

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык
специальность 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»
Зачная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык Б1.Б.01 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении: обучить студентов использовать приемы и методы для эффективного изучения иностранного языка и его последующего активного применения в выбранной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов

и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки

Знать:

базовую лексику и грамматику изучаемого языка, нормы межличностного и межкультурного взаимодействия в странах изучаемого языка (**ОК-6**); специализированную лексику и терминологию иностранного языка, особенности научного и делового стилей речи, основные грамматические правила и клише, присущие деловому стилю речи (**ОПК-2**).

Уметь:

понимать устную речь на бытовые и специальные темы на слух; активно владеть наиболее употребительной грамматикой; строить монологические и диалогические высказывания в зависимости от предложенной ситуации (**ОК-6**); читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на них) (**ОПК-2**).

Владеть:

навыками разговорно-профессиональной бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) (**ОК-6**); навыками прямого общения на иностранном языке в устной и письменной формах, навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**).

4. Содержание дисциплины

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профессиональному профилю.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6.Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестов, творческих заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Информатика»
по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
специализация «Ветеринарная фармация» форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.02).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления

Задачи курса:

- дать студенту базовые знания сущности и значения информации в развитии современного общества;
- развить умения и навыки применения ЭВМ;
- обеспечить получение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного общества
устройство персонального компьютера
методы сбора и обработки информации

Уметь:

применять вычислительную технику в своей деятельности

Иметь навыки:

основными приемами защиты информации

4. Содержание дисциплины

Информация и информатика. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса по вопросам самостоятельной работы, выполнения практических заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень профессионального образования – специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Ветеринарная фармация»

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

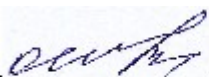
Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

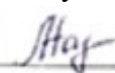
(должность, кафедра)


(подпись)

Шмелева О.И. —
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также

предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 История представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предыдущие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Правоведение, Философия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>-осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>-исторические проблемы, связанные с будущей деятельностью;</p> <p>-методы исторического познания;</p> <p>-основные закономерности и вариативность исторического развития;</p> <p>-основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всемирной истории;</p>	<p>- проецировать общегуманитарный опыт человечества на современную ситуацию, находить аналогии, проводить исторические параллели для определения путей решения современных проблем;</p> <p>-систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности и способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>	<p>-мотивацией к эффективному выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>- использует исторический подход как один из общенаучных методов для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>-методами анализа и оценки исторических событий и процессов;</p> <p>-морально-этическими нормами и правилами служебного этикета в области профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	6	6		
В том числе:	-			
Лекции	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4	4		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	138	138		
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	129	129		
<i>Контроль</i>	9	9		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость час	144	144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4		
Контактная работа (всего по дисциплине)	6	6		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС		Всего (без экзамена)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	2				16	18	ОК-4
2	Исследователь и исторический источник					16	16	ОК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности) Древнерусское государство)					16	16	ОК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье					16	16	ОК-4
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)			2		16	18	ОК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный					16	16	ОК-4

	переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)							
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)			2		16	18	ОК-4
8	Россия и мир в 21 веке					17	17	ОК-4
	Итого	2		4		129	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины (не предусмотрено)									
Последующие дисциплины									
1.	Философия						+	+	
2.	Правоведение			+		+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	ОК-4

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	2	ОК-4
7	Россия и мир в 20 веке (Россия	Участие России в первой мировой войне. Развитие России после Февральской революции. Советская	2	ОК-4

и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
--	--	--	--

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	16	ОК-4
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	16	ОК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Падение Римской империи. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	16	ОК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запады и Востока. Централизация и формирование национальной культуры. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	16	ОК-4

		Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	16	ОК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот	Петр I. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в. Развитие системы международных отношений. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Крестьянский вопрос. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Русская культура в 19 веке.	16	ОК-4
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	Участие России в первой мировой войне. Развитие России после Февральской революции. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	16	ОК-4
8	Россия и мир в 21 веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. «Зона евро». Роль РФ в современном мировом сообществе. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	17	ОК-4
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)			127	Экзамен

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

6.2 Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388>
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Шмелева О.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шмелева О.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария -

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободнораспространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04
«НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла Б1 (Б1.Б.04).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование достаточных навыков в работе с химическими реактивами, расширение знаний по применению полученных приемов и методов неорганической и аналитической химии, углубление профессиональных навыков с возможностью последующего профессионального применения.

задачи:

- изучение теоретических основ неорганической и аналитической химии,
- применение полученных знаний в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.
- формирование профессиональных знаний и умений в области химического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- физические и химические основы жизнедеятельности неорганических и органических соединений;
- химию коллоидов;
- основные принципы и законы взаимодействия неорганических соединений;
- процессы, происходящие в растворах и изолированных системах.

умения:

- оценивать химические реакции;
- применять вычислительную технику в своей деятельности;
- применять полученные знания при решении конкретных химических задач.

навыки:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
- навыками работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание

Неорганическая химия. Аналитическая химия.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по лабораторной работе и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.05 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для человека и основы рационального природопользования и охраны природы;

умения: осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки.

навыки: анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации.

4. Содержание

Живые системы: клетка, организм; основы генетики; эволюция органического мира; экология и основы природопользования; разнообразие жизни на Земле.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, поисковый метод, исследовательский метод, решение задач, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, контрольной работы, отчётов по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование) и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.06 Дисциплин «анатомия животных» относится к общепрофессиональному циклу базовой части блока Б1.

2. Цель и задачи дисциплины: углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

задачи:

- изучить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и видовой анатомии животных;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Профессиональных (ПК):

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

навыки: методами оценки топографии органов и систем организма.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.06 «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.06 Дисциплин «анатомия животных» относится к общепрофессиональному циклу базовой части блока Б1.

2. Цель и задачи дисциплины: углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

задачи:

- изучить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и видовой анатомии животных;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Профессиональных (ПК):

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:
знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

навыки: методами оценки топографии органов и систем организма.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Закономерности строения и развития организма, органов и систем на основе генотипа под влиянием условий внешней среды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзаменов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.07 Русский язык и культура речи
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринарная фармация
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.07), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Предыдущие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Иностранный язык.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса Русский язык и культура речи является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

- проектно-консультативная деятельность:

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

- научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы коммуникационного процесса в компании;
- основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения;
- документационное обеспечение делового общения;
- принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;
- особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами;

- основы межличностной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;
- модели речевого взаимодействия людей в обществе;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;

технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания.

Уметь

- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;
- грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;
- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;
- вести диалог и управлять его ходом;
- активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в учебной и профессиональной деятельности
- достигать в процессе коммуникации поставленной цели;
- применять формально-логическое мышление для решения профессиональных задач.

Иметь навыки(Владеть (иметь навык))

- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.
- навыками коммуникации в родной среде;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления государственного языка Российской Федерации;
- основными риторическими приёмами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи.

4. Содержание дисциплины

- Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ
- Речь. Речевые коммуникации
- Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.
- Синтаксические нормы.
- Лексика современного русского языка.
- Функциональные стили
- Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования
- Основы риторики.
- Официально-деловой стиль
- Составление деловой документации
- Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов

5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Практические занятия по курсу ориентированы на закрепление теоретического материала, на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод test-направленного обучения, доклад (презентация), круглый стол, пост-тест)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе повторения орфографии и пунктуации русского языка, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение русскому языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, письменных заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная генетика» входит в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.08).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель обучения: является формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;
- изучить основы хранения, передачи, реализации и изменения генетической информации;
- изучить теорию наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением, методы диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: способов самостоятельной мотивации к выбору и достижению целей;

умения: выбирать цель, ставить задачу и выполнять её;

навыки: самостоятельного целеполагания и выбора путей достижения цели.

4. Содержание дисциплины

Цитологические и молекулярные основы наследственности, передача наследственной информации в процессе деления клеток, закономерности наследования признаков при половом размножении, хромосомная теория наследственности, мутационная изменчивость, генетика популяций, генетические основы иммунитета, наследственная устойчивость животных к заболеваниям.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09 Правоведение
специальность 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Правоведение Б1.Б.09 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предшествующие дисциплины: История.

Последующие дисциплины: не предусмотрено.

2. Цели дисциплины: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи курса:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятое решение

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате обучения по дисциплине «Правоведение» студент должен:

знать:

- основы правоведения;
- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;
- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;
- основы менеджмента производственной деятельности;
- основы управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

уметь:

- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять руководство коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

владеть:

- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;
- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- основными понятиями менеджмента производственной деятельности;
- основными методами и способами управления рабочим коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и общее положение Гражданского права. Основы наследственного права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере. Правовые основы защиты информации и государства. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения и др.

6. Контроль успеваемости**6.1. Формы промежуточного контроля знаний**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, рефераты, тестовые задания.

6.2. Форма итогового контроля знаний

Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Философия
специальность 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.Б.10 Философия представляет собой обязательную дисциплину базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предыдущие дисциплины: История.

Последующие дисциплины: не предусмотрено.

2. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здоровом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВО.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,

- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК- 4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания, умения, навыки:

знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации;
- базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления.
- основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления;
- принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития;
- основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков;
- философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.

уметь:

- анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры;
- оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности;
- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения;
- анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.

владеть:

- культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике;
- навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста;
- методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков;
- социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского

познания.

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности (аксиология)

Философия науки

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

Философские проблемы области профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии:

Традиционные, интерактивные.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, ответы на семинарских занятиях, письменные работы разных форматов.

Итоговый контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.11).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины приобрести базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов для животного организма, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, влиянию на качество кормов способов их заготовки и методов подготовки к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ, освоить способы их эффективного применения при организации полноценного кормления животных, использовать приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении исследований кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, для обеспечения реализации генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения количества и качества животноводческой продукции;

- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональными (ПК):

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержание питательных, биологически активных веществ и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; методы контроля полноценности кормления животных

по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей; правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, библиографий, докладов и презентаций по вопросам кормления животных.

умения: составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов. Визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных; анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ, по результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах; по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе; собирать научную информацию по вопросам кормления животных из различных литературных и электронных источников, анализируя отечественный и зарубежный опыт; составлять рекомендации по вопросам кормления животных.

навыки: самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками; отбора пробы разных кормов, проведения органолептической оценки кормов; определения основных показателей химического состава кормов и оценки качества кормов с учетом требований стандартов; определения нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составления рационов для животных; анализа рационов для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ; делать заключение о сбалансированности рационов на основе проведенного анализа; определять потребность в кормах на различные периоды (месяц, сезон, год и т.д.); определения полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей; анализа и синтеза информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам кормления животных; подготовки рекомендаций по кормлению животных.

4. Содержание

Оценка питательности кормов, научные основы полноценного питания животных, корма и основы кормопроизводства, нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; деловые игры, работа в команде, Case-study и поисковый метод.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ, устных опросов по темам дисциплины, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12«ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.12. Цитология, гистология и эмбриология относится к базовой части дисциплин.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении и развитии клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: гистологическое строение клеток и тканей организма; основные этапы эмбрионального развития; гистологическое строение органов и их систем; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; эмбриональное развитие тканей и органов; особенности гистологического строения органов и систем животных, их взаимосвязь между собой;

умения: различать под микроскопом клетки, ткани и органы животных; сопоставлять особенности строения клеток, органов и тканей с выполняемой ими функцией;

навыки: чтения гистологических препаратов.

4. Содержание дисциплины

Закономерности структурной организации клеток, тканей и органов в процессе развития, соподчиненности и функциональной взаимосвязи.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13«ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональных (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических состояний в организме человека, для решения профессиональных задач (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность нормы показателей жизнедеятельности организма физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения; анализаторы или сенсорные системы; высшую нервную деятельность; механизмы адаптации, гомеостаза; этологические особенности животных.

умения: оценивать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.

навыки: к изучению основных физических, химических и биологических законов и их использованию в ветеринарии; владения техникой клинического исследования животных использования знаний морфофизиологических основ, основных методик физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

4. Содержание дисциплины

Физиология животных — многопрофильная дисциплина, включающая в себя общую и клеточную физиологию, физиологию отдельных систем и органов — кровообращения, дыхания, пищеварения, развития, иммунитета, эндокринной и репродуктивной систем, нейрофизиологию и физиологию поведения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.14).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Патологическая физиология» является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Задачи учебной дисциплины:

- научить разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: роли и значения этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течения и исхода болезней; общей этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных.

умения: применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и в последующей деятельности ветеринарно-санитарного врача;

анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных;

давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

навыки: методик подготовки и проведения эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, взятию проб крови;

- протоколирования результатов исследований, их систематизации, умения обобщать и делать обоснованные выводы;

- методик термометрии, построения температурных кривых, установления типов лихорадки;

- определения типа одышки;

- методик определения содержания эритроцитов, их патологических форм, гемоглобина, показателей гематокрита в пробах крови животных;

- методик определения числа лейкоцитов, выведению лейкограммы, анализа ее показателей с последующим заключением о возможных расстройствах системы белой крови;

- методик определения функциональной активности фагоцитов при различных патологических процессах;

- методик определения внешних признаков воспаления и характера экссудата;

- интерпретации результатов диагностических аллергических проб;

- методик определения по электрокардиограмме основных видов аритмий;
- методик определения кислотности желудочного сока;
- методик определения кетоновых тел в моче и моче;
- методик определения белка и сахара в моче.

4. Содержание

Общая нозология; Типовые патологические процессы; Частная патологическая физиология.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 «ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.15).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.

2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.

3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.

4. Изучение основ санитарной микробиологии.

5. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.

6. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)

профессиональных компетенций:

область врачебной деятельности:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,

терминологию, действующие международные квалификации)(ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности; методы диагностики.

умения: проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических исследований; определять антибиотикочувствительность.

навыки: работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Общая микробиология, инфекция и иммунитет, частная микробиология и микология.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта, экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.16).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, фармакологии лекарственных средств, их рациональном назначении при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачи курса:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить основные формы лекарственных препаратов: твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила, и другие законодательные нормативные акты при контроле и оценке качества лекарственных средств.

Профессиональные задачи выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение; латинские названия препаратов; основные правила работы с лекарственными средствами; лекарственные средства, назначаемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение; интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначение лекарственных препаратов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; выписывать рецепт.

Иметь навыки применения лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики

и их применение; знаниями по механизмам развития болезни; организации работы с лекарственными средствами.

4. Содержание

Общая фармакология. Частная фармакология.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.17).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Клиническая диагностика» является изучение методик диагностического обследования животного, семиотики и методологических основ построения диагноза.

Задачи учебной дисциплины:

- научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни;
- определять диагностическую значимость обнаруженных изменений;
- обучить логическому врачебному мышлению;
- обучить владению методикой постановки диагноза

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2–умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: классификации, синдроматики болезней и особенности диагностики, картины крови и других биологических жидкостей в норме и патологии.

умения: применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении, зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов;
- исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние;
- определять зону расположения преджелудков жвачных, владеть методами их исследования;
- проводить морфологические исследования крови и давать клиническую интерпретацию показателей;
- проводить общий анализ мочи.

навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных; владения инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования

биологических жидкостей организма; инструментальных методов диагностики; методик постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

4. Содержание

Основы диагностики; Общие методы обследования животных; Общее обследование животных; Частная диагностика; Основы рентгенологии.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18
«ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла Б1 (Б1.Б.18).

2. Цель и задачи дисциплины: научить будущего ветеринарного врача изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоознозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

профессиональными компетенциями:

– способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.

умения: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов.

навыки: абстрактного мышления, синтеза и анализа; по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных

4. Содержание

Влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Особенности формирования микроклимата в животноводческих помещениях. Гигиенические требования к почве, воде и водоснабжению, поению, кормам и кормлению сельскохозяйственных животных, к строительным материалам и ограждающим конструкциям животноводческих помещений.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» относится к базовой части Б1 (Б1.Б.19).

Программа курса реализуется при чтении лекций, проведении лабораторных занятий, проведении деловых игр, контрольных расчетных заданий и заданий для самостоятельной работы. Практические навыки по данной дисциплине студенты приобретают на лабораторных занятиях на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины и выполнения лабораторных и самостоятельных работ.

Последующие дисциплины Организация ветеринарного дела.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель обучения – дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях; методику определения экономической эффективности совершенствования отрасли животноводства, экономически правильно решать производственные ситуации на примере конкретного предприятия; обучение студентов владению теоретической базой и практическим навыкам в области эффективного использования методов управления в условиях экономической самостоятельности агропромышленных предприятий, организаций и других субъектов рынка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ОК-5 – использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательную, нормативную и справочную литературу в области менеджмента;
- законодательные документы, регламентирующие экономическую политику в сельском хозяйстве;
- экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;
- принципы организации сельскохозяйственного производства;
- теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- методику экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;

- организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их работы.

Уметь:

- проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;
- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства животноводческой продукции и организации их выполнения;

Владеть:

- методическими разработками по вопросам управления и проведению управленческих исследований.
- методикой определения себестоимости определенной животноводческой продукции;

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины:

Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации

1. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».
2. Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.
3. Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.
4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.
5. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.
6. Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.
7. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
8. Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.
9. Экономика и организация отрасли растениеводства.
10. Экономика и организация производства зерна.
11. Экономика и организация кормопроизводства.
12. Экономика и организация отраслей животноводства.
13. Экономика и организация скотоводства.
14. Экономика и организация свиноводства.
15. Экономика и организация овцеводства.
16. Экономика и организация птицеводства.

Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации

1. Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
2. Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
4. Система ведения сельскохозяйственного производства.
5. Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.

6. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.
7. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией

1. Предмет, методы и задачи науки управления производством.
2. Законы, закономерности и принципы управления производством
3. Цели и стратегия управления
4. Функции управления
5. Структура управления
6. Организационные структуры управления.
7. Система органов управления АПК и их функции

Экономические методы управления

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устный ответ на практическом занятии, дискуссия, контрольная работа, доклад, реферат, презентация, тестирование и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20«ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.20).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов научных и практических познаний основ оперативной техники, теоретическое обоснование хирургических операций у животных на основе топографической анатомии и освоение ряда хирургических операций на различных видах животных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования и технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучить правила фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)

профессиональных компетенций (ПК):

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм

выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных издоровых животных (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; технику безопасности при обращении с животными; способы фиксации при стационарном лечении и в полевых условиях; методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; технику выполнения этапов хирургических операций.

умения: фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек в их стоячем и лежащем положениях; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции; готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных; владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов); проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки; выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы; выполнять операции: обезроживание, кастрацию животных, прокол рубца, грыжесечение, гастротомию, энтеротомию, цистотомию и т.п.; проводить пункцию суставов, сухожильных влагалищ и бурс.

навыки: работы с научной и справочной литературой по специальности; проведения клинического осмотра и диспансеризации животных, лечения и профилактики хирургических болезней.

4. Содержание дисциплины

Асептика и антисептика. Обезболивание. Десмургия. Правила разъединения и соединения тканей. Принципы оперирования животных. Техника выполнения оперативных вмешательств. Топографическая анатомия животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, работа в команде, Case-study (метод конкретных ситуаций), решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 «ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вирусология и биотехнология» является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.21).

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, а также возможность дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
- усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
- овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
- ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
- оптимизация микробного процесса;
- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток,

гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов и витаминов;

–изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;

–изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов и аттестации производственных линий;

–изучение устройства основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организаций и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;

–изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

в области врачебной деятельности:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации) (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; биотехнологию защитных препаратов.

умения: отбирать материал для вирусологических исследований.

навыки: работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание

Введение в вирусологию. Химический состав вирусов. Систематика вирусов. Репродукция вирусов. Культивирование вирусов. Генетика вирусов. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций. Особенности противовирусного иммунитета. Серологические реакции в вирусологии. Принципы диагностики вирусных инфекций. Профилактика и химиотерапия вирусных болезней животных. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных. Обзор вирусов жвачных. Обзор вирусов свиней и лошадей. Обзор вирусов плотоядных и кроликов. Обзор вирусов птиц. Основные

принципы и методы биотехнологии. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестовых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»)
по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также следует ориентироваться на знания, полученные студентами при изучении неорганической и аналитической химии, механизации в животноводстве и других дисциплин.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной

профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности;
- особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях;
- анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов;
- характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты;
- нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

- Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
- Правовые основы безопасности жизнедеятельности
- Управление безопасностью жизнедеятельности
- Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- Пожарная безопасность в животноводстве
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

4.2 Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (по учебным занятиям) - 10 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 98 часов.

5. Образовательные технологии.

Образовательные технологии представлены проведением лекционных занятий, лабораторных работ, ФОСы и интерактивные формы обучения.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 «ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.23).

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является обучение студентов использованию приёмов и методов ветеринарной радиобиологии для контроля над радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рациональному использованию загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, проведению диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений, использованию радионуклидов в ветеринарии и сельском хозяйстве.

Задачу курса:

- изучить основополагающие законы явления радиоактивности и свойства радиоактивных излучений;
- изучить основные правила радиационной безопасности;
- изучить основные принципы работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиологических лабораторий;
- изучить основные закономерности миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологическую характеристику и особенности накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности поступления радионуклидов в сельскохозяйственную продукцию;
- изучить современные подходы к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведению радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучить механизм биологического действия больших и малых доз ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- изучить патогенез, клинику, способы диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений;
- изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями и способы обезвреживания продуктов, загрязнённых радионуклидами;
- изучить основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве и ветеринарии.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

профессиональных:

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль

производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы ядерной физики; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности; закономерности распределения радионуклидов в организме животного; закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва – корма – животное – продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; структуру и основное содержание нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения.

умения: использовать ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии; производить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; применять нормативную документацию, регламентирующую радиационную безопасность населения.

навыки: диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений; работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями.

4. Содержание

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология, прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ "ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ"
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.24).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для данной специальности.

Задачи учебной дисциплины:

- научиться определять стадии полового цикла,
- уметь диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить причины, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, родов и послеродового периода, болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;
- овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

Выпускник должен быть готов решать профессиональные задачи:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональных:

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- технологию осеменения;
- физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода;
- эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;

физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода

умения:

- определять стадии и феномены полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных;

- диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;
- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции;
- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;

навыки:

- техники родовспоможения.

4. Содержание

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность (диагностика, физиология, патология). Роды (физиология, патология). Патология послеродового периода. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Патология молочной железы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные презентации, работа в команде, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной базовой части (Б1.Б.25).

Предшествующие дисциплины: биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, клиническая диагностика, гигиена животных.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки
-------------	-------	-------	--------------

индекс	формулировка			(владеть)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии	использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве	разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды	применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии	интерпретации результатов исследования для использования в практике; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных; основы профилактики инвазий	осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; проводить диспансеризацию животных; выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований	выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	основы физиологии с/х животных; механизмы развития патологического процесса при паразитарных болезнях; классификацию, этиологию и симптоматику паразитарных болезней; гематологические, биохимические	применять полученные знания на практике; использовать инструментальные методы исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований на паразитарные болезни; составлять клинически обоснованные схемы лечения животных; конструировать	врачебного мышления; проведения клинического исследования животных; анализа лабораторных исследований; введения лекарственных веществ в организм животных; осуществления современных

	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	параметры при физиологическом состоянии и различной патологии паразитарной этиологии; методологию корректировки патологических состояний; комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при паразитарных болезнях	алгоритмы профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях	эффективных научно обоснованных методов и способов профилактики паразитарных болезней; дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, деакаризации, дератизации
ПК-9	способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных	оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки	комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.)

4. Содержание дисциплины

Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спиromетроз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тениюкольный. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсоаскариоз плотоядных). Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных. Трихоцефалатозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы). Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц). Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухопереды)

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестовых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.26).

2. Цель и задачи дисциплины: изучение всех видов травматизма; причин, способствующих его возникновению; видовой реактивности животных – ответной реакции их организма на травмирующие факторы и инфекцию; некоторые аспекты иммунологии, принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие вопросы, детальное изучение причин, симптомов, течения и лечения хирургических заболеваний отдельных областей тела и органов животных. В нее входят два самостоятельных раздела: ортопедия (изучает болезни копыт и копытец) и офтальмология (изучает болезни глаз).

задачи:

- освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики хирургических болезней животных в условиях промышленных комплексов, фермерских хозяйств, питомников, зоопарков, ипподромов, конных заводов и в частном секторе;
- выяснить условия и причины, вызывающих хирургические болезни (этиология), закономерности и механизм развития последних (патогенез), клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний (семиотика);
- усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
- разработать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней (диагностика); биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов и выздоровления; внутренние и внешние условия, ускоряющие процессы выздоровления, возможный исход болезни (прогноз); принципы лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; рациональное диетическое кормление и условия содержания больных животных; общие методы профилактики; организационно-технологические принципы хирургической работы.
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и

инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; технику безопасности при обращении с животными; способы фиксации при стационарном лечении и в полевых условиях; методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; технику выполнения этапов хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

умения: проводить фиксацию и клинический осмотр животных; осуществлять обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение, составить план проведения хирургической операции; проводить анестезию и обезболивание органов и тканей у животных, выполнять инъекции, пункции полостей и органов; выполнять хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль хирургической патологии; проводить новокаиновые блокады, дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытец; проводить кастрацию самцов и самок животных; диагностировать хирургическую патологию на различных участках тела животного, а также переломы костей и вывихи суставов конечностей; проводить хирургические вмешательства в объеме полученных знаний; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных. Владеть офтальмологической техникой.

навыки: работы с научной и справочной литературой по специальности; работы с научной и справочной литературой по специальности; курации хирургически больных животных; ведения истории болезни животных; применения симптоматической, патогенетической, антимикробной, заместительной и инфузионной терапии при хирургической патологии; проведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного, диспансеризации животных; поведения на рабочем месте, общении с коллегами и владельцами животных, руководством.

4. Содержание дисциплины

Хирургическая инфекция. Открытые и закрытые повреждения тканей. Воспаления. Хирургические заболевания различных областей тела животных. Офтальмология животных. Ортопедия животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.27).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;
- изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней пушных зверей.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2).
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными(ПК-1);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных(ПК-6);

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: классификации внутренних незаразных болезней животных; основные схемы лечения внутренних болезней; меры профилактики внутренних болезней.

умения: определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении, зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; устанавливать количество сокращений рубца и характеризовать его работу при болезнях преджелудков; проводить морфологические исследования крови и дать клиническую интерпретацию показателей; определять расположение слепой, большой ободочной кишок у лошади; обнаруживать в моче кетоновые тела, белок, сахар.

навыки: владения техникой: введения лекарственных веществ под кожу, в вену, внутримышечно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носопищеводные и ротожелудочные зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проведения аутогемотерапии; внутрибрюшинного введения лекарств телятам и пороссятам; введения магнитного зонда С. Г. Меликсетяна и А. В. Коробова и магнитных колец; катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевого пузыря; оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; постановки клизмы; промывания желудка и взятия желудочного содержимого у лошади, собаки, свиньи; использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей; проведения клинического обследования больного животного; курации больного животного; диспансеризации; ведения журнала для регистрации больных животных и истории болезни; исследования молока на наличие кетоновых тел; внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозольтерапии; перкуссии, пальпации зоны расположения печени; определения в крови содержания гемоглобина, общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, магния, резервной щелочности и каротина, их клинической интерпретацией.

4. Содержание

Изучение и практическое освоение теоретических и практических знаний по общей и частной терапии конкретных заболеваний неинфекционного характера.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, лабораторных заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме курсовой работы, зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.28 «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла блока Б1 (Б1.Б.28)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

– Изучить основные разделы общей эпизоотологии и частной эпизоотологии, а именно:

1. эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
2. эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
3. эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
4. комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
5. приемы и методы эпизоотологического исследования;
6. принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
7. средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
8. основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
9. основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Профессиональные задачи выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к оценке многофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

экспертно-контрольная деятельность:

-способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

-способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных;

задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни;

сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

основные задачи и принципы противозооотической работы;

методику эпизоотологического исследования; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;

основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней;

особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

особенности противозооотической защиты крупных хозяйств промышленного типа;

умения: провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства;

провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;

правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных;

организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;

провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов;

разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.

навыки: владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства;

владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни;

владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;

разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;

проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;

проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;

владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;

правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

владения методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни;

владение методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями;

владеть методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.

4. Содержание дисциплины

Общая эпизоотология, частная эпизоотология.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестов и промежуточного контроля в форме зачёта и двух экзаменов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1(Б1.Б.29)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, а также изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующего проведения судебной ветеринарной экспертизы.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- лечебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

Предшествующими дисциплинами являются: латинский язык, анатомия животных, физиология и этология животных, цитология, гистология и эмбриология, патологическая физиология; последующими: ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональных:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональных:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.

умения: использовать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.

навыки: оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.

4. Содержание

Общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней; этиология, патогенез, патоморфологическая диагностика незаразных, инфекционных и инвазионных болезней; методы, приёмы и способы проведения судебной

ветеринарной экспертизы, изучаемой для постановки правильного патологоанатомического диагноза и заключения о причинах смерти животного.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.30).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является дать глубокие знания о ветеринарно-санитарной экспертизе в нашей стране и за рубежом, особенностях ее проведения в зависимости от вида продукции и степени оснащенности рабочего места, с целью выпуска в реализации и дальнейшую переработку безопасной и доброкачественной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования;
- овладение правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- освоение теоретических основ технологии и стандартизации продуктов животноводства при их производстве.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знания: патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии;

– ветеринарно-санитарных требований к производству, переработке, хранению и транспортировке подконтрольных грузов.

умения: применять полученные знания на практике;

– оценивать результаты лабораторных исследований;

– проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных.

навыки: эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

4. Содержание

Введение; Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных; Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия; Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях; Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии; Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях; Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях; Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы; Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных; Обезвреживание условно годного мяса; Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий; Транспортировка скоропортящихся продуктов; Санитарный контроль растительных пищевых продуктов; Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности; Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.31 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.31)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по законодательству Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

Задачи:

- изучение организации ветеринарной деятельности, обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, и указаний по ветеринарии.

Профессиональные задачи выпускников:

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями:

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

ПК-13 –способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-15 –способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-17 –способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-20 –способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-21 –способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: методика разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве, экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий, порядок организации деятельности ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.

умения: вести ветеринарный учет, отчетность, правильно выписывать ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты, пользоваться ветеринарной печатью.

навыки: проведения клинического осмотра и диспансеризации животных а также их оформления; методикой расчета сметы расходов ветеринарных учреждений, экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

4. Содержание

Ветеринарное законодательство РФ; Организация государственной ветеринарной службы; Организация производственной ветеринарной службы; Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий; Организация ветеринарного надзора; Ветеринарное предпринимательство.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестовых заданий, контрольных работ и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.32 «Физическая культура и спорт»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Специализация: Ветеринарная фармация
форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1. (Б1.Б.32).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять самостоятельно разработанные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, фитнес программы различной направленности гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять приемы самомассажа и релаксации;
 - применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. содержание дисциплины:

Физическая культура и спорт в вузе. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура как здоровье сберегающий фактор. Физические качества и методика их развития. Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спортивная тренировка. Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая подготовка

4.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы) и 328 часов в зачетные единицы не переводятся.

5. Образовательные технологии:

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.33 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Специализация: Ветеринарная фармация
форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в вариативной части дисциплин по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять самостоятельно разработанные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, фитнес программы различной направленности гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять приемы самомассажа и релаксации;

- применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки;
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

владеть:

– различными современными понятиями в области физической культуры;
– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1. содержание дисциплины: легкоатлетическая подготовка, игровые виды (мини-футбол, волейбол), атлетическая подготовка.

4.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов в зачетные единицы не переводятся.

5. Образовательные технологии:

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01 Латинский язык относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи: - овладеть ветеринарной терминологией;

- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;

- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;

- научно-исследовательская

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка образов, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

общекультурных (ОК):- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональных (ПК) - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы орфоэпии и орфографии латинского языка;

- необходимый грамматический минимум для перевода латинских текстов
- латинскую ветеринарную терминологию;
- основы грамматики латинского языка
- правила оформления рецептов;
- методы сбора и обработки информации на русском и латинском языке.

умения: читать и переводить тексты на латинском языке

- пользоваться латинским языком как средством профессионального общения
- выписывать рецепты;
- осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий на русском и латинском языке.

навыки: способов терминообразования и перевода незнакомых терминов путем разделения их на составные части

- латинским языком в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками на русском и латинском языке.

4. Содержание дисциплины

Изучение грамматического, терминологического минимума латинского языка и рецептуры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ОРГАНИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» входит в вариативную часть базового цикла обязательных дисциплин Б1.В.02.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» - освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины :

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения санитарно-ветеринарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве ;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария»;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты

современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного происхождения

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знать: основы строения и реакционной способности органических соединений и коллоидных растворов, основные законы и понятия физической химии; свойства и методы выделения биологически активных соединений; обмен веществ и энергии; ферментативные превращения белков, жиров и углеводов правила техники безопасности и порядок работы в химической лаборатории,

уметь: определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов химии; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами,

иметь навыки: обращения с лабораторным оборудованием и посудой; методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

4. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются: электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы, направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

5. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости – устного опроса, собеседования, тестирования, отчета по лабораторной работе и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03«МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части индекса Б1.В.03

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины, является овладение знаниями в области комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить технологии и средства механизации, используемые при производстве животноводческой продукции;
- изучить машины и оборудования, используемые для проведения санитарно-ветеринарных работ.

Профессиональные задачи:

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -7);
- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК – 10).

-

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- существующие технологии содержания животных;
- устройство машин и оборудования используемых при механизации производственных процессов в животноводстве;
- способы, условия и средства механизации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Умения:

- грамотно использовать машины и механизмы при механизации производственных процессов в животноводстве;
- осуществлять подбор машин для проведения ветеринарно-санитарных работ;
- осуществлять организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Владеть:

- оценкой влияния машин и механизмов на ветеринарно-санитарные качества продукции;

- навыками настройки (регулировки) машин ветеринарно-санитарных машин
- навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

4. Содержание дисциплины.

Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве. Механизация приготовления и раздачи кормов. Механизация уборки, хранения и переработки навоза. Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота. Комплексная механизация свиноводческих ферм. Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик. Особенности механизации малых ферм. Механизация санитарно-ветеринарных работ.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, поисковый метод, исследовательский метод, решение задач, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «ИММУНОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иммунология» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.04).

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о резистентности организма к действию физических, химических и биологических агентов, способных вызвать патологическое состояние. Освоение основных теоретических основ систем резистентности: конституциональной, фагоцитарной и лимфоидной.

Задачи:

1. дать студентам теоретические и практические навыки;
2. научить студентов умению использовать теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
3. выработать у студентов в процессе выполнения лабораторно-практических занятий научный подход к экспериментам в области иммунологии;
4. научить студентов сопоставлять процессы, идущие в лабораторных условиях, с процессами в объектах окружающей среды, в организме человека и животных.

Задачи профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

в области врачебной деятельности:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации) (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных.

умения: интерпретировать результаты проводимых серологических реакций (РДП, ИФА); осуществлять контроль за реакцией иммунной системы при инфекционных интоксикациях.

навыки: владение методиками иммунологических исследований.

4. Содержание

Возникновение и развитие иммунологии. Теория иммунитета. Иммунитет. Виды и формы иммунитета. Естественная резистентность. Специфические механизмы защиты. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ. Регуляция иммунного ответа. Толерантность и аутоиммунитет. Аллергия. Характеристика серологических реакций. Классы иммуноглобулинов. Иммунопрофилактика. Пути повышения резистентности сельскохозяйственных животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в формате заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «ФАРМАКОГНОЗИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: получение и совершенствование необходимого уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений в области лекарственных растений и лекарственного растительного сырья и применение лекарственных форм на его основе при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы заготовительного процесса и нормативно-техническую документацию лекарственного растительного сырья;
- освоить методы фармакогностического анализа;
- изучить лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, их виды, формы, химический состав, применение и пути их введения в организм и выведения, механизм воздействия.

Профессиональные задачи выпускников:

- организационно-управленческая деятельность:
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы заготовительного процесса и нормативно-техническую документацию лекарственного растительного сырья; методы фармакогностического анализа; социальные, этические и правовые аспекты применения, путей введения в организм и механизм воздействия лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; морфология и химический состав лекарственных растений и принципы стандартизации, требования к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий;

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний в области фармакогнозии; определять подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья; осуществлять заготовку и приемку лекарственного растительного сырья; хранить, использовать, транспортировать и утилизировать лекарственные препараты на основе растительного сырья;

навыки: получения и совершенствования необходимого уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений в области лекарственных растений и лекарственного растительного сырья и применение лекарственных форм на его основе при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; стандартизации, определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья; заготовки и приемки лекарственного растительного сырья, хранения и использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов.

4. Содержание

Исследование лекарственного растительного сырья; характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, поисковый метод, исследовательский метод, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, отчётов по практической и самостоятельной работам (собеседование) и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи:

- расширить знания студентов по анатомии, физиологии и экологии рыб, полученные ранее;
- овладение инструментальными методами исследования животных;
- ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2–умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: классификации, синдроматики болезней и особенности диагностики, картины крови и других биологических жидкостей в норме и патологии.

умения: применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении, зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов;
- исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние;
- определять зону расположения преджелудков жвачных, владеть методами их исследования;
- проводить морфологические исследования крови и давать клиническую интерпретацию показателей;
- проводить общий анализ мочи.

навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных; владения инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования

биологических жидкостей организма; инструментальных методов диагностики; методик постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

4. Содержание

Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии. Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.07).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний по методам проведения научных исследований в ветеринарии.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов научных исследований;
- формирование умений анализа и синтеза научной литературы.

Профессиональные задачи выпускников:

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

профессиональных:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; систему ведения научно-исследовательской

работы; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; общие методы теоретических и экспериментальных исследований.

умения: использовать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации; составлять схемы проведения опытов.

навыки: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; оценки статистической достоверности полученных результатов исследования; подготовки и проведения защиты научной работы; планирования и организации эксперимента.

4. Содержание

Общая методология научного исследования, основные методические приемы постановки экспериментов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) лабораторных работ и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08ТОКСИКОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Токсикология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.08).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Токсикология» изучить влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи курса:

- изучить методы диагностики острых и хронических отравлений;
- ознакомиться с методами лечения и профилактики отравлений;
- усвоить принципы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда;
- изучить токсикокинетику, метаболизм, материальную и функциональную кумуляцию;
- иметь представление о гонадотоксическом, эмбриотоксическом, тератогенном, мутагенном и канцерогенном действии.

Профессиональные задачи выпускников:

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК – 19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Уметь диагностировать и устранять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Иметь навыки диагностики и устранения основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

4. Содержание

Общая токсикология. Частная токсикология

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.09.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с заразными болезнями мелких животных и птиц.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- проводить комплексную диагностику заразных болезней мелких животных и птиц;
- применять приемы и методы эпизоотологического исследования;
- применять средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц при заразных болезнях;
- определять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях заразных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противозооотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями:

область врачебной деятельности:

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

- способностью и готовностью назначать адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные характеристики инфекционных, инвазионных, болезней мелких животных и птиц; методы диагностики, основные клинические формы и течение заразных болезней мелких животных и птиц; принципы диагностики заразных болезней мелких животных и птиц; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при заразных болезнях мелких животных и птиц.

умения: проведение клинического обследования мелких животных и птиц с целью постановки клинического диагноза; проведение патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных и птиц с целью постановки патологоанатомического диагноза; интерпретация результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проведение люминисцентной диагностики дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы; проведение клинического исследования животных и птиц при заразных болезнях; организация и проведение иммунизации животных, лечение инфекционных и инвазионных болезней; организация и проведение лечебной работы с больными животными и птицами; проведение лечения мелких животных и птицы в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.

навыки: диагностики заразных болезней животных и птиц; клинического обследования животных и птиц с целью постановки клинического диагноза на болезнь; патологоанатомического вскрытия трупов и вынужденно убитых животных и птиц с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь; взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных и птиц; массового аллергического исследования мелких животных и птиц на инфекционные болезни; взятия крови у мелких животных и птиц для диагностических исследований; лечения при заразных болезнях мелких животных и птиц.

4. Содержание

Инфекционные болезни мелких животных и птиц, инвазионные болезни мелких животных и птиц.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1вариативная часть обязательные дисциплины - «Дисциплины» Б1.В.10.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины: «Незаразные болезни мелких животных и птиц» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразной этиологии среди мелких домашних животных и птицы.

Задачи:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение особенностей диагностики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение и отработка современных способов лечения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- разработка эффективных методов лечения и профилактики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных(ПК-6);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: классификацию и синдроматику незаразных болезней мелких домашних животных и птицы, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии незаразных болезней мелких животных и птицы; средства профилактики и терапии заболеваний сердечнососудистой системы;

средства профилактики и терапии заболеваний дыхательной системы; средства профилактики и терапии заболеваний пищеварительной системы и желудочно-кишечного тракта; средства профилактики и терапии заболеваний мочевыводящей системы; средства профилактики и терапии заболеваний нервной системы; средства профилактики и терапии заболеваний обмена веществ; средства профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний; средства профилактики и лечения хирургической патологии;

умения: проводить инфузионную терапию мелким домашним животным, птице, основываясь на тяжести патологического процесса; проводить морфологическое и биохимическое исследование крови и давать клиническую интерпретацию показателей; проводить реанимационные мероприятия мелким домашним животным; фиксировать мелких домашних животных и птиц; вводить лекарственные препараты мелким домашним животным и птице; проводить диагностику внутренних болезней, хирургических болезней мелких домашних животных и птиц, а также акушерско-гинекологических болезней мелких домашних животных, оказывать лечебно-профилактическую помощь.

навыки: врачебного мышления; техникой клинического обследования мелких животных и птиц; методиками введения лекарственных средств мелким животным и птице; методиками проведения хирургических операций на мелких животных и птице.

4. Содержание

Изучение и практическое освоение теоретических и практических знаний по хирургическим, внутренним незаразным болезням мелких домашних животных и птиц.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, лабораторного задания, тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01).

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Задачи:

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

Задачи профессиональной деятельности

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9).

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:организации ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке;достижений в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.;достижений ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике;ветеринарное образование и организация научных исследований в стране.

умения: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины;находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.

навыки:информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание

Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача. Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в формате тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Задачи:

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

Задачи профессиональной деятельности

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: организации ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; достижений в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; достижений ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; ветеринарное образование и организация научных исследований в стране.

умения: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины; находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.

навыки: информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание

Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача. Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в формате заданий и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ "ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ"
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дисциплины всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

Задачи учебной дисциплины:

- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- освоить инновационные подходы современных технологий производства.

Профессиональные задачи выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; основные методы оценки роста и развития; формы недоразвития с.-х. животных и птиц; основные методы разведения с.-х. животных и птиц; современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц;

основные вопросы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицы, лошадей;

умения: измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; оценивать животных по росту и развитию; провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества

навыки: оценкой влияния технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции; методами определения по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных

4. Содержание

Введение в дисциплину. Рост и развитие. Экстерьер, конституция и интерьер животных. Учение о породе. Методы разведения. Отбор подбор. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: доклады, собеседования, тестирование.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 «РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ "ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ"
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.2.2).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дисциплины всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

Задачи учебной дисциплины:

- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- освоить инновационные подходы современных технологий производства.

Профессиональные задачи выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; основные методы оценки роста и развития; формы недоразвития с.-х. животных и птиц; основные методы разведения с.-х. животных и птиц; современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц; основные вопросы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицы, лошадей;

умения: измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; оценивать животных по росту и развитию; провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества

навыки: оценкой влияния технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции; методами определения по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных

4. Содержание

Введение в дисциплину. Рост и развитие. Экстерьер, конституция и интерьер животных. Учение о породе. Методы разведения. Отбор подбор. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: доклады, собеседования, тестирование.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.02.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины дать обучающимся знания о современных технологиях животноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи курса:

- изучить современные технологии производства продуктов животноводства в различных отраслях животноводства;
- изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;
- овладение методами корректирования технологии производства с целью сохранения высокого уровня продуктивности и продуктивного долголетия животных.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-20 способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знания: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, проекты животноводческих комплексов;

умения: проводить их коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению;

навыки: оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, по содержанию и кормлению животных.

Иметь навыки разработки проектов животноводческих комплексов.

4. Содержание

Современные технологии скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.01).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Фармацевтической технологии» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, изучении биофармации и практических основ технологии лекарственных форм.

Задачи курса:

- изучить технологии приготовления различных лекарственных форм;
- изучить фармакологические несовместимости;
- изучить определение качества лекарственных форм.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: классификации и основные характеристики лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств; принципы взаимодействия и несовместимости лекарств; государственное нормирование производства лекарств, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы.

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

навыки: оценки качества лекарственных средств, хранения, использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

4. Содержание

Технология приготовления различных лекарственных форм; фармакологические несовместимости; определение качества лекарственных форм.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.02).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» является необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков современных проблем науки и производства в ветеринарной фармации; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств, адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции.

Задачи курса:

- использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;
- использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;
- обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств.

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; государственное нормирование производства лекарственных препаратов; требования к обеспечению качества лекарственных средств, нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности; основные достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации; основные термины и понятия дисциплины, современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств.

умения: понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию, и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств; продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими.

навыки: методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

4. Содержание

Современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств; достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации; рациональное производство и изготовление лекарственных средств.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.01).

Цель и задачи изучения дисциплины: изучение и реализация в условиях фармацевтического производства новейших достижений науки и практики в области организации, менеджмента, маркетинга и экономики лекарственных средств для животных.

Задачи курса:

- сформировать знания студентов по экономике и маркетингу лекарственных средств, фармацевтической продукции, кормов для животных и зоотоваров;
- ознакомление с принципами (основами) организации ведения аптечного дела, учета и отчетности в ветеринарной аптеке;
- изучить принципы ценообразования при производстве и реализации лекарственных препаратов.

Профессиональные задачи выпускников:

- врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.
- научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа; организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов; организационную структуру труда среднего и младшего персонала; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений

умения: демонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи; обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы

навыки: оценка качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; обучения среднего и младшего персонала ветеринарных учреждений основным манипуляциям и процедурам; проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

4. Содержание

Административное, гражданское, патентное, трудовое, уголовное право РФ в сфере оборота лекарственных средств для животных. (Закон РФ о лекарственных средствах). Товарные знаки (фармацевтические бренды). Их значение. Использование. (Закон РФ о товарных знаках). Организация бюджетных аптек. Организация внебюджетных аптек. ФЗ «О лекарственных средствах». Лицензирование фармацевтической деятельности в ветеринарии. Правила организации производства и контроля качества), Правила надлежащей аптечной практики). Структура аптек. Требования к санитарному режиму аптек. Мелкорозничная аптечная сеть. Законы спроса и предложения в аптеках. Вычисление кривой спроса. Коэффициент эластичности предложения.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.02 «Токсикологическая химия».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Токсикологическая химия» является дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

Задачи курса:

- изучить химические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия;
- изучить общие принципы составления плана химико-токсикологического анализа при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним;
- правильно выбрать методы выделения и определения химических веществ в присланном биологическом материале;
- провести анализ и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.

ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать: принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа.

Уметь: продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; проводить химико-токсикологический анализ.

Иметь навыки (владеть): основными методами и принципами химико-токсикологического анализа.

4. Содержание

Биохимическая токсикология. Химико-токсикологический анализ.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «БОЛЕЗНИ ДЕКОРАТИВНЫХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ, ПЧЕЛ И
РЫБ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ "ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ"
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.05.01).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных, пчел и рыб» является формирование навыков в выявлении и разработке мер борьбы с болезнями декоративных, экзотических животных, пчел и рыб, и использование этих результатов в профессиональной деятельности. Научить студентов подтверждать диагноз при подозрении на заболевания, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий. Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний декоративных, экзотических животных, пчел и рыб.

Задачи дисциплины:

- изучение видового разнообразия декоративных, экзотических животных, пчел и рыб в РФ
- изучение особенностей содержания и кормления отдельных представителей декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение комплексного метода диагностики заразной и незаразной патологии декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при заболеваниях декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом отношении заболеваний декоративных и экзотических животных, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Профессиональные задачи выпускников:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и ново-

рожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

– способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-21).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; знать ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; знать правила экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

умения: проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; проводить экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

навыки: обладать навыком проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; проведения экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

4. Содержание

Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности. Болезни рыб вирусной этиологии. Болезни рыб бактериальной этиологии. Болезни рыб, вызываемые грибками и водорослями. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб. Незаразные болезни, отравления рыб. Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Трематодозы рыб. Цестодозы рыб. Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб. Антропозоозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб. Болезни приматов. Болезни кроликов. Болезни хорьков. Болезни грызунов. Болезни рептилий. Болезни редких одомашненных декоративных экзотических животных (ежи, летучие мыши, мини-пиги, улитки). Болезни пчел. Заразные болезни. Болезни пчел. Незаразные болезни.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестирование.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устных опросов, выполнения лабораторного задания, самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02«БОЛЕЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ
ФАРМАЦИЯКВАЛИФИКАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ (Б1.В.ДВ.05.02).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с болезнями диких животных.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- комплексная диагностика болезней диких животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок диких животных;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом

отношениях болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями:

область врачебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).

проектно-консультативная деятельность:

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные характеристики инфекционных, инвазионных, незаразных болезней диких животных; методы диагностики, основные клинические формы и течение болезней диких животных; принципы диагностики болезней диких животных; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях диких животных;

умения: проведение клинического обследования диких животных с целью постановки клинического диагноза; проведение патологоанатомического вскрытия трупов и вынужденно убитых диких животных с целью постановки патологоанатомического диагноза; интерпретация результатов лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проведение клинического обследования диких животных при болезнях; организация и проведение иммунизации животных, лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких животных; организация и проведение лечебной работы с больными дикими животными; проведение лечения диких животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.

навыки: диагностики болезней диких животных; клинического обследования диких животных с целью постановки клинического диагноза на болезнь; патологоанатомического вскрытия трупов и вынужденно убитых диких животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь; взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от диких животных; лечения при болезнях диких животных.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Инфекционные болезни диких животных, инвазионные болезни диких животных, незаразные болезни диких животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Фитотоксикология» относится к факультативам (ФТД.В.01).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Задачи курса:

- изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: химического состава лекарственных растений и принципы стандартизации, требования к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

навыки: оценки качества лекарственных средств, хранения, использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

4. Содержание

Общая фитотоксикология. Частная фитотоксикология.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит часть формируемую участниками образовательных отношений ФТД (ФТД.В.02).

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости.

Задачи курса:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов ротовой полости; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях;
2. Освоить основные методы диагностики заболеваний полости рта;
3. Изучить особенности основных заболеваний полости рта;
4. Изучить показания к хирургическому лечению, принципы операций.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обще профессиональные компетенции:

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств(ПК-19).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: правила обращения с диагностическим оборудованием и инструментарием. правила обращения с животными, нуждающимися в стоматологической помощи. техника подготовительных мероприятий и хирургической помощи при стоматологических заболеваниях.

умения: использовать принципы врачебного мышления в познании патогенеза патологических процессов при диагностике и лечении болезней полости рта. техника выполнения рентгеновских снимков в стоматологическом лечении. техника фиксации животных, нуждающихся в стоматологическом лечении. техника введения лекарственных средств и протоколы лечения заболеваний ротовой полости.

навыки: построение теоретических моделей основных звеньев развития патологий полости рта. методики осмотра ротовой полости, лечения патологических процессов в челюстно-лицевой области. методики обработки ротовой полости, экстракции зубов, лечения воспалений и опухолевых процессов в челюстно-лицевой области.

4. Содержание

Введение в ветеринарную стоматологию. Краткие исторические данные. Анатомия зуба и ротовой полости в целом. Видовые особенности. Общие вопросы диагностики в ветеринарной стоматологии. Протокол обследования стоматологического пациента. Болезни зубов. Диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика, лечение. Заболевания слюнных желёз. Диагностика, лечение

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б. 2 «Практики» Б2.Б.01(У)

2. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление и углубление теоретических знаний и получение практических навыков и компетенций по следующим дисциплинам: «Анатомия животных», «Биология с основами экологии».

Задачи учебной практики:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции:

общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональные (ПК):

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации) (ПК-12);

- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

3.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных
 - биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц;
 - общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;
 - нормативную документацию, принятую в ветеринарии;
 - гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде;

- параметрам микроклимата в помещениях;
- правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, докладов и презентаций;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- применять модели и законы экологии в профессиональной деятельности;
- оценивать состояние окружающей среды;
- определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;
- использовать знания морфо-физиологических основ для оценки функционального состояния систем и органов живого организма;
- использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии;
- брать пробы почвы, воды и воздуха с последующим определением их качества;
- определять параметры микроклимата в помещениях с последующей их оценкой;
- систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации
- практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований.

Иметь навыки:

- организации процесса самообразования;
- применения способов организации и самоконтроля;
- практического применения законов биологии и экологии;
- оценки состояния окружающей среды;
- оценки топографии органов и систем организма;
- оценки морфологического и анатомического строения внутренних органов по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- применения нормативной документацией, принятой в ветеринарии;
- определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.);
- подготовки рекомендаций, рефератов и отчетов, презентаций и докладов;
- методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного.

4. Формы проведения практики

Дискретно (стационарная и выездная).

5. Место и время проведения практики

Программа производственной практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, предприятий АПК РФ. Сроки проведения: 2 семестр.

6. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта в первом и втором семестрах

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.02.У. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика относится к блоку Б2. Индекс практики согласно учебному плану (Б2.Б.02.(У)).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

Задачи:

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки специалиста.

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

3.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- технологии содержания и кормления животных;

- инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве;

- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;

- основные гигиенические требования, предъявляемые к содержанию животных в животноводческих комплексах;
- принципы сбора научной информации, составления рефератов и отчетов;
- принцип анализа отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;
- использовать инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве;
- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- проводить гигиеническую оценку способов содержания животных в животноводческих комплексах;
- собирать научную информацию, составлять рефераты и отчеты о проведенной работе;
- анализировать материалы отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований

владеть:

- организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля;
- решения теоретических и практических задач в области кормления животных;
- использования инструментария, оборудования, применяемого в животноводстве;
- использования основными терминами и понятиями нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- гигиенической оценки способов содержания животных в животноводческих комплексах;
- сбора научной информации, составления рефератов и отчетов о проведенной работе;
- анализа материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований.

4. Формы проведения практики

Дискретная, стационарная, выездная

5. Место и время проведения практики

Программа практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, предприятий АПК Рязанской области. Сроки проведения: 2 и 3 курсы.

6. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта на 2 и 3 курсах.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.03(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ**

1. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики». Индекс практики согласно учебному плану Б2.Б.03(У).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной практики – клинической практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков.

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

– умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).

– осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья живот-ных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

- способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК -11)

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические ре-гламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие между-народные квалификации) (ПК-12).

– способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19)

3.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен::

знать:

- основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- фармакокинетику и фармакодинамику;
- особенности применения при различных физиологических состояниях животных;
- ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование;
- устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов;
- теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
- технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации;
- методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.
- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;
- роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, принципы функционирования органов и систем в норме и при патологии, принципы использования методик клинко-иммунологического исследования при оценке функционального состояния организма.
- методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций;
- методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;

- технику выполнения этапов хирургических операций.
- основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;
- методы асептики и антисептики и их применение;
- латинские названия препаратов;
- основные правила работы с лекарственными средствами; лекарственные средства, назначаемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;
- методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- классификацию лекарственных средств;
- основы рецептуры и аптечного дела;
- нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
- пути разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

уметь:

- интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств;
- выписывать рецепт;
- пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
- фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек;
- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
- определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;
- использовать знания и навыки для оценки функционального состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.
- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции;
- готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных;
- владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов);
- проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки;
- выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы.
- интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;
- применять на практике методы асептики и антисептики;

- интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначении лекарственных препаратов, организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- выписывать рецепт;

- осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.

- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;

выписать рецепт;

использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.

участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

иметь навыки (владеть):

- применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- латинскими названиями лекарственных форм;

- техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом;

- отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.

- владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным,

- методами оценки топографии органов и систем организма;

- методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений,

методами выявления жизнеопасных нарушений в организме животного;

- способами экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях, методами реанимации.

применения лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;

- применения методов асептики и антисептики;

- знаниями по механизмам развития болезни;

- организации работы с лекарственными средствами;

- методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.

- основ аптечного дела, в соответствии с действующей международной классификацией на основе законов Российской Федерации, правил хранения и отпуска лекарственных средств;

- фармакотоксикологическими методиками;

- знаниями по механизмам развития болезни;

- нормативной документацией, принятой в ветеринарии,

- разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

4. Формы проведения практики

Дискретно

5. Место и время проведения практики

Программа практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники). Сроки проведения: 6 семестр.

6. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта в 6-м семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.04(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. 1. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2. «Практики» Б2.Б.04(П)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

В области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

В области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных:

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональных:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществ-

лять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен::

знать:

- типологию культуры, основные тенденции современного мирового культурного процесса, основы индивидуального уровня культуры как средства критичной оценки личности;
- принципы формирования философского мировоззрения, связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии;
- достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике.
- гистологическое строение клеток и тканей организма физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни;
- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;
- эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, вероятность возникновения энзоотий или эпизоотий паразитарных болезней;
- адаптационно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса;
- основы профилактики инвазий, инфестаций инфекций, кетозов, ацидоза, гипо- и авитаминозов, иммунодефицитных состояний и стресса у продуктивных животных и молодняка;
- параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии;
- основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы;
- теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний;
- технику выполнения этапов хирургических операций;
- характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;
- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики;
- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;
- методику проведения дифференциального диагноза различных незаразных заболеваний животных.
- технологию осеменения;
- физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода;
- эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;
- правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
- основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях;
- физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода;
- технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации;
- методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.
- основы физиологии сельскохозяйственных животных разных видов и методы оценки функционального состояния организма;
- механизмы развития патологического процесса при паразитарных болезнях;
- основные характеристики воспалительно-аллергического процесса, дистрофии, дегенеративных изменений и некроза; классификацию, этиологию и симптоматику паразитарных болезней;
- гематологические, биохимические параметры при физиологическом состоянии и различной патологии паразитарной этиологии; методологию корректировки патологических состояний, в т.ч. аллергии;
- эффективные средства специфической, патогенетической и симптоматической терапии паразитарных болезней;
- комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при паразитарных болезнях.
- теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
- теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;
- правила работы с лекарственными средствами;
- основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;
- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;
- методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
- основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии;
- методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза;
- научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.
- нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных;
- ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;

- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа;
- методику эпизоотологического исследования.
- методику эпизоотологического исследования;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

уметь:

- ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса;
- критически оценивать личностные достоинства и недостатки на основе культурных и других различий использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве, соблюдая высокий интеллектуальный и культурный уровень;
- моделировать и прогнозировать развитие сельскохозяйственного производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;
- оценивать состав и качество рационов;
- осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг
- проводить диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, акушерско-гинекологических исследований;
- выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным и инфекционным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований;
- оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.
- осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы;
- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции;
- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорожденных, при маститах;
- диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- определять стадии и феномены полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов;
- пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и обо-

рудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;

- фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек

- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.

- применять полученные знания на практике; использовать клинические, в т.ч. инструментальные методы исследования животных (УЗИ и др.)

- оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований на незаразные, инфекционные и паразитарные болезни;

- составлять клинически обоснованные схемы лечения животных;

- конструировать алгоритмы профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях.

- назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.

- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;

- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;

- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры;

- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки;

- оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях;

- проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства;

- провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства

- провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях;

- организовать и провести массовую иммунизацию животных.

иметь навыки:

- социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике;

- творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях;

- определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране
- оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;
- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
- выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням;
- моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований;
- коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований;
- разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий;
- проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы;
- проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.
- техники родовспоможения;
- использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- комплексным методом диагностики инфекционной болезни;
- иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях;
- техники родовспоможения;
- владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.
- врачебного мышления;
- проведения клинического исследования животных;
- анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований;
- введения лекарственных веществ в организм животных; осуществления современных эффективных научно обоснованных методов и способов профилактики паразитарных болезней;
- дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, деакаризации, дератизации;
- составления и реализации текущего (годового) и перспективного плана профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.
- проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
- назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;
- методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями;

- соблюдения правил работы с лекарственными средствами;
- использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.
- проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
- комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства;
- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
- методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.
- методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни;

4. Формы проведения практики

Дискретно (стационарная и выездная)

5. Место и время проведения практики

Программа производственной практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, предприятий АПК РФ. Сроки проведения: 8 семестр.

6. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференциального зачёта в 8-м семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.П.05. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ,
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАЦИЯ»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

1. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика относится к блоку Б2. Индекс практики согласно учебному плану (Б2.П.05).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель производственной практики: является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи:

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки специалиста.

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:
профессиональных:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способности и готовности организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);
- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);
- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

3.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен::

знать:

- правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.

- нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных;
- ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
- правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила);
- основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
- организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы;
- основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.
- принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности.
- методику эпизоотологического исследования; - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
- виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях.
- правила организации и проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- биохимические изменения пищевых веществ при тепловой и холодильной обработке и хранении;
- современную научную материально-техническую базу;
- методы и средства физико-химического исследования продукции животного происхождения;
- основные методы измерений.
- значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;
- основные ветеринарные объекты и ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к их строительству и эксплуатации;
- ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к предприятиям по заготовке, переработке, хранению и транспортировке продукции животного происхождения.
- задачи ветеринарных специалистов в вопросах консультации населения, ветеринарных специалистов по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных.

уметь:

- проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
- оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях;

- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.
- осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
 - использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии;
 - интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
 - использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности;
- ссылаться на нормативно-правовую документацию при выполнении профессиональной деятельности, быстро находить необходимые документы в ветеринарном законодательстве.
- анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
- составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы.
- провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
- составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение.
 - осуществлять методики проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
 - вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов;
 - анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы;
- реализовать методы контроля и оценки качества продукции и услуг реализации продукции животного происхождения.
 - проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества;
 - контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов строительства ветеринарных объектов.
 - консультировать владельцев животных, работников сельскохозяйственных предприятий по вопросам профилактики, диагностики и лечения болезней животных.

иметь навыки:

- проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.
- комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).
- проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
 - применения нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения;
 - практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил;

- оформления ветеринарных сопроводительных документов, журналов, отчетов в области ветеринарии.
- расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
- расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников.
- использования методов эпизоотологического обследования хозяйства;
- использования принципов составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
- использования методики составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.
 - проведения этапов лабораторной оценки результатов технологического процесса производства продукции животного происхождения;
 - обращения с лабораторным оборудованием и посудой;
- владения терминологией по управлению и контролю качества продукции и услуг предприятий по переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного происхождения.
 - определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.;
 - создания оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных;
- составления протокола ветеринарно-санитарного обследования животноводческого помещения или мясоперерабатывающего предприятия.
- консультации обслуживающего животных персонала.

4. Формы проведения практики

Дискретно (стационарная и выездная)

5. Место и время проведения практики

Программа практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, предприятий АПК РФ.
Сроки проведения: 10 семестр.

6. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта в 10-м семестре.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

_____/ В. В. Кулаков
23 сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Специализация: Ветеринарная фармация
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс -5

Семестр -

нет

Курсовая(ой) работа (проект) –

не предусмотрены учебным планом

Зачёт с оценкой –

5 курс

Экзамен –

не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных С.А. Деникин



Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю. Джалилов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 Ветеринария закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам, изучаемым в ходе учебного процесса, в том числе проведение научно-исследовательской работы по профилю программы специалитета.

2. Задачи производственной практики

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика – научно-исследовательская работа, относится к блоку Б2. «Практики» Б2.Б.06(П).

4. Тип практики – производственная практика – научно-исследовательская работа.

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид: производственная

Способы: стационарная, выездная

Форма: дискретная

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Наличие практической подготовки: частично в форме практической подготовки.

4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований;
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
3. Проведение методики современных экспериментальных исследований с целью использования и внедрения результатов в область ветеринарии и биологии.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом прохождения практики являются убойные пункты, бойни, молочные лаборатории и цеха входящие в состав передовых сельскохозяйственных предприятий, и предприятия по переработке продуктов животноводства различных форм собственности (ОАО, ООО и другие организации), оснащенные современным технологическим оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных) и продоволь-

ственных рынков, отделы ветеринарно-санитарной экспертизы при областных и районных ветеринарных лабораториях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Место прохождения практики определяется приказом по университету.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения практики инвалидами образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидностью установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать: - правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, библиографий, докладов и презентаций по вопросам кормления животных; - методы сбора и обработки информации, краткую историю ветеринарии и основные этапы развития этики врача ветеринарной медицины; - систему ведения научно-исследовательской работы; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.
		Уметь: - собирать научную информацию, подготавливать обзоры и аннотации, составлять рефераты и отчеты о проведенной работе; - вести дискуссии и выступать с докладом по тематике исследований; - анализировать материалы отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований; - проводить научные исследования и эксперименты.
		Иметь навыки: - сбора научной информации и подготовки обзоров и аннотации, составления рефератов и отчетов о проведенной работе; - ведения дискуссий и выступлений с докладом по тематике исследований; - анализа материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований; - проведения научных исследований и экспериментов.
ПК-26	способностью и готов-	Знать:

	ностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	- основные биологические методы исследований в ветеринарии, методы статистического анализа и планирования эксперимента;
		- способы и средства познания современных теоретических методов исследования, методик экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных средств в организации работ по использованию и внедрению результатов исследований;
		- общие методы теоретических и экспериментальных исследований.
		Уметь:
		- проводить обработку результатов научного исследования;
		- осуществлять методики современных экспериментальных исследований с целью использования и внедрения результатов в область ветеринарии и биологии;
		- составлять схемы проведения опытов.
		Иметь навыки:
		- интерпретации полученных результатов;
		- использования современных инновационных теоретических и экспериментальных методов в области биологии и ветеринарии;
		- планирования и организации эксперимента.

7. Структура и содержание по осваиваемым компетенциям производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа – 2 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Практическая подготовка
1	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	ПК-25; ПК-26	-
2	Производственный этап, выполненных исследований (разработка и подбор материалов и методов исследования, проведение предварительных исследований)	ПК-25; ПК-26	1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований 2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов 3. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного проис-

			хождения
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-25; ПК-26	
4	Подготовка отчета по практике	ПК-25; ПК-26	-

8. Форма отчетности по производственной практике

Письменный отчет, характеристика, рабочий график (план), индивидуальное задание.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические указания по прохождению производственной практики – научно-исследовательская работа студентами по специальности 36.05.01 Ветеринария / [Электронный ресурс] / Л. Г. Каширина – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 6 с.- Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По результатам производственной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет с оценкой. Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] / Л. С. Родман, - М.: КолосС, 2006. - 397 с.
4. Андреева, И. И. Ботаника [Текст] / И.И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
5. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Брынцев, В. В. Коровин. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
6. Туников, Г. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Рязань: Московская полиграффия. – 2010. – 711с.
7. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб.: Лань, 2012.
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Ноосфера, 2012.
9. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Михалев [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с.

10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 645 с.
 11. Фармакология [Текст] / под ред. В. Д. Соколова. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
 12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др. - Высшая школа, 2013.
 13. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - СПб.: Лань, 2014. - 624 с.
 14. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.
 15. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] / А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
 16. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
 17. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - М.: КолосС, 2008. - 453 с.
 18. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. - 413 с.
- б) дополнительная литература
1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. - 1040 с.
 2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. - 400 с.
 3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
 4. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Отв. ред. В. Н. Ярыгин. - Электрон.текстовые дан. - 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
 5. Практикум по систематике растений и грибов [Текст] / Под ред. А. Г. Еленевского. - М.: Академия, 2004. - 160 с.
 6. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
 7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.
 8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с.
 9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. - М.:, 2003. - 456 с.
 10. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р. Ф. Бессарабова и др. - М.: КолосС, 2004. - 296 с.
 11. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарецов [и др.] - М.: КолосС, 2005. - 358 с.
 12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] / Под ред. проф. М. Н. Аргунова. - СПб.: Лань, 2007. - 416 с.
 13. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович - М.: КолосС, 2009. - 276 с.
 14. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Д. Д. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с.

15. Колычев, Н. В. Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. – 256 с.
16. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретинин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.
17. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.
18. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.
19. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.
20. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008
21. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743
22. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.
23. Горелов, Н. А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, Кораблева О. Н. – М. :Юрайт, 2019. – 365 с.– ЭБС «Юрайт».

в) периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cns hb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное	обеспечение:
1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal	1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рации" учебная версия	Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия	Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")	

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).