

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.В. Бышов
«25» ноября 2015г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки
(направленности образовательной программы)
Технические системы в агробизнесе,

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная и заочная

Рязань 2015 г.

Разработчики ООП:

Декан инженерного факультета, к.т.н., доцент А.Н. Бачурин

Зам.декана инженерного факультета, к.т.н., доцент Н.Е. Лузгин

Зам.декана инженерного факультета, ст.преподаватель С.Е. Крыгин

Зам.декана инженерного факультета, ст.преподаватель Ю.В. Якунин

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета, к.т.н., доцент Д.О. Олейник

Рецензенты: ООО «Моховое», ОАО «РОЭК», ООО «ЭкоНива-Техника», ООО «Монтажэнергострой»

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия, направленности образовательной программы «Технические системы в
агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма обучения: очная,
заочная) утверждена

Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «25» ноября 2015 года № 4

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению
подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы
«Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма
обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2016 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 _учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению
подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы
«Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма
обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 _учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению
подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы
«Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма
обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 _учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению
подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы
«Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма
обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности образовательной программы «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 23.09.2020 №2

Визирование ООП для реализации в 2021-2022 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» мая 2021 года № 10а

Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности образовательной программы «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии» (форма обучения: очная, заочная)

утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «09» марта 2022 года № 7а

1. Цель ООП: Целью настоящей основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства, машин и оборудования агробизнеса на основе сочетания передовых инновационных технологий.

2. Общая характеристика ООП:

a. Срок получения высшего образования по формам: очное – 4 года, заочное – 5 лет.

b. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы – 240 зачетных единиц.

c. Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

d. Область профессиональной деятельности выпускника: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработка технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

e. Объекты профессиональной деятельности выпускника: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

f. Виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская, проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

g. Задачи профессиональной деятельности выпускника (профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности выпускника): научно-исследовательская – участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам; участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов; участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники; участие в

разработке новых машинных технологий и технических средств; проектная – участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств; участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий; производственно-технологическая – эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм; применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования; осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса; организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции; монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами; техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло, водоснабжения; ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий; организационно-управленческая – организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; обеспечения высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования; управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда; организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы: в результате освоения ООП должны быть сформированы у выпускников следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3); способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена (ОПК-4); способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5); способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6); способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7); способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8); готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9); научно-исследовательская деятельность: готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1); готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2); готовность к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3); проектная деятельность: способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4); готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5); способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6); готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7); производственно-технологическая деятельность: готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8); способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9); способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных

с биологическими объектами (ПК-10); способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11); организационно-управленческая деятельность: способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12); способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13); способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14); готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн), «Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», «Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок получения образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком установленным для соответствующей формы обучения.

При этом объем программы за 1 учебный год должна составлять не более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

ј. Язык образования: русский.

3. Требования к результатам освоения ООП: компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО, паспорта всех обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

компетенций. ПРИМЕЧАНИЕ: формируются в отдельных папках ввиду объемности представляемой информации по элементам учебного плана.

4. Структура ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки):

Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия является основным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. В плане в академических часах выделяется объем работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА и КРпПА пр.подг. ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам). см. Приложение 1 кООП.

Календарный учебный график см. Приложение 2 к ООП.

Организационно-педагогические условия реализации ООП.

Программное обеспечение образовательного процесса (Приложение 8. Программное обеспечение образовательного процесса).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение 7. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

Кадровые условия реализации ООП (Приложение 10. А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Учебно-методические комплексы дисциплин, практик (формируются в отдельных папках).

Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин (Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины, ФОС учебной дисциплины).

Рабочие программы всех видов практик (указание вида, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа. (Приложение 4).

Программа государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа. Приложение 5

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

При формировании фондов оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики.

ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования (разделов дисциплин (модулей), практик) в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы) Приложение 6.

Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП: в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГГУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют: Концепция воспитательной работы в университете; Комплексная программа воспитания студентов на 2013-2017 годы и на период до 2020 г.; Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом; Правила

пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; Положение о кураторах; Положение об общежитии; Решения Ученого совета; Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы. Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста; формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ; создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы: формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности; воспитание нравственных качеств, духовности; ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы; развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи; приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности; совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; развитие

материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий. Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; формирование правовой и политической культуры. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни. Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов. Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие. В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся. Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!». Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета. Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих

способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов. В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма». Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта. Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису,

баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете. Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива. Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое. Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении. Основные направления деятельности кураторов: помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества; ознакомление студентов с историей университета, его традициями; ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета; организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы; создание организованного сплоченного коллектива в группе; содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий; формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета); помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов; содействие развитию

студенческого самоуправления. Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе. Обеспечение социально-бытовых условий: важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета. Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим. Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения. Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками. В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями. В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета. Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники. Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам. СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая. Для медицинского обслуживания и с целью

оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10». При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы (Приложение 9. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы).

4.9 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Ремонт машин и ремонтное производство	1. Балансировка коленчатого вала 2. Шлифовка коленчатого вала 3. Окраска детали автомобиля
2	Эксплуатация машинно-тракторного парка	1. Проведение технического обслуживания №1 трактора TERRION 3180 2. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя 3. Проведение акустической диагностики дизельного двигателя
3	Электроснабжение	Определение параметров двух параллельно включенных трансформаторов одинаковой мощности. Регулирование напряжения в электрических сетях при продольной компенсации реактивной мощности
4	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики	Поиск мест повреждения на кабельных ЛЭП Ремонт электродвигателей и генераторов Ремонт подстанционных распределительных устройств. Оформление технической документации электроэксплуатационных служб
3	Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вождение тракторов и самоходной техники

4	Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выполнение различных сельскохозяйственных операций, ремонт с/х технки. Выполнение различных электромонтажных операций, ремонт электрооборудования.
5	Производственная практика - Технологическая практика	Выполнение работ связанных с эксплуатацией сельскохозяйственной техники, составление технической документации. Выполнение работ связанных с эксплуатацией электрооборудования, составление технической документации
6	Производственная практика - Научно-исследовательская работа	Изучение научной литературы, составление реферата статьи, сбор и обработка статистических данных
7	Производственная практика - преддипломная практика	Сбор сведений для выполнения ВКР, заполнение документации

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 13.

5. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Положения, с которыми можно ознакомиться на сайте университета:

-Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» , утверждено 16.01.2014 г., протокол № 6, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

– Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВПО РГАТУ, реализующих федеральные государственные образовательные

стандарты, утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Порядок восстановления обучающегося в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ) и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено 28.08.2013 г.,

протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 28.08.2013 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 14.01.2015 г., протокол № 6, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 23.12.2015 г. протокол № 5а;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2015 г., протокол № 1;

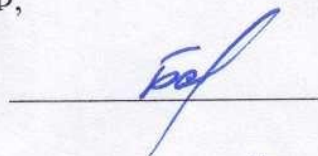
- Рецензии на ООП;

- Рецензии на УМКД в целом, элементы УМК – комплектуются вместе с УМК в отдельных папках.

6. Требования к финансовым условиям (финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством).

ООП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета инженерного факультета, протокол № 4 от «25» ноября 2015 года.

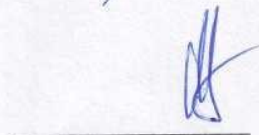
Председатель Ученого совета ИФ,
Руководитель ООП,
декан инженерного факультета



/А.Н. Бачурин/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С.Н. Борычев

Начальник учебного управления



Г.В. Зуденкова

Начальник отдела учебных и
производственных практик



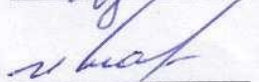
В.Н. Асташкин

Кафедра автотракторной техники и
теплоэнергетики



Е.В. Лунин

Кафедра бизнес-информатики и
прикладной математики



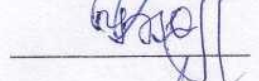
И.Г. Шашкова

Кафедра гуманитарных дисциплин



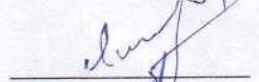
Л.Н. Лазуткина

Кафедра зоотехнии и биологии



И.Ю. Быстрова

Кафедра организации транспортных
процессов и безопасности
жизнедеятельности



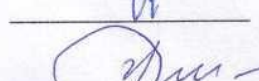
А.В. Шемякин

Кафедра строительства инженерных
сооружений и механика



С.Н. Борычев

Кафедра технических систем в
агропромышленном комплексе



В.М. Ульянов

Кафедра технологии металлов и
ремонта машин



Г.К. Рембалович

Кафедра физического воспитания



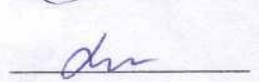
А.А. Бирюков

Кафедра финансов и маркетинга



С.И. Шкапенков

Кафедра химии



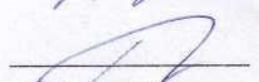
С.Д. Полищук

Кафедра экономики и менеджмента



А.А. Козлов

Кафедра эксплуатации машинно-
тракторного парка



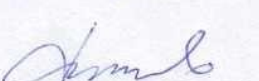
Д.Н. Бышов

Кафедра электроснабжения



Д.Е. Каширин

Кафедра электротехники и физики



С.О. Фатьянов

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 4. Программа практики. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по практике.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

Приложение 8. Программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 9. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

Приложение 10. А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях. Б. Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Приложение 11. Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты).

Приложение 12. Инновационные формы учебных занятий.

Приложение 13. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (вводится с 01.09.2021г.)