

АННОТАЦИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ–ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
«ПЧЕЛОВОДСТВО, ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место ДПП

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовке разработана на основании: требований, указанных в профессиональном стандарте «Пчеловод» от 8 сентября 2014 г. № 617 н; требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 35.03.06 «Пчеловодство», утвержденного 7 мая 2014 г. № 462, с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2. Цель и задачи программы ДПП

Цель программы: Формирование у слушателей профессиональных компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства ПК1.1, ПК1.3.; ПК1.4; ПК1.5; ПК 2.5; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК4.5 в соответствии с требованиями профессионального стандарта для выполнения обобщенных трудовых функций, предусматривающих общую цель – организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд).

Задачи программы: Изучить разделы:

- Биология, экология и болезни медоносных пчел;
- Кормовая база пчел и пчелоопыление;
- Разведение пчел и производство продуктов пчеловодства
- Товароведение и стандартизация продуктов пчеловодства;
- Экономика и организация пасеки.

Область профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению, переработке и применению продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения программы ДПП направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей;
- ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта;
- ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий;
- ПК 1.5. Обеспечить производство меда, воска и другой продукции пчеловодства;
- ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей;
- ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице;
- ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства;
- ПК 4.3. Перспективы применения инновационных технологий в дополнительных отраслях животноводства
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;
- ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства;

3.2. В результате изучения программы ДПП обучающийся должен получить:

знания: правила осмотра пчелиных семей; порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке; основы пакетного пчеловодства; технологии промышленного пчеловодства; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников пасек и пчелоферм; классификацию моющих и

дезинфицирующих средств; правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений пасек и пчелоферм; основные заболевания пчел; типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел; ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; основные болезни, вредители пчел и методы борьбы с ними; важнейшие медоносные растения, Состав нектара и условия влияющие на его выделение; календарь цветения медоносов местности, типы медосбора, основные типы взятка; методику определения медоносного баланса местности; способы улучшения кормовой базы местности; принципы стандартизации и обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса.

умения: различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот; осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой; проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей; формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; выявлять заболевших пчел; выполнять несложные ветеринарные назначения; определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода; при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями; определять основные медоносные растения; составлять календарь цветения медоносов, медовый баланс местности, график медосбора местности маршрут кочевки пасеки. Проводить приемку товара, согласно современным нормативным и техническим требованиям, с использованием различных видов НД.

навыки: круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей; формирование новых пчелиных семей; проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; отбирать пробы и пересылать материал; выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства (в т.ч. меда, воска, и дополнительной продукции пчеловодства); работы с основными медоносными растениями; практического использования НТД при приемке товара по качеству и количеству, а так же установления соответствия товара документации; навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции.

4.Содержание

Содержание и разведение пчелиных семей. Экологические аспекты пчеловодства. Ветеринарно-санитарные требования к пасеке и производству продуктов пчеловодства, Технологии получения меда, воска, цветочной пыльцы, перги, прополиса, маточного молочка, трутневого гомогената, яда. Определение натуральности и качества меда и воска. Фитотерапия правила заготовки лекарственных растений и изготовление препаратов. Технология изготовления препаратов на основе меда, маточного молочка, пыльцы, перги и прополиса. Технология изготовления препаратов на основе личинок восковой моли, ПЖВМ и пчелиного подмора. Мед пчелиный натуральный: классификация, происхождение, состав, свойства. Недостатки меда и их устранение. Технология переработки меда. Фальсификация меда. Натуральный пчелиный воск, пыльцевая обножка, перга, маточное молочко, гомогенат трутневого расплода, прополис: происхождение, состав, свойства. Стандартизация и товароведение в пчеловодстве. Мед, цветочная пыльца, перга, маточное молочко, прополис, пчелиный яд. Показания и противопоказания к применению. Актуальные вопросы экономики и управления в пчеловодстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения программы, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

6. Контроль успеваемости

Программа ДПП предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, промежуточного контроля в форме зачета и экзамена и итогового контроля в форме итоговой аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ И БОЛЕЗНИ МЕДОНОСНЫХ ПЧЕЛ»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПЧЕЛОВОДСТВО, ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: Дать слушателям знания в следующих областях: биологии и экологии медоносной пчелы для понимания принципов организации целенаправленного поведения пчел и разработки на этой основе способов управления их поведением, с целью выполнения работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства, селекционно-племенной работе с пчелами; общей микробиологии, диагностике, профилактике, лечению и дезинфекции заразных и незаразных болезней пчел с целью - выполнения работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- изучить состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- изучить значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел; периоды жизни пчелиной семьи;
- изучить условия, предпосылки и признаки роения;
- изучить строение гнезда пчелиной семьи;
- изучить особенности процесса жаления, действия яда на человека и животных;
- изучить основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- обучить анализировать и прогнозировать экологические последствия деятельности в сфере пчеловодства; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- обучить навыкам владеть понятиями и принципами мониторинга окружающей среды; правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности; природоресурсным потенциалом Российской Федерации;
- изучить ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
- изучить основные болезни пчел, вредителей пчел и методы борьбы с ними;
- изучить нормы и правила охраны труда.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: Морфологию, анатомию, физиологию пчел; состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;

периоды жизни пчелиной семьи; условия предпосылки и признаки роев; строение гнезда пчелиной семьи; особенности процесса жаления; действие яда на человека и животных; основные породы пчел; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ветеринарно-санитарные правила содержания пчел; правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы взаимодействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования и условия хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

умения: Определять основные породы пчел; определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона; анализировать и прогнозировать экологические последствия деятельности в сфере пчеловодства; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; Под руководством ветеринарного работника или специалиста санэпидстанции проводить мероприятия по дератизации пасеки или пчелофермы; соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать пасечное оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др; выявлять заболевших пчел; выполнять несложные ветеринарные назначения.

навыки: Методами содержание пчел, производства и переработки меда, воска и другой продукции пчеловодства; владения понятиями и принципами мониторинга окружающей среды; владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности; владения природоресурсным потенциалом Российской Федерации; Проведения дезинфекция ульев и инвентаря; Осуществление профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел; Поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в рабочих помещениях

Содержание

Биология медоносной пчелы. Экологические аспекты пчеловодства. Болезни медоносных пчел.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и итогового контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ–
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
«КОРМОВАЯ БАЗА ПЧЕЛ И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место ДПП

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовке разработана на основании: требований, указанных в профессиональном стандарте «Пчеловод» от 8 сентября 2014 г. № 617 н; требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 35.03.06 «Пчеловодство», утвержденного 7 мая 2014 г. № 462, с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2. Цель и задачи программы ДПП

Цель программы: Формирование у слушателей профессиональных компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства ПК 3.2 в соответствии с требованиями профессионального стандарта для выполнения обобщенных трудовых функций, предусматривающих общую цель – организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

Задачи программы: Изучить разделы:

- Основы пчеловодной ботаники;
- Медоносные ресурсы пчеловодства.

Область профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению, переработке и применению продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения программы ДПП направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице;

3.2. В результате изучения программы ДПП обучающийся должен получить:

знания основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии; основные приемы и методы растениеводства; роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; особенности агротехнологии культур защищенного грунта.

умения: определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей, определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур, вести документацию установленного образца.

навыки: определения медоносных растений в радиусе 2 километров от места размещения пасеки, определение медового баланса пасеки в радиусе продуктивного лета пчел, составления календаря цветения медоносов в конкретной местности, составление маршрута кочевки пасеки.

4.Содержание: выделение нектара и нектаропродуктивность энтомофильных растений, естественные источники белкового питания пчелиной семьи, падь и соки плодов, кормовая база пчеловодства, создание непрерывного медоносного конвейера, создание агрофитоценозов энтомофильных культур, организационно-хозяйственные мероприятия по использованию пчел при опылении сельскохозяйственных культур.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения программы, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

6. Контроль успеваемости

Программа ДПП предусматривает проведение следующих видов итогового контроля успеваемости в форме – тестирование.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗВЕДЕНИЕ ПЧЕЛ И ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ-
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЧЕЛОВОДСТВО, ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: Дать слушателям знания в следующих областях: разведение содержание пчелиных семей и производство продуктов пчеловодства, с целью выполнения работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства, селекционно-племенной работе с пчелами; общей микробиологии, диагностике, профилактике, лечению и дезинфекции заразных и незаразных болезней пчел с целью - выполнения работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства

Задачи учебной дисциплины:

- изучить способы содержания сильных пчелиных семей;
- изучить технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами;
- изучить технологию пакетного пчеловодства;
- изучить способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел;
- изучить понятия о породе, породной группе и линии;
- изучить хозяйственно полезные признаки пород пчел;
- изучить основные положения генетики медоносных пчел;
- изучить особенности селекционной работы с пчелами;
- изучить технику вывода высококачественных маток и трутней;
- изучить методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- изучить методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.
- изучить оборудование для откачивания и обработки меда,
- изучить переработку воскосырья и другой продукции пчеловодства;
- изучить технологию производства продуктов пчеловодства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению, переработке и применению продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел;

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей;

ПК 1.5. Обеспечить производство меда, воска и другой продукции пчеловодства;

3.2. В результате изучения программы дисциплины обучающийся должен получить:

знания: о способах содержания сильных пчелиных семей; технике выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами; технологии пакетного пчеловодства; способах определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; понятия о породе, породной группе и линии; хозяйственно полезные признаки пород пчел; основные положения генетики медоносных пчел; особенности селекционной работы с пчелами; технику вывода высококачественных маток и трутней; методы выявления племенного ядра пчелиной семьи; методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей; о необходимом оборудовании для откачивания и обработки меда, переработки воскосырья и другой продукции пчеловодства; технологию производства продуктов пчеловодства; характеристики воскового сырья; способы переработки воскового сырья, условия отстоя и хранения меда; сроки эмбрионального и постэмбрионального развития маток, время запечатывания маточников; типы пыльцеуловителей; время установки прививочных рамок;

умения: выполнять работы по уходу за пчелиными семьями в соответствии со временем года; применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей; обеспечивать внедрение передовых методов, разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов

пчеловодства в соответствии с действующими стандартами; вести племенной учет; определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.; искусственно выводить пчелиных маток; получать ранних трутней; контролировать спаривание маток и трутней; : использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество;

навыки: круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей; вывода половозрелых особей пчел; племенного отбора; участия в массовой селекции пчел; племенного отбора; участия в массовой селекции пчел; выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства (в т.ч. меда, воска, и дополнительной продукции пчеловодства).

4. Содержание

Условия наращивания и содержания сильных пчелиных семей в течение года. Корма и рациональное кормление пчелиных семей. Приготовление подкормок и способы их скармливания. Весенние работы на пасеке. Перспективные технологии подготовки пчелиных семей к медосбору и его рационального использования. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Способы зимовки. Естественное размножение пчелиных семей (роение). Противороевые приемы. Современные технологии интенсивного воспроизводства пчелиных семей. Породы пчел и их улучшение. Бонитировка пчелиных семей. Техника формирования отводков. Технология производства пчелиных пакетов. Способы вывода маток. Технологии получения меда, воска, цветочной пыльцы, перги, прополиса, маточного молочка, трутневого гомогената, яда. Определение натуральности и качества меда и воска. Фитотерапия правила заготовки лекарственных растений и изготовление препаратов. Технология изготовления препаратов на основе меда, маточного молочка, пыльцы, перги и прополиса. Технология изготовления препаратов на основе личинок восковой моли, ПЖВМ и пчелиного подмора. Показания и противопоказания к применению.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирование; промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПЧЕЛОВОДСТВО ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

3. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП.

Область профессиональной деятельности выпускников: работа по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологии получения и переработки продукции пчеловодства;

процессы управления в пчеловодстве;

работа по производству продукции и деятельность по оказанию услуг в области пчеловодства.

4. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: является получение компетенций, необходимых для управления работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства

Задачи учебной дисциплины:

Знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь навыки (владеть):

планированием основных показателей производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства; мониторингом рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1.4. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства

ПК-4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Умения:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь навыки (владения)

планированием основных показателей производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства; мониторингом рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

Содержание

Технические регламенты к соответствию качества мёда. Товароведная оценка меда.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и итогового контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПАСЕКИ»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПЧЕЛОВОДСТВО, ПРОДУКТЫ ПЧЕЛОВОДСТВА И ПЧЕЛООПЫЛЕНИЕ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

5. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП

6. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать теоретическую и практическую подготовку слушателям к решению проблем создания предприятий агропромышленного комплекса в соответствии с новыми требованиями, повышения эффективности и устойчивости производства в современных условиях хозяйствования с целью выполнения работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства.

Задачи: Изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- порядок организации пчеловодческих сельскохозяйственных предприятий;
- вопросы планирования;
- вопросы налогообложения, кредитования организации и оплаты труда;
- факторы и показатели, характеризующие природные и экономические ресурсы отрасли пчеловодства, их рациональное использование.
- основные типы и конструкции ульев для разведения и содержания пчел;
- пчеловодный инвентарь и оборудование, применяемые в современном пчеловодстве;
- производственные постройки, пчелофермы различных размеров;
- механизацию производственных процессов и оборудование для производства меда, воска, вошины, прополиса, пыльцы, перги, маточного молочка, приготовления жидких и тестообразных кормов для пчел, смесей на основе продуктов пчеловодства;
- информацию о заводах и фирмах, выпускающих пчеловодный инвентарь, оборудование и технологические линии.
- требования безопасности в пчеловодстве, технологические и ветеринарные требования содержания пасек;
- перспективы применения современных информационных, геоинформационных и телекоммуникационных технологии на службе пчеловодства;
- технологии удаленного контроля и мониторинга пасек с применением спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС и современных телекоммуникационных технологий.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК.4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; Основные принципы рыночной экономики; Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; Механизмы ценообразования; Понятие

геоинформационной системы; Сферы применения геоинформационных систем; Методы и средства для получения и обработки географически координированной информации о поверхности Земли;

умения: Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции пчеловодства;

Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; Осуществлять обоснованный выбор вида геоинформационной системы для решения конкретных задач;

Перерабатывать (обрабатывать) географически координированную информацию;

навыки: Методами учета на пчелоферме и пасеке. Владеть навыками ведения баз данных персонала, клиентов, полей хозяйства, мобильных энергетических средств.

Владеть навыками работы с навигационными устройствами, бортовыми терминалами систем контроля и мониторинга.

Содержание

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Перспективы применения инновационных технологий в дополнительных отраслях животноводства.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования и итогового контроля в форме зачёта.