

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВПО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.В. Бышов  
« 07 » Июль 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**  
Профиль подготовки  
**Ветеринарная фармация**

Квалификация (ветеринарный врач)

Форма обучения (очная, заочная,)

Рязань 2015 г.

## Разработчики ООП:

Заведующая кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент

И. А. Кондакова

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных к.б.н., доцент Э. О. Сайтханов

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных к.б.н. В. В. Кулаков

## Рецензенты ООП:

Начальник главного управления ветеринарии Рязанской области М. А. Балакирев;

Директор ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория» Р. Ю. Джалилов

Основная образовательная программа по направлению подготовки код 36.05.01 Ветеринария, профиль: Ветеринарная фармация (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 07 октября 2015 года № 2-а.

### *Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2016 года № 1

### *Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 25 января 2017 года № 6

### *Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2017 года № 1

### *Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2018 года № 1

### *Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 30 августа 2019 года № 1

### *Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году*

Изменения и дополнения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Протокол заседания от 31 августа 2020 года № 1

В основную образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) программы специалитета «Ветеринария» (формы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания от 23.09.2020 года № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Цель ООП ВО	5
2. Общая характеристика ООП ВО	5
3. Требования к результатам освоения программы специалитета	11
4. Компоненты ООП	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Организационно – педагогические условия реализации ООП	16
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	16
4.5. Программа итоговой (государственной) аттестации	17
4.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации	17
4.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	18
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по ООП 36.05.01 ветеринария	18
4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	18
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	20
6. Требования к финансовым условиям	21
7. Приложения	21

Основная образовательная программа (далее – ООП) специалитета, реализуемая федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – Университет) по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г..

## **1. Цель ООП ВО**

Общей целью ООП в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Реализация ООП по данной специальности позволит подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно-технологическая, проектно-консультативная, научно-исследовательская) в области ветеринарии, ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **а) Срок освоения ООП**

5 лет (по очной форме обучения);

5 лет 6 месяцев (по заочной форме обучения);

### **б) Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах**

Трудоемкость ООП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО. Распределение трудоемкости освоения учебных блоков приведены в таблице.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин и частей ООП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270

	Базовая часть	210
	Вариативная часть	60
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	24
	Базовая часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

### **с) Квалификация, присваиваемая выпускнику**

После освоения ООП и сдачи государственного экзамена выпускнику присваивается квалификация – Ветеринарный врач.

### **д) Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### **е) Объекты профессиональной деятельности выпускников**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**f) Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных требований (при наличии соответствующих требований во ФГОС ВО)**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

**g) Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)**

- Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения;
- Разработка планов профилактических ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных;
- Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
- Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии;
- Проведение отбора материалов для лабораторных исследований;
- Изучение нормативно-правовых документов регулирующих ветеринарную деятельность;
- Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения;
- Участие в организации и контроле технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- Проведение консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- Планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений;

- Проведение оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;
- Контроль за выполнением ветеринарных и зоогигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними;
- Отбор материалов для исследований;
- Лабораторные исследования;
- Ведение учета и подготовка отчетности;
- Проведение ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной работы среди сотрудников и населения;
- Оформление отчетных документов.

#### **h) Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **врачебная деятельность:**

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

##### **экспертно-контрольная деятельность:**

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

**производственно-технологическая деятельность:**

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

- проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

**научно-исследовательская деятельность:**

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**і) Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Оценка качества освоения ООП 36.05.01 Ветеринария включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников (Приложение 7).

**ј) Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Задачи по организации обучения лиц с ОВЗ:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методического материала, адаптируемого к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRBooks», ЭБС «Троицкий мост», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Znanium.com», ЭБ ИЦ «Академия» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома, что гарантирует каждому студенту полную книгообеспеченность всех дисциплин основной и дополнительной литературой. ЭБС – это ресурсы, включающие в себя как электронные версии книг издательств, так и полнотекстовые статьи в периодических изданиях. Ассортимент электронно-библиотечных систем постоянно расширяется и пополняется. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ имеет возможность предоставить студентам с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические комплексы в электронном виде по всем преподаваемым дисциплинам.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для полноценного занятия физической культурой предусмотрена планомерная модернизация

физкультурно-спортивной базы университета: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

### **к) Язык образования**

Образовательная деятельность в Университете ведется на русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин и практик ООП ВО)**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и

различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**проектно-консультативная деятельность:**

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тема-

тике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### **4. Компоненты ООП**

##### **(документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности 36.05.01 ветеринария)**

Объем контактной работы определяется ООП по специальности в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агро-технологический университет имени П.А. Костычева».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агро-технологический университет имени П.А. Костычева».

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.). ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата/специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении.

#### **4.3 Организационно – педагогические условия реализации ООП**

##### **4.3.1 Программное обеспечение образовательного процесса**

Программное обеспечение образовательного процесса (Программное обеспечение образовательного процесса представлено в приложении к ООП).

##### **4.3.2 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение представлено в (Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы представлено в приложении к ООП).

##### **4.3.3. Кадровые условия реализации ООП (Представлены в приложении к ООП)**

А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик**

##### **4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины**

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой дисциплине учебного плана и включают рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;

- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);

- формы текущего и промежуточного контроля;

- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;

- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины прилагаются к ООП ВО.

#### **4.4.2. Рабочие программы всех видов практик**

Рабочие программы всех видов практик (указание вида, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)).

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ООП ВО (Представлена в приложении к ООП). В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

При формировании фондов оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики.

4.6.1. ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования (разделов дисциплин (модулей), практик) в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-

тельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария прилагается к ООП ВО (Представлен в приложении к ООП).

#### **4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.**

Может включать:

- цель воспитательной работы;
- основные задачи воспитательной работы;
- принципы организации воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- физкультурно-спортивную работу;
- Институт кураторства;
- социальную поддержку обучающихся.

**Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ).**

Приложение 12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (вводится с 01.09.2021 г.)

#### **4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по ООП 36.05.01 ветеринария**

(Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе. Использование ЭБС в образовательном процессе. (Представлены в приложении к ООП).

**4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза (учебная дисциплина)	<p><i>Оформление ветеринарных сопроводительных документов</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения</i></p>
2	Организация ветеринарного дела (учебная дисциплина)	<p><i>Разработка планов профилактических ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных</i></p> <p><i>Оформление ветеринарных сопроводительных документов</i></p> <p><i>Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии</i></p>
3	Производственная практика – технологическая практика	<p><i>Проведение отбора материалов для лабораторных исследований</i></p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов регулирующих ветеринарную деятельность</i></p> <p><i>Оформление ветеринарных сопроводительных документов</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Участие в организации и контроле технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Проведение консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринар-</i></p>

		<i>но-санитарной экспертизы</i>
4	Производственная практика – научно-исследовательская работа	<p><i>Сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</i></p> <p><i>Планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений;</i></p> <p><i>Проведение оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</i></p> <p><i>Контроль за выполнением ветеринарных и зоогигиенических правил при содержании, кормлении животных и уходе за ними;</i></p> <p><i>Отбор материалов для исследований;</i></p> <p><i>Лабораторные исследования;</i></p> <p><i>Ведение учета и подготовка установленной отчетности;</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной работы среди сотрудников и населения;</i></p> <p><i>Оформление отчетных документов.</i></p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой изменения в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

## **5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ООП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утвержден приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждён Министерством сельского хозяйства Российской Федерации от 17.04.15 г,

№ 46-у (с изменениями и дополнениями приказ № 89 от 30.04.2015 г. о переименовании университета).

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАТУ в части, касающейся образовательной деятельности.

- Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

6. **Требования к финансовым условиям** (финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством).

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

