

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

#### **развитие:**

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знание русского языка как многофункциональной знаковой системы и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З<sub>1</sub> - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З<sub>2</sub> - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З<sub>3</sub> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З<sub>4</sub> - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Должен уметь:**

У<sub>1</sub> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У<sub>2</sub> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У<sub>3</sub> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У<sub>4</sub> - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У<sub>5</sub> - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У<sub>6</sub> - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У<sub>7</sub> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **1.4. Межпредметные связи**

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

#### **1.5. Содержание**

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н.Е.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Литература

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

#### **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

#### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- У3 определять род и жанр произведения;
- У4 сопоставлять литературные произведения;
- У5 выявлять авторскую позицию;
- У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1- образную природу словесного искусства;
- З2 - содержание изученных литературных произведений;
- З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;
- З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- З5 - основные теоретико-литературные понятия;

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

Форма аттестации

Другая форма контроля -1 семестр

дифференцированный зачет – 2 семестр.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

3. Зарубежная литература

4. Русская литература последних лет

5. Произведения для бесед по современной литературе

**Разработчик:** Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

**развитие:**

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности самооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

**Образовательной целью дисциплины** является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У.7. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.8. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.9. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

**Межпредметные связи:**

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучающихся в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучающихся к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием ИТ технологий.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; дифференцированный зачет – 2 семестр.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

**Разработчик:** Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД 04)

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

**развитие:**

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов,

	тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды

У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 277 часов;

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение. Повторение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Тема 1.3. Комплексные числа

Раздел 2. Корни и степени.

Тема 2.1. Корень  $n$ -й степени и его свойства

Тема 2.2. Последовательности

Тема 2.3. Степень. Степенная функция

Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия

Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости

Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.

Тема 4.3. Параллельность плоскостей

Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед  
Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции  
Тема 5.1. Показательная функция  
Тема 5.2. Логарифмическая функция  
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей  
Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости  
Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью  
Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей  
Раздел 7. Тригонометрические функции  
Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс  
Тема 7.2. Тригонометрические функции и их графики  
Тема 7.3. Основные свойства функции  
Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств  
Раздел 8. Многогранники  
Тема 8.1. Многогранники. Призма  
Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники  
Раздел 9. Векторы в пространстве  
Тема 9.1. Векторы в пространстве  
Раздел 10. Производная  
Тема 10.1. Производная  
Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции  
Раздел 11. Первообразная и интеграл  
Тема 11.1. Первообразная  
Тема 11.2. Интеграл  
Раздел 12. Метод координат в пространстве  
Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора  
Тема 12.2. Скалярное произведение векторов  
Раздел 13. Тела вращения  
Тема 13.1. Цилиндр  
Тема 13.2. Конус  
Тема 13.3. Сфера  
Раздел 14. Объемы тел.  
Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда  
Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса  
Тема 14.3. Объем шара  
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.  
Тема 15.1. Уравнения  
Тема 15.2. Неравенства  
Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств  
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение  
Разработчик: Свирина Г.Н., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  
**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  
**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  
**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  
**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

**знать/понимать:**

- З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35. основные исторические термины и даты;

36. историческую обусловленность современных общественных процессов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов.

## **1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

### **Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества:**

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.**

Тема 3.1. Мир в Средние Века.

### **Раздел 4 История России с древнейших времен до 1613 года.**

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3 Крещение Руси

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв.

Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.

Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками

Тема 4.8 Возрождение Руси

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного

Тема 4.11 Смутное время

Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.

### **Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Тема 5.1 Европа в Новое время

### **Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Император Павел I.

Тема 6.5 Культура России в XVIII в.

### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриального общества.

### **Раздел 8. Россия в XIX в.**

Тема 8.1 Россия при Александре I.

Тема 8.2 Российская Империя Николая I.

Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.

Тема 8.4 Россия в конце XIX в.

### **Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.

Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система

Тема 9.5 Первая мировая война.

Тема 9.6 Приход большевиков к власти.

Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.

**Раздел X. Мир между мировыми войнами.**

Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.

Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы

Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.

**Раздел 11. Мир между мировыми войнами.**

Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.

Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.1).

Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.2).

**Раздел 12. Мир во второй половине XX века.**

Тема 12.1 Холодная война.

Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».

Тема 12.3 Научно-техническая революция.

Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

**Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 СССР в послевоенный период.

Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.

Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.

Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.

Тема 13.5 СССР в 1985-1991

**Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.**

Тема 14.1 Российская Федерация.

Тема 14.2 Новое российское общество.

Тема 14.3 Мир в XXI веке.

Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФДП и СПО

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

#### **развитие:**

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 123 часов;

зачет \_\_1\_\_ семестр

Дифференцированный зачет \_\_2\_\_ семестр

Содержание

#### **Тема 1.1**

Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2.

Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

. Тема 1.3

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4

Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств

Тема 1.5.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6

Методика составления самостоятельных занятий.

**Раздел 2.**

Тема 2.1.

Легкая атлетика

Тема 2.2

Атлетическая гимнастика

Тема 2.3

Спортивные игры:

«Волейбол»

Тема 2.4.

«Баскетбол»

Разработчик:

Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ  
ВО РГАТУ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы );
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления ( на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры ( развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У<sub>2</sub> - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У<sub>3</sub>- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У<sub>4</sub>- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У<sub>5</sub>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У<sub>6</sub>-применять полученные знания для решения физических задач;

У<sub>7</sub>-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У<sub>8</sub> - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У<sub>9</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З<sub>2</sub> - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З<sub>3</sub> – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З<sub>4</sub> – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Межпредметные связи:

Связи с химией, биологией, географией, астрономией могут способствовать более глубокому и качественному усвоению физики.

Межпредметные связи с литературой, историей, искусством, музыкой можно использовать для создания на уроке эмоциональной атмосферы и развития образного мышления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр

Содержание

Раздел 1.

Механика

Тема 1.1.

Кинематика

Тема 1.2.

Динамика

Тема 1.3.

Силы в природе

Тема 1.4

Законы сохранения в механике

Тема 1.5

Механические колебания и волны

Раздел 2.  
Основы молекулярной физики и термодинамики  
Тема 2.1.  
Основы молекулярно-кинетической теории  
Тема 2.2.  
Агрегатные состояния вещества  
Тема 2.3.  
Основы термодинамики

Раздел 3.  
Электродинамика  
Тема 3.1.  
Электростатика  
Тема 3.2.  
Электрический ток  
Тема 3.4.  
Магнитное поле  
Тема 3.5  
Оптика  
Раздел 4.  
Строение атома и квантовая физика  
Тема 4.1.  
Строение атома и квантовая физика  
Раздел 5  
Эволюция Вселенной  
Тема 5.1  
Эволюция вселенной

Составитель: Садовая И.И.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Химия

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» является дисциплиной общеобразовательного цикла общеобразовательных учебных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

#### **воспитание:**

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
  - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
  - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
  - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

#### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,

- У10- определять изомеры и гомологи,  
У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;  
У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,  
У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;  
У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,  
У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,  
У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,  
У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);  
У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;  
У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,  
У20- объяснять природу химической связи,  
У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,  
У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;  
У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,  
У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;  
У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;  
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);  
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;  
32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 - природные источники углеводов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

Промежуточная аттестация – другая форма контроля, 1 семестр.

Дифференцированный зачет, 2 семестр.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6.

Химические реакции

Тема 1.7.

Металлы и неметаллы

##### **Раздел II. Органическая химия**

Тема 2.1.

Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3.

Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4.

Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик : Шапкин В.Ю.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих ОК 1.,2,6,7,9,10

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру

- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У<sub>2</sub>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У<sub>3</sub>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З<sub>1</sub>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З<sub>2</sub>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З<sub>3</sub>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З<sub>4</sub> - принципы и методы рационального природопользования;

- З<sub>5</sub>- методы экологического регулирования;
- З<sub>6</sub> - принципы размещения производств различного типа;
- З<sub>7</sub> - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З<sub>8</sub>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З<sub>9</sub>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З<sub>10</sub>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З<sub>11</sub>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З<sub>12</sub>-охраняемые природные территории

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:**

- в организации и проведении профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
- в подготовке и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- в проведении обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- в определении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **1.5. Содержание учебного материала**

<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>
<b>Тема 2.3 Принципы охраны водной среды</b>
<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>

<b>Тема 2.5</b> <b>Экологический менеджмент</b>
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>
<b>Тема 3.1. Юридические и</b> <b>Экономические аспекты экологических основ природопользования</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Экологическая стандартизация и паспортизация</b>
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Государственные и Общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

## **Аннотация ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып.инд.пр.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

#### **знать:**

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

Обязательная учебная нагрузка 23 ч

Содержание

1. Подготовительный

2. Поисковый
3. Аналитический
4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:
- общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы в рамках будущей профессиональной деятельности
  - чтения и понимания текстов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
  - изложения в письменном виде простых связных сообщениях на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов

Форма аттестации – другая форма контроля; дифференцированный зачет.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### ***3 семестр***

##### *Тема 1. Система образования в России и за рубежом*

- 1.1. Система образования в России
- 1.2. Система образования в ВЕЛИКОБРИТАНИИ
- 1.3. Структура делового письма. Стандартные фразы. Обороты с предложениями.

##### *Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники*

- 2.1. История развития сельскохозяйственной техники в России
- 2.2. История развития сельскохозяйственной техники за рубежом
- 2.3. Поиск работы. Интервью. Стандартные фразы. Обороты с предложениями.

##### *Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий*

- 3.1. Защита окружающей среды
- 3.2. Резюме. Сопроводительные письма. Businessstrip. Travelling. Passport.

##### **4 семестр**

##### *Тема 4. Здоровье и спорт*

- 4.1. Экстремальные виды спорта
- 4.2. Спорт в жизни современной молодежи.
- 4.3. Письмо-объявление. Письмо-предложение. Письмо-запрос. Businessstalk

Тема 5. Путешествия на транспорте.

5.1. Путешествия по стране и за рубежом.

5.2. Достопримечательности, которые стоит посмотреть.

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

6.1. Проблемы выбора профессии.

6.2. Моя будущая профессия.

6.3. Экскурсия на АПК.

6.4. Принцип работы МТЗ.

6.5. Карьера молодого человека.

5 семестр

Тема 7. Сельскохозяйственная техника.

7.1. Виды сельскохозяйственной техники.

7.2. Производство сельскохозяйственной техники.

7.3. Современные производители сельскохозяйственной техники.

Тема 8. Основные компоненты сельскохозяйственной техники.

8.1. Классификация сельскохозяйственной техники..

8.2. Комбайны.

8.3. Трактора.

6 семестр

Тема 9. Основные механизмы сельскохозяйственной техники.

9.1. Ходовая часть.

9.2. Рулевая система.

9.3. Тормоза.

9.4. Рама.

9.5. Подвеска.

9.6. Сцепление.

Тема 10. Двигатель

10.1. Классификация двигателей.

10.2. Двигатели внутреннего сгорания.

10.3. Принцип работы 4-х тактного двигателя.

10.4. 2-х тактный двигатель

10.5. Роторные двигатели.

10.6. Двигатель Стерлинга.

Семестр 7

Тема 11. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК

Тема 12. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК

Семестр 8

Тема 13. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники.

Тема 14. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении

сельскохозяйственной техники.

Тема 15. Я хочу быть техником

**Разработчики:** Аксенова Татьяна Олеговна, преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**АСТРОНОМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**воспитание:**

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

**развитие:**

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
  - элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
  - мировоззрения;
  - памяти;
  - критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
  - развития способности четко формулировать свои мысли;
  - исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
  - умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
  - умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У,1** - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

**У, 2** - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

**У, 3** - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

**У, 4** - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

**У, 5** - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

**У, 6** - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**У, 7** - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

**У, 8** - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З,1** - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

**З,2** - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

**З,3** - смысл физического закона Хаббла;

**З,4** - основные этапы освоения космического пространства;

**З,5** - гипотезы происхождения Солнечной системы;

**З,6** - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

**З,7** - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

### **Межпредметные связи**

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

**Связь астрономии и философии:** Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

**Взаимодействие астрономии и математики:** Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

**Взаимосвязь астрономии и физики:** Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

практические занятия – 10 часов;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Предмет астрономии

**Тема 1.1** Основы практической астрономии

**Тема 1.2** Законы движения небесных тел

**Тема 1.3** Солнечная система

**Тема 1.4** Методы астрономических исследований

**Тема 1.5** Звезды

**Тема 1.6** Наша Галактика - Млечный Путь

**Тема 1.7** Галактики. Строение и эволюция Вселенной

#### **Разработчик:**

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

#### **воспитание:**

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде , осознания значимости концепции устойчивого развития.

#### **развитие:**

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У<sub>1</sub> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У<sub>2</sub> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У<sub>3</sub> - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У<sub>4</sub> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У<sub>5</sub> - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У<sub>6</sub> - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У<sub>7</sub> - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У<sub>8</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З<sub>1</sub> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З<sub>2</sub> - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З<sub>3</sub> - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;

З<sub>4</sub> - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З<sub>5</sub> - биологическую терминологию и символику.

Межпредметные связи:

Формирование правильных диалектико - материалистических взглядов на природу опирается на принцип научности обучения, отраженный в содержании естественно - научного образования. Курсы биологии, физики, химии, географии, изучаемые во взаимосвязи, показывают студентам единство и развитие материального мира. Ядром современной естественно - научной картины мира является физическая картина мира. Биология существенно дополняет и преобразует физическую картину мира, внося в нее обобщенные знания об особенностях протекания физико - химических процессов в биологических системах разного уровня сложности (клетках, организмах, биоценозах). Биология углубляет идею эволюционного развития природы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

## 1.5. Содержание

Введение. Биология – наука о жизни

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки

Тема 1.2 Строение и функции клетки

Тема 1.3 Обмен веществ и энергии в клетке

Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение организмов

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Закономерности наследственности

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3 Основы селекции. Биотехнология

Раздел 4. Эволюция органического мира

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина

4.2 Микроэволюция

Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Видообразование

Тема 4.4 Макроэволюция

Раздел 5. Эволюция биосферы и человека

Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле

Тема 5.2. Развитие жизни на Земле

Тема 5.3. Антропогенез. Расы человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий

Тема 6.3 Экологические системы

Тема 6.4. Биосфера – глобальная экосистема. Структура и функции биосферы.

Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы

Разработчики: Шапкин В.Ю. , преподаватель ФДП и СПО

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования

## **1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

### **воспитание:**

– ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### **развитие:**

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

- 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 - назначение и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы**

**Тема 1.1.** Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

**Тема 1.2.** Подходы к понятию информации и измерению информации.

**Раздел 2. Математические основы информатики**

**Тема 2.1.** Тексты и кодирование

**Тема 2.2.** Системы счисления

**Тема 2.3.** Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

**Тема 2.4.** Дискретные объекты

**Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования**

**Тема 3.1** Алгоритмические конструкции

**Тема 3.2** Составление алгоритмов и их программная реализация

**Тема 3.3** Анализ алгоритмов

**Тема 3.4** Математическое моделирование

**Раздел 4. Использование программных систем и сервисов**

**Тема 4.1.** Компьютер – универсальное устройство обработки данных

**Тема 4.2.** Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем

**Тема 4.3.** Организация хранения и обработки данных

**Тема 4.4.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

**Тема 4.5.** Подготовка текстов и демонстрационных материалов

**Тема 4.6.** Работа с аудиовизуальными данными

**Тема 4.7.** Электронные (динамические) таблицы

**Тема 4.8.** Базы данных

**Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве**

**Тема 5.1** Компьютерные сети

**Тема 5.1** Деятельность в сети Интернет

**Тема 5.2** Социальная информатика

**Тема 5.3** Информационная безопасность

**Разработчик (и):** Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать:**

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельная работа 8 часов

#### **1.5. Содержание**

процессы азвитии.

<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b>
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

<p>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>
<p>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</p>
<p><b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b></p>
<p>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>
<p>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</p>
<p>Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p>
<p>Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.</p>
<p><b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b></p>
<p>Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p>
<p>Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</p>
<p>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</p>
<p>Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p>
<p><b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>

Тема 4.1.

Общественные науки

и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.2.

Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Разработчик: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЕН.01 Математика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Математика в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2. 2.6 ПК 3.1-3.2. 3.6, 3.7	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

- в решении прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

- в решении системы линейных уравнений различными методами

- в решении задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

- в выполнении действия над комплексными числами; над матрицами и определителями

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>
1. Введение. Цели и задачи предмета.
2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции</b>
1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.
<b>Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>
<b>Тема 2.1 Матрицы и определители</b>
Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.
<b>Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>
Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>
<b>Тема 3.1 Множества и отношения</b>

Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.
<b>Тема 3.2 Основные понятия теории графов</b>
Основные понятия теории графов
<b>РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел</b>
<b>Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними</b>
Комплексные числа и действия над ними
<b>РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>
<b>Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>
Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
<b>Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения</b>
Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.
<b>Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>
Характеристики случайной величины

**Разработчик:**

Свирина Г.Н., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

#### **воспитание:**

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

#### **развитие:**

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

#### **Задачи курса:**

##### **- образовательные:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

##### **- воспитательные:**

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

##### **- развивающие:**

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

##### **- знать /понимать:**

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

	характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 час;

#### Содержание

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 4.3. Военная обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А., преподаватель

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

#### **развитие:**

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**У2** - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**У3** - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**У4** - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**У5** - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**У6** - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У7** - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**У8** - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**У9** - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**З2** - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**З3** - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**З4** – особенности социально-гуманитарного познания.

**Межпредметные связи:**

**Обществознание** выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и **других учебных предметов**, устанавливает **межпредметные связи с другими предметами** социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся

**Содержание**

## **Раздел 1**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2.

Человек

## **Раздел II. Основные сферы общественной жизни**

Тема 2.1.

Духовная культура

Тема 2.2.

Экономика

Тема 2.3.

Социальная сфера

Тема 2.4.

Политическая сфера

## **Раздел III. Право**

Тема 3.1. Право как особая система норм

## **Раздел IV. Человек и экономика**

Тема 4.1. Экономика и человек

## **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни

## **Раздел VI. Человек и закон**

Тема 6.1. Отрасли права

Составитель: Серова И.И.

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций ОК1-ОК 7, ОК 9, 10

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Воспитание* – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

*Развитие* – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Тематическое содержание учебной дисциплины.**

<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Тема 1.2. Древневосточная философия
Тема 1.3. Философия Античности
Тема 1.4. Философия Средних веков
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени
Тема 1.6. Русская философия
<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>
Тема 2.1. Основные категории

и понятия философии. Основы философского учения о бытии
Тема 2.2. Материя
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
<b>Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>
Тема 4.1. Философия и культура
Тема 4.2. Социальная философия

Составитель: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Психология общения

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

У1–применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 – использовать саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

##### **знать:**

З1 – взаимосвязь общения и деятельности;

З2 – цели, функции, уровни и виды общения;

З3 – роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

З4 – механизмы взаимопонимания в общении;

З5 – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

З6 – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

З7 – приемы саморегуляции в процессе общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Максимальная учебная нагрузка	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	8

#### **1.4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Тема № 1.1.** Введение

**Тема № 1.2.** Представления о личности и ее свойствах

**Тема № 1.3.** Взаимосвязь общения и деятельности

**Тема № 2.1.**

Структура общения

**Тема № 2.2.**

Основные функции общения

**Тема № 2.3.**

Виды общения

**Тема № 3.1.**

Роли и ролевые ожидания в общении

**Тема № 4.1.**

Механизмы взаимопонимания в общении

**Тема № 5.1.** Типы собеседников

**Тема № 5.2.** Техники активного слушания

**Тема № 6.1.** Этика общения

**Тема № 6.2.** Ценности общения

**Тема № 7.1.** Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

**Тема № 7.2.** Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

#### **Разработчик:**

Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Родная литература

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

**развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;  
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

#### **1.4. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский

Тема 2.2. И.А. Гончаров

Тема 2.3. И.С. Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А. Некрасов

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов

**Разработчик:** Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.06) и направлена на формирование общих компетенций (ОК4-6).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

#### **образовательные:**

**-освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

#### **Развивающие:**

**-развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

#### **воспитательные:**

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;

З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;

З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

- 313- функционально-смысловые типы текстов;  
 314 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;  
 315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;  
 316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;  
 317 - языковые формулы официальных документов;  
 318 - приемы унификации языка служебных документов;  
 319 - правила оформления документов;  
 320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;  
 321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>

#### **1.4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.**

Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.

##### **Раздел 2. Язык и речь.**

Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.

Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка.

Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.

Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.

##### **Раздел 3. Фонетика.**

Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.

##### **Раздел 4. Лексика и фразеология.**

Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.

Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

##### **Раздел 5. Словообразование.**

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

##### **Раздел 6. Морфология и законы правописания.**

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы.

Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

##### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.

Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Разработчик:

Н.Е.Шехова, преподаватель ФДП и СПО

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**З1** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

**З2** - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

**З3**- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

**У1**- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

**У2** - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

**У3** - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

**У4** - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

**У5** - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**У6**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности,
- укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

## Раздел 1. Основы физической культуры

### Тема 1.1.

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

## Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

## Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.4.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё

Тема 4.3 Техника Прямого нападающего удара

Тема 4.4

Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Тема 5.1

Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1. Лыжная подготовка

Разработчик: Федяшов Д.А.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ 03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

#### специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**  
профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт :**

- Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
- Очистка и разборка узлов и агрегатов
- Диагностика неисправностей
- Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
- Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
- Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники
- Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники
- Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники
- Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники
- Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение
- Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения
- Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
- Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения

**уметь:**

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
- Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.
- Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
- Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования
- Документально оформлять результаты проделанной работы
- Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники

-Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения

-Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

**знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- Единую систему конструкторской документации
- Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
- Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

всего – 798 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –468 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 108 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 108 часов.

**1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.**

**Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов**

**(МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта машин)**

**Тема 1. Техническое обслуживание**

Тема 1.1 Основные понятия системы технического обслуживания

Тема 1.2 Перечень работ при различных видах технического обслуживания

Тема 1.3 Средства технического обслуживания

Тема 1.4 Организация технического обслуживания

Тема 1.5 Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

**Тема 2. Диагностирование.**

Тема 2.1. Диагностирование машин.

**Тема 3. Консервация и хранение.**

Тема 3.1. Способы хранения.

Тема 3.2. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

**Раздел 2. Ремонтное производство**

**(МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства)**

**Тема 1. Технологические процессы восстановления деталей машин.**

**Тема 2. Теоретические основы технологии ремонта машин и оборудования**

**Тема 3. Общий производственный процесс ремонта машин и оборудования**

**Тема 4. Технология ремонта двигателей**

**Тема 5. Ремонт силовой передачи, механизмов управления и ходовой части машин.**

**Тема 6. Ремонт гидравлических систем, подъемно-навесных устройств, кабин, кузовов и шин**

Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 8. Технология ремонта оборудования для механизации животноводческих ферм

Тема 9. Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтных мастерских

**Формы контроля:**

- Профессиональный модуль - экзамен ;
- МДК03.01- зачет (дифференцированный), другая форма контроля (в форме контрольной работы)
- МДК 03.02 - зачет (дифференцированный);
  - учебная практика - зачет (дифференцированный);
  - производственная практика - зачет (дифференцированный).

**Разработчики:**

Старунский Андрей Васильевич, ст. преподаватель кафедры «ТМ и РМ»

Рембалович Георгий Константинович, д.т.н., доцент, зав. кафедрой «ТМ и РМ»

Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО

Бачурин Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «ЭМТП»

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Инженерная графика**  
**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих *профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, ПК 3.1-3.6, ПК 4.2, ПК 4.3)*

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

#### ***и общих компетенций (ОК 01-02,09).***

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах.

- выполнять детализацию сборочного чертежа.

- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основных правил построения чертежей и схем

- способов графического представления пространственных образов

- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности

- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации

- основ строительной графики.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- чтения чертежей, оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой,

- пользования пакетами прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 118 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 98 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часа.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля

4 семестр – дифференцированный зачет

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение**

**Тема 1.1.** Основные сведения по оформлению чертежей

**Тема № 1.2.** Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

**Тема № 1.3.** Аксонометрические проекции фигур и тел

**Тема № 1.4.** Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

**Тема № 1.5.** Взаимное пересечение поверхностей тел

**Раздел 2. Машиностроительное черчение**

**Тема № 2.1.** Изображения, виды, разрезы, сечения

**Тема № 2.2.** Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

**Тема № 2.3.** Сборочные чертежи и их оформление

**Раздел 3. Общие сведения о машинной графике**

**Тема № 3.1.** Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

**Раздел 4. Элементы строительного черчения**

**Тема № 4.1.** Общие сведения о строительном черчении

**Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные**

**Тема № 5.1.** Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.

**Разработчики:** Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Техническая механика**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а также с дисциплинами инженерная графика и материаловедение.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8) и общих компетенций (ОК 1-2).

Общие компетенции (ОК 1-2).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8)

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе, производить проектировочный и проверочный расчеты валов, проведения прочностных расчетов деталей машин.

## 1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

3 семестр - другая форма контроля - тестирование

4 семестр - другая форма контроля – контрольная работа

5 семестр- дифференцированный зачет -тестирование.

## 1.5. Тематический план учебной дисциплины:

**Раздел 1. Теоретическая механика**

**Раздел 2. Сопротивление материалов**

**Раздел 3. Детали машин**

**Разработчики:** Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО  
Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

**Аннотация**  
**рабочей программы по специальности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих общих (ОК 01, ОК 02, ОК 10) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 3.1- 3.8).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

В результате освоения дисциплины студент **практический опыт** организации своей деятельности по профилю специальности :

- выбора материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей в будущей профессиональной деятельности;
- выбора способов и режимов упрочения деталей и способов их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обработки детали из основных материалов в будущей профессиональной деятельности;

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма аттестации: 3 семестр –зачет; 4 семестр –дифференцированный зачет.

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов.

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.

Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы

Тема 2.4. Резиновые материалы

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

Тема 3.1. Способы обработки материалов

Раздел 4. Сварочное производство

## Тема 4.1.Общая характеристика сварочного производства

### **Разработчики:**

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО

Рембалович Г.К., д.т.н., зав. кафедры технологии металлов и ремонта машин

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА  
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина общепрофессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (общих компетенций ОК 01, 02, 09 и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8.)

***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники,
- методы анализа электрических и магнитных цепей,
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики,
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем),
- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести **практический опыт** , необходимый для будущей профессиональной деятельности :

- в определении режимов электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока;
- в выборе устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма аттестации 3 семестр – другая форма контроля в виде контрольной работы, 4 семестр – дифференциальный зачет.

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. «Электрические цепи»

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока.

Тема № 1.3. Трехфазные цепи

Раздел 2. «Магнитные цепи и электромагнитные устройства»

Тема № 2.1. Магнитные цепи

Тема № 2.2. Трансформаторы

Тема № 2.3. Электрические машины

Раздел 3. «Электроника»

Тема 3.1. Электронные приборы

Тема 3.2. Электронные устройства

**Разработчик:** Гордеева Т.Ф., преподаватель кафедры «Электротехника и физика» для преподавания на ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»**  
**Специальность**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4. - ПК 3.8

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

***и общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 10).***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины учащийся должен :

#### **Уметь**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве

#### **Знать**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **приобрести практический опыт** использовать гидравлические машины и системы , а также тепловые установки в будущей профессиональной деятельности;

### **1.3 Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации—4 семестр-другая форма контроля- контрольная работа.

### **1.4 Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы гидравлики**

**Тема 1.1** Гидравлика

**Тема 1.2** Гидравлические машины

**Тема 1.3** Гидропривод

#### **Раздел 2. Основы теплотехники**

**Тема 2.1** Техническая термодинамика

**Тема 2.2** Тепломассообмен

**Тема 2.3** Применение теплоты в сельском хозяйстве

Разработчики:

Шеремет И.В., старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, ПК 2.1,2.6) и общих компетенций (ОК 01,02, 09-10).

**Общие компетенции (ОК 01,02, 09-10).**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Профессиональные компетенции (ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, ПК 2.1,2.6)**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства),

должен приобрести **практический опыт** определения особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур применительно к будущей профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией и ремонтом сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 30 часов: в том числе - Теоретическое обучение-22 часа, практические занятия -8 часов

-самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации – другая форма контроля – контрольная работа – 3 семестр

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Тема 2.Факторы определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.

Тема 3. Состав почвы.

Тема 4. Удобрения.

Тема 5. Семена и их качества

Тема 6. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян

Тема 7.Мелиорация почв.

Тема 8.Принцип построения системы обработки почвы в севооборотах

Тема 9.Севообороты.

Тема 10.Семена. Посев.

Тема 11. Уход за посевами

Тема 12. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 13. Масличные и эфиромасличные культуры

Тема 14. Зерновые и бобовые культуры.

Тема 15. Сенокосы и пастбища

Тема 16. Корнеплоды, клубнеплоды

#### **Разработчик:**

Панина С.В., преподаватель СПО кафедры «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» для преподавания на ФДП и СПО;

Асташкин В.Н. преподаватель кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для преподавания на ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (общих компетенций ОК 01, 02, 09, 10 и профессиональных компетенций ПК 1.5, 1.6., 2.6.

)

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

– определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

– научные основы разведения и кормления животных;

– системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

– основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт** в определении методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, а также приобрести практический опыт в определении методов производства продукции животноводства

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Аттестация – 3 семестр – другая форма контроля в виде проведения контрольной работы.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. «Основы разведения сельскохозяйственных животных».

Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. «Основы кормления сельскохозяйственных животных».

Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. «Отрасли животноводства».

Тема 3.1. Скотоводство.

Тема 3.2. Свиноводство.

Тема 3.3. Овцеводство.

Тема 3.4. Коневодство.

Тема 3.5. Птицеводство.

Тема 3.6. Обобщение знаний.

**Разработчик:** Карелина Ольга Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Зоотехния и биология» для преподавания на ФДП и СПО.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций(ПК 1.3-1.6; ПК 2.1., 2.2; ПК 3.1- 3.4; 3.6, 3.9)

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

***И общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10).***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- общий состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт** использования в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применения компьютерных и телекоммуникационных средств.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля – тестовая контрольная работа.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии**

**Тема 1.1.** Информационные технологии

**Раздел 2. Программный сервис ПК**

**Тема № 2.1.** Техническое и программное обеспечение информационных технологий

**Тема № 2.2.** Информационная безопасность

**Раздел 3. Прикладные программные средства**

**Тема № 3.1.** Текстовые процессоры

**Тема № 3.2.** Электронные таблицы

**Тема № 3.3.** Системы управления базами данных

**Тема № 3.4.** Компьютерные презентации

**Разработчик (и):** Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики» (БИ и ПМ).

**Аннотация**  
**рабочей программы по специальности**  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.09) и направлена на формирование соответствующих общих (ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

#### **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации,

#### **приобрести практический опыт**

- в выборе средства и методов измерения в соответствии с технологической задачей
- использования в будущей профессиональной деятельности таблиц стандартов и справочников
- ,- проведения расчетов соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки
- выполнения технических измерений, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32часа;
- самостоятельной работы обучающегося -8часов.

Форма аттестации – 4семестр - дифференцированный зачет

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Государственная система стандартизации

Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов

Тема 1.3. Международная, региональная и национальная стандартизация

Раздел 2 Основы взаимозаменяемости

Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей

Тема 2.2. Точность формы и расположения

Тема 2.3. Шероховатость и волнистость поверхности

Тема 2.4. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений

Тема 2.6.Расчет размерных цепей

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Тема 3.1. Основные понятия метрологии

Тема 3.2. Линейные и угловые измерения

Раздел 4.Основы сертификации

Тема 4.1 Основные положения сертификации

Тема 4.2 Качество продукции

**Разработчики:**

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО;

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. каф. технологии металлов и ремонта машин.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА специальность 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

##### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 01–04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 - 11 и профессиональных компетенций ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.6; ПК 3.2.

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимо к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.6; ПК 3.2):

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

организации;

- - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический**

**опыт:**

- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- применения в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализа ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля виде выполнения контрольной работы

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Производство и экономика

Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики

Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия

Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия

Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия

Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Тема 2.5. Оплата труда

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Типы структур организаций

Тема 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 3.4. Методы и стили руководства

Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления

**Разработчик:** Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 2.3 – 2.6) и *общих компетенций (ОК 01–07, ОК 09 -11)*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

***и профессиональных компетенций (ПК 2.3 – 2.6)***

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

**должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практические опыт** для дальнейшего применения в будущей профессиональной деятельности по использованию нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, а также по защите своих прав в соответствии с действующим законодательством.

**1.3. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации – 6 семестр - другая форма контроля - тестирование

**1.4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

**Тема 1.1.** Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

**Тема № 1.2.** Общие положения об обязательствах

**Раздел 2. Труд и занятость в РФ**

**Тема № 2.1.**Трудовые правоотношения

**Тема № 2.2.**Трудоустройство и занятость населения

**Тема № 2.3.**Трудовой договор

**Раздел 3. Административные правонарушения**

**Тема № 3.1.**Административные правонарушения и административная ответственность

**Раздел 4. Хозяйственные споры**

**Тема № 4.1.** Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

**Разработчик:** Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

Жарикова О.В., преподаватель ФДП и СПО.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОХРАНА ТРУДА

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8) и и общих компетенций (ОК 01-02, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ОК 10).

**Общие компетенции** (ОК 01-02, ОК 04, ОК 6, ОК 09, ОК 10).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Профессиональные компетенции** (ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, ПК 3.5-3.8)

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Воздействия негативных факторов на человека;
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- Правил оформления документов;
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- Средств индивидуальной защиты;
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- в обеспечении безопасных условий труда в профессиональной деятельности, в пользовании средств пожаротушения, в проведении ситуационного анализа несчастных случаев с составлением схемы причинно-следственной связи
- по оформлению документов по охране труда на предприятиях АПК, по проведению обследования рабочего места и составлению ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации – 6 семестр - другая форма контроля - тестирование

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии**

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК

##### **Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы**

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

##### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК.

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники

Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК

**Разработчик (и):** Грунин Н.А. преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.11) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–6, ОК08-10

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**Форма аттестации** - другая форма контроля

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.

Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи

Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы дипломного проектирования»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Рабочая программа дисциплины подготовлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК 01-03,05,06,09,10) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 3.1-3.2).

**Общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ;

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

**1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- работать на агрегатах;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- оценивать качество выполняемых работ;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемосдаточную документацию;
- собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;
- правильно оформлять выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;
- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);
- формулировать выводы и делать обобщения;
- создавать электронные презентации для защиты ВКР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- основные свойства и показатели работы МТА;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единую систему конструкторской документации;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- основы научных исследований;
- методику и этапы научно-исследовательской работы;
- общие рекомендации по оформлению и написанию ВКР и правила составления электронных презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

- сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по профилю специальности;
- оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПМ.01.ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,  
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6,) и общих (ОК 01-02, ОК 07, ОК 10) компетенций.

***Профессиональные :***

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

***Общие:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- Документально оформлять результаты проделанной работы;

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия, определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Определять задачи поиска информации;
- Определять необходимые источники информации;
- Планировать процесс поиска;
- Структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- + Оформлять результаты поиска;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Единая система конструкторской документации;
- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники;
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- Структура плана для решения задач;
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- Приемы структурирования информации;
- Формат оформления результатов поиска информации;
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности;
- Пути обеспечения ресурсосбережения;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;
- Правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт** :

- Проверка наличия комплекта технической документации
- Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
- Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
- Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
- Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
- Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
- Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
- Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.
- Определение условий работы сельскохозяйственной техники
- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Всего часов - 702

Из них: на освоение МДК – 576;

- на практики:

- в том числе учебную - 108

- и производственную - 72;

- количество часов на самостоятельную работу - 124

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин

Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей

Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе

Тема 1.1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.

Тема 3. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве

**Разработчик (и):**

Грунин Н.А. преподаватель ФДП и СПО преподаватель кафедры Технические системы в АПК для преподавания на ФДП и СПО,

Кочетков Александр Сергеевич преподаватель кафедры Автотракторная техника и теплоэнергетика для преподавания на ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ 04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК 2.2* Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
- ПК 2.3* Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
- ПК 2.4* Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.6* Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
- ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
- ОК 06* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнения работ на машинно-тракторном агрегате, с осуществлением контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы

##### **уметь :**

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
  - комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
  - работать на агрегатах;
  - производить расчет грузоперевозки;
  - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
  - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
  - оценивать качество выполняемых работ.

**знать:**

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
- Основные свойства и показатели работы МТА.
- Технические и технологические регулировки машин.
- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 508 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся – 456 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 50 часов;
- учебной практики – 72 часов;
- производственной практики – 144 часов.

**1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.**

**Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**(МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**

**Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения**

Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи

Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств

Тема 1.5 Охрана труда водителей

**Тема 2. Диагностирование и консервация сельскохозяйственной техники.**

Тема 2.1. Диагностирование машин.

Тема 2.2. Консервация и хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

**Раздел 3. Ремонтное производство**

Тема 3. 1. Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 3.2. Технология ремонта оборудования для механизации животноводческих ферм

**Формы контроля:**

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);

- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля(контрольная работа)
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

**Разработчики:**

Стенин Сергей Степанович, преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой, Шемякин Александр Владимирович, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «ОТП, БЖД и физвоспитания»

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

***и общих компетенций :***

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**  
профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторного агрегата;
- подбора режимов работы МТА и выбор способа движения;
- выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;
- выполнения транспортных работ;
- осуществления самоконтроля выполненных работ.

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- работать на агрегатах;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- оценивать качество выполняемых работ.

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- методы оценивания качества выполняемых работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов - 504

Из них: на освоение МДК – 318;

- на практики:

- в том числе учебную - 108

- и производственную - 72;

- количество часов самостоятельную работу - 52.

**1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.**

**Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка**

**(МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ)**

Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Тема 1.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.  
Тема 1.4. Способы движения агрегатов.  
Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.  
Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.

**Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен ;
- междисциплинарный курс (МДК) - зачет (дифференцированный);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

**Разработчики:**

Стенин Сергей Степанович, к.т.н., доцент кафедры «ОТП, БЖД и ФВ»  
Шемякин А.В., д.т.н, доцент, зав. кафедрой «ОТП, БЖД и ФВ»  
Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО  
Бачурин Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «ЭМТП»