

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

-гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃ – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₄ – извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₅ – применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У₆ – создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной, и деловой сферах общения;

У₇ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней:

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология:

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис:

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования:

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка:

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи:

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение:

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литература»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 - образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

Раздел 3. Зарубежная литература

Тема 3.1. Зарубежная литература

Раздел 4. Русская литература последних лет

Тема 4.1. Русская литература последних лет

Раздел 5. Произведения для бесед по современной литературе

Тема 5.1. Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них

необходимую информацию;

чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3.– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4.– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 46 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Математика»**

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности; нравственности, культуры общения; эстетической культуры;

- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- мировоззрения обучающихся;

- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;

- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

1	У	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
2	У	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
3	У	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
4	У	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
5	У	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.
6	У	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
7	У	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
8	У	Умение находить производные элементарных функций

9	У	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
10	У	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
11	У	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
12	У	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
13	У	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
14	У	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
15	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
16	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)
17	У	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов
18	У	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
19	У	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
20	У	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
21	У	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
22	У	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
23	У	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
24	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
25	У	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
26	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31		Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32		Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
33		Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34		Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Корни и степени.

Тема 2.1. Корень n -й степени и его свойства

Тема 2.2. Последовательности

Тема 2.3. Степень. Степенная функция

Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия

Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей

Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед

Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции

Тема 5.1. Показательная функция

Тема 5.2. Логарифмическая функция

Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости

Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью

Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей

Раздел 7. Тригонометрические функции

Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс

Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график

Тема 7.3. Основные свойства функции

Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Раздел 8. Многогранники

Тема 8.1. Многогранники. Призма

Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники

Раздел 9. Векторы в пространстве

Тема 9.1. Векторы в пространстве

Раздел 10. Производная

Тема 10.1. Производная

Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции

Раздел 11. Первообразная и интеграл

Тема 11.1. Первообразная

Тема 11.2. Интеграл

Раздел 12. Метод координат в пространстве

Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора

Тема 12.2. Скалярное произведение векторов

Раздел 13. Тела вращения

Тема 13.1. Цилиндр

Тема 13.2. Конус

Тема 13.3. Сфера

Раздел 14. Объемы тел.

Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда
Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
Тема 14.3. Объем шара
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
Тема 15.1. Уравнения
Тема 15.2. Неравенства
Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение
Тема 17.1. Итоговое обобщающее повторение

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоение, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать/понимать:

- З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- З 5. Основные исторические термины и даты;
- З 6. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. Критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов.

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

История в системе гуманитарных наук.

Достоверность и фальсификация истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Человек: природное и социальное начало.

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

Тема 1.3 Предпосылки появления цивилизации.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Традиционное общество: политическая, экономическая, социальная сферы.

Тема 2.2 Античные цивилизации средиземноморья.

Тема 2.3 Индо-буддийская духовная традиция.

Тема 2.4 Китайско-конфуцианская духовная традиция.

Тема 2.5 Иудео-христианская духовная традиция.

Тема 2.6 Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.

Тема 2.7 Научная форма мышления в античном обществе.

Тема 2.8 Города-государства Греции и Италии.

Тема 2.9 Римская империя.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 «Средние века»: общая характеристика.

Тема 3.2 Возникновение исламской цивилизации.

Тема 3.3 Духовная культура, философия ислама в Средние века.

Тема 3.4. Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации.

Тема 3.5. Динамика развития христианской цивилизации в Средние века.

Тема 3.6 Инквизиция.

Тема 3.7. Общественно-политическое развитие государств Европы.

Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Тема 3.9 Крестовые походы.

Тема 3.10 Православие и католицизм.

Раздел 4. История России с древнейших времен до 1613 года.

Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 4.2 Великое переселение народов.

Тема 4.3. Восточнославянские племенные союзы.

Тема 4.4 Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Тема 4.5. Происхождение государственности у восточных славян.

Тема 4.6 Князья и дружина.

Тема 4.7 Древнерусское государство при Владимире.

Тема 4.8. Принятие христианства.

Тема 4.9 Право в древней Руси.

Тема 4.10. Контакты с культурами Запада и Востока.

Тема 4.11. Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности.

Тема 4.12 Причины распада древнерусского государства.

Тема 4.13. Монархии и рес публики.

Тема 4.14 Образование монгольского государства Золотая Орда.

Тема 4.15 Монгольское наше ствие.

Тема 4.16 Экспансия с Запада.

Тема 4.17. Борьба с крестоносцами : итоги и значения.

Тема 4.18. Москва как центр объединения русских земель.

Тема 4.19. Образование Российского государства.

Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Тема 4.21. Установление царской власти. Опричнина.

Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.

Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии.

Раздел 5 Новое время: эпоха модернизации.

Тема 5.1 Модернизация: от традиционного общества к индустри альному.

Тема 5.2 ВГО и европейская колониальная экспансия.

Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм.

Тема 5.4 От сословно-представительной монархии к абсолютизму.

Тема 5.5. Буржуазные революции XVII в.

Тема 5.6. Идеология просвещения и конститу ционализм.

Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века.

Тема 6.1 Восстанов ление самодержавия. Первые Романовы.

Тема 6.2 Формирование национального самосознания.

Тема 6.3 Петровские преобразования. Абсолютизм.

Тема 6.4 Внутренняя политика Петра Великого.

Тема 6.5 Внешняя политика Петра Великого.

Тема 6.6 Россия в период дворцовых переворотов.

Тема 6.7 Правление Екатерины Великой.

Тема 6.8 Тревожное окончание века.

Тема 6.9 Культура и быт России XVIII в.

Раздел 7 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ.

Тема 7.1 Правление Александра I.

Тема 7.2 Отечественная война 1812 г.

Тема 7.3 Движение декабристов. Славянофилы и Западники.

Тема 7.4 Правление Николая I. Крымская война.

Тема 7.5 Реформы Александра II. Отмена крепостного права.

Тема 7.6 Роль государства в экономической жизни страны.

Тема 7.7 Культура и быт России 19 века.

Раздел 8 От новой истории к новейшей.

Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.

Тема 8.2.НТП на рубеже 19- последней трети 20 века.

Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.

Тема 8.4 Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.

Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне.

Тема 8.6 Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905 - 1907 гг.

Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы.

Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.

Раздел 9 Между мировыми войнами.

Тема 9.1. Тоталитаризм – феномен 20 века.

Тема 9.2. Культ личности Сталина.

Тема 9.3. Международные отношения в 20— 30-е годы XX в.

Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР.

Тема 9.5. Образование СССР.

Раздел 10 Вторая мировая и великая отечественная войны.

Тема 10.1 Начало Второй Мировой войны.

Тема 10.2 Великая Отечественная война.

Тема 10.3 Общество в годы войны.

Тема 10.4 Основные этапы военных действий.

Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение.

Тема 10.6 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.

Раздел 11 СССР во второй половине XX века.

Тема 11.1. Восстановление хозяйства.

Тема 11.2 «Холодная война».

Тема 11.3 Советский Союз в 1954-65 гг.

Тема 11.4 Кризисные явления СССР 1965-1985 гг.

Тема 11.5 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.

Тема 11.6 Политика перестройки и гласности.

Тема 11.7 Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Тема 11.8 РФ и страны СНГ.

Раздел 12 Россия и мир на рубеже веков.

Тема 12.1 Укрепление государственности, экономика и национальной безопасности.

Тема 12.3 Мир в 21 в.

Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории, как угроза национальной безопасности.

Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Физическая культура»**

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.

- психосоматических функций организма;

- защитных функций организма посредством закаливания;

- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- работоспособности ребенка.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 – основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа 59 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4. Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психо- физиологических качеств.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.6. Методика составления самостоятельных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.3. Спортивные игры: «Волейбол».

Тема 2.4. Спортивные игры: «Баскетбол».

Разработчик: Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО РГАТУ

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;

- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен:**

а) знать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
31 0	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1. История со здания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 4.3. Воинская обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А. преподаватель ФДП и СПО.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными **задачами**:

- изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:
- понимание роли астрономии для развития цивилизации;
- формирование научного мировоззрения;
- развитие космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения

информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, на научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

3,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

3,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

3,3 - смысл физического закона Хаббла;

3,4 - основные этапы освоения космического пространства; 3,5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

3,6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

3,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; из них:

теоретические занятия - 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа 18 ч;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет астрономии.

Тема 1.1. Основы практической астрономии.

Тема 1.2. Законы движения небесных тел.

Тема 1.3. Солнечная система.

Тема 1.4. Методы астрономических исследований.

Тема 1.5. Звезды.

Тема 1.6. Наша Галактика - Млечный Путь.

Тема 1.7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика» И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Родная литература»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 - образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 – основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них

активные и интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С.Пушкин

Тема 1.2. М.Ю.Лермонтов

Тема 1.3. Н.В.Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н.Островский

Тема 2.2. И.А.Гончаров

Тема 2.3. И.С.Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А.Некрасов

Тема 2.6. Н.С.Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М.Достоевский

Тема 2.9. Л.Н.Толстой

Тема 2.10. А.П.Чехов

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅ - **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

У₆ - **применять полученные знания для решения физических задач;**

У₇ - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З₁ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

практическое занятие 68 часов;

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр .

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Силы в природе

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества

Тема 2.3. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Электрический ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Оптика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенной

Тема 5.1. Эволюция вселенной

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика» ;

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика».

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биология»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- формирование научно-материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы

скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение в предмет

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.

Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.
Тема 2.2. Мейоз. Оплодотворение.
Тема 2.3. Индивидуальное развитие организма – онтогенез.
Раздел 3. Основы генетики и селекции.
Тема 3.1. Закономерности наследственности.
Тема 3.2. Закономерности изменчивости.
Тема 3.3. Основы селекции.
Раздел 4. Основы учения об эволюции.
Тема 4.1. Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.
Тема 4.2. Микроэволюция. Вид и его критерии.
Тема 4.3. Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.
Тема 4.4. Макроэволюция.
Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.
Тема 5.1. Возникновение жизни на Земле.
Тема 5.2. Антропогенез.
Тема 5.3. Расы и их происхождение.
Раздел 6. Основы экологии.
Тема 6.1. Экология как наука. Экологические факторы.
Тема 6.2. Основные типы экологических взаимодействий.
Тема 6.3. Экологические системы.
Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.
Тема 6.5. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей: воспитание:**

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
- 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни

и быта;

- 5) истинность научных знаний и законов природы;

- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решетки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,

У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;

У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, У20- объяснять природу химической связи,

У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,

У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул; У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,

У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

У25- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета);

У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электро отрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 -природные источники углеводородов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация к рабочей программе
«Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции; 35.02.15 Кинология; **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**
потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
 - ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
 - ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
 - ✓ этапы проектирования и научного исследования;
 - ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Подготовительный

2. Поисковый
3. Аналитический
4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. «Основы философии»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций (ОК1-ОК9)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

- 31 -основные категории и понятия философии
- 32 - роль философии в жизни человека и общества
- 33 - основы философского учения о бытие
- 34 -сущность процесса познания
- 35 -основы научной, философской и религиозной картин мира
- 36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- 37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Мировоззрение.

Тема 1.2. Предмет философии.

Раздел 2. Исторические типы философствования

Тема 2.1. Философия Китая и Индии.

Тема 2.2. Античная Философия.

Тема 2.3. Философия Средневековья.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.5. Философия Реформации.

Тема 2.6. Философия Нового Времени.

Тема 2.7. Немецкая классическая философия.

Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.

Раздел 3. Основные философские категории

Тема 3.1. Бытие.

Тема 3.2. Сознание.

Тема 3.3. Познание.

Раздел 4. Человек. Общество. Культура

Тема 4.1. Наука.

Тема 4.2. Культура и цивилизация.

Тема 4.3. Общество.

Тема 4.4. Человек.

Тема 4.5. Мир и Вселенная.

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. «История»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории

Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.

Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.

Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.

Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.

Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».

Тема 1.7. Лига Наций и ООН

Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР.

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.

Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.

Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости

Тема 2.6. СССР в 1985-1991

Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.

Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.

Раздел III. Современный мир

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Тема 3.3. Россия в 2000-2015 гг.

Тема 3.4. Культура в XX- XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.

Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки.

Тема 3.8. Проблемы современной геополитики.

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГЭС.03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **136** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов практических занятий;
из них активные и интерактивные формы обучения – 24 часа;
самостоятельной работы студента 20 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Preparations for studies abroad.

Тема 1.1. Personal statements

Тема 1.2. Request for application material.

Тема 2. Searching for a job.

Тема 2.1. Searching for a job abroad.

Тема 2.2. Drawing up and filling in documents.

Тема 3: Business trips.

Тема 3.1. Business trip abroad.

Тема 3.2. At the airport. At the railway station. At the hotel. Currency of exchange.

Тема 4. Formal and Informal Correspondence

4.1. Letters of invitation and replies

4.2. Business talks

Тема 5. Contract. Contracts in foreign trade .

Тема 6. Payments in international trade

Тема 7. What is Economics?

Тема 8. Definitions of Economics

Тема 9. Three types of Economics

Тема 10. Economics at the University of Cambridge

Тема 11. The Russian Federation. Economy of Russia.

Тема 12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Economy of the UK.

Тема 13. American Value. American Economy.

Тема 14. Modern Economic Thought

Тема 15. Planned Economies.

Тема 16. Law of Demand. Law of Supply.

Тема 17. Inflation. Unemployment in the USA.

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. «Физическая культура»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- 32 –основы здорового образа жизни.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 120 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Основы знаний. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег.

Тема 1.2. Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.

Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60, 4X100 м.

Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.1. Техника выполнения упражнений на тренажерах.

Тема 2.2. Упражнения у гимнастической стенки.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.

Тема 3.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.

Тема 3.3. Совершенствование передачи мяча.

Тема 3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.

Тема 3.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара.

Тема 3.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

Тема 3.7. Подача мяча по зонам.

Тема 3.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.

Тема 4.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.

Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 4.4. Выполнение приемов выбивания мяча.

Тема 4.5. Техника выполнения бросков мяча.

Тема 4.6. Совершенствование техники бросков мяча.

Разработчик: Федяшов Денис Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций (ОК 4- 6):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

образовательные:

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

развивающие:

- **развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи - феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

31- особенности языка и речи; русского литературного языка;

32- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

33- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

34- понятие о нормах современного русского литературного языка;

35- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

36- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

37- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

38- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

39- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

310- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

311- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

312- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

313- функционально-смысловые типы текстов;

314 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;

316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;

317 - языковые формулы официальных документов;

318 - приемы унификации языка служебных документов;

319 - правила оформления документов;

320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;

321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в т.ч.

использование активных и интерактивных форм обучения -20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.

Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.

Раздел 2. Язык и речь.

Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.

Тема 2.2. Текст и его структура. Функциональные стили языка. Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.

Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 3.1. Фонетика как наука. Фонетические единицы.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.

Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология и законы правописания.

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы. Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании. Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Преподаватель ФДП и СПО Н.Е. Шехова

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. «Введение в специальность»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная (вариативная) дисциплина профессионального цикла (ОП.02) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выделять круг проблем и вопросов, относящихся к товароведению;

У2 - должен приобрести навыки выбора областей деятельности, где могут быть использованы подходы товароведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - содержание понятия товароведения;

З2- характеристику профессиональной деятельности;

- 33- классификацию и функционирование предприятий торговли;
- 34- основные понятия показателей качества;
- 35 - основные понятия экспертизы товаров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. «Товароведение».

- Тема 1. 1. Возникновение и развитие товароведения
- Тема 1.2 Изучение профессиональной деятельности товароведа*
- Тема 1.3. Классификация и функционирование предприятий торговли*
- Тема 1.4. Средства товарной информации
- Тема 1.5. Жизненный цикл товара*
- Тема 1.6. Показатели качества товара

Раздел 2. «Экспертиза товаров»

- Тема 2.1. Виды товарной экспертизы
- Тема 2.2. Виды товароведной экспертизы
- Тема 2.3. Методы экспертизы показателя качества
- Тема 2.4. Понятия фальсификации, идентификации и сертификации товаров

Раздел 3. "Практическая деятельность товароведов-экспертов»

- Тема 3.1. Объекты и субъекты товароведной деятельности*
- Тема 3.2. Квалификационная характеристика выпускника специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», требования к уровню подготовки
- Тема 3.3. Содержание основных видов профессиональной деятельности выпускника: экспертная, оценочная, коммерческая, экономико-производственно-управленческая и учетная, экономико-учетная, маркетинговая, экспериментально-исследовательская

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01. «Математика»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на **формирование ОК1-5,8,9; и профессиональных ПК 1.1; 3.1:**

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- графической культуры школьников.

развитие:

- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- 31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- 33 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- 34 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
из них активные и интерактивные формы обучения - 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества

Тема 2.2. Комплексные числа

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики и вероятность событий

Тема 4.2. Случайные величины и ее числовые характеристики

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02. «Экологические основы природопользования»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5.

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру

- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У₂- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У₃- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З₃- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З₄ - принципы и методы рационального природопользования;

З₅- методы экологического регулирования;

З₆ - принципы размещения производств различного типа;

З₇ - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З₈- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З₁₀-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З₁₁- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З₁₂-охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

из них активные и интерактивные формы обучения - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества.

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчик: Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03. «Физика»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный профессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- уважения к своей Родине;
 - активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
 - гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- У₂ - делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- У₃ - приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- У₄ - приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅ - **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆ - **применять полученные знания для решения физических задач;**

У₇ - **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З₁ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; из них активные и интерактивные формы обучения 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Силы в механике

Тема 1.4. Законы сохранения в механике

Тема 1.5. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы МКТ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Основы электродинамики

Тема 3.2. Оптика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенной

Тема 5.1. Эволюция вселенной

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.04. «Химия»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.04) вариативная и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.5; 2.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1: составлять формулы неорганических веществ по их валентности;

У2: называть неорганические вещества согласно правилам современной номенклатуры;

У3: писать уравнения химических реакций между неорганическими веществами;

У4: решать расчетные задачи с использованием основных формул на нахождение основных химических величин;

У5: составлять и писать формулы органических веществ;

У6: называть органические вещества согласно правилам современной номенклатуры;

У7: писать уравнения реакций с участием органических веществ;

должен **знать**:

31: классификацию неорганических соединений;

32: способы получения основных классов неорганических соединений;

33: химические свойства основных классов неорганических соединений;

34: расчетные формулы для нахождения основных химических величин;

35: классификацию органических соединений;

36: основы номенклатуры органических соединений;

37: способы получения основных классов органических соединений;

38: химические свойства основных классов органических соединений;

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Определять качество товара согласно составу продукта.

ПК 2.4. Идентифицировать товары по химическому составу продукта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Строение атома.

Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система элементов.

Тема 1.4. Химическая связь. Строение вещества.

Тема 1.5. Закономерности протекания химических реакций

Тема 1.6. Основные классы неорганических соединений.

Тема 1.7. Растворы.

Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии.

Тема 2.2. Углеводороды.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. «Основы коммерческой деятельности»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.01) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса – усвоение студентами теоретических основ коммерческой деятельности и практических навыков в области взаимоотношений между различными субъектами товарного рынка. А также ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации коммерческой деятельности; демонстрация места коммерческой деятельности в системе современных дисциплин; усвоение студентами теоретических основ коммерческой деятельности и практических навыков в области взаимоотношений между различными субъектами товарного рынка.

Задачами курса являются:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров;
- обоснование организации составляющих коммерческой деятельности;
- ознакомление с государственным регулированием коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;
- рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;
- определение результативности коммерческой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- определять виды и типы торговых организаций;

У2- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- сущность и содержание коммерческой деятельности;

32- терминологию торгового дела;

33- формы и функции торговли;

34- объекты и субъекты современной торговли;

35- характеристики оптовой и розничной торговли;

36- классификацию торговых организаций;

37- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

38- структуру торгово-технологического процесса;

39- принципы размещения розничных торговых организаций;

310-устройство и основы технологических планировок магазинов;

311-технологические процессы в магазинах;

312-виды услуг розничной торговли и требования к ним;

313-составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

314-номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

315-материально-техническую базу коммерческой деятельности;

316-структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

317-назначение и классификацию товарных складов;

318-технологию складского товародвижения.

иметь **практический опыт в:**

-построении планировок магазинов

-построении технологических процессов в магазинах

-организации работы магазина по исполнению требований стандартов к услугам розничной торговли

-применении технологии складского товародвижения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- курсового проектирования обучающихся 20 часов ;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы коммерческой деятельности

Тема 1.1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.2. Формы и функции торговли

Тема 1.3. Объекты и субъекты коммерческой деятельности

Раздел 2. Оптовая и розничная торговля

Тема 2.1. Характеристики оптовой и розничной торговли

Тема 2.2. Классификация торговых организаций

Тема 2.3. Устройство и основы технологических планировок магазинов

Тема 2.4. Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания покупателей

Тема 2.5. Номенклатура показателей качества услуг

Глава 3. Товарные склады и технология складских операций

Тема 3.1. Назначение и функции складов, их классификация

Тема 3.2. Технологический процесс на складе

Тема 3.3. Материально-техническая база коммерческой деятельности

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. «Теоретические основы товароведения»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**
потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному циклу (ОП.02) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

У2- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- основные понятия товароведения;

32 -объекты, субъекты и методы товароведения;

33- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

34- виды, свойства и показатели ассортимента;

35- основополагающие характеристики товаров;

36 -товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров: классификацию ассортимента, оценку качества;

37- количественные характеристики товаров;

38- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

39- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- по проведению анализа товарной стадии технологического цикла товаров

- по определению классификационных групп товаров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы товароведения

Тема 1.1 Введение в товароведение

Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.3. Методы товароведения

Тема 1.4 Классификация и кодирование товара

Тема 1.5 Товароведная классификация товаров

Раздел 2. Товароведные характеристики товара

Тема 2.1. Ассортимент товара

Тема 2.2. Качество товара

Тема 2.3. Потребительские свойства товаров

Тема 2.4 Количественная характеристика товара

Тема 2.5. Физические свойства товаров

Раздел 3. Обеспечение товароведных характеристик товара

Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения

Тема 3.2. Формирующие факторы

Тема 3.3. Сохраняющие факторы

Тема 3.4. Товарные потери

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. «Статистика»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.03) направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - предмет, метод и задачи статистики;

32 - статистическое изучение связи между явлениями;

33 - абсолютные и относительные величины;

34 - средние величины и показатели вариации;

35 - ряды динамики и ряды распределения, индексы;

36 - современные тенденции развития статистического учета;

37 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

38 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

39 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

310 - основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- по проведению обработки материалов наблюдения

- по выполнению расчетов статистических показателей

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины :
максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа,

в том числе - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Статистика как наука.

Тема 1.1. Предмет, задачи, основные категории и понятия статистики.

Тема 1.2. Порядок ведения статистической деятельности в РФ.

Раздел 2. Основные способы сбора, обработки и анализа и наглядного представления статистической информации.

Тема 2.1. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных

Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации.

Тема 2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема 2.4. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 2.5. Индексный анализ.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;

У4- создавать презентации;

У5- применять антивирусные средства защиты информации;

У6- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У7- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У8- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У9- применять методы и средства защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

32- назначение, состав, основные характеристики компьютера;

33- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- 34- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- 35- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 36- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 37- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- 38- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 39- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- по работе в операционных системах MS WORD Microsoft Excel.
- по работе в программе 1С: Торговля и Склад

1.4 . Общая трудоемкость профессионального модуля

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 77 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.

Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии в преобразовании информации

Тема 2.1. Основы работы текстового редактора.

Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц.

Тема 2.3. Технологии использования систем управления базами данных.

Тема 2.4. Электронные презентации.

Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы.

Тема 2.6. Компьютерные сети.

Тема 2.7. Основы работы в системе 1С:Торговля и Склад.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. «Документационное обеспечение управления»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

У3 - осуществлять хранение и поиск документов;

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ);

32 - системы ДОУ, их автоматизацию;

33 - классификацию документов;

34 - требования к составлению и оформлению документов;

35 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- правильного оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;
- автоматизированной обработки документов;
- использования телекоммуникационные технологий в электронном документообороте.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основы документационного обеспечения управления (ДОУ)

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи ДОУ. Понятие, функции и классификация документов

Тема 1.2. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Единая Государственная система делопроизводства (ЕГС ДОУ)

Раздел 2. Основные требования по оформлению бланков и реквизитов официальных документов

Тема 2.1. Общие правила оформления официальных документов

Тема 2.2. Оформление реквизитов 01-20

Тема 2.3. Оформление реквизитов 21-30

Раздел 3. Организация систем ДОУ и документооборота на предприятии на основе информационных технологий

Тема 3.1. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

Тема 3.2. Система электронного документооборота (СЭД), ее структура, настройка системы.

Тема 3.3. Организация электронного документооборота

Рахработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5)

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать необходимые нормативно – правовые акты;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

У4 – определять организационно-правовую форму организации;

У5 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З₁ – основные положения Конституции Российской Федерации;

З₂ – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З₃ – основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

З₄ – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З₅ – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

З₆ – организационно – правовые формы юридических лиц;

З₇ – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- З₈ – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З₉ – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- З₁₀ – правила оплаты труда;
- З₁₁ – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З₁₂ – право граждан на социальную защиту;
- З₁₃ – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- З₁₄ – виды административных правонарушений и административной ответственности;
- З₁₅ – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- по использованию в работе необходимых нормативно – правовых актов;
- по проведению анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 1.1 Основные положения конституции Российской Федерации

Тема 1.2. Права и свобода человека и гражданина.

Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2.1. Правовые основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.2. Законодательные акты и другие нормативно –правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Основные положения нормативных документов регулирующих взаимоотношения с потребителями РФ.

Тема 2.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Гражданско-правовой договор.

Тема 3.1. Трудовой договор.

Тема 3.2. Ответственность работника. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения.

Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 4.1. Административная ответственность.

Тема 4.2. Защита трудовых прав работников.

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. «Бухгалтерский учет»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

У2-выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

32 - методологические особенности бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

33 - объекты бухгалтерского учета;

34 - план счетов;

35 - бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

- по составлению бухгалтерского баланса;

- по составлению документов по движению основных средств;

- по составлению ведомости начисления амортизационных отчислений;

- по составлению документов по инвентаризации товаров в организации торговли;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма аттестации – зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.

Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета.

Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.

Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 2.2. Учет производственных запасов, готовой продукции и ее реализации

Тема 2.3. Инвентаризация материально-производственных запасов в торговле

Тема 2.4. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. «Метрология и стандартизация»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы в цикле общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

У2 - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 – основные понятия метрологии;

32 – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

33 – формы подтверждения соответствия;

34 – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

35 – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- по оформлению технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

- по использованию в профессиональной деятельности документации систем качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи метрологии

Тема 1.1. Предмет и задачи метрологии

Тема 1.2 Физические величины и измерения

Тема 1.3. Метрологическое обеспечение измерительных систем

Тема 1.4 Правовые основы метрологического обеспечения

Раздел 2. Техническое регулирование

Тема 2.1. Основные понятия технического регулирования

Тема 2.2 Правовые основы

Раздел 3. Основы стандартизации

Тема 3.1 Основы стандартизации

Тема 3.2 Нормативные документы по стандартизации

Разработчик:

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4; ПК 2.1.-2.3; ПК 3.1- 3.5)

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля (тестирование).

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Потенциальные опасности и их последствия.

Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.

Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Разработчики: Жирков Е.А., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. «Правовое регулирование коммерческой деятельности»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и соответствующих профессиональных компетенций(ПК 3.6)

ПК 3.6. - ориентироваться в нормативно-правовом поле коммерческой деятельности и использовать документы в работе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - различать между собой основных субъектов коммерческой деятельности;

У2- толковать и применять в профессиональной деятельности о деятельности основные нормативно – правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность;

У3 - толковать содержание основных коммерческих договоров;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31- основы правового статуса субъектов коммерческой деятельности;

32- правовой порядок создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности;

33- наименования и основное содержание основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;

34- особенности отдельных коммерческих сделок и договоров;

35-понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области коммерческой деятельности.

36 - различать между собой основные акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности, в том числе связанные с применением юридических санкций к участникам данной деятельности.

приобрести **практический опыт:**

- идентификации основных субъектов коммерческой деятельности;

- применения в профессиональной деятельности основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;

- толкования содержания основных коммерческих договоров;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые отношения коммерческой деятельности

Тема 2. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности

Тема 3. Правовой режим вещей (материальных ресурсов)

Тема 4. Общие положения о договоре. Договорная дисциплина и санкции.

Тема 5. Виды договоров, действующих в торговле.

Тема 6. Трудовое право

Тема 7. Права потребителей

Тема 8. Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности.

Тема 9. Государственное регулирование качества, продукции, работ и услуг.

Тема 10. Досудебный и судебный порядок. Защита прав потребителей.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. «Оборудование торговых предприятий»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является вариативной в структуре основной профессиональной образовательной программы в цикле общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональной компетенции ПК 1.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования к работе;

У2 - использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования, требования, предъявляемые к нему;

32 - устройство и принципы работы оборудования;

33 - типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

34 - порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- подготовки и использования в работе измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Немеханическое оборудование торговых предприятий

Тема 1.1. Классификация немеханического оборудования и требования, предъявляемые к нему.

Тема 1.2. Характеристика видов немеханического оборудования торгового зала и подсобных помещений.

Тема 1.3. Торговый инвентарь.

Раздел 2. Весоизмерительное оборудование

Тема 2.1. Классификация весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам.

Тема 2.2. Устройства и принцип работы основных видов весоизмерительного оборудования. Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования.

Тема 2.3. Государственный метрологический контроль за измерительным оборудованием.

Раздел 3. Контрольно-кассовое оборудование

Тема 3.1. Классификация ККМ. Требования, предъявляемые к ККМ.

Тема 3.2. Принцип устройства и работы ККМ.

Тема 3.3. Правила эксплуатации ККМ.

Раздел 4. Холодильное оборудование

Тема 4.1. Классификация холодильного оборудования.

Тема 4.2. Принцип устройства и работы холодильного оборудования.

Раздел 5. Фасовочно-упаковочное оборудование

Тема 5.1. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования

Тема 5.2. Характеристика различных видов фасовочно-упаковочного оборудования.

Раздел 6. Подъемно-транспортное оборудование

Тема 6.1. Классификация подъемно-транспортного оборудования.

Тема 6.2. Виды подъемно-транспортного оборудования.

Раздел 7. Механическое оборудование

Тема 7.1. Классификация механического оборудования.

Тема 7.2. Сортировочно-калибровочное, моечное оборудование.

Раздел 8. Торговые автоматы

Тема 8.1. Классификация торговых автоматов.

Тема 8.2. Характеристика различных видов торговых автоматов.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Управление ассортиментом товаров.**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (ПМ. 01) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций:

- ПК1.1. Выявлять потребность в товарах
- ПК1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
- ПК1.3. Управлять товарными запасами и потоками
- ПК1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
- ПК 1.5. Осуществлять в торгово-технологическом процессе работу контрольно-кассового, измерительного, фасовочно-упаковочного, механического и технологического оборудования.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;

- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные - нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.4 . Общая трудоемкость профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов;
- практики 108 часов (из них учебная практика 36 часов; производственная практика 72 часов).

Формы аттестации:

МДК.01.01 -другая форма контроля

Учебная практика- дифференцированный зачет

Производственная практика - дифференцированный зачет

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный

1.5. Тематический план междисциплинарного курса:

МДК. 01.01. Основы управления ассортиментом товаров

Тема 1. Понятие об ассортиментной политике торговой организации

Тема 1.1. Ассортимент товаров.

Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров

Тема 2. Формирование и регулирование ассортимента товаров в торговых организациях

Тема 2.1. Формирование ассортимента товаров в торговых организациях

Тема 2.2. Планирование ассортимента товаров.

Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта

Тема 3. Регулирование хозяйственных связей в торговле

Тема 3.1. Роль договорных отношений.

Тема 3.2. Регулирование хозяйственных связей в торговле

Тема 4. Организация закупок товаров

Тема 4.1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.

Тема 4.2. Организация закупок товаров.

Тема 4.3. Выявление потребности в товарах.

Тема 5. Приёмка товаров по количеству и качеству

Тема 5.1. Транспортирование товаров.

Тема 5.2. Приемка товаров по количеству и качеству.

Тема 5.3. Хранение товаров.

Тема 6. Технологические процессы товародвижения

Тема 6.1. Технологические процессы товародвижения

Тема 6.2. Товаросопроводительные документы

Тема 6.3. Организация централизованной доставки товаров.

Тема 6.4. Розничная товарооборачиваемость

Тема 7. Обеспечение безопасности торговых работников

Тема 7.1. Санитарные нормы и правила торговых предприятий

Тема 7.2. Надзор и контроль за охраной труда

Тема 7.3. Производственный травматизм

Тема 7.4. Требования техники безопасности и охраны труда

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (ПМ. 02) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров;
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы;
- ПК 2.4. Классифицировать продовольственные товары растительного происхождения;
- ПК 2.5. Классифицировать продовольственные товары животного происхождения;
- ПК 2.6. Классифицировать непродовольственные товары;
- ПК 2.7. Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров растительного происхождения;
- ПК 2.8. Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров животного происхождения;
- ПК 2.9. Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования непродовольственных товаров.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;
- классификации товаров;
- осуществления контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров, соблюдения правил товарного соседства.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- классифицировать товары;
- обеспечивать условия хранения и транспортирования товаров.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- классификацию и ассортимент товаров;
- требования к транспортированию и хранению товаров.

1.4 . Общая трудоемкость профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося 662 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 446 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 216 часов;
- практики - 144 часа

из них:

учебная практика 72 часа;
 производственная практика 72 часа).

Формы аттестации:

МДК.02.01 -другая форма контроля

МДК.02.02 -другая форма контроля

МДК.02.03 -другая форма контроля

МДК.02.04 -другая форма контроля

Учебная практика- дифференцированный зачет

Производственная практика - дифференцированный зачет

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный

1.5. Тематический план междисциплинарных курсов:

МДК. 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

Тема 1. Основы оценки качества товаров

Тема 1.1. Понятие и этапы оценки качества товаров.

Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные

Тема 1.3. Градации качества.

Тема 1.4. Контроль качества товарных партий

Тема 1.5. Товарная информация.

Тема 1.6. Правила маркировки продовольственных товаров

Тема 1.7. Требования к таре и упаковке.

Тема 2. Оценка качества зерномучных товаров

Тема 2.1. Требования стандартов к качеству муки.

Тема 2.2. Требования к качеству крупы

Тема 2.3. Требования стандартов к качеству хлебобулочных, бараночных, сухарных изделий

Тема 2.4. Требования стандартов к качеству макаронных изделий

Тема 3. Оценка качества плодоовощных товаров

Тема 3.1. Требования стандартов к качеству картофеля, корнеплодов

Тема 3.2. Требования стандартов к качеству свежих плодов

Тема 4. Оценка качества кондитерских товаров

Тема 4.1. Требования стандартов к качеству карамели

Тема 4.2. Требования стандартов к качеству сахара

Тема 4.3. Требования стандартов к качеству меда

Тема 4.4. Требования стандартов к качеству шоколада

Тема 4.5. Требования стандартов к качеству мучных кондитерских изделий

Тема 5. Оценка качества вкусовых товаров

Тема 5.1. Требования стандартов к качеству чая

Тема 5.2. Требования стандартов к качеству кофе

Тема 5.3. Требования стандартов к качеству алкогольных напитков

Тема 5.4. Требования стандартов к качеству безалкогольных напитков

Тема 6. Оценка качества жировых товаров

Тема 6.1. Требования стандартов к качеству растительных масел

Тема 7. Оценка качества молочных товаров

Тема 7.1. Требования стандартов к качеству молока

Тема 7.2. Требования стандартов к качеству кисломолочных продуктов

Тема 7.3. Требования стандартов к качеству коровьего масла

Тема 7.4. Требования стандартов к качеству сыров

Тема 8. Оценка качества мясных товаров

Тема 8.1. Требования стандартов к качеству мяса

Тема 8.2. Требования стандартов к качеству вареных колбасных изделий

Тема 8.3. Требования стандартов к качеству мясных консервов

Тема 8.4. Требования стандартов к качеству яиц

Тема 9. Оценка качества рыбных товаров

Тема 9.1. Требования стандартов к качеству соленой рыбы

Тема 9.2. Требования стандартов к качеству икры

Тема 9.3. Требования стандартов к качеству рыбных консервов

Тема 9.4. Требования стандартов к качеству мороженой рыбы

Тема 10. Оценка качества непродовольственных товаров

Тема 10.1. Требования стандартов к качеству швейно-трикотажных товаров

Тема 10.2. Требования стандартов к качеству кожаной обуви

Тема 10.3. Требования стандартов к качеству гигиенической косметики

Тема 10.4. Требования стандартов к качеству изделий из пластмасс

Тема 10.5. Требования стандартов к качеству синтетических моющих средств

Тема 10.6. Требования стандартов к качеству стеклянных товаров

Тема 10.7. Требования стандартов к качеству керамических товаров

Тема 10.8. Требования стандартов к качеству мебельных товаров

МДК. 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения

Раздел 1. Свежие овощи и плоды, грибы и продукты их переработки.

Тема 1.1. Товароведение клубнеплодов и корнеплодов.

Тема 1.2. Товароведение луковых овощей

- Тема 1.3. Товароведение тыквенных овощей.
- Тема 1.4. Товароведение томатных овощей.
- Тема 1.5. Товароведение бобовых овощей.
- Тема 1.6. Товароведение косточковых и семечковых плодов.
- Тема 1.7. Товароведение орехоплодных.
- Тема 1.8. Товароведение свежих грибов.
- Тема 1.9. Товароведение квашенных (соленых) овощей и грибов.
- Тема 1.10. Товароведение консервов овощных и плодово-ягодных.

Раздел 2. Пищевые жиры.

- Тема 2.1. Товароведение растительных масел.

Раздел 3. Зерно и продукты его переработки.

- Тема 3.1. Товароведение зерна.
- Тема 3.2. Товароведение крупы.
- Тема 3.3. Товароведение муки.
- Тема 3.4. Товароведение макаронных изделий.
- Тема 3.5. Товароведение хлеба.

Раздел 4. Кондитерские товары.

- Тема 4.1. Товароведение крахмала.
- Тема 4.2. Товароведение сахара.
- Тема 4.3. Товароведение кондитерских изделий.

Раздел 5. Вкусовые товары.

- Тема 5.1. Товароведение чая.
- Тема 5.2. Товароведение кофе.
- Тема 5.3. Товароведение пряностей.
- Тема 5.4. Товароведение приправ.

МДК. 02.03 Товароведение непродовольственных товаров

- Тема 1. Товароведение текстильных товаров
- Тема 2. Товароведение швейно-трикотажных товаров
- Тема 3. Товароведение кожевенно-обувных товаров
- Тема 4. Товароведение парфюмерно-косметических товаров
- Тема 5. Товароведение изделий из пластмасс
- Тема 6. Товароведение товаров бытовой химии
- Тема 7. Товароведение силикатных товаров

МДК. 02.04 Товароведение товаров животного происхождения

Раздел 1. Молоко и молочные продукты.

- Тема 1.1. Товароведение питьевого молока.
- Тема 1.2. Товароведение кисломолочных продуктов.
- Тема 1.3. Товароведение молочных консервов.
- Тема 1.4. Товароведение мороженого.
- Тема 1.5. Товароведение сыров.

Раздел 2. Мясо и мясные продукты.

- Тема 2.1. Товароведение мяса убойных животных.
- Тема 2.2. Товароведение мяса птицы.
- Тема 2.3. Товароведение субпродуктов.
- Тема 2.4. Товароведение колбасных изделий.
- Тема 2.5. Товароведение мясных полуфабрикатов.
- Тема 2.6. Товароведение мясных консервов.
- Тема 2.7. Товароведение мясных копченостей.

Раздел 3. Пищевые жиры.

- Тема 3.1. Товароведение топленых жиров.

Тема 3.2. Товароведение масла сливочного.

Раздел 4. Яйца и яичные продукты.

Тема 4.1. Товароведение яиц разных видов птиц.

Тема 4.2. Товароведение продуктов переработки яиц.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03. Организация работ в подразделении организации

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Организация работ в подразделении.**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (ПМ. 03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК3.6. Ориентироваться в нормативно-правовом поле коммерческой деятельности и использовать документы в работе.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.4 . Общая трудоемкость профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов;
- практики 72 часа (из них учебная практика 36 часов; производственная практика 36 часов).

Формы аттестации:

МДК.03.01 - другая форма контроля

Учебная практика- дифференцированный зачет

Производственная практика - дифференцированный зачет

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный

1.5. Тематический план междисциплинарного курса:

МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 1. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.

Тема 1.1. Подход к управлению подразделением.

Тема 1.2. Принципы управления в работе подразделения.

Тема 1.3. Формирование и развитие организационной структуры подразделения.

Тема 1.4. Показатели эффективности работы подразделения.

Тема 1.5. Документы, регламентирующие работу подразделения.

Тема 2. Организация взаимодействия между подразделениями.

Тема 2.1. Организация взаимодействия подразделений.

Тема 3. Роль оперативного планирования в работе структурного подразделения.

Тема 3.1. Планирование и детализация планов.

Тема 3.2. Формы и принципы планирования.

Тема 4. Модель оперативного руководства структурным подразделением.

Тема 4.1. Управленческая компетентность и задачи руководителя.

Тема 4.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Тема 4.3. Система методов управления.

Тема 4.4. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений.

Тема 5. Управление структурным подразделением.

Тема 5.1. Управление структурным подразделением.

Тема 5.2. Структурное подразделение и эффективность его деятельности.

Тема 5.3. Ключевые компетенции и ответственность руководителя.

Тема 6. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива.

Тема 6.1. Функции руководителя. Стиль управления.

Тема 6.2. Управленческий цикл.

Тема 6.3. Организация работы исполнителей.

Тема 6.4. Конфликты в трудовом коллективе.

Тема 7. Мотивация и стимулирование – инструменты эффективного управления.

Основные факторы и механизмы мотивации.

Тема 7.1. Мотивация и стимулирование сотрудников структурного подразделения.

Тема 8. Личная эффективность руководителя.
Тема 8.1. Самоменеджмент.

Разработчик:

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих
Кассир торгового зала

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**
потребительских товаров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала.**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (ПМ. 04) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.3. Работать на разных видах ККТ.

ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки ККТ к работе;
- работы на ККТ различных видов;
- выполнения операций после окончания работы;

уметь:

- осуществлять расчет с покупателями за товары, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи;
- производить возврат денег по неиспользованному чеку;
- проверять исправность кассового аппарата, осуществлять заправку контрольной и чековой лентой, устранять мелкие неисправности ККМ;
- производить подсчет денег и сдачу их в установленном порядке;
- готовить к работе и эксплуатировать кассовое оборудование;
- определять платежеспособность денег;
- подготовить денежную наличность смены и сопроводительные документы при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты;
- оформлять документы по кассовым операциям.

знать:

- устройство и правила эксплуатации ККТ;
- порядок работы на ККТ;
- правила обслуживания покупателей;
- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;
- признаки платежеспособности (защищенности) денежных знаков;

- реквизиты чека;
- правила оформления документов по кассовым операциям;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу кассира торгового зала.

1.4 . Общая трудоемкость профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа;
- практики – 72 часа (из них учебная практика 36 часов; производственная практика 36 часов).

Формы аттестации:

МДК.04.01 -другая форма контроля

Учебная практика- дифференцированный зачет

Производственная практика - дифференцированный зачет

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный

1.5. Тематический план междисциплинарного курса:

МДК. 04.01. Организация деятельности кассира торгового зала.

Тема 1. Назначение ККМ.

Тема 2. Контроль эксплуатации ККМ.

Тема 3. Устройство ККТ.

Тема 4. Эксплуатация ККТ.

Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста.

Тема 6. Торговые вычисления.

Тема 7. Техническое обслуживание ККТ.

Тема 8. Оборудование для проверки подлинности банкнот и счёта денег.

Тема 9. Платежеспособность денежных знаков.

Тема 10. Кассовое электронное торговое оборудование.

Тема 11. Документы по кассовым операциям.

Разработчик: