

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П. А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Н.В. Бышов

« 16 » декабря 2015 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

г. Рязань, 2015

Разработчики ООП:

Декан технологического факультета  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



О.В. Черкасов

Заместитель декана, кандидат  
сельскохозяйственных  
наук, доцент



Н.В. Вавилова

Заведующая кафедрой технологии производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Н.И. Морозова

Рецензенты ООП:

-заведующий кафедрой технологии хранения и переработки продуктов



животноводства д.с.-х. наук, профессор  
-главный технолог ООО Агромолочный комбинат

А.С. Шувариков



«Рязанский», к. с.-х. н.,

М.А.Улькина

Основная образовательная программа по направлению подготовки 110900.62 (35.03.07) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «29» авг уста 2011 года № 1.

### ***Визирование ООП для реализации в 2017-18 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 28 » августа 2017 года №1.

### ***Визирование ООП для реализации в 2018-19 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2018 года №1.

### ***Визирование ООП для реализации в 2019-20 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 30 » августа 2019 года №1.

***Визирование ООП для реализации в 2020-21 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » августа 2020 года №1.

***Визирование ООП для реализации в 2021-22 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10 а от «31» мая 2021 года.

В основную образовательную программу по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (форма обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 23.09.2020 протокол №2.

## Содержание

1.	Цель ООП	6
2.	Общая характеристика ООП	6
a.	Срок освоения ООП	7
b.	Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачётных единицах	7
c.	Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
d.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
e.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
f.	Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных	7
g.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
h.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
i.	Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
j.	Язык образования	10
3.	Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)	11
4.	Компоненты ООП	11
4.1	Учебный план	11
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Организационно-педагогические условия реализации ООП	12
4.3.1	Программное обеспечение образовательного процесса	12
4.3.2	Материально-техническое обеспечение	12
4.3.3	Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП	12
4.4.	Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	12
4.4.1	Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин	12
4.4.2	Программы всех видов практик	12
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	13
4.6.	Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации	13
4.6.1.	Фонд оценочных средств для проведения текущей,	

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практикам	13
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
4.7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП	13
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	16
4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки	16
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	18
6. Требования к финансовым условиям	18
7. Приложения	18

## 1. Цель ООП

Целью ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

-формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

-получение выпускниками профессионального профильного практикоориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

-формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой образовательной программы осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

## 2. Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата (далее образовательная программа), реализуемая по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов (ПС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа бакалавриата ориентирована на академический тип (научно-исследовательский и педагогический виды) профессиональной деятельности как основные).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые в будущем будут:

-осуществлять организацию производства хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

-анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; -использовать зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

-владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений;

-уметь обобщать и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения; Выпускники программы, получившие междисциплинарные универсальные знания,

способны:

-осуществлять контроль и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

-принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях;

-разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить маркетинга;

- управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;

-систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию

ресурсов организации;

Благодаря высокому уровню профессиональной подготовки и востребованности специалистов в области агропромышленного комплекса, выпускники получают широкие возможности для трудоустройства.

Выпускники программы могут работать на предприятиях перерабатывающей промышленности, в фирмах и компаниях, занимающихся производством и переработкой сельскохозяйственной продукции; в компаниях, занимающихся материально-техническим снабжением перерабатывающих предприятий, в профильных контролирующих органах и организациях; в профильных образовательных учреждениях.

Процесс обучения базируется на современных подходах и научных достижениях в области. Обучение по направлению Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

#### **а. Срок освоения ООП**

Срок получения образования по программе бакалавриата направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

#### **б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах**

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема основной образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### **с. Квалификация, присваиваемый выпускнику**

Выпускнику по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

**б. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

**е. Объекты профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

оборудование перерабатывающих производств;

сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

**ф. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая; научно-исследовательская. организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на

производственно-технологическую и научно-исследовательскую профессиональную деятельность (основную) и организационно-управленческую(дополнительную), к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

#### **г. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом производственно-технологической профессиональной деятельности (основной) и научно-исследовательской (дополнительной) на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **производственно-технологическая деятельность:**

реализация технологий производства продукции растениеводства;  
реализация технологий производства продукции животноводства;  
реализация технологий производства плодоовощной продукции;  
обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;  
реализация технологий переработки продукции растениеводства;  
реализация технологий переработки продукции животноводства;  
реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;  
эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;  
организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

##### **научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

##### **Дополнительные задачи из организационно-управленческой деятельности:**

разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

#### **h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в результате освоения данной ООП ВО должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК-6);

способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

**профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*производственно-технологическая деятельность:*

готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);

готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);

готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и

овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);

способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18); готовностью систематизировать и обобщать

информацию по использованию и

формированию ресурсов организации (ПК-19);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20); готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и

зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

#### **і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок получения образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком установленным для соответствующей формы обучения.

При этом объем программы за 1 учебный год должна составлять не более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины, с учетом рекомендаций указанных в индивидуальной программе реабилитации.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

#### **ј. Язык образования**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП(компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)**

В ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат)» выпускник должен овладеть компетенциями, установленными образовательным стандартом, и компетенциями, установленными университетом по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **4. Компоненты ООП**

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих направленность: производственно-технологическую и научно-исследовательскую образованию в рамках направления подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль): «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения, элективных дисциплин(модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для реализации программ бакалавриата по каждому типу практики в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата разработаны программы и методические указания.

Учебная практика проводится на базе структурных подразделений организации а производственная практика на базе предприятий агропромышленного комплекса.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации .

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Важными характеристиками образовательной программы являются: оперативное обновление образовательных технологий, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта; организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований; обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 представлен в *Приложении 3*.

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся в учебном году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В календарном учебном графике продолжительность каждого учебного года позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ООП, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы ФГОС в части максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося (не более 54 часов).

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.07 представлен в *Приложении 4*.

## **4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП.**

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса (*Приложение 10*. Программное обеспечение образовательного процесса).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (*Приложение 8*. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

4.3.3. Кадровые условия реализации ООП (*Приложение 12*.)

**4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик (формируются в отдельных папках).**

По дисциплинам реализующим программу разработаны учебно - методические комплексы, включающие: рабочие программ, ФОСы, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы, глоссарий.

Рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин, программы практик представлены в *приложении 5*.

#### **4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата организовано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 №636; и Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» от 31.08.2015.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА представлена в *приложении 7*.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, в том числе научно-исследовательской работе, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, в том числе НИР (включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности прилагается к рабочим программам дисциплин и программам практик.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы прилагается к программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГГУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи воспитательной работы в университете:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие росту престижа аграрных специальностей;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **Принципы организации воспитательного процесса в университете:**

системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности зоревья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций университета, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете.

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебноисследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

### *Задачи студенческого самоуправления.*

сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;  
правовая, информационная, методическая, ресурсная, психологопедагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

формирование собственной активной социальной позиции студентов;

развитие молодежного добровольчества (волонтерства);

поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

помещения для работы органов студенческого самоуправления - объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

спортивные сооружения - спортивные игровые залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, открытый стадион широкого профиля;

помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.).

зоны отдыха;

образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), имеются спортивные площадки для игровых видов спорта.

*Кадровое обеспечение.* Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: ректор (уполномоченный проректор), начальник управления по социальновоспитательной работе, начальники отделов У СВР, руководитель студенческого спортивного клуба, директор студенческого дворца культуры, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал У СВР, студенческого спортивно-клуба и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется университетом в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания.

В учебных структурных подразделениях университета воспитательную деятельность организуют заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп, руководители студенческих объединений и др.

Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Воспитание студентов осуществляется через формирование социокультурного пространства вуза - создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Социокультурное пространство вуза характеризуется как пространство:

построенное на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

правовое, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция РФ,

законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав университета и правила внутреннего распорядка;

высокоинтеллектуальное, содействующее приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;

пространство высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

продвинутых информационно-коммуникационных технологий;

открытое к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

ориентированное на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатый событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Средствами создания социокультурного пространства выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Социокультурное пространство вуза призвано помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить его ценности и нормы и успешно действовать в данной среде, помогает индивиду, с одной стороны, погрузиться в прошлое, почувствовать связь с ментальностью народа, всем человечеством, а с другой - позволяет увидеть тенденции развития будущего общества. В этом процессе и происходит развитие личности.

К воспитательной деятельности университет привлекает социальных партнеров - РРОО "ИВПК "Десантное Братство", ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский эколого-биологический центр», Рязанская областная организация ВОИ, РО ООО «Союз пенсионеров России», Агропромышленный союз товаропроизводителей Рязанской области), Рязанскую епархию Рязанской Митрополии Русской Православной церкви и др.

#### **4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе. Использование ЭБС в образовательном процессе приведено в приложении (*Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы*).

#### **4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1	Технология мяса и мясных продуктов	Осваивает технологию производства вареных колбас, сосисок и сарделек. Принимает

		<p>участие в составлении рецептур и колбасного фарша, формовании колбасных изделий.</p> <p>Осваивает технологию производства варено-копченых колбас, особенности формования и термической обработки варено-копченых колбас. Принимает непосредственное участие в процессах производства варено-копченых колбас.</p>
2	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Осваивает современные технологические процессы производства продуктов питания и мероприятий по повышению эффективности использования сырьевых ресурсов;</p> <p>изучает прогрессивные технологии для выработки готовых изделий с заданным составом и свойствами;</p> <p>- принимает участие в проведении анализов сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и сопутствующих наблюдений в условиях производства.</p> <p>- принимает участие в проведении полевых исследований.</p>
3	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>- принимает участие в технологических процессах производства продуктов питания и способствует повышению эффективности использования сырьевых ресурсов;</p> <p>- принимает участие в технологии производства готовых изделий с заданным составом и свойствами;</p> <p>- принимает участие в проведении анализов сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и сопутствующих наблюдений в условиях производства.</p>
4	Производственная практика - технологическая практика	<p>- принимает участие в технологических процессах производства молочных, мясных продуктов питания и продукции растениеводства, способствует повышению эффективности использования сырьевых ресурсов;</p> <p>- принимает участие в технологии производства готовых изделий с заданным составом и свойствами;</p> <p>- принимает участие в проведении анализов сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и сопутствующих наблюдений в условиях производства;</p> <p>- принимает участие в процессах хранения готовой продукции и ее реализации.</p>
5	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>- собирает научную литературу по тематике задания по технологической практике;</p> <p>- участвует в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях ВУЗа;</p> <p>- принимает участие в подготовке и написании научной статьи по итогам технологической практики.</p> <p>- собирает и формирует научно-техническую документацию с целью углубленного исследования предметной области;</p> <p>- принимает непосредственное участие в решении научно-производственных задач организации,</p>

		учреждения по выполнению отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков.
6	Производственная преддипломная практика	-освоение вопросов организации и проведения работ по написанию выпускной квалификационной работы; выбор направления исследований и обоснование темы ВКР -проведение экспериментальных исследований для получения практических материалов для подготовки ВКР, написание черновой рукописи ВКР -освоение методики работы над рукописью ВКР.

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

**4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 17.

## **5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1039);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12 » ноября 2015 г. № 1330;

Локальные нормативные акты:

Устав ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и организации научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **6. Требования к финансовым условиям (финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством).**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07. 07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки.

## 7. Приложения

### Лист согласования

ООП Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции», протокол № 8 от 17 марта 2021 года.

Заведующий кафедрой, д.с.-х. наук,  
профессор

Морозова Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Декан технологического факультета,

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

О.В. Черкасов

Проректор по учебной работе

Зав. Кафедрой организации транспортных  
процессов и безопасности  
жизнедеятельности

А.В. Шемякин

Зав. Кафедрой агрономии и агротехнологий:

Д.В. Виноградов

Зав. Кафедрой селекции и семеноводства,  
агротехнологий, лесного дела и экологии

Г.Н. Фадькин

Зав. Кафедрой экономики и менеджмента

А.А. Козлов

Зав. Кафедрой бизнес-информатики и  
прикладной математики

И.Г. Шашкова

Зав. Кафедрой гуманитарных дисциплин

Л.Н. Лазуткина

Зав. Кафедрой маркетинга и товароведения

В.С. Конкина

Зав. Кафедрой физической культуры и  
спорта

И.В. Федоскина

Начальник учебного управления

Г.В. Зуденкова

Зав. Кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных

Л.Г. Каширина

Зав. Кафедрой эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии

И.А. Кондакова

