

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знание русского языка как многофункциональной знаковой системы и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃ - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₄ - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₅ - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У₆ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₇ -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.5. Содержание

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- У3 определять род и жанр произведения;
- У4 сопоставлять литературные произведения;
- У5 выявлять авторскую позицию;
- У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1- образную природу словесного искусства;
- З2 - содержание изученных литературных произведений;
- З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;
- З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- З5 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

Форма аттестации

Другая форма контроля -1 семестр

дифференцированный зачет – 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

3. Зарубежная литература

4. Русская литература последних лет

5. Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У.7. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.8. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.9. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Межпредметные связи:

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучающихся в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучающихся к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием ИТ технологий.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; дифференцированный зачет – 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД 04)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов,

	тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды

У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 277 часов;

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Корни и степени.

Тема 2.1. Корень n -й степени и его свойства

Тема 2.2. Последовательности

Тема 2.3. Степень. Степенная функция

Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия

Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей

Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед
Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции
Тема 5.1. Показательная функция
Тема 5.2. Логарифмическая функция
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей
Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости
Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью
Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
Раздел 7. Тригонометрические функции
Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс
Тема 7.2. Тригонометрические функции и их графики
Тема 7.3. Основные свойства функции
Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств
Раздел 8. Многогранники
Тема 8.1. Многогранники. Призма
Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники
Раздел 9. Векторы в пространстве
Тема 9.1. Векторы в пространстве
Раздел 10. Производная
Тема 10.1. Производная
Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции
Раздел 11. Первообразная и интеграл
Тема 11.1. Первообразная
Тема 11.2. Интеграл
Раздел 12. Метод координат в пространстве
Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора
Тема 12.2. Скалярное произведение векторов
Раздел 13. Тела вращения
Тема 13.1. Цилиндр
Тема 13.2. Конус
Тема 13.3. Сфера
Раздел 14. Объемы тел.
Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда
Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
Тема 14.3. Объем шара
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
Тема 15.1. Уравнения
Тема 15.2. Неравенства
Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение
Разработчик: Свирина Г.Н., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов

Форма аттестации – другая форма контроля; дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

3 семестр

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

1.1. Система образования в России

1.2. Система образования в ВЕЛИКОБРИТАНИИ

1.3. Структура делового письма. Стандартные фразы. Обороты с предложениями.

Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники

2.1. История развития сельскохозяйственной техники в России

2.2. История развития сельскохозяйственной техники за рубежом

2.3. Поиск работы. Интервью. Стандартные фразы. Обороты с предложениями.

Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

3.1. Защита окружающей среды

3.2. Резюме. Сопроводительные письма. Businessstrip. Travelling.Passport.

4 семестр

Тема 4. Здоровье и спорт

4.1. Экстремальные виды спорта

4.2. Спорт в жизни современной молодежи.

4.3. Письмо-объявление. Письмо-предложение. Письмо-запрос. Businessstalk

Тема 5. Путешествия на транспорте.

5.1. Путешествия по стране и за рубежом.

5.2. Доспоримечательности, которые стоит посмотреть.

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

6.1. Проблемы выбора профессии.

6.2. Моя будущая профессия.

6.3. Экскурсия на АПК.

6.4. Принцип работы МТЗ.

6.5. Карьера молодого человека.

5 семестр

Тема 7. Сельскохозяйственная техника.

7.1. Виды сельскохозяйственной техники.

7.2. Производство сельскохозяйственной техники.

7.3. Современные производители сельскохозяйственной техники.

Тема 8. Основные компоненты сельскохозяйственной техники.

8.1. Классификация сельскохозяйственной техники..

8.2. Комбайны.

8.3. Трактора.

6 семестр

Тема 9. Основные механизмы сельскохозяйственной техники.

9.1. Ходовая часть.

9.2. Рулевая система.

9.3. Тормоза.

9.4. Рама.

9.5. Подвеска.

9.6. Сцепление.

Тема 10. Двигатель

10.1. Классификация двигателей.

10.2. Двигатели внутреннего сгорания.

10.3. Принцип работы 4-х тактного двигателя.

10.4. 2-х тактный двигатель

10.5. Роторные двигатели.

10.6. Двигатель Стерлинга.

Семестр 7

Тема 11.Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК

Тема 12.Оборудование при охране труда на предприятиях АПК

Семестр 8

Тема 13.Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники.

Тема 14.Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

Тема 15.Я хочу быть техником

Разработчики:

Юдакова Е.О. преподаватель ФДП и СПО

Аннотация ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып.инд.пр.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

Обязательная учебная нагрузка 23 ч

Содержание

1. Подготовительный
2. Поисковый
3. Аналитический

4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З,3 - смысл физического закона Хаббла;

З,4 - основные этапы освоения космического пространства;

З,5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З,6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

практические занятия – 10 часов;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 1.1 Основы практической астрономии

Тема 1.2 Законы движения небесных тел

Тема 1.3 Солнечная система

Тема 1.4 Методы астрономических исследований

Тема 1.5 Звезды

Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Разработчик:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой

природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

Межпредметные связи:

Формирование правильных диалектико - материалистических взглядов на природу опирается на принцип научности обучения, отраженный в содержании естественно - научного образования. Курсы биологии, физики, химии, географии, изучаемые во взаимосвязи, показывают студентам единство и развитие материального мира. Ядром современной естественно - научной картины мира является физическая картина мира. Биология существенно дополняет и преобразует физическую картину мира, внося в нее обобщенные знания об особенностях протекания физико - химических процессов в биологических системах разного уровня сложности (клетках, организмах, биоценозах). Биология углубляет идею эволюционного развития природы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

1.5. Содержание

Введение. Биология – наука о жизни

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки

Тема 1.2 Строение и функции клетки

Тема 1.3 Обмен веществ и энергии в клетке

Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение организмов

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Закономерности наследственности

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3 Основы селекции. Биотехнология

Раздел 4. Эволюция органического мира

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина

4.2 Микроэволюция

Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Видообразование

Тема 4.4 Макроэволюция

Раздел 5. Эволюция биосферы и человека

Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2. Развитие жизни на Земле

Тема 5.3. Антропогенез. Расы человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий

Тема 6.3 Экологические системы

Тема 6.4. Биосфера – глобальная экосистема. Структура и функции биосферы.

Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы

Разработчики: Шапкин В.Ю. , преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
 ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
 ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
 ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
 ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
 ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
 ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
 ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
 ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретаются практический опыт:

- в применении компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- в применении графических редакторов для создания и редактирования изображений;
- в обработке и анализе информации с применением программных средств и вычислительной техники;
- в использовании технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- в использовании сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- в выполнении расчетов с использованием прикладных компьютерных программ;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	32

Содержание

- Тема 1. Информация и информационные технологии.
 Тема 2. Технология обработки текстовой информации
 Тема 3. Основы работы с электронными таблицами
 Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.
 Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.
 Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования

Разработчики:

- Белова М.Н., начальник кабинета кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики» для преподавания на ФДП и СПО
 Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

– ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

- 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 - назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

Тема 1.2. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Раздел 2. Математические основы информатики

Тема 2.1. Тексты и кодирование

Тема 2.2. Системы счисления

Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 2.4. Дискретные объекты

Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация

Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Тема 3.4 Математическое моделирование

Раздел 4. Использование программных систем и сервисов

Тема 4.1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Тема 4.2. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем

Тема 4.3. Организация хранения и обработки данных

Тема 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 4.5. Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Тема 4.6. Работа с аудиовизуальными данными

Тема 4.7. Электронные (динамические) таблицы

Тема 4.8. Базы данных

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Тема 5.1 Деятельность в сети Интернет

Тема 5.2 Социальная информатика

Тема 5.3 Информационная безопасность

Разработчик (и): Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

1.5. Содержание

Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.

Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.

Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.

Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы

Тема 3.2. Страны Центральной Европы

Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.

Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.

Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.

Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.

Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).

Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.

Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.

Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.

Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.

Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

Разработчик: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать/понимать:

- З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35. основные исторические термины и даты;

36. историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов.

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества:

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.

Тема 3.1. Мир в Средние Века.

Раздел 4 История России с древнейших времен до 1613 года.

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3 Крещение Руси

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв.

Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.

Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками

Тема 4.8 Возрождение Руси

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного

Тема 4.11 Смутное время

Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.

Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Тема 5.1 Европа в Новое время

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Император Павел I.

Тема 6.5 Культура России в XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриального общества.

Раздел 8. Россия в XIX в.

Тема 8.1 Россия при Александре I.

Тема 8.2 Российская Империя Николая I.

Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.

Тема 8.4 Россия в конце XIX в.

Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.

Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.

Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система

Тема 9.5 Первая мировая война.

Тема 9.6 Приход большевиков к власти.

Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.

Раздел X. Мир между мировыми войнами.

Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.

Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы

Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.

Раздел 11. Мир между мировыми войнами.

Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.

Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.1).

Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.2).

Раздел 12. Мир во второй половине XX века.

Тема 12.1 Холодная война.

Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».

Тема 12.3 Научно-техническая революция.

Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 СССР в послевоенный период.

Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.

Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.

Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.

Тема 13.5 СССР в 1985-1991

Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.

Тема 14.1 Российская Федерация.

Тема 14.2 Новое российское общество.

Тема 14.3 Мир в XXI веке.

Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Математика в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

- в решении прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

- в решении системы линейных уравнений различными методами

- в решении задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- в выполнении действия над комплексными числами; над матрицами и определителями

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

1.4. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Математический анализ
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики
1. Введение. Цели и задачи предмета.
2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции
1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 2.1 Матрицы и определители
Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)
Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики
Тема 3.1 Множества и отношения
Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.
Тема 3.2 Основные понятия теории графов
Основные понятия теории графов
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними
Комплексные числа и действия над ними
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей
Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения
Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Характеристики случайной величины

Разработчик:

Свирина Г.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /понимать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов

33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 час;

Содержание

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 4.3. Военская обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

развитие:

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У8 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4 – особенности социально-гуманитарного познания.

Межпредметные связи:

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и **других учебных предметов**, устанавливает **межпредметные связи с другими предметами** социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся

Содержание

Раздел 1

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2.

Человек

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 2.1.

Духовная культура

Тема 2.2.

Экономика

Тема 2.3.

Социальная сфера

Тема 2.4.

Политическая сфера

Раздел III. Право

Тема 3.1. Право как особая система норм

Раздел IV. Человек и экономика

Тема 4.1. Экономика и человек

Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Раздел VI. Человек и закон

Тема 6.1. Отрасли права

Составитель: Серова И.И.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций ОК1-ОК9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Введение в философию

Тема 1.1 Понятие философии и его значение

Раздел II. Историческое развитие философии

Тема 2.1 Восточная философия

Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинико-римский период)

Тема 2.4 Философия Средневековья

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6 Философия 17 века

Тема 2.7 Философия 18 века

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

Тема 2.9. Современная западная философия

Тема 2.10. Русская философия

Раздел III. Проблематика основных отраслей философского знания

Тема 3.1 Онтология- философское учение о бытие

Тема 3.2 диалектика - учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

Тема 3.5. Философия общества

Тема 3.6. Философия истории

Тема 3.7. Философия культуры

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

3.10. Философия и религия

3.11. Философия науки и техники

3.12. Философия и глобальные проблемы современности

Составитель: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Психология общения**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 – использовать саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

З1 – взаимосвязь общения и деятельности;

З2 – цели, функции, уровни и виды общения;

З3 – роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

З4 – механизмы взаимопонимания в общении;

З5 – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

З6 – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

З7 – приемы саморегуляции в процессе общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1.

Проблема общения психологии и профессиональной деятельности

Тема 1.2.

Психологические особенности процесса общения

Тема 1.3.

Интерактивная сторона Общения

Тема 1.4.

Перцептивная сторона Общения

Тема 1.5.

Общение как коммуникация

Тема 1.6.

Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 1.7.

Этика в деловом общении

Тема 1.8.

Конфликты в деловом общении

Разработчик:

Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Родная литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

- нравственно-этическое воспитание;

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский

Тема 2.2. И.А. Гончаров

Тема 2.3. И.С. Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А. Некрасов

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.06) и направлена на формирование общих компетенций (ОК4-6).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

образовательные:

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

Развивающие:

-развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;

З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;

З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

313- функционально-смысловые типы текстов;
314 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
317 - языковые формулы официальных документов;
318 - приемы унификации языка служебных документов;
319 - правила оформления документов;
320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;
321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.

Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.

Раздел 2. Язык и речь.

Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.

Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка.

Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.

Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.

Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология и законы правописания.

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы.

Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.

Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Разработчик:

Н.Е.Шехова, преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование общих компетенций (ОК2; ОК3; ОК6).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

З1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

З2 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

З3- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

У1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У2 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У3 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У4 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У5 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У6- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности,

- укрепления и сохранения здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -160 часов, в том числе: теоретические занятия – 2 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры

Тема 1.1.

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.4.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё

Тема 4.3 Техника Прямого нападающего удара

Тема 4.4

Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Тема 5.1

Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1. Лыжная подготовка

Разработчик: Федяшов Д.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃ - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄ - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

У₅ - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆ - применять полученные знания для решения физических задач;

У₇ - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Межпредметные связи:

Связи с химией, биологией, географией, астрономией могут способствовать более глубокому и качественному усвоению физики.

Межпредметные связи с литературой, историей, искусством, музыкой можно использовать для создания на уроке эмоциональной атмосферы и развития образного мышления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр

Содержание

Раздел 1.

Механика

Тема 1.1.

Кинематика

Тема 1.2.

Динамика

Тема 1.3.

Силы в природе

Тема 1.4

Законы сохранения в механике

Тема 1.5

Механические колебания и волны

Раздел 2.
Основы молекулярной физики и термодинамики
Тема 2.1.
Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2.
Агрегатные состояния вещества
Тема 2.3.
Основы термодинамики

Раздел 3.
Электродинамика
Тема 3.1.
Электростатика
Тема 3.2.
Электрический ток
Тема 3.4.
Магнитное поле
Тема 3.5
Оптика
Раздел 4.
Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1.
Строение атома и квантовая физика
Раздел 5
Эволюция Вселенной
Тема 5.1
Эволюция вселенной

Составитель: Садовая И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария,

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа 59 часов

зачет 1 семестр

Дифференцированный зачет 2 семестр

Содержание

Тема 1.1

Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2.

Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

. Тема 1.3

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4

Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств

Тема 1.5.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6

Методика составления самостоятельных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Легкая атлетика

Тема 2.2

Атлетическая гимнастика

Тема 2.3

Спортивные игры:

«Волейбол»

Тема 2.4.

«Баскетбол»

Разработчик:

Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ
ВО РГАТУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Химия

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» является дисциплиной общеобразовательного цикла общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,

- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
- У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,
- У20- объяснять природу химической связи,
- У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
- У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;
- У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
- У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- 32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 - природные источники углеводов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

Промежуточная аттестация – другая форма контроля, 1 семестр.

Дифференцированный зачет, 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6.

Химические реакции

Тема 1.7.

Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия

Тема 2.1.

Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3.

Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4.

Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик : Шапкин В.Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.01) и направлена на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 – 4.5

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 – 4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и

подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У₁ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У₂- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У₃- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- З₁- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З₃- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З₄ - принципы и методы рационального природопользования;
- З₅- методы экологического регулирования;
- З₆ - принципы размещения производств различного типа;

- З₇ - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З₈- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З₁₀-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З₁₁- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З₁₂-охраняемые природные территории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- в организации и проведении профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
- в подготовке и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- в проведении обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- в определении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Содержание учебного материала

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина общепрофессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (общих компетенций ОК 01-07; ОК 09-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 2.1-2.3.)

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 2.1-2.3)

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

должен приобрести **практический опыт** организации своей деятельности по профилю специальности :

- выбора устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками
- проведения проверки электронных и электрических элементов автомобиля, а также практический опыт в умении пользования электроизмерительными приборами

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Форма аттестации 3 семестр – другая форма контроля

4 семестр – зачет (дифференцированный)

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. «Электротехника»

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема № 1.2. Электрические цепи постоянного тока..

Тема № 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.

Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. «Электроника»

Тема № 2.1. Физические основы электроники

Тема № 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема № 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

Разработчик: Гордеева Т.Ф., преподаватель кафедры «Электротехника и физика» для преподавания на ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Правила безопасности дорожного движения
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двига-
телей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы :

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции (ОК1-7, 9-11).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК5.1-5.4):

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

средств.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
 - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
 - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
 - анализировать результаты производственной деятельности участка;
 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфередорожного движения;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт :**

- организации в будущей профессиональной деятельности работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –120 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов (из них 20 часов - теоретические занятия, 100 часа – практические занятия;

Форма контроля-6-й семестр- дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Тема 1.1. «Общие положения. Основные понятия и термины»

Тема 1.2. «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»

Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особого предписания. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Тема 2.2. Дорожная разметка и ее характеристики

Раздел 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 3.1 «Порядок движения».

Тема 3.2«Остановка и стоянка транспортных средств»

Раздел 4. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков

Тема 4.1. Регулирование дорожного движения

Тема 4.2. «Проезд перекрестков»

Раздел 5. Особые условия движения

Тема 5.1. «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств».

Тема 5.2. «Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».

Тема 5.3. «Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов»

Тема 5.4. «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».

Тема 5.5. «Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».

Тема 5.6. «Техническое состояние и оборудование транспортных средств»

Тема 5.7. «Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения».

Раздел 6. Правовая ответственность

Тема 6.1. «Административная ответственность»

Тема 6.2. «Уголовная ответственность»

Тема 6.3. «Гражданская ответственность».

Тема 6.4. «Правовые основы охраны природы».

Тема 6.5.«Право собственности на транспортное средство»

Тема 6.6. «Страхование водителя и транспортного средства»

Разработчики:

Стенин Сергей Степанович, к.т.н., доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

Зав. кафедрой Шемякин А. В., доцент, доктор технических наук, зав. каф. Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Область применения программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Учебная дисциплина «Охрана труда» имеет межпредметную связь с профессиональными модулями :

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Анализировать в профессиональной деятельности

Использовать экобиозащитную технику

Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.

Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи

Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

Пользоваться средствами пожаротушения

Проводить контроль выхлопных газов на CO, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Воздействия негативных факторов на человека

Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации

Правил оформления документов

Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда

Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ

Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

Средств индивидуальной защиты

Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

А также должен приобрести **практический опыт:**

- в обеспечении безопасных условий труда в профессиональной деятельности, в пользовании средств пожаротушения, в проведении контроля выхлопных газов на СО, СН и умении сравнивать данные предельно допустимыми значениями

- по оформлению документов по охране труда на автосервисном предприятии, по проведению обследования рабочего места и составлению ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

из них- лекции, уроки – 30 часа, практические занятия -10 часов

Форма аттестации – 4 семестр – дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.3.

Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий

Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

**Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий
автомобильного транспорта**

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды

Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств

Разработчик (и): Грунин Н.А. преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3.. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; из них- лекции, уроки-20 часов, практические занятия -48 часа
Форма аттестации – 5 семестр – дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ

Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих

Тема 2.7. Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Раздел 4. Производственная безопасность

Тема 4.1. Формирование опасностей в производственной среде

Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве

Разработчики: Жирков Е.А., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобиля.**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:
Инженерная графика и материаловедение

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 3.3 ПК 6.1, ПК 6.2 ПК 6.3</p>	<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики правила чтения конструкторской и технологической документации требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД</p>
--	---	--

должен приобрести **практический опыт**, необходимый в будущей профессиональной деятельности:

- чтения и оформления конструкторской и технологической документации по профилю специальности;
- выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков, графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике

1.3 Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля (контрольная работа),

4 семестр - дифференцированный зачет.

1.4 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел

Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения

Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные

Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.

Разработчики:

Шеремет И.В., старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**
специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК2, ОК 9 и профессиональных компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.4:

Общие компетенции (ОК2, ОК 9):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

– решать графические задачи;

– работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

– способы графического представления пространственных образов;

– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

– основы трёхмерной графики;

– программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Практический опыт:

-в решении графических задач, в построении чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений
-работать в программах, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов(теоретическое обучение -6 часа, практические занятия -30 часа)

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля – тестовая контрольная работа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1.Программноеобеспечениепрофессиональнойдеятельности

Тема 1.2.Информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования

Тема 2.1.Графический редактор Компас 3D

Тема 2.2.Система проектирования

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей

Тема 3.1Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей

Тема 3.2.Программадля диагностикиузлов и агрегатовавтомобилей

Разработчик (и): Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики» (БИ и ПМ).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Менеджмент**
специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» направлена на формирование общих компетенций ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11 и профессиональных компетенций ПК 5.1 - ПК 5.4:

Общие компетенции (ОК 01-9):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимо к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции ПК 5.1 - ПК 5.4:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1 - ПК 5.4: ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	<ul style="list-style-type: none"> -Планировать деятельность подразделения - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала -Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности - Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности -Распределять должностные обязанности - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

практический опыт:

-делового общения с сотрудниками предприятия и его клиентами
-эффективного применения экономического, административного и социально-психологического воздействия на персонал внутреннего структурного подразделения, находящегося в его подчинении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
Итоговая аттестация в виде другой формы контроля 4 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и виды современного менеджмента

Тема 1.2. Организация и ее среда

Раздел 2. Процессный подход и функции менеджмента

Тема 2.1. Цикл менеджмента

Тема 2.2. Значение и содержание специфических функций менеджмента

Раздел 3. Методы управления

Тема 3.1. Система методов управления

Тема 3.2. Деловое общение

Тема 3.3. Основы принятия управленческих решений

Разработчик: Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобиля.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

сбирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;

-ставить план действия; определить необходимые ресурсы,

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации

-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);

- формулировать выводы и делать обобщения;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

- правильно оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;
- создавать электронную презентацию для защиты ВКР.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия;
- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- Оценивать и анализировать организационно-технический и организационно-управленческий уровень производства
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения

должен **знать** :

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основы научных исследований;
- методику и этапы научно-исследовательской работы;
- общие рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных работ
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности методики их расчета;
- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств

а также должен **приобрести практический опыт**:

- сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по профилю специальности
- оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (теоретическое обучение-18 часов, практические занятия-24 часа);
самостоятельной работы обучающегося 14_ часа.
Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – другая форма контроля в виде подготовки индивидуального задания.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работ

Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала

Тема 1.2. Работа над текстом

Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы

Тема 1.4. Техническое оформление текста работы

Раздел 2.. Выпускная квалификационная работа

Тема 2.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР

Тема 2.2. Структура и содержание ВКР

Тема 2.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы

Разработчик (и): Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы Правовое обеспечение профессиональной деятельности
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы::

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
	Практический опыт	
	<ul style="list-style-type: none"> - применения правовых норм в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств - использования необходимых нормативно-правовых документов в будущей профессиональной деятельности, а также в применении документации систем качества 	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов (теоретическое обучение-30 часа, практические занятия-10 часа);

Другая форма контроля 7 семестр

1.4. Содержание обучения по учебной дисциплине.

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Формы контроля:

Другая форма контроля – контрольная работа.

Разработчик: Жарикова О.В., преподаватель ФДП и СПО.

Кабалова Е.Э, преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобиля.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих:

Профессиональных компетенций :

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортных средств

А также общих компетенций :

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- структурировать получаемую информацию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- описывать значимость своей профессии;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

А также должен **знать** :

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ.

приобрести **Практический опыт**:

-применения в будущей профессиональной деятельности научно-практического опыта развития технологий технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств , делать выводы и предложения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов

Форма аттестации – 7 семестр – другая форма контроля

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Автомобилизация как система. Виды транспорта

Тема 2. Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе.

Тема 3. История создания автомобиля.

Тема 4. Научно-техническая революция и автомобилизация

Тема 5. Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире. Развитие и состояние мирового автомобилестроения.

Тема 6. Классификация и индексация автомобилей.

Тема 7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.

Тема 8. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.

Тема 9. Альтернативные виды силовых установок и топлива.

Тема 10. Характеристика развития автотранспортных средств в течение XX и XXI веков.

Тема 11. Социальные проблемы автомобилизации.

Разработчик (и): Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей .

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций(ПК 1.3, ПК 3.3)

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

А также общих компетенций (ОК 1,3,6,9).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы

произвольно расположенных сил;

- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

- основы конструирования деталей и сборочных единиц

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц общего назначения;

- проводить, необходимые в будущей профессиональной деятельности, сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации .

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Консультации и промежуточная аттестация -4 часа

Форма аттестации – 3,4 семестр - другая форма контроля

5 семестр- дифференцированный зачет - контрольная работа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил

Тема № 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема № 1.3. Трение

Тема № 1.4. Пространственная система сил

Тема № 1.5. Центр тяжести

Тема № 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела

Тема № 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема № 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие

Тема № 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема № 2.3. Кручение

Тема № 2.4. Изгиб

Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

Тема № 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Раздел 3. Детали машин

Тема № 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах

Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка

Тема № 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

Тема № 3.4. Червячные передачи

Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи

Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Тема № 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.

Разработчик (и): Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Аннотация

рабочей программы МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК1.1-1.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.3, ПК6.2, ПК6.3):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

должен приобрести **практический опыт** организации своей деятельности по профилю специальности :

- выбора материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей в будущей профессиональной деятельности;
- выбора способов и режимов упрочения деталей и способов их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обработки детали из основных материалов в будущей профессиональной деятельности;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Форма аттестации: 4 семестр –экзамен.

Другая форма контроля 3 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов.

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.

Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы

Тема 2.4. Резиновые материалы

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

Тема 3.1. Способы обработки материалов

Раздел 4. Сварочное производство

Тема 4.1.Общая характеристика сварочного производства

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин;

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. каф. технологии металлов и ремонта машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Заочная форма обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.2-ПК 6.4).

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

А также общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 09,):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;

- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
 - основные понятия, термины и определения
 - средства метрологии, стандартизации и сертификации
 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации
 - показатели качества и методы их оценки
 - системы и схемы сертификации,
- а также приобрести практический опыт**
- в выполнении технических измерений, в расчете соединений деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга) необходимых при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
 - в использовании таблиц стандартов и справочников для поиска нужной технической информации

1.3. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60 часов; Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля

1.4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Государственная система стандартизации

Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов

Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей

Тема 2.2 Точность формы и расположения

Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности

Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений

Тема 2.6 Расчет размерных цепей

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Тема 3.1 Основные понятия метрологии

Тема 3.2 Линейные и угловые измерения

Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Основные положения сертификации

Тема 4.2 Качество продукции

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО;

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. каф. технологии металлов и ремонта машин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Экономика отрасли**
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 01–09 и профессиональных ПК 5.1- 5.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1 - ПК 5.4: ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 - 11	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -планировать деятельность подразделения -осуществлять организацию и контроль деятельности персонала - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг -разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения	- принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности - характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Должен приобрести **практический опыт** :

- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- планирования деятельности подразделения и разработки предложений по совершенствованию его деятельности ;
- применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения и анализа ситуации на рынке товаров и услуг;
- применения методов повышения качества услуг в будущей профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
Другая форма контроля-.6 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования

Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики

Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли

Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.3. Производственный и технологический процессы

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 3.1. Имущество и капитал

Тема 3.2. Основные средства

Тема 3.3.оборотные средства

Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 4.1. Маркетинг: его основы и концепции

Тема 4.2. Функции маркетинга и этапы его организации

Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)

Раздел 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг

Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность

Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 6.1. Бизнес-планирование

Тема 6.2. Финансы организации (предприятия)

Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

Раздел 7. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Разработчик: Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ВД 1** ***Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей***
- ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ВД 2** ***Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей***
- ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ВД 3** ***Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей***
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ВД 4** ***Проведение кузовного ремонта***
- ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

А также общих компетенций :

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- восстановления деталей автомобилей;
- подготовки автомобилей к капитальному ремонту;
- использования диагностических приборов и технологического оборудования;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей с использованием технологического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей.
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
- проведения технических измерений соответствующими приборами и инструментами.
- подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.
- оформления технической документации.

уметь:

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
- подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию
- устанавливать автомобиль на стапель,находить контрольные точки кузова
- читать чертежи и схемы по устройству узлов и деталей механизмов и систем двигателя, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
- проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.
- использовать краскопульты различных систем распыления,наносить базовые краски на элементы кузова
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- проектировать технологические процессы восстановления и ремонта деталей;
- пользоваться технологическим оборудованием и средствами измерений при восстановлении деталей;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- выбирать оптимальное оборудование для конкретных видов работ;

- правильно использовать специальное оборудование и приборы при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
- Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
- правила оформления технической и отчетной документации;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- технологию ремонта и восстановления деталей автомобиля;
- виды дефектов деталей автомобиля, их характеристики;
- порядок подготовки автомобиля к капитальному ремонту;
- системы и методы проектирования технологического процесса ремонтного производства автомобилей;
- типаж и принципы работы оборудования для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов;
- виды и методы технического обслуживания и ремонта технологического оборудования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1072 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1062 часов (из них 324 часа – теоретическое обучение, практические занятия – 190ч.)

Промежуточная аттестация 20 часов

Консультации 4 часа

курсовое проектирование- 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 ч.

учебной и производственной практики – 504 часа : из них 324 часов - учебная, 180 часов – производственная.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Конструкция автомобилей (МДК.01.01. Устройство автомобилей)

- Тема 1.1. Двигатели
Тема 1.2. Трансмиссия
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.
Тема 1.4. Системы управления.
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей

МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

- Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов
Тема 2.2. Автомобильные топлива
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы. Формы контроля:

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

- Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

- Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей

МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

- Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

- Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы

МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей

- Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов

Формы контроля:

- профессиональный модуль - экзамен ;
 - МДК 01.01- экзамен, зачет
 - МДК 01.02- другая форма контроля (в форме контрольной работы)
 - МДК 01.03- курсовая работа
 - МДК 01.04, МДК 01.05.- дифференцированный зачет
 - МДК 01.06- другая форма контроля (в форме контрольной работы)
 - МДК 01.07- дифференцированный зачет
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО

Старунский Андрей Васильевич к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович Георгий

Константинович

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

А также общих компетенций :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование и организация работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- планирование материально-технического снабжения производства
- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.
- постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.
- построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- организовывать работу производственного подразделения:
- своевременно подготавливать производство;
- разрабатывать и оформлять техническую документацию
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- различать списочное и явочное количество сотрудников;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих; контролировать процессы по экологизации производства
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- формировать смету затрат предприятия;
- производить расчет величины доходов предприятия
- проводить оценку стоимости основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
- организовать работу по повышению квалификации рабочих; Формировать факторы мотивации персонала
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- классификацию затрат предприятия
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося –368 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов (из них теоретическое обучение – 110 часов, практические занятия – 38 часов); самостоятельной работы обучающегося – 40 часов; производственной практики –144 часа

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен ;
 МДК 02.01- дифференцированный зачет
 МДК 02.02- курсовая работа
 МДК 02.03- дифференцированный зачет
 производственная практика - зачет (дифференцированный)

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

МДК 02.01 Техническая документация

Тема 1.1. Основопологающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ

Тема 1. 2. Единая система конструкторской и технологичной документации

Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Ремонта

Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли

Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта.

Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда

Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1. Введение в менеджмент

Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения

Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей

Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей

Тема 1.5. Контроль производственной деятельности

Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей

Тема 1.7. Управленческие решения

Тема 1.8. Коммуникации

Тема 1,9 Система менеджмента качества

Тема 1.10 Документационное обеспечение управления

Разработчики:

Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

Кашеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ 03.

Организация процессов модернизации и модификации
автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

А также общих компетенций :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ

- Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.
- Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.
- Производить технический тюнинг автомобилей, дизайн и дооборудование интерьера автомобиля ,
стайлинг автомобиля
- Оценка технического состояния производственного оборудования, определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости

уметь:

- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
- Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием
- Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств
- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение
- Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК

знать:

- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств
 - Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
 - Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств
 - Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей
 - Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Особенности и виды тюнинга, требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;
 - Особенности установки аудиосистемы; технику оснащения дополнительным оборудованием;
- особенности установки внутреннего освещения
- Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования, технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании
 - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, требования техники безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего максимальной учебной нагрузки -424часов- включая :

-обязательной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа (из них 218 часа – теоретическое обучение, 80 часов – на лабораторно-практические занятия);

-производственной практики-72часов,

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часа

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций

МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей

Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий

Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок

Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления

Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем

МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.

Тема 1.7. Модернизация двигателей

Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля

Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.

Тема 1.10. Переоборудование автомобилей

Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.

МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей

Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей

Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля

Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.04. Производственное оборудование.

Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.

Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.

Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования

Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля

Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.

Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.

Формы контроля: : - профессиональный модуль - экзамен ;

МДК - дифференцированный зачет

производственная практика - зачет (дифференцированный).

Разработчики:

Кочетков А.С. , преподаватель ФДП и СПО

Кащеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:
профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарных работ;
- в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ

уметь:

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего максимальной учебной нагрузки - 362 часа :

В том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося – 362 часа (из них 16 часов – теоретическое обучение, 46 часов – на лабораторно-практические занятия);

144 часа – учебная практика, 144 часа – производственная практика.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Выполнение слесарных работ

Тема 1. Организация безопасности слесарных работ.

Тема 2. Оснащение рабочего места

Тема 3. Измерительный инструмент

Тема 4. Разметка металлов.

- Тема 5. Рубка металлов
- Тема 6. Правка и гибка металлов
- Тема 7. Резка металла
- Тема 8. Опилывание металлов
- Тема 9. Шабрение
- Тема 10. Распиливание и припасовка
- Тема 11. Притирка
- Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий
- Тема 13. Нарезание резьбы
- Тема 14. Заклепочные соединения
- Тема 15. Лужение, склеивание
- Тема 16. Технологический процесс сборки деталей

Формы контроля: - профессиональный модуль – квалификационный экзамен;
МДК 04.01- другая форма контроля в виде контрольной работы
Учебная практика - зачет (дифференцированный)
производственная практика - зачет (дифференцированный)

Разработчики:

Юмаев Д.М.преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович
Георгий Константинович