

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
программы повышения квалификации
Управление организационными изменениями
очно-заочной формы обучения

1. Цель дополнительной профессиональной программы

Реализация программы повышения квалификации «Управление организационными изменениями» направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

2. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы:

Процесс изучения программы направлен на совершенствование (формирование) следующих компетенций:

Soft skills — надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми, а именно адаптивность (гибкость).

Таблица - Надпрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование надпрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения надпрофессиональной компетенции
НПК 1 – адаптивность (гибкость)	НПК-1.1 обладать теоретическими знаниями в области методов анализа и диагностики изменений, а также концептуальных основ и процессов управления трансформацией современной компании НПК-1.2 уметь подготавливать, организовывать и проводить соответствующие целевые преобразования конкретных систем управления и их отдельных элементов НПК-1.3 владеть навыками в подготовке, организации и проведении соответствующих целевых преобразований конкретных систем управления и их отдельных элементов

3. Содержание дополнительной профессиональной программы

1. Характер изменений
2. Организационное развитие
3. Типология изменений

4. Образовательные технологии

Аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа.

5. Контроль успеваемости

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, практических заданий, тестирования, реферата и итоговой аттестации в форме зачета.