

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

января 2023 года

Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки

Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление
(наименование программы)

Форма обучения – очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы – 252 академических часов

Форма итоговой аттестации – экзамен

Рязань, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение для составления ДПП
Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление», реализуемая академией пчеловодства и современных биотехнологий структурным подразделением – ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Всероссийского научно-исследовательского института классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, ресурсное обеспечение и оценку качества подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы профессиональной переподготовки «Пчеловодство» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.10.2013 года № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
4. Приказ Минобрнауки России от 24.09.2015 года № 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ОЛ-1/05 вн.
6. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ от 30.03.2015 г № АК-820/06
7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), 2014, Выпуск №70 ЕКТС, раздел ЕКТС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»;
8. Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014 (МСКЗ-08)) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации, федеральное

агентство по техническому регулированию и метрологии, дата введения 7 января 2015 г.;

9. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 617 н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод»»;

10. Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 462 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»»;

11. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

12. Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

1.2. Формы освоения ДПП

Форма обучения – очно - заочная.

1.3. Нормативный срок освоения ДПП

Трудоемкость обучения по данной программе - 252 академических часа.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование, или получающие средне профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Область профессиональной деятельности слушателей.

Организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получение и переработке продукции пчеловодства.

1.6. Объекты профессиональной деятельности слушателей:

- пчелиные семьи;
- технологии содержания и разведения пчелиных семей;
- технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
- инвентарь и оборудование пчеловодства;
- процессы управления в пчеловодстве;
- первичные трудовые коллективы.

1.7. Виды профессиональной деятельности слушателей:

- Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства;
- Селекция и разведение пчел;
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грун-

та);

- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.

1.8. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

Организация зоотехнического и технологического процесса, разведения, содержания пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

Обобщенные трудовые функции:

- Выполнение работ по содержанию пчелиных семей;

- Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

1. Цель профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства на крупных и средних пасеках по содержанию пчел, производству и переработке меда воска и другой продукции пчеловодства, опыления энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта), управления работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства:

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей;

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта;

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий;

ПК 1.5. Обеспечить производство меда, воска и другой продукции пчеловодства;

ПК 1.6. – Использовать методы промышленного разведения

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей;

ПК3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице;

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства;

ПК 4.3. Перспективы применения инновационных технологий в дополнительных отраслях животноводства

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Основная цель вида профессиональной деятельности организация зоотехнического и технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

Программа является преемственной к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей	Морфологию, анатомию, физиологию пчел; состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел; периоды жизни пчелиной семьи; условия предпосылки и признаки роения; строение гнезда пчелиной семьи; особенности процесса жаления; действие яда на человека и животных; основные породы пчел.	Определять основные породы пчел; определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в разное время пчеловодного сезона	Методами содержание пчел, производства и переработки меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы и методы рационального природопользования; основные группы отходов, их источники и масштабы образования	анализировать и прогнозировать экологические последствия деятельности в сфере пчеловодства; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной	владения понятиями и принципами мониторинга окружающей среды; владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности; владения природоресурсным потенциалом Рос-

			деятельности регламенты экологической безопасности	сийской Федерации
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	<p>Ветеринарно-санитарные правила содержания пчел; Правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;</p> <p>Основные группы микроорганизмов, их классификацию; Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; Микроскопические, культурные и биохимические методы исследования;</p> <p>Правила отбора, доставки и хранения биоматериала; Методы стерилизации и дезинфекции; Понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; Формы взаимодействия патогенных микроорганизмов на животных; Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др; Правила личной гигиены работников; Нормы гигиены труда; Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p>	<p>Под руководством ветеринарного работника или специалиста санэпидстанции проводить мероприятия по дератизации пасеки или пчелофермы;</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; Дезинфицировать пасечное оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др; Выявлять заболевших пчел; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p>	<p>Дезинфекция ульев и инвентаря;</p> <p>Осуществление профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в рабочих помещениях</p>

		помещений; Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; Санитарные требования и условия хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.		
ПК 1.5.	Обеспечить производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	Основные типы и конструкции ульев, оборудования для откачивания и обработки меда, переработки воскосырья и другой продукции пчеловодства; Технологию производства продуктов пчеловодства	Использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество	Производства меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел	Способы содержания сильных пчелиных семей; технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами; технологию пакетного пчеловодства; способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел.	Выполнять работы по уходу за пчелиными семьями в соответствии со временем года; применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей; обеспечивать внедрение передовых методов, разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов пчеловодства в соответствии с действующими стандартами	круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах;
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей	Понятия о породе, породной группе, и линии; хозяйственно полезные признаки пород пчел; основные положения генетики медоносных пчел; особенности селекционной работы с пчелами; методы выявления племенного ядра пчелиной семьи; методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей	Вести племенной учет, определять характеристики пчелиных семей, продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.	Вывода половозрелых особей пчел; племенного отбора; участия в массовой селекции

ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; Возможности хозяйственного использования культурных растений; Традиционные и современные агротехнологии; Основные приемы и методы растениеводства; Роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; Технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; Особенности агротехнологии культур защищенного грунта.	Определять виды, подвиды, разновидности культурных растений; Определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. Определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур, вести документацию установленного образца.	Методами опыления энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства	Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Формы подтверждения качества	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Планированием основных показателей производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
ПК 4.3.	Перспективы применения инновационных технологий в дополнительных отраслях животноводства	Понятие геоинформационной системы; Сферы применения геоинформационных систем; Методы и средства для получения и обработки географически координированной информации о поверхности Земли	Осуществлять обоснованный выбор вида геоинформационной системы для решения конкретных задач; Перерабатывать (обрабатывать) географически координированную информацию;	Владеть навыками ведения баз данных персонала, клиентов, полей хозяйства, мобильных энергетических средств. Владеть навыками работы с навигационными устройствами, бортовыми терминалами систем контроля и мониторинга.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную доку-	Особенности формирования, характеристику современного состояния	Ориентироваться в общих вопросах экономики производства	Управление работами по производству продук-

	ментацию.	и перспективы развития отрасли; Основные принципы рыночной экономики; Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; Механизмы ценообразования.	продукции пчеловодства; Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.	ции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства Вести учет на пчелоферме и пасеке.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.	Организационно-правовые формы организаций; Структуру пчеловодческих организаций и области их специализации (производство продукции пчеловодства, племенная работа, опыление энтомофильных культур и др.); Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; Формы оплаты труда; Действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических и юридических лиц, занимающихся пчеловодством. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации	Защитить свои трудовые права в рамках действующего законодательства Заполнять документы пасеки (пчелофермы). Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Методами анализа конъюнктуры рынка Мониторингом рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» является овладение новым видом профессиональной деятельности – выполнение зоотехнических и технологических работ по производству и переработке продукции пчеловодства и выдача диплома о профессиональной переподготовке.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.1.

ПК 1.1. - Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, тест, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.3

ПК 1.3. – Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.4.

ПК 1.4. - Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, тест, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.5.

ПК 1.5. - Обеспечить производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, тест, экзамен

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.6.

ПК 1.6. – Использовать методы промышленного разведения	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, тест, экзамен

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.5.

ПК 2.5. – Проводить селекцию пчелиных семей.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, тест, экзамен

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 3.2.

ПК 3.2. - Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, тест, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.1.

ПК 4.1. – Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.3.

ПК 4.3. – Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.4.

ПК 4.4. - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, зачёт

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.5.

ПК 4.5. - Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практические занятия	собеседование, зачёт

