

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 История России
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловых животных, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 История России является дисциплиной базовой части Блока Б1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1. Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 ук-1. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 ук-1. Владеть: Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5. Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 ук-5. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 ук-5. Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ИД-1 опк-4. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

деятельности	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-2 опк-4. Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
--------------	---	--

4. Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в XX веке
8. Россия и мир в XXI веке

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса, докладов на семинарах и итогового контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 Иностранный язык

по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Целью изучения дисциплины - является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции

		по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.О.02) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам

деятельности	баз данных в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных.
--------------	---	---

4. Содержание дисциплины

Vocabulary Work. Grammar: Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей.

Oral Practice “My Visit Card”

Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Глагол to be. Оборот There is/ there are.

Reading Practice + Grammar: Безличные предложения. Вопросительные предложения

Vocabulary Work + Grammar: Модальные глаголы

Oral Practice “My University”

Reading Practice + Translation Practice.

Vocabulary Work + Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Reading Practice + Translation Practice.

Oral Practice “My Native City”

Vocabulary Work + Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.

Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.

Oral Practice “My Specialty”

Grammar Revision.

5. Образовательные технологии

- лабораторные занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *опроса на практических занятиях, тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 Философия

по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Целью изучения дисциплины является развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям,

стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этнологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

		оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Философия Б1.О.03 является базовой дисциплиной Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 Уметь: находить и критически

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Владеть: Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности (аксиология)

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устный опрос.

Итоговый контроль: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины:

•приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

•овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

•формирование:

– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей

профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла - Б1.0.04

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Неорганическая и аналитическая химия;
- Механизация в животноводстве;
- Радиобиология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- Организация ветеринарного дела;
- Управление и экономика фармации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы ИД-2УК-8 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании ИД-3УК-8 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4УК-8 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

		ИД-5УК-8 Знает и умеет применять приёмы первой помощи
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2ОПК-2 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

- 1 Введение в безопасность. Порядок обучения и проведения инструктажей по охране труда
- 2 Условия труда отдельных категорий граждан. Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи и порядок их расследования
- 3 Производственный травматизм. Планирование мероприятий по охране труда. Виды надзора за соблюдением требований охраны труда.
- 4 Микроклимат производственных помещений. Допустимые условия труда
- 5 Вентиляция и отопление производственных помещений
- 6 Производственное освещение
- 7 Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и сосудов, работающих под давлением
8. Гражданская оборона. Основные виды потенциальных опасностей. Классификация ЧС.
9. Общая характеристика ЧС природного и техногенного происхождения, организация защиты людей в ЧС, защитные сооружения, оповещение населения в условиях ЧС

5. Образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных средств, выполнение лабораторных работ на лабораторных стендах, практических работ с применением моделирующих компьютерных программ, использование рабочих тетрадей, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, защита лабораторных и

практических работ, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 Правоведение
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Цель дисциплины – формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Постановка данной цели предполагает решение ряда **задач**:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этнологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.05) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
--	--	--

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

4. Содержание дисциплины

Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права

Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.

Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права.

Федеральный закон о развитии сельского хозяйства.

Правовое регулирование в сфере АПК

Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тестирование, устный опрос.

Итоговый контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06_Русский язык и культура речи

по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Целью изучения дисциплины является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности</p>	

		предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи (Б1.О.06) является дисциплиной базовой части Блока 1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных.

4. Содержание дисциплины

- Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования

РЛЯ

- Речь. Речевые коммуникации
- Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.

Нормы употребления различных частей речи.

- Синтаксические нормы.
- Лексика современного русского языка.
- Функциональные стили
- Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования
- Основы риторики.
- Официально-деловой стиль
- Составление деловой документации
- Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *тестов, письменных заданий* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Информатика»

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния» Заочная форма обучения

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного

обеспечения.

Задачами дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-	Участие в проведении	Все виды

	исследовательский	научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	-------------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Индекс дисциплины Б1.О.07. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика и организация предприятий АПК», «Цифровая экономика».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

4. Содержание дисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов.
Базы данных.

Компьютерные сети.
Основы защиты информации.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, лабораторные работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, рефератов, выполнения домашнего задания, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Социология
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Целью изучения дисциплины является формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки

		<p>содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Социология» представляет собой дисциплину базовой части Блока

1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
---	--	--

4. Содержание дисциплины

Социология как наука.

История становления и развития социологии.

Общество как социокультурная система.

Личность в социальной системе.

Социальные институты, социальные группы и социальные организации.

Культура как система и процесс.

Социальные конфликты.

Методология и методы социологического исследования.

5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с применением современных информационных технологий

6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование.

Формы промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 «Цифровая экономика»

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Заочная форма обучения

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

- 1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- 2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;
- 3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этнологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические

			процессы их производства.
--	--	--	---------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.09**.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

		ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
Технологические основы цифровой экономики.
Организационные основы и структура цифровой экономики.
Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики.
Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические занятия с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.10 «Математика»
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
профиль подготовки: «Зоотехния»
форма обучения заочная

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач сельскохозяйственного производства.
- привить навыки самостоятельного изучения специальной литературы, развивать логическое мышление и навыки математического моделирования прикладных вопросов.
- дать понятие о разработке математических моделей для решения задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений.
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов..

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы

		литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины. **Б1.О.10.**

Дисциплина «математика» является базовой дисциплиной дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 36.03.02 Зоотехния (квалификация – «бакалавр»).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и

математической статистики, дискретной математики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез.

Уметь: разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке, применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; интегрировать математические знания в другие дисциплины; принимать оптимальные решения в условиях неопределённости; использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание прикладных задач будущей деятельности.

Владеть: методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; математическими методами при решении проблем зоотехнической деятельности с доведением решения до практического результата (формула, числа, графика и т.д.); приёмами мониторинга обменных процессов в организме.

4.Содержание дисциплины.

Линейная алгебра и аналитическая геометрия, дифференциальное исчисление функций многих переменных (ФМП), интегральное исчисление ФП, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Образовательные технологии.

При проведении аудиторных занятий используются: лекции и практические занятия;

При организации самостоятельной работы используются: индивидуальные задания типовых расчётов, рабочие тетради для выполнения шаблонных заданий типовых расчётов, работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, в том числе подготовленной преподавателями кафедры.

6.Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме: опроса на практических занятиях, регулярной защиты заданий типового расчёта, промежуточного контроля в форме зачёта (1 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Физика»,

по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»,

профиль подготовки «Зоотехния», форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Б1.О.11 учебного плана ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Она изучается на первом курсе, т.е. непосредственно следует за базовым школьным курсом и им подготавливается. В свою очередь курс физики создает методологическую базу для дальнейшего изучения методов инструментального контроля физических процессов, формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в последующих курсах. Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики.

Цель дисциплины:

изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимых для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности, а также выработка компетенций, обеспечивающих участие выпускника в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.11. Дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4. Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

2. 4. Содержание и трудоёмкость дисциплины:

4.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические основы механики.

Раздел 2. Гидродинамика, термодинамика.

Раздел 3. Электромагнетизм.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Ядерная физика

4.2. *Трудоёмкость дисциплины:* общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часа).

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

5. Образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных средств, выполнение лабораторных работ на разработанных на кафедре лабораторных установках с применением рабочих тетрадей по физике для направления подготовки «Зоотехния», самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: проверка записанных конспектов лекций; контроль выполнения, подготовки отчетов и сдачи лабораторных работ и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»,
профиль подготовки «Зоотехния», форма обучения заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока

Б1.

Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2УК-7. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3УК-7. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт в вузе. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура как здоровье-сберегающий фактор.

Физические качества и методика их развития. Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спортивная тренировка. Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая подготовка

6. Образовательные технологии:

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

7. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 «Зоология»
По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки «Зоотехния»
Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомить студентов с биологическим многообразием животных.

Задачи:

- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни животных;
- изучить происхождение животных, географическое распространение, роль в биосфере и жизни человека;
- освоить методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, хозяйственного использования животных.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Зоология» входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули) Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как физиология животных и морфология животных.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности: Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Введение в зоологию, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение практических самостоятельных задач, работа с терминологией

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчёта по лабораторной работе, конспекта по самостоятельной работе и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14. «Химия»
По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки «Зоотехния»
Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

Задачей изучения курса является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Химия» входит в обязательную часть блока Б1 (Б1.О. 14).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины.

Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестов и защиты отчётов по лабораторным работам, проверки конспектов; промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.15 «Морфология животных»

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки «Зоотехния»

Заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение закономерностей строения и развития клеток, тканей, организма животных на основе генотипа и под влиянием условий окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;

- познание общих и частных закономерностей морфофункциональной организации клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных в связи с продуктивными и воспроизводительными функциями;

- приобретение умений и навыков по исследованию анатомического и гистологического строения организма, органов и тканей.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по

типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности</p>	

	научно-исследовательский	предприятия. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--------------------------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.О.15). Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Таблица 2 - Обще-professionalные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<p>ПКО-8</p> <p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p> <p>ИД-2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p> <p>ИД-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>

4. Содержание дисциплины

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
ЗА ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение закономерностей строения и развития клеток, тканей, организма животных на основе генотипа и под влиянием условий окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных закономерностей морфофункциональной организации клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных в связи с продуктивными и воспроизводительными функциями;
- приобретение умений и навыков по исследованию анатомического и гистологического строения организма, органов и тканей.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Регистру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.О.15). Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ПКО-8. Способность проводить технико-	Знать: - работу с проектной

	экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	документацией и разрешительной документацией на строительство объектов недвижимости в соответствии отечественным и зарубежным опытом - нормативы по контролю качества Уметь: - составлять проекты договоров в соответствии с отечественным зарубежным опытом - составлять проектную документацию в соответствии законодательством Владеть: - нормативами и регламентами, регулирующими техническую документацию в соответствии с отечественным и зарубежным опытом - Законодательством, регулирующим техническую документацию
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся глубокие знания основ генетики, состоянии современного состояния генетики животных в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- формировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенной отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым 	

		методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.16).

Изучение генетики животных базируется на знании математики, зоологии и морфологии животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении

		профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Виды наследственности и изменчивости. Статистические показатели изменчивости признаков. Цитологические основы наследственности. Жизненный цикл клетки. Закономерности наследования признаков. Моно- и полигибридное скрещивания. Взаимодействие неаллельных генов. Сцепленное наследование признаков. Пол и механизмы его детерминации. Нарушения в развитии пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот. Генетический код. Синтез белка в клетке. Основы генетической инженерии. Классификация мутаций. Мутагенез и мутагены. Генетическая структура популяции и факторы, влияющие на нее. Характер наследования и методы генетического анализа количественных признаков. Наследственная патология и болезни с наследственной предрасположенностью. Методы генетики на повышение устойчивости организмов к заболеваниям. Генетические основы эволюции. Генетика сельскохозяйственных видов животных. Генетические основы селекции животных.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 «Физиология и этология животных»
 по направлению подготовки: **36.03.02 Зоотехния**
 направленность (профиль): **«Зоотехния»**
 заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии

организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции	

		животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (Б1.О.17).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль)				
Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический				
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.		ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим

			признакам
--	--	--	-----------

4. Содержание дисциплины

Физиология животных — многопрофильная дисциплина, включающая в себя следующие темы; введение, определение физиологии, физиология возбудимых тканей, физиология мышц, регуляция физиологических функций, физиология нервной системы, физиология эндокринной системы, физиология работы сердца, физиология сосудов, физиология системы крови, физиология иммунной системы, физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения, физиология обмена веществ и энергии, физиология системы выделения, физиология системы размножения, физиология системы лактации, физиология высшей нервной деятельности, основы этологии животных.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ» КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.18)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию и физиологию микроорганизмов;
- изучить культивирование микроорганизмов на питательных средах;
- рассмотреть классификацию микроорганизмов;
- микроорганизмы и их роль в природе и в возникновении инфекций;
- микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Регистру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной

		<p>кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знать: морфологию, физиологию и классификацию прокариот и эукариот; влияние на развитие микроорганизмов различных факторов внешней среды; положительное и отрицательное значение этих микроорганизмов в природе и народном хозяйстве; теоретические основы взаимодействия микроорганизмов друг с другом; микроорганизмы — возбудители болезней, передающиеся через продукты питания человеку; микробиологические подходы в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. уметь: готовить и микроскопировать препараты микроорганизмов; культивировать

микробы и изучать их; проводить микробиологические исследования объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы); проводить микробиологические исследования сырья: мяса, молока, яиц и продуктов их переработки; уметь интерпретировать результаты проводимых исследований.

4. владеть: методами микробиологического анализа.

4.Содержание

Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Систематика микроорганизмов и морфология. Физиология микроорганизмов с основами генетики. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов Роль микробов в круговороте веществ природы. Учение об инфекции и иммунитете. Возбудители некоторых инфекционных болезней животных. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц. Микробиология кормов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *устных опросов, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 «Механизация и автоматизация животноводства»

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль(и) подготовки «зоотехния»

заочная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей)

13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в раздел базовой части Б1.О.19.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

– Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Таблица - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций							Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без	час.	
1	Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве	2				2			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц					4			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
3	Технология производства сена, сенажа, силоса	2				2			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
4	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	2				2			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
5	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	2				4			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
6	Машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов	2	2			2			ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6

7	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения	2	2			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
8	Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец		2			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
9	Машины и оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей	2	4			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
10	Механизация подготовки кормов к скармливанию	2	2			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
11	Смешивание и дозирование кормов	2	4			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
12	Машины и оборудование для механизации раздачи кормов	2	4			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
13	Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления навоза	2	2			4		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
14	Механизация хранения, переработки и использования навоза					2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
15	Машины и оборудование для механизации доения сельскохозяйственных животных	2	4			4		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
16	Механизация первичной обработки молока					4		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
17	Механизация санитарно-ветеринарных работ		2			2		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
18	Комплексная механизация свиноводческих ферм	2				4		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
19	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	2				4		ОПК-4, ПКО-4, ПКО-6
	ИТОГО	28	28			52		

5. Образовательные технологии.

Активные формы проведения занятий: лекция-диалог, лабораторное занятие с аудиовизуальным способом предъявления информации, консультация, собеседование, реферат, «круглый стол».

Интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, работа в команде, с использованием исследовательского метода, с использованием поискового метода.

2. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 «Кормление животных»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах методами составления и анализа рационов, комбикормов, белково - витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления.

Типы задач профессиональной деятельности:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.20).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способность осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p>
<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПК-6 Способность участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №</p>

		423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	---

4. Содержание

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных, корма и кормовые добавки, научные основы нормированного кормления животных разных видов.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, оценка лабораторной работы и промежуточного контроля в форме зачета, курсового проекта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных.

Задачи изучения дисциплины:

- познать эволюцию домашних животных, породообразование;
- изучить и освоить методы разведения животных;
- освоить теорию и практику отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки,

		<p>работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.21).

Изучение разведения животных базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при</i>)	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

	<i>необходимости)</i>	<i>(при необходимости)</i>			
Направленность (профиль), специализация: зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных			ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной			ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-	ИД-1 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

работы с животными			племенной работы с животными	ИД-2 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 Владеть: навыками оформления и представления	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--------------------	--	--	------------------------------	--	---

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПКР-2 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

		ИД-3 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор сельскохозяйственных животных по происхождению. Подтверждение происхождения животных. Использование информационных технологий для создания генеалогических баз данных и построения родословных. Отбор животных по конституции и экстерьеру. Отбор животных по продуктивности. Изменчивость количественных и качественных признаков. Взаимодействие «генотип-среда-фенотип». Наследуемость селекционируемых признаков. Подбор сельскохозяйственных животных. Формы и методы подбора. Инбридинг и способы его оценки. Использование инбридинга в разведении по линиям. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Совершенствование генетического потенциала сельскохозяйственных животных. Виды организаций по племенному животноводству. Планирование племенной работы. Организация работы с породами. Индексная селекция. Принцип построения селекционных индексов. Определение племенной ценности животного (EBV), точность и надёжность оценки EBV. Понятие о методе наилучшего линейного несмещённого прогноза племенной ценности животных (BLUP). Понятие о геномной селекции. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных с целью совершенствования отечественного. Зарубежные индексы племенной ценности. Структура селекционных индексов. Идентификация носителей распространённых моногенных заболеваний.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.22).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

- изучить основы фармакологии;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление 	

		документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.22

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
анализ риска здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический					
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	Профессиональные навыки	ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Содержание

Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура. Основы патологической анатомии и физиологии. Основы фармакологии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные и инвазионные болезни. Основы

ветеринарной хирургии.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 «Основы научных исследований»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.23).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПКО-1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПКО-1 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПКО-1 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н
Сбор информации, анализ литературных источников по	ПКО-2 Способен проводить сбор	ИД-1 ПКО-2 Знать: источники информации в области животноводства.	

биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-2 ПКО-2 Уметь: собирать информацию в области животноводства. ИД-3 ПКО-2 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства.	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
---	--	---	--

4. Содержание

Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента. Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований. Архитектоника выпускной квалификационной работы.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) практических работ и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОФИЛЬ «ЗООТЕХНИЯ» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.24).

2. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» основываясь на учении о половом цикле, оплодотворении и беременности, использовании естественного и искусственного осеменения самок, пересадки зародышей, а также рассматривая норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы формирует зоотехника в процессе обучения с учётом экологических и технологических процессов в животноводстве.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

Задачи изучения дисциплины состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и 	

		<p>статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
--	--	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.24

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический					
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	Профессиональные навыки	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

4. Содержание

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов
 Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность. Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Патология молочной железы.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, тестирование, и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 «Скотоводство»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотех-
ния»
форма обучения заочная

5. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка;
- хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

6. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрыться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
		Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПКО-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПКО-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПКО-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) и	ПКО-5 Способен провести комплексную оценку	ИД-1ПКО-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом,	

		племенного отбора животных	(бонитировку) и племенной отбор животных	породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПКО-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3ПКО-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	----------------------------	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

		Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1ПКО-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПКО-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3ПКО-10 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижений планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному
--	--	---	---	--	---

					животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. Молзачная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины в скотоводстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 «Свиноводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать обучающимся глубокие знания о состоянии свиноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях свиней, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение свиней, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического

улучшения.

– закономерности формирования продуктивности свиней, методы их учёта и оценки, влияниена них различных факторов;

– организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;

– современные технологии производства свинины, выращивания ремонтного молодняка;

Типы задач профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский;

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловых животных, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.26).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
		Осуществление	ПК-4		На

	<p>контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>		<p>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического</p>	<p>основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам рынка труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства</p>
--	--	--	--	---	--

				аудита	труда и
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министрством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министрством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрацио

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

		<p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1ПК-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3ПК-10 Владеть: навыками проведения расчетов</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам рынка труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному</p>
--	--	--	---	--	---

				по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Классификация пород свиней. Племенная работа в свиноводстве Организация и техника воспроизводства стада Откорм свиней. Технологии производства свинины.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторно-практические занятия с применением мультимедийного оборудования.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «ПТИЦЕВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся глубокие знания о состоянии птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы разных видов, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, а также их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- ознакомить с хозяйственно-биологическими особенностями пород и кроссов, а так же методами их генетического улучшения.
- изучить закономерности формирования мясной и яичной продуктивности, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить организацию воспроизводства стада, инкубации и технологии выращивания ремонтного молодняка и содержания взрослой птицы;
- ознакомить с современными технологиями промышленного производства яиц и мяса птицы.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. 	

		– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.О.27).

Изучение птицеводства базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных, механизации и автоматизации животноводства, биотехники воспроизводства с основами акушерства, кормления животных, разведения животных, зоогигиены, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных			ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы			ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом

				учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Происхождение, экстерьер и конституция птицы. Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Структура ведения племенной работы с птицей в Российской Федерации. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц. Особенности кормления сельскохозяйственных птиц. Органическая продукция птицеводства. Технология производства продукции птицеводства. Система ведения отрасли. Специализация птицеводческих хозяйств. Птицеводческие помещения и технологическое оборудование. Выращивание молодняка и содержания взрослой птицы. Технология производства мяса цыплят-бройлеров и пищевых яиц. Особенности производства мяса водоплавающей птицы, индеек, цесарок, перепелов, голубей и страусов. Убой и переработка продукции птицеводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве. Программные продукты для управления стадом.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 «Введение в профессию»

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния»
форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение принципами формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.
2. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
3. Познание исторического становления зоотехнии, как отдельного научного направления; изучение работ отечественных и зарубежных научных школ в области зоотехнии.
4. Ознакомление с основными принципами организации работы специалистов в области селекции и разведения животных, кормления, воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

		Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины(модули), (Б1.О.28) и предназначена для изучения в первом семестре.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

История развития зоотехнии. Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку. Современное состояние скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства, пчеловодства в России и мире.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Кормопроизводство с основами ботаники» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

8. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» является формирование теоретических знаний и практических умений в области кормопроизводства, ботаники и формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ ботаники;
- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов, пастбищ и кормовых севооборотов;
- систем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий;
- технологий производства и хранения кормов.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1.1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, 	Все виды сельскохозяйственных животных,

	исследовательский	<p>обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
--	-------------------	---	---

9. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.39 «Кормопроизводство с основами ботаники»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК- 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>

Таблица 3.2 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПКР-3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	<p>ИД-1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства</p> <p>ИД-2 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и</p>	Профессиональный стандарт «Селекционер по животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

		кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	
--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Основы ботаники. Луговое кормопроизводство. Полевое кормопроизводство.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия с применением мультимедийных технологий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: контрольные работы, тестирования, отчета по лабораторной работе и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 Зоогигиена
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

		<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.30).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ риска здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Зоотехния		
Тип задач профессиональной деятельности:			производственно-технологический		
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования			ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством

					юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--	--	---

4. Содержание

Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства. Предмет, задачи и методы исследований зоогигиены. Состав и свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. Понятие микроклимата. Методы определения физических, химических, биологических и механических свойств воздушной среды. Требования к микроклимату и помещениям для различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов. Системы и способы обеспечения оптимального микроклимата и жизнеобеспечивающие системы. Расчет объемов вентиляции и теплового баланса. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения. Санитарно-гигиенические требования к воде, поению животных и методы санитарно-гигиенических исследований качества воды. Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 «Биохимия»

по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль) программы "**Зоотехния**",

заочная форма обучения

10. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Биохимия» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

		<ul style="list-style-type: none"> – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

11. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.31 Биохимия.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

12. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов
--	---	---

13. Содержание дисциплины

Статическая биохимия.

Динамическая биохимия.

5. Образовательные технологии

Лекция

Лабораторная работа

Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости – устного опроса, тестов, защиты лабораторных работ и промежуточного контроля в форме экзамена (после 3 семестра).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.32 «Рыбоводство»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния;

Направленность (профиль) программы Зоотехния

форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

- Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.
- Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.
- Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.
- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	--------------------------------------	--

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)</p>	<p>Производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
---	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыбоводство» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.32).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><i>ИД-1 ОПК-2</i> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-2 ОПК-2</i> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-3 ОПК-2</i> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<p><i>ИД-1 ПКО-4</i> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p><i>ИД-2 ПКО-4</i> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p><i>ИД-2 ПКО-4</i> Владеть: основами проведения технологического аудита</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.,

			регистрационный № 40666)
--	--	--	-----------------------------

4. Содержание дисциплины

Биологические основы рыбоводства. Биотехника разведения и выращивания карпа. Интенсивные формы ведения хозяйства. Технология разведения других видов рыб. Учет в рыбоводстве. Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.33 «Коневодство»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.33).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПКО-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПКО-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПКО-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенного отбора животных	ИД-1 ПКО-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПКО-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному	

		животноводству. ИД-3 ПКО-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--

4. Содержание

Экстерьер и конституция лошадей, породы лошадей, способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей, основные направления в коневодстве.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, докладов с презентацией и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.О.34) «Овцеводство и козоводство»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиль подготовки «Зоотехния»
форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области овцеводства и козоводства.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием овцеводства и козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучить биологические основы продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Ресурсу Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки

		результатов, формулировка выводов)	продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.34).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	

4. Содержание дисциплины

Современное состояние овцеводства и козоводства, происхождение и биологические особенности овец и коз, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз, породы овец и коз, продуктивность овец и коз, организация, техника и планирование племенной работы, организация и техника разведения овец и коз.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых лабораторных заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.35 Пчеловодство
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: «Пчеловодство» является выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение обучающихся современным приёмам разведения и содержания пчелиных семей;
- использованию пчелиных семей при производстве продукции и разработке технологии пчеловодства;

– рациональное использование пчёл на опылении энтомофильных культур.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	

	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--------------------------	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.35).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при	Категория профессиональных компетенций (при	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимо- мости)	необходимо- мости)			
Направленность (профиль), специализация			Зоотехния		
Тип задач профессиональной деятельности:			производственно-технологический		
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

4. Содержание дисциплины

Состояние и перспективы развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи: состав пчелиной семьи; морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел; жилище пчел; размножение пчелиных особей и семей; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Содержание пчелиных семей: ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки; технологические и весенне-летние работы на пасеке; подготовка пчелиных семей к зимовке и контроль зимовки пчел. Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений: основные медоносные и пыльценоносные растения; улучшение кормовой базы пчеловодства; энтомофилия растений; факторы, определяющие эффективность опыления растений; техника опыления сельскохозяйственных культур. Технология производства продуктов пчеловодства. Разведение пчел и племенная работа на пасеке: искусственное размножение пчелиных семей и вывод пчелиных маток, методы разведения в пчеловодстве, селекция пчел. Болезни и вредители пчел. Организация производства в пчеловодстве.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

**по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения**

14.Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях ее применения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам,	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и

		<p>обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
--	--	---	--

15. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.0.36

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

16. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов
---	---	--

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

17.Содержание дисциплины

1.	Тайм- менеджмент как система. Целеполагание.
2.	Хронометрия как персональная система учета времени.
3.	Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.
4.	Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за установленное время.
5.	Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
6.	Технология достижения результатов.
7.	Корпоративный тайм-менеджмент.

5. Образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий , практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме практические задания, доклад и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.37 «Экономика и организация предприятий АПК»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы "Зоотехния", заочная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение экономического механизма функционирования организации;
- освоения методики планово - экономических расчетов;
- изыскание путей повышения эффективности с.-х. производства
- выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде, самостоятельно принимать решения, затрагивающие различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

- типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.0.37

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (уровень бакалавриата.). Шифр дисциплины по учебному плану Б1.0.37, преподается на пятом курсе. Сокращенное название «Экономика и орг. пред. АПК». Предшествующие дисциплины – «Основы управления персоналом», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Молочное дело»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования			ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта

					«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий

Организация и управление работами по производству продукции животноводства			ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия			ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 Уметь оформлять	профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,

				документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика предприятий АПК

Раздел 2 Организация производства на предприятиях АПК

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий

- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опросов, эссе, реферата, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.О.38) «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,

профиль подготовки «Зоотехния»

форма обучения заочная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

– изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырьё;

– ознакомиться с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

Профессиональные задачи выпускников:

Производственно-технологическая деятельность:

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.38).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и

наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональ- ной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименова- ние профессио- нальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения профессио- нальной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

4. Содержание дисциплины

Технологические процессы от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичная переработка продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие

образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, выездные занятия на мясоперерабатывающее предприятие, деловая игра.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоотехния», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами современных концепций систем управления персоналом, формирование практических знаний и навыков в оценке и анализе подсистем управления персоналом на предприятии, а так же навыков формирования технологии управления персоналом в организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на формирование системы управления персоналом на предприятии;

- изучить природу и сущность процесса управления персоналом;
- ознакомиться с различными способами, формами и видами воздействия на персонал;
- развить аналитические способности по выстраиванию системы управления персоналом на предприятии;
- получить знания в области кадрового и трудового законодательства;
- установить содержание функций управления персоналом;
- выявить эффективные стратегии по ведению кадровой деятельности на предприятии;
- обучить эффективному использованию техники деловых коммуникаций;
- ознакомиться с информационными ресурсами в области формирования социально-психологической поддержки персонала.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы управления персоналом относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.40).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
-----------	--------------------	-------------------------------

универсальных компетенций	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПКО-9} Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 _{ПКО-9} Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 _{ПКО-9} Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №

			1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом

Раздел 2. Основы формирования системы управления персоналом

Раздел 3. Основы кадрового планирования

Раздел 4. Набор персонала

Раздел 5. Отбор и оценка персонала

Раздел 6. Профориентация и адаптация персонала

Раздел 7. Безопасность, условия и дисциплина труда

Раздел 8. Управление высвобождением персонала

Раздел 9. Управление деловой карьерой

Раздел 10. Организация обучения персонала

Раздел 11. Эффективность деятельности персонала

Раздел 12. Оценка эффективности управления персоналом

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий

- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, реферата, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Основы российской государственности по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния» заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием

русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p>	

		Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – **Б1.О.41**.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Что такое Россия
 Российское государство-цивилизация
 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
 Политическое устройство России
 Вызовы будущего и развитие страны

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устные опросы.
 Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (Б1.В.01.) «МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающим знания по составу и свойству молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

- Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:
- химический состав и свойства молока коров;
 - факторы влияющие на химический состав молока и его свойства;
 - гигиену получения доброкачественного молока;
 - технологии молока и молочных продуктов;

требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. 	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	

	управленческий	– Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молочное дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.01.).

Изучение молочного дела базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, химии, кормление животных, зооигиены, механизация и автоматизация в животноводстве, основ ветеринарии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки

продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

– выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} . Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} . Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{ОПК-1} . Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация первичной переработки	ПК-7 Способен организовать	ИД-1 _{ПК-7} . Знать: требования к качеству продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
, хранения и транспортировки продукции животноводства.	первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.	животноводства. ИД-2 _{ПК-7} . Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. ИД-3 _{ПК-7} . Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Молоковедение. Технология молока и молочных продуктов. Организационно-технические вопросы в молочном деле.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, расчетных заданий для лабораторных работ, вопросов для самостоятельной работы, тестирования, экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Б1.В.02.) «ПЛЕМЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИИ»,

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – изучение современного состояния племенного животноводства в современном понимании, как комплекса организационно-зоотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивных и других качеств животного. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Способность студента оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными и использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: комплекс зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также на выведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственный	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленчески	– Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических	

	й	программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное животноводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Изучение племенной работы базируется на знании дисциплин: генетики и биометрии, разведения животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

– выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 _{ОПК-3} . Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 _{ОПК-3} . Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 _{ОПК-3} . Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оформление и предоставление документации по результатам селекционной племенной работы с животными.	13 Сельское хозяйство	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.	ИД-1 _{ПК-11} . Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. ИД-2 _{ПК-11} . Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 _{ПК-11} . Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенной работы отбора животных.	13 Сельское хозяйство	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	ИД-1ПК-14. Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ИД-2ПК-14. Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ИД-3ПК-14. Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

4. Содержание дисциплины

Введение, племенной отбор и подбор, препотентность животных и ее значение в племенной работе, использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы, особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока, селекционно-племенная работа в скотоводстве, организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве, селекционно-племенная работа в овцеводстве, организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу, формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, породное районирование, советы по породе, апробация заводских линий и семейств, перспективное планирование племенной работы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, расчетного задания для лабораторных работ, вопросов для самостоятельной работы, зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.В.03) «Селекционные программы в животноводстве»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиль подготовки «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: *Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся глубокие знания о состоянии информационных технологий в селекции животных.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>– Оформление и</p>	

		представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения(при наличии)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 ПК-14 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт

			«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и соци- альной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Мини- стерством юстиции Рос- сийской Федерации 14 ав- густа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Системы управления базами данных, использование программного комплекса АСС, крупномасштабная селекция, использование программы «Селэкс», разработка оптимальных программ селекции в животноводстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, метод конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» является формирование знаний, умений в области стандартизации и оценки безопасности качества животноводческой продукции в соответствии с требованиями Технических регламентов и нормативных документов.

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия по стандартизации, контролю качества и безопасности продукции животноводства;
- познакомить с объектами и субъектами данного вида деятельности, рассмотреть методы, применяемые в стандартизации и сертификации животноводства;
- изучить методические аспекты экспертизы, ее цели, задачи, виды и средства.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические

		<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства 	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана) Б1.В.04

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

	животного происхождения	ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль)					
Тип задач профессиональной деятельности					
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	-	-	ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

4. Содержание

Основные понятия в стандартизации. Функции, цели и задачи стандартизации. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории виды стандартов. Особенности стандартизации животноводческой продукции. Порядок разработки стандартов. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию стандартов. Сертификация животноводческой продукции. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном произ-
водстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы «Зоо-
техния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, оформлению и представлению документации по результатам производственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства;
- оформление и представление документации по результатам производственной деятельности в животноводстве.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;
производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>ценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>существование контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>организация и управление работами по производству продукции животноводства. участие в разработке технологических программ и</p>	

		планов племенной работы. оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

			компетенции	
Направленность специализация		(профиль), Зоотехния		
Тип задач деятельности		профессиональной организационно-управленческий		
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №40666

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, рефераты, решение задач, тестирование и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
 (Б1.В.06) «Оптимизация рационов с использованием компьютерных программ» по
 направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиль подготовки «Зоотехния»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные программные комплексы;
- научиться составлять рационы для всех видов сельскохозяйственных животных.
- освоить и уметь вести базы данных.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	
		Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
---	---

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ; анализ и проектирование рационов для нормированного кормления крупного рогатого скота, свиней, с.-х. птицы, программные комплексы «BVG», «Scot», «Svin» и «Оптимизация рационов для сельскохозяйственных животных».

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Статистика».

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность
(профиль) программы « Зоотехния», заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их способность в получение знаний теоретических основ статистической науки, овладение навыками проведения статистических исследований, изучение совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.07 Статистика относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <small>опк-5</small> Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 <small>пк-1</small> Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 <small>пк-1</small> Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 <small>пк-1</small> Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины:

Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики. Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки. Абсолютные, относительные и средние величины. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей. Индексный метод анализа. Анализ рядов динамики

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме теста, устного опроса на лабораторных занятиях, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 «Основы военной подготовки»
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы Зоотехния.
Форма обучения заочная.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (сокращенное наименование дисциплины «Основы воен. подг-ки») относится вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.08) учебного плана по специальности 36.03.02 Зоотехния, квалификация – бакалавр.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

- навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Уметь:

- применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Владеть:

- навыками, необходимыми для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов.

4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ
2. Строевая подготовка
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Основы тактики общевойсковых подразделений
5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография
7. Основы медицинского обеспечения
8. Военно-политическая подготовка
9. Правовая подготовка

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, групповые занятия, практические занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по практической работе, тестирования и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЗООТЕХНИЯ»**

4. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение правил проведения мониторинга антропогенного загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов, животноводческих помещений, определение средств и методов реабилитации загрязненных территорий в результате ведения животноводства.

Задачи:

- изучение методов экологического мониторинга на территориях сельскохозяйственного назначения;
- определение способности опасных химических веществ мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных;
- осуществление работы по охране природы при сельскохозяйственном производстве;
- изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье, естественную резистентность и продуктивность животных;
- изучение способов поддержания благоприятных экологических параметров содержания животных для профилактики заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

		организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экология животноводства» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений, предъявляемых в рамках таких дисциплин как «Физиология и этология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных», «Разведение животных». Изучение этой дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности: Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства

и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8</small> Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <small>УК-8</small> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать: методы контроля загрязнения окружающей среды, обеспечивающие её безопасность для здоровья человека и животных, правовые и нормативные основы в области охраны природы и природопользования ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь: определять уровень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 <small>опк-2</small> Владеть: навыками контроля уровня загрязнения окружающей среды и других факторов, влияющих на организм животных

4. Содержание дисциплины

Методы оценки экологической безопасности животноводства Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства
Экологический контроль условий содержания животных

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение практических самостоятельных задач, работа с терминологией.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчёта по лабораторной работе, конспекта по самостоятельной работе и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Сельскохозяйственная радиобиология»
по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль): «Зоотехния»

3. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы, кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; использования основных методов радиационно-биологической технологии в животноводстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение критериев оценки целесообразности и социально-экономической эффективности репрофилирования деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение средств и способов, снижающих поступление радионуклидов в корма, организм животных и получаемую от них продукцию.
- изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение проблем животноводства и аграрной науки.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	--------------------------------------	--

13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов,</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
		<p>способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
---	--------------------------	---	--

4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Индекс дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а

также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 УК-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 УК-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: методы контроля загрязнения окружающей среды, обеспечивающие её безопасность для здоровья человека и животных, правовые и нормативные основы в области охраны природы и природопользования ИД-1 опк-2 Уметь: определять уровень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 опк-2 Владеть: навыками контроля уровня загрязнения окружающей среды и других факторов, влияющих на организм животных

4. Содержание

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология, прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Аквакультура»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния;
Направленность (профиль) программы Зоотехния

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.

Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки,</p> <p>технологические процессы их производства.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аквакультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Объекты профессиональной деятельности:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

		племенных животных и материалов. ИД-ЗПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	---	---

4. Содержание дисциплины

Биологические основы рыбоводства. Биотехника разведения и выращивания карпа. Интенсивные формы ведения хозяйства. Технология разведения других видов рыб. Учет в рыбоводстве. Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «**Кинология**»

по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния;

Направленность (профиль) программы Зоотехния

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Кинология» – формирование компетенций в области кинологии и собаководства.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;

- изучить правила организации кинологических мероприятий;
- изучить происхождение и классификацию пород собак;
- изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
- изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
- изучить вопросы генетики и разведения собак;
- изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
- изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований,
- изучить теоретические и практические вопросы организации племенного разведения собак.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных;</p> <p>технологические процессы производства и переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки,</p> <p>технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе</p>

		опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: определить точки контроля	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному

		технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2пк-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1пк-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2пк-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3пк-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

4. Содержание дисциплины

Биология домашней собаки. Собаководство. Породы собак. Практическое использование собак.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, доклад, деловая игра, тестирование, коллоквиум (контрольная работа). Промежуточный контроль: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «КРОЛИКОВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины:

- знать значение кролиководства в народном хозяйстве;
- изучить происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;

- дать характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- ознакомить с биологическими закономерностями формирования мясной, шкурковой, мясо-шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>транспортировки продукции животноводства.</p> <p>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>– Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>– Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

2.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кролиководство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.01).

Изучение кролиководства базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный

					<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>			<p>ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный</p>

					приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юсти- ции Российской Феде- рации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Значение кролиководства в хозяйственной деятельности человека. Место кроликов в зоологической системе классификации животных и происхождение кроликов. Биологические особенности размножения кроликов. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость кроликов. Половой цикл и определение оптимального времени первой случки крольчих. Продолжительность хозяйственного использования крольчих и кроликов-производителей. Причины нарушения воспроизводительной функции крольчих и мероприятия по борьбе с ложной сукрольностью. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада кроликов (искусственное стимулирование многоплодия, регулирование пола, клонирование). Основные породы кроликов. Направления продуктивности кроликов. Конституция кроликов. Особенности отдельных статей кроликов мясного, шкуркового, мясо-шкуркового и пухового направления продуктивности. Дефекты телосложения кроликов. Мечение кроликов. Бонитировка кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Системы содержания кроликов. Основные корма, используемые в кролиководстве. Продукция кролиководства. История развития кролиководства, его современное состояние

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ЗВЕРОВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»,**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задача дисциплины - подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. 	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам 	

		производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
Планирование и организация эффективного			ПК-8 Способен планировать и организовать	ИД-1 ПК-8 Знать: принципы эффективного использования животных,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

использования животных, материальных оборудования			эффективное использование животных, материалов и оборудования	материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
---	--	--	---	--	--

4. Содержание дисциплины

Значение, история и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания. Кормление пушных зверей Племенная работа в пушном звероводстве. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей. Технология производства пушнины.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.01(У) Учебная практика (общепрофессиональная практика)
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) программы «Зоотехния»
заочная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной практики – ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование обучающихся в смежных дисциплинах, приобретение практических навыков по работе с различными видами животных, изучение основ частной зоотехнии, необходимых для будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

. Задачи изучения дисциплины:

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов основ профессионального мастерства;
- ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-	Организация и управление	

	управленческий	работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.01(У)).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---	---

<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний</p>

4. Форма проведения учебной практики - дискретно (по периодам проведения).

5. Место и время проведения учебной практики – ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты, пастбища.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

6. Трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита практики проходит в форме составления и защиты отчёта по учебной практике - 4 семестр.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД 01. «ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся современные представления об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии и знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления об основных направлениях и перспективах развития биотехнологии;
- рассмотреть современные методы биотехнологии и познакомить обучающихся с возможностями ее применения в фармакологии, медицине, охране природы и в хозяйственных целях.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	--------------------------------------	--

<p>13 Сельское хозяйство</p>	<p>производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции 	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
------------------------------	--	--	--

		животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	– Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в биотехнологию» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины базируется на знании математики и зоологии, химии, генетики животных.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

4. Содержание дисциплины

4. Современные проблемы биотехнологии. Промышленное биотехнологическое производство. Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды. Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ЗООТЕХНИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических научных познаний и практических навыков, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

Задачи учебной дисциплины:

- дать цельное представление о науке как о системе знаний и орудии познания;
- рассмотреть уровни методологии и определить их место и значение в научном познании;
- понять суть общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в биологии и экологии;
- ознакомиться с задачами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с основными правилами работы с научной литературой и подготовки материалов к печати, в т.ч. оформления курсовых и дипломных работ

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
---	--	--------------------------------------	--

<p>13 Сельское хозяйство</p>	<p>производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. – Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. – Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. – Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции 	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
------------------------------	--	--	--

		животноводства. – Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	– Организация и управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы биологических наук» относится к факультативным дисциплинам.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение истатистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

4. Содержание дисциплины

Становление и развитие методологии биологических исследований; планирование научно- исследовательской работы в биологии и экологии; организация и выполнение научных исследований по биологии и экологии; оформление результатов исследований и их апробация.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.