

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

[Signature] Н.В. Бышов

[Signature] января 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль) программы:
«Агронимия»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2016 год

Разработчики ООП:

Декан технологического факультета, к.с.х.н., доцент Черкасов О.В.
Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий, д.б.н., профессор
Виноградов Д.В.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия, к.с.х.н., доцент Лукьянова О.В.

Рецензент:

Начальник отдела земледелия и растениеводства Министерства сельского
хозяйства и продовольствия Рязанской области Сазонкин И.М.

Основная образовательная программа по направлению подготовки код
35.03.04, название Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия»
(форма обучения: очная) рассмотрена и утверждена Учёным советом
ФГБОУ ВО РГАТУ в связи с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 04.12.2015 №1431.

Протокол заседания от «20» января 2016 года №6

Изменения и дополнения основной образовательной программы по
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль)
«Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым
советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «23» марта 2016 года № 8

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль)
«Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым
советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016 года №1

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль)
«Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым
советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2017 года №1

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль)
«Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым
советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года №1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году
Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года №1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году
Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года №1

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «23» сентября 2020 года №2.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10а от 31 мая 2021 года.

Содержание

1.	Цель ООП	6
2.	Общая характеристика ООП	6
a.	Срок освоения ООП	6
b.	Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачётных единицах	7
c.	Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
d.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
e.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
f.	Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных	7
g.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
h.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	9
i.	Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
j.	Язык образования	13
3.	Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)	13
4.	Компоненты ООП	13
4.1	Учебный план	14
4.2	Календарный учебный график	15
4.3	Организационно-педагогические условия реализации ООП	15
4.3.1	Программное обеспечение образовательного процесса	15
4.3.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
4.3.3	Кадровые условия реализации ООП	16
4.4.	Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	17
4.4.1	Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин	17
4.4.2	Рабочие программы всех видов практик	17
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	19
4.6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации	19
4.6.1.	ФОС для проведения текущего контроля знаний,	

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике	19
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	20
4.7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП	20
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	26
4.9 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	26
4.10 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ)	27
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	27
6. Требования к финансовым условиям	28
7. Приложения	28

1. Цель ООП

Основная образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ООП разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1431 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40506) и приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных профильных компетенций, установленных университетом.

2. Общая характеристика ООП

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» ориентирована на подготовку специалистов, которые занимаются агрономическими исследованиями и разработками, направленными на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

а. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

в. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» присваивается квалификация «бакалавр».

д. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, направленность (профиль) программы «Агрономия», является:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

е. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, направленность (профиль) программы «Агрономия», являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

ф. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, направленность (профиль) программы «Агрономия»:

Основной вид деятельности: производственно-технологическая.

Дополнительные виды деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

В соответствии с выбранными в качестве основных видов деятельности ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» устанавливает программу прикладного бакалавриата.

г. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;
производственно-технологическая деятельность:
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и практические навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

При разработке программы бакалавриата университет дополнил набор профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата и трудовых функций профессионального стандарта 13.017 «Агроном» профессиональную профильную компетенцию:

готовностью составлять системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов (ППК-1).

і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п. 7 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по ООП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (п. 48 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301).

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 №1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п. 50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

j. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)

В ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» выпускник должен овладеть компетенциями, установленными образовательным стандартом, и компетенциями, установленными университетом по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Компоненты ООП

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» с учетом требований Положения о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; оценочными и методическими материалами; рабочими программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные навыки определяются рабочими программами дисциплин.

4.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, определяющие направленность (профиль) программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, определяющий направленность (профиль) программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат).

Объем дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% вариативной части Блока 1. При наличии обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная ООП, обеспечивающая специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПАпр.подг (КРППГ пр.подгот.).

ИФР – иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» представлен в *Приложении 1*.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ООП, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» представлен в *Приложении 2*.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники, а также свободно-распространяемое ПО (*Приложение 3*).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации рабочих программ дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Состав материально-технической базы университета, обеспечивающей реализацию образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» представлен в *Приложении 4*.

4.3.3. Кадровые условия реализации ООП

Реализация ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, составляет не менее 50 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, составляет не менее 10 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия, составляет не менее 70 процентов.

Характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров с учетом требований ФГОС ВО раздел 7 по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» представлена в *Приложении 5*.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАТУ и сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные в соответствии с Положением о порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»,

в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в *Приложении 6*.

4.4.2. Рабочие программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат) практика является обязательным блоком основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики: дискретно.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика
- научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения преддипломной практики: дискретно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по

доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Программы практик представлены в *Приложениях 6-10*.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного 4 декабря 2015 года №1431 и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Материалы государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении 11*.

4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик.

4.6.1. ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по ООП

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям, обеспечивает сопровождение учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- организационно-педагогическое,

- психолого-педагогическое,
- профилактически-оздоровительное,
- социальное сопровождение.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Комплексная программа воспитания студентов;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами -первокурсниками по их адаптации к

вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов, участников студенческих специализированных отрядов.

В университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон», факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Формирование студенческого самоуправления является одним из основных методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму,

настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и массовое вовлечение всей студенческой молодежи в спортивную жизнь университета.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;
- ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
- организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

- формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);
- помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата 35.03.04 Агрономия.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» представлены в *Приложении 12*.

4.9 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов,	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков
-------	--	---

	дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1.	Земледелие	Составляет севообороты Составляет карты засоренности полей
2.	Растениеводство	Определяет качество посевного материала
3.	Химические средства защиты растений	Разрабатывает системы защиты сельскохозяйственных культур от болезней, вредителей и сорняков
4.	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Проводит поиск, накопление, обработку научной информации Проводит агрометеорологические наблюдения Готовит семян сельскохозяйственных культур к посеву Проводит учет болезней, вредителей и сорняков на посевах сельскохозяйственных культур Обосновывает системы севооборотов
5.	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта	Анализ производственной деятельности подразделений и сельскохозяйственного предприятия в целом
6.	Производственная практика – технологическая	Анализирует технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур
7.	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Планирует и выполняет исследования в области агрономии, анализируя полученные результаты
8.	Производственная практика - преддипломная практика	Обрабатывает результаты научно-исследовательской работы и проводит анализ экономической эффективности результатов исследований

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесение изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.10 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ)(Приложение 13).

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ фед. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 №1431 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40506);

- нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальные нормативные акты.

Рецензии на ООП, УМКД или их элемент(ы), программы практик, представлены в *Приложении 14*.

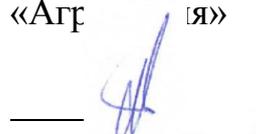
6. Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

7. Приложения

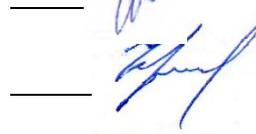
Лист согласования по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агр [я]»

Первый проректор



С.Н. Борычев

Декан технологического факультета



О.В. Черкасов

Зав. кафедрой агрономии и агротехнологий



Д.В. Виноградов

Зав. кафедрой селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии



Г.Н. Фадькин

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин



Л.Н. Лазуткина

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики



И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой маркетинга и товароведения



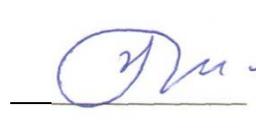
В.С. Конкина

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



А.А. Козлов

Зав. кафедрой технических систем в АПК



В.М. Ульянов

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии



И.А. Кондакова

Зав. кафедрой электротехники и физики



С.О. Фатьянов

Зав. кафедрой организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности



А.В. Шемякин

Зав. кафедрой физической культуры и спорта



И.В. Федоскина