

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ  
А.В. Шемякин  
«25» октября 2023 г.

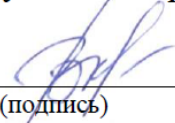
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,**  
**ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО**  
**по экономике и праву**

для поступающих в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

**Рязань, 2023**

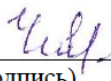
Разработчики:

заведующий кафедрой организации агробизнеса

  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Конкина Вера Сергеевна  
(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Чивилева Ирина Вячеславовна  
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО  
РГАТУ «25» октября 2023 года, протокол № 3.

## 1. Общие положения

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки поступающих по экономике и праву и определение интеллектуального, социального, общекультурного и коммуникативного уровня развития личности абитуриента.

Поступающие на вступительном испытании должны продемонстрировать:

- сформированность знаний об обществе и его экономическом развитии как целостной системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и экономических институтов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового рынка в глобальном мире;

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими и правовыми знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики и права;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач в области экономики и права;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и юридическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

## **2. Содержание программы**

### **ЭКОНОМИКА**

#### **Основные концепции экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

#### **Микроэкономика**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнесплан. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

#### **Макроэкономика**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Международная экономика Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП.

#### **Международная торговля.**

Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические

организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

## **ПРАВО**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный

процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.

## **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международноправовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданскоправовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.

Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **3. Структура экзамена**

Структура билета по обществознанию соответствует структуре варианта КИМ (контрольно-измерительных материалов) единого государственного экзамена по обществознанию.

Каждый билет экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня (1, 2, 4, 5, 7–12, 14 и 16);
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (задания 3, 6, 13 и 15).

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1— понятие задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах билетов находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2–16 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов, владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Задания 2–16 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек и общество, включая «Познание и духовную культуру» (задания 2–4), «Экономика» (задания 5–7), «Социальные отношения» (задания 8, 9), «Политика» (задания 10, 11), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12–16). Во всех вариантах билета задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, а задание 13 – знания федеративного устройства Российской Федерации и органов государственной власти.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Задание 18 проверяет достижение следующих предметных результатов: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, а также сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев.

Задание 19 нацеливает на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации,

самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24, 25 проверяет умение системно представлять содержание определённой темы.

Задание 24 требует составления плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса. План рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Требования задания 25 предполагают привлечение изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и примеров общественной жизни, конкретизирующих связанные с предложенной темой доклада социальные явления и процессы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены пять заданий базового уровня (17, 18, 21–23) и четыре задания высокого уровня сложности (19, 20, 24, 25).

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 1.

Таблица 1– Распределение заданий по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                   | 13                 | 27                          | 47,4                                                                                                                                              |
| Повышенный                | 8                  | 16                          | 28,1                                                                                                                                              |
| Высокий                   | 4                  | 14                          | 24,5                                                                                                                                              |
| Итого                     | 25                 | 58                          | 100,0                                                                                                                                             |

На одной и той же позиции в различных билетах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте билета не учитываются при оценивании работы.

На выполнение экзаменационной работы даётся 3 часа (180 минут).

#### 4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### 5. Критерии оценки

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Правильность решения заданий сначала оценивается **первичными баллами**.

Правильное выполнение заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2, 4–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла; заданий 19–21, 23 – по 3 балла; заданий 22, 24 и 25 – по 6 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов. Перевод первичных баллов в 100-балльную шкалу осуществляется на основании следующей шкалы перевода:

Таблица 2–Шкала перевода первичных баллов в 100-балльную шкалу

| Первичный балл | Тестовый балл | Первичный балл | Тестовый балл | Первичный балл | Тестовый балл | Первичный балл | Тестовый балл |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 0              | 0             | 15             | 34            | 30             | 54            | 45             | 72            |
| 1              | 3             | 16             | 36            | 31             | 55            | 46             | 73            |
| 2              | 5             | 17             | 38            | 32             | 56            | 47             | 76            |

|    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3  | 8  | 18 | 39 | 33 | 57 | 48 | 78  |
| 4  | 10 | 19 | 40 | 34 | 59 | 49 | 80  |
| 5  | 12 | 20 | 41 | 35 | 60 | 50 | 82  |
| 6  | 15 | 21 | 43 | 36 | 61 | 51 | 85  |
| 7  | 17 | 22 | 44 | 37 | 62 | 52 | 87  |
| 8  | 20 | 23 | 45 | 38 | 64 | 53 | 89  |
| 9  | 22 | 24 | 46 | 39 | 65 | 54 | 91  |
| 10 | 24 | 25 | 48 | 40 | 66 | 55 | 94  |
| 11 | 26 | 26 | 49 | 41 | 67 | 56 | 97  |
| 12 | 28 | 27 | 50 | 42 | 69 | 58 | 100 |
| 13 | 30 | 28 | 51 | 43 | 70 |    |     |
| 14 | 32 | 29 | 53 | 44 | 71 |    |     |

## 6. Литература, рекомендуемая для подготовки к экзамену:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Ветодические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ . М.: ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2023. С. 23.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 273 с.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 288 с.

4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: школьный словарь для 10-11 кл. / Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н.Ю. – М.: Просвещение, 2020.–158 с.

5. Городецкая, Н.И. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень / Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. – М.: Просвещение, 2018.

6. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева, О.Г.Цыплакова; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 416 с.

7. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.

8. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 лучших тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 68 с.

9. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Социология" / К.В. Завражина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 190 с.

10. Кишенкова, О.В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену/ О.В. Кишенкова.- М.:Интеллект-Центр, 2020.-208 с.

11. Кишенкова, О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс/ О.В. Кишенкова. - М.:Дрофа, 2020. -143 с.
12. Котова О. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с.
13. Котова О. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2020. - 112 с.
14. Кравченко А.И. . Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 384 с.
15. Кравченко А.И. . Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 400 с.
16. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 1/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 384 с.
17. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 2/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 424 с.
18. Маркин, С.А. Обществознание. Репетитор / С.А. Маркин, В.Гайдашова. - М.: Эксмо, 2020. - 557 с.
19. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2019. – 240 с.
20. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.
21. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ [Гаман-Голутвина О.В. и др.]; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 512 с.
22. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
23. Пархоменко, И.Т. Обществознание. 10 класс. Контрольно проверочные работы. Практическое пособие / Пархоменко И.Т., Погорельский А.В. – М.: М-Книга, 2018.
24. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2018. - 159 с.