

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

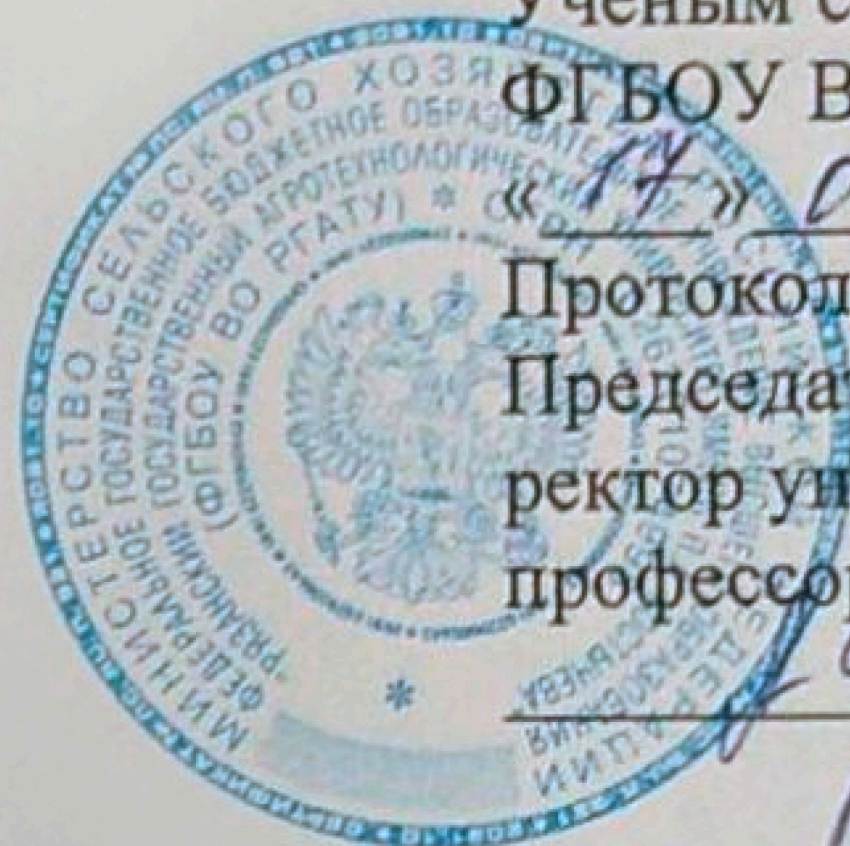
ФГБОУ ВО РГАТУ

«14» 06 2022 г.

Протокол № 11

Председатель,
ректор университета
профессор

А.В.Шемякин



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Рязань, 2022

Лист внесения изменений и (или) дополнений в

**Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария форма обучения очная
(ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657).**

**Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения; год
начала подготовки: 2022)**

утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ:

Протокол заседания от «9» марта 2022 года № 7а

Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году

**Изменения основной образовательной программы – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма
обучения; год начала подготовки: 2022)**

утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ:

Протокол заседания от «19» октября 2022 года № 3

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Аннотация
1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте
Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
2.1. Срок получения образования по Программе
2.2. Структура и объем Программы
2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик
5.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы
7.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
7.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Учебно –методические комплексы дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Календарный план воспитания
Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы
Приложение 9. Справка о материально-техническом оснащении образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (далее – Программа, ППССЗ, образовательная программа) с учетом получаемой специальности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативную правовую базу для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

– локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

СПО- Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГБОУ ВО РГАТУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

УП- Учебный план

Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.1. Срок получения образования по Программе

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок получения образования по образовательной программе в **очной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (не более чем 3 года 10 месяцев).

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (не более чем 4 года 10 месяцев).

Присваиваемая квалификация – ветеринарный фельдшер.

2.2. Структура и объем Программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 2960 часа (69,7% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию).

Вариативная часть образовательной программы составляет 1288 часов (30,1 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию) и дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы:

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
1	2
15259	Обработчик ветсанбрака
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
16955	Препаратор ветеринарный
18111	Санитар ветеринарный
18322	Сборщик эндокринно-ферментного сырья

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Умения и Знания	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
Показатели освоения компетенции		
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. 	<p>Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. 	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>		
Показатели освоения компетенции		
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил 	<p>Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и 	

<p>безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>	<p>растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	
<p>Показатели освоения компетенции</p>	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

<p>животноводческих хозяйств</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>
<p>Показатели освоения компетенции</p>	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	
<p>Показатели освоения компетенции</p>	
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; 	

- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- Проведении терапии животных;
- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
--	---

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Показатели освоения компетенции

Практический опыт:

- Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в

условиях специализированных животноводческих хозяйств	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и при проведении искусственного осеменения животных и птиц.
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт:	
Умения:	Знания:
ПК 5.2. Проводить оценку качества спермы, ее разбавление, хранение, транспортировку.	

Показатели освоения компетенции	
Практический опыт:	
Умения:	Знания:
ПК 5.3. Проводить подготовку к осеменению и осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц, трансплантировать эмбрионы.	
Показатели освоения компетенции	
Практический опыт:	
Умения:	Знания:

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – УП) является частью образовательной программы СПО. Основными документами для разработки УП являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов: титульный лист, календарный учебный график, план, компетенции, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану, приложение.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельной работы; выполнение курсовой работы; практической подготовки, в том числе практики: учебной и производственной; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Конкретные виды учебной деятельности, организуемые в рамках практической подготовки при реализации учебных дисциплин отражаются в рабочих программах дисциплин. Практика проводится в форме практической подготовки.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практика. Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ПООП.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 10 процентов – в заочной форме обучения.

Учебный процесс при реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может быть реализован с частичным использованием системы дистанционного обучения.

В случае необходимости реализации образовательного процесса по специальности с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются и используются учебно-методические материалы в электронном формате (электронные комплекты программно-учебных модулей и виртуальных практикумов, электронные учебники или учебные пособия, учебно-методические пособия, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях и др.).

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий продуцирование информации в учебный процесс осуществляется посредством использования LMS Moodle- электронной учебной среды.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график (приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 3)

Индекс	Наименование программы
1	2
ОУД.01	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык
ОУД.02	Рабочая программа учебной дисциплины Литература
ОУД.03	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОУД.04	Рабочая программа учебной дисциплины Математика
ОУД.05	Рабочая программа учебной дисциплины История
ОУД.06	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
ОУД.07	Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия
ОУД.09	Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература
ОУД.10	Рабочая программа учебной дисциплины Физика
ОУД.11	Рабочая программа учебной дисциплины Биология
ОУД.12	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
	Рабочая программа учебной дисциплины Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа учебной дисциплины История
ОГСЭ.03	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
ОГСЭ.05	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения
ОГСЭ.06	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи

ЕН.01	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
ЕН.02	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
ЕН.03	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования
ОП.01	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология животных
ОП.02	Рабочая программа учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии
ОП.04	Рабочая программа учебной дисциплины Ветеринарная фармакология
ОП.05	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда
ОП.10	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПДП	Программа производственной практики (преддипломной)
	Программа государственной итоговой аттестации

5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО РГАТУ.

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в

соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы) (Приложение 4). Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (Приложение 5).

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 31 августа 2017 г.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежемесячно проводится рубежный контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, устный опрос, реферат и т.д.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом по специальности, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, квалификационного экзамена, зачета, дифференцированного зачета, другой формы контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в

зачетно-экзаменационной ведомости, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Государственная итоговая аттестация (Приложение 6) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок планирования, организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 31 августа 2022 года.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

7.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария ФГБОУ ВО РГАТУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. При необходимости допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РГАТУ.

ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО РГАТУ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы в Университете используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

В ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (Приложение 8).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы.