

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Русский язык»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

-гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃ – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₄ – извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₅ – применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У₆ – создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-

культурной, и деловой сферах общения;

У₇ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней:

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология:

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис:

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования:

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка:

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи:

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение:

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Литература»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

Раздел 3. Зарубежная литература

Тема 3.1. Зарубежная литература

Раздел 4. Русская литература последних лет

Тема 4.1. Русская литература последних лет

Раздел 5. Произведения для бесед по современной литературе

Тема 5.1. Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь**:

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов

познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3.– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4.– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 46 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Математика»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности; нравственности, культуры общения; эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.

У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Корни и степени.

Тема 2.1. Корень n -й степени и его свойства

Тема 2.2. Последовательности

Тема 2.3. Степень. Степенная функция

Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия

Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей

Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед

Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции

Тема 5.1. Показательная функция

Тема 5.2. Логарифмическая функция

Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости

Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью

Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей

Раздел 7. Тригонометрические функции

Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс

Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график

Тема 7.3. Основные свойства функции

Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Раздел 8. Многогранники

Тема 8.1. Многогранники. Призма

Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники

Раздел 9. Векторы в пространстве

Тема 9.1. Векторы в пространстве

Раздел 10. Производная

Тема 10.1. Производная

Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции

Раздел 11. Первообразная и интеграл

Тема 11.1. Первообразная

Тема 11.2. Интеграл

Раздел 12. Метод координат в пространстве

Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора

Тема 12.2. Скалярное произведение векторов

Раздел 13. Тела вращения

Тема 13.1. Цилиндр

Тема 13.2. Конус

Тема 13.3. Сфера

Раздел 14. Объемы тел.

Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда
Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
Тема 14.3. Объем шара
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
Тема 15.1. Уравнения
Тема 15.2. Неравенства
Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение
Тема 17.1. Итоговое обобщающее повторение

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать/понимать:

З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. Основные исторические термины и даты;

З 6. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. Критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов.

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

История в системе гуманитарных наук.

Достоверность и фальсификация истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Человек: природное и социальное начало.

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

Тема 1.3 Предпосылки появления цивилизации.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Традиционное общество: политическая, экономическая, социальная сферы.

Тема 2.2 Античные цивилизации средиземноморья.

Тема 2.3 Индо-буддийская духовная традиция.

Тема 2.4 Китайско-конфуцианская духовная традиция.

Тема 2.5 Иудео-христианская духовная традиция.

Тема 2.6 Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.

Тема 2.7 Научная форма мышления в античном обществе.

Тема 2.8 Города-государства Греции и Италии.

Тема 2.9 Римская империя.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 «Средние века»: общая характеристика.

Тема 3.2 Возникновение исламской цивилизации.

Тема 3.3 Духовная культура, философия ислама в Средние века.

Тема 3.4. Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации.

Тема 3.5. Динамика развития христианской цивилизации в Средние века.
Тема 3.6 Инквизиция.
Тема 3.7. Общественно-политическое развитие государств Европы.
Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV -XV вв.
Тема 3.9 Крестовые походы.
Тема 3.10 Православие и католицизм.
Раздел 4. История России с древнейших времен до 1613 года.
Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.
Тема 4.2 Великое переселение народов.
Тема 4.3. Восточнославянские племенные союзы.
Тема 4.4 Занятия, общественный строй и верования восточных славян.
Тема 4.5. Происхождение государственности у восточных славян.
Тема 4.6 Князья и дружина.
Тема 4.7 Древнерусское государство при Владимире.
Тема 4.8. Принятие христианства.
Тема 4.9 Право в древней Руси.
Тема 4.10. Контакты с культурами Запада и Востока.
Тема 4.11. Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности.
Тема 4.12 Причины распада древнерусского государства.
Тема 4.13. Монархии и республики.
Тема 4.14 Образование монгольского государства Золотая Орда.
Тема 4.15 Монгольское нашествие.
Тема 4.16 Экспансия с Запада.
Тема 4.17. Борьба с крестоносцами : итоги и значения.
Тема 4.18. Москва как центр объединения русских земель.
Тема 4.19. Образование Российского государства.
Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.
Тема 4.21. Установление царской власти. Опричнина.
Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.
Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии.
Раздел 5 Новое время: эпоха модернизации.
Тема 5.1 Модернизация: от традиционного общества к индустриальному.
Тема 5.2 ВГО и европейская колониальная экспансия.
Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм.
Тема 5.4 От сословно-представительной монархии к абсолютизму.
Тема 5.5. Буржуазные революции XVII в.
Тема 5.6. Идеология просвещения и конституционализм.
Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века.
Тема 6.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы.
Тема 6.2 Формирование национального самосознания.
Тема 6.3 Петровские преобразования. Абсолютизм.
Тема 6.4 Внутренняя политика Петра Великого.
Тема 6.5 Внешняя политика Петра Великого.
Тема 6.6 Россия в период дворцовых переворотов.
Тема 6.7 Правление Екатерины Великой.
Тема 6.8 Тревожное окончание века.
Тема 6.9 Культура и быт России XVIII в.
Раздел 7 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ.
Тема 7.1 Правление Александра I.
Тема 7.2 Отечественная война 1812 г.
Тема 7.3 Движение декабристов. Славянофилы и Западники.
Тема 7.4 Правление Николая I. Крымская война.
Тема 7.5 Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
Тема 7.6 Роль государства в экономической жизни страны.
Тема 7.7 Культура и быт России 19 века.

Раздел 8 От новой истории к новейшей.

Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.

Тема 8.2. НТП на рубеже 19-последней трети 20 века.

Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.

Тема 8.4 Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.

Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне.

Тема 8.6 Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905 - 1907 гг.

Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы.

Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.

Раздел 9 Между мировыми войнами.

Тема 9.1. Тоталитаризм – феномен 20 века.

Тема 9.2. Культ личности Сталина.

Тема 9.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР.

Тема 9.5. Образование СССР.

Раздел 10 Вторая мировая и великая отечественная войны.

Тема 10.1 Начало Второй Мировой войны.

Тема 10.2 Великая Отечественная война.

Тема 10.3 Обществов годы войны.

Тема 10.4 Основные этапы военных действий.

Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение.

Тема 10.6 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

Раздел 11 СССР во второй половине хх века.

Тема 11.1. Восстановление хозяйства.

Тема 11.2 «Холодная война».

Тема 11.3 Советский Союз в 1954-65 г.г.

Тема 11.4 Кризисные явления СССР 1965-1985 г.г.

Тема 11.5 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины хх в.

Тема 11.6 Политика перестройки и гласности.

Тема 11.7 Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Тема 11.8 РФ и страны СНГ.

Раздел 12 Россия и мир на рубеже веков.

Тема 12.1 Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности.

Тема 12.3 Мир в 21 в.

Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории, как угроза национальной безопасности.

Разработчик: Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Физическая культура»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 – основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельная работа 59 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4. Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психо-физиологических качеств.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.6. Методика составления самостоятельных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.3. Спортивные игры: «Волейбол».

Тема 2.4. Спортивные игры: «Баскетбол».

Разработчик: Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО РГАТУ

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /уметь:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 4.3. Воинская обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А. преподаватель ФДП и СПО.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Астрономия»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **основными задачами**:

- изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:
- понимание роли астрономии для развития цивилизации;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования

методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
знать/понимать:

3,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

3,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

3,3 - смысл физического закона Хаббла;

3,4 - основные этапы освоения космического пространства; 3,5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

3,6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

3,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; из них:

теоретические занятия - 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа 18 ч;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет астрономии.

- Тема 1.1. Основы практической астрономии.
- Тема 1.2. Законы движения небесных тел.
- Тема 1.3. Солнечная система.
- Тема 1.4. Методы астрономических исследований.
- Тема 1.5. Звезды.
- Тема 1.6. Наша Галактика - Млечный Путь.
- Тема 1.7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика» И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Родная литература»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации

(удивления, радости,желанияпомочьтоварищу,занимательности,парадоксальности,сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 – основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них

активные и интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С.Пушкин

Тема 1.2. М.Ю.Лермонтов

Тема 1.3. Н.В.Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н.Островский

Тема 2.2. И.А.Гончаров

Тема 2.3. И.С.Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А.Некрасов

Тема 2.6. Н.С.Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М.Достоевский

Тема 2.9. Л.Н.Толстой

Тема 2.10. А.П.Чехов

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины «Физика»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных

излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅ - **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

У₆ - **применять полученные знания для решения физических задач;**

У₇ - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З₁ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

практическое занятие 68 часов;

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Силы в природе

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Электрический ток
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах
Тема 3.4. Магнитное поле
Тема 3.5. Оптика
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика
Раздел 5. Эволюция Вселенной
Тема 5.1. Эволюция вселенной

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»;
И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика».

Аннотация к рабочей программе **учебной дисциплины «Биология»**

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:воспитание:**

- формирование научно-материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение в предмет

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.

Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.

Тема 2.2. Мейоз. Оплодотворение.
Тема 2.3. Индивидуальное развитие организма – онтогенез.
Раздел 3. Основы генетики и селекции.
Тема 3.1. Закономерности наследственности.
Тема 3.2. Закономерности изменчивости.
Тема 3.3. Основы селекции.
Раздел 4. Основы учения об эволюции.
Тема 4.1. Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.
Тема 4.2. Микроэволюция. Вид и его критерии.
Тема 4.3. Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.
Тема 4.4. Макроэволюция.
Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.
Тема 5.1. Возникновение жизни на Земле.
Тема 5.2. Антропогенез.
Тема 5.3. Расы и их происхождение.
Раздел 6. Основы экологии.
Тема 6.1. Экология как наука. Экологические факторы.
Тема 6.2. Основные типы экологических взаимодействий.
Тема 6.3. Экологические системы.
Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.
Тема 6.5. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:воспитание:**

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решетки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,

- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, У20- объяснять природу химической связи,
У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул,
У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
У25- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
36 - природные источники углеводов и способы их переработки;
37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 1.6. Химические реакции
Тема 1.7. Металлы и неметаллы
Раздел II. Органическая химия
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических соединений
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения
Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе

«Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; **35.02.15 Кинология**; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Подготовительный
2. Поисковый
3. Аналитический
4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Физическая культура»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 « Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;

- регулирование роста и массы костей;

- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.

- психосоматических функций организма;

- защитных функций организма посредством закаливания;

- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

32 – основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 236 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Основы знаний. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2. Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.

Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60, 4X100 м.

Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.1. Техника выполнения упражнений на тренажерах.

Тема 2.2. Упражнения у гимнастической стенки.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.

Тема 3.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 3.3. Совершенствование передачи мяча.

Тема 3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 3.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара.

Тема 3.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 3.7. Подача мяча по зонам.

Тема 3.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 4.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 4.4. Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 4.5. Техника выполнения бросков мяча.

Тема 4.6. Совершенствование техники бросков мяча.

Разработчик: Федяшов Денис Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы философии»
по специальности 35.02.15 Кинология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

- 33 - основы философского учения о бытие;
- 34 - сущность процесса познания;
- 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Мировоззрение.

Тема 1.2. Предмет философии.

Раздел 2. Исторические типы философствования

Тема 2.1. Философия Китая и Индии.

Тема 2.2. Античная Философия.

Тема 2.3. Философия Средневековья.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.5. Философия Реформации.

Тема 2.6. Философия Нового Времени.

Тема 2.7. Немецкая классическая философия.

Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.

Раздел 3. Основные философские категории

Тема 3.1. Бытие.

Тема 3.2. Сознание.

Тема 3.3. Познание.

Раздел 4. Человек. Общество. Культура

Тема 4.1. Наука.

Тема 4.2. Культура и цивилизация.

Тема 4.3. Общество.

Тема 4.4. Человек.

Тема 4.5. Мир и Вселенная.

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «История»
по специальности 35.02.15 Кинология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результатов выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории

Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.

Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.

Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.

Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.

Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».

Тема 1.7. Лига Наций и ООН

Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР.

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.

Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.

Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости

Тема 2.6. СССР в 1985-1991

Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.

Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.

Раздел III. Современный мир

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Тема 3.3. Россия в 2000-2015 гг.

Тема 3.4. Культура в XX- XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.

Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки.

Тема 3.8. Проблемы современной геополитики.

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 « Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование общих компетенций:

- ОК1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2.– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- З 1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
активные и интерактивные формы работы 21 час.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Preparations for studies abroad.

- 1.1. Applying for a job
- 1.2. Searching for a job abroad

Тема 2. Business calls

- 2.1. On the phone
- 2.2. Drawing up and filling in documents.

Тема 3. Communications

Тема 4. Formal and Informal

- 4.1. Correspondence Letters of invitation and replies Business talks.

Тема 5: Why do we learn English?

- 5.1. English today
- 5.2. English in our life

Тема 6: The world of professions.

- 6.1. Every road is good.
- 6.2. My University
- 6.3. My future profession.

Тема 7: The history of agriculture

- 7.1. The history of agriculture

Тема 8. Agriculture in Russia

- 8.1. Agriculture in Russia
- 8.2. Development of agriculture

Тема 9. Agriculture in foreign countries

- 9.1. Agriculture in the UK
- 9.2. Agriculture in the USA

Тема 10: Plant products

- 10.1. Plant products

Тема 11: Animal products

- 11.1. Animal products

Тема 12: Soil

- 12.1. Soil

Тема 13. Water

13.1. Water

Тема 14. Seeds

14.1. Seeds

Тема 15. Plant growth

15.1. Plant growth

Тема 16. Harvest

16.1. Harvest

Тема 17. Storage

17.1. Storage

Тема 18. Feed and nutrients

18.1. Feed and nutrients

Тема 19. Housing animals

19.1. Housing animals

Тема 20. Breeding

20.1. Breeding

Тема 21. BEEF INDUSTRY

Тема 22. SWINE INDUSTRY

Тема 23. POLTRY INDUSTRY

Тема 24. DIARY INDUSTRY

Тема 25. SHEEP INDUSTRY

Тема 26. APICULTURE

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З3 - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З4 - принципы и методы рационального природопользования;

З5 - методы экологического регулирования;

З6 - принципы размещения производств различного типа;

З7 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З9 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З10 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З11 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З12 - охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества.

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы военно патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Разработчик: Жирков Е.А., преподаватель кафедры «Организация транспортных процессов, безопасность жизнедеятельности и физического воспитания», для преподавания на ФДП и СПО.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Биология собак»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Биология собак» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, направлена на формирование общих ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1 – 5.7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию собак.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел I Анатомия и физиология собак

Тема 1.1. Строение и топография собак

Тема 1.2. Происхождение домашних собак

Раздел II Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки

Тема 2.1. Поведение собак.

Тема 2.2. Потребности. Эмоции.

Тема 2.3. Зоопсихологические особенности поведения собак.

Тема 2.4. Особенности поведения собак.

Тема 2.5. Структура поведенческого акта.

Тема 2.6. Происхождение и эволюция собак: комменсализм.

Тема 2.7. Служебные собаки и люди: мутуализм.

Тема 2.8. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.

Тема 2.9. Физиология высшей нервной деятельности.

Раздел III Классификация различных пород собак

Тема 3.1. Пастушьи и скотогонные собаки.

Тема 3.2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки.

Тема 3.3. Терьеры

Тема 3.4. Таксы

Тема 3.5. Шпицы и породы примитивного типа.

Тема 3.6. Гончие, гончие по кровяному и родственному следу.

Тема 3.7. Легавые

Тема 3.8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки.

Тема 3.9. Собаки - компаньоны

Тема 3.10. Борзые

Тема 3.11. Длинношерстные борзые

Тема 3.12. Жесткошерстные борзые

Тема 3.13. Короткошерстные борзые

Тема 3.14 Немецкая овчарка

Разработчик:

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 - 4.3) и общих компетенций (ОК 1-9).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У₁ - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
У₂ - определять анатомические и возрастные особенности животных;
У₃ - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З₁ - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
З₂ - строение органов и систем органов животных;
З₃ - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
З₄ - видовые особенности животных;
З₅ - характеристики процессов жизнедеятельности;
З₆ - физиологические функции органов и систем органов животных;
З₇ - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
З₈ - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
З₉ - функции иммунной системы;
З₁₀ - характеристики процессов размножения;
З₁₁ - характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1. Понятие о клетках, тканях и органах

Раздел 2. Анатомия и физиология

Тема 2.1. Аппарат движения

Тема 2.2. Мышечная система

Тема 2.3. Кожный покров и его производные

Тема 2.4. Внутренние органы, общие закономерности их строения развития и функции.

Тема 2.5. Аппарат пищеварения

Тема 2.6. Аппарат дыхания

Тема 2.7. Система органов крово- и лимфообращения. Кроветворение и иммунная система

Тема 2.8. Обмен веществ и энергии

Тема 2.9. Система органов мочевого выделения

Тема 2.10. Система половых органов

Тема 2.11. Органы внутренней секреции

Тема 2.12. Нервная система и анализаторы (органы чувств)

Разработчик:

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зооигиены»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.7

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Зоогигиенические требования к почве, воде и кормам, санитарная охрана их.
Введение.

Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды.

Тема 1.2 Санитарно- гигиенические требования помещений для служебных собак.

Тема 1.3 Правила размещения и содержания служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск.

Раздел 2. Инфекционные болезни.

Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.

Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак.
Туляремия. Лептоспироз. Стригущий лишай.
Раздел 3. Инвазионные болезни.
Тема 3.1 Гельминтозы, общие для человека и животных.
Тема 3.2 Инвазионные болезни
Раздел 4. Внутренние незаразные болезни собак.
Тема 4.1 Болезни сердечнососудистой системы.
Тема 4.2 Болезни дыхательной системы.
Тема 4.3 Болезни органов пищеварения.
Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ.
Тема 4.5 Кожные заболевания.
Тема 4.6 Травматизм, ожоги, обморожения.
Тема 4.7 Переломы костей.
Тема 4.8 Болезни органов зрения и слуха.
Тема 4.9 Болезни половых органов.
Тема 4.10 Правила ухода за больной собакой.
Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Разработчик:

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Охрана труда»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы охраны труда.

Введение.

Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика.

Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

Раздел 2. Организационные основы охраны труда.

Тема 2.1. Организационные основы охраны труда.

Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда

Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда

Раздел 5. Электробезопасности

Тема 5.1. Электробезопасность

Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.

Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда.

Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.

Раздел 8. Пожарная безопасность.

Тема 8.1. Пожарная безопасность.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел I. Автоматизированная обработка информации:
основные понятия и технология.

Тема 1.1. Информация и кодирование.

Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии.

Раздел II. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.
Программное обеспечение.

Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ

Раздел III. Прикладные программные средства.

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы.

Тема 3.3. Системы управления базами данных.

Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями.

Тема 3.5. Информационно-поисковые системы.

Раздел IV. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест кинолога.

Раздел V. Компьютерные сети и защита информации.

Тема 5.1. Понятие компьютерной сети.

Тема 5.2. Защита информации в компьютерах и сетях.

Тема 5.3. Защита от вредоносных программ.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Культура делового общения»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Тема1. Основные характеристики делового общения.

Тема2. Виды делового общения.

Тема3. Конфликт в деловом общении.

Тема4. Мастерство публичного выступления.

Тема5. Искусство спора.

Тема6. Имеджелогия.

Тема8. Культура телефонных разговоров в деловом общении.

Тема7. Культура оформления документов в деловом общении.

Тема9. Организация рабочего пространства.

Тема10. Национальные особенности делового общения.

Тема11. Обобщение изученного.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика отрасли

Введение

Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка

Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 2.4. Бизнес-планирование

Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 3.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3.3 Планирование в системе менеджмента

Тема 3.4 Организация. Делегирование полномочий

Тема 3.5 Мотивация и потребности

Тема 3.6 Контроль и его виды

Тема 3.7 Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 3.8 Стратегическое управление организацией

Тема 3.9 Основы инновационного менеджмента

Тема 3.10 Управление конфликтами и стрессами

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1 Понятие и сущность маркетинга

Тема 4.2 Сегментация рынка

Тема 4.3 Товарная политика

Тема 4.4 Продвижение товаров

Тема 4.5 Реклама

Тема 4.6 Конкурентная среда

Тема 4.7 Жизненный цикл товара

Тема 4.8. Маркетинговые исследования и прогнозирование

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкретные преимущества организации (предприятия);
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 32 часа; самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов; практические занятия – 8 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)

Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Право собственности

Тема 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства

Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)

Раздел 2. Гражданско-правовой договор

Тема 2.1. Гражданско-правовой договор

Раздел 3. Экономические споры

Тема 3.1. Экономические споры

Раздел 4. Трудовое право

Тема 4.1. Трудовой договор

Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 4.3. Заработная плата.

Тема 4.4. Дисциплина труда

Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан

Аннотация к рабочей программе
ПМ 01. Содержание собак и уход за ними
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5. и общих компетенций ОК 1-9.

ПК. 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК. 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК. 1.3 Проводить выгул собак.

ПК. 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 708 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 234 часов;
 учебной практики - 180 часов;
 производственной практики по профилю специальности - 72 часа.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Методы содержания собак и ухода за ними.

(МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними)

Введение.

Раздел 1.

Тема 1.1. Потребность организма в питательных веществах.

Тема 1.2. Корма животного происхождения.

Тема 1.3. Корма растительного происхождения.

Тема 1.4. Консервы для собак.

Тема 1.5. Правила и режим кормления собак.

Тема 1.6. Оборудование мест содержания собак.

Тема 1.7. Основные правила содержания собак.

Тема 1.8. Содержание и кормление щенных сук.

Тема 1.9. Кормление и содержание щенков.

Тема 1.10. Содержание и сбережение собак в питомниках.

Тема 1.11. Осмотры собак.

Тема 1.12. Уход за кожей и шерстью.

Тема 1.13. Инвентарь и специальное снаряжение.

Тема 1.14. Перевозка собак на транспорте.

Раздел 2.

Тема 2.1. История и основы груминга собак.

Тема 2.2. История груминга собак.

Тема 2.3. Основы груминга собак.

Тема 2.4. Выставочные стрижки для пуделей.

Тема 2.5. Лхасский апсо. Ши тцу.

Тема 2.6. Английский сеттер. Сеттер гордон.

Тема 2.7. Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.

Тема 2.8. Тримминг собак.

Тема 2.9. Бриар. Длинношерстный колли.

Тема 2.10. Сибирские хаски.

Тема 2.11. Стрижка шнауцера ножницами.

Тема 2.12. Стриппинг и выщипывание шерсти.

Раздел 3. Внутренние незаразные болезни.

Тема 3.1. Болезни сердца.

Тема 3.2. Болезни органов дыхания.

Тема 3.3. Болезни органов пищеварения.

Тема 3.4. Болезни печени и поджелудочной железы.

Тема 3.5. Болезни мочеполовой системы.

Тема 3.6. Нарушения обмена веществ.

Тема 3.7. Болезни нервной системы.

Тема 3.8. Аллергические заболевания.

Тема 3.9. Хирургические болезни.

Тема 3.10. Акушерско-гинекологические заболевания.

Тема 3.11. Инфекционные болезни.

Тема 3.12. Паразитарные болезни. Протозоозы.

Тема 3.13. Гельминтозы.

Тема 3.14. Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми).

Тема 3.15. Арахнозы (болезни, вызываемые клещами).

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля(контрольная работа)
- Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- Производственная практика - зачет (дифференцированный)

**Аннотация к рабочей программе
ПМ 02. Разведение и селекция собак
по специальности 35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разведение и селекция собак** и соответствующих профессиональных компетенций ПК 2.1-2.5. и общих компетенций ОК 1–9.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;
- содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 664 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 420 часов;
самостоятельной работы обучающегося 244 часов;
учебной практики 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Техника и методы разведения собак.

(МДК.02.01. Техника и методы разведения собак)

Введение.

Раздел 1. Основы генетики собак.

Тема 1.1. Генетические основы разведения собак.

Раздел 2. Разведение собак.

Тема 2.1. Происхождение и эволюция собак

Тема 2.2. Учение о породе.

Тема 2.3. Экстерьер и конституция собак разных пород.

Тема 2.4. Рост и развитие собак.

Тема 2.5 Продуктивность собак.

Тема 2.6. Отбор и подбор собак.

Тема 2.7. Методы разведения.

Тема 2.8. Техника разведения собак.

Тема 2.9. Организация племенной работы в собаководстве.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - зачет (дифференцированный);
- Учебная практика - зачет (дифференцированный);

Аннотация к рабочей программе
ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и применение собак по породам и видам служб** и соответствующих профессиональных компетенций ПК 3.1-3.6. и общих компетенций ОК 1–9.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применение собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 627 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 412 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 215 часов.
 учебной и производственной практики 144 часа.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак.

Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак.

Введение.

Тема 1.1 Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак.

Тема 1.2 Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности у собак.

Тема 1.3 Раздражители и органы чувств.

Тема 1.4 Формы, методы и приемы дрессировки собак.

Тема 1.5 Навыки, порядок их выработки и формирования у собак.

Тема 1.6 Индивидуальный подход при дрессировке собак.

Тема 1.7 Условия, влияющие на работу собаки.

Тема 1.8 Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак.

Раздел 2 Воспитание и начальная дрессировка щенка.

Тема 2.1 Выбор щенка для выращивания и дрессировки.

Тема 2.2 Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.

Тема 2.3 Особенности роста и развития щенков по возрастным периодам.

Тема 2.4 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца.

Тема 2.5 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев.

Тема 2.6 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев.

Тема 2.7 Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки.

Раздел 3 Общая дрессировка собак.

Тема 3.1 Отбор собак для дрессировки.

Тема 3.2 Методика и техника дрессировки собак.

Тема 3.3 Подготовительные приемы общей дрессировки.

Тема 3.4 Основные приемы общей дрессировки собак.

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.

Раздел 1. Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы.

Тема 1.1 Нормативные документы подготовки собак.

Тема 1.2 Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка.

Тема 1.3 Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка.

Тема 1.4 Подготовка и применение собак породы кавказская овчарка.

Тема 1.5 Подготовка и применение собак породы среднеазиатская овчарка.

Тема 1.6 Подготовка и применение собак породы южнорусская овчарка.

Тема 1.7 Подготовка и применение собак породы московская сторожевая.

Тема 1.8 Подготовка и применение собак породы ротвейлер.

Тема 1.9 Подготовка и применение собак породы эрдельтерьер.

Тема 1.10 Подготовка и применение собак породы доберман.

Тема 1.11 Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер.

Тема 1.12 Подготовка и применение собак породы черный терьер .

Тема 1.13 Подготовка и применение собак породы дог.

Тема 1.14 Подготовка и применение собак породы боксер.

Тема 1.15 Подготовка и применение собак породы кангал.

Раздел 2. Методы подготовки и применение собак розыскной службы

Тема 2.1 Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.

Тема 2.2 Классификация пород собак для применения в различных видах служб.

Тема 2.3 Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте.

Тема 2.4 Критерии отбора собак по породам для розыскной службы.

Тема 2.5 Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак..

Тема 2.6 Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка.

Тема 2.7 Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка.

Тема 2.8 Подготовка и применение собак породы ротвейлер.

Тема 2.9 Подготовка и применение собак породы бельгийская овчарка.

Тема 2.10 Подготовка и применение собак породы эрдельтерьер.

Тема 2.11 Подготовка и применение собак породы доберман.

Тема 2.12 Подготовка и применение собак породы спаниель.

Тема 2.13 Подготовка и применение собак породы фокстерьер.

Тема 2.14 Подготовка и применение собак породы ягдтерьер.

Тема 2.15 Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер.

Тема 2.16 Подготовка и применение собак породы черный терьер.

Тема 2.17 Подготовка и применение собак породы дог.

Тема 2.18 Подготовка и применение собак породы боксер.

Тема 2.19 Подготовка и применение собак породы колли.

Тема 2.20 Подготовка и применение собак породы доберман.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - зачет (дифференцированный);
- Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- Производственная практика - зачет (дифференцированный)

Аннотация к рабочей программе
ПМ 04. Испытания и соревнования собак
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Испытания и соревнования собак** и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1-4.3. и общих компетенций ОК 1-9.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часа;
самостоятельной работа обучающегося – 92 часа;
учебной и производственной практики- 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел ПМ.04 Испытания и соревнования собак

МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 1.1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.

Тема 1.2. Общий экстерьер собак.

Тема 1.3. Конституционные типы собак.

Тема 1.4. Измерение собак.

Тема 1.5. Вычисление индексов.

Тема 1.6. Экспертиза собак.

Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологовической федерации.

Тема 1.8. Бонитировка собак.

Тема 1.9. Правила организации и проведения испытаний и соревнований.

Тема 1.10. Тестирование рабочих качеств служебных собак.

Тема 1.11. Международные правила испытаний собак.

Тема 1.12. Спортивные кинологовические испытания и соревнования.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - зачет (дифференцированный);
- Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- Производственная практика - зачет (дифференцированный)

Аннотация к рабочей программе
ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии** и соответствующих профессиональных компетенций ПК 5.1-5.7. и общих компетенций ОК 1-9.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

— участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

— участия в управлении первичным трудовым коллективом;

— ведении документации установленного образца.

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации и малым предприятием

Тема 1.1. Основные принципы планирования деятельности организации.

Тема 1.2. Процесс управления организации

Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.

Тема 1.4. Полномочия субъектов управления.

Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации.

Тема 1.6. Информационно-справочная документация

Тема 1.7. Документация по личному составу

Тема 1.8. Развития малого бизнеса в области кинологии.

Тема 1.9. Сущность малого предпринимательства

Тема 1.10. Механизм создания малых предприятий

Тема 1.11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства

Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.

Тема 1.12. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Производственная практика - зачет (дифференцированный)

Аннотация к рабочей программе
ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
по специальности **35.02.15 Кинология**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.
учебной практики 108 часов;
производственной практики 144 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.06.01 Собаковод

Введение

Тема 1. Охотничье собаководство

Тема 2. Служебное собаководство

Тема 3. Декоративное собаководство

Тема 4. Спортивное собаководство

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Учебная практика - зачет (дифференцированный);
- Производственная практика - зачет (дифференцированный)