

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-

ства

продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр – 2

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчики: кандидат философских наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Рублев М. С.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2018 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить подготовку в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки» при условии, что предметом истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

Основная задача преподавания истории и философии науки состоит в формировании социально активной и гуманистически ориентированной личности. Поэтому личностный подход является особенностью изучения истории и философии науки как учебного предмета. Философия науки призвана развивать интеллект, логическое мышление, кругозор, мировоззренческие позиции личности, необходимые в профессиональной и других видах деятельности.

Данный курс также имеет следующие задачи:

сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.01) образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции;	творчески осмысливать философские понятия; ориентироваться в наиболее сложных проблемах общественного развития; реализовывать полученные знания на практике; обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах; уметь анализировать и прогнозировать общественные изменения.	применения философских понятий; ориентирования в наиболее сложных проблемах общественного развития; реализации полученных знаний на практике; обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; анализа и прогнозирования общественных изменений

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.	самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки; применять основные положения мировой и отечественной философии в своей профессиональной деятельности и в жизни	повышения уровня общекультурной и гуманитарной подготовки; применения основных положений мировой и отечественной философии в своей профессиональной деятельности и в жизни
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции;	методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития мира; проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах; уметь анализировать и прогнозировать общественные изменения.	проведения эмпирических и теоретических исследований, используя знания об общих закономерностях развития мира
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции;	методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, используя знания об общих закономерностях развития мира; проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах; уметь анализировать и прогнозировать общественные изменения	проведения эмпирических и теоретических исследований, используя знания об общих закономерностях развития мира.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	6	6
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	197	197
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	8	8
Расчетно-графические работы	189	189
Реферат	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	197	197

Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	2	2	-	29	31	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания		-	28	29,5	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4	
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции		2	-	28	29,5	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	2		-	28	29,5	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
5	Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.		2		28	29,5	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
6	Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв..				28	29	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.				28	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Философия (бакалавриат)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
	Не предусмотрены							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	<p>Лекция 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции</p> <p>1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.</p> <p>2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. 3. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. 4. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Ценность научной рациональности. 5. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	<p>Преднаука и наука в собственном смысле слова, две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства в обыденного опыта.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p>		

		<p>Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение.</p> <p>Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.</p>		
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.</p>		
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	<p>Лекция 2. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.</p> <p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной ци-</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

		<p>визации. и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.</p>		
5	<p>Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.</p>	<p>Разведении различных животных и их лечении. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»). Первый труд по ветеринарии М. П. Цензорина (II в. до н.э.). Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи. Труды медиков (К. Гален, Ф. Р. Вегетий) по ветеринарии. Отделение ветеринарии от медицины (Апсирт, IV в.), появление профессиональных и военных ветеринаров. Компилятивные «Гиппиатрики» Гиероклиса и Апсирта (IV в.), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг.). Арабская ветеринария (V–XI вв.) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (XIII в.). Русские летописи и сочинения IX–XI вв. о скотоводстве и ветеринарии. Завоз домашних животных в Америку (XVI в.).</p>		
6	<p>Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв..</p>	<p>Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А. Г. Орлов, В. И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.). Вывоз в Америку и другие страны новых пород животных и сортов растений. Ветеринарный надзор в скотоводстве. Работы Э. Дженнера (1790-е гг.) по эпизоотологии оспы у животных. Сеть ветеринарных школ и формирование научной ветеринарии. И. И. Лепехин — первый российский эпизоотолог (1768-1772).</p>		
7	<p>Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.</p>	<p>Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века. Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П. Н. Кулешов, М. Ф. Иванов, Е. Ф. Лискун, И. И. Иванов, В. К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К. И. Скрябина, А. Х. Саркисова, С. Н. Вышелесского, А. А. Полякова и др. Распад СССР, прекращение существования</p>		

		ВАСХНИЛ и ее переход под юрисдикцию РАСХН (1992). Сохранение традиций средоточия основных сил отечественной агронауки в системе РАСХН и отсутствия профессионального изучения истории опыта мировой агронауки. Задача современной агронауки при решении продовольственных, экологических и социально - экономических проблем человечества. В перспективе опыт истории агронаук - делу решения этих проблем.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности.	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	Преднаука и наука в собственном смысле слова, две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства в обыденного опыта. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.		
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

	Научные традиции и научные революции	<p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.</p> <p>Проблемы типологии научных революций</p>		
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.</p>		
5	Животноводство Древнего мира. Средневековые и эпоха Возрождения.	<p>Разведение различных животных и их лечения. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»). Первый труд по ветеринарии М. П. Цензорина (II в. до н.э.). Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи. Труды медиков (К. Гален, Ф. Р. Вегеций) по ветеринарии. Отделение ветеринарии от медицины (Апсирт, IV в.), появление профессиональных и военных ветеринаров. Компилятивные «Гиппиатрики» Гиероклиса и Апсирта (IV в.), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг.). Арабская ветеринария (V–XI вв.) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (XIII в.). Русские летописи и сочинения IX–XI вв. о скотоводстве и ветеринарии. Завоз домашних животных в Америку (XVI в.).</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
6	Зарождение агронауки в XVIII веке.	Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания.		

	Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.	Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.). Вывоз в Америку и другие		
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П.Н. Кулешов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, И.И. Иванов, В.К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К.И. Скрябина, А.Х. Саркисова, С.Н. Вышелесского, А.А. Полякова и др. Распад СССР, прекращение существования ВАСХНИЛ и ее переход под юрисдикцию РАСХН (1992). Сохранение традиций средоточия основных сил отечественной агронауки в системе РАСХН и отсутствия профессионального изучения истории опыта мировой агронауки. Задача современной агронауки при решении продовольственных, экологических и социально - экономических проблем человечества. В перспективе опыт истории агронаук - делу решения этих проблем.		

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте	29	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
5	Животноводство Древнего мира. Средневековые и эпоха Возрождения.	Разведении различных животных и их лечении. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»).	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
6	Зарождение агро-науки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.	Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А. Г. Орлов, В. И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.).	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века. Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П. Н. Кулешов, М. Ф. Иванов, Е. Ф. Лискун, И. И. Иванов, В. К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К. И. Скрябина, А. Х. Саркисова, С. Н. Вышелесского, А. А. Полякова и др.	28	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ОК-2	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен
ОК-3	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен
ОПК-2	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен
ОПК-4	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие. –М. : Проспект, 2014. – 432 с.

2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Мамзина М.: Юрайт, 2017. – 360 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>

6.2. Дополнительная литература

1.. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. С. Мамзин, 2014 360с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>

2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки: учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2018. – 296 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C/istoriya-i-filosofiya-nauki>

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2018- . – Ежемес. – ISSN 0042-8744

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5. Методические указания к лекционным занятиям

Рублев М.С. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2018

6.7. Методические указания к практическим занятиям

Рублев М.С. Рублев М.С. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2018

6.8. Методические указания для самостоятельной работы

Рублев М.С. Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	NEC Projector NP 215G	1
Экран настенный	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARDCompLete 78	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	NEC Projector NP 215G	1
Экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARDCompLete 78	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1

Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпусна 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Романов В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 августа 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений тронуть самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Английский язык в профессиональной деятельности (Англ. яз. в проф. деят.) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.02).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в ситуациях делового общения в стране изучаемого языка	интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; осуществлять целеполагание в решении учебных заданий по иностранному языку; использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития; обучаться новым знаниям, работать с интерактивным материалом; анализировать, обобщать и воспринимать информацию	культурой мышления; приемами запоминания, усвоения, обобщения учебного материала по иностранному языку
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и	организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официаль-	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами

	решения задач профессиональной деятельности.	совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов.	ного общения; использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере; работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов.	межкультурного речевого общения; чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте; оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных).
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов	организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения; использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере; работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте; оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных)

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	-	-
лабораторные работы	12	12
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128

В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Другие виды самостоятельной работы	128	128
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	LIVESTOCK		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	COW		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
3	HORSE		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
4	PIG		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	SHEEP		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
6	DOG & CAT		1			11	12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
7	ANIMAL DISEASES		6			62	68	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Иностранный язык (бакалавриат)	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
	Не предусмотрено					

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	LIVESTOCK	Livestock	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	COW	Cow	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
3	HORSE	Horse	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
4	PIG	Pig	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	SHEEP	Sheep	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
6	DOG & CAT	Dog & Cat	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
7	ANIMAL DISEASES	Infectious and Non-Infectious Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and Mouth Disease. Brucellosis. Swine Dysentery. Swine Influenza.	6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	LIVESTOCK	Livestock	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	COW	Cow	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3

3	HORSE	Horse	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
4	PIG	Pig	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	SHEEP	Sheep	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
6	DOG & CAT	Dog & Cat	11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
7	ANIMAL DISEASES	Infectious and Non-Infectious Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and Mouth Disease. Brucellosis. Swine Dysentery. Swine Influenza.	62	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОК-1	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
ОПК-1	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
ОПК-3	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. 2016 – <http://e.lanbook.com>

2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов / Волкова С.А. - Москва : Лань, 2016. - <http://e.lanbook.com>

6.2 Дополнительная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] /. 2012. – <http://e.lanbook.com>

2. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод: учебно-методическое пособие. - М.: Форум, 2011.

3. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [English exercises - grammar exercises - learn English online](http://www.agendaweb.org/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>

2. [English Grammar Exercises](http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

3. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>

4. Электронный англо-русский и русско-английский словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Романов В.В. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГТУ, 2018

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГТУ, 2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в компьютерно-лингвафонном кабинете на 9 рабочих мест (17 посадочных)

Самостоятельная работа проходит в компьютерно-лингвафонном кабинете на 9 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	BENQ	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	Toshiba	1
Персональные компьютеры		9

Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AI183412	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	BENQ	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	Toshiba	1
Персональные компьютеры		9
Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AI183412	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИН ЗООТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(Методика преп-я)

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс – 1

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – 1 курс

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчик профессор кафедры зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – раскрыть теоретические основы обучения зоотехнии, установить закономерности процессов передачи знаний по зоотехнии и воспитания учащихся на зоотехническом материале.

Задачи:

- изучить основные дидактические принципы обучения;
- рассмотреть основные методы, формы и средства обучения; научиться выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания;
- проанализировать методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- получить навыки разработки учебно-методического комплекса дисциплины, планов и конспектов урока, анализа образовательных стандартов, учебников и программ по зоотехнии.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Методика преподавания дисциплин зоотехнического профиля (Метод. преп. ДЗП) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Б1.В.03).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин зоотехнического профиля бакалавриата.

Является предшествующей для производственной педагогической практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная);

производственно-технологическая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	закономерности, познавательного развития человека в процессах обу-	пользоваться основными принципами педагогики для самоорганиза-	основными понятиями педагогики элементами саморефлексии в про-

		чения	ции и самообразо- вания	фессиональной деятельности
ПК-1	способностью формиро- вать и решать задачи в производственной и пе- дагогической деятельно- сти, требующие углуб- ленных профессиональ- ных знаний	методику форми- рования и решения задач в педагогиче- ской деятельности, требующих углублен- ных профессиональных знаний	уметь формиро- вать и решать за- дачи в педагогиче- ской деятельности, требующих углуб- ленных профес- сиональных зна- ний	иметь навыки формирования и решения задач в педагогической деятельности, тре- бующих углублен- ных профессио- нальных знаний
ПК-6	способностью и готов- ность использовать со- временные психолого- педагогические теории и методы в профессио- нальной и социальной деятельности	современные пси- холого- педагогические теории и методы в профессиональной и социальной дея- тельности	уметь применять современные пси- холого- педагогические теории и методы в профессиональной и социальной дея- тельности	иметь навыки при- менения современ- ных психолого- педагогических теорий и методов в профессиональной и социальной дея- тельности
ПК-7	способностью к изуче- нию и решению проблем на основе неполной или ограниченной информа- ции	методику изуче- ния и решения проблем на основе неполной или ог- раниченной ин- формации	уметь изучать и решать проблемы на основе непол- ной или ограни- ченной информа- ции	иметь навыки изу- чения и решения проблем на основе неполной или ог- раниченной ин- формации

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	10	10
в том числе:	-	-
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	6	6
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	94
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	86	86
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формиру- емые компе-
----------	---------------------------------	----------------------------------------	-------------------------

		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	КП	самост. ра- бота	всего часов (без экзама)	тенции
1	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	1	-	1	-	16	18	ОК-3, ПК-1, ПК-7
2	Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам зоотехнии	1	-	1	-	25	27	ОК-3, ПК-1, ПК-7
3	Организация обучения и педагогический контроль	1	-	-	-	18	19	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Методика преподавания отдельных тем. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР	1	-	4	-	35	40	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
	На подготовку к зачёту						4	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	-	6	-	94	108	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7

5.6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	не предусмотрены			
Последующие дисциплины				
	не предусмотрены			

5.7. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетен-
1	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Профессиональный стандарт по зоотехнии ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния. ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния. ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния.	1	ОК-3, ПК-1, ПК-7
2	Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам зоотехнии	ООП. Учебный план. Структура учебно-методического комплекса по дисциплинам и требования к его структурным элементам.	1	ОК-3, ПК-1, ПК-7
3	Организация обучения и педагогический контроль	Формы и виды учебных занятий. Организация педагогического контроля. Управление познавательными процессами и учебными мотивами обучаю-	1	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7

4	Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия	Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия	1	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
	Методика проведения практик. Методика подготовки	Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР.		

5.8. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.9. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	Анализ соответствия кадрового состава кафедры профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Анализ соответствия знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательным стандартом, квалификационным требованиям профессионального стандарта по зоотехнии	1	ОК-3, ПК-1, ПК-7
2	Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам зоотехнии	Разработка ООП. Анализ соответствия учебного плана образовательному стандарту. Разработка учебного модуля по дисциплинам и требования к его структурным элементам.	1	ОК-3, ПК-1, ПК-7
3	Организация обучения и педагогический контроль	Разработка и организация средств педагогического контроля в разрезе дисциплины и темы.	-	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР	Разработка методики преподавания отдельных тем. Разработка поурочного плана. Разработка выездного занятия. Разработка методики проведения практики. Разработка методика подготовки ВКР.	4	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	Закон «Об образовании» Профессиональный стандарт. ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния. Учебный план.	16	ОК-3, ПК-1, ПК-7

2	Разработка учебно-методического комплекса по дисциплинам зоотехнии	ООП. Учебный план. Структура учебного модуля по дисциплинам и требования к его структурным элементам.	25	ОК-3, ПК-1, ПК-7
3	Организация обучения и педагогический контроль	Формы и виды учебных занятий. Организация педагогического контроля.	18	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР	Методика преподавания отдельных тем. Поурочное планирование. Выездные занятия. Методика проведения практик. Методика подготовки ВКР.	35	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ПК-1	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ПК-6	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ПК-7	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
2. Профессиональный стандарт по зоотехнии
3. ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния.
4. ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния.
5. ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния.
6. Локальные нормативные акты РГАТУ.

6.2. Дополнительная литература

1. Кох, М. Н. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] / М. Н. Кох, Т. Н. Пещкова. – Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 150 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – М. : Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". – М. – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к практическим занятиям

Методика преподавания дисциплин зоотехнического профиля. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2018.

6.8. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методика преподавания дисциплин зоотехнического профиля. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 312-4 на 30 мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 312-4 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1

Для практических занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Нефедова И. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 августа 2018 г., протокол № 2



Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является формирование у магистрантов компетенций в области знаний об особенностях педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.04).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания	Пользоваться основными принципами психологии и педагогики для самоорганизации и самообразования	Основными понятиями педагогики и психологии, простейшими приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно вос-	Особенности социального взаимодействия и сотрудничества	Использовать основные понятия педагогики и психологии для сотрудничества в профессиональной	Способностью к социальному сотрудничеству и социальной мобильности

	принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		сфере	
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности социального взаимодействия и сотрудничества	Использовать основные понятия педагогики и психологии для сотрудничества в профессиональной сфере	Способностью к социальному сотрудничеству и социальной мобильности
ПК-6	способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии	Использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека	Необходимыми для использования основных психологических методов приемами, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:	-	-
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	6	6
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	Содержание и сущность высшего профессионального образования	2	-	2	-	28	32	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Преподавание и научная работа в вузе							
3	Психология высшей школы	2	-	2	-	30	36	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы			2				ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
Не предусмотрены					
Последующие дисциплины					
Не предусмотрены					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Содержание и сущность высшего профессионального образования	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики.	2	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Преподавание и научная работа в вузе	Цели современного высшего образования. Понятие «содержание образования». Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования. Государственный образовательный стандарт высшего образования, его структура. Требования к содержанию образования в высшей школе. Межпредметные связи и кооперации преподавателей.		

3	Психология высшей школы	Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. Психология профессионального образования. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.	2	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Воспитательное пространство вуза. Общая характеристика процесса воспитания. Основные методы воспитания. Процесс воспитания в вузе. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и		

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Содержание и сущность высшего профессионального образования	Педагогика высшей школы, её специфика и категории. Образование и профессиональная деятельность. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Система высшего и послевузовского образования в мире. Развитие и современное состояние высшего и послевузовское профессиональное образование в России. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Вхождение России в Болонский процесс	2	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Преподавание и научная работа в вузе	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Понятие и критерии педагогических технологий. Педагогические технологии в триаде: «методология-стратегия-тактика». Методологические технологии обучения. Стратегические технологии: технологический подход к организационным формам обучения. Тактические технологии: технологический подход к методам обучения. Компетентностный подход в образовании. Технология контроля образовательного процесса		
3	Психология высшей школы	Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.	2	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. Основы подготовки лекционных курсов. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация	2	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
---	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Содержание и сущность высшего профессионального образования	Роль высшего образования в современной цивилизации. Фундаментализация образования в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса. Краткая характеристика систем профессионального образования в мире. Систематизация моделей высшего и послевузовского образования по 24 экономически развитым странам мира. Выявление позитивного опыта. Актуальность участия России в болонском процессе. Проблемы и задачи высшей школы России в связи с вхождением в болонский процесс. Программа модернизации высшего образования России её реализация	28	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Преподавание и научная работа в вузе	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в высшей школе. Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы		

3	Психология высшей школы	Проблема формирования личности в базовых психологических теориях. Развитие компетенций индивида в старшем подростковом и юношеском возрасте. Общие и дифференциальные закономерности возрастного развития (в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сферах). Вуз как социализирующая среда и сфера самоактуализации. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза.	30	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Монолог и диалог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет
ОПК-2	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет
ОПК-4	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет
ПК-6	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Охременко, И.В. Психология и педагогика высшей школы : Учебное пособие / Охременко И.В. - под ред. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
- Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 636 с.

6.2 Дополнительная литература

- Бороздина, Г. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов вузов, обуч. по непедагогическим спец. – М. : Юрайт, 2011. – 477 с.
- Гуревич, П. С. Психология и педагогика 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – ЭБС «Юрайт»
- Канке, В. А. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 297 с. – ЭБС «Юрайт»
- Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 248 с. – ЭБС «Юрайт»
- Лихачев, Б. Т. Педагогика : Курс лекций. – 2-е изд. ; испр. и доп. – М. : Прометей, 1996. – 528 с.
- Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. / Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 315 с. – ЭБС «Юрайт»
- Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд. ; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 502 с. – ЭБС «Юрайт».

6.3. Периодические издания

Журнал «Советник в сфере образования»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» – Режим доступа: [http:// www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы. – Рязань. – 2018

6.6. Методические указания к лекционным занятиям

Нефедова И.Ю. Курс лекций по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы. – Рязань. – 2018

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы. – Рязань. – 2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 10 и более мест

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ВСЭ, ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ВБЖ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

 И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии в воспроизводстве животных

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 2

Курсовая(ой) работа (проект): не предусмотрена учебным планом

Экзамен: 2 курс

Рязань
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года, приказ № 319

Разработчик: доцент кафедры ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ



Е. В. Киселева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 29 августа 2018 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой
ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ

 Э. О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям в воспроизводстве животных на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, достижениями науки и передовой практики в области воспроизводства животных;
- изучить современные технологии диагностики беременности и бесплодия;
- изучить трансплантацию эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии;
- изучить современные способы повышения оплодотворяемости.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационные технологии в воспроизводстве животных (Ин. тех. в воспр. жив.) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.01).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты изучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие уг-	современные методы, приемы биотехники воспроизводства животных, различные вспомогательные репродуктивные техно-	применять современные методы, приемы биотехники воспроизводства животных, различные вспомогательные	практического применения современных методов, приемов биотехники воспроизводства животных, раз-

	лубленных профессиональных знаний	логии, диагностики беременности и бесплодия	репродуктивные технологии, диагностики беременности и бесплодия	личные вспомогательные репродуктивные технологии, диагностики беременности и бесплодия
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	основы современных технологий диагностики беременности и бесплодия; трансплантации эмбрионов и вспомогательных репродуктивных технологий; повышения оплодотворяемости.	формировать решения на основе полученных передовых технологий в области биотехники воспроизводства	формирования научно-обоснованных решений на основе полученных передовых технологий в области биотехники воспроизводства

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:	-	-
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	8	8
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	159	159
в том числе:		
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	142	142
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	4	-	8	-	168	171	ПК-1, ПК-4

Итого	4	-	8	-	168	171	
-------	---	---	---	---	-----	-----	--

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1.
		1
Предшествующие дисциплины		
Не предусмотрены		
Последующие дисциплины		
Не предусмотрены		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Лекция 1. Современные интроскопические методы диагностики беременности и бесплодия у самок с-х животных. 1.Ультразвуковая диагностика беременности, многоплодия у самок крупного рогатого скота, кобыл, свиней, овец и коз, собак 2.Разделение эмбрионов. Репродуктивное клонирование.	2	ПК-1, ПК-4
2		Лекция 2. Улучшение показателей оплодотворяемости во время и после искусственного осеменения 1.Необходимость стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных при современном способе ведения отраслей животноводства. Методы стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных. 2.Эмбриональная смертность и устранение отрицательного воздействия внешних раздражителей	2	ПК-1, ПК-4

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Ультразвуковая диагностика беременности, многоплодия и определения пола плода у самок крупного рогатого скота Ультразвуковая диагностика жеребости, многоплодия и определения пола плода	1	ПК-1, ПК-4

2		Ультразвуковая диагностика беременности и многоплодия у свиней Ультразвуковая диагностика беременности овец и коз	1	ПК-1, ПК-4
3		Определение времени осеменения у собак. Ультразвуковая диагностика беременности собак	1	ПК-1, ПК-4
4		Особенности осеменения крольчих	1	
5		Особенности трансплантации эмбрионов у крупного рогатого скота	1	ПК-1, ПК-4
6		Особенности трансплантации эмбрионов у свиней	1	ПК-1, ПК-4
7		Особенности трансплантации эмбрионов у кобыл	1	ПК-1, ПК-4
8		Особенности трансплантации эмбрионов у овец	1	ПК-1, ПК-4
	Итого		8	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Современные проблемы воспроизводства животных. Краткая характеристика различных видов УЗИ (А-метод, В-метод, Д-метод).	10	ПК-1, ПК-4
2		Искусственное осеменение и методы хранения спермы животных. Роль искусственного осеменения в селекционном процессе и сохранении генетических ресурсов. Селекционные и генетические аспекты трансплантации эмбрионов. Синхронизация полового цикла и вызывание суперовуляции.	15	ПК-1, ПК-4
3		Определение качества зигот. Современные среды для хранения зигот. Замораживание зигот	13	ПК-1, ПК-4
4		Предимплантационная диагностика пола зародышей Эмбриональный сплиттинг Создание химер Получение сексированного семени	15	ПК-1, ПК-4
5		Особенности получения спермы от кроликов. Разбавители для спермы. Хранение спермы кроликов	12	ПК-1, ПК-4
6		Особенности получения спермы от кобелей. Разбавители для спермы. Хранение спермы кобелей	17	ПК-1, ПК-4
7		Трансплантация зигот – перспективы развития. Практика применения трансплантации у животных	15	ПК-1, ПК-4
8		Возможности ультразвукового исследования. Практика применения УЗИ животных	15	ПК-1, ПК-4

9	Криобанки соматических клеток как перспективный способ сохранения генетических ресурсов животных	15	ПК-1, ПК-4
10	Получение трансгенных животных	12	ПК-1, ПК-4
11	История экспериментов с клонированием	10	ПК-1, ПК-4
12	История создания химер. Гибридизация животных клеток	10	ПК-1, ПК-4
	На подготовку к экзамену	9	
	Итого	168	

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабо-	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен
ПК-4	+	-	+	-	+	устный опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Болгов, А. Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М.Э. Хубонен. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/647> – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Костомахин, Николай Михайлович. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Николай Михайлович. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

2. Легошин, Г. П. Воспроизводство стада и техника разведения мясного скота / Г. П. Легошин, Н. В. Черкаев. – Дубровицы, 2001. – 27 с. – 40.

3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: Уч. / В.С.Авдеенко-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-454с(ВО)(П) ISBN:978-5-16-011705-8 .

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2017. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015-2017 – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – М. , 2015-2017 – Ежемес. – ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены учебным планом.

6.6. Методические указания к практическим занятиям Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, квалификация (степень) магистр / Е. В. Киселева. – Рязань, 2018 – Электронная библиотека РГАТУ.

6.7. Методические указания для самостоятельной работы Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,

квалификация (степень) магистр / Е. В. Киселева. – Рязань, 2018 – Электронная библиотека РГА-ТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест,.

Практические занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, аудитория 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	1
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для практических занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen MediaApollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	1
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школь-	свободно распространяемая	без ограничений

ный Юниор		
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 2 семестр

Рязань

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Разработчик: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии
к.тех.н., начальник отдела патентования

Безно-



Карелина О. А.
сюк Р. В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной *целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1(Б1.В.02).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата: высшей математики, генетики и биометрии, методики научных исследований, кормлении животных, разведении животных, экономики, а так же дисциплины магистратуры: современные методы оценки продуктивных качеств животных.

Является предшествующей для производственной практики, научно-производственной практики и выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК- 4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать 1: традиционные и новые методы исследования по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных. Знать 2: методы апробации результатов научных исследований и внедрения в сельскохо-	Уметь 1: грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований. Уметь 2: разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости. Уметь 3:	Иметь навыки 1: подбора животных в опытные группы. Иметь навыки 2: анализа полученных результатов исследования

		зайственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции.	провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки. Уметь 4: проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части.	
ПК-6	способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать 1: о роли научных исследований в повышении эффективности животноводства.	Уметь 1: анализировать и интерпретировать полученную информацию	Иметь навыки 1: применения полученной информации в профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	117	117
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	100	100
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№	Наименование раздела	Технологии формирования компетенций	Формируемые
---	----------------------	-------------------------------------	-------------

п/п	дисциплины	лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	компетенции
1	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	2	2		58	62	ПК-6
2	Организация научно-исследовательской работы	2	12		59	73	ПК-4
	Подготовка к экзамену				9		ПК-4, ПК-6
	Итого	4	14		126	135	ПК-4, ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Современные методы оценки продуктивных качеств животных		+
Последующие дисциплины			
Не предусмотрены			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	Лекция 1. Наука и её роль в профессиональной деятельности и в современном обществе 1. Наука. Предмет и цель науки. 2. Современная наука. Основные концепции. 3. Основные закономерности в развитии науки. 4. Наука как социальный институт 5. Роль науки в профессиональной деятельности и в современном обществе.	1	ПК-6
		Лекция 2. Наука и научное исследование 1. Классификация современных наук. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Особенности научного исследования в животноводстве. 4. Этапы проведения научно-исследовательских работ.	1	
2	Организация научно-исследовательской работы	Лекция 3. Организация научно-исследовательской работы 1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. 2. Научно-технический потенциал и его составляющие.	1	ПК-4

		3. Подготовка научных работников. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.		
		Лекция 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования 1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Техника-экономическое обоснование темы научного исследования 5. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1	
	Итого		4	ПК-4, ПК-6

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	Эксперимент как предмет исследования Содержание: Понятие эксперимента. Классификация видов экспериментальных исследований. Опыт. Качественный эксперимент. Количественный эксперимент. Фактор. Уровень фактора. Отклик. Функция отклика. Пассивный эксперимент. Активный эксперимент. План эксперимента. Планирование эксперимента.	2	ПК-6
2	Организация научно-исследовательской работы	Составление методики и рабочего плана проведения научных экспериментов Содержание: Схема составления методики опыта. Ожидаемый и фактический экономический эффект.	2	ПК-4
		Основная документация для учета первичных данных в научном эксперименте Содержание: Формы первичной документации. Их заполнение.	2	
		Подбор сельскохозяйственных животных для опыта и распределение их по группам. (Case-study) Содержание: Формирование групп животных. Анализ признаков подбора.	2	
		Оценка точности подбора животных при формировании подопытных групп Содержание: Математическая обработка данных.	2	
		Биометрическая обработка экспериментальных данных(Работа в команде) Содержание: Вычисление параметров эмпирических распределений. Точечное оценивание. Компьютерные ме-	2	

		тоды статистической обработки результатов эксперимента. Статистические функции. Microsoft Excel.		
		Организация проведения научных экспериментов с крупным рогатым скотом. Содержание: Научные опыты и эксперимент на коровах, телятах-молочниках, молодняке от 6- до 12-месячного возраста, от 13- до 18-месячного возраста, нетелях, быках-производителях, откормочном молодняке и взрослых животных на откорме.	2	
	Итого		14	ПК-4, ПК-6

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	Научные революции и открытия, затрагиваются социальные аспекты	12	ПК-6
		Этика науки и социальная ответственность ученого	10	
		Научная работа в вузах. 1. НИР студентов 2. Самостоятельная работа студентов.	14	
		Различные виды экспериментов. 1. Лабораторный эксперимент. 2. Промышленный эксперимент. Испытание.	22	
2	Организация научно-исследовательской работы	1. Планирование проведения исследований	15	ПК-4
		Подготовительный этап научного исследования 1. Выбор темы 2. Введение 3. Обзор литературы и задачи исследований	22	
		Основной этап научного исследования 1. Проведение научных исследований 2. Результаты исследований 3. Обработка экспериментальных данных 4. Обсуждение экспериментальных данных 5. Выводы и практические предложения	22	
3	Подготовка и сдача экзамена		9	ПК-4, ПК-6

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	

ПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос, индивидуальные и групповые задания, экзамен
ПК-6	+	+	-	-	+	устный опрос, индивидуальные и групповые задания, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М. :Юрайт, 2018. – 290 с.– ЭБС «Юрайт».
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М: КолосС, 2010. – 183 с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст] / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2006. – 460 с.
3. Купцов, В. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов и др. – М. :Юрайт, 2018. – 394 с.– ЭБС «Юрайт».
4. Овсянников, А. И. Основы опытного дела в животноводстве [Текст] / А. И. Овсянников. – М.: Колос, 1976. – 304 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - 2017. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - 2017. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999–2017. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - 2017. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. Электронная библиотечная система « ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http:// wwwbiblio-online.ru>
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Организация научных исследований (Проведение зоотехнического эксперимента). Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния квалификация (степень) – магистр[Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, О.А. Карелина. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Организация научных исследований (Проведение зоотехнического эксперимента). Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния квалификация (степень) – магистр[Электронный ресурс]/ И. Ю. Быстрова, О.А. Карелина. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

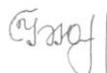
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры зоотехнии и биологии  Торжков Н. И.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у будущих магистров знания по нормированному питанию скота и птицы, обладающих высоким генетическим потенциалом и обучить способам внедрения современных систем полноценного кормления сельскохозяйственных животных, базирующихся на различных методах учёта конверсии корма в продукцию.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современные методы определения энергетической ценности и химического состава кормов, изучить действующие ГОСТы на корма;
- овладеть методикой составления и анализа отдельных рационов и систем кормления животных; рецептов комбикормов и премиксов, кормовых смесей;
- овладеть комплексом методов по контролю за биологической полноценностью питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- освоить комплексную оценку экономической эффективности кормления животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления скота и птицы применительно к конкретным условиям.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 (Б1.В.03). «Кормление животных и технология кормов» является предшествующей для научно-исследовательской работы, производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической	современное состояние и динамику развития науки о кормлении животных;	объективно по комплексу признаков и показателей делать оценку кормов и до-	иметь навыки практического применения современных мето-

	деятельности, требующее углублённых профессиональных знаний	современную комплексную оценку энергетической и питательной ценности кормов и рационов	бавок на предмет соответствия потребностям сельскохозяйственных животных; определять отклонения от норм кормления в рационах скота и птицы с последующим балансированием по недостающим элементам питания	дов, приёмов в составлении рационов (и их анализа) с использованием ЭВМ по всем нормируемым показателям и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующее углублённых профессиональных знаний
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	алгоритм работы к изучению физиологических особенностей питания скота и птицы; разработки исследований по научной организации полноценного питания сельскохозяйственных животных, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	разрабатывать системы полноценного кормления и оптимальный режим использования кормов в зависимости от физиологического состояния животных; применять современные методики и разработки, основанные на исследованиях проблем и интеграции знаний из новых и междисциплинарных областей	практическими навыками сбора, анализа и техникой оценки знаний по актуальным вопросам организации сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных; разработкой научно-обоснованных исследований и разработкой рецептов комбикормов и кормовых смесей путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-7	способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	алгоритм работы к изучению методов зоотехнического, ветеринарного и экономического контроля за полноценностью питания разных видов животных на основе неполной или ограниченной информации	выявлять эффективность использования технологий, собрать и систематизировать данные и факты по оценке кормовых средств и их применения при решении проблем на основе неполной или ограниченной информации	практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов и методов комплексной оценки использования технологий приготовления и использования кормовых средств; техникой современных методов контроля полноценности питания разных видов животных на основе неполной или ог-

				раниченной информации
ППК-1	способностью использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	алгоритм работы по составлению рационов с помощью специальных программ	составлять рационы с помощью специальных программ	составления рационов с помощью специальных программ

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	12	12
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	153	153
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	12	12
изучение учебного материала по литературным источникам	132	132
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Современное понятие о кормлении и качестве корма. Современная классификация кормов и кормовых добавок	1	2	-	25	28	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Современные системы оценки энергетической питательности кормов	1	2	-	26	29	ПК-1, ПК-4, ПК-7
3	Пути повышения питательной ценности кормов и эффективности рационов	2	4	-	42	48	ПК-1, ПК-4, ПК-7

4	Использование экономико-математических методов для расчёта рационов	1	2	-	34	37	ПК-1, ПК-4, ПК-7
5	Определение кормовой нормы и составление рационов с помощью ЭВМ для разных видов животных	1	2	-	26	29	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ППК-1
	На подготовку к экзамену	-	-	-	9	9	
	Итого	6	12	-	162	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1. для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
Последующие дисциплины						

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современное понятие о кормлении и качестве корма. Современная классификация кормов и кормовых добавок	1.Кормление - как наука. 2.Химический состав кормов. 3. Диетические свойства кормов и антипитательные вещества 1.Корма и их классификация. 2.Кормовая база и пути её укрепления. 3. Стандартизация кормов. 4.Традиционные способы и методы заготовки кормов. 5. Современные технологии производства кормов и кормовых добавок	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Современные системы оценки энергетической питательности кормов	1. Переваримость кормов и обмен веществ в организме. 2.Понятие о питательности корма. 3.Энергетическая питательность корма	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
3	Пути повышения питательной ценности кормов и эффективности рационов	1.Концентрированные корма. 2. Отходы при производстве концентрированных кормов. 3.Пути повышения питательной ценности рационов	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Использование экономико-математических методов для расчёта рационов	1.Анализ рационов. 2.Подготовка исходной информации для оптимизации рационов. 3.Экономико-математические методы при расчёте рационов	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
5	Определение кормовой нормы и составление рационов с помощью ЭВМ для разных видов животных	1.Выбор ограничений для проектирования рационов. 2.Определение кормовой нормы, типа, структуры рациона с использованием ЭВМ	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ППК-1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современное понятие о кормлении и качестве корма. Современная классификация кормов и кормовых добавок	1. Методы расчёта ЭЖЕ в показателях обменной энергии 2. Вычисление содержания обменной энергии с помощью коэффициентов Аксельсона. 3. Вычисление обменной энергии по формулам ВИКа и ГОСТов. 4. Контрольная работа по оценке общей и энергетической питательности корма 5. Определение кормовой нормы кормления по справочнику "Нормы и рационы...". 6. Проектирование и составление рационов на ЭВМ для коров в зависимости от их физиологического состояния 7. Анализ рационов и заключение о его полноценности	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Современные системы оценки энергетической питательности кормов	1. Зоотехническая характеристика зерновых кормов. 2. Виды и рецепты комбикормов. 3. Составление кормосмесей 4. Требования ГОСТов на зерновые корма и комбикорма	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
3	Пути повышения питательной ценности кормов и эффективности рационов	1. Определение возможной суточной дачи силоса без его раскисления, для коровы определённой живой массы 2. Определение количества органических кислот в силосе. 3. Расчёт возможной суточной дачи силоса без раскисления с учётом общего содержания органических кислот в 1 кг силоса	4	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Использование экономико-математических методов для расчёта рационов	1. Типы кормления кур (сухие и комбинированные) 2. Нормированное питательных веществ в рационах 3. Техника составления рационов кормления для кур 4. Анализ питательности рационов кормления кур с нормами потребности 5. Балансирование рациона кормления при недостатке в нём питательных веществ	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
5	Определение кормовой нормы и составление рационов с помощью ЭВМ для разных видов животных	1. Расчёт годовой потребности в разных кормах, по их видам, для разных видов сельскохозяйственных животных 2. Составление кормового плана 3. Составление кормового баланса	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ППК-1

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современное понятие о кормлении и качестве корма. Современная классификация кормов и кормовых добавок	1. Выполнение задания по изучению истории учения о кормлении животных. 2. Выполнение задания по изучению химического состава и физиологического значения отдельных веществ корма. 3. Изучение разных видов грубых кормов и их подготовка к скармливанию 4. Изучение разных видов сочных и силосованных кормов, их эффективность использования 5. Изучить классификацию кормовых средств по источникам получения по химическому составу и питательности	25	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Современные системы оценки энергетической питательности кормов	1. Изучение этапов развития учения об оценке питательности кормов. 2. Изучение и конспектирование влияния разных факторов на переваримость корма	26	ПК-1, ПК-4, ПК-7
3	Пути повышения питательной ценности кормов и эффективности рационов	1. Изучить факторы влияющие на состав и питательность корма 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий по использованию потребности и последствий у животных при недостатке в кормах витаминов и микроэлементов	42	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Использование экономико-математических методов для расчёта рационов	Изучить применение математических методов и ЭВМ при организации рационального кормления животных	34	ПК-1, ПК-4, ПК-7
5	Определение кормовой нормы и составление рационов с помощью ЭВМ для разных видов животных	1.Выполнение индивидуальных домашних заданий по расчёту оптимальных рационов на ЭВМ в зависимости от физиологического состояния для крупного рогатого скота 2.Выполнение расчётов оптимальных рационов на ЭВМ в зависимости от физиологического состояния для свиней 3.Выполнение расчётов оптимальных рационов на ЭВМ в зависимости от физиологического состояния для овец и лошадей 4.Выполнение расчётов оптимальных рационов на ЭВМ в зависимости от физиологического состояния для птицы	26	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ППК-1
	Подготовка к экзамену		9	
	Итого		162	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	экзамен, устный опрос
ПК-4	+	+	-	-	+	экзамен, устный опрос
ПК-7	+	+	-	-	+	экзамен, устный опрос
ППК-1	+	+	-	-	+	экзамен, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга : Ноосфера, 2012.
2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Коломейченко. СПб. : Лань, 2015. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб. : Лань, 2015. – 645 с. – ЭБС «Лань»
2. Крючков, М. М. Кормовые севообороты – основа эффективного кормопроизводства [Текст] : монография / М. М. Крючков, Л. В. Потапова, Н. Н. Новиков. – Рязань : Издательство РГАТУ, 2012. – 146 с. - Электронная Библиотека РГАТУ <http://bibl.rgatu.ru/web>
3. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. – СПб. : Лань, 2010. – 300 с. – ЭБС «Лань».
4. Боярский, Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений по спец. «Ветеринария», «Зоотехния» / Боярский, Людвиг Генрихович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 416 с.

6.3. Периодические издания

1. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015 -2017. – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
2. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - 2017 . – Ежемес. – ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль - . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Кормление животных и технология кормов // Учебно-методическое указания для лабораторно-практических занятий / Торжков Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Майорова Ж.С., Позолотина В.А. – Рязань, 2018. – с. 175

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Кормление животных и технология кормов // Учебно-методическое указания для лабораторно-практических занятий / Торжков Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Майорова Ж.С., Позолотина В.А. – Рязань, 2018. – с. 175

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест, ауд. 304-4

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест, ауд. 304-4

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	ASUS M-51Na	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	ASUS M-51Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

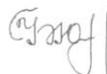
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Разработчик: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии  Карелина О. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов оценки продуктивных качеств в области сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности;
- изучение методов прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по ряду хозяйственных признаков.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.04.).

Начальные знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у обучающегося, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплин бакалавриата: высшей математики, генетики и биометрии, методики научных исследований, кормления животных, разведении животных.

Курс «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Кормление животных и технология кормов», «Организация научных исследований» и выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать 1: о методах повышения продуктивных качеств животных. Знать 2: о значении этологии в промышленном животноводстве	оценивать и прогнозировать продуктивные качества сельскохозяйственных животных	навыками практического применения современных методов оценки животных разных видов по продуктивности.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	14	14

в том числе:			
лекции		4	4
лабораторные работы		-	-
практические занятия		10	10
семинары		-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>		-	-
Самостоятельная работа (всего)		126	126
в том числе:			
проработка конспектов лекций		8	8
изучение учебного материала по литературным источникам		114	114
самостоятельная работа на подготовку к зачёту		4	4
Контроль		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)		зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость, час.		144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости		4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)		14	14

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	3	8		110	121	ПК-1
2	Этология в промышленном животноводстве	1	2		16	19	ПК-1
	Подготовка к зачету				4	4	ПК-1
	Итого	4	10		130	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
Не предусмотрены			
Последующие дисциплины			
Не предусмотрены			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции

1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	<p>Лекция 1. Прогнозирование продуктивности по экстерьерно-конституциональным особенностям животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь конституции с продуктивностью. 2. Взаимосвязь типа телосложения с продуктивностью (линейный метод). 3. Критерии оценки молочных коров. 4. Использование метода BLUP оценки в животноводстве. 	1	ПК-1
		<p>Лекция 2. Оценка животных по интерьеру как метод прогнозирования будущей продуктивности животных или его потомков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерьерные исследования в зоотехнии. 2. Строение молочной железы. Физиологические показатели коров разной продуктивности. 3. Исследование мускульных волокон. 4. Исследование костной ткани. 5. Исследования крови. 	1	
		<p>Лекция 3. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие биотехнологии, клеточной и генной инженерии. 2. Получение трансгенных животных. Влияние трансгена на рост и развитие животных. Хозяйственно-полезные признаки трансгенных и нетрансгенных животных. 3. Понятие о клоне. Селекционные аспекты клонирования. 4. Биосенсоры как нанотехнологический метод оценки продуктивных качеств животных. 	1	
2	Этология в промышленном животноводстве	<p>Лекция 4. Значение этологии в промышленном животноводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение животных в группе и влияние его на продуктивность. 2. Оценка продуктивности животных по пищевому поведению. 3. Половое поведение животных и связь его с продуктивностью. 4. Влияние типа ВНД животного на продуктивность. 	1	ПК-1
	Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------------

1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	<p>Продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды продуктивности. 2. Факторы, определяющие продуктивность животных (генотип, возраст, пол, состояние). 3. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных 4. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. 	1	ПК-1
		<p>Прогнозирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по происхождению. (Работа в команде - 1 ч.) Содержание:</p> <p>Эффективность методов оценки племенной ценности производителей по фенотипу родственников и по качеству потомства.</p>	1	
		<p>Учет и оценка молочной продуктивности животных. (Case-study (метод конкретных ситуаций) - 1 ч.) Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет молочной продуктивности за учетный период. 2. Расчет различных коэффициентов, характеризующих молочную продуктивность. 3. Расчет качественных показателей, характеризующих молочную продуктивность 	2	
		<p>Учет и оценка мясной продуктивности животных. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности. 2. Расчет показателей, характеризующих мясную продуктивность. 3. Промышленное скрещивание как метод увеличения продуктивности животных. 	2	
		<p>Комплексная оценка экстерьера высокопродуктивных молочных коров линейным методом. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная система оценки типа телосложения 2. 100-балльная система (визуальная оценка коров по комплексу признаков). 	2	
2	Этология в промышленном животноводстве	<p>Этологические исследования в животноводстве Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этологические особенности животных разных видов. 2. Основные методы этологических исследований. 3. Определение типов ВНД и связь их с продуктивностью. 	2	ПК-1
	Итого		10	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	10	ПК-1
		Факторы, определяющие эффективность откорма	10	
		Геномная селекция в животноводстве: ген, генетическая структура пород и популяций, генетический мониторинг, генетические маркеры, биочип, эффективность прогноза.	16	
		Правила ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности	14	
		Оценка мясной и молочной продуктивности в коневодстве	14	
		Интерьер сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных (гематологические показатели, клинические показатели, кожа и ее производные)	14	
		Оценка работоспособности лошадей разного хозяйственного типа	16	
		Отбор животных по комплексу признаков, определяющих их продуктивность и долголетие	16	
2	Этология в промышленном животноводстве	Этология свиней (биологические режимы, групповое поведение, стрессы).	16	ПК-1
	Подготовка к зачету		4	ПК-1

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ПК-1	+	-	+	-	+	устный опрос, доклады с презентацией, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Римиханов, Н. И. Методы комплексной оценки с.-х. и мелких домашних животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Римиханов и др. – М. : КУРС: НИЦ ИНФРА, 2015. – 144. – ЭБС «Знаниум».

6.2. Дополнительная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] : учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2006. – 448 с.

2. Костомахин, Н. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник / Н. М. Костомахин. – СПб. : Лань, 2006.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - 2016. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - 2017. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - 2017. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - 2017. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - 2017. – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - 2017. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - 2017. – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
8. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - 2017. – М. - 4 раза в год.
9. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - 2017. – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
10. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - 2017. – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. Электронная библиотека Знаниум – Режим доступа: <http:// znanium.com>
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Карелина, О. А. «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Карелина, О. А. «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры зоотехнии и биологии  Торжков Н. И.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у будущих магистров знания по нормированному питанию скота и птицы, обладающих высоким генетическим потенциалом и обучить способам внедрения современных систем полноценного кормления сельскохозяйственных животных, базирующихся на различных методах учёта конверсии корма в продукцию.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить современные методы определения энергетической ценности и химического состава кормов, изучить действующие ГОСТы на корма;
- овладеть методикой составления и анализа отдельных рационов и систем кормления животных; рецептов комбикормов и премиксов, кормовых смесей;
- овладеть комплексом методов по контролю за биологической полноценностью питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- освоить комплексную оценку экономической эффективности кормления животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления скота и птицы применительно к конкретным условиям.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б1 (Б1.В.05). «Дополнительные отрасли животноводства» является предшествующей для научно-исследовательской работы, производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующее уг-	современные методы, приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животновод-	трансформировать и применять современные методы и приёмы в формировании и решении задач по дополнитель-	практического применения современных методов, приёмов в формировании и решении задач по дополнительным от-

	лублённых профессиональных знаний	ства в производственной и педагогической деятельности, требующее углублённых профессиональных знаний	ным отраслям животноводства в производственной и педагогической деятельности, требующее углублённых профессиональных знаний	раслям животноводства в производственной и педагогической деятельности, требующее углублённых профессиональных знаний
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	алгоритм работы с современным генофондом, дополнительных отраслей животноводства основанный на достижениях современной науки при изучении и разработке исследований путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства и их современного генофонда, для ведения и разработке исследований путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-7	способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	алгоритм работы к изучению и решению проблем биотехнологии, дополнительных отраслей животноводства на основе неполной или ограниченной информации	собрать и систематизировать данные по биотехнологии, условиям внешнего воздействия на дополнительные отрасли животноводства и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов к изучению, дополнительных отраслей животноводства к условиям внешнего воздействия, факторы функциональной и морфологической изменчивости на основе неполной или ограниченной информации

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	12	12
семинары	-	-

курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	160	160
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	152	152
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость, часы	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзамен.)	
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1	2	-	60	63	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни		2	-	-	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
3	Состояние и перспектива развития кролиководства и его значение для сельскохозяйственной экономики	1	4	-	36	41	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Технологии содержания кроликов: а) наружноклеточное; б) шедовая; в) промышленные крольчатники						
5	Народно-хозяйственное значение и перспективы развития козоводства	1	2	-	28	31	ПК-1, ПК-4, ПК-7
6	История и современное состояние звероводства в России и за рубежом	1	2		36	39	ПК-1, ПК-4, ПК-7

7	Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей						
8	На подготовку к зачёту				4	4	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1. для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
Последующие дисциплины								

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1.Потребность кошек в энергии. 2.Потребность кошек в питательных веществах. 3. Потребность кошек в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни	1.Потребность собак в энергии. 2.Потребность собак в питательных веществах. 3. Потребность собак в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах		
3	Состояние и перспективы развития кролиководства и его значение для сельскохозяйственной экономики	1. Состояние и перспективы развития кролиководства в стране. 2.Потребность кроликов в питательных веществах и энергии	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Технологии содержания кроликов: а) наружноклеточное; б) шедовая; в)промышленные крольчатники	1.Наружноклеточное содержание кроликов. 2.шедовская система содержания. 3.промышленное кролиководство		
5	Народно-хозяйственное значение и перспективы развития козоводства	1.Развитие козоводства в стране и перспективы его развития. 2.потребность коз в энергии и основных питательных веществах	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7

6	История и современное состояние звероводства в России и за рубежом	1. современное состояние звероводства. 2. потребность зверей в энергии и основных питательных веществах	1	ПК-1, ПК-4, ПК-7
7	Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	1. биологические особенности и условия обитания пушных зверей. 2. объекты звероводства в стране. 3. характеристика пушных зверей, разводимых в стране		

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1. Составить суточный рацион и провести его анализ для племенных котят	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
		2. Составить суточный рацион и провести его анализ для котят		
		3. Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки в период покоя и во второй половине беременности в зависимости от её массы.		
		4. Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки с котятами в период лактации, в зависимости от её массы		
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни	1. Составить рацион кормления и провести его анализ для взрослой служебной собаки в период покоя, в зависимости от её массы.	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
		2. Составить суточный рацион и провести его анализ для суки во второй половине щенности, в зависимости от её массы.		
		3. Составить суточный рацион и провести его анализ для лактирующей суки в первые две недели лактации, в зависимости от её массы		
		4. Составить суточный рацион и провести его анализ для щенят в возрасте 4 месяцев, в зависимости от их массы		
3	Состояние и перспектива развития кролиководства и его значение для сельскохозяйственной экономики	1. Составить рацион кормления и провести его анализ для взрослых кроликов в неслучной период, в зависимости от их массы	4	ПК-1, ПК-4, ПК-7
		2. Составить суточный рацион и провести его анализ для крольчих в период сукрольности и период лактации, в зависимости от их массы		
		3. Составить суточный рацион и провести его анализ для крольчат в возрасте 3-х месяцев, в зависимости от их массы		
4	Технологии содержания кроликов: а) наруж-	1. Составить технологию содержания кроликов при наружноклеточном содержании.		
		2. Составить технологии содержания кроликов		

	ноклеточное; б)шедовая; в)промышленные крольчатники	при шедовской системе 3.Составить технологию содержания кроликов для промышленного крольчатника		
5	Народно-хозяйственное значение и перспективы развития козоводства	1.Составить рацион кормления для взрослой холостой козы, в зависимости от массы 2.Составить рацион кормления для коз во вторую половину беременности и лактирующих, в зависимости от массы 3.Составить рацион кормления козлят шерстно-мясной породы на откорме в зависимости от возраста и живой массы	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
6	История и современное состояние звероводства в России и за рубежом	1.Составить рационы кормления на зимний и летний периоды для нутрий, в зависимости от физиологического состояния, при их содержании в клетках с бассейном 2.Составить рационы кормления на зимний и летний периоды для нутрий, в зависимости от физиологического состояния, при их содержании в закрытых помещениях без бассейна 3.Составить рационы кормления на зимний и летний периоды для подсосных щенков и отсаженного молодняка нутрий, в зависимости от их содержания	2	ПК-1, ПК-4, ПК-7
7	Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	1.Распределить пушных зверей в зависимости от их биологических особенностей 2.Дать характеристику пушным зверям, разводимых в стране, в зависимости от их биологических свойств		

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1.Особенности пищеварения и энергетического обеспечения у кошек 2.Особенности белкового, липидного и углеводного питания кошек 3.Основные правила кормления кошек 4.Потребность кошек в витаминах, минеральных веществах и воде 5.Диетическое кормление кошек при болезнях обмена веществ и системы крови	60	ПК-1, ПК-4, ПК-7
2	Потребность собак в энер-	1.Научные основы кормления собак в зависимости от физиологического состояния и работоспо-		ПК-1, ПК-4,

	гии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни	<p>собности</p> <p>2. Особенности пищеварения, белкового и липидного питания собак</p> <p>3. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак</p> <p>4. Кормовые добавки и режим кормления ими собак</p> <p>5. Кормление кобелей, щенных и лактирующих собак</p>		ПК-7
3	Состояние и перспектива развития кролиководства и его значение для сельскохозяйственной экономики	<p>1. Состояние кролиководства в России</p> <p>2. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире</p>	18	ПК-1, ПК-4, ПК-7
4	Технологии содержания кроликов: а) наружноклеточное; б) шедовая; в) промышленные крольчатники	<p>1. Инновационная система содержания в кролиководстве. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционными системами</p> <p>2. Ритм воспроизводства кроликов. Календарь случек и окролов</p> <p>3. Двойная сукрольность</p>	18	ПК-1, ПК-4, ПК-7 ПК-1, ПК-4, ПК-7
5	Народно-хозяйственное значение и перспективы развития козоводства	<p>1. Зоологическая классификация пород коз</p> <p>2. Кормление, содержание и уход за козами в стойловый период</p> <p>3. Подготовка кормов к скармливанию для коз и техника скармливания</p>	28	ПК-1, ПК-4, ПК-7
6	История и современное состояние звероводства в России и за рубежом Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей.	<p>1. Развитие звероводства в России и за рубежом</p> <p>2. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию хищным пушным зверям</p> <p>3. Этапы в технологии приготовления кормов для плотоядных пушных зверей с использованием соответствующих машин и оборудования</p>	18	ПК-1, ПК-4, ПК-7
7	Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	<p>1. Характеристика пушных зверей</p> <p>2. Биологические особенности и условия обитания, пушных зверей</p> <p>3. Объекты звероводства в России</p>	18	ПК-1, ПК-4, ПК-7

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	-	+	-	+	зачёт, устный опрос
ПК-4	+	-	+	-	+	зачёт, устный опрос
ПК-7	+	-	+	-	+	зачёт, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – СПб. : Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
2. Блохина, Т. В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. : Лань, 2014. – 344 с. – ЭБС «Лань».
3. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Издательство: Лань, 2013. – 272 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. – СПб. : Лань, 2012. – 448 с. – ЭБС «Лань»
2. Звероводство: практикум для студентов направления подготовки Зоотехния [Электронный ресурс] / Н. Т. Рассказова; Н. А. Ким. – СПб. : Лань, 2014. – 102 с. – ЭБС «Лань».
3. Балакирев, Николай Александрович. Звероводство [Текст] : учебник / Балакирев, Николай Александрович, Кузнецов, Георгий Алексеевич. – М. : КолосС, 2006. – 343 с. : ил.

6.3. Периодические издания

1. Мой друг кошка. Энимел Пресс. – Россия. – Москва, 100 с.
2. Мой друг собака. Энимел Пресс. – Россия. – Москва, 100 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Торжков, Н. И. Дополнительные отрасли животноводства (кормление): учебно-методическое пособие [Текст] / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Е. Н. Правдина. – Р.: ИРИЦ ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2018. – 64 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Торжков, Н. И. Дополнительные отрасли животноводства (кормление): учебно-методическое пособие [Текст] / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Е. Н. Правдина. – Р.: ИРИЦ ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2018. – 64 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	ASUS M-51Na	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1

Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	ASUS M-51Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

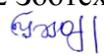
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

 И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр:

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 2 курс

Рязань
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 года.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов их внутривидовых различиях закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных генетических различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить биологию сельскохозяйственных животных и их разведение;
- изучить технологии производства молока и говядины;
- изучить технологии производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- изучить технологии производства яиц и мяса птицы;
- изучить технологии производства продукции коневодства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.06). Знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для подготовки магистерской диссертации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	алгоритмы самореализации, использования творческого потенциала	саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	к саморазвитию
ПК-1	способностью формировать и решать за-	биологические основы и закономерности формирования высо-	оценить состояние знаний по актуальным вопросам частной зоо-	владения современными методами информационных тех-

	дачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	копродуктивных с.-х. животных, современный генофонд животных и его эффективное использование	техники, технологии производства продуктов животноводства	нологий
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	перспективные технологии животноводства	оценить перспективы по актуальным вопросам частной зоотехнии	владения комплексной оценки эффективного использования технологий животноводства
ПК-7	способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	использование достижений биотехнологии в животноводстве	оценить технологии производства продуктов животноводства	владения комплексной оценки современного генофонда животных

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	85	85
в том числе:		
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	77	77
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без эк-зам.)	
1	Теоретические и практические аспекты биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	2	2	-	-	10		ПК-1 ПК-4 ПК-7
2	Теоретические и практические аспекты хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных животных разных видов			-	-	10		ПК-1 ПК-4 ПК-7
3	Теоретические и практические аспекты формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов		2	-	-	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7	
4	Теоретические и практические аспекты зависимости продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов		2	-	-	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7	
5	Теоретические и практические аспекты технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов		2	-	-	20	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-7	
6	Теоретические и практические аспекты разведения сельскохозяйственных животных		2	-	-	25	ПК-1 ПК-4 ПК-7	
Подготовка и сдача экзамена						9		

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Инновационные технологии в воспроизводстве животных	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
Не предусмотрены							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Теоретические и практические аспекты биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	Теоретические и практические аспекты биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	2	ПК-1 ПК-4 ПК-7
2	Теоретические и практические аспекты хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных	Теоретические и практические аспекты хозяйственных и внутривидовых особенно-		ПК-1 ПК-4 ПК-7

	животных разных видов	стей сельскохозяйственных животных разных видов		
3	Теоретические и практические аспекты формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	Теоретические и практические аспекты формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов		ПК-1 ПК-4 ПК-7
4	Теоретические и практические аспекты зависимости продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов	Теоретические и практические аспекты зависимости продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов	2	ПК-1 ПК-4 ПК-7
5	Теоретические и практические аспекты технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	Теоретические и практические аспекты технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов		ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-7
6	Теоретические и практические аспекты разведения сельскохозяйственных животных	Теоретические и практические аспекты разведения сельскохозяйственных животных		ПК-1 ПК-4 ПК-7

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Теоретические и практические аспекты биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	Классические и современные инновационные методы исследования биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	2	ПК-1 ПК-4 ПК-7
2	Теоретические и практические аспекты хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	Классические и современные инновационные методы исследования хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных животных разных видов		ПК-1 ПК-4 ПК-7
3	Теоретические и практические аспекты формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	Классические и современные инновационные методы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	2	ПК-1 ПК-4 ПК-7
4	Теоретические и практические аспекты зависимости продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов	исследования зависимости продуктивности и качества продукции животных от генетических и экологических факторов	2	ПК-1 ПК-4 ПК-7
5	Теоретические и практические аспекты технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	Классические и современные инновационные методы технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	2	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-7
6	Теоретические и практические аспекты разведения сельскохозяйственных	Классические и современные инновационные методы раз-	2	ПК-1 ПК-4

животных	ведения сельскохозяйственных животных	ПК-7
----------	---------------------------------------	------

5.5. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Теоретические и практические аспекты биологических особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	Биологические особенности сельскохозяйственных животных (на примере представителей дополнительных отраслей животноводства)	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7
2	Теоретические и практические аспекты хозяйственных и внутривидовых особенностей сельскохозяйственных животных разных видов	Хозяйственные и внутривидовые различия сельскохозяйственных животных разных видов (на примере представителей дополнительных отраслей животноводства)	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7
3	Теоретические и практические аспекты формирования продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	Формирование продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов (на примере представителей дополнительных отраслей животноводства)	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7
4	Теоретические и практические аспекты зависимости продуктивности животных и качества продукции от генетических и экологических факторов	Зависимость продуктивности и качества продукции животных от генетических и экологических факторов (на примере представителей дополнительных отраслей животноводства)	10	ПК-1 ПК-4 ПК-7
5	Теоретические и практические аспекты технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	Современные аспекты технологии производства молока и мяса	20	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-7
6	Теоретические и практические аспекты разведения сельскохозяйственных животных	Современные аспекты разведения сельскохозяйственных животных	25	ПК-1 ПК-4 ПК-7

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, экзамен
ПК-1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, экзамен
ПК-4	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, экзамен
ПК-7	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – СПб: Лань. – 2016. – 711 с.
2. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб. : Лань, 2012. – ЭБС «Лань»

6.2. Дополнительная литература

1. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Электронный ресурс] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. – Рязань: РГАТУ, 2013. – Электронная Библиотека РГАТУ <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
3. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

6.3. Периодические издания

5. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - 2017 . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
6. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль - . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
7. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
8. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
9. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 -2017 . – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
10. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - 2017 . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
11. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015 -2017. – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
12. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева Россельхозакадемии, 2015 -2017 . – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
13. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". – 1902 - . - М., 2015 -2017. – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
14. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - 2017 . – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.
15. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 –2017. – 4 раза в год.
16. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . – М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 – . – М., 2015-2017. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
17. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015 –2017. – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. – Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).

18. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство»» – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2015–2017. – 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Современные проблемы зоотехнии. Методические указания к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Современные проблемы зоотехнии. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школь-	свободно распространяемая	без ограничений

ный Юниор		
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр – 4

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 4 семестр

Рязань, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Е. Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовка специалистов, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства

Задачи:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины;
- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов животноводства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.07).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата и дисциплины магистратуры «Кормление животных и технология кормов».

Является предшествующей для подготовки магистерской диссертации и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формулировать и решать	современные методы, приёмы со-	применять современные методы и	практического применения со-

	задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	держания и эффективного использования животных	приёмы содержания, эффективного использования животных	временных методов, приёмов содержания и эффективного использования животных
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования животных	формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отраслей животноводства	формирования научно обоснованных систем ведения и технологии отраслей животноводства

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
лекции	6	6
лабораторные работы	12	12
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	153	153
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	36	36
изучение учебного материала по литературным источникам	117	117
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Особенности инновационных технологий в животноводстве		4	-	-	48	52	ПК-1, ПК-4
2	Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве.	4	4	-	-	56	64	ПК-1, ПК-4
3	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве	2	4			49	55	ПК-1, ПК-4

	Итого	6	12	-	-	153	171	ПК-1, ПК-4
--	-------	---	----	---	---	-----	-----	---------------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Кормление животных и технология кормов	+	+	+
Последующие дисциплины				
Не предусмотрены				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве – 4 часа			
1.1	Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве	1. Инновационные технологии в скотоводстве. 2. Инновационные технологии в свиноводстве. 3. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы.	4	ПК-1, ПК-4
2	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве – 2 часа			
2.1	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве.	2	ПК-1, ПК-4

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Особенности инновационных технологий в животноводстве	Анализ влияния различных стресс-факторов на организм сельскохозяйственных животных.	4	ПК-1, ПК-4
2	Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве	Анализ различных технологий кормления и содержания крупного рогатого скота.	2	ПК-1, ПК-4
		Анализ различных технологий содержания свиней. Оценка влияния стресс-факторов при различных технологиях производства пищевых яиц.	2	ПК-1, ПК-4
3	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве	Методика расчета экономической эффективности зооигиенических мероприятий и инновационных проектов в животноводстве.	2	ПК-1, ПК-4
		Разработка мероприятий по охране окружающей среды.	2	ПК-1, ПК-4
	Итого		12	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Особенности инновационных технологий в животноводстве	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России	48	ПК-1, ПК-4
2	Инновационные технологии в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве	Инновационные технологии в скотоводстве Инновационные технологии в свиноводстве Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы	56	ПК-1, ПК-4
3	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве	Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве	49	ПК-1, ПК-4
Итого			153	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, экзамен
ПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.

2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.

2. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. – СПб : Лань, 2007.

3. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. www.piginfo.ru
4. www.agronews.ru
5. www.pigprogress.net

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Инновационные технологии в животноводстве. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2018.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Инновационные технологии в животноводстве Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3

Сеть интернет		есть
---------------	--	------

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

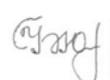
Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр – 3

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 2 курс

Экзамен – не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчики: д.э.н., профессор кафедры бизнес-информатики
и прикладной математики
И. Г. Шашкова



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2018 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики
и прикладной математики
И. Г. Шашкова



1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися информационных технологий для использования их в научной и практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры;
- овладение современными средствами подготовки результатов работы в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- формирование навыков использования современных информационных технологий в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ППК-1	способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	информационные технологии для научной и практической деятельности	использовать информационные технологии для научной и практической деятельности	работы с информационными технологиями для научной и практической деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные задачи в профессиональной деятельности	использовать информационные технологии для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	работы с информационными технологиями для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные задачи в профессиональной деятельности	использовать информационные технологии для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	работы с информационными технологиями для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, пу-	Знать способы обработки полученных эмпирических данных и их интер-	Уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых иссле-	Иметь навыки применения способов обработки полученных эмпирических

	тем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	презентаций	дований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования	данных и их интерпретаций, в том числе с применением информационных технологий
--	---------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	26	26
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
в том числе:		
проработка конспектов лекций	32	32
изучение учебного материала по литературным источникам	150	150
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	26	26

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой/р	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Введение в информационные технологии	0,5	-	-	-	10	10,5	ППК-1
2	Информационные технологии в преобразовании информации	1	-	-	-	10	11	ППК-1
3	Информационные технологии конечного пользователя	1	-	-	-	10	11	ППК-1
4	Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий	1	-	-	-	10	11	ППК-1
5	Основы сетевых технологий	1	-	-	-	10	11	ППК-1
6	Технологии открытых систем	0,5	-	-	-	10	10,5	ППК-1

7	Виды и перспективы развития телекоммуникационного взаимодействия	1	-	-	-	10	11	ППК-1
8	Интеграция информационных технологий	1	-	-	-	10	11	ППК-1
9	Понятие и классификация информационных систем.	1	-	-	-	14	15	ППК-1
10	Использование текстовых процессоров в научно-практической деятельности	-	4	-	-	14	18	ПК-4
11	Использование табличных процессоров в научно-практической деятельности	-	4	-	-	14	18	ПК-4
12	Подготовка презентаций для научно-практической деятельности	-	2	-	-	13	15	ОПК-1, ОПК-3
13	Использование справочно-правовых систем в ходе научно-практической деятельности	-	4	-	-	13	17	ППК-1
14	Интернет как инструмент научно-практической деятельности	-	2	-	-	12	14	ППК-1
15	Академические базы данных и базы знаний	-	1	-	-	13	14	ППК-1
16	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач зоотехнии	-	1	-	-	13	14	ППК-1
	Итого	8	18	-	-	186	212	ППК-1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Предшествующие дисциплины																		
1	Организация научных исследований продуктов животноводства	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины																		
1	Современные проблемы зоотехнии			+												+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение в информационные технологии	1. Роль информатизации в развитии общества 2. Понятие категории «информационные технологии» 3. Свойства информационных технологий 4. Особенности информационных технологий 5. Эволюция развития информационных технологий 6. Основные тенденции развития информационных технологий	0,5	ППК-1

2	Информационные технологии в преобразовании информации	1.Технология обработки данных и его виды 2.Технологический процесс обработки и защиты данных 3.Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ	1	ППК-1
3	Информационные технологии конечного пользователя	1.Общая классификация информационных технологий 2.Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя 3.Характеристика информационных технологий 3.1.Информационные технологии поддержки принятия 3.2.Информационные технологии экспертных систем 3.3.Информационные технологии управления 3.4.Автоматизация офиса 3.5.Аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса 3.6.Технологии баз данных экспертных систем 3.3.Информационные технологии управления 3.4.Автоматизация офиса 3.5.Аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса 3.6.Технологии баз данных	1	ППК-1
4	Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий	1.Пользовательский интерфейс и его виды 2.Стандартизация в области информационных технологий	1	ППК-1
5	Основы сетевых технологий	1.Компьютерные информационные сети 2.Локальные вычислительные сети 3.Способы коммутации и передачи данных 4.Программное обеспечение вычислительных сетей 5.Основные параметры локальных вычислительных сетей 6.Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях	1	ППК-1
6	Технологии открытых систем	1.Понятие открытых систем 2.Уровни модели открытых систем	0,5	ППК-1
7	Виды и перспективы развития телекоммуникационного взаимодействия	1.Электронная почта 2.Телеконференции 3.Доска объявлений 4.Гипертекстовые информационные технологии 5.Мультимедийные информационные технологии 6.Понятие технологизации социального пространства	1	ППК-1
8	Интеграция информационных технологий	1.Распределенные системы обработки данных 2.Технологии «клиент-сервер» 3.Информационные хранилища 4.Системы электронного документооборота 5.Геоинформационные системы 6.Глобальные системы 7.Корпоративные информационные системы	1	ППК-1

9	Понятие и классификация информационных систем.	1. Основные понятия информационных систем 2. Структура информационной системы 3. Классификация информационных систем	1	ППК-1
---	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
10	Использование текстовых процессоров в научно-практической деятельности	Использование текстовых процессоров в научно-практической деятельности 1. Интерфейс текстового процессора MicrosoftWord 2007. LibreOffice 2. Способы создания и инструменты редактирования документа в MicrosoftWord 2007. LibreOffice 3. Инструменты форматирования текста документа в MicrosoftWord 2007. LibreOffice 4. Специальные возможности работы с документами MicrosoftWord 2007. 5. Инструменты работы с таблицами в MicrosoftWord 2007. LibreOffice 6. Графические возможности MicrosoftWord 2007. LibreOffice 7. Технология печати в MicrosoftWord 2007. LibreOffice	4	ПК-4
11	Использование табличных процессоров в научно-практической деятельности	Использование табличных процессоров в научно-практической деятельности 1. Интерфейс табличного процессора MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 2. Способы создания и инструменты редактирования документа (электронной книги) в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 3. Инструменты организации расчетов в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 4. Относительная и абсолютная адресации MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 5. Инструменты для связывания таблиц, расчета промежуточных итогов в таблицах. 6. Графические возможности MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 7. Инструмент подбор параметра. Организация обратного счета. 8. Инструмент для задачи оптимизации (поиск решения). 9. Организация связи между файлами и консолидация данных. 10. Технология печати в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice	4	ПК-4
12	Подготовка презентаций для научно-практической деятельности	Подготовка презентаций для научно-практической деятельности 1. Интерфейс программы MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice 2. Способы создания и инструменты редактирования презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice 3. Организация показа презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice 4. Технология печати презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice	2	ОПК-1, ОПК-3

13	Использование справочно-правовых систем в ходе научно-практической деятельности	Использование справочно-правовых систем в ходе научно-практической деятельности 1. Назначение, история развития справочно-правовых систем 2. Возможности системы КонсультантПлюс 3. Возможности системы Гарант	4	ППК-1
14	Интернет как инструмент научно-практической деятельности	Интернет как инструмент научно-практической деятельности 1. Возможности Интернета для научных исследований. 2. Возможности Интернета для научных исследований по выбранному направлению подготовки 3. Возможности Интернета для научных исследований по выбранной теме исследования	2	ППК-1
15	Академические базы данных и базы знаний	Академические базы данных и базы знаний. 1. Сущность и особенности академических баз данных. 2. Сущность и особенности академических баз знаний	1	ППК-1
16	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач зоотехнии	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач зоотехнии. 1. Сущность и особенности изучаемой предметной области 2. Особенности программного обеспечения для решения задач зоотехнии	1	ППК-1

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в информационные технологии	1. Роль информатизации в развитии общества 2. Понятие категории «информационные технологии» 3. Свойства информационных технологий 4. Особенности информационных технологий 5. Эволюция развития информационных технологий 6. Основные тенденции развития информационных технологий	10	ППК-1
2	Информационные технологии в преобразовании информации	1. Технология обработки данных и его виды 2. Технологический процесс обработки и защиты данных 3. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ	10	ППК-1

3	Информационные технологии конечного пользователя	<ul style="list-style-type: none"> 1.Общая классификация информационных технологий 2.Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя 3.Характеристика информационных технологий 3.1.Информационные технологии поддержки принятия решений 3.2.Информационные технологии экспертных систем 3.3. Информационные технологии управления 3.4.Автоматизация офиса 3.5.Аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса 3.6.Технологии баз данных 	10	ППК-1
4	Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> 1.Пользовательский интерфейс и его виды 2.Стандартизация в области информационных технологий 	10	ППК-1
5	Основы сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> 1.Компьютерные информационные сети 2.Локальные вычислительные сети 3.Способы коммутации и передачи данных 4.Программное обеспечение вычислительных сетей 5.Основные параметры локальных вычислительных сетей 6.Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях 	10	ППК-1
6	Технологии открытых систем	<ul style="list-style-type: none"> 1.Понятие открытых систем 2.Уровни модели открытых систем 	10	ППК-1
7	Виды и перспективы развития телекоммуникационного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> 1.Электронная почта 2.Телеконференции 3.Доска объявлений 4.Гипертекстовые информационные технологии 5.Мультимедийные информационные технологии 6.Понятие технологизации социального пространства 	10	ППК-1
8	Интеграция информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> 1.Распределенные системы обработки данных 2.Технологии «клиент-сервер» 3.Информационные хранилища 4.Системы электронного документооборота 5.Геоинформационные системы 6.Глобальные системы 7.Корпоративные информационные системы 	10	ППК-1
9	Понятие и классификация информационных систем.	<ul style="list-style-type: none"> 1.Основные понятия информационных систем 2.Структура информационной системы 3.Классификация информационных систем 	14	ППК-1

10	Использование текстовых процессоров в научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Интерфейс текстового процессора MicrosoftWord 2007. LibreOffice Способы создания и инструменты редактирования документа в MicrosoftWord 2007. LibreOffice Инструменты форматирования текста документа в MicrosoftWord 2007. LibreOffice Специальные возможности работы с документами MicrosoftWord 2007. Инструменты работы с таблицами в MicrosoftWord 2007. LibreOffice Графические возможности MicrosoftWord 2007. LibreOffice Технология печати в MicrosoftWord 2007. LibreOffice 	14	ПК – 4
11	Использование табличных процессоров в научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Интерфейс табличного процессора MicrosoftExcel 2007. LibreOffice Способы создания и инструменты редактирования документа (электронной книги) в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice Инструменты организации расчетов в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice Относительная и абсолютная адресацииMicrosoftExcel 2007. LibreOffice Инструменты для связывания таблиц, расчета промежуточных итогов в таблицах. Графические возможности MicrosoftExcel 2007. LibreOffice Инструмент подбор параметра. Организация обратного счета. Инструмент для задачи оптимизации (поиск решения). Организация связи между файлами и консолидация данных. Технология печати в MicrosoftExcel 2007. LibreOffice 	14	ПК – 4
12	Подготовка презентаций для научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Интерфейс программы MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice Способы создания и инструменты редактирования презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice Организация показа презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice Технология печати презентации в MicrosoftPowerPoint 2007. LibreOffice 	13	ОПК-1, ОПК-3
13	Использование справочно-правовых систем в ходе научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Назначение, история развития справочно-правовых систем Сайт компании КонсультантПлюс Сайт компании Гарант 	13	ППК-1
14	Интернет как инструмент научно-практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> История развития Интернета. Перспективы и проблемы Интернета в России и за рубежом 	12	ППК-1
15	Академические базы данных и базы знаний.	<ol style="list-style-type: none"> Сущность и особенности академических баз данных. Сущность и особенности академических баз знаний 	13	ППК-1

16	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения	1. Сущность и особенности изучаемой предметной области 2. Особенности программного обеспечения для решения задач зоотехнии	13	ППК-1
----	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ППК-1	+	+	-	-	+	собеседование, задание, отчёт
ОПК-1		+			+	собеседование, задания, тест, зачёт
ОПК-3		+			+	собеседование, задания, тест, зачёт
ПК-4		+			+	собеседование, задания, тест, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Информационные технологии в науке и образовании:[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование).- ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411182>
2. Шашкова, И.Г., Мусаев, Ф.А., Конкина, В.С., Ягодкина, Е.И. Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие –Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014, 553 с.– ЭБ РГАТУ. - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.2. Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1>
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. – ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – М. , 2015-2018. – Ежемес. – ISSN 0042-4846.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». – 2004, ноябрь - . – М. : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2015 -2018. – Ежемес. – ISSN 2074-6830.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – М. , 2015 -2018. – Ежемес. –ISSN0235-2478.
4. Современная ветеринарная медицина : науч.-практич. журн. / учредители : Редакция журнала «Современная ветеринарная медицина» (физические лица). – 2010 - 2017. – М., 2015-2018. – Двухмес. – ISSN 2079-9950.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Золотарюк, А.В. Современные информационные технологии в социальных науках. Методические материалы и задания по проведению входного контроля навыков применения Word,2011 [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://portal.fu.ru/Www/Wiki/GetFile.aspx?File=Золотарюк А.В.%2fZadanieWord.pdf>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. –152 с. – Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/545>
3. Информационные технологии в научной деятельности (курс для аспирантов, соискателей и молодых ученых) Составители: старший преподаватель Богатырева Ю.И., аспирант Косарев П.А. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.tsput.ru/res/informat/aosit/index.htm>
4. Исаев, В.А. Информационные технологии в науке и производстве. Презентация [Электронный

ресурс] .Режим доступа www.novsu.ru/file/1064659

5. Колин, К.К. Овладение информацией-стратегическая проблема развития цивилизации в XXI веке [Электронный ресурс]: | «Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств», 2013 год, №25 Режим доступа <http://e.lanbook.com> (ЭБС Лань)

6. Маторин, С. И. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / С.И. Маторин, О.А. Зимовец– Белгород: Изд-во НИУ БелГУ, 2012. – 231 с.] – Режим доступа http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/3258/1/Matorin_Inform_sist.pdf

7. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.intuit.ru/>

8. Попов, С.В. Руководство по научным исследованиям в зоопарках [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.eaza.net/activities/Documents/BIAZAResearchguidelines-RUSSIAN08.pdf>

9. Сайт компании Microsoft. Office [Электронный ресурс]– Режим доступа [/office.microsoft.com/ru-ru/](http://office.microsoft.com/ru-ru/)

10. Сайт компании Гарант – разработчика справочной правовой системы Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.garant.ru/>

11. Сайт компании КонсультантПлюс – разработчика справочной правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

12. Сайт Регионального центра "ПЛИНОР", специализирующегося на разработке, внедрении программного обеспечения в области племенного животноводства [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://plinor.spb.ru/>

13. Сайт, посвященный компьютерным программам КОРАЛЛ, разработанным для использования в отрасли животноводства России и СНГ. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.korall-agro.ru/>

14. Материалы о LibreOffice[Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.libreoffice.org/>

15. Краткое руководство по LibreOffice [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://libreoffice.readthedocs.io/ru/latest/>

16. Сайт MSOffice. Бесплатные продукты для преподавателей и учащихся [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://products.office.com/ru-ru/student/office-in-education>

6.5. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Информационные технологии в науке и производстве» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), 2017. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 15 и более рабочих мест

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (4 корпус, 106 аудитория) на 20 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1

	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
	Проектор Toshiba	1
	Проектор Nek	1
Настенный экран		1
Экран с приводом		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и бо- лее
Сеть интернет		

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
	Проектор Toshiba	1
	Проектор Nek	1
Настенный экран		1
Экран с приводом		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и бо- лее
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
	Проектор Toshiba	1
	Проектор Nek	1
Настенный экран		1
Экран с приводом		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и бо- лее
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Настенный экран	Экран на треноге SereenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и бо- лее

Сеть интернет	*	
---------------	---	--

1 корпус, 204-Б аудитория

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	10 и бо- лее
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Асер (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и бо- лее
Сеть интернет	*	

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Информационно-справочные системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

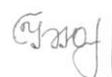
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Романов В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
31 августа 2018 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой гуманитарных наук



Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной *целью* курса является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих *задач*:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Немецкий язык в профессиональной деятельности (Нем. яз. в проф. деят.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.01.02).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов.	организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения; использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере; работать с элек-	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; чтением специальной литературы как способом приобретения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте;

			<p>тронными специальными словарями и энциклопедиями;</p> <p>осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов.</p>	<p>оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных).</p>
ОПК-3	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>закономерности построения различных типов текстов</p>	<p>организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для официального общения;</p> <p>использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</p> <p>получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями;</p> <p>осуществлять перевод с учётом закономерностей построения разных типов текстов</p>	<p>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</p> <p>чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте;</p> <p>оформлением профессионально-значимых текстов (устных и письменных)</p>
ППК-1	<p>способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- межкультурные различия, влияющие на общение в деловой среде;</p> <p>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- технологию поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>- интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность;</p> <p>- использовать иностранный язык в процессе самообразования и саморазвития;</p> <p>- обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом;</p> <p>- анализировать, обобщать и воспринимать информа-</p>	<p>- приемами запоминания, усвоения, обобщения учебного материала по иностранному языку.</p>

ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	- основные возможности интеграции междисциплинарных знаний при изучении иностранного языка; - основы принятия тех или иных языковых решений с учетом их возможной связи с другими областями науки	цию. переводить профессионально-ориентированные тексты с учетом интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	принятия лексических и стилистических решений с учетом интеграции знаний из междисциплинарных областей
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	26	26
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	186	186
в том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	186	186
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	26	26

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	BERUFSWAHL	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DER TIER UND PFLANZENWELT	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
3	MODERNE MILCHVIEHHALTUNG — ARTGERECHT UND WIRT-	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

	SCHAFTLICH							
4	DIE BESONDERHEITEN DER LANDWIRTSCHAFT	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
5	WORAUS BESTEHT UNSERE NAHRUNG?	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
6	GESUNDHEIT WILL TÄGLICH NEU GEFESTIGT WERDEN	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	GESUNDHEIT UND KRANKENHEIT BEIM TIER	1	2			24	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
8	UMWELTSCHUTZ	1	4			22	27	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Английский язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
	Не предусмотрено							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	BERUFSWAHL	Выбор профессии	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DER TIER UND PFLANZENWELT	Дикие животные. Приручение животных. Домашние животные	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
3	MODERNE MILCHVIEHHALTUNG — ARTGERECHT UND WIRTSCHAFTLICH	Современное молочное животноводство	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
4	DIE BESONDERHEITEN DER LANDWIRTSCHAFT	Особенности сельского хозяйства	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
5	WORAUS BESTEHT UNSERE NAHRUNG?	Еда человека	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
6	GESUNDHEIT WILL TÄGLICH NEU GEFESTIGT WERDEN	Здоровье. Укрепление здоровья	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	GESUNDHEIT UND KRANKENHEIT BEIM TIER	Здоровье и болезни животных	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
8	UMWELTSCHUTZ	Охрана окружающей среды	1	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	BERUFSWAHL	Выбор профессии	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DER TIER UND	Дикие животные. Приручение живот-	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

	PFLANZENWELT	ных. Домашние животные.		
3	MODERNE MILCHVIEHHALTUNG - ARTGERECHT UND WIRTSCHAFTLICH	Современное молочное животноводство	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
4	DIE BESONDERHEITEN DER LANDWIRTSCHAFT	Особенности сельского хозяйства	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
5	WORAUS BESTEHT UNSERE NAHRUNG?	Еда человека	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
6	GESUNDHEIT WILL TÄGLICH NEU GEFESTIGT WERDEN	Здоровье. Укрепление здоровья	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	GESUNDHEIT UND KRANKENHEIT BEIM TIER	Здоровье и болезни животных	2	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
8	UMWELTSCHUTZ	Охрана окружающей среды	4	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	BERUFSWAHL	Работа с текстами	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DER TIER UND PFLANZENWELT	Wilde Tiere. Wie die Tiere von den Menschen gezähmt wurden	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
3	MODERNE MILCHVIEHHALTUNG — ARTGERECHT UND WIRTSCHAFTLICH	Работа с текстами	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
4	DIE BESONDERHEITEN DER LANDWIRTSCHAFT	Работа с текстами	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
5	WORAUS BESTEHT UNSERE NAHRUNG?	Fütterung von landwirtschaftlichen Tieren. Die Physiologie der Verdauung	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
6	GESUNDHEIT WILL TÄGLICH NEU GEFESTIGT WERDEN	Работа с текстами	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
7	GESUNDHEIT UND KRANKENHEIT BEIM TIER	Работа с текстами	24	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
8	UMWELTSCHUTZ	Infectious and Non-Infectious Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and Mouth Disease. Brucellosis. Swine Dysentery. Swine Influenza.	22	ППК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ШПК-1	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
ОПК-1	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
ОПК-3	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
ПК-4	-	+	-	-	+	зачёт, тесты, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]. 2013 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6.2. Дополнительная литература

1. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод: учебно-методическое пособие. – М.: Форум, 2011

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.startdeutsch.ru>

2. Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.grammade.ru/exercises

3. Wikipedia – энциклопедия на немецком языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>

4. Электронный немецко-русский и русско-немецкий словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Романов В.В. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Немецкий язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Немецкий язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в компьютерно-лингвистическом кабинете на 9 рабочих мест № 303 (17 посадочных)

Самостоятельная работа проходит в компьютерно-лингвистическом кабинете на 9 рабочих мест № 303

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	BENQ	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	Toshiba	1
Персональные компьютеры		9
Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AI183412	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	BENQ	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	Toshiba	1

Персональные компьютеры		9
Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AP183412	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

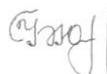
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СКОТОВОДСТВА**

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производ-
ства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчик профессор кафедры зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям производства продуктов скотоводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с условиями эффективного производства молока;
- изучить инновационные технологии производства молока;
- изучить современные технологии интенсивного выращивания молодняка крупного рогатого скота.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные технологии скотоводства относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.01).

Является предшествующей для подготовки магистерской диссертации и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	современные методы, приёмы содержания и эффективного использования крупного рогатого скота	применять современные методы и приёмы содержания, эффективного использования крупного рогатого скота	практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования крупного рогатого скота
ПК-4	способностью формировать решения,	основы содержания, эффективного	формировать решения по научно	формирования научно обоснован-

	основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	использования крупного рогатого скота	обоснованным системам ведения и технологии отрасли	ных системы ведения и технологии отрасли
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	122	122
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	16	16
изучение учебного материала по литературным источникам	106	106
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	КП	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда	-	-	-	-	8	8	ПК-1, ПК-4
2	Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота	-	-	-	-	8	8	ПК-1, ПК-4
3	Технологии содержания крупного рогатого скота на разных фазах технологического цикла	2	2	-	-	16	20	ПК-1, ПК-4
4	Современное оборудование для содержания крупного рогатого скота	2	2	-	-	18	22	ПК-1, ПК-4
5	Планировка животноводческих помещений	-	2	-	-	16	18	ПК-1, ПК-4
6	Кормление и поение крупного рогатого скота	2	1	-	-	14	17	ПК-1,

								ПК-4
7	Доение коров	1	1	-	-	14	16	ПК-1, ПК-4
8	Уборка, обработка и хранение навоза	1	-	-	-	14	15	ПК-1, ПК-4
9	Программы управления стадом	-	2	-	-	14	16	ПК-1, ПК-4
10	На подготовку к зачету	-	-	-	-	4	4	
	Итого	8	10	-	-	126	144	ПК-1, ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
не предусмотрены										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетен-
1	Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда	1. Корова, как элемент технологии производства молока. 2. Микроклимат в животноводческих помещениях. 3. Ферма и окружающая среда.	-	-
2	Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота	1. Современные системы содержания крупного рогатого скота. 2. Современные способы содержания крупного рогатого скота.	-	-
3	Технологии содержания крупного рогатого скота на разных фазах технологического цикла	1. Сравнительная оценка способы содержания коров. 2. Регистры рекомендуемых современных технологий. 3. Технология органического животноводства.	2	ПК-1, ПК-4
4	Современное оборудование для содержания крупного рогатого скота	1. Стойловое оборудование для привязного содержания КРС. 2. Оборудование для беспривязного содержания КРС.	2	ПК-1, ПК-4
5	Планировка животноводческих помещений	Планировка животноводческих помещений	-	-

6	Кормление и поение крупного рогатого скота	1. Кормление коров и ремонтного молодняка. 2. Приготовление и раздача кормов. 3. Кормление телят. 4. Поение КРС.	2	ПК-1, ПК-4
7	Доение коров	1. Основные технологические требования к доению коров. 2. Установки для доения коров в залах. 3. Роботизированные доильные установки.	1	ПК-1, ПК-4
8	Уборка, обработка и хранение навоза	1. Уборка навоза. 2. Сбор, промежуточное накопление и выгрузка навоза из помещения. 3. Обработка навоза. 4. Хранение навоза.	1	ПК-1, ПК-4
9	Программы управления стадом	Программы управления стадом	-	-

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда	1. Классификация первичных факторов, влияющих на эффективность производства и реализации молока. 2. Зоогигиенические требования к строительным конструкциям и объёмно-планировочным решениям животноводческих объектов для крупного рогатого скота. 3. Ферма и окружающая среда.	-	-
2	Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота	1. Стойлово-пастбищная система содержания коров. 2. Стойлово-выгульная система содержания коров. 3. Поточно-цеховая система содержания коров. 4. Привязный способ содержания коров. 5. Беспривязный способ содержания коров. 6. Комбинированный способ содержания коров.	-	-
3	Технологии содержания крупного рогатого скота на разных фазах технологического цикла	1. Технология привязного содержания коров на разных фазах технологического цикла. 2. Технология беспривязного содержания коров на разных фазах технологического цикла. 3. Технология комбинированного содержания коров на разных фазах технологического цикла. 4. Регистры рекомендуемых современных технологий. 5. Технология органического животноводства.	2	ПК-1, ПК-4

4	Современное оборудование для содержания крупного рогатого скота	1.Современное стойловое оборудование для привязного содержания крупного рогатого скота (стойловые секции, ворота или калитки, решетки для ограждения кормового стола, денники для отела коров). 2.Современное оборудование для беспривязного содержания крупного рогатого скота.	2	ПК-1, ПК-4
5	Планировка животноводческих помещений	1.Требования норм технологического проектирования животноводческих объектов. 2. Помещения для содержания коров при привязном и беспривязном содержании. 3. Особенности строительного исполнения молочных отделений и общефермских молочных. 4. Организация работ при реконструкции фермы.	2	ПК-1, ПК-4
6	Кормление и поение крупного рогатого скота	1.Основные корма, используемые в рационах дойных коров в зимний и летний периоды. 2. Основные физиологические потребности крупного рогатого скота. 3.Потребность крупного рогатого скота в воде.	1	ПК-1, ПК-4
7	Доеение коров	1.Робот – дояр компании ДеЛаваль. 2. Робот – дояр Astronaut A4. 3.Мобильный доильный робот «RDS Futureline».	1	ПК-1, ПК-4
8	Уборка, обработка и хранение навоза	1.Механизированные системы уборки навоза. 2. Способы хранения навоза. 3. Методы обеззараживания навоза. 4.Биологическая обработка жидких фракция.	-	-
9	Программы управления стадом	1. Программы управления стадом T4C (Lely). 2.Программы управления стадом DelPro (DeLaval). 3. Программы управления стадом Dairy Plan (Westfalia Landtechnik)/	2	ПК-1, ПК-4

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда	1. Корова, как элемент технологии производства молока. 2. Микроклимат в животноводческих помещениях. 3. Ферма и окружающая среда.	8	ПК-1, ПК-4

2	Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота	1. Современные системы содержания крупного рогатого скота. 2. Современные способы содержания крупного рогатого скота.	8	ПК-1, ПК-4
3	Технологии содержания крупного рогатого скота на разных фазах технологического цикла	1. Сравнительная оценка способы содержания коров. 2. Регистры рекомендуемых современных технологий. 3.Технология органического животноводства.	16	ПК-1, ПК-4
4	Современное оборудование для содержания крупного рогатого скота	1. Стойловое оборудование для привязного содержания КРС. 2.Оборудование для беспривязного содержания КРС.	18	ПК-1, ПК-4
5	Планировка животноводческих помещений	1.Требования норм технологического проектирования животноводческих объектов. 2. Помещения для содержания коров при привязном и беспривязном содержании. 3. Особенности строительного исполнения молочных отделений и общефермских молочных. 4. Организация работ при реконструкции фермы.	16	ПК-1, ПК-4
6	Кормление и поение крупного рогатого скота	1.Кормление коров и ремонтного молодняка. 2. Приготовление и раздача кормов. 3. Кормление телят. 4. Поение КРС.	14	ПК-1, ПК-4
7	Доение коров	1. Основные технологические требования к доению коров. 2. Установки для доения коров в залах. 3. Роботизированные доильные установки.	14	ПК-1, ПК-4
8	Уборка, обработка и хранение навоза	1. Уборка навоза. 2. Сбор, промежуточное накопление и выгрузка навоза из помещения. 3. Обработка навоза. 4. Хранение навоза.	14	ПК-1, ПК-4
9	Программы управления стадом	1. Программы управления стадом DairyComp 305 (DeLaval). 2. Программа управления стадом Milcon. НМ (Milkline®). 3. Программа управления стадом Alpro (DeLaval). 4. Программа управления стадом Crystal (Fullwood). 5. Другие программы управления стадом.	14	ПК-1, ПК-4
10	На подготовку к зачёту		4	ПК-1, ПК-4

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачёт
ПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – СПб : Лань. – 350 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.
3. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». М. : Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М. – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Современные технологии производства молока. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, В. А. Позолотина. – Рязань, 2018.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Современные технологии производства молока. Методические указания и задания

для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, В. А. Позолотина. – Рязань, 2018.

6.8. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 312-4 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СВИНОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс - 2

Семестр - 4

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 4 семестр

Экзамен – не предусмотрен

Рязань
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Е. Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И.Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование теоретических и практических навыков по ведению свиноводства, технологии производства свинины в хозяйствах разной формы собственности и размера

Задачи:

- дать знания по использованию биологических особенностей свиней при разработке технологии;
- дать знания об оценке эффективности отдельных приемов работы и разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности отрасли.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата и дисциплины магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Является предшествующей для подготовки магистерской диссертации и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	современные методы, приёмы содержания и эффективного использования свиней	применять современные методы и приёмы содержания, эффективного использования свиней	практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования свиней
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём инте-	основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота	формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли	формирования научно обоснованных системы ведения и технологии отрасли

	грации знаний из новых или междисциплинарных областей			
--	-------------------------------------------------------	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	122	122
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	16	16
изучение учебного материала по литературным источникам	106	106
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Современное состояние пород свиней	2	2	-	-	22	26	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания свиней	4	4	-	-	52	60	ПК-1, ПК-4
3	Современные технологии выращивания и откорма свиней	2	4	-	-	52	58	ПК-1, ПК-4
	Итого	8	10	-	-	122	144	ПК-1, ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+
Последующие дисциплины				
Не предусмотрены				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компе-
1	Современное состояние пород свиней – 2 час			
1.1	Современное состояние пород свиней	Лекция 1. Современное состояние пород свиней 1. Крупная белая порода 2. Порода Ландрас. 3. Порода Дюрок	2	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания свиней – 4 часа			
2.1	Планировочные решения современных помещений для свиней	Лекция 2. Планировочные решения современных помещений для свиней. 1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства свинкомплексов и их характеристики.	2	ПК-1, ПК-4
2.2	Поение и поилки для свиней. Кормление и кормушки для свиней. Навозоудаление и утилизация навоза	Лекция 3. Поение и поилки для свиней. Кормление и кормушки для свиней. Навозоудаление и утилизация навоза 1. Потребность свиней в воде. 2. Виды поилок для свиней. 3. Инновационное решение вопроса кормления на свинокомплексе. 4. Способы навозоудаления в помещении при	1	ПК-1, ПК-4
2.3	Освещение свинокомплексов Воздухообмен и вентиляционные установки	Лекция 4. Освещение свинокомплексов. Воздухообмен и вентиляционные установки 1. Потребность свиней в освещении. 2. Системы освещения. 3. СГ требования к воздуху в помещениях для содержания свиней. 3. Система вентиляции на свинокомплексах.	1	ПК-1, ПК-4
3	Современные технологии выращивания молодняка свиней – 2 часа			
3.1	Технологии выращивания молодняка свиней различных половозрастных групп	Лекция 5. Технологии выращивания молодняка свиней 2. Технологи выращивания поросят-сосунов. 3. Технология выращивания поросят-отъемышей 4. Технология выращивания ремонтного молодняка и молодняка на откорме	1	ПК-1, ПК-4
3.2	Кормление молодняка свиней	Лекция 6. Кормление свиней 1. Кормление поросят-сосунов и поросят-отъемышей 2. Кормление ремонтного молодняка свиней 3. Кормление молодняка на откорме	1	ПК-1, ПК-4

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Компетенции ПК
1	Современное состояние пород свиней	Сравнительная оценка пород свиней в Рязанской области (выездное занятие)	2	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания свиней	Планирование размещения производственных зон на свиномкомплексе (выездное занятие 2 часа)	4	ПК-1, ПК-4
		Расчёт оптимальных размеров станкомет для свиней разных половозрастных групп и их конструктивных составляющих		ПК-1, ПК-4
		Расчёт потребности свиней в воде		ПК-1, ПК-4
		Организация кормления на комплексе		ПК-1, ПК-4
		Расчёт выхода навоза на комплексе. Подбор способа навозоудаления.		ПК-1, ПК-4
		Расчёт потребности свиней в освещении. Подбор системы освещения помещений для свиней		ПК-1, ПК-4
		Расчет систем микроклимата в помещениях для свиней		ПК-1, ПК-4
		Сравнительное изучение технологий содержания свиней		ПК-1, ПК-4
		Сравнительная оценка автоматизированного учета в свиноводстве		ПК-1, ПК-4
3	Современные технологии выращивания молодняка свиней	Сравнительная оценка различных способов выращивания и откорма свиней в условиях Рязанской области – выездные занятия	4	ПК-1, ПК-4
		Особенности кормления поросят разных половозрастных групп		ПК-1, ПК-4
	Итого		10	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Компетенции
1	Современное состояние пород свиней	Сравнительная оценка пород свиней	22	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания свиней	1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства	6	ПК-1, ПК-4

		1. Устройство пола в помещениях для свиней разных половозрастных групп – их преимущества и недостатки. 2.Оборудование для станкомест. 3. Расчёт оптимальных размеров станкомест разных половозрастных групп и их конструктивных составляющих.	6	ПК-1, ПК-4
		1. Потребность свиней в воде. 2. Нипельные поилки. 3. Сосковые поилки. 4. Расчёт потребности свиней в воде подбор	6	ПК-1, ПК-4
		1. Инновационное решение вопроса кормления на комплексе. 2.Системы кормораздачи на комплексах. 3. Организация кормления на ферме	6	ПК-1, ПК-4
		1. Способы навозоудаления 2. Оборудование для уборки навоза – их преимущества и недостатки. 3. Расчёт выхода навоза на комплексе. Подбор способа уборки навоза в помещении и его хранения	6	ПК-1, ПК-4
		1. Потребность свиней в освещении. 2. Системы освещения свинкомплексов. 3. Расчёт потребности свиней в освещении. Подбор системы освещения помещений для свиней.	6	ПК-1, ПК-4
		1. СГ требования к воздуху в помещениях для содержания свиней. 2. Система вентиляции. 3.СГ требования к воздуху, сравнительное изучение систем вентиляции.	6	ПК-1, ПК-4
		1. Откорм свиней (виды и способы). 2. Откорм свиней при содержании на глубокой подстилке	6	ПК-1, ПК-4
		Сравнительная оценка автоматизированных систем учета в свиноводстве.	4	ПК-1, ПК-4
3	Современные технологии выращивания молодняка свиней	1. Технологические особенности выращивания поросят-сосунов и поросят отъемышей 2. Технология выращивания ремонтного молодняка 3. Современное оборудование для выращивания молодняка. 4. Сравнительная оценка различных способов выращивания и откорма свиней в условиях Рязанской области	26	ПК-1, ПК-4
		1. Особенности кормления молодняка свиней разных половозрастных групп. 2. Современное оборудование для кормления	26	ПК-1, ПК-4
	Итого		126	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачёт
ПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.

2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. – СПб : Лань, 2007.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

5. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

3. www.piginfo.ru

4. www.agronews.ru

5. www.pigprogress.net

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Современные технологии свиноводства. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2018.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Современные технологии свиноводства. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2018

Разработчик: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 а
2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,



Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний необходимых для организации эффективной племенной работы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы племенного учёта;
- изучить закон о племенном законодательстве;
- изучить основные понятия о племенном животном и значение племенных животных для предприятий;
- изучить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомить с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Племенная работа в животноводстве относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.01).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины бакалавриата: племенное животноводство.

Является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: производственно-технологическая; научно-исследовательская; педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической	теоретические основы племенного дела, методы племенной работы применяемые в животноводстве,	оценивать животных по породности и классности, оценивать животных по возрасту,	совершенствование стада и породы

	деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности и направлений работы племенных заводов и репродукторов с этими породами	живой массе, телосложению, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на неё влияющим	
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	генетические принципы определения племенной ценности животных, оценку племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе, методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы, особенности племенной работы в хозяйствах различных типов, племенной учёт	определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственных признаков, оценивать животных по качеству потомства, определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе, отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад,	совершенствование стада и породы

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
лекции	4	4
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	122	122
в том числе:	-	-

проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	114	114
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	-	-
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Основы племенной работы в животноводстве	2	6	70	78	ПК-1
2	Племенная работа в животноводстве	2	8	52	62	ПК-4
	На подготовку к зачёту	-	-	4	4	ПК-1,ПК-4
	Итого	4	14	126	144	ПК-1,ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
Не предусмотрены			
Последующие дисциплины			
Не предусмотрены			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы племенной работы в животноводстве	Лекция 1. Развитие племенного дела в России 1. История становления. 2. Декрет о племенном животноводстве 3. Племенное животноводство в наше время	2	ПК-1
		Лекция 2. Теоретические основы племенного дела 1. Методы племенной работы при разведении животных 2. Племенная работа при получении производителей		
2	Племенная работа в животноводстве	Лекция 3. Организация племенной работы 1. Племенной учет 2. Использование компьютеров в племенном деле 3. Ведение ГПК, издание каталогов	2	ПК-4
		Лекция 4. Государственная племенная служба Российской Федерации 1. Организация государственной племенной службы Российской Федерации		

		2. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве 3. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве		
		Лекция 5. Перспективное планирование племенной работы 1. Крупномасштабная селекция, условия ее применения. 2. Методика составления плана племенной работы со стадом в скотоводстве.		

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы племенной работы в животноводстве	Теоретические основы племенного дела	2	ПК-1
		Методы племенной работы при разведении животных	2	
		Методы прогнозирования эффекта племенной работы	2	
2	Племенная работа в животноводстве	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	2	ПК-4
		Племенная работа при получении производителей	2	
		Племенной учет	2	
		Организация и планирование племенной работы	2	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы племенной работы в животноводстве	Теоретические основы племенного дела	28	ПК-1
		Методы племенной работы при разведении животных	32	
		Методы прогнозирования эффекта племенной работы	10	
2	Племенная работа в животноводстве	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	10	ПК-4
		Племенная работа при получении производителей	10	
		Племенной учет	10	
		Организация и планирование племенной работы	10	
		Теоретические основы племенного дела	12	
	На подготовку к зачёту		4	ПК-1, ПК-4

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	Устный опрос, зачет
ПК-4	+	+	-	-	+	Устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.
2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. / Н. И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.] ; Под ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.
2. О племенном животноводстве (с изменениями на 19 июля 2011 года) [Электронный ресурс]: ФЗ от 3 августа 1995 г. N 123 – ФЗ. – «Консультант Плюс».
3. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 -2017 . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Племенная работа в животноводстве. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2018.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Племенная работа в животноводстве. Методические указания и задания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 312-4 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПТИЦЕВОДСТВА

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Е. Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по интенсивным технологиям производства продуктов птицеводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития птицеводства, достижениями науки и передовой практики;
- изучить продуктивно-биологические качества птицы и их максимальное использование при производстве продукции птицеводства;
- изучить современные технологии производства мяса птицы;
- изучить современные технологии интенсивного выращивания молодняка с.-х. птицы.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата и дисциплины магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы и производственной практики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие уг-	современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы	применять современные методы и приемы содержания и эффективного использования птицы	практического применения современных методов, приемов содержания и эффективного использования

	лубленных профессиональных знаний			птицы
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы	формировать решения по научно обоснованным системам ведения отрасли	формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	122	122
в том числе:		
проработка конспектов лекций	8	8
изучение учебного материала по литературным источникам	114	114
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзамен.)	
1	Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы	1	2	-	-	10	13	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания и производства яиц и мяса птицы	2	6	-	-	92	100	ПК-1, ПК-4
3	Технология инкубации	1	6	-	-	20	27	ПК-1, ПК-4
	Подготовка к зачету					4	4	

Итого	4	14	-	-	126	144	ПК-1, ПК-4
-------	---	----	---	---	-----	-----	------------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+
Последующие дисциплины				
Не предусмотрены				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоём- кость, час.	Формиру- емые компетен- ции
1.	Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы – 1 час			
1.1	Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы	Лекция 1. Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы. 1. Породы кур. 2. Современные кроссы кур для яичного птицеводства. 3. Мясные кроссы. 4. Породы птицы других видов.	1	ПК-1, ПК-4
2.	Современные технологии содержания и производства яиц и мяса птицы – 2 часа			
2.1	Технология промышленного производства пищевых яиц	Лекция 2. Технология промышленного производства пищевых яиц. 1. Организация производства яиц. 2. Выращивание ремонтного молодняка. 3. Содержание родительского стада. 4. Содержание кур-несушек промышленного стада. 5. Технологическое оборудование.	0,5	ПК-1, ПК-4
2.2	Технология промышленного производства мяса бройлеров	Лекция 3. Технология промышленного производства мяса бройлеров. 1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада кур мясных пород. 3. Технология выращивания цыплят-бройлеров.	0,5	ПК-1, ПК-4
2.3	Технология производства мяса индеек	Лекция 4. Технология производства мяса индеек. 1. Ценность мяса индеек. 2. Содержание и половое поведение индеек родительского стада 3. Выращивание ремонтного молодняка.	0,5	ПК-1, ПК-4

2.4	Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы	Лекция 5. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы 1. Особенности выращивания и содержания гусей. 2. Особенности выращивания и содержания уток.	0,5	ПК-1, ПК-4
3.	Технология инкубации – 1 час			
3.1	Технология инкубации	Лекция 6. Технология инкубации. 1. Качество инкубационных яиц. 2. Основные типы инкубаторов. 3. Режим инкубации.	1	ПК-1, ПК-4

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы	Яичные и мясо-яичные породы кур. Линии и кроссы.	1	ПК-1, ПК-4
		Породы и породные группы индеек. Породы, линии и кроссы уток.	1	ПК-1, ПК-4
		Породы и породные группы гусей.		
2	Современные технологии содержания и производства яиц и мяса птицы	Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-несушек промышленного стада.	1	ПК-1, ПК-4
		Технологический процесс производства пищевых яиц.	1	ПК-1, ПК-4
		Организация кормления на птицеводческих предприятиях.	1	ПК-1, ПК-4
		Клеточное содержание птицы. Общецеховое оборудование.	1	ПК-1, ПК-4
		Напольное содержание птицы.	1	ПК-1, ПК-4
		Технологические расчеты при производстве мяса бройлеров.	1	ПК-1, ПК-4
		Световые режимы. Подбор оптимального светового режима для птицы в дневное и ночное время.		ПК-1, ПК-4
3	Технология инкубации	Расчет численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц.	2	ПК-1, ПК-4
		Оценка качества инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации.	2	ПК-1, ПК-4
		Оценка качества суточного молодняка. Определение пола.	2	ПК-1, ПК-4
	Итого		14	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современное состояние пород, линий и кроссов с.-х. птицы	1. Породы и линии цесарок. 2. Породы и разновидности перепелов. 3. Генофонд промышленного птицеводства.	10	ПК-1, ПК-4
2	Современные технологии содержания и производства яиц и мяса птицы	1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства птицефабрик и их характеристики.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Клеточные батареи для ремонтного молодняка. 2. Клеточные батареи для взрослой птицы.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Потребность птицы в освещении. 2. Режимы освещения. 3. Ночное освещение. 4. Расчет потребности птицы в освещении. 5. Подбор системы освещения помещений для птицы в дневное и ночное время. 6. Световые режимы. Подбор оптимального светового режима для птицы в дневное и ночное время.	12	ПК-1, ПК-4
		1. Системы раздачи корма и поение. 2. Системы сбора яиц.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Технологии производства яиц и мяса перепелов. 2. Технология производства яиц и мяса цесарок.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Инновационное решение вопроса кормления на птицефабрике. 2. Станции раздачи кормов. 3. Организация кормления на птицефабрике.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Технология производства мяса индеек. 1.1. Ценность мяса индеек. 1.2. Содержание и половое поведение индеек родительского стада 1.3. Выращивание ремонтного молодняка.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы 1.1. Особенности выращивания и содержания гусей. 1.2. Особенности выращивания и содер-	10	ПК-1, ПК-4

3	Технология инкубации	1. Искусственное осеменение птицы. 2. Нормальное развитие эмбрионов. 3. Патология в развитии эмбрионов.	10	ПК-1, ПК-4
		1. Производство инкубационных яиц при круглогодичном выращивании гусят. 2. Производство инкубационных яиц в условиях интенсивного утководства.	10	ПК-1, ПК-4
Итого			122	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабо-	практ.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	тест, отчет по лабораторной работе, зачет
ПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчет по лабораторной работе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.

3. Воспроизводство сельхоз. птицы: Уч. пос. / Б.Ф. Бессарабов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017-358с.(ВО)(п) ISBN:978-5-16-010265-8 - 5 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.

3. Куликов, Л. В. Практикум по птицеводству [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2003.– 236 с.

4. Фисинин, В. И. Мясное птицеводство [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин. – СПб.: Лань, 2006. – 182 с.

5. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2015-2017. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015-2017. – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – М. , 2015-2017. – Ежемес. – ISSN 0235-2478.

4. Птицеводство: научно-произв. журн./ учредитель и изд.: ООО «Служба печати». – М. , 2017 – Ежемес. – ISSN 0033-3239.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

3. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии птицеводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, квалификация (степень) магистр / Г. Н. Глотова. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии птицеводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, квалификация (степень) магистр / Г. Н. Глотова. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310-4 на 30 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 310-4 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений

Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

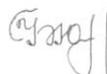
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Разработчик: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии  Карелина О. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить слушателей с методологией научного исследования, системой ценностей учёного, основными историческими формами научного мировоззрения.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- научить основам научной критики;
- подготовить к различению научного, лженаучного и околонучного знания.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методология науки» являются дисциплины программы бакалавриата: «Философия», «Методика научных исследований».

Курс изучается параллельно с дисциплиной «История и философия науки».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать 1: процессы одомашнения животных и доместикационные изменения, историю животноводства, состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи; основные этапы развития зоотехнической науки. Знать 2:	Уметь 1: использовать достижения науки в работе Уметь 2: применять полученные знания в повседневной жизни и в научно-профессиональной деятельности.	научной оценки исторических событий.

1	История развития животноводства и зоотехнической науки	2	1	-	20	23	ПК-1
2	Методология зоотехнической науки	1	2	-	30	33	ПК-4
3	Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	1	1	-	10	12	ПК-1, ПК-4
4	Подготовка к зачету				4	4	ПК-1, ПК-4
	Итого	4	4	-	64	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История развития животноводства и зоотехнической науки	Лекция 1. История развития животноводства и зоотехнической науки 1.1. Происхождение и одомашнивание животных. 1.2. Доместикационные изменения. 1.3. Развитие зоотехнической науки в разные социально-экономические эпохи. 1.3.1. Развитие животноводства при первобытно-общинном строе. 1.3.2. Развитие зоотехнической науки при рабовладельческом строе. 1.3.3. Развитие зоотехнической науки при феодализме. 1.3.4. Развитие зоотехнической науки при капитализме. 1.3.5. Развитие зоотехнической науки при социализме.	2	ПК-1
2	Методология зоотехнической науки	Лекция 2. Методология зоотехнической науки 2.1. Формирование науки о кормлении животных. 2.2. Формирование науки о разведении животных. 2.3. История и методология издания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки. 2.4. Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития.	1	ПК-4
3	Выдающиеся учёные, внесшие су-	Лекция 3. Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование	1	ПК-1, ПК-4

	щественный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	зоотехнической науки 3.1. Основоположники русской зоотехнической науки. 3.2. Вклад советских ученых в развитие зоотехнической науки.		
	Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История развития животноводства и зоотехнической науки	Доместикация всех видов сельскохозяйственных животных в работах К. Келлера, Е.А. Богданова, У. Дюрста, С.Н. Боголюбского. Содержание: Время и очаги одомашнивания. Животные прирученные, домашние и сельскохозяйственные. Связь животноводства с развитием производительных сил и производственных отношений. Возможность приручения и одомашнивания новых видов диких животных.	1	ПК-1
2	Методология зоотехнической науки	Приоритетные исследования в области животноводства. Их вклад в развитие селекции и технологии в отрасли. Формы теоретической и практической зоотехнии и современные методы исследования в зоотехнии. Содержание: Основные направления фундаментальных и приоритетных исследований. Исследования по улучшению генетической структуры стад. Методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии. Современные методы исследования в зоотехнии.	1	ПК-4
		Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Подготовка и публикация научной статьи. Содержание: Основные этапы и стадии выполнения научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научно-исследовательских работ. Оценка и защита результатов интеллектуальной деятельности. Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски.	1	

3	Выдающие ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	Исторический отечественный опыт развития зоотехнической науки при подготовке специалистов и научных кадров. Мораль и этика ученого. Содержание: Опыт развития зоотехнической науки. Свобода и ответственность ученого. Этические проблемы науки 21 в. Идеалы науки. Этика ученого.	1	ПК-1, ПК-4
	Итого		4	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История развития животноводства и зоотехнической науки	Историко-археологический обзор отрасли животноводства	2	ПК-1
		Развитие науки в Египте, Иране, Индии, Китае, России в различные социально-экономические эпохи	2	
		Вклад великих мыслителей античности: Катона, Варрона, Лукреция, Вергилия, Плиния, Колумеллы в развитие мировой науки	2	
		Лауреаты Нобелевской премии в области естествознания: И.П. Павлов, И.И. Мечников (Россия); Т.Х. Морган, Г.Д. Меллер (США); Тиберген (Голландия); П. Эрлих (Германия)	2	
		Значение государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы	4	
		Цели и задачи долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2013-2020 годы»	4	
		Развитие науки и продовольственная безопасность страны	4	
2	Методология зоотехнической науки	Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки	2	ПК-4
		Первый профессор по зоотехнии М. Г. Ливанов (1751-1800) и проблемы создания животных желательного типа	4	
		Обследования А. Ф. Миддендорфа (1815-1894) состояния скотоводства в России современность	2	
		Приоритет отечественной зоотехнии в разработке методов линейного разведения. Вклад А. Г. Орлова (1737-1807) и В. И. Шишкина (1780-1845) в разработку ме-	4	

		тодов создания орловской рысистой породы лошадей		
		Два направления в биологической науке (Н.И. Вавилов – Т.Д. Лысенко)	2	
		Научная оценка И. В. Бельговским (1870-1968) вопросов сычужного пищеварения у животных.	2	
		П. Д. Пшеничный (1903-1985) о направлении воспитания молодняка сельскохозяйственных животных.	2	
		Система оценки животных П. А. Пахомова (1865-1949) и современная линейная оценка типа.	4	
		Приоритетные методы С. И. Штеймана (1887-1965) в отечественной и мировой животноводческой практике	4	
		Приоритетные работы В. И. Ломакина (1859-1906) и Н. В. Ломакина (1887-1955) по изобретению принадлежностей для пчеловодства	2	
		Разработка В. К. Миловановым (1904-1992), И. В. Смирновым (1911-1993) и И. И. Соколовской (1904-2004) метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных глубоководной спермой	2	
3	Выдающие ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	Инновационная (изобретательская) деятельность ученых РФ	2	ПК-1, ПК-4
		Роль сельскохозяйственных ВУЗов в подготовке специалистов высшей квалификации и развитии аграрной науки	2	
		Вклад ученых в развитие высшего образования и аграрной науки в России	2	
		Этика ученого в области естествознания. Этические аспекты применения клонирования и генной инженерии	4	
4	На подготовку к зачету		4	ПК-1, ПК-4

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практ.	КП/КР	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, доклады с презентацией, тестирование, зачет
ПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 450 с.– ЭБС «ЮРАЙТ»

2. Куликов, Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Куликов. – М. : Лань, 2015. – 384 с. – ЭБС «Лань».
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий. – М. :Юрайт, 2018. – 255 с.– ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст]:учебное пособие / Е. С.Волкова, В. Н. Байматов. – М: КолосС, 2010. – 183 с.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М. :Юрайт, 2017. – 290 с.– ЭБС «ЮРАЙТ».

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - 2017. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - 2017. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - 2017. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - 2017. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. Электронная библиотечная система «Юрайт»– Режим доступа: [http:// wwwbiblio-online.ru](http://wwwbiblio-online.ru)
4. www.agronews.ru

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методология науки. Методические указания и задания к лабораторным занятиями самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методология науки. Методические указания и задания к лабораторным занятиями самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2018. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпусна 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории310, 4-й учебный корпусна 30 мест Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	HP Compad CQ 61-311 ER	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)