

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б 1.Б.01 Философия по направлению подготовки 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Философия Б1.Б.01 является базовой дисциплиной Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: История, Культурология, Правоведение.

#### 2. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здоровом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВО.

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:  
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**3.2 В** результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания, умения, навыки:

#### знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации;

- базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления;

- принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития;

- основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков;

- философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.

#### уметь:

- анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности;

- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения;

- анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.

#### владеть:

– культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике;
- навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста;
- методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков;
- социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.

#### **4. Содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности (аксиология)

Философия науки

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

Философские проблемы области профессиональной деятельности

#### **5. Образовательные технологии:**

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### **6. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль: тесты, ответы на семинарских занятиях, письменные работы разных форматов.

Итоговый контроль: экзамен

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 «МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП Б1.Б.15.
2. Цель и задачи изучения дисциплины  
Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:
  - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7);
  - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).Знать:
  - устройство, рабочий процесс и регулировки современных средств механизации в животноводстве;
  - современные технологии производства продукции и средства механизации основных процессов на животноводческих предприятиях.Уметь:
  - проводить исследования рабочих процессов машин;
  - анализировать технологические процессы. Иметь навыки (владеть):
    - владеть навыками сбора и анализа исходных данных о средствах механизации и автоматизации в животноводстве;
    - выполнения расчетов основных технологических процессов на животноводческих предприятиях
4. Содержание дисциплины  
Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. технологические процессы в животноводстве, основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц, технология производства сена, сенажа, силоса., технология заготовки искусственно высушенных кормов, комплексная механизация ферм крупного рогатого скота., машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов., машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения.

5. Образовательные технологии.

**Активные формы проведения занятий:** лекция-диалог, лабораторное занятие с аудиовизуальным способом предъявления информации, консультация, собеседование, реферат, «круглый стол».

**Интерактивные формы проведения занятий:** решение ситуационных задач, работа в команде, с использованием исследовательского метода, с использованием поискового метода.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета и экзамен

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14 – Микробиология и иммунология  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной базовой части(Б.1).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

1. Изучение морфологии и физиологии микроорганизмов;
2. Культивирование их на питательных средах;
3. Их роль в природе и в возникновении инфекций;
4. Изучение микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины 3.1.Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

**3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- морфологию, физиологию и классификацию прокариот и эукариот;
- влияние на развитие микроорганизмов различных факторов внешней среды;
  - положительное и отрицательное значение этих микроорганизмов в природе и народном хозяйстве;
- теоретические основы взаимодействия микроорганизмов друг с другом;
- микроорганизмы — возбудители болезней, передающиеся через продукты питания человеку.
  - микробиологические подходы в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции

***Уметь:***

- готовить и микроскопировать препараты микроорганизмов;
- культивировать микроорганизмы и изучать их;
  - проводить микробиологические исследования объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы);
  - проводить микробиологические исследования сырья: мяса, молока, яиц и продуктов их переработки;

- уметь интерпретировать результаты проводимых исследований;

***Владеть:***

- методами микробиологического анализа

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая микробиология. Специальная микробиология.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестовых заданий и экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИА»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.22).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

**профессиональных:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** знать незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей

- основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии
- знать законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность
- **основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой помощи больным животным с учетом их биологических особенностей**

**умения:** уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;

- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным



- уметь проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства

**- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний**

**навыки: обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного с учетом их биологических особенностей**

- проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных

#### **4. Содержание**

Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура. Основы патологической анатомии и физиологии. Основы фармакологии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные и инвазионные болезни. Основы ветеринарной хирургии.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, тестирование, и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.21) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния».

Преыдущие дисциплины: История, Философия, Культурология. Последующие дисциплины: не предусмотрены.

**2. Цель дисциплины** Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, впоследствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи курса:**

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство; Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**3.2** В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания, умения, навыки:

**знать:**

- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;
- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность;

**владеть:**

- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;
- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного строя РФ.

Система органов государственной власти в РФ. Понятие и общее положение гражданского права. Основы трудового права.

Основы семейного права.

Основы административного права. Основы экологического права.

#### **5. Образовательные технологии:**

Традиционные, интерактивные.

#### **6. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль: тесты, ответы на семинарских занятиях, письменные работы разных форматов. Итоговый контроль: зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01**  
**«АКВАКУЛЬТУРА»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 (Б1.В.ДВ.06.01).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* изучение основ рыборазведения и различных форм получения товарной рыбной продукции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить состояние, роль, значение, тенденции и пути развития аквакультуры в общем объеме производства рыбного сырья;
- изучить эффективность деятельности предприятий аквакультуры с учетом уровня их техниче-ской оснащенности, экономических показателей и экологической безопасности.
- изучить технические средства при различных способах выращивания гидробионтов.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональных:***

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

***профессиональных:***

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** основы устройства рыбоводных заводов и типов рыбоводных хозяйств; особенности современного состояния биотехнологии аквакультуры и перспективы развития аквакультуры;

**умения:** выделить общие особенности питания рыб, рассчитывать основные индексы, характеризующие питание и рост рыб; охарактеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб, обосновать выбор форм товарного рыбоводства, исходя из имеющихся условий; охарактеризовать

результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические особенности промысловых рыб;

**навыки:** владеть основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб; владения основными методами сбора, первичной и камеральной обработки ихтиологического материала; методами определения возраста и анализа линейного и весового роста рыб.

**4. Содержание**

История развития аквакультуры. Теоретические и практические основы рыборазведения. Маточное стадо и работа с производителями. Формы товарного рыбоводства

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются

следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1. В.13 «Биохимия в животноводстве»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Биохимия в животноводстве» входит в вариативную часть блока Б1.В.13, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.03.02-«Зоотехния».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Биохимия в животноводстве» являются: физика, химия, высшая математика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – физиологии животных, кормление животных.

**Область профессиональной деятельности:**

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Цель дисциплины «Биохимия в животноводстве» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

**знать:**

- новейшие научные и практические достижения в области биохимии в животноводстве;
  - теоретические основы биологической и физколлоидной химии;
  - интернет-ресурсы и базы данных в области биохимии.
- теоретические основы биологической и физколлоидной химии;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
  - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;
  - правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;

**уметь:**

- использовать теоретические знания и практические навыки биохимии для решения профессиональных задач в области зоотехнии.
- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, гормонов, ферментов;
- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- современной химической терминологией.
- основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, биологическими жидкостями и тканями;
- методикой получения практической информации на основе имеющихся экспериментальных данных;
- физико-химическими и биологическими методами анализа.

**4. Содержание дисциплины**

Биохимические аспекты основных принципов термодинамики. Дисперсные системы. Особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений ( ВМС ). Роль биохимических процессов в жизнедеятельности организмов. Элементарный состав белков. Основные биологические функции белков. Биологические функции нуклеотидов. Строение и функции ДНК и РНК. Общая характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины (А, Д, Е, К). Водорастворимые витамины (группы В, С), их структура, биохимические функции, содержание в пищевых продуктах, суточная потребность. Антивитамины. Общая характеристика ферментов, их биологические функции. Механизм действия ферментов. Особенности ферментативных реакций. Характеристика углеводов, их биологические функции, обмен углеводов. Липиды, классификация, строение, функции в организме. Обмен липидов. Пути распада аминокислот. Синтез белка. Обмен веществ, взаимосвязь процессов обмена веществ. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

**5. Образовательные технологии: исследовательский метод, мультимедийная презентация.****6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестов и защиты отчётов по лабораторным работам; промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.25 «БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.25).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

*Задачи учебной дисциплины:*

состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общефессиональные компетенции:**

– способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

**профессиональных:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**  
**знания:**

- знать физиологию и патологию воспроизводства животных;
- основы акушерства;
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных;
- технологию случки и искусственного осеменения
- знать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и профилактику заболеваний новорожденных

**умения:**

- уметь осеменять животных различными методами.
- распознавать причины бесплодия и принимать меры по их устранению
- диагностировать различные виды маститов
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
- уметь корректировать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных

**навыки:**

- иметь навыки искусственного осеменения и родовспоможения



- своевременностью принятий решения профессиональных задач на основе полученных знаний на проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных

#### **4. Содержание**

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов  
Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность. Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Патология молочной железы.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации, решение ситуационных задач,

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, тестирование, и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» относится к вариативной части Б1.В.07

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и особенностям каждого уровня управления.

Задачи курса:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
  - усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
  - усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1 Формируемые компетенции:**

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

**3.2 .В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- способности учета продуктивности разных видов животных;
- учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

**Уметь:**

- составлять первичные документы по отражению учета продуктивности животных ;
- оформлять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

**Владеть:**

- навыками составления первичных документов по отражению учета продуктивности животных;
- навыками оформления учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли;

#### **4. Содержание дисциплины**

Сущность и основы организации бухгалтерского учета. Денежные средства и расчеты, их организация и учет. Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса, контрольных работ, тестов и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.Б.18 «БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЗООТЕХНИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния, квалификация – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также следует ориентироваться на знания, полученные студентами при изучении химии, механизации и автоматизации в животноводстве и других дисциплин.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на

снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• **формирование:**

– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными:**

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**общепрофессиональными**

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6)

**профессиональными:**

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**знать:**

- специальную микробиологию, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;
- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства;

**уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

#### **4. Содержание дисциплины**

- Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
- Правовые основы безопасности жизнедеятельности
- Управление безопасностью жизнедеятельности
- Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- Пожарная безопасность в животноводстве
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

#### **5. Образовательные технологии.**

Образовательные технологии представлены проведением лекционных занятий, лабораторных работ, ФОСы и интерактивные формы обучения.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01**  
**«СЕЛЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.08.01).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся глубокие знания о состоянии информационных технологий в селекции животных.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*научно-исследовательская деятельность:* участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

– способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**  
**знания:** основные программные комплексы, используемые в животноводстве;

**умения:** вести базы данных по животным; управлять селекционно-племенной работой; оценивать племенные качества животных; проводить бонитировку животных и определять их назначение;

**навыки:** работы с селекционными программами в племенном скотоводстве и свиноводстве.

**4. Содержание**

Системы управления базами данных, использование программного комплекса АСС, крупномасштабная селекция, использование программы «Селэкс», разработка оптимальных программ селекции в животноводстве.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, метод конкретных ситуаций.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.9 «Химия»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.Б.9, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния».

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – «Высшей математики». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин – «Биохимия в животноводстве».

### **Область профессиональной деятельности:**

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## 2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

*Задачей изучения курса* является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

#### **знать:**

- химические системы,
- методы и средства химических исследований;
- правила интерпретации результатов химических исследований для определения физиологического состояния животных.

#### **уметь:**

- осваивать самостоятельно новые разделы химии, используя достигнутый уровень знаний;



- использовать теоретические знания и практические навыки химии для решения профессиональных задач в области зоотехнии.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;
- современной химической терминологией.
- выполнением элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные понятия и законы химии. Основные представления о строении атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Типы и характеристики химической связи. Важнейшие классы неорганических соединений. Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ. Виды катализа и механизмы действия. Основные понятия и признаки химического равновесия. Химическая термодинамика. Способы выражения состава растворов. Электролитическая диссоциация, ее причины. Понятие кислоты и основания по Аррениусу, Льюису. Окислительно-восстановительные реакции. Гальванический элемент. Комплексные соединения. Количественный и качественный анализ. Физико-химические методы анализа. Важнейшие этапы развития органической химии. Алканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Циклоалканы. Арены. Одноатомные и многоатомные спирты. Карбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот: соли, амиды, нитрилы. Жиры и жироподобные вещества. Мыла и детергенты. Оптическая изомерия. Углеводы: моносахариды, дисахариды и полисахариды. Полипептиды, белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

#### **5. Образовательные технологии: исследовательский метод, мультимедийная презентация.**

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестов и защиты отчетов по лабораторным работам; промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОЛОГИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель* – развитие у студентов экологического мышления, формирование культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте, экологизация научных знаний в целом.

*Задачи:*

- формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области фундаментальной и факториальной экологии, биоценологии и экосистемной экологии;
- осознание места человека в системе органического мира и последствий его взаимодействия с окружающей средой;
- формирование научного подхода к охране природы и контролю ее состояния;
- формирование системного экологического мышления и аналитического подхода к экологическим проблемам;
- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и себе как компоненту экосистемы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

*а) общепрофессиональных:*

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

*б) профессиональных:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** фундаментальные закономерности экологии; основные теории общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, стратегию сохранения биоразнообразия, принципы проведения экологического мониторинга и критерии оценки состояния окружающей среды; правовые основы исследовательских работ и законодательства РФ биологических объектов; мыслить системно и анализировать состояние окружающей среды; решать экологические задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их в планировании природоохранных мероприятий; планировать и реализовывать природоохранные мероприятия; проводить мониторинговые исследования

**иметь навыки:** владения методами обработки информации и решения прикладных задач экологии в области сельского хозяйства; методикой применения экологических знаний; владения основными методами сбора и обработки как общей, так и профессиональной информации; методикой решения правовых экологических задач; методикой организации исследовательских работ

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая экология. Взаимодействие организма и среды. Влияние абиотических факторов на живые организмы. Биологические ритмы организмов. Водная среда обитания. Почва как среда обитания. Наземно-воздушная среда обитания. Показатели популяций. Экологические стратегии популяций. Бiotические факторы. Экология сообществ. Экосистема как единица биосферы. Структура и динамика экосистем. Биосфера как глобальная экосистема

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7. ЭКОНОМИКА**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование экономических знаний, необходимых для освоения изучаемых в дальнейшем конкретных экономических дисциплин и выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Обеспечить знание студентами основ современной экономики;
2. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;
3. Провести детальное ознакомление с основными экономическими проблемами.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

*а) общекультурных (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**3.2 Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

*знать:*

- основные концепции экономики, к которым относятся: кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ;
- анализ предельных затрат и результатов;
- эластичность;
- спрос и предложение;
- типы рыночных структур;
- основные экономические институты.

*уметь:*

- анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, определять современную ценность будущих благ;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

*владеть:*

- способами и приемами решения практических заданий, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, рассматриваемых в курсе, навыками разработки проектных планов организационно-хозяйственного устройства предприятий.

**4. Содержание дисциплины**

Макроэкономика. Микроэкономика.

**5. Образовательные технологии** - лекции с применением мультимедийных технологий.

## **6.Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме контрольных опросов и тестирований по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «ФИЗИКА»,**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Б1.Б.6 учебного плана ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Она изучается на первом курсе, т.е. непосредственно следует за базовым школьным курсом и им подготавливается. В свою очередь курс физики создает методологическую базу для дальнейшего изучения методов инструментального контроля физических процессов, формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в последующих курсах. Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики.

**2. Цели и задачи дисциплины:** *Цель преподавания физики* - изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимых для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности

*Задачи дисциплины:*

- Изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- Ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;
- Ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- Умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -7 (Способностью к самоорганизации и самообразованию)

*Знать:* факторы развития личности и деятельности; современные обучающие технологии; способы организации профессиональной деятельности; формы и методы контроля качества полученных знаний..

*Уметь:* выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; анализировать результаты деятельности

*Владеть:* навыками самообразования; -навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей.

ОПК-2 (Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства)

*Знать:* основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике

*Уметь:* анализировать и интерпретировать полученные результаты

*Владеть:* основными методами, способами и средствами получения, хранения, анализа и интерпретации материалов в области животноводства

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Физические основы механики, колебания и волны. Раздел 2. Гидродинамика, термодинамика.

Раздел 3. Электромагнетизм.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Ядерная физика

**5. Образовательные технологии:** лекции с применением мультимедийных средств, выполнение лабораторных работ на разработанных на кафедре лабораторных установках с применением рабочих тетрадей по физике для направления подготовки «Зоотехния», самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: проверка записанных конспектов лекций; контроль выполнения, подготовки отчетов и сдачи лабораторных работ и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ФИЗИОЛОГИЯ**  
**ЖИВОТНЫХ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

Задачи:

в области производственно-технологической деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников

к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая;

организационно-управленческая; научно-исследовательская.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5).

Профессиональных (ПК):

- способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4).

**3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность; физиологии возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения; анализаторы или сенсорные системы; высшую нервную деятельность; механизмы адаптации, гомеостаза.



**умения:** оценивать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.

**навыки:** к изучению основных физических, химических и биологических законов и их использованию в профессиональной деятельности использования знаний морфофизиологических основ, основных методик физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного.

#### **4. Содержание дисциплины**

Физиология животных — многопрофильная дисциплина, включающая в себя общую и клеточную физиологию, физиологию отдельных систем и органов — кровообращения, дыхания, пищеварения, развития, иммунитета, эндокринной и репродуктивной систем, нейрофизиологию и физиологию поведения.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «ФИЗИЧЕСКАЯ**  
**КУЛЬТУРА И СПОРТ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знать:** способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

**уметь:** выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**иметь навыки (владеть):** – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

**4. Содержание дисциплины**

Легкоатлетическая подготовка; игровые виды (мини-футбол, волейбол); атлетическая подготовка.

**5. Образовательные технологии**

Основные формы проведения занятий: теоретические, практические, контрольные.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ГЕНЕТИКА И**  
**БИОМЕТРИЯ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части Б1 (Б1.Б.12).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* дать знания основ генетики и биометрии, современного состояния генетики в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*научно-исследовательская деятельность:* участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных компетенций:*

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных (ОПК-5);

*профессиональных компетенций:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22);

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных, основные понятия о наследственности и изменчивости, цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, хромосомную теорию наследственности, генетику пола и его регуляцию, основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии, мутации и мутагенез, генетику популяций, генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;

**умения:** использовать математические методы в прикладных задачах будущей деятельности;

**навыки:** практического применения математических методов анализа, способов оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

**4. Содержание**

Биометрия, генетика.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, работа в команде, метод конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, решения задач, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Иностранный язык (Б1.Б.3) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния».

Предыдущие дисциплины: не предусмотрены.

Последующие дисциплины: Разведение животных, Кормление животных (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство; Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам

темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки**

**Знать:** основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности (ОК-5), сущность выбранной профессиональной деятельности, быть в курсе современных научно-технических разработок в данной сфере; основные термины и научные понятия на иностранном языке (ОК-7).

**Уметь:** формулировать монологические высказывания; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи (ОК-5), пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, читать и понимать адаптированную литературу по конкретному направлению, применять изученный материал на практике в ходе собственной научной деятельности, работать с научной литературой и другими информационными источниками; строить логичные устные и письменные высказывания, аргументировать собственную точку зрения, вести беседы на бытовые и профессиональные темы, в том числе с носителями языка (ОК-7).

**Владеть:** иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-5), иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, иметь навыки работы с иностранными литературными источниками с целью применения полученных знаний в ходе собственной учебной и научной деятельности, навыки анализа и синтеза изученных данных, навыками выражения собственных выводов по проблеме на иностранном языке (ОК-7).

### **4. Содержание дисциплины**

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных

коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профессиональному профилю.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *контрольных работ, тестов, творческих заданий* и промежуточного контроля в форме *2 зачетов и экзамена (очно) и экзамена (заочно)*.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИСТОРИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина История Б1.Б.2 является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния». Предмет изучает исторические аспекты становления и развития отечественной и мировой философской мысли, историю становления и развития российской государственности, основные памятники права, а также историю развития мировой и отечественной культуры.

Предшествующие дисциплины: Философия. Последующие дисциплины: Правоведение.

**2. Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство; Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного

использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки**

##### **Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни;
- основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.

##### **Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.

##### **Владеть:**

- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

#### **4. Содержание дисциплины:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в XX веке
8. Россия и мир в XXI веке

#### **5. Образовательные технологии:**

Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы:

Microsoft, Adobe reader, электронный читальный зал «Библиотех».

**6. Контроль успеваемости:**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, контрольных работ, устного опроса на семинарах и итогового контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 КИНОЛОГИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование навыка определения группы пород по классификации FCI, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитания и дрессировки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональных:***

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

***профессиональных:***

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания:** стандартов некоторых пород собак; методов разведения собак; научных основ полноценного кормления собак; основные методы дрессировки собак;

**умения:** оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников, организовывать и вести контроль выращивания молодняка;

**навыки владения:** методами селекции, кормления и содержания собак; методами выращивания молодняка; методами зоотехнического и племенного учёта; методами профилактики различных заболеваний; основными методами теоретической и методологической основы дрессировки собак; методами экспертизы собак.

**4. Содержание дисциплины**

Конституция, экстерьер, интерьер собак. Породы. Генетика собак. Племенная работа. Кормление собак. Разведение собак. Воспитание и дрессировка.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01**  
**«КОНЕВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** способы содержания и кормления лошадей; историю, современное состояние, перспективы и задачи развития коневодства в стране; важнейшие биологические особенности лошадей; показатели воспроизводства; особенности технологий ведения коневодства основных направлений (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного).

**умения:** эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека для совершенствования технологических и селекционных процессов коневодства; описывать основные породные и типовые особенности лошадей; рассчитывать показатели воспроизводства.

**навыки:** обращения с лошадьми разного направления продуктивности; проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;

организации и проведения выжеребки при разных способах содержания лошадей; приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород; оформления зоотехнической документации и племенного учета.

#### **4. Содержание**

Экстерьер и конституция лошадей, породы лошадей, способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей, основные направления в коневодстве, этология лошадей.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, докладов с презентацией и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:** сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

**Задачи:**

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

*в производственно-технологической деятельности:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК – 1);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК– 10);
- способностью рационально использовать корма, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК – 11);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК– 19);

В результате изучения дисциплины «Кормление животных» студент должен:

**знать:**

- систему оценки питательности качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- нормированное кормление животных разных видов;
- кормоприготовление;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
  - научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
  - нормированное кормление животных с учётом вида, возраста и физиологического состояния;
  - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учёта зооветеринарных биохимических и экономических показателей.

**уметь:**

- отбирать пробы кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учётом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- **определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;**

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
  - методами биометрического и популяционного анализа, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
  - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

**владеть техникой:**

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каратиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.;
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; – подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.

**4. Содержание дисциплины**

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.

Корма и кормовые добавки. Научные основы нормированного кормления животных разных видов.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, использование учебно-наглядных пособий, видеофильмов, курсовое проектирование.



## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных, домашних и групповых проектных заданий и контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10**  
**КОРМОПРОИЗВОДСТВО С ОСНОВАМИ БОТАНИКИ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО** изучение дисциплины «Кормопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.10 .

**2. Цель дисциплины** - изучить морфологические, биологические, экологические и хозяйственные свойства полевых кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ; ознакомить студентов с рациональными способами использования пастбищ и сенокосов, современными технологиями заготовки высококачественных кормов.

**Задачи дисциплины:** дисциплина призвана обучить будущего специалиста навыкам определения качественного состояния травостоев на сенокосах и пастбищах, распознавания основных полевых кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ, умению составлять сырьевые и зеленые конвейеры, разработке технологических схем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий, использования пастбищ и заготовки сена, силоса, сенажа и искусственно высушенных кормов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК- 11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** источники поступления кормов, классификацию кормов и показатели качества кормов, растения сенокосов и пастбищ, технологии возделывания кормовых культур.
- **Уметь:** определять питательность кормов по справочным таблицам; распознавать растения, используемые на корм; разрабатывать технологии по производству кормов, оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов, вести учет заготавливаемых кормов, разрабатывать мероприятия по повышению качества кормов.
- **Владеть:** методами заготовки и хранения кормов методами оценки состояния кормовых угодий; методами улучшения природных кормовых угодий; технологиями производства грубых и сочных кормов;

**4. Содержание дисциплины**

1. Сенокосы и пастбища.
2. Особенности использования полевых культур в кормопроизводстве.
3. Производство кормов.

**5. Образовательные технологии:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме **контрольная работа, тесты, собеседование, реферат** и промежуточного контроля в форме **экзамена**.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01**  
**«КРОЛИКОВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Кролиководство» входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули), дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель обучения* – дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

*Задачи* изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- биологические закономерности формирования мясной, шкурковой, мясо-шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональные компетенции:*

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5).

*профессиональные компетенции:*

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** истории, современного состояния, перспектив и задач развития кролиководства в стране; методов, приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов; задач проведения зоотехнической оценки кроликов; показателей воспроизводства кроликов; биологических особенностей кроликов; механизации и автоматизации технологических процессов в кролиководстве, особенностей технологии ведения кролиководства и основных направлений в кролиководстве (мясо-шкуркового, мясного и пухового направлений продуктивности); технологии, методов оценки, способов эффективного управления продуктивным, декоративным кролиководством в соответствии с их предназначением;

**умения:** применять современные методы, приемы содержания и эффективного использования кроликов; обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур; применять знания для совершенствования технологических и селекционных процессов; применять технологии воспроизводства и выращивания кроликов; применять знание биологических особенностей кроликов и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; управлять продуктивными, декоративными кроликами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

**навыки:** владения современными методами и приемами содержания, эффективного использования кроликов разного направления продуктивности, полной зоотехнической оценкой с оформлением документации и ведением племенного учета и с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей; навыки организации управления производством высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии в приусадебных, фермерских кролиководческих хозяйствах; навыки эффективного управления продуктивными, декоративными кроликами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение. Биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение и племенная работа в кролиководстве. Кормление и содержание кроликов. Продукция кролиководства.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, кейс-задачи.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устных опросов, вопросов для коллоквиума, заданий для лабораторных работ, вопросов для самостоятельной работы, вопросов для контрольной работы, тесты и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Культурология (Б1.Б.20) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния».

Предыдущие дисциплины: Философия. Последующие дисциплины: Правоведение.

**2. Цель дисциплины** - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство; Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации;
- законы развития природы, общества и мышления.

*Уметь:*

- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения;
  - оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

### **4. Содержание дисциплины**

Культурология как наука, основные понятия культурологи, культура как социальный процесс, наука, искусство и религия, как формы духовной культуры, историческая динамика культуры и ее типология

### **5. Образовательные технологии:**

Традиционные, интерактивные.

### **6. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль: тесты, ответы на семинарских занятиях, письменные работы разных форматов.

Итоговый контроль: зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11. «МОРФОЛОГИЯ**  
**ЖИВОТНЫХ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин блока Б1.

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель -изучить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студентам фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учётом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать студентам возможность успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональные компетенции:*

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

*профессиональными компетенции:*

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2)

**3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;закономерности строения систем и органов в свете единства их структуры и функции;основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных;основные закономерности развития организма животных в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации;биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;

**Уметь:**логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;продемонстрировать понимание общей структуры морфологии и связь между её составляющими;понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

**Иметь навыки:**основными методами изучения морфологии;навыками пользования анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;способами определения границ областей тела животного и проекции органов на поверхность тела;методами определения видовой и возрастной принадлежности органов по особенностям их строения;методикой сравнительного анализа видовых и возрастных особенностей органов, формулировки и обоснования выводов;техникой

микроскопического исследования гистологических препаратов; способами идентификации органов, тканей, их клеточных и неклеточных структур на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях.

#### **4. Содержание дисциплины**

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01  
«ОПТИМИЗАЦИЯ РАЦИОНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части .

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные программные комплексы;
- научиться составлять рационы для всех видов сельскохозяйственных животных.
- освоить и уметь вести базы данных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельности* производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;  
*научно-исследовательская деятельность:* участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональных:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства(ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22)

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**Знания:** основные программные комплексы, используемые в животноводстве для оптимизации рационов кормления разных видов с.-х. животных с учетом продуктивности и различных физиологических состояний;

**умения:** вести базы данных; управлять кормлением животных;

**навыки:** практического применения программных комплексов «V», «с», «vin» и «» и «» оптимизация рационов для сельскохозяйственных животных».

**4. Содержание**

Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ; анализ и проектирование рационов на ЭВМ для нормированного кормления крупного рогатого скота, свиней, с.-х. птицы.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ОРГАНИЗАЦИЯ И**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (уровень бакалавриата.). Шифр дисциплины по учебному плану Б1.Б.26, преподается на пятом курсе. Сокращенное название «Орг. и менедж». Предшествующие дисциплины – «Экономика», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Молочное дело», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Маркетинг в животноводстве».

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент» является формирование у студентов знаний об организации и управлении производственными процессами в животноводстве, определение экономического эффекта от предлагаемых мероприятий по совершенствованию производства животноводческой продукции.

**В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:**

- изучить теоретические основы организации и менеджмента на предприятиях АПК;
    - научиться анализировать технологический процесс как объект управления, принимать решения по результатам хозяйственной деятельности отрасли животноводства;
    - научиться определять потребность в технике, рабочей силе, определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство животноводческой продукции и исчислять её плановую себестоимость.
    - научиться находить и принимать управленческие решения в области организации производства;
  - научиться основам кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в области организационно-управленческой деятельности:
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
  - организация работы коллективов исполнителей;
  - управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;
  - организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
  - составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

ОК-7 – Способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-12 - Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-13 - Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.

ПК-14 - Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

ПК-15 – Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и по подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

ПК-17 - Способностью вести учета продуктивности разных видов животных.

ПК-18 - Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сильные и слабые стороны, возможности и индивидуальные ограничения личности для целей саморазвития, самоорганизации, самообразования и повышения профессионального мастерства
- Объекты управления организации и планирования
- Общие закономерности развития производства в АПК;
- Виды управленческих решений
- Основные функции менеджмента;
- Организационно-правовые формы, способы оценки затрат;
- Основные функции управленческой деятельности
- Основы ведения системы животноводства и учета в животноводства
- Виды учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия
- Уметь:
  - использовать приемы самоорганизации своей учебно- профессиональной деятельности
  - Анализировать и планировать технологические процессы
  - Организовать работу коллектива
  - Уметь принимать управленческие решения
    - Находить компромисс между требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
    - Проводить маркетинговые исследования для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
- Вести учет продуктивности различных видов животных
- Виды учетно-отчетной документации
- Иметь навыки (владеть):
  - навыками самоорганизации и самообразования
  - проведения анализа технологических процессов
  - разработки управленческих решений
  - принятия управленческих решений
  - разработки бизнес плана
  - учета продуктивности животных
  - заполнения утвержденной учетно-отчетной документации

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства

Тема 1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса

Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий в АПК.

Тема 1.4. Система ведения сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Тема 1.6. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 2. Менеджмент.

Тема 2.1. Введение в менеджмент

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации  
Тема 2.3. Основные функции менеджмента

Тема 2.4. Управленческие решения

#### **4. Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

#### **5. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опросов, реферата, эссе, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01**  
**«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:** обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области овцеводства и козоводства.

**Задачи:**

- ознакомить с современным состоянием овцеводства и козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучить биологические основы продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *в производственно-технологической деятельности:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** биологических особенностей овец и коз, факторов, влияющих на продуктивность, организации рационального воспроизводства животных;

**умения:** работать с документами первичного зоотехнического учёта, проводить зоотехническую оценку животных, анализировать и планировать технологические процессы;

**владеть навыками:** способов и приёмов зоотехнического анализа, современных методов исследований в области животноводства, методов создания новых и совершенствования существующих пород овец и коз.

**4. Содержание дисциплины**

Современное состояние овцеводства и козоводства, происхождение и биологические особенности овец и коз, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз, породы овец и коз, продуктивность овец и коз, организация, техника и планирование племенной работы, организация и техника разведения овец и коз.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий, коллоквиумов и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01**  
**ПЧЕЛОВОДСТВО**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.04.01).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обучение обучающихся современным приёмам разведения и содержания пчелиных семей;
- использованию пчелиных семей при производстве продукции и разраб
- рациональное использование пчёл на опылении энтомофильных культур.

*Профессиональные задачи выпускников: Производственно-технологическая деятельность:* производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** биологических основ жизнедеятельности пчел, закономерностей роста и развития пчелиной семьи; современных методов разведения и приемов содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно- климатических условий; особенностей разведения пчел и племенной работы на пасеке; особенностей использования пчел в зависимости от породной принадлежности.

**умения:** отличать особей пчелиной семьи (рабочую пчелу, матку, трутня) по внешним признакам; управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года; определять признаки

отсутствия матки в пчелиной семье и подготовки ее к роению; осуществлять на пасеке противороевые приемы; проводить бонитировку пчелиных семей и осуществлять племенную работу по чистопородному разведению пчел.

**навыки:** по подготовке и проведению экспериментов: экстерьерным и интерьерным показателям, фиксации проб особей на предмет выявления породных особенностей пчел, оценке медовых запасов местности, определению нектаропродуктивности медоносных растений выявлению эффективности энтомофилии; методов разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; способов дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; технологиями производства основных видов продукции пчеловодства; методов и приемов управления жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток, формирования отводков и пакетов пчел; методов чистопородного разведения и бонитировки пчелиных семей по комплексу биологических, хозяйственно-полезных признаков; приемов и способов создания оптимальных условий в гнезде пчелиной семьи по периодам года.

#### **4. Содержание**

Современные приёмы разведения и содержания пчелиных семей, использование их при производстве продукции и разработке технологии пчеловодства. Рациональное использование пчел на опылении энтомофильных культур.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, использование учебно-наглядных пособий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ПЛЕМЕННОЕ**  
**ЖИВОТНОВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплины (модули), дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель обучения* – изучение современного состояния племенного животноводства в современном понимании, как комплекса организационно-зоотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивных и других качеств животного. Углубление знаний по теоретическим основам управления эволюцией домашних животных, а также приемов и методов оценки животных по их хозяйственно-полезным и племенным качествам. Обучение студентов практическим навыкам разработки планов селекционно-племенной работы со стадом.

*Задачи изучения дисциплины*

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: комплекс зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также на выведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных; приемы и методы оценки животных по их хозяйственно-полезным признакам и качествам; селекционно-генетические параметры и их использование в племенном животноводстве; статус и назначение племпредприятий; особенности ведения племенной работы в племенных хозяйствах различного направления (племенных заводах, племрепродукторах, генофондных хозяйствах); направлений ведения племенной работы с учетом региональных особенностей в различных отраслях племенного животноводства;

**умения:** использовать режимы содержания крупного рогатого скота, прогнозировать последствия изменений в его содержании; проводить племенной учет, анализировать состояние конкретного стада (зоотехническая оценка), проводить бонитировку животных, выделять племенное ядро, выделять родственные группы; анализировать результаты подбора пар и планировать повышение продуктивности стада за счет селекции на ближайшую и отдаленную перспективу;

**навыки:** прогнозирования последствий изменений животных в кормлении, разведении и содержании, методикой экстерьерной оценки животных, определения типа конституции, кондиций, техникой оценки животных по происхождению; оценки животных по качеству потомства, выявлять семейства в стаде, методами племенного учета в животноводстве; к

разработке и проведению мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы племенного дела. Государственная племенная служба Российской Федерации. Организация племенной работы. Перспективное планирование племенной работы.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, поисковый и исследовательский метод.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ПТИЦЕВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.04).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся глубокие знания о состоянии птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

*Задачи учебной дисциплины:* изучить происхождение сельскохозяйственной птицы различных видов, конституцию, экстерьер, интерьер птицы и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования мясной и яичной продуктивности, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада, инкубации и технологии выращивания ремонтного молодняка, современные технологии промышленного производства яиц и мяса птицы; хозяйственно-биологические особенности пород и кроссов, а так же методы их генетического улучшения.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** состояние птицеводства и технологии производства яиц и мяса птицы; методы оценки сельскохозяйственной птицы по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества птицы; теоретические и практические основы селекции птицы;

**умения:** использовать факторы кормления и содержания птицы для формирования продуктивности; рационально применять методы разведения на основе использования

современных приёмов оценки генотипа и фенотипа птицы, а также планировать селекционный процесс; организовать зоотехнический учёт; планировать производство мяса птицы и яиц; организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада;

**навыки:** практического применения методов содержания сельскохозяйственной птицы; методов выращивания молодняка птицы; технологическими приёмами воспроизводства сельскохозяйственной птицы.

#### **4. Содержание**

Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы; конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы; яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы; породы и кроссы сельскохозяйственной птицы; разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы; инкубация яиц; выращивание ремонтного молодняка; содержание взрослой птицы; кормление сельскохозяйственной птицы; технология производства пищевых яиц; технология производства мяса бройлеров; технология производства мяса индеек, уток и гусей.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, работа в команде, метод конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01**  
**«РЫБОВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить систематику рыб;
- ознакомить с биологическими основами рыбоводства;
- изучить технологии выращивания рыбы в хозяйствах разного типа;
- освоить принципы и методы интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

- способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** типы прудов, водохранилищ, их характеристику, где и каким способом их строить, технические нормативы по строительству рыбоводных прудов; основные виды рыб, разводимых в водоёмах страны и их характеристику; применение органических и минеральных удобрений для повышения рыбопродуктивности водоёмов; основное оборудование при перевозке живой рыбы, живой (оплодотворенной) икры; правильную организацию кормления рыбы, потребность в кормах;

**умения:** организовать зоотехнический учёт; планировать производство рыбы; организовать технологический процесс выращивания рыбы; понимать и использовать расчеты для определения общей площади прудов (зимовальных, выростных, нерестовых, мальковых, нагульных); правильно использовать кормление рыбы;

**навыки:** практического применения методов содержания рыбы; методов выращивания молодняка рыбы; технологическими приемами воспроизводства рыбы.

#### **4. Содержание**

Биологические основы рыбоводства, биотехника разведения и выращивания карпа, интенсивные формы ведения хозяйства, технология разведения других видов рыб, учет в рыбоводстве, кормление рыбы и интенсификация рыбоводства.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, метод конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «РАЗВЕДЕНИЕ**  
**ЖИВОТНЫХ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* обеспечить формирование теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познать эволюцию домашних животных, породообразование;
- изучить и освоить методы разведения животных;
- освоить теорию и практику отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

- способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

*профессиональные:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** значение дисциплины в животноводстве, основные породы животных, виды продуктивности, оценка животных по продуктивности, генотипу и фенотипу, основы теории и практики отбора и подбора, методы разведения сельскохозяйственных животных;

**умения:** проводить определение породности животных, составлять генеалогическую структуру стада животных разного вида, вычислять селекционно-генетические параметры, проводить прогноз продуктивности животных разного вида;

**навыки:** практического применения оценки конституциональных и экстерьерных особенностей, учёта роста и развития животных, оценки продуктивных качеств, работы с документацией зоотехнического и племенного характера.

**4. Содержание**

Происхождение и эволюция с.-х. животных, учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных, онтогенез сельскохозяйственных животных, продуктивность

с.-х. животных и пути ее повышения, учение о породе, теоретические основы и организация отбора животных, теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором, методы разведения сельскохозяйственных животных.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, метод конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий, коллоквиумов и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО**

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено. Последующие дисциплины: Иностранный язык.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью курса Русский язык и культура речи является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство; Переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

*Производственно-технологическая* – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

*Организационно-управленческая* – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

*Научно-исследовательская* – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в

соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать

- виды и формы коммуникации в устной и письменной формах
  - виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;
  - нормы литературного языка;
  - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
  - основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи
  - особенности стилистической обусловленности использования языковых средств;
  - содержание всех разделов данного курса;
  - структуру языка как средства коммуникации;
  - технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;
  - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; уметь
  - активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;
  - грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;
  - использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим);
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
  - определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы;
  - писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное;
  - пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- Владеть (иметь навык)
- анализа логики различного рода рассуждений,
  - аргументированного изложения собственной точки зрения;
  - аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью
  - всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
  - коммуникации в устной и письменной формах
  - литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,
  - научной работы;
  - нормами речевого этикета;
  - нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии.

#### **4. Содержание дисциплины**

- Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования

Речь. Речевые коммуникации

- Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.
- Нормы употребления различных частей речи.
- Синтаксические нормы.
  - Лексика современного русского языка.
  - Функциональные стили
  - Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования
  - Основы риторики.
  - Официально-деловой стиль
  - Составление деловой документации
  - Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов

## **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Практические занятия по курсу ориентированы на закрепление теоретического материала, на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод test-направленного обучения, доклад (презентация), круглый стол, пост-тест)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе повторения орфографии и пунктуации русского языка, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение русскому языку в компьютерной среде.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *тестов, письменных заданий* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12**  
**«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Сельскохозяйственная радиобиология относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.12). Данная дисциплина следует после изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Биохимия в животноводстве», «Микробиология и иммунология», а также предшествует изучению дисциплин «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы, кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; использования основных методов радиационно-биологической технологии в животноводстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение критериев оценки целесообразности и социально-экономической эффективности репрофилирования деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения среды.
- изучение средств и способов, снижающих поступление радионуклидов в корма, организм животных и получаемую от них продукцию.
- изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение проблем животноводства и аграрной науки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*профессиональных:*

- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать:*

- меры противорадиационной защиты людей и животных;
  - реальные и потенциальные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства;
  - организацию коллективной и индивидуальной дозиметрии ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства;
- принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве.

*уметь:*

- пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами;

- проводить отбор кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы;
  - прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства;
  - при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

***иметь навыки:***

- основных методов профилактики лучевых поражений;
- использования методик радиометрии и дозиметрии;
  - применения методик прогнозирования и нормирования содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства;
- использования методов утилизации радиоактивных отходов.

#### **4. Содержание**

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология, прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «СКОТОВОДСТВО»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина «Скотоводство» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули), обязательные дисциплины (Б1.В.02).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины** *Цель обучения* – дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

*Задачи изучения дисциплины* Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: – происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; – закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов; – организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; – современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка; – хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:** – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

– способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

– способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

– способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

– способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** режимов содержания крупного рогатого скота, последствий изменений в его содержании; методов зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологических особенностей; факторов, влияющих на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; методов содержания и технологии воспроизводства стада крупного рогатого скота;

**умения:** использовать режимы содержания крупного рогатого скота, прогнозировать последствия изменений в его содержании; использовать методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологические особенности; использовать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; использовать современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка;

использовать методы содержания и технологии воспроизводства стада крупного рогатого скота;  
**навыки:** содержания крупного рогатого скота, прогнозирования последствий изменений его содержания; использования методов зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологических особенностей; использования факторов, влияющих на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; использования современных технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка; использования методов содержания и технологий воспроизводства стада крупного рогатого скота.

**4. Содержание дисциплины** Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины в скотоводстве. Племенная работа в скотоводстве.

**5. Образовательные технологии** В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

**6. Контроль успеваемости** Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме курсового проекта, зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б10 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО –**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины» (Б1.Б.10).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления

Задачи курса:

- дать студенту базовые знания сущности и значения информации в развитии современного общества

развить умения и навыки применения ЭВМ

- обеспечить получение базовых знаний применения современных информационных технологий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОПК-3

- способностью использовать современные информационные технологии

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- сущность и значение информации и современных информационных технологий в развитии современного общества,

- устройство персонального компьютера

- методы сбора и обработки информации

**Уметь:**

Использовать современные информационные технологии

**Владеть:**

Способами защиты информации с помощью современных информационных технологий

**4. Содержание дисциплины**

Информация и информатика. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации.

**5. Образовательные технологии.**

Лекции. Лабораторные занятия Самостоятельная работа.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса по вопросам самостоятельной работы, выполнения практических заданий и промежуточного контроля в форме зачета.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «СПОРТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Спортивное коневодство» относится к дисциплинам по выборочвариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* формирование навыков использования лошадей в конном спорте.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомиться с историей развития конного спорта;
- знать породы спортивных лошадей;
- изучить технологии тренинга спортивных лошадей;
- знать виды конного спорта и конскую амуницию;
- изучить технику безопасности при работе со спортивной лошастью.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** современные методы, приёмы содержания и эффективного использования спортивных лошадей; основы содержания, эффективного использования спортивных лошадей; историю, современное состояние, перспективы и задачи развития коневодства в стране; важнейшие биологические особенности спортивных лошадей.

**умения:** применять современные методы и приёмы содержания эффективного использования спортивных лошадей; формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии спортивного коневодства; применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте.

**навыки:** практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования спортивных лошадей; проводить полную зоотехническую оценку.

**4. Содержание**

Виды конного спорта, организация и проведение конноспортивных соревнований.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, докладов с презентацией и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ  
ПРОДУКЦИИ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В. – обязательные дисциплины (Б1.В.09).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» является формирование знаний, умений в области стандартизации и оценки безопасности качества животноводческой продукции в соответствии с требованиями Технических регламентов и нормативных документов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть основные понятия по стандартизации, контролю качества и безопасности продукции животноводства;
- познакомить с объектами и субъектами данного вида деятельности, рассмотреть методы, применяемые в стандартизации и сертификации животноводства;
- изучить методические аспекты экспертизы, ее цели, задачи, виды и средства.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*организационно-управленческая деятельность:* участие в составлении технической документации; организация работ коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных:*

*организационно-управленческая деятельность:* – готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управление качеством продукции животноводства. (ПК-16).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**  
**знания:**

- основные стандарты предъявляемые к продуктам питания животного происхождения.
- правила сертификации продукции животноводства.

**умения:**

- осуществлять технический контроль и управление качеством продукции животноводства

**навыки:**

- современные методы оценки качества продукции животноводства.

**4. Содержание**

Основные понятия в стандартизации. Функции, цели и задачи стандартизации. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории виды стандартов. Особенности стандартизации животноводческой продукции. Порядок разработки стандартов. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию стандартов. Сертификация животноводческой продукции. Основные термины и

определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 СТАТИСТИКА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

**Б1.В.11 Вариативная часть Обязательные дисциплины**

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их способность в решении следующих задач:

- получение знаний теоретических основ статистической науки;
- овладение навыками проведения статистических исследований;
- изучение совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач:

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического исследования;
- правила представления статистической информации;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета статистических показателей.

**УМЕТЬ:**

- организовывать статистическое исследование;
- строить группировки по различным признакам;
- применить методы обработки результатов статистического исследования;
- применить методы обработки и анализ результатов исследований;
- представлять статистическую информацию в виде I таблиц и графиков.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, анализа и интерпретации статистической информации в области животноводства;
- конструирования относительных показателей;

- навыками сбора статистической информации;
- решением задач исследования, оценки качества полученного статистического материала.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики
2. Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки
3. Абсолютные, относительные и средние величины
4. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей
5. Индексный метод анализа
6. Анализ рядов динамики

#### **5. Образовательные технологии (не предусмотрены)**

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, устный опрос на лабораторных занятиях, реферат  
Промежуточного контроля в форме: зачет

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Б1.В.03 СВИНОВОДСТВО**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* – обеспечить формирование теоретических и практических навыков по ведению свиноводства, технологии производства свинины в хозяйствах разной формы собственности и размера

*Задачи:*

- дать знания о биологических особенностях свиней и их использовании при производствепродукции и разработке технологии;
- дать знания об оценке эффективности отдельных приемов работы и разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности отрасли.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** хозяйственно-биологических особенностей разных пород свиней, племенных и продуктивных качества животных и методов их оценки, современных технологий производства свинины;

**уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;

**иметь навыки:** применения современных методов и приемов содержания, кормления и разведения свиней, обеспечение рационального воспроизводства стада и выращивания поросят, проведение зоотехнической оценки свиней, обеспечения рационального воспроизводство стада свиней.

работы с основными методами исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, зарисовка, описание, идентификации, классификации, работа с литературой, таблицами, схемами); применения разнообразных приемов и методов для изучения клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней; методы создания и характеристика пород свиней; телосложение и продуктивность свиней; племенная работа в свиноводстве; организация и техника воспроизводства стада; откорм свиней; технология производства свинины.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием мультимедийных средств, работа в команде, метод конкретных ситуаций

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачёта, экзамена



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИЯ**  
**ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ**  
**ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. (Б1.В.06).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- ознакомиться с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

*Профессиональные задачи выпускников: Производственно-технологическая деятельность:*

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

*профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства; классификацию и характеристики основных видов мясной и рыбной продукции; требований к качеству сырья и готовому продукту; технологического

оборудования и процессов производства.

**- умения:**

использовать технологии переработки мяса на основе физических, химических, микробиологических и других способах воздействия на сырье; находить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии.

**навыки:** поиска и разработки путей повышения и улучшения качества продукции животноводства; способов первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества.

#### **4. Содержание**

Технологические процессы от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичная переработка продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, выездные занятия на мясоперерабатывающее предприятие, деловая игра.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.02 СТАНДАРТЫ ПОРОД СОБАК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с ролью и

значением официальных стандартов пород собак, зарегистрированных Международной кинологической федерацией и Российской кинологической федерацией, с принципами регистрации пород и стандартов на них, с официальной моделью стандарта породы собаки, с официальными текстами стандартов всех десяти групп пород собак, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области кинологии

задачи:

- изучение действующих Положений РКФ о племенной работе и о выставках собак в аспектах оценки породности собак на соответствие с требованиями стандартов пород,
- изучение понятий кинологии о породе и о стандарте породы,
- изучение модели стандарта породы собак,
- изучение текстов стандартов десяти групп пород собак.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональных:**

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** Основные термины и понятия учения о породе и о стандарте породы;

Классификацию и происхождение пород собак. Положение о племенной работе с собаками. Положение о выставках собак в РКФ. Модель стандарта породы собак. Тексты стандартов пород десяти групп пород собак по классификации ФЦИ.

**умения:** Оперировать параметрами оценки основных разделов текста модели стандарта породы собак;

Профессионально и грамотно ориентироваться в требованиях стандартов к породности собак основных пород десяти групп;

Применять полученные знания в практической работе в области кинологии.;

**навыки владения:** методологией описания стандарта породы собак; методами моделирования стандарта; знаниями официальных текстов стандартов основных пород собак десяти групп.

#### **4. Содержание дисциплины**

Конституция, экстерьер, интерьер собак. Породы. Генетика собак. Племенная работа. Кормление собак. Разведение собак. Воспитание и дрессировка.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2**  
**«ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.8.2).

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими основами ветеринарной экологии и приобретение знаний и навыков устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности человека на животных и окружающую среду, разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на природу

**Задачи:**

1. Изучение методов экологических исследований;
2. Изучение экологических особенностей возбудителей инфекционных болезней;
3. Ознакомление с многообразием экологических связей в природе;
4. Изучение истории ветеринарной экологии;
5. Изучение условий антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. Изучение взаимоотношений бактерий с другими организмами;
7. Изучение влияния различных факторов окружающей среды на микроорганизмы;
8. Развивать осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общая профессиональная компетенция (ОПК):*

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

*профессиональные компетенции (ПК):*

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19)

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**ОПК-2**

**знания:** фундаментальные концепции экологических процессов и распространения микроорганизмов в природе

**умения:** применять фундаментальные концепции экологических процессов и распространения микроорганизмов в природе

**навыки:** применения фундаментальных концепций экологических процессов и распространения микроорганизмов в природе

**ПК-19**

**знания:** как устроен, возник и эволюционировал окружающий мир; знать основные законы экологии; принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды.

**умения:** применять химические модели и законы, а также модели и законы экологии в профессиональной деятельности; оценивать состояние окружающей среды.

**навыки:** практического применения законов химии и экологии; владеть методами профилактики и оздоровления агроценозов

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая экология, ветеринарная экология

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ВВЕДЕНИЕ В**  
**БИОТЕХНОЛОГИЮ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО -**

ФТД.1 «Введение в биотехнологию» относится к факультативным дисциплинам блока Б 3.

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* сформировать у обучающихся современные представления об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии и знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представления об основных направлениях и перспективах развития биотехнологии;
- рассмотреть современные методы биотехнологии и познакомить обучающихся с возможностями ее применения в фармакологии, медицине, охране природы и в хозяйственных целях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** основы биотехнологии и биоинженерии и их применение для решения профессиональных задач;

**умения:** самостоятельно анализировать достижения биотехнологии и биоинженерии.

**навыки:** применения современных представлений об основах биотехнологических производств в профессиональной деятельности.

**4. Содержание**

Современные проблемы биотехнологии. Промышленное биотехнологическое производство. Применение биотехнологических процессов для решения проблем сельского хозяйства. Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии.

**5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (Case-study (метод конкретных ситуаций), поисковый метод, решение ситуационных задач).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: доклады, решение практических самостоятельных задач, работа с экологической терминологией, публичные выступления (доклады).

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, письменных самостоятельных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ВВЕДЕНИЕ В**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули), обязательные дисциплины (Б1.В.08).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* формирование у студентов осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
2. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
3. Познание исторического становления зоотехнии, как отдельного научного направления; изучение работ отечественных и зарубежных научных школ в области зоотехнии.
4. Ознакомление с основными принципами организации работы специалистов в области селекции и разведения животных, кормления, воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2).

**профессиональные компетенции:**

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** социальной значимости своей будущей профессии; основные исторические этапы становления зоотехнии как науки; современное состояние отрасли животноводства в России и за рубежом; основоположников отечественной и зарубежной зоотехнии и их вклад в развитие науки; основные профессиональные обязанности зоотехника на производстве; основные понятия и законы зоотехнии применительно к современным инновационным методам работы;

**умения:** осознавать социальную значимость своей будущей профессии; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими;

**навыки:** обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

История развития зоотехнии. Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку. Современное состояние скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства, пчеловодства в России и мире.



## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: выездные занятия, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.14 ЗООГИГИЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. (Б1.В.14).

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

*Профессиональные задачи выпускников: Производственно-технологическая деятельность:*

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональных:***

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ОПК-2);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

***профессиональных:***

***производственно-технологическая деятельность:***

***производственно-технологическая деятельность:***

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** значение зоогигиены в животноводстве, гигиену содержания, кормления,

транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий; гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

**умения:** проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыки по организации и проведению общепрофилактических заболеваний сельскохозяйственных животных;

**навыки:** методов проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методов определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных; методов взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества.

#### **4. Содержание**

Влияние климата и микроклимата на здоровье и продуктивность животных. Особенности формирования микроклимата в животноводческих помещениях. Оптимизация условий содержания животных, санитарно-гигиеническая оценка воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.8 «ЗООЛОГИЯ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.8).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* – ознакомить студентов с биологическим многообразием животных.

*Задачи:*

- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни животных;
- изучить происхождение животных, географическое распространение, роль в биосфере жизни человека;
- освоить методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, хозяйственного использования животных.

*Профессиональные задачи:*

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*а) общепрофессиональных:*

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

*б) профессиональных:*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании биологических особенностей (ПК-2).

*Область профессиональной деятельности:*

продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

*Объекты профессиональной деятельности:*

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

*знания:* систематика животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

*умения:* прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, осваивать самостоятельно новые разделы

фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;

*навыки:* владение физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей организма животного.

#### **4. Содержание**

Введение в зоологию; зоология беспозвоночных; зоология позвоночных.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с компьютерными презентациями, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: доклады, конспектирование материала, зарисовка циклов развития.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.23 «ЗООПСИХОЛОГИЯ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 (Б1.Б.23).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* изучение особенностей формирования поведения и психических процессов для управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе;
- изучить физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных;
- изучить способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:* планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные компетенции:***

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

***профессиональных:***

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе

**умения:** использовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных

**навыки:** владения способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии

**4. Содержание**

Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе. Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных. Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 ЗВЕРОВОДСТВО  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

цель - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокоуровневом уровне при его постоянном совершенствовании.

задача- подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных:**

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

**профессиональных:**

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знать:** значение, историю, современное состояние и перспективы развития звероводства в России и за рубежом;

- биологические и хозяйственные особенности пушных зверей.
- особенности кормления пушных зверей.
- особенности технологии производства пушнины

**уметь:** оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных хозяйств, организовывать и вести контроль выращивания молодняка;

**иметь навыки (владеть):** методами селекции, кормления и содержания пушных зверей; методами выращивания молодняка; методами зоотехнического и племенного учёта; методами профилактики различных заболеваний;

**4. Содержание дисциплины**

Значение, история и современное состояние звероводства. Кормление пушных зверей. Разведение пушных зверей. Племенная работа в пушном звероводстве. Технология производства пушнины

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.В.ДВ.01.02.

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является формирование теоретических научных познаний, практических навыков анализа и критического понимания развития биологических методов, необходимых исследователю-зоотехнику для выработки способности к постановке и проведению эксперимента, пониманию достижений современной науки.

*Задачи освоения дисциплины:*

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональных:**

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22)

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** основы классических и современных математических и статистических биологических методов, применяемых в зоотехнии; организацию и выполнение научных исследований по биологии, применяемых в зоотехнии; об основных математических моделях, используемых в биологии, применяемых в зоотехнии;

**умения:** производить статистическую обработку результатов эксперимента, устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака, выявлять изменчивость признака, оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях; оформление результатов исследований и их апробацию; проводить научные исследования, обработку и анализ результатов по степени влияния биологических факторов на изменчивость анализируемого признака и прогнозировать показатели-отклики при заданных значениях воздействия;

**навыки:** формирования проблем зоотехнии современными математическими методами, используемыми в биологических исследованиях; владения научно-технической информацией из отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; решения проблем зоотехнии современными методами, используемыми в биологических исследованиях.

**4. Содержание**

Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства. Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных. Статистические гипотезы и научно-техническая



информация, отечественного и зарубежного опыта в экологии, биологии для животноводства.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 «МАРКЕТИНГ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.01) подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Маркетинг в животноводстве» является формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования маркетинга, в том числе в животноводстве, в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке стратегий маркетинговой деятельности;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управления ими;
- изучение особенностей маркетинга в животноводстве.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 – способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

**3.2** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- направления проведения маркетинговых исследований в животноводстве;
- основные составляющие комплекса маркетинга;
- сущность маркетинговых стратегий и их виды;
- способы оценки затрат на обеспечение качества продукции и проведению маркетинга.

Уметь:

- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности;
  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- разработать бизнес-план выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

Владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ в АПК;
- методами проведения маркетинговых исследований в животноводстве;
  - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 - Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований

Раздел 2 - Комплекс маркетинга

Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль

**5. Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий.

- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
- самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устный опрос, рефераты, промежуточное тестирование по темам дисциплины, практические задания и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.24 «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЗООТЕХНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.24).

**2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:* внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*научно-исследовательская деятельность:* проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общепрофессиональных:*

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

*профессиональных:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства(ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22);

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**знания:** общие методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; общие методы постановки зоотехнических исследований; правила оформления квалификационной работы; систему ведения научно-исследовательской работы.

**умения:** применять полученную информацию при решении животноводческих задач; практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; составлять схемы проведения опытов на разных видах сельскохозяйственных животных; работать с современными приборами и оборудованием; правильно оформлять научную работу; определять достоверность результатов опыта; систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта.

**навыки:** сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; планирования и организации зоотехнических опытов на сельскохозяйственных животных разных видов; написания научной работы; оценки статистической достоверности полученных результатов исследования.

**4. Содержание**

Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента; основные методические приемы постановки зоотехнических исследований; архитектура выпускной квалификационной работы.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) лабораторных работ и промежуточного контроля в форме зачёта.