

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария,

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

#### **воспитание:**

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

#### **развитие:**

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знанию русского языка как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

З<sub>1</sub> - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З<sub>2</sub> - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З<sub>3</sub> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З<sub>4</sub> - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### ***Должен уметь:***

У<sub>1</sub> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У<sub>2</sub> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У<sub>3</sub> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У<sub>4</sub> - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У<sub>5</sub> - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У<sub>6</sub> - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У<sub>7</sub> -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **1.4. Межпредметные связи**

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Другая форма контроля 1 семестр

Экзамен 2 семестр

#### Содержание

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н.Е.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Литература

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 36.02.01 – Ветеринария

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

#### **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

#### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- У3 определять род и жанр произведения;

- У4 сопоставлять литературные произведения;
- У5 выявлять авторскую позицию;
- У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Форма аттестации

Другая форма контроля -1 семестр

дифференцированный зачет – 2 семестр.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

3. Зарубежная литература

4. Русская литература последних лет

5. Произведения для бесед по современной литературе

**Разработчик:** Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательных-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

**развитие:**

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

**Образовательной целью дисциплины** является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У.7. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.8. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.9. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

**Межпредметные связи:**

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучающихся в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучающихся к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием ИТ технологий.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;  
самостоятельной работы студента 40 часов

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; дифференцированный зачет – 2 семестр.

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

**Разработчик:** Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГСЭ.03) и направлена на формирование общих компетенций.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

##### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; владеть всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей;
- владеть основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- владеть основными навыкам письма, необходимыми для ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

Форма аттестации – другая форма контроля; дифференцированный зачет.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Деловой английский**

Тема 1. Preparations for studies abroad.

Тема 1.1. Personal statements

Тема 1.2. Request for application material

Тема 2. Searching for a job.

Тема 2.1. Searching for a job abroad.

Тема 2.2. Drawing up and filling in documents

Тема 3: Business trips.

Тема 3.1. Business trip abroad.

Тема 3.2. At the airport. At the railway station. At the hotel. Currency of change.

Тема 4. Formal and Informal Correspondence

Тема 4.1. Letters of invitation and replies

Тема 4.2. Business talks.

##### **Раздел 2.**

##### **Тема 5: Why do we learn English?**

5.1. English today

5.2. English in our life

##### **Тема 6: The world of professions.**

6.1. Every road is good.

6.2. My University

6.3. My future profession.

##### **Тема 7. Pets**

7.1. Introducing yourself, your family and your pet

##### **Тема 8. Veterinary Service**

8.1. Veterinary Service

8.2. The world around us.

##### **Тема 9. Nature of the Work**

9.1. Nature of the Work.

9.2. Work environment.

## **Тема 10. Animal Law.**

10.1. Animal Law

10.2. Animal rights arrive in Russia.

### **Раздел 3**

#### **Тема 1. Food and Diet. Feeding Animals.**

1.1. The Nutrition Revolution

1.2. Feeding of dog

1.3. Pet Nutrition.

#### **Тема 2. Animals and Humans.**

2.1. The London Zoo.

2.2. The dogs: are they good for man or beasts?

#### **Тема 3. The Natural World.**

3.1. Mammals.

3.2. The World about us.

#### **Тема 4. Senses. Feelings and emotions. Human and animal behavior**

4.1. How mammals behave.

4.2. The six senses

### **Раздел 4**

#### **Тема 5. Health care.**

5.1. Doctors and hospitals.

5.2. Animal health.

#### **Тема 6. Animal diseases.**

6.1. Animal diseases.

6.2. Allergies, respiratory diseases.

6.3. The prevention of disease.

#### **Тема 7. Cattle**

7.1. Cows

7.2. The anatomy of a cow.

#### **Тема 8. Horse.**

8.1. About horses.

8.2. Horses and its health

#### **Тема 9. Sheep**

9.1. Domestic sheep

9.2. Health and sheep

### **Раздел 5**

#### **Тема 1. Dog and cat.**

1.1. Cats.

1.2. Dogs.

1.3. Domestic animals

#### **Тема 2. The history of veterinary medicine**

1.1. The history of veterinary medicine

#### **Тема 3. Veterinary training in the USA**

2.1. Veterinary training in the USA

2.2. Becoming a veterinarian

### **Раздел 6**

#### **Тема 4. Veterinary career**

3.1. What are the pluses and minuses of a veterinary career?

#### **Тема 5. Medical care**

5.1. Medical care

5.2. Where to look for a veterinary.

5.3. What is genetic engineering?

**Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДПиСПО.**



## **Аннотация ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып.инд.пр.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

36.02.01 – Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

#### **знать:**

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## Содержание

1. Подготовительный
2. Поисковый
3. Аналитический
4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

## Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**АСТРОНОМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

**воспитание:**

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

**развитие:**

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У,1** - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

**У, 2** - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

**У, 3** - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

**У, 4** - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

**У, 5** - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

**У, 6** - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**У, 7** - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

**У, 8** - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З,1** - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

**З,2** - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

**З,3** - смысл физического закона Хаббла;

**З,4** - основные этапы освоения космического пространства;

**З,5** - гипотезы происхождения Солнечной системы;

**З,6** - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

**З,7** - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

### **Межпредметные связи**

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

**Связь астрономии и философии:** Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.



Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

**Взаимодействие астрономии и математики:** Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

**Взаимосвязь астрономии и физики:** Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практические занятия – 10 часов;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования – 2 часа;

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Предмет астрономии

**Тема 1.1** Основы практической астрономии

**Тема 1.2** Законы движения небесных тел

**Тема 1.3** Солнечная система

**Тема 1.4** Методы астрономических исследований

**Тема 1.5** Звезды

**Тема 1.6** Наша Галактика - Млечный Путь

**Тема 1.7** Галактики. Строение и эволюция Вселенной

#### **Разработчик:**

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

#### **воспитание:**

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

#### **развитие:**

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У<sub>1</sub> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У<sub>2</sub> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У<sub>3</sub> - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У<sub>4</sub> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой

природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У<sub>5</sub> - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У<sub>6</sub> - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У<sub>7</sub> - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У<sub>8</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З<sub>1</sub> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З<sub>2</sub> - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З<sub>3</sub> - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З<sub>4</sub> - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З<sub>5</sub> - биологическую терминологию и символику.

Межпредметные связи:

Формирование правильных диалектико - материалистических взглядов на природу опирается на принцип научности обучения, отраженный в содержании естественно - научного образования. Курсы биологии, физики, химии, географии, изучаемые во взаимосвязи, показывают студентам единство и развитие материального мира. Ядром современной естественно - научной картины мира является физическая картина мира. Биология существенно дополняет и преобразует физическую картину мира, внося в нее обобщенные знания об особенностях протекания физико - химических процессов в биологических системах разного уровня сложности (клетках, организмах, биоценозах). Биология углубляет идею эволюционного развития природы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

активные и интерактивные формы 70 часов

Введение. Биология – наука о жизни  
Раздел 1. Учение о клетке  
Тема 1.1 Химическая организация клетки  
Тема 1.2 Строение и функции клетки  
Тема 1.3 Обмен веществ и энергии в клетке  
Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке  
Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов  
Тема 2.1 Размножение организмов  
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.  
Раздел 3. Основы генетики и селекции  
Тема 3.1 Закономерности наследственности  
Тема 3.2. Закономерности изменчивости  
Тема 3.3 Основы селекции. Биотехнология  
Раздел 4. Эволюция органического мира  
Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина  
4.2 Микроэволюция  
Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Видообразование  
Тема 4.4 Макроэволюция  
Раздел 5. Эволюция биосферы и человека  
Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле  
Тема 5.2. Развитие жизни на Земле  
Тема 5.3. Антропогенез. Расы человека  
Раздел 6. Основы экологии  
Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.  
Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий  
Тема 6.3 Экологические системы  
Тема 6.4. Биосфера – глобальная экосистема. Структура и функции биосферы.  
Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы

Разработчики: Шапкин В.Ю. , преподаватель ФДП и СПО

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования

## **1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

### **воспитание:**

– ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### **развитие:**

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

- 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 - назначение и функции операционных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы**

**Тема 1.1.** Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

**Тема 1.2.** Подходы к понятию информации и измерению информации.

##### **Раздел 2. Математические основы информатики**

**Тема 2.1.** Тексты и кодирование

**Тема 2.2.** Системы счисления

**Тема 2.3.** Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

**Тема 2.4.** Дискретные объекты

##### **Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования**

**Тема 3.1** Алгоритмические конструкции

**Тема 3.2** Составление алгоритмов и их программная реализация

**Тема 3.3** Анализ алгоритмов

**Тема 3.4** Математическое моделирование

##### **Раздел 4. Использование программных систем и сервисов**

**Тема 4.1.** Компьютер – универсальное устройство обработки данных

**Тема 4.2.** Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем

**Тема 4.3.** Организация хранения и обработки данных

**Тема 4.4.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

**Тема 4.5.** Подготовка текстов и демонстрационных материалов

**Тема 4.6.** Работа с аудиовизуальными данными

**Тема 4.7.** Электронные (динамические) таблицы

**Тема 4.8.** Базы данных

##### **Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве**

**Тема 5.1** Компьютерные сети

**Тема 5.1** Деятельность в сети Интернет

**Тема 5.2** Социальная информатика

**Тема 5.3** Информационная безопасность

**Разработчик (и):** Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать:**

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории
Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.
Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».
Тема 1.7. Лига Наций и ООН
<b>Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.</b>
Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в



Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.
Тема 2.4. СССР в 70-80 гг. XX века.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости
Тема 2.6. СССР в 1985-1991
Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.
Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации
<b>Раздел III. Современный мир</b>
Тема 3.1. Развитие суверенной России.
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
Тема 3.3. Россия в 2000-2016 гг.
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2015 гг.
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики

Разработчик: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена **36.02.01 Ветеринария**. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

**знать/понимать:**

- 3 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35. основные исторические термины и даты;

36. историческую обусловленность современных общественных процессов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Самостоятельная работа 58 часов

## **1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

### **Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества:**

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.**

Тема 3.1. Мир в Средние Века.

### **Раздел 4 История России с древнейших времен до 1613 года.**

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3 Крещение Руси

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв.

Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.

Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками

Тема 4.8 Возрождение Руси

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного

Тема 4.11 Смутное время

Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.

### **Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Тема 5.1 Европа в Новое время

### **Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Император Павел I.

Тема 6.5 Культура России в XVIII в.

### **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.**

Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриального общества.

### **Раздел 8. Россия в XIX в.**

Тема 8.1 Россия при Александре I.

Тема 8.2 Российская Империя Николая I.

Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.

Тема 8.4 Россия в конце XIX в.

### **Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.

Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система

Тема 9.5 Первая мировая война.

Тема 9.6 Приход большевиков к власти.

Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.

### **Раздел X. Мир между мировыми войнами.**

Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.

Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы

Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.

### **Раздел 11. Мир между мировыми войнами.**

Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.

Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.1).

Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.2).

### **Раздел 12. Мир во второй половине XX века.**

Тема 12.1 Холодная война.

Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».

Тема 12.3 Научно-техническая революция.

Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

### **Раздел 13. Мир во второй половине XX века**

Тема 13.1 СССР в послевоенный период.

Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.

Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.

Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.

Тема 13.5 СССР в 1985-1991

### **Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.**

Тема 14.1 Российская Федерация.

Тема 14.2 Новое российское общество.

Тема 14.3 Мир в XXI веке.

Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математика»**

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:  
воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых( в том числе прикладных задачах)

У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновении и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Межпредметные связи: физика, астрономия, химия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.



## Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.1	Целые и рациональные числа. Действительные числа
1.2	Комплексные числа
2.1	Корень $n$ -й степени и его свойства
2.2	Степень. Степенная функция
3.1	Аксиомы стереометрии и их следствия
4.1	Параллельность прямых, прямой и плоскости
4.2	Параллельность плоскостей
5.1	Показательная функция
5.2	Логарифмическая функция
6.1	Перпендикулярность прямой и плоскости
6.2	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
7.1	Синус, косинус, тангенс и котангенс
7.2	Тригонометрические функции и их графики
7.3	Основные свойства функции
7.4	Решение тригонометрических уравнений и неравенств
8.1	Многогранники. Призма
8.2	Пирамида. Правильные многогранники
9.1	Производная
9.2	Применение производной к исследованию функции
10.1	Первообразная
10.2	Интеграл
11.1	Координаты точки и координаты вектора
11.2	Скалярное произведение векторов
12.1	Цилиндр
12.2	Конус

12.3	Сфера
13.1	Объем прямоугольного параллелепипеда
13.2	Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
13.3	Объем шара
14.1	Уравнения
14.2	Неравенства
14.3	Системы уравнений и неравенств
15.1	Элементы теории вероятностей и математической статистики
16	Итоговое обобщающее повторение

Разработчик: к.т.н. Костенко Н.А. преподаватель кафедры «Бизнес-информатики и прикладной математики», для преподавания на ФДП и СПО.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

#### **воспитание:**

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

#### **развитие:**

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

#### **Задачи курса:**

##### **- образовательные:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

##### **- воспитательные:**

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

##### **- развивающие:**

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

##### **- знать /понимать:**

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

	характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

#### Содержание

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 4.3. Военная обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А., преподаватель

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

#### **развитие:**

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**У2** - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**У3** - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**У4** - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**У5** - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**У6** - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У7** - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**У8** - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**У9** - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

**З2** - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**З3** - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**З4** – особенности социально-гуманитарного познания.

**Межпредметные связи:**

**Обществознание** выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и **других учебных предметов**, устанавливает **межпредметные связи с другими предметами** социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Другая форма контроля \_\_1\_\_ семестр

Дифференцированный зачет \_\_2\_\_ семестр

## Содержание

### **Раздел 1**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2.

Человек

### **Раздел II. Основные сферы общественной жизни**

Тема 2.1.

Духовная культура

Тема 2.2.

Экономика

Тема 2.3.

Социальная сфера

Тема 2.4.

Политическая сфера

### **Раздел III. Право**

Тема 3.1. Право как особая система норм

### **Раздел IV. Человек и экономика**

Тема 4.1. Экономика и человек

### **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни

**Раздел VI. Человек и закон**

Тема 6.1. Отрасли права

Составитель: Серова И.И.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины Основы психологии**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Основы психологии» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- дать краткую психологическую характеристику личности;

У2- критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

У3- применять техники и приёмы эффективного общения.

знать:

З1- предмет, основные задачи и методы психологии;

З2- понятие личности, факторы её формирования и развития;

З3- особенности психических познавательных процессов;

З4- специфику эмоционально-волевых процессов;

З5- психические свойства (темперамент, характер, способности);

З6- основы психологии межличностных отношений и психологии малых групп;

З7- природу конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов

из них теоретическое обучение – 30 часов,

практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию как в науку.

Тема 1.1. Задачи и место психологии в системе наук.

Тема 1.2 Методы исследований в современной психологии.

Раздел 2. Познавательные процессы.

Тема 2.1. Ощущение и восприятие как основа чувственного познания.

Тема 2.2. Внимание в системе познавательных процессов.

Тема 2.3. Память: общая характеристика, виды памяти, законы памяти.

Тема 2.4. Мышление как высший познавательный процесс. Мышление и интеллект.

Раздел 3. Психология личности.

Тема 3.1 Человек, индивид, индивидуальность, личность. Факторы развития личности.

Тема 3.2 Темперамент: понятие, виды темперамента и их психологическая характеристика.

Тема 3.3 Характер: структура характера, типология, формирование характера.

Тема 3.4 Способности: понятие, виды способностей, развитие способностей.

Тема 3.5 Эмоциональная и волевая сфера личности.

Раздел 4. Психология человеческих взаимоотношений.

Тема 4.1 Психология общения.

Тема 4.2 Психология трудового коллектива.

Тема 4.3 Конфликты в общении, способы их предупреждения и разрешения.

Разработчик:

Кабалова Е.Э.. преподаватель ФДП и СПО

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций ОК1-ОК9

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Воспитание* – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

*Развитие* – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
из них активные интерактивные формы обучения 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**1.5. Тематическое содержание учебной дисциплины.**

Тема 1.1. Мировоззрение.

Тема 1.2 Предмет философии

Тема 2.1 Философия Китая и Индии

Тема 2.2. Античная Философия

Тема 2.3. Философия Средневековья

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5 Философия Реформации

Тема 2.6 Философия Нового Времени

Тема 2.7 Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.

Тема 3.1 Бытие

Тема 3.2 Сознание

Тема 3.3 Познание

Тема 4.1 Наука

Тема 4.2 Культура и цивилизация

Тема 4.3 Общество

Тема 4.4 Человек

Тема 4.5 Мир и Вселенная

Составитель: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Родная литература

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 – Ветеринария

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

- нравственно-этическое воспитание;

- эстетическое воспитание.

**развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский

Тема 2.2. И.А. Гончаров

Тема 2.3. И.С. Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А. Некрасов

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов

**Разработчик:** Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.06) и направлена на формирование общих компетенций (ОК4-6).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

#### **образовательные:**

-**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

#### **Развивающие:**

-**развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

#### **воспитательные:**

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование

уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;

З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;

З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

З13- функционально-смысловые типы текстов;

З14 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;



315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;  
316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;  
317 - языковые формулы официальных документов;  
318 - приемы унификации языка служебных документов;  
319 - правила оформления документов;  
320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;  
321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;  
Форма аттестации – другая форма контроля.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.**

Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.

##### **Раздел 2. Язык и речь.**

Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.

Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка.

Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.

Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.

##### **Раздел 3. Фонетика.**

Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.

##### **Раздел 4. Лексика и фразеология.**

Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.

Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

##### **Раздел 5. Словообразование.**

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

##### **Раздел 6. Морфология и законы правописания.**

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы.

Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

##### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.

Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Разработчик:

Н.Е.Шехова, преподаватель ФДП и СПО

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование общих компетенций (ОК2; ОК3; ОК6).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

**З1** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

**З2** - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

**З3**- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь**:

**У1**- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

**У2** - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

**У3** - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

**У4** - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

**У5** - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**У6**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности,

- укрепления и сохранения здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося для специальности 36.02.01

Ветеринария – 292 часа; в том числе:

самостоятельная работа- 146 часов

обязательной аудиторной нагрузки- 146 часов;

## **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**Раздел 2.** Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

**Раздел 3.** Спортивные игры «Волейбол»

**Раздел 4.** Спортивные игры «Баскетбол»

Разработчик: Федяшов Д.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У<sub>2</sub> - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У<sub>3</sub>- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У<sub>4</sub>- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

У<sub>5</sub>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У<sub>6</sub>-применять полученные знания для решения физических задач;

У<sub>7</sub>-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У<sub>8</sub> - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У<sub>9</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З<sub>2</sub> - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З<sub>3</sub> – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З<sub>4</sub> – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Межпредметные связи:

Связи с химией, биологией, географией, астрономией могут способствовать более глубокому и качественному усвоению физики.

Межпредметные связи с литературой, историей, искусством, музыкой можно использовать для создания на уроке эмоциональной атмосферы и развития образного мышления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов

самостоятельной работы обучающегося 78 часов

практическое занятие 62 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр

Содержание

Раздел 1.

Механика

Тема 1.1.

Кинематика

Тема 1.2.

Динамика

Тема 1.3.

Силы в природе

Тема 1.4

Законы сохранения в механике

Тема 1.5  
Механические колебания и волны  
Раздел 2.  
Основы молекулярной физики и термодинамики  
Тема 2.1.  
Основы молекулярно-кинетической теории  
Тема 2.2.  
Агрегатные состояния вещества  
Тема 2.3.  
Основы термодинамики

Раздел 3.  
Электродинамика  
Тема 3.1.  
Электростатика  
Тема 3.2.  
Электрический ток  
Тема 3.4.  
Магнитное поле  
Тема 3.5  
Оптика  
Раздел 4.  
Строение атома и квантовая физика  
Тема 4.1.  
Строение атома и квантовая физика  
Раздел 5  
Эволюция Вселенной  
Тема 5.1  
Эволюция вселенной

Составитель: Садовая И.И.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария,

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

#### **воспитание:**

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

#### **развитие:**

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа 59 часов

зачет   1   семестр

Дифференцированный зачет   2   семестр

Содержание

#### **Тема 1.1**

Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2.

Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

. Тема 1.3

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4

Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств



Тема 1.5.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6

Методика составления самостоятельных занятий.

**Раздел 2.**

Тема 2.1.

Легкая атлетика

Тема 2.2

Атлетическая гимнастика

Тема 2.3

Спортивные игры:

«Волейбол»

Тема 2.4.

«Баскетбол»

Разработчик:

Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ  
ВО РГАТУ

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Химия

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» является дисциплиной общеобразовательного цикла общеобразовательных учебных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

#### **воспитание:**

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
  - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
  - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
  - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

#### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,

- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
- У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,
- У20- объяснять природу химической связи,
- У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
- У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;
- У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
- У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- З2 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 - природные источники углеводов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля, 1 семестр.

Дифференцированный зачет, 2 семестр.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6.

Химические реакции

Тема 1.7.

Металлы и неметаллы

##### **Раздел II. Органическая химия**

Тема 2.1.

Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3.

Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4.

Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик : Шапкин В.Ю.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.01) и направлена на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 – 4.5

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 – 4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и

подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У<sub>2</sub>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У<sub>3</sub>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З<sub>1</sub>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З<sub>2</sub>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З<sub>3</sub>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З<sub>4</sub> - принципы и методы рационального природопользования;

З<sub>5</sub>- методы экологического регулирования;

З<sub>6</sub> - принципы размещения производств различного типа;

- З<sub>7</sub> - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З<sub>8</sub>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З<sub>9</sub>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З<sub>10</sub>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З<sub>11</sub>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З<sub>12</sub>-охраняемые природные территории

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:**

- в организации и проведении профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
- в подготовке и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- в проведении обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- в определении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **1.5. Содержание учебного материала**

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО



**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Ветеринария базовой подготовки.**

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Анатомия и физиология животных входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.01) и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.8; ПК 4.1- 4.5) и общих компетенций (ОК 1-9):

Общие компетенции (ОК 1-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У<sub>2</sub>- определять анатомические и возрастные особенности животных;

У<sub>3</sub>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

З<sub>2</sub> - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной,

пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

З<sub>3</sub>- их видовые особенности;

З<sub>4</sub>- характеристики процессов жизнедеятельности;

З<sub>5</sub>- физиологические функции органов и систем органов животных;

З<sub>6</sub>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

З<sub>7</sub>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных

животных;

З<sub>8</sub>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З<sub>9</sub>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

З<sub>10</sub>- функции иммунной системы;

З<sub>11</sub>- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

З<sub>12</sub>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- определения анатомических и возрастных особенностей животных.
- определения физиологического состояния нервной системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы выделения животных.

#### **1.4.Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Изучение анатомии животных

Тема 1.1. Основы общей цитологии.

Тема 1.2. Общая и частная эмбриология.

Тема 1.3. Учение о тканях (гистология).

Тема 1.4. Аппарат движения.

Тема 1.5. Общий (кожный) покров.  
Тема 1.6. Спланхнология.  
Тема 1.7. Ангиология.  
Тема 1.8. Нейрология.  
Тема 1.9. Особенности анатомии домашней птицы.  
Раздел 2. Изучение физиологии животных  
Тема 2.1. Физиология возбудимых тканей  
Тема 2.2. Физиология нервной системы  
Тема 2.3. Физиология эндокринной системы  
Тема 2.4. Физиология системы кровообращения  
Тема 2.5. Физиология системы крови  
Тема 2.6. Физиология системы дыхания  
Тема 2.7. Физиология пищеварения  
Тема 2.8. Физиология системы выделения  
Тема 2.9. Физиология системы размножения  
Тема 2.10. Физиология системы лактации

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Учебная дисциплина  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.01) и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1- 4.5) и общих компетенций (ОК 1-9):

Общие компетенции (ОК 1-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У<sub>2</sub>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У<sub>3</sub>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У<sub>4</sub> - выписывать рецепты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

З<sub>2</sub>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

З<sub>3</sub>- правила фонетики;

З<sub>4</sub>- принципы словообразования;

З<sub>5</sub>- систему латинских склонений;

З<sub>6</sub>- управление предлогов;

З<sub>7</sub>- бинарную номенклатуру;

З<sub>8</sub>- правила заполнения рецепта

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- чтения слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильного написания анатомо-гистологических и клинических термины;

- применения латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 26 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 1.2 Терминоведение

Тема 1.3 Терминология

Тема 1.4 Терминология (продолжение)

Тема 1.5 Рецептура

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в группу общепрофессиональных дисциплин.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 профессиональных компетенций (ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 -2.6; ПК 3.1- 3.8; ПК 4.1 – 4.5):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.



- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У<sub>1</sub>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- У<sub>2</sub>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- У<sub>3</sub>- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З<sub>1</sub>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- З<sub>2</sub>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

З3- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

З4- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;

З5- методы стерилизации и дезинфекции;

З6- понятия патогенности и вирулентности;

З7- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

З8- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- проведения микробиологических исследований и оценки полученных результатов;

- пользования микроскопической оптической техникой;

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 78 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основы общей микробиологии.

Тема 1.1. Основы классификации и морфологии

Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов

Тема 1.3. Экология микроорганизмов

Тема 1.4. Учение об инфекции и иммунитете

Тема 1.5. Основы учения о вирусах

Раздел 2. Основы частной микробиологии

Тема 2.1. Микробиологическая диагностика грамположительных бактерий

Тема 2.2. Микробиологическая диагностика грамотрицательных бактерий

Тема 2.3. Микробиологическая диагностика хламидий, рикетсий, микоплазм

Тема 2.4. Микробиологическая диагностика микозов и микотоксикозов

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**Учебная дисциплина  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**  
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.04) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1– 9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
У<sub>1</sub> – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У<sub>2</sub> – подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub> – основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З<sub>2</sub> – их хозяйственные особенности;

З<sub>3</sub> – факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З<sub>4</sub> – технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З<sub>5</sub> – научные основы полноценного питания животных;

З<sub>6</sub> – общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З<sub>7</sub> – основы разведения животных;

З<sub>8</sub> – организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З<sub>9</sub> – технологии производства животноводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оценки экстерьера животных разных видов, вычисления индексов телосложения.

- подбора режима содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося в количестве 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.

Тема 1.3. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Раздел 2.

Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных.

Виды и характеристика кормов.

Раздел	3.
Тема 3.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.	
Тема 3.2. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.	
Тема 3.3. Значение отрасли коневодства.	
Тема 3.4. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.	
Тема 3.5. Значение отрасли птицеводства.	

**Аннотация рабочей программы по специальности**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**  
**Учебная дисциплина**  
**ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.05) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.8; 4.1 - 4.5.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У<sub>1</sub>- применять фармакологические средства лечения



животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

У<sub>2</sub>- готовить мягкие и жидкие лекарственные формы;

У<sub>3</sub>- рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

З<sub>1</sub>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

З<sub>2</sub>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

З<sub>3</sub>- принципы производства лекарственных средств;

З<sub>4</sub>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

З<sub>5</sub>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

З<sub>6</sub>- механизмы токсического действия;

З<sub>7</sub>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**иметь практический опыт:**

- применения фармакологических средств лечения животных;
- приготовления жидких и мягких лекарственных форм;
- расчета дозировки лекарственных средств для различных животных.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в фармакологию

Тема 1.1. Предмет и задачи, история развития, аптека

Раздел 2. Производство лекарственных средств.

Тема 2.1. Рецепт. Твердые лекарственные формы

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы

Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы

Раздел 3. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

Тема 3.1. Пути введения

лекарственных веществ в организм животных

Тема 3.2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Тема 3.3. Токсическое действие веществ различной природы

Раздел 4. Ветеринарные лекарственные средства

Тема 4.1. Средства, влияющие на ЦНС

Тема 4.2. Средства, влияющие на различные органы и системы

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
Учебная дисциплина  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5) и общих компетенций (ОК 1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

информационных системах;

У<sub>2</sub>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У<sub>3</sub>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub>- основные понятия автоматизированной обработки информации;

З<sub>2</sub>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);

З<sub>3</sub>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З<sub>4</sub>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З<sub>5</sub>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З<sub>6</sub>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- работы в текстовом редакторе MicrosoftWord, MicrosoftExcel.
- использования систем управления базами данных
- работы в локальных сетях, глобальной сети Интернет

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации - другая форма контроля.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2.

Информационные технологии в преобразовании информации

Тема 2.1. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.

Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц.

Тема 2.3. Технологии использования систем управления базами данных

Тема 2.4. Электронные презентации

Тема 2.5. Компьютерные справочные правовые системы

Тема 2.6. Компьютерные сети

Тема 2.7. Глобальная сеть Интернет.

**Аннотация рабочей программы по специальности**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**  
**Учебная дисциплина**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Ветеринария базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.07) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 -4.5.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных

животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно – правовые документы;

У 2 – вести ветеринарную документацию установленного образца;

У3 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;

У4 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

З<sub>1</sub> – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З<sub>2</sub> – основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

З<sub>3</sub> – систему организации ветеринарной службы;

З<sub>4</sub> – нормы материально – технического обеспечения ветеринарной службы;

З<sub>5</sub> – порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

З<sub>6</sub> – правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

З<sub>7</sub> – обязанности ветеринарного фельдшера;

З<sub>8</sub> – организационно – правовые формы юридических лиц;;

З<sub>9</sub> – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З<sub>10</sub> – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

З<sub>11</sub> – правила оплаты труда;

З<sub>12</sub> – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З<sub>13</sub> – право социальной защиты граждан;

З<sub>14</sub> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З<sub>15</sub> – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З<sub>16</sub> – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**иметь практический опыт:**

- оформлять ветеринарную документацию установленного образца;

- анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля (контрольная работа)

**1.5. Тематический план учебной дисциплины.**

Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ.

Тема 1.1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Раздел 2. Организация Государственной ветеринарной службы

Тема 2.1. Организация Государственной ветеринарной службы.  
Раздел 3 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.  
Тема 3.1 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.  
Тема 3.2 Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней  
Тема 3.3 Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий  
Раздел 4. Организация ветеринарного надзора.  
Тема 4.1. Ветеринарный надзор.  
Тема 4.2. Нормы материально –технического обеспечения.  
Раздел 5. Гражданско-правовой договор.  
Тема 5.1. Трудовой договор.  
Тема 5.2. Ответственность работника. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения.  
Раздел 6. Административное правонарушение и административная ответственность.  
Тема 6.1. Административная ответственность.  
Тема 6.2. Защита трудовых прав работников.



**Аннотация рабочей программы по специальности**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**  
Учебная дисциплина  
**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ**  
**И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.08) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.6; 3.1 - 3.8; 4.1 - 4.5.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

У<sub>1</sub>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У<sub>2</sub>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У<sub>3</sub>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У<sub>4</sub>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**знать:**

З<sub>1</sub>- основные понятия метрологии;

З<sub>2</sub>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З<sub>3</sub>- формы подтверждения качества;

З<sub>4</sub>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии, с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- проверки измерительных приборов;

- оформления протоколов лабораторных исследований;

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 66 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Общие сведения о метрологии

Тема 1.2. Физические величины и единицы их измерений

Тема 1.3. Классификация и основные характеристики измерений

Тема 1.4. Обеспечение единства измерений

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Система Стандартизации Российской Федерации

Тема 2.2. Документы в области стандартизации

Тема 2.3. Международная и межгосударственная стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Введение в сертификацию

Тема 3.2. Системы сертификации

Тема 3.3. Сертификация продукции и услуг в РФ

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
Учебная дисциплина  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА  
И МАРКЕТИНГА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла в группу общепрофессиональных дисциплин. Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.09) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 – 2.6; ПК 3.1 - 3.8; ПК 4.1 – 4.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1.-2.6; ПК 3.1- 3.8;ПК 4.1-4.5):

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У<sub>1</sub>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У<sub>2</sub>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У<sub>3</sub>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З<sub>1</sub>- основные положения экономической теории;

З<sub>2</sub>- принципы рыночной экономики;

З<sub>3</sub>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

З<sub>4</sub>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З<sub>5</sub>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З<sub>6</sub>- формы оплаты труда;

З<sub>7</sub>- стили управления, виды коммуникации;

З<sub>8</sub>- принципы делового общения в коллективе;

З<sub>9</sub>- управленческий цикл;

З<sub>10</sub>- особенности менеджмента в области ветеринарии;

З<sub>11</sub>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

З<sub>12</sub>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Иметь практический опыт:

- расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- делового и управленческого общения;

- проведения анализа ситуации на рынке товаров и услуг.

### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 66 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 24 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема. 1.2. Производство и экономика

Тема. 1.3. Деньги, их функции. Тема. 1.4 Экономические системы

Тема. 1.5 Основы микроэкономики

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве

Тема 2.5. Макроэкономические показатели и их регулирование

Тема 2.6. Макроэкономическая нестабильность

Тема 2.7. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Система методов управления

Тема 3.3. Коммуникации в менеджменте

Тема 3.4. Деловое и управленческое общение

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

**Аннотация рабочей программы по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
Учебная дисциплина  
ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Ветеринария» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.09) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 – 2.6; ПК 3.1 - 3.8; ПК 4.1 – 4.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1.-2.6; ПК 3.1- 3.8;ПК 4.1-4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.



ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У<sub>1</sub>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У<sub>2</sub>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У<sub>3</sub>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У<sub>4</sub>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У<sub>5</sub>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У<sub>6</sub>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

З<sub>1</sub>- системы управления охраной труда в организации;

З<sub>2</sub>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З<sub>3</sub>- обязанности работников в области охраны труда;

З<sub>4</sub>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З<sub>5</sub>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З<sub>6</sub>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З<sub>7</sub>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З<sub>8</sub>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- определения параметров воздуха рабочей зоны;
- разработки инструкций по охране труда;
- классификации, расследования, учета и оформления несчастных случаев;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 72 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 24 часов.

Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Основные принципы обеспечения безопасности труда

**Тема 2.** Основные принципы обеспечения охраны труда.

**Тема 3.** Основные положения трудового права.

**Тема 4.** Правовые основы охраны труда.

**Тема 5.** Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

**Тема 6.** Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

**Тема 7.** Организация системы управления охраной труда.

**Тема 8.** Разработка инструкций по охране труда.

**Тема 9.** Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.

**Тема 10.** Основы предупреждения производственного травматизма.

**Тема 11.** Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

**Тема 12.** Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**специальность 36.02.01 Ветеринария.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1.-2.6; ПК 3.1- 3.8; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – 4 семестр – дифференцированный зачет (тестирование).

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Потенциальные опасности и их последствия.

Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.

Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Разработчики:** Жирков Е.А., преподаватель ФДП и СПО

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО –**  
**САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

**1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**знать:**



- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

#### **1.4. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов,  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 536 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 274 часов;  
 учебная практика - 216 часов;  
 производственная практика– 144 часа.

#### **1.5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

##### **Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий**

Тема 1.1 Общая зоогигиена

Тема 1.2. Частная зоогигиена

Тема 1.3. Гигиена транспортируемых животных

##### **Раздел 2. Методики проведения профилактических мероприятий**

Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия в ветеринарии.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном и мясном производстве

Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные правила в системе животноводства

Тема 2.3. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных, мяса и мясопродуктов

Тема 2.4. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения

Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная техника

##### **Раздел 3. Кормление животных**

Тема 3.1 Кормление животных. Теоретические основы кормления животных

Тема 3.2 Корма и кормовые добавки

Тема 3.3 Нормированное кормление животных разных видов

##### **Раздел 4. Внутренние незаразные болезни**

Тема 4.1 Внутренние незаразные болезни

Тема 4.2 Заболевания сердечно-сосудистой системы

Тема 4.3 Болезни органов дыхания

Тема 4.4 Болезни органов пищеварения

Тема 4.5 Заболевания мочевыделительной системы

Тема 4.6 Заболевания системы крови

Тема 4.7 Болезни нервной системы

Тема 4.8 Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Тема 4.9 Отравления

Тема 4.10 Болезни кожи

Тема 4.11 Болезни молодняка

Тема 4.12 Болезни птиц

Тема 4.13 Болезни пушных зверей

### **Раздел 5. Инфекционные болезни**

Тема 5.1 Эпизоотология, учение об инфекции

Тема 5.2 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противозпизоотических мероприятий

Тема 5.3 Болезни общие для нескольких видов животных

Тема 5.4 Болезни жвачных

Тема 5.5 Болезни лошадей и свиней

Тема 5.6 Болезни молодняка

### **Раздел 6. Инвазионные болезни**

Тема 6.1 Общая паразитология

Тема 6.2 Гельминтозы: трематодозы

Тема 6.3 Гельминтозы: цестодозы

Тема 6.4 Гельминтозы: нематодозы

Тема 6.5 Протозоозы

Тема 6.6 Акариозы

Тема 6.7 Энтомозы

### **Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности: *Участие в диагностике лечения заболеваний сельскохозяйственных животных* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведение ветеринарного приема.

ПК 2.7 Проводить диагностические, профилактические мероприятия у животных до родов, во время родов, после родов, при маститах.

ПК 2.8 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма при патологиях для своевременной диагностики заболеваний.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации;

- выполнения лечебных и профилактических акушерско-гинекологических мероприятий в различных условиях;
- проведения методик определения функциональной активности различных систем организма при различных патологических процессах, давать заключение и протоколировать результаты .

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- диагностировать беременность самок сельскохозяйственных животных
- осуществлять внутриматочное и интрацистернальное введение лечебных препаратов
- профилактировать акушерско-гинекологические патологии и маститы
- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- основные методы диагностики беременности и бесплодия самок сельскохозяйственных животных;
- методы и сроки проведения акушерско-гинекологической диспансеризации
- общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных.

#### **1.4. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 827 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 560 часов (из них теоретическое обучение – 260 часов, практические и лабораторные занятия – 260 часов, курсовое проектирование 40 часов);  
самостоятельной работы обучающегося – 267 часов;  
учебная практика – 108 часов;  
производственная практика – 144 часа.

#### **1.5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

##### **Раздел 1. Клиническая диагностика**

Тема 1.1 Общая диагностика болезней животных

Тема 1.2 Исследование сердечнососудистой системы

Тема 1.3 Исследование дыхательной системы

Тема 1.4 Лабораторные методы исследования мазков крови

Тема 1.5 Исследование пищеварительной системы животных

Тема 1.6 Исследование мочевыделительной и половой систем

Тема 1.7 Исследование нервной системы животных

Тема 1.8 Биохимические методы исследования крови

Тема 1.9 Основы рентгенологии и рентгенодиагностики

Тема 1.10 Исследование животных раннего возраста, в том числе новорожденных

##### **Раздел 2. Оперативная хирургия с топографической анатомией**

Тема 2.1 Оперативная хирургия

##### **Раздел 3. Общая и частная хирургия**

Тема 3.1 Общая хирургия

Тема 3.2 Ортопедия

Тема 3.3 Офтальмология

##### **Раздел 4. Ветеринарные препараты для обеспечения лечебно-диагностического процесса**

Тема 4.1. Общие правила работы с ветеринарными препаратами

#### **МДК 02.02. Акушерство и биотехника размножения животных**

##### **Раздел 1. Беременность и роды**

Тема 1.1 Диагностика, физиология и патология беременности

Тема 1.2 Роды. Организация родильных отделений

##### **Раздел 2. Послеродовый период. Болезни новорожденных**

Тема 2.1 Физиология и патология послеродового периода

##### **Раздел 3. Болезни молочной железы: диагностика, профилактика, лечение**

Тема 3.1 Маститы, диагностика, профилактика, лечение

#### **МДК 02.03. Патологическая физиология**

##### **Раздел 1. Общая нозология**

Тема 1.1 Общее учение о болезни

Тема 1.2 Общая и частная этиология

Тема 1.3 Патогенное действие на организм высоких и низких температур, электрического тока

Тема 1.4 Влияние химических факторов и лучистой энергии на организм

Тема 1.5 Общий патогенез

Тема 1.6 Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды

Тема 1.7 Резистентность и реактивность организма и их роль в развитии патологического процесса

Тема 1.8 Значение локализации патогенного воздействия

## **Раздел 2. Общепатологические процессы**

Тема 2.1 Патология клетки и тканевого роста

Тема 2.2 Иммунологические и иммунопатологические состояния

Тема 2.3 Причины и патогенез аллергии

Тема 2.4 Воспаление: расстройства микро-циркуляции, классификация, динамика обмена веществ в очаге

Тема 2.5 Атрофии дистрофии

Тема 2.6 Апоптоз и некроз

Тема 2.7 Патопатология тканевого роста

Тема 2.8 Расстройство терморегуляции

Тема 2.9 Нарушение периферического кровообращения

Тема 2.10 Местная анемия (ишемия)

Тема 2.11 Опухоли

Тема 2.12 Лейкозы

## **Раздел 3. Частная патология**

Тема 3.1 Патология системы крови

Тема 3.2 Патология нервной системы

Тема 3.3 Патология сердечнососудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы

Тема 3.4 Патология органов дыхания

Тема 3.5 Патология эндокринной системы

Тема 3.6 Патология обмена веществ

Тема 3.7 Патология органов пищеварения

Тема 3.8 Патология мочеполовой системы

Тема 3.9 Патология печени

Тема 3.10 Отравления

### **Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПМ 03 УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ**  
**ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО**  
**ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 3.9. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику болезней павших, убитых животных и правильно оформлять заключение о причине смерти.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

- патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных и паразитарных болезней;

- патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- методически правильно проводить патологоанатомическое и судебно-ветеринарное вскрытие трупов павших животных;
- правильно оформлять заключения о причинах смерти и убоя животных, результаты судебно-ветеринарной экспертизы туш, органов животных, продуктов и сырья животного происхождения;

**знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
- основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

**1.4. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

всего – 197 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

**1.5. Тематический план профессионального модуля:**

**МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

Тема 1. Категории убойных животных. Предубойный режим содержания и осмотр животных. Подготовка животных к убою.



Тема 2. Убой животных. Основы технологии первичной переработки животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.

Тема 3. Морфологический и химический состав мяса. Товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении

Тема 4. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.

Тема 5. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных при болезнях инфекционной этиологии.

Тема 6. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных при болезнях инвазионной этиологии.

Тема 7. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.

Тема 8. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

Тема 9. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови.

Тема 10. Основы технологии и гигиена переработки продуктов животноводства. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, рыбы, молока и молочных продуктов, меда и яиц.

Тема 11. Методики обезвреживания несоответствующих стандартам качества и продуктов сырья животного происхождения.

Тема 12. Стандартизация и сертификация готовой продукции.

### **МДК 03.02. Патологическая анатомия с основами вскрытия и судебно-ветеринарная экспертиза**

Тема 1. Общая патологическая анатомия.

Тема 2. Частная патологическая анатомия.

Тема 3. Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза.

#### **Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**ПМ 04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 36.02.01 Ветеринария

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) *Проведение санитарно-просветительской деятельности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 4.6. Проводить ветеринарное обслуживание на основе планирования ветеринарных мероприятий и осуществлять ветеринарный надзор, вести учет и отчетность.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведение ветеринарного обслуживания

- проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

- осуществлять ветеринарное делопроизводство.

- оформлять ветеринарные свидетельства и справки.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

- ветеринарное законодательство, закон «О ветеринарии»

- принципы и методы разработки планов, составления актов ветеринарных мероприятий.

#### **1.4. Общая трудоемкость модуля**

всего – 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

учебной практика – 36 часов

производственная практика – 144 часа.

#### **1.5. Тематический план профессионального модуля:**

##### **МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

**Тема 1.** Введение в санитарно-просветительскую деятельность.

Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных

**Тема 2.** Информационные материалы.

**Тема 3.** Информационно-просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Тема 4.** Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных - производителей

##### **МДК 04.02. Основы ветеринарного дела**

###### **Раздел 1. Организация и проведение ветеринарного обслуживания**

**Тема 1.1.** Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности

**Тема 1.2** Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

###### **Раздел 2. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий.**

**Тема 2.1.** Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий

**Тема 2.2.** Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных

и незаразных болезней животных

### **Раздел 3. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность**

**Тема 3.1.** Организация ветеринарного надзора

**Тема 3.2.** Ветеринарный учет и отчетность

#### **Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа, тестирование);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
**ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  
должностям служащих**

специальность 36.02.01 Ветеринария

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и при проведении искусственного осеменения животных и птиц

ПК 5.2 Проводить оценку качества спермы, ее разбавление, хранение, транспортировку

ПК 5.3 Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц, трансплантировать эмбрионы

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведение ветеринарного обслуживания
- проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- осуществлять ветеринарное делопроизводство.
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- ветеринарное законодательство, закон «О ветеринарии»

- принципы и методы разработки планов, составления актов ветеринарных мероприятий.

#### **1.4. Общая трудоемкость профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов;  
учебной практики + 72 часа;  
производственной практики – 216 часа.

#### **1.5. Тематический план профессионального модуля:**

##### **МДК 05.01. Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

**Тема 1.** Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

**Тема 2.** Получение спермы и оценка ее качества, разбавление, хранение и транспортировка. Осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц.

##### **Формы контроля:**

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).