

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ
Н.В. Бышов
28 » 10 2020 г.

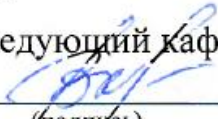
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
по обществознанию

для поступающих в федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

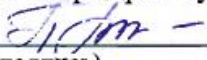
Рязань, 2020

Разработчики:

заведующий кафедрой товароведения и маркетинга

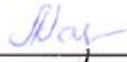

_____ к.э.н., доцент Конкина Вера Сергеевна
(подпись)

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита


_____ д.э.н., доцент Пикушина Мария Юрьевна
(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин


_____ д.п.н., доцент Лазуткина Лариса Николаевна
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО РГАТУ "28" октября 2020 года, протокол № 3.

1. Общие положения

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки поступающих по обществознанию и определение интеллектуального, социального, общекультурного и коммуникативного уровня развития личности абитуриента.

Поступающие на вступительном испытании должны продемонстрировать:

– знание и понимание биосоциальной сущности человека и основные этапы и факторы социализации личности; места и роли человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

– умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, включая их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Содержание программы

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

3. Структура экзамена

Структура билета по обществознанию соответствует структуре варианта КИМ (контрольно-измерительных материалов) единого государственного экзамена. Экзаменационная работа по содержанию, уровню сложности и оцениванию полностью соответствует уровню ЕГЭ по русскому языку.

Каждый билет экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление

абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19).

Во всех билетах задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 14 во всех вариантах проверяет позиции по темам «Органы государственной власти Российской Федерации» и «Федеративное устройство Российской Федерации», а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

В каждом варианте работы в заданиях 21–28 в совокупности представлены пять тематических блоков-модулей.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако поступающие вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 1.

Таблица 1– Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий
Базовый	12
Повышенный	10
Высокий	7
Итого	29

На одной и той же позиции в различных билетах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте билета не учитываются при оценивании работы.

На выполнение экзаменационной работы даётся 3 часа 55 минут (235 минут).

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

5. Критерии оценки

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильность решения заданий сначала оценивается **первичными баллами**. Задания 1–3, 10, 12 и 16 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в форме одной цифры, соответствующей правильному ответу. Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов.

За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла;

Правильно приведены два ответа - 2 балла;

Правильно приведен один ответ- 1 балл;

Оба элемента приведены неверно или не приведены- 0 баллов.

За полное правильное выполнение заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла:

Дан правильный ответ и приведены 2 примера - 3 балла;

Дан правильный ответ и приведен 1 примера - 2 балла;

Дан правильный ответ и не приведены примеры - 1 балл;

Ответ неверный или отсутствие ответа - 0 баллов.

За полное правильное выполнение заданий 25 и 28 – 4 балла:

Объяснение смысла/определения понятия дано четко, не двусмысленно, указаны существенные признаки, приведены примеры- 4 балла;

Смысл понятия в целом раскрыт, но не в полном объеме, существенные признаки указаны, приведены примеры, но допущено неточности, не искажающие смысл - 3 балла;

Смысл понятия в целом раскрыты, но не в полном объеме, существенные признаки указаны не полностью или наряду с верными признаками приведены и неверные, приведен только один пример - 3 балла;

Смысл понятия в целом раскрыт, но не в полном объеме, существенные признаки указаны не полностью или наряду с верными признаками приведены и неверные, примеры не приведены- 2 балла;

Смысл понятия в целом раскрыт, но не в полном объеме, существенные признаки не указаны, примеры не приведены- 1 балл;

Смысл понятия не раскрыт- 0 баллов.

За полное правильное выполнение задания 29 – 6 баллов:

29.1 Раскрытие смысла высказывания – 1 балл.

Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования –1 балл.

Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом –0 баллов.

Указание по оцениванию:

Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов.

29.2 Теоретическое содержание мини-сочинения – 2 балла.

(объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений)

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения – 2 балла.

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) /

теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений – 1 балл.

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания – 0 баллов.

Указание по оцениванию:

Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов.

29.3 Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов – 1 балл.

В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод – 1 балл.

Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания – 0 баллов.

29.4 Качество приводимых фактов и примеров – 2 балла.

Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением / выводом – 2 балла.

Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис /положение/ рассуждение / вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением /выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом – 1 балл.

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла – 0 баллов.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных баллов. Перевод первичных баллов в 100-балльную шкалу осуществляется на основании следующей шкалы перевода:

Таблица 2–Шкала перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу

Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
0	0	14	27	28	49	42	66	56	86
1	2	15	29	29	51	43	67	57	88
2	4	16	31	30	52	44	68	58	90
3	6	17	33	31	53	45	69	59	92
4	8	18	35	32	54	46	70	60	93
5	10	19	37	33	55	47	71	61	95
6	12	20	39	34	56	48	72	62	97
7	14	21	41	35	57	49	74	63	99
8	16	22	42	36	59	50	76	64	100
9	18	23	44	37	60	51	77		
10	20	24	45	38	61	52	79		
11	21	25	46	39	62	53	81		
12	23	26	47	40	63	54	83		
13	25	27	48	41	64	55	85		

6. Литература, рекомендуемая для подготовки к экзамену:

1. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2020. — 320 с.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2020. — 338 с.
4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: школьный словарь для 10-11 кл. / Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н.Ю. – М.: Просвещение, 2020.–158 с.
5. Городецкая, Н.И. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень / Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. – М.: Просвещение, 2018.
6. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева, О.Г.Цыплакова; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 416 с.
7. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.

8. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 лучших тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 68 с.
9. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Социология" / К.В. Завражина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 190 с.
10. Кишенкова, О.В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену/ О.В. Кишенкова.- М.:Интеллект-Центр, 2020.-208 с.
11. Кишенкова, О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс/ О.В. Кишенкова. - М.:Дрофа, 2020. -143 с.
12. Котова О. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с.
13. Котова О. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2020. - 112 с.
14. Кравченко А.И. . Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 384 с.
15. Кравченко А.И. . Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 400 с.
16. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 1/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 384 с.
17. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 2/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 424 с.
18. Маркин, С.А. Обществознание. Репетитор / С.А. Маркин, В.Гайдашова. - М.: Эксмо, 2020. - 557 с.
19. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2019. – 240 с.
20. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.
21. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ [Гаман-Голутвина О.В. и др.]; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 512 с.
22. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
23. Пархоменко, И.Т. Обществознание. 10 класс. Контрольно проверочные работы. Практическое пособие / Пархоменко И.Т., Погорельский А.В. – М.: М-Книга, 2018.
24. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2018. - 159 с.