


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	2 семестр	Другая форма контроля	1 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК »

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

-гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- Знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

З₁- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- У₄- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- У₅ – создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У₆ – применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;
- У₇ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У₈ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
В том числе:	
Теоретические занятия	127
В т.ч.в активной и интерактивной формах:	
Лабораторные занятия	–
Практические занятия	–
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	–
Самостоятельная работа студента(всего)	60
в том числе в активной и интерактивной формах:	
Подготовка сообщений по темам	
Другая форма контроля-диктант	1 семестр
Экзамен	2 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование учебных дисциплин, знаний, (У,З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
У ₁ , У ₄ -У ₇ ; З ₁ -З ₂	Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2	1
		1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире		
		2 Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков*		
		3 Язык и речь	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подготовка письменных высказываний на тему «Русский язык как государственный язык РФ»		
Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней				
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней	Содержание учебного материала	6	1
		1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	4	
		Подготовка докладов на одну из тем: 1. Диалекты, их виды. 2. Профессионализмы и термины, сходство и различие. 3. Жаргонизмы и сленг. Сходство и различие. 4. Богатство русского языка – синонимы, антонимы. Употребление слов в переносном значении.		
5. Фразеологизмы, их роль в речи. 6. Омонимы, многозначные слова, паронимы. 7. Устаревшие (историзмы и архаизмы) и новые слова в русском языке, их функции. 8. Лексика: источники происхождения. Заимствования и их роль в языке.				
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика	Содержание учебного материала	2	1
		1 Понятие фонемы		
		2 Соотношение буквы и звука	2	1

	тика	3	Принципы слога деления в русском языке	2	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Проведение лингвостилистического анализа текстовых образцов		
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.3 Лексика и фразеология		Содержание учебного материала		
		1	Лексическое и грамматическое значения слова*	8	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2*	
			Подготовка сообщения «Многозначность как средство выразительности в русском языке»		
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.4 Морфемика. Словообразование		Содержание учебного материала		
		1	Правописание чередующихся гласных в корне слова	8	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Словообразовательный анализ частей речи в тексте		
			Раздел 2. Морфология		
У ₂ , 3, 5, 7; З ₃ -З ₄	Тема 2.1 Имя существительное		Содержание учебного материала		
		1	Лексико-грамматические разряды имен существительных	4	1
		2	Род, число, падеж существительных	6	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Морфологический разбор имен существительных		
У ₂ , 3, 5, 7; З ₃ -З ₄	Тема 2.2 Имя прилагательное		Содержание учебного материала		
		1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	6	1
		2	Степени сравнения имён прилагательных	4	
			Лабораторные работы	–	

		Практические занятия	–			
		Контрольные работы	–			
		Самостоятельная работа студентов	4			
		Морфологический разбор имен прилагательных				
У2, 3, 5, 7;З ₃ -З ₄	Тема 2.3 Глагол	Содержание учебного материала	6			
		1 Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		1		
		2 Употребление форм глагола в речи, морфологические нормы		1		
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	4	
				Анализ употребления глагольных форм в текстах различных стилей, морфологический разбор глагола		
		Раздел 3. Синтаксис				
У1, 3, 5, 7;З ₃ -З ₄	Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	4			
		1 Слово сочетание.		1		
		2 Предложение.				
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	2	
				Выполнение тренировочных упражнений, включающих грамматический анализ словосочетаний		
2 семестр						
У1, 3, 5, 7;З ₃ -З ₄	Тема 3.2 Предложение	Содержание учебного материала	2			
		1 Сложносочиненное предложение.		1		
		2 Сложноподчиненное предложение.		1		
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	2	
				Лексико-грамматическая трансформация прямой речи в косвенную в тренировочных текстах		
Раздел 4. Текст. Виды его преобразования			6			

У2, 3, 4, 6, 7;3 ₂ -3 ₄	Тема4.1 Текст как про- изведениеречи	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Признакииструктуратекста		
		2	Тема,средстваивидысвязикомпонентовтекста	2	1
				(вт.ч.1*)	
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы			
Самостоятельнаяработастудентов		2			
Конспектированиеиреферированиетекстовыхобразцов.					
Раздел5.Функциональныеразновидностирусскоголитературногоязыка					
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.1. Научныйстиль	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Научныйстиль.		
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы		–	
		Самостоятельнаяработастудентов		2	
Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов					
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.2Особенности публичнойречи	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Композиционноепостроениепубличнойречи		
		(вт.ч.1*)			
Лабораторныеработы		–			
Практическиезанятия		–			
Контрольныеработы		–			
Самостоятельнаяработастудентов		2			
Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов					
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.3 Жанры публи- цистики	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Жанрыпублицистики.Видыочерка.		
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы		–	
		Самостоятельнаяработастудентов		2	
Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов					
У1,3-7;	Тема 5.4Устное	Содержаниеучебногоматериала		2*	2
		1	Диспутыидискуссии		

31,2, 4	вы- ступление. Дискуссия	2	Правилаоппонирования	2*	2	
			Лабораторныеработы	–		
			Практическиезанятия	–		
			Контрольныеработы	–		
			Самостоятельнаяработастудентов	2		
			Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.5Официальн о- деловойстиль		Содержаниеучебногоматериала	2*	2	
		1	Стандартизованностьтекстовефициально-деловогостиля			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.6 Разговорнаяречь		Содержаниеучебногоматериала	2*	1	
		1	Особенностиразговорнойречи			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.7Язык художественнойлите- ратуры		Содержаниеучебногоматериала	4	1	
		1	Тропы.Виды тропов			
		2	Стилистическиефигуры			1
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2*
			Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
Раздел6.Речь.Речевоеобщение.Культура речи						
У1, 2, 5; 31,2, 4	Тема 6.1 Речевая ситуа- ция		Содержаниеучебногоматериала	2	1	
		1	Предметречиизадачиречевогообщения			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
		Контрольныеработы	–			

		Самостоятельная работа студентов	1	
		Составить сложный, подробный план текста		
У1, 2, 5; З1,2, 4	Тема 6.2 Три компонента культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
		1 Культура речи		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
		Найти речевые ошибки в тексте		
У1, 2, 5; З1,2, 4	Тема 6.3 Языковая норма	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Языковая норма		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	2*			
		Подготовка сообщения на тему: «Правилах хорошей речи»		
Раздел 7. Повторение				
У5,7;З4	Тема 7.1 Орфография	Содержание учебного материала	4	
		1 Правописание безударных гласных		1
		2 Правописание звонких и глухих согласных		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
Выполнить упражнения с использованием морфографического словаря				
У5,7;З4	Тема 7.2 Пунктуация	Содержание учебного материала	4	1
		1 Пунктуация в простом предложении		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
Составление текстовых примеров				
У1-У7 З1-З4	Тема 7.3 Итоговое оп-	Содержание учебного материала	2	
		1 Знаки препинания при прямой речи	2	1

	вторение	3	Знакипрепинанияпридиалоге		1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	2	
			Анализиспользованияодносоставныхинеполныхпредложенийвтекстахразличных стилей		
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.4 Виды разбора.Фонет ическийразбор слова		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Орфоэпическиенормысовременногорусскогоязыка	2*	1
		2	Классификациягласныхзвуковисогласныхзвуков	2*	1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	-	
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.5Словообразов а- тельныйразборс лова		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Способысловообразованияврусском языке	2	1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	2	
			Словообразовательныйанализчастейречивтексте	(вт.ч.1*)	
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.6 Морфологиче- скийразбор		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Имясуществительное	2	1
		2	Имяприлагательное	1	
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольнаяработа:диктант	1	
			Самостоятельнаяработастудентов		
			Всего:	187	

* Проведениезанятийсиспользованиемактивныхиинтерактивныхформобучения

Дляхарактеристикиуровняосвоенияучебногоматериалаиспользуютсяследующиеобозначения:

- 1 - ознакомительный(узнаваниеранееизученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный(выполнениедеятельностипообразцу,инструкцииилиподруководством);
- 3 –продуктивный(планированиеисамостоятельноевыполнениедеятельности,решениепроблемныхзадач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD

CompLete 78Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768Экран на штативе

ScreenMediaApollo, 203*153Доска магнитно

– маркерная ROCADA,

120*180Стендинформационный

Радиокласс"Сонет-PCM"PM-1-1*

Лупа8611L(X3,X8)скольцевойсветодиоднойподсветкой*

Лекционная аудитория

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD

CompLete 78Ноутбук Lenovo B570e

ПроекторNECProjector NP 215 G,

1024*768Экран на

штативеScreenMediaApollo, 203*153Доска

магнитно – маркерная ROCADA,

120*180Стендинформационный

Мультимедийный проектор ToshibaTDP-

T355Радиокласс"Сонет-PCM"PM- 1-1*

Лупа8611L(X3,X8)скольцевойсветодиоднойподсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор

ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,

Принтер

HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный бл

ок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8)

скольцевойсветодиоднойподсветкой**, Бесконтактныйинфракрасныйтермометр Bergso

m, вариант исполнения JXB– 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG,

PROVIEWSP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A,

Радиокласс "Со-нет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бес-контактныйинфракрасныйтермометр Bergsom, вариант исполнения

JXB –178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для соо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - (Народное просвещение). - ISBN 978-5-534-15628-7 : 1489.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/509240>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для спо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6 : 1509.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для спо / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 525 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03886-6 : 1589.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шехова Н.Е. - Рязань: РГАТУ, 2022 ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели и оценка результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	В результате студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	упражнения из учебника
У ₂	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	В результате студент должен уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	упражнения из учебника
У ₃	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	В результате студент должен уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка
У ₄	извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь найти необходимую информацию из различных источников, излагать ее в различных формах (планы, доклады, конспекты и т.д.)	составление планов, конспектов, докладов
У ₅	применять в практике речевого общения и в письменной речи нормы русского литературного языка.	В результате студент должен уметь применять и соблюдать все нормы русского литературного языка	тестирование, практические занятия, самостоятельные и домашние работы, диктанты
У ₆	создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально	В результате студент должен уметь применять нормы литературного языка в различных сферах общения	создание их в своих текстах в различных стилях, написание отзывов, рецензии

	культурной и деловой сферах общения;		
У ₇	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	В результате студент должен уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	тестирование, исправление ошибок, выполнение разного вида упражнений
З ₁	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	В результате студент должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	выступления студентов на лингвистическом семинаре, собеседование
З ₂	смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	В результате студент должен знать и понимать смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические работы, беседа, определение типа, стиля высказывания
З ₃	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	В результате студент должен знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	определение уровней языка, их взаимосвязь
З ₄	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	В результате студент должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	экзамен (диктант).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

У2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У3 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У4 определять род и жанр произведения;

У5 сопоставлять литературные произведения; У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- 31- образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Из них активных и интерактивных форм обучения*	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)					
35	У1-У5, З1, З2, Диккенс	Тема 1.1. Ч. Содержание учебного материала	4*		
		Зарубежная литература (обзор). Ч. Диккенс «Рождественская история»*			1
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Итоговый тест по литературе XIX века	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Для самостоятельного чтения: О. Бальзак «Гобсек»			
Раздел 2. Литература XX века					
33-35	У4, У6, У8, Введение	Содержание учебного материала	4*		
		Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы XX века*			1
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		«Символизм», «Футуризм», «Акмеизм» (составить таблицу)			
		Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков			
31- 35	У1-У5,У7-У8, И.А. Бунин	Тема 2.1.1 Содержание учебного материала	4		
		Сведения из биографии. Рассказы о любви.			1
		«Господин из Сан-Франциско».			1
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		

		Для самостоятельного домашнего чтения: сборник «Тёмные аллеи»		
У1-У5, У7-У8, 31- 35	Тема 2.1.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии*		1
		«Гранатовый браслет». Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.2. Поэзия начала XX века				
У1-У4, У6-У8, 31- 35	Тема 2.2.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	4*	
		Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Литературные те- чения: Символизм, акмеизм, футуризм*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Раздел 2.2.2. М.А. Горький		
У1, 2, 4, 5, 7, 8,31- 35	Тема 2.2.2. М.А. Горький	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии		1
		Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль»		2
		Горький-драматург. Пьеса «На дне»		1
		Вопрос о правде в пьесе Горького «На дне»	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.2.3. А.А. Блок				
У1-У7, 31-35	Тема 2.2.3. А.А. Блок	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии		1
		Стихотворение «Незнакомка»		2
		Тема Родины в творчестве Блока	2	1
		Поэма Блока «Двенадцать»		1

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Провести анализ поэмы «Соловьиный сад»		
Раздел 2.3. Литература 20-х годов				
У1-У4, У6-У8, 31- 35	Тема 2.3.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	4	
		Литература 20-х годов (обзор).		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.2. С.А. Есенин	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии. Поэзия русской природы*		1
		Любовная лирика*		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выбрать из поэмы «Анна Снегина» те поэтические строки, которые касаются д. Криуша Рязанской области.		
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.3. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии. Маяковский и футуризм. Поэтическое новаторство Маяковского*.		1
		Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность, пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)				

У1-У7, 31-35	Тема 2.4.1 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала	2		
		Основные темы творчества М.И. Цветаевой		2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
У1-У7, 31-35	Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам	Содержание учебного материала	2		
		Теория поэтического слова О.Э. Мандельштама		2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.3 И.Э. Бабель	Содержание учебного материала	4		
		Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э. Бабеля			
		Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия»		2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.4 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала	4*		
		Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция.		2	1
		Проблематика романа.		2	2
		Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в романе.			2
		Три мира в романе «Мастер и Маргарита»			2
		Любовь и творчество в романе*			2
		Вечные проблемы в романе*			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Сделать сравнительный анализ двух героев романа Булгакова «Мастер и Маргарита». Пон- тия Пилата и Иешуа. Найти различия и точки соприкосновения.			
		Для самостоятельного чтения: «Белая гвардия» и «Собачье сердце»			
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.5 М.А. Шолохов	Содержание учебного материала	2		
		Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон». Особенности композиции, своеобразие жанра, казачество в годы Гражданской войны.		1	
		Замысел и история создания романа.		2	
		Картины жизни донских казаков на страницах романа.	2	2	
		«Чудовищная нелепица войны» в изображении Шолохова		2	
		Судьба Григория Мелехова*	4*	2	

		Тема любви в романе «Тихий Дон». Женские образы*.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Провести анализ одного рассказа Шолохова из «Донских рассказов» (на выбор обучающегося), где четко бы прослеживалась политическая подоплека каждого из героев. Для самостоятельного чтения: рассказ «Судьба человека»		
Раздел 2.5. Литература русского зарубежья			4	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.5.1 В.В. Набоков	Содержание учебного материала	4	
		Сведения из биографии.		2
		Роман «Машенька»		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.5.2 Н.А. Заболоцкий	Содержание учебного материала	2	
		Человек и природа в поэзии Н.А. Заболоцкого.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.5.3 И.А. Бродский	Содержание учебного материала	2	
		Поэзия И.А. Бродского		2
		Самостоятельная работа обучающихся		2
Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.1 Песни военных лет	Содержание учебного материала	4*	
		Песни военных лет – как самостоятельные литературные произведения (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский)*		1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.2 Поэзия военных лет	Содержание учебного материала	4*	
		Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.3 А.А. Ахматова	Содержание учебного материала	4*	
		Лирика Анны Андреевны Ахматовой (тема поэта и поэзии, тема А.С. Пушкина)*.		2
		Тема Родины и гражданского мужества. Поэма «Реквием»*.		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.6.4 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала	4	
		Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике.		2
		Простота и легкость поздней лирики.		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.6.5 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала	2	
		Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.6.6 Проза о войне	Содержание учебного материала	2	
		Правда о войне В. Некрасова в повести «В окопах Сталинграда»		2
		Самостоятельная работа обучающихся		-
		Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.1 А.И. Солженицын	Содержание учебного материала	4	
		Сведения из биографии		1
		Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Для самостоятельного чтения: рассказ «Матренин двор»		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	4	
		«История человека самой трудной должности – солдатской». Повесть В.Л. Кондратьева «Сашка»		1
		Исследование природы подвига и предательства у В. Быкова в повести «Сотников»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2			
У1-У7, 31-35	Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов	Содержание учебного материала	4*			
		Основные мотивы поэзии XX века (А. Вознесенский, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава)*		1		
		Поиски нового поэтического языка. Формы, жанры в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, Е. Евтушенко*		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
					2	
		У1-У7, 31-35	Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов	Содержание учебного материала	4	
«Тихая лирика» и поэзия Н.М. Рубцова.	1					
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	
3. Зарубежная литература						
У1, 2, 4, 5, 31, 2, 5	3. Зарубежная литература	Содержание учебного материала	4			
		Зарубежная литература (обзор).		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	
4. Русская литература последних лет						
У1-У8, 31-35	4. Русская литература последних лет	Содержание учебного материала	2*			
		Русская литература последних лет (обзор)*		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	

5. Произведения для бесед по современной литературе					
У1-У8, 31-35	5. Произведения для бесед по современной литературе	Содержание учебного материала		2*	1
		Произведения для бесед по современной литературе (обзор)*			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Итоговый контроль		2		
		Итого	18		
			0		

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин Основное учебное оборудование:

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по кол-ву учащихся) стенды информационные

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная аудитория. Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная ROSADA, 120*180 Стенд информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитории для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M- HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.
2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1[Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
3. Сафонов, Александр Андреевич.
4. Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00.
5. URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
4. Сафонов, Александр Андреевич.
Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

Интернет-ресурсы :

1. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>
2. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. : <http://www.klassika.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
4. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурной, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
Усвоенные знания		
31- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
32 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

веков	веков	
34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	-	семестр	Диф.зачет - семестр
Экзамен	2	семестр	Другая форма контроля 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен уметь:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и не- официального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

31 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

32 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

33 – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

34 – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

Межпредметные связи:

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучаемых в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучаемых к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием ИТ технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 46 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме _____ тест за 1 семестр _____	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	53
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <u>тест</u> за 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование умений, знаний, (У, З, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
1 семестр					
Раздел 1. Общение в семье. Семейные традиции					
У1-У9 31-34	Тема 1. Family relations. Family traditions.	Содержание учебного материала	6	2	
		1 Изучение грамматического материала*			2
		2 Изучение лексического материала.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Alfred Nobel. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 2. В гостях хорошо, а дома лучше. Известные города России					
У1-У9 31-34	Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia	Содержание учебного материала	6	2	
		1 Изучение грамматического материала.*			2
		2 Изучение лексического материала.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Art Galleries of London. чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 3. Время меняет все вокруг. Проблемы поколений					
У1-У9 31-34	Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations	Содержание учебного материала	6	2	
		1 Изучение грамматического материала.*			2
		2 Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Art in my life. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 4. По следам нашей памяти. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка					
	Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia	Содержание учебного материала	6	2	
		1 Изучение грамматического материала.*			

У1- У9 31-34	and English speaking coun- tries	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: OtherEnglishers. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		3	2
Раздел 5. Изучение иностранных языков для профессиональной деятельности и повседневной жизни					
У1- У9 31-34	Тема 5. Learning foreign languages.	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала. *		2
		2	Аудирование. Выполнение упражнений на проверку понимания звуков на слух		2-3
		3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: текст:Being different. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3		
Раздел 6. Удивительное рядом. Космос и новые информационные технологии					
У1- У9 31-34	Тема 6. Wonders around us. Space and new informa- tional technologies	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Отработка фонетических навыков. Перевод предложений с русского на английский		2
		Самостоятельная работа обучающихся: тексты:English versus British. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, вы- полнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3
Раздел 7. Путешествия. Праздники в России и странах изучаемого языка					
У1- У9 31-34	Тема 7. Travelling. Holi- days of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала. Использование разных типов вопросов в диало- гической речи.*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом		2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: текст:Conservatism. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Раздел 8. Окружающая среда. Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России					

У1-У9 31-34	Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wildlife parks	Содержание учебного материала		8		
		1	Изучение лексико - грамматического материала и выполнение упражнений			2
		2	Работа над выразительным чтением*		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writer (Earnest Hemingway). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3	
Раздел 9. Образование и карьера. Образовательные студенческие поездки						
У1-У9 31-34	Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes	Содержание учебного материала		8		
		1	Изучение грамматического материала*			2
		2	Выполнение упражнений для формирования грамматических навыков			2
		3.	Совершенствование навыков чтения, пересказа		2,3	
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 1 семестр		2	2,3	
Семестр 2						
Самостоятельная работа обучающихся:						
Раздел 10. Путешествия по всей стране и за рубежом. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие науки России стран изучаемого языка						
У1-У9 31-34	Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science	Содержание учебного материала		6		
		1	Ознакомление с грамматическим материалом *			2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Libraries (Treasure Home of Information). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3	
Раздел 11. Досуг молодежи. Экстремальные виды спорта						
У1-У9 31-34	Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport	Содержание учебного материала		8		
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*			2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях			2
		3	Перевод предложений с русского языка на английский		2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Forandagainst sport. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 12. Межличностные отношения. Переписка я друзьями					
У1- У9 31-34	Тема 12. Relations between people. Informal letters.	Содержание учебного материала	8		
		1 Ознакомление с грамматическим материалом*			2
		2 Выполнение грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite book. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 13. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни					
У1- У9 31-34	Тема 13. Health Care. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала	8		
		1 Изучение грамматического материала*			2
		2 Выполнение грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writes (Arthur Conan Doyle and Ian Flemming). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2-3	
Раздел 14. Литература. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка					
У1- У9 31-34	Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала	8		
		1 Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений			2
		2 Аудирование.*			2,3
		3 Выполнение упражнений на проверку понимания прослушанного текста.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Generation Gap. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 15. Путешествия по всей стране. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.					

У1- У9 31-34	Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.	Содержание учебного материала		8	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Mysparetime. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		5	2
Раздел 16. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии					
У1- У9 31-34	Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs	Содержание учебного материала		7	
		1	Изучение грамматического материала.*		2
		2	Отработка грамматических навыков.		2
		3	Совершенствование навыков чтения, пересказа		3
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 2 семестр		2	2
				Всего:	167 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий. Кабинет иностранного языка. Аудитория №304, учебный корпус №1:

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры

(монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный

блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800

L1945A, Радио- класс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

2. Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”

<http://window.edu.ru>

2. <https://resh.edu.ru/subject/11/>

3. <https://www.multitran.com/c/m.exe?a=1&SHL=2>

4. <https://www.usingenglish.com/quizzes/>

5. <https://crazylink.ru/languages/english-online.html>

6. <https://www.esl-lab.com/>

Учебно- методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Аксёнова Т.О..- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	В результате устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	В результате устного опроса, письменного опроса освоил умения в переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную вне-аудиторную работу;	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	В результате устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У4	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

У5	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	В результате устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У6	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У7	– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У8	. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У9	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
31	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
32	- языковой матери-ал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

	обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем		
33	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
34	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	2 семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности; нравственности, культуры общения; эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь и знать:**

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков

У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Межпредметные связи: физика, астрономия, химия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
теоретическое обучение	125
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Другая форма контроля (контрольная работа)	1 семестр
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	1	2		3	4	
1 семестр						
У ₁ , З ₁	Введение. Повторение	Содержание учебного материала		-	2	
		1	Математика в современном мире, ее роль и значение			
		2	Повторение алгебры за 9 класс			
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Повторение основного теоретического материала 9 класса, выполнение упражнений.		-				
Раздел 1. Развитие понятия о числе						
У ₁ , З ₂	Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Содержание учебного материала		(в т.ч. *)	2	
		1	Целые и рациональные числа			
		2	Действительные числа			
		3	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. График функции $Y= x $. Множества чисел			
		4	Действия с действительными числами.			
		5	Круги Эйлера.*			
		6	Решение задач с использованием свойств чисел, систем счисления, делимости.			
		7	Алгоритм Евклида.			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала		-			
	Тема 1.2. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала		-	2	
1		Действия над приближенными значениями *				
2		Запись приближенных значений				
Лабораторные работы						
Практические занятия		-				

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
		Проработка конспекта. Решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁ , З ₁ , З ₂	Тема 1.3. Комплексные числа	Содержание учебного материала			(в т.ч. *)	2
		1	Определение комплексных чисел			
		2	Геометрическая интерпретация комплексного числа			
		3	Арифметические действия над комплексными числами в алгебраической форме			
		4	Тригонометрическая форма записи комплексного числа			
		5	Решение квадратных уравнений на множестве комплексных чисел			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала					
Раздел 2. Корни и степени.						
У ₁ , У ₂ , З ₁ , З ₂	Тема 2.1. Корень n-й степени и его свойства	Содержание учебного материала			(в т.ч. *)	3
		1	Корень n-й степени и его свойства			
		2	Преобразование выражений, содержащих корни n-ой степени*			
		3	Иррациональные уравнения			
		4	Графики функций $y = \sqrt[n]{x}$. Свойства функции, растяжение, сжатие графика, симметрия относительно оси координат			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся			
			Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₁ , У ₂ , З ₁ , З ₂	Тема 2.2. Последовательности	Содержание учебного материала				3
		1	Понятие последовательности. Формула n-го члена			
		2	Способы задания и свойства числовой последовательности			
		3	Понятие о пределе последовательности*			
		4	Действия над последовательностями			
		5	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма			
		6	Метод математической индукции			
			Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-				

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)			
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₃ – У ₇ , З ₂	Тема 2.3. Степень. Степенная функция	Содержание учебного материала				
		1	Степень с рациональным и действительным показателем	(в т.ч.)		
		2	Степенная функция, ее свойства и график			
		3	Взаимно обратные функции*			
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.						
У ₂₅ , З ₁	Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия	Содержание учебного материала				
		1	Аксиомы стереометрии*	(в т.ч. *)		
		2	Некоторые следствия из аксиом			
		3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся*		
		Проработка конспектов. Решение задач на закрепление пройденного материала.				
Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей						
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости	Содержание учебного материала				
		1	Параллельные прямые в пространстве*	(в т.ч. *)		
		2	Параллельность трех прямых			
		3	Параллельность прямой и плоскости			
		4	Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ ,	Тема 4.2. Взаимное	Содержание учебного материала				
		1	Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми	(в т.ч. *)		

3 ₁ , 3 ₂	расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.	2	Проведение через одну из скрещивающихся прямых плоскости, параллельной другой прямой		
		3	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			(в т.ч. *)
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала			
У19, У20, У25, 3 ₁ , 3 ₂	Тема 4.3. Параллельность плоскостей	Содержание учебного материала			
		1	Параллельные плоскости*	(в т.ч. *)	3
		2	Признак параллельности двух плоскостей		
		3	Свойства параллельных плоскостей		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся					
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала					
У18, У21, У22, У25, 3 ₂	Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала			
		1	Тетраэдр	(в т.ч. *)	3
		2	Параллелепипед		
		3	Сечения тетраэдра и параллелепипеда плоскостью*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.			
		Выполнить модель тетраэдра, параллелепипеда.			
Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции					
У ₄ – У ₇ , 3 ₂	Тема 5.1. Показательная функция	Содержание учебного материала:			
		1	Показательная функция. Свойства. График. Число e. Функция $y = e^{x*}$	(в т.ч. *)	3
		2	Решение показательных уравнений и неравенств		
		3	Решение показательных уравнений и неравенств, сводящихся к квадратным		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₄ – У ₇ , З ₂	Тема 5.2. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала			
		1	Логарифмы и их свойства. Десятичный и натуральный логарифм*	(в т.ч. *)	3
		2	Преобразование логарифмических выражений. Потенцирование.		
		3	Логарифмическая функция. Свойства. График*		
		4	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
		5	Понятие об обратной функции		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
	Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей					
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости	Содержание учебного материала			
		1	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	(в т.ч. *)	3
		2	Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
		3	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Содержание учебного материала			
		1	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	(в т.ч. *)	3
		2	Угол между прямой и плоскостью*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ ,	Тема 6.3. Двугранный угол.	Содержание учебного материала			
		1	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла	(в т.ч. *)	3

У25, З1,З3	Перпендикулярность плоскостей	2	Признак перпендикулярности двух плоскостей			
		3	Прямоугольный параллелепипед*			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся*			(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 7. Тригонометрические функции						
У1,У2, У3, З1, З2	Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс	Содержание учебного материала				
		1	Числовая окружность в декартовой системе координат*	(в т.ч. *)	3	
		2	Радианная мера угла. Перевод градусной меры угла в радианную. Таблица основных значений			
		3	Тригонометрические функции числового аргумента $y=\cos x$, $y=\sin x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$ *			
		4	Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения, сложения половинных углов и двойных углов.			
		5	Решение упражнений			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий 2. Решение упражнений на преобразование тригонометрических выражений			(в т.ч. *)	
У1– У7, З1,	Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график	Содержание учебного материала				
		1	Функции синуса и косинуса и их графики*	(в т.ч*)	2	
		2	Функции тангенса и котангенса и их графики*			
		3	Гармонические колебания*			
		4	Решение упражнений			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся			(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала				
У1, У4 - У7, З1, З2	Тема 7.3. Основные свойства функции	Содержание учебного материала				
		1	Функции и их графики	(в т.ч. *)	3	
		2	Преобразование графиков функций			
		3	Четность и нечетность, периодичность тригонометрических функций			

		4	Возрастание и убывание функции. Экстремумы *		
		5	Построение графиков функций		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		
			1. Проработка конспекта	(в т.ч. *)	
			2. Исследование функций и построение их графиков		
			Содержание учебного материала		
		1	Арксинус, арккосинус, арктангенс *	(в т.ч. *)	3
		2	Решение простейших тригонометрических уравнений		
		3	Решение простейших тригонометрических неравенств		
		4	Решение однородных тригонометрических уравнений*		
		5	Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся*		
			Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала.	(в т.ч. *)	
2 семестр					
Раздел 8. Многогранники					
			Содержание учебного материала		
		1	Понятие многогранника	(в т.ч. *)	2
		2	Призма. Виды призм*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся*		
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление модели прямой призмы.		
			Содержание учебного материала		
		1	Пирамида. Виды пирамид	(в т.ч. *)	2
		2	Правильная пирамида		
		3	Усеченная пирамида*		
		4	Правильные многогранники*		

		5	Симметрия в пространстве				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся				
			Теория в учебнике. Решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление моделей правильных многогранников.	(в т.ч. *)			
Раздел 9. Векторы в пространстве							
У ₁ , З ₁ , З ₂	Тема 9.1. Векторы в пространстве	Содержание учебного материала					
		1	Векторы в пространстве	(в т.ч. *)	2		
		2	Действия над векторами в пространстве				
		3	Решение задач с помощью векторов *				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
					Самостоятельная работа обучающихся		
					Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.	(в т.ч. *)	
Раздел 10. Производная							
У ₈ , У ₁₀ , З ₁	Тема 10.1. Производная	Содержание учебного материала					
		1	Приращение функции	(в т.ч. *)	2		
		2	Понятие о производной, ее геометрический и физический смысл*				
		3	Правила вычисления производных				
		4	Производная сложной функции				
		5	Производные тригонометрических функций				
		6	Производные степенной функции				
		7	Производные некоторых элементарных функций				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся				
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.				
У ₈ - У ₁₀ , З ₁ , З ₂	Тема 10.2. Применение производной к исследованию	Содержание учебного материала					
		1	Касательная к графику функции*	(в т.ч. *)	3		
		2	Признак возрастания (убывания) функции				
		3	Критические точки функции, максимумы и минимумы				

	функции	4	Примеры применения производной к исследованию функции и приближенных величин*				
		5	Наибольшие и наименьшие значения функции				
		6	Решение задач физики с помощью производной				
		Лабораторные работы				-	
		Практические занятия				-	
		Контрольные работы				-	
		Самостоятельная работа обучающихся				(в т.ч. *)	
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.							
Раздел 11. Первообразная и интеграл							
У ₁ , З ₁ , З ₃	Тема 11.1. Первообразная	Содержание учебного материала				2	
		1	Первообразная*				(в т.ч. *)
		2	Правила нахождения первообразных				
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся					
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.					
У ₁ , У ₁₁ , З ₁ , З ₂	Тема 11.2. Интеграл	Содержание учебного материала				2	
		1	Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница*				(в т.ч. *)
		2	Вычисление интегралов				
		3	Вычисление площадей с помощью интегралов				
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся							
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.							
Раздел 12. Метод координат в пространстве							
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора	Содержание учебного материала				2	
		1	Прямоугольная система координат в пространстве				(в т.ч. *)
		2	Координаты вектора				
		3	Связь между координатами векторов и координатами точек				
		4	Задачи в координатах*				
Лабораторные работы		-					
Практические занятия		-					
Контрольные работы		-					

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.2. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала			
		1	Угол между векторами	(в т.ч. *)	2
		2	Скалярное произведение векторов. Свойства.*		
		3	Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 13. Тела вращения					
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.1. Цилиндр	Содержание учебного материала			
		1	Понятие цилиндра, элементов цилиндра*	(в т.ч. *)	3
		2	Решения задач на нахождение элементов цилиндра.		
			Лабораторная работа	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.2. Конус	Содержание учебного материала			
		1	Понятия конуса, элементов конуса.		3
		2	Понятие площади боковой поверхности конуса как площади ее развертки		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
	Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 13.3. Сфера	Содержание учебного материала			
		1	Понятия сферы и шара	(в т.ч. *)	3
		2	Уравнение сферы*		
		3	Взаимное расположение сферы и плоскости*		
		4	Определение касательной плоскости к сфере		
		5	Формула для вычисления площади сферы		
	Лабораторные работы	-			

		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Теория в учебнике, решение задач на закрепление пройденного материала			
Раздел 14. Объемы тел.					
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда	Содержание учебного материала			
		1	Понятие объема. *	(в т.ч. *)	3
		2	Объем прямоугольного параллелепипеда		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₄ У ₂₅ , З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса	Содержание учебного материала			
		1	Объем прямой призмы	(в т.ч. *)	3
		2	Объем цилиндра		
		3	Объем пирамиды, конуса		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала					
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.3. Объем шара	Содержание учебного материала			
		1	Объем шара и его частей		3
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)	
Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала					
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.					
У ₁₂ – У ₁₆ , З ₁ – З ₂	Тема 15.1. Уравнения	Содержание учебного материала			
		1	Равносильность уравнений	(в т.ч. *)	3
		2	Общие методы решения уравнений. Уравнения высших степеней. Теорема Безу.*		
		Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-			

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
$Y_{12}- Y_{16},$ $З_1- З_2$	Тема 15.2. Неравенства	Содержание учебного материала		
		1	Решение неравенств с одной переменной. Методы интервалов.	3
		2	Понятие равносильности неравенств и неравенства-следствия	(в т.ч. *)
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся*		
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала		
$Y_{12}- Y_{16},$ $З_1- З_2$	Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		
		1	Понятие системы уравнений*	(в т.ч. *)
		2	Решение систем уравнений. Симметрические системы. Системы однородных уравнений.	
		3	Решение уравнений и неравенств с параметрами	
		4	Иррациональные уравнения с параметрами	
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики				
$Y_1, Y_{17},$ $З_2, З_4$	Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала		
		1	Предмет теории вероятности*	(в т.ч. *)
		2	Виды случайных событий	
		3	Операции над событиями	
		4	Частота и вероятность событий	
		5	Элементы комбинаторики*	
		6	Примеры вычисления вероятности события	
		7	Теоремы сложения вероятностей*	
		8	Теоремы умножения вероятностей	
		9	Формула полной вероятности*	
		10	Дискретные случайные величины	
		Лабораторные работы		-

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Решение задач по пройденному материалу.	(в т.ч. *)	
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение				
У ₁ – У ₂₆ , З ₁ - З ₄	Раздел 17 Итоговое обобщающее повторение	Содержание учебного материала		
		1	Повторение и систематизация знаний и умений	3
			Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся* Подготовка к экзамену. Решение задач различных типов.	(в т.ч. *)	
		Итого		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Основное учебное оборудование:

Персональные компьютеры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет- 15 шт.

Магнитно-маркерная доска ROCADA,
120*180- 2 шт. Классная доска-2 шт.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M- HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной под- светкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Веттсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1- 1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Веттсом, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы- ры.

Основная литература:

1. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС
- 8-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 368 с.
2. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый уровень. ФГОС
- 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 288 с.

Дополнительная литература:

- Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.
2. Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый колледж: Математика: :<http://college.ru/matematika/>
2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php> 3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru/>,<http://eor.edu.ru/>
3. Математический портал <http://allmath.ru/>

4. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресур- сам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Белова М.Н.- Ря- зань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.	находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

6	У	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
7	У	Умение использовать функции для описания и анализа зависимостей величин	использовать функции для описания и анализа зависимостей величин	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
8	У	Умение находить производные элементарных функций	находить производные элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
9	У	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
10	У	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
11	У	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
12	У	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

13	У	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
14	У	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
15	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной
			задачах)	работы
16	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
17	У	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
18	У	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
19	У	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

20	У	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
21	У	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
22	У	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
23	У	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
24	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
25	У	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
26	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

1	3	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
2	3	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Знать значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
3	3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Знать универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
4	3	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.	Знать вероятностного характера процессов окружающего мира.	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТ Р.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Воспитание: гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Развитие: способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение: систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Овладение: умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование: исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать:

З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. Основные исторические термины и даты;

З 6. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У 1.

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа У 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов.

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 80 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	80
1 семестр	
максимальная учебная нагрузка (всего)	154
теоретическое обучение	104
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
самостоятельная работа	50
Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля	
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
теоретическое обучение	69
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»			
Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
История в системе гуманитарных наук.	История как наука. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация всемирной истории. Пред- ставление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире.	2	1
Достоверность и фальсификация истории.	Проблема достоверности и фальсификации исторических зна- ний. Истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.	2	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.1. Человек: природное и социальное нача- ло.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообщест- ве первобытной эпохи. Проблемы антропогенеза. Мировоззрение, религия, искусство	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 1.2 Неолитическая ре- волюция: уклад жизни и социаль- ные связи.	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.. Воз- никновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности..	2	1, 2
	«Неолитическая революция»	2	2, 3
Тема 1.3 Предпосылки появ- ления цивилизации	Причины появления первых цивилизаций .Появление первых государств. Общественные отношения в Древнем мире.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Тематика: Сообщение на тему : «Анимизм. Тотемизм. Фетишизм.» Сообщение на тему «Сотворение мира (рай).»	12	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира.		
Тема 2.1. Традиционное об- щество: политиче- ская, экономиче- ская,	Традиционное общество : социальные связи, экономическая жизнь , политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Религии древнего мира. Цивилизации древнего ми- ра: политический, экономический и военный строй. Цивили- зации бронзового и	2 (в т.ч.1*)	1, 2

социальная сферы	железного века. Политический, экономический и военный строй Древнего Египта.		
Тема 2.2 Античные цивилизации средиземноморья	Античные цивилизации средиземноморья.	2	1, 2
Тема 2.3 Индо-буддийская духовная традиция	Формирование индо-буддийской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй древней Индии. Религия Индии.	2	1, 2
Тема 2.4 Китайско-конфуцианская духовная традиция	Формирование китайско-конфуцианской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй Китая. Религия Китая.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 2.5 Иудео-христианская духовная традиция	Формирование иудео-христианской духовной традиции. Возникновение религиозной картины мира. Мифологическая картина мира	2	1, 2
Тема 2.6 Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.	Общепринятые социальные нормы в Древнем мире. Философские учения и духовные ценности в государствах Древнего мира.	2	1, 2
Тема 2.7 Научная форма мышления в античном обществе.	Зарождение научного мышления в Древней Греции. Научные достижения. Научные открытия.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 2.8 Города-государства Греции и Италии	Политический, экономический и военный строй Греции и Италии. Культурная жизнь. Религия	2	1, 2
Тема 2.9 Римская империя	Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской империи. Становление Римской империи. Рим : от золотого века к упадку. Кризис в Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной римской империи.	2	1, 2
	«Великое переселение народов»	2	2, 783

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «Архаичные цивилизации древности» Сообщение на тему «Мифологическая картина мира» Сообщение на тему «Возникновение религиозной картины мира»	12	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 3.1 «Средние века»: общая характеристика	Понятие «Средние века». Мировоззрение в Средние века. Религия в Средние века.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.2 Возникновение исламской цивилизации	Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	2	1, 2
Тема 3.3 Духовная культура, философия ислама в Средние века	Возникновение ислама. Мухаммад.	2	1, 2
Тема 3.4. Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.5. Динамика развития христианской цивилизации в Средние века	Основные этапы развития христианской цивилизации в Средние века	2	1, 2
Тема 3.6 Инквизиция	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество.	2	1, 2
	«Социальные конфликты в Средние века.»	2 (в т.ч.1*)	2, 3

Тема 3.7. Общественно-политическое развитие государств Европы	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов.	2	1, 2
Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв	Политический, экономический и военный строй стран Азии в Средние века	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.9 Крестовые походы	Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций.	2	1, 2
Тема 3.10 Православие и католицизм	Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Религиозная культура европейского средневековья. Развитие светской культуры в Европе	2	1, 2
	«Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Создание слайдовой презентации «Зарождение ислама и его основные принципы.» Создание слайдовой презентации «Культурное наследие Византии.» Составить опорный конспект по теме «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.» Составление кроссворда «Крестовые походы и их результаты.» Создание слайдовой презентации «Инквизиционные процедуры» Составление кроссворда «Искусство средневековья» Создание слайдовой презентации «Племена Америки: майя, ацтеки, инки» Составить опорный конспект по теме «Церковь и светская власть в средние века»	12	
Раздел 4.	История России с древнейших времен до 1613 года		

Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	Влияние географических особенностей восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение восточной Европы. Племена и народы северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Пра斯拉вяне. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы восточной Европы.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.2 Великое переселение народов	Славяне и великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселение славянами Балканского полуострова	2	1, 2
Тема 4.3. Восточнославянские племенные союзы	Переход от присваивающего хозяйства к производящему Восточнославянские племенные союзы и соседи. Славянский пантеон и языческие обряды	2	1, 2
Тема 4.4 Занятия, общественный строй и верования восточных славян	Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.	2 (в т.ч.1*)	
Тема 4.5. Происхождение государственности у восточных славян	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Вечевые порядки. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2	1, 2
Тема 4.6 . Князья и дружина	Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и подданство.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.7 Древнерусское государство при Владимире	Этнополитические особенности древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.8. Принятие христианства	Владимир святой. Культурно-историческое значение христианизации. Христианская культура и языческие традиции. Значение христианства в становлении национальной культуры.	2	1, 2
Тема 4.9 Право в древней Руси	Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.	2	1, 2

Тема 4.10. Контакты с культурами Запада и Востока	Взаимоотношения Руси и Византии в IX–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние	2	1, 2
Тема 4.11. Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности	Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	2	1, 2
Тема 4.12 Причины распада древнерусского государства.	Крупнейшие земли и княжества... Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	1, 2
Тема 4.13. Монархии и республики	Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимири-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волыньское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства Право на Руси. Категории населения. Идея единства русской земли.	2	1, 2
Тема 4.14 Образование монгольского государства Золотая Орда	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.	2	1, 2
Тема 4.15 Монгольское наше- ствие	Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Роль монгольского завоевания в истории Руси общественно-экономический строй монгольских племен.	2	1, 2
Тема 4.16 Экспансия с Запада.	Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	2	1, 2
Тема 4.17. Борьба с крестоносцами : итоги и значения.	Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтийские земли.. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства.	2	1, 2

<p>Тема 4.18. Москва как центр объединения русских земель</p>	<p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы землевладения и категории населения. Церковь и духовенство Русь и Золотая Орда в XIV в. Экономическое и политическое усиление московского княжества. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Кули-</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
	<p>ковская битва и ее значение.</p>		
<p>Тема 4.19. Образование Российского государства</p>	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и великокняжеская власть</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.</p>	<p>Культура и быт России 14-15 века Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Архитектура. Скульптура. Литература. Зодчество. Быт. Музыка</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 4.21. Установление царской власти. Опричина</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. социально-экономические и политические последствия опричины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. закрепощение крестьян. Опричина. Учреждение патриаршества.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.</p>	<p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Вхождение западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии</p>	<p>Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. И начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Составить опорный конспект по теме «Варяги в истории древней Руси.» Составление кроссворда «Язычество древних славян» Создание слайдовой презентации «Князья и вече в древней Руси.» Составить опорный конспект по теме «Крещение Господне» Сообщение «День славянской письменности и культуры» Создание слайдовой презентации «Государство Золотая Орда» Составить опорный конспект по теме «Кочевники в древней Руси» Сообщение на тему «Гевтонский орден» Сообщение на тему «Александр невольский — государственный деятель и полководец.»</p>	<p>14</p>	<p>84</p>

	Сообщение «Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.» Составить опорный конспект по теме «Опричнина Ивана Грозного» Сообщение на тему «Образование государства Речь Посполитая» Составить опорный конспект по теме «Роль земского собора 1613 г»		
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 5	Новое время: эпоха модернизации		
Тема 5.1 Модернизация: от традиционного общества к индустриальному	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона	1 в т.ч.1*)	1, 2
Тема 5.2 ВГО и европейская колониальная экспансия.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации запада.	1	1, 2
Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	1, 2
Тема 5.4 От сословно-представительной монархии к абсолютизму.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 5.5. Буржуазные	Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революции в	1	1, 2 85

революции XVII в.	Нидерландах, Англии, Франции		
Тема 5.6. Идеология просвещения и конституционализм	Политические идеалы просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	« Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. ».	1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме « Формирование нового пространственного восприятия мира » Создание слайдовой презентации «Роль техногенного и экономического факторов общественного развития в ходе модернизации.»	4	
Раздел 6	Россия с 1613 года до конца XVIII века		
Тема 6.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы	Избрание на престол Романовых. Политический, экономический, социальный строй того времени. Восстановление самодержавия. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.2 Формирование национального самосознания	Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	1, 2
Тема 6.3 Петровские преобразования. Абсолютизм	Петровские преобразования. Особенности модернизационного процесса в России. Абсолютизм Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.4 Внутренняя политика Петра Великого	Социально-экономическая политика ПЕТРА I и социальная структура русского общества.. Культурный переворот петровского времени.	2	1, 2
Тема 6.5 Внешняя политика Петра Великого	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1(в т.ч.1*)	1, 2

Тема 6.6 Россия в период дворцовых переворотов.	Упрочение сословного общества . Причины дворцовых переворотов. ЕКАТЕРИНА I. Верховный тайный совет. ПЕТР II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в семилетней войне. Правление ПЕТРА III. Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.7 Правление Екатерины Великой	Особенности экономики России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.. «Просвещенный абсолютизм» ЕКАТЕРИНЫ II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.	1	1, 2
Тема 6.8 Тревожное окончание века	ПАВЕЛ I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Превращение России в мировую державу 18 века.	1	1, 2
Тема 6.9 Культура и быт России XVIII в.	Русская культура и её связи с европейской и мировой культурой в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещенное общество в России Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «культурные преобразования в петровскую эпоху.» Сообщение на тему «Споры о ПЕТРЕ I: личность в оценках современников и потомков.» Сообщение на тему «Емельян Пугачев» Сообщение на тему «Романовы –кто они?» Составить опорный конспект по теме «Заграничный поход Петра Великого»	4	
Раздел 7	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ		
Тема 7.1 Правление Александра I	Реформы государственной системы в первой половине 19 века. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач	2в т.ч.1*)	1, 2

	реформ АЛЕКСАНДРА I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.		
Тема 7.2 Отечественная вой- на 1812 г	Основные направления и принципы внешней политики. Анти- французские коалиции и Отечественная война 1812 г. Импер- ская внешняя политика России. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы леги- тимизма. Финская автономия и польская конституция.	1	1, 2
Тема7.3 Движение декабри- стов. Славянофилы и Западники	Русское просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западни- ки. Русский утопический социализм. Общественное движение.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема7.4 Правление Николая I. Крымская война	НИКОЛАЙ I. Смена политических приоритетов. Кризис идео- логии самодержавия. Основные реформы императора. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балкан- ского полуострова. Российская империя и мусульманские на- роды Кавказа. Кавказская война Закавказье в политике Россий- ской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «венской системы».	1	1, 2
Тема7.5 Реформы Алексан- дра II. Отмена крепостного права	Россия после Крымской войны. Реформы 1860-1870 х.гг Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобра- зования. Развитие капиталистических отношений в промыш- ленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепост- ничества. Самодержавие, сословный строй и модернизацион- ные процессы. Реформы в области просвещения и печати. Ито- ги реформ, их историческое значение. Либералы и консервато- ры власти. Реакция на польское восстание. Особенности госу- дарственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропаганди- стам и заговорщикам. От народнических кружков к «народной воле» . Правительственные репрессии и революционный	2(в т.ч.1*)	1, 2

	террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. И его последствия.		
Тема 7.6 Роль государства в экономической жизни страны	Общество и государство. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.. Реформы С.Ю. Витте. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Консервативный курс АЛЕКСАНДРА III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.	2	1, 2
	Общественное движение: спад и новый подъем. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
Тема 7.7 Культура и быт России 19 века	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XIX вв. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «М.И.Кутузов» Составить опорный конспект по теме «Революционный террор»	3	
Раздел 8	От новой истории к новейшей		
Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв	Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	1в т.ч.1*)	1, 2

	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени. Общественное сознание и духовная культура.		
Тема 8.2. НТП на рубеже 19- последней трети 20 века	Энергетическая революция..Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании	2	1, 2
Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений и в системе военно-политических союзов Начало борьбы за передел мира..Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 8.4Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.	Внешняя политика России в начале 20 века. Начало борьбы за передел мира. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	1	1, 2

<p>Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне</p>	<p>Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй.. Влияние войны на российское общество. Версальская система. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Развитие системы международных отношений. Первая мировая в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p>	<p>2 (в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 8.6 Идеи течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905 - 1907 гг</p>	<p>Становление российского парламентаризма. Системный кризис индустриального общества. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p>	<p>2 в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы</p>	<p>Революция 1917 г. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. .. Кризисы Временного правительства. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей</p>	<p>1</p>	<p>1, 2</p>

	большевиков: государственное управление, армия, экономика.		
Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.	(в т.ч.1*)1	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «Становление партий» Составить опорный конспект по теме «Военный коммунизм» Сообщение на тему «Гавриил Принцип» Составить опорный конспект по теме «Конституция 1918 г» Составить опорный конспект по теме «Временное правительство»	3	
Раздел 9	Между мировыми войнами		
Тема 9.1. Тоталитаризм - феномен 20 века	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925– 1929 гг. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 9.2. Культ личности Сталина	Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии	1	1, 2

<p>Тема 9.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</p>	<p>Кризис версальско-вашингтонской системы.. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова— Риббентропа. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и юго-восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p>	<p>1</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР</p>	<p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.. Внешиполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Попытки возврата к границам российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	<p>1(в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 9.5. Образование СССР.</p>	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции» . Приоритеты внутригосударственного строительства.. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества Построение социализма в отдельно взятой стране. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция».Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.» Создание слайдовой презентации «Репрессии в СССР» Сообщение на тему «Биография И.В..Сталина» Составить опорный конспект по теме «Культурная революция» Составить опорный конспект по теме «НЭП»</p>	4	
Раздел 10	Вторая мировая и великая отечественная войны		
Тема 10.1 Начало Второй Мировой войны	<p>Причины и ход ВМв. . «странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступле- нием в войну СССР и США СССР в Антигитлеровской коали- ции. Ленд-лиз. Военные действия на тихоом и атлантическом океанах, в Африке и Азии.«второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Основные этапы развития системы международных отноше- ний. Мировые войны в истории человечества. Социально- психологические , демографические, экономические и полити- ческие причины и последствия . Роль СССР во Второй Миро- вой войне.</p>	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 10.2 Великая Отечественная война	Государственный строй.. Милитаризация аппарата. Управле- ние экономикой в военное время. Влияние довоенной модер- низации экономики на ход военных действий.	1	1 , 2
Тема 10.3 Общество в годы войны.	Отношение к войне различных национальных, культурных и со- циальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Идеология и культура в годы войны	1	1 , 2
Тема 10.4 Основные этапы военных действий	Основные битвы . Понятие «Коренной перелом» .Советское военное искусство.	1(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны.. Пар- тизанское движение	Партизанское движение. Национальная политика.	1	1 , 2
Тема 10.6 Решаю- щая роль СССР в разгроме нацизма.	Значение и цена победы в Великой отечественной войне.	1(в т.ч.1*)	1 , 2
			94

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме «Воинские знаки отличия и награды Отечества» Проект «Участники и герои ФГБОУ ВО РГАТУ» Сообщение на тему «День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.»</p>	4	
Раздел 11	СССР во второй половине XX века		
Тема 11.1. Восстановление хозяйства	Пути и результаты восстановления сельского хозяйства, промышленности.	1	1 , 2
Тема 11.2 «Холодная война»	<p>Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира .Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p>	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.3 Советский Союз в 1954- 65 г.г	<p>Борьба за власть после смерти И.В.. Сталина. Приход к власти Н.С.. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КП СС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР. Экономические реформы 1950–1960-х</p>	2	1 , 2
	<p>годов, причины их неудач. Промышленность: снижение тем-пов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйст- венном производстве. Внешняя политика СССР . Социалисти- ческий лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с запа- дом. Международные кризисы.</p>		

Тема 11.4 Кризисные явления СССР 1965-1985 г.г	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидент-ское и правозащитное движение. "Застой". Попытки модерни-зации советского общества в условиях замедления темпов эконо-мического роста. Общественно-политическое развитие СССР «Неосталинизм». Идеологизация режима.. Политическая апатия общества. Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР Экономика СССР Международ-ное положение. Попытки консервации существующего миро- порядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отноше-ний с Западом.	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.5 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в	Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной вой- ны». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	1	1 , 2
Тема 11.6 Политика пере-стройки и гласности	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической совет-ской модели социализма. Попытки экономической модерниза-ции. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Ки-нематограф . СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1 , 2
Тема 11.7 Становлени е новой российской государственнос ти. Конституция РФ 1993 г.	Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения РФ. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	1(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.8 РФ и страны СНГ	Российская Федерация и страны содружества независимых государств. Межнациональные и межконфессиональные отношения в со- временной России.	1	1 , 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «Чеченский конфликт» Сообщение на тему «Биография Л.И.Брежнева» Сообщение на тему «Биография М.С.Горбачева» Сообщение на тему «Биография Б.Н.Ельцина» Составление кроссворда «Освоение космоса в СССР»	4	96

Раздел 12	Россия и мир на рубеже веков		
Тема 12.1 Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	1 , 2
Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории, как угроза национальной безопасности.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 12.3 Мир в 21 в.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "неконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост	2	1 , 2

	фундаменталистских настроений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение на тему «Государственные и церковные символы России.»	4	
Итого по предмету максимальная нагрузка : 173 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete
78 Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo,
203*153 Доска магнитно – маркерная
POCADA, 120*180 Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete
78 Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA,
120*180 Стенд информационный
Мультимедийный проектор Toshiba TDP-
T355 Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор
ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер
HP

LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный
блок NL-AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* , Лупа 8611L (X3, X8)
скольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom,
вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW
SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс
"Со- нет-PCM" РМ- 1-1* , Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,
Бес-
контактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle
<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 -11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник. Базовый уровень Улунян А., Сергеев Е. Издательство Просвещение 2020
2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
2. .Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
- 4.

Учебно-методические издания: Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2022 ЭБ «РГАТУ»

Разделы. Темы.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Про- веря- емые ком- петен- ции	Формы и методы контроля и оценки результата- тов обуче- ния
Введение.	Воспроизводит концепции исторического развития Объясняет факторы исторического развития Воспроизводит периодизацию всемирной истории Объясняет роль истории России в мировой истории Выявляет закономерности и особенности истории России	З 1, З 2, З 3 У 8	- устный опрос;
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечеств а	Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитиче- ская революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяй- ство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда. Объясняет процесс выделения человека из животного мира Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.	З 3, З 5 У1, У 2, У 3, У 6, У 7	- тестировани е - практиче - ская работа № 1 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 2. Цивилизаци и Древнего мира	Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и ду- ховная культура, менталитет, политический строй, идеология, ка- менный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, импе- рия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, ми- ровая религия, христианство, монотеизм, церковь. Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира Описывает процесс формирования и становления цивилизаций Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира	З 3, З 5 У1-7	- тестировани е - практиче - ская работа № 2 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 3. Цивилизац ии Запада и Во- стока в Сред- ние века.	Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономика, Ве- ликое переселение народов, православие, католицизм, христиани- зация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно- представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, мед- ресе, университет, традиционные устои. Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфу- цианства Воспроизводит и объясняет основные события	З 3, З 5 У3,4, 5, 6,7,8	- контрольн ая работа № 1 - практиче- ская работа № 3 - 10

	данного периода Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации Запада и Востока в средние века.»		дифференцированный зачет
Раздел 4. История России с Древнейших времен до 1613 года	<p>Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война</p> <p>Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков.</p> <p>Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян</p> <p>;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ивана Грозного ;решению Земского собора 1613 г.</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1-5, 7	- контрольная работа № 2 - практическая работа № 4 - дифференцированный зачет
	следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»		
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века	<p>Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p> <p>Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий</p> <p>Объясняет причины всеобщего европейского кризиса</p> <p>Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки</p>	3 3, 3 5 У3,5, 7	-устный опрос - практическая работа № 5 - дифференцированный зачет

	процессов и явлений по теме «История индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI- XVIII века»		
Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века	Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ первых Романовых. Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны Описывает события дворцовых переворотов Воспроизводит основные факты, события, явления в период правления Екатерины Великой, Павла. Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»	3 3, 3 4, У1,3,4, 5,6,7,8	-устный опрос - практическая работа № 6 - дифференцированный зачет
Раздел 7. Россия в XIX веке	Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюрократия, легитимизм, западники, славянофилы, национально- политическая идентичность, теория «официальной народности». крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века ;процессам общественно-политической борьбы ;процессам развития науки и техники; повседневной жизни населения Воспроизводит хронологические события данного периода Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия в XIX веке»	3 3, 3 5 У3,4, 5, 6,7,8	- контрольная работа № 3 - практическая работа № 7 - дифференцированный зачет
Раздел 8 От Новой истории к Новейшей	Воспроизводит понятия: монополии, государственно- монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции». Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века Описывает процесс научно-технической революции Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина. Описывает причины Первой мировой войны и её итогов; причин и	3 3, 3 4, 3 5 У1-8	- тестирование - практическая работа № 8 - дифференцированный зачет
	итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От		

	Новой истории к Новейшей»		
Раздел 9 Между миро- выми войнами	<p>Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кри- зис, нацизм, кейнсианство, каудильнизм, реваншизм, новая эконо- мическая политика, «мировая революция», культ личности, инду- стриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отно- шений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализ- ма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции»</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- ственные и временные рамки процессов и явлений по те- ме«Между мировыми войнами»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- тестировани е - практиче - ская работа № 9 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 10 Вторая миро- вая и Великая отечествен ная войны	<p>Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, геро- изм, патриотизм.</p> <p>Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий</p> <p>Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизм Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ</p> <p>Анализирует исторические документы, схемы, карты, устанавли- вает причинно-следственные связи между явлениями и процесса- ми, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая отечественная войны»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- контрольная работа № 4 - практиче- ская работа № 10 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 11 СССР во вто- рой половине 20 века	<p>Воспроизводит понятия:: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное раз- витие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина</p> <p>;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ;</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- тестировани е - практиче- ские работы № 11, № 12 - дифференц и- рованный зачет

<p>Раздел 12</p> <p>Россия и мир на рубеже XX-XXI века</p>	<p>Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p>Объясняет новую российскую государственно-правовой системы; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы</p> <p>Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма</p>	<p>3 1 , 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 У 1- 8</p>	<p>-устный опрос - дифференцированный зачет</p>
--	---	--	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов: Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по

кол-ву учащихся) стенды

информационные

Интерактивная доска TRIUMPH

BOARD CompLete 78 Ноутбук

Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP

215 G, 1024*768 Экран на

штативе Screen Media Apollo,

203*153 Радиокласс "Сонет-

PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная

аудитория.

Основное

учебное

оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH

BOARD CompLete 78 Ноутбук

Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215

G, 1024*768 Экран на

штативе Screen Media Apollo,

203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Мультимедийный проектор

Toshiba TDP-T355

Радиокласс "Сонет-PCM"

PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант

исполнения JXB – 178*** Учебные аудитории для самостоятельной

работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см,

Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX

WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные

компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в

internet, Ра- диокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с

кольцевой светодиодной под- светкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термо- метр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178****

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, А9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advengo Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle

<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. , Загладин Н. В. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст]: учебник базовый уровень 10 класс / - М.: Русское слово, 2017

2. Загладин, Н. В. , Петров Ю.А. История Конец XIX- начало XXI века [Текст] : учебник базовый уровень 11 класс / НВ. Загладин., Ю.А. Петров - М.: Русское слово, 2017.

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник.

Базовый уровень Улунян А., Сергеев Е. Издательство Просвещение 2020

2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)

Данилов А.А. и дру- гие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020

3. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях) Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. Акционерное общество «Изда- тельство «Просвещение» 2018

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

2. .Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

3. Информационная система —Единое окно доступа к образовательным ресур- сам|| <http://window.edu.ru>

Учебно-методическая литература:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2021- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы. Темы.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Прове- ряемые компетен- ции	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Введение.	<p>Воспроизводит концепции исторического развития Объясняет факторы исторического развития</p> <p>Воспроизводит периодизацию всемирной истории Объясняет роль истории России в мировой истории</p> <p>Выявляет закономерности и особенности истории России</p>	<p>З 1, З 2, З 3</p> <p>У 8</p>	<p>- устный оп- рос;</p>
Раздел 1. Древней- шая стадия истории человеч е- ства	<p>Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитиче- ская революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяй- ство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.</p> <p>Объясняет процесс выделения человека из животного мира Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.</p>	<p>З 3, З 5</p> <p>У1, У 2, У 3, У 6, У 7</p>	<p>- тестирование - практическа я работа № 1 - дифферен ци- рованный за- чет</p>
Раздел 2. Цивилиз а- ции Древ- него мира	<p>Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и ду- ховная культура, менталитет, политический строй, идеология, ка- менный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, импе- рия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, ми- ровая религия, христианство, монотеизм, церковь.</p> <p>Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира</p> <p>Описывает процесс формирования и становления цивилизаций Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира</p>	<p>З 3, З 5</p> <p>У1- 7</p>	<p>- тестирование - практическа я работа № 2 - дифферен ци- рованный за- чет</p>
Раздел 3. Цивилиз а- ции Запада и Востока в Средние века.	<p>Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономика, Ве- ликое переселение народов, православие, католицизм, христиани- зация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно- представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, мед- ресе, университет, традиционные устои.</p> <p>Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфу- цианства</p> <p>Воспроизводит и объясняет основные события данного периода Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации За- пада и Востока в средние века.»</p>	<p>З 3, З 5</p> <p>У3,4,5,6,7 ,8</p>	<p>- контрольн ая работа № 1 - практическа я работа № 3 - дифферен ци- рованный за- чет</p>

<p>Раздел 4.</p> <p>История России с Древнейших времен до 1613 года</p>	<p>Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война</p> <p>Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков.</p> <p>Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян</p> <p>;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ивана Грозного ;решению Земского собора 1613 г.</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5</p> <p>У1-5, 7</p>	<p>- контрольная работа № 2</p> <p>- практическая работа № 4</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века</p>	<p>Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p> <p>Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий</p> <p>Объясняет причины всеобщего европейского кризиса</p> <p>Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI- XVIII века»</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У3,5, 7</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- практическая работа № 5</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>Раздел 6</p> <p>Россия с 1613 года до конца XVIII века</p>	<p>Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ пер- вых Романовых.</p> <p>Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны</p> <p>Описывает события дворцовых переворотов</p> <p>Воспроизводит основные факты, события, явления в период прав- ления Екатерины Великой, Павла.</p> <p>Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- венные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»</p>	<p>3 3, 3 4, У1,3,4,5,6, 7,8</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- практическа я работа № 6</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
<p>Раздел 7.</p> <p>Россия в XIX веке</p>	<p>Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюро- кратия, , легитимизм, , западники, славянофилы, национально- политическая идентичность, теория «официальной народности».</p> <p>крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века</p> <p>;процессам общественно-политической борьбы</p> <p>;процессам развития науки и техники; повседневной жизни насе- ления</p> <p>Воспроизводит хронологические события данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- венные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия в XIX веке»</p>	<p>3 3, 3 5 У3,4,5,6,7 ,8</p>	<p>- контрольная работа № 3</p> <p>- практическа я работа № 7</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
<p>Раздел 8</p> <p>От Новой истории к Новейшей</p>	<p>Воспроизводит понятия: монополии, государственно- монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, соци- альные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p> <p>Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века</p> <p>Описывает процесс научно-технической революции</p> <p>Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина.</p> <p>Описывает причины Первой мировой войны и её итоги; причин и итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От Новой истории к Новейшей»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5</p> <p>У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическа я работа № 8</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>

<p>Раздел 9</p> <p>Между мировыми войнами</p>	<p>Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отношений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции»</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Между мировыми войнами»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическая работа № 9</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 10</p> <p>Вторая мировая и Великая Отечественная войны</p>	<p>Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</p> <p>Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий</p> <p>Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизма</p> <p>Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ</p> <p>Анализирует исторические документы, схемы, карты, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная войны»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>-контрольная работа № 4</p> <p>- практическая работа № 10</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 11</p> <p>СССР во второй половине 20 века</p>	<p>Воспроизводит понятия:: наукоёмкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина ;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ;</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практические работы № 11, № 12</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>Раздел 12</p> <p>Россия и мир на рубеже XX-XXI века</p>	<p>Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p>Объясняет новую российскую государственно-правовой системы; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы</p> <p>Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма</p>	<p>3 1 , 3 3, 3 4, 3 5, 3 6</p> <p>У 1- 8</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1		Семестр	1, 2
Зачет	1	семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

32 –основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельная работа 59 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме 1 семестр - зачет 2 семестр - диф.зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		
Раздел 1.						
У1; 31-32	Тема 1.1 Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	Содержание учебного материала	2	2		
		Физическая культура и спорт как феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Физическая культура как один из факторов здорового образа жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Роль физической культуры в формировании личности профессионала. Особенности организации физического воспитания в системе СПО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО). Техника безопасности на занятиях.				
		Лабораторные работы.			*	
		Практические занятия.			*	
		Контрольные работы.	*			
		Самостоятельная работа обучающегося: письменный ответ на вопросы.		3		
У1; 31-32	Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала.	2	2		
		Здоровье его основа, его ценность и значимость для профессионала. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивидуума. Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методом физического воспитания. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью, сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.				
		Лабораторные работы	*			
		Практические занятия	*			

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала.	2	1
		Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Основные признаки утомления. Факторы, регулирующие нагрузку. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.4 Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств	Содержание учебного материала.	4	2
		Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля. Тестирование уровня профессионально важных психофизиологических качеств.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала.	4	1
		Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций к которым профессия предъявляет повышенные требования.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3

У1; 31-32	Тема 1.6 Методика составления самостоятельных занятий.	Содержание учебного материала.	2	1
		Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в избранной профессии.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
Раздел 2.				
У1; 31-32	Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		2
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег. Многоскоки. Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	4	
		Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	6	
		Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.2 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		2
		Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, упражнения с гимнастическими палками и скакалками.	2	
		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	4	
		Техника выполнения упражнений на тренажерах. Акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах).	4	

		Комплексы адаптивной физической культуры и производственной гимнастики.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений	6	3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 1 семестр	4	2, 3
У1; 31-32	Тема 2.3 Спортивные игры: «Волейбол»	Содержание учебного материала.		
		Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения	8	2
		Техника ведения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху; нападающий удар; блокирование. Техника нападения и защиты.	9	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.4. «Баскетбол»	Содержание учебного материала.		2
		Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	8	
		Техника владения мячом: ловля и передача; техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке)	10	
		Техника овладение мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Тактика нападения и защита.	10	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов. Подведение итогов	Прием контрольных нормативов за 2 семестр. Подведение итогов	4	3
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются

Спортивный зал №1, №2, №3 Основное учебное оборудование:

Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые Мячи волейбольные Mikasa

Мячи футбольные Select Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner 600 Тренажер «Приседание Геккельшмидта» Бицепс-парта – тренажёр

Высокие брусья

Тренажёр «нижние талии» Тренажёр «верхние талии»

Тренажёр для ног универсальный Тренажёр «римский стул СТ-315» Тренажёр «сведение рук»

Тренажёр многофункциональный блочный Тренажеры:

Силовой

Помост тяжёлоатлетический Штанга для пауэрлифтинга Тренажер эллиптический Гриф олимпийский

Универсальный (сведение, приведение) Жим сидя СТ-205

Т-образная тяга с упором на руки СТ-215

Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205 Скамейка для жима под углом вниз СТ-306

Скамейка для пресса регулируемая СТ-311 Скамейка для пресса комбинированная СТ-004 Скамья «Ультра» СТ008

Скамья регулируемая «Профи» СТ 008 Стол для армрестлинга

Стол для армрестлинга (разборный)

Стол для настольного тенниса KALANARI

Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы

Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178*** Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, бас-кетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км

Полоса препятствий:

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной доской Разрушенный мост

Разрушенная лестница Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы: Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры

(монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный

блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радио-класс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный ин- фракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ- MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6- P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK- QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
8. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 271 с.

Дополнительная литература:

1. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 126 с. Электронные ресурсы: 20210416 94154 Элективные дисц. по физкультуре и спорту_учебное пособие(Полный текст отсутствует!)
2. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 124 с. Электронные ресурсы: 20210419 125208 учебное пособие физическая культура и спорт (Полный текст отсутствует!)

Internet-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования. <https://edu.gov.ru/>
2. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: www.spbniiik.ru/conception.dok
3. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010_№2/p24-26/htm
4. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: www.mirrabot.com/work_4900.html
5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: www.ipkps

psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp

6. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: www.zone-x.ru/chowtov

7. Физическая культура в профильном обучении: spo.1september.ru/2010/17/15.htm

8. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: lib.sportedu.ru

9. Информационная система —Единое окно доступа к образовательным ресурсам|| <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	использовать физ-культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и про- фессиональных це- лей;	Выполнять индивидуальные подоб- ранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы уп- ражнений атлетической гимнастики	Устный опрос; контрольные нормативы
		Выполнять простейшие приемы само- массажа и релаксации	Устный опрос; контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естест- венные препятствия с использованием разнообразных способов передвиже- ния.	контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и самостраховки.	контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудни- чество в коллективных формах заня- тий физической культурой;	контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гим- настике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с уче- том состояния здоровья и функцио- нальных возможностей своего орга- низма	контрольные нормативы
31	о роли физической культуры в обще- культурном, про- фессиональном и социальном разви- тии человека,	Влияние оздоровительных систем фи- зического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессио- нальных заболеваний, вредных привы- чек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос; контрольные нормативы
		Способы контроля и оценка индивиду- ального физического развития и физи- ческой подготовленности	
32	основы здоровог о образа жизни;	Правила и способы планирования сис- темы индивидуальных занятий физи- ческими упражнениями различной на- правленности	Устный опрос; контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /уметь:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;	1
----	---	---

32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
дифференцированный зачет	2 семестр

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование умений, знаний	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
У5; 31-2	Введение.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1, 2
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
У5; 31-2	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала:	2	1
		1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.*		
		2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; составление кроссворда*	5	3
	Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
У5; 31-2	Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
		1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья.*	2	2
		2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.*	2	2
		3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.*	2	2
		4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.*	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	

		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе; написание письма.*	3	3
	Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения		
У1-У3; 33-4	Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*		
		2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопрос	1	3
У1-У3; 33-4	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	2
		1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы*	1	3
У1-У3; 33-4; 310	Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.*		
		2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
		3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2

		4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	1
		5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; решение задач; составление текстовых сообщений*	6	3
У1-У3; 33-4; 39	Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2	1
		1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
		2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1
		3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	1	3
			Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы: заполнение таблицы; написание реферата; решение задач *	13	3
	Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
У4; 35-8	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		

		2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц*	2	3
У4; 35-8	Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил		Содержание учебного материала	2	2
		1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
		2	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
			Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.3. Воинская обязанность.		Содержание учебного материала	2	2
		1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
		2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	

		3 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	2	
		4 Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3
У4; 35-8	Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	1
		1 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
		2 Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта; решение задач*	3	1
У4; 35-8	Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		

		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1
		1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.7. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1
		1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
		2 Защита рефератов. Подведение итогов.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3

		Самостоятельная работа	-	
		ИТОГ	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Кабинет безопасности жизнедеятельности

Основное учебное оборудование:

рентгенметр дп-5в;

барьерный комбинезон многофункциональный
вещевой мешок
винтовки пневматические;

войсковой прибор химической разведки (впхр);
дозиметр
запасные стекла для противогаза

защитные очки зм визитор (с дополнительной боковой защитой)
защитные очки uvex
защитные очки зм модуль р (защита от пыли, газов и паров)
индивидуальный респиратор msa aver
карандаш для стекол противогаза
комплект плакатов
комплекты индивидуальных средств защиты;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
костюм озк
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
муляж гранаты ручной ф-1
носилки санитарные

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
огнетушитель порошковый оп-4(г)-авсе-0
огнетушитель порошковый оп-5(г)-
2а,55в,с

перчатки для ремонтно-слесарных работ
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
радиационная линейка рл-3

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
средства защиты кожи и рук

сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания дт-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские нм для защиты от холода
устройство отработки прицеливания;

фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 С
Химическая линейка ХЛ-4
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo **Аудитория для самостоятельной работы**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основная литература.

1. 1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : учебник : базовый уровень. - 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. - 396с.

Интернет-ресурсы :

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Тетерина О.А.-
Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Устный опрос, эвристическая беседа
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Знать и понимать основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Устный опрос, эвристическая беседа
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос, эвристическая беседа
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Знать и понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать и понимать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, эвристическая беседа
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос, эвристическая беседа


38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Знать и понимать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Устный опрос, эвристическая беседа
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос, эвристическая беседа
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уметь применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны	Уметь использовать на практике необходимые навыки в области гражданской обороны	Устный опрос, эвристическая беседа
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос, эвристическая беседа
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Устный опрос, эвристическая беседа
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи	Устный опрос, эвристическая беседа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

 « 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСТРОНОМИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специали- стов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисципли- ны:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных зако- нов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно- стей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных ис- точников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными задачами;

-изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

-понимание роли астрономии для развития цивилизации;

-формировании научного мировоззрения;

-развитии космической деятельности человечества;

-понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

-формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

-объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

-формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возмож- ных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физических и химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от псевдонаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З, 3 - смысл физического закона Хаббла;

З, 4 - основные этапы освоения космического пространства;

З, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она

достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации.

В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; из них:
теоретические занятия - 26
практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа 18 ч
итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	26
Теоретическое обучение	
Практические занятия	10*
Самостоятельная работ	18
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования	

*активные и интерактивные формы проведения занятий

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИИ»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3			
У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₄ , З ₅	Тема 1. Предмет астрономии	Содержание учебного материала			1
		1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.	2	
		2	Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии.	2	
		3	Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.		
		4	Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.		
		Практические занятия			
		1	Основные круги и точки небесной сферы. Преобразование небесных координат.	2*	
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Развитие астрономических работ в России в XVIII-XX.. Подготовка докладов (сообщений)	2*			
У ₂ , У ₅ , З ₁ , З ₂ , З ₇	Тема 1.1 Основы практической астрономии	Содержание учебного материала			1,2
		1	НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.	2	

		2 3 4	Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2	
		Практические занятия			
		1	Кульминация светил. Решение задач. Видимое годичное движение Солнца, его причины и следствия	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Основы сферической тригонометрии: круги на поверхности сферы, сферический треугольник и его элементы, основные формулы сферической тригонометрии. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₆ , У ₇ , З ₆ , З ₁	Тема 1.2 Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала			
		1	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	2	1,2
		2			
		3			
		4			
		Практические занятия			
1	Смена сезонов года и тепловые пояса. Звездное время.	2*			
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Линия перемены даты и её учет в счете суток, календари как система счета длительных промежутков времени. Подготовка докладов (сообщений)	2*			
У ₃ , У ₈ , З ₅	Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала			
		1	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.	2	
		2	Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.		

		Практические занятия			
		1	Солнечное время. Преобразование систем счёта времени	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Солнечные и лунные затмения, частота и периодичность затмений, великие противостояния планет. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₂ , З ₁	Тема 1.4 Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала			
		1	Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	2	1,2
		2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.	2	
		Практические занятия			
		1	Изучение звёздного неба по карте	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Звездные населения и подсистемы галактик, физические свойства галактик. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , З ₁ , З ₄ З ₆	Тема 1.5 Звезды	Содержание учебного материала			
		1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь.	2	1,2
		2	Разнообразии звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.		
		3	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химиче-	2	

		4	ских элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.		
		Практические занятия			
		1	Факторы, влияющие на положение светил на небесной сфере.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Закономерности в Солнечной системе. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₇	Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь	Содержание учебного материала			
		1	Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ	2	1,2
		2			
		3			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	«Планеты-гиганты» . Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₃ , З ₄ ,	Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала			
		1	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение.	2	1,2
		2			
		3	Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.	2	
		4			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1.	Эволюция звезд. Солнце». Подготовка докладов (сообщений)	2*	
				54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение
- * Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук

Lenovo Мультимедийный проектор

AcerX1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика

6 шт. Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9

(штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным

способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle

<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник. - 9-е изд. ; стереотип. - Москва : Дрофа, 2022. - 238 с. : ил. - (Российский учебник).

Дополнительная литература:

. Гамза, Александр Анатольевич. Астрономия. Практикум : Учебное пособие / Республиканский институт профессионального образования. - 2 ; перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015348-3. - ISBN 978-5-16-107802-0.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354030>

2. Благин, Анатолий Вячеславович. Астрономия : Учебное пособие; Учебное пособие / Донской государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016147-1. - ISBN 978-5-16-108501-1.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398916>

3. Павлов, Сергей Васильевич. Астрономия : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016443-4. - ISBN 978-5-16-109234-7.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395917>

4.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука звездного неба- [http:// www.astro-azbuka.info/](http://www.astro-azbuka.info/)
2. «Солнечная система»- <http://www.galspace.spb.ru>
3. [Всероссийская олимпиада школьников по астрономии](http://www.astroolymp.ru/)- <http://www.astroolymp.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ре- сурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к самостоятельным работам[Электронный ресурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	<p>приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p>	<p>гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих</p>	<p>- текущая проверка знаний следующими методами : -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме. -Фронтальный опрос -Тестирование по теме -Проверка выполнения заданий на практических занятиях – - промежуточная аттестации дифференцированный зачет в виде тестирования</p>
У ₂	<p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энер-</p>		

У ₃	гии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера	щих в последующей профессиональной деятельности;	
У ₄	характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить	
У ₅	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;	связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам	
У ₆	использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;		
У ₇	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
У ₈	понимать взаимосвязь астрономии с другими		


	<p>науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</p>		
З ₁	<p>оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."</p>		
	<p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p>		
З ₂			
З ₃			
З ₄			
З ₅	<p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p>		
З ₆	<p>смысл физического закона Хаббла;</p>		
З ₇ размеры	<p>основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной ат-</p>		

<p>Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p>	<p>мосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p>		
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

целей: воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации

(удивле-

ния, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-образную природу словесного искусства;

32-содержание изученных литературных произведений;

33-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34-основные закономерности историко-

литературного процесса и черты литературных направлений;

35-основныетеоретико-литературныепонятия;

Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русским языком, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 48 часов, из них активные и

интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Из них активных и интерактивных форм обучения*	22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Конспекты	4
Самостоятельное чтение произведений	8
Работа с художественным текстом	6
Сочинение	4
Составление таблицы	2
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (тестирование)	1 семестр

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века					
У2, У4-У7, З3-З5	Введение	Содержание учебного материала	2*		
		1 Историко-культурный процесс периодизации русской литературы*			1
		2 Специфика литературы как вида искусства *			1
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление таблицы «Литературные направления в русской литературе 18-19 вв.»	2		
Конспект статьи учебника	2				
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.1. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала	2*		
		1 Художественные открытия лирики А.С. Пушкина*			1
		2 Эволюция темы свободы в творчестве А.С. Пушкина*			1
		3 Лирика любви и дружбы			2
		4 «Великое и малое» в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	2		
		1 Сведения из биографии			1
		2 Характеристика творчества. Этапы творчества.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		М.Ю. Лермонтов «Маскарад». Для самостоятельного чтения.			
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 1.3. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала	2		
		1 Сведения из биографии			1
		2 «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Идеи и замысел. Приемы комического.			1
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века					
У1-У5, У7-У8, З1-	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		

35	А.Н.Островский	1	Сведенияизбиографии.Творческаяистория.Идейно-художественноеобразиедрамы «Гроза»		1
		2	ОбразыДикогоиКабанихивпьесе		2
		3	ГородКалиновиегообитатели*	2*	2
		4	Трагедия Катерины*		2
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
			Собратьматериалдляречевойхарактеристики Кабанихи,Дикого Длясамостоятельногочтения: «Бешеныеденьги»		
		У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.2. И.А.Гончаров	Содержание учебноматериала	
	1	Сведенияизбиографии*.	1		
	2	«Однако...любопытнобызнать,отчего...такой?».ОдинденьизжизниОбломова*.	2		
		Лабораторныеработы	-		
		Практическиезанятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельнаяработаобучающихся			
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.3. И.С.Тургенев	Содержание учебноматериала		2	
		1	Сведенияизбиографии.Роман«Отцыидети».Жанрромана.СвоеобразиеТургенева–романиста.		1
		2	«Отцы»вроманеТургенева		2
		3	Базароввсистемеобразов*	2*	2
		4	НигилизмБазарова*		2
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2			
	Собратьматериалдляречевойхарактеристики крестьянврассказе «Певцы» Для самостоятельного чтения: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Стихотворения в прозе» (на выборобучающегося)				
У1,У2,У4-У7,31-35	Тема 2.4. Ф.И. Тютчев,А.А. Фет,	Содержание учебноматериала		2*	
		1	ЛирическийгеройпоэзииТютчева,Фета,Толстого*.		1
			Лабораторныеработы	-	
	Практическиезанятия	-			

	А.К. Толстой	Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
У1,У2,У4-У7,31-35	Тема 2.5. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии		1		
		2 Анализ стихотворений «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Поэти гражданин»		2		
		3 Сатирическое изображение помещиков в поэме «Комуна Русичить хорошо»*	2*	1		
		4 Проблемы счастья в поэме*		1		
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2			
		Найти в тексте поэмы «Комуна Русичить хорошо» фольклорные элементы (загадки, пословицы, поговорки, сказочные мотивы и т. д.)				
		У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.6. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала	2	
				1 Сведения из биографии.		1
				2 Повесть «Очарованный странник». Смысл названия повести. Образ И. Флягина		2
Лабораторные работы	-					
Практические занятия	-					
Контрольные работы	-					
Самостоятельная работа обучающихся	-					
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2*			
		1 Сведения из биографии*		1		
		2 Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Понятие об условности в искусстве (эзоповязык, гротеск)*		1		
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2-			
Письменный анализ сказки (по выбору)						
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.8. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии. Авторский замысел романа «Преступление и наказание». Его тема и проблематика		1		
		2 Петербург Достоевского		2		
		3 Раскольников среди униженных и оскорбленных*	2	2		
		4 Образ Раскольникова. Его теория. Преступление и наказание героя*	2*	2		

		5	ДвойникиРаскольников–ЛужиниСвидригайлов		2
		6	РаскольниковиСоняМармеладова		2
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельнаяработаобучающихся	2	
			«Критикавокругромана«Преступлениеинаказание»(конспект) Длясамостоятельногочтения: романы«Бедныелюди»		
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.9. Л.Н.Толстой		Содержание учебноматериала		
		1	ЖизненныйитворческийпутьЛ.Н.Толстого. Духовныеисканияписателя.	2	1
		2	Роман-эпопея«Войнаимир». Жанровоеобразиеромана. Композиция.		2
		3	Дворянствовромане	2	2
		4	КритическоеизображениеТолстымвысшегосвета		2
		5	Войнаи народ вромане. Мысльнародная	2	2
		6	Кутузови Наполеонвромане		2
		7	НравственныеисканияАндреяБолконского. ПьерБезуховвпоискахсмыслажизни*	2*	2
		8	Женские образыв романе*		2
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельнаяработаобучающихся	4			
		Сочинение по творчеству Л.Н. Толстого. Темы: «Идейные искания Андрея Болконского и ПьераБезухова», «НаташаРостова – любимая героиня Толстого», «Изображение войны 1812 г. в романеЛ.Н. Толстого«Война имир»», «Мои любимые страницыромана «Война имир»»			
		Провестисравнительныйанализглавныхгероевромана«Войнаимир»«АндреяиПьера», «Наташи и Марьи», «НаполеонаиКутузова».			
		Длясамостоятельного чтения: «Севастопольскиерассказы»Л.Н.Толстого			
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.10. А.П.Чехов		Содержание учебноматериала		
		1	Сведенияизбиографии*	2*	1
		2	РассказыЧехова«Человеквфутляре», «Крыжовник», «Олюбви»*		2
		3	Художественноеисследованиедуховногомираличности. Рассказ«Ионыч»	1	2
		4	Обзорпьесы«Вишневыйсад»		1
		Лабораторныеработы	-		
		Практическиезанятия	-		

	Контрольные работы	1	
	Итоговый тест по литературе XIX века		
	Самостоятельная работа обучающихся Сатирические рассказы А.П. Чехова. Для самостоятельного чтения	2	
		Всего	72

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78 Ноутбук

Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран

на штативе ScreenMedia Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная ROSADA,

120*180 Стендинформационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78 Ноутбук

Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран

на штативе ScreenMedia Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная ROSADA,

120*180 Стендинформационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104203x203 см, Монитор ASERV173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой

светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***

подсветкой**.

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM"

PM-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный

инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.

2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.:

Просвещение/Дрофа, 2022.

3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.

2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.

3. Сафонов, Александр Андреевич.

Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. Сафонов, Александр Андреевич.

Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

Интернет-ресурсы:

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

2. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>

3. Русская литература XVIII–XX

веков <http://www.a4format.ru> 4. Мир словарусского (<http://www.rusword.com.ua>).

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>

6. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Шехова Н.Е. - Рязань: РГАТУ, 2022-ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительные и выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения. Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
31-образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
32-содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
33-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
34-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	36
Итоговая аттестация другая форма контроля (в форме защиты проекта)	2 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, этапов работы над проектом	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – поиск проблемного поля; – выбор темы и её конкретизация; 	5	3
2. Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> – уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; – определение и анализ проблемы; – постановка цели проекта; 	5	3
3. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – анализ имеющейся информации; – поиск информационных лагун; – сбор и изучение информации; – поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; – составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; – анализ ресурсов; – 	10	3
4. Практический	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение запланированных технологических операций; – текущий контроль качества составления проекта; – внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта; – подготовка и оформление презентационный материалов; – 	10	3
5. Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> – презентация проекта; – изучение возможностей использования результатов проекта. – 	2	2
6. Контрольный	оценка результатов и процесса проектной деятельности	2	2
	всего-	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>
Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 3-е изд, испр, доп. – М.: Юрайт, 2021- ЭБС «Юрайт»

2.

Дополнительная литература:

Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

Интернет-ресурсы :

1. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>

2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>

3. Открытая школа: <http://openschool.ru>

4. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»-<https://studfiles.net/preview/3239633/>

5. Электронное учебное пособие для школьников. Проектная деятельность в школе – <http://www.surgpu.ru/media/medialibrary/>

6. Бесплатная электронная библиотека :Электронное учебное пособие Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении- WWW.METHODICHKA.X-PDF.RU

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс) Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2021- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; <p>-оформлять и защищать учебно- исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p> <p><u>знать:</u></p> <p>-основы методологии проектной и исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. <p>-Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Подготовка авторского доклада к защите проекта.</p> <p>- Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>

<p>вательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;-характерные признаки проектных и исследовательских работ;-этапы проектирования и научного исследования;- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆-применять полученные знания для решения физических задач;

У₇-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов самостоятельной работы обучающегося 60 часов

практическое занятие 68 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	68*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме 1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа) 2 семестр – дифференцированный зачет	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
1 семестр	
аудиторная учебная нагрузка	32
практические занятия	32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа)	
2 семестр	
аудиторная учебная нагрузка	20
практические занятия	36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр	

*активные и интерактивные формы проведения занятий

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
У ₃ ,З ₁	Введение			
Раздел 1. Механика		1 Физика – наука о природе. Физические явления. Роль физики с другими естественными науками. Методы обработки результатов физических измерений.	2	1,2,3
		2 Фронтальная лабораторная работа: определение цены деления измерительного прибора	2	
У ₄ ,У ₅ , У ₆ ,У ₇ ,З ₂	Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Механическое движение и его характеристики.	2	1,2,3
		2 Относительность механического движения	2	
		3 Равномерное прямолинейное движение. Свободное падение тел.	2	
		4 Движение тел брошенных вертикально, горизонтально и под углом к горизонту.	2	
		5 Равномерное движение точки по окружности.	2	
		Практические занятия		
		1 Равноускоренное прямолинейное движение	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
У ₁ , У ₅ , У ₆ ,У ₇ ,З ₂ , З ₄	Тема 1.2. Силы в природе	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Закон Всемирного тяготения.	2	
		2 Вес. Невесомость.	2	
		3 Силы упругости и трения.	2	
		Практические занятия		
		1 Решение задач оп теме «Закон Всемирного тяготения»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1,2,3	

У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Законы сохранения в механике	1	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	1,2,3
		2	Работа силы. Мощность.	2	
		3	Энергия. Работа сил тяжести, упругости. Закон сохранения энергии	2	
		Практические занятия			
		1	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	1,2,3
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала			
		1	Механические колебания и волны. Резонанс.	2	
		2	Звук как механическая волна.	2	
		3	Ультразвук и его использование в медицине и технике.	2	
		Практические занятия			
		1	Обобщение знаний по теме «Механика»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики					
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₄	Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала			1,2,3
		1	Основные положения МКТ. Масса и размеры молекул.	2	
		2	Температура- мера средней кинетической энергии молекул.	2	
		3	Газовые законы. Масса и размеры молекул.		
		Практические занятия		2	
		1	Основные положения МКТ.	2*	
		2	Идеальный газ . Основное уравнение МКТ.	2*	
Самостоятельная работа обучающихся		4	1,2,3		
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄	Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества	Содержание учебного материала			
		1	Строение веществ различных агрегатных состояний.	2	
		2	Насыщенные и ненасыщенные пары. Кипение.		
		3	Строение и механические свойства твердых тел.	2	
		4	Измерение поверхностного натяжения жидкости. Измерение влажности воздуха.	2	
Практические занятия					

		1	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 2.3. Основы термодинамики		Содержание учебного материала		1,2,3
		1	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам.	2	1,2,3
		2	Необратимость процессов в природе. Тепловые двигатели. Принцип действия, КПД. Охрана окружающей среды.	2	
			Практические занятия		-
		1	Решение задач по теме «Основы термодинамики»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
Раздел 3. Электродинамика					
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.1. Электростатика		Содержание учебного материала		
		1	Электризация тел. Закон Кулона. Закон сохранения заряда.	2	
		2	Электрическое поле. Напряженность.	2	
		3	Потенциал. Вещества в электрическом поле.	2	
			Практические занятия		1,2,3
		1	Решение задач по теме «Электростатика»	2*	1,2,3
			Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₉ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.2. Электрический ток		Содержание учебного материала		
		1	Электрический ток. Закон Ома. ЭДС.	2	
		2	Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2	
			Практические занятия		
		1	Решение задач по теме «Работа и мощность постоянного тока»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся.	4	
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах		Содержание учебного материала		
		1	Электрический ток в различных средах.	2	
			Практические занятия		
		1	Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	

У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала			
		1	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства веществ.	2	1,2,3
		2	Явление и закон электромагнитной индукции. Электрогенератор.	2	
		3	Производство, передача и потребление энергии.	2	
		4	Электромагнитное поле и волны. Радиосвязь.	2	
		Практические занятия			1,2,3
		1	Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	2*	1,2,3
		2	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания», Самоиндукция. Индуктивность	2*	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся		4	1,2,3
		У ₁ , У ₂ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₉ , З ₁ , З ₄	Тема 3.5 Оптика	Содержание учебного материала	
1	Свет как электромагнитная волна. Законы преломления и отражения света.			2	1,2,3
2	Полное внутренне отражение. Волновые свойства света.				
Практические занятия					
1	Решение задач по теме «Законы преломления и отражения света», Линзы.			2*	
	Построение изображения в линзах»				
Самостоятельная работа учащихся.				4	1,2,3
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика					
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₄	Тема 4.1. Строение атома и квантовая фи- зика	Содержание учебного материала			1,2,3
		1	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотоны.	2	1,2,3
		2	Давление света. Фотография. Строение атома.	2	
		3	Опыты Резерфорда.	2	
		4	Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	
		Практические занятия			
		1	Решение задач по теме «Фотоэффект», Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	2*	

		2	Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные и термоядерные реакции.	2*		
		3	Изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Обобщение знаний по теме «Строение атома. Квантовая физика»	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся		6	1,2,3	
Раздел 5 Эволюция Вселенной						
У ₁ , З ₁ , З ₄	Тема 5.1 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала				1,2,3
		1	Строение и эволюция Вселенной.	2	1,2,3	
		2	Эволюция звезд. Термоядерный синтез.	2		
		2	Единая физическая картина мира	2	1,2,3	
		Практические занятия				
		1	Образование планетных систем Солнечная система.	2*	2, 3	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	1,2,3	
				180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук

Lenovo Мультимедийный проектор

АсерХ1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6

шт. Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технической механики . Основное учебное оборудование:

Вольтметр

ы

Милливольтметр

ьтметр

Источник постоянного тока Б5-21

Прибор для определения коэффициента трения скольжения

ТММ-32 А Станок для динамической балансировки

ротораТММ 1К

прибор для опред. кпд червячного редуктора

ТММ39 К Прибор ТММ 31 А в комплекте с

ТММ 42

Комплект моделей ТММ 102К

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная лаборатория электродинамики. Основное учебное оборудование:

Универсальный источник

питания Лазер газовый ГН-

0,5

Осциллограф

универсальный С1-70

Поляриметр СМ-3

Оборудованная физическая лаборатория ФЛМ

(17 мест) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9

(штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1- 1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным

способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра- зование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
10. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.
2. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.

Дополнительная литература:

1. Пинский, Аркадий Аронович.
Физика : Учебник / Российская академия образования. - 4 ; испр. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 560 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-739-8. - ISBN 978-5-16-102411-9. - ISBN 978-5-16-016373-4.
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379308>

2. Тарасов, Олег Михайлович.

Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : Учебное пособие / Московский энергетический институт. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 97 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-472-4. - ISBN 978-5-16-101504-9. - ISBN 978-5-16-013166-5.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363184>

Интернет-ресурсы :

1. Проект "Вся физика" - <http://www.fizika.asvu.ru>

2. Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана - Адрес сайта: <http://www.physics-regelman.com>

3. «Квант» журнал для школьников – <http://www.courier.com.ru/kvant/index.html>.

4 Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Афанасьев А.В., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим / лабораторным работам [Электронный ресурс] / Афанасьев М. Ю., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	- описывает и объясняет физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос
У ₂ У ₃	- делать выводы на основе экспериментальных данных;	- делает выводы на основе экспериментальных данных;	Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии
У ₄	- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	- приводит примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата
	- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телеком-	- приводит примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телеком-	

У ₅	муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях	муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях	
У ₆	СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	
У ₇	-применять полученные знания для решения физических задач;	-применяет полученные знания для решения физических задач;	
У ₈	-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	-определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	
У ₉	- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	- измеряет ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	
	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	
З ₁	-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	
З ₂	рационального природопользования и защиты окружающей среды	рационального природопользования и защиты окружающей среды	
	- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика,	В результате освоения учебной дисциплины уча- щийся знает - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика,	

З ₃	<p>Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	<p>Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	
З ₄	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного уровня.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

целей: воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объек- тивными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представ- ления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпред- метного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологиче- ских теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство жи- вой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, ни- котина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, раз- витие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скре- щивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутаге- нов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей мест- ности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой

природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен знать:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
Итоговая аттестация в форме: тестирование	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	37
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2*
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	23
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		Введение в предмет	3	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Введение в предмет	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Объект изучения биологии – живая природа		
		2 Признаки живых организмов		
		3 Многообразие живых организмов		
		4 Уровневая организация живой природы и эволюция		
		5 Методы познания живой природы		
		6 Общие закономерности биологии		
		7 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение домашнего задания – параграфы 1 - 4 учебника		
			Раздел 1. Учение о клетке	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ , З ₂ , З ₄ , З ₅	Тема 1.1. Химическая организация клетки.	Содержание учебного материала	4 в т.ч. 2*	1
		1 Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов		
		2 Краткая история изучения клетки		
		3 Химическая организация клетки		
		4 Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов		
		5 Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.*		
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Химическая организация клетки».* Выполнение домашнего задания – параграфы 5 – 12 учебника ¹	2*	
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.2. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Строение и функции клетки		
		2 Цитоплазма и клеточная мембрана		
		3 Органоиды клетки		
		4 Прокариотические и эукариотические клетки		
		5 Вирусы как внеклеточная форма жизни		
		6 Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Сравнение строения клеток растений и животных»*	2*	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное заполнение таблицы «Органоиды клетки и их значение». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка сообщений о вирусных заболеваниях. Выполнение домашнего задания – параграфы 14 - 20 учебника ¹ *	3*			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Обмен веществ в клетке		
		2 Энергетический обмен в клетке		
		3 Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Составьте таблицу «Поступление веществ в клетку» Выполнение домашнего задания – параграфы 21 - 25 учебника ¹	1			
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.4. Генетическая информация.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Генетическая информация		
		2 Ген. Генетический код		

	Синтез белков в клетке.	3	Транскрипция		
		4	Трансляция		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Решение задач по теме: «Генетический код»*		2*	
		Контрольная работа по разделам: «Введение» и «Учение о клетке»		1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Работа со схемами, таблицами. Подготовить доклад «Строение и функции рибосом и их роль в биосинтезе белка». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка к контрольной работе по разделам: «Введение» и «Учение о клетке». Выполнение домашнего задания – параграфы 26, 27 учебника ¹		2	
Раздел 2.		Размножение и индивидуальное развитие организмов		20	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.	Содержание учебного материала		1	2
		1	Размножение – важнейшее свойство живых организмов		
		2	Половое и бесполое размножение		
		3	Жизненный цикл клетки		
		4	Митоз. Амитоз		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы митоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 28, 29 учебника ¹		2			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.	Содержание учебного материала		4 в т.ч. 2*	2
		1	Мейоз.		
		2	Строение половых клеток.		
		3	Сперматогенез и овогенез.		
		4	Оплодотворение у животных.		
		5	Оплодотворение у растений.*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы мейоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 30 - 34 учебника ^{1*}	3*	
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.	Содержание учебного материала	5	2
		1 Типы и периоды онтогенеза		
		2 Эмбриональный период онтогенеза		
		3 Постэмбриональный период онтогенеза		
		4 Влияние внешних условий на эмбриональное развитие организма		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения на темы: «Влияние алкоголя, курения и других факторов на развитие эмбриона». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Размножение и индивидуальное развитие организма».	2	
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Другие формы контроля	Тестирование	2	
	Раздел 3. Основы генетики и селекции		22	
У ₁ , У ₂ ; У ₃ ; З ₁ -З ₅	Тема 3.1 Закономерности наследственности.	Содержание учебного материала	6 в т.ч. 2*	1
		1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов		
		2 Г. Мендель – основоположник генетики		
		3 Генетическая терминология и символика		
		4 Законы генетики, установленные Г. Менделем		
		5 Моногибридное и дигибридное скрещивание.*		
		6 Хромосомная теория наследственности		
		7 Взаимодействие генов		
		8 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование		
		9 Значение генетики для селекции и медицины		
		10 Наследственные болезни человека, их причины и профилактика		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Решение генетических задач»*	2*	

		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовка докладов на темы: «Г. Мендель», «Определение пола у человека», «Наследственные болезни человека». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение домашнего задания – параграфы 38 - 45 учебника ¹	3	
У ₁ , У ₃ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Закономерности изменчивости		
		2 Наследственная изменчивость		
		3 Модификационная изменчивость		
		4 Виды мутаций		
		5 Причины мутаций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы: «Виды изменчивости», «Виды мутаций». Подготовить сообщение на тему: «Частота мутаций. Причины и значение мутаций». Выполнение домашнего задания – параграфы 46, 47, 48 учебника ¹	2			
У ₁ , У ₅ , У ₇ , У ₈ ;	Тема 3.3 Основы селекции.	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Основные методы селекции		
З ₁ -З ₅		2 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.*		
		3 Методы селекции растений		
		4 Методы селекции животных		
		5 Биотехнология, ее достижения и перспективы развития		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу: «Основы генетики и селекции».	1	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову)». Подготовить сообщение на тему: «Селекция микроорганизмов». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы генетики и селекции». Выполнение домашнего задания – параграфы 64 - 67 учебника ¹	2	
	Раздел 4.	Основы учения об эволюции.	19	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	Содержание учебного материала	1	1
		1 Эволюционные идеи в античном мире		
		2 Составление естественнонаучных знаний в средние века и эпоху Возрождения		
		3 Предшественники Дарвинизма		
		4 Жизнь и научные труды Ч. Дарвина		
		5 Основные положения теории эволюции Ч. Дарвина		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения о К. Линнее, Ж. Б. Ламарке, Ч. Дарвине. Выполнение домашнего задания – параграф 52 учебника ¹	2	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 4.2 Микроэволюция. Вид и его критерии.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Микроэволюция		
		2 Вид и его критерии		
		3 Популяция		
		4 Роль изменчивости в эволюционном процессе		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 53 – 56 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 4.3 Естественный отбор в	Содержание учебного материала	4	1
		1 Борьба за существование	в т.ч. 2*	

	природных популяциях. Борьба за существование.	2	Естественный отбор и его формы.*		
		3	Дрейф генов и изоляция как эволюционные факторы		
		4	Возникновение приспособлений		
		5	Видообразование		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное составление схемы, отражающей последовательность событий при географическом видообразовании. Заполнить таблицы «Формы борьбы за существование» и «Формы естественного отбора». Выполнение домашнего задания – параграфы 57- 60 учебника ¹	2	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 4.4 Макроэволюция.		Содержание учебного материала	4	2
		1	Макроэволюция и ее доказательства	в т.ч. 2*	
		2	Типы эволюционных изменений		
		3	Основные направления эволюционного процесса.*		
		4	Биологический прогресс и биологический регресс.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольная работа по разделу: «Основы учения об эволюции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Доказательства макроэволюции». «Типы эволюционных изменений». Выполнение домашнего задания – параграфы 61, 62 учебника ¹	2*			
		Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы учения об эволюции».*			
	Раздел 5.	Эволюция биосферы и человека.		9	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле.		Содержание учебного материала	1	
		1	История развития взглядов на происхождение жизни		
		2	Гипотеза панспермии		
		3	Гипотеза биохимической эволюции		
		4	Современные представления о происхождении жизни		
		5	Основные этапы развития жизни на Земле		

		Лабораторные работы	-	1
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Основные этапы развития жизни на Земле». Ответить на вопросы: 1. В чем заключается суть идеи о самозарождении жизни 2. Охарактеризуйте главную идею теории химической эволюции А.И. Опарина 3. Дайте краткую характеристику основных этапов возникновения жизни на Земле Дж. Бернала Выполнение домашнего задания – параграфы 89, 90, 91 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.2 Антропогенез.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Доказательство происхождения человека от животных		
		2 Основные этапы эволюции человека		
		3 Движущие силы антропогенеза.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян» и «Основные стадии антропогенеза. Выполнение домашнего задания – параграфы 69, 70, 71 учебника 1	1	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.3 Расы и их происхождение.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Расы человека.*		
		2 Гипотеза расогенеза		
		2 Расовые территории		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Человеческие расы». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	

	Раздел 6. Основы экологии.		19	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	1	
		1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой		
		2 Среда обитания организмов и ее факторы		
		3 Адаптация организмов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Экологические факторы и их влияние на организмы». Приведите примеры Выполнение домашнего задания – параграфы 74, 75 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₃ , У ₅ , У ₆ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Типы экологических взаимодействий.*		
		2 Экологические характеристики популяции		
		3 Динамика популяций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 77 - 80 учебника ^{1*}	1*	
У ₁ -У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.3 Экологические системы.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Экологические системы.*		
		2 Видовая и пространственная структура экосистем		
		3 Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Решение экологических задач	2	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу: «Структура сообществ». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Решение экологических задач. Подготовить сообщение о В.И. Вернадском и его учении о биосфере. Выполнение домашнего задания – параграфы 81 - 85 учебника ^{1*}	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Биосфера – глобальная экосистема		
		2 Учение В.И. Вернадского о биосфере		
		3 Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
		4 Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Вопросы для подготовки сообщений: «Нарушение озонового слоя Земли», «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение водных ресурсов», «Пути выхода из экологического кризиса». Выполнение домашнего задания – параграф 92 учебника ^{1*}	1*	
У ₁ , У ₃ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		3
		1 Человек – элемент биосферы		
		2 Нарушение озонового слоя Земли		
		3 Загрязнение атмосферы		
		4 Загрязнение водных ресурсов		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Глобальные экологические проблемы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	1	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅ ;	Дифференцированный зачет	Зачет	2	
Всего:			117	

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Основное учебное оборудование: Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная ROCADA, 120*180 Стенд

информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс

"Сонет- PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в

internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L

(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр

Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Просвещение/Дрофа, 2022 г.- 256 с.

2. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Просвещение/Дрофа, 2022 г.- 208 с.

Дополнительная литература:

Андреева, Т.А.

Биология : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 241 с. - Среднее общее образование. - ISBN 978-5-369-00245-2. - ISBN 978-5-16-104836-8.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398355>

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе (Электронный ресурс)/ Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022 – ЭБ «РГАТУ»
2. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022 – ЭБ «РГАТУ»

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология. www.molbiol.ru
- 2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. www.evolbiol.ru
3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru
6. <https://znanie-sila.su/>
1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
У ₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии	В результате студент должен уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их	Домашняя работа; Решение ситуационной задачи; Текущий устный опрос; Оценка выступлений с сообщениями, докладами; Контрольная работа
организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	
У ₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	В результате студент должен уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	Домашняя работа; Решение биологических задач; Практическая работа; Контрольная работа

У ₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	В результате студент должен уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	Практическая работа; Выступления с докладами и сообщениями. Контрольная работа
У ₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	В результате студент должен уметь сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Домашняя работа; Практическая работа; Текущий устный опрос; Контрольная работа
У ₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	В результате студент должен уметь анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.
У ₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	В результате студент должен уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Практическая работа; Решение экологических задач
У ₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах	В результате студент должен уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях,	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.
сети Интернет) и критически ее оценивать;	ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	

<p>У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение). 	<p>В результате студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение). 	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.</p>
Усвоенные знания		
<p>З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Контрольная работа</p>
<p>З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Практическая работа; Контрольная работа</p>
<p>З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Текущий устный опрос; Домашняя работа; Контрольная работа</p>
<p>З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.</p>
<p>З₅ - биологическая терминология и символика.</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Контрольная работа</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИМИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	-	семестр	Диф.зачет - семестр
Экзамен	2	семестр	Другая форма контроля 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;

У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов, У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от его положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;
У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, У20- объяснять природу химической связи,
У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов, У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул; У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; 36 - природные источники углеводородов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	46
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Доклады	39
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы- 1 семестр и диф. зачета 2 семестр	

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Общая и неорганическая химия			55	
У1,2,25, 26,27;32, 3,4.	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	6	
		1 Основные понятия и законы химии	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Решение задач. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы оп-ределение массовой доли химических элементов в сложном веществе.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Химия – наука о веществе, Аллотропия, биография Авогадро.*	2*	2
У1-9,11-16; 31-5.	Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	12	
		1 Атом. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.	2	2
		3 Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. *	2*	2
		4 Современная формулировка Периодического закона. *	2*	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия : Написание электронных формул элементов.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Жизненный путь Д.И. Менделеева, Строение атома, Изотопы.*	4*	2
		Содержание учебного материала	6	
		1 Ионная связь. Ковалентная связь.	2	2

У11-16,18 - 21; 31-5.	Тема 1.3. Строение вещества	2	Металлическая связь. Водородная связь.	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	2	2
			Доклады: Теория Льюиса, Типы межмолекулярного взаимодействия, типы кристаллических решёток.*	*	
		Содержание учебного материала	8		
У18-21,23 - 27; 31-5.	Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация.	4	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Решение расчетных задач на типы концентрации растворов.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Теория электролитической диссоциации Аррениуса, Гидраты и сольваты, вода – универсальный рас-творитель.	2	2
У1-9,23-27; 31-5,7.	Тема 1.5. Классификация не- органических со- единений и их свой-ства		Содержание учебного материала	8	
		1	Кислоты как электролиты.	2	2
		2	Основания как электролиты.	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Написание уравнений реакций «Гидролиз солей».*	2*	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Доклады: Кислоты. Основания. Соли.	2	2		
У11-16,23 - 27; 31-5,7.	Тема 1.6. Химические реак- ции		Содержание учебного материала	6	
		1	Типы химических реакций	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Решение задач на расчет скорости реакции.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Применение окислителей в быту, Гальванический элемент и строение аккумуляторов, Гальванопласти-ка.	2	2		
У1-9,11-16,18-21; 31-5,	Тема 1.7. Металлы и неметал-лы		Содержание учебного материала	9	
		1	Металлы. *	2*	2
		2	Неметаллы. *	2*	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	

7.		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	2	
		Доклады: Цветные металлы, Металлургия, Понятие о неметаллах.			
Раздел II. Органическая химия			62		
У10-27; 31-7.	Тема 2.1. Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала	10		
		1 Органические соединения.	2	2	
		2 Теория строения органических веществ.	2	2	
	и органических со-единений	Лабораторные работы	-		
		Практические занятия: Классификация и номенклатура органических веществ.	2*	2	
		Построение названий органических веществ.*			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
		Доклады: Жизненный путь А.М.Бутлерова, Международная и рациональная номенклатура, Реакции полимеризации.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала	18		
		1 Алканы. Получение и свойства.	2	2	
		2 Алкены. Получение и свойства.	2	2	
		3 Диены и каучуки.	2	2	
		4 Алкины. Получение и свойства.	2	2	
		5 Арены. Получение и свойства.	2	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Природные источники и химические свойства углеводородов.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	6*	2
	Доклады: Нефть. Природный газ, Бензин.*				
У10-27;	Тема 2.3. Кислородосодержащие	Содержание учебного материала	20		
		1 Одноатомные спирты.	2	2	
		2 Фенол.	2		
		3 Альдегиды.	2	2	
		4 Углеводы. Моносахариды. Полисахариды.	4	2	
	Лабораторные работы	-			

31-7.	органические соединения	Практические занятия : Многоатомные спирты. Химические свойства спиртов. Свойства сложных эфиров и жи- ров.*		4*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	2
		Доклады: Углеводы – главный источник энергии, Уксусный альдегид, Холестерин.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала		14	
		1	Амины.	2	2
		2	Белки.	2	2
		3	Пластмассы.	2	2
		4	Волокна, их классификация.	2	2
Лабораторные работы		-			
		Практические занятия : Аминокислоты. Химические свойства аминокислот.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	2
		Доклады: Белки – источник жизни, Полимеры, Искусственные волокна.			
Всего				117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лаборатория химии

Основное учебное оборудование:

Ноутбук HP Compaq CQ 61-311ER

Мультимедийный проектор Acer X1261

Лаборатория

неорганической химии

Основное учебное

оборудование:

Вытяжной шкаф

Весы

аналитиче

ские

Плакаты

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Аудитория для самостоятельной работы

Ноутбук Lenovo B 570e

Интерактивная

доска TRIUMPHBOARD CompLete 78

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе

ScreenMediaApollo, 203*153 Доска

магнитно-маркерная POCADA,

120*180 Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Комплексное учебно-методическое обеспечение
дисциплины «Химия» Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой
светодиодной подсветкой*

Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет

на 50 рабочих

мест Ноутбук

Lenovo

Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-

XC2000 Настенный экран Экран на

треноге SereenMedia Персональный

компьютер DEPO 10 шт.

Сеть интернет

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Актовый зал студенческого дворца

культуры Кресло для зрительного зала,

модель «Москва» 700 шт.; Трибуна для

выступлений;

Сценический монитор

SOUNDKINGF212M

Мультимедийный проектор

ToshibaTDP-T355;

Трансляционный усилитель мощности ShowAPS480 E;

Двухканальный радиомикрофон VN220 МН и другое оборудование, необходимое для проведения студенческих мероприятий и обеспечения участия обучающихся в работе творческих коллективов, кружков и секций.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Биология. 10-11 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н., Общество с ограниченной ответственностью «БАЛАСС» 2018

Дополнительная литература:

1. Биология. 10-11 класс. Андреева Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» 2017

2. Биология. 10-11 класс. Захаров В.Б., Романова Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Криксунова Е.А., ООО «Русское слово-учебник» 2017

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология. www.molbiol.ru

2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. www.evolbiol.ru

3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru

4. <https://znanie-sila.su/>

5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды уме- ний, зна- ний	Наименования умений, знаний		
УМЕТЬ:			
У1	называть изученные вещества по международной номенклатуре	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет назы- вать изученные вещества по между- народной номенклатуре.	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У2	определять валентность и степень окисления химиче- ских элементов,	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять валентность и степень окисления химических элементов.	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У3	определять тип химической связи в соединениях	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип химической связи в соединениях	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У4	определять заряд иона	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять заряд иона	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У5	определять пространствен- ное строение молекул	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять пространственн ое строение молекул	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У6	определять тип кристалли- ческой решётки	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип кристаллической решётки	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та

У7	определять характер среды в водных растворах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер среды в водных растворах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У8	определять окислитель и восстановитель	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять окислитель и восстановитель	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У9	определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У10	определять изомеры и го-мологи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять изомеры и гомологи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У11	определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет Определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У12	определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У13	определять типы реакций в неорганической и органической химии	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять типы реакций в неорганической и органической химии	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

У14	характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У15	характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У16	характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У17	характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У18	объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснить зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У19	объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У20	объяснять природу химической связи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснить природу химической связи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

			та
У21	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У22	объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У23	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У24	выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У25	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У26	осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета)	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У27	использовать компьютер-	В результате устного опроса,	Устный опрос,

		прак-	прак-
	ные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	тическая работа, самостоятельная работа
ЗНАТЬ:			
31	роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
32	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа


33	основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
34	основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
35	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
36	природные источники углеводов и способы их переработки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает природные источники углеводов и способы их переработки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

37	<p>вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>	<p>В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа</p>
----	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 3 семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций (ОК1-ОК9)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация – экзамен	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
	1	2	3	4	
		Раздел 1. Введение в философию	4		
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 1.1.Мировоззрение.	Содержание учебного материала	1	1	
		1. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Роль философии в развитии общества».			1
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 1.2 Предмет философии	Содержание учебного материала	2	1	
		1. Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры.			
		2. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
		Раздел 2. Исторические типы философствования	17		
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 2.1 Философия Китая и	Содержание учебного материала	1	1	

	Индии	Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, альтруизм. Её основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога) и неортодоксальные (буддизм). Философия Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.2. Античная Философия	Содержание учебного материала	1	1
		Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Аристотель. Изменение представлений о сути философии. Значение творчества Сократа и Платона для понимания сущности человека и Блага.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.3. Философия Средневековья	Содержание учебного материала	1	2
		Теоцентризм – главный принцип философии Средневековья. Влияние Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Аврелий Августин. Схоластика. Классическая философия средневековья. Фома Аквинский. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека. Проблема доказательства существования Бога.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на вопрос: «Почему в Средневековье религия стала основой философии?».	1	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.4 Философия эпохи	Содержание учебного материала	1	2

	Возрождения	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия – главные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы определения индивидуальности. Н. Кузанский, Ф.Петрарка. Утверждение натурфилософской ориентации в знании. Л. да Винчи, Н.Коперник.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Философские взгляды Л. да Винчи, Н.Коперник	1	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.5 Философия Реформации	Содержание учебного материала	1	1
		Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).»	1	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.6 Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	1	2
		Научная революция XVII века. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Философия Просвещения. Формирование понятия “гражданское общество”, развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа «Философия Просвещения»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Философия Просвещения»	1	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1	1
		Философское учение И.Канта: категорический императив, априоризм - обоснование всеобщего характера научного знания. Развитие философии от науки к философии духа. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на	1	

		вопрос: Сходства и различия философских учений И.Канта, Гегеля			
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2	
		Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Различные традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII в.в. (Илларион, Владимир Мономах). Становление национального самосознания XIV – XVII в.в.. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия и её основные направления. Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Русская философия после 1917 года. Русская философия и социально-политическая жизнь России. Русская философия в контексте мировой философской мысли			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка конспекта по теме занятия	1		
		Раздел 3. Основные философские категории	17		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.1 Бытие	Содержание учебного материала	4	2	
		Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно - европейской философии Нового времени. Проблема бытия в русской религиозной философии. XX век: судьба проблемы бытия.*			
		Лабораторные работы			-
		Практическая работа на тему «Учение о бытии в XXI веке»			2
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся: ответить письменно на вопрос сходства и отличия подхода к проблеме бытия в русской религиозной философии западно – европейской философии.			1
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.2 Сознание	Содержание учебного материала	4	2	
		Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофизическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.*			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы	-		

		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по учениям Фрейда, К.Юнга по теме занятия	1	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.3 Познание	Содержание учебного материала	4	2
		1. Познание как предмет философского анализа. Теория познания как философская дисциплина. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение, Знание и вера.		
		2. Состав, структура и динамика знания. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме занятия. Ответить письменно на вопрос о философском подходе к доказательству, опровержению, спору, полемике, дискуссии.	1	
		Раздел 4. Человек. Общество. Культура	22	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.1 Наука	Содержание учебного материала	2	1
		Генезис науки. Научное знание, его специфика и строение. Методология научного познания. Роль науки в развитии техники. Наука и общество. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщения по темам (на выбор) «Наука и общество», «Научные революции и смены типов рациональности».	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.2 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	1
		Культура - предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. Роль понятия культуры и цивилизации в познании общества. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся написать эссе на тему «Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы»	2	

У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.3 Общество	Содержание учебного материала		4	2
		1	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система		
		2	Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества		
		Лабораторные работы		-	
		Практическая работа: «Информационное общество»		2	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-			
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.4 Человек	Содержание учебного материала		4	2
		Конец XX в. и проблема человека. Человек есть тайна. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. «Природа человека» и характер философской концепции. Смысл человеческого существования.			
		Лабораторные работы		-	
		Практическая работа: «Человеческие ценности»		2	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.5 Мир и Вселенная	Содержание учебного материала		4	2
		1	Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира*		
		2	Становление развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические работы		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Всего:				60	

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Стрельник О.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Стрельник О.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт

Дополнительная литература:

1. Философский словарь/ [Текст] / /автор-составитель С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. – изд.3-е, перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

2. Южанинова, Е.Р. Философия [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Р. Южанинова. Оренбургский гос. Ун-т. Оренбург; ОГУ, 2015. – 138 с. – ЭБС «Руконт»

Периодические издания:

Вопросы философии / автор-составитель С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. – изд.3-е, перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

Интернет - ресурсы

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1 ОК1-9	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
Знать:			
31 ОК1-9	- основные категории и понятия философии	Знать основные категории и понятия философии	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
32 ОК1-9	- роль философии в жизни человека и общества	Знать и понимать роль философии в жизни человека и в обществе	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
33 ОК1-9	- основы философского учения о бытие	Знать и понимать основы философского учения о бытие	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
34 ОК1-9	- сущность процесса познания	Знать и понимать сущность процесса познания	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
35 ОК1-9	- основы научной, философской и религиозной картин мира	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения

			таблицы
36 ОК1-9	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
37 ОК1-9	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 3 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация – другая форма контроля	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.				
У1-У2, 31-36, ОК1-ОК9	Тема 1.1. Введение. Россия имир в новейшей истории Тема 1.2. Причины и пред-посылки Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Глобализация и формы её проявления в современном мире.		
		Международные отношения и дипломатия накануне войны. Советский Союз накануне войны. «Зимняя война».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся				
У1-У2, 32-3, ОК1-ОК9	Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война». Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Заполярья (Советско-финская война), Сталинградская битва, Курская битва. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Война в Японии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия « Великая Отечественная война. Цена Победы»*	2	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Составьте тест по теме «Боевые действия Второй мировой войны», состоящий как минимум из 15 вопросов.	2	
У1-У2, 31,33, 36, ОК1-ОК9	Тема 1.4. Послевоенное мир-ное урегулирова- ние.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конфе-ренциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31- 33, ОК1- ОК9	Тема 1.5. Политическая ситу-ация в США и СССР после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала*	2	2
		1 Внешняя политика СССР в 1945-53 гг.		
		2 Внешняя политика США в 1945-53 гг.		
		3 Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами.		
		4 Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		У1-У2, 31- 33, ОК1- ОК9	Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия». Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала*
1 Экономическое развитие стран Запада в середине. XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг. Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности				
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			

		Контрольные работы: письменный опрос		3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Совет Безопасности ООН».		
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.				
У1-У2, 31, 33, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР	Содержание учебного материала	2	1
		1 Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Правление триумвирата: Хрущёв, Маленков, Берия».		
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	Содержание учебного материала	2	1
		1 Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1-У2, 31,	Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

33, ОК1-ОК9	Становление системы информационного общества на Западе.	1	Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции». Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Подготовка конспекта на тему: «Наука и культура на Западе в 1950-е-1960-е гг.».			
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
		1	Реформы А.Н.Косыгина. Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1,2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Система образования в СССР в 1980-х – 1990-х гг.».					
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости	1	Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	

		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка таблицы: «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряжённости».		
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.6. СССР в 1985-1991	Содержание учебного материала	2	2
		1 Начальный этап «перестройки»		
		2 Реформы политической системы		
		4 Экономические преобразования.		
		5 Межэтнические противоречия в СССР.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «СССР в 1985-1991»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.	Содержание учебного материала	2	
		1 Формирование системы Европейского Сообщества. Расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики ЕС. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990х гг.		1,2
		2 Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютно-го союза. Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Кон-ституционный договор Европейского Союза.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
				Содержание учебного материала
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.	1 Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы: письменный опрос		3
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел III. Современный мир				

У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	1	
		1	Процесс становления нового строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президентство Б.Н.Ельцина.			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-				
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Война в Корее 1950-1953г. Война во Вьетнаме 1965-1974гг. Арабо-израильские войны 1967-1974гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-				
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 3.3. Россия в 2000-2015гг.	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-				
У1-У2, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 3.4. Культура в XX-	Содержание учебного материала		2	1	
		1	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной Рос-			

	XXI вв. Основные правовые и законо-дательные акты ми-рового сообщества в XX- XXI вв.	сии. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архи-тектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕ-СКО, МОТ, ВОЗ и др.			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У1-У2, 31-33,35-36, ОК1- ОК9	Тема 3.5. Экономическое, политическое раз-витие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	
		1	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России вразвитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.*		1,2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-			
У1-У2, 31-33,ОК1- ОК9	Тема 3.6. Революции в араб-ских странах в 1979- 2012 гг. Тема 3.7. Диктаторские ре- жимы в странах Азии и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	
		1	Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война вЛиване – 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.* Кампучия Пола Пота Ирак при Саддаме ХуссейнеХунта Пиночета Ливийская Джамахирия*		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-			
У1-У2, 31-36,ОК1- ОК9	Тема 3.8. Проблемы совре- менной	Содержание учебного материала		2	-
		1	Россия и её место в современном мире.		
		2	Проблема продвижения НАТО на восток.		

	геополити-ки	3	Вступление России в ВТО.		
		4	Система ПРО – США и «перезагрузка» отношений сверхдержав.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Проблемы современной геополитики»*	2	3
			Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
			Всего:	60	

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo,

203*153 Доска магнитно – маркерная

POCADA, 120*180 Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo,

203*153 Доска магнитно – маркерная

POCADA, 120*180 Стенд информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Си-

стемный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Си-стемный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-

1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

**Информационное обеспечение
обучения**

Основная литература:

Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО, 2-е изд., пер и доп, М.: Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

Данилов, А.А. Краткий исторический словарь [Текст]/ Данилов А.А.. – М.: Просвещение,

Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней [Текст]/ Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. – 2 изд. – М.: Про-спект, 2017

История России[Электронный ресурс]/: учебник и практикум для СПО/ отв. ред Соловьев К.А.- М.: Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт»

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С. –Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресур-сам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания		Основные показатели оценки результата	Формы, методы кон- троля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1 ОК1- ОК9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2 ОК1- ОК9	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
З1 ОК1- ОК9	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З2 ОК1- ОК9	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З3 ОК1- ОК9	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З4 ОК1- ОК9	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З5 ОК1- ОК9	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З6 ОК1- ОК9	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5, 6,

Зачет - семестр

Диф.зачет 6 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 3-5 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГЭС.03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- 3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **136** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов практических занятий;
из них активные и интерактивные формы обучения – 24 часа;
самостоятельной работы студента 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Перевод текстов</i>	
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Перевод текстов</i>	
5 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
6 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>6 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(У, З, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
3 семестр					
Раздел 1 Деловой английский.					
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 1. Preparations for studies abroad. Тема 1.1. Personal statements Тема 1.2. Request for application material.	Содержание учебного материала (практические занятия)	4	2-3	
		1			Text 1: Personal statements
		2			Visual translation and comprehension: Request for application material.
		3			Writing practice
		4			Vocabulary
		Самостоятельная работа обучающихся: Тексты: Bill's eyes (by William March), A deal of paint (by Elizabeth Ayrton),	5	2,3	
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 2. Searching for a job. Тема 2.1. Searching for a job abroad. Тема 2.2. Drawing up and filling in documents.	Содержание учебного материала (практические занятия)	6	2-3	
		1			Text 1. Searching for a job abroad.*
		2			Visual translation and comprehension: Drawing up and filling in documents.
		3			Writing practice
		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: Тексты: A future businessman (from "The Financier" by Theodore Dreiser), Bill's eyes (by William March),	6	2,3	

OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 3: Business trips. Тема 3.1. Business trip abroad. Тема 3.2. At the airport. At the railway station. At the hotel. Currency of exchange.	Содержание учебного материала (практические занятия) 1 Text 1. Business trip abroad. 2 Visual translation and comprehension: At the airport. At the railway station. At the hotel. Currency of exchange. 3 Writing practice 4 Vocabulary Самостоятельная работа обучающихся: Тексты: Do We Need Meat?, How the USA Constitution Began.	8 4	2-3 2,3
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 4. Formal and Informal Correspondence 1.1. Letters of invitation and replies 1.2. Business talks.	Содержание учебного материала (практические занятия) 1 Visual translation and comprehension: Request for application material. 2 Visual translation and comprehension: Business talks. 3 Writing practice 4 Vocabulary Самостоятельная работа обучающихся: A. Conan Doyle (1859—1930),	8 3	2-3 2,3
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 5. Contract. Contracts in foreign trade .	Содержание учебного материала (практические занятия) 1 Text 1. Contract. Contracts in foreign trade* 2 Visual translation and comprehension: Types of contracts 3 Writing practice 4 Vocabulary	6	3
OK 1-9 У. 1.	Тема 6. Payments in international trade	Содержание учебного материала (практические занятия)	8	3

У.2. У.3. 3.1.		1	Text1.Payments in international trade*		
		2	Visual translation and comprehension		
		3	Writing practice		
		4	Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 7. What is Economics?	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	2,3
		1	Text 1. What is Economics?*		
		2	Visual translation and comprehension: Economics as a science		
		3	Writing practice		
		4	Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 3 семестр		2	2-3
4 семестр					
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 8 . Definitions of Economics	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	Text 1.Definitions of Economics*		
		2	Visual translation and comprehension. Modern Economic Thought		
		3	Writing practice		
		4	Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 9. ThreetypesofEconomics	Содержание учебного материала		6	2,3
		1	Text 1. ThreetypesofEconomics*		
		2	Visualtranslationandcomprehension. Market and Planned Economics		
		3	Writingpractice		
		4	Vocabulary		

OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 10. Economics at the University of Cambridge	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3		
		1	Text. Economics at the University of Cambridge*				
		2	Visual translation and comprehension: A variety of Universities in the UK, Economic department				
		3	Writing practice				
		4	Vocabulary				
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 11. The Russian Federation. Economy of Russia.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3		
		1	Text 1. The Russian Federation. Economy of Russia*				
		2	Visual translation and comprehension: The Economy of Ryazan				
		3	Writing practice				
		4	Vocabulary				
		Самостоятельная работа обучающихся: Текст: Money and its function				2	2-3
		Итоговая контрольная работа за 4 семестр				2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
5 семестр				
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 12. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Economy of the UK.	Содержание учебного материала (практические занятия)	6	2,3 2-3
		1 Text 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Economy of the UK.*		
		2 Visual translation and comprehension;		
		3 Writing practice		
		4 Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 13. American Value. American Economy.	Содержание учебного материала (практические занятия)	6	2,3
		1 Text 2. American Value. American Economy.*		
		2 Visual translation and comprehension:		
		Writing practice		
		Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 14. Modern Economic Thought.	Содержание учебного материала (практические занятия)	6	2,3
		1 Text 3. Modern Economic Thought.*		
		2 Visual translation and comprehension;		
		3 Writing practice		
		4 Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 5 семестр	2	2-3
6 семестр				
ОК 1-9 У. 1. У.2.	Тема 15. Planned Economies.	Содержание учебного материала (практические занятия)	6	2,3
		1 Text 4. Planned Economies		

У.3. 3.1.		2	Visual translation and comprehension:		
		3	Writing practice		
		4	Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 16. Law of Demand. Law of Supply.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	Text 4. Law of Demand. Law of Supply		
		2	Visual translation and comprehension;		
		3	Writing practice		
		4	Vocabulary		
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 17. Inflation. Unemployment in the USA.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	Text 6. Inflation. Unemployment in the USA.		
		2	Reading and comprehension		
		3	Visual translation and comprehension;		
		4	Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 6 семестр:		2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения (2 часа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованный учебный кабинет.

Технические средства обучения:

- Телевизор SAMSUNGCS 20H3R
- DVD – плеер BBKDV 118 SI;
- Стенд информационный.

Наглядные пособия: учебник, раздаточный материал, карточки с заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова, С.В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс]: уч. пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2014- ЭБС «Лань»

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — ЭБС Юрайт

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. - ЭБС Юрайт

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Аксёнова Т.О.- Рязань: РГАТУ, 2018- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. Ru. Интерактивные уроки английского языка//www.english.language.ru

2. Сайт издательства «Макмиллан». Учебная литература по английскому языку.//www.macmillan.ru

3. Английский язык бесплатно. Самостоятельное изучение английского языка. //www.enhome.ru

4. Английский язык: уроки онлайн.//www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в <i>составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса освоил умения в <i>переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
З1	-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5, 6,

Зачет 3-5 семестр

Диф.зачет 6 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.06)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

32 –основы здорового образа жизни.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 120 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
теоретическое обучение	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Выполнение комплекса упражнений; Выполнение ОРУ; Упражнения для развития координации; Совершенствование технических приемов.	120
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4,5 семестр); дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Физическая культура**

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
3, 4 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1; З1; З2; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала	2	1
		Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.	2	3
У1; З1; З2; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1; З1; З2;	Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

OK2; OK3; OK6	Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м.	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100м на результат.		1
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 1.4 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	4	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	4	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала	4	1
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 2.2 Упражнения гимнастической стенки.	Содержание учебного материала	4	3
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на		

		тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.	Содержание учебного материала. Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.3 Совершенствование передачи мяча.	Содержание учебного материала Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1; 31; 32;	Тема 3.4.	Содержание учебного материала.	2	2,3

OK2; OK3; OK6	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара.	Содержание учебного материала.	2	2,3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для развития координации.	4	2,3
У1; 31; 32; OK 2; OK 3; OK6	Прием контрольных нормативов.	Прием контрольных нормативов за 3 семестр	4	2, 3
У1; 31; 32; OK 2; OK 3; OK6	Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание учебного материала.	4	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающегося Упражнения на развитие прыгучести.	4	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 3.7 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала.	4	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	4	3
У1; 31; 32; OK 2; OK 3; OK6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы	Содержание учебного материала.	4	2
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		

	блокирования.	Самостоятельная работа обучающегося. Упражнения для развития силы.	4	3
Раздел 4. Баскетбол				
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание учебного материала. Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.	4	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.		
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала. Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	4	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.4 Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала. Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	4	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4	3

У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.5 Техника выполнения бросков мяча.	Содержание учебного материала.	4	2,3
		Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	6	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.6 Совершенствование техники бросков мяч	Содержание учебного материала.	4	2-3
		Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	6	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Прием контрольных нормативов.	Прием контрольных нормативов за 4 семестр	4	2, 3
Всего 3, 4 семестр:			148	

1	2	3	4	5
5, 6 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала. Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	2	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала. Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 1.3 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м.	Содержание учебного материала. Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2	3
У1; 31; 32;	Тема 1.4	Содержание учебного материала.	2	2

OK2; OK3; OK6	Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места. Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	2	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	2	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки.	Содержание учебного материала.	2	3
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах. ОРУ с гантелями. ОРУ с гимнастическими палками и скакалками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	3

	перемещения волейболиста.	Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.		
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.3 Совершенствование передачи мяча	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 5 семестр	4	2, 3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1; 31; 32;	Тема 3.6	Содержание учебного материала.	2	3

OK2; OK3; OK6	Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 3.7 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития силы.	2	3
Раздел 4. Баскетбол.				
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1; 31; 32; OK2; OK3; OK6	Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая		

	мячом.	передача.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Тема 4.4 Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6	Прием контрольных нормативов.	Прием контрольных нормативов за 6 семестр	4	2, 3
Всего за 5,6 семестр:			88	
ИТОГО:			236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного комплекса:

Спорт зал №1 – тяжелой атлетики.

1. Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые
2. Мячи волейбольные Mikasa
3. Мячи футбольные Select
4. Степ-доски
5. Ракетки настольный теннис Waldner 600
6. Тренажер «Приседание Геккельшмидта»
7. Бицепс-парта – тренажёр
8. Высокие брусья
9. Тренажёр «нижние талии»
10. Тренажёр «верхние талии»
11. Тренажёр для ног универсальный
12. Тренажёр «римский стул СТ-315»
13. Тренажёр «сведение рук»
14. Тренажёр многофункциональный блочный

Спортзал №2 – зал общей физической подготовки.

Тренажеры:

1. Силовой
2. Помост тяжёлоатлетический
3. Штанга для пауэрлифтинга
4. Тренажер эллиптический
5. Гриф олимпийский
6. Универсальный (сведение, приведение)
7. Жим сидя СТ-205
8. Т-образная тяга с упором на руки СТ-215
9. Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205
10. Скамейка для жима под углом вниз СТ-306
11. Скамейка для пресса регулируемая СТ-311
12. Скамейка для пресса комбинированная СТ-004
13. Скамья «Ультра» СТ008
14. Скамья регулируемая «Профи» СТ 008
15. Стол для армрестлинга
16. Стол для армрестлинга (разборный)
17. Стол для настольного тенниса KALANARI

Прочее оборудование:

Гири, маты, зеркала, аудиоаппаратура, весы.

Спортзал №3 – игровой.

Баскетбольные щиты (п.128-129), Стойка универсальная (п.84), Стойки регулируемые №Профи» СТ007 (п.87).

Стадион, Футбольное поле, беговая дорожка 100 м., беговая дорожка 300 м., трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Бирюков, А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-4 курса, обучающихся по программе СПО. – Рязань: издат-во РГАТУ, 2014

Дополнительная литература:

Муллер А.Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А.. 2014-. ЭБС Юрайт,

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Прозорова О.П.. - Рязань: РГАТУ, 2017- ЭБ «РГАТУ»

Internet-ресурсы:

1. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: www.spbniiifk.ru/conception.dok
2. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010_№2/p24-26/htm
3. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: www.mirrabort./com/work_4900.html
4. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: www.ipkps.psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp
5. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: www.zone-x.ru/chowtov
6. Физическая культура в профильном обучении: spo.1september.ru/2010/17/15.htm
7. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: lib.sportedu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Выполнять индивидуальные подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	контрольные нормативы
		Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и само страховки.	контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	контрольные нормативы
31	<i>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,</i>	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	контрольные нормативы

		Способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности	контрольные нормативы
32	<i>основы здорового образа жизни;</i>	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	2		Семестр	3	
Зачет	3	семестр	Диф.зачет	-	семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	-	семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций (ОК 4- 6):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

образовательные:

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

развивающие:

- **развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи - феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- 31- особенности языка и речи; русского литературного языка;
- 32- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 33- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- 34- понятие о нормах современного русского литературного языка;
- 35- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 36- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- 37- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- 38- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;
- 39- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- 310- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;
- 311- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 312- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- 313- функционально-смысловые типы текстов;
- 314 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- 315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- 316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
- 317 - языковые формулы официальных документов;
- 318 - приемы унификации языка служебных документов;
- 319 - правила оформления документов;
- 320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;
- 321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в т.ч. использование активных и интерактивных форм обучения -20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
Сообщения на предложенную тему	3
Сочинение	1
Составление конспектов	2
Составление документов (заявлений, служебных записок, объяснительных)	1
Работа с конспектами занятий, учебником; составление таблиц, схем	3
Работа со словарями, справочниками	3
Работа с художественной литературой (подбор текстов различных типов, функциональных стилей, предложений)	6
Создание презентации на заданную тему	2
Работа над ошибками	1
Итоговая аттестация в виде другой формы контроля (тестирование)	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

		<i>наименование</i>			
Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Раздел 1. Введение. Наука о русском языке					
У1, У3; З1, З2, З4; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Языкознание как наука. Культура речи как наука.		
		2	Понятие русского литературного языка.		
		3	Понятие языковой нормы. Типы норм.		
		4	Язык как система. Основные уровни языка.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подготовка сообщения на тему «Русский язык конца XX века», [ДЛ, 2],[ИР 4]. 3. Составление конспекта § 2 Введения «Специфика устной и письменной речи», [Основная,1; с.17-27].		2	
Раздел 2. Язык и речь					
У3, У5, У6; З1, З3, З21; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет*.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Отличительные особенности языка и речи.		
		2	Коммуникативные качества речи.		
		3	Функции языка и речи.		
		4	Понятие речевого этикета; основные функции; этикетные жанры.		
		5	Особенности русского речевого этикета.		

		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление конспекта пунктов § «Правильность и ясность речи», [Основная, 1; с. 32-34]. 3. Подготовка сообщения на тему «Особенности речевого этикета восточных и западных стран». [ИР 7].	2		
У5, У6, У8, У9; 311-319; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 2.2 Текст и его структура. Особенности книжного и разговорного стилей*.	Содержание учебного материала	2	2	
		1	Основные признаки текста. Единицы текста. Средства связи предложений в тексте.		
		2	Классификация текстов. Типы текста.		
		3	Стилистика. Выразительные возможности различных уровней языка.		
		4	Функциональные стили языка. Особенности книжного стиля (научного, официально-делового, публицистического).		
		5	Особенности разговорного стиля.		
		6	Понятие стилистической нормы.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор примеров научного текста по профилю специальности (с доказательством), [Дополнительная, ИР 1,3]. 3. Написание сочинения в жанре рассказ «Осенние зарисовки». 4. Написание аннотации к словарю (по выбору), [Дополнительная 1-7, ИР]. 5. Написание документов (заявлений, объяснительных, служебных записок), [Основная, 1], [ДЛ, 2].	3			

У8; 37; ОК4,ОК5,ОК 6	Тема 2.3. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Литературный язык и язык художественной литературы.		
		2	Особенности художественного стиля.		
		3	Изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).		
		4	Лингвистический анализ текста.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Проработка конспекта занятия.					
2. Подбор примеров из художественной литературы изобразительно-выразительных средств, [Дополнительная, 1].					
3. Сообщение на тему «Лексикография как наука. Виды словарей», [Основная, 1], [Дополнительная, 1-7].					
Раздел 3. Фонетика					
У2,У6,У7,У9; 35,36,321; ОК4,ОК5,ОК 6	Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы*.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Звук и фонема.		
		2	Ударение. Особенности русского ударения.		
		3	Акцентологические и орфоэпические нормы.		
		4	Благозвучие речи. Причины неблагозвучия.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1. Проработка конспекта занятия.					
2. Подбор 10 слов с (по выбору) с особенностями в ударении и произношении из орфоэпического словаря., [Дополнительная, 6; ИР1,3].					
Раздел 4. Лексика и фразеология					

У1,У2,У3,У9; 37, 320; ОК4,ОК5,ОК 6	Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.	Содержание учебного материала		2	
		1	Понятие о лексике и лексикологии. Разделы лексикологии.		2
		2	Слово, его признаки, функции. Лексическое и грамматическое значение слова.		
		3	Многозначность слова. Прямое и переносное значение.		
		4	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их типы.		
		5	Исконно русская лексика.		
		6	Заимствованная лексика. Старославянизмы.		
		7	Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление конспекта § «Экзотизмы и варваризмы»; « Проблемы сочетаемости слов», [Основная, 1; с.133-135; с. 139-140]. 3. Составление 3 синонимических рядов (по выбору); подбор антонимов, . [Дополнительная, 3]. 4. Подбор 5 слов со значениями (по выбору из толкового словаря), [Дополнительная, 5]. 5. Составление таблицы «Слово и его происхождение» (на примере 5 слов по выбору), [Основная, 1], [Дополнительная, 7; ИР 1,3].		2			
У1,У2,У9; 37, 320; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 4.2. Фразеологизмы и их особенности*.	Содержание учебного материала		2	
		1	Предмет фразеологии. Фразеологизм как значимая единица.		2
		2	Основные признаки фразеологизмов.		
		3	Типы фразеологизмов.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
Контрольные работы		-			

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление таблицы «Фразеологизмы и их значение» (значение, синонимы, антонимы, происхождение); на примере 5 фразеологизмов по выбору. [Дополнительная, ИР1-3].	1	
Раздел 5. Словообразование				
У1,У2,У3,У9; 38,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования*.	Содержание учебного материала	2	
		1 Морфемика и словообразование.		2
		2 Основные способы русского словообразования.		
		3 Словообразовательные нормы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Сообщение на тему «Морфология как наука. Части речи» (на примере одной самостоятельной и одной служебной части речи), [Основная, 1], [Дополнительная, 1]. 3. Выполнение стилистического анализа словообразовательных средств в текстах различных стилей (по выбору), [Основная, 1; с.265-267].	2			
Раздел 6. Морфология и законы правописания				
У1,У2,У3; 39,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы*.	Содержание учебного материала	2	
		1 Морфология как наука. Лексическое и грамматическое значение слова.		2
		2 Самостоятельные и служебные части речи.		
		3 Морфологические нормы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, предлога (по выбору; на примере предложений из художественной литературы), [Основная, 1].	1	
У4, У7; З6,З21; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 6.2. Принципы русской орфографии*.	Содержание учебного материала	2	
		1 Орфография как наука. Разделы русской орфографии.		2,3
		2 Принципы русской орфографии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Сообщение на тему «Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания», [Основная, 1], [Дополнительная, 1,3].	1	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация				
У2, У4; З10, З21; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании*.	Содержание учебного материала	2	
		1 Основные единицы синтаксиса.		2
		2 Виды синтаксических связей.		
		3 Классификация словосочетаний.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Синтаксический разбор 2 словосочетаний по выбору (на примере предложений из художественной литературы), [Основная, 1]. 3. Создание презентации на тему (по выбору): - «Знаки препинания: история и современность»; - «Вклад ученых в развитие пунктуации (М.В. Ломоносова, А.Х.	3			

		Востокова, Н.И. Гречи, Ф.И. Буслаева, А.А. Барсова, Я.К. Грота и др.); - «Памятники буквам русского алфавита и знакам препинания», [ИР 5,6].			
У1,У2,У3,У4; 310, 321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 7.2. Учение о предложении*.	Содержание учебного материала	2		
		1	Классификация предложений. Структура предложений.	2	
		2	Порядок слов в предложении.		
		3	Структура простого предложения.		
		4	Структура сложного предложения.		
		5	Сложное синтаксическое целое.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление таблицы «Знаки препинания в сложных предложениях» (с примерами), [Дополнительная, 1; ИР 1,3]. 3. Подбор примеров из художественной литературы различных видов сложных предложений, [Дополнительная, 1; ИР 1,3].				
У1, У2,У4,У7; 310,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации*.	Содержание учебного материала	2		
		1	Понятие синтаксической нормы.	2,3	
		2	Порядок слов в предложении.		
		3	Нормы согласования.		
		4	Нормы управления.		
		5	Ошибки в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
		6	Принципы русской пунктуации.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	2	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1. Проработка конспекта занятия.				

	2. Анализ и учет ошибок в собственных письменных работах.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		62	

*- использование активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованный кабинет.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
2. Ноутбук Lenovo B 570e
3. Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
4. Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
5. Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
6. Стенды настенные обучающие

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / отв.ред. А.В. Голубева - М.: Юрайт, 2016.- ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

1. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: пунктуация, орфография, словарь [Текст] / Д.Э. Розенталь.- М.: Альфа-Пресс, 2014.- 281 с.
2. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой - М.: Юрайт, 2016.- ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно- информационный портал ГРАМОТА. РУ - Русский язык для всех [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http // www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Фразеологизмы - толкование, иллюстрации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http // www.frazbook.ru/frazeologizm](http://www.frazbook.ru/frazeologizm)
3. TextoLogia.ru: сайт (журнал) русского языка и литературы [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http // www.textologia.ru/rusски](http://www.textologia.ru/rusски)
4. Крысин, Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века [Электронный ресурс]/ Л.П. Крысин.- Режим доступа: [http// www.philology.ru/linguistics2/krysin-00.htm](http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-00.htm)
5. Прохорова, Н.Г. Происхождение знаков препинания и памятники им [Электронный ресурс] / Н.Г. Прохорова.- Режим доступа: [http// www.nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/01](http://www.nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/01)
6. Евсеева, И.В. Общее понятие пунктуации. История русской пунктуации [Электронный ресурс] / И.В. Евсеева, Т.А. Лузгина.- Режим доступа: [http // www.sci-house/russkiy-yazyk](http://www.sci-house/russkiy-yazyk)
7. Речевой этикет в межнациональном общении [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http // www.transiation/web-3.ru/intro/cuitures](http://www.transiation/web-3.ru/intro/cuitures)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	- В результате фронтального, индивидуального (устного и письменного) опроса, самостоятельной работы, подготовки сообщения, написания сочинения, выполнения практических заданий, упражнений, тестов, обучающийся должен показать умение употреблять слова, формы слов, словосочетания, предложения в устной и письменной речи в соответствии с орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, стилистическими, синтаксическими нормами.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), самостоятельная работа, подготовка сообщения, написание сочинения, практические задания, упражнения, тестирование.
У2	- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	- В результате фронтального, индивидуального устного опроса, подготовки сообщения обучающийся должен показать умение применять в устной речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, подготовка сообщения.
У3	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- В результате беседы ,создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать	Беседа, создание и решение проблемной ситуации.

		нормы современного русского литературного языка, а также речевой этикет в зависимости от ситуации общения.	
У4	- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	-В результате выполнения практических письменных заданий, упражнений обучающийся должен показать умение соблюдать в практике письменной речи орфографические, синтаксические, грамматические нормы.	Практические письменные задания, упражнения, тестирование.
У5	- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	- В результате устного опроса, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Устный опрос, создание и решение проблемной ситуации.
У6	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- В результате выполнения практических заданий, упражнений (устных и письменных), подготовки сообщения, анализа сочинения, работы над ошибками обучающийся должен показать умение анализировать свою речь (устную и письменную) с точки зрения её коммуникативных качеств.	Практические задания, упражнения (устные и письменные), подготовка сообщения, анализ сочинений, работа над ошибками.
У7	- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	-В результате выполнения практических заданий, упражнений, тестирования обучающийся должен показать умение обнаруживать и устранять ошибки на фонетическом, морфемном, лексическом, синтаксическом уровнях структуры языка.	Практические задания, упражнения, тестирование.
У8	-проводить лингвистический анализ текстов различных	- В результате выполнения практических заданий, аналитических упражнений обучающийся должен	Практические задания, аналитические упражнения.

	функциональных стилей и разновидностей языка;	показать умение проводить анализ текстов различных типов и функциональных стилей; определять тему, основную мысль, средства связи предложений в тексте; лексических состав; находить изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	
У9	- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-В результате выполнения домашней работы, подготовки сообщения, написания конспекта, аннотации к словарю обучающийся должен показать умение пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Домашняя работа, подготовка сообщения, написание конспекта, аннотации к словарю.
31	- особенности языка и речи; русского литературного языка;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, эвристической беседы обучающийся должен усвоить отличительные особенности языка и речи, их функции; особенности русского литературного языка.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, эвристическая беседа.
32	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы обучающийся должен усвоить уровневую организацию языка, единицы языка (фонема, слово, словосочетание, предложение, ССЦ, текст), их признаки и взаимосвязь.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа.
33	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные,	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, создания и решения проблемной ситуации	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, создание и решений проблемных

	коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	обучающийся должен усвоить особенности ступеней овладения речью (правильность речи и коммуникативная целесообразность); коммуникативные качества речи; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; особенности речевого этикета.	ситуаций.
34	-понятие о нормах современного русского литературного языка;	- В результате устного опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить понятие о нормах современного русского литературного языка, типы языковых норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические).	Устный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
35	-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы, практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить основные фонетические единицы и средства языковой выразительности.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование.
36	-орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	-В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения домашней работы, создания и решения проблемной ситуации, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить акцентологические,	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), домашняя работа, создание и решение проблемной ситуации, практические задания и упражнения, тестирование.

		орфоэпические нормы и их значение; особенности произношения безударных гласных, согласных, отдельных грамматических форм и иноязычных слов; особенности принципов русской орфографии.	
37	- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, написания конспектов, выполнения практических заданий и аналитических упражнений, домашней работы, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить признаки слова, его функции и значения; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы и их типы; особенности лексики с точки зрения её происхождения, употребления, активного и пассивного словарного запаса; изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, написание конспектов, практические задания и аналитические упражнения, домашняя работа, тестирование, составление таблиц.
38	- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить способы русского словообразования (морфологический и неморфологический); словообразовательные нормы.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
39	- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.

	языке;	усвоить особенности самостоятельных и служебных частей речи и их морфологические нормы.	
310	- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;	- В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения практических заданий и упражнений, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, ССЦ) и их особенности; нормы согласования, управления, употребления однородных членов, причастных, деепричастных оборотов.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), практические задания и упражнения, тестирование, составление таблиц.
311	- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	-В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности книжного (научного, официально-делового, публицистического), разговорного, художественного стилей.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
312	- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить признаки текста, единицы текста, средства связи предложений в тексте, классификацию текстов.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
313	- функционально-смысловые типы текстов;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические


		должен усвоить особенности текста-описания, текста-рассуждения, текста-повествования и их разновидности.	упражнения.
314	-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности научного стиля (сфера употребления, функции, жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
315	- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности публицистического стиля (сфера употребления, функции, жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
316	-сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, обучающийся должен усвоить особенности сферы употребления, жанров публицистического стиля (заметка, статья, репортаж).	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос.
317	- языковые формулы официальных документов;	- В результате фронтального опроса, индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен усвоить особенности лексики и грамматики	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.

		официально-делового стиля; особенности на текстовом уровне.	
318	- приемы унификации языка служебных документов;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен усвоить особенности унификации языка служебных документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.
319	- правила оформления документов;	- В результате создания и решения проблемных ситуаций, выполнения практических заданий обучающийся должен усвоить правила оформления документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	Создание и решение проблемных ситуаций, практические задания.
320	- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;	- В результате фронтального опроса, выполнения домашней работы, подготовки сообщения обучающийся должен усвоить основные виды словарей и их особенности.	Фронтальный опрос, домашняя работа, подготовка сообщения.
321	- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	- В результате выполнения домашней работы, практических заданий и упражнений, тестирования, подготовки сообщения, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен усвоить основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование подготовка сообщения, создание и решение проблемной ситуации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет 3 семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная (вариативная) дисциплина профессионального цикла (ОП.02) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выделять круг проблем и вопросов, относящихся к товароведению;

У2 - должен приобрести навыки выбора областей деятельности, где могут быть использованы подходы товароведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - содержание понятия товароведения;

З2- характеристику профессиональной деятельности;

З3- классификацию и функционирование предприятий торговли;

З4- основные понятия показателей качества;

З5 - основные понятия экспертизы товаров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>-подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i>	8
<i>-подготовка сообщений, рефератов;</i>	6
<i>-составление конспектов;</i>	6
<i>-оформление таблиц и схем.</i>	2
Итоговая аттестация в форме зачета, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
У1-У2, З1 ОК 1, 2	Введение	Предмет, цели и задачи товароведения	2	1
Раздел 1. «Товароведение».			26	
У1-У2, З1 ОК 1, 2	Тема 1.1. Возникновение и развитие товароведения *	Содержание учебного материала	2	1
		1.1.1. История возникновения товароведения		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Подготовка реферата на тему: «Подготовка специалистов товароведов в России и за рубежом»	1	3
У1-У2, З2 ОК1-3, ОК 6-9	Тема 1.2 Изучение профессиональной деятельности товароведа*	Содержание учебного материала	2	1
		1.2.1. Изучение профессиональной деятельности товароведа		
		1.2.2. Приемка по количеству и качеству		
		1.2.3. Подготовка товаров к продаже, размещение и выкладка в торговом зале		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной	1	3

		теме. 2. Составить схему «Профессиональная деятельность товароведа».		
У1-У2, 33 ОК 1-2	Тема 1.3. Классификация и функционирование предприятий торговли*	Содержание учебного материала	2	1
		1.3.1 Основные признаки предприятий торговли. Функции предприятий торговли		
		1.3.2 Основные принципы и факторы размещения предприятий торговли		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2.Составить кроссворд по теме «Классификация и функционирование предприятий торговли»	1	3
У1-У2, 31 ОК 1-2	Тема 1.4. Средства товарной информации	Содержание учебного материала	4	1
		1.4.1 Виды и формы товарной информации		
		1.4.2 Требования, предъявляемые к товарной информации		
		1.4.3 Основные средства товарной информации		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить таблицу «Формы информации», их плюсы и минусы.	2	3
У1-У2, 31 ОК 1-2, ОК 4-5	Тема 1.5.Жизненный цикл товара*	Содержание учебного материала	4	1
		1.5.1 Понятие жизненный цикл товара		
		1.5.2 Этап внедрения		
		1.5.3 Этап роста		
		1.5.4 Этап зрелости		
		1.5.5 Этап спада		
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Решение задач.	2	3
У1-У2, 34 ОК 1-2	Тема1.6. Показатели качества товара	Содержание учебного материала	2	1
		1.6.1 Понятие показатели качества товара		
		1.6.2 Классификация показателей качества товара		
		1.6.3. Характеристика показателей качества товара		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
Раздел 2. «Экспертиза товаров»			20	
У1-У2, 35 ОК 1-3	Тема2.1. Виды товарной экспертизы	Содержание учебного материала	4	1
		2.1.1. Товароведная экспертиза		
		2.1.2. Гигиеническая экспертиза		
		2.1.3 Экологическая экспертиза.		
		2.1.4 Ветеринарно - санитарная экспертиза.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Написать в чем отличие видов товарной экспертизы.	2	3
У1-У2,	Тема 2.2. Виды	Содержание учебного материала	4	1

35 ОК 1-4, ОК 6, 9	товароведной экспертизы	2.2.1	Количественная экспертиза.		
		2.2.2	Качественная экспертиза.		
		2.2.3	Ассортиментная экспертиза.		
		2.2.4	Документальная экспертиза.		
		2.2.5	Комплексная экспертиза.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Написать в чем отличие видов товароведной экспертизы.	2	3		
У1-У2, 35 ОК 1-4, ОК 6, 9	Тема 2.3.Методы экспертизы показателя качества	Содержание учебного материала		2	1
		2.3.1	Измерительный метод.		
		2.3.2	Регистрационный метод.		
		2.3.3	Расчетный метод		
		2.3.4	Эвристический метод		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить таблицу «Методы экспертизы показателя качества», их достоинства и недостатки.	2	3		
У1-У2, 31, ОК 1-4	Тема 2.4. Понятия фальсификации, идентификации и сертификации товаров	Содержание учебного материала		2	1
		2.4.1	Понятия фальсификации товаров		
		2.4.2	Понятия идентификации товаров		
		2.4.3	Понятия сертификации товаров		
			Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Написать примеры фальсификации и идентификации товаров.	2	3
Раздел 3. "Практическая деятельность товароведов-экспертов"			14	
У1-У2, 31, ОК 1-2	Тема 3.1.Объекты и субъекты товароведной деятельности*	Содержание учебного материала	2	1
		3.1.1 Объекты товароведной деятельности и их основные характеристики.		
		3.1.2 Группы субъектов товароведной деятельности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала поданной теме. 2. Составить кроссворд по теме «Объекты и субъекты товароведной деятельности»	2	3
У1-У2, 31, ОК 1-2	Тема 3.2. Квалификационная характеристика выпускника специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», требования к уровню подготовки	Содержание учебного материала	2	1
		3.2.1 Квалификационная характеристика выпускника.		
		3.2.2 Основные виды деятельности товароведа-эксперта.		
		3.2.3 Требования к профессиональной подготовке		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала поданной теме.	1	3		
У1-У2, 31, ОК 1-2	Тема 3.3. Содержание основных видов профессиональной деятельности выпускника:	Содержание учебного материала	4	1
		3.3.1 Содержание основных видов профессиональной деятельности выпускника.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	

	экспертная, оценочная, коммерческая, экономико- производственно- управленческая и учетная, экономико- учетная, маркетинговая, экспериментально- исследовательская	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект видов профессиональной деятельности выпускника: экономико-производственно-управленческая и учетная, экономико-учетная, маркетинговая.	2	3
Всего:			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** обозначены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Учебного кабинета**

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Экран на треноге

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

Карасева И.Ю. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Введение в специальность [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов, обучающихся по программе СПО. // Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2014- ЭК «РГАТУ»

Дополнительная литература:

Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" и "Коммерция" / Калачев, С. Л. - М. : Юрайт, 2014.

Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обуч. по направлениям подготовки "Товароведение" и "Торговое дело" (квалификация - бакалавр) / Райкова, Елена Юрьевна. - М.: Дашков и К", 2015.- ЭБС «IPRbooks»,

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст]: профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2010-2016

Интернет-ресурсы:

1. Изучение профессиональной деятельности товароведа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.solidmarketing.ru/somas-944-1.html>

2. Товарная информация [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tanq.hut4.ru/rp/inf/lect/infr/sti.html>

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/99121/>

4. Квалификационная характеристика выпускника [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rgatu.ru/index.php?catid=86&id=129&option=com_content&view=article


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	выделять круг проблем и вопросов, относящихся к товароведению	В результате тестового опроса и зачета студент должен уметь выделять круг проблем и вопросов, относящихся к товароведению	Текущий - тестирование, Итоговый - зачет
У2	должен приобрести навыки выбора областей деятельности, где могут быть использованы подходы товароведения.	В результате тестового опроса и зачета студент должен приобрести навыки выбора областей деятельности, где могут быть использованы подходы товароведения.	Текущий - тестирование, Итоговый - зачет
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
З1	содержание понятия товароведения	В результате тестового опроса и зачета студент должен показать знание содержания понятия товароведения	Текущий – устный опрос, контрольная работа, Итоговый - зачет
З2	характеристику профессиональной деятельности	В результате тестового опроса и зачета студент должен показать знание характеристики профессиональной деятельности	Текущий – устный опрос, тестирование, Итоговый - зачет
З3	классификацию и функционирование предприятий торговли	В результате тестового опроса и зачета студент должен показать знание классификации и функционирования предприятий торговли	Текущий – устный опрос, тестирование, Итоговый - зачет
З4	основные понятия показателей качества	В результате тестового опроса и зачета студент должен показать знание основных понятий показателей качества	Текущий – устный опрос, Итоговый - зачет
З5	основные понятия экспертизы товаров	В результате тестового опроса и зачета студент должен показать знание основных понятий экспертизы товаров	Текущий – устный опрос, Итоговый - зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Зачет - семестр

Диф.зачет 4 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5.

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У₂- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У₃- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З₃- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З₄ - принципы и методы рационального природопользования;

З₅- методы экологического регулирования;

З₆ - принципы размещения производств различного типа;

З₇ - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З₈- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З₁₀-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З₁₁- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З₁₂-охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

из них активные и интерактивные формы обучения - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Взаимодействие природы и общества				
ПК 1.1-1.4, ОК1-ОК5	Тема 1.1. Введение в экологию природопользования	Содержание учебного материала		2
		1 Экология – основа рационального природопользования.	2	
		2 Биосфера- область взаимодействия природы и общества.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности 2. Влияние урбанизации и научно-технического прогресса	3	2,3
ПК 3.1-3. 5, ОК1-ОК5	Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.	Содержание учебного материала	6	2,3
		1 Виды антропогенного воздействия на природу. Экологический кризис и экологическая катастрофа.	2	
		Практические занятия		
		1 Глобальные и континентальные проблемы экологии*.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Развитие производительных сил общества.	2	2,3
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование				
ПК 2.1-2. 3, ОК1-ОК5	Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.	Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
		1 Природные ресурсы. Природоресурсный потенциал Российской Федерации*.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Земельные, пищевые ресурсы и проблемы их использования. 2. Проблема питания и производства сельскохозяйственной	3	2,3

		продукции .		
ПК 3.1-3. 5, ОК1-ОК5	Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		2,3
		1 Принципы и методы рационального природопользования	2	
		2 Природоохранные мероприятия предприятий. Проблема отходов.	2	
		3 Оценка качества окружающей среды. Мониторинг.	2	
		4 Охрана природных территорий*.	2	
		Практические занятия		2,3
		1 Использование и охрана атмосферы.	2	
		2 Антропогенные воздействия на гидросферу и ее охрана.	2	
		3 Антропогенные воздействия на литосферу и ее охрана*.	2	
		4 Биологические ресурсы. Защита биотических сообществ.	2	
		5 Природопользование и охрана природы в Рязанской области.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уничтожение вредных выбросов. 2. Малоотходные и ресурсосберегающие производства 3. Особо охраняемые природные территории. 4. Промышленные предприятия и транспорт как одни из основных источников загрязнения окружающей среды.	3	2,3
ПК 2.1-2. 3, ОК6-ОК9	Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Человечество и созданная им среда обитания. 2. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	2,3
Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования				
ПК 3.1-3. 5 ОК1-ОК5	Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.	Содержание учебного материала		2,3
		1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	

		Практические занятия		2,3
		1 Правовые основы природоохранной политики.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Международное сотрудничество в области природопользования. 2. Экологическая оценка производств и предприятий. 3. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды 4. Концепция устойчивого развития	3	2,3
		Всего:	48	

* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: комплект ученической мебели, рабочее место преподавателя, стенды, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153
2. Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
3. Ноутбук Lenovo Idea Pad

Презентации:

1. Введение в дисциплину «Экологические основы природопользования».
2. Природа и общество.
3. Охрана биосферы от загрязнения.
4. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
5. Признаки экологического кризиса.
6. Природные ресурсы, их классификация.
7. Пищевые ресурсы человечества.
8. Загрязнение биосферы.
9. «Зеленая» революция и ее последствия.
10. Основные задачи мониторинга окружающей среды.
11. История Российского природоохранного законодательства.
12. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
13. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.
14. Особо охраняемые природные территории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Константинов, В. М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / В.М. Константинов. - 17-е изд.; стереотип. - М.: Академия, 2017.- ЭБС Академия

Дополнительная литература:

Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Хван Т.А., Шинкина М.В. – 5 –е изд. пер и доп. – М.: Юрайт, 2017- ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

<http://www.macroevolution.narod.ru/human.htm> – интернет-сайт «Происхождение и эволюция человека»

Журнал «Знание – сила» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanie-sila.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁ ОК1-5 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₂ ОК1-5 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₃ ОК1-5 ПК 2.1-2.3	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁ ОК1-5 ПК 3.1-3.5	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₂ - ОК 6-9 ПК 2.1-2.3	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₃ - ОК 6-9 ПК3.1-3.5	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₄ - ОК1-5 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5	Знать принципы и методы рационального природопользования;	Знает принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на

			практическом занятии
З ₅ - ОК 6-9 ПК 2.1-2.3	Знать методы экологического регулирования;	Знает методы экологического регулирования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₆ - ОК1-5 ПК 3.1-3.5	Знать принципы размещения производств различного типа;	Знает принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₇ - ОК1-5 ПК 2.1-2.3	Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₈ ОК1-5 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5	Знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₉ - ОК 6-9 ПК 2.1-2.3	Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₀ - ОК1-5 ПК 3.1-3.5	Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₁ - ОК1-5 ПК 2.1-2.3	Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₂ - ОК1-5 ПК 3.1-3.5	Знать охраняемые природные территории	Знает охраняемые природные территории	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ФИЗИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 3 семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный профессиональный цикл профессиональной подготовки(ЕН.03)и направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 -описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆-применять полученные знания для решения физических задач;

У₇-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - измерятьряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена – 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
У ₃ , З ₁ , ОК ₁	Введение	Введение	2	
Раздел 1. Механика				1,2
У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , ОК ₁	Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		1,2
		1 Механическое движение, его характеристики. Относительность движения.	2	1,2,
		2 Равномерное и равноускоренное движение. Свободное падение тел.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач*	2	1,2,3
У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , ОК ₃	Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	-	1,2
		Практические занятия		
		1 Взаимодействие в механике. Законы И.Ньютона*	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач*	2	1,2
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄ , ОК ₅	Тема 1.3. Силы в механике	Содержание учебного материала	-	1,2
		Практические занятия		
		1 Силы в природе*	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач	2	1,2,3
У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄ , ОК ₄	Тема 1.4 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	-	1,2
		Практические занятия		
		1 Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
		2 Работа силы. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии в механике.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач*	2	3
У ₁ , У ₅ ,	Тема 1.5	Содержание учебного материала		1,2

У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄ , ОК ₄	Механические колебания и волны	1	Механические колебания и волны. Звук.*	2	1,2	
		Практические занятия				1,2
		1	Обобщение знаний по теме «Механика»	2	1,2	
		Самостоятельная работа обучающихся			2	1,2,3
		1. Решение задач*				
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики					1,2,3	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₄ , ОК ₄	Тема 2.1. Основы МКТ	Содержание учебного материала				1,2
		1	Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ		2	1,2
		2	Газовые законы.		2	1,2
		3	Строение веществ различных агрегатных состояний.		2	1,2
		Практические занятия				1,2
		1	Уравнение состояния идеального газа.		2	1,2
		2	Влажность воздуха		2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся			2	1,2,3
		1. Решение задач*				
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄ , ОК ₅	Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала				1,2,
		1	Внутренняя энергия и работа газа. 1-й закон термодинамики		2	1,2
		2	Тепловые двигатели.		2	1,2
		Практические занятия				1,2
		1	Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.*		2	1,2
		2	Обобщение знаний по теме: «Молекулярная физика и термодинамика»		2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся			2	1,2,3
		1. Решение задач*				
Раздел 3. Электродинамика					1,2	
У ₁ , У ₂ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄ , ОК ₉	Тема 3.1. Основы электродинамики.	Содержание учебного материала				1,2
		1	Электрическое поле. Вещества в электрическом поле.		2	1,2
		2	Электрический ток в различных средах.		2	1,2
		3	Электромагнитная индукция. Электрогенератор.		2	1,2
		4	Переменный электрический ток.		2	1,2
		5	Производство, передача и потребление энергии.		2	1,2

		Практические занятия		1,2	
		1	Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	1,2
		2	Емкость. Конденсаторы.	2	1,2
		3	Законы постоянного электрического тока.	2	1,2
		4	Магнитное поле и его характеристики.	2	1,2
		5	Закон Ампера. Сила Лоренца.*	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2,3
		1. Решение задач.			
У ₁ , У ₂ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₉ , З ₁ , З ₄ , ОК ₈	Тема 3.2 Оптика	Содержание учебного материала			1,2
		1	Волновые свойства света.	2	1,2
		Практические занятия			1,2
		1	Законы преломления и отражения света. Линзы.	2	1,2
		2	Обобщение знаний по теме: «Электродинамика»	2	1,2
		Самостоятельная работа учащихся.		2	1,2,3
		1. Решение задач*			
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика					
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₄ , ОК ₉	Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика	Содержание учебного материала			1,2
		1	Строение атома. опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора.	2	1,2
		Практические занятия			1,2
		1	Фотоэффект. Теория фотоэффекта.*	2	1,2
		2	Ядерные и термоядерные реакции.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2,3
		1. Решение задач			
Раздел 5. Эволюция Вселенной					
У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₄ , ОК ₉	Тема 5.1 Эволюция вселенной	Содержание учебного материала			1,2
		1	Строение и эволюция Вселенной.	2	1,2
		Всего часов		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- *Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучени

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики

Оборудование: стандартно-оборудованный кабинет.

Технические средства обучения:

- Рабочее место преподавателя: ноутбук, мультимедийный проектор AcerX1261, экран на штативе,
 - комплект наглядных пособий по дисциплине Физика;
 - Вольтметры, милливольтметр, источник постоянного тока Б5-21, универсальный источник питания, лазер газовый ГН-0,5, осциллограф универсальный С1-70, поляриметр СМ-3
- Лаборатория физики: оборудованная физическая лаборатория ФЛМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Родионов В.Н. ФИЗИКА [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе СПО. - 2-е изд., испр. и доп. / Родионов В.Н. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

1. Платунов Е.С. Физика. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: справочник для СПО в 2-ух частях/ Платунов Е.С., Самолетов В.А., Буравой С.Е и др., - М.: Юрайт, 2016
2. Оселдчук Ю.С. Физика. Модульный курс [Текст]: учебное пособие для СПО/ Оселдчук Ю.С., Самойленко Л.И. и др. – М.: Юрайт, 2016
3. Нефедов А.И. Физика[Электронный ресурс]задачник: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе СПО / Нефёдов А.И. – Рязань: РГАТУ, 2015- ЭК «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	<i>В результате освоения учебной дисциплины учащийся</i> -описывает и объясняет физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Тестирование, устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос
У ₂		- делает выводы на основе экспериментальных данных;	Устный экзамен,
У ₃	- делать выводы на основе экспериментальных данных;	- приводит примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии
У ₄	- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	- приводит примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и	Устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии
У ₅	- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных		Устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии

У ₆	излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Экспертная оценка на практическом занятии
У ₇			Письменный опрос, тестирование
У ₈	- применять полученные знания для решения физических задач;	- применяет полученные знания для решения физических задач;	Экспертная оценка на практическом занятии
У ₉	- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	- определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измеряет ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата
З ₁	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; -оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; -оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды	Тестирование, устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос, физический диктант
З ₂	- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие,	<i>В результате освоения учебной дисциплины учащийся знает</i> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна,	Тестирование, устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос, физический диктант
			Тестирование, устный экзамен, экспертная оценка на практическом занятии

З ₃	<p>электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p>	<p>фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p>	<p>занятия, письменный опрос, физический диктант</p>
З ₄	<p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 «ХИМИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 3 семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.04) вариативная и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.5; 2.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: составлять формулы неорганических веществ по их валентности;
- У2: называть неорганические вещества согласно правилам современной номенклатуры;
- У3: писать уравнения химических реакций между неорганическими веществами;
- У4: решать расчетные задачи с использованием основных формул на нахождение основных химических величин;
- У5: составлять и писать формулы органических веществ;
- У6: называть органические вещества согласно правилам современной номенклатуры;
- У7: писать уравнения реакций с участием органических веществ;

должен **знать**:

- З1: классификацию неорганических соединений;
- З2: способы получения основных классов неорганических соединений;
- З3: химические свойства основных классов неорганических соединений;
- З4: расчетные формулы для нахождения основных химических величин;
- З5: классификацию органических соединений;
- З6: основы номенклатуры органических соединений;
- З7: способы получения основных классов органических соединений;
- З8: химические свойства основных классов органических соединений;

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Определять качество товара согласно составу продукта.

ПК 2.4. Идентифицировать товары по химическому составу продукта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>34</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена - 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины химия

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
Раздел 1. Общая и неорганическая химия.					
У1-7; З1-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	Содержание учебного материала	8	2,3	
		1 Основные понятия химии.	2		
		2 Основные законы химии.	2		
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия: Решение задач по теме «Основные понятия и законы химии».*	2	
			Контрольные работы	*	
			Самостоятельная работа обучающихся:		
			Домашняя работа по учебнику 1 ^о : стр. 5-24; по учебнику 1 ^л : стр. 4-15.	1	3
	Написание конспекта «Аллотропия»	1			
У1-7; З1-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.2. Строение атома.	Содержание учебного материала	6		
		1 Строение атома.	2	2	
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия: «Написание электронных формул элементов».*	2	
			Контрольные работы	*	
			Самостоятельная работа обучающихся:		
			Домашняя работа по учебнику 1 ^о : стр. 25-31.	1	3
	Написание ответа на вопрос «Изотопы»	1			
У1-7;	Тема 1.3.	Содержание учебного материала	7		

31-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Периодический закон и Периодическая система элементов.	1 Периодический закон.	2	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия: «Характеристика элемента по его положению в Периодической таблице».*	2	2, 3
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся . Выполнение письменных заданий «Характеристика элемента по его положению в Периодической таблице».	3	3
У1-7; 31-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.4. Химическая связь. Строение вещества.	Содержание учебного материала	7	
		1 Химическая связь. Типы химических связей.	2	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия: Строение вещества.*	2	2, 3
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.		3
		Конспект на тему: «Строение вещества».	1	
Написание развернутого ответа на вопросы: Теория Льюиса, Типы межмолекулярного взаимодействия, типы кристаллических решёток	2			
У1-7; 31-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.5. Закономерность и протекания химических реакций	Содержание учебного материала	4	
		1 Термохимия.	2	1, 2
		Лабораторные работы	*	*
		Практические занятия: «Химическая кинетика».*	2	2,3
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
У1-7; 31-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.6. Основные классы неорганических соединений.	Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные работы	*	*
		Практические занятия:		2, 3
		Основные классы неорганических соединений.*	2	
		Написание уравнений химических реакций.	2	
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся:		3
		Написание развернутого ответа на вопросы: Кислоты. Основания. Соли	2	

У1-7; З1-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.7. Растворы.	Содержание учебного материала	9	
		1 Электролитическая диссоциация.	2	
		2 Гидролиз.	2	
		Лабораторные работы	*	*
		Практические занятия: Концентрация растворов. *	2	2, 3
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		Написание развернутого ответа на вопрос: «Примеры различных типов гидролиза».	1	
У1-7; З1-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции.	Содержание учебного материала	5	
		1 Окислительно-восстановительные реакции.	2	2
		Лабораторные работы	*	*
		Практические занятия	*	*
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся.		3
		Написание конспекта на тему: «Типы окислительно-восстановительных реакций».	1	
		Написание развернутого ответа на вопросы: Применение окислителей в быту, Гальванический элемент и строение аккумуляторов, Гальванопластика.	2	

Раздел 2. Органическая химия.

У1-7; З1-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 2.1. Основные понятия органической химии.	Содержание учебного материала	5	
		1 Основные понятия органической химии.	2	1, 2
		Лабораторные работы	*	*
		Практические занятия: Номенклатура органических соединений.*	2	2, 3
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся:		3
		Написание развернутого ответа на вопросы: Реакции полимеризации.	1	
У1-7; З1-8; Ок1-9;	Тема 2.2. Углеводороды.	Содержание учебного материала	16	
		1 Алканы. Получение и свойства.	2	1, 2
		2 Алкены. Получение и свойства.	2	

ПК1.5; ПК 2.4		3	Алкины. Получение и свойства.	2	
		4	Алкадиены. Получение и свойства.	2	
		5	Арены. Получение и свойства.	2	
		Лабораторные работы		*	*
		Практические занятия: «Химические свойства углеводородов. Написание уравнений реакций углеводородов».*		2	2, 3
		Контрольные работы		*	*
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа по учебнику 1 ^о : стр. 189-235; по учебнику 1 ^д : стр.289-316.		1	3
		Конспект по теме: «Природные источники углеводородов», «Нефть», «Природный газ», «Бензин»		3	
У1-7; 31-8; Ок1-9; ПК1.5; ПК 2.4	Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.	Содержание учебного материала		20	
		1	Спирты. Фенолы.	2	1, 2
		2	Альдегиды. Кетоны.	2	
		3	Карбоновые кислоты.	2	
		Лабораторные работы		*	*
		Практические занятия:			2, 3
		1. «Производные карбоновых кислот».*		2	
		2. «Углеводы. Моносахариды».		2	
		3. «Углеводы. Дисахариды, полисахариды».*		2	
		Контрольные работы		*	*
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание развернутого ответа на вопрос «Спирты как растворители», «Уксусный альдегид», Холестерин»		3	3
		Домашняя работа по учебнику 1 ^о : стр. 244-295; по учебнику 1 ^д : стр.322-359.		2	
Доклад: «Биологическая роль углеводов»		2			
Конспект по теме: «Применение альдегидов и кетонов».		1			
У1-7; 31-8; Ок1-9; ПК1.5;	Тема 2.4. Азотсодержащие органические	Содержание учебного материала		16	
		Лабораторные работы		*	*
		Практические занятия: 1. «Амины»		2	2, 3

ПК 2.4	соединения.	2. «Аминокислоты»	2	
		3. «Белки».*	2	
		Контрольные работы	*	*
		Самостоятельная работа обучающихся.		3
		Написание развернутого ответа на вопрос «Белки», «Биологическая роль белков».	2	
		Составьте тест по теме «Азотсодержащие органические соединения», состоящий из не менее чем 10 вопросов	2	
		Конспект по теме: «Пептидная связь», «Классификация аминокислот».	2	
		Повторение пройденного материала в целях подготовки к экзамену	4	
Всего			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- *-активные и интерактивные методы обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования и лаборатории микробиологии, гигиены и санитарии.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования: стандартно оборудованный кабинет.

Наглядные пособия:

- учебники,
- раздаточные материалы к практическим занятиям и иллюстрации;
- таблица элементов;
- таблица растворимости;
- планы практических занятий,
- карточки с заданиями,
- методические указания для выполнения лабораторных работ.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук HPCompaqCQ 61-311ER
2. Мультимедийный проектор AcerX1261
3. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Химия»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Вытяжной шкаф
2. Весы аналитические
3. Плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Лебедев Ю.А. Химия (Электронный ресурс) : учебник для СПО/под ред. Фадеев Г.Н. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2016

Дополнительная литература :

1. Стась Н.Ф. Справочник по общей и неорганической химии (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО. – 4-е изд. – М. : Юрайт, 2017 – ЭБС «Юрайт»
2. Мартынова Т.В. Химия (Электронный ресурс): учебник и практикум для СПО/Мартынова Т.В., Артамонова И.В., Годунов Е.Б. – М.:Юрайт, 2017 – ЭБС «Юрайт»

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2018 – ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2018 – ЭБ «РГАТУ»

Журналы:

1. «Агрохимия»,
2. «Вопросы питания»,
3. «Хранение и переработка сельхозсырья».

Internet-ресурсы:

1. <http://www.bibliofond.ru/view>.
2. <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/271.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	составлять формулы неорганических веществ по их валентности;	В результате устного опроса студент умеет составлять формулы неорганических веществ по их валентности.	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У2	называть неорганические вещества согласно правилам современной номенклатуры;	В результате устного опроса студент умеет называть неорганические вещества согласно правилам современной номенклатуры.	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У3	Писать уравнения химических реакций между неорганическими веществами.	В результате проведения практической работы, студент умеет писать уравнения химических реакций между неорганическими веществами.	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У4	решать расчетные задачи с использованием основных формул нахождение основных химических величин;	В результате проведения практической работы, студент умеет решать расчетные задачи с использованием основных формул нахождение основных химических величин	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У5	составлять и писать формулы органических веществ;	В результате проведения практической работы, студент умеет составлять и писать формулы органических веществ;	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У6	называть органические вещества согласно правилам современной номенклатуры;	В результате устного опроса, студент умеет называть органические вещества согласно правилам современной номенклатуры	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
У7	писать уравнения	В результате проведения	устный опрос,


	реакций с участием органических веществ;	практической работы, студент умеет писать уравнения реакций с участием органических веществ.	решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
Знания:			
31	классификация неорганических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает классификацию неорганических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
32	способы получения основных классов неорганических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает способы получения основных классов неорганических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
33	химические свойства основных классов неорганических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает химические свойства основных классов неорганических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
34	расчетные формулы для нахождения основных химических величин	В результате проведения практической работы, студент знает расчетные формулы для нахождения основных химических величин	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
35	классификация органических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает классификацию органических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
36	основы номенклатуры органических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает основы номенклатуры органических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
37	способы получения основных классов органических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает способы получения основных классов органических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен
38	химические свойства основных классов органических соединений	В результате проведения практической работы, студент знает химические свойства основных классов органических соединений	устный опрос, решение задач, домашняя работа, самостоятельная работа, экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	2	Семестр	4
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	4 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы коммерческой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.01) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса – усвоение студентами теоретических основ коммерческой деятельности и практических навыков в области взаимоотношений между различными субъектами товарного рынка. А также ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации коммерческой деятельности; демонстрация места коммерческой

деятельности в системе современных дисциплин; усвоение студентами теоретических основ коммерческой деятельности и практических навыков в области взаимоотношений между различными субъектами товарного рынка.

Задачами курса являются:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров;
- обоснование организации составляющих коммерческой деятельности;
- ознакомление с государственным регулированием коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;
- рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;
- определение результативности коммерческой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- определять виды и типы торговых организаций;

У2- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- сущность и содержание коммерческой деятельности;

32- терминологию торгового дела;

33- формы и функции торговли;

34- объекты и субъекты современной торговли;

35- характеристики оптовой и розничной торговли;

36- классификацию торговых организаций;

37- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

38- структуру торгово-технологического процесса;

39- принципы размещения розничных торговых организаций;

310-устройство и основы технологических планировок магазинов;

311-технологические процессы в магазинах;

312-виды услуг розничной торговли и требования к ним;

313-составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

314-номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

315-материально-техническую базу коммерческой деятельности;

316-структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

317-назначение и классификацию товарных складов;

318-технологию складского товародвижения.

иметь **практический опыт в:**

-построении планировок магазинов

-построении технологических процессов в магазинах

-организации работы магазина по исполнению требований стандартов к услугам розничной торговли

-применении технологии складского товародвижения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- курсового проектирования обучающихся 20 часов ;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>30</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовое проектирование	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа:</i>	
<i>- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i>	<i>10</i>
<i>- подготовка сообщений, рефератов;</i>	<i>8</i>
<i>- составление конспектов;</i>	<i>10</i>
<i>- оформление таблиц и схем.</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме- другая форма контроля (тестирование), 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности			24	
ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2-1.4, ПК 3.1-3.5	Тема 1.1 Сущность и содержание коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		1
		1 Основные понятия коммерческой деятельности	2	
		2 Сущность коммерческой деятельности		
		3 Содержание коммерческой деятельности		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие «Сущность коммерческой деятельности» *	4	2
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Подготовка доклада на тему «Развитие коммерческой деятельности в России»	4	3		
ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2-1.4, ПК 3.1-3.5	Тема 1.2 Формы и функции торговли	Содержание учебного материала		1
		1 Формы и функции торговли	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся : 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Подготовка доклада на тему «Место коммерческой деятельности в истории развития экономических отношений»	4	3		
ОК 2, ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.2-	Тема 1.3. Объекты и	Содержание учебного материала		1
		1 Понятие о субъектах коммерческой деятельности.	2	

1.4, ПК 3.1-3.5	субъекты коммерческой деятельности	2	Классификация, виды и характеристика субъектов коммерческой деятельности		
		3	Характеристика объектов коммерческой деятельности		
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Классификация коммерческих организаций» *	2	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект по вопросам: Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединение предпринимательских организаций. Простые товарищества. Ассоциации предпринимательских организаций.	4	3	
Раздел 2. Оптовая и розничная торговля				40	
ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.1-1.4, ПК 3.1- 3.5	Тема 2.1. Характеристи ки оптовой и розничной торговли	Содержание учебного материала			1
		1	Характеристика оптовой торговли	2	
		2	Характеристика розничной торговли		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3	
ОК 4-6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.5	Тема 2.2. Классификац ия торговых организаций	Содержание учебного материала			1
		1	Классификация и функции розничных торговых предприятий	4	
		2	Специализация и типизация магазинов		
		3	Основные принципы размещения магазинов		
			Лабораторные работы	-	
		1	Практическое занятие «Определение вида и типа торговых организаций, установление соответствия ассортименту реализуемых товаров и формам торгового обслуживания» *	4	2
		2	Практическое занятие «Принципы размещения розничной торговой сети» *	2	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной	2	3	

		теме. 2. Составление конспекта по теме «Классификация оптового торгового предприятия»		
ОК 1-ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Тема 2.3. Устройство и основы технологических планировок магазинов	Содержание учебного материала		1
		1 Требования к устройству магазинов	4	
		2 Состав и взаимосвязь помещений магазинов		
		3 Устройство и планировка торгового зала и помещений для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	4	3	
ОК 1-ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5	Тема 2.4. Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания покупателей	Содержание учебного материала		1
		1 Содержание торгово-технологического процесса в магазине	4	
		2 Технологические процессы в магазине		
		3 Организация и технология розничной продажи товаров		
		4 Услуги, оказываемые покупателем магазинами		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие «Торгово-технологические процессы в магазине» *	2	2
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составление схемы на тему «Технологические процессы в магазине»	4	3	
ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК 1.2-1.3, ПК 3.1-3.5	Тема 2.5. Номенклатура показателей качества	Содержание учебного материала		1
		1 Показатели качества услуг	2	
		2 Методы их определения		
	Лабораторные работы	-		

	услуг		Практическое занятие «Параметры качества услуг»	2	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
Глава 3. Товарные склады и технология складских операций				20	
ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1-3.4	Тема 3.1. Назначение и функции складов, их классификация		Содержание учебного материала		2
		1	Назначение и функции складов	2	
		2	Классификация складов		
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Определения площади склада» *	4	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составление конспекта «Структура складского хозяйства оптовой и розничной торговли»	4		
ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1-3.4	Тема 3.2. Технологический процесс на складе		Содержание учебного материала		2
		1	Содержание технологического процесса на складе	4	
		2	Поступление и приемка товаров на склад		
		3	Хранение товаров на складе. Индексация.		
		4	Отпуск товара со склада		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составление схемы «Технологический процесс на складе»	2		
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.1-3.5	Тема 3.3. Материально-техническая		Содержание учебного материала		2
		1	Материально-техническая база коммерческой деятельности	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	

	база коммерческой деятельности	Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	
		<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <p>Тема 1. Организация и управление процессами товародвижения на рынке.</p> <p>Тема 2. Оптовая торговля как субъект коммерческой деятельности и перспективы ее развития</p> <p>Тема 3. Коммерческая деятельность по реализации продукции на розничном торговом предприятии</p> <p>Тема 4. Организация договорной работы в торговле</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Тема 6. Управление товарными запасами оптового предприятия.</p> <p>Тема 7. Развитие франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 8. Закупка товаров и формирование коммерческих связей розничных торговых предприятий на потребительском рынке.</p> <p>Тема 9. Исследование методов розничной продажи и ее стимулирование.</p> <p>Тема 10. Организация и технология закупок товаров на оптовых ярмарках и оптовых продовольственных рынках.</p> <p>Тема 11. Рекламно-информационная деятельность и ее влияние на эффективность торгового предприятия.</p> <p>Тема 12. Стимулирование в коммерческой деятельности предприятия: методы, средства, оценка их эффективности.</p> <p>Тема 13. Коммерческая работа по закупке товаров и пути повышения ее эффективности.</p> <p>Тема 14. Коммерческая работа по продаже товаров и пути повышения ее эффективности.</p> <p>Тема 15. Организация коммерческой деятельности при экспортно-импортных операциях и пути ее улучшения.</p> <p>Тема 16. Организация оперативного учета и контроля за выполнением поставок и качеством товаров.</p> <p>Тема 17. Организация внешнеторговой деятельности предприятий.</p>	20	

		<p>Тема 18. Коммерческая деятельность розничного торгового предприятия и направления ее совершенствования.</p> <p>Тема 19. Организация работы по поиску поставщиков товаров.</p> <p>Тема 20. Роль маркетинга в коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Тема 21. Коммерческая работа по организации услуг розничной торговой сети</p> <p>Тема 22. Методы изучения спроса на торговом предприятии.</p> <p>Темам 23. Коммерческий риск и способы его уменьшения.</p> <p>Тема 24. Современные тенденции развития инноваций в коммерческих предприятиях.</p> <p>Тема 25. Проблемы инновационного развития России на современном этапе.</p> <p>Тема 26. Коммерческие предприятия и их место на потребительском рынке.</p> <p>Тема 27. Организационные основы продажи товаров со склада оптового торгового предприятия: методы, организация и эффективность.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать материал к написанию курсовой работы 2. Написать введение к курсовой работе по выбранной теме 3. Подобрать необходимую литературу по выбранной теме работы 4. Подобрать материал для написания теоретической части 6. Написать экономическую часть по выбранной организации 8. Написать совершенствования относительно выбранной темы 9. Написать выводы и предложения, сформировать список литературы, оформить курсовую работу, согласно методическим рекомендациям 		
		Всего:	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** обозначены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета коммерческой деятельности**

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000,
Экран на треноге

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492184>
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с. — 978-5-4488-0171-6. — ЭБС IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491497>

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. — М. : ООО Издательский дом «Панорама». — 12 раз в год. — 2015-2019

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	определять виды и типы торговых организаций;	В результате защиты практической работы студент должен показать умение определять виды и типы торговых организаций.	Защита практической работы
У2	устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.	в результате защиты практической работы студент должен показать умение устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.	Защита практической работы
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	31- сущность и содержание коммерческой деятельности;	в результате тестового опроса студент должен показать знание сущности и содержания коммерческой деятельности;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
32	32- терминологию торгового дела;	в результате тестового опроса студент должен показать знание терминологии торгового дела;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
33	33- формы и функции торговли;	должен освоить формы и функции торговли;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; контрольная работа; Итоговый- тестирование
34	34- объекты и субъекты современной торговли;	должен освоить объекты и субъекты современной торговли;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование

35	35- характеристики оптовой и розничной торговли;	должен освоить характеристики оптовой и розничной торговли;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
36	36- классификацию торговых организаций;	должен освоить классификацию торговых организаций;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
37	идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;	в результате тестового опроса студент должен показать знание идентификационных признаков и характеристик торговых организаций различных типов и видов;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
38	структуру торгово-технологического процесса;	должен освоить структуру торгово-технологического процесса;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
39	принципы размещения розничных торговых организаций	в результате тестового опроса студент должен показать знание принципов размещения розничных торговых организаций;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
310	устройство и основы технологических планировок магазинов	должен освоить устройство и основы технологических планировок магазинов;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа; Итоговый- тестирование
311	технологические процессы в магазинах;	должен освоить технологические процессы в магазинах;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый- тестирование
312	виды услуг розничной торговли и требования к ним;	должен освоить виды услуг розничной торговли и требования к ним;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-


			тестирование
313	составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;	должен освоить составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование
314	номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;	должен освоить номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование
315	материально-техническую базу коммерческой деятельности;	должен освоить материально-техническую базу коммерческой деятельности;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование
316	структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;	должен освоить структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование
317	назначение и классификацию товарных складов;	должен освоить назначение и классификацию товарных складов;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование
318	технологии складского товародвижения.	должен освоить технологии складского товародвижения.	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос; Итоговый-тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 4

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 4 семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы товароведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.02) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование систематизированных знаний по теоретическим основам товароведения.

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать классификационные группы товаров;

У2- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- основные понятия товароведения;

32- объекты, субъекты и методы товароведения;

33- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

34- виды, свойства и показатели ассортимента;

35- основополагающие характеристики товаров;

36- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров: классификацию ассортимента, оценку качества;

37- количественные характеристики товаров;

38- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

39- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- по проведению анализа товарной стадии технологического цикла товаров

- по определению классификационных групп товаров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление конспектов	12
заполнение таблиц	8
составление схем	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Методологические основы товароведения			22	
ОК 1,2,4,5 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5	Тема 1.1 Введение в товароведение	Содержание учебного материала	2	1
		1.1.1 Основные понятия товароведения.		
		1.1.2 Цели, задачи и основные принципы товароведения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект «История возникновения товароведения»	1	3
ОК 1-8 ПК1.1-1.2, ПК3.1-3.4	Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведения	Содержание учебного материала	2	1
		1.2.1 Объекты товароведной деятельности и их основные характеристики.		
		1.2.2 Группы субъектов товароведной деятельности		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект «Состояние потребительского рынка»	1	3

ОК 1,2,4,5 ПК1.1-1.3, ПК3.1-3.4	Тема 1.3. Методы товароведения	Содержание учебного материала		2	1	
		1.3.1	Классификация методов			
		1.3.2	Теоретические методы			
		1.3.3	Эмпирические методы (экспериментальные)			
		1.3.4	Практические методы			
		1.3.5	Классификация как метод товароведения			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект «Практические методы товароведения»		2	3		
ОК1,2,4,5, 9 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.5	Тема 1.4 Классификация и кодирование товара	Содержание учебного материала		2	1	
		1.4.1	Кодирование товаров.			
		1.4.2	Классификаторы.			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия		-	
			Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Оформить таблицу и раскрыть «Методы кодирования»		2	3
ОК1,2,4,5 ПК2.1-2.3	Тема 1.5 Товароведная классификация товаров	Содержание учебного материала		2	1	
		1.5.1	Товароведная классификация товаров			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия «Изучение методов классификации потребительских товаров»		4	2

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме 2. Оформить таблицу и раскрыть «Преимущества и недостатки иерархического и фасетного методов классификации»	2	3
Раздел 2. Товароведные характеристики товара			28	
OK1,2,4,5 ПК1.1, 1.3	Тема 2.1. Ассортимент товара	Содержание учебного материала	2	1
		2.1.1 Основные понятия.		
		2.1.2 Классификация ассортимента товаров		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить схему «Взаимосвязь классификационных ассортиментных группировок и свойств ассортимента»	2	3
OK1-5 ПК2.2, 2.3, 3.3	Тема 2.2. Качество товара	Содержание учебного материала	2	1
		2.2.1 Основные понятия		
		2.2.2 Классификация показателей качества		
		2.2.3 Свойства и показатели качества		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
OK1-5,8 ПК1.1, 1.2	Тема 2.3. Потребительские свойства товаров	Содержание учебного материала	2	1
		2.3.1 Потребительские свойства товаров		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Расчет показателей ассортимента»	4	2
		Контрольные работы	-	

			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить схему «Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров»	2	3
ОК1-5 ПК1.1, 1.3, 2.2, 2.3	Тема 2.4 Количественная характеристика товара	Содержание учебного материала		2	1
		2.4.1	Количественная характеристика товара		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК1, 2, 4, 5 ПК1.3, 2.2, 2.3	Тема 2.5. Физические свойства товаров	Содержание учебного материала		2	1
		2.5.1	Общие физические свойства.		
		2.5.2	Теплофизические свойства товаров		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Изучение номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров»	4	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект «Химический состав пищевых продуктов» 3. Оформить таблицу «Классификация химических веществ товаров»	2	3
Раздел 3. Обеспечение товароведных характеристик товара				26	
ОК1-8 ПК1.1, 1.3, 1.4, 3.1-3.5	Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения	Содержание учебного материала		2	
		3.1.1	Этап внедрения		1
		3.1.2	Этап роста		
		3.1.3	Этап зрелости		
		3.1.4	Этап спада		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Анализ предтоварной стадии технологического цикла товаров»	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
OK1-5,8 ПК1.3, 3.1	Тема 3.2. Формирующие факторы	Содержание учебного материала	2	
		3.2.1 Основное сырье		1
		3.2.2 Вспомогательное сырье		
		3.2.3 Производственные процессы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Анализ товарной стадии технологического цикла товаров»	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Оформить таблицы: «Классификация товаров по термическому состоянию и требованиям к оптимальному температурному режиму», «Классификация товаров по влажностному и требованиям к оптимальному влажностному режиму»	2	3
OK1-5,8, 9 ПК1.3, 3.1	Тема 3.3. Сохраняющие факторы	Содержание учебного материала	2	
		3.3.1 Сохраняющие факторы		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Оформить схему «Классификация методов хранения, основанных на регулировании показателей климатического режима»	2	3
OK1-5, 8, 9 ПК1.1,3.5	Тема 3.4. Товарные потери	Содержание учебного материала	4	
		3.4.1 Товарные потери		1

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Определение фактических нормируемых потерь (естественной убыли) представленных образцов товаров»	4	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Оформить схему «Классификация внутренних и внешних факторов, влияющих на потери»	2	3
Всего:			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Учебного кабинета**

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС2000

Экран на треноге

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Дополнительная литература:

Карасева И.Ю. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов, обучающихся по программе СПО./Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2014-ЭЖ «РГАТУ»

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2018- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2018- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	распознавать классификационные группы товаров.	В результате защиты практической работы студент должен показать умение распознавать классификационные группы товаров	Защита практической работы
У2	анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.	В результате защиты практической работы студент должен показать умение анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.	Защита практической работы
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	основные понятия товароведения	В результате защиты практической работы студент должен показать умение анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
32	объекты, субъекты и методы товароведения	В результате тестового опроса и экзамена студент должен показать знание объектов, субъектов и методов товароведения.	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
33	общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	должен освоить общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
34	виды, свойства и показатели ассортимента	должен освоить виды, свойства и показатели ассортимента	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос,


			тестирование, Итоговый – экзамен
35	основополагающие характеристики товаров	должен освоить основополагающие характеристики товаров	Текущий- Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
36	товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров: классификацию ассортимента, оценку качества	должен освоить товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров: классификацию ассортимента, оценку качества	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
37	количественные характеристики товаров;	В результате тестового опроса и экзамена студент должен показать знание количественных характеристик товаров;	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
38	факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;	должен освоить факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен
39	виды потерь, причины возникновения, порядок списания.	В результате тестового опроса и экзамена студент должен показать знание видов потерь, причин возникновения, порядка списания.	Текущий – устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, Итоговый – экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 4 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП. 03) направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах сбора, регистрации и обработки статистической информации, осуществление комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов.
- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - предмет, метод и задачи статистики;
- З2 - статистическое изучение связи между явлениями;
- З3 - абсолютные и относительные величины;
- З4 - средние величины и показатели вариации;
- З5 - ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- З6 - современные тенденции развития статистического учета;
- З7 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З8 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- З9 - формы, виды и способы статистических наблюдений;
- З10 - основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- по проведению обработки материалов наблюдения
- по выполнению расчетов статистических показателей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое занятие	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов по темам	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Итоговая аттестация - другая форма контроля (тестирование) - семестр 4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Статистика как наука			12	
ОК 1; ОК 2; ПК 1.1	Тема 1.1. Предмет, задачи, основные категории и понятия статистики	Содержание учебного материала	6	
		1 Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия статистики.	2*	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов и презентаций*. История статистики. Статистические показатели. Признаки и их классификация. Подготовка к устному опросу и тестированию. Обработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4 (в т.ч. 2*)	3
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.4; ПК 3.4	Тема 1.2. Порядок ведения статистической деятельности в РФ	Содержание учебного материала	4	
		1 Задачи и организация статистики в современных условиях. Основные формы действующей статистической отчетности. Современные тенденции развития статистического учета.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов. Международный статистический учет: особенности организации и методологии. Подготовка к устному опросу.	2	3

		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки и анализа и наглядного представления статистической информации			62	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.4	Тема 2.1. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	16	
		1 Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, способы и виды статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения и ее контроль. Основное содержание сводки и группировки статистических данных. Виды статистических группировок. Методика проведения статистических группировок. Статистические таблицы и графики.	6 (в т.ч. 2*)	1
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия. Составить простую и комбинированную группировки.	4*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Малая выборка в статистике. Подготовка к устному опросу и тестированию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	6	3
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	18	
		1 Абсолютные и относительные величины. Средняя величина и ее сущность. Виды средних величин и способы их вычисления. Основные показатели вариации. Понятие о закономерностях распределения.	8 (в т.ч. 4*)	1
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия. Исчислить различные виды абсолютных, относительных и средних величин. Рассчитать показатели вариации.	6 (в т.ч. 2*)	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа. Выполнение рефератов и презентации*. Графическое изображение рядов распределения.	4 (в т.ч. 2*)	3

		Подготовка к устному опросу и тестированию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 7; ПК 3.1	Тема 2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	8	
		1 Понятие и методы изучения статистической связи. Вычисление параметров и применение парной линейной корреляции. Оценка значимости параметров взаимосвязи.	4	1
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия	2*	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов. Множественная (многофакторная) регрессия. Подготовка к устному опросу и тестированию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	3
ОК 1; ОК 2; ОК 6; ОК 8; ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.4. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	8	
		1 Понятие и правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Способы определения основной тенденции и прогнозирование.	4	1
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия. Расчет и анализ показателей динамики. Выравнивание ряда динамики различными способами. Прогнозирование.	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение рефератов и презентации *. Анализ сезонных колебаний. Подготовка к устному опросу и тестированию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4 (в т.ч. 2*)	3
ОК 1; ОК 2;	Тема 2.5. Индексный	Содержание учебного материала	12	

ОК 7; ОК 9; ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.4	анализ	1	Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Виды и формы индексов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.	6	1
			Лабораторные работы.	-	
			Практические занятия. Расчет и анализ индивидуальных и общих индексов.	4	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа. Выполнение рефератов. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Территориальные индексы. Подготовка к устному опросу и тестированию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				<i>Не предусмотрены</i>	
Всего:				74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета математики и статистики**

Персональные компьютеры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет- 15 шт.

Магнитно-маркерная доска ROCADA, 120*180- 2 шт.

Классная доска-2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458>

Дополнительная литература:

1. **Минашкин, В. Г.** Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — ЭБС «Юрайт»

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс] - Режим доступа www.gks.ru- информация об основных социально – экономических показателях России
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Комкова С.В.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] Комкова С.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕНИЯ:			
У 1	использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	В ходе демонстрации практического задания умеет использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	Защита практических работ
У 2	собирать и регистрировать статистическую информацию	В ходе демонстрации практического задания умеет собирать и регистрировать статистическую информацию	Защита практических работ
У 3	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	В ходе демонстрации практического задания умеет проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Защита практических работ
У 4	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	В ходе демонстрации практического задания умеет выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Защита практических работ
ЗНАНИЯ:			
З 1	предмет, метод и задачи статистики	Демонстрация знания о предмете, методе и задачах статистики	Устный опрос и тестирование
З 2	статистическое изучение связи между явлениями	Демонстрация знания статистической связи между явлениями	Устный опрос и тестирование
З 3	абсолютные и относительные величины	Демонстрация знания абсолютных и относительных величин	Устный опрос и тестирование
З 4	средние величины и показатели вариации	Демонстрация знания средних величин и	Устный опрос и тестирование


		показателей вариации	
3 5	ряды динамики и ряды распределения, индексы	Демонстрация знания рядов динамики и рядов распределения, индексов	Устный опрос и тестирование
3 6	современные тенденции развития статистического учета	Демонстрация знания современных тенденций развития статистического учета	Устный опрос и тестирование
3 7	основные способы сбора, обработки и анализа и наглядного представления информации	Демонстрация знания основных способов сбора, обработки и анализа и наглядного представления информации	Устный опрос и тестирование
3 8	порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	Демонстрация знания порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	Устный опрос и тестирование
3 9	формы, виды и способы статистических наблюдений	Демонстрация знания форм, видов и способов статистического наблюдения	Устный опрос и тестирование
3 10	основные формы действующей статистической отчетности	Демонстрация знания основных форм действующей статистической отчетности	Устный опрос и тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	2		Семестр	3	
Зачет	3	семестр	Диф.зачет	-	семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	-	семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.04) и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1. – 1.4.; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.5) и общих компетенций (ОК 1-9).

Общие компетенции (ОК1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

(ПК 1.1. – 1.4.; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.5):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.
- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- У4- создавать презентации;
- У5- применять антивирусные средства защиты информации;
- У6- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У7- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У8- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У9- применять методы и средства защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 32- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- 33- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- 34- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- 35- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 36- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 37- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- 38- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 39- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- по работе в операционных системах MS WORD Microsoft Excel.
- по работе в программе 1С: Торговля и Склад

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 из них активные и интерактивные формы обучения - 28 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме зачета - 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности				9	
ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 3.2	Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		2	
		1	Классификация информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.		1
		Лабораторные		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Классификация ПК (Универсальные настольные ПК, блокнотные компьютерные, карманные ПК, компьютеры-телефоны, носимые ПК, специализированные ПК, суперкомпьютеры.)		1	3
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.4	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	
		1	Мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, модем, ЭЛТ-мониторы, ЖК-мониторы, размер экрана и разрешение мониторов, частота регенерации изображения. Матричные принтеры, линейно-матричные принтеры, основные технологии цветной печати, струйные принтеры, лазерные принтеры.*		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Мониторы на базе		1	3		

		органических светоизлучающих диодов, плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, источники бесперебойного питания, мультимедийный компьютер, технические средства презентаций.		
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.1	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
		1 Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение Операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение Прикладное программное обеспечение общего назначения, Методо- ориентированное прикладное программное обеспечение. Проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Прикладное программное обеспечение глобальных сетей, прикладное программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса *	1	3
Раздел 2. Информационные технологии в преобразовании информации			68	
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5,	Тема 2.1. Основы работы текстового редактора	Содержание учебного материала	2	
		1 Создание нового документа. Создание и форматирование таблиц. Создание списков. Организация печати документа. Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений* и поиск в словарях. Надписи в тексте. Регулируем вид экрана. Экономим время, работая эффективно. Вставка объектов в текст		1
		Лабораторные работы Обработка текстовой информации Создание деловых документов в редакторе MS WORD. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых	2	2

		документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов. Оформление формул. Организационные документы в документе MS WORD. Создание комплексных документов. Оформление формул. *		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов.	2	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц.	Содержание учебного материала	2	
		1 Особенности экранного интерфейса программы MicrosoftExcel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных (создание последовательности дат, создание числовой последовательности, быстрое копирование данных с помощью автозаполнителя). Ввод формул. Форматирование данных. Печать готовой таблицы. Шаблоны, входящие в состав MicrosoftExcel. Вычислительные возможности Excel. Дадим имя ячейке. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Автоввод данных. Форма данных. Фильтрация данных. Просмотр и печать списков. Связывание данных. *		1
		Лабораторные работы Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах. Построение диаграмм*	6	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:Подбор параметра. Организация обратного счета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчеты. Комплексное использование приложений для создания документа.	7	3
		Содержание учебного материала	4	

ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.5	Тема 2.3. Технологии использования систем управления базами данных	1	Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. СУБД Oracle. СУБД MS SQL Server-2007. СУБД BorlandInterbase. СУБД MySQL. СУБД MS Access-2007. Основы работы СУБД MS Access-2007.(Таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули)		1
			Лабораторные работы Создание таблиц базы данные с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access.. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access..	4	2
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся:Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access.Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access.	7	3
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.4	Тема 2.4. Электронные презентации	Содержание учебного материала		2	
		1	Современные способы организации презентаций Запуск приложения MS PowerPoint-2007. Создание новой презентации (создание презентации при помощи Мастера автосодержания, создание презентации на основе Шаблона оформления, создание презентации на основе пустой презентации). Оформление презентации. Способы печати презентации.		1
			Лабораторные работы Сохранение презентации. Показ презентации (показ слайдов, управляемый докладчиком, показ слайдов, управляемый пользователем, автоматический показ слайдов). Принципы планирования показа слайдов *	2	2
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по выбранной теме	2	3
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2,	Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	4	
		1 Обзор компьютерных СПС(СПС — первый помощник специалиста, причины популярности СП, достоинства и ограничения СПС, современные тенденции в развитии СПС, особенности российских СПС. отечественный рынок СПС, справочная правовая система «Консультант Плюс» , справочная правовая система «Гарант»). Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс» (Формирование запроса на поиск набора документов, работа со списком документов, работа с текстом документа).*		1
		Лабораторные работы Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс». Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам. *	2	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс».*	2	3
ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3	Тема 2.6. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	
		1 Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам. Классификация сетей по топологии, или архитектуре. Классификация сетей по стандартам организации. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей (Локальные сети с выделенным сервером.Одноранговые локальные сети). Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Преимущества работы		1

			в локальной сети		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: Кабельные каналы связи. Оптоволоконные каналы связи. Беспроводные каналы и сети	2	3
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.5.	Тема 2.7. Основы работы в системе 1С:Торговля и Склад		Содержание учебного материала	6	
		1	Основные возможности системы 1С:Торговля и Склад и определения		1
		2	Работа с элементами системы (справочниками, константами, документами, журналами, операциями и проводками, отчетами)		
			Лабораторные Организация первоначальной работы в программе 1С:Торговля и Склад Формирование аналитического учета и заполнение справочников в программе 1С:Торговля и Склад Отражение хозяйственных операций в программе 1С:Торговля и Склад *	4	2
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
Всего:				77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности**

Экран демонстрационный

Доска ДА-21/м (зеленая)

Персональные компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. **Михеева, Е. В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 5-е изд.; стереотип. - М.: Академия, 2021- 416 с. - ISBN 978-5-4468-5348-9

ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

2. **Михеева, Е. В.** Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Михеева. — 5-е изд., . — Москва : Академия, 2021. — 256 с. — 288 с.- ISBN 978-5-4468-5349-6-ЭБС Академия

3.**Белова М.Н.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]/ Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2018- ЭБ «РГАТУ Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы:

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

2.Электронные книги по информационным технологиям в профессиональной деятельности : <https://www.litres.ru/>

3. Электронный журнал «Управляем предприятием»- <http://upr.ru/rubrics/>

4. www.salespro.ru

5. www.cnews.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ - Белова М.Н., Шашкова И.Г. Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] Белова М.Н.,
Шашкова И.Г. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У2	Уметь обрабатывать текстовую табличную информацию;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение обрабатывать текстовую табличную информацию;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У3	Уметь использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У4	Уметь создавать презентации;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение создавать презентации;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У5	Уметь применять антивирусные средства защиты информации	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение применять антивирусные средства защиты информации	Устный опрос, защита лабораторных работ

У6	Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У7	Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Устный опрос, защита лабораторных работ
У8	Уметь пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение применять антивирусные средства защиты информации	Устный опрос, защита лабораторных работ
У9	Уметь применять методы и средства защиты информации;	В результате защиты лабораторной работы студент должен показать умение применять методы и средства защиты информации;	Устный опрос, защита лабораторных работ
31	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	в результате тестового опроса студент должен показать знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий - устный опрос, тестирование Итоговый - зачет
32	Знать назначение, состав, основные характеристики компьютера;	должен освоить назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Текущий - устный опрос, тестирование Итоговый - зачет


33	Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	должен освоить основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Текущий - устный опрос, тестирование Итоговый - зачет
34	Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	должен освоить назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Текущий - устный опрос, тестирование Итоговый - зачет
35	Знать технологию поиска информации в интернет;	должен освоить технологию поиска информации в интернет;	Текущий - устный опрос, Итоговый - зачет
36	Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	должен освоить принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Текущий - устный опрос, Итоговый - зачет
37	Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	должен освоить правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Текущий - устный опрос, Итоговый - зачет
38	Знать основные понятия автоматизированной обработки информации;	должен освоить основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий - устный опрос, Итоговый - зачет
39	Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	должен освоить основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Текущий - устный опрос, Итоговый - зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
 и менеджмента
Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет 3 семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.0.5) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5:

Общие компетенции (ОК1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

(ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- способствовать освоению студентами теоретических знаний и практических навыков работы с разнообразными по содержанию и направленности документами управления.

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;
- У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;
- У3 - осуществлять хранение и поиск документов;
- У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ);
- З2 - системы ДОУ, их автоматизацию;
- З3 - классификацию документов;
- З4 - требования к составлению и оформлению документов;
- З5 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- правильного оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;
- автоматизированной обработки документов;
- использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения – 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка к устному опросу, выполнение домашних заданий по предлагаемой тематике.	28
решение тестовых заданий, выполнение рефератов	
Выполнение домашних заданий по соответствующей тематике	
Решение тестовых заданий по предлагаемым формам и документообороту организаций различных сфер деятельности и собственности	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и основы документационного обеспечения управления (ДОУ)			20	1
ПК 1.1-1.4 ОК1,2,3	Тема 1.1. Сущность, цели и задачи ДОУ. Понятие, функции и классификация документов	Содержание учебного материала		
		1 Введение в дисциплину	4	
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу, выполнение домашних заданий по предлагаемой тематике.	4	3
ПК 2.1-2.3 ОК 4,5	Тема 1.2. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Единая Государственная система делопроизводства (ЕГС ДОУ)	Содержание учебного материала		
		1 Нормативно-методическая база документооборота*	4	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий, выполнение рефератов	4	3
Раздел 2. Основные требования по оформлению бланков и реквизитов официальных документов			26	
ПК 3.1-3.5 ОК 6	Тема 2.1. Общие правила оформления официальных документов	Содержание учебного материала		
		1 ГОСТ Р 6.30-2003. Основные требования к оформлению бланков документов. * Унифицированные системы документации. Организационно-распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Деловая и коммерческая переписка.	16	1
		Практические занятия	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий - подготовка образцов бланков документов с реквизитами (01-30).	4	3
ПК 3.1-3.5 ОК 6	Тема 2.2. Оформление реквизитов 01-20	Практические занятия	2	2
ПК 3.1-3.5 ОК 7,8,9	Тема 2.3. Оформление реквизитов 21-30	Практические занятия	2	2
Раздел 3. Организация систем ДОУ и документооборота на предприятии на основе информационных технологий			30	
ПК 3.1-3.5 ОК 7,8,9	Тема 3.1. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.	Сущность документооборота. Порядок работы с входящими и исходящими документами. Номенклатура дел.	8	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по соответствующей тематике	4	3
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	Тема 3.2. Система электронного документооборота (СЭД), ее структура, настройка системы.	Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по рекомендуемой тематике	4	3
ПК 3.1-3.5 ОК 1-9	Тема 3.3. Организация электронного документооборота	Практические занятия*	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий по предлагаемым формам и документообороту организаций различных сфер деятельности и собственности	8	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			76	

* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета менеджмента и документационного обеспечения управления**

Интерактивная доска TRIUMPHBOARDCompLete 78

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Ноутбук Lenovo B570e

Экран штативе ScreenMedia Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489305>

Дополнительная литература:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/491330>

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Лозовая О.В., Астахова Е.П. -Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] Лозовая О.В., Астахова Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕНИЯ:			
У1	оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;	В ходе выполнения практического задания умеет оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе, используя информационные технологии;	Защита практической работы
У2	осуществлять автоматизированную обработку документов;	В ходе выполнения практического задания умеет осуществлять автоматизированную обработку документов;	Защита практической работы
У3	осуществлять хранение и поиск документов;	В ходе выполнения практического задания умеет осуществлять поиск и хранения документов.	Защита практической работы
У4	использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	В ходе выполнения практического задания умеет использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Защита практической работы
ЗНАНИЯ:			
31	основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления (ДОУ)	В результате тестового опроса студент должен показать знания терминологии дисциплины	Устный опрос, тестирование Итоговый-зачет
32	системы ДОУ, их автоматизацию	В результате тестового опроса студент должен показать знания терминологии дисциплины, фиксации систем ДОУ и представление всех видов документов.	Устный опрос, тестирование Итоговый-зачет
33	классификацию документов	В результате тестового опроса студент должен показать знания классификации	Устный опрос,


		документов.	тестирование Итоговый- зачет
34	требования к составлению и оформлению документов	В результате тестового опроса студент должен показать знания составления и оформления документов.	Устный опрос, тестирование Итоговый-зачет
35	организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	В результате тестового опроса студент должен показать знания организации документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	Устный опрос, тестирование Итоговый-зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	2	Семестр	4		
Зачет	-	семестр	Диф.зачет	-	семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	4	семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.06) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– Получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой

российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

- Воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 – использовать необходимые нормативно – правовые акты;
- У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3 – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- У4 – определять организационно-правовую форму организации;
- У5 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- З1 – основные положения Конституции Российской Федерации;
- З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3 - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- З4 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З5 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- З6 – организационно – правовые формы юридических лиц;
- З7 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- З8 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З9 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- З10 – правила оплаты труда;
- З11 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З12 – право граждан на социальную защиту;
- З13 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- З14 – виды административных правонарушений и административной ответственности;
- З15 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Иметь практический опыт:

- по использованию в работе необходимых нормативно – правовых актов;
- по проведению анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа(всего 24):</i>	
<i>- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i>	10
<i>-подготовка сообщений, рефератов;</i>	6
<i>-составление конспектов;</i>	5
<i>-оформление таблиц и схем.</i>	3
Итоговая аттестация - другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4		
Раздел 1. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.					
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1—3.3	Тема 1.1 Основные положения конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
		1.1.1. История принятия конституции Российской Федерации.	2		
		1.1.2. Структура конституции РФ. Права и обязанности граждан. Конституция- гарант существующего государства.	2		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся : Работа с конспектом занятия и учебником.	2	3
ОК 1-4 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.4	Тема 1.2 Права и свобода человека и гражданина.	Содержание учебного материала		1	
		1.2.1. Понятие основных прав свободы человека и гражданина.	2		
		1.2.2. Личная правовая свобода человека и гражданина.			
		1.2.3. Политические права свободы человека и гражданина.	2		
		1.2.4. Социальные и экономические права свободы человека и гражданина.			
		1.2.5. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство РФ.			
				Лабораторные работы	-
				Практические занятия	-
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Подготовка реферата на тему «Механизмы защиты прав и свобод человека».*	4	3		

Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.					
ОК 1-ОК7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.5	Тема 2.1 Правовые основы правового регулирующего в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			
		2.1.1	Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы этой отрасли права.	2	1
		2.1.2	Юридическое лицо, как субъект предпринимательской деятельности.	2	
		2.1.3	Организационно правовые формы юридических лиц	2	
		2.1.4	Правовые основы несостоятельности. Банкротства юридических лиц.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие на тему: «Использование нормативно – правовых актов»*	2	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и учебником.	2	3		
ОК 1-4 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3	Тема 2.2 Законодательные акты и другие нормативно – правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			
		2.2.1.	Федеральный закон о защите прав потребителя.	2	1
		2.2.2	Постановление правительства, регулирующие правоотношения в сфере торговли.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и Интернет ресурсом [2]	2	3		
ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3	Тема 2.3 Основные положения нормативных документов регулирующих взаимоотношения с потребителями РФ.	Содержание учебного материала			1
		2.3.1.	Содержание, структура, принцип федерального закона о защите прав потребителей и иных нормативно –правовых актов регулирующих правовые отношения в сфере профессиональной деятельности.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	

			Самостоятельная работа обучающихся : 3. Работа с конспектом занятия и Интернет ресурсом [2]	2	3	
ОК 1-ОК7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.5	Тема 2.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала				1
		2.3.1.	Субъекты малого предпринимательства.		2	
		2.3.2.	Государство и государственное образование, как субъекты предпринимательской деятельности.			
			Лабораторные работы		-	
			Практическое занятие		-	
			Контрольные работы		-	
				Самостоятельная работа обучающихся : 1. Работа с конспектом занятия и учебником.	2	3
Раздел 3. Гражданско-правовой договор.						
ОК1, ОК2 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Тема 3.1. Трудовой договор.	Содержание учебного материала				1
		3.1.1.	Порядок заключения трудового договора.		2	
		3.1.2.	Основания прекращения трудового договора.		2	
			Практические занятия на тему: 1.Оформление документов при приеме на работу.* 2. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.*		4	2
			Лабораторные работы		-	
			Контрольные работы		-	
				Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2.Составление конспекта на тему: «Документы предъявляемые при заключении трудового договора». 3.Подготовка реферата на тему «Прием на работу», «Оплата труда»*	4	3
ОК 1-5 ПК 1.2 ПК 3.1-3.4	Тема 3.2. Ответственность работника. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения.	Содержание учебного материала				1
		3.2.1.	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		2	
		3.2.2.	Право граждан на социальную защиту.		2	
		3.2.3.	Понятие дисциплины и материальной ответственности работников.			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Составление конспекта на тему: Правила оплаты труда.	2	3
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность.				
ОК1-5 ПК 1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК3.2, ПК3.4-ПК3.5	Тема 4.1. Административная ответственность.	Содержание учебного материала		
		4.1.1. Виды административных правонарушений.	2	1
		4.1.2. Виды административной ответственности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия на тему: Административная ответственность*	4	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и учебником.	2	3
ОК 1-5 ПК 1.2 -1.3 ПК 2.2-2.3 ПК 3.3-3.5	Тема 4.2. Защита трудовых прав работников.	Содержание учебного материала		
		4.2.1. Формы защиты нарушенных прав.	2	1
		4.2.2. Судебных порядок разрешения споров.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и Интернет ресурсом [1,2]	2	3
		ИТОГО:	72	

*- с использованием интерактивных форм и методов обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета социально-экономических дисциплин**

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180

Стенды настенные обучающие

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. **Румынина, В. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 1-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 224 с. – ЭБС «Академия».

Дополнительная литература:

1. **Бошно С.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бошно С.В.- М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»

2. **Капустин А.Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ отвред. Капустин А.Я. - 2-е изд., пер. и доп.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт».

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>

4. **Конституция Российской Федерации** // **Консультант Плюс**/[Электронный ресурс] : **справочно-правовая система** .

5. **Гражданский кодекс РФ**. // **Консультант Плюс**/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

6. **Трудовой кодекс РФ**. // **Консультант Плюс**/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Жарикова О.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации к практическим работам [Электронный ресурс]/ Жарикова О.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Интернет – ресурсы:

1. Закон «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

2. Справочно–правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	использовать необходимые нормативно правовые документы;	В результате защиты практической работы студент должен показать умение использовать необходимые нормативно правовые документы;	Защита практической работы
У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;	В результате защиты практической работы студент должен уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;	Защита практической работы
У3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии и с действующим законодательством;	В результате защиты практической работы должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии и с действующим законодательством;	Защита практической работы
У4	определять организационно- правовую форму организации;	В результате защиты практической работы должен уметь определять организационно- правовую форму организации;	Защита практической работы
У5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	В результате защиты практической работы должен уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Защита практической работы
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
З1	Основные положения Конституции Российской Федерации;	В результате тестового опроса студент должен показать знание основных положений	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый –


		Конституции Российской Федерации;	контрольная работа
32	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	В результате тестового опроса и студент должен показать знание прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
33	основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	В результате опроса студент должен освоить основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
34	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	В результате опроса студент должен освоить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
35	основные положения нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	В результате опроса студент должен освоить основные положения нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
36	организационно – правовые формы юридических лиц;	В результате опроса студент должен освоить организационно – правовые формы юридических лиц;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
37	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	В результате опроса студент должен освоить правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа

З ₈	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	В результате опроса студент должен освоить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₉	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	В результате опроса студент должен освоить порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₁₀	правила оплаты труда;	В результате опроса студент должен освоить правила оплаты труда;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₁₁	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	В результате опроса студент должен освоить роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₁₂	право граждан на социальную защиту;	В результате опроса студент должен освоить право граждан на социальную защиту;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₁₃	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	В результате опроса студент должен освоить дисциплинарную и материальную ответственность работника;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
З ₁₄	виды административных правонарушений и административной ответственности;	В результате опроса студент должен освоить виды административных правонарушений и административной ответственности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа


З ₁₅	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	В результате опроса студент должен освоить нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
-----------------	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Зачет 4 семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.3,1.4, 3.1,3.4,3.5

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.3. **Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- развитие - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

У2- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

32 - методологические особенности бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

33 - объекты бухгалтерского учета;

34 - план счетов;

35 - бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- по составлению бухгалтерского баланса;
- по составлению документов по движению основных средств;
- по составлению ведомости начисления амортизационных отчислений;
 - по составлению документов по инвентаризации товаров в организации торговли;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа(всего 24):</i>	
<i>- подготовка к занятиям с использованием конспекта и различных источников;</i>	15
<i>- подготовка сообщений, рефератов.</i>	9
Итоговая аттестация в форме зачет - 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.			32			
ПК1.4, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5 ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4	Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	Содержание учебного материала	2	1		
		1. Хозяйственный учет и его значение. Требования, предъявляемые к учету. 2. Измерители, применяемые в учете. 3. Финансовый, управленческий и налоговый учет. 4. Задачи бухгалтерского учета. 5. Предмет и метод бухгалтерского учета. 6. Учетная политика организации (ПБУ 1/2008).				
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3		
		1. Изучение Федерального закона № 129 –ФЗ «О бухгалтерском учете» 2. Изучение ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»				
ПК1.4, ПК3.4, ПК3.5 ОК6, ОК 8, ОК9,	Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	4	1		
		1. Классификация хозяйственных средств (имущества) по видам, составу и функциональным ролям в процессе производства (размещения)*. 2. Классификация хозяйственных средств (имущества) по источникам их формирования. 3. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. 4. Четыре типа изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.				
		Практические занятия			4	2
		1. Группировка имущества по составу, размещению и источникам формирования средств*. 2. Составление бухгалтерского баланса.				
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3		
		1. Составление схемы «Классификация имущества организации» в форме презентации или сообщения в письменном виде. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преподавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерских балансов»				

ПК 1.3 ОК 5, ОК7,	Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	1
		1. Строение счетов бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. 2. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета: ее сущность и значение. 3. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 4. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 5. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета.		
		Практические занятия	4	2
		1. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета*. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.		
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК3.5 ОК1-ОК 9	Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей.		
		Содержание учебного материала	2	1
		1. Общие понятия о документах и документации. Реквизиты документов. 2. Классификация документов. 3. Учетные регистры и их классификация. 4. Выявление ошибок и способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах*. 5. Документооборот и его организация. 6. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности.		
		Практические занятия	2	2
		Выявление и исправление ошибочных записей в учете*.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		1. Решение ситуаций на выявление и исправление ошибочных записей в учетных регистрах 2. Реферат на тему: «Формы бухгалтерского учета»		
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.			40	

ПК 1.4, ПК3.5 ОК1-ОК 9	Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов.	Содержание учебного материала	4	1		
		1. Классификация и оценка основных средств. 2. Инвентарный учет основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Корреспонденция 01 счета*. 3. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств и их учет. 4. Учет затрат на ремонт основных средств. 5. Учет амортизации основных средств. Корреспонденция 02 счета. 6. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Корреспонденция 04 счета. 7. Учет амортизации нематериальных активов. Корреспонденция 05 счета.				
		Практические занятия			2	2
		Составление документов по движению основных средств. Составление ведомости начисления амортизационных отчислений*.				
		Самостоятельная работа обучающихся			4	3
1. Изучение ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утвержден приказом Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н (с последующими изменениями и дополнениями). Решение производственных ситуаций на поступление и выбытие основных средств и нематериальных активов.						
ПК 1.3, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5 ОК1-ОК 9	Тема 2.2. Учет производственных запасов, готовой продукции и ее реализации	Содержание учебного материала	4	1		
		1. Классификация производственных запасов. 2. Оценка производственных запасов и готовой продукции. 3. Синтетический и аналитический учет производственных запасов и готовой продукции. 4. Учет расходов на продажу. Корреспонденция 44 счета. 5. Учет продаж продукции. Корреспонденция 90 счета.				
		Практические занятия			4	2
		Расчет фактической себестоимости готовой продукции и реализованной продукции*.				
		Самостоятельная работа обучающихся			4	3
Решение примеров на расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции.						

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК3.5 ОК1-ОК 9	Тема 2.3. Инвентаризация материально-производственных запасов в торговле	Содержание учебного материала	2	1		
		1. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации МПЗ в торговле. 2. Порядок отражения в учете результатов инвентаризации МПЗ				
		Практические занятия	4	2		
		1. Составление документов по инвентаризации товаров в организации торговли. 2. Отражение результатов инвентаризации в учете*				
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3		
1. Решение производственных ситуаций по отражению результатов инвентаризации в учете 2. Доклад на тему «Виды инвентаризации»						
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК3.1, ПК3.4, ПК3.5 ОК1-ОК 9	Тема 2.4. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	Содержание учебного материала	2	1		
		1. Уставный капитал, его учет. Учет расчетов с учредителями. 2. Порядок образования и использования резервного и добавочного капиталов. 3. Учет финансовых результатов от реализации, внереализационных и операционных доходов и расходов. 4. Учет кредитов банка и заемных средств.				
		Практические занятия			4	2
		Составление корреспонденции счетов по учету уставного капитала. Определение финансового результата от продажи продукции и товаров*.				
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3		
		Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации				
Всего:			72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* - активные и интерактивные формы занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия *Кабинета бухгалтерского учета*

Ноутбук Acer AS 5735z
Проектор Acer
Экран настенный рулонный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативно-правовые акты:

1. Закон Российской Федерации от 06. 12. 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. 23.05.2016 г. №149-ФЗ).
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94 н. (ред. 08.11.2010 г. №142н)
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утв. приказом Минфина РФ от 29.07.98 № 34 н (ред. от 29. 03. 2017 г.).
4. Приказ об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств от 13 июня 1995 г. N 49 (ред. от 08.11.2010 N 142 н).

Основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>

Дополнительная литература:

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, И. М. Дмитриева, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15822-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509826>
2. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489732>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [Электрон-ный ресурс] - Режим доступа <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
2. Справочная правовая система Гарант: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.garant.ru/>- нормативно –правовая до-кументация.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Крючкова Н.Н., Стишкова Е.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам
[Электронный ресурс] Крючкова Н.Н., Стишкова Е.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ
«РГАТУ»5.ЭБ РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>


4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименование знаний умений		
Умения			
У1	использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;	в результате защиты практической работы студент должен показать умение использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;	Защита практической работы
У2	выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;	в результате защиты практической работы студент должен показать умение выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;	Защита практической работы
Знания			
31	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	должен освоить нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – зачет
32	методологические особенности бухгалтерского учета, его счета и двойную запись	должен освоить методологические особенности бухгалтерского учета, его счета и двойную запись	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – зачет
33	объекты бухгалтерского учета;	должен освоить объекты бухгалтерского учета;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – зачет
34	план счетов	должен освоить план счетов	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – зачет
35	бухгалтерскую отчетность	должен освоить бухгалтерскую отчетность	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 5

Зачет - семестр

Диф.зачет 5 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование умений применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов, оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем

качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

У₂ - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У₃ - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У₄ - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – основные понятия метрологии;

З₂ – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З₃ – формы подтверждения соответствия;

З₄ – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

З₅ – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- по оформлению технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

- по использованию в профессиональной деятельности документации систем качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
Работа с конспектом занятия Составить конспект Подготовка к РГР	<i>15</i>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет – 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и задачи метрологии				
ОК 1,6,7; ПК 3.3, 3.1	Тема 1.1. Предмет и задачи метрологии	Содержание учебного материала	2	1
		1.1.1 Метрология		
		1.1.2 Классификация измерений		
		Лабораторные работы	-	2
		Практическое занятие «Основы метрологии»	2	
		Контрольные работы	-	3
Самостоятельная работа обучающихся:		1	3	
1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 1, стр.5-10] 2. Составить конспект «История развития метрологии»				
ОК 1, 5; ПК 1.4, 3.1.	*Тема 1.2 Физические величины и измерения	Содержание учебного материала	2	1
		1.2.1 Международная система единиц физических величин		
		1.2.2 Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие «Системы единиц физических величин»	2	2
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3	
1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 1, стр.10-22]				
2. Составить реферат; 3. Подготовка к РГР.				
ОК 1-3,8; ПК 1.3, 3.5.	*Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	1
		1.3.1 Методы определения и учета погрешностей		
		1.3.2 Поверка и калибровка средств измерений		

	<u>Метрологическое обеспечение измерительных систем</u>		Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Методы и методики измерений»	2	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 4, стр.59-67] 2. Составить реферат; 3. Подготовка к РГР.		2	3
ОК 1-4; ПК 3.4, 3.5.	*Тема 1.4 Правовые основы метрологического обеспечения	Содержание учебного материала		2	1
		1.4.1	Метрологическая служба в России		
		1.4.2	Государственный метрологический контроль и надзор		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Основы теории измерений»	2	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 4, стр.67-86] 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к РГР.		2	3
Раздел 2. Техническое регулирование					
ОК 1, 2, 4, 8; ПК 3.1, 3.2, 3.5.	Тема 2.1. Основные понятия технического регулирования	Содержание учебного материала		2	1
		2.1.1	<u>Основные понятия и принципы технического регулирования</u>		
		2.1.2	Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Применение технических регламентов»	4	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 4, стр.86-98] 2. Составить конспект		2	3
ОК 1, 2, 4, 5, 9; ПК 1.4, 3.1-3.3	*Тема 2.2 Правовые основы	Содержание учебного материала		2	1
		2.2.1	<u>Органы и комитеты по стандартизации</u>		

3.5.		2.2.2	<u>Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента</u>		
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Государственная система обеспечения единства измерений»	2	2
			Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 5, стр.148-151] 2. Подготовка к РГР.			2
Раздел 3. Основы стандартизации					
ОК 1, 2,5; ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.3.	Тема 3.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала		2	1
		3.2.1	<u>История развития стандартизации</u>		
		3.2.2	Стандартизация: сущность, задачи, элементы		
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Системы стандартизации»	2	2
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 6, стр.154-164] 2. Подготовка к РГР.			2
ОК 1, 2,4, 5; ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2,1, 2.3, 3.1.	*Тема 3.2 Нормативные документы по стандартизации	Содержание учебного материала		2	1
		3.3.1	Виды стандартов. Требования и порядок разработки стандартов.		
		3.3.2	<u>Методы стандартизации. Методы определения показателей качества.</u>		
		3.3.3	Основополагающие Государственные стандарты		
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие «Категории нормативных документов по стандартизации»	4	2
			Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника [1], [глава 2, стр.31-41] 2. Подготовка к РГР.			2	3	

		Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета Метрологии, стандартизации и оценки качества**

Мультимедийный портативный проектор Acer Projector, 1024*768
Ноутбук
Компьютер Pentium

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490224>
2. В.Е. Сыцко . Основы технического нормирования и стандартизации [Электронный ресурс] : пособие для СПО/ — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 172 с. — ЭБС IPRbooks
3. . Смирнов В.Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс]— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 304 с. —ЭБС IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489861>

Интернет-ресурсы :

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://www.gost.ru>. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс].
3. . <http://www.gostinfo.ru>. Официальный сайт Госстандарта РФ, содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ресурс].

Периодические издания:

1. Журнал «Стандарты и качество» из-во РИА «Стандарты , и качество»- выпуск-ежемесячно, 2018-2019гг

Учебно-методические издания:

- Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Гранкова Л.И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»
Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]: Гранкова Л.И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕТЬ:</i>			
У ₁	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;	В результате опроса и практической работы умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;	Защита практической работы
У ₂	- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	В результате освоения лекционного материала и практической работы умеет оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Защита практической работы
У ₃	- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	В результате опроса и тестирования умеет использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Защита практической работы
У ₄	- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	С помощью освоения практических навыков умеет приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	Защита практической работы
<i>ЗНАТЬ:</i>			
З ₁	– основные понятия метрологии;	По данным опроса знает основные понятия метрологии;	Текущий- устный опрос Итоговый – дифф.

			зачет
З ₂	– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	По данным опроса и практической работы знает задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Текущий- устный опрос Итоговый – дифф. зачет
З ₃	– формы подтверждения соответствия;	В результате опроса и практической работы знает формы подтверждения соответствия;	Текущий- устный опрос Итоговый – дифф. зачет
З ₄	– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	По данным опроса и знает основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Текущий- устный опрос Итоговый – дифф. зачет
З ₅	– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	По результатам опроса, практической работы и тестирования знает терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Текущий- устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, РГР Итоговый – дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 6

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
18. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП. 09) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 – 3.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний по обеспечению безопасных условий труда работников; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

- воспитание у учащихся чувства опасности, мотивации к здоровому образу жизни, чувства

патриотизма

- развитие способности принятия решения при возникновении опасности, способности выбора безопасных способов осуществления деятельности, интереса к национальной безопасности России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;

- применения первичных средств пожаротушения;

- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
в т.ч. занятия в активных и интерактивных формах (*)	32*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	15
выполнение домашних заданий по темам и разделам; подготовка к защите практических работ; проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику; внеаудиторная самостоятельная работа	19
Итоговая аттестация – другая форма контроля (тестирование)- 6 семестр	

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Потенциальные опасности и их последствия.	13	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 1-9	Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	<p>1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p>	4 4* 5	1 2 3
Раздел 2.		Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	28	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 1-9	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения. Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения. Характеристика основных источников ЧС. Способы оценки и профилактики ЧС. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей в ЧС и их применение.</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1 Задачи БЖД в чрезвычайных ситуациях на современном этапе. Организация защиты людей в ЧС, защитные сооружения. Основы устойчивости работы производственных объектов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Приборы ГО и химической разведки. Методика оценки радиационной обстановки по данным разведки ГО.</p> <p>2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p>	2 8* 2 2* 4 10	 1 2 3

	населения от оружия массового поражения.	Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Аварии на химически опасных объектах. Факторы, влияющие на БЖД при ядерном взрыве и при авариях на объектах атомной энергетики. Планирование мероприятий ГО на производственном объекте. Проведение формированиями ГО объекта спасательных и других неотложных работ. Организация и ведение спасательных и других неотложных аварийно-восстановительных работ.			
Раздел 3.		Основы обороны государства и воинская обязанность	24		
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 1-9	Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	1
		2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	
		Практическая работы		14*	2
		1	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
		2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
		3	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
		4	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
		5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
		6	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.				
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История создания вооруженных сил Российской Федерации.	6	3	
Раздел 4.		Основы военной службы и обороны государства.	24		
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 1-9	Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
		2	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
		Практические работы		12	2
		1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.		

		2	Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		3	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
		4	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
		5	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Перечень военно-учётных специальностей родственные полученной специальности.		
		6	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		8	3
Раздел 5.		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		13	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 1-9	Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи.	2	1
		2	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
		Практические работы		4*	2
		1	Оказание первой медицинской помощи.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		5	3
Всего:				102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **Кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.116б – учебный корпус №1)**

Оборудование кабинета:

-Противогазы ГП-5

-Карандаш для стекол противогаза

-Запасные стекла для противогаза

-Сумка санитарная укомплектованная

Комплектация:

-Приспособление для искусственного дыхания ДТ-102

-Пакеты перевязочные медицинские индивидуальные

-Фиксирующие повязки

-Жгуты

-Термометры

-Ножницы

-Пинцеты

-Булавки

-Накидки медицинские «НМ» для защиты от холода

-Муляж гранаты ручной Ф-1

-Вещевой мешок

-Костюм ОЗК

-Носилки санитарные

-Химическая линейка «ХЛ-4»

-Радиационная линейка РЛ-3

-Перчатки для ремонтно-слесарных работ

-Перчатки механические стойкие

-Барьерный комбинезон многофункциональный

-Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

-Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

-Защитные очки UVEX

-Фильтрующая полумаска SPIROTEKVSS 2200 C

-Индивидуальный респиратор MSAEVER

-Дозиметр

-Средства защиты кожи и рук

-Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

-Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

-Комплект плакатов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Э.А. Арустамов, Г.В. Гуськов. – М.: ИЦ Академия, 2022, 19 -е изд, стер.- ЭБС Академия.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Дополнительная литература:

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Интернет-ресурсы :

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
2. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

Учебно-методические издания:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Жирков Е.А. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] / Жирков Е.А.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	В результате защиты практической работы студент должен показать умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Защита практической работы
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	В результате защиты практической работы студент должен показать умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практической работы
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В результате защиты практической работы студент должен показать умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Защита практической работы
У4	применять первичные средства пожаротушения;	В результате защиты практической работы студент должен показать умение применять первичные средства пожаротушения;	Защита практической работы
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В результате защиты практической работы студент должен показать умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Защита практической работы
У6	применять профессиональные	В результате защиты	Защита

	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практической работы студент должен показать умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практической работы
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	В результате защиты практической работы студент должен показать умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Защита практической работы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим	В результате защиты практической работы студент должен показать умение оказывать первую помощь пострадавшим	Защита практической работы
Знания:			
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В результате устного опроса студент должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	В результате устного опроса студент должен показать знания в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
33	основы военной службы и обороны государства	В результате устного опроса студент должен	Текущий - устный опрос, тестирование;

		показать знания основ военной службы и обороны государства	Итоговый - тестирование
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	В результате опроса освоил задачи основных мероприятий гражданской обороны	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;	В результате опроса освоил способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	В результате устного опроса студент должен показать знания мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В результате устного опроса студент должен показать знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	В результате проведения устного опроса студент должен знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
39	область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	В результате устного опроса студент должен показать знания области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	В результате устного опроса студент должен показать знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Текущий - устный опрос, тестирование; Итоговый - тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 4 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование коммерческой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП. 10 (вариативная) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ОК 1 – 9 , ПК 3.6

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. - ориентироваться в нормативно-правовом поле коммерческой деятельности и использовать документы в работе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– Получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

- Воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- Развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 - различать между собой основных субъектов коммерческой деятельности;
- У2- толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно – правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность;
- У3 - толковать содержание основных коммерческих договоров;

знать:

- 31- основы правового статуса субъектов коммерческой деятельности;
- 32- правовой порядок создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности;
- 33- наименования и основное содержание основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;
- 34- особенности отдельных коммерческих сделок и договоров;
- 35-понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области коммерческой деятельности.
- 36 - различать между собой основные акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности, в том числе связанные с применением юридических санкций к участникам данной деятельности.

иметь практический опыт:

- идентификации основных субъектов коммерческой деятельности;
- применения в профессиональной деятельности основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;
- толкования содержания основных коммерческих договоров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа (всего 31):</i>	
- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;	10
- подготовка сообщений, рефератов;	8
- составление конспектов;	9
- оформление таблиц и схем.	4
Итоговая аттестация - другая форма контроля (контрольная работа), 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
ОК 1,2,4,5,6 ПК 3.6	Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	8	1	
		1.1. Понятие коммерческой деятельности. Понятие и структура коммерческих отношений. Субъекты, объекты, содержание коммерческой деятельности.	2		
		1.2. Коммерсанты и иные субъекты коммерческой деятельности.	2		
		1.3. Признаки предпринимательской и коммерческой деятельности.			
		1.4. Правовой статус предпринимателя.			
		1.5. Развитие малого предпринимательства. Торговля как вид предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской в Российской Федерации.	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия на тему: 1. «Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации». 2. «Гражданское законодательство в сфере торговли».	2		2
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и учебником.	2		3

ОК 1-7 ПК 3.6	Тема 2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала		12	1	
		2.1	Юридические лица, как субъекты коммерческой деятельности. Понятие и признаки юридического лица.	2		
		2.2	Организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная гражданско-правовая ответственность юридического лица.	2		
		2.3.	Средства индивидуализации предпринимателя и результатов его деятельности.			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия на тему: 1. «Субъекты коммерческой деятельности» 2. «Законодательство РФ и субъектов РФ о правовом обеспечении развития товарного рынка. Правовые формы организации товарного рынка»		4*		2
		Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Составить таблицу «Правовой механизм регулирования коммерческой деятельности»		4	3			
ОК 1,2,3,4,5,8 ПК 3.6	Тема 3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВЕЩЕЙ (МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)	Содержание учебного материала		12	1	
		3.1.	Понятие и классификация вещей. Предприятие как объект вещных прав. Правовой режим денег. Иностранная валюта. Наличные и безналичные деньги.	2		
		3.2	Правовой режим ценных бумаг. Понятие и признаки ценной бумаги.	2		
		3.3	Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Сберегательная книжка на предъявителя.			

		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие на тему: 1. «Применение четвертой части ГК РФ. Авторское право, интеллектуальная собственность, товарный знак».	4*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Составит схему: «Классификация ценных бумаг» 3. Подготовить реферат на тему: «Свойства и преимущества акций».	4*	3
ОК 1-6 ПК 3.6	Тема 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ. ДОГОВОРНАЯ ДИСЦИПЛИНА И САНКЦИИ	Содержание учебного материала	10	
		4.1. Понятие договора в сфере предпринимательства. Форма договора. Виды договоров.	2	1
		4.2. Публичный договор. Заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах.		
		4.3. Общие положения о купле-продаже. Виды купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор продажи товаров в кредит, по образцам.	2	
		4.4. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Выработка условий торговых договоров		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия на тему: 1. «Договоры в коммерческой деятельности» 2. Деловая игра «Заключение договора купли-продажи».	4*	2
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и учебником.	2
ОК 1-6	Тема 5. ВИДЫ ДОГОВОРОВ,	Содержание учебного материала	10	1

ПК 3.6	ДЕЙСТВУЮЩИХ В ТОРГОВЛЕ				
		5.1.	Договоры на выполнение маркетинговых исследований. Содержание договора на выполнение маркетинговых исследований	2	
		5.2	Договоры на распространение рекламы и передачу информации. Законодательство о рекламе.		
		5.3	Договоры хранения. Государственное регулирование деятельности по хранению.		
		5.4	Договоры страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия на тему: 1. «Торговые (Коммерческие договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий». 2. Деловая игра «Заключение договора поставки» 3. «Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте». 4. «Договор финансовой аренды».	4*	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с конспектом занятия и учебником.	2	3		
ОК 1-6 ПК 3.6	Тема 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала		20	1
		6.1.	Понятие труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Роль и функции трудового права, задачи законодательства о труде.	2	
		6.2.	Трудовое правоотношение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
		6.3	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	

		6.4	Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Понятие и системы заработной платы	2	
		6.5	Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты и защита заработной платы	2	
		6.6	Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	
		6.7	Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2	
		6.8	Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры Примирительные процедуры	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практическое занятие на тему: 1.Использование нормативно –правовых документов	2*	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Составление конспекта на тему: «Документы предъявляемые при заключении трудового договора». 3.Подготовка реферата на тему «Прием на работу», «Оплата труда»	4*	3
ОК1-5 ПК 3.6	Тема 7. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ		Содержание учебного материала	12	<i>1</i>
		7.1.	Законодательство о защите прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товара.	2	
		7.2.	Последствие продажи товаров ненадлежащего качества. Государственная защита прав потребителей. Общественная защита прав потребителей.	2	
		7.3	Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров.		

			Практическое занятие на тему: 1.Закон «О защите прав потребителей» 2. Тесты на знание основ законодательства «О защите прав потребителя».	4	2	
			Лабораторные работы	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и Интернет ресурсом [2]	4	3	
ОК 1-9 ПК 3.6	Тема 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ГОСУДАРСТВО. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Содержание учебного материала	10	1	
		8.1.	Роль государства в экономике. Воздействие государства на экономику путём создания условий для развития предпринимательства	2		
		8.2.	Понятие и виды общих ограничений предпринимательской деятельности. Лицензирование. Защита конкуренции.	2		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия на тему: 1.Административная ответственность 2.Закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».	2*	2
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Подготовка реферата на тему: «Лицензирование»	4*	3
ОК 1-4, ОК 6-9 ПК 3.6	Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА, ПРОДУКЦИИ, РАБОТ И УСЛУГ		Содержание учебного материала	8	1	
		9.1	Понятие качества и определение требований к нему. Обязательные и добровольные требования: технические регламенты и стандарты. Метрологический контроль и надзор.	2		
		9.2.	Правовое регулирование приемки товаров. Приемка импортных товаров. Экспертиза качества товара.			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия на тему:		2

		1.Правила продажи отдельных видов товаров. 2. «Постановление главного санитарного врача РФ «О введении действия санитарных правил» раздел для предприятий торговли» 3. «Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» как основа обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов при их производстве и обороте».	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и интернет ресурсом [3]	2	3
ОК 1-6 ПК 3.6	Тема 10. ДОСУДЕБНЫЙ И СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК. ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.	Содержание учебного материала	7	
		10.1. Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей. Самозащита прав их. Претензионный порядок урегулирования разногласий.	2	1
		10.2. Рассмотрение дел арбитражными судами. Подсудность дел арбитражным судам.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия на тему: 1. «Арбитражное законодательство, отдельные статьи арбитражного процессуального кодекса РФ». 2. «Закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении Государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия учебником. 2. Составление конспекта на тему: Рассмотрение споров третейскими судами 3.Подготовитт реферат на тему « Процесс производства в апелляционной инстанции ».	3	3
		ИТОГО:	109	

*- с использованием интерактивных форм и методов обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Кабинета социально-экономических дисциплин (325)**

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180

Стенды настенные обучающие

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. **Федорянич О. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговле [Электронный ресурс] : учебник для СПО - М.: Академия, **2021 г.г.** - ЭБС «Академия»

Дополнительная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Жарикова О.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Жарикова О.В. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ«РГАТУ»

Интернет – ресурсы:

2. Закон «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.docs.cntd.ru>

2. Справочно–правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://base.garant.ru/>

3. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Справочно–правовая система «Гарант».

2. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	различать между собой основных субъектов коммерческой деятельности;	В результате защиты практической работы различать между собой основных субъектов коммерческой деятельности;	Защита практической работы
У2	толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно – правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность;	В результате защиты практической работы студент должен уметь толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно – правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность;	Защита практической работы
У3	толковать содержание основных коммерческих договоров;	В результате защиты практической работы должен уметь толковать содержание основных коммерческих договоров;	Защита практической работы
У4	различать между собой основные акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности, в том числе связанные с применением юридических санкций к участникам данной деятельности.	В результате практической работы должен уметь различать между собой основные акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности, в том числе связанные с применением юридических санкций к участникам данной деятельности.	Защита практической работы
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	основы правового статуса субъектов коммерческой деятельности;	В результате опроса студент должен показать знание правового статуса субъектов коммерческой деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование – Итоговый контрольная работа
32	правовой порядок создания, регистрации,	В результате опроса и студент должен показать	Текущий – устный опрос,


	лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности;	знание правовой порядок создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов коммерческой деятельности;	тестирование Итоговый – контрольная работа
33	наименования и основное содержание основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;	В результате опроса студент должен освоить основное содержание основных нормативно – правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
34	особенности отдельных коммерческих сделок и договоров;	В результате опроса студент должен освоить коммерческие сделки и договоры;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
35	понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области коммерческой деятельности.	В результате опроса студент должен освоить понятие и сущность судебной и правоприменительной практики в области коммерческой деятельности;	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа
36	Различия между собой основные акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности, в том числе связанные с применением юридических санкций к участникам данной деятельности.	В результате опроса студент должен освоить акты правоприменительной практики в области коммерческой деятельности	Текущий – устный опрос, тестирование Итоговый – контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
 и менеджмента
Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет 3 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование торговых предприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ОП.10 (вариативная) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.5.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять в торгово-технологическом процессе работу контрольно-кассового, измерительного, фасовочно-упаковочного, механического и технологического оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области механизации и автоматизации процессов товародвижения, анализа рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования, необходимой для профессиональной деятельности.

- воспитание – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- развитие – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области механизации и автоматизации процессов товародвижения, анализа рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов торгово-технологического оборудования, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования к работе;

У2-использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования, требования, предъявляемые к нему;

32-устройство и принципы работы оборудования;

33-типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

34-порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- подготовки и использования в работе измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>48</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа(всего 51):</i>	
<i>- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i>	<i>15</i>
<i>-подготовка сообщений, рефератов;</i>	<i>13</i>
<i>-составление конспектов;</i>	<i>15</i>
<i>-оформление таблиц и схем.</i>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование торговых предприятий»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК1-5 ПК 1.5	Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Оборудование торговых предприятий».	2	1
Раздел 1. Немеханическое оборудование торговых предприятий			18	
ОК1-5 ПК 1.5	Тема 1.1 Классификация немеханического оборудования и требования, предъявляемые к нему.	Содержание учебного материала	2	1
		1.1.1. Классификация немеханического оборудования.		
		1.1.2. Требования, предъявляемые к немеханическому оборудованию.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	3	3	
ОК1-5,8 ПК 1.5	Тема 1.2 Характеристика видов немеханического оборудования торгового зала и подсобных помещений.	Содержание учебного материала	2	1
		1.2.1. Виды немеханического оборудования торгового зала.		
		1.2.2. Виды немеханического оборудования подсобных помещений.		
		1.2.3. Типизация, унификация и стандартизация немеханического оборудования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	3
ОК1-6 ПК 1.5	Тема 1.3. Торговый инвентарь.	Содержание учебного материала	1	1
		1.3.1. Классификация торгового инвентаря		
		1.3.2. Виды инвентаря.		

		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия «Характеристика современных видов немеханического оборудования торгового зала и подсобных помещений. Торговый инвентарь»	4	2	
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3	
Раздел 2.Весоизмерительное оборудование			28		
ОК1-6,9 ПК 1.5	Тема 2.1. Классификация весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам.	Содержание учебного материала	4	1	
		2.1.1. Общая классификация весоизмерительных приборов.			
		2.1.2. Классификация торгового весоизмерительного оборудования.			
		2.1.3. Требования, предъявляемые к весам.			
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.5	Тема 2.2. Устройства и принцип работы основных видов весоизмерительного оборудования. Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования.	Содержание учебного материала	4	1	
		2.2.1. Весы механические.			
		2.2.2. Весы электронные.			
		2.2.3. Весы платформенные.			
			Правила эксплуатации механических и электронных весов.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составление конспекта на тему «Выбор типа весов и определение потребности в них для торговых предприятий». 3. Подготовка реферата на тему «Платформенные (товарные) весы».	4	3		

ОК1-8, ПК 1.5	Тема 2.3. Государственный метрологический контроль за измерительным оборудованием.	Содержание учебного материала		1	1
		2.3.1.	Метрологический надзор за измерительным оборудованием.		
		2.3.2.	Ведомственный надзор за измерительным оборудованием.	-	
			Лабораторные работы		
			Практические занятия «Весоизмерительное оборудование. Принцип устройства и правила эксплуатации весов РН 10Ц13.4»	4	2
			Практические занятия «Принцип устройства и правила эксплуатации электронных весов унифицированного конструктивного ряда ВЭУ»	4	
			Практическое занятие «Принцип устройства и правила эксплуатации товарных весов РП500Г13»	2	
			Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Составить конспект на тему «Поверка и клеймение весоизмерительного оборудования».	2	3		
Раздел 3. Контрольно-кассовое оборудование				24	
ОК1-6,9, ПК 1.5	Тема 3.1. Классификация ККМ. Требования, предъявляемые к ККМ.	Содержание учебного материала		2	1
		3.1.1.	Классификация ККМ.		
		3.1.2.	Требования, предъявляемые к ККМ.	-	
			Лабораторные работы		
			Контрольные работы	-	3
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Подготовка реферата на тему «История создания контрольно-кассовых машин».	3	
ОК1-6,8, 9, ПК 1.5	Тема 3.2. Принцип устройства и работы ККМ.	Содержание учебного материала		4	1
		3.2.1.	Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин		
		3.2.2.	Виды контрольно-кассовых машин	-	
			Лабораторные работы		
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	

			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2.Составление конспекта на тему: «Выбор ККМ и расчет потребности в них».	3	3
ОК1-5,7,8, ПК 1.5	Тема 3.3. Правила эксплуатации ККМ.	Содержание учебного материала		1	1
		3.3.1.	Правила эксплуатации ККМ.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Нормативно-правовые документы о применении и эксплуатации контрольно-кассовой техники».	2	2
			Практические занятия «Контрольно-кассовые машины. Принцип устройства и правила эксплуатации ПЭККМ «Микро 103 Ф».	4	
			Практические занятия «Принцип устройства POS-терминала «Меркурий-153Ф».	2	
			Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3	
Раздел 4. Холодильное оборудование				13	
ОК1-5,7,8, ПК 1.5	Тема 4.1. Классификация холодильного оборудования.	Содержание учебного материала		2	1
		4.1.1.	Понятие и классификация холодильного оборудования.		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3	
ОК1-6,8, 9, ПК 1.5	Тема 4.2. Принцип устройства и работы холодильного оборудования	Содержание учебного материала		4	1
		4.2.1.	Виды холодильного оборудования		
		4.2.2	Требования, предъявляемые к холодильному оборудованию.		
		4.2.3.	Правила эксплуатации холодильного оборудования.		
			Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-		

		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2. Подготовка реферата на тему «Холодильные шкафы». 3. Подготовка реферата на тему «Холодильные прилавки и прилавки-витрины». 4. Подготовка реферата на тему «Холодильные лари». 5. Подготовка реферата на тему «Холодильные витрины».	4	3
Раздел 5. Фасовочно-упаковочного оборудование			12	
ОК1-6,9, ПК 1.5	Тема 5.1. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования	Содержание учебного материала	1	1
		5.1.1. Назначение фасовочно-упаковочного оборудования		
		5.1.2. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК1-5,8 ПК 1.5	Тема 5.2. Характеристика различных видов фасовочно-упаковочного оборудования.	Содержание учебного материала	2	1
		5.2.1. Виды фасовочно-упаковочного оборудования.		
		5.2.2. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Характеристика современных видов фасовочно-упаковочного оборудования».	4	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	3	3
Раздел 6. Подъемно-транспортное оборудование			11	
ОК1-6,9, ПК 1.5	Тема 6.1. Классификация подъемно-	Содержание учебного материала	1	1
		6.1.1. Назначение и классификация подъемно-транспортного оборудования.		
		6.1.2. Виды ПТО		

	транспортного оборудования.	6.1.3.	Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования и техника безопасности.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК1-5,ОК7-9 ПК 1.5.	Тема 6.2.Виды подъемно-транспортного оборудования.	Содержание учебного материала		2	1
		6.2.1.	Виды подъемно-транспортного оборудования.		
		6.2.2.	Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования и техника безопасности.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Характеристика современных видов подъемно-транспортного оборудования».	2	2
			Контрольные работы	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	3	3
Раздел 7. Механическое оборудование				12	
ОК1-6,9, ПК 1.5	Тема 7.1. Классификация механического оборудования.	Содержание учебного материала		1	1
		7.1.1.	Назначение и классификация механического оборудования.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК1-5,8,9 ПК 1.5	Тема 7.2. Сортировочно-калибровочное, моечное оборудование.	Содержание учебного материала		2	1
		7.2.1.	Сортировочно-калибровочное оборудование.		
		7.2.2.	Моечное оборудование.		
		7.2.3.	Правила эксплуатации механического оборудования и техника безопасности.		
			Лабораторные работы	-	

			Практические занятия «Устройство и принцип работы машин для нарезки хлеба и гастрономических товаров, и машин для обработки мяса и рыбы».	2	2
			Контрольные работы	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме. 2.Конспект по теме: «Машины для нарезки гастрономических товаров». 3.Конспект по теме: «Рыбоочистительные машины». 4.Конспект по теме: «Машины для измельчения мяса».	4	3
Раздел 8. Торговые автоматы				13	
ОК1-6,9, ПК 1.5	Тема 8.1.Классификация торговых автоматов.	Содержание учебного материала		1	1
		8.1.1.	Классификация торговых автоматов.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	2	3
ОК1-5,8,9 ПК 1.5	Тема 8.2. Характеристика различных видов торговых автоматов.	Содержание учебного материала		2	1
		8.2.1.	Виды торговых автоматов.		
		8.2.2.	Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов.		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия «Характеристика и особенности устройства торговых автоматов (на примере вендинговых кофемашин».	4	2
			Контрольные работы	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение конспекта и дополнительного теоретического материала по данной теме.	3	3
			ИТОГО:	133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **Лаборатории технического оснащения торговых организаций - 303б**

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Весы электронные фасовочные ВСП6\1-3К

Весы РН-10 Ц 13У Тюмень

Весы ВЭУ 200 С-100

Весы AP-15EXBT

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491840>

Дополнительная литература:

1. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606>

Периодические издания:

1. Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

2. Товаровед продовольственных товаров [Текст] М.: ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования к работе;	В результате защиты практической работы студент должен показать умение производить подготовку измерительного, механического, технологического,	Защита практической работы

		контрольно-кассового оборудования к работе;	
У2	использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование.	В результате защиты практической работы студент должен уметь использовать в торгово-технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование.	Защита практической работы
ЗНАНИЯ:			
31	классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования, требования, предъявляемые к нему;	В результате тестового опроса и экзамена студент должен показать знание классификации, назначения отдельных видов торгового оборудования, требования, предъявляемые к нему;	Текущий - устный опрос Рубежный-контрольная работа, фронтальный опрос Итоговый – дифф.зачет
32	устройство и принципы работы оборудования;	В результате тестового опроса и экзамена студент должен показать знание устройства и принципы работы оборудования	Текущий - устный опрос Рубежный-контрольная работа, фронтальный опрос Итоговый – дифф.зачет
33	 типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;	В результате опроса студент должен освоить типовые правила эксплуатации оборудования и нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;	Текущий - устный опрос Рубежный-контрольная работа, фронтальный опрос Итоговый – дифф.зачет


34	<p>порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров;</p>	<p>В результате опроса студент должен освоить порядок выбора различных видов торгового оборудования в зависимости от структуры торгового предприятия, его площади и других параметров;</p>	<p>Текущий - устный опрос Рубежный- фронтальный опрос Итоговый – дифф.зачет</p>
----	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова « 09
» марта 2022г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

МДК.01.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - другая форма контроля

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление ассортиментом товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1 Выявлять потребность в товарах
- ПК1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
- ПК1.3. Управлять товарными запасами и потоками
- ПК1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

И Общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

1. распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
2. формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
3. применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и

стимулирования сбыта;

4. рассчитывать показатели ассортимента;
5. оформлять договоры с контрагентами;
6. контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
7. предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
8. готовить ответы на претензии покупателей;
9. производить закупку и реализацию товаров;
10. учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
11. соблюдать условия и сроки хранения товаров;
12. рассчитывать товарные потери;
13. планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
14. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
15. соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

1. ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
2. товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
3. виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
4. технологические процессы товародвижения;
5. формы документального сопровождения товародвижения;
6. правила приемки товаров;
7. способы размещения товаров на складах и в магазинах;
8. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
9. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
10. классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
11. требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
12. нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
13. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
14. обязанности работников в области охраны труда;
15. причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
16. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
17. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка – 228 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 152 часа;

самостоятельную работу – 76 часов.

Учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Управление ассортиментом товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Управление ассортиментом товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Понятие ассортимента товаров и управление им.	264	152	88	-	76	-	36	
ПК 1.1-1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	336	152	88	-	76	--	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие ассортимента товаров и управление им		336	
МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров		152	
Тема 1. Понятие об ассортиментной политике торговой организации			
Тема 1.1. Ассортимент товаров.	Содержание:	10	1
	1 Понятие об ассортименте и торговой номенклатуре товаров	4	
	2 Классификация потребительских свойств товаров		
	3 Классификация товаров по ОКП и ТН ВЭД		
	Практическое занятие	6	2
1 Классификации товаров по ОКП и ТН ВЭД			
Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров	Содержание:	18	1
	1 Товароведная характеристика товаров	6	
	2 Свойства и показатели ассортимента товаров		
	3 Ассортиментная политика торговой организации.		
	Практическое занятие	12	2
	1 Расчет показателей ассортимента товаров.	6	
2 Анализ ассортиментной политики торговых организаций	6		
Тема 2. Формирование и регулирование ассортимента товаров в торговых организациях			

Тема 2.1. Формирование ассортимента товаров в торговых организациях	Содержание:		12	1
	1	Основные факторы формирования торгового ассортимента на предприятиях розничной торговли.	4	
	2	Ассортиментные перечни магазинов, порядок их разработки.		
	Практическое занятие		8	
	Анализ ассортиментных перечней магазинов			
Тема 2.2. Планирование ассортимента товаров.	Содержание:		8	1
	1	Планирование ассортимента	2	
	2	Основные этапы планирования ассортимента		
	Практическое занятие		6	
	Разработка плана ассортимента товаров для магазина			
Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта	Содержание:		6	1
	1	Средства и методы маркетинга для формирования спроса	2	
	2	Средства и методы маркетинга для стимулирования сбыта		
	Практическое занятие		4	
	Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта			
Тема 3. Регулирование хозяйственных связей в торговле				
Тема 3.1. Роль договорных отношений.	Содержание:		12	1
	1	Роль договорных отношений.	4	
	2	Договоры с поставщиком и потребителем: виды, назначение, структура.		
	3	Порядок заключения и расторжения договора поставки, договоры купли-продажи.		

	Практические занятия	8	2
	1 Анализ и заполнение договоров.		
Тема 3.2. Регулирование хозяйственных связей в торговле	Содержание:	8	
	1 Контроль за выполнением договоров, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте.	4	1
	2 Порядок предъявления претензий за невыполнение контрагентами договорных обязательств.		
	Практическое занятие	4	2
	1 Составление претензий	2	
	2 Подготовка ответов на претензии покупателей	2	
Тема 4. Организация закупок товаров			
Тема 4.1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.	Содержание:	2	1
	1 Сущность, роль и содержание закупочной работы.	2	
	2 Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров.		
	Практическое занятие	-	
Тема 4.2. Организация закупок товаров.	Содержание:	8	1
	1 Характеристика этапов закупочной работы	4	
	2 Принципы закупки и поставки товаров, их организация		
	Практическое занятие	4	2
	1 Рейтинговая оценка поставщиков		
Тема 4.3. Выявление потребности в товарах.	Содержание:	6	1
	1 Выявление потребности в товарах.	2	
	2 Формирование ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.		
	Практическое занятие	4	2

	1	Формирование ассортимента товаров		
Тема 5. Приёмка товаров по количеству и качеству				
Тема 5.1. Транспортирование товаров.	Содержание:		2	1
	1	Условия и сроки транспортирования товаров		
	Практическое занятие		-	
Тема 5.2. Приемка товаров по количеству и качеству.	Содержание:		12	1
	1	Приемка товаров по количеству и качеству.	2	
	2	Контроль за качеством товаров.		
	Практическое занятие		10	2
	1	Решение торговых ситуаций по приемке товаров в магазине.	6	
	2	Контроль качества товаров.	4	
Содержание:		8		
Тема 5.3. Хранение товаров.	1	Условия хранения товаров	4	1
	2	Сроки хранения товаров		
	3	Способы размещения товаров на складах и в магазинах		
	Практическое занятие		4	2
	1	Определение оптимального режима и сроков хранения потребительских товаров		
	Содержание:		8	
Тема 6. Технологические процессы товародвижения				
Тема 6.1. Технологические процессы товародвижения	Содержание:		10	1
	1	Организация процессов товародвижения.	4	
	3	Формы товародвижения		
	4	Факторы, влияющие на организацию товародвижения		
	Практическое занятие			2
	1	Анализ операций процесса товародвижения.	6	

Тема 6.2. Товаросопроводительные документы	Содержание:		2	1
		Счет-фактура	2	
		Накладная		
		Товарно-транспортная накладная		
		Доверенность		
Тема 6.3. Организация централизованной доставки товаров.	Содержание:		6	1
	1	Организация централизованной доставки товаров	4	
	2	Товарные потери	2	
	3	Мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров		
	Практическое занятие			
	1	Расчет товарных потерь при транспортировке и хранении товаров		
Тема 6.4. Розничная товарооборачиваемость	Содержание:		10	1
	1	Розничная товарооборачиваемость	4	
	2	Меры по ускорению оборачиваемости, сокращение товарных потерь.	6	
	Практические занятия:			
	1	Решение торговых ситуаций по активизации продажи товаров.		
Тема 7. Обеспечение безопасности торговых работников				
Тема 7.1. Санитарные нормы и правила торговых предприятий	Содержание:		2	1
	1	Санитарные нормы и правила торговых предприятий		
	Практические занятия:		-	
Тема 7.2. Надзор и контроль за охраной труда	Содержание:		2	2
	1	1. Государственный надзор и контроль за охраной труда	2	
	2	2. Общественный контроль за охраной труда на предприятии (организации)		
	3	3. Трехступенчатый контроль в организациях		

	Практические занятия:	-	
Тема 7.3. Производственный травматизм	Содержание:	2	1
	1. Производственные травмы и несчастные случаи	2	
	2. Причины возникновения производственного травматизма		
	3. Предупреждение травматизма		
	Практические занятия:	-	
Тема 7.4. Требования техники безопасности и охраны труда	Содержание:	6	1
	1. Общие требования техники безопасности перед началом работы	2	
	2. Общие требования техники безопасности во время работы		
	3. Общие требования техники безопасности по окончании работы		
	4. Обязанности работника в области охраны труда		
	Практические занятия:	4	2
	1. Изучение инструкций по охране труда		
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1		76	3
Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Графическое оформление материала учебника (составление схем и таблиц). Решение ситуационных задач. Подготовка докладов, сообщений. Самостоятельное изучение нормативных документов. Составление тематических кроссвордов. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ.			
Тематика домашних заданий			
Тема 1.1. Ассортимент товаров Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу Графическое оформление материала учебника (составление таблицы «Потребительские свойства товаров») Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы.			3
Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу Решение задачи. Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы			
Тема 2.1. Формирование ассортимента товаров в торговых организациях.			

<p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Графическое оформление материала учебника (составление конспекта на тему: «Классификационные признаки товара»).</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 2.2. Планирование ассортимента товаров.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой , подготовка к устному опросу. Разработка плана ассортимента безалкогольных напитков.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Графическое оформление материала учебника (составление таблицы: «Средства маркетинга для стимулирования сбыта»)</p> <p>Тема 3.1. Роль договорных отношений.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Составление схемы «Порядок заключения и расторжения договора поставки»</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 3.2. Регулирование хозяйственных связей в торговле.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 4.1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой , подготовка к опросу. Составление кроссворда по теме «Сущность, роль и содержание закупочной работы»</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 4.2. Организация закупок товаров.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Анализ ассортимента товаров на оптовых рынках. Анализ ассортимента товаров на оптовой ярмарке.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 4.3. Выявление потребности в товарах.</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Подготовить сообщение на тему «Метод анализа ассортимента Матрица ВСГ»</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 5.1. Транспортирование товаров.</p>		
--	--	--

<p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Графическое оформление материала учебника (составление таблицы «Условия транспортирования товаров») Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 5.2. Приемка товаров по количеству и качеству. Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Изучение нормативных документов (инструкций П6-о порядке приемки товаров по количеству, и П7-о порядке приемки товаров по качеству). Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 5.3. Хранение товаров. Работа с конспектом занятия и учебной литературой , подготовка к устному опросу. Графическое оформление материала учебника Оформление таблицы по теме «Хранение товаров в оптовой и розничной торговле» Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 6.1. Технологические процессы товародвижения Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Составление схем поставки товаров в розничную торговую сеть Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 6.2. Товаросопроводительные документы Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу . Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 6.3. Организация централизованной доставки товаров. Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Разработка маршрутов завоза товаров. Решение задач. Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 6.4. Розничная товарооборотчиваемость Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений по теме: «Классификация торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство». Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы Тема 7.1. Санитарные нормы и правила торговых предприятий Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к устному опросу. Графическое оформление учебного материала (составление таблицы «Производственные травмы и несчастные</p>		
---	--	--

<p>случаи»)</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 7.2. Надзор и контроль за охраной труда</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой, подготовка к опросу.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 7.3. Производственный травматизм</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой , подготовка к устному опросу .</p> <p>Графическое оформление учебного материала (составление таблицы «Виды инструктажей и их характеристика»)</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p> <p>Тема 7.4. Требования техники безопасности и охраны труда</p> <p>Работа с конспектом занятия и учебной литературой,</p> <p>Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности для товароведа.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление результатов практической работы</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Распознавание товаров ассортиментной принадлежности.</p> <p>Анализ потребности в товарах. Составление ассортиментного плана в зависимости от: размера торговой площади, Местонахождения, условий товароснабжения.</p> <p>Расчет широты, полноты, глубины, устойчивости, новизны ассортимента.</p> <p>Применение средств и методов маркетинга при формировании спроса и стимулирования сбыта.</p> <p>Выявление мероприятий по стимулированию сбыта по отношению к покупателям и посредникам</p> <p>Оформление договора с поставщиками и с покупателями. Составление претензий. Составление ответов на претензии.</p> <p>Определение процессов закупочной работы, типов закупок и методов. Определение достоинств и недостатков методов закупки.</p> <p>Выявление условий и сроков хранения товаров.</p> <p>определение и расчет фактических и нормируемых потерь потребительских товаров.</p> <p>Выявление основных факторов, влияющих на формирование ассортимента товаров.</p> <p>Решение торговых ситуаций по активизации продажи товаров.</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ ассортиментной политики данной торговой организации: место нахождения, наличия конкурентов, наличия собственной розничной торговой сети, сегмента потребителей и выбранной группы (подгруппы, вида) товаров.</p>	72	

<p>Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии. Определение вида и характера спроса на товары разных поставщиков, относящихся к одному виду (не менее 5 товаров). Анализ факторов, влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров. Краткая характеристика основных поставщиков. Ознакомление с графиками завоза товаров. Приемка товаров по количеству и качеству в магазине и на складах. Подготовка товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом предприятии. Соблюдение правил мерчендайзинга. Проверка сроков годности (или хранения) товаров на рабочем месте продавца или в зале самообслуживания. Хранение товаров в магазине и на складах. Транспортировка товаров. Обмен, возврат покупателями товаров купленных в розничной торговой сети. Упаковка товаров. Приведение в санитарное состояние торговой мебели, холодильного и весоизмерительного оборудования. Взвешивание товаров различных групп. Участие в процессе инвентаризации товаров</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории логистики (303б)

Оборудование лаборатории логистики:

- Мультимедийный проектор Toshiba TLP – XC2000,
- Экран на треноге.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Дополнительная литература:

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с. — ЭБС IPRbooks

Учебно-методические издания:

Карасева, И.Ю., Бахарева, Е.П. Основы управления ассортиментом товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2018- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 01 [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает прохождение итоговой (концентрированной) производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и учебной (концентрированной) практики.

Обязательным условием допуска к производственной и учебной практике в рамках профессионального модуля **Управление ассортиментом товаров** является освоение междисциплинарного курса МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров.

Для закрепления теоретических знаний по МДК и приобретения практических умений и навыков предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обязательным требованием к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 01. Управление ассортиментом товаров, является наличие высшего образования, соответствующее профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ 01 Управление ассортиментом товаров состоит из двух частей: теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Порядок проведения квалификационного экзамена закреплён в Положении о квалификационном экзамене на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГОБУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа в форме тестирования);

Учебная практика – дифференцированный зачёт;

Производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проверки выполнения практических заданий, решения расчётных и ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (МДК) производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
70 - 89	4	Хорошо
50 - 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций .

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Управление ассортиментом товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	- составления ассортиментных перечней магазинов, - владение методикой расчёта показателей ассортимента, - проведение анализа ассортиментной	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения

	<p>политики торговой организации в соответствии с ГОСТом, СТО, ОКП;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавание товаров по ассортиментной принадлежности; - выбор методов изучения спроса на товары в соответствии с видом спроса; -выявление спроса населения на товары в зависимости от платежеспособности и потребностей населения; 	<p>учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность составления и оформления договоров; -правильность и грамотность составления претензий и ответов на претензии; - расчёт оптимального размера закупки 	<p>оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, отчёт по производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знания нормативных документов (инструкция «О порядке приемки продукции материально-технического назначения и товаров народного потребления по количеству (П-6), по качеству(П-7) - выполнение приёмки товаров по качеству и количеству в соответствии с инструкцией; - определение сроков приемки по количеству и качеству. - выполнение операций по подготовке товаров к продаже в соответствии с НД. - соблюдение требований охраны труда. 	<p>оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, отчёт по производственной практике; решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность составления и оформления договоров купли-продажи, поставки, договоров бартера, актов приёмки продукции по количеству и качеству 	<p>оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, отчёт по производственной практике</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять в торгово-технологическом процессе работу контрольно-кассового, измерительного, фасовочно-упаковочного, механического и технологического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования в торгово-технологическом процессе измерительного, технологического, контрольно-кассового оборудования. 	<p>наблюдение за деятельностью студента во время прохождения производственной практики, отчёт по производственной практике</p>


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики; - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проверка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практике; - решений ситуационных задач;


<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - подготовка докладов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - выполнение кейс - заданий; - подготовка сообщений, докладов;
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
 и менеджмента
Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ
МДК.01.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2 **Семестр** 4

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление ассортиментом товаров

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- повышение у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявление потребности в товаре (спроса);

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять оговоры с контрагентами;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их знать:
 - ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
 - товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
 - виды, назначение структуру договоров с поставщиками и потребителями;
 - технологические процессы товародвижения;
 - условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
 - основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов обучения
ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1-9 ПК 1.1 –1.4	ПМ. 01: Управление ассортиментом товаров	36/1	4 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1,4 ПК 1.1.	Вводные занятия - ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом. Режим работы и правила внутреннего распорядка. - требования безопасности труда на рабочем месте. Распознавание товаров ассортиментной принадлежности.	Выполнение подготовительных работ. Ассортимент товаров однородных групп определенного класса, товаров, их свойства и показатели	ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров МДК.02.01 Основы управления ассортиментом товаров Тема 1.1. Ассортимент товаров	6/1
ОК1, 2-7, 8, 9 ПК 1.1-1.2.	Анализ потребности в товарах. Составление ассортиментного плана в зависимости от: · размера торговой площади; · местонахождения; · условий товароснабжения. Расчет: широты, полноты, глубины, устойчивости; новизны	-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -технологические процессы товародвижения.	Тема 4.3. Выявление потребности в товарах Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта	6/1

	<p>ассортимента. Применение средств и методов маркетинга при формировании спроса и стимулирования сбыта; - выявление мероприятий по стимулированию сбыта по отношению к покупателям и посредникам.</p>			
ОК 1, 4, 5, 7, ПК 1.2, 1.4	<p>Оформление договора с поставщиками; с покупателями; бартерами. Составление претензий. Составление ответов на претензии.</p>	<p><i>-виды, назначение структуру договоров с поставщиками и потребителями.</i></p>	<p><i>Тема 3.1. Роль договорных отношений Тема 3.2. Регулирование хозяйственных связей в торговле</i></p>	<i>6/1</i>
ОК 1, 3-5 ПК 1.3	<p>Определение процессов закупочной работы, типов закупок и методов. Определение достоинств и недостатков методов закупки. Выявление условий и сроков хранения товаров.</p>	<p>-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -технологические процессы товародвижения; - условия и сроки и хранения товаров однородных групп.</p>	<p><i>Тема 4.2. Организация закупок товаров Тема 5.3. Хранение товаров</i></p>	<i>6/1</i>
ОК 1, 2-4, ПК 1.3	<p>определение и расчет фактических и нормируемых потерь потребительских товаров. Выявление основных факторов, влияющих на формирование ассортимента товаров.</p>	<p><i>- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, -основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров, - технологические процессы товародвижения</i></p>	<p>Тема 6.3. Организация централизованной доставки товаров</p>	<i>6/1</i>
ОК1, 2, 4, 6, 9 ПК 1.3	<p>Решение торговых ситуаций по активизации продажи товаров.</p>	<p>-ассортимент товаров однородных групп определенного класса,</p>	<p>Тема 6.4. Розничная товарооборачиваемость</p>	<i>6/1</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров, - технологические процессы товародвижения 		
ИТОГО:				36/6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходим следующий комплект документов:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- календарно-тематический план проведения практики
- комплект заданий для учебной практики;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- отчёт о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ;
- аттестационный лист прохождения практик;
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

Лаборатория логистики (303б).

Оборудование лаборатории логистики:

- Мультимедийный проектор Toshiba TLP – XC2000,
- Экран на треноге.

4.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Дополнительная литература:

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с. — ЭБС IPRbooks

Учебно-методические издания:

Карасева, И.Ю., Бахарева, Е.П. Основы управления ассортиментом товаров[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 01 [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной

сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.6. Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

2. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

3. Каждый отчет выполняется индивидуально.

4. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

5. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются преподавателем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объёме; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно или небрежно оформивший отчёт.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров**

МДК. 01.01 Основы управления ассортиментом товаров

студента 2 курса, обучающегося по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань, 202_ г.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студентов во время
учебной практики**

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»


Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики


_____/_____/_____
ФИО/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ
МДК.01.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2 **Семестр** 4

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ 01. Управление ассортиментом товаров.

1.2. Цели и задачи производственной практики

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по образовательной программе СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы студентами.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм..

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

иметь практический опыт:

анализа ассортиментной политики торговой организации;
выявления потребности в товаре (спроса);
участия в работе с поставщиками и потребителями;
приемки товаров по количеству и качеству;
размещения товаров;
контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
рассчитывать показатели ассортимента;
производить закупку и реализацию товаров;
учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
соблюдать условия и сроки хранения товаров;
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
технологические процессы товародвижения;
правила приемки товаров;
способы размещения товаров на складах и в магазинах;
основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования;

обязанности работников в области охраны труда;
причины возникновения производственного травматизма и его профилактика;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 2 недели, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
	ПК 1.5.	Осуществлять в торгово-технологическом процессе работу контрольно-кассового, измерительного, фасовочно-упаковочного, механического и технологического оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9 ПК 1.1 –1.5	ПМ. 01: Управление ассортиментом товаров	72/2	4 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК2-ОК3, ОК5, ПК 1.1	Вводное занятие - знакомство с предприятием, с рабочим местом; - режимом работы и правилами внутреннего распорядка; - требованиями безопасности труда на рабочем месте. Анализ ассортиментной политики данной торговой организации: место нахождения, наличия конкурентов, наличия собственной розничной торговой сети, сегмента потребителей и выбранной группы (подгруппы, вида) товаров.	- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства	ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров МДК.02.01 Основы управления ассортиментом товаров Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров	6/1
ОК2-ОК3, ОК5, ПК 1.1	Анализ ассортиментной политики данной	- ассортимент товаров однородных групп	ПМ. 01 Управление ассортиментом	6/1

	торговой организации: место нахождения, наличия конкурентов, наличия собственной розничной торговой сети, сегмента потребителей и выбранной группы (подгруппы, вида) товаров.	определенного класса, их потребительские свойства	товаров МДК.02.01 Основы управления ассортиментом товаров Тема 1.2. Товароведная характеристика товаров	
ОК2-ОК5, ОК 7, ПК 1.1	Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии. Определение вида и характера спроса на товары разных поставщиков, относящихся к одному виду. Анализ факторов, влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров. Краткая характеристика основных поставщиков. Ознакомление с графиками завоза товаров.	- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, - товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -технологические процессы товародвижения	Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта Тема 4.3. Выявление потребности в товарах. Тема 4.2. Организация закупок товаров.	6/1
ОК2-ОК5, ОК 7, ПК 1.1	Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии. Определение вида и характера спроса на товары разных поставщиков, относящихся к одному виду. Анализ факторов,	- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, - товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;	Тема 2.3. Средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта Тема 4.3. Выявление потребности в товарах. Тема 4.2.	6/1

	<p>влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров. Краткая характеристика основных поставщиков. Ознакомление с графиками завоза товаров.</p>	<p>-технологические процессы товародвижения</p>	<p>Организация закупок товаров.</p>	
<p>ОК1,ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3, 1.4</p>	<p>Приемка товаров по количеству и качеству в магазине и на складах. Подготовка товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом предприятии. Соблюдение правил мерчандайзинга.</p>	<p>-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -правила приемки товаров, -способы размещения товаров на складах и в магазинах</p>	<p>Тема 5.2. Приемка товаров по количеству и качеству. Тема 5.3. Хранение товаров.</p>	<p>6/1</p>
<p>ОК1,ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3, 1.4</p>	<p>Приемка товаров по количеству и качеству в магазине и на складах. Подготовка товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом предприятии. Соблюдение правил мерчандайзинга.</p>	<p>-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -правила приемки товаров, -способы размещения товаров на складах и в магазинах</p>	<p>Тема 5.2. Приемка товаров по количеству и качеству. Тема 5.3. Хранение товаров.</p>	<p>6/1</p>
<p>ОК 3, ОК7,</p>	<p>Проверка сроков</p>	<p>-условия и сроки</p>	<p>Тема 5.3.</p>	<p>6/1</p>

ПК 1.1, ПК 1.3	годности (или хранения) товаров на рабочем месте продавца или в зале самообслуживания. Хранение товаров в магазине и на складах. Транспортировка товаров.	транспортирования и хранения товаров однородных групп, -основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров	Хранение товаров. Тема 5.1. Транспортирование товаров.	
ОК 3, ОК7, ПК 1.1, ПК 1.3	Проверка сроков годности (или хранения) товаров на рабочем месте продавца или в зале самообслуживания. Хранение товаров в магазине и на складах. Транспортировка товаров.	-условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп, -основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров	Тема 5.3. Хранение товаров. Тема 5.1. Транспортирование товаров.	6/1
ОК1, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Обмен, возврат покупателями товаров купленных в розничной торговой сети. Упаковка товаров. Приведение в санитарное состояние торговой мебели, холодильного и весоизмерительного оборудования. Взвешивание товаров различных групп.	-технологические процессы товародвижения, -требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)	Тема 6.1. Технологические процессы товародвижения Тема 6.4. Розничная товарооборотность	6/1
ОК1, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Обмен, возврат покупателями товаров купленных в розничной торговой сети. Упаковка товаров. Приведение в санитарное состояние торговой мебели, холодильного и весоизмерительного оборудования. Взвешивание	-технологические процессы товародвижения, -требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; - нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологическо	Тема 6.1. Технологические процессы товародвижения Тема 6.4. Розничная товарооборотность	6/1

	товаров различных групп.	го благополучия (санитарные нормы и правила)		
ОК1, ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3	Участие в процессе инвентаризации товаров	-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, - товароведная характеристика реализуемых товаров, их свойства и показатели	Тема 5.2. Приемка по количеству и качеству	6/1
ОК1, ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3	Участие в процессе инвентаризации товаров	-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства, - товароведная характеристика реализуемых товаров, их свойства и показатели	Тема 5.2. Приемка по количеству и качеству	6/1
ИТОГО:				72/12

Задание на практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ОК2-ОК3, ОК5, ПК 1.1	<p><i>Ознакомиться со своим рабочим местом, правилами внутреннего распорядка и охраны труда.</i></p> <p><i>Организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.</i></p>	<p>в отчете по производственной практике, характеристике руководителя практики от предприятия.</p>
ОК2-ОК5, ОК 7, ПК 1.1	<p><i>Определить место нахождения предприятия, наличия конкурентов, наличия собственной розничной торговой сети, сегмента потребителей и выбранной группы (подгруппы, вида) товаров.</i></p>	
ОК1,ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3	<p><i>Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии.</i></p> <p><i>Определение вида и характера спроса на товары разных поставщиков, относящихся к одному виду. Анализ факторов, влияющих на спрос.</i></p> <p><i>Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров.</i></p> <p><i>Краткая характеристика основных поставщиков.</i></p> <p><i>Ознакомление с графиками завоза товаров.</i></p>	
ОК1,ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3, 1.4	<p><i>Приемка товаров по количеству и качеству в магазине и на складах.</i></p> <p><i>Подготовка товаров к продаже.</i></p> <p><i>Размещение и выкладка товаров в торговом предприятии.</i></p> <p><i>Соблюдение правил мерчандайзинга.</i></p>	
ОК 3, ОК7, ПК 1.1, ПК 1.3	<p><i>Проверка сроков годности (или хранения) товаров на рабочем месте продавца или в зале самообслуживания.</i></p> <p><i>Проследить процесс транспортировки товаров.</i></p>	
ОК1, ОК4,ОК6, ОК9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	<p><i>Обмен, возврат покупателями товаров купленных в розничной торговой сети.</i></p> <p><i>Упаковка товаров. Приведение в санитарное состояние торговой мебели, холодильного и весоизмерительного оборудования. Взвешивание товаров различных групп.</i></p>	

ОК1, ОК3, ОК6, ОК8, ПК 1.3	Участие в процессе инвентаризации товаров. Участие в заполнении ведомости остатков.	
----------------------------------	--	--

Во время прохождения практики студенты должны:

- изучить ассортиментную политику торговой организации;
- получить навыки выявления потребности в товаре (спроса);
- получить навыки работы с поставщиками и потребителями;
- получить навыки приемки товаров по количеству и качеству;
- получить навыки размещения товаров;
- получить навыки контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- получить навыки обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- получить навыки эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- получить навыки проведения инвентаризации товаров.

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

- Правила торговли;
- Закон о защите прав потребителей.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для реализации программы практики необходимы следующие документы:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- форма дневника студента для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- бланк характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми имеются прямые договоры:

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3 Организация и руководство практикой

Производственная практика по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров составляет 2 недели (72 часа), проводится концентрированно.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;

- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

Обязанности руководителя практики от университета:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчета по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

4.5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Дополнительная литература:

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с. — ЭБС IPRbooks

Учебно-методические издания:

Карасева, И.Ю., Бахарева, Е.П. Основы управления ассортиментом товаров[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 01 [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2013-2018

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
2.	Аттестационный лист	Заполняется, подписывается руководителем практики от предприятия, заверяется печатью, подписывается руководителем практики от образовательной организации (приложение 2)
3.	Характеристика на практиканта	Заполняется и подписывается руководителем практики от предприятия, заверяется печатью предприятия и подписывается руководителем практики от образовательной организации (приложение 3).
4.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно, подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложении 4).
5.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
6.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это вводная часть отчета, в которой излагаются основные цели и задачи практики и дается общая характеристика предприятия, на котором студент проходил практику, особенности специализации торгового предприятия.

Основная часть отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В выводах и предложениях кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список используемой литературы, которым пользовался обучающийся при написании отчета (не менее 10 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, инструкции, заполненные формы отчетности и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

6. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

7. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

8. Каждый отчет выполняется индивидуально.

9. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентом вопросов согласно тематике задания на производственную практику

10. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

11. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Отчет по производственной практике

ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров

студента 2 курса, обучающегося по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф. И. О. студента

Место практики:

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань, 202_ г.

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики


Дата	Содержание работы	Количество о часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя практики от предприятия


_____ / _____ /
М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

МДК.02.01 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

МДК.02.02 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТОВАРОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

МДК.02.03 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

МДК.02.04 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТОВАРОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - другая форма контроля

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров;

ПК2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;
- классификации товаров;
- осуществления контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров, соблюдения правил товарного соседства.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- классифицировать товары;
- обеспечивать условия хранения и транспортирования товаров.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборки из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- классификацию и ассортимент товаров;
- требования к транспортированию и хранению товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 662 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 216 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа (учебная практика- 72 часа, производственная – 72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1. Требования к качеству товаров и организация и проведение оценки качества	376	232	128		108		36	
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 2. Продовольственные товары растительного происхождения	142	94	48		48			
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 3. Непродовольственные товары	84	56	28		28			
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 4. Продовольственные	96	64	32		32			

	е товары животного происхождения								
ПК 2.1.-2.3.	Учебная практика, часов	36						36	
ПК 2.1.-2.3.	Производственная практика (по профилю специальности	72							72
	Всего:	806	446	236		216		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Требования к качеству товаров и организация и проведение оценки качества				
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы.		232		
Тема 1. Основы оценки качества товаров				
Тема 1.1. Понятие и этапы оценки качества товаров.	Содержание:		1	
	1.	Понятие и этапы оценки качества товаров.		2
	2.	Факторы, обеспечивающие качество товаров.		-
	Практическое занятие			-
Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные	Содержание:		1	
	1.	Методы оценки качества		2
	2.	Органолептический метод оценки качества		-
	3.	Инструментальный метод оценки качества		-
	Практическое занятие			-
Тема 1.3. Градации качества.	Содержание:		1	
	1.	Градации качества.		8
	2.	Виды дефектов товаров: понятие, причины возникновения.		4
	Практическое занятие			4
	1.	Определение градаций качества товаров разнообразных товарных групп и видов		2

	2.	Изучение дефектов продовольственных товаров	2	
Тема 1.4. Контроль качества товарных партий	Содержание:		8	1
	1.	Контроль качества товарных партий	4	
	2.	Правила отбора проб и выборок из товарных партий		
	Практическое занятие		4	2
		Изучение правил отбора проб и выборок из товарных партий		
Тема 1.5. Товарная информация.	Содержание:		4	1
	1.	Товарная информация, основные понятия.	2	
	2.	Виды, формы, средства.		
	3.	Информационные знаки		
	Практическое занятие		2	2
1.	Расшифровка маркировки товара и входящих в ее состав информационных знаков			
Тема 1.6. Правила маркировки продовольственных товаров	Содержание:		2	1
	1.	Правила маркировки продовольственных товаров	2	
	Практические занятия		-	
Тема 1.7. Требования к таре и упаковке.	Содержание:		4	1
	1.	Требования к упаковке	2	
	2.	Требования к таре		
	Практические занятия		2	2
	1.	Изучение упаковки как фактора, сохраняющего потребительские свойства товаров		
Тема 2. Оценка качества зерномучных товаров				
Тема 2.1. Требования стандартов к качеству муки.	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества муки. Требования к качеству.		
	2..	Дефекты. Особенности маркировки.	2	
	Лабораторная работа		4	2
1.	Оценка качества муки			
Тема 2.2. Требование к	Содержание:		6	1

качеству крупы	1.	Оценка и показатели качества крупы. Требования к качеству.	2	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.			
	Лабораторная работа		4		
Тема 2.3. Требования стандартов к качеству хлебобулочных, бараночных, сухарных изделий	1.	Оценка качества гречневой крупы	4	1	
	Содержание:		18		
	1.	Оценка и показатели качества хлебобулочных, бараночных, сухарных изделий. Требования к качеству.	6		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.			
	Лабораторная работа		12		2
	1.	Оценка качества хлеба	4		
	2.	Оценка качества бараночных изделий	4		
	3.	Оценка качества сухарных изделий	4		
	Тема 2.4. Требования стандартов к качеству макаронных изделий	Содержание:			6
1.		Оценка и показатели качества макаронных изделий. Требования к качеству.	2		
2.		Дефекты. Особенности маркировки.			
Лабораторная работа		4	2		
1.		Оценка качества макаронных изделий			
Тема 3. Оценка качества плодоовощных товаров					
Тема 3.1. Требования стандартов к качеству картофеля, корнеплодов	Содержание:		8	1	
	1.	Оценка и показатели качества картофеля, корнеплодов. Требования к качеству.	2		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.			
	Лабораторная работа		6		2
	1.	Оценка качества картофеля	2		
	2.	Оценка качества свеклы столовой свежей	2		
	3.	Оценка качества моркови	2		
Тема 3.2. Требования стандартов к качеству свежих плодов	Содержание:		6	1	
	1.	Оценка и показатели качества свежих плодов. Требования к качеству.	2		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.			
	Лабораторная работа		4		2

	1.	Оценка качества свежих яблок	2	
	2.	Оценка качества сушеных плодов	2	
Тема 4. Оценка качества кондитерских товаров				
Тема 4.1. Требования стандартов к качеству карамели	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества карамели. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества карамели		
Тема 4.2. Требования стандартов к качеству сахара	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества сахара. Требования к качеству.		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.	2	
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества сахара-песка		
Тема 4.3. Требования стандартов к качеству меда	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества меда. Требования к качеству.		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.	2	
	Лабораторная работа		2	2
	1.	Оценка качества меда		
Тема 4.4. Требования стандартов к качеству шоколада	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества шоколада. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
	1.	Оценка качества шоколада		
Тема 4.5. Требования стандартов к качеству мучных кондитерских изделий	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества мучных кондитерских изделий. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества печенья.		
Тема 5. Оценка качества вкусовых товаров				
Тема 5.1. Требования стандартов к качеству	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества чая. Требования к качеству.	2	

чая	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	Оценка качества чая			
Тема 5.2. Требования стандартов к качеству кофе	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества кофе. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	Оценка качества кофе			
Тема 5.3. Требования стандартов к качеству алкогольных напитков	Содержание:		8	
	1.	Оценка и показатели качества безалкогольных газированных напитков. Требования к качеству.	4	1
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества игристых вин	2	
	2.	Оценка качества пива	2	
Тема 5.4. Требования стандартов к качеству безалкогольных напитков	Содержание:		8	1
	1.	Оценка и показатели качества безалкогольных напитков. Требования к качеству.	4	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества безалкогольных газированных напитков	2	
	2.	Оценка качества соков	2	
Тема 6. Оценка качества жировых товаров				
Тема 6.1. Требования стандартов к качеству растительных масел	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества растительных масел. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
	1.	Оценка качества растительных масел		
Тема 7. Оценка качества молочных товаров				
Тема 7.1. Требования стандартов к качеству молока	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества молока. Требования к качеству.	2	
	2..	Дефекты. Особенности маркировки.		

	Лабораторная работа	2	2
	1. Оценка качества молока		
Тема 7.2. Требования стандартов к качеству кисломолочных продуктов	Содержание:	2	1
	1. Оценка и показатели качества кисломолочных продуктов. Требования к качеству.	2	
	2. Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа	-	
Тема 7.3. Требования стандартов к качеству коровьего масла	Содержание:	6	1
	1. Оценка и показатели качества коровьего масла. Требования к качеству.	2	
	2. Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа	4	2
	1. Оценка качества сливочного масла		
Тема 7.4. Требования стандартов к качеству сыров	Содержание:	8	1
	1. Оценка и показатели качества сыров. Требования к качеству.	2	
	2. Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа	6	2
	1. Оценка качества сычужных сыров	4	
2. Оценка качества плавленых сыров	2		
Тема 8. Оценка качества мясных товаров			
Тема 8.1. Требования стандартов к качеству мяса	Содержание:	6	1
	1. Оценка и показатели качества сыров. Требования к качеству.	2	
	2. Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа	4	2
	1. Оценка качества охлажденного мяса		
Тема 8.2. Требования стандартов к качеству вареных колбасных изделий	Содержание:	6	1
	1. Оценка и показатели качества вареных колбасных изделий. Требования к качеству.	2	
	2. Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа	4	2
1. Оценка качества вареных колбасных изделий			

Тема 8.3. Требования стандартов к качеству мясных консервов	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества мясных консервов. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
Тема 8.4. Требования стандартов к качеству яиц	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества яиц. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества яиц			
Тема 9. Оценка качества рыбных товаров				
Тема 9.1. Требования стандартов к качеству соленой рыбы	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества соленой рыбы. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества соленой рыбы			
Тема 9.2. Требования стандартов к качеству икры	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества икры. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества икры			
Тема 9.3. Требования стандартов к качеству рыбных консервов	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества рыбных консервов. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества рыбных консервов			
Тема 9.4. Требования стандартов к качеству	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества мороженой рыбы. Требования к	2	

мороженой рыбы		качеству.		
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества мороженой рыбы			
Тема 10. Оценка качества непродовольственных товаров				
Тема 10.1. Требования стандартов к качеству швейно-трикотажных товаров	Содержание:		8	1
	1.	Оценка и показатели качества швейно-трикотажных товаров. Требования к качеству.	4	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
1.	Оценка качества ткани и швейно-трикотажных товаров			
Тема 10.2. Требования стандартов к качеству кожаной обуви	Содержание:		4	1
	1.	Оценка и показатели качества кожаной обуви. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
1.	Оценка качества кожаной обуви			
Тема 10.3. Требования стандартов к качеству гигиенической косметики	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества гигиенической косметики. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества крема косметического	2	
2.	Оценка качества мыла	2		
Тема 10.4. Требования стандартов к качеству изделий из пластмасс	Содержание:		2	1
	1.	Оценка и показатели качества изделий из пластмасс. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
Лабораторная работа		-	2	
Тема 10.5. Требования стандартов к качеству синтетических моющих	Содержание:		8	1
	1.	Оценка и показатели качества товаров бытовой химии. Требования к качеству.	4	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		

средств	Лабораторная работа		4	2
	1.	Оценка качества моющих средств		
Тема 10.6. Требования стандартов к качеству стеклянных товаров	Содержание:		6	1
	1.	Оценка и показатели качества стеклянных товаров. Требования к качеству.	4	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		2	2
	1.	Оценка качества стеклянной посуды		
Тема 10.7. Требования стандартов к качеству керамических товаров	Содержание:		2	1
	1.	Оценка и показатели качества керамических товаров. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		-	
	Содержание:		2	1
Тема 10.8. Требования стандартов к качеству мебельных товаров	1.	Оценка и показатели качества мебельных товаров. Требования к качеству.	2	
	2.	Дефекты. Особенности маркировки.		
	Лабораторная работа		-	
	Содержание:		2	1
	Лабораторная работа		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			108	
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). Графическое оформление учебного материала (составление схем и таблиц). Решение задач. Самостоятельное изучение нормативных документов. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспектов, подготовка докладов Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ.				3

Примерная тематика домашних заданий

Тема 1.1. Понятие и этапы оценки качества товаров.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
2. Графическое оформление учебного материала (составление таблицы «Факторы, обеспечивающие качество товаров»).

Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
2. Графическое оформление учебного материала (составление таблицы на тему «Методы оценки качества»).

Тема 1.3. Градации качества.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
2. Графическое оформление учебного материала (составление схемы на тему «Виды дефектов товаров»).
3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ

Тема 1.4. Контроль качества товарных партий.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
2. Решение задач.
3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ

Тема 1.5. Товарная информация.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
2. Графическое оформление учебного материала (составление таблицы на тему «Виды товарной информации»)
3. Оформление результатов практических работ.
4. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ

Тема 1.6. Правила маркировки продовольственных товаров

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).
3. Оформление результатов практических работ.

Тема 1.7. Требования к таре и упаковке.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой

литературой).

2. Графическое оформление учебного материала (составить схему «Требования к таре».)

3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ.

Тема 2.1. Требования стандартов к качеству муки.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 2.2. Требование к качеству крупы

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу(работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 2.3. Требования стандартов к качеству хлебобулочных, бараночных, сухарных изделий

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 2.4. Требования стандартов к качеству макаронных изделий

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 3.1. Требования стандартов к качеству картофеля, корнеплодов.

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу(работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Изучить самостоятельно тему предложенную преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ.

Тема 3.2. Требования стандартов к качеству свежих плодов

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ.

Тема 4.1. Требования стандартов к качеству карамели

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному

<p>опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему предложенную преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ.</p> <p>Тема 4.2. Требования стандартов к качеству сахара</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу(работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 4.3. Требования стандартов к качеству меда</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ.</p> <p>Тема 4.4. Требования стандартов к качеству шоколада</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ.</p> <p>Тема 4.5. Требования стандартов к качеству мучных кондитерских изделий</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 5.1. Требования стандартов к качеству чая</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 5.2. Требования стандартов к качеству кофе</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему предложенную преподавателем.</p>		
--	--	--

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 5.3. Требования стандартов к качеству алкогольных напитков

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Подготовка доклада.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 5.4. Требования стандартов к качеству безалкогольных напитков

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 6.1. Требования стандартов к качеству растительных масел

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Подготовка доклада.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 7.1. Требования стандартов к качеству молока

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Подготовка доклада.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 7.2. Требования стандартов к качеству кисломолочных продуктов

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

Тема 7.3. Требования стандартов к качеству коровьего масла

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 7.4. Требования стандартов к качеству сыров

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

<p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 8.1. Требования стандартов к качеству мяса</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 8.2. Требования стандартов к качеству вареных колбасных изделий</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 8.3. Требования стандартов к качеству мясных консервов</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 8.4. Требования стандартов к качеству яиц</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу(работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 9.1. Требования стандартов к качеству соленой рыбы</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 9.2. Требования стандартов к качеству икры</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 9.3. Требования стандартов к качеству рыбных консервов</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой</p>		
---	--	--

литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 9.4. Требования стандартов к качеству мороженой рыбы

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 10.1. Требования стандартов к качеству швейно-трикотажных товаров

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 10.2. Требования стандартов к качеству кожаной обуви

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 10.3. Требования стандартов к качеству гигиенической косметики

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 10.4. Требования стандартов к качеству изделий из пластмасс

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

Тема 10.5. Требования стандартов к качеству синтетических моющих средств

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).

2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.

3. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ

Тема 10.6. Требования стандартов к качеству стеклянных товаров

<p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка к лабораторным работам и оформление результатов лабораторных работ</p> <p>Тема 10.7. Требования стандартов к качеству керамических товаров</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>Тема 10.7. Требования стандартов к качеству мебельных товаров</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы, предложенной преподавателем.</p>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Расшифровка маркировки товаров и входящих в ее состав информационных знаков.</p> <p>2. Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества.</p> <p>3. Определение их действительных значений и соответствия установленным требованиям.</p> <p>4. Отбор пробы и выборки из товарных партий.</p> <p>5. Проведение оценку качества различными методами (органолептически и инструментально).</p>		36		
<p>Раздел 2</p> <p>Продовольственные товары растительного происхождения</p>				
<p>МДК 02.02.</p> <p>Товароведение товаров растительного происхождения</p>		94		
<p>Раздел 1. Свежие овощи и плоды, грибы и продукты их переработки</p>				
<p>Тема 1.1. Товароведение клубнеплодов и корнеплодов</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
	1.	Товароведная характеристика клубнеплодов и корнеплодов. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение клубнеплодов и корнеплодов.		
<p>Практические занятия</p>		2	2	

	1.	Товароведение клубнеплодов и корнеплодов.*		
Тема 1.2. Товароведение луковых овощей	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика луковых овощей. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение луковых овощей.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение луковых овощей.*		
Тема 1.3. Товароведение тыквенных овощей	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика тыквенных овощей. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение тыквенных овощей.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение тыквенных овощей.*		
Тема 1.4. Товароведение томатных овощей	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика томатных овощей. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение томатных овощей.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение томатных овощей.*		
Тема 1.5. Товароведение бобовых овощей	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика бобовых овощей. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение бобовых овощей.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение бобовых овощей.*		
Тема 1.6. Товароведение косточковых и семечковых плодов	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика косточковых и семечковых плодов. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение косточковых и семечковых плодов.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение косточковых и семечковых плодов.*		
Тема 1.7. Товароведение орехоплодных	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика орехоплодных. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение орехоплодных.		

	Практические занятия	2	2
	1. Товароведение орехоплодных. *		
Тема 1.8. Товароведение свежих грибов	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика свежих грибов. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение свежих грибов.		
	Практические занятия	2	2
	1. Товароведение свежих грибов.*		
Тема 1.9. Товароведение квашенных (соленых) овощей и грибов	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика квашенных (соленых) овощей и грибов. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение квашенных (соленых) овощей и грибов.		
	Практические занятия	2	2
	1. Товароведение квашенных (соленых) овощей и грибов.*		
Тема 1.10. Товароведение консервов овощных и плодово-ягодных	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика консервов овощных и плодово-ягодных. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение консервов овощных и плодово-ягодных		
	Практические занятия	2	2
	1. Товароведение консервов овощных и плодово-ягодных.*		
Раздел 2. Пищевые жиры			
Тема 2.1. Товароведение растительных масел	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика растительных масел. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение растительных масел.		
	Практические занятия	2	2
	1. Товароведение растительных масел.*		
Раздел 3. Зерно и продукты его переработки			

Тема 3.1. Товароведение зерна	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика зерна. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение зерна.		
	Практические занятия			
Тема 3.2. Товароведение крупы	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика крупы. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение крупы.		
	Практические занятия			
Тема 3.3. Товароведение муки	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика муки. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение муки.		
	Практические занятия			
Тема 3.4. Товароведение макаронных изделий	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика макаронных изделий. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение макаронных изделий.		
	Практические занятия			
Тема 3.5. Товароведение хлеба	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика хлеба. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение хлеба.		
	Практические занятия			
Раздел 4. Кондитерские товары				
Тема 4.1. Товароведение крахмала	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика крахмала. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение крахмала.		
	Практические занятия			
	Содержание		2	2
	1.	Товароведение крахмала.*		

Тема 4.2. Товароведение сахара	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика сахара. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сахара.		
	Практические занятия		2	2
1.	Товароведение сахара.*			
Тема 4.3. Товароведение кондитерских изделий	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика кондитерских изделий. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кондитерских изделий.		
	Практические занятия			2
1.	Товароведение кондитерских изделий.*			
Раздел 5. Вкусовые товары				
Тема 5.1. Товароведение чая	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика чая. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение чая.		
	Практические занятия		2	2
1.	Товароведение чая.*			
Тема 5.2. Товароведение кофе	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика кофе. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кофе.		
	Практические занятия		2	2
1.	Товароведение кофе.*			
Тема 5.3. Товароведение пряностей	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика пряностей. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение пряностей.		
	Практические занятия		2	2
1.	Товароведение пряностей.*			
Тема 5.4. Товароведение приправ	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика приправ. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение приправ.		
	Практические занятия		4	2
1.	Товароведение приправ.*			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.	48	
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).		3
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспектов, плана ответа		
3. Решение ситуационных задач.		
4. Подготовка докладов, сообщений.		
5. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ		
Примерная тематика домашних заданий		3
К теме 1.5. Товароведение бобовых овощей. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.6. Товароведение косточковых и семечковых плодов. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.7. Товароведение орехоплодных. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.8. Товароведение свежих грибов. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.9. Товароведение квашенных (соленых) овощей и грибов. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).		

<p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 1.10. Товароведение консервов овощных и плодово-ягодных.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе по Разделу 1.</p>	
<p>К теме 2.1. Товароведение растительных масел.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 2.</p>	
<p>К теме 3.1. Товароведение зерна.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 3.2. Товароведение крупы.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 3.3. Товароведение муки.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 3.4. Товароведение макаронных изделий.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному</p>	

<p>опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 3.5. Товароведение хлеба.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе по Разделу 3.</p>	
<p>К теме 4.1. Товароведение крахмала.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 4.2. Товароведение сахара.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа)</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	
<p>К теме 4.3. Товароведение кондитерских изделий.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 4.</p>	
<p>К теме 5.1. Товароведение чая.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>	

К теме 5.2. Товароведение кофе			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.			
К теме 5.3. Товароведение пряностей			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 5. Подготовка к контрольной работе по Разделу 5.			
К теме 5.4. Товароведение пряностей.			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.			
Раздел 3. Непродовольственные товары			
МДК 02.03. Товароведение непродовольственных товаров.		56	
Тема 1. Товароведение текстильных товаров	Содержание:	8	1
	1. Классификация и характеристика ассортимента текстильных материалов.	4	
	2. Классификация и ассортимент тканей		
	3. Потребительские свойства тканей		
	Практическое занятие	4	2
	1. Изучение ассортимента текстильных товаров *		
Тема 2. Товароведение швейно-трикотажных	Содержание:	6	1
	1. Классификация и ассортимент швейных и трикотажных изделий	2	

товаров	2.	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных материалов, швейных и трикотажных изделий		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение ассортимента верхних и бельевых трикотажных изделий *		
Тема 3. Товароведение коженно - обувных товаров	Содержание:		6	1
	1.	Классификация и характеристика ассортимента кожаной обуви.	2	
	2.	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение ассортимента кожаной обуви *		
Тема 4. Товароведение парфюмерно-косметических товаров	Содержание:		8	1
	1.	Классификация и характеристика ассортимента парфюмерных жидкостей	2	
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение парфюмерных жидкостей		
	3.	Классификация и характеристика ассортимента гигиенической косметики	2	
	4.	Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение ассортимента средств по уходу за волосами и губных помад *		
Тема 5. Товароведение изделий из пластмасс	Содержание:		8	1
	1.	Классификация и характеристика пластмасс	4	
	2.	Классификация и характеристика ассортимента изделий из пластмасс		
	3.	Маркировка, упаковка и хранение изделий из пластмасс		
	Практическое занятие			2
1.	Ассортимент изделий из пластмасс и дефекты в изделиях из них *	4		
Тема 6. Товароведение товаров бытовой химии	Содержание:		12	1
	1.	Классификация моющих средств	8	
	2.	Классификация и характеристика ассортимента лаков		
	3.	Ассортимент чистящих средств		
	4.	Ассортимент полирующих средств		

	5.	Маркировка, транспортирование, хранение бытовых химических товаров		
	Практические занятия		4	2
	1.	Изучение ассортимента бытовой химии *		
Тема 7. Товароведение силикатных товаров	Содержание:		8	1
	1.	Классификация и ассортимент бытовых стеклянных товаров.	2	
	2.	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклянных товаров		
	3.	Классификация и ассортимент керамических товаров	2	
	4.	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамических товаров		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение ассортимента и дефектов бытовых стеклянных изделий *		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3			28	
Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). Графическое оформление учебного материала (составление схем и таблиц). Решение задач. Подготовка докладов, сообщений. Самостоятельное изучение нормативных документов. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ.				3
Примерная тематика домашних заданий				3
Тема 1. Товароведение текстильных товаров				
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).				
2. Подготовка доклада.				
3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ				
Тема 2. Товароведение швейно-трикотажных товаров				
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).				
2. Подготовка доклада.				
3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ				
Тема 3. Товароведение кожевенно - обувных товаров				

<p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу(работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему предложенную преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ</p> <p>Тема 4. Товароведение парфюмерно- косметических товаров</p> <p>1Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему предложенную преподавателем.</p> <p>3. Изучение ассортимента гигиенической косметики товаров в торговой сети г. Рязани</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ</p> <p>Тема 5. Товароведение изделий из пластмасс</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Графическое оформление учебного материала (составить таблицу:«Классификация товаров народного потребления, изготавливаемых из пластических масс, по назначению»)</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ</p> <p>Тема 6. Товароведение товаров бытовой химии</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ</p> <p>Тема 7. Товароведение силикатных товаров</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовить доклад.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ</p>			
<p>Раздел 4. Товары животного происхождения</p>			
<p>МДК 02.04. Товароведение товаров животного происхождения.</p>		64	

Раздел 1. Молоко и молочные продукты			
Тема 1.1. Товароведение питьевого молока	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика питьевого молока. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение питьевого молока.	2	2
	Практические занятия		
1. Товароведение питьевого молока.*			
Тема 1.2. Товароведение кисломолочных продуктов	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика кисломолочных напитков и сметаны. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кисломолочных напитков и сметаны.	2	2
	Практические занятия		
1. Товароведение кисломолочных продуктов.*			
Тема 1.3. Товароведение молочных консервов	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика молочных консервов. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение молочных консервов.	2	2
	Практические занятия		
1. Товароведение молочных консервов.*			
Тема 1.4. Товароведение мороженого	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика мороженого. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мороженого.	2	2
	Практические занятия		
1. Товароведение мороженого.*			
Тема 1.5. Товароведение сыров.	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика сыров. Классификация и ассортимент.		
	2. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сыров.	2	2
	Практические занятия		
1. Товароведение сыров.*			
Раздел 2. Мясо и мясные продукты			
Тема 2.1. Товароведение мяса убойных животных	Содержание	2	1
	1. Товароведная характеристика мяса убойных животных.		

		Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мяса убойных животных.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение мяса убойных животных.*		
Тема 2.2. Товароведение мяса птицы	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика мяса птиц. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мяса птиц.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение мяса птицы.*		
Тема 2.3. Товароведение субпродуктов	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика субпродуктов. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение субпродуктов.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение субпродуктов.*		
Тема 2.4. Товароведение колбасных изделий	Содержание		2	
	1.	Товароведная характеристика колбасных изделий. Классификация и ассортимент.		1
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение колбасных изделий.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение колбасных изделий.*		
Тема 2.5. Товароведение мясных полуфабрикатов	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика мясных полуфабрикатов. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мясных полуфабрикатов.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение мясных полуфабрикатов.*		
Тема 2.6. Товароведение мясных консервов	Содержание		2	1
	1.	Товароведная характеристика мясных консервов. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мясных консервов.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение мясных консервов.*		
Тема 2.7. Товароведение	Содержание		2	1

мясных копченостей	1.	Товароведная характеристика мясных копченостей. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мясных копченостей.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение мясных копченостей.*		
Раздел 3. Пищевые жиры				
Тема 3.1. Товароведение топленых жиров	Содержание			1
	1.	Товароведная характеристика топленых жиров. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение топленых жиров.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение топленых жиров.*		
Тема 3.2. Товароведение масла сливочного	Содержание			1
	1.	Товароведная характеристика масла сливочного. Классификация и ассортимент.		
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение масла сливочного.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение масла сливочного.*		
Раздел 4. Яйца и яичные продукты				
Тема 4.1. Товароведение яиц разных видов птиц	Содержание			1
	1.	Товароведная характеристика яиц разных видов птиц. Классификация и ассортимент.	2	
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение яиц разных видов птиц.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение яиц куриных.*		
Тема 4.2. Товароведение продуктов переработки яиц	Содержание			1
	1.	Товароведная характеристика продуктов переработки яиц. Классификация и ассортимент.	2	
	2.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение продуктов переработки яиц.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Товароведение продуктов переработки яиц.*		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4			32	
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к				3

устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).		
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспекта.		
3. Решение ситуационных задач.		
4. Подготовка докладов, сообщений.		
5. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.		
Примерная тематика домашних заданий		
К теме 1.1. Товароведение питьевого молока 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 3. Решение ситуационных задач.		
К теме 1.2. Товароведение кисломолочных продуктов 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 3. Решение ситуационных задач.		
К теме 1.3. Товароведение молочных консервов 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.		
К теме 1.4. Товароведение мороженого 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.		
К теме 1.5. Товароведение сыров. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы		

<p>4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к контрольной работе по Разделу 1.</p>		
<p>К теме 2.1. Товароведение мяса убойных животных. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.2. Товароведение мяса птицы. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.3. Товароведение субпродуктов. 1. Работа с конспектами лекций и учебной литературой по вопросам, выданным преподавателем 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.4. Товароведение колбасных изделий. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.5. Товароведение мясных полуфабрикатов. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой). 2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы 4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.6. Товароведение мясных консервов. 1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к</p>		

<p>устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 2.7. Товароведение мясных копченостей.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Подготовка к контрольной работе по Разделу 2.</p>		
<p>К теме 3.1. Товароведение топленых жиров.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>К теме 3.2. Товароведение масла сливочного.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Подготовка к контрольной работе по Разделу 3.</p>		
<p>К теме 4.1. Товароведение яиц разных видов птиц.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p> <p>2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 4.</p>		
<p>К теме 4.2. Товароведение продуктов переработки яиц.</p> <p>1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы, подготовка к устному опросу (работа с конспектами, учебной и специальной товароведческой литературой).</p>		

2. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы. 3. Решение ситуационных задач.		
Учебная практика Виды работ 1. Деление товаров на градации качества; сопоставление действительных значений измеряемых показателей с базовыми; выявление несоответствия. 2. Оценка внешнего вида тары и упаковки; этикетки тары и упаковки; тары и упаковки по видовой и групповой принадлежности. 3. Диагностика дефектов продовольственных и непродовольственных товаров по внешним признакам. Определение причины возникновения дефектов. 4. Определение видов транспортировки товаров, условий хранения. Классификация товаров.	36	
Производственная практика Виды работ 1. Идентификация товаров по потребительской, ассортиментной и качественной принадлежности. 2. Выявление дефектов товаров. 3. Оценка качества товаров. 4. Проведение мониторинга ассортимента товаров, классификация товаров. 5. Осуществление контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров и соблюдения правил товарного соседства.	72	
Всего	806	

* обозначены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и учебного кабинета.

Оборудование лаборатории Товароведения и экспертизы продовольственных товаров:

- весы электронные фасовочные МТЗ В1ЖА-8,
- плитка электрическая «Мечта»,
- рН – метр 150 МИ,
- шкаф сушильный

Оборудование лаборатории Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров:

- плитка электрическая «Мечта»,
- микроскоп «МИКМЕД-1»,
- сушильный шкаф,
- колориметр КФК-2,
- водяная баня -ТW2,
- весы НВ -300*0,05М

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор ToshibaTLP-ХС2000,
- Экран на треноге.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(МДК.02.01)

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Дополнительные источники:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018

(МДК.02.02)

Основная литература:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебное пособие / Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова, Е. В. Красильникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015698-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046389>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2015-2019

(МДК.02.03)

Основная литература:

1. Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 322 с. — 978-5-394-02699-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85457.html>- ЭБС «IPRbooks

3. Грибанова И.В. Товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 360 с. - ЭБС «IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ

02 [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

(МДК.02.04)

Основная литература:

1. . Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Учебно-методические издания:

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П., Карасева И.И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П., Карасева И.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2015-2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин «Теоретические основы товароведения», «Оборудование торговых предприятий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ПМ «Управление ассортиментом товаров.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является освоение МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы, МДК 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения, МДК 02.03 Товароведение непродовольственных товаров, МДК 02.04 Товароведение товаров животного происхождения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Формой квалификационного экзамена по ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является анализ портфолио.

Порядок проведения квалификационного экзамена закреплён в Положении о квалификационном экзамене на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГОБУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа в форме тестирования);

Учебная практика – дифференцированный зачёт;

Производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения расчётных и ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (МДК) производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
70 - 89	4	Хорошо
50 - 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Расшифровка маркировки товаров и входящих в её состав информационных знаков в соответствии с ГОСТом; аргументированность и обоснованность идентификации товаров по ассортиментной принадлежности; определение идентификации товаров по органолептическим и инструментальным показателям;	- устный опрос; - письменный опрос (вопросы контрольной работы, тестирование); - проверка выполнения практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Выбор номенклатурных показателей, необходимых для оценки качества; осуществление отбора проб и выборки из товарной партии в соответствии с технологическими требованиями; проведение оценки качества различными методами (органолептическим, инструментальным) в соответствии с технологическими требованиями;	- устный опрос; - письменный опрос (вопросы контрольной работы, тестирование); - проверка выполнения практических и лабораторных работ, решение ситуационных задач; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	определение градации качества; оценивание качества тары и упаковки в соответствии с нормативными требованиями; диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; определение причин возникновения дефектов	- устный опрос; - письменный опрос (вопросы контрольной работы, тестирование); - проверка выполнения практических и решение ситуационных задач; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики; - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проверка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практике; - решений ситуационных задач;


<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка портфолио; - подготовка докладов; - выполнение курсовой работы
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов,
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3

Семестр 4,6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и дальнейшее углубление имеющихся теоретических знаний;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;
- классификации товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- классифицировать товары;
- обеспечивать условия хранения и транспортирования товаров.

знать:

- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- классификацию и ассортимент товаров;

- требования к транспортированию и хранению товаров.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 2 недели, 72 часа.

Учебная практика проводится концентрированно в 2этапа:

1 неделя (36 ч.) – в IV семестре;

1 неделя (36 ч.) – в VI семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
	ПК 2.4	Классифицировать продовольственные товары растительного происхождения
	ПК 2.5	Классифицировать продовольственные товары животного происхождения
	ПК 2.6	Классифицировать непродовольственные товары
	ПК 2.7	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров растительного происхождения
	ПК 2.8	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров животного происхождения
	ПК 2.9	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования непродовольственных товаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1-9; ПК 2.1 –2.3	ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	36/1	4 семестр
ОК 1-9 ПК 2.3 -2.9	ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы МДК 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения МДК 02.03 Товароведение непродовольственных товаров МДК 02.04 Товароведение товаров животного происхождения	36/1	6 семестр
	Всего:	72	

3.2. Содержание практики

Учебная практика после освоения МДК 02.01

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1,2, 3, 8 ПК 2.1	Вводное занятия - знакомство с рабочим местом. - с режим работы и правила внутреннего распорядка. - с требования безопасности труда на рабочем месте. Расшифровка маркировки товаров и входящих в ее состав информационных знаков	-виды, формы и средства информации о товарах, -правила маркировки товаров;	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.5. Товарная информация Тема 1.6. Правила маркировки продовольственных товаров	6/1

ОК 1, 2, 4, 5 ПК 2.2	Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества. Определение их действительных значений и соответствия установленным требованиям.	Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 2.2. Требование к качеству крупы Тема 6.1. Требования стандартов к качеству растительных масел Тема 7.3. Требования стандартов к качеству коровьего масла Тема 7.4. Требования стандартов к качеству сыров	6/1
ОК 1,2, 4,5 ПК 2.2	Отбор пробы и выборки из товарных партий.	Правила отбора проб и выборки из товарных партий	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.4. Контроль качества товарных партий	12/2
ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2	Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально).	-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; - органолептические и инструментальные методы оценки качества	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные	12/2
ИТОГО:				36/6

Учебная практика после освоения МДК 02.01; 02.02; 02.03; 02.04

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1-4, 5, 8 ПК 2.3	Деление товаров на градации качества; сопоставление действительных	-требования действующих стандартов к качеству	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.3. Градации качества	12/2

	значений измеряемых показателей с базовыми; выявление несоответствия.	<i>товаров однородных групп определенного класса; -градации качества</i>		
ОК 1,2, 4,5,8 ПК 2.3, 2.7, 2.8, 2.9	Оценка: - внешнего вида тары и упаковки; - этикетки тары и упаковки; - тары и упаковки по видовой и групповой принадлежности.	Требования к таре и упаковке	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.7. Требования к таре и упаковке	6/1
ОК 1,2,4,5, 8 ПК 2.2, 2.3	Диагностика дефектов продовольственных и непродовольственных товаров по внешним признакам. Определение причины возникновения дефектов.	- классификацию и ассортимент товаров; -виды дефектов, причины их возникновения	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.3. Градации качества	12/2
ОК 1,2,4, 5,8 ПК 2.4- 2.9	Определение видов транспортировки товаров, условий хранения. Классификация товаров. Защита отчета.	- классификацию и ассортимент товаров; -требования к транспортировке и хранению товаров	МДК 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения МДК 02.03. Товароведение непродовольственных товаров МДК 02.04. Товароведение товаров животного происхождения	6/1
ИТОГО:				36/6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Для проведения учебной практики необходим следующий комплект документов:
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки;
 - рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
 - рабочая программа учебной практики;
 - приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
 - календарно-тематический план проведения практики
 - комплект заданий для учебной практики;
 - методические рекомендации по выполнению заданий;
 - отчёт о прохождении практики;
 - дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ;

- аттестационный лист прохождения практики;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности студента.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

Наличие лабораторий Товароведения и экспертизы продовольственных товаров (1016), Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (1136) и учебного кабинета (5).

Оборудование лаборатории Товароведения и экспертизы продовольственных товаров:

- весы электронные фасовочные МТЗ В1ЖА-8,
- плитка электрическая «Мечта»,
- рН – метр 150 МИ,
- шкаф сушильный

Оборудование лаборатории Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров:

- плитка электрическая «Мечта»,
- микроскоп «МИКМЕД-1»,
- сушильный шкаф,
- колориметр КФК-2,
- водяная баня -TW2,
- весы НВ -300*0,05М

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000,
- Экран на треноге.

4.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

(МДК.02.01)

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Дополнительные источники:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018

(МДК.02.02)

Основная литература:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебное пособие / Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова, Е. В. Красильникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015698-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046389>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2015-2019

(МДК.02.03)

Основная литература:

1. Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 322 с. — 978-5-394-02699-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85457.html>- ЭБС «IPRbooks

3. Грибанова И.В. Товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 360 с. - ЭБС «IPRbooks

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам

[Электронный ресурс] Карасева И.Ю., . - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Карасева И.Ю., . - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ

(МДК.02.04)

Основная литература:

1. . Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Учебно-методические издания:

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П., Карасева И.И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П., Карасева И.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2015-2019

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются преподавателем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

12. Отчет пишется:

- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

13. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

14. Каждый отчет выполняется индивидуально.

15. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

16. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Критерии оценивания практических умений:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Отчет по учебной практике

по профессиональному модулю

ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Студента 3 курса, обучающегося по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «__» марта 20__ г.

Подпись руководителя практики _____
_____/ преподаватель
ФИО/ должность


ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работы	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
 и менеджмента
Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по образовательной программе СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;
- классификации товаров;
- осуществления контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров, соблюдения правил товарного соседства.

уметь:

- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- классифицировать товары;
- обеспечивать условия хранения и транспортирования товаров.

знать:

- правила маркировки товаров;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения;
- классификацию и ассортимент товаров;
- требования к транспортированию и хранению товаров.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 2 недели, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
	ПК 2.4.	Классифицировать продовольственные товары растительного происхождения
	ПК 2.5	Классифицировать продовольственные товары животного происхождения
	ПК 2.6.	Классифицировать непродовольственные товары
	ПК 2.7	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров растительного происхождения
	ПК 2.8	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования продовольственных товаров животного происхождения
	ПК 2.9	Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования непродовольственных товаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1-9; ПК 2.1 -2.9	ПМ. 02: Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	72/2	6 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1,2,4,6,8 ПК 2.1	Вводное занятие - знакомство с предприятием, с рабочим местом; - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка; - с требованиями безопасности труда на рабочем месте. Идентификация товаров по потребительской, ассортиментной и качественной принадлежности.	Выполнение подготовительных работ. - виды, формы и средства информации о товарах, -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса, -классификацию и ассортимент товаров	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные	6 / 1
ОК 1,2,8 ПК 2.2, 2.3	Выявление дефектов товаров	-факторы обеспечивающие качество, оценку качества, -виды дефектов и причины их возникновения	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.3. Градации качества.	18 / 3

<p>ОК 1-9 ПК 2.2, 2.3</p>	<p>Оценка качества товаров</p>	<p>-правила маркировки, -правила отбора проб и выборки из товарных партий, -факторы обеспечивающие качество, оценку качества, -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса, - органолептические и инструментальные методы оценки качества, -требования к таре и упаковке, - виды дефектов и причины их возникновения</p>	<p>МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.2. Методы оценки качества: органолептические и инструментальные</p>	<p>18 / 3</p>
<p>ОК 1,2,8 ПК 2.4, 2.5,2.6</p>	<p>Проведение мониторинга ассортимента товаров, классификация товаров.</p>	<p>-классификацию и ассортимент товаров</p>	<p>МДК 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения МДК 02.03. Товароведение непродовольственных товаров МДК02.04. Товароведение товаров животного происхождения</p>	<p>12 / 2</p>
<p>ОК 1,2,8 ПК 2.7,2.8, 2.9,</p>	<p>Осуществление контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров и соблюдения правил товарного соседства.</p>	<p>-правила маркировки, -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп</p>	<p>МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы Тема 1.5. Товарная информация. Тема 1.6. Правила маркировки продовольственных</p>	<p>18 / 3</p>

		определенного класса, -требования к транспортировке и хранению товаров	товаров Тема 1.7. Требования к таре и упаковке МДК 02.02 Товароведение товаров растительного происхождения МДК 02.03. Товароведение непродовольственных товаров МДК 02.04. Товароведение товаров животного происхождения	
ИТОГО:				72/12

Задания на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК1,2,4,6,8 ПК 2.1	1. Идентифицировать товары по следующим видам: по потребительской принадлежности; - по ассортиментной принадлежности; - по качественной принадлежности;	Отчет по производственной практике; Отзыв руководителя практики от предприятия.
ОК 1,2,8 ПК 2.2, 2.3	3. Выявлять дефекты товаров по: -виду, -причинам возникновения, -способам обнаружения.	
ОК 1-9 ПК 2.2, 2.3,	4. Оценивать качество товаров: по органолептическим, измерительным методам.	
ОК 1,2,8 ПК 2.4, 2.5, 2.6	5. Провести мониторинг ассортимента товаров.	
ОК 1,2,8 ПК 2.4,2.5, 2.6	6. Проклассифицировать товары.	
ОК 1,2,8 ПК 2.7, 2.8, 2.9	7. Провести контроль маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров и соблюдения правил товарного соседства.	

Во время прохождения практики студенты должны:

- получить навыки оценки качества товаров;
- получить навыки проведения мониторинга ассортимента товаров;
- получить навыки проведения контроля маркировки, требований к режимам и срокам хранения товаров и соблюдения правил товарного соседства.

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Ассортиментный перечень товаров.
2. Стандарты на продукцию.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки;
- рабочая программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- задание на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- отчет о практике;
- форма дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 3);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента. (приложение 4)

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятия, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся и с которым имеется прямой договор:

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3 Организация и руководство практикой

Производственная практика по ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров составляет 2 недели (72 часа), проводится концентрированно.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчёт по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

Обязанности руководителя практики от университета:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчёта по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(МДК.02.01)

Основная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

3. Карасева И.Ю. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2014- ЭК «РГАТУ»

Дополнительные источники:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Карасева, И.Ю. Оценка качества товаров и основы экспертизы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018

(МДК.02.02)

Основная литература:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : учебное пособие / Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова, Е. В. Красильникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015698-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046389>

Учебно-методические издания:

Бахарева, Е.П. Товароведение товаров растительного происхождения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2018- ЭК «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018

(МДК.02.03)

Основная литература:

1. **Чалых Т.И** Товароведение однородных групп непродовольственных тов.: Учебник для СПО- М ИЦ Академия. 2015 – ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.] ; под редакцией С. А. Вилковой. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111042.html>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-394-03084-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85299.html>

Учебно-методические издания:

Карасева И.Ю. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО./Карасева И.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

(МДК.02.04)

Основная литература:

1. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

2. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Учебно-методические издания:

Бахарева, Е.П. Товароведение товаров животного происхождения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П., Карасева И.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Товаровед продовольственных товаров [Текст] : профессиональный журнал. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – ISSN 2074-9678. – 2013-2018

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов,

включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
7.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
8.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
9.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
10.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложении 4).
11.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
12.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это вводная часть отчета, в которой прописывается цель производственной практики. Дается краткая характеристика и эффективность деятельности торговой организации.

Основная часть отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В выводах и предложениях кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список литературы, которым пользовался обучающийся при написании отчета (не менее 10 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

17. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;

- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
 - размер шрифта – 14;
 - межстрочный интервал – 1,5;
 - поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
 - отступ первой строки – 1,25 см;
 - расположение номера страниц – снизу справа;
 - номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
18. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.
 19. Каждый отчет выполняется индивидуально.
 20. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентом вопросов согласно тематике задания на производственную практику
 21. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).
 22. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчёт представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального
образования

**Отчет по производственной практике
по профессиональному модулю
ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров**

студента 3 курса, обучающегося по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента

Место практики:

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань, 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Дата	Содержание работы	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /


М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
МДК.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки**

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - другая форма контроля

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация работ в подразделении организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация работ в подразделении организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа, включая:
Обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа (учебная – 36 часов,
производственная – 36 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **ПМ 03. Организация работ в подразделении организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	208	114	64		58		36	
ПК 3.1.-3.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	244	114	64		58		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация деятельности структурного подразделения		244	
МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации.		114	
Тема 1. Позicionирование структурного подразделения в рамках предприятия			
Тема 1.1. Подход к управлению подразделением.	Содержание	2	1
	1. Виды подходов к управлению структурным подразделением организации.	2	
	2. Внешняя и внутренняя среда организации.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Принципы управления в работе подразделения.	1. Подход к управлению подразделением.	2	2
	Содержание	2	
	1. Принципы управления по целям в работе подразделения.	2	
	2. Применение системы сбалансированных показателей.		
3. Феномен рассеивания целей.			
Практические занятия	2		
Тема 1.3. Формирование и развитие организационной структуры подразделения.	1. Управление по целям в работе подразделения.	2	1
	Содержание	2	
	1. Формирование, развитие и оптимизация организационной структуры подразделения в рамках структуры предприятия.	2	
	2. Планирование численности и состава персонала.		
3. Методы выявления в потребности персонала.			

	Практические занятия	2	
	1. Планирование численности и состава персонала.*	2	2
Тема 1.4. Показатели эффективности работы подразделения.	Содержание	2	
	1. Понятие и показатели эффективности работы подразделения.	2	1
	2. Факторы повышения эффективности, поиск резервов.		
	Практические занятия	4	
	1. Расчет экономических показателей. Определение факторов повышения эффективности и поиск резервов.*	4	2
Тема 1.5. Документы, регламентирующие работу подразделения.	Содержание	4	
	1. Формы документов, порядок их заполнения.	2	1
	2. Должностные инструкции и положение о подразделении.		
	3. Порядок оформления табеля учета рабочего времени.	2	
	4. Методика расчета заработной платы.		
	Практические занятия	4	
	1. Ведение документации, регламентирующей работу подразделения.*	4	2
Тема 2. Организация взаимодействия между подразделениями			
Тема 2.1. Организация взаимодействия подразделений.	Содержание	6	
	1. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие в структуре предприятия.		1
	2. Организация взаимодействия подразделений: распределение полномочий, разделение ответственности, исключение дублирования функций.	2	
	3. Возможности делегирования.		
	4. Построение горизонтального взаимодействия между подразделениями на основе процессного подхода.	2	
	5. Инструменты процессного управления.		
	6. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.		
	7. Структура и матрица ответственности подразделения.		
	8. Служебные функции и должностные обязанности сотрудников, их отличие.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация взаимодействия подразделений.	4	2

Тема 3. Роль оперативного планирования в работе структурного подразделения			
Тема 3.1. Планирование и детализация планов.	Содержание		2
	1.	Планирование деятельности подразделения как профессиональная компетенция руководителя.	2
	2.	Детализация планов компании до уровня структурного подразделения.	
	Практические занятия		4
	1.	Планирование работы сотрудников подразделения.*	4
Тема 3.2. Формы и принципы планирования.	Содержание		2
	1.	Формы планирования и виды планов: оперативное, календарное, структурное планирование объемов работ.	2
	2.	Принципы планирования, поиска и распределения ресурсов.	
	Практические занятия		4
	1.	Формы и принципы планирования средств на оплату труда.*	4
Тема 4. Модель оперативного руководства структурным подразделением			
Тема 4.1. Управленческая компетентность и задачи руководителя.	Содержание		2
	1.	Управленческая компетентность руководителя, как фактор эффективности работы подразделения.	2
	2.	Задачи и приоритеты руководителя.	
	Практические занятия		4
	1.	Компетентность и задачи руководителя.	4
Тема 4.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Содержание		2
	1.	Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2
	2.	Практический менеджмент: баланс между делегированием полномочий, ответственности и организацией контроля. Структура эффективного делегирования.	
	Практические занятия		2
	1.	Особенности менеджмента в торговле	2
Тема 4.3. Система методов управления.	Содержание		2
	1.	Организационные, экономические и социально-психологические методы оперативного управления	2

	2.	Принципы управления по целям от постановки задач до контроля результатов.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Оперативное управление в работе подразделения.	2	
Тема 4.4. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений.	Содержание		2	1
	1.	Внутрифирменные процедуры принятия управленческих решений.	2	
	2.	Индивидуальные и коллективные формы принятия решений.		
	3.	Оценка качества принятых решений.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Принятие управленческих решений.*	6	
Тема 5. Управление структурным подразделением				
Тема 5.1. Управление структурным подразделением.	Содержание		2	1
	1.	Управление эффективностью работы структурного подразделения.	2	
	2.	Ключевые показатели эффективности (KPI) подразделения и сотрудников: обзоры, стандарты, качественные показатели.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Оценка эффективности работы подразделения.*	2	
Тема 5.2. Структурное подразделение и эффективность его деятельности.	Содержание		2	1
	1.	Структурное подразделение как центр формирования прибыли и учета затрат.	2	
	2.	Оценка эффективности организации труда в структурном подразделении предприятия.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Оценка эффективности труда в подразделении.*	4	
Тема 5.3. Ключевые компетенции и ответственность руководителя.	Содержание		4	1
	1.	Ключевые компетенции: корпоративные, управленческие, профессиональные.	2	
	2.	Методика оценки персонала в системе управления эффективностью работы.		
	3.	Выявление резервов повышения эффективности.	2	

	4.	Ответственность руководителя.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Сферы ответственности руководителя.	2	
Тема 6. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива				
Тема 6.1. Функции руководителя. Стиль управления.	Содержание		2	1
	1.	Функции руководителя.	2	
	2.	Стили управления, виды коммуникации.		
	3.	Ситуационное руководство.		
Практические занятия		4	2	
1.	Стили управления.	4		
Тема 6.2. Управленческий цикл.	Содержание		2	1
	1.	Методы управленческого воздействия на подчиненных.	2	
	2.	Принципы и задачи трансляции поведенческих стандартов подчиненным.		
	3.	Управление по ценностям.		
Практические занятия		2	2	
1.	Управленческое воздействие на подчиненных.*	2		
Тема 6.3. Организация работы исполнителей.	Содержание		2	1
	1.	Структурное подразделение: группа или команда.	2	
	2.	Основные приемы организации работы исполнителей. Организация командного взаимодействия.		
	Практические занятия			2
1.	Организация работы исполнителей.*	2	2	
Тема 6.4. Конфликты в трудовом коллективе.	Содержание		2	1
	1.	Регулирование и разрешение конфликтов в трудовом коллективе.	2	
	2.	Роль руководителя в урегулировании конфликтов.		
	Практические занятия			2
1.	Конфликты и пути их преодоления.*	2	2	
Тема 7. Мотивация и стимулирование – инструменты эффективного управления. Основные факторы и механизмы мотивации.				
Тема 7.1. Мотивация и стимулирование сотрудников структурного	Содержание		2	1
	1.	Материальное и нематериальное стимулирование.	2	
	2.	Границы использования наказаний и поощрений.		

подразделения.	3.	Мотивирующая организация труда.		
	Практические занятия		2	
	1.	Мотивация и стимулирование сотрудников предприятия.	2	2
Тема 8. Личная эффективность руководителя.				
Тема 8.1. Самоменеджмент.	Содержание		2	
	1.	Принципы делового и управленческого общения в подразделении.	2	1
	2.	Самооценка и карьерный рост. Управление и лидерство.		
	3.	Использование внутренних ресурсов руководителя как способ повышения профессиональной компетентности. Эффективный самоменеджмент.		
	Практические занятия		4	
1.	Деловое и управленческое общение в профессиональной деятельности.	4	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ 03			58	
1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				3
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспекта, плана ответа.				
3. Подготовка докладов, сообщений.				
5. Графическое оформление учебного материала (составление схем).				
6. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ.				
Примерная тематика домашних заданий				
К теме 1.1. Подход к управлению подразделением.				
1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа).				
3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.				
К теме 1.2. Принципы управления в работе подразделением.				
1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа).				

3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.3. Формирование и развитие организационной структуры подразделения. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.4. Показатели эффективности работы подразделения. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 1.5. Документы, регламентирующие работу подразделения. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (составление схем и положения о подразделении). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 1.		
К теме 2.1. Организация взаимодействия подразделений. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 3. Подготовка докладов, сообщений. 4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 2.		
К теме 3.1. Планирование и детализация планов. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (составление схем трудового процесса на предприятии оптовой и розничной торговли). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 3.2. Формы и принципы планирования. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и		

<p>оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>3. Подготовка к контрольной работе по Разделу 3.</p>		
<p>К теме 4.1. Управленческая компетентность и задачи руководителя.</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа).</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>		
<p>К теме 4.2. Практический менеджмент.</p> <p>1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа).</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>		
<p>К теме 4.3. Методы и принципы оперативного управления.</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Подготовка доклада .</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>		
<p>К теме 4.4. Принятие управленческих решений.</p> <p>1. Работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа).</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 4.</p>		
<p>К теме 5.1. Эффективное управление структурным подразделением.</p> <p>1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка доклада.</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.</p>		
<p>К теме 5.2. Структурное подразделение и эффективность его деятельности.</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование,</p>		

составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 5.3. Ключевые компетенции и ответственность руководителя. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 5.		
К теме 6.1. Функции руководителя. Стил ь управления. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 6.2. Управление подчиненными. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 6.3. Организация работы исполнителей. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы.		
К теме 6.4. Конфликты в трудовом коллективе. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 6.		
К теме 7.1. Мотивация и стимулирование сотрудников структурного подразделения. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование,		

составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 4. Подготовка к контрольной работе по Разделу 7.		
К теме 8.1. Эффективность работы подразделения. 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа). 3. Подготовка к практическому занятию и оформление результатов практической работы. 6. Подготовка к контрольной работе по Разделу 8. 7. Подготовка к итоговой контрольной работе.		
Учебная практика Виды работ. 1. Управление всеми основными аспектами деятельности торгового предприятия. 2. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения. 3. Оформление табеля учета рабочего времени формы Т-13. 4. Расчет заработной платы. 5. Расчет экономических показателей деятельности подразделения организации. 6. Создание работоспособной команды, определение статусно-ролевых отношений между членами команды.	36	2
Производственная практика 1. Планирование работы подразделения: разработка проекта плана работы структурного подразделения, согласование и утверждение плана. 2. Оценка эффективности деятельности подразделения: анализ структуры и основных бизнес-процессов в организации; проведение развернутой оценки общей системы управления персоналом; проведение детальной оценки состояния человеческого ресурса компании; анализ структуры производственного взаимодействия внутри коллективов и между отделами в организации; анализ документов, регламентирующих работу с персоналом в компании. 3. Принятие управленческих решений: выявление проблемы, постановка цели, рассмотрение вариантов решений, выбор управленческого решения и его формулирование; доведение решения до исполнителей; контроль за выполнением решений.	36	2
Всего	244	

* обозначены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета менеджмента и документального обеспечения управления (321)

Оборудование кабинета менеджмента и документального обеспечения управления:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD,
CompLete 78,
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768,
Ноутбук Lenovo B570e,
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153,
Доска магнитно- маркерная POCADA, 120*180

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491330>

Дополнительная литература:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489859>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491815>

Учебно-методические издания:

Бахарева, Е.П. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин «Документационное обеспечение управления», «Основы коммерческой деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03 Организация работ в подразделении организации является освоение МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ 03. Организация работ в подразделении организации состоит из двух частей: теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Порядок проведения квалификационного экзамена закреплён в Положении о квалификационном экзамене на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГОБУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа в форме тестирования);

Учебная практика – дифференцированный зачёт;

Производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проверки выполнения практических заданий, решения расчётных и ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (МДК) производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
70 – 89	4	Хорошо
50 – 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Организация работ в подразделении организации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планировать основные показатели деятельности организации; - владение методикой расчёта экономических показателей; - грамотность планирования работы подразделения 	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике экзамен квалификационный
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планировать деятельность с помощью управленческих решений; - владение профессиональными навыками методов управления; - владение основными приемами организации работы исполнителей. 	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений организовывать работу трудового коллектива; - владение приёмами делового и управленческого общения; - демонстрация знаний управленческого цикла; - демонстрация знаний стилей управления и видов коммуникации. 	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональными навыками контроля и оценки результатов выполнения работы в структурном подразделении; - демонстрация знаний функций менеджмента; - владение профессиональными навыками менеджмента. - обоснованность выбора применяемых методов, способов оценки результатов выполнения работ исполнителями; - аргументированность и полнота оценки эффективности 	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт по производственной практике, экзамен квалификационный

	деятельности подразделения организации	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления учетно-отчетной документации; - владение методикой расчёта заработной платы; - правильность оформления табеля учета рабочего времени. 	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике, экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики

	распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики; - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проверка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практике; - решений ситуационных задач;
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ	- подготовка докладов; - поиск информации по содержанию учебного материала
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное


		наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, - поиск информации по содержанию учебного материала
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
МДК.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация работ в подразделении организации

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерным для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- повышение у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 36 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1-9; ПК 3.1 –3.5	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации	36/1	5 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов/дней
ОК 1, 2, 3, 4, 6-9 ПК 3.1, 3.2, 3.4	<p>Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с рабочим местом. - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. - с требованиями безопасности труда на рабочем месте. <p>1. Управление всеми основными аспектами деятельности торгового предприятия.</p> <p>2. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.</p>	<p>Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности</p> <p>Стили управления и виды коммуникации; Сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; систему методов управления; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Принципы делового и управленческого общения в коллективе. процесс и методику принятия и реализации управленческих</p>	<p>ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 4.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Тема 8.1. Эффективность работы подразделения.</p>	6/1

		решений;		
ОК 2, 5; ПК 3.5	3. Оформление табеля учета рабочего времени формы Т-13.	Порядок оформления табеля учета рабочего времени формы документов, порядок их заполнения.	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 1.5. Документы, регламентирующие работу подразделения.	6/1
ОК 2, 5; ПК 3.5	4. Расчет заработной платы.	Методика расчета заработной платы формы документов, порядок их заполнения.	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 1.5. Документы, регламентирующие работу подразделения.	6/1
ОК 2, 5 ПК 3.1, 3.4	5. Расчет экономических показателей деятельности подразделения организации	Методику расчета экономических показателей деятельности подразделения организации	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 1.4. Показатели эффективности работы подразделения.	12/2
ОК 1, 3, 6, 7, 8 ПК 3.2, 3.3	6. Создание работоспособной команды, определение статусно-ролевых отношений между членами команды	Основные приемы организации работы исполнителей управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 6.3.	6/1

	Защита отчета	<i>деятельности экономического субъекта.</i>	Организация работы исполнителей.	
ИТОГО:				36/6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3);
- отчёт студента практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

Наличие кабинета менеджмента и документального обеспечения управления (321)
 Оборудование кабинета менеджмента и документального обеспечения управления:
 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD,
 CompLete 78,
 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768,
 Ноутбук Lenovo B570e,
 Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153,
 Доска магнитно- маркерная POCADA, 120*180

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1 Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491330>

Дополнительная литература:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489859>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491815>

Учебно-методические издания:

Бахарева, Е.П. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются преподавателем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

23. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

24. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

25. Каждый отчет выполняется индивидуально.

26. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).
27. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно или небрежно оформивший отчёт.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Отчет по учебной практике

по профессиональному модулю

ПМ. 03 Организация работ в подразделении организаций
МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации

Студента 3 курса, обучающегося по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента _____

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики: _____

Рязань, 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. студента,

Обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 03. Организация работ в подразделении организации МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации в объеме 36 часов с «_25_»_ноября_2019 г. по «_01_»_декабря_2019 г. в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Формируемые компетенции

ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.

Виды и качество выполнения работ			
Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Код формируемых компетенций	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
		соответствует	не соответствует
Вводное занятие - знакомство студентов с рабочим местом. - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. - с требованиями безопасности труда на рабочем месте. Управление всеми основными аспектами деятельности торгового предприятия.	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 6-9</i> <i>ПК 3.1, 3.2, 3.4</i>		
Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.	<i>ОК 1, 2, 3, 4, 6-9</i> <i>ПК 3.1, 3.2, 3.4</i>		
Оформление табеля учета рабочего времени формы Т-13.	<i>ОК 2, 5;</i> <i>ПК 3.5</i>		
Расчет заработной платы.	<i>ОК 2, 5;</i> <i>ПК 3.5</i>		
Расчет экономических показателей деятельности подразделения организации	<i>ОК 2, 5</i> <i>ПК 3.1, 3.4</i>		
Создание работоспособной команды, определение статусно-ролевых отношений между членами команды	<i>ОК 1, 3, 6, 7, 8</i> <i>ПК 3.2, 3.3</i>		

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____
 _____ / преподаватель
 Ф.И.О./ должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики


Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»
Управление всеми основными аспектами деятельности торгового предприятия. Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.			
Оформление табеля учета рабочего времени формы Т-13.			
Расчет заработной платы.			
Расчет экономических показателей деятельности подразделения организации			
Организация работы коллектива исполнителей			

Дата « ____ » _____ 20__ г.


Подпись руководителя практики _____
 _____ / преподаватель
 Ф.И.О./ должность

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
МДК.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки**

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работ в подразделении организации

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы студентами.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- основные приемы организации работы исполнителей;

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 03. Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
	ПК 3.6.	Ориентироваться в нормативно-правовом поле коммерческой деятельности и использовать документы в работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК1-9; ПК 3.1 –3.6	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации	36/1	5 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1, 2, 4, 8, 9; ПК 3.2, 3.5	Вводное занятие - знакомство студентов с рабочим местом. - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. -с требованиями безопасности труда на рабочем месте. 1. Планирование работы подразделения: разработка проекта плана работы структурного подразделения, согласование и утверждение плана.	Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности Методы и принципы планирования работы подразделения.	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации Тема 3.1. Планирование и детализация планов. Тема 3.2. Формы и принципы планирования.	12/2
ОК 1-5, 9; ПК 3.1-3.6	2. Оценка эффективности деятельности подразделения: анализ структуры и основных бизнес-процессов в организации; проведение	Методику оценки эффективности деятельности подразделения организации	ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	6/1

	развернутой оценки общей системы управления персоналом; проведение детальной оценки состояния человеческого ресурса компании; анализ структуры производственного взаимодействия внутри коллективов и между отделами в организации; анализ документов, регламентирующих работу с персоналом в компании.		Тема 1.4. Показатели эффективности работы подразделения.	
ОК 1-3, 6, 7, 9; ПК 3.3, 3.4, 3.6	3.Принятие управленческих решений: выявление проблемы, постановка цели, рассмотрение вариантов решений, выбор управленческого решения и его формулирование; доведение решения до исполнителей; контроль за выполнением решений. Защита отчета	<i>Процесс и методику принятия и реализации управленческих решений</i>	<i>ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации</i> Тема 4.4. Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений.	18/3
ИТОГО:				36/6

Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
<p>ОК 1, 2, 4, 8, 9; ПК 3.2, 3.5</p> <p>ОК 1-5, 9; ПК 3.1-3.6</p> <p>ОК 1-3, 6, 7, 9; ПК 3.3, 3.4, 3.6</p>	<p>Планирование работы подразделения: разработать проект плана, согласовать и утвердить план.</p> <p>Оценка эффективности деятельности структурного подразделения: провести анализ структуры и основных бизнес-процессов в организации, развернутую оценку общей системы управления персоналом, детальную оценку состояния человеческого ресурса компании. Проанализировать структуру производственного взаимодействия внутри коллективов и между отделами в организации.</p> <p>Проанализировать документы, регламентирующие работу с персоналом в компании.</p> <p>Принятие управленческих решений: выявить проблему, поставить цель, рассмотреть варианты решений, выбрать и обосновать критерии эффективности и возможных последствий принимаемых решений, выбрать и окончательно сформулировать решения, принять решение, довести решение до исполнителей, провести контроль за выполнением решений</p>	<p>Отчет по производственной практике; характеристика учебной и профессиональной деятельности студента;</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки;
- рабочая программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- задание на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- отчёт о практике;
- формы дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 3);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- характеристики учебной профессиональной деятельности студента (приложение 4).

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятия, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся и с которым имеется прямой договор:

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3 Организация и руководство практикой

Производственная практика по ПМ 03 Организация работ в подразделении организации составляет 1 неделю (36 часов), проводится концентрированно.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

Обязанности руководителя практики от университета:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчёта по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для

выполнения заданий практики;

– в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;

– по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;

– оценивает работу практиканта во время практики.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/491330>

Дополнительная литература:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489859>

Учебно-методические издания:

Бахарева, Е.П. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе СПО/ Бахарева Е.П. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭК «РГАТУ»

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2013-2018

Интернет источники:

Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников розничной торговли (Постановление Минтруда РФ от 12 февраля 2002 г. N 9) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aik-kr.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
13.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
14.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
15.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
16.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложении 4).
17.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
18.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это вводная часть отчета, в которой излагаются основные функции управляющего структурным подразделением организации, которые связаны с планированием работы подразделения, оценкой эффективности деятельности подразделения организации, принятием управленческих решений, оформлением необходимых документов. Здесь же дается и общая характеристика предприятия.

Основная часть отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В выводах и предложениях кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики, и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список используемой литературы, которым пользовался обучающийся при написании отчета должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, планы, инструкции и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

28. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титальном) не ставится;

29. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

30. Каждый отчет выполняется индивидуально.

31. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентом вопросов согласно тематике задания на производственную практику

32. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

33. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике по профессиональному модулю

ПМ. 03 Организация работ в подразделении организаций

студентки 3 курса, обучающейся по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента

Место практики:

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента
во время производственной практики**

(Ф.И.О. студента) проходил производственную практику в _____ с
«__» _____ по «__» _____ 20__ года.

Научился планировать работу подразделения, оценивать эффективность
деятельности подразделения, принимать управленческие решения.

Рекомендуемая оценка - _____


Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
_____/_____/


М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА**

МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАССИРА ТОРГОВОГО ЗАЛА
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный
МДК - другая форма контроля
учебная практика – зачёт дифференцированный
производственная практика - зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.3. Работать на разных видах ККТ.

ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки ККТ к работе;
- работы на ККТ различных видов;
- выполнения операций после окончания работы;

уметь:

- осуществлять расчет с покупателями за товары, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи;
- производить возврат денег по неиспользованному чеку;
- проверять исправность кассового аппарата, осуществлять заправку контрольной и чековой лентой, устранять мелкие неисправности ККМ;
- производить подсчет денег и сдачу их в установленном порядке;
- готовить к работе и эксплуатировать кассовое оборудование;
- определять платежеспособность денег;

- подготовить денежную наличность смены и сопроводительные документы при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты;
- оформлять документы по кассовым операциям.

знать:

- устройство и правила эксплуатации ККТ;
- порядок работы на ККТ;
- правила обслуживания покупателей;
- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;
- признаки платежеспособности (защищенности) денежных знаков;
- реквизиты чека;
- правила оформления документов по кассовым операциям;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу кассира торгового зала.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 4.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 4.3.	Работать на разных видах ККТ.
ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.
ОК 1.	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. – 4.4.	Раздел 1. Деятельность кассира торгового зала	238	130	70		72		36	
ПК 4.1. – 4.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	274	130	70		72		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Деятельность кассира торгового зала		274		
МДК 04.01. Организация деятельности кассира торгового зала		130		
Тема 1. Назначение ККМ	Содержание	4		
	1. Функции ККМ.	2	1	
	2. Характеристика ККМ.			
	3. Значение применения ККМ.			
	4. Требования, предъявляемые к ККТ.			
Тема 2. Контроль эксплуатации ККМ	Содержание	6	1	
	1. Документы, регламентирующие применение ККТ.	2		
	2. Регистрация в налоговых органах.	2		
	3. Средства визуального контроля.	2		
Тема 3. Устройство ККТ	Содержание	6	1	
	1. Классификация ККМ.	2		
	2. Основные механизмы и блоки, определяющие устройство ККМ.			
	3. Оперативно-Запоминающее устройство ККТ.			
	4. Порядок работы на ККТ.			
	5. Реквизиты чека.			
	Практические занятия	4		2
	1. Порядок работы на ККТ.	2		
	2. Изучение реквизитов чека.	2		
Тема 4. Эксплуатация	Содержание	4		

ККТ	1.	Правила эксплуатации ККМ.		1	
	2.	Ввод ККМ в эксплуатацию.	2		
	3.	Окончание работы на ККМ.	2		
	Практические занятия			14	2
	1.	Работа на ккм «Меркурий-130Ф».*	2		
	2.	Работа на ккм «Элвес-микро-К».*	2		
	3.	Работа на ккм «Микро-103К».*	2		
	4.	Работа на ккм «Меркурий-115Ф».*	2		
	5.	Работа на ккм «АМС-110К».*	2		
	6.	Работа на ккм «Ладога-Ф».*	2		
7.	Работа на кассовом POS-терминале.*	2			
Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста	Содержание		4	1	
	1.	Операции подготовки ККТ к работе.	2		
	2.	Работа кассира в течение смены.			
	3.	Выполнение расчетных операций с покупателями и правила обслуживания покупателей..	2		
	4.	Безналичные расчеты через операционные кассы.			
	5.	Выполнение заключительных операций при работе на ККТ, подготовка и сдача денежной выручки.			
	Практические занятия			6	2
	1.	Расчетные операции с покупателями.*	4		
	2.	Подготовка денежной наличности смены и сопроводительных документов при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты*	2		
	Тема 6. Торговые вычисления	Содержание		6	1
1.		Основные единицы измерений и их преобразование.	2		
2.		Простые и составные именованные числа и арифметические действия с ними.	2		
3.		Вычисления средних и торговых величин.	2		
Практические занятия			12	2	
1.	Преобразование основных единиц измерения.	2			

	2.	Работа с именованными числами.	2	
	3.	Вычисления средних и торговых величин.	4	
	4.	Вычисления на микрокалькуляторе.	2	
	5.	Сокращенные приемы устных вычислений.	2	
Тема 7. Техническое обслуживание ККТ	Содержание		4	
	1.	Межремонтное обслуживание ККТ.	2	1
	2.	Устранение простейших неисправностей ККТ.		
	3.	Организация технического обслуживания и ремонта ККТ.		
	4.	Требования безопасности при эксплуатации ККТ.	2	
Тема 8. Оборудование для проверки подлинности банкнот и счёта денег	Содержание		6	
	1.	Аппараты для проверки подлинности банкнот.	2	1
	2.	Аппараты для счёта и фасовки банкнот.	2	
	3.	Аппараты для счёта и фасовки монет.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Работа с аппаратами проверки подлинности банкнот.	2	
	2.	Работа с аппаратами счёта и фасовки банкнот.	2	
	3.	Работа с аппаратами счёта и фасовки монет.	2	
Тема 9. Платежеспособность денежных знаков	Содержание		6	
	1.	Признаки платежности денежных знаков.	2	1
	2.	Повреждения и основания, определяющие неплатежеспособности банкнот.	2	
	3.	Распознавание отличительных особенностей банкнот и монет Банка России.	2	
	Практические занятия		6	2
	1.	Признаки платежности денежных знаков.	2	
	2.	Повреждения и основания, определяющие неплатежеспособности банкнот.	2	
	3.	Распознавание отличительных особенностей банкнот и монет Банка России.*	2	
Тема 10. Кассовое электронное торговое оборудование	Содержание		8	
	1.	Сканеры штрих-кода.	2	1
	2.	Терминалы сбора данных.	2	

	3.	Принтеры этикеток.	2		
	4.	Оборудование для работы с пластиковыми картами.	2		
	Практические занятия		8	2	
	1.	Работа со сканерами штрих-кода.*	2		
	2.	Работа с терминалами сбора данных.*	2		
	3.	Работа с принтерами этикеток.*	2		
	4.	Оборудование для работы с пластиковыми картами.*	2		
Тема 11. Документы по кассовым операциям	Содержание		6		
	1.	Журнал кассира-операциониста, назначение, требования и правила ведения.	2	1	
	2.	Документальное оформление неиспользованных покупателями чеков.			
	3.	Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств.			
	4.	Выписка приходного и расходного кассового ордера.	2		
	5.	Покупюрная опись и подсчет суммы выручки за рабочий день.	2		
	6.	Отчета кассира.			
	Практические занятия		14	2	
	1.	Заполнение журнала кассира-операциониста.*	4		
	2.	Возврат денег по неиспользованному чеку.*	2		
	3.	Оформление документов по кассовым операциям, составление *	4		
	4.	Составление отчета кассира.*	4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.			72	
	1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу				3
2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, составление конспекта, плана ответа.					
3. Подготовка докладов, сообщений.					
4. Самостоятельное изучение нормативных и законодательных документов: «Федеральный закон о применении ККТ от 22.05.03 г №54 - ФЗ»; «Закон РФ «О защите прав потребителей от 7.02.92 №2300-1»; «Типовая инструкция по охране труда для кассира торгового зала и контролера-кассира» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 12.02.02 г. №9);					

«Правила торговли».		
5. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ		
Примерная тематика домашних заданий		
К теме 1. Назначение ККМ. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка докладов на предложенные преподавателем темы.		
К теме 2. Контроль эксплуатации ККМ. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Самостоятельное изучение нормативных документов.		
К теме 3. Устройство ККТ. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 4. Эксплуатация ККТ. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ. 4. Подготовка к контрольной работе по темам 1-4.		
К теме 5. Выполнение работы кассира-операциониста. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка докладов 5. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 6. Торговые вычисления. 1. Работа с конспектами лекций и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование,		

составление плана ответа) 3. Подготовка докладов 4. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 7. Техническое обслуживание ККТ. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой по вопросам, выданным преподавателем 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка докладов 4. Подготовка к контрольной работе по темам 5-7.		
К теме 8. Оборудование проверки подлинности банкнот и счёта денег. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 9. Платежеспособность денежных знаков. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 10. Кассовое электронное торговое оборудование. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
К теме 11. Документы по кассовым операциям. 1. Работа с конспектами занятий и учебной литературой, подготовка к устному опросу. 2. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем (конспектирование, составление плана ответа) 3. Подготовка к контрольной работе по темам 8-11 4. Подготовка к практическим занятиям и оформление практических работ.		
Учебная практика Виды работ 1. Расчет с покупателями. Возврат денег по неиспользованному чеку.	36	

<p>2. Ввод ККМ в эксплуатацию. Устранение неисправностей при работе на ККМ. Подсчет и сдача денег.</p> <p>3. Подготовка ККТ к работе. Определение платежеспособности банкнот и монет.</p> <p>4. Подготовка денежной наличности и сопроводительных документов при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты.</p> <p>5. Заполнение журнала кассира-операциониста. Оформление кассовых документов. Составление отчета кассира.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Подготовка ККТ к работе.</p> <p>2. Работа на кассовой POS-системе.</p> <p>3. Подготовка денежной выручки к сдаче. Оформление кассовых документов. Уход за ККТ и рабочим местом.</p>	36	

* обозначены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного магазина и учебного склада.

Оборудование учебного магазина и учебного склада:

- мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС2000,
- кассовый аппарат.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

.. Качан, Н. А. Технология выполнения работы по профессии «Кассир» : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015098-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832656> - ЭБС znanium

Дополнительная литература:

1. Сакерина, А.В. Торговое дело. Производственное обучение : учебное пособие / А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович, Ю.А. Усеня. - Минск : РИПО, 2019. - 320 с. - ISBN 978-985-503-910-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056290> ЭБС znanium

Учебно-методические издания:

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплины «Оборудование торговых предприятий».

Профессиональный модуль включает в себя МДК 04.01 Организация деятельности кассира торгового зала.

Для закрепления теоретических знаний по МДК 04.01 и приобретения практических умений и навыков предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и учебную практику в рамках данного профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной и учебной практике в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала является освоение МДК 04.01 Организация деятельности кассира торгового зала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Формой квалификационного экзамена по ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала является выполнение практического задания.

Порядок проведения квалификационного экзамена закреплён в Положении о квалификационном экзамене на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГОБУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа в форме тестирования);

Учебная практика – дифференцированный зачёт;

Производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения расчётных и ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (МДК) производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
70 – 89	4	Хорошо
50 – 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	- владение профессиональными навыками эксплуатации ККТ; - демонстрация умения подготовить кассовое оборудование к работе; - владение профессиональными навыками расчета с покупателями;	устный и письменный опрос, выполнение практических заданий; выполнение практических работ на учебной и производственной практике
ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	-демонстрация умения проверять платежеспособность денег; -владение профессиональными навыками работы с оборудованием для проверки подлинности банкнот.	устный и письменный опрос, выполнение практических заданий; выполнение практических работ на учебной и производственной практике
ПК 4.3. Работать на разных видах ККТ.	-демонстрация знания порядка работы на ККТ разных видов. -демонстрация умения готовить к работе и эксплуатировать кассовое оборудование; - осуществлять заправку контрольной и чековой лентой, устранять мелкие неисправности ККМ;	устный и письменный опрос, выполнение практических заданий; выполнение практических работ на учебной и производственной практике
ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.	- точность, правильность оформление отчётной документации по кассовым операциям в соответствии с утверждёнными инструкциями -демонстрация умения оформления возврата денег по неиспользованному чеку.	устный и письменный опрос, выполнение практических заданий; выполнение практических работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.	- собеседование; - отзыв по итогам практики; - отчёт о производственной

устойчивый интерес		практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - отзывы с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики; - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - решений ситуационных задач;
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - сдача квалификационного экзамена; - подготовка докладов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на


(подчиненных), за результат выполнения заданий		практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	- защита практических работ; - выполнение кейс - заданий; - подготовка сообщений, докладов;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности;	- анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
 и менеджмента
Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА
МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАССИРА ТОРГОВОГО ЗАЛА
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерным для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- повышение у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки ККТ к работе;
- работы на ККТ различных видов;
- выполнения операций после окончания работы;

уметь:

- осуществлять расчет с покупателями за товары, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи;
- производить возврат денег по неиспользованному чеку;
- проверять исправность кассового аппарата, осуществлять заправку контрольной и чековой лентой, устранять мелкие неисправности ККМ;
- производить подсчет денег и сдачу их в установленном порядке;
- готовить к работе и эксплуатировать кассовое оборудование;
- определять платежеспособность денег;
- подготовить денежную наличность смены и сопроводительные документы при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты;
- оформлять документы по кассовым операциям.

знать:

- устройство и правила эксплуатации ККТ;
- порядок работы на ККТ;
- правила обслуживания покупателей;
- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;
- признаки платежеспособности (защищенности) денежных знаков;
- правила оформления документов по кассовым операциям;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу кассира торгового зала.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала	ПК 4.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
	ПК 4.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
	ПК 4.3.	Работать на разных видах ККТ.
	ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1-9 ПК 4.1 –4.4	ПМ. 04: Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала	36/1	5 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов/дней
ОК 1, 2, 3, 6, 9; ПК 4.1, 4.3, 4.4	Вводное занятие - знакомство студентов с рабочим местом. - режимом работы и правилами внутреннего распорядка. - требованиями безопасности труда на рабочем месте. 1. Расчет с покупателями. Возврат денег по неиспользованному чеку.	Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности Порядок расчета с покупателями: подсчет стоимости покупки, получение денег и выдача сдачи. Порядок возврата денег по неиспользованным покупателями чеков.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста. Тема 11. Документы по кассовым операциям.	6/1
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ПК 4.1, 4.4	2. Ввод ККМ в эксплуатацию. Устранение неисправностей при работе на ККМ. 3. Подсчет и сдача денег.	Правила ввода ККМ в эксплуатацию. Способы устранения простейших неисправностей. Порядок проведения заключительных операций при работе на ККТ и порядок сдачи денежной выручки.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 4. Эксплуатация ККТ. Тема 7. Техническое обслуживание ККТ. Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста.	6/1
ОК 1, 3, 9	4. Подготовка ККТ к работе.	Признаки платежеспособнос	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих	6/1

ПК 4.1, 4.2	Определение платежеспособности банкнот и монет.	ти (защищенности) денежных знаков. Порядок подготовки ККТ к работе.	кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста. Тема 8. оборудование для определения подлинности банкнот и счета денег. Тема 9. платежеспособность денежных знаков.	
ОК 1, 2, 7, 9 ПК 4.4.	5. Подготовка денежной наличности и сопроводительных документов при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты.	Правила оформления документов по кассовым операциям. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста.	6/1
ОК 1, 2 ПК 4.4	6. Заполнение журнала кассира-операциониста. Оформление кассовых документов. Составление отчета кассира. Защита отчета.	Правила оформления документации по кассовым операциям.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 11. Документы по кассовым операциям.	12/2
ИТОГО:				36/6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики необходим следующий комплект документов:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики
- календарно-тематический план практики;
- комплект заданий для учебной практики;
- методические рекомендации по выполнению заданий на учебной практике;
- отчёт студента;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ;
- аттестационный лист прохождения практик;
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

Наличие учебного магазина и учебного склада.

Оборудование учебного магазина и учебного склада:

- мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000,
- кассовый аппарат.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.. Качан, Н. А. Технология выполнения работы по профессии «Кассир» : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015098-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832656> - ЭБС znanium

Дополнительная литература:

1. Сакерина, А.В. Торговое дело. Производственное обучение : учебное пособие / А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович, Ю.А. Усеня. - Минск : РИПО, 2019. - 320 с. - ISBN 978-985-503-910-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056290> ЭБС znanium

Учебно-методические издания:

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются преподавателем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполненных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	заполненные бланки, таблицы, графики, технологические карты и т.д.

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

34. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

35. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

36. Каждый отчет выполняется индивидуально.
37. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).
38. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; правильно и аккуратно оформивший отчёт;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно или небрежно оформивший отчёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

макет

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Отчет по учебной практике

по профессиональному модулю

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала
МДК 04.01 Организация деятельности кассира торгового зала**

Студента 3 курса, обучающегося по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Проверил преподаватель:

Рязань 2022 г

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента,

Обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала
МДК 04.01. Организация деятельности кассира торгового зала
в объеме 36 часов с «_02_» декабря_2022_г. по «_08_» декабря_2022 г.
в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Формируемые компетенции

ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 4.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 4.3.	Работать на разных видах ККТ.
ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.

Виды и качество выполнения работ			
Виды работ, выполненных обучающимися во время практики	Код формируемых компетенций	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
		соответствует	не соответствует
<p>Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с рабочим местом. - режимом работы и правилами внутреннего распорядка. - требованиями безопасности труда на рабочем месте. <p>1. Расчет с покупателями. Возврат денег по неиспользованному чеку.</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 6, 9; ПК 4.1, 4.3, 4.4</p>		
<p>2. Ввод ККМ в эксплуатацию. Устранение неисправностей при работе на ккм.</p> <p>3. Подсчет и сдача денег.</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ПК 4.1, 4.4</p>		
<p>4. Подготовка ККТ к работе. Определение платежеспособности банкнот и монет.</p>	<p>ОК 1, 3, 9 ПК 4.1, 4.2</p>		
<p>5. Подготовка денежной наличности и сопроводительных документов при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты.</p>	<p>ОК 1, 2, 7, 9 ПК 4.4.</p>		
<p>6. Заполнение журнала кассира-операциониста.</p> <p>Оформление кассовых документов.</p> <p>Составление отчета кассира.</p>	<p>ОК 1, 2 ПК 4.4</p>		

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____
 _____ / преподаватель
 Ф.И.О./ должность

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»
Расчет с покупателями. Возврат денег по неиспользованному чеку.			
Ввод ККМ в эксплуатацию. Устранение неисправностей при работе на ККМ			
Подсчет и сдача денег			
Подготовка ККТ к работе. Определение платежеспособности банкнот и монет.			
Подготовка денежной наличности и сопроводительных документов при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты.			
Заполнение журнала кассира-операциониста. Оформление кассовых документов. Составление отчета кассира.			

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____
_____ / преподаватель

ФИО/ должность


ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работы	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г..

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА
МДК.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАССИРА ТОРГОВОГО ЗАЛА
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки**

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретения опыта практической работы.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки ККТ к работе;
- работы на ККТ различных видов;
- выполнения операций после окончания работы;

уметь:

- осуществлять расчет с покупателями за товары, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи;
- производить возврат денег по неиспользованному чеку;
- проверять исправность кассового аппарата, осуществлять заправку контрольной и чековой лентой, устранять мелкие неисправности ККМ;
- производить подсчет денег и сдачу их в установленном порядке;
- готовить к работе и эксплуатировать кассовое оборудование;
- определять платежеспособность денег;
- подготовить денежную наличность смены и сопроводительные документы при проведении инкассации для передачи в главную кассу с использованием пневмопочты;
- оформлять документы по кассовым операциям.

знать:

- устройство и правила эксплуатации ККТ;
- порядок работы на ККТ;
- правила обслуживания покупателей;
- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;
- признаки платежеспособности (защищенности) денежных знаков;
- реквизиты чека;
- правила оформления документов по кассовым операциям;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу кассира торгового зала.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала	ПК 4.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
	ПК 4.2.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
	ПК 4.3.	Работать на разных видах ККТ.
	ПК 4.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</i>	<i>Сроки проведения</i>
ОК 1-9 ПК 4.1 –4.4	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала	36/1	5 семестр

3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 2, 4, 6, 9; ПК 4.1	Вводное занятие - знакомство с предприятием, с рабочим местом; - режимом работы и правилами внутреннего распорядка; - требованиями безопасности труда на рабочем месте. 1. Подготовка ККТ к работе.	Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности Порядок подготовки ККТ к работе.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста.	6/1
ОК 1-6, 9; ПК 4.1, 4.2, 4.3	2. Работа на кассовой POS-системе.	Порядок работы на кассовой POS-системе.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01 Организация деятельности кассира торгового зала Тема 4. Эксплуатация ККТ.	18/3
ОК 1, 2, 3, 7, 8 ПК 4.1, 4.2, 4.4	3. Подготовка денежной выручки к сдаче. Оформление кассовых документов.	Правила оформления документов по кассовым операциям.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих кассир торгового зала МДК.04.01	12/2

	Уход за ккт и рабочим местом. Защита отчета.	Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств.	Организация деятельности кассира торгового зала Тема 5. Выполнение работы кассира-операциониста.	
ИТОГО:				36/6

Задание на практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ОК 2, 4, 6, 9; ПК 4.1	Знакомство с предприятием. <i>Ознакомиться со своим рабочим местом, правилами внутреннего распорядка и охраны труда.</i>	в отчете по производственной практике, характеристике руководителя практики от предприятия.
ОК 2, 4, 6, 9; ПК 4.1	Подготовка ККТ к работе. <i>Осуществить подготовку контрольно-кассовой техники к работе: осмотреть ККМ, включить в сеть, провести режим «Начало смены», проверить исправность блокирующих устройств, получить нулевой чек, получить X-отчет, внести разменный фонд в кассу.</i>	
ОК 1-6, 8, 9; ПК 4.1, 4.2, 4.3	Работа на кассовой POS-системе. <i>Осуществление расчета с покупателями с последующей выдачей чека. Работа с контрольно-кассовой машиной, со сканерами штрих-кода, аппаратами для проверки платежеспособности банкнот, принтерами этикеток, аппаратами счета монет и банкнот и другим контрольно-кассовым оборудованием.</i>	
ОК 1, 2, 3, 7,8 ПК 4.1, 4.2, 4.4	Подготовка денежной выручки к сдаче. Оформление кассовых документов. Уход за ККТ и рабочим местом. <i>Выполнение операций после окончания работы на ККТ: осуществление подготовки денежной выручке к сдаче с оформлением всех необходимых документов, а также уход за кассовой техникой и своим рабочим местом.</i>	

Во время прохождения практики студенты должны:

- изучить работу на кассовой POS-системе;
- получить навыки подготовки контрольно-кассовой техники к работе;
- получить навыки работы с контрольно-кассовой техникой;
- изучить и освоить правила и особенности ведения документации по кассовым операциям.

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

● Журнал кассира-операциониста, кассовый отчет и прочая документация, используемая в работе с кассовыми аппаратами за смену.

● Правила торговли.

● Закон о защите прав потребителей;

● Типовая инструкция по охране труда для кассира торгового зала и контролера-кассира.

5. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки;
- рабочая программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- задание на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- отчёт о практике;
- формы дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 3);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- характеристики учебной профессиональной деятельности студента (приложение 4).

4.2. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятия, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся и с которым имеется прямой договор:

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3 Организация и руководство практикой

Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала составляет 1 неделю (36 часов), проводится концентрированно.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;

- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

В процессе прохождения практики студент должен:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

По завершению практики студент должен:

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!

Обязанности руководителя практики от университета:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчёта по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-

- характеристике) о работе студента-практиканта;
– оценивает работу практиканта во время практики.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Качан, Н. А. Технология выполнения работы по профессии «Кассир» : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015098-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832656> - ЭБС znanium

Дополнительная литература:

1. Сакерина, А.В. Торговое дело. Производственное обучение : учебное пособие / А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович, Ю.А. Усеня. - Минск : РИПО, 2019. - 320 с. - ISBN 978-985-503-910-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056290> ЭБС znanium

Учебно-методические издания:

Методические указания по выполнению заданий на учебной практике [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работ при освоении ПМ 02 [Электронный ресурс] Бахарева Е.П. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Периодические издания:

Современная торговля [Текст] : профессиональный журнал о торговом бизнесе. – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – 12 раз в год. – 2015-2019.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

Структура отчета и порядок его составления

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
19.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
20.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
21.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
22.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложении 4).
23.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
24.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это вводная часть отчета, в которой излагается суть профессиональной деятельности кассира торгового зала (должностные обязанности кассира торгового зала, которые связаны с работой на различных видах контрольно-кассовой техники, качественным обслуживанием покупателей, оформлением кассовых документов). Здесь же дается общая характеристика предприятия, на котором студент проходил практику, особенности специализации торгового предприятия.

Основная часть отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В заключении кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список используемых источников, которым пользовался обучающийся при написании отчета (не менее 15 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, инструкции, заполненные формы отчетности и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Требования к оформлению текста отчета

39. Отчет пишется:
- от 1-го лица в повествовательной форме;
 - оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
 - размер шрифта – 14;
 - межстрочный интервал – 1,5;
 - поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - отступ первой строки – 1,25 см;
 - расположение номера страниц – снизу по центру;
 - номер страницы на первом листе (титulyном) не ставится;
40. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.
41. Каждый отчет выполняется индивидуально.
42. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентами вопросов согласно тематике задания на производственную практику
43. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).
44. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчёт представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для

выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике по профессиональному модулю

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих Кассир торгового зала

студентки 3 курса, обучающейся по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ф.И.О. студента

Место практики:
Руководитель практики:
Проверил преподаватель:

Рязань 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Дата	Содержание работы	Количество о часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя практики от предприятия _____ / _____ /
М.П.