

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД.01).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

-гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

#### **развитие:**

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З<sub>1</sub> – связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З<sub>2</sub> - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З<sub>3</sub> – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З<sub>4</sub> - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Должен уметь:**

У<sub>1</sub> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У<sub>2</sub>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У<sub>3</sub> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У<sub>4</sub> – извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У<sub>5</sub> – применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У<sub>6</sub> – создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной, и деловой сферах общения;

У<sub>7</sub> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 121 час

(из них активные и интерактивные формы обучения 40 часов);

консультации–2 часа;

промежуточная аттестация(другая форма контроля, экзамен)– 4 часа

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней:

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология:

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис:

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования:

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка:

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи:

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение:

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

**Разработчик:** Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литература»**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

**дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - образную природу словесного искусства;

- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 118 часов,  
(из них активные и интерактивные формы обучения – 36 часов);  
Промежуточная аттестация– 2 часа

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

Раздел 3. Зарубежная литература

Тема 3.1. Зарубежная литература

Раздел 4. Русская литература последних лет

Тема 4.1. Русская литература последних лет

Раздел 5. Произведения для бесед по современной литературе

Тема 5.1. Произведения для бесед по современной литературе

**Разработчик:** Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Иностранный язык»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

**развитие:**

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

**Образовательной целью дисциплины** является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3.– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4.– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 111 часов;  
из них активные и интерактивные формы обучения – 16 часов;  
промежуточная аттестация – 4 часа

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

**Разработчик:** Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Математика»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание:**

- активности, самостоятельности, ответственности; нравственности, культуры общения; эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

- графической культуры студентов.

**развитие:**

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

1	У	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
2	У	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
3	У	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
4	У	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
5	У	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.
6	У	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
7	У	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
8	У	Умение находить производные элементарных функций
9	У	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
10	У	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и



	наименьшего значения
У 11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У 12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У 13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У 14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У 15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У 16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У 17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У 18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У 19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У 20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У 21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У 22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У 23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У 24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У 25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У 26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 часов;

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Корни и степени.

Тема 2.1. Корень  $n$ -й степени и его свойства

Тема 2.2. Последовательности

Тема 2.3. Степень. Степенная функция

Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия

Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей

Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед

Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции

Тема 5.1. Показательная функция

Тема 5.2. Логарифмическая функция

Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости

Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью

Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей

Раздел 7. Тригонометрические функции

Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс

Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график

Тема 7.3. Основные свойства функции

Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Раздел 8. Многогранники

Тема 8.1. Многогранники. Призма

Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники

Раздел 9. Векторы в пространстве

Тема 9.1. Векторы в пространстве

Раздел 10. Производная

Тема 10.1. Производная

Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции

Раздел 11. Первообразная и интеграл

Тема 11.1. Первообразная

Тема 11.2. Интеграл

Раздел 12. Метод координат в пространстве

Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора

Тема 12.2. Скалярное произведение векторов

Раздел 13. Тела вращения

Тема 13.1. Цилиндр

Тема 13.2. Конус

Тема 13.3. Сфера

Раздел 14. Объемы тел.

Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда

Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса  
Тема 14.3. Объем шара  
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.  
Тема 15.1. Уравнения  
Тема 15.2. Неравенства  
Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств  
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение  
Тема 17.1. Итоговое обобщающее повторение

**Разработчики:**

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

#### **знать/понимать:**

- З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- З 5. Основные исторические термины и даты;
- З 6. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. Критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося для специальности составляет 173 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 169 часов;
  - из них активные и интерактивные формы обучения – 40 часа;
- Промежуточная аттестация – 4 часа

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1.1. Введение в историю. Проблема

Тема 1.2. Социальная жизнь первобытного человека. Родовая

Тема 1.3 Неолитическая революция.

##### **Раздел II. Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации

Тема 2.2. Античная Греция

Тема 2.3. Древний Рим

##### **Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.**

Тема 3.1. Мир в Средние Века.

##### **Раздел IV. История России с Древнейших времён до конца XVII века.**

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси

Тема 4.3 Крещение Руси

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв

Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.

Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками

Тема 4.8 Возрождение Руси

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного

Тема 4.11 Смутное время

Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.

##### **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Тема 5.1 Европа в Новое время.

##### **Раздел VI. Россия в XVIII веке.**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.).

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Император Павел

Тема 6.5 Культура России в XVIII в.

**Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Россия при Александре I.

Тема 8.2 Российская Империя Николая I.

Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.

Тема 8.4 Россия в конце XIX в.

**Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.

Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система.

Тема 9.5 Первая мировая война.

Тема 9.6 Приход большевиков к власти.

Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.

**Раздел X. Мир между мировыми войнами.**

Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.

Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4 Общественно- политическая жизнь в СССР в 20-30 годы.

Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.

**Раздел XI. Мир между мировыми войнами.**

Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.

Тема 11.2 СССР в годы Отечественной Войны (ч.1).

Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной

**Раздел XII. Мир во второй половине XX века.**

Тема 12.1 Холодная война.

Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».

Тема 12.3 Научно-техническая революция.

Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

**Раздел XIII. Мир во второй половине XX века.**

Тема 13.1 СССР в период.

Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.

Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.

Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.

Тема 13.5 СССР в 1985-1991

**Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.**

Тема 14.1 Российская Федерация.

Тема 14.2 Новое российское общество.

Тема 14.3 Мир в XXI веке.

**Разработчик:** Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Физическая культура»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;  
- регулирование роста и массы костей;  
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.

- психосоматических функций организма;

- защитных функций организма посредством закаливания;

- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- работоспособности ребенка.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 – основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том

числе: из них: практических и лабораторных занятий 113 ч

промежуточная аттестация 4 ч

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4. Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психо- физиологических качеств.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.6. Методика составления самостоятельных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.3. Спортивные игры: «Волейбол».

Тема 2.4. Спортивные игры: «Баскетбол».

**Разработчик:** Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО РГАТУ



**Аннотация к рабочей программе**  
учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**»  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;

- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

**развитие:**

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

**Задачи курса:**

**- образовательные:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**- воспитательные:**

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

**- развивающие:**

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен:**

**а) знать:**

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
----	---

32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
31 0	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

**б) уметь:**

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа.  
Промежуточная аттестация 2 часа

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС).

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. История со здания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 4.3. Воинская обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Разработчик:** Тетерина О.А. преподаватель ФДП и СПО.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия»**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными **задачами**;

- изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:
- понимание роли астрономии для развития цивилизации;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и

отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, на научно-популярных статьях."

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

знать/понимать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спек- тральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З, 3 - смысл физического закона Хаббла;

З, 4 - основные этапы освоения космического пространства; З, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

в том числе : практические занятия – 8 часов; теоретические занятия -26 часов итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования – 2 часа;

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет астрономии.
- Тема 1.1. Основы практической астрономии.
- Тема 1.2. Законы движения небесных тел.
- Тема 1.3. Солнечная система.
- Тема 1.4. Методы астрономических исследований.
- Тема 1.5. Звезды.
- Тема 1.6. Наша Галактика - Млечный Путь.
- Тема 1.7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

**Разработчики:**

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика» И. И. Садовая, преподаватель кафедры « Электротехника и физика»

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Родная литература»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

**развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации

(удивления, радости,желанияпомочьтоварищу,занимательности,парадоксальности,сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 – основные теоретико-литературные понятия;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–46 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 12часов;  
другая форма контроля –2часа.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С.Пушкин

Тема 1.2. М.Ю.Лермонтов

Тема 1.3. Н.В.Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н.Островский

Тема 2.2. И.А.Гончаров

Тема 2.3. И.С.Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А.Некрасов

Тема 2.6. Н.С.Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М.Достоевский

Тема 2.9. Л.Н.Толстой

Тема 2.10. А.П.Чехов

**Разработчик:** Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО



**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Физика»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

**развитие:**

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);

- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления ( на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диа- лог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний

(наблюдение, гипотеза, эксперимент);

- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У<sub>1</sub> - **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У<sub>2</sub> - **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

У<sub>3</sub>- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У<sub>4</sub>- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У<sub>5</sub> - **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

У<sub>6</sub> - **применять полученные знания для решения физических задач;**

У<sub>7</sub> - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У<sub>8</sub> - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У<sub>9</sub> - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З<sub>1</sub> - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З<sub>2</sub> - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З<sub>3</sub> – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З<sub>4</sub> – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов

практическое занятие 64 часов

теоретические занятия 52 часов

Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр 2 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр 2 часа

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Силы в природе

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Электрический ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Оптика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенной

## Тема 5.1. Эволюция вселенной

### **Разработчики:**

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика» ;  
И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика».

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Биология»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- формирование научно-материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознания значимости концепции устойчивого развития.

**развитие:**

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У<sub>2</sub> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У<sub>3</sub> - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие

мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У<sub>4</sub> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У<sub>5</sub> - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У<sub>6</sub> - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У<sub>7</sub> - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У<sub>8</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З<sub>1</sub> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З<sub>2</sub> - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З<sub>3</sub> - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З<sub>4</sub> - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З<sub>5</sub> - биологическую терминологию и символику.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 часов;

практическое занятие 71 часов теоретические занятия 70 часов

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение в предмет

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.

Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.

Тема 2.2. Мейоз. Оплодотворение.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие организма – онтогенез.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.  
Тема 3.1. Закономерности наследственности.  
Тема 3.2. Закономерности изменчивости.  
Тема 3.3. Основы селекции.  
Раздел 4. Основы учения об эволюции.  
Тема 4.1. Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.  
Тема 4.2. Микроэволюция. Вид и его критерии.  
Тема 4.3. Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.  
Тема 4.4. Макроэволюция.  
Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.  
Тема 5.1. Возникновение жизни на Земле.  
Тема 5.2. Антропогенез.  
Тема 5.3. Расы и их происхождение.  
Раздел 6. Основы экологии.  
Тема 6.1. Экология как наука. Экологические факторы.  
Тема 6.2. Основные типы экологических взаимодействий.  
Тема 6.3. Экологические системы.  
Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.  
Тема 6.5. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.

**Разработчик:** Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
  - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
  - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
  - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решетки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
- У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, У20- объяснять природу

химической связи,

У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,

У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул; У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,

У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

У25- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 -природные источники углеводородов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

из них:

теоретических 118 часов;

практических 34 часов;

промежуточная аттестация 4 часа.



## **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов

Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

**Разработчик:** Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**знать:**

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
  - ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
  - ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
  - ✓ этапы проектирования и научного исследования;
  - ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

1. Подготовительный
2. Поисковый
3. Аналитический

4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

**Разработчики:**

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО