

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ
И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Каширина Л.Г., Щербакова И.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для студентов очной/заочной формы обучения
специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»*

РЯЗАНЬ, 2020

Методические указания составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Согласовано

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю. Джалилов

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой анатомии и
физиологии сельскохозяйственных
животных



Л. Г. Каширина

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление теоретических и практических знаний, приобретённых на лекциях и лабораторных занятиях, путём определения расположения органов животного по отношению к внешним ориентирам (костным выступам, поверхностным мышцам) и выработка навыков обращения с домашними животными.

Задачами учебной практики являются:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и

их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов

Место проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - базовые хозяйства Рязанской области, ветеринарная клиника, виварий ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

Во время учебной практики к получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты знакомятся с правилами техники безопасности при работе с животными. Студенты учатся определять местоположение областей тела и костных ориентиров, по которым проводятся границы областей. Изучают расположение отдельных костей, суставов, мышц; дают их морфофункциональную характеристику. Рассматривают сравнительно-анатомические особенности кожи и её производных. Изучают топографию внутренних органов, их проекцию на поверхность тела. Разбирают топографию сердца, селезёнки, лимфоузлов, эндокринных желёз, ход и проекцию на поверхность тела важнейших кровеносных сосудов и нервов.

2. Вид и тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б. 2 «Практики» Б2.Б.01(У)

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в летний период (июль) на первом курсе (2 семестр).

Практика проводится в условиях учебных аудиторий и препараторской кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, кафедры зоотехнии и биологии факультета ветеринарной медицины и в условиях учебного вивария при факультете. Также с целью биоиндикационных исследований антропогенных воздействий в городских условиях осуществляется выезд студентов в парки Рязани (в рамках освоения компетенций, реализуемых при освоении учебной дисциплины «Биология с основами экологии»).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	способность к и самоорганизации самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки: - организации процесса самообразования; - применения способов организации и самоконтроля.
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать	Знать: - основные принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц;
		Уметь: применять модели и законы экологии в профессиональной деятельности; оценивать состояние окружающей среды
		Иметь навыки: - практического применения

	рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	законов биологии и экологии; - оценки состояния окружающей среды.
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: - общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте
		Уметь: - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; - использовать знания морфо-физиологических основ для оценки функционального состояния систем и органов живого организма
		Иметь навыки - оценки топографии органов и систем организма; - оценки морфологического и анатомического строения внутренних органов по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	Знать: - нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		Уметь: - использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		Иметь навыки: - применения нормативной документацией, принятой в ветеринарии.
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству	Знать: - гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде; - параметрам микроклимата в помещениях;

	ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	<p>Уметь: брать пробы почвы, воды и воздуха с последующим определением их качества; -определять параметры микроклимата в помещениях с последующей их оценкой.</p> <p>Иметь навыки: - определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.;</p>
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	<p>Знать: - правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, докладов и презентаций</p> <p>- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.</p>
		<p>Уметь: - систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации</p> <p>- практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований.</p>
		<p>Иметь навыки - подготовки рекомендаций, рефератов и отчетов, презентаций и докладов;</p> <p>- методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного</p>

6. Содержание и трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 13.Е. или 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25
2.	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25

3.	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25
----	---	---------------------------------------

6.1. Содержание учебной практики

ТЕМА 1. Правила техники безопасности при работе с животными.

Цель: изучить технику безопасности при работе с разными сельскохозяйственными животными.

Содержание:

1. Техника безопасности при работе с КРС
2. Техника безопасности при работе с МРС
3. Техника безопасности при работе со свиньями
4. Техника безопасности при работе с мелкими домашними животными (собаки, кошки)
5. Техника безопасности при работе с птицами.

ТЕМА 2. Общие закономерности строения, видовые и возрастные особенности разных видов сельскохозяйственных животных

Цель: изучить общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Содержание:

1. Анатомический инструментарий
2. Общие принципы препарирования
3. Деление тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных
4. Изучение расположения проекций костей, мышц, суставов, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного
5. Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака, кошка) органов, составляющих центральную и периферическую нервную систему
6. Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих сердечно-сосудистую систему
7. Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного
8. Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного

ТЕМА 3. Ветеринарная документация

Цель: изучить нормативную документацию, принятую в ветеринарии.

Содержание:

1. Изучение основных нормативных документов, регулирующих деятельность ветеринарного врача в России.

ТЕМА 4. Окружающая среда. Факторы окружающей среды, влияющие на живой организм

Цель: изучить основные принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных

Содержание:

1. Методы оценки экологического состояния окружающей среды
2. Основные принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных
3. Гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде;
4. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях. Методы их определения.

7. Форма итогового контроля знаний студентов

Во время учебной практики руководителем проводится текущий контроль каждого студента в виде устного опроса непосредственно на рабочем месте при выполнении разделов практики. По итогам учебной практики студенты оформляют отчет, который передается на кафедру в последний день практики, для проверки руководителем практики (преподавателем кафедры, осуществляющим руководство и проведение учебной практики). По результатам учебной практики в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость выставляется зачет (второй семестр).

Форма итогового контроля – зачет

Общие требования к оформлению текста отчёта по учебной практике

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте – 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц – 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед названием таблицы – 12 пт, после названия рисунка – 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Требования к изложению текста.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические

обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);

– применять без числовых значений математические знаки, например: (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);

– применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г.,

22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (*в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; и *другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Например: *... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

Требования к оформлению формул.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (1)$$

где X – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул в пределах пояснительной записки сквозная. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер

помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно напротив острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте номер ставят в круглых скобках. Например: ...из формулы (1) следует....

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ($=$; \neq ; \geq , \leq и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчёты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончание координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же

диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

Требования к оформлению таблиц.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (-”-). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	p-я на пероксидазу (±)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	–	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	–

Примечание: температурный режим хранения $4\pm 2^{\circ}\text{C}$.

Порядковые номера в таблице (1 столбец) выравниваются по центру. Данные, приводимые во втором столбце – по левому краю, в остальных – по центру. Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовки помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка

таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

Примечания или сноски к приведенным в таблице данным печатают непосредственно под ней. Около данных ставится значок * или арабская цифра в виде верхнего индекса (Гвинея¹), в примечании дается подробное пояснение по приведённым сноскам.

Все библиографические сведения необходимо приводить по правилам, предусмотренным действующими государственными стандартами.

Примеры:

Книги одного, двух, трёх авторов

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений [Текст] / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.

2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отделение, 1973. – 376 с.

4. Flanaut, J. Les elements des terres rares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук, думка, 1970. – 119 с.

8. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

9. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты [Текст] / Н. Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46. – № 9. – С. 813-814.

10. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азо-метинов [Текст] / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.

11. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля [Текст] / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36. – № 3. – С. 513-517.

12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 [Текст] / Е. Д. Маликова, В. П. Велюханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54. – Вып. 11. – С. 2846-2848.

13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России [Текст] / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.

14. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys [Текст] / К. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19. – № 4. – P. 489-495.

Статья из продолжающегося издания

15. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном [Текст] / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 1970. – № 207. – С. 184-191.

Статьи из неперидических сборников

16. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в танталониобиевых минералах [Текст] / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90-93.

17. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах [Текст] / Дж. Маркович, А. Кертес // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1971. – М., 1971. – С. 223-231.

Диссертация

18. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис. канд. хим. наук: 02.00.06 [Текст] / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

19. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 [Текст] / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Депонированные научные работы

20. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра [Текст] / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

21. Кузнецов, Ю. С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах [Текст] / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Патентные документы

22. А. с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья [Текст] / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Оpubл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.

23. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layerpoivolefinshrinkfilm [Текст] / W.B. Muelier; W.R. Grace&Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Оpubл. 18.03.80. – 3 с.

24. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок [Текст] / Йосиаки Инаба; К. К. Тое Касэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Оpubл. 21.12.79. – 4 с.

Стандарт

25. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87 [Текст]. – М.: Изд-во стандар-тов, 1981. – 4 с.

26. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-ВЗ: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра [Текст]. – ОЦО 102ТЗ; Кг ГР 80057138; Инв. № Б119699. – М., 1981. – 90 с.

Электронные ресурсы

27. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

28. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1977. – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Реферат из реферативного журнала

29. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19С – С. 38 (1 С138). Реф. ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S. M. Richardson, H. J. Pearson, J. R. A. Pearson // Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55-60.

8. Вопросы для защиты практики.

Темы индивидуальных заданий по практике

1. Правила техники безопасности при работе с животными
2. Методы оценки экологического состояния окружающей среды. влияние факторов внешней среды на состояние организма животных.
3. Гигиенические требования к параметрам микроклимата в помещениях. Методы определения параметров микроклимата помещений.
4. Система деления тела на анатомо-топографические области
5. Описание области тела животного (одна из списка согласно матрице)

		Последняя цифра учебного шифра									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра учебного шифра	1	33	24	2	25	22	2	5	21	3	12
	2	1	3	32	4	14	14	17	24	20	22
	3	23	16	7	20	26	19	11	2	6	18
	4	10	1	24	31	9	13	12	19	23	22
	5	27	13	15	1	5	30	4	29	11	28
	6	8	26	6	8	12	20	27	21	17	14
	7	17	28	13	23	9	26	6	10	30	5
	8	29	16	15	7	19	16	10	16	21	15
	9	14	25	3	15	27	18	1	29	28	11
	0	9	4	18	7	30	6	25	18	31	33

Перечень вопросов по областям тела:

1. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, сосуды, нервы. Видовые особенности.

2. Область предплечья: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
3. Область лопатки: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
4. Область плеча: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
5. Область запястного сустава: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
6. Область пясти: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
7. Область пальцев у крупного рогатого скота: кости, суставы, связки, мышцы, сосуды, нервы.
8. Область пальца лошади: кости, мышцы, сосуды, нервы. Строение копыта.
9. Ягодичная область: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Строение кожи.
10. Область бедра: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
11. Коленный сустав: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
12. Область голени: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
13. Скакательный сустав: кости, связки, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
14. Область пальцев тазовой конечности собаки.
15. Область плюсны: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
16. Область поясницы: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
17. Выйная область: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
18. Область холки: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
19. Область спины: кости, суставы, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
20. Область крестца и хвост: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
21. Предгрудинная и грудинная области: кости, сосуды, нервы, соединения. Видовые особенности.
22. Боковая грудная область крупного рогатого скота.
23. Область подреберья: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы.
24. Топография органов брюшной полости у свиньи.
25. Топография органов брюшной полости у жвачных.
26. Топография органов брюшной полости у собаки.
27. Топография органов брюшной полости у лошади.
28. Вентральная область шеи: мышцы, нервы, сосуды. Ярёмный жёлоб.
29. Брюшная стенка: мышцы, сосуды, нервы. Послойное строение брюшной стенки. Паховый канал.

30. Область мечевидного хряща, пупочная область: кости, соединения, мышцы, сосуды, нервы. Видовые особенности.
31. Затылочно-атлантный сустав: кости, связки, мышцы, действующие на него сосуды, нервы.
32. Грудная клетка жвачных: кости, соединения, сосуды, нервы.
33. Лонная область: кости, соединения, сосуды, нервы. Строение кожи

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] / Л. С. Родман, - М.: КолосС, 2006. - 397 с.
4. Андреева, И. И. Ботаника [Текст] / И.И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
5. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Брынцев, В. В. Коровин. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
6. Туников, Г. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Рязань: Московская полиграфия. – 2010. – 711 с.
7. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб.: Лань, 2012.
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Ноосфера, 2012.
9. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Михалев [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с.
10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 645 с.
11. Фармакология [Текст] / под ред. В. Д. Соколова. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др. - Вышэйшая школа, 2013.
13. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – СПб.: Лань, 2014. – 624 с.
14. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.
15. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] / А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
16. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с.
17. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453

с.

18. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.

б) дополнительная литература

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. – 1040 с.

2. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. – 400 с.

3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.

4. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Отв. ред. В. Н. Ярыгин. – Электрон.текстовые дан. - 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Практикум по систематике растений и грибов [Текст] / Под ред. А. Г. Еленевского. - М.: Академия, 2004. - 160 с.

6. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.

7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.

8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М.:, 2003. – 456 с.

10. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р. Ф. Бессарабова и др. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

11. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарец [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.

12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] / Под ред. проф. М. Н. Аргунова. - СПб.: Лань, 2007. - 416 с.

13. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович – М.: КолосС, 2009. – 276 с.

14. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Д. Д. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с.

15. Колычев, Н. В. Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. - 256 с.

16. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретинин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.

17. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

18. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных

- [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.
19. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.
20. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008
21. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> .
3. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
7. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа : <http://znanium.com/>
8. ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
9. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента(ки) __ курса группы _____
факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии
специальность 36.05.01 Ветеринария

Проверил: _____

РЯЗАНЬ, 2018

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студентки _____ 1 курса, группы _____

№ п/п	Наименование учебного элемента <i>(согласно разделам практики)</i>	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета:

ПРИЛОЖЕНИЕ В
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Курс 1, группа _____ Специальность 36.05.01 Ветеринария
Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональные (ПК):

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинично-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации) (ПК-12);

- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное задание)	Период выполнения работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра зоотехнии и биологии

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(технологическая)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к прохождению учебной практики(технологической) для студентов второго курса
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
Специализация: Ветеринарная фармация

Рязань, 2018

Методические указания к прохождению учебной практики (технологической) для студентов второго курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 2020. – 13 стр.

Разработчики

доцент кафедры зоотехнии и биологии



Карелина О. А.

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю Джалилов

Рецензенты: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Н. И. Торжков и кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Майорова Ж.С.

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры частной зоотехнии и биологии, протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

Утверждены учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, протокол № 1 от 31 августа 2018 года.

Председатель учебно-методической комиссии

по специальности 36.05.01 Ветеринария



В.В. Кулаков

Методические указания составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики (Технологическая практика, далее – учебная практика) по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

2. Задачи учебной практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки специалиста.

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

3. Вид и тип практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - непрерывная.

4. Место практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.У.2.).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих производственную, научно-исследовательскую деятельность, на базовой кафедре зоотехнии и биологии на площадях «Авангард», в библиотеках и центрах научно-технической информации, в которых возможны сбор и изучение исходных материалов.

Время проведения практики – 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Иметь навыки: - организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: - технологии содержания и кормления животных
		Уметь: - давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
		Иметь навыки: - решения теоретических и практических задач в области кормления животных.

ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать:
		- инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве
		Уметь:
		- использовать инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве
		Иметь навыки:
		- использования инструментария, оборудования, применяемого в животноводстве
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать:
		- правила и методы осуществления контроля безопасности продукции животноводства и растениеводства.
		Уметь:
		- проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства и растениеводства .
		Иметь навыки:
		- проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животноводства и растениеводства.
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	Знать:
		- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Уметь:
		- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Иметь навыки:
		- использования основными терминами и понятиями нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знать:
		- основные гигиенические требования, предъявляемые к содержанию животных в животноводческих комплексах
		Уметь:
		- проводить гигиеническую оценку способов содержания животных в животноводческих комплексах
		Иметь навыки:
		- гигиенической оценки способов содержания животных в животноводческих комплексах
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,	Знать:
		- принципы сбора научной информации, составления рефератов и отчетов;

	аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	- принцип анализа отечественного и зарубежного опыта
		Уметь: - собирать научную информацию, составлять рефераты и отчеты о проведенной работе; - анализировать материалы отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований
		Иметь навыки: - сбора научной информации, составления рефератов и отчетов о проведенной работе; - анализа материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачётных единицы, 72 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25

7.1. Содержание учебной практики

Тема 1. Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных в летний период. Оценка пастбищ и организация зеленого конвейера

Цель: ознакомиться с понятиями кормовой базы предприятия и определением кормообеспеченности, с методами оценки пастбищ. Научиться определять ботанический состав и урожайность пастбища. Ознакомиться с особенностями кормления животных при пастбищном содержании и организацией зеленого конвейера.

Содержание:

1. Кормовая база.
2. Кормообеспеченность.
3. Зеленый конвейер.

Тема 2. Технологии заготовки и хранения разных видов кормов.

*Цель:*изучить технологию заготовки разных видов кормов и способы их хранения, изучить способы подготовки различных кормов к скармливанию.

Содержание:

1. Сено. Технология заготовки сена.
2. Силос. Технология заготовки силоса.
3. Сенаж. Технология заготовки сенажа.
4. Комбикорм. Технология приготовления комбикорма.

Тема 3. Контроль качества кормов

Цель: приобрести практические навыки оценки качества кормов по органолептическим показателям и на соответствие требованиям стандартов, ознакомиться с методикой отбора средней пробы корма.

Содержание:

1. Контроль качества грубых кормов.
2. Контроль качества сочных кормов.
3. Контроль качества концентрированных кормов.
4. Взятие средней пробы сена, соломы.
5. Взятие средней пробы силоса и сенажа.
6. Взятие средней пробы зеленого корма.
7. Взятие средней пробы корнеклубнеплодов.
8. Взятие средних проб сыпучих кормов.
9. Взятие средних проб водянистых кормов.

Тема 4. Основные способы идентификации сельскохозяйственных животных.

Цель: изучить основную документацию первичного и племенного учета. способы идентификации в животноводстве.

Содержание:

1. Документы первичного производственного зоотехнического и племенного учета.
2. Карточка племенного быка.
3. Карточка племенной коровы.
4. Способы мечения скота.

Тема 5. Оценка стати, типа конституции и измерение животных.

Цель: изучить стати, типы конституции и промеры сельскохозяйственных животных.

Содержание:

1. Основные стати экстерьера сельскохозяйственных животных.
2. Типы конституции сельскохозяйственных животных.
3. Промеры сельскохозяйственных животных.

Тема 6. Зооигиеническое обследование производственных помещений (цехов), систем и способов содержания животных.

Цель: изучить способы содержания животных, зооигиенические требования к производственным помещениям.

Содержание:

1. Способы содержания взрослых животных.
2. Способы содержания племенного ремонтного молодняка.
3. Зооигиенические требования к производственным помещениям.

8. Форма отчетности по практике

защита отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

10. Требования к оформлению текста отчета по практике.

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте – 1,5.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а также единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «□15», «увеличение

микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: рисунок 10. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (" -" -). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики учебной практики

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.

2. Животноводство: Учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, С. Д. Монгуш, М. И. Донгак. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 640 с. - ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература

1. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга : Ноосфера, 2012. – ЭБС БиблиоРоссика.
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб. : Лань, 2015. - 645 с. - ЭБС «Лань».
3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
4. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.
5. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.
6. Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – СПб. : Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
7. Блохина, Т. В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. : Лань, 2014. – 344 с. – ЭБС «Лань».
8. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Издательство: Лань, 2013. – 272 с. – ЭБС «Лань».
9. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. / Н. И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.
10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.
11. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
12. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных [Текст] / Под.ред. Н.В. Мухиной.- М.: КососС, 2008. – 271 с.
13. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] / – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
14. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
15. Свиньи, содержание, кормление и болезни [Текст] / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.: ил.
16. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. – 300 с. - ЭБС «Лань».
17. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. – 362 с. - ЭБС «Лань».
18. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004.-692 с.: ил.
19. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с.
20. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц [Электронный ре-сурс] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
21. Фисинин, В. И. Мясное птицеводство [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин. – СПб.: Лань, 2006. – 182 с.
22. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.

23. Ерохин, А. И. Интенсификация производства и повышение качества мяса овец [Текст] : монография / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. – М.: МЭСХ, 2015. – 304 с.
24. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец [Текст] : монография / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. – М., 2012. – 255 с.
25. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. – СПб.: Лань, 2012. – ЭБС «Лань»
26. Кузнецов, А. Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. – СПб : Лань, 2007.
27. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. – СПб. : Лань, 2012. – 448 с. – ЭБС «Лань»
28. Звероводство: практикум для студентов направления подготовки Зоотехния [Электронный ресурс] / Н. Т. Рассказова; Н. А. Ким. – СПб. : Лань, 2014. – 102 с. – ЭБС «Лань»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на технологическую практику

студента _____ курса, группы _____
(ФИО)

№ п/п	Наименование учебного элемента <i>(согласно разделам практики)</i>	Контроль выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
и т.д.		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

_____ факультет

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____ вид (тип)
практики (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

Направленность (профиль)
программы _____

Сроки практики _____

Место прохождения
практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Руководитель практики от Университета _____/_____

(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

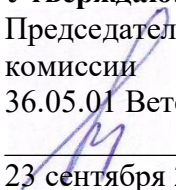
(должность, подпись, И.О.Ф.)

Отчет подготовлен _____/_____

(подпись, И.О.Ф)

Рязань 20 _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
 / В. В. Кулаков
23 сентября 2020 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к прохождению учебной практики
(клиническая практика)

Уровень профессионального образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринарная фармация

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная/заочная

Курс: 3

Семестр: 6

Рязань

2020

Лист согласований

Методические указания составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 г.

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

В.В. Кулаков

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

Е.В. Киселева

Заведующая кафедрой зоотехнии и биологии

И.Ю. Быстрова

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»

Р.Ю. Джалилов

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цели учебной практики - клинической практики	4
2. Задачи учебной практики в деле подготовки ветеринарного специалиста	4
3. Место учебной практики - клинической практики в структуре ООП	4
4. Способ ведения учебной практики - клинической практики	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	4
6. Структура и содержание по компетенциям учебной практики	7
7. Рабочее место учебной практики - клинической практики	7
8. Руководство учебной практикой	7
9. Общее содержание практики	8
10. Содержание учебной (клинической) практики	8
11. Написание отчета	9
12. Подведение итогов практики	9
13. Критерии оценки прохождения практики на дифференцированном зачете	9
14. Требования к оформлению текста отчета	10
15. Рекомендуемая литература	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	14
ПРИЛОЖЕНИЕ В	15

1. Цели учебной практики - клинической практики

Целью учебной практики - клинической практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков.

2. Задачи учебной практики в деле подготовки ветеринарного специалиста

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место учебной практики - клинической практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» (Б2.Б.03(У)).

4. Способ ведения учебной практики - клинической практики

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Формы проведения практики - дискретно.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	умением пользоваться правильно медико-	Знать: - основной ветеринарный инструментарий для введения

	<p>технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику; - особенности применения при различных физиологических состояниях животных; - ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; - устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; - теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; - выписывать рецепт; - пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; - использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - латинскими названиями лекарственных форм; - техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; - отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; - методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; - проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.
ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; - роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, принципы функционирования органов и систем в норме и при патологии, принципы использования методик клинико-иммунологического исследования при оценке функционального состояния организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; - использовать знания и навыки для оценки функционального

	<p>организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки топографии органов и систем организма; - методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций; - методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; - технику выполнения этапов хирургических операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции; - готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных; - владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов); - проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки; - выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы.
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления жизнеопасных нарушений в организме животного; - способами экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях, методами реанимации.
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; - методы асептики и антисептики и их применение; - латинские названия препаратов; - основные правила работы с лекарственными средствами; лекарственные средства, назначаемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; - теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; - методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; - применять на практике методы асептики и антисептики; - интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначении лекарственных препаратов, организации лечебного диетического кормления

		<p>больных и здоровых животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать рецепт; - осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; - применения методов асептики и антисептики; - знаниями по механизмам развития болезни; - организации работы с лекарственными средствами; - методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.
ПК -11	способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы и приемы проведения общих мероприятий по охране населения от зоонозов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации по охране населения от болезней, общих для человека и животных
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовой документацией в отношении контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; - классификацию лекарственных средств; - основы рецептуры и аптечного дела; - нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; выписать рецепт; использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ аптечного дела, в соответствии с действующей международной классификацией на основе законов Российской Федерации, правил хранения и отпуска лекарственных средств; - фармакотоксикологическими методиками; - знаниями по механизмам развития болезни; - нормативной документацией, принятой в ветеринарии.
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> пути разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

6. Структура и содержание по компетенциям учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Форма контроля
1	Учебная практика - клиническая практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-	зачет с оценкой

7. Рабочее место учебной практики - клинической практики

Практика проводится в условиях учебного вивария и ветеринарной клиники при факультете, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники), которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы учебной практики и квалифицированное руководство.

8. Руководство практикой

Руководство практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии акушерства и внутренних болезней животных.

9. Общее содержание практики

В процессе практики студент должен закрепить знания и приобрести общие и профессиональные навыки по дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.

- интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств;
- выписывать рецепт;

- пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

- интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначении лекарственных препаратов, организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.

- фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек;
- определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

- использовать знания и навыки для оценки функционального состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.

- выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы.

- готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых работах животных;

- владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения, разъединять и соединять ткани (наложение швов);

- проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, картонную, гипсовую повязки;

- осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля

- интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;

- применять на практике методы асептики и антисептики;

- использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.

- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.

10. Содержание практики

Таблица 3 - Пример индивидуального задания по клинической практике

№ п/п	Наименование учебного элемента	Форма контроля
1	Техника безопасности при работе с животными. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	зачет оценкой
2	Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	зачет оценкой
3	Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	зачет оценкой
4	Отработать приемы фармакологической седации, релаксации животных перед операцией. Выполнить обезболивание и новокаиновую блокаду овце	зачет оценкой
5	Отработка способов введения лекарственных веществ	зачет оценкой
6	Освоение способов остановки кровотечения	зачет оценкой
7	Десмургия	зачет оценкой
8	Оценить организацию работы ветеринарной аптеки	зачет оценкой
9	Отработать выписку рецептов на ветеринарные препараты	зачет оценкой
10	Отработать на практике наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в ветеринарии	зачет оценкой
11	Провести зоогигиеническое обследование учебного вивария, систем и способов содержания животных в нем	зачет оценкой
12	Работа с базами нормативно-правовой документации	зачет оценкой

11. Написание отчета

Основным источником для написания отчета является дневник практики (ведется в свободной форме с целью внесения данных о проводимых манипуляциях за истекший рабочий день), а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики и собственные наблюдения. Образец титульного листа отчета представлен в приложении методических указаний.

12. Подведение итогов практики

По окончании практики студент в последний день практики сдает отчетную документацию руководителю практики от Университета.

В обязательном порядке предоставляются следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отчет;
3. Рабочий график (план).

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

14. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ОТЧЕТА

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм; шрифт - 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте - 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц - 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них - 18 пт. Перед названием таблицы - 12 пт, после названия рисунка - 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») - 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований:

например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «-15», «увеличение микроскопа *20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию - над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал - 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (" "). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (—). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 - Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	р-я на пероксидазу (+)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	-	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	-

Примечание: температурный режим хранения $4 \pm 2^\circ\text{C}$.

Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц - одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовки помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней - *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. - Москва «КолосС», 2003 г.
2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91907>
3. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 544 с. - ЭБС «Лань»
4. Коробов, А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) - М.: «Аквариум-Принт», 2008. - 64 с.
5. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ЭБС «Лань».
6. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. - СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. - 600 с.
7. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 453 с.
8. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38843
9. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон.дан.

— СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38844

10. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=570

11. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа:
[:https://elanbook.com/book/49472](https://elanbook.com/book/49472)

12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.- Высшэйшая школа, 2013. - ЭБС «БиблиоРоссика».

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную клиническую практику

студента _____ курса, группы _____

(ФИО)

№ п/п	Наименование учебного элемента (согласно разделам практики)	Контроль выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Ознакомлен _____ / _____

ФИО студента

подпись

Преподаватель _____ / _____

ФИО

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(клиническая практика)**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность *36.05.01 Ветеринария*

Направленность (профиль) программы *Ветеринарная фармация*

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета/
профильной организации, а также их фактический адрес)*

Руководитель практики от Университета _____ / _____

(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

(должность, подпись, И.О.Ф.)

Отчет подготовлен _____ / _____

(подпись, И.О.Ф)

Рязань 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения учебной практики(клиническая практика)

(фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____ Группа _____ Специальность 36.05.01 Ветеринария

Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК -11-способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий

по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)

ПК-19-способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств

№ п/п	Период выполнения видов работ и заданий	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальные задания)	Отметка о выполнении
1		Техника безопасности при работе с животными. Владение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	
2		Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	
3		Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	
4		Отработать приемы фармакологической седации, релаксации животных перед операцией. Выполнить обезболивание и новокаиновую блокаду овце	
5		Отработка способов введения лекарственных веществ	
6		Освоение способов остановки кровотечения	
7		Десмургия	
8		Оценить организацию работы ветеринарной аптеки	
9		Отработать выписку рецептов на ветеринарные препараты	
10		Отработать на практике наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в ветеринарии	
11		Провести зоогигиеническое обследование учебного вивария, систем и способов содержания животных в нем	
12		Работа с базами нормативно-правовой документацией	

Руководитель практики от университета _____ / _____
Ф.И.О.подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

ВОЛОГЖАНИНА Е.А., КОНДАКОВА И. А., КУЛАКОВ В.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению и защите производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
по специальности 36.05.01 Ветеринария,
квалификация «Ветеринарный врач»



Рязань, 2020

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Учебно-методические указания разработаны:

кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжаниной

кандидатом ветеринарных наук, доцентом, заведующим кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии И. А. Кондаковой

кандидатом биологических наук, доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных В. В. Кулаковым

Согласовано

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»

Р. Ю. Джалилов

В учебно-методических указаниях представлены основные положения по проведению, организации, содержанию и защите производственной практики студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
4. ВИД И ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
7. РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ	11
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	12
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ	13
10. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
10.1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	17
10.2. ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	18
10.3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Учебно-методические указания по прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предназначены для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика – это неотъемлемый компонент образовательного процесса, который должен отражать специфику выбранной профессии студента и давать практическое подкрепление полученным теоретическим знаниям. Только в этом случае могут сформироваться профессиональные компетенции необходимые для повышения конкурентоспособности будущих выпускников.

Практика способствует развитию самостоятельной работы студентов. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать различную информацию в рамках поставленных перед ними задач, применять полученные знания на практике, изучать технологию и оборудование, используемое на производстве, развивать навыки работы в коллективе.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся не только формируют профессиональные компетенции, навыки и умения, но и собирают необходимую информацию для составления ответа. Студент не только учится, но и самостоятельно исследует собранную информацию, но и проводит анализ.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций по эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитологии и инвазионным болезням, внутренним незаразным болезням, акушерству и гинекологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

В области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.П.1.

4. ВИД И ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная; форма проведения производственной практики – дискретная (по периодам проведения).

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: типологию культуры, основные тенденции современного мирового культурного процесса, основы индивидуального уровня культуры как средства критичной оценки личности; принципы формирования философского мировоззрения, связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике.
		Уметь: ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса; критически оценивать личностные достоинства и недостатки на основе культурных и других различий использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве, соблюдая высокий интеллектуальный и культурный уровень; моделировать и прогнозировать развитие сельскохозяйственного производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.
		Иметь навыки: социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране.
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: гистологическое строение клеток и тканей организма физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность; способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

		<p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Иметь навыки: оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать: значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, вероятность возникновения энзоотий или эпизоотий паразитарных болезней; адаптационно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса; основы профилактики инвазий, инфестаций инфекций, кетозов, ацидоза, гипо- и авитаминозов, иммунодефицитных состояний и стресса у продуктивных животных и молодняка; параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии; основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы; теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний; технику выполнения этапов хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных незаразных заболеваний животных.</p> <p>Уметь: провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; оценивать состав и качество рационов; проводить диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, акушерско-гинекологических исследований; выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным и инфекционным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований; осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы; оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>Иметь навыки: проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в</p>

		<p>ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований; коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.</p>
ПК-2	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: технологию осеменения; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</p>
		<p>Уметь: определять стадии и феномены полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных; диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p>
		<p>Иметь навыки: техники родовспоможения; использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.</p>
		<p>Уметь: провести оценку пригодности диагностикомов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p>
		<p>Иметь навыки: комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях;</p>

		техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: основы физиологии сельскохозяйственных животных разных видов и методы оценки функционального состояния организма; механизмы развития патологического процесса при паразитарных болезнях; основные характеристики воспалительно-аллергического процесса, дистрофии, дегенеративных изменений и некроза; классификацию, этиологию и симптоматику паразитарных болезней; гематологические, биохимические параметры при физиологическом состоянии и различной патологии паразитарной этиологии; методологию корректировки патологических состояний, в т.ч. аллергии; эффективные средства специфической, патогенетической и симптоматической терапии паразитарных болезней; комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при паразитарных болезнях.
		Уметь: применять полученные знания на практике; использовать клинические, в т.ч. инструментальные методы исследования животных (УЗИ и др.); оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований на незаразные, инфекционные и паразитарные болезни; составлять клинически обоснованные схемы лечения животных; конструировать алгоритмы профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях.
		Иметь навыки: врачебного мышления; проведения клинического исследования животных; анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований; введения лекарственных веществ в организм животных; осуществления современных эффективных научно обоснованных методов и способов профилактики паразитарных болезней; дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дезакаризации, дератизации; составления и реализации текущего (годового) и перспективного плана профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Уметь: проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Иметь навыки: проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,	Знать: теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного

	паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>обеспечения хирургических больных.</p> <p>Уметь: назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>Иметь навыки: назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.</p>
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>Знать: основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.</p> <p>Уметь: проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</p> <p>Иметь навыки: проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</p>
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<p>Знать: нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.</p> <p>Уметь: оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.</p> <p>Иметь навыки: комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).</p>
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<p>Знать: основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противозооотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.</p> <p>Уметь: разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>Иметь навыки: правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p>
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных,	<p>Знать: методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Уметь: провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить</p>

	инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	акт эпизоотологического обследования хозяйства. Иметь навыки: владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-16	способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.
		Уметь: провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных.
		Иметь навыки: методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни; методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями; методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в летний период (июль) на четвертом курсе (8 семестр) продолжительностью четыре недели (24 дня) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

- на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей;
- в Рязанской областной ветеринарной лаборатории;
- на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ;
- в ветеринарных клиниках;
- на станциях по борьбе с болезнями животных;
- в участковых ветеринарных лечебницах;
- в ветеринарных участках;
- на районных и городских ветеринарных станциях.

Производственная практика должна проводиться в организациях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и освоение компетенций.

Место прохождения практики студентами определяется приказом Ректора по Университету. Самовольное изменение места практики недопустимо и возможно только с разрешения деканата.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма

проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики инвалиду и лицу с ОВЗ в соответствии с ООП направления подготовки (специальности) и индивидуальными особенностями.

7. РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ. Руководство производственной практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Перед отъездом студентов на производственную практику ответственные лица проводят консультацию по соответствующим разделам программы, выдают индивидуальные задания по проведению опытов в условиях производства и сбору материала для написания статей и докладов на студенческие научные конференции.

Декан факультета (заместитель декана), ответственные преподаватели проводят консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией-местом прохождения практики).

Перед отправкой на производственную практику руководители практик от Университета выдают студентам индивидуальные задания на практику.

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю хозяйства, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо.

Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий. В план включают работу не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения и т.п.).

При отправке на практику студенту выдаются следующие документы:

- индивидуальный договор установленного образца с места прохождения производственной практики, сдается на кафедру (при наличии долгосрочных договоров с организацией, где проходит практика студента, индивидуальные договора не выдаются) (приложение А);

- путевой лист (направление на производственную практику) сдается на кафедру не позднее 5 сентября текущего учебного года (приложение Б).

Для подтверждения освоения компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, по возвращении с практики студент обязан предоставить следующие **отчетные документы**:

- характеристика (отзыв) руководителя от организации (предприятия) на студента подшивается к отчету (приложение В);
- индивидуальное задание на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (выдается перед отправкой на практику) (приложение Г);
- рабочий график (план) на производственную практику за подписями от руководителей практики от Университета и профильной организации (приложение Д);
- дневник прохождения производственной практики (приложение Е);
- отчет по производственной практике (приложение Ж).

Грамоты, фотографии, благодарности за выполненную работу от руководителя практики от организации (при наличии) – предоставляются в деканат (Вологжаниной Е. А.).

При отсутствии названных документов (кроме грамот, фотографий, благодарностей) студент к защите не допускается. В случае утери или порчи документов необходимо оформить дубликаты (405 кабинет 5 учебного корпуса, Вологжанина Е. А., тел.: 8-4912-98-19-92).

При прохождении производственной практики в ФГБОУ ВО РГАТУ (на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, виварии, учебном научно-производственном комплексе ФГБОУ ВО РГАТУ) договор и путевой лист не выдаются.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ. По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент в течение 10 дней (до 10 сентября текущего учебного года) предоставляет весь комплект отчетных документов, включая дневник и отчет (далее – отчетные документы) для регистрации в специальном журнале у старшего лаборанта на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии (110 кабинет 5 учебного корпуса, Деникина М. А., тел.: 8-4912-98-19-92).

Студенты заочной формы обучения сдают отчетную документацию во время последующей лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за производственной практикой.

Защита отчетов организуется на кафедре в течение трех недель после прибытия с практики (до 25 сентября текущего учебного года). Защита отчетов студентов академической группы проводится в назначенное заведующим кафедрой время.

Преподаватель, проверив дневник и отчет по практике, оценивает и передает их председателю комиссии по защите отчетов. Защита отчетов происходит комиссионно, не менее чем из трех человек. Знания, умения и навыки студента оцениваются комиссией дифференцированно. При этом принимается во внимание характеристика (отзыв) руководителя практики на производстве, оформление отчетных документов, качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными, профессиональными навыками и т.п.), а также рецензия на работу проверившего дневник и отчет преподавателя – руководителя практики.

Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в зачетно-экзаменационной ведомости по четырехбалльной системе – «не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» (дифференцированный зачет с оценкой) и выставляются в зачетную книжку студента.

Процедура защиты практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в настоящей программе и тематиками, отраженными в учебно-методический

указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные общей программой практики и конкретным индивидуальным заданием;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности

«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

10. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ. В процессе прохождения производственной практики студент должен закрепить знания и приобрести профессиональные навыки по специальным дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- проводить клинические обследования животных для постановки диагноза на заболевания заразной и не заразной этиологии;

- отбирать и оформлять сопроводительные документы на патологический материал от павших животных, пробы кормов, воды для лабораторных исследований;

- вскрывать трупы и проводить патоморфологическую диагностику заболеваний животных, протоколировать вскрытие и обосновывать заключение о падеже животных с оформлением соответствующей необходимой документации;

- в условиях хозяйства проводить макроскопическое исследование патологического материала, молока, слизи, соскобов слизистой оболочки, фекалий, мочи для уточнения диагноза;

- брать кровь у животных для гематологических и серологических исследований;

- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;

- осуществлять контроль выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил содержания, кормления, поения и ухода за животными;

- осуществлять контроль воспроизводства стада;

- анализировать заболеваемость и обследовать животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйства, выявлять причины возникновения болезни;

- составлять планы лабораторных исследований, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных заболеваниях, ветеринарно-санитарных мероприятий;

- вести ветеринарную документацию по учету и отчетности;

- проводить аллергические и гельминто-копрологические исследования животных;

- организовывать и проводить иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биологических препаратов, оказывать помощь животным при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений;

- применять лечебные премиксы при групповом методе профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней;

- лечить больных животных, проводить мероприятия по профилактике болезней органов дыхания, пищеварения, кровообращения и кроветворения, мочевыделительной системы, болезни нарушения обмена веществ, акушерско-гинекологические, хирургические заболевания и инфекционные и инвазионные болезни;

- оказывать помощь животным при болезнях различной этиологии и выполнять необходимые врачебные манипуляции;

- проводить ветеринарно-санитарную и просветительскую работу среди работников животноводства и населения.

Студент изучает план противозооотических мероприятий по району (ветучастку, хозяйству и др.) и ход его выполнения, используя для этих целей эпизоотическую карту, «журнал

для записи эпизоотического состояния района (города), «журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», акты на проведение массовых диагностических исследований, данные ветеринарной отчетности, экспертизы лабораторных исследований и др.

Проводит эпизоотологическое, ветеринарно-санитарное обследование хозяйства, оформляет акт обследования с выводами и предложениями, обращая при этом внимание на вопросы защиты окружающей среды от загрязнения и заражения, особенно при болезнях общих для животных и человека, на соблюдение техники безопасности при работе с различными химическими и др. веществами, используемыми для проведения дезинфекции и др. обработок, на соблюдение ветеринарно-санитарных правил при комплектовании, выращивании и содержании животных.

Участвует в организации и проведении плановых диагностических исследований животных (туберкулинизация, взятие крови для серологического исследования и др.); профилактических, а в случае возникновения инфекционной болезни или угрозе ее заноса, вынужденных прививок, осваивая при этом различные способы и методы их проведения (индивидуальные или групповые – аэрозольные, выпойка с водой и др., с использованием инструментов – шприцев, игл или автоматов, полуавтоматов, безигольных инъекторов и т.д.); учитывает реакции на прививки. Овладевает методами оказания помощи животному в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений, оформляет акты обработки.

Совместно с ветеринарными специалистами определяет потребность хозяйства (предприятия) в биопрепаратах, дезинфекционных, дератизационных и др. средствах составляет заявки и др. документы на их приобретения, получает, оформляет акты на списание. Принимает участие в проведении дезинфекции и др. видов обработки животноводческих помещений. Определяет качество их проведения, составляет акты.

Во время работы в диагностических лабораториях (районных, межрайонных, областных, на комплексах – птицеводческих, свиноводческих и др.) студент осваивает правила приема, регистрации материала, поступающего на исследование, участвует в проведении бактериологических, вирусологических, серологических и др. видов диагностических исследований для установления инфекционной болезни, учится правильно интерпретировать получаемые результаты.

Проводит ветеринарно-санитарную просветительную работу среди животноводов (беседы, лекции об особенностях инфекционных болезней животных, возможности заражения людей, знакомит с современными методами борьбы и профилактики).

За период производственной практики студент должен получить практические навыки по паразитарным болезням животных и приобрести опыт клинической, лечебно-профилактической работы.

Необходимо ознакомиться с документами учета и отчетности по паразитарным болезням.

Внимание должно уделяться изучению эпизоотической ситуации в хозяйстве по гельминтозам, протозойным инвазиям, акариозам и энтомозам. Полное представление по неблагополучию животноводческого предприятия, фермы складывается при анализе вышеуказанной документации, из беседы с ветеринарными специалистами и собственных наблюдений.

Студент должен принять участие в отборе и пересылке паразитологического материала в межрайонную или областную ветеринарную лабораторию.

В условиях убойного пункта или бойни (при наличии в структуре предприятия) получить первичные навыки проведения ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных на выявление паразитов, выполнить полное и неполное гельминтологическое вскрытие.

Обязательным является приобретение опыта клинического исследования животных,

использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на гельминтозы, протозойные инвазии, акариозы (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, демодекоз) и энтомозы (сифункулятозы, бовиколезы, гиподерматоз).

Под контролем ветеринарного врача необходимо принять участие в проведении дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработки животных. Важно научиться правильно назначать противопаразитарные препараты, определять его дозу на одно животное или группу, учитывать кратность, осваивать способ введения и определять эффективность через установленные сроки после применения препарата.

Совместно с ветеринарными специалистами и под контролем руководителя от организации выполнить дезинвазию, дезакаризацию и дератизацию в животноводческих помещениях.

Студент должен изучить журналы ветеринарного учета, отчеты и др. документацию за последние два года, заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней животных. Выясняет причины их возникновения (зависимость от условий содержания, уровня кормления, эксплуатации, ухода за животными и др.), клиническую картину, течение, методы постановки диагноза, и эффективность предпринятых мер.

Под контролем ветеринарного врача проводит амбулаторный прием и стационарное лечение больных животных, ведет записи в журналах ветеринарного учета, анализирует каждый случай заболевания и выясняет причины.

При этом закрепляет навыки выписывания рецептов, овладевает и совершенствует технику выполнения специальных и общеврачебных манипуляций.

Участвовать в проведении диспансеризации животных на фермах, выявляет заболевания сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, дыхания, обмена веществ на ранних стадиях, на основании чего разрабатывает соответствующие лечебно-профилактические мероприятия и принимает участие в их реализации.

Студент знакомится с организацией работы по воспроизводству стада сельскохозяйственных животных, определяет основные экономические показатели, характеризующие воспроизводство (выход и сохранность молодняка и др.). Принимает участие в акушерско-гинекологической диспансеризации животных, изучает гинекологическое состояние самок и определяет форму их бесплодия, устанавливает причины.

Изучает технологию работы на пункте искусственного осеменения его оснащенность (обеспеченность помещениями, оборудованием, квалификацией и стаж работы техника, используемые методы искусственного осеменения соблюдение правил гигиены при осеменении и др.).

Диагностирует феномены стадии возбуждения полового цикла и определяет оптимальное время осеменения животных, готовит рабочее место и инструменты, проводит оценку качества спермы, осваивает методы искусственного осеменения самок, при необходимости используя эффективные приемы стимуляции их полового цикла и воспроизводительной функции (гормональные препараты, витамины, минеральные добавки, активный моцион, ректальный массаж матки и др.). Заполняет учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению. Диагностирует беременность у животных, используя различные методы: рефлексологическое, наружное и внутреннее исследование самки, УЗИ и др.

Принимает участие в оказании помощи животным при нормально протекающих родах и при патологических, следит за их течением, послеродовым периодом, организует уход за новорожденными.

Принимает участие в диагностике, лечении и профилактике акушерских заболеваний, закрепляя практические навыки по консервативному и оперативному лечению. Осваивает

методику оказания акушерской помощи с применением операций.

Проводит обследование дойного стада на наличие у коров маститов (клинически выраженных и субклинических), выясняет причины возникновения заболевания. Лечит животных, больных, различными формами мастита.

Знакомится с организацией патологоанатомической работы в хозяйстве (наличие площадки для вскрытия или секционного зала, оборудования, инструментов для вскрытия, дезинфекционных средств и средств перевозки трупов);

Устанавливает соблюдение ветеринарным персоналом мер личной профилактики (обеспеченность спецодеждой, проведение антисептической обработки рук после вскрытия трупа). Определяет, все ли трупы животных вскрываются и кем, обеспеченность достоверности диагноза, проведение дополнительных исследований: бактериологических, гистологических и др. Изучает мероприятия, направленные на охрану окружающей среды от загрязнения (санитарное состояние биотермических ям, утильцехов и других мест по уничтожению, переработке трупов и боенских отходов);

Дает общую оценку патологоанатомической работы в хозяйстве. Анализируя учетно-отчетную документацию, выясняет, какие болезни диагностированы в течение года, причины возникновения данных заболеваний, совпадение клинических и патологоанатомических диагнозов.

Принимает участие во вскрытии, уборке, утилизации или уничтожении трупов, дезинфекции места вскрытия, транспортного средства для перевозки трупов, инструментов, спецодежды, документирует проделанную работу.

Кроме записей в дневнике, оформляет два акта и два протокола полного вскрытия трупов, заверенные руководителем практики в хозяйстве, которые прилагает к отчету.

Студент знакомится с организацией хирургической работы в хозяйстве. На основании данных журналов ветеринарного учета и отчетности анализирует хирургическую заболеваемость животных, определяет ее удельный вес к общей заболеваемости, причины травматизма и др. хирургических заболеваний, величину экономического ущерба.

Принимает непосредственное участие во всей хирургической работе: проведение обследования больного животного, постановка диагноза, назначение и проведение курса лечения, внедрение новых методов диагностики, профилактики и терапии хирургических заболеваний. Совместно с ветеринарными специалистами хозяйства составляет план профилактических мероприятий и принимает участие в его реализации.

Овладевает способами предупреждения роста рогов у телят и декорнуации у взрослого крупного рогатого скота, проводит кастрацию сельскохозяйственных животных различными методами, дает свое заключение о наиболее приемлемых методах в производственных условиях.

В конце практики на основании анализа эффективности проводимых мероприятий и лечебной работы, в отчете представляет свои рекомендации и замечания по профилактике заразных и незаразных болезней, включающей проведение хозяйственных, зоотехнических, общих и частных ветеринарных мероприятий.

10.1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Объем работы, проделанной в течение каждого рабочего дня, записывают в дневнике, который ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики. Правильный и полный учет облегчит студенту в дальнейшем оформление отчета. Специфика ветеринарной работы требует соблюдение определенных правил ведения дневника. Рекомендуемая его форма соответствует «Журналу для

регистрации больных животных» (сельхозучет, форма №1-вет), в которую внесены следующие изменения: перемещена третья графа журнала и исключена одиннадцатая.

Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ведется в электронном виде с соблюдением всех граф (приложение А). При оформлении дневника следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: расположение листа – альбомное; верхнее поле – 20 мм, левое, правое и нижнее – 10 мм; шрифт – 12 пт.; Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,0. Выравнивание текста в таблице по ширине колонки.

Листы дневника брошюруются в стандартной, фабричного изготовления папке. Страницы дневника нумеруются внизу страницы по центру. Дневник сдается в отдельной папке, вложенной в отчет.

При ведении дневника по производственной практике необходимо придерживаться следующих правил:

- при приеме больных животных заполняются все графы дневника: первично принятое животное регистрируется под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе 3, но под номером первичного учета, с другим заболеванием – в графе первичного учета под новым номером. Например, животное, больное маститом, было зарегистрировано под № 6, при повторных приемах его с диагнозом «мастит» регистрируют под тем же № 6/1, но в графе 3 (через дробь указывается номер повторного приема). При поступлении этого животного с другой болезнью его регистрируют в графе 2 под новым порядковым номером;

- графу 7 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают как окончательный в графе 8; в отдельных, случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе 7 может быть выражена в следующем виде: «Подозрение на рожу» или «диагноз не установлен»; диагноз должен быть указан также и на латинской терминологии.

- рецепты выписываются в латинской транскрипции с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- записи, отражающие содержание других видов работ (вакцинация, дезинфекция, дератизация, аллергические исследования, дегельминтизация, работа в ветлаборатории, проведение диспансеризации, исследования на беременность и т.п.), делаются без учета граф дневника с подробным описанием методик проведения;

- при повторном выполнении одноименных работ (вакцинации, хирургические операции, диагностические исследования и др.) ограничиваются кратким описанием;

- при использовании в работе биопрепаратов (вакцины, сыворотки, диагностикумы и др.), в дневнике приводятся полные сведения о них (наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.п.);

- при вскрытии трупов указывают регистрационные данные, патологоанатомический диагноз, приводится заключение о смерти животного, рекомендации наиболее оптимального способа его уничтожения.

В период прохождения производственной практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен просматриваться непосредственным руководителем практики в хозяйстве (организации), а по окончании – заверяется его подписью.

10.2. ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Основным источником для написания

отчета является дневник производственной практики, а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и т.п.) и собственные наблюдения.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики и включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*
2. *Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства*
3. *Ветеринарная работа*
4. *Выполнение индивидуального задания*
5. *Заключение*
6. *Список использованной литературы*
7. *Приложение*

В отчете материалы желательно сопроводить схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, фотографиями, а также копиями ветеринарных документов, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в виде приложения.

Введение. Дается общая характеристика места прохождения практики: наименование, географическое расположение, природно-климатические условия, наличие автомобильных и железных дорог и др.

Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства. Отражаются вопросы экономического состояния хозяйства, его организационная структура и производственные показатели: занимаемая площадь, направление, подразделения и их размещение, развитие отраслей животноводства, рентабельность, себестоимость продукции и каналы реализации, организация производства.

Заканчивается раздел кратким критическим анализом экономического состояния хозяйства и предложениями по его улучшению.

Ветеринарная работа. Анализируется эпизоотическое состояние места прохождения практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние два года (в отношении сибирской язвы сведения приводятся независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используются для составления сводных таблиц. Представляется план противоэпизоотических мероприятий и анализируется ход его реализации, особо отражается личное участие в его выполнении. Проводится анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация и эффективность лечебно-профилактических мероприятий. В отчете анализируется работа, проводимая в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветеринарной лаборатории, по диагностике инфекционных болезней животных.

При написании отчета по производственной практике отражаются данные о неблагополучии хозяйства или района по паразитарным болезням и экономическому ущербу; обобщается информация по ущербу при отдельных паразитарных болезнях (без расчетов) и констатируется ориентировочный суммарный ущерб; проводится анализ особенностей эпизоотологии отдельных нозологических форм и причин энзоотий паразитарных болезней; при этом следует перечислить основные нозоформы, регистрируемые в животноводческом предприятии, указать с какого года отмечается неблагополучие; рекомендуется охарактеризовать возрастные аспекты эпизоотологии и сезонную, периодическую (по годам) динамику зараженности животных; интерпретируются результаты диагностических исследований (на основании актов экспертиз лаборатории, собственных наблюдений), поясняется, какие методы диагностики из используемых являются

более эффективными; подробно проводится комплекс лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях с обязательной сравнительной характеристикой средств и методов лечения, дезинвазии, деакаризации и способов профилактики. В приложении к отчету: экспертизы лабораторных исследований, акты о проведении дегельминтизации, противопрозоной, инсектоакарицидной обработок, дезинвазии, деакаризации, дезинсекции и дератизации.

Дается общая характеристика лечебно-профилактической работы по внутренним незаразным болезням, анализируются причины их возникновения, представляются цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики. Отражаются новые методы лечения и профилактики, внедренные студентом в производство. Заканчивается изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

Дается общая характеристика постановки хирургической работы. Анализируются статистические данные за период практики по приему животных, больных хирургическими заболеваниями. Приводятся данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации) ее методики, случаях послеоперационных осложнений. Цифровые данные представляются в форме таблицы и обсуждаются. Описываются условия, в которых проводятся операции, оснащение хирургическим инструментами и оборудованием. На конкретном материале излагаются причины, вызывающие массовое распространение среди животных хирургических заболеваний, мероприятия по их профилактике. Характеризуется состояние конечностей (копыт) у животных. Отражается личное участие в мероприятиях по профилактике травматизма животных и лечению заболеваний хирургическими методами.

Отражается работа по воспроизводству стада сельскохозяйственных животных за последние два года. Определяются формы бесплодия самок, экономический ущерб от бесплодия. Описывается организация акушерско-гинекологической диспансеризации животных, гинекологическое состояние самок. Анализируется технология работы пункта искусственного осеменения, обеспеченность помещениями, оснащенность оборудованием. Описывается работа техника по искусственному осеменению: его квалификация и стаж; соблюдение технологии и правил гигиены при осеменении (подготовка рабочего места и инструментов, проведение оценки качества спермы). Анализируется работа родильного отделения и технологические процессы в нем: подготовка животных к родам, послеродовое содержание, уход за новорожденными, получение и выращивание молодняка до 20 дневного возраста. Описывается участие студента в оказании помощи животным при нормально протекающих родах и при патологических. Анализируются причины, нарушающие течение родов, послеродового периода. Описывается участие в диагностике, лечении и профилактике акушерских заболеваний, освоенные практические навыки по консервативному и оперативному лечению, методику оказания акушерской помощи с применением операций.

Дается оценка работы по вскрытию трупов: где и каким образом проводится вскрытие, характеристика места вскрытия, утилизация и уничтожение трупов (биотермические ямы и др.), все ли трупы вскрываются и др. Используя данные ветеринарной отчетности, представляются цифровые сведения за последний год в виде табличного материала. Анализируются данные, отмечается совпадение клинического и патологоанатомического диагнозов, представляются цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично студентом или при его участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. В случае отбора материала для дополнительного исследования описывается его техника, правила оформления

сопроводительной документации и пересылки.

Выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание выдается каждому студенту перед отправкой на производственную практику. Его оформляют отдельным разделом в отчете. Объем – не более 3 страниц печатного текста. Обязательно должны быть приведены рисунки по заданной теме.

Диагностика заболевания заразной или незаразной этиологии. При описании данного раздела отчета необходимо подробно расписать все методы диагностики заболевания заразной или незаразной этиологии, включая лабораторные исследования. Диагностика ставится комплексно: на основании результатов клинических, патологоанатомических, эпизоотологических данных, а также лабораторных исследований.

Лабораторная диагностика бактериальных инфекций проводится в несколько этапов: отбор патологического материала; микроскопия (метод окраски мазков - результат), наличие спор, капсул, жгутиков; посеvy материала на питательные среды (указать название сред, характер роста микроорганизмов) и методы выделения чистых культур; проведение биологической пробы (на каких лабораторных животных проводят заражение, каким методом, дозировка, какой материал используют для заражения, результат проведения биологической пробы - вскрытие, микроскопия, посеvy на питательные среды); серологические реакции, применяемые для диагностики данного заболевания. При необходимости указать дополнительные методы лабораторной диагностики (применение бактериофагов).

При лабораторной диагностике вирусных инфекций необходимо подробно расписать методы вирусологических исследований патологического материала: индикации вируса (на каких тест-объектах проводится и как); изоляции возбудителя из материала (на каких тест-объектах проводится и как) и идентификации выделенного вируса. Подробно расписать применяемые методы исследований.

Техника проведения хирургической операции при различной патологии (протокол операции). По данному вопросу необходимо расписать подробно ход операции, возможные причины проведения операции (показания к операции), противопоказания, набор инструментов для операции, обезболивание, необходимые мероприятия послеоперационного периода, опасности и осложнения операции. Материал сопроводить рисунками.

Заключение. В начале представляют сведения об общем объеме выполненной практикантом работы в виде табличного материала (приложение).

Затем, излагается общее впечатление о практике. Описывается значение прохождения практики для углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и закрепления практических навыков по всем дисциплинам в диагностической, лечебно-профилактической и организационной работе, изучения и освоения приемов и методов деятельности ветеринарного врача в условиях производства.

Приложение. Данный раздел является дополнительным. Здесь приводятся материалы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, а также копии ветеринарных документов), которые не включены в текст соответствующих разделов, но на них имеются ссылки.

В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Листы отчета брошюруются в стандартной, фабричного изготовления папке. Страницы нумеруются внизу страницы по центру.

10.3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Отчет по

производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ведется в электронном виде. При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: расположение листа – книжное; левое поле – 20 мм; правое, верхнее и нижнее поля – 10 мм; шрифт – 12 пт.; Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,5; в названии таблиц и рисунков, графах таблиц, заголовках – 1,0; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед и после названия таблиц и рисунков – 12 пт. Выравнивание текста по ширине страницы.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- применять без числовых значений математические знаки, например:

(больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (*в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; и *другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Например: *... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (1)$$

где *X* – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул в пределах пояснительной записки сквозная. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно напротив острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте номер ставят в круглых скобках. Например: *...из формулы (1) следует...*

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами

пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ($=$; \neq ; \geq , \leq и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчёты представляются в системе СИ.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 12 пт., интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста межстрочными интервалами – 12 пт.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончании координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

Пример оформления рисунка.

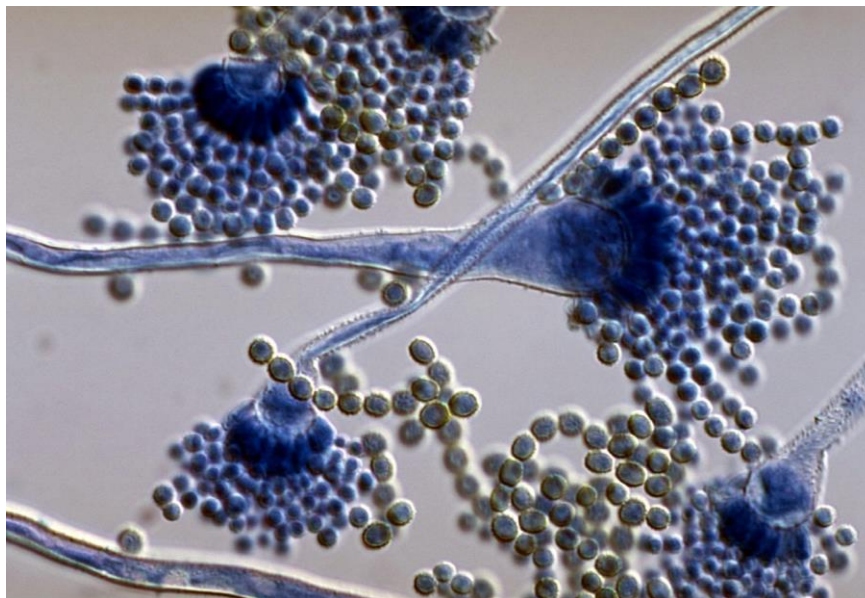


Рисунок 1 - *Aspergillus flavus*.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (" -" - "). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	реакция на пероксидазу (±)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	–	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	–

Примечание: температурный режим хранения 4±2 °С.

Порядковые номера в таблице (1 столбец) выравниваются по центру. Данные, приводимые во втором столбце – по левому краю, в остальных – по центру. Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 10 пт вместо 12 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком

случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 10 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовки помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

Примечания или сноски к приведенным в таблице данным печатают непосредственно под ней. Около данных ставится значок * или арабская цифра в виде верхнего индекса (Гвинея¹), в примечании дается подробное пояснение по приведённым сноскам.

Все библиографические сведения необходимо приводить по правилам, предусмотренным действующими государственными стандартами.

Примеры:

Книги одного, двух, трёх авторов

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений [Текст] / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отделение, 1973. – 376 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук, думка, 1970. – 119 с.
8. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

9. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты [Текст] / Н. Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46. – № 9. – С. 813-814.
10. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азо-метинов [Текст] / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.
11. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля [Текст] / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36. – № 3. – С. 513-517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрия и литии на установке С2532 [Текст] / Е. Д. Маликова, В. П. Велюханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54. – Вып. 11. – С. 2846-2848.
13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России [Текст] / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
14. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys [Текст] / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19. – № 4. – P. 489-495.

Статья из продолжающегося издания

15. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном [Текст] / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 1970. – № 207. – С. 184-191.

Статьи из непеиодических сборников

16. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в танталониобиевых минералах [Текст] / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90-93.

17. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах [Текст] / Дж. Маркович, А. Кертеc // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1971. – М., 1971. – С. 223-231.

Диссертация

18. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис. канд. хим. наук: 02.00.06 [Текст] / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

19. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 [Текст] / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Депонированные научные работы

20. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра [Текст] / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

21. Кузнецов, Ю. С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах [Текст] / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Патентные документы

22. А. с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья [Текст] / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Оpubл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.

23. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layerpoivolefinshrinkfilm [Текст] / W.V. Muelier; W.R. Grace&Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Оpubл. 18.03.80. – 3 с.

24. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок [Текст] / Йосиаки Инаба; К. К. Тое Касэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Оpubл. 21.12.79. – 4 с.

Стандарт

25. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87 [Текст]. – М.: Изд-во стандар-тов, 1981. – 4 с.

26. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра [Текст]. – ОЦО 102Т3; Кг ГР 80057138; Инв. № Б119699. – М., 1981. – 90 с.

Электронные ресурсы

27. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fullex/m/2004/m26.pdf> , свободный. – Загл. с экрана.

28. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Wed-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1977. – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Реферат из реферативного журнала

29. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19С – С. 38 (1 С138). Реф. ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S. M. Richardson, H. J. Pearson, J. R. A. Pearson // Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55-60.

ДОГОВОР № _____

г. Рязань _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ), именуемое в дальнейшем Университет, в лице заведующего отделом учебных и производственных практик Суровой Людмилы Викторовны, действующего на основании доверенности № 01/10-36 от 27.06.2018 года с одной стороны, и

_____ (наименование организации (учреждения) всех форм собственности) именуемое в дальнейшем Организация, в лице

_____ действующего на основании _____ устава с другой стороны, совместно именуемые Стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В целях повышения профессиональной компетентности обучающихся Университета посредством практического обучения и реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий Договор регулирует порядок организации и проведения практики, а также условия предоставления мест для прохождения практики обучающимися Университета. Количество мест и условия прохождения практики оговариваются обязательствами настоящего Договора.

2. Права и обязанности Организации

2.1. Принять для прохождения _____ производственной практики _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося (ихся)) _____ курса _____ факультета _____ (вид (тип практики)) по направлению подготовки (специальности) _____ в количестве _____ человек (а): _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося (ихся)) в период с « _____ » _____ 2019 г. по « _____ » _____ 2019 г.

с использованием практикантов на должности: _____

- 2.2. Соблюдать согласованный с Университетом рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.3. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся. Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность)
- 2.4. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка с оформлением установленной документации. Расследовать и учитывать несчастные случаи, произошедшие в Организации с обучающимися во время прохождения практики, комиссией совместно с руководителем практики от Университета.
- 2.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение обучающимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в Организации.
- 2.6. Распространить на обучающихся, зачисленных на должности, трудовое законодательство, государственное социальное страхование наравне со всеми работниками.
- 2.7. Предоставить обучающимся-практикантам возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, технической и другой документацией, годовыми отчетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программ практики и выполнения ими индивидуальных заданий и написания отчета о практике.
- 2.8. Не допускать обучающихся к работам, не предусмотренным программой практики.
- 2.9. Оказывать помощь в подборе материалов для курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.
- 2.10. По окончании практики дать письменный отзыв(ы)/ характеристику(ки) о работе обучающегося(ихся).

3. Права и обязанности Университета

3.1. Направить обучающегося(ихся) на прохождение _____ производственной практики _____

_____ (вид (тип практики))

- 3.2. Разрабатывать индивидуальные задания. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении и сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.
- 3.3. Согласовать с Организацией рабочий график (план) проведения практики.
- 3.4. Представить в Организацию список обучающихся, направляемых на практику и сроки прохождения практики не позднее, чем за неделю до ее начала. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов по Университету о распределении обучающихся по местам практики с указанием вида и срока прохождения.
- 3.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласовать с Организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.
- 3.6. Оказывать производству научно-техническую помощь руководителями практики от Университета, выезжающими к обучающимся на практику.
- 3.7. Назначить опытных руководителей практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, хорошо знающих данное производство в качестве групповых и (или) индивидуальных руководителей практики.
- 3.8. Осуществлять контроль за проведением практики, за соблюдением ее сроков и содержанием непосредственно в Организации.
- 3.9. Обеспечивать проверку и контроль за качественным проведением инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 3.10. Обеспечивать соблюдение обучающимися трудовой дисциплины, требований охраны труда, пожарной безопасности и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.
- 3.11. Оценивать результаты прохождения практики обучающимися.

4. Прочие положения

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует до полного исполнения сторонами своих обязательств.
- 4.2. Спорные вопросы и взаимные претензии, связанные с выполнением настоящего Договора, разрешаются путем переговоров сторон.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

5. Адреса и банковские реквизиты сторон

<p>Университет ФГБОУ ВО РГАТУ Банковские реквизиты: ИНН 6229000643 КПП 622901001, УФК по Рязанской области, (ФГБОУ ВО РГАТУ л.с. 20596Х28790) р. счет 40501810700002000002 Отделение Рязань г. Рязань, БИК: 046126001 ОКТМО 617 01 000, ОКПО 00493480, ОГРН 102 620 107 4998, КПС 0000000000000000130 Место нахождения: ул. Костычева, д.1, г. Рязань, Рязанская область, 390044 Почтовый адрес: ул. Костычева, д.1, г. Рязань, Рязанская область, 390044, Тел. (4912) 35-35-01, 35-88-31, 35-87-57 факс (4912) 34-30-96, 34-08-42 E-mail: University@rgatu.ru Заведующий отделом учебных и производственных практик _____</p>	<p>Организация Банковские реквизиты: ИНН _____ ОГРН _____ Место нахождения: _____ Почтовый адрес: _____ тел. _____</p>
--	---

_____ Л.В. Сурова

« _____ » _____ 201__ г.

М.П.

« _____ » _____ 201__ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА» (ФГБОУ ВО РГАТУ)**

Адрес: ул. Костычева, 1, г. Рязань, Рязанская область, 390044; Тел.(4912) 35-87-57 E-mail: l.surova@rgatu.ru

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ 20 _____

Студент _____ курса _____ факультета _____ формы
обучения _____

(Фамилия имя отчество)

согласно приказу по университету от _____ 20 _____ № _____ и договору между

и ФГБОУ ВО РГАТУ за № _____
направляется на (в) _____

(наименование организации, учреждения)

_____ района _____ области
для прохождения

вид (тип) практики

по направлению (специальности) _____

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Срок практики с _____ 20 _____ по _____ 20 _____

Заведующий отделом учебных и производственных практик _____ Л.В.Сурова М.П.

Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:

Выбыл из _____ ФГБОУ ВО РГАТУ _____

Прибыл в _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. Подпись _____

М.П. Подпись _____

Выбыл из _____

Прибыл в _____ ФГБОУ ВО РГАТУ _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. Подпись _____

М.П. Подпись _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Проходил(а) производственную практику с 01 июля 2019 года по 27 июля 2019 года в

_____ (наименование и адрес профильной организации (предприятия))

в качестве _____
(практиканта, должность (при трудоустройстве))

В процессе работы проявил себя как _____
(трудолюбивый, нетрудолюбивый)

_____ работник.

К порученным делам относился (лась) _____,
(добросовестно, не добросовестно)

с должностными обязанностями _____
(справлялся (лась), не справлялся (лась))

Интерес к работе и любознательность _____
(проявлял (а), не проявлял (а))

За период практики освоил _____
(перечислить освоенные приемы и манипуляции)

За период практики освоил следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты

современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

Подпись руководителя практики
от профильной организации
(предприятия)

_____ / *расшифровка*

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество студента)

Курс **4** Группа _____

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики _____

_____ (наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)

Индивидуальное задание: _____

Руководитель производственной практики: _____ / Вологжанина Е. А.

«27» июня 2019 г.

Согласовано: _____ / _____
(Ф.И.О. руководителя от производства) подпись расшифровка

«01» июля 2019 г.

Отметка о выполнении графика _____

Руководитель производственной практики: _____ / Вологжанина Е. А.

«____» _____ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

(Фамилия, Имя, Отчество студента)

Курс **4** Группа _____

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Место прохождения производственной практики _____

(наименование профильной организации (предприятия), где проводилась производственная практика)

Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-16 - способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

№ п/п	Наименование учебного элемента	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Изучение экономического состояния хозяйства, его организационной структуры и производственных показателей, организация производства	01.07.19-27.07.19	выполнено
2.	Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации	01.07.19-27.07.19	выполнено
3.	Анализ планов противоэпизоотических мероприятий по инфекционным болезням и участие в проведении противоэпизоотических мероприятий	01.07.19-27.07.19	выполнено
4.	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию	01.07.19-27.07.19	выполнено
5.	Анализ планов лечебно-профилактических,	01.07.19-27.07.19	выполнено

№ п/п	Наименование учебного элемента	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
	противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий по паразитарным болезням		
6.	Клиническое исследование животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на гельминтозы, протозойные инвазии, акариозы и энтомозы	01.07.19-27.07.19	выполнено
7.	Проведение дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработки животных	01.07.19-27.07.19	выполнено
8.	Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях	01.07.19-27.07.19	выполнено
9.	Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней	01.07.19-27.07.19	выполнено
10.	Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями	01.07.19-27.07.19	выполнено
11.	Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы	01.07.19-27.07.19	выполнено
12.	Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным	01.07.19-27.07.19	выполнено
13.	Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала	01.07.19-27.07.19	выполнено
14.	Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизы	01.07.19-27.07.19	выполнено
15.	Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных	01.07.19-27.07.19	выполнено
16.	Знакомство с организацией хирургической работы в хозяйстве	01.07.19-27.07.19	выполнено
17.	Проведение обследования больного животного, постановка диагноза, назначение и проведение курса лечения, внедрение новых методов диагностики, профилактики и терапии хирургических заболеваний	01.07.19-27.07.19	выполнено
18.	Выполнение индивидуального задания	01.07.19-27.07.19	выполнено

Руководитель практики от университета _____ / Вологжанина Е. А.

Руководитель практики от организации _____ / _____

Образец оформления титульного листа дневника производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Выполнил: студент(ка) 4 курса группы _____
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

_____ / _____

(фамилия, имя, отчество, подпись)

специальность 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики:

*(наименование и местонахождение профильной
организации (предприятия))*

Начало «01» июля 2019 г.

Окончание «27» июля 2019 г.

Дата сдачи на проверку _____
(дата / регистрационный номер)

Проверила: _____ / Вологжанина Е. А.
(подпись)

Дата _____ Оценка _____ / _____
(цифрой / прописью)

Рязань, 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образец оформления дневника производственной практики

Дата	Порядковый номер		Наименование организации / Ф.И.О. владельца животного, адрес	Вид, пол, возраст, масса, кличка (№ животного)	Дата заболевания животного	Диагноз болезни		Дополнительные исследования: анамнез, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата
	первичного учета	повторных больных				Первоначальный (латынь)	Заключительный (латынь)		
								Анамнез: со слов	
								Клинические признаки: Т, П, Д.....	
								Лечение:	

Образец оформления титульного листа отчета по производственной практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра эпизоотологии, микробиологии и паразитологии**

ОТЧЕТ

по производственной практике

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Выполнил: студент(ка) 4 курса группы _____
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
_____ / _____

(фамилия, имя, отчество, подпись)

специальность 36.05.01 Ветеринария

Место прохождения практики:

*(наименование и местонахождение профильной
организации (предприятия))*

Начало «01» июля 2019 г.

Окончание «27» июля 2019 г.

Дата сдачи на проверку _____
(дата / регистрационный номер)

Проверила: _____ / Вологжанина Е. А.
(подпись)

Дата _____ Оценка _____ / _____
(цифрой / прописью)

Рязань, 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Образец оформления содержания отчета по производственной практике

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	...
2. ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА	...
2.1. Эпизоотология и инфекционные болезни	...
2.2. Паразитология и инвазионные болезни	...
2.3. Внутренние незаразные болезни	...
2.4. Общая и частная хирургия	...
2.5. Акушерство и гинекология	...
2.6. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	...
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	...
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	...
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	...
ПРИЛОЖЕНИЕ	...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

23 сентября 2020 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к прохождению производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринарная фармация

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения – очная/заочная

Курс 5

Рязань

2020

Лист согласований

Методические указания составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 г.

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



В.В. Кулаков

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р.Ю. Джалилов

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ВСЭ, хирургии, акушерства и ВБЖ 23 сентября 2020 года, протокол №3.

Заведующий кафедрой



Э.О. Сайтханов

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цели производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре ООП	4
4. Тип производственной практики	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	6
6. Место и время проведения производственной практики	9
7. Руководство практикой	10
8. Общее содержание практики	11
9. Подведение итогов практики	12
10. Критерии оценки прохождения производственной практики	13
11. Содержание практики	13
12. Структура и содержание отчета по производственной практике	15
13. Аттестация по итогам практики	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. Цели производственной практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Практика способствует развитию самостоятельной работы студентов. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать различную информацию в рамках, поставленных перед ними задач, применять полученные знания на практике, изучать технологию и оборудование, используемое на производстве, развивать навыки работы в коллективе.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся не только формируют профессиональные компетенции, навыки и умения, но и собирают необходимую информацию для составления ответа. Студент не только учится, но и самостоятельно исследует собранную информацию, но и проводит анализ.

2. Задачи производственной практики

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Практика относится к блоку Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.П.05(П) Производственная практика – технологическая практика.

4. Тип производственной практики – Технологическая практика

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики –технологическая практика, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать: - правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		Уметь: - проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
		Иметь навыки: - проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: - нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; - ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.
		Уметь: - оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; - осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.
		Иметь навыки: - комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного	Знать: - правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
		Уметь: - осуществлять методики проведения контроля

	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
ПК-12	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; - ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила); - основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии; - интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; - использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности; - ссылаться на нормативно-правовую документацию при выполнении профессиональной деятельности, быстро находить необходимые документы в ветеринарном законодательстве. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения; - практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил; - оформления ветеринарных сопроводительных документов, журналов, отчетов в области ветеринарии.
ПК-13	<p>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; - основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работоспособности учреждений

	учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий. Иметь навыки: - расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; - составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: - принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности.
		Уметь: - составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы.
		Иметь навыки: - расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: - методику эпизоотологического исследования; - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
		Уметь: - провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
		Иметь навыки: - использования методов эпизоотологического обследования хозяйства; - использования принципов составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; - разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и	Знать: - виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях.
		Уметь: - составлять планы противоэпизоотических,

	<p>производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение.</p> <p>Иметь навыки: - использования методики составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.</p>
ПК-18	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>	<p>Знать: - правила организации и проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; - биохимические изменения пищевых веществ при тепловой и холодильной обработке и хранении; - современную научную материально-техническую базу; - методы и средства физико-химического исследования продукции животного происхождения; - основные методы измерений.</p> <p>Уметь: - осуществлять методики проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; - вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов; - анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; - реализовать методы контроля и оценки качества продукции и услуг реализации продукции животного происхождения.</p> <p>Иметь навыки: - проведения этапов лабораторной оценки результатов технологического процесса производства продукции животного происхождения; - обращения с лабораторным оборудованием и посудой; - владения терминологией по управлению и контролю качества продукции и услуг предприятий по переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного происхождения.</p>
ПК-20	<p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий</p>	<p>Знать: - значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; - требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; - гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства; - основные ветеринарные объекты и ветеринарно-</p>

	по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	санитарные правила, предъявляемые к их строительству и эксплуатации; - ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к предприятиям по заготовке, переработке, хранению и транспортировке продукции животного происхождения.
		Уметь: - проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; - контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов строительства ветеринарных объектов.
		Иметь навыки: - определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.); - создания оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных; - составления протокола ветеринарно-санитарного обследования животноводческого помещения или мясоперерабатывающего предприятия.
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы организации ветеринарного дела	Знать: - задачи ветеринарных специалистов в вопросах консультации населения, ветеринарных специалистов по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных.
		Уметь: - консультировать владельцев животных, работников сельскохозяйственных предприятий по вопросам профилактики, диагностики и лечения болезней животных.
		Иметь навыки: - консультации обслуживающего животных персонала.

5.1. Обязанности руководителя практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики

обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, согласовывает рабочий график.

5.3 Обязанности обучающегося в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности)

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в зимне-весенний период (февраль-март) на пятом курсе (10 семестр) продолжительностью 4 недели (216 часов/6 З.Е.) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика проводится:

- на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей в составе РФ;
- в Рязанской областной ветеринарной лаборатории;
- на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней ФГБОУ ВО РГАТУ;
- на станциях по борьбе с болезнями животных;
- на мясоперерабатывающих предприятиях (мясокомбинат, убойный пункт);
- в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (рынок, станция по борьбе с болезнями животных, областная ветеринарная лаборатория).

Производственная практика должна проводиться в организациях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и освоение компетенций.

Место прохождения практики студентами определяется приказом Ректора по Университету. Самовольное изменение места практики недопустимо и возможно только с разрешения деканата.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе.

7. Руководство практикой

Руководство практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют руководители практики от Университета.

Перед отъездом студентов на практику ответственные лица проводят консультацию по соответствующим разделам программы, выдают индивидуальные задания.

Декан факультета (заместитель декана) проводит консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией – местом прохождения практики).

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю организации, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо.

Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий.

При прохождении практики в условиях ветеринарных клиник и кабинетов в составленном плане желательно предусмотреть работу на предприятиях по переработке животноводческой продукции и структурных подразделениях государственной ветеринарной службы, осуществляющих ветеринарно-санитарный надзор за реализацией животноводческой продукции и сырья (ЛВСЭ), позволяющую выполнить всю программу практики. Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем практики и заверяется печатью.

При наличии в организации вакантной должности ветеринарного врача или ветеринарного фельдшера студент по договоренности с администрацией может быть зачислен на штатную вакантную должность. Однако это не должно отрицательно сказаться на полноте выполнения программы практики.

8. Общее содержание практики

В процессе практики студент должен закрепить знания и приобрести профессиональные навыки по специальным дисциплинам, позволяющие ему самостоятельно:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, при осуществлении перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

- участвовать в организации и контроле транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- изучать и использовать в своей деятельности нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации);

- изучать и оценивать организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий;

- обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

- осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и

распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

- участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

9. Подведение итогов практики

По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент в течение 10 дней предоставляет весь комплект отчетных документов, включая отчет (далее – отчетные документы) для регистрации в специальном журнале у старшего лаборанта на кафедре.

Студенты заочной формы обучения сдают отчетную документацию во время последующей лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за производственной практикой.

Защита отчетов организуется на кафедре в течение трех недель после прибытия с практики. Защита отчетов студентов академической группы проводится в назначенное заведующим кафедрой время.

Преподаватель, проверив отчетные документы, оценивает и передает их председателю комиссии по защите отчетов. Защита отчетов происходит комиссионно, не менее чем из трех человек. Знания, умения и навыки студента оцениваются комиссией дифференцированно. При этом принимается во внимание характеристика (отзыв) руководителя практики на производстве, оформление отчетных документов, качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными, профессиональными навыками и т.п.), а также рецензия на работу проверившего отчет преподавателя – руководителя практики.

Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в зачетно-экзаменационной ведомости по двухбалльной системе – «зачтено, не зачтено».

Процедура защиты практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствии с разделами, установленными в настоящей программе и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные общей программой практики и

конкретным индивидуальным заданием;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

10. Критерии оценки прохождения производственной практики

10.1. Критерии оценки прохождения производственной практики на зачете

Результат	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений производственной практики, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений производственной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

11. Содержание практики

Студент изучает организационную структуру ветеринарной службы предприятия (учреждения), где проходит практику, и ветеринарную сеть района, к которому территориально относится сельскохозяйственное предприятие, а также штат ветеринарных специалистов, рассчитывает их нормы нагрузки. Знакомится с организацией ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, организацией частной ветеринарной практики.

Знакомится с основными формами учета ветеринарных мероприятий в хозяйстве, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах. Учится правильно вести учет. Изучает ветеринарную отчетность, рассчитывает экономический ущерб от падежа по основным болезням за последние 2-3 года.

Анализируется эпизоотическое состояние места прохождения практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние два года (в отношении сибирской язвы сведения приводятся независимо от давности срока ее регистрации).

Представляется план противоэпизоотических мероприятий и анализируется ход его реализации, особо отражается личное участие в его выполнении.

Проводится анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

Под руководством ветеринарного врача – руководителя практики на производстве оформляет акты, протоколы, присутствует при выписке ветеринарных сопроводительных документов (справок, сертификатов и свидетельств различных форм).

Изучает вопросы ветеринарного снабжения, финансирование ветеринарных мероприятий, их источник. Знакомится с результатами хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных учреждений. Участвует в составлении заявок на ветеринарное оборудование, знакомится с порядком учета, хранением и использования товаров ветеринарного назначения.

Совместно с ветеринарными специалистами участвует в составлении планов противоэпизоотических и др. мероприятий, определяет их экономическую эффективность.

Изучает организацию ветеринарно-санитарного надзора за содержанием животных, за получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, надзор за кормами, водопоем, а также при закупках и продаже скота, при утилизации трупов животных.

Принимает активное участие в пропаганде ветеринарных знаний среди ветеринарных работников, участвует в работе семинаров, совещаний ветеринарных специалистов на предприятии (в организации), районе.

Знакомится с организацией работы по ветеринарно-санитарной экспертизе в хозяйстве, на мясоперерабатывающем предприятии (мясокомбинат, убойный пункт), в лаборатории ветсанэкспертизы (рынок, станция по борьбе с болезнями животных, областная ветеринарная лаборатория), изучает санитарно-гигиенический режим получения и ветсанэкспертизу молока;

В хозяйстве отрабатывает вопросы организации уоя здоровых животных, вынужденного уоя, ветсанэкспертизы туш и органов, отбора проб, оформления документации, отправки материала для лабораторного исследования, пути реализации продуктов уоя, утилизации конфискатов, обеззараживания сточных вод;

Изучает технологические процессы выращивания и переработки убойных животных, проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветсанэкспертизу туш и органов, определяет категорию упитанности, приобретает навыки по клеймению туш, дает санитарную оценку продуктов уоя;

В лаборатории ветсанэкспертизы знакомится с организацией экспертизы пищевых продуктов, обращая при этом внимание на правильность оформления сопроводительной документации. Под руководством ветврача проводит ветсанэкспертизу мяса, рыбы, молока, меда, молочных и растительных продуктов. При экспертизе туш свиней и диких животных

(кабанов и др.) в обязательном порядке проводит трихинеллоскопию;

На пункте первичной обработки молока знакомится с работой по приему, исследованию на механическую загрязненность, кислотность, жирность. Проводит оценку качества обработки доильных аппаратов. В неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве особое внимание следует уделить вопросам пастеризации молока и дальнейшего его использования.

Таблица 2 – Индивидуальное задание(образец)

№ п/п	Наименование учебного элемента	Форма отчетности
1	Изучение организационной структуры ветеринарной службы предприятия	отчет
2	Знакомство с организацией ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, организацией частной ветеринарной практики	отчет
3	Сбор основных форм учета ветеринарных мероприятий в хозяйстве, животноводческих комплексах, ветеринарной клинике	отчет
4	Оформление актов, протоколов, присутствие и овладение навыками выписки ветеринарных сопроводительных документов	отчет
5	Изучение вопросов и сбор документальных материалов по ветеринарному снабжению, финансированию ветеринарных мероприятий	отчет
6	Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции	отчет
7	Методы предубойного осмотра животных	отчет
8	Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя	отчет
9	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения	отчет
10	Отбор проб для бактериологического, физико- химического и других методов исследования	отчет
11	Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов	отчет
12	Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов	отчет
13	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов	отчет
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц, меда	отчет

12. Структура и содержание отчета по производственной практике

Основным источником для написания отчета являются наблюдения и ветеринарные документы, а также дополнительный материал, собранный студентом во время прохождения практики (журналы ветеринарного учета, текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и т.п.). Образец титульного листа отчета представлен в приложении методических указаний.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

1. Введение
2. Экономика, организация и управление производством (организацией)
3. Ветеринарная работа
4. Заключение
5. Список используемой литературы
6. Приложение

Подробные требования к оформлению отчета представлены в соответствующем разделе методических указаний.

Введение. Дается общая характеристика места прохождения практики: наименование, географическое расположение, природно-климатические условия, наличие автомобильных и железных дорог и др.

Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства. Отражаются вопросы экономического состояния предприятия или организации, его организационная структура и производственные показатели: занимаемая площадь, направление, подразделения и их размещение, рентабельность, себестоимость продукции и каналы реализации, организация производства.

Заканчивается раздел кратким критическим анализом экономического состояния и предложениями по его улучшению.

Ветеринарная работа.

Характеризуется организационная структура ветеринарной службы на предприятии или в организации, где студент проходит практику, и ветеринарную сеть района, к которому территориально относится предприятие. Описывается штат с указанием образования ветеринарных специалистов. Рассчитывается нормы нагрузки в сравнении с типовыми нормами. Описывается постановка ветеринарного дела, организация ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, в частных ветеринарных клиниках, распорядок рабочего дня ветеринарных специалистов.

Описываются формы учета ветеринарных мероприятий в хозяйстве, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах. Указываются выполняемые студентом формы учета. Описывается ветеринарная отчетность, сроки ее представления. Рассчитывается экономический ущерб от падежа по основным группам болезней за 2 - 3 года.

Студент указывает оформление ветеринарных справок, ветеринарных свидетельств, актов, протоколов.

Анализируется финансирование ветеринарных мероприятий, их источник, результаты хозяйственно-финансовой деятельности государственных ветеринарных учреждений, вопросы ветеринарного снабжения. Описывается составление заявок на приобретение ветеринарного оборудования, порядок учета, использования и хранение товаров ветеринарного назначения (биопрепаратов, медикаментов и др.).

Анализируются планы противоэпизоотических и др. мероприятий в хозяйстве (районе), определяется их экономическая эффективность.

Практикант отмечает организацию ветеринарно-санитарного надзора за содержанием животных, получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, надзор за кормами, водопоем, а также при закупках и продаже скота.

Описываются методы пропаганды ветеринарных знаний среди животноводов, свое участие в работе семинаров, совещаний ветеринарных специалистов в хозяйстве, районе.

Дается общая характеристика организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (предприятии, организации), отражается вопрос контроля со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий.

Представляются данные о количестве туш (по видам животных), проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в которых принимал участие (проводил) практикант, с точным указанием методик выявленных нарушений и результатами ветеринарно-санитарной оценки. Особое внимание уделяют при этом описанию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные: кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия при этом, санитарная оценка продуктов убоя и др.).

Анализируется санитарное состояние технологии получения молока, его хранения и переработки. Также проводится оценка качества продукции, получаемой из молока (при наличии пункта первичной переработки молока в хозяйстве) и санитарно-гигиеническое

состояние транспорта, на котором осуществляется перевозка.

Описывается лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и организация работы в ней, предоставляются данные об объеме выполненной практикантом работы.

В заключении делаются выводы и даются рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного и растительного происхождения, охрану окружающей среды от загрязнения.

Заключение.

Излагается общее впечатление о практике. Описывается значение прохождения практики для углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и закрепления практических навыков по всем дисциплинам в диагностической и организационной работе, изучения и освоения приемов и методов деятельности ветеринарного врача в условиях производства.

Приложение.

Данный раздел является дополнительным. Здесь приводятся материалы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, а также копии ветеринарных документов), которые не включены в текст соответствующих разделов, но на них имеются ссылки.

13. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями письменного отчета и учетной документации согласно требованиям ветеринарного законодательства и отзыва руководителя практики.

Преподаватель, проверив отчет по практике, оценивает и передает его председателю комиссии по защите отчетов. Защита отчетов происходит в комиссии, (состав комиссии определяется распоряжением декана с привлечением преподавателей, осуществляющих учебно-методическое руководство отдельными разделами практики).

Защита отчетов студентов академической группы проводится в назначенное деканатом время.

Знания, умения и навыки студента оцениваются комиссией с выставлением оценки «зачтено» или «не зачтено». При этом принимается во внимание характеристика (отзыв) руководителя практики на производстве, оформление отчетных документов, качество доклада, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение основными, профессиональными навыками и т.п.), а также рецензия на работу проверившего отчет преподавателя – руководителя практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от хозяйства или не аттестованный комиссией, по итогам защиты может быть отчислен из университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

ОТЧЕТ о прохождении практики

вид (тип) практики

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Руководитель практики от Университета _____/_____/_____

(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/_____

(должность, подпись, И.О.Ф.)

Отчет подготовлен _____/_____

(подпись, Ф.И.О.)

Рязань 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента

_____ (фамилия,
имя, отчество)

Проходил производственную практику с _____ по _____ в

(наименование и адрес организации)

в качестве _____
(ветеринарного фельдшера, практиканта и т.д.)

В процессе работы проявил себя как _____
(трудолюбивый, нетрудолюбивый)
_____ работник.

К порученным делам относится _____,
(добросовестно, не добросовестно)
с _____ должностными _____ обязанностями
_____..(справлялся, не справлялся)

Интерес _____ к _____ работе _____ и _____ любознательность
_____..(проявлял, не проявлял)

За период практики освоил _____
(перечислить освоенные
приемы и манипуляции, компетенции)

Подпись руководителя практики от производства _____

МП

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения производственной практики (технологической)

(Фамилия Имя Отчество студента)

Курс _____ Группа _____ Специальность 36.05.01. Ветеринария

Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации);

ПК-13 - способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

ПК-21 - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

№ п/п	Период выполнения видов работ и заданий	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета: _____ / _____
(ФИО) *подпись*

Руководитель практики от
 профильной организации: _____ / _____
(ФИО)подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

**Учебно-методические указания
к самостоятельной работе**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

*для студентов очной/заочной формы обучения
специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»*

Рязань

2020

Лист согласований

Методические указания составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



С.А. Деникин

Директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю. Джалилов

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам, изучаемым в ходе учебного процесса на пятом курсе по специальности 36.05.01 Ветеринария.

2. Задачи производственной практики

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов

и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к блоку Б2. «Практики» Б2.Б.06(П).

4. Тип производственной практики

Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Основные положения научно-исследовательской работы

1 Рабочее место практики

Местом проведения практики (НИР) являются структурные подразделения ветеринарной службы сельскохозяйственных предприятий, убойные пункты, бойни, молочные лаборатории и цеха входящие в состав передовых сельскохозяйственных предприятий, предприятия по переработке продуктов животноводства различных форм собственности (ОАО, ООО и другие организации), государственные и частные ветеринарные клиники, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных) и продовольственных рынках, отделы ветеринарно-санитарной экспертизы при областных и районных ветеринарных лабораториях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

Место прохождения практики утверждается приказом по университету.

2 Руководство практикой

Руководство практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели специальных кафедр (дисциплин) – в лице руководителей научно-исследовательской работы (НИР).

Перед отъездом студентов на практику руководители НИР студентов проводят консультацию по соответствующим разделам программы практики, выдают индивидуальные задания и график по проведению опытов в условиях производства и сбору материала для написания НИР

Декан факультета (заместитель декана) проводит консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией – местом прохождения практики).

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю организации, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо.

Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий.

3 Общее содержание практики

В процессе практики студент должен:

- ознакомиться с правилами и осуществить сбор научной информации по вопросам кормления и содержания животных, необходимых для постановки и оценки производственного опыта при написании НИР;

- разработать план обзора литературы (применительно к тематике НИР) и осуществить сбор необходимой информации в условиях производства;

- учитывая основные биологические методы исследований в ветеринарии, методы статистического анализа и планирования эксперимента разработать план и схему постановки производственного научного опыта (учитывая материально-техническую базу и иные показатели конкретного предприятия).

- осуществить подготовительные этап постановки научно-производственного опыта с учетом общих методов теоретических и экспериментальных исследований в рамках выполнения НИР.

4 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1 – Индивидуальное задание (образец)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике		Формы текущего контроля
		работа с документами	выполнение исследований	
1	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	+	+	Ведение дневника практики (в произвольной форме)
2	Производственный этап, выполненных исследований (разработка и подбор материалов и методов исследования, проведение предварительных исследований)		+	Ведение дневника практики (в произвольной форме)
3	Обработка и анализ полученной информации	+	+	Ведение дневника практики (в произвольной форме)
4	Подготовка отчета по практике	+		Защита отчета

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка отчета по практике.

5. Подведение итогов практики

По окончании практики студент в недельный срок после начала занятий сдает отчетную документацию в деканат, откуда она поступает для проверки на кафедры.

В обязательном порядке предоставляются следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отчет;
3. Отзыв с места прохождения практики о работе студента, подписанный руководителем практики на производстве и заверенный печатью предприятия или ветеринарного учреждения;
4. Командировочное удостоверение (путевой лист);
5. Другие документы, характеризующие прохождение практики (включая дневник в произвольной форме – примерная форма Приложение Г).

Результаты научно-исследовательской работы заслушиваются во время защиты отчетов по практике. При оценке итогов научно-исследовательской работы принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по научно-исследовательской работе комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

6. Структура и содержание отчета по научно-исследовательской работе

В отчет необходимо включить следующие разделы: введение; обзор литературы; собственные исследования: материалы и методы исследований, результаты исследований; заключение; выводы; приложение; список использованной литературы.

Во **введении** отчета излагаются актуальность, практическое значение исследований, формулируются цель и задачи работы.

Под актуальностью темы понимают: существование несовпадающих научных подходов, недостаточная изученность темы в литературе, наличие определенных пробелов в науке, недостатки правового регулирования, несовершенство в организации ветеринарной врачебной деятельности.

Большое значение имеет практическая значимость исследуемого вопроса для решения конкретных региональных проблем и отраслевых профессионально-практических задач. Практическое значение отражает актуальность проводимых исследований, теоретическое обоснование предложений по совершенствованию лечебной и профилактической деятельности на предприятии в области ветеринарии.

Цель – это краткое изложение направления исследования. Цель работы формулируется в соответствии с названием работы.

Цель реализуется благодаря последовательному решению ряда задач, которые отражают этапы исследований. На основании задач составляются такие разделы как обзор литературы, материалы и методы исследований, результаты исследований; заключение; выводы.

Обзор литературы имеет большое значение при оценке творческого подхода, обучающегося к выполнению исследовательской работы, отображает степень изученности проблемы. В обзоре приводятся результаты исследований отечественных и зарубежных учёных за последние 10 лет, уделяется внимание истории вопроса. Литературный обзор должен содержать анализ существующих концепций, методик и результатов экспериментальных исследований.

Для составления обзора литературы необходимо использовать статьи и резюме из научных, реферативных журналов, монографии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, материалы научно-практических конференций, симпозиумов, сборники научных статей, в ограниченном количестве нормативно-техническую документацию (законы, нормы, постановления и др.).

Если НИР выполняется по тематике внутренних незаразных болезней, необходимо собрать материалы за последние 3 года по следующим показателям: данные о незаразных болезнях животных и о количестве животных с незаразными болезнями по системам органов (в форме таблиц).

Приводят данные о причине заболевания животных, по которому пишется работа, клиническом проявлении болезни, результатах лабораторных исследований крови, мочи, молока и пр., методах лечения и их результатах, о лечении больных животных различными препаратами.

Желательно провести фотографирование больного животного на разных стадиях течения болезни, лечебных манипуляциях (зондирование, катетеризация и т.п.) и измененных внутренних органах.

При выполнении работы по акушерству необходимо ознакомиться и собрать сведения о воспроизводстве стада за последние 2-3 года, выходе телят на 100 коров, заболеваемости коров в послеродовом периоде, организации искусственного осеменения животных и его эффективности, методах и результативности лечения, сводную таблицу о возрастном составе поголовья коров, заболеваемости молочной железы, среднегодовом удое на фуражную голову, плановой и фактической себестоимости молока.

Выполняя работу по эпизоотологии, студент изучает документы первичного ветеринарного учета и отчетности по заразным болезням и дает анализ состояния по инфекционным болезням животных района и хозяйства где проведены исследования. В сведениях по особо опасным инфекциям необходимо указать даты первичного установления неблагополучия местности по этим болезням. Данные о неблагополучии животных по хроническим бактериальным болезням (туберкулез, паратуберкулез, бруцеллез) следует собрать за последние 5 лет, а при болезнях вирусной этиологии и болезнях, вызванных условно-патогенной микрофлорой – за последние 2-3 года. Необходимо выяснить динамику заболеваемости животных в течении года, причины и факторы, способствующие возникновению болезни и эффективность проводимых в хозяйстве оздоровительно-профилактических мероприятий. Изучает организацию ветеринарного обслуживания животноводства и анализирует выполнение плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

В работе, выполняемой по паразитологии, необходимо изучить паразитарную ситуацию в хозяйстве с целью выявления наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, мелких домашних животных.

Для этого используются отчеты ветеринарной службы хозяйства, ветеринарных лабораторий, районных ветеринарных станций за последние 5 лет. Анализируют пути и источники инвазирования животных в условиях хозяйства, эффективность проводимых противопаразитарных мероприятий. Практикант совместно с руководителем практики от производства организует и проводит обследование животных на паразитарные болезни, определяет степень их инвазирования, участвует в проведении комплекса лечебно-профилактических мероприятий применительно к условиям хозяйства и определяет их эффективность.

Выполняя работу по направлению ветеринарно-санитарной экспертизы, практикант изучает документы первичного ветеринарного учета и отчетности по результатам экспертизы продуктов животноводства, дает анализ состояния убойных животных, распространенность заболеваний в районе, хозяйстве, Российской Федерации и сопредельных государствах.

Изучает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и др. заболеваний, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к воздействию физических и химических факторов, требования в отношении санитарной оценки продуктов убоя.

В подразделе **«Материалы и методы исследований»** следует указать предприятие (организацию), район и сроки проведения исследований, перечислить объекты исследований, привести объём собранного материала, подробно изложить использованные методики, включая приборы, инструменты, полевое оборудование и химические реагенты.

«Результаты исследований» последовательность изложения результатов выполненной работы приводится в соответствии с решаемыми задачами.

Описание выполненных исследований иллюстрируется таблицами, графиками, диаграммами, картограммами, схемами, рисунками, фотографиями, анализ которых необходимо привести в тексте раздела. В разделе необходимо четко предоставить информацию о применяемых средствах и методах в реальных условиях производственной деятельности.

После выполнения всех этапов исследований необходимо сделать **заключение** о проделанной работе. Обучающимся необходимо провести анализ выполненной работы, указать, о чем свидетельствуют результаты исследований. Сравнить произошедшие изменения за ряд лет.

Выводы приводятся в тексте отчета после заключения и представляют собой результаты исследований, изложенные в краткой форме с указанием фактических числовых показателей.

Приложение. В период прохождения практики студенты знакомятся с нормативно-технической документацией, актами выполнения исследований, инструкциями и другими документами, необходимыми при проведении практической работы ветврача с учетом конкретной организации. Копии изученных документов необходимо привести в приложении.

Кроме того, в приложение можно включить фотографии постановки опытов (при их проведении), оборудования, объектов исследования, территорий, на которых проводился опыт, общего вида организации. Весь иллюстративный материал должен быть пронумерован и снабжен подписями, размещаемыми ниже фотографий. По тексту отчета необходимо в соответствующих местах сделать ссылки на приложения.

После приложений приводится **список использованной литературы**, составленный в соответствии с действующим стандартом.

Общие требования к оформлению текста отчёта по производственной практике

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, TimesNewRoman; межстрочный интервал в тексте – 1,5, в названии таблиц и рисунков, графах таблиц – 1; отступы перед разделами, подразделами, пунктами и подпунктами, а также после них – 18 пт. Перед названием таблицы – 12 пт, после названия рисунка – 12 пт.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Требования к изложению текста.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–), перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например: (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а так же единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «–15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.*

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (*в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. вет. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., в. в., г., г. г., до н. э., г. н. э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Например: *... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

Требования к оформлению формул.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (1)$$

где X – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул в пределах пояснительной записки сквозная. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно напротив острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте номер ставят в круглых скобках. Например: ...из формулы (1) следует....

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения (=, ≠, ≥, ≤ и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косога креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчёты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту выпускной квалификационной работы или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: *рисунок 10*. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Подписи к рисункам выполняют шрифтом 14 пт, интервал – 1. Рисунки и подписи к ним отделяются от текста пустыми строками.

При оформлении графиков оси абсцисс и ординат отображаются сплошными линиями. На окончание координатных осей предпочтительнее стрелки не ставить.

Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в при 4-ых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА → РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели

рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА → ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Весь иллюстративный материал называется рисунками. Нумерация рисунков сквозная, через весь текст работы. Выравнивание рисунков и подписей под ними выполняется по центру.

Требования к оформлению таблиц.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (-”-). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Изменения физико-химических показателей говядины при хранении (на 5 сутки хранения)

№ п/п	Наименование пробы	pH мяса	Кол-во ЛЖК	p-я на пероксидазу (±)
1	Контроль	6,64	3,6	+
2	Опыт 1	6,50	4,5	+
3	Опыт 2	7,05	–	+
4	Опыт 3	7,22	9,5	–

Примечание: температурный режим хранения 4±2°C.

Порядковые номера в таблице (1 столбец) выравниваются по центру. Данные, приводимые во втором столбце – по левому краю, в остальных – по центру. Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздки). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовки помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

Примечания или сноски к приведенным в таблице данным печатают непосредственно под ней. Около данных ставится значок * или арабская цифра в виде верхнего индекса (Гвинея¹), в примечании дается подробное пояснение по приведённым сноскам.

Все библиографические сведения необходимо приводить по правилам, предусмотренным действующими государственными стандартами.

Примеры:

Книги одного, двух, трёх авторов

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений [Текст] / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.

2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отделение, 1973. – 376 с.

4. Flanaut, J. Les elements des terresrares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук, думка, 1970. – 119 с.

8. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

9. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты [Текст] / Н. Я. Чалков // Завод.лаб. – 1980. – Т. 46. – № 9. – С. 813-814.

10. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азо-метинов [Текст] / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер.хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.

11. Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля [Текст] / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36. – № 3. – С. 513-517.

12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 [Текст] / Е. Д. Маликова, В. П. Велюханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54. – Вып. 11. – С. 2846-2848.

13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России [Текст] / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.

14. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys [Текст] / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19. – № 4. – P. 489-495.

Статья из продолжающегося издания

15. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном [Текст] / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен.зап. – Пермь: изд-во Перм. ун-та, 1970. – № 207. – С. 184-191.

Статьи из неперидических сборников

16. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в танталониобиевых минералах [Текст] / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод.исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. – С. 90-93.

17. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах [Текст] / Дж. Маркович, А. Кертеc // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1971. – М., 1971. – С. 223-231.

Диссертация

18. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис. канд. хим. наук: 02.00.06 [Текст] / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

19. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 [Текст] / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Депонированные научные работы

20. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра [Текст] / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

21. Кузнецов, Ю. С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах [Текст] / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Патентные документы

22. А. с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья [Текст] / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.

23. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layerpoivolefinshrinkfilm [Текст] / W.V. Muelier; W.R. Grace&Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Опубл. 18.03.80. – 3 с.

24. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок [Текст] / ЙосиакиИнаба; К. К. ТоеКасэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Опубл. 21.12.79. – 4 с.

Стандарт

25. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87 [Текст]. – М.: Изд-во стандар-тов, 1981. – 4 с.

26. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра [Текст]. – ОЦО 102Т3; Кг ГР 80057138; Инв. № Б119699. – М., 1981. – 90 с.

Электронные ресурсы

27. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон.текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fullex/m/2004/m26.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

28. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Wed-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1977. – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Реферат из реферативного журнала

29. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19С – С. 38 (1 С138). Реф. ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S. M. Richardson, H. J. Pearson, J. R. A. Pearson // Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55-60.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

ФИО студента _____ курс
_____ группа _____ Место выполнения НИР _____

Тема: _____

Индивидуальное задание _____

Руководитель практики от университета: _____ / _____
(Ф.И.О.) подпись

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации: _____ / _____
(Ф.И.О.) подпись

«_____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

ГРАФИК

выполнения научно-исследовательской работы (НИР), прохождения преддипломной
практики студентом

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)
Курс _____ Группа _____ Специальность 36.05.01. Ветеринария
Тема _____

Место прохождения _____

Перечень планируемых результатов (компетенций) обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	дата		Данные о выполнении

Руководитель практики от университета: _____ / _____
(Ф.И.О.) подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации: _____ / _____
(Ф.И.О.) подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Кафедра анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

ОТЧЕТ

по производственной практике
(Научно-исследовательская работа)

Выполнил: студент _____ группы 5 курса
факультета ветеринарной медицины
биотехнологии

(фамилия, имя, отчество, подпись)

Место прохождения практики: _____

Начало «__» _____ 20__ года

Окончание «__» _____ 20__ года

Дата сдачи на проверку _____

Проверил: _____

Дата _____ Оценка _____

Рязань, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

ДНЕВНИК

технологической практики, выполнения научно-исследовательской работы (НИР)
(выбрать вид практики)

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____ Группа _____ Специальность 36.05.01 Ветеринария
Тема _____

Место прохождения _____

№ п/п	Дата	Осуществляемые манипуляции / работа	Подтверждение выполнения (подпись) Исполнитель/Руководитель
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/
			/

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику с _____ по _____ в

(наименование и адрес организации)

в качестве

(ветеринар
ого фельдшера, практиканта и т.д.)

В процессе работы проявил себя как _____
(трудолюбивый, нетрудолюбивый)
работник.

К порученным делам относится _____,
(добросовестно, не добросовестно)

с должностными обязанностями _____.
(справлялся, не справлялся)

Интерес к работе и любознательность _____.
(проявлял, не проявлял)

За период практики освоил _____.
(перечислить освоенные приемы и манипуляции, компетенции)

Подпись руководителя практики от производства _____

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства
и внутренних болезней животных

Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

для студентов очной формы обучения
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
специальность 36.05.01 Ветеринария

Рязань, 2020

Разработчики:

Сайтханов Эльман Олегович, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных.

Кулаков Виталий Владиславович, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных.

Герцева Ксения Аркадьевна, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных.

В методических указаниях подробно изложены основные аспекты выполнения и оформления курсовой работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария



В. В. Кулаков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Написание курсовой работы.....	5
2. Протокол клинического исследования.....	6
2.1 Регистрация животного.....	6
2.2 Анамнез.....	7
2.3 Состояние животного во время исследования.....	9
2.4 Исследование отдельных систем.....	13
3. Особенности наблюдения (курации). Дневник курации.....	23
4. Предложения владельцу животного (профилактика).....	27
5. Рекомендуемая литература.....	28
Приложения.....	30

ВВЕДЕНИЕ

В цикле клинических дисциплин, курс внутренних незаразных болезней занимает одно из центральных мест. Его изучение предполагает не только изучение теоретических основ, но и освоение значительного объема практических навыков. Важным звеном в совершенствовании учебно-клинической подготовки студентов на ветеринарном факультете является выполнение курсовой работы по внутренним незаражным болезням.

Внутренние незаразные болезни животных – дисциплина, которая имеет тесную связь с общебиологическими, пропедевтическими, зооинженерными, агрономическими и социально-экономическими дисциплинами.

Фундаментом этой дисциплины являются общая биология, биологическая химия, нормальная и патологическая анатомия, и физиология, фармакология, зоогигиена, кормление, и т.д. Поэтому при выполнении курсовой работы знание указанных дисциплин для студента-куратора является обязательным.

Выполнение курсовой работы позволяет не только глубже разобраться самому студенту в тех или иных заболеваниях незаразной этиологии, но и оказать помощь и их ликвидации и предупреждении.

На основании вышеизложенного очевидно, что выполнение курсовой работы предполагает применение знаний указанных выше дисциплин.

Курсовая работа, являясь одним из видов активной, самостоятельной деятельности студентов, представляет собой итог весьма важной работы студента-куратора с больным животным и отражает уровень его клинического мышления и специальной подготовки.

1. НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Поля: слева – 30 мм; сверху, снизу – 20 мм; справа – 10 мм. Абзацный отступ – 10 мм, интервал – полуторный, TimesNewRoman 14 пт. Выравнивание – по ширине. Нумерация со 2 страницы в правом верхнем углу.

Курсовая работа выполняется на базе истории болезни с дополнительным изложением литературного обзора, проведением анализа рациональности выполненных лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

История болезни – есть последовательное изложение данных о пациенте, которые включают:

1. регистрационные данные
2. анамнез
3. результаты объективного клинического и лабораторного исследования при поступлении (протокол клинического исследования)
4. сведения о течении болезни, представляющие систематическую запись динамики клинических симптомов и результатов анализов
5. подробное описание выполнения назначенного курса лечебных мероприятий, описание проводимой коррекции лечения
6. расширенное заключение (эпикриз)
7. профилактика
8. литературные сведения о данном заболевании (распространение, этиология, патогенез, возможный симптомокомплекс, прогноз, разработанные терапевтические и профилактические мероприятия)
9. Заключение
10. Список использованной литературы. Список использованной литературы включает в себя 10-15 различных источников (учебники, монографии, статьи в периодической литературе) и используется при анализе материалов курсовой работы
11. Приложение: фотографические материалы, дополнительные исследования, график температуры, пульса и дыхания. Может содержать другие материалы, имеющие отношение к курсовой работе, на усмотрение автора.

Указанные записи студент-куратор ведет в процессе работы с пациентом в период наблюдения (курации).

2. ПРОТОКОЛ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 РЕГИСТРАЦИЯ ЖИВОТНОГО

Владелец животного, его адрес, телефон (наименование хозяйства, организации, Ф.И.О. владельца животного) _____

Вид животного _____ пол _____ возраст _____

Кличка, инв. № _____ Масть (окрас) _____

Порода _____ Масса тела _____

Дата заболевания _____

Дата поступления _____

Диагноз при поступлении _____

Диагноз при следующем наблюдении _____

Исход болезни _____

Дата выбытия _____

2.2 АНАМНЕЗ

Анамнез о жизни (anamnesis vitae) – происхождение животного, условия содержания и ухода, кормления и поения, назначение и эксплуатация, проведенные плановые ветеринарные обработки и т.д. Эта часть анамнеза характеризует животное до момента заболевания.

Происхождение животного – откуда и когда поступило животное, состояние родительской пары, благополучие или неблагополучие местности по инфекционным, инвазионным и др. заболеваниям, почвенно-климатические и другие особенности среды обитания.

Условия содержания – обеспеченность помещениями и их характеристика (материалы стен, полов, потолков, крыши), плотность постановки животных (в м на одну особь); вентиляция – достаточная или недостаточная, подстилка – отсутствует, глубокая, (несменяемая), сменяемая регулярно, нерегулярно, периодически; уборка навоза – регулярная, нерегулярная, механизированная, ручная; содержание – привязное, беспривязное, боксовое, стойловое, стойлово-пастбищное и др.

Состояние микроклимата – температура (в °С), относительная влажность (в %), скорость движения воздуха (в м/с), сквозняки – есть, нет, освещенность естественная (коэффициент) или искусственная (в люкс); загрязнение вредными газами, углекислым газом (в %), аммиаком, сероводородом, окисью углерода (в мг/л), шумовой фон – низкий, умеренный, высокий; дезинфекция – не проводится или проводится, регулярно, нерегулярно, кратность, качество.

Уход за животными – обезличен или нет, проводится чистка или нет, рацион регулярный, нерегулярный, отсутствует.

Кормление – количественный и качественный состав кормового рациона, анализ рациона, сахаропротеиновое соотношение, кальций-фосфорное отношение. Качество кормов: хорошее, удовлетворительное, плохое (наличие примесей, плесени, брожения, гниения и др.). Вносятся ли в рацион премиксы, подкормки, стимуляторы роста, антибиотики.

Поение – источники водопоя (водопровод, колодец, артезианская скважина, река и т.д.), температура воды, качество воды, цвет, запах.

Эпизоотическое состояние места обитания – благополучно или нет по инфекционным заболеваниям, план проведения профилактических мероприятий и диагностических исследований.

Анамнез болезни (anamnesis morbi)– когда заболело, признаки заболевания, время и обстоятельства их появления, лечили, кто, когда, чем, есть ли другие заболевания в хозяйстве:

Анамнез болезни должен дать ответы на следующие вопросы.

1. Когда и при каких обстоятельствах заболело животное (после кормления, при пастьбе на пастбище, во время работы, до или после родов, смены кормления и т.д.).
2. Какие признаки отмечались с момента заболевания и до поступления животного на осмотр. Поведение животного до начала заболевания и после.
3. Болело ли животное раньше, если да, то когда, какие наблюдались признаки, длительность, диагноз.
4. Лечилось ли уже животное, если да, то кем, какими препаратами и с каким результатом.
5. Имеются ли в хозяйстве (коровнике, телятнике, свиноматке и т.д.) случаи подобных заболеваний.
6. Дополнительные сведения.

2.3 СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ВО ВРЕМЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (STATUS PRAESENS)

Общее исследование:

Температура, °С;

Пульс, уд./мин;

Дыхание, дв./мин.

1. Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав*).

Габитус – совокупность внешних признаков, характеризующих положение тела, телосложение, темперамент, упитанность и конституцию животного.

Поведение животного: активное (живое), спокойное (флегматичное), агрессивное, пугливое, угнетенное (вялость, апатия, ступор, сопор, кома), возбуждение.

Положение тела животного или поза: статическая – естественная (стоячая, сидячая, лежащая), вынужденная – запрокидывание головы назад, поза «сидячей собаки» и т.д.), динамическая – добовольная или вынужденная (движение по часовой стрелке, против, бесцельное блуждание).

Телосложение: правильное, пропорциональное (сильное, хорошее, среднее, слабое), неправильное, непропорциональное (плохое)– крупная голова, деформация черепа, позвоночника, искривление конечностей, неправильная их постановка (иксообразная, косолапая, размет, саблистость, полусогнутые, опирается на зацеп и т.д.).

Кости: развитие – хорошее, среднее, плохое, сохранены, отсутствуют (указать какие), форма – правильная, неправильная, искривления, четки и т.д., консистенция (поперечных отростков поясничных позвонков, ребер, черепа).

Суставы: подвижность – умеренная, чрезмерная, затрудненная, отсутствует; объем – не изменен, увеличен; консистенция тканей флюктуирующая, тестоватая плотная, твердая; температура; хромота – есть, нет.

Развитие мышц, их объем, консистенция, сократительная способность.

Упитанность– хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная, истощение, ожирение.

Темперамент– живой, флегматичный.

Нрав– добрый, злой, агрессивный.

2. Волосной покров (густота, равномерность, блеск, прилегание, выпадение). Кожный покров (волос, шерсть, щетина, перо, пух, чешуя): равномерность покрытия тела – равномерно, неравномерно (линька, облысение, алопеции, разрежение, их локализация и размеры); целостность – целый, трихорексис; характер прилегания – гладкий, взъерошенный, склеенный (указать локализацию участков); прочность удержания в коже – хорошая, плохая, общая или местная; густота – густой, редкий (общее или местное разрежение), депигментация (поседение) нет, есть (общая, или местная (указать локализацию));

3. Кожа(целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной, клетчатки).

Целостность: не нарушена, нарушена – характер нарушений.

Эластичность: сохранена (эластичная), понижена (слабоэластичная), потеряна (неэластичная).

Характер поверхности: гладкая, неровная – бугристая, складчатая, кожные сыпи (экзантемы), Узелки (папулы), везикулы, волдыри, коросты, чешуйки, папилломы, рубцы, грыжи (указать размеры, форму, локализацию).

Температура: умеренно теплая (не изменена), повышена или понижена, общее или местное изменение.

Цвет (на непигментированных участках): бледно-розовый, розовый, анемичный, цианотичный, иктеричный, гиперемия, локализация и размеры геморрагий (при наличии).

Влажность: умеренная, повышенная (гипергидроз), пониженная (гипогидроз), кожа сухая (ангидроз) – общее или местное изменение, локализация.

Потливость: общая или местная, указать характер пота – физиологический или патологический, холодный, теплый, липкий, кровавый (гематидроз).

Запах: специфический (выражен сильно, умерено, слабо, незначительно), ацетона, уремический, гнилостный, гангренозный, трупный, сладковатый, пригорный.

Подкожная клетчатка: развита хорошо, умеренно, неразвита.

Объем кожи подкожной клетчатки: не изменен, изменен – отеки (вопалительные, застойные, токсические, почечные, кахектические и др., подкожная эмфизема (аспирационная, септическая), слоновость, гематомы, абсцессы, новообразования и др.

4. Состояние рогов, копыт (*ногти, когти*). Рога: форма – правильная, неправильная; целостность – не нарушена, трещины, переломы; поверхность – гладкая, бугристая, валикообразная, шероховатая; прочность – прочные, шаткие; консистенция – твердые, упругие; блеск (глазурь) – есть, нет.

Копыта: форма – правильная, косая, сжатая, кривая, плоская; величина – уменьшена, умеренная, увеличена (разроет рога, стрелки, мякишей); целостность – не нарушена, трещины, залом, отлом, отслоение, раны, свищи, некроз, и тд.; поверхность – гладкая, шероховатая, коркообразная; консистенция – твердая, плотная, упругая, хрупкая, дряблая; блеск (глазурь) – есть, нет.

5. Лимфатические узлы (величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность узла, характер поверхности):

- а) подчелюстные;
- б) предлопаточные;
- в) коленной складки;
- г) паховые;
- д) надвыменные (поверхностные паховые).

Величина: размеры в см; форма – округлая, овальная, плоская, веретенообразная; консистенция – упругая, плотная, мягкая, тестообразная, флюктуирующая; местная температура – не изменена, повышена, понижена; болезненность – безболезненны, малоболезненны, болезненны; подвижность – подвижные, малоподвижные, неподвижные; характер поверхности – гладкие, бугристые.

б. Видимые слизистые оболочки(цвет, целостность, характер поверхности, влажность, секреция, наложения):

- а) конъюнктива;
- б) нос;
- в) ротовая полость;
- г) влагалище;

Описать состояние каждой исследуемой слизистой оболочки в отдельности.

Цвет – бледно-розовый, розовый, красно-розовый, анемичный, фарфоровый, иктеричный, цианотичный, гиперемия, наличие геморрагий (кровозлияний); влажность – умеренная, повышенная, пониженная, сухая; наличие истечений – нет, имеются – одно- или двусторонние, постоянные, временные, периодические – обильные, скудные, их характер-серозные, серозно-катаральные, фибринозные, гнойные и т.д.

Целостность: не нарушена (сохранена), нарушена – раны, афты, ссадины, рубцы, сыпи, трещины, язвы, эрозии.

Объем: не изменен (гладкая, блестящая), увеличен (набухшая), очаговое или диффузное изменение.

Припухание: отсутствует, имеется очаговое, диффузное, отечное, неотечное, новообразование.

Наложения: нет, имеются – десквамированный эпителий, крупозные, дифтеритические и др.

2.4 ИСЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Сердечнососудистая система

1. *Область сердца* (видимые отклонения от нормы, болезненность) (болезненная, безболезненная); местная температура (повышена, понижена, не изменена), целостность (не нарушена, нарушена, в чем выражается), осязаемое дрожание (имеется, нет), припухание (отсутствует, имеется).

2. *Сердечный толчок*(ритм, сила, место, характер)

Место расположения (какое межреберье, на каком уровне); сила (умеренный, усиленный, стучащий, ослаблен, не ощущается), распространение (локализованный, диффузный (разлитой) указать площадь распространения; ритмичность (ритмичный, аритмичный, в чем выражается нарушение ритма).

3. *Граница сердца*

а) верхняя

б) задняя

Не изменены, смещены – назад, вверх, вперед; перкуторный звук – притупленный, тупой, тимпанический.

4. *Тоны сердца (ясность, сила, ритм):*

Место наилучшей слышимости (межреберье, на каком уровне, справа, слева), сила – умеренная, усилены, ослаблены, не слышны; непрерывность – непрерывны, расщеплены, раздвоены; продолжительность – нормальная, укорочены, удлинены (указать один или оба тона); тембр – ясные, чистые, мягкие, глухие, приглушенные, звонкие; ритм – ритмичные, аритмичные; выпадение одного или обоих тонов.

5. *Шумы в области сердца (характер, сила, место наилучшей слышимости):*

Отсутствуют, имеются: эндокардиальные – функциональные или органические, систолические или диастолические (протодиастолические, мезодиастолические, пресистолические); перикардиальные – шумы трения и плеска; плев-

роперикардальные, кардиопульмональные (указать пункты наилучшей слышимости, характер нагрузки на интенсивность шума).

6. *Артериальный пульс* (ритм, наполнение, величина, характер волны, напряжение):

Исследуют по артерии (сафена, наружной лицевой, хвостовой, бедренной, плечевой, наружной челюстной, поперечно-лицевой, поверхностно-височной): частота в 1 минуту; ритм – ритмичный, аритмичный; выпадение, дефицит пульса; состояние стенки – мягкая, эластичная, уплотненная, плотная (жесткая); напряжение – мягкий, жестковатый, жесткий (твердый), проволочный; наполнение – большое, среднее, недостаточное или плохое (пустое). Величина пульсовой волны – большой, средний, малый, нитевидный, альтернирующий пульс; форма (характер волны) – нормальный (умеренно спадающий), скачущий, медленный.

7. *Вены (наполнение, пульсация, положительный, отрицательный венный пульс, ундуляция):*

Яремные, молочные, шпорные (наружные грудные) и др. наполнение – слабое (плохое), умеренное, переполнены; эластичные или уплотненные, венный пульс – отрицательный, положительный, ундуляция.

8. *Давление крови:*

а) артериальное (мм.рт. ст.) (МХ,МН)

б) венозное (мм.вод. ст.)

9. *Графическое исследование сердца*

Электрокардиография (указывается методика записи ЭКГ). Анализ проводится по соответствующей методике, ЭКГ прилагается к работе.

10. *Функциональные исследования:*

Проба с 10-минутной прогонкой (по Домрачеву), проба на возбудимость (по Опперману – Синеву), проба с апноэ (по Шарабрину). Скорость кровотока (сек.).

Дыхательная система

1. *Верхние дыхательные пути*

- а) носовые отверстия;
- б) истечение из носа;
- в) выдыхаемый воздух;
- г) верхнечелюстные и лобные пазухи;
- д) гортань (внешнее увеличение, температура, болезненность; симметрия и характер гортани при внутреннем осмотре);
- е) трахея (целостность колец, чувствительность, данные аускультации);
- ж) кашлевой рефлекс;
- з) состояние щитовидной железы.

Исследование носа: контуры и целостность – не изменены, изменены (искривления, криворылость, горбатый, седлообразный); отечность, перелом костей, новообразования, нарушения целостности (указать характер); болезненность.

Ноздри: зияние – умеренно раскрыты, расширены, сужены (обе, правая, левая); объем – не изменен, увеличен (отеки, опухоли); подвижность крыльев носа – малоподвижны, подвижны, неподвижны.

Слизистая оболочка носовой полости – см. раздел «исследование слизистых оболочек».

Носовые истечения: отсутствуют, имеются (одно- или двусторонние), постоянные, при наклоне головы или периодические; количество – обильное, умеренное, скудное; цвет – белый, серый и т.д.; прозрачность – прозрачные, мутные; консистенция – водянистая, слизистая, творожистая; характер – серозные, слизистые, гнойные, кровянистые и т.д.; запах – без запаха, сладковатый, гнилостный, гангренозный и т.д.; примеси – пузырьки воздуха, кровь, слюна, частицы корма, рвотные массы и т.д.

Выдыхаемый воздух: дыхание – ротовое, носовое, двустороннее, левостороннее; сила струи – усиленная, нормальная, ослабленная, отсутствующая.

ет, справа или слева; запах – без запаха, уремический, ацетона, гнилостный и т.д.; шумы – отсутствуют, есть (фырканье, сопение, свист, шипение); голос – характерный для данного вида, хриплый, непрерывное мычание, афония.

Придаточные полости носа (верхнечелюстные и лобные пазухи, придаточные мешки (у лошадей): форма (конфигурация) – правильная, неправильная (выпячивание, западение костей, утолщения симметричные или нет, правосторонние, левосторонние; отечность, травмы, температура – умеренно теплая, повышена, понижена; болезненность – безболезненна, болезненна; консистенция костной основы – твердая, податливая; воздухоносного мешка – мягкая флюктуирующая плотная. Пробный прокол (при показаниях) – экссудат (характер), транссудат, кровь. ПеркуSSIONный звук – тупой, притупленный, тимпанический, коробочный.

Гортань: положение головы – нормальное (естественное), опущена, вытянута; припухание – отсутствует, имеется, новообразования; форма – не изменена, деформирована; болезненность – болезненна, безболезненна; местная температура – умеренно теплая, повышена, понижена; при внутреннем осмотре – цвет слизистой, наложения, отеки, травмы; шумы гортани –ларингеальные, стенотические, хрипы – влажные, сухие.

Трахея: объем – не изменен, изменен; состояние хрящевых колец – деформированы, не изменены, переломы, болезненны, нет; местная температура – повышена, понижена, умеренно теплая, шумы в трахеи – трахеальное дыхание (усиленное, ослабленное, умеренное), хрипы – сухие и влажные, стенотический шум.

Кашлевой рефлекс: сохранен, повышен, понижен, отсутствует; кашель отсутствует, имеется; частота – частый, редкий; продолжительность – продолжительный, непродолжительный, пароксизмальный (приступообразный); сила – сильный, умеренный, слабый; характер – звонкий, глухой, покашливание, сухой, влажный, хриплый, лающий, судорожный; болезненный, безболезненный. Появляется в покое или при движении.

Щитовидная железа.: увеличена, не увеличена не обнаруживается при пальпации; поверхность – гладкая, бугристая; подвижность – подвижная, мало-подвижная, неподвижная; консистенция – упругая, твердая, мягкая; болезненность - болезненна, безболезненна.

2. *Грудная клетка (объем, форма, симметричность, целостность, болезненность):*

Форма – узкая (плоская), умеренно округлая (овальная), бочкообразная, длинная, короткая; симметричность – симметричная, асимметричная (расширение, западение, выпячивание, в правой или в левой части грудной клетки); нарушения целостности, очаговые утолщения (рахитические бляшки, костные мозоли и утолщения), их целостность и податливость; болезненность – болезненна, безболезненна; местная температура – повышена, понижена, умеренно теплая.

3. *Дыхательные движения(частота, тип, ритм, симметрия, сила):*

Тип дыхания - грудобрюшной (смешанный, костно-абдоминальный), грудной (костальный), брюшной (абдоминальный); частота дыхания умеренная, полипноное, олигопноное; сила – сильное умеренной силы, слабое; симметричность – симметричное, асимметричное; ритм – ритмичное, аритмичное, растянутость фаз –саккадированное (прерывистое), Биотово, Чейн-Стоксово, большое дыхание Куссмауля, диссоциированное дыхание Грокка; одышка – отсутствует, вдыхательная (экспираторная), выдыхательная (инспираторная), смешанная (инспираторно-экспираторная), постоянная или при физической нагрузке (в покое).

4. *Граница легких и характер перкуSSIONного звука:*

Задняя граница легких (справа, слева) по линии маклока, седалищного бугра, плечевого сустава – не изменены, смещены (вперед, назад, указать до какого ребра); характер перкуSSIONного звука – ясный легочной, тимпанический, притупленный, тупой, звук треснувшего горшка, коробочный (указать локализацию любого патологического звука).

5. *Дыхательные шумы (характер, сила, локализация):*

Исследуются справа и слева. Основные дыхательные шумы – везикулярное бронхиальное дыхание; усиленное, ослабленное, отсутствует (локализация), амфоическое; хрипы – сухие, влажные, крупнопузырчатые, мелкопузырчатые, крепитирующие (трескучие); крепитация; плевральные – шум трения плеска, легочной фистулы (клокотания). Указать локализацию.

6. *Данные трахеальной перкуссии (плегафония):*

Звуки глухие, тимпанические, резкие отрывистые, ослаблены, не прослушиваются,

7. *Функциональные пробы (по показаниям): проба прогонки с апноэ по Шарабрину.*

У здоровых лошадей – нормальное дыхание в покое, незначительное учащение после нагрузки и возврат к исходной величине через 7-10 мин. Дыхательная недостаточность – усиление и учащение дыхания в покое и резкое учащение после прогонки возвращение к исходному состоянию более чем через 20-30 мин.

8. *Пробный прокол грудной клетки (торакоцентез):*

По показаниям экссудат, трансудат, кровь. Цвет – красный, желтый, желтовато-зеленый; консистенция – водянистая, слизистая; запах – без запаха, гнилостный, ихорозный и т.д.; количество.

9. *Графические исследования (пневмография, флюорография, рентгенография и т.д.).*

Органы пищеварительной системы

1. *Аппетит, жажда (сохранены, изменены нарушены).*

Аппетит – понижен, повышен, извращен, анорексия; жажда – уменьшена, полидипсия, отсутствует.

2. *Прием корма и воды, жевание, глотание (свободные, затрудненные, болезненные, нарушенные):*

Способ приема корма и воды – правильный, неправильный; жевание - активное, вялое, пустые жевательные движения с перерывами, отсутствует, осто-

рожное, болезненное, чавканье; скрежет зубами – отсутствует, имеется (указать характер появления); глотание – свободное (не нарушено), затруднено, отсутствует.

3. *Отрыжка, жвачка, рвота (характер).*

Отрыжка газами (пустая), с силовым, кислым, гнилостным запахом, с запахом ацетона, мочи, пищевым комом (у жвачных); частота – умеренная, редкая, отсутствует; жвачка – число жвачных периодов в течение суток, время проявления после кормления, число жевательных периодов на пережевывание одного пищевого кома, (показатели жвачки записываются со слов владельцев); рвота – разовая, редкая, частая, время ее появления, количество рвотных масс – обильное, умеренное, незначительное; характер рвотных масс – густые, жидкие; примеси – корм, желчь, кровь, инородные тела, гельминты и т.д., запах – кислый, гнилостный, и т.д.

4. *Губы, ротовая полость, зубы (положение, целостность, изменения, саливация, язык).*

Ротовая щель (рот) – закрыта, открыта, невозможность закрытия, истечения отсутствуют, имеются (указать их характер, количество, цвет, консистенцию, примеси и т.д.); губы – сжаты, тонус, симметричны, ассиметричны, отвисание нижней или выворачивание верхней губы – есть или нет; консистенция, температура, складчатость, наложения, сыпи, опухание, царапины, ссадины, раны, язвы, некрозы; запах изо рта – специфический, гнилостный, кариозный, ацетона, трупный и т.д. Слизистая оболочка – см. исследование слизистых оболочек.

Десны – цвет, объем, болезненность, целостность, кровоточивость, разрыхленность; язык – сухой, влажный, чистый, обложенный (налеты – рыхлый, плотный, белый, серовато-белый и т.д.), опухание, опухоли, узелки (плотные флюктуирующие); зубы – молочные, постоянные, форма, расположение, прикус – правильный, неправильный (щучий, карповый, лестничный, недокус, перекус), отсутствие зубов (указать каких), дефекты и стирание зубов; зубной налет и камень – рыхлый, твердый, желтый, бурый, коричневый, черный.

5. *Глотка и пищевод (температура, проходимость, болезненность).*

Исследование зева и глотки: положение головы и шеи – естественное, вытянутое, голова приподнята или опущена, припухания, местная температура – повышена или понижена; слюнные железы (околоушные и подчелюстные) – форма, величина, болезненность, консистенция, характер поверхности; пищевод – болезненность, температура, отечность, припухлость, травмы, выпячивания, инородные тела (закупорка), дивертикулы, стенозы, прохождение пищевого корма (во время кормления); данные зондирования (по показаниям). Исследование зоба у птиц – форма, объем, наполнение, консистенция содержимого, температура, перкуссионный звук.

б. *Живот (форма, тонус мышц брюшного пресса, болезненность):*

Форма и объем, симметричность, контуры нижней части живота, состояние голодных ямок и подвздохов (запавшие, сглажены, выпячиваются), конфигурация живота – обычная, округлая, живот увеличен, уменьшен, выпячивания (расхождения брюшных мышц, грыжи) болезненность – общая, местная (указать локализацию); тонус брюшных мышц – понижен (расслаблен), умеренный, повышен (напряжен), прокол брюшной стенки (по показаниям) – количество, цвет, запах, консистенция, прозрачность, примеси содержимого.

7. *Преджелудки:*

а) рубец (состояние голодной ямки, степень и характер заполнения, болезненность, сокращения, характер шумов)

б) сетка,

в) книжка;

г) сычуг;

Рубец: левая голодная ямка – выполнена умеренно, значительно, резко (до уровня маклока или выше), западение ее – значительное, среднее, слабое; область рубца – целостность, болезненность, температура, напряженность стенок рубца – напряжены сильно, средне, слабо; степень наполнения – умеренно наполнен, слабо, сильно, консистенция – мягкая, тестообразная, плотная, умеренно-плотная, флюктуирующая; характер содержимого – газы, жидкость, кормо-

вые массы; частота сокращений за 2 минуты, характер сокращений – сила (сильные, умеренные, слабые), продолжительность (продолжительные, короткие), ритм (ритмичные, аритмичные), перкуторный звук – тимпанический, притупленный, тупой; шумы рубца – умеренные, ослабленные, усиленные, отсутствуют.

Сетка: болезненность – есть, нет; рефлекс холки – проба Рюгга, Нордстрема и т.д. Инородные тела – есть, нет (указать, какими методами установлено).

Книжка: болезненность, шумы – умеренные, усилены, отсутствуют; их характер, перкуторный звук – притупленный, тупой, тимпанический; прокол (пункция) книжки проводится только по показаниям.

Сычуг: отсутствие или наличие выпячивания в области расположения сычуга, болезненность, шумы перистальтики – трения, крепитирующие, переливающейся жидкости и др., зондирование и исследование сычужного содержимого проводится по показаниям у телят молочного периода.

8. *Желудок однокамерный (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, зондирование.)*

Осмотр – отсутствие или наличие выпячивания в области расположения сычуга, болезненность; пальпация – наполнение желудка; консистенция содержимого – мягкая, тестоватая, плотная; шумы перистальтики – сильные, слабые, умеренные, отсутствуют, их характер, частота, продолжительность; зондирование, исследование желудочного сока проводятся только по показаниям.

9. *Кишечник:*

а) тонкий отдел (расположение, характер перистальтических шумов, звук при перкуссии);

б) толстый отдел (заполнение, характер перистальтических шумов, звук при перкуссии).

Объем живота в области расположения кишечника – умеренный, уменьшены, увеличенный; болезненность; перистальтические шумы – умеренной силы, усилены, ослаблены, отсутствуют, частые, редкие, продолжительные, короткие, периодические, непрерывные, звук падающей капли; их характер – пе-

реливающиеся, урчащие, булькающие, плеска, полоскания; перкуторный звук – тимпанический, притупленный, тупой; у мелких животных – наполнение, характер содержимого, наличие инородных тел. Ректоскопия, пункция кишечника, лапароскопия (перитонескопия), лапаротомия, рентгенологические исследования и др. проводятся по показаниям.

10. Печень (границы, болезненность).

Наличие желтушности слизистых оболочек и кожи – нет, имеется; болезненность выражена слабо, отсутствует, поверхность печени – гладкая, шероховатая, бугристая; консистенция упругая, тестоватая, плотная, твердая. Край печени – острый, закругленный; границы (объем) – не увеличена (не изменена), увеличена (выходит за последнее ребро), уменьшена, смещена вперед, вниз; область печеночного притупления: увеличена, уменьшена.

11. Селезенка (границы, болезненность).

Величина, болезненность, характер поверхности, консистенция – плотная, тестоватая, мягкая.

12. Дефекация (частота, поза, болезненность, тенезмы).

Поза животного: естественная – характерная для данного вида животного, неестественная; акт дефекации – свободный, затрудненный, напряженный (тенезмы), болезненный; непроизвольное выделение кала, ложные позывы, профузный понос; отхождение газов – частое, редкое, отсутствует.

Кал подвергают микроскопическому, макроскопическому, химическому и бактериологическому исследованию. Обращают внимание на форму, количество, консистенцию, переваримость, цвет, запах и примеси: форма специфическая для данного вида животного.

3. ОСОБЕННОСТИ НАБЛЮДЕНИЯ (КУРАЦИИ). ДНЕВНИК КУРАЦИИ

Курация заключается в том, что студентам поручается больное животное с тем, чтобы они самостоятельно, под руководством врача ординатора и преподавателя осуществили клиническое обследование больного, диагностировали заболевание, провели курс лечения и написали историю болезни.

При выполнении курации в хозяйстве каждый студент курирует «свое» животное, при работе с животными, поступающими в клинику академии, двум студентам поручается одно больное животное, находящееся на стационарном лечении или ежедневно приводимое на прием в клинику. В отдельных случаях допускается посещение студентами пациента на дому, в случае невозможности доставки в клинику тяжело больного.

Курация продолжается, как правило, не более 12 дней. В течение этого срока кураторы обязаны вести наблюдение за стационарным больным животным утром и вечером для осуществления клинического наблюдения и лечения. Приступая к курации, студенты начинают с регистрации пациента и сбора анамнеза. Для выяснения условий и обстоятельств, послуживших причиной заболевания, необходимо максимально подробное изучение анамнестических данных.

Затем студенты приступают к клиническому исследованию больного животного, которое проводится по плану, представленному ниже. Все полученные в результате исследования данные, и будут характеризовать клинический статус (*statuspraesens*) пациента.

В случаях требующих экстренной помощи (болезни с симптомокомплексом колик, отек гортани и т.д.) помощь оказывается немедленно. При отсутствии такой необходимости, студенты проводят специальные исследования, которые делятся на общие, проводимые у каждого больного животного независимо от заболевания, и специфические.

К общим относятся следующие:

1. Гематологические исследования – определение СОЭ, лейкограммы, подсчет гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, выведение лейкопрофиля и гемопрофиля.
2. Исследование мочи – физические свойства, химический анализ, и микроскопические исследования осадков мочи.
3. Исследование фекалий «физические свойства, химический анализ и микроскопические исследования на инвазионные заболевания.

Общие – исследования крови, мочи и фекалий проводятся обязательно независимо от заболевания. Данные, полученные при общем и специфическом исследованиях, используются для уточнения первичного диагноза.

Установив первичный диагноз, и определив причины заболевания, осуществляют лечение больного с назначением ему диетического кормления.

Дальнейшая курация заключается в визитации больного и проведения ему лечебных процедур, с наблюдением за динамикой симптомокомплекса и необходимой коррекцией лечения. Визитация приводимого животного осуществляется в наиболее удобное для владельцев и студентов время, но вне учебных занятий.

При визитации куратор основное внимание уделяет важным ведущим симптомам, внимательно наблюдая по их проявлению за течением патологического процесса, обязательно ежедневно измеряет температуру, пульс и дыхание.

Куратор следит за результатами фармако- и диетотерапии. Все собранные данные записываются максимально подробно, так как чем больше будет собрано материалов о больном, тем ценнее будет курация и история болезни.

Для того чтобы курсовая работа представляла законченное исследование, необходимо сделать подробнейший анализ всего материала, собранного в процессе курации. Все материалы следует обобщить и изложить в виде заключения, которое носит название эпикриз, представляющего исчерпывающие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении.

В заключении необходимо кратко изложить диагноз болезни, особенности течения, эффективность лечебных мероприятий, прогноз. Результаты проведенных исследований излагаются последовательно, указывается, на основании каких данных (клинических, лабораторных) поставлен диагноз. Проводится врачебное толкование (выводы) о том, в каких органах и системах наблюдаются отклонения от нормы и каково их диагностическое и прогностическое значение. Даются рекомендации по содержанию, кормлению эксплуатации и профилактике подобных заболеваний в хозяйстве.

3.1 ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА (приложение 3)

1. В столбце таблицы (далее пункт) 1 – заполняется число, месяц и год дня проведения мероприятия;
2. В пунктах 2, 3, 4 заполняется состояние температуры, пульса, дыхания на момент проведения лечебных мероприятий;
3. В пунктах 5, 6 заполняются данные о животном собранные при его регистрации;
4. В пункте 7 отмечается число месяц и год первичного обращения владельца животного;
5. В пункте 8 отмечается диагноз при поступлении, а в пункте 9 – диагноз после наблюдений;
6. Пункт 10 включает в себя анамнез при первичном обращении, клинические признаки, проводимые дополнительные исследования (примеры оформления дополнительных исследований смотри в приложениях №) и их краткие заключения, назначенное лечение и проведенные мероприятия;
7. В пункте 11 ставится отметка о исходе болезни число месяц и год.

Оформление графика клинического состояния (температура, пульс, дыхание) (приложение 2). В графике наглядно изображают изменения температуры, пульса и дыхания. Для этого строятся графики. Данные для построения берутся из 2, 3, 4 пунктов дневника после его заполнения.

4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЛАДЕЛЬЦУ ЖИВОТНОГО (ПРОФИЛАКТИКА)

В данном разделе необходимо изложить, какие профилактические мероприятия, которые Вы рекомендовали владельцам животного (руководству хозяйства, обслуживающему персоналу) для предупреждения распространения выявленной патологии. Необходимо представить конкретные рекомендации по изменению режима кормления, содержания и эксплуатации, животных в хозяйстве, разработать применение специфических и неспецифических профилактических лекарственных средств против различных заболеваний (вакцин, витаминных препаратов, микроэлементных добавок и т.д.), а также рекомендовать тщательную механическую очистку помещений, выгулов, территорий ферм, регулярную плановую дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов С.С., Арестов И.Г., Карпуть И.М. и др. Профилактика незаразных болезней молодняка. – М.: Агропромиздат, 1990. – 175с.
2. Стекольников, А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине – М.:Лань, 2007. – 266с.
3. Анохин Б.М., Данилевский В.М., Замарин Л.Г. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575с.
4. Анохин, Б.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Учеб.для высших учебных заведений / Б.М. Анохин, В.М. Данилевский– М.; Агропромиздат,1991. – 575 с.
5. Белов, А.Д. Болезни собак / Данилов Е.П., Дукур И.И. и др. - М.: Колос, 2005. – 368 с.
6. Богданова, К.С. Профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственных животных. / Богданова, К.С., Терентьева Г.А. – М.: Агропромиздат, 1986. – 344 с.
7. Ветеринарные препараты в России: Справочник/ Кленова И.Ф., Яременко Н.А. – М: Сельхозиздат, 2001. – 554 с.
8. Внутренние болезни животных / Под общ.редакцией Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 736 с.
9. Данилевская, Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/ Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. – СПб.: Изд. "Лань". 2000. – 384 с.
- 10.Данилевский, В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. / Данилевский В.М., Кондрахин И.П., Коробов Л.ВМ.: - Колос, 1992. – 271 с.
- 11.КондрахинИ. П., ТалановГ. А., ПакВ. В. Внутренние незаразные болезни животных – М.: КолосС, 2003. – 464с.
- 12.Лекарственные средства: свойства, применение, противопоказания:

- Справочник / Под ред. М.А. Ключева. – М.: Русская книга, 2007. – 608 с.
13. Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д. Ветеринарная гельминтология – М.: Лань, 2011. – 304 с.
 14. Макконел, Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов / Макконел, Вики К. – М.: Аквариум ЛТД., 2005. – 240 с.
 15. Пульняшенко, П.Р. Анестезиология и реаниматология собак и кошек / Пульняшенко, П.Р. – М.: Аквариум ЛТД, 2008. – 192 с.
 16. Смирнов А.М., Конопелько П.Я., Пушкарев Р.П. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. – М.: Агропромиздат, 1988. – 512 с.
 17. Справочник ветеринарного врача / Алтухов Н.М. и др. – М.: Колос, 2008. – 622 с.
 18. Справочник по импортным ветеринарным препаратам. Под ред. Шестак С.Н., Соколовой Е.Н. – М.: Колос, 2005. – 272 с.
 19. Старченков С.В. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика. Серия "Учебники для вузов. Специальная литература". – СПб.: Изд. "Лань", 2007. – 512 с.
 20. Тилли Л., Смит Ф. мл. Болезни кошек и собак. пер. Евгений Копенкин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 848 с.
 21. Червяков Д.К., Евдокимов П.Д., Вишкер АС. Лекарственные средства в ветеринарии: Справочник. Изд. 2-е, переработанное и дополненное – М.: «Колос», 1977. – 496 с.
 22. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных – М.: Академия, 2006. – 512 с.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Тема: «_____»

_____»

Выполнил студент факультета
ветеринарной медицины
и биотехнологии

(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Дата сдачи курсовой работы
на проверку _____

Проверил:

(должность, Ф.И.О.)

Дата проверки курсовой работы

Оценка _____

РЯЗАНЬ, 2020

ПРИМЕР ДНЕВНИКА

Число, месяц год	Температура, °С	Пульс, уд/мин	Дыхание, дв/мин	Хозяйство (ферма) инициалы, владелец, адрес	Вид, пол, №, возраст, кличка, живая масса	Дата заболевания	Диагноз болезней		Дополнительные исследования, клинические признаки, лечение, рекомендации	Исход болезни и дата
							Первичный	Заключительный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17.12.2013	40	82	35	Иванов И.И. д. Иваново, ул. Ленина, д.3	КРС, телочка, 2 месяца, Мурка, 90кг	25.12.2013	Бронхопневмония Broncho pneumonia	Бронхопневмония Broncho pneumonia	<p>T=40,5°С П=83 уд./мин Д=27 дых.дв./мин</p> <p>Анамнез: у животного аппетит понижен, много лежит, наблюдается кашель, слизистогнойные истечения из носовых отверстий. При аускультации обнаруживаются хрипы, стоит, вытянув шею и опустив голову.</p> <p>Лечение: с целью общей антибиотикотерапии назначен Ветбицин внутримышечно в дозе 600 000 ЕД, двукратно с интервалом 3 дня. В качестве общетонизирующего и адаптогенного средства назначили кофеин в дозе 2 мл подкожно. В качестве заместительной терапии – тетравит в дозе 3 мл внутримышечно.</p> <p>Rp: Vebicini-3 600 000 ED Sol. Novokaini 0,5% - 100 ml M.f. suspensio S.Внутримышечнов дозе 600</p>	

Число, месяц год	Температура, °С	Пульс, уд/мин	Дыхание, дв/мин	Хозяйство (ферма) инициалы, владелец, адрес	Вид, пол, №, возраст, кличка, живая масса	Дата заболевания	Диагноз болезней		Дополнительные исследования, клинические признаки, лечение, рекомендации	Исход болезни и дата
							Первичный	Заключительный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									000 ЕД 1 раз в сутки, 1 раз в 3 дня, двукратно. # Rp.: Sol. Coffeininatrio-benzoatis 20%- 1 ml D.t.d. N. 2 in ampull. S.телёнку подкожно по 2 мл. # Rp.: Tetraviti – 100 ml D.S. телёнку по 3 мл раствора внутримышечно.	
24.12. 2013	39,9	80	32	Иванов И.И. д. Иваново, ул. Ленина, д.3	КРС, телочка, 2 месяца, Мурка, 90кг	17.12. 2013	Бронхопневмония <i>Bronchopneumonia</i>	Катаральная бронхопневмония <i>Bronchopneumoniacatarrhalis</i>	Аппетит в норме, кашель, одышка отсутствуют, слизистых истечений из носовых отверстий нет, хрипы при аускультации не обнаруживаются.	Выздоровление 24.01.12

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КРОВИ
(примерная форма, возможно использование фирменного бланка организации, проводившей исследования)

Физико-химические исследования

Наименование показателя	Норма	Дата и показатели			
Гематокрит (%)					
СОЭ (мм/час)					
Гемоглобин (г%)					
Кальций (мг%)					
Неорганич. фосфор (мг%)					
Резервная щелочность (мг%)					
Кислотная емкость (мг%)					
Каротин (мкг%)					
Общий белок (г%)					
Билирубин (мг%)					
Глюкоза (мг%)					

Морфологические исследования

	Эритр. (Млн/мкл)	Лейк. (тыс/мкл)	Тромб. (тыс/мкл)	Б	Э	нейтрофилы				Л	М	Инд. ядер сдвига
Норма												
Обнаружено												

Заключение по результатам исследования: _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЛА

(примерная форма, возможно использование фирменного бланка организации, проводившей исследования)

Способ и время взятия фекалий _____

Физические свойства

Количество _____

Цвет _____

Запах _____

Форма и консистенция _____

Перевариваемость _____

Примеси (земля, песок, слизь, кровь, гельминты и тд.) _____

Химический анализ (указать методы определения)

Реакция _____

Общая кислотность _____

Белок _____

Пигмент крови _____

Желчные пигменты _____

Аммиак _____

Бродильная проба _____

Стеркобилин _____

Микроскопическое исследование

Кровь _____ Эпителий _____

Слизь _____ Тканевые обрывки _____

Возбудители инвазионных заболеваний _____

Бактериологические исследования

Заключение по результатам исследования: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОДЕРЖИМОГО ЖЕЛУДКА РУБЦА (нужное подчеркнуть)

Пробный раздражитель

Состав _____ Количество _____ Время дачи _____

	натошак	45 мин.	1ч. 05мин.	1ч. 25мин.	1ч. 45мин.	2ч. 05мин.
		Количество				
Консистенция						
Цвет						
Величина рН						
Запах						

Примеси: слизь, эпителий и т.д. _____

Химический анализ

Общая кислотность _____

Свободная _____

Связанная _____

Желудочный лейкопедез _____

Летучие жирные _____

Микроскопическое исследование

Микрофауна: количество инфузорий, подвижность, видовой состав

Заключение по результатам исследования: _____
