

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"21" октября

Бышов Н.В.

20 15 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.04.06 Агроинженерия

Профили подготовки

(направленности образовательной программы/ магистерские программы):

Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование,

Эксплуатация и сервис технических систем,

Проектирование и испытания технических систем

Квалификация: **магистр**

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы - 2 года,
при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев

Рязань 2015 г.

Разработчик(и) ООП:

Бышов Н.В., д.т.н., профессор, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка.

Бачурин А.Н., к.т.н., доцент, зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка.

Олейник Д.О., к.т.н., доцент, доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка.

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. кафедрой технологии металлов и ремонта машин.

Гобелев С.Н., к.т.н., доцент кафедры электроснабжения.

Рецензент(ы) ООП: ООО «Моховое», ОАО «РОЭК», ООО «ЭкоНива-техника», ООО «Монтажэнергострой».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «21» октября 2015_ года №2

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016_ года №1

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017_ года №1

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018_ года №1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019_ года №1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки «Агроинженерия» направленность программы (профиль(и)) «Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем» «Проектирование и испытание технических систем (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020_ года №1

Содержание

1. Цель и задачи ООП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.....	4
2. Общая характеристика ООП	5
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)	10
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки) ..	11
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП	13
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	13
4.3.2. Материально-техническое обеспечение	13
4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП	14
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	14
4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин ФОС учебной дисциплины	14
4.4.2. Программы всех видов практик	15
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	15
4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	16
4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.....	16
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	16
4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП магистратуры	17
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	23
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.....	24
6. Требования к финансовым условиям.....	27
7. Приложения.....	27

1. Цель и задачи ООП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

ООП по направлению подготовки предназначена для методического обеспечения учебного процесса, и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Целью ООП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области науки и техники, связанной с технической и технологической модернизацией сельскохозяйственного производства, эффективным использованием и сервисным обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом направленности профилей образовательной программы.

Задачами ООП ВО являются обучение и подготовка профессионалов в области научно-исследовательской, педагогической, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельности в сферах:

- машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологий и средств производства сельскохозяйственной техники;
- технологий технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методов и средств испытания машин;
- машин, установок, аппаратов, приборов и оборудования для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологий и технических средств перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, электрооборудования, энергетических установок и средств автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающих технологий и систем электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистых систем утилизации отходов животноводства и растениеводства.

Обучение по данной ООП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в профессионалах-магистрах по направлению 35.04.06 – «Агроинженерия» с профилями подготовки (направленностью образовательной программы/ магистерских программ): «Электроснабжение,

электротехнологии и электрооборудование», «Эксплуатация и сервис технических систем», «Проектирование и испытания технических систем» Рязанской области и Российской Федерации в целом.

2. Общая характеристика ООП

а. Срок получения высшего образования по формам обучения

Срок получения высшего образования по очной форме обучения составляет 2 года. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

б. Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия присваивается квалификация «магистр».

д. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;
- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

е. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу магистратуры, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;

- методы и средства испытания машин;

- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

f. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская (дополнительная), проектная (дополнительная), педагогическая (дополнительная), производственно-технологическая (основная), организационно-управленческая (основная).

g. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность – разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования; проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; проектная деятельность – проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов,

оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции; проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств; проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения; педагогическая деятельность – выполнение функций преподавателя в образовательных организациях; производственно-технологическая деятельность – выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве; поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов; разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения; анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства; оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства; разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства; выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; организационно-управленческая деятельность – управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений; прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления; поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами; повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности; адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения; проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентноспособной продукции и оказания услуг; управление программами освоения новой продукции и внедрение

перспективных технологий; координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве; организация и контроль работы по охране труда.

h. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014, приказ №АК-44/05вн), «Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», «Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева».

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью и инвалидов по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен срок получения образования по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком установленным для соответствующей формы обучения.

При этом объем программы за 1 учебный год должна составлять не более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ј. Язык образования

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО РГАТУ ведется на русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1 - Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 - Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 - Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; ОПК-4 - Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; ОПК-5 - Владением логическими методами и приемами научного исследования; ОПК-6 - Владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности; ОПК-7 - Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая

ПК-1 - Способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное

использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

организационно-управленческая

ПК-2 - Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК; ПК-3 Способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции;

научно-исследовательская

ПК-4 - Способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований; ПК-5 - Способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК;

проектная

ПК-6 - Способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; ПК-7 - Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов; ПК-8 - Готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

педагогическая

ПК-9 -Способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.

В ходе освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия выпускник должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, паспорта которых представлены в приложении 1.

4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки)

В соответствии с п.39 Типового положения о ВУЗе и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебными планами очной и заочной форм обучения с учетом профилей подготовки; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профили подготовки (направленности образовательной программы/ магистерские программы): Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование, Эксплуатация и сервис технических систем, Проектирование и испытания технических систем), является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном действующим ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) определяют направленность (профиль) образовательной программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы организация определяет самостоятельно в объеме, установленном действующим ФГОС ВО по направлению подготовки. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики представлены в Приложении 3 к ООП.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия включает программное обеспечение учебного процесса, которое представлено в рабочих программах всех дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия представлено в приложении 4.

4.3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя: здания и помещения, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профили подготовки (направленности образовательной программы/ магистерские программы): Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование, Эксплуатация и сервис

технических систем, Проектирование и испытания технических систем) представлены в приложении 5.

4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП

Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профили подготовки (направленности образовательной программы/ магистерские программы): Электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование, Эксплуатация и сервис технических систем, Проектирование и испытания технических систем) представлены в приложении 6.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении 8.

4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин ФОС учебной дисциплины

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины включает в себя лекции, методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы, глоссарий и др. материалы, необходимые для освоения дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в приложении 8.

4.4.2. Программы всех видов практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрена научно-исследовательская работа в течение всего времени обучения.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов магистратуры умений и практических навыков решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности, в частности, способности и готовности применять знания о современных методах исследований; способности и готовности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК.

Программы всех видов практик представлены в приложении 9.

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Выпускная квалификационная работа осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки

магистра. За месяц до начала защиты составляется расписание защит выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 10.

4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Этапы формирования компетенций – разделы дисциплин (модулей), дисциплины, практики.

4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков. Фонд оценочных средств представлен в приложениях 8 и 9.

4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения

основной образовательной программы. Фонд оценочных средств представлен в приложении 10.

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП магистратуры.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Комплексная программа воспитания студентов на 2013- 2018 годы и на период до 2020 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная

среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного магистра, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

- воспитание нравственных качеств, духовности;

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам, в первую очередь «Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей

промышленности», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых

качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;

ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;

организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;

создание организованного сплоченного коллектива в группе;

содействие решению социально-бытовых проблем, посещение

общежитий;

формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;

содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие в внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Обучающиеся проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, обучающимся университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4

столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребность обучающихся в питании полностью обеспечивается. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления обучающихся в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

При необходимости более основательное лечение обучающихся университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО РГАТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе 35.04.06 Агроинженерия обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Рекомендуемые учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические указания и др.) и электронные ресурсы приведены в картах обеспеченности литературой каждой дисциплины (приводятся в приложении к рабочей программе). Сведения представлены в приложении 9.

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

- Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 16.01.2014 г., протокол № 6, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

– Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВПО РГАТУ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Порядок восстановления обучающегося в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ) и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено 28.08.2013 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 28.08.2013 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 14.01.2015 г., протокол № 6, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата,

специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», утверждено 23.12.2015 г. протокол № 5а;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 31.08.2015 г., протокол № 1;

Рецензии на ООП и её отдельные элементы представлены в приложении 11.

6. Требования к финансовым условиям (Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством)

7. Приложения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

заведующий кафедрой технических систем
в агропромышленном комплексе
д.т.н., профессор



(подпись)

Ульянов В.М.

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
д.п.н., доцент



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

заведующий кафедрой экономики и менеджмента
к.э.н., доцент



(подпись)

Козлов А.А.

заведующий кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка
к.т.н., доцент



(подпись)

Бачурин А.Н.

заведующий кафедрой технологии
металлов и ремонта машин
д.т.н., доцент



(подпись)

Рембалович Г.К.

заведующий кафедрой электроснабжения
д.т.н., доцент



(подпись)

Каширин Д.Е.

заведующий кафедрой электротехники и физики
к.т.н., доцент



(подпись)

Фатьянов С.О.