

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.1. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику критического анализа в дискуссиях современной науки;

роль философских оснований науки при генерировании научных идей;

вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах технического знания;
современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации;
условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной техники как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;
основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;
знать категориальную структуру этики как раздела философского знания;
иметь представление о системе моральных ценностей;
знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом;
основы генезиса педагогической науки.

уметь:

анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;
критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории технических наук;
демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам;
использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций технических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности;
уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде;
методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопедagogических подходов;

иметь навыки (владеть)

подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;
методологией научного технического исследования;
иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
методологией научного технического исследования;
иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания

Раздел 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции

Раздел 4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

Раздел 5. Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса.

Раздел 6. Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время.

Раздел 7. Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XXI вв.).

Раздел 8. История и методологические основы педагогической науки

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на практических занятиях, теста, реферата и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.2 Блока 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 - готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка;

- элементы научного исследования в области агроинженерии;

- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

- основные разделы, стадии и этапы организации научного доклада результатов деятельности.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- анализировать полученные результаты исследования в научной области;
- корректно излагать результаты анализа и оценки современных научных достижений;
- научно обосновывать и экспериментально проверять полученные результаты научных исследований;
- составлять план доклада и алгоритм изложения основных результатов исследования;
- ставить цель и решать проблему при выполнении научных исследований;
- корректно формулировать защищаемые результаты и ответы на поставленные вопросы, задачи и цели.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- демонстрации научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований;
- оценки научных результатов исследований путем обоснования критерия оценки;
- умения докладывать и аргументировано защищать научные результаты исследований.

4. Содержание дисциплины

1. Имя существительное. Утвердительное предложение.
2. Вопросительное предложение.
3. Настоящее время.

4. Прошедшее время.
5. Будущее время.
6. Модальные глаголы.
7. «Автобиография».
8. Практика перевода.
9. Пересказ. Резюме.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования, реферата* и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного
обучения в вузе
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач
- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;
- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;
- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия.

уметь:

- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;

- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;
- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;

иметь навыки (владеть):

- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;
- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;
- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;
- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения

Раздел 2. Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Профессиональное становление личности специалиста

Раздел 5. Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия, семинары и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения самостоятельных заданий, опросов и докладов на практических занятиях и семинарах, теста и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ОД.2 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также выработка компетенций, обеспечивающих участие выпускника в профессиональной деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методы и средства подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уметь:

– использовать современные методы и средства подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии

Иметь навыки (владеть):

– работы с современными методами и средствами подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества.

Раздел 2. Информационные технологии в научно-исследовательской работе.

Раздел 3. Информационные технологии в образовательных системах.

Раздел 4. Дистанционное образование.

Раздел 5. Информационные технологии в производственных процессах АПК.

5. Образовательные технологии – лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, задания, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Методология научных исследований
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ОД.3. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;

выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях;
- методологические основы генерирования новых научных идей;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- этапы определения цели и постановки задач научного исследования;
- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований;

уметь:

- уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;

- составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;
 - обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;
 - творчески применять методы исследования и способы обработки материалов
- иметь навыки (владеть):**
- анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ;
 - подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;
 - проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности

Раздел 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности

Раздел 3. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения

Раздел 4. Методы и средства решения научных задач

Раздел 5. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения *самостоятельных заданий, опросов на практических занятиях, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Методические основы профессионального обучения
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
Б1.В.ОД.4. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методические основы профессионального обучения» является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся осуществление профессионально направленного обучения.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста в сфере высшего образования;

изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств;
выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

получить навыки проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-4 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и задачи образования в современном обществе;
- основные принципы формирования методического обеспечения образования;
- общие и специфичные педагогические технологии и дидактические закономерности, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам высшего образования;
- основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании.

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности методические приемы;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ;
- решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- выстраивать и анализировать педагогические проекты.

иметь навыки (владеть):

- работы с методической литературой;
- самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития;
- решения методических задач в профессиональной деятельности;
- навыки проектирования учебных занятий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методику профессионального обучения

Раздел 2. Общая характеристика содержания образования учебных заведениях системы ВО

Раздел 3. Дидактические основы теоретического профессионального обучения

Раздел 4. Дидактические основы производственного (практического) профессионального обучения

Раздел 5. Дидактическое проектирование педагога профессиональной школы

Раздел 6. Методическая работа педагога профессионального обучения

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *опроса, доклада на практических занятиях, теста*

и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ОД.5. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику профессионально ориентированного речевого общения;
- основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения;
- типологию конфликтных ситуаций;
- принципы построения публичного выступления перед аудиторией;
- логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;
- теоретические основы ораторского искусства и эристики;
- методику организации научного спора и его разновидностей.

уметь:

- эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;

- устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения;
- преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;
- проводить и анализировать дискусивно-полемическую речь;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности.

иметь навыки (владеть):

- методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально ориентированное общение

Раздел 2. Основы профессионально ориентированной риторики

Раздел 3. Дискуссия в профессиональном общении

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие, коллоквиум и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, выполнения самостоятельных заданий, доклада на практическом занятии, теста, коллоквиума

и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.06 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний у аспирантов по технологиям и техническим средствам сельскохозяйственного производства, обеспечение освоения ими теоретических и практических знаний в области основ организации научной и проектно-технологической работы в сельском хозяйстве, а также формирование у аспиранта умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки уровня работоспособности сельскохозяйственных машин и их приспособленности к эффективному выполнению работ.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности, структуре и содержании механизированных технологий и технических средств сельского хозяйства;
- изучение процессов формирования нагрузки на рабочие органы машин при изменении их технических, технологических и режимных параметров и формирования математической модели нагрузки для рабочих органов различных машин сельского хозяйства
- интерпретация результатов научных исследований системы «машина – технологический процесс» для получения количественных характеристик работ машин сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 – Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ПК-1 – Способность к исследованию свойств сред и материалов, разработке теории и методов технологического воздействия на них как на объекты сельскохозяйственного производства;

ПК-2 – Способность обосновывать операционные технологии и процессы в животноводстве и растениеводстве, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;

ПК-3 – Способность обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных машин, рабочих органов и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности по критериям эффективности и ресурсосбережения;

ПК-4 – Способность исследования условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, рабочих органов и других средств механизации технологических процессов.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы, методики и средства для проведения экспериментов и обработки опытных данных
- правила, требования и ГОСТы по написанию диссертации, отчетов, публикаций и других материалов.
- знать свойства материалов и сред с которыми работают в сельском хозяйстве, способы, процессы воздействия на них в процессе испытания
- существующие технологии и средства механизации получения и обработки продукции в растениеводстве и животноводстве
- особенности работы машин и агрегатов, рабочих органов и других средств сельскохозяйственного производства
- условия и их влияние на показатели функционирования машин для растениеводства и животноводства, показатели для оценки отдельных машин и технологических комплексов

уметь:

- подбирать методики и средства для проведения экспериментов, разработать оригинальные методики, производить обработку опытных данных
- составлять отчеты, писать статьи, научиться оформлять диссертацию
- составлять методики испытаний, анализировать полученные данные, принимать решения в теоретическом и экспериментальном плане об их использовании на практике
- анализировать эффективность работы и рабочие процессы отдельных машин, комплексных агрегатов и технологических линий по основным функциональным показателям при производстве сельскохозяйственной продукции
- моделировать и конструировать рабочие органы машины и технические линии для растениеводческой и животноводческой продукции; испытывать их по основным функциональным показателям и доводить до полной работоспособности, проводить оптимизацию рабочих процессов
- производить сравнительную комплексную экспертную оценку машин и оборудования по функциональным показателям, надежности и другим применительно к условиям их работы

иметь навыки (владеть):

- самостоятельно планировать и проводить опытные данные при изучении средств механизации в растениеводстве и животноводстве
- по составлению документов, отчетов, статей и написанию диссертации
- определять самостоятельно свойства материалов по известным и оригинальным методикам, изменение сред в зависимости от производственной необходимости, применять результаты для практического использования
- работать с первоисточником электронными носителями информации, проведения системного анализа научных проблем и явлений, вносить изменения в технологии по результатам анализа и исследования процессов сельскохозяйственного производства
- по методикам моделирования и проектирования, разработке конструкторской документации, составлению методики исследования рабочих процессов разрабатываемых машин, оптимизации параметров и режимов работы, испытанию машин в производственных условиях
- по испытанию отдельных машин и технологических комплексов применительно к разным условиям их функционирования по основным технико-экономическим показателям

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Свойства сельскохозяйственных сред и материалов в аспекте технологических воздействий.

Раздел 3. Энергетические средства механизации сельскохозяйственного производства.

Раздел 4. Общая характеристика технологических процессов и сельскохозяйственных машин как динамических систем.

Раздел 5. Современные технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Раздел 6. Математическое моделирование технологических процессов сельскохозяйственных машин.

Раздел 7. Показатели количественной и качественной оценки работы сельскохозяйственных машин.

Раздел 8. Требования безопасности к тракторам и другим сельхозмашинам. Санитарно-гигиенические нормы условий труда механизаторов.

5. Образовательные технологии.

Лекции, научно-практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Методы исследований и испытаний средств механизации в
растениеводстве и животноводстве
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.1.1 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний и практических навыков в освоении методов исследований и проведения испытаний средств механизации в растениеводстве и животноводстве.

Задачи изучения дисциплины:

получение необходимого объёма знаний по методам и методикам исследований и испытаний средств механизации в растениеводстве и животноводстве;

формирование у аспирантов навыков проведения научных исследований и испытаний средств механизации в растениеводстве и животноводстве;

освоение методов выполнения и обработки экспериментальных исследований, выполняемых при исследовании технологических процессов и машин, применяемых в растениеводстве и животноводстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ПК-1 – Способность к исследованию свойств сред и материалов, разработке теории и методов технологического воздействия на них как на объекты сельскохозяйственного производства;

ПК-5 – Способность прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы и средства испытаний, контроля и управления качеством работы и обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы и методы проведения экспериментов и обработки данных
- постановку задачи при изучении объекта исследования и испытаний;
- правила построения плана многофакторного эксперимента;
- статистические методы построения регрессионной модели объекта исследования и методы поиска оптимальных значений действующих факторов.

уметь:

- разрабатывать программы и методики проведения экспериментов;
- проводить экспериментальные исследования, составлять их описания и выводы;
- участвовать в разработке новых технологий и технических средств сельского

хозяйства и проведении их испытаний;

- разрабатывать и применять при исследованиях планы многофакторного эксперимента;
- определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований.

иметь навыки (владеть):

- применять известные и оригинальные методики проведения экспериментов;
- использования известных методов проведения исследований и испытаний;
- выбора и использования приборов и инструментов для проведения исследований и испытаний;
- систематизации и анализа информации;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы теоретических и экспериментальных исследований, их цели и задачи.

Раздел 2. Методика планирования эксперимента. Регрессионный и корреляционный анализы.

Раздел 3. Методы физического и математического моделирования. Общие понятия о моделировании.

Раздел 4. Испытания как процедуры разработки, постановки на производство и производства сельскохозяйственной техники.

Раздел 5. Общие положения по испытаниям сельскохозяйственной техники.

Раздел 6. Обеспечение качества испытаний.

Раздел 7. Оценка безопасности и эргономичности при испытаниях новой техники.

Раздел 8. Оценка функциональных показателей сельскохозяйственной техники.

Раздел 9. Энергетическая оценка мобильных сельскохозяйственных агрегатов.

Раздел 10. Оценка надежности сельскохозяйственной техники при испытаниях.

Раздел 11. Эксплуатационно-технологическая оценка сельскохозяйственной техники.

Раздел 12. Экономическая оценка сельскохозяйственных агрегатов.

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования;

и промежуточного контроля в форме зачета, зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных
процессов
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.1.2 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных процессов» состоит в приобретении аспирантами знаний о структуре экспериментальных исследований, принципов математического моделирования сельскохозяйственных процессов и методиках обработки полученных результатов, что, в свою очередь, способствует повышению их профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выборе наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов;

формирование личности аспирантов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ПК-1 – Способность к исследованию свойств сред и материалов, разработке теории и методов технологического воздействия на них как на объекты сельскохозяйственного производства;

ПК-4 – Способность исследования условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, рабочих органов и других средств механизации технологических процессов.

ПК-5 – Способность прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы и средства испытаний, контроля и управления качеством работы и обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– способы, методики и средства для проведения экспериментов и обработки опытных данных

– новые оптимальные с точки зрения вычисления и точности методы решения задач, оценки полученного результата;

– обоснование принятых решений на основании математического аппарата теории множеств и теории логики.

уметь:

– подбирать методики и средства для проведения экспериментов, разработать оригинальные методики, производить обработку опытных данных

– работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации;

– формулировать задачи, цели и гипотезы научного исследования; применять современные средства обучения в образовательном процессе.

иметь навыки (владеть):

– самостоятельно планировать и проводить опытные данные при изучении средств механизации в растениеводстве и животноводстве;

– методами и инструментарием научного исследования;

– способами отбора, систематизации и анализа информации;

– организовать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности и систематизацию полученных результатов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия планирования эксперимента.

Раздел 2. Рандомизация опытов

Раздел 3. Составление плана полного факторного эксперимента.

Раздел 4. Критерии оптимизации.

Раздел 5. Сравнения в эксперименте.

Раздел 6. Планы первого порядка

Раздел 7. Движение в области оптимума

Раздел 8. Планы второго порядка

Раздел 9. Ротатабельные ЦПК второго порядка.

Раздел 10. Проверка адекватности модели.

Раздел 11. Не композитные планы.

Раздел 12. Обработка результатов измерений.

Раздел 13. Каноническое преобразование математических моделей.

Раздел 14. Изучение поверхности отклика с помощью двумерных сечений и другие методы

Раздел 15. Планирование эксперимента при моделировании.

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования

и промежуточного контроля в форме зачета, зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Технико-экономическое обоснование новых технологий
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим научным образованием.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в создании инвестиционного проекта объекта с новыми технологиями и средствами;
- научиться оценивать затраты на инвестиционный проект с новыми технологиями и его результатов, анализ срока окупаемости проекта;
- научиться оценивать затраты на создание новых машин и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способность обосновывать операционные технологии и процессы в животноводстве и растениеводстве, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;

ПК-5 – Способность прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы и средства испытаний, контроля и управления качеством работы и обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные формы, средства и методы обоснования внедрения новых технологий; предмет, методы, структуру и задачи современной экономики;
- формирование современного рынка и тенденции его развития

уметь:

- анализировать технологические и технические решения, экономические события и экономическую политику в России;
- проводить маркетинговые исследования;
- работать с многообразным фактологическим материалом по экономике;

иметь навыки (владеть):

- методикой обоснования внедрения новых технологических процессов, связанной с анализом аналитических, табличных и графических моделей, рассматриваемых в курсе

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Технико-экономическое обоснование минимальной системы обработки почвы.

Раздел 3. Технико-экономическая эффективность современных технологий возделывания и уборки зерновых культур.

Раздел 4. Технико-экономическое обоснование ресурсосберегающей технологии возделывания сахарной свеклы.

Раздел 5. Общие сведения о системе технологий и машин для животноводства.

Раздел 6. Технико-экономическое обоснование технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота.

Раздел 7. Технико-экономическое обоснование поточной раздельно-цеховой технологии производства свинины.

Раздел 8. Технико-экономическое обоснование технологий в птицеводстве.

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, выполнения письменной работы и промежуточного контроля в форме зачета, зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Технологии и технические средства интенсификации молочного
животноводства
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ОД.6 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний у аспирантов по технологиям и техническим средствам сельскохозяйственного производства, обеспечение освоения ими теоретических и практических знаний в области основ организации научной и проектно-технологической работы в сельском хозяйстве, а также формирование у аспиранта умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки уровня работоспособности сельскохозяйственных машин и их приспособленности к эффективному выполнению работ.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности, структуре и содержании механизированных технологий и технических средств сельского хозяйства;
- изучение процессов формирования нагрузки на рабочие органы машин при изменении их технических, технологических и режимных параметров и формирования математической модели нагрузки для рабочих органов различных машин сельского хозяйства
- интерпретация результатов научных исследований системы «машина – технологический процесс» для получения количественных характеристик работ машин сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 – Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ПК-1 – Способность к исследованию свойств сред и материалов, разработке теории и методов технологического воздействия на них как на объекты сельскохозяйственного производства;

ПК-2 – Способность обосновывать операционные технологии и процессы в животноводстве и растениеводстве, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;

ПК-3 – Способность обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных машин, рабочих органов и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности по критериям эффективности и ресурсосбережения;

ПК-4 – Способность исследования условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, рабочих органов и других средств механизации технологических процессов.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы, методики и средства для проведения экспериментов и обработки опытных данных
- правила, требования и ГОСТы по написанию диссертации, отчетов, публикаций и других материалов.
- знать свойства материалов и сред с которыми работают в сельском хозяйстве, способы, процессы воздействия на них в процессе испытания
- существующие технологии и средства механизации получения и обработки продукции в растениеводстве и животноводстве
- особенности работы машин и агрегатов, рабочих органов и других средств сельскохозяйственного производства
- условия и их влияние на показатели функционирования машин для растениеводства и животноводства, показатели для оценки отдельных машин и технологических комплексов

уметь:

- подбирать методики и средства для проведения экспериментов, разработать оригинальные методики, производить обработку опытных данных
- составлять отчеты, писать статьи, научиться оформлять диссертацию
- составлять методики испытаний, анализировать полученные данные, принимать решения в теоретическом и экспериментальном плане об их использовании на практике
- анализировать эффективность работы и рабочие процессы отдельных машин, комплексных агрегатов и технологических линий по основным функциональным показателям при производстве сельскохозяйственной продукции
- моделировать и конструировать рабочие органы машины и технические линии для растениеводческой и животноводческой продукции; испытывать их по основным функциональным показателям и доводить до полной работоспособности, проводить оптимизацию рабочих процессов
- производить сравнительную комплексную экспертную оценку машин и оборудования по функциональным показателям, надежности и другим применительно к условиям их работы

иметь навыки (владеть):

- самостоятельно планировать и проводить опытные данные при изучении средств механизации в растениеводстве и животноводстве
- по составлению документов, отчетов, статей и написанию диссертации
- определять самостоятельно свойства материалов по известным и оригинальным методикам, изменение сред в зависимости от производственной необходимости, применять результаты для практического использования
- работать с первоисточником электронными носителями информации, проведения системного анализа научных проблем и явлений, вносить изменения в технологии по результатам анализа и исследования процессов сельскохозяйственного производства
- по методикам моделирования и проектирования, разработке конструкторской документации, составлению методики исследования рабочих процессов разрабатываемых машин, оптимизации параметров и режимов работы, испытанию машин в производственных условиях
- по испытанию отдельных машин и технологических комплексов применительно к разным условиям их функционирования по основным технико-экономическим показателям

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Свойства сельскохозяйственных сред и материалов в аспекте технологических воздействий.

Раздел 3. Энергетические средства механизации сельскохозяйственного производства.

Раздел 4. Общая характеристика технологических процессов и сельскохозяйственных машин как динамических систем.

Раздел 5. Современные технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Раздел 6. Математическое моделирование технологических процессов сельскохозяйственных машин.

Раздел 7. Показатели количественной и качественной оценки работы сельскохозяйственных машин.

Раздел 8. Требования безопасности к тракторам и другим сельхозмашинам. Санитарно-гигиенические нормы условий труда механизаторов.

5. Образовательные технологии.

Лекции, научно-практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования

и промежуточного контроля в форме зачета, экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.1 «Основы патентования»
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.01. Факультативы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений

уметь:

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;

- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

иметь навыки (владеть):

- составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность.

Раздел 2. Патентное право.

5. Образовательные технологии: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: *собеседования, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Методика написания и правила оформления научной работы
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства механизации сельского
хозяйства»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.2. Факультативы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Уяснение требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
- Овладение технологией написания научного текста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Методику подготовки научно-технических отчетов, а также публикации по результатам выполнения исследований;

уметь:

- Применять методику подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

иметь навыки (владеть):

- Подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

4. Содержание дисциплины

1. Подготовка и написание диссертации
2. Технология написания научного текста

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.