

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Н.В. Бышов  
«07» октября 2015 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки  
(направленность образовательной программы)  
Электроснабжение

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная и заочная

Рязань 2015 г.

## **Разработчики ООП:**

Бачурин А.Н., декан инженерного факультета, к.т.н., доцент

Олейник Д.О., к.т.н., доцент, доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка.

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. кафедрой технологии металлов и ремонта машин.

Гобелев С.Н., к.т.н., доцент кафедры электроснабжения.

Рецензент (ы):

Генеральный директор ОАО «РОЭК»

В.В. Хабаров

Основная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от «07» октября 2015 года № 2-а

*Визирование ООП для реализации в 2016-17 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от «31» августа 2016 года №1

*Визирование ООП для реализации в 2017-18 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от «31» августа 2017 года №1

*Визирование ООП для реализации в 2018-19 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от «31» августа 2018 года №1

*Визирование ООП для реализации в 2019-20 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от «30» августа 2019 года №1

*Визирование ООП для реализации в 2020-21 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года №1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"). Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 23.09.2020 протокол №2.

В основную образовательную программу по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) образовательной

программы «Электроснабжение» (форма обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки" (зарегистрирован в Минюсте России 12 марта 2021 г., № 62740). Изменения и дополнения основной образовательной программы рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ 17.03.2021 протокол №8.

## **1. Цель ООП бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Целью настоящей основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта средств электроснабжения, электрификации и автоматизации технологических процессов, машин и оборудования на основе сочетания передовых инновационных технологий.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **а. Срок получения высшего образования по формам:**

для очной формы обучения – 4 года;

для заочной формы обучения увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме и составляет – 5 лет;

при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**б. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»** – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения составляет 75 зачетных единиц.

**с. Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр.

**д. Область профессиональной деятельности выпускника:** совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработка, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

**е. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** для электроэнергетики: электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети; системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов; установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики,

системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; **для электротехники:** электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами; электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов; электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях; электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева; различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов; судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики; электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах; электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия; персонал.

**f. Виды профессиональной деятельности выпускника:** научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая.

**g. \_\_\_\_\_ Задачи профессиональной деятельности выпускника (профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности выпускника):** **научно-исследовательская деятельность:** изучение и анализ научно-технической информации; применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

составление обзоров и отчетов по выполненной работе; **проектно-конструкторская деятельность**: сбор и анализ данных для проектирования; участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; проведение обоснования проектных расчетов; **производственно-технологическая деятельность**: расчет схем и параметров элементов оборудования; расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности; контроль режимов работы технологического оборудования; обеспечение безопасного производства; составление и оформление типовой технической документации; **монтажно-наладочная деятельность**: монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности; **сервисно-эксплуатационная деятельность**: проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности; составление заявок на оборудование и запасные части; подготовка технической документации на ремонт; **организационно-управленческая деятельность**: организация работы малых коллективов исполнителей; планирование работы персонала; планирование работы первичных производственных подразделений; оценка результатов деятельности; подготовка данных для принятия управленческих решений; участие в принятии управленческих решений.

**h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:** выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**: ОПК-1 - Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ

информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-2 - Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; ОПК-3 - Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей. И следующих **профессиональных компетенций (ПК):** **научно-исследовательская деятельность:** способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1); способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2); **проектно-конструкторская деятельность:** способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3); способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4); **производственно-технологическая деятельность:** готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9); способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10); **монтажно-наладочная деятельность:** способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11); готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-12); способностью участвовать в пуско-наладочных работах (ПК-13); **сервисно-эксплуатационная деятельность:** способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-14); способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-15); готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике (ПК-16); готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-17); **организационно-управленческая деятельность:** способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18); способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19); способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20); готовностью к оценке основных производственных фондов (ПК-21).

**i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн), «Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», «Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок получения образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком установленным для соответствующей формы обучения.

При этом объем программы за 1 учебный год должен составлять не более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

**j. Язык образования:** образовательная деятельность по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» ведется на русском языке.

**е. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки** (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» лабораторные, практические занятия, учебные и производственные практики.

**3. Требования к результатам освоения ООП:** компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО, паспорта всех обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций приведены в Приложении.



#### **4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»)**

Нормативную правовую базу разработки ООП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ ред. от 23.07.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. №1039);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 955;
- Локальные нормативные акты:
- Устав ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы практик и научно-исследовательской работы; календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа

обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Объем дисциплин базовой и вариативной частей соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик университетом определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.).

ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Учебные планы очной, заочной форм обучения и ускоренной по индивидуальной программе представлены в Приложение 1 к ООП.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график составляется до начала теоретической подготовки и подписывается проректором по учебной работе.

Календарный учебный график по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» представлен в Приложение 2 к ООП.

**4.3. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Электрические станции и подстанции	Номинальный режим работы трансформаторов и автотрансформаторов Охлаждающие устройства трансформаторов
2	Электроснабжение	Исследование секционирования и резервирования в системах электроснабжения Исследование системы с глухозаземленной нейтралью
3	Производственная практика - преддипломная практика	Организация практики - получение задания на подготовку ВКР - поиск места прохождения практики, заключение договора на практику Подготовительный этап - ознакомление с программой, местом и временем проведения практики - проведение инструктажа по технике безопасности - ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики Основной этап - прием на предприятие и проведение

		<p>вводного инструктажа, на рабочем месте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурой управления организации или предприятия</li> <li>- изучение производственной базы предприятия</li> <li>- ознакомление с электросиловым оборудованием</li> <li>- изучении номенклатуры технической документации на предприятии</li> <li>- знакомство с системой работы предприятия по ОТ и безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p>Сбор, анализ и обработка материалов практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по сбору материалов в бухгалтерии</li> <li>- работа по сбору материалов в службе энергетика предприятия</li> <li>- работа по сбору материалов в инженерной службе предприятия</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация и подготовка итоговых материалов по заданиям, выполненным студентами самостоятельно</li> <li>- подготовка отчета по практике и его защита в форме собеседования</li> </ul>
--	--	---

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 12.

## **5. Условия реализации ООП**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» включает программное обеспечение учебного процесса, которое представлено в рабочих программах всех дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для, а также к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке университета, которая содержит

различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронная библиотека университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1.	IndorCAD Road Plus	TPB-0661 -0290-6120-3303-0698-0685-9853 DRK-0221-2305-3696-2391-4646-7171-6924	10
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
3.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
4.	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021	1300 загрузок
5.	Компас-3D V16	Сублицензионный договор № МЦ-15-00288 от 10 августа 2015г	10
6.	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/5 от 08.10.2020	75
7.	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
8.	ЗАО НПО ИНФОРМ-СИСТЕМА	Лицензионное соглашение №010320131400 от 06.03.2018	НЕ ОПРЕДЕЛЕН О
9.	Прием экзаменов Web. Гостехнадзор	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 15256/ОП-62/21 от 11.01.2021	без ограничений
10.	Геоаналитика.Агро	Письмо о предоставлении доступа Исх. № 583/11-И/15 от 29.06.2015	без ограничений
11.	Geolook. AgroNetworkTechnology	Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.	без ограничений
12.	Geoscan	Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.	1
13.	Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD YKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD	6 2 2 9
14.	Windows xp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	4
15.	Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV GWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW 8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3 V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F	1 1 1 1 1 1

		7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJ GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2 JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG	1 1 1 1 1
16.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
17.	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
18.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
19.	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
20.	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
21.	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
22.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
23.	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
24.	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
25.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
26.	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограничений
27.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
28.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
29.	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
30.	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
31.	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

**5.2. Материально-техническое обеспечение** Материально-техническая база ФГБОУ ВО в целом и инженерного факультета обеспечивается наличием: зданий и помещений, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» представлена в Приложении 8 к ООП.

**5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП.** Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 70 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 70%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 10 %.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки представлена в Приложение 3 к ООП.

#### **5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе**

Научные и учебно-методические труды позволяют дать представление о направлениях исследования научно-педагогических работников, ведущих занятия по образовательной программе. Научно-педагогические работники, ведущие образовательную деятельность по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», участвуют в научных конференциях, семинарах как отечественного, так и зарубежного уровня.

Список преподавателей, ведущих занятия по профилям реализуемой основной образовательной программы, и результаты научной и научно-методической деятельности представлен в Приложения 3 к ООП.

### **6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, НИР**

**6.1 Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин** Учебно-методические комплексы включают в себя рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, паспорта компетенций, конспекты лекций, методические указания для выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, самостоятельной работы, курсовых проектов (работ), глоссарий и другие материалы, необходимые для освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Учебно-методические комплексы дисциплин формируются в отдельных папках ввиду объемности представляемой информации по элементам учебного плана.

### **6.2 Рабочие программы всех видов практик**

Программы всех видов практик включают в себя: (указание вида (типа) практики; объема каждой практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться



специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом- инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Учебно-методические комплексы практик формируются в отдельных папках. (Приложение 9. Рабочая программа практики, ФОС практики).

#### **7. Программа государственной итоговой аттестации см. Приложение 9 к ООП.**

В рабочей программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

**8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации:** фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики является составной частью рабочей программы дисциплины (программы практики); для государственной итоговой аттестации см. Приложение 9 к ООП.

**9. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП:** в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГГУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют: Концепция воспитательной работы в университете; Комплексная программа воспитания студентов на 2013-2017 годы и на период до 2020 г.; Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые

проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом; Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; Положение о кураторах; Положение об общежитии; Решения Ученого совета; Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы. Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста; формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ; создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы: формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности; воспитание нравственных качеств, духовности; ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы; развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи; приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности; совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; создание

оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий. Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; формирование правовой и политической культуры. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни. Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов. Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие. В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся. Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!». Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета. Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа

актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов. В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма». Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта. Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для

экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армрестлингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете. Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива. Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое. Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении. Основные направления деятельности кураторов: помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества; ознакомление студентов с историей университета, его традициями; ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета; организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы; создание организованного сплоченного коллектива в группе; содействие

решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий; формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета); помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов; содействие развитию студенческого самоуправления. Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе. Обеспечение социально-бытовых условий: важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета. Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим. Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения. Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками. В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями. В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета. Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания,

медицинские работники. Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам. СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая. Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10». При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

#### **10. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Положения, с которыми можно ознакомиться на сайте университета:

- Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

– Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17.

- Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.
- Порядок восстановления обучающегося в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.
- Положение о порядке и основаниях предоставлении академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17.
- Положение о проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденное решением Ученого совета университета 31 августа 2017 года, протокол № 1.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2017 г., протокол № 1.
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному



учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Рецензии на ООП - см. Приложение 13 к ООП;

- Рецензии на УМКД в целом, элементы УМК – комплектуются вместе с УМК в отдельных папках.

**11. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин** см. Приложение 10 к ООП.

**12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе. Использование ЭБС в образовательном процессе.** см. Приложение 9 к ООП.

ООП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета инженерного факультета, протокол № 3 от «07» октября 2015 года.

Председатель Ученого совета ИФ,  
Руководитель ООП,  
декан инженерного факультета



/А.Н. Бачурин/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С.Н. Борычев

Начальник учебного управления




Г.В. Зуденкова

Начальник отдела учебных и  
производственных практик



В.Н. Асташкин

Кафедра бизнес-информатики и  
прикладной математики



И.Г. Шашкова

Кафедра гуманитарных дисциплин



Л.Н. Лазуткина

Кафедра лесного дела, агрохимии и  
экологии



Г.А. Фадькин

Кафедра технических систем в  
агропромышленном комплексе



В.М. Ульянов

Кафедра технологии металлов и  
ремонта машин



Г.К. Рембалович

Кафедра физического воспитания



А.А. Бирюков

Кафедра химии



С.Д. Полищук

Кафедра экономики и менеджмента



А.А. Козлов

Кафедра эксплуатации машинно-  
тракторного парка



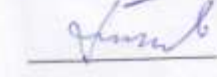
Д.Н. Бышов

Кафедра электроснабжения



Д.Е. Каширин

Кафедра электротехники и физики



С.О. Фатьянов

# Приложения

Приложение 1- лист ознакомления.

Приложение 2 – титульный лист, лист визирования ООП ВО.

Приложение 3 - А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Приложение 4 сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры.

Приложение 5 –Учебный план.

Приложение 6 – программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 7 – сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП.

Приложение 8 - материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

Приложение 9 – рабочая программа учебной дисциплины.

Приложение 10 – учебно-наглядные пособия.

Приложение 11 - инновационные формы учебных занятий.

Приложение 12 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (вводится с 01.09.2021г.)