

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ И
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – обеспечить подготовку в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки» при условии, что предметом истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

Основная задача преподавания истории и философии науки состоит в формировании социально активной и гуманистически ориентированной личности. Поэтому личностный подход является особенностью изучения истории и философии науки как учебного предмета. Философия науки призвана развивать интеллект, логическое мышление, кругозор, мировоззренческие позиции личности, необходимые в профессиональной и других видах деятельности.

Данный курс также имеет следующие задачи:

сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции; условия

формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом; основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции;

умения: творчески осмысливать философские понятия; ориентироваться в наиболее сложных проблемах общественного развития; реализовывать полученные знания на практике; самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки; применять основные положения мировой и отечественной философии в своей профессиональной деятельности и в жизни; методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития мира; проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах; уметь анализировать и прогнозировать общественные изменения;

навыки: применения философских понятий; ориентирования в наиболее сложных проблемах общественного развития; реализации полученных знаний на практике; обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; анализа и прогнозирования общественных изменений.

4. Содержание

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения. Зарождение агронауки в ХУШ веке. Дифференциация аграрной науки в ХІХ - начале ХХ вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов ХХ века.

5. Образовательные технологии

Преподавание строится на основе традиционных технологий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

6. Форма контроля

Текущий контроль знаний осуществляется за счёт опроса на занятиях по пройденному теоретическому материалу, контроля выполнения домашних заданий и работы в командах на практических занятиях. Итоговый контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.02).

2. Цель и задачи изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональных:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения в стране изучаемого языка;
- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- закономерности построения различных типов текстов

умения:

- интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность;
- осуществлять целеполагание в решении учебных заданий по иностранному языку;
- использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития;
- обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию
- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения;
- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;
- получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями;
- осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов.

навыки:

- культурой мышления;
- приемами запоминания, усвоения, обобщения учебного материала по иностранному языку
- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте;
- оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных).

4. Содержание

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных

ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, творческих заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЗООТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.03).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель - раскрыть теоретические основы обучения зоотехнии, установить закономерности процессов передачи знаний по зоотехнии и воспитания учащихся на зоотехническом материале.

Задачи:

- изучить основные дидактические принципы обучения;
- рассмотреть основные методы, формы и средства обучения; научиться выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания;
- проанализировать методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- получить навыки разработки учебно-методического комплекса дисциплины, планов и конспектов урока, анализа образовательных стандартов, учебников и программ по зоотехнии.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: закономерности, познавательного развития человека в процессах обучения, методики формирования и решения задач в педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности; методики изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.

умения: пользоваться основными принципами педагогики для самоорганизации и самообразования, формировать и решать задачи в педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.

навыки: основными понятиями педагогики элементами саморефлексии в профессиональной деятельности, формирования и решения задач в педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; применения современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной деятельности; изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.

4. Содержание

Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии. Разработка учебного модуля по дисциплинам зоотехнии. Организация обучения и педагогический контроль. Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование на практических занятиях, письменные работы разных форматов. Промежуточный контроль: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.04).

2. Цель и задачи дисциплины - основной целью курса является формирование у магистрантов компетенций в области знаний об особенностях педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;

- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- общепрофессиональных:
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

профессиональных:

- способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; особенности социального взаимодействия и сотрудничества; методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии.

умения: пользоваться основными принципами психологии и педагогики для самоорганизации и самообразования; использовать основные понятия педагогики и психологии для сотрудничества в профессиональной сфере; использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

навыки: основными понятиями педагогики и психологии, простейшими приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности; способностью к социальному сотрудничеству и социальной мобильности; необходимыми для использования основных психологических методов приемами, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний.

4. Содержание

Содержание и сущность высшего профессионального образования. Образование и профессиональная деятельность. Компетентностный подход в образовании. Преподавание и научная работа в вузе. Межпредметные связи и кооперации преподавателей. Активные методы обучения. Психология высшей школы. Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса.

5. Образовательные технологии

Традиционные, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: тесты, ответы на семинарских занятиях, письменные работы разных форматов. Промежуточный контроль: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Б1.В.06).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов их внутривидовых различий закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных генетических различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов. *Задачи учебной дисциплины:*

- изучить биологию сельскохозяйственных животных и их разведение;
- изучить технологии производства молока и говядины;
- изучить технологии производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- изучить технологии производства яиц и мяса птицы;
- изучить технологии производства продукции коневодства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве;

умения: оценить состояние знаний по актуальным вопросам частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; оценить перспективы по актуальным вопросам частной зоотехнии; оценить технологии производства продуктов животноводства;

навыки: владения современными методами информационных технологий; владения комплексной оценки эффективного использования технологий животноводства; владения комплексной оценки современного генофонда животных.

4. Содержание

Теоретические и практические аспекты биологических, хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных животных разных видов при формировании продуктивности. Зависимость продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов. Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов. Технологии разведения сельскохозяйственных животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий, собеседований, докладов, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям в воспроизводстве животных на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, достижениями науки и передовой практики в области воспроизводства животных;
- изучить современные технологии диагностики беременности и бесплодия;
- изучить трансплантацию эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии;
- изучить современные способы повышения оплодотворяемости.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: современные методы, приемы биотехники воспроизводства животных, различные вспомогательные репродуктивные технологии; основы современных технологий диагностики беременности и бесплодия; трансплантация эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии; повышение оплодотворяемости;

умения: применять современные методы, приемы биотехники воспроизводства животных, различные вспомогательные репродуктивные технологии, диагностики беременности и бесплодия, формировать решения на основе полученных передовых технологий в области биотехники воспроизводства;

навыки: практического применения современных методов, приемов биотехники воспроизводства животных, применение различных вспомогательных репродуктивных технологий, диагностики беременности и бесплодия, формирования научно-обоснованных решений на основе полученных передовых технологий в области биотехники воспроизводства

4. Содержание

Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

– способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: традиционные и новые методы исследования по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных; методы апробации результатов научных исследований и внедрения в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции; о роли научных исследований в повышении эффективности животноводства.

умения: грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований; разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости; провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки; проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части; разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости; провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки; проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части; анализировать и интерпретировать полученную информацию.

навыки: подбора животных в опытные группы; анализа полученных результатов исследования; применения полученной информации в профессиональной деятельности.

4. Содержание

Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе; организация научно-исследовательской работы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий, тестирования, и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ
ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов оценки продуктивных качеств в области сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности;
- изучение методов прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по ряду хозяйственных признаков.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: о методах повышения продуктивных качеств животных; о значении этологии в промышленном животноводстве.

умения: оценивать и прогнозировать продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

навыки: практического применения современных методов оценки животных разных видов по продуктивности.

4. Содержание

Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных; этология в промышленном животноводстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, докладов с презентацией и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07. «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.07).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в комплексный технологический процесс производства продукции животноводства.

Задачи: изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

- изучить отечественный и зарубежный опыт внедрения и адаптации современных технологий в животноводстве

- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов;

- изучить принципы управления производственно-технологическими процессами в животноводстве;

- изучить акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий-кроссов и гибридов сельскохозяйственных животных и методов их эффективного использования;

- изучить зоотехнические требования для проектирования построек и подбора оборудования для животноводства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

– способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- состояния и перспектив развития отраслей животноводства на основе инновационных технологий;

- факторов интенсификации различных отраслей животноводства;

- путей оптимизации и повышения эффективности кормления разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы;

- современных адаптационных методов и технологических приемов выращивания ремонтного молодняка;

- путей оптимизации условий эксплуатации животных, направленных на повышение продуктивности и увеличение периода их продуктивного использования;

- способов и правил реконструкции животноводческих ферм, реорганизации производственных процессов с целью повышения экономической эффективности производства продукции животноводства;

- опыта работы лучших животноводческих предприятий в России и за рубежом.

умения:

- провести анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия;

- составить рационы нормированного кормления животных;

- составить технологическую карту производственного процесса;

- эксплуатировать оборудование на животноводческих фермах и обучать этому обслуживающий персонал;

- проводить оценку животных по племенным и технологическим признакам с последующим

отбором и подбором;

- правильно проводить формирование технологических групп животных;

- использовать современный прогрессивный опыт организации и оплаты труда на животноводческих предприятиях.

навыки: применения информационных технологий, позволяющими получать современные данные о научно-обоснованных разработках в области производства продуктов животноводства; владения основными принципами управления продуктивностью животных и птицы и системой организации производственных процессов.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России в условиях вступления в ВТО. Стресс и адаптация к внешним факторам. Инновационные технологии в скотоводстве. Инновационные технологии в свиноводстве. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.01.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися информационных технологий для использования их в научной и практической деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры;
- овладение современными средствами подготовки результатов работы в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- формирование навыков использования информационных технологий в практической деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

ППК-1 - способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; *обще профессиональными компетенциями:*

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями:

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:
знания:

- информационные технологии для научной и практической деятельности, основные задачи в профессиональной деятельности, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

умения:

- использовать информационные технологии для научной и практической деятельности, использовать информационные технологии для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.

навыки:

- работы с информационными технологиями для научной и практической деятельности, работы с информационными технологиями для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, навыки применения способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, в том числе с применением информационных технологий.

4. Содержание

Введение в информационные технологии. Информационные технологии в преобразовании информации. Информационные технологии конечного пользователя. Стандарт пользовательского интерфейса информационных технологий. Основы сетевых технологий. Технологии открытых систем. Виды и перспективы развития телекоммуникационного взаимодействия. Интеграция информационных технологий. Понятие и классификация информационных систем. Использование текстовых процессоров в научно-практической деятельности. Использование табличных процессоров в научно-практической деятельности. Подготовка презентаций для научно-практической деятельности. Использование справочно-правовых систем в ходе научно-практической деятельности. Интернет как инструмент научно-практической деятельности. Академические базы данных и базы знаний. Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач зоотехнии.

5. Образовательные технологии - лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, задания, теста и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02).

2. Цель и задачи дисциплины: основной целью курса является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений тронуть самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ППК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:
знания:

- межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию поиска информации в сети Интернет
- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- закономерности построения различных типов текстов.
- основные возможности интеграции междисциплинарных знаний при изучении иностранного языка;
- основы принятия тех или иных языковых решений с учетом их возможной связи с другими областями науки

умения:

- организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения;
- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;
- получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями
- осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов.
- интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность;
- использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития;
- обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию.
- переводить профессионально-ориентированные тексты с учетом интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

навыки:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте;
- оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных).
- приемами запоминания, усвоения, обобщения учебного материала по иностранному языку.
- принятия лексических и стилистических решений с учетом интеграции знаний из междисциплинарных областей

4. Содержание

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию

общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СКОТОВОДСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям производства продуктов скотоводства на основе достижений современной науки и передового опыта. *Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с условиями эффективного производства молока;
- изучить инновационные технологии производства молока;
- изучить современные технологии интенсивного выращивания молодняка крупного рогатого скота.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: современные методы, приёмы содержания и эффективного использования крупного рогатого скота; основы содержания, эффективного использования крупного рогатого скота; технологические схемы и их биологическое обоснование; закономерности изменения функций организма крупного рогатого скота при изменении условий содержания;

умения: применять современные методы и приёмы содержания, эффективного использования крупного рогатого скота; формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли; принимать технологические решения на основе биологических особенностей крупного рогатого скота; анализировать применяемую технологию в конкретном животноводческом хозяйстве на предмет совместимости её с биологическими особенностями крупного рогатого скота; оптимизировать производственные процессы в скотоводстве с учётом биологических особенностей крупного рогатого скота.

навыки: практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования крупного рогатого скота; формирования научно обоснованных системы ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания крупного рогатого скота, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии крупного рогатого скота.

4. Содержание

Условия эффективного производства молока, современные технологии и оборудование для содержания коров, современные технологии и оборудование для выращивания молодняка крупного рогатого скота.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СВИНОВОДСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель - обеспечить формирование теоретических и практических навыков по ведению свиноводства, технологии производства свинины в хозяйствах разной формы собственности и размера

Задачи:

- дать знания по использованию биологических особенностей свиней при разработке технологии;
- дать знания об оценке эффективности отдельных приемов работы и разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности отрасли.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: современные методы, приёмы содержания и эффективного использования свиней; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования свиней; биологические особенности свиней; технологические схемы и их биологическое обоснование; взаимосвязь строения и функций животных в нормальных условиях; закономерности изменения функций организма свиней при изменении условий содержания; биологические особенности свиней; технологические схемы и их биологическое обоснование; взаимосвязь строения и функций животных в нормальных условиях; закономерности изменения функций организма свиней при изменении условий содержания;

умения: применять современные методы и приёмы содержания, эффективного использования свиней; формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли; принимать технологические решения на основе биологических особенностей свиней; анализировать применяемую технологию в конкретном животноводческом хозяйстве на предмет совместимости её с биологическими особенностями свиней; оптимизировать производственные процессы в свиноводстве с учётом биологических особенностей свиней;

навыки: практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования свиней; формирования научно обоснованных системы ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания свиней обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии свиней

4. Содержание дисциплины

Современное состояние пород свиней, современные технологии содержания свиней, современные технологии выращивания и откорма свиней.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний необходимых для организации эффективной племенной работы. *Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основы племенного учёта;
- изучить закон о племенном законодательстве;
- изучить основные понятия о племенном животном и значение племенных животных для предприятий;
- изучить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомить с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: теоретических основ племенного дела, методов племенной работы, применяемых в животноводстве, генетических принципов определения племенной ценности животных, оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе, методов определения и прогнозирования эффекта племенной работы, особенностей племенной работы в хозяйствах различных типов, племенного учёта, организации и планирования племенной работы, закона РФ о племенном животноводстве, правил определения видов организаций по племенному животноводству, плановых пород сельскохозяйственных животных разных

видов и направлений продуктивности и направлений работы племенных заводов и репродукторов с этими породами;

умения: организовать племенной учёт, оценивать животных по породности и классности, оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на неё влияющим, определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственных признаков, оценивать животных по качеству потомства, определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе, отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад, составлять план племенной работы.

навыки: применения законодательной базы в племенном животноводстве, совершенствование стада и породы.

4. Содержание

Развитие племенного животноводства в России. Теоретические основы племенного дела. Государственная племенная служба Российской Федерации. Организация племенной работы. Перспективное планирование племенной работы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПТИЦЕВОДСТВА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.02).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по интенсивным технологиям производства продуктов птицеводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития птицеводства, достижениями науки и передовой практики;
- изучить продуктивно-биологические качества птицы и их максимальное использование при производстве продукции птицеводства;
- изучить современные технологии производства яиц и мяса птицы;
- изучить современные технологии интенсивного выращивания молодняка с.-х. птицы.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; биологические особенности птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; взаимосвязь строения и функций птицы в нормальных условиях; закономерности изменения функций организма птицы при изменении условий содержания.

умения: применять современные методы и приемы содержания и эффективного использования птицы; формировать решения по научно обоснованным системам ведения отрасли; принимать технологические решения на основе биологических особенностей птицы; анализировать применяемую технологию в конкретном хозяйстве (птицефабрике) на предмет совместимости ее с биологическими особенностями птицы; оптимизировать производственные процессы в птицеводстве с учетом биологических особенностей птицы.

навыки: практического применения современных методов, приемов содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии птицы.

4. Содержание

Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы, современные технологии содержания и производства яиц и мяса птицы, технология инкубации.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: познакомить слушателей с методологией научного исследования, системой ценностей учёного, основными историческими формами научного мировоззрения.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- научить основам научной критики;
- подготовить к различению научного, лженаучного и околонуучного знания.

Профессиональные задачи выпускников:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: о процессах одомашнения животных и доместикационных изменениях, историю животноводства, состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи; основные этапы развития зоотехнической науки; вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки, принципы и результаты использования их исследований в науке и практике животноводства; особенности научных исследований и достижений по зоотехнии; историю и методологию пороодообразовательного процесса в отраслях животноводства; развитие учения о кормлении животных и технологий производства в отраслях животноводства.

умения: использовать достижения науки в работе; применять полученные знания в повседневной жизни и в научно-профессиональной деятельности; ставить научные проблемы и аргументировано отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать научные проблемы.

навыки: научной оценки исторических событий; научных исследований по избранному направлению; восприятия текстов, имеющих научное содержание.

4. Содержание

История развития животноводства и зоотехнической науки; методология зоотехнической науки; выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, докладов с презентацией, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта.

