

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВПО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

«27»

08

2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль)  
«Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная  
экспертиза»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения (очная, заочная)

Рязань 2014 г.

Разработчики ООП:

Сайтханов Э.О., кандидат биологических наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

Андрианова Т.Г., доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных

Рецензенты ООП:

Джалилов Р.Ю., директор государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Рязанская областная ветеринарная лаборатория»

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «27» августа 2014 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2014-2015 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «27» августа 2014 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «10» июня 2015 года № 13. \_

***Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Используемые термины, определения, сокращения.....  | 5  |
| 1. Цель ООП.....  | 6  |
| 2. Общая характеристика ООП.....  | 6  |
| <i>a. Срок получения высшего образования по формам</i> .....  | 6  |
| <i>b. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы</i> .....  | 6  |
| <i>c. Квалификация, присваиваемая выпускнику</i> .....  | 7  |
| <i>d. Область профессиональной деятельности выпускника</i> .....  | 7  |
| <i>e. Объекты профессиональной деятельности выпускника</i> .....  | 7  |
| <i>f. Виды профессиональной деятельности выпускника</i> .....   | 8  |
| <i>h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы</i> .....  | 9  |
| <i>i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> ....                       | 11 |
| <i>j. Язык образования</i> .....  | 12 |
| 3. Требования к результатам освоения ООП.....   | 12 |
| 4. Структура ООП .....  | 12 |
| 4.1. Учебный план .....   | 12 |
| 4.2. Календарный учебный график .....   | 14 |
| 5. Условия реализации ООП .....   | 14 |
| 5.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....   | 14 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение .....  | 14 |
| 5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП.....  | 15 |
| 5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе .....                         | 16 |
| 6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик,.....   | 16 |
| научно-исследовательской деятельности .....   | 16 |
| 6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины.....  | 16 |
| 6.2. Программы всех видов практик .....   | 16 |
| 6.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ..... | 17 |
| 7. Программа государственной итоговой аттестации .....  | 18 |

|   |    |
|---|----|
| 8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации .....   | 18 |
| 8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ..... | 18 |
| 8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации..   | 19 |
| 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....   | 19 |
| 10. Аннотации .....   | 21 |
| 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе .....  | 21 |

## Используемые термины, определения, сокращения

**Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 1. Цель ООП

Целью основной образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза».

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности (профилю) программы «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее по тексту – ООП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» (далее по тексту – университет или РГАТУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

## 2. Общая характеристика ООП

### *а. Срок получения высшего образования по формам*

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- в заочной форме обучения составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

### *б. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы*

Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы (ее составной части) включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от

формы обучения и применяемых образовательных технологий.

В том числе:

|  |     |
|--|-----|
| Блок 1. «Дисциплины (модули)» (з.е.)                 | 30  |
| Блок 2 «Практики» (з.е.)                             | 9   |
| Блок 3 «Научные исследования» (з.е.)                 | 132 |
| Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» (з.е.) | 9   |

***с. Квалификация, присваиваемая выпускнику***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

***d. Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

В соответствии с направленностью (профилем) программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

***e. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие

объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

В соответствии с направленностью (профилем) программы объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### ***f. Виды профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и



этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### ***h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы***

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общефессиональными компетенциями:*

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

*профессиональными компетенциями:*

способностью и готовность к разработке и внедрению методов ветеринарно-санитарной экспертизы объектов государственного ветеринарного надзора (ПК-1);

способностью к проведению исследований, направленных на выявление контаминантов, обеспечение биологической безопасности продуктов

животноводства и экологической безопасности перерабатывающих и животноводческих предприятий (ПК-2);

способностью к проведению экспериментальных исследований по разработке новых методов, устройств, средств профилактики и борьбы с заболеваниями животных и изучению их эффективности (ПК-3);

готовностью к разработке и применению современных методов контроля загрязнения окружающей среды и способов детоксикации и дезактивации объектов с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни человека, животных (ПК-4);

способностью осуществлять контроль зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных с использованием современных устройств, приборов, реактивов, а также готовность организовывать и проводить эксперименты по внедрению новых зоогигиенических параметров содержания животных (ПК-5).

#### ***і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), при необходимости продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по адаптированным основным образовательным программам обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### ***j. Язык образования***

Образовательная деятельность по ООП аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

Требования к результатам освоения ООП представлены в паспортах формируемых у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и матрице компетенций (Приложение 1,2).

### **4. Структура ООП**

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленностью (профилем) программы «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его направленности (профиля); календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами практик; а также иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию ООП.

#### ***4.1. Учебный план***

В учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом направленности (профиля) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» приведена логическая последовательность освоения компонентов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая

трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебный план включены факультативные (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология,

зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» представлен в Приложении 3.

#### ***4.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», в котором указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлен в Приложении 4.

### **5. Условия реализации ООП**

#### ***5.1. Программное обеспечение образовательного процесса***

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о программном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 5.

#### ***5.2. Материально-техническое обеспечение***

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания обучающихся подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением и заключениями, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

Университет имеет необходимые для реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» специальные помещения и перечень материально-технического обеспечения: для проведения занятий лекционного типа лекционные аудитории (укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в

сеть «Интернет»), помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения и оснащенные лабораторным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

### ***5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», составляет не менее 65 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам

указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в Приложении 8.

#### ***5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе***

Список научных и учебно-методических трудов преподавателей, ведущих занятия по ООП представлен в Приложении 9.

### **6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности**

#### ***6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины***

Каждая дисциплина, входящая в ООП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом, включающем в себя следующие элементы:

- рабочая программа;
- лекции или тезисы;
- методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы;
- паспорта компетенций;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний
- глоссарий.

Учебно-методические комплексы дисциплин представлены в Приложении 10.

#### ***6.2. Программы всех видов практик***

Программы всех видов практик, входящих в состав ООП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», включают цели и задачи практики; указание места практики в структуре ООП; вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; определение



образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Типы практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Программы практик представлены в Приложении 11.

### ***6.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объём по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении 12.

## **7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее - ГИА) по ООП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза», включает цели и задачи ГИА; место ГИА в структуре образовательной программы; виды и планируемые результаты ГИА; объем и содержание ГИА; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 13.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

***8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,*** входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, зачетов с оценкой и (или) экзаменов.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях 1 к рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации** включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

**Федеральные законы и федеральные и государственные программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

**Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 277 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

иные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

**Локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе содержащие нормы, обеспечивающие права и гарантии обучающихся лиц с ОВЗ:**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о научном докладе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

иные локальные акты университета;  
рецензия на ООП ВО;  
рецензии на элементы ООП ВО.

## **10. Аннотации**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, входящих в состав ООП ВО включают в себя: место дисциплины в структуре ООП ВО; цель и задачи изучения дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины; содержание дисциплины; образовательные технологии; контроль успеваемости.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 14.

## **11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе**

Каждый обучающийся по ООП ВО в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.


Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе представлены в приложениях 15.

Лист согласования основной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Проректор по учебной работе

  
С.Н. Борычев

Декан факультета

  
И.Ю. Быстрова

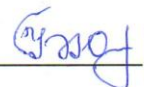
Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры

  
Т.А. Стародубова

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных

  
И.П. Льгова

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  
и биологии

  
И.Ю. Быстрова

Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин

  
Л.Н. Лазуткина

Заведующий кафедрой бизнес-информатики  
и прикладной математики

  
И.Г. Шашкова