	Физические качества и методика их развития	2					2	УК – 7
5	Общезначительная, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2					2	УК – 7
6	Спортивная тренировка	2					2	УК – 7
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2					2	УК – 7
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями					2	2	УК – 7
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2					2	УК – 7
10	Легкоатлетическая подготовка			18			18	УК – 7
11	Атлетическая подготовка			36			36	УК – 7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в вузе	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»	2	УК-7
2	Естественно-научные, социально-	1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние	2	УК-7

	биологические основы физической культуры	<p>внешних факторов на организм человека</p> <p>2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах</p> <p>3. Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке</p> <p>5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке</p> <p>6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему</p> <p>7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему</p> <p>8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему</p> <p>9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции</p> <p>10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат</p> <p>11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы</p> <p>12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию</p> <p>13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом</p>		
3	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	<p>1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека</p> <p>2. Здоровье сберегающие факторы</p> <p>3. Адаптационные процессы организма студента</p> <p>4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни</p>	2	УК-7
4	Физические качества и методика их развития	<p>1. Развитие физических качеств</p> <p>2. Развитие силы. Основные понятия</p> <p>3. Развитие быстроты</p> <p>4. Развитие выносливости</p> <p>5. Развитие ловкости (координационных способностей)</p> <p>6. Развитие гибкости</p>	2	УК-7
5	Общезначительная, специальная и спортивная	<p>1. Методические принципы физического воспитания.</p> <p>2. Средства физического воспитания</p>	2	УК-7

	подготовка в системе физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> 3. Методы физического воспитания 4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям 5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания 6. Общая физическая подготовка. 7. Специальная физическая подготовка 8. Спортивная подготовка 9. Интенсивность физических нагрузок 10. Значение мышечной релаксации 11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта 12. Формы занятий физическими упражнениями 13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия 14. Общая и моторная плотность занятия 		
6	Спортивная тренировка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи <ul style="list-style-type: none"> 1. 3. Методические принципы спортивной тренировки <ul style="list-style-type: none"> 1. 4. Методы спортивной тренировки <ul style="list-style-type: none"> 1. 5. Явление "положительного" переноса <ul style="list-style-type: none"> 1. 6. Разделы спортивной подготовки 7. Планирование учебно-тренировочного процесса 	2	УК-7
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия <ul style="list-style-type: none"> 1. 2. Организация медико-биологического контроля <ul style="list-style-type: none"> 1. 3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся <ul style="list-style-type: none"> 1. 4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности 5. Оценка дыхательной системы 6. Оценка нервно-мышечной системы <ul style="list-style-type: none"> 1. 7. Оценка опорно-двигательного аппарата <ul style="list-style-type: none"> 1. 8. Оценка слухового анализатора и 	2	УК-7

		<p>вестибулярного аппарата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом 		
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика самостоятельных занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Основные понятия <ol style="list-style-type: none"> 1. 3. Формы и содержание самостоятельных занятий 4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. 5. Средства и методы занятий избранным видом спорта <ol style="list-style-type: none"> 1. 6. Занятия физическими упражнениями <ol style="list-style-type: none"> 1. 7. Организация самостоятельных тренировочных занятий 8. Планирование самостоятельных занятий 9. Управление процессом самостоятельных занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. 10. Содержание самостоятельных занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. 11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня 12. Медико-биологические средства восстановления 13. Физические упражнения как средства реабилитации 14. Общие требования к проведению массажа 15. Противопоказания к проведению массажа 	2	УК-7
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия 2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций 3. ППФП студентов различных специальностей 4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП 5. Формы организации ППФП 6. Особенности ППФП 7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения 	2	УК-7

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	УК-7
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7
10	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса,	2	УК-7

			нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.		
13	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
15	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
16	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
17	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
18	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
19	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
20	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
21	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
22	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
23	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
24	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
25	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
26	3	4	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
27	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

5.6 Самостоятельная работа для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-7	+		+		+	Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа::<http://www.biblio-online.ru> - ЭБС “Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.

3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с.
- 4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс,2010. – 444 с.
- 8.Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Периодические издания не предусмотрено

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа:<https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проходят в лекционных аудиториях согласно расписанию.

Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

204 б-1 читальный зал (для лиц имеющих проблемы в состоянии здоровья): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Зал № 5

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Тренажёр для мышц спины		1
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр		1
Тренажёр «верхние талии»		1
Тренажёр для ног универсальный		1
Тренажёр «римский стул»		1
Бицепс-парта тренажёр		1
Тренажёр «сведение рук»		1
Тренажёр многофункциональный блочный		1
Стол для армрестлинга		1
Высокие брусья		1
Палки гимнастические деревянные		10

Зал № 4

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Сетка оградительная		1
Судейская вышка		1
Мячи волейбольные		16
Мячи футбольные		16

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

7.3. Перечень информационных технологий

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	лицензионная
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

- /В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 2022 года,
протокол № 8

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по методам проведения научных исследований в ветеринарии.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов научных исследований;
- формирование умений анализа и синтеза научной литературы.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - Б1.О.37.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: информатика, современные технологии в животноводстве, разведение с основами частной зоотехнии.

«Основы методологии научных исследований» является предшествующей для подготовки к государственному экзамену.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- учебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности

		с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. УК-6.3 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

	представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Ветеринария			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Инновации	<p>ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ПК-7.1 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p> <p>ПК-7.2 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p> <p>ПК-7.3 Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей</p>	ПС 01.004

		биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	28	28
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
в том числе:		
проработка конспектов лекций	24	24
изучение учебного материала по литературным источникам	56	56
Виды промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	28	28

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Общая методология научного исследования	12	4	-	60	76	УК-1, УК-6, ПК-7
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	2	10	-	20	32	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	14	14	-	80	108	УК-1, УК-6, ПК-7, ОПК-4, ОПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Информатика	+	+
2	Разведение с основами частной зоотехнии	+	+
3	Современные технологии в животноводстве	+	+
Последующие дисциплины			
1	Государственный экзамен	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	Лекция 1. Основные направления научных исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. 1. Значение дисциплины. 2. История развития опытного дела. 3. Основные направления исследований в животноводстве.	2	УК-1, УК-6, ПК-7
		Лекция 2. Общие сведения о науке. 1. Наука. Предмет и цель науки. 2. Классификация современных наук. 3. Основные закономерности в развитии науки.	2	
		Лекция 3. Биологические методы исследований. 1. Описательный метод. 2. Сравнительный метод. 3. Историческое сравнение. 4. Экспериментальный метод.	2	
		Лекция 4. Структура научного исследования. Общая методология научного эксперимента. 1. Выбор темы и постановка задачи. 2. Сбор информации. 3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования. 4. Разработка и утверждение методики эксперимента. 5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных. 6. Выводы и предложения производству.	2	
		Лекция 5. Этика научных исследований в ветеринарии. 1. Значения этических аспектов науки. 2. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.	2	

		<p>Лекция 6. Методологические основы критического анализа. Процессы самоорганизации и самообразования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «критический анализ». 2. Критический анализ исследования, его структура. 3. Критический анализ источника информации 4. Методы и приемы саморегуляции. 	2	
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	<p>Лекция 7. Основные методические приемы постановки экспериментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экспериментов. 2. Принцип аналогичных групп и групп-периодов. 3. Характеристика периодов проведения научных опытов. 4. Разработка методики и схемы проведения опыта. 5. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность). 6. Учет экспериментальных данных, оформление документации. 7. Анализ результатов исследований. 8. Экономическая оценка результатов исследований. 9. Современное программное обеспечение. 10. Использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении эксперимента и оформлении его результатов 	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого		14	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	<p>Обработка экспериментальных данных и определение достоверной разницы показателей между группами. (Case-stud метод конкретных ситуаций)</p> <p>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоверность разницы показателей между группами животных. 2. Анализ полученных результатов. 	2	ПК-7
		<p>Графический анализ результатов опыта. Ознакомить с видами и техникой графического анализа результатов опыта. (Работа в команде)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить график, гистограмму, диаграмму. 2. Различные типы диаграмм (круговая, кольцевая и др.) 	2	

		3. Технические требования, предъявляемые к оформлению графического материала.		
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	<p>1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки опытов:</p> <p>1.1 Метод пар-аналогов.</p> <p>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.</p> <p>2. Преимущества и недостатки метода однойцовых двоен.</p> <p>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп.</p> <p>1.2. Метод сбалансированных групп.</p> <p>1. Сущность метода сбалансированных групп.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп.</p> <p>1.3. Метод модельного стада.</p> <p>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).</p> <p>2. Методика проведения опыта.</p> <p>1.4. Метод периодов, метод параллельных групп-периодов.</p> <p>1. Сущность методов.</p> <p>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.</p> <p>3. Схемы проведения опытов.</p> <p>1.5. Метод групп-периодов с обратным замещением.</p> <p>1. Метод стандартный (I вариант).</p> <p>2. Метод без контрольной группы (II вариант).</p> <p>1.6. Метод латинского квадрата. Метод латинского квадрата по Лукасу.</p> <p>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата.</p> <p>2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу.</p>	10	ОПК-4
	Итого		14	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве.	10	УК-1, УК-6, ПК-7
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ	8	

		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького	8	
		Ознакомление с правилами оформления отчётов по научно-исследовательской работе	8	
		Требования, предъявляемые к написанию рецензии на научную работу.	6	
		Рефлексия	6	
		Проработка конспектов лекций	14	
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	Проработка конспектов лекций	10	ОПК-4, ОПК-5
		Информационные технологии в животноводстве	10	
	Итого		80	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	пр.	КП/КР	СРС	
УК-1	+	-	-	-	+	устный опрос, зачет
УК-6	+	-	-	-	+	устный опрос, зачет
ОПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет
ОПК-5	+	-	-	-	+	устный опрос, зачет
ПК-7	+	+	-	-	+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Горелов, Николай Афанасьевич, Круглов Дмитрий Валерьевич. - М. : Юрайт, 2015. 4290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 435-13. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2021 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2021 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-производ. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2021 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2021 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2021. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01

Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2021. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01.
Ветеринария


_____ В.В.Кулаков
« 09 » _____ 2022__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ специалитет _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (Профиль(и)) 36.03.01. Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1,2,3 Семестр 2,3,4,5,6

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен рабочим планом Зачет 6 семестр

Экзамен не предусмотрен рабочим планом

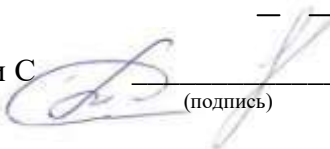
Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ФК и С
(должность, кафедра)


(подпись)

Ю.А. Попоов
(Ф.И.О.)


Доцент кафедры ФК и С
(должность, кафедра)

(подпись)

В.В. Демочкин
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой ФК и С
(кафедра)


(подпись)

И.В.Федоскина
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	<p>Экспертно-контрольный</p>	<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению,</p>

			реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» сокращенное название «ЭД по ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1.О.38, в объеме не менее 328 академических часов, реализуемый в 2,3,4,5,6 семестрах 1,2,3 курсов обучения;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328		72	40	72	72	72
В том числе:	-		-	-	-	-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	154		36	18	36	34	30
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	174		36	22	36	38	42
В том числе:	-		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)							зачет
Общая трудоемкость час	328		72	40	72	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости							

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Легкоатлетическая подготовка			74		60	134	УК – 7
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			36		58	94	УК - 7
3.	Атлетическая подготовка			44		56	100	УК – 7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
2	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
3	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	УК-7
4	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
5	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
6	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями.	2	УК-7

			Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.		
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты.	2	УК-7
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты.	2	УК-7
13	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
14	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
15	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
16	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
17	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (100 м.).	2	УК-7
18	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7

2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость(час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по	2	УК-7

			пересеченной местности. Прыжки в длину с места.		
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	УК-7
5	3	4	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
6	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
7	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
8	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
9	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

2 курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
2	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
3	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
4	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
5	2	5	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи.учебная игра.	2	УК-7
6	2	5	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	УК-7
7	2	5	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	УК-7
8	2	5	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	УК-7
9	2	5	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка.	2	УК-7

			ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.		
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	УК-7
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
13	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	УК-7
14	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	УК-7
15	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
16	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	УК-7
17	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	УК-7
18	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7

3 курс 5 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость(час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	УК-7
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	УК-7
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	УК-7
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления	2	УК-7

			разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.		
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
7	3	4	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
8	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
9	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
10	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
11	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
12	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
13	3	4	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
14	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
15	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
16	3	4	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
17	3	4	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

3 курс 6 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
2	2	5	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7

3	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
4	2	5	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
5	2	5	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи.учебная игра.	2	УК-7
6	2	5	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	УК-7
7	2	5	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	УК-7
8	2	5	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	УК-7
9	2	5	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	УК-7
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	УК-7
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ.	2	УК-7
13	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ.	2	УК-7
14	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
15	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов.	2	УК-7

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1, 2	Составление разминочного комплекса	8	УК-7
2	1, 3	Составление комплексов упражнений направленных на повышение подвижности суставов, развитие гибкости	38	УК-7
3	1,2,3	Динамика и контроль изменений организма человека при занятии физической культурой и спортом	36	УК-7
4	1,2,3	Физическая культура в жизни студента и его будущей профессиональной деятельности	44	УК-7
5	1,2,3	Профилактика возможных осложнений,	48	УК-7

		состояний перетренированности при занятиях физической культурой и спортом		
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--

5.6 Самостоятельная работа для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физической культуры и спорта».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-7	+		+		+	Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа::<http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с.
- 4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
8. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Периодические издания не предусмотрено

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проходят в лекционных аудиториях согласно расписанию.

Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

204 б-1 читальный зал (для лиц имеющих проблемы в состоянии здоровья): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Зал № 5

Название оборудования	Марка*	шт.
Тренажёр для мышц спины		1
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр		1
Тренажёр «верхние талии»		1
Тренажёр для ног универсальный		1
Тренажёр «римский стул»		1

Бицепс-парта тренажёр		1
Тренажёр «сведение рук»		1
Тренажёр многофункциональный блочный		1
Стол для армрестлинга		1
Высокие брусья		1
Палки гимнастические деревянные		10

Зал № 4

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Сетка оградительная		1
Судейская вышка		1
Мячи волейбольные		16
Мячи футбольные		16

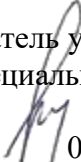
7.3. Перечень информационных технологий

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	лицензионная
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по
специальности 36.05.01 Ветеринария
-  / В. В. Кулаков
09 марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент
кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных, к.в.н.



К.А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи курса:

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законо-

		деятельности	дательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно- образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01 Латинский язык (Лат. яз.) относится к вариативной части дисциплин. Является предшествующей для: Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология, микология и микология, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология и токсикология, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции		
лабораторные работы	36	36
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	108	108
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена		
Контроль		
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Фонетика, орфоэпия, орфография	-	8	36	44	УК-4, УК-5
2	Грамматический минимум	-	18	48	66	УК-4, УК-5
3	Терминология и рецептура	-	10	24	34	УК-4, УК-5
	Всего		36	108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
не предусмотрены				
Последующие дисциплины				
1.	Анатомия животных	+	+	+
2.	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
3.	Физиология и этология животных	+	+	+
4.	Патологическая физиология	+	+	+
5.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+	+
6.	Вирусология и биотехнология	+	+	+
7.	Ветеринарная фармакология и токсикология.	+	+	+
8.	Клиническая диагностика	+	+	+
9.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
10.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
11.	Общая и частная хирургия	+	+	+
12.	Акушерство и гинекология	+	+	+
13.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
14.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. Введение. Правила чтения	2	УК-4,УК-5
		2. Правила чтения	2	УК-4,УК-5
		3. Ударение	2	УК-4,УК-5
		4. Вопросы терминообразования	2	УК-4,УК-5
2.	Грамматический минимум	5. Имя существительное. 1-2 склонение	2	УК-4,УК-5
		6. Имя существительное. 4-5 склонение	2	УК-4,УК-5
		7. Многокомпонентные анатомические термины.	2	УК-4,УК-5
		8. Имя существительное. 3 склонение	2	УК-4,УК-5
		9. Имя прилагательное.	2	УК-4,УК-5
		10. Склонение имен прилагательных	2	УК-4,УК-5
		11. Глагол	2	УК-4,УК-5
		12. Глагол	2	УК-4,УК-5
		13. Контрольная работа	2	УК-4,УК-5
3.	Терминология и рецептура	14. Рецепттура	2	УК-4,УК-5
		15. Рецепттура	2	УК-4,УК-5
		16. Химическая терминология	2	УК-4,УК-5
		17. Клиническая терминология	2	УК-4,УК-5
		18. Тестирование	2	УК-4,УК-5
Всего			36	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. Правила чтения букв и буквосочетаний	24	УК-4, УК-5
		2. Основы латинской ветеринарной терминологии.	12	УК-4, УК-5
2.	Грамматический минимум	3. Имя существительное	16	УК-4, УК-5
		4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	12	УК-4, УК-5
		5. Имя числительное	10	УК-4, УК-5
		6. Глагол	10	УК-4, УК-5
2.	Терминология и рецептура	7. Рецептура	8	УК-4, УК-5
		8. Химическая терминология.	4	УК-4, УК-5
		9. Клиническая терминология	4	УК-4, УК-5
		10. Греческие терминологические элементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, оперативное вмешательство	6	УК-4, УК-5
		11. Ботаническая и зоологическая номенклатура	2	УК-4,УК-5
	Всего		108	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
УК-4		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
УК-5		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154377>

6.2. Дополнительная литература

1. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573>
2. Котова, А. В. Латинский язык: практический курс / А. В. Котова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/121308>
3. Латинская фонетика : 2019-08-27 / составитель В. Ю. Ковалева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123419>

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2021. – 18с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2021. – 12с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподаватель-

ский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-

TG78QGJ798-FDVI3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-

9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-

G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-

T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра- зование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

«_09_» ____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 3 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 974 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Ж. С. Майорова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать студентам базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов для животного организма, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, влиянию на качество кормов способов их заготовки и методов подготовки к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ, освоить способы их эффективного применения при организации полноценного кормления животных, использовать приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении исследований кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, для обеспечения реализации генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения количества и качества животноводческой продукции;

- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	Экспертно-контрольный	5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в	Нормативная, сопроводительная и научно-

		ветеринарной деятельности	техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока Б1. Дисциплины (модули) – Б1.В.02.

Изучение дисциплины базируется на знании анатомии животных, химии и биологии с основами экологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
<p>Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения</p>	<p>ПС 13.012</p>

				болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-контрольный					
Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Экспертиза и контроль	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения	ПК-5.1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ПК-5.2 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-	ПС 13.012

			<p>санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ПК-5.3 Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследова-</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ния; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
<p>Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразо-</p>	<p>ПС 13.012 ПС 01.004</p>

				ванию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе: лекции	36	36
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовая работа (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	252	252
в том числе: курсовая работа (самостоятельная работа)	-	-
реферат	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы	216	216
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	324	324
Зачетные единицы трудоемкости	9	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего час. (без экзамена)	
1	Научные основы полноценного питания животных.	10	8	60	78	УК-1 ПК-6
2	Корма и основы кормопроизводства.	10	8	74	92	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.	16	20	82	118	УК-1 ПК-3 ПК-6
	Итого	36	36	216	288	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов из таблицы 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Химия	+	+	
2	Биология с основами экологии	+	+	+
3	Анатомия животных			+
Последующие дисциплины				
1	Гигиена животных		+	+
2	Клиническая диагностика	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+	+
5	Механизация в животноводстве		+	+
6	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных	Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам и энергии.	2	УК-1 ПК-6
		Тема 2. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных.	2	
		Тема 3. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.	2	
		Тема 4. Углеводная и липидная питательность кормов.	2	
		Тема 5. Минеральные вещества кормов и витамины.	2	
2	Корма и основы кормопроизводства	Тема 6. Классификация кормов. Кормовой план и кормовой баланс.	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		Тема 7. Сочные корма.	2	
		Тема 8. Грубые корма.	2	
		Тема 9. Зерновые корма и отходы технических производств. Комбикорма.	2	
		Тема 10. Корма животного происхождения. Кормовые добавки.	2	
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	Тема 11. Основы нормированного кормления. Кормление племенных быков.	2	УК-1 ПК-3 ПК-6
		Тема 12. Кормление коров.	2	
		Тема 13. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм.	2	
		Тема 14. Нормированное кормление овец и коз.	2	
		Тема 15. Нормированное кормление лошадей.	2	
		Тема 16. Нормированное кормление свиней.	2	
		Тема 17. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц.	2	
		Тема 18. Кормление других видов сельскохозяйственных животных.	2	
Всего			36	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы.	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных	1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	2	УК-1 ПК-6
		2. Оценка энергетической питательности кормов.	2	
		3. Оценка протеиновой и аминокислотной питательности кормов.	2	
		4. Оценка минеральной и витаминной питательности кормов.	2	
2	Корма и основы кормопроизводства	5. Хозяйственная оценка сочных кормов.	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		6. Хозяйственная оценка грубых кормов.	2	
		7. Зерновые, мучнистые корма и отходы технических производств.	1	
		8. Корма животного происхождения.	1	
		9. Кормовые добавки.	1	
		10. Комбикорма и кормосмеси.	1	
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	11. Основы нормированного кормления. Принципы составления рационов.	2	УК-1 ПК-3 ПК-6
		12. Нормированное кормление стельных сухостойных коров и нетелей.	2	
		13. Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла.	2	
		14. Кормление молодняка крупного рогатого скота.	2	
		15. Откорм крупного рогатого скота.	2	
		16. Нормированное кормление овец.	2	
		17. Нормированное кормление лошадей.	2	
		18. Нормированное кормление свиноматок	2	
		19. Кормление молодняка свиней. Схема подкормки поросят – сосунов.	1	
		20. Откорм свиней.	1	
	21. Кормление сельскохозяйственной птицы.	2		
Всего			36	

5.5. Практические занятия (семинары) – практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы-не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	24	УК-1 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	16	
		Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний.	20	
2	Корма и основы кормопроизводства	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	30	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	16	
		Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний.	28	
3	Нормированное кормление с-х животных разных видов.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	36	УК-1 ПК-3 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	24	
		Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний.	22	
Всего			216	

5.9. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	прак.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторных работ, оценка контрольных работ, экзамен
ПК-3	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторных работ, тестирование, экзамен
ПК-5	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен
ПК-6	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

2. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694>

6.2. Дополнительная литература

1. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>
2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».
3. Кормление животных и технология кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.04.02. «Зоотехния» (квалификация (степень) «магистр»). – Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 58 с.
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
5. Основы кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. А. Водолажченко, С. А. Попова, В. Ю. Козловский, С. А. Козлов. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2011. — 493 с. — ISBN 978-5-8047-0078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161324>
6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

Периодические издания

1. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель: Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – Москва: ООО Издательский дом «Панорама», 2020. – Ежемес. – ISSN 2075 - 1524. – Текст: непосредственный.
2. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: ООО Журнал «Кормопроизводство». – 1966. – Москва, 2020. – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст: непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.
4. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. – 2021. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства». – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2021. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) вложен в УМК данной учебной дисциплины (приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ХИРУРГИИ,
АКУШЕРСТВА И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария



В. В. Кулаков
09 марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОГНОЗИЯ

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Специализация: Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 6

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



О. А. Федосова

доцент ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,
акушерства и внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – получение и совершенствование необходимого уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений в области лекарственных растений и лекарственного растительного сырья и применение лекарственных форм на его основе при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

Задачи:

- изучить основы заготовительного процесса и нормативно-техническую документацию лекарственного растительного сырья;
- освоить методы фармакогностического анализа;
- изучить лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, их виды, формы, химический состав, применение и пути их введения в организм и выведения, механизм воздействия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>
		<p>6. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>

01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.04 «Фармакогнозия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные в процессе освоения таких дисциплин как «Биология с основами экологии», «Химия», «Фармацевтическая технология». Изучение дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать ин-

		<p>новационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для	ПС 13.012

			<p>добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p>профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:	-	-
лекции	14	14
лабораторные работы	-	-
практические занятия	14	14
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-

расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	28	28

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекций	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	СРС	всего час. (без экзамена)	
1.	Исследование лекарственного растительного сырья	4	-	4	-	20	28	УК-2;ПК-3
2.	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	10	-	10	-	60	80	УК-2;ПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Биология с основами экологии	+	+
2	Химия	+	+
3	Фармацевтическая технология	+	+
Последующие дисциплины			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни		+
2	Паразитология и инвазионные болезни		+
3	Акушерство и гинекология		+
4	Внутренние незаразные болезни		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1. Фармакогнозия – ее сущность, задачи и значение. Краткий исторический очерк. Стандартизация лекарственного растительного сырья	2	УК-2;ПК-3
		2. Правила приемки лекарственного растительного сырья и методы отбора проб. Методы фармакогностического анализа	2	УК-2;ПК-3

2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	3. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	2	УК-2;ПК-3
		4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на систему пищеварения	2	УК-2;ПК-3
1	2	3	4	5
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие	2	УК-2;ПК-3
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на сердечно-сосудистую систему	2	УК-2;ПК-3
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие	2	УК-2;ПК-3
Всего			14	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1-2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	4	УК-2;ПК-3
2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	3-4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, липиды и витамины	4	УК-2;ПК-3
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие терпеноиды	2	УК-2;ПК-3
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие гликозиды	2	УК-2;ПК-3
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, лигнаны	2	УК-2;ПК-3
Всего			14	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1. Ресурсы, возделывание, промышленный сбор и охрана лекарственных растений	20	УК-2;ПК-3
2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы	10	УК-2;ПК-3
		3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие смолы и бальзамы	10	
		4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие иридоиды	10	УК-2;ПК-3
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды	10	УК-2;ПК-3
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие ациклические, хинолизидиновые и пирролидиновые алкалоиды	10	УК-2;ПК-3
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие хромоны	10	УК-2;ПК-3
Всего			80	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	л	лаб	пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+	-	+	-	+	тестирование, собеседование, зачет
ПК-3	+	-	+	-	+	тестирование, собеседование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература Фармакогнозия : учебное пособие / составители А. В. Бледнова, С. Ю. Стебловская. — Курск: Курская ГСХА, 2012. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.1. Дополнительная литература

- 6.1.1. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

6.1.2. Ппрактикум по фармакогнозии : 2019-08-14. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122922>

6.2. Периодические издания –

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

- ЭБС«Лань».- URL: <https://e.lanbook.com>
- ЭБС«Юрайт».-URL:<https://urait.ru>
- ЭБС«IPRbooks».-URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБРГАТУ. -URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система«Гарант».-URL:<http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система«КонсультантПлюс».-URL: <http://www.consultant.ru>
- Научнаяэлектронная библиотекаelibrary. -URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральнаянаучнаясельскохозяйственнаябиблиотека(ЦНСХБ)-URL:

<http://www.cnsnb.ru>

- Научнаяэлектроннаябиблиотека КиберЛенинка.-URL: <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал«Российское образование».-URL:

<http://www.edu.ru/documents/>

- Информационнаясистема«Единое окно доступа к образовательнымресурсам».-URL:

<http://window.edu.ru/>

- Федеральныйцентр информационно-образовательныхресурсов.-URL:

<http://fcior.edu.ru/>

6.4. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Фармакогнозия. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Федосова – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 42 с.– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Фармакогнозия. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Федосова – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 42 с.– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;)

3.Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFK

4. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 9

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 9 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий
кафедрой эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н.



Кондакова И. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с заразными болезнями мелких животных и птиц.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- проводить комплексную диагностику заразных болезней мелких животных и птиц;
- применять приемы и методы эпизоотологического исследования;
- применять средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц при заразных болезнях;
- определять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении заразных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.07.**

Изучение дисциплины «Заразные болезни мелких животных и птиц» (З. б. м. ж. и пт.) базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии. Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
-----------	--------------------	------------------------------------------

универсальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------

Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности -		врачебный			
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.2 Уметь:	ПС 13.012

				<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении	ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс	ПС 13.012

			радиационно й обстановки и стихийных бедствиях	мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--	--	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный

Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предприниматель ства.	Сельскохозяйстве нные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно- техническая документация	Экспертиза и контроль	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологическ их процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливат ь посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила	ПК-4.1 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ПК-4.2 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологичес кую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного	ПС 13.012
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

			хранения и утилизации трупов, биологических отходов	исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота ПК-4.3 Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
--	--	--	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный

Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 Уметь: использовать	ПС 13.012 ПС 01.004
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

				<p>потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов очно	Семестр
		9
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:	-	-
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-

курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	180	180
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	180	180
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен)	
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	10	8	90	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	8	10	90	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+
3	Клиническая диагностика	+	+
4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
6	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+
8	Общая и частная хирургия		
Последующие дисциплины			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Медленные инфекции	1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Хламидиозные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Микоплазмозы, рикетсиозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Медленные инфекции	1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Хламидиозные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Микоплазмозы, рикетсиозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	-------------------------

1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Медленные инфекции	18	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Хламидиозные болезни	12	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Микоплазмозы, рикетсиозы	12	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	22	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лабор.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>

2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

6.2. Дополнительная литература

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

2. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>

3. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znaniium.com». — URL : <https://znaniium.com>

3. ЭБС «IPRooks». — URL : <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsnb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. — URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Заразные болезни диких животных и птиц: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. — Рязань, 2021. — 15 с.

2. Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей: методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. — Рязань, 2021. — 16 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Тестовые задания по дисциплине «Заразные болезни диких животных и птиц»: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Заразные болезни диких животных и птиц» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. — Рязань, 2021. — 18 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

- /В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 9

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 9 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Незаразные болезни мелких животных и птиц» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразной этиологии среди мелких домашних животных и птицы.

Задачи курса:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение особенностей диагностики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение и овладение современными способами лечения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- овладение эффективными методами лечения и профилактики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

	3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
	5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.В.08.**

Изучение «Незаразные болезни мелких животных и птиц» базируется на знании дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3.3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p>	<p>Базовые навыки</p>	<p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

				<p>применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить</p>	<p>ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

	продуктов и кормов животного и растительного происхождения		карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть: медицинским мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный

<p>8. Подготовка и переподготовка специалиста в</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 13.0 12 ПС 01.0 04</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

				<p>представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный

<p>2. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ПК-8.3 Владеть:</p>	<p>ПС 13.0 12</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

				законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	180	180
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	180	180
Контроль		
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости		
	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц.	1	1	-	9	11	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2	Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация.	1	1	-	9	11	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Последующие дисциплины											
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц.	1. Особенности скелета, систем дыхания, пищеварения, выделения, размножения и лимфатической и кровеносной системы по сравнению с млекопитающими.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2	Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация.	1. Особенности исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, лимфатической, выделительной систем. 2. Диспансеризация в птицеводстве. Плановые обследования сельскохозяйственной птицы.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
3	Незаразная патология птиц.	1. Классификация незаразных болезней птиц. 2. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения содержания птиц. 3. Значение фронта кормления и поения. 4. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения кормления птиц.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
4	Болезни эмбрионов птиц.	1. Искусственная инкубация, режимы инкубации. 2. Качество инкубационных яиц. 3. Вывод цыплят. 4. Аномалии инкубационных яиц.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5	Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных.	1. Распространение внутренних незаразных у мелких домашних животных разных видов (собак и кошек). 2. Особенности распространения и течения заболеваний у животных основных возрастных групп (молодняк, взрослые, старые животные).	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
6	Общесоматические заболевания мелких домашних животных.	Анатомо-физиологические особенности внутренних органов у животных разных видов. 2. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Кардиореспираторные болезни мелких домашних животных.	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
7	Дерматология мелких домашних животных.	Анатомо-физиологические особенности кожи у животных разных видов. 2. Наследственные заболевания кожи.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
8	Акушерство, гинекология и биотехника	1. Органы размножения и основы репродуктивной физиологии мелких домашних животных. Анатомо-физиологические	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
	размножения мелких домашних животных.	особенности самцов и самок. Биотехника размножения: естественное и искусственное осеменение. Бесплодие животных. 3. Физиология и диагностика беременности. 4. Патология беременности		ПК-6, ПК-8
9	Эндокринология мелких домашних животных.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции у животных разных видов. Наследственная предрасположенность к эндокринным заболеваниям у животных.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
10	Хирургические болезни мелких животных и их лечение.	Офтальмология. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Болезни уха: болезни внутреннего и среднего уха. 3. Болезни прямой кишки. 4. Хирургическая инфекция.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
ИТОГО			18	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц.	Изучение строения пера. Подсчет процента линьки. Различия перьевого покрова у разных видов птиц. Определение возраста птицы по смене маховых перьев 1-го порядка и по форме чешуек на конечностях. Изучение топографической анатомии птиц, на примере курицы и петуха. Основные приемы и методики патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2	Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация.	Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии. Особенности отлова и фиксации птиц, наружный осмотр. Методика термометрии, измерения пульса и частоты дыхательных движений. Методы применения лекарственных препаратов у птиц. Методы взятия крови у птиц разного возраста, профилактика мочекишечного диатеза на производстве. Определение содержания белка и его фракций в крови.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
3	Незаразная патология птиц.	Методика промывания зоба у курицы при закупорке или отравлении. Проведение дебикирования с помощью электротермокаутера.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

4	Болезни эмбрионов птиц.	Болезни эмбрионов, вызванные нарушением режима инкубации. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями сбора и хранения яиц.	1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5	Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных.	Основные методы современной лабораторной и аппаратной диагностики. 2. Трансплантация тканей. 3. Гемотрансфузия. Анестезиология, интенсивная и инфузионная терапия.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
6	Общесоматические заболевания мелких домашних животных.	1. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания селезенки. 2. Болезни нервной системы.	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
7	Дерматология мелких домашних животных.	Основные методы исследования кожи. Аллергические и аутоиммунные поражения кожи.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
8	Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных.	Методы диагностики репродуктивной системы у самцов и самок. Методы диагностики полового цикла у самок. Патология полового цикла. Гинекологические заболевания: кистозная гиперплазия эндометрия, пиометра, вагиниты. 4. Оперативное родовспоможение. 5. Контрацепция мелких животных. 6. Кастрация и стерилизация мелких животных	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
9	Эндокринология мелких домашних животных.	Основные методы лабораторной диагностики. Методы исследования уровня гормонов. Сбор, хранение, транспортировка проб для исследования на гормоны. 2. Заболевания щитовидной железы. 3. Заболевания надпочечников. 4. Заболевания гипофиза. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
10	Хирургические болезни мелких животных и их лечение.	Методы исследования органа зрения. Электроретинография. Витальные красители для определения состояния роговицы 2. Выпадение глазного яблока. 3. Ретробульбарная флегмона. 4. Косоглазие. Нистагм. Синдром Хорнера. Болезни заднего отрезка глаза (увеиты, хориоидит, симпатическая офтальмия, ретинопатии, патология зрительного диска) Болезни внутренних структур органа зрения (катаракты, вывих и подвывих хрусталика, патология стекловидного тела, глаукома). Травматология мелких домашних животных: открытые повреждения, закрытые повреждения, электротравма, торакальное повреждение. Хирургические болезни ЖКТ: инородные тела, заворот желудка, инвагинации. Грыжи: диафрагмальная, пупочная, паховая, промежностная.	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

ИТОГО	18	
-------	----	--

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Труд оёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц.	1. Анатомо-физиологические особенности цесарок, страусов, фазанов, куропаток.	9	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2	Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация.	1. Определение клинического статуса у цесарок, страусов, фазанов, куропаток. 2. Диспансеризация в гусеводстве.	9	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
3	Незаразная патология птиц.	1. Диагностика разных форм проявления подагры. Проведение мурексидной пробы на наличие подагры у птиц. 2. Кутикулит, болезни зоба, диспепсия, лечение и профилактика. 3. Профилактика каннибализма и болезней ЖКТ у птиц.	9	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
4	Болезни эмбрионов птиц.	1. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями кормления родительского стада. 2. Исследование причин гибели эмбрионов птицы. 3. Кутикулит эмбрионов. 4. Подагра эмбрионов.	9	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5	Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных.	1. Деонтологические проблемы при лечении незаразных болезней. 2. Основные причины, способствующие развитию незаразной патологии среди мелких домашних животных. 3. Основы диетотерапии мелких домашних животных. 4. Зоогигенические показатели содержания мелких домашних животных.	16	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
6	Общесоматические заболевания мелких домашних животных.	1. Заболевания мочевыводящей и мочеполовой систем. 2. Отравления мелких домашних животных. 3. Гиповитаминозы и микроэлементозы мелких домашних животных.	26	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
7	Дерматология мелких домашних животных.	1. Алиментарно-обусловленные заболевания кожи. 2. Современные алгоритмы лечения болезней кожи. 3. Профилактика болезней кожи.	26	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

8	Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных.	1. Физиология родового акта, послеродового и неонатального периодов. Патология родов и родовспоможение. 2. Патология послеродового периода. 3. Патология неонатального периода у щенков и котят., правила ухода за новорожденными. 4. Ложная щенность у сук.	26	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
9	Эндокринология мелких домашних животных.	1. Заболевания половых желез у самцов и самок животных (собак и кошек). 2. Эндокринные нарушения кальциевого обмена. 3. Эндокринные нарушения в период беременности.	26	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
10	Хирургические болезни мелких животных и их лечение.	Болезни век (блефариты, аномалии век, неправильный рост ресниц, заворот и выворот век, патология третьего века, симблефарон, дисплазия век). Болезни переднего отрезка глаза (конъюнктивиты, кератиты, язва роговицы, корнеальный секвестр, дистрофии роговицы, помутнение роговицы). Заболевания слезных органов. Эпифора. Воспаление слезной железы. Гипофункция слезных желез. Атрезия слезных точек. Воспаление слезного мешка. 5. Лечение переломов костей. Болезни суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ. Болезни суставов. Дисплазия тазобедренных суставов. Частная онкология: опухоли молочных желез, предстательной железы, мягких тканей.	24	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
ИТОГО			180	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
УК-3	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-8	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Герасимчик, В. А. Болезни мелких животных и птиц : учебное пособие / В. А. Герасимчик. - Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 159 с. : ил. - (Библиотека практикующего ветеринара). - ISBN 978-5-222-24435-7 : 232-25. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>
2. Карантинные болезни животных : справочник / сост. В. Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232801>
3. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>
4. Паршин, П. А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами : учебное пособие / П. А. Паршин, В. И. Паршина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-209-03516-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>
5. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев ; под редакцией В. Н. Сайтаниди. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-03-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2021 год, -28 с. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Методические указания для самостоятельной работы** по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2021 г. – 18 с. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3-4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

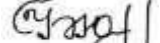
Зачет: 3семестр

Экзамен: 4семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Правдина Е. Н.

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Кулибеков К. К.

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Глотова Г.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины дать обучающимся знания о современных технологиях животноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи курса:

- изучить современные технологии производства продуктов животноводства в различных отраслях животноводства;
- изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;
- овладение методами корректирования технологии производства с целью сохранения высокого уровня продуктивности и продуктивного долголетия животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3–Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-контрольный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-	ПК-1.1Знать: характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; ПК-1.3Владеть: методами оценки экстерьера и интерьерера животных, методами учета и оценки продуктивности	ПС 13.0 12

			гинекологически е) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия	106	54	52
в том числе:			
лекции	34	18	16
лабораторные работы	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	74	54	20
в том числе:			
проработка конспектов лекций	28	18	10
изучение учебного материала по литературным источникам	46	36	10
Контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	106	54	52

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Современные технологии в скотоводстве	12	24	-	34	70	УК-1, УК-8, ПК-1
2	Современные технологии в свиноводстве	10	20	-	20	50	УК-1, ПК-1
3	Современные технологии в птицеводстве	6	16	-	12	34	УК-1, ПК-1
4	Современные технологии в овцеводстве	6	12	-	8	26	ПК-1
Итого		34	72	-	74	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						

	не предусмотрены					
Последующие дисциплины						
	не предусмотрены					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	1. Введение – 2 часа. 2. Зоотехническая и технологическая, экономическая оценка пород крупного рогатого скота – 2 часа. 3. Поточно-цеховая технология производства молока, воспроизводства стада, организация труда и производства – 4 часа. 4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве – 2 часа. 5. Технология производства говядины в мясном скотоводстве – 2 часа.	12	УК-1, УК-8, ПК-1
2	Современные технологии в свиноводстве	1. Характеристика пород свиней и их зоотехническая и экономическая оценка – 2 часа 2. Воспроизводство стада свиней – 2 часа 3. Поточная технология производства свинины – 2 часа 4. Современные технологии выращивания и откорма свиней – 2 часа 5. Ветеринарно-санитарные требования и биозащита свиноводческих предприятий – 2 часа	10	УК-1, ПК-1
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Продуктивность сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 2. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 3. Технология промышленного производства птицеводческой продукции – 2 часа.	6	УК-1, ПК-1
4	Современные технологии в овцеводстве	1. Породы овец – 2 часа. 2. Технология производства продукции овцеводства – 4 часа.	6	ПК-1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	1. Изучение способов, техники мечения крупного рогатого скота – 2 часа. 2. Изучение статей крупного рогатого скота их пороков и недостатков. Изучение особенностей экстерьера скота молочного, мясного, комбинированного направления продуктивности, быков-производителей, молодняка – 2 часа. 3. Оценка коров по развитию вымени и свойствам молокоотдачи – 2 часа.	24	УК-1, УК-8, ПК-1

		<p>4. Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность коров. Учёт и оценка молочной продуктивности коров. Оценка лактационной деятельности, прогнозирование и планирование индивидуального удоя коровы – 2 часа.</p> <p>5. Изучение влияния различных факторов на мясную продуктивность скота. Учёт и оценка роста, развития мясной продуктивности скота – 2 часа.</p> <p>6. Оценка воспроизводства стада крупного рогатого скота и определение экономического ущерба от бесплодия коров и тёлочек. Определение потребности хозяйства в тёлках и нетелях. Составление технологической схемы выращивания ремонтных тёлочек – 2 часа.</p> <p>7. Особенности роста ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды. Планирование выращивания ремонтных тёлочек и нетелей – 2 часа.</p> <p>8. Технология получения и сохранения новорожденных телят, выращивание ремонтных тёлочек в хозяйстве (выездное занятие) – 4 часа.</p> <p>9. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада (выездное занятие) – 4 часа.</p> <p>10. Технология мясного скотоводства (выездное занятие) – 2 часа.</p>		
2	Современные технологии в свиноводстве	<p>1. Статьи свиней. Методы оценки экстерьера свиней и их значение в племенной работе – 2 часа</p> <p>2. Мечение свиней. Учет и оценка роста и развития свиней – 2 часа</p> <p>3. Изучение влияния различных факторов по продуктивные качества свиней. Учет и оценка продуктивных качеств свиней. – 4 часа</p> <p>4. Составление технологической схемы производства свинины. – 4 часа</p> <p>5. Автоматизированные системы учета в свиноводстве (работа с комплексом программ АСС) – 8 часов</p>	20	УК-1, ПК-1
3	Современные технологии в птицеводстве	<p>1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы – 2 часа.</p> <p>2. Технология инкубации яиц – 2 часа.</p> <p>3. Технология промышленного производства пищевых яиц – 2 часа.</p> <p>4. Технология производства мяса бройлеров – 2 часа.</p> <p>5. Технология производства мяса индеек – 2 часа.</p> <p>6. Технология производства продуктов утководства – 2 часа.</p> <p>7. Технология производства продуктов гусеводства – 2 часа.</p> <p>8. Технология переработки продукции птицеводства – 2 часа.</p>	16	УК-1, ПК-1

4	Современные технологии в овцеводстве	<p>1. Оценка овец по конституции, экстерьеру и интерьеру – 2 часа.</p> <p>2. Классификация пород овец – 2 часа.</p> <p>3. Технология производства молока и доения овец. Методы оценки и учета молочной продуктивности овец – 4 часа.</p> <p>4. Технология производства баранины – 2 часа.</p> <p>6. Сравнительная оценка способов выращивания ягнят в Рязанской области ЗАО «Разбердеевское» – выездное занятия (2 часа).</p>	12	ПК-1
---	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

5.5. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Труд оёмко сть, (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	<p>Биологические и хозяйственные особенности КРС.</p> <p>Значение оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота в производственных условиях. Конституция скота. Классификация – грубая, нежная, плотная, рыхлая, крепкая. Особенности отдельных статей скота мясного, комбинированного, молочного и рабочего направления продуктивности. Кондиции крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Признаки – кровь, физиологические показатели, молочная железа, скелет, кожа, волосяной покров.</p> <p>Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению Состав молока, его питательная ценность. Образование молока. Выделение молока. Лактация. Влияние различных факторов на удой и состав молока</p> <p>Закономерности формирования мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота. Параметры воспроизводительных способностей крупного рогатого скота. Половая и хозяйственная зрелость; возраст и живая масса молодняка при начале их использования в воспроизводстве.</p> <p>Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей в племенных и</p>	34	УК-1, УК-8, ПК-1

		товарных хозяйствах.Использование быков-производителей в воспроизводстве стада.Закономерности половой охоты у самок. Мероприятия по борьбе с яловостью коров.Биотехнологические методы повышения воспроизводства. Особенности внутриутробного и послеутробного периодов развития крупного рогатого скота. Направленное выращивание телят. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят.Содержание новорожденных телят.Особенности подготовки нетелей к отёлу.Раздой первотёлок и контроль уровня их продуктивности.Характеристика производственно-технологических цехов при производстве молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология специализированного мясного скотоводства.		
2	Современные технологии в свиноводстве	Биологические особенности свиней. Значение оценки конституции и экстерьера свиней в производственных условиях. Факторы, влияющие на продуктивность свиней. Воспроизводство свиней. Виды организаций по племенному делу в свиноводстве. Специализированный откорм свиней. Факторы, влияющие на мясные качества свиней. Технология товарного свиноводства. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Охрана окружающей среды.	20	УК-1, ПК-1
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Технология производства мяса цесарок – 2 часа. 2. Технология производства яиц и мяса перепелов – 2 часа. 3. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы – 2 часа. 4. Кормление сельскохозяйственной птицы – 4 часа. 5. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы – 2 часа.	12	УК-1, ПК-1
4	Современные технологии в овцеводстве	1. Состояние и перспективы развития овцеводства в Рязанской области. 2. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец. 3. Бонитировка овец.	8	ПК-1

		4. Технология производства побочных продуктов овцеводства.		
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			38	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	Отчёт по лабораторной работе, зачёт, экзамен
УК-8	+	+	+	Отчёт по лабораторной работе, зачёт, экзамен
ПК-1	+	+	+	Отчёт по лабораторной работе, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

6.2. Дополнительная литература

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>

6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Современные технологии в животноводстве. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, Е. Н. Правдина, Г. Н. Глотова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2021.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - учебным планом не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Современные технологии в животноводстве. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, Е. Н. Правдина, Г. Н. Глотова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2021.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 70 посадочных места (ауд. № 3054-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 мест, 312 ауд., в виварии, в с.-х. предприятиях области.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Никулова Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Фармацевтической технологии» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, изучении биофармации и практических основ технологии лекарственных форм.

Задачи курса:

- изучить технологии приготовления различных лекарственных форм;
- изучить фармакологические несовместимости;
- изучить определение качества лекарственных форм.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	<p>Экспертно-контрольный</p>	<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
		<p>5. Ветерина</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние,</p>

		рно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции и пчеловодства и водного промысла	лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части блока Б1: «Дисциплины по выбору» - **(Б1.В.ДВ.03.01)**.

Изучение фармацевтической технологии базируется на знании латинского языка, химии. Дисциплина «Фармацевтическая технология» предшествует изучению «Общей и частной хирургии», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотологии и инфекционным болезням», «Паразитологии и инвазионным болезням», «Акушерству и гинекологии».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — лечебный					
3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных производства, и качества и биопрепаратов.	ПК-3.1.знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ПС 13.01 2

			реализации биологических и иных.	ПК-3.3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
--	--	--	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74	74
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость, час.	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Введение. Биофармация.	2	2	-	10	14	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	2	6	-	24	32	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Технология жидких лекарственных форм	4	4	-	16	24	УК-2, УК-8,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
							ПК-3
4	Технология лекарственных форм с антибиотиками	2	2	-	8	12	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекарственных форм	2	2	-	8	12	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	4	2	-	8	14	УК-2, УК-8, ПК-3
Итого		16	18	-	74	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Латинский язык	+	+		+	+	+
2	Химия	+	+				
Последующие дисциплины							
1	Общая и частная хирургия	+	+		+	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни	+	+		+		+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+		+
4	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+
5	Акушерство и гинекология	+	+		+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Биофармация.	Требование к лекарственным средствам. Классификация лекарственных форм. Теоретические основы ТЛФ.	2	УК-2, УК-8, ПК-3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты изготовления ЛФ.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Технология жидких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты жидких лекарственных форм. Растворы.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Технология жидких лекарственных форм	Характеристика растворителей. Несовместимости. Контроль качества. Стерилизация.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Технология лекарственных форм с антибиотиками	Приготовление различных лекарственных форм с антибиотиками. Основные формы. Основы.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекарственных форм	Фармакопея (ГФ XI). Принципы дозирования. Основные понятия. Виды документации	2	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	Изготовление, упаковка и отпуск, транспортировка. Аптеки. Тароупаковочные материалы. Работа аптеки.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
8	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	Правила хранения по спискам А,Б Утилизация просроченных лекарственных средств.	2	УК-2, УК-8, ПК-3

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	---------------------------------	--------------	-------------------------

			час.	
1	Введение. Биофармация.	Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Правила работы с оборудованием в аптеке	2	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты порошков. Изготовление сложного порошка и сбора (присыпки на рану). Принципы взаимодействия и несовместимости лекарств; Упаковка. Сигнатура.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты мягких лекарственных форм. Приготовление мази на вазелиновой основе. Упаковка. Сигнатура.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Технология приготовления линимента по прописи Вишневого. Упаковка. Сигнатура.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Технология жидких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты жидких лекарственных форм. Технология приготовления раствора.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Технология жидких лекарственных форм	Технология приготовления настойки. Расчет концентрации этилового спирта.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Технология лекарственных форм с антибиотиками	Технология лекарственных форм с антибиотиками. Растворы. Мази.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
8	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекарственных форм	Стандарт GMP	2	УК-2, УК-8, ПК-3
9	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	Виды тар. Подготовка тары и укупорочного материала в аптеке и на производстве.	2	УК-2, УК-8, ПК-3

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Биофармация	История развития фармацевтической технологии	8	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Технология изготовления глазных пленок.	8	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Технология изготовления гранул и брикетов	8	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Основные принципы дозирования таблеток в зависимости от пола, возраста и породы	8	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Технология жидких лекарственных форм	Технология производства экстрактов	8	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Технология жидких лекарственных форм	Стерилизация растворов	8	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Технология лекарственных форм с антибиотиками	Технология паст для ветеринарного назначения	8	УК-2, УК-8, ПК-3
8	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекарственных форм	История создания Государственной Фармакопеи	8	УК-2, УК-8, ПК-3
9	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов.	История развития аптеки		УК-2, УК-8, ПК-3

	Изготовление, укупорка и упаковка		10	
Итого			74	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
УК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
ПК-3	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 "Ветеринария" / под ред. проф. В.Д. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1133-7 : 864-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

3. Молянова, Г. В. Основы фармации : методические указания / Г. В. Молянова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123560>

4. Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197>

5. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . - Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
 - ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru>
 - ЭБС «IPRbooks». – URL : <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБРГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 - Справочно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
 - Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) – URL: <http://www.cnsnb.ru>
 - Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru>
 - Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/documents/>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
 - Polpred.com Обзор СМИ. – URL: <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Фармацевтическая технология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Никулова Л.В., Черепченко М.Н., 2015 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая технология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Никулова Л.В., Черепченко М.Н., 2015 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;)

3.Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFK

4. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

09 марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА
ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней

животных



Никулова Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» является дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков современных проблем науки и производства в ветеринарной фармации; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств, адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции.

Задачи курса:

- использовать современные методы и приемы контроля качества лекарственных средств;
- использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;
- обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств на основе государственного регулирования в области фармации;
- изучить организацию работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	<input type="checkbox"/> Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		<input type="checkbox"/> Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		<input type="checkbox"/> Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
	<p>Экспертно-контрольный</p>	<input type="checkbox"/> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>

		животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	
		<input type="checkbox"/> Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции и пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		<input type="checkbox"/> Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части блока Б1: «Дисциплины по выбору» - (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение современных проблем науки и производства в ветеринарной фармации базируется на знании латинского языка, химии. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» предшествует изучению «Общей и частной хирургии», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотологии и инфекционным болезням», «Паразитологии и инвазионным болезням», «Акушерству и гинекологии».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный

- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и

		<p>количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
Эффективное использование лекарственных средств сырьевых, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и	ПС 13.01 2

<p>НОВЫХ методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>			<p>для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

□ **Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия	34	34
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74	74
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-

другие виды самостоятельной работы	-	-
Контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость, час.	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций	
-------	----------------------------------	-------------------------------------	--

		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	4	6	-	38	48	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	12	12	-	36	60	УК-2, УК-8, ПК-3
Итого		16	18	-	74	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/ п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Латинский язык	+	+
2	Химия	+	+
Последующие дисциплины			
1	Общая и частная хирургия	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4	Внутренние незаразные болезни	+	+
5	Акушерство и гинекология	+	+

5.2. Лекционные занятия

№ п/ п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	Международные и российские нормы в области фармации	2	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Основы государственного	Лицензирование в сфере обращения	2	УК-2, УК-8, ПК-

	регулируемая в области фармации	лекарственных средств		3
3	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Формирование логистических цепей товаропродвижения на фармацевтическом рынке	2	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Организация деятельности оптовых фармацевтических предприятий	2	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Организация деятельности розничных фармацевтических предприятий	2	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Организация работы аптечных организаций по отпуску товаров	2	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Моделирование и организация процесса изготовления и контроля качества лекарственных препаратов в аптеке	2	УК-2, УК-8, ПК-3
8	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Внутриаптечный контроль качества лекарств. Методы транспортировки и утилизации лекарственных препаратов	2	УК-2, УК-8, ПК-3

5.3. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственной	Техника безопасности при работе с лекарственными веществами при	2	УК-2, УК-8, ПК-

	го регулирования в области фармации	промышленном и аптечном производстве лекарств		3
2	Основы государственного регулирования в области фармации	Фармацевтический рынок. Производство лекарственных средств в России	2	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Основы государственного регулирования в области фармации	Производство лекарственных средств по стандарту GMP в России. Анализ состояния российского рынка ветеринарных препаратов	2	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы науки и производства лекарственных средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему на и пути их решения	2	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Биотехнологии. Разработка и производство биотехнологических препаратов. Выездное занятие на фармацевтический завод «Форт» в Рязанском районе деревня Ялтуново.	2	УК-2, УК-8, ПК-3
6	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы науки и производства лекарственных средств назначаемых при онкозаболеваниях и пути их решения	2	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы науки и производства лекарственных средств применяемых при патологиях выделительной системы и пути их решения	2	УК-2, УК-8, ПК-3
8	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического	Проблемы науки и производства лекарственных средств, применяемых при заболеваниях дыхательных путей и пути их решения	2	УК-2, УК-8, ПК-3

	кого рынка			
9	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы науки и производства лекарственных средств, влияющих на функцию воспроизводства и пути их решения	2	УК-2, УК-8, ПК-3

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	Законодательные проблемы применения и назначения средств для наркоза, транквилизаторов и нейролептиков в современной ветеринарии	14	УК-2, УК-8, ПК-3
2	Основы государственного регулирования в области фармации	Проблемы производства, применения и назначения антибиотиков в современной ветеринарии.	12	УК-2, УК-8, ПК-3
3	Основы государственного регулирования в области фармации	Безопасность продукции животноводства. Кормовые антибиотики	12	УК-2, УК-8, ПК-3
4	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы производства, технология изготовления гранул и брикетов	9	УК-2, УК-8, ПК-3
5	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического	Стерилизация растворов. Методы и виды	9	УК-2, УК-8, ПК-3

	го рынка			
6	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Организация производства вакцин и препаратов иммунопрофилактики	9	УК-2, УК-8, ПК-3
7	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы производства, технология изготовления комплексных витаминов	9	УК-2, УК-8, ПК-3
Итого			74	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
УК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
ПК-3	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

2. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 "Ветеринария" / под ред. проф. В.Д. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1133-7 : 864-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816

с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957>

5. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарственных форм : учебно-методическое пособие / составители В. И. Великанов, Е. А. Елизарова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2014. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138567>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Никулова, Л.В. Стандарт GMP. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы со студентами по специальности Ветеринария/ Л.В. Никулова. Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

самостоятельной работы

1. Никулова, Л.В. Стандарт GMP. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы со студентами по специальности Ветеринария/ Л.В. Никулова. Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

— /В. В. Кулаков/

«09» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОЛЕЗНИ ДЕКОРАТИВНЫХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И
ПТИЦ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 7,8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 7 семестр

Зачет с оценкой: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» является формирование навыков в выявлении и разработке мер борьбы с болезнями декоративных и экзотических животных и использование этих результатов в профессиональной деятельности. Научить студентов подтверждать диагноз при подозрении на заболевания, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий. Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний декоративных, экзотических животных и птиц.

Задачи курса:

- изучить видовое разнообразие декоративных, экзотических животных и птиц в РФ
- изучить особенности содержания и кормления отдельных представителей декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить комплексный метод диагностики заразной и незаразной патологии декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заболеваниях декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении заболеваний декоративных, экзотических животных и птиц, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Экспертно-контрольный		4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.04.01.

Изучение дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» базируется на знании дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам</p>

		реализации проекта.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера	ПС 13.0 12

				и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно</p>	<p>ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

животных	животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	й и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть: врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия	78	50	28
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	48	34	14
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	138	58	80
в том числе:			

3	Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Болезни приматов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приматологии. 2. Особенности содержания и кормления приматов. 3. Анатомо-физиологические показатели приматов. 4. Требования ветеринарного законодательства к ввозу приматов на территорию РФ. 5. Зоонозы приматов, опасные для человека. 6. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней. 	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Болезни кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности содержания и кормления кроликов. 2. Анатомо-физиологические показатели кроликов. 3. Предрасположенность кроликов к заболеваниям. 4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней кроликов. 	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Болезни хорьков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности содержания и кормления хорьков. Анатомо-физиологические показатели хорьков. Предрасположенность хорьков к болезням. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных, грибковых болезней хорьков. 	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
4	Болезни грызунов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности содержания и кормления грызунов. Анатомо-физиологические показатели грызунов. 3. Предрасположенность грызунов к 	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
		болезням. 4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней грызунов.		
5	Болезни рептилий (черепахи, змеи)	1. Особенности содержания и кормления рептилий. 2. Анатомо-физиологические показатели рептилий. 3. Предрасположенность рептилий к болезням. 4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней рептилий.	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
6	Болезни декоративных и экзотических птиц	1. Особенности содержания и кормления декоративных птиц. 2. Анатомо-физиологические показатели птиц. 3. Предрасположенность декоративных птиц к болезням. 4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней декоративных птиц.	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
7	Болезни редких декоративных и экзотических животных	1. Особенности содержания и кормления мини-пиггов, ежей. 2. Анатомо-физиологические показатели мини-пиггов, ежей. 3. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней мини-пиггов, ежей.	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
ИТОГО			30	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Болезни приматов	1. Основные представители одомашненных приматов. 2. Особенности поведения приматов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3. Предрасположенность приматов к болезням. Незаразная патология приматов (терапевтические): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение. 4. Профилактика незаразной патологии	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

		приматов.		
2	Болезни кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Основные представители декоративных кроликов. 2 .Особенности поведения кроликов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3 .Незаразная патология кроликов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Болезни хорьков	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Основные представители декоративных хорьков. 2 .Особенности поведения хорьков, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3 .Незаразная патология хорьков (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
4	Болезни грызунов	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Основные представители декоративных грызунов. 2 .Особенности поведения грызунов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3 .Незаразная патология грызунов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
5	Болезни рептилий (черепахи, змеи)	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Основные представители декоративных рептилий. 2 .Особенности поведения рептилий, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3 .Незаразная патология рептилий (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
6	Болезни декоративных и экзотических птиц	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные представители декоративных птиц. 2.Особенности поведения птиц, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 3.Незаразная патология птиц (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

7	Болезни редких декоративных и экзотических животных	<ol style="list-style-type: none"> 1 .Видовое описание следующих животных: мини-пиги, ежи, летучие мыши, улитки. 2 .Особенности поведения, правила безопасности и методы фиксации при обращении с животными. 3 .Незаразная патология редких животных (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. 	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
ИТОГО			48	5

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Болезни приматов	<ol style="list-style-type: none"> 1. НИИ РФ, изучающие приматологию. 2. Значение приматов в развитии медицины. 3. Акушерско-гинекологические болезни приматов. 4. Хирургическая патология приматов. 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Болезни кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паразитарные болезни кроликов. 2.Хирургическая патология и операции у кроликов (болезни глаз, болезни зубов, кастрация, стерилизация и др.). 3. Кролик как объект медико-биологических исследований 	18	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Болезни хорьков	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паразитарные болезни хорьков. 2. Хирургические манипуляции (кастрация, удаление параанальных желез, удаление клыков). 3.Хорек как объект медико-биологических исследований 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
4	Болезни грызунов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паразитарные болезни грызунов. 2.Хирургическая патология у грызунов. 3. Анестезия грызунов. 4.Грызуны как объекты медико-биологических исследований. 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
5	Болезни рептилий (черепахи, змеи)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паразитарные болезни рептилий. 2.Хирургические болезни у рептилий. 3.Анестезия рептилий. Особенности, выбор препарата. 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
6	Болезни декоративных и экзотических птиц	<ol style="list-style-type: none"> 1.Паразитарные болезни птиц. 2.Хирургическая патология птиц. 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
7	Болезни редких декоративных и экзотических животных (мини-	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание, кормление мини-пиггов. 2. Содержание, кормление ежей. 	20	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

	пиги, ежи, летучие мыши, улитки).		
ИТОГО			134

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой
УК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>
2. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: сборник нормативных документов / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 75 (6/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019.- 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037743>
4. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196372>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. **Методические указания к лабораторным занятиям** по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2021 год, Электронная библиотека РГАТУ –с. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Методические указания для самостоятельной работы** по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К. А., 2021 г. – с.18. -Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWf-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-
334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-
TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-
KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-
GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-
QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария

- «09» 2022 г. / В. В. Кулаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

Специализация: Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 7, 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с болезнями диких животных.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- комплексная диагностика болезней диких животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок диких животных;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом

отношениях болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов</p>
		<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
<p>Экспертно-контрольный</p>		<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>

		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция
		пчеловодства и водного промысла	пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ (Б1.В.ДВ.04.02). Для освоения дисциплины «Болезни диких животных» обучающиеся используют знания умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и

промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и *растительного происхождения*.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- врачебная;
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения: демонстрацией

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в</p>
		<p>профессиональной области; организацией проведен профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>УК-8.2 Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-</p>

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства	ПС 13.012

				<p>животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами	
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	ПС 13.012

				инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	78	50	28
в том числе:			
лекции	30	16	14
лабораторные работы	48	34	14
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	138	58	80
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	138	58	80
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	78	50	28

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен)	
1	Инфекционные болезни диких животных	10	16	62	88	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	
2	Инвазионные болезни диких животных	10	16	46	72	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	10	16	30	56	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+	+
3	Иммунология	+	+	+
4	Клиническая диагностика	+	+	+
5	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Туляремия	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Пастереллез	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Туберкулез	2	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	Спирохетоз	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Трихинеллез	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Лингватулез	2	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Отек легких	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Перикардиты	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.4. Лабораторные занятия

1	Инфекционные болезни диких животных	Бешенство	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Чума плотоядных	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Туляремия	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	Токсоплазмоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Аляриоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Эстроз	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Альбинизм	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Плевриты	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые
1	Инфекционные болезни диких животных	Бруцеллез	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Псевдотуберкулез	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Лептоспироз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Листерия	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Эмфизематозный карбункул	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Злокачественный отек	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Некробактериоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Ботулизм	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Болезнь Ауески	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Ящур	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Лейкоз	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

2	Инвазионные болезни диких животных	Кокцидиоз	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Токсоплазмоз	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Диктиокаулезы	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Мониезиоз	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Клонорхоз	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Меторхоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Ушибы	10	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Помутнение хрусталика	10	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Крипторхизм	10	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование,
УК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование,
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование,
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование,
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование,

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>

2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

6.2. Дополнительная литература

1. Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 232 с. — ISBN 978-601-241-362-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67088.html>

2. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. —

ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

3. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

4. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>

5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>

6. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020.— Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Ломова, Ю. В. Болезни диких животных: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 33 с.
2. Ломова, Ю. В. Туляремия диких животных: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 17 с.

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

1. Ломова, Ю. В. Тестовые задания по дисциплине «Болезни диких животных»: методические указания для самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 15 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

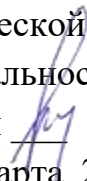
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
(Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-
методической комиссии по
специальности 36.05.01
Ветеринария  / В. В. Кулаков
09 марта 2022 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень профессионального образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура)	специалитет
Направление подготовки (специальность): Ветеринария (полное наименование направления подготовки)	36.05.01
Специализация: фармация (полное наименование профиля направления подготовки из ОП)	Ветеринарная
Квалификация выпускника: врач	Ветеринарный
Форма обучения: (очная, заочная)	очная
Курс -	2
Семестр -	4
Курсовая(ой) работа (проект) –	не предусмотрены учебным планом
Зачёт –	4 семестр
Экзамен –	не предусмотрен учебным планом

Рязань

2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, приказ № 974.

Рецензенты:

Начальник ГБУ РО «Рязанская горветстанция» С.А. Макаров

Директор СПК «Вышгородский» Н.Н. Митрохин

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Разработчик: доцент

кафедры анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных,

к.в.н.



К.А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 09 2022 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики – общепрофессиональной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по

			производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. эффективно использование лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-	4. консультативная деятельность	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы,

	<p>контрольный</p>	<p>в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.</p>
	<p>5. ветеринарно-санитарный контроль</p>	<p>продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов</p>

			животного и растительного происхождения
		6. менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика» (Б2.О.01(У)).

4. Тип производственной практики

Общепрофессиональная практика

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид – учебная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно по периодам проведения.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.2. Наличие практической подготовки:

Общепрофессиональная практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на втором курсе (4 семестр) продолжительностью 36 часов, в специализированных лабораториях кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		<p>выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,</p>

		сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии)*

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	ПС 13.012

				<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				профилактических мероприятий. ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Паспорт компетенции оформляется отдельным документом.

7. Структура и содержание учебной практики – общепрофессиональной

Общая трудоемкость учебной практики – общепрофессиональной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Наименование учебного элемента	Форма контроля
1	Техника безопасности при работе с животными и птицей. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном.	зачет
2	Изучить общие закономерности строения, видовые и возрастные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	зачет
3	Овладение общими принципами препарирования, приемами пользования анатомическим инструментарием.	зачет
4	Деление тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных	зачет
5	Изучение расположения проекций костей, мышц, суставов, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих центральную и периферическую нервную систему	зачет

6	<p>Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного</p>	зачет
7	<p>Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного</p>	зачет
8	<p>Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике</p>	зачет

8. Форма отчетности по учебной практике

Форма отчетности по учебной практике – защита отчёта.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Во время прохождения общепрофессиональной практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний

Методические указания к прохождению учебной практики (общепрофессиональной практики) для обучающихся по специальности «36.05.01 Ветеринария» /Каширина Л.Г., Яшина В.В., 2020 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По результатам учебной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
4. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
- 5.

б) дополнительная литература

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. – 1040 с.
2. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленовский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. – 400 с.
3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
4. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> .

3. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

7. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа : <http://znanium.com/>

8. ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>

9. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария

_____ / В. В. Кулаков
09 марта 2022 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 10

Зачет: 8 семестр

Зачет с оценкой: 10 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии



Е. А. Вологжанина

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю. Джалилов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии



И. А. Кондакова

1. Цели производственной практики

Целью врачебно-производственной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, поучение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки живот-

			ных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Врачебно-производственная практика относится к блоку Б2. «Практики» Б2.О.02 (П).

4. Тип производственной практики

Врачебно-производственная практика

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид – производственная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно по периодам проведения.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.2. Наличие практической подготовки:

Врачебно-производственная практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5. Место и время проведения производственной практики

Врачебно-производственная практика проводится в летний период (июль) на четвертом курсе продолжительностью четыре недели (24 дня / 216 З.Е.) и в зимний период (февраль-март) на пятом курсе продолжительностью четыре недели (24 дня / 216 З.Е.) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Врачебно-производственная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей, в Рязанской областной ветеринарной лаборатории, на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней, на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ, в ветеринарных клиниках, на станциях по борьбе с болезнями животных, участковых ветеринарных лечебницах, ветеринарных участках, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Особенности организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандарт-

		<p>ные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знать принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Уметь соблюдать правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетен-	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

ций	тенции	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
Представление результатов профессиональ-	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты приклад-

ной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и	ПС 13.012

				<p>мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы,</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране</p>	<p>ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических</p>	<p>ПС 13.012</p>

	убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также	ПС 13.012

				фармакологической терминологией.	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1 Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ПК-4.2 Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПК-4.3 Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	ПС 13.012
5. Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы,	Экспертиза и контроль	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения	ПК-5.1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	ПС 13.012

	<p>убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>			<p>биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>ПК-5.2 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ПК-5.3 Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
<p>6. Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных</p>	<p>ПС 13.012</p>

7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексированные базы данных	Инновации	ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	болезней животных. ПК-7.1 Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ПК-7.3 Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 13.012 ПС 13.013
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
8. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ве-	ПК-8.1 Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать	ПС 13.012

			ветеринарного пред- принимательства	работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ПК-8.3 Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	
--	--	--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Структура и содержание производственной практики

Объем учебно-производственной практики (тип) составляет 12 зачетных единиц / 432 академических часа. Контактная работа - 4 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1.	Инструктаж по технике безопасности	УК-8; УК-10; ОПК-6	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Изучение экономического состояния хозяйства, его организационной структуры и производственных показателей, организация производства
2.	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	Учет и подготовка установленной отчетности по ветеринарии
3.	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в ветеринарную лабораторию	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Оформление ветеринарных сопроводительных документов
4.	Анализ планов лечебно-профилактических, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Проведение дегельминтизации, противопрозоной, инсектоакарицидной обработки животных
5.	Анализ заболеваемости и падежа животных от заразных и незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Клиническое исследование животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на заразные и незаразные болезни
6.	Обработка и анализ полученной информации	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	-

			ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
7.	Подготовка и написание дневника и отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	-

8. Форма отчетности по производственной практике

По итогам врачебно-производственной практики составляется дневник и отчет в письменном виде. В качестве основной формы и вида отчетности по итогам производственной практики устанавливаются: характеристика с места прохождения производственной практики, рабочий график (план), индивидуальное задание, дневник, письменный отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Научно-производственные (инновационные технологии, применяемые в организации на основе современных достижений науки и передового опыта в области ветеринарии) и научно-исследовательские (причинно-следственного анализа, монографического метода, экономико-статистического анализа, работы с библиографическими источниками) технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические указания по прохождению производственной практики (врачебно-производственная) по специальности 36.05.01 Ветеринария / Вологжанина Е. А., Кулаков В. В. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 год. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики – зачет (4 курс) и зачет с оценкой (5 курс). Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) печатные издания:

1. Агапова, М. Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф/ НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 83с. - Режим доступа: www.lanbook.ru

2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: КолосС, 2008.

3. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. - 272с.- ЭБС «Лань»

4. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] Учебное пособие / П. И. Барышников, В.В. Разумовская /2-е изд., испр., Лань, 2015.- 672 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru

5. Белкин Б.Л. Барсуков В.С. Прудников В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики [Электронный ресурс] Учебное пособие/ Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников/ ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014.- 48 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

7. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 616 с.
8. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 464 с.
9. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В. Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А. А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2017. - 954 с.
10. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743
11. Коломиец В.М., Евглевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы. М.: КолосС, 2008.
12. Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
13. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»
14. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304 с. — ЭБС «Лань».
15. Макаров, В. В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев, Лань, 2009.- 224 с.- Режим доступа: www.lanbook.ru
16. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин – М.: Колос, 2014. – 354 с. – ЭБС «Лань».
17. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. – 600 с.
18. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М. Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
19. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с. — ЭБС «Лань».
20. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов: Учебное пособие для самостоятельной работы и лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. Рязань, 2015 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. – 169 с.- ЭБС РГАТУ
21. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2010 г. – ЭБС «Лань».
22. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843
23. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844
24. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
25. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.
26. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.
27. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экс-

пертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. – ЭБС «Лань».

28. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшин.– СПб. : Лань, 2014.- 720с. – ЭБС «Лань».

29. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

30. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла: учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.

б) периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) -

URL : <http://www.cnsheb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». -

URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -

URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Имеется лицензионное программное обеспечение:

Название	№ лицензии	Количество
Office 365 для образования Е1 (преподава-	70dac036-3972-4f17-8b2c-	без ограниче-
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная вер-	договор № 487/2	без ограниче-

СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограниче-
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограниче-
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограниче-
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограниче-
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограниче-
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограниче-

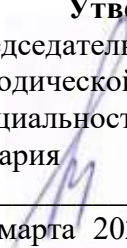
14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

 / В. В. Кулаков
09 марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная/заочная

Курс: 5

Семестр: 10

Зачет: 10 семестр

Рязань
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Кулаков В. В.

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Джалилов Р. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 09 марта 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

1. Цель и задачи учебной практики

Целью производственной практики - научно-исследовательская работа по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам, изучаемым в ходе учебного процесса, в том числе проведение научно-исследовательской работы по профилю программы специалитета.

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.</p> <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p> <p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>

		средств	
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных

		области ветеринарии и животноводства	
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика - научно-исследовательская работа относится к блоку Б2. «Практика» (Б2.О.03).

4. Тип практики – производственная практика – научно-исследовательская работа.

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид: производственная

Способы: стационарная, выездная

Форма: дискретная

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Наличие практической подготовки: полностью реализуется в форме практической подготовки.

4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- Сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- Планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений;
- Проведение оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;
- Контроль за выполнением ветеринарных и зооигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними;
- Отбор материалов для исследований;
- Лабораторные исследования;
- Ведение учета и подготовка установленной отчетности;
- Проведение ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной работы среди сотрудников и населения;
- Оформление отчетных документов.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения ветеринарной службы сельскохозяйственных предприятий, убойные пункты,

бойни, молочные лаборатории и цеха входящие в состав передовых сельскохозяйственных предприятий, предприятия по переработке продуктов животноводства различных форм собственности (ОАО, ООО и другие организации), государственные и частные ветеринарные клиники, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных) и продовольственных рынков, отделы ветеринарно-санитарной экспертизы при областных и районных ветеринарных лабораториях которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики.

Место прохождения практики определяется приказом по университету.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения практики инвалидами образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидностью установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организа-</p>

		<p>ционного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкуль-</p>	<p>УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного</p>

	<p>турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>УК-6.3 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.3 Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		собственные экономические и финансовые риски
--	--	----------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и

		табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) программы специалитета Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать оте-	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспо-	ПС 13.012 ПС 01.004

			<p>чественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>способности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по преду-</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				преждевению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
Тип задач профессиональной деятельности - научно-образовательный					
1. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	ПК-7.1 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ПК-7.2 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ПК-7.3 Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и	ПС 13.012 ПС 01.004

				практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
2. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПК-8.1 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-8.2 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветери-	ПС 13.012

				<p>нарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ПК-8.3 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа – 4 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-2, УК-5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
2	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других	УК-1, УК-4 ОПК-3,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,	Планирование и анализ работы ветеринарных и производ-

	документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	ПК-6, ОПК-7	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ственных подразделений; Проведение оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;
3	Производственный этап: экспериментальный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Контроль за выполнением ветеринарных и зоогигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними; Отбор материалов для исследований;
4	Производственный этап: исследовательский	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лабораторные исследования;
5	Обработка и анализ полученной информации	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-7, УК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Ведение учета и подготовка установленной отчетности; Проведение ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной работы среди сотрудников и населения
6	Подготовка отчета по практике	УК-4, ОПК-5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оформление отчетных документов

8. Форма отчетности по производственной практике

Письменный отчет, характеристика, рабочий график (план), индивидуальное задание.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические указания к прохождению производственной практики – научно-исследовательская работа для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария» / Кулаков В.В., 2021 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По результатам производственной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] / Л. С. Родман, - М.: КолосС, 2006. - 397 с.
4. Андреева, И. И. Ботаника [Текст] / И.И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
5. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Брынцев, В. В. Коровин. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
6. Туников, Г. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Рязань: Московская полиграфия. – 2010. – 711с.
7. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб.: Лань, 2012.
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Ноосфера, 2012.
9. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Михалев [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с.

10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 645 с.
 11. Фармакология [Текст] / под ред. В. Д. Соколова. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
 12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др. - Вышэйшая школа, 2013.
 13. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - СПб.: Лань, 2014. - 624 с.
 14. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.
 15. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] / А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
 16. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
 17. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - М.: КолосС, 2008. - 453 с.
 18. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. - 413 с.
- б) дополнительная литература
1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. - 1040 с.
 2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. - 400 с.
 3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
 4. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Отв. ред. В. Н. Ярыгин. - Электрон.текстовые дан. - 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
 5. Практикум по систематике растений и грибов [Текст] / Под ред. А. Г. Еленевского. - М.: Академия, 2004. - 160 с.
 6. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
 7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.
 8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А.

Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М.:, 2003. – 456 с.

10. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р. Ф. Бессарабова и др. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

11. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарец [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.

12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] / Под ред. проф. М. Н. Аргунова. - СПб.: Лань, 2007. - 416 с.

13. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович – М.: КолосС, 2009. – 276 с.

14. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Д. Д. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с.

15. Колычев, Н. В. Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. - 256 с.

16. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретинин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.

17. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

18. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.

19. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.

20. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008

21. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

22. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М.:КолосС, 2010. – 183 с.

23. Горелов, Н. А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, Кораблева О. Н. – М. :Юрайт, 2019. – 365 с.– ЭБС «Юрайт».

в) периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

г) переречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :

<http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

сти)

Имеется лицензионное программное обеспечение:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы