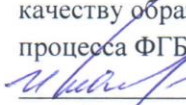


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ

 И.Г. Шашкова

« 02 » 11 20 20г.

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы -  
программы повышения квалификации

Племенной учет в коневодстве и бонитировка лошадей

№ п/п	Наименование разделов	Всего академических часов
1	Экстерьер и конституция лошади	12
2	Генетические основы коневодства	8
3	Бонитировка лошадей заводских пород	34
4	Племенной учет в коневодстве	18
	<i>Итоговая аттестация - Зачет</i>	2
	<i>Общая трудоемкость</i>	74

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение для составления ДПП.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы повышения квалификации «Племенной учет в коневодстве бонитировка лошадей» составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.02.02. Зоотехния";

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ОЛ-1/05 вн.

### 1.2. Формы освоения ДПП

Форма обучения – очная.

### 1.3. Нормативный срок освоения ДПП (указывается в академических часах)

Срок освоения ДПП - 74 академических часа

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование

### 1.5. Область профессиональной деятельности слушателей

Организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

### 1.6. Объекты профессиональной деятельности слушателей

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

### 1.7. Виды профессиональной деятельности слушателей:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

## 2. Цель повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

## 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; вести учет продуктивности	Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения