

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 – Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику критического анализа в дискуссиях современной науки;
роль философских оснований науки при генерировании научных идей;
вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;
современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации;
условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;
основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;
знать категориальную структуру этики как раздела философского знания;
иметь представление о системе моральных ценностей;
знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом;
основы генезиса педагогической науки.

уметь:

анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;
критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории сельскохозяйственных наук;
демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам;
использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности;
уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде;
методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопедagogических подходов.

иметь навыки (владеть)

подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;
методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования;
иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания

Раздел 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции

Раздел 4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

Раздел 5. Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.

Раздел 6. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

Раздел 8. История и методологические основы педагогической науки

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на практических занятиях, теста, реферата и промежуточного контроля в форме экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.02 «Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка;

- теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности;

- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования;

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера;
- современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и их способы прогнозирования.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;
- самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ;
- использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций.

Иметь навыки (владеть):

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения

работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;

- навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;

- методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий.

4. Содержание дисциплины

1. Имя существительное. Утвердительное предложение.

2. Вопросительное предложение.

3. Настоящее время.

4. Прошедшее время.

5. Будущее время.

6. Модальные глаголы.

7. «Автобиография».

8. Практика перевода.

9. Пересказ. Резюме.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования, реферата* и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного
обучения в вузе
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-6 – Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 – Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач
- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;
- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;

- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия.

уметь:

- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;
- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;
- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;

иметь навыки (владеть):

- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;
- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;
- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;
- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения

Раздел 2. Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Профессиональное становление личности специалиста

Раздел 5. Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия, семинары и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения самостоятельных заданий, опросов и докладов на практических занятиях и семинарах, теста и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности
- современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
- использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии

Иметь навыки (владеть):

- работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
- работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества.

Раздел 2. Информационные технологии в научно-исследовательской работе.

Раздел 3. Информационные технологии в образовательных системах.

Раздел 4. Дистанционное образование.

Раздел 5. Информационные технологии в производственных процессах АПК.

5. Образовательные технологии – лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, задания, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета, зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Методология научных исследований
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-2 – Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях;
- методологические основы генерирования новых научных идей;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- этапы определения цели и постановки задач научного исследования;
- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований;

уметь:

- уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;
 - составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;
 - обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;
 - творчески применять методы исследования и способы обработки материалов
- иметь навыки (владеть):**
- анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ;
 - подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;
 - проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности

Раздел 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности

Раздел 3. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения

Раздел 4. Методы и средства решения научных задач

Раздел 5. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения *самостоятельных заданий, опросов на практических занятиях, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Методические основы профессионального обучения
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.04. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методические основы профессионального обучения» является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся осуществление профессионально направленного обучения.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста в сфере высшего образования;

изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств; выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

получить навыки проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-4 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и задачи образования в современном обществе;
- основные принципы формирования методического обеспечения образования;
- общие и специфичные педагогические технологии и дидактические закономерности, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам высшего образования;
- основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании.

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности методические приемы;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ;
- решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- выстраивать и анализировать педагогические проекты.

иметь навыки (владеть):

- работы с методической литературой;
- самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития;
- решения методических задач в профессиональной деятельности;
- навыки проектирования учебных занятий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методику профессионального обучения

Раздел 2. Общая характеристика содержания образования учебных заведений системы ВО

Раздел 3. Дидактические основы теоретического профессионального обучения

Раздел 4. Дидактические основы производственного (практического) профессионального обучения

Раздел 5. Дидактическое проектирование педагога профессиональной школы

Раздел 6. Методическая работа педагога профессионального обучения

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *опроса, доклада на практических занятиях, теста*

и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.05. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику профессионально ориентированного речевого общения;
- основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения;
- типологию конфликтных ситуаций;
- принципы построения публичного выступления перед аудиторией;
- логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;
- теоретические основы ораторского искусства и эристики;
- методику организации научного спора и его разновидностей.

уметь:

- эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;
- устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения;

- преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;
- проводить и анализировать дискусивно-полемическую речь;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности.

иметь навыки (владеть):

- методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально ориентированное общение

Раздел 2. Основы профессионально ориентированной риторики

Раздел 3. Дискуссия в профессиональном общении

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие, коллоквиум и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, выполнения самостоятельных заданий, доклада на практическом занятии, теста, коллоквиума и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная
экспертиза
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.06 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение обучающихся необходимыми знаниями и умениями по проведению ветеринарно-санитарных диагностических исследований заболеваний инвазионной, инфекционной и незаразной патологии, а также обеспечению экологического и зоогигиенического мониторинга, с применением современных методов лабораторных и инструментальных исследований; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение ветеринарно-санитарных методов диагностики заразных заболеваний животных;
- изучение вопросов ветеринарной санитарии с использованием современных, передовых средств и методов;
- изучения современных аспектов экологического мониторинга;
- освоение методик ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и особенностей формирования обоснованного ветеринарно-санитарного заключения;
- изучение современных методов определения и поддержания зоогигиенических показателей в животноводческих хозяйствах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – Способность и готовность к разработке и внедрению методов ветеринарно-санитарной экспертизы объектов государственного ветеринарного надзора;

ПК-2 – Способность к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий;

ПК-3 – Способность к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности;

ПК-4 – Готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных;

ПК-5 – Способность осуществлять контроль зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных с использованием современных устройств, приборов, реактивов, а также готовность организовывать и проводить эксперименты по внедрению новых зоогигиенических параметров содержания животных.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы ветеринарной санитарии, экологии зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
- основные методики проведения и постановки зоотехнических и ветеринарных научных опытов
- современные инструментальные и лабораторные методы научных исследований
- основную схему исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
- требования действующей нормативной документации к качеству и безопасности объектов государственного ветеринарного надзора
- теоретические основы идентификации возможных контаминантов природного и техногенного происхождения (микроорганизмы, токсины, пестициды, радионуклиды)
- современные способы и методы дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации, их действующие вещества, химические свойства и бицидные особенности, методики испытаний
- основные химические группы потенциально токсичных загрязняющих веществ, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; особенности влияния химических токсических загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, а также на организм человека; методы контроля загрязнения окружающей среды
- основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных; современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных

уметь:

- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, экологический мониторинг, контроль зоогигиенических параметров и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства
- проводить зоотехнические и ветеринарные научные опыты
- использовать в научно-исследовательской деятельности современные инструментальные и лабораторные методы
- организовывать выполнение план-схемы научного исследования в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу объектов государственного ветеринарного надзора с использованием современных методов
- выявлять в продуктах животноводства контаминанты природного и техногенного происхождения
- проводить испытания новых средств для дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации
- использовать приемы токсикологического нормирования; предсказывать последствия антропогенных токсических воздействий на природные популяции растений, животных и их сообществ и находить пути решения экологических проблем

- определять параметры микроклимата и другие зоогигиенические показатели в помещениях для содержания животных

иметь навыки (владеть):

- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, экологического мониторинга, контроля зоогигиенических параметров и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства
- проведения зоотехнических и ветеринарных научных опытов
- проведения фотометрического, хроматографического, биохимического контроля показателей в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
- организации работы коллектива исследователей в заданной области исследования
- проведения этапов экспертной оценки качества методов ветеринарной-экспертизы объектов ветеринарного надзора
- применения методов ветеринарно-санитарной экспертизы для выявления контаминантов природного и техногенного происхождения
- использования алгоритма регистрации, стандартизации, сертификации и применения новых средств для дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации
- методами оценки воздействий токсических загрязнителей на природную среду и иметь представление о принципах организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов; методами дезактивации токсических веществ
- определения основных зоогигиенических параметров с использованием современных методов и средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарная санитария.

Раздел 2. Зоогигиенические аспекты содержания животных.

Раздел 3. Экологический мониторинг.

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

5. Образовательные технологии – лекции, научно-практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме собеседования и промежуточного контроля в форме зачетов и экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Зооантропонозы
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение систематизированных знаний об инфекционных и паразитарных болезнях, общих для человека и животных. Дисциплина изучает теоретические и прикладные аспекты эпизоотологии и эпидемиологии зоонозов, закономерности эпизоотического и эпидемического процесса, эпизоотическое состояние, современные подходы в осуществлении мониторинга, картографирования, диагностики, профилактических, противоэпизоотических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- получение теоретических знаний по основным зооантропонозам (распространение в разных природно-географических зонах, патология у животных и человека);
- приобретение методологических основ врачебного мышления и способности выполнять эпизоотологический и эпидемиологический мониторинг, картографирование, диагностические исследования на современном уровне;
- изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии и эпидемиологии трансмиссивных, природно-очаговых, общих для человека и животных инфекционных и инвазионных болезней;
- организация и проведение комплексных диагностических исследований, лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий при зооантропонозах, проявляющихся в клинически выраженной форме вследствие дисбактериоза, интоксикации, гиповитаминозов и иммунодефицитных состояний;
- осуществление эколого-биологических исследований и выяснение степени восприимчивости к инфекционным и паразитарным болезням в зависимости от экологической обстановки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Формируемые компетенции.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-3 – Способность к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности;

ПК-4 – Готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья, жизни человека и животных.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- отечественную и зарубежную литературу в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней-зоонозов;

- современные методы исследований, патенты и изобретения в области прижизненной и послеубойной диагностики зоонозов;
- основные подходы в планировании, материально-технической подготовке и реализации экспериментов по изучению эффективности новых средств, методов диагностики и профилактики зооантропонозов;
- теоретические и прикладные аспекты экологии, экологической паразитологии, токсикологии и радиобиологии;
- современные методы эколого-биологических, токсикологических и радиологических исследований;
- алгоритм проведения соответствующего мониторинга, оценки полученных результатов и осуществления мероприятий по детоксикации и дезактивации;

уметь:

- применять в практических условиях современные методы исследования при зооантропонозах, проводить эпизоотологический и эпидемиологический анализ, картографирование, в т.ч. природноочаговых болезней;
- выполнять в полевых и лабораторных условиях последовательные этапы экспериментальных исследований с использованием современных эффективных приборов, оборудования и материалов;
- проводить математический анализ полученных результатов с целью установления достоверности;
- своевременно оценивать угрозы экологической безопасности, анализировать их масштабы и потенциальное развитие;
- разрабатывать и реализовывать планы по купированию источников загрязнения объектов внешней среды и выполнять контроль комплексных мероприятий;

иметь навыки (владеть):

- формулирования цели и задач по реализации профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий;
- анализа результатов диагностических исследований, мониторинга комплексных мероприятий при зооантропонозах;
- методами и способами лабораторных исследований, натурных экспериментов и оценки их эффективности в комплексных оздоровительных мероприятиях при зооантропонозах;
- методами мониторинга экологической обстановки, эпизоотической и эпидемической ситуации по инфекционным и паразитарным болезням – зоонозам, радиологических параметров;
- методами исследований и способами детоксикации, дезактивации объектов внешней среды.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология и эпидемиология

Раздел 2. Инфекционные болезни - зооантропонозы

Раздел 3. Гельминтозы – зоонозы

Раздел 4. Протозойные инвазии - зоонозы

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия. При организации самостоятельной работы применяются следующие образовательные технологии: изучение материалов в библиотеке, в компьютерном зале (ресурсы «Internet», презентации).

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости *устный ответ на лабораторном занятии, отчет по самостоятельной работе, контрольная работа, тест* и промежуточный контроль в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Методы токсикологических исследований
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.02. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплин – дать обучающимся необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить токсические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа;
- изучить вопросы проведения и интерпретации результатов химико-токсикологического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – Способность к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий;

ПК-3 – Способность к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности;

ПК-4 – Готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

знать:

- методики проведения фармако-токсикологического анализа и токсикологической оценки
- классификацию токсических веществ, их токсикокинетику и токсикодинамику
- современные способы химико-токсикологического исследования и методы детоксикации
- методику токсико-экологического аудирования объектов

уметь:

- использовать приемы фармако-токсикологического анализа и токсикологической оценки
- выделять основные токсические вещества из отобранных образцов и идентифицировать их
- проводить химико-токсикологический анализ и детоксикацию животных с использованием инновационных лекарственных средств

- определять остаточные количества тяжелых металлов, пестицидов и других загрязнителей в объектах окружающей среды

иметь навыки (владеть):

- работы с приборами и оборудованием для проведения фармако-токсикологического анализа и токсикологической оценки
- выделения и идентификации токсических веществ
- использования современного высокотехнологического химико-токсикологического анализа для установления состояния здоровья животных
- применения экспресс-методов определения остаточных количеств тяжелых металлов, пестицидов и других загрязнителей в объектах окружающей среды.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая токсикология.

Раздел 2. Частная токсикология.

5. Образовательные технологии – лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, теста*

и промежуточного контроля в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Экологические аспекты животноводства
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение правил проведения мониторинга загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов, животноводческих помещений химическими средствами защиты растений и животных, выбросами и сбросами при переработке продукции сельскохозяйственного производства, определение средств и методов реабилитации загрязненных территорий в результате ведения сельского хозяйства.

Задачи:

- изучение методов экологического мониторинга на территориях сельскохозяйственного назначения;
- определение способности опасных химических веществ мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных;
- осуществление работы по охране природы при сельскохозяйственном производстве;
- изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье, естественную резистентность и продуктивность животных;
- изучение способов поддержания благоприятных экологических параметров содержания животных для профилактики заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способность к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий;

ПК-4 – Готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных;

ПК-5 – Способность осуществлять контроль зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных с использованием современных устройств, приборов, реактивов, а также готовность организовывать и проводить эксперименты по внедрению новых зоогигиенических параметров содержания животных.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- критерии чрезвычайных экологических ситуаций и способы ликвидации их последствий
- принципы организации и проведения экспериментов по выявлению источников биологических, химических и физических загрязнений, анализу результатов по профилактике

- методы контроля загрязнения окружающей среды, обеспечивающие её безопасность для здоровья человека и животных
- новейшие меры защиты животных от воздействия природных и техногенных факторов внешней среды

умения:

- применять меры по ликвидации последствий чрезвычайных экологических ситуаций
- исследовать показатели микроклимата с помощью специальных приборов
- разрабатывать инновационные методы контроля загрязнений окружающей среды
- внедрять новые экологически обоснованные технологии содержания животных

иметь навыки (владеть):

- разработки плана ликвидации последствий чрезвычайных экологических ситуаций в условиях сельскохозяйственного производства
- умением создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте
- применения мер по соблюдению стандартов и норм предельно допустимых концентраций загрязнителей воздуха, воды, получаемой сельскохозяйственной продукции
- проведения мероприятий по обеспечению благоприятных условий обитания сельскохозяйственных животных в животноводческих комплексах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Факториальная экология

Раздел 2. Методы оценки экологической безопасности животноводства

раздел 3. Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Экологический контроль условий содержания животных

Раздел 5. Экологические требования к строительству и эксплуатации животноводческих объектов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия. При организации самостоятельной работы применяются следующие образовательные технологии: изучение материалов в библиотеке, в компьютерном зале (ресурсы «Internet», презентации).

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости *устный ответ на лабораторном занятии, отчет по лабораторной работе, контрольная работа, тест* и промежуточный контроль в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Эпидемиология
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.02. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение обучающихся необходимыми знаниями и умениями в вопросах эпидемиологического мониторинга и своевременной диагностики зоонозных болезней животных.

Задачами изучения дисциплины являются:

применение полученных знаний для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и инвазионной патологии населения;

изучение вопросов обоснования, организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения;

снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на ветеринарно-санитарную службу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способность к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий;

ПК-3 – Способность к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности;

ПК-4 – Готовность к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

знать:

- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и методики организации противоэпидемической работы
- особенности устойчивости возбудителей зоонозных заболеваний во внешней среде, объектах животноводства, транспорте

уметь:

- проводить исследования в области эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности

- составлять планы проведения противоэпидемических мероприятий при зоонозных заболеваниях
- уметь выявлять возбудителей зоонозных болезней в объектах внешней среды и идентифицировать их

иметь навыки (владеть):

- владеть алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики
- интерпретации результатов лабораторных методов диагностики и проведения противоэпидемических мероприятий
- идентификации возбудителей зоонозных заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая эпидемиология.

Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней.

5. Образовательные технологии:

лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме собеседования, теста и промежуточного контроля в форме зачета и зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Основы патентоведения»
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.01. Факультативы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений

уметь:

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;
- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

иметь навыки (владеть):

- составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность.

Раздел 2. Патентное право.

5. Образовательные технологии: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: *собеседования, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Методика написания и правила оформления научной работы
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

ФТД.В.02. Факультативы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Уяснение требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
- Овладение технологией написания научного текста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

уметь:

- оформлять научно-исследовательскую работу

иметь навыки (владеть):

- выполнения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины

1. Подготовка и написание диссертации
2. Технология написания научного текста

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.