

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния



А.А. Коровушкин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1,2

Зачет семестр Зачет с оценкой семестр Экзамен 2 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)



Ростовцев А. Н.

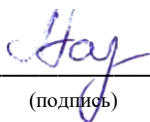
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



(подпись)

Л.Н. Лазуткина

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов;

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» входит в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Последующими дисциплинами являются «Информационные технологии в науке и образовании» и «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии,

диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	специфику критического анализа в дискуссиях современной науки; роль философских оснований науки при генерировании научных идей; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;	анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории сельскохозяйственных наук; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам.	подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать категориальную структуру этики как раздела философского знания; иметь представление о системе моральных ценностей.	уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде.	иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.	методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в об-	условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной	подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;

	ласти, соответствующей направлению подготовки	деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;	деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать категориальную структуру этики как раздела философского знания; иметь представление о системе моральных ценностей; знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.	методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы генезиса педагогической науки	осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопдагогических подходов	навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18		
В том числе:					
Лекции	18	12	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	6	12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	54	18		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	10		10		
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	54	8		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен (кандидатский экзамен)		экзамен (кандидатский экзамен)	
Общая трудоемкость час	144	72	72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	2	2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	18	18		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	История философии	4		2		12	18	УК-1; УК-2 УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-6 ОПК-7
2	Общие проблемы философии науки	4		4		14	22	УК-1; УК-2 УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-6 ОПК-7
3	Философия наук о живой природе	4		4		14	22	УК-1; УК-2 УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-6

								ОПК-7
4	История сельскохозяйственных наук	4	4	8	16			УК-1; УК-2 УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-6 ОПК-7
5	История и методологические основы педагогической науки	2	4	14	20			УК-1; УК-2 УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-6 ОПК-7
	Реферат	-	-	10	10			ОПК-4; ОПК-6 ОПК-7
	Итого	18	18	72	108			

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5			
Последующие дисциплины									
1.	Информационные технологии в науке и образовании	+	+		+				
2.	Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства			+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Введение в историю философии: Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
2.	2	Общие проблемы философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
3.	3	Философия наук о живой природе: Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его происхождения	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
4.	4	История сельскохозяйственных наук: Агрικультура и животноводство Древнего мира. Агрικультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7

		Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.		
5.	5	История и методологические основы педагогической науки: Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.	2	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
		Итого	18	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История философии	Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	2	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
2.	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
3.	Философия наук о живой природе	Принцип развития в биологии, От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
4.	История сельскохозяйственных наук	Агрикультура и животноводство Древнего мира. Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
5.	История и методологические основы педагогической науки	Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России	4	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2

	гической науки	в конце XIX – начале XXI вв.		ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
		Итого	18	

5.6 Научно-практические занятия не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История философии	Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	12	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
2.	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	14	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
3.	Философия наук о живой природе	Принцип развития в биологии, От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества	14	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
4.	История сельскохозяйственных наук	Агрикультура и животноводство Древнего мира. Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	8	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7
5.	История и методологические основы педагогической науки	Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.	14	УК-1;УК-2 УК-5;УК-6 ОПК-1;ОПК-2 ОПК-4;ОПК-6 ОПК-7

6.	Подготовка реферата	10	
	Итого	72	

5.9 Консультации не предусмотрены

5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
УК-2	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
УК-5	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
УК-6	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-1	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-2	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-4	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-6	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-7	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>
2. Любомиров, Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенюк. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113325>
3. Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-030-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047605>

6.2 Дополнительная литература

1. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
2. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
3. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
4. Назаров, И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562>
5. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240>
6. Сергеев, А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>
7. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133947>
8. Тюлина, А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134135>
9. Цветкова, И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>
10. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72740>

6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. — М. : Наука, 2015 — . — Ежемес. — ISSN 0042-8744.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История и философия науки» направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Ростовцев А.Н., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «История и философия науки» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Ростовцев А.Н., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
Система тестирования INDIGO
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
БЕГА-Science
Геоаналитика.Агро
Geolook. AgroNetworkTechnology
Geoscan
Компас-3D V16
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiat
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera

Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

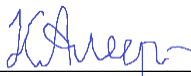
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код)

(название)

 А.А. Коровушкин
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

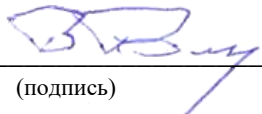
Курс 1 Семестр 1-2

Зачет _____ семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

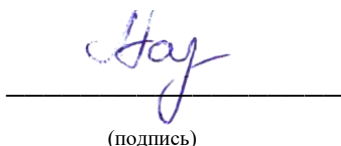
Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)


(подпись)

В.В. Романов
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин


(подпись)

Л.Н. Лазуткина
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормо-

производства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	<ul style="list-style-type: none">- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	<ul style="list-style-type: none">- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-3	<p>владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий; - самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы.
ОПК-5	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; - осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; - навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	- основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера; - современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и их способы прогнозирования.	- использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций.	- навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях; - методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18				
в том числе:							
лекции							
лабораторные работы							
практические занятия	54	36	18				
семинары							
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36				
в том числе:							
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
расчётно-графические работы							
реферат	10		10				
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	80	54	26				
Контроль	36		36				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)		экзамен (кандидатский экзамен)	экзамен (кандидатский экзамен)				
Общая трудоёмкость часов	180	90	90				
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2,5	2,5				
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	36	18				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.			6		10	16	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

2.	Вопросительное предложение.			6		8	14	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
3.	Настоящее время.			6		8	14	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
4.	Прошедшее время.			6		10	16	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
5.	Будущее время.			6		8	14	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
6.	Модальные глаголы.			6		10	16	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
7.	«Автобиография».			6		12	18	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
8.	Практика перевода.			6		12	18	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
9.	Пересказ. Резюме.			6		12	18	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Иностранный язык (специалитет, магистратура)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Последующие дисциплины										
1	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения							*	*	*

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.	Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то».	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
2.	Вопросительное предложение.	Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
3.	Настоящее время.	Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершенное).	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
4.	Прошедшее вре-	Видовременные формы прошедшего	6	УК-3, УК-4, ОПК-3,

	мя.	времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).		ОПК-5, ОПК-8
5.	Будущее время.	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
6.	Модальные глаголы.	Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
7.	«Автобиография».	«Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
8.	Практика перевода.	Angus Phenotype. Crossbreeding. Ergebnisse der Vergleichenden Prüfung des Nutzwertes der Kreuzungen von Einigen Bienenrassen. Muskilatur.	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
9.	Пересказ. Резюме.	Angus Phenotype. Crossbreeding. Ergebnisse der Vergleichenden Prüfung des Nutzwertes der Kreuzungen von Einigen Bienenrassen. Muskilatur.	6	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование заданий	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.	Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то».	10	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
2.	Вопросительное предложение.	Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.	8	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
3.	Настоящее время.	Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).	8	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
4.	Прошедшее время.	Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).	10	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
5.	Будущее время.	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.	8	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
6.	Модальные глаголы.	Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).	10	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

7.	«Автобиография».	«Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.	12	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
8.	Практика перевода.	Специфика перевода иностранных текстов на русский язык. Работа с текстами по специальности с ресурса www.wikipedia.org/	12	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
9.	Пересказ. Резюме.	Развитие умений краткого изложения прочитанного. Резюме текста, представленного на иностранном языке с ресурса www.wikipedia.org/	12	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-3			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
УК-4			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-3			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-5			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-8			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>

3. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451480>

5. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450578>

6.2 Дополнительная литература

1. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>
3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466127>
4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466128>
5. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452063>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронный англо-русский и русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>
2. English exercises - grammar exercises - learn English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
3. English Grammar Exercises [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
4. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>
5. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.startdeutsch.ru>
6. Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.grammade.ru/exercises
7. Wikipedia – энциклопедия на немецком языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>
8. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома.
9. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/> Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
10. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/> Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
11. ЭБС «Троицкий мост». Режим доступа - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.

12. ЭБ ИЦ «Академия». Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/> Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

13. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com> Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

14. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические рекомендации к практическим занятиям

Романов В.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2020

6.6. Методические указания к самостоятельной работе

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для русского языка как иностранного), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2020

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для английского языка), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2020

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для немецкого языка), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Рационы" учебная версия
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еТХТ Антиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox

MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код)

(название)



А.А. Коровушкин

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов живот-
новодства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

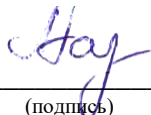
Курс 1 Семестр 1

Зачет _____ семестр Зачет с оценкой 1 семестр Экзамен _____ семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления живот-

ных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу; - индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; - основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза; - применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования; - определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - системой психологических средств организации этичного педагогического взаимодействия; - анализа и оценки психологического состояния человека или группы; - позитивного этичного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; - определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические особенности человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; - основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
ОПК-6	Способность к самосовершен-	<ul style="list-style-type: none"> - основ традиционной нравственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи соб- 	<ul style="list-style-type: none"> - способами, методами и техноло-

	ствование на основе традиционной нравственности	- методы самосовершенствования в профессиональной деятельности;	ственного профессионального и личностного развития; - толерантно относиться к существованию различных точек зрения;	гиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании; - основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;	- выстраивать стратегию преподавательской деятельности; - определять необходимые методы преподавательской деятельности в отделе взятом случае;	- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	- основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера; - современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и способы их прогнозирования;	- использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций;	- навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации; - навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях; - методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий;
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	организацию и проведение экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	- подбирать средства и методы для решения профессиональных задач; - разрабатывать новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности; - работать в коллективе коллег и педагогов.	- методами анализа и самоанализа для развития личности.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)	4	4			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Семинар. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1	Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения	4		2		8	14	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	4		2	2	8	16	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	Содержание высшего образования	4		2	2	4	12	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
4	Профессиональное становление личности специалиста (профиль "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства")	4		4		8	16	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	2		4		8	14	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
Последующие дисциплины						
1	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». 1. Место и роль в системе высшего образования. 2. Структура предмета.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2	1	Основные научные направления в высшем образовании.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	2	Методология педагогики и психологии профессионального образования. 1. Предмет и проблемы педагогики и психологии современного профессионального образования. 2. Структура психолого-педагогического исследования. 3. Основные принципы методологии психолого-педагогического исследования.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
4	2	Основные методы исследований в педагогике. Основные методы исследований в психологии.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5	3	История высшей школы. 1. Развитие высшего образования за рубежом. Передовые высшие учебные заведения (США, Франция, Англия, Германия). 2. Становление высшего образования в России. Ведущие высшие учебные заведения России.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
6	3	Структура и содержание высшего образования в России и за рубежом.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
7	4	Профессиональное становление специалиста: понятие, характеристика, продолжительность.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
8	4	Этапы профессионального становления: до-профессиональный; этап профессиональной подготовки.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
9	5	Мотивация и умения ученого и преподавателя 1. Мотивация научной и педагогической деятельности. 2. Гностический, конструктивный, коммуникативный, организаторский компоненты научной и педагогической деятельности.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

		3. Характеристика умений у преподавателей с различным стажем работы и научным опытом.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения	Основы педагогики и психологии профессионального обучения 1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей. 2. Предмет психологии, ее задачи и методы. 3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии. 1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. 2. Эмпирические методы исследования.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	Содержание высшего образования	Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
4	Профессиональное становление личности специалиста (профиль "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства")	Профессиональное становление специалиста. 1. Этапы профессионального становления. 2. Динамика личностных характеристик в процессе становления. 3. Факторы, определяющие профессиональное становление. 4. Адаптация молодых специалистов.	4	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	Научная и педагогическая деятельность преподавателя 1. Значение, содержание, результаты научной и педагогической деятельности преподавателя. 2. Мотивация научной и педагогической деятельности. 3. Взаимодействие научной и педагогической деятельности преподавателя. 4. Научная и педагогическая деятельность в структуре профессиональной деятельности преподавателя	4	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

5.6 Семинары

№ п/п	Наименования разделов	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии. 1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. 2. Эмпирические методы исследования.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
3	Содержание высшего образования	Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.	2	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

5.7 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.8 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.9 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения	Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». Его место и роль в системе высшего образования. Структура предмета. Основные научные направления в высшем профессиональном образовании.	8	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.	8	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	Содержание высшего образования	Развитие профессионального образования в России. Концепция и структура профессионального образования в современной России. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе.	4	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
4	Профессиональное становление личности специалиста (профиль "Частная зоотехния, технология производства	Динамика личностных характеристик в процессе профессионального становления. Факторы, обуславливающие профессиональное становление специалиста: субъективные и объективные факторы. Адаптация молодых специалистов.	8	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

	продуктов животноводства")			
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	Мотивация и умения ученого и преподавателя. Организация процесса воспитания в высшем профессиональном учебном заведении. Педагогическое общение. Психология творчества преподавателя. Творчество как деятельность. Творческие способности. Признаки творческой личности. Творчество в структуре педагогической деятельности.	8	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-5	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой
УК-6	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой
ОПК-6	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой
ОПК-7	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой
ОПК-8	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой
ПК-1	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

6.2 Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449984>

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

3. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова ; под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-012558-9 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102297-9 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019761>

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

6.3 Периодические издания

Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. — 1973 - . - М. : Автономная некоммерческая орг-ция «Социально-гуманитарные знания, 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0869-8120. — Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: agris.fao.org

6.5 Методические указания к практическим занятиям и семинарам

Лазуткина Л.Н. Методические рекомендации для практических занятий и семинаров по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань: РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

Лазуткина Л.Н. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань: РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Программное обеспечение	
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	
ВКР ВУЗ	
«Сеть КонсультантПлюс»	
Windows 7	
Windowsxp	
Windows 7 Pro	
ИАС "Рационы" учебная версия	
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере- качки в формат Excel) учебная версия	
7-Zip	
A9CAD	
AdobeAcrobatReader	
AdvegoPlagiatus	
Edubuntu 16	
eTXTАнтиплагиат	
GIMP	
GoogleChrome	
K-lite Mega Codec Pack	
LibreOffice 4.2	
MozillaFirefox	
MicrosoftOneDrive	
Opera	
Thunderbird	
WINE	
Альт Образование 9	
Справочно-правовая система "Гарант"	

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus

agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

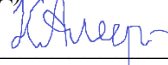
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 2,3

Зачет 2 семестр Зачет с оценкой 3 семестр Экзамен семестр

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

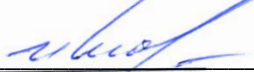
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

утвержденного 30 июля 2014 г. N 896

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



(подпись)

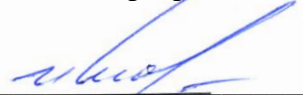
(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___ августа ___ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» (сокращенное наименование дисциплины «Инф. тех. в науке и обр.») (Б1.В.02) входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии,

онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
ОПК – 7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии	работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	современные информационно-коммуникационные технологии для организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	использовать для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных современные информационно-коммуникационные технологии	работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Очная форма							
Аудиторные занятия (всего)	36		18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	18		10	8			
Лабораторные работы (ЛР)	18		8	10			
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)	-		-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-	-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-		-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36		18	18			
В том числе:	-		-	-	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-		-	-			
Расчетно-графические работы	-		-	-			
Реферат	-		-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36		18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, зачет		зачет	зачет с			

	с оценкой			оценкой			
Общая трудоемкость час	72		36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		1	1			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	36		18	18			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия	Курсовый ПР	Самост. работа	Всего час. (без аудита)	
1	Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества	4	-		-	8	12	ОПК-3, ПК-1
2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе	4	6		-	5	15	ОПК -3, ПК-1
3	Информационные технологии в образовательных системах	2	6		-	5	13	ОПК – 7
4	Дистанционное образование	2	6		-	5	13	ОПК – 7
5	Информационные технологии в производственных процессах АПК	6	-		-	13	19	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Методология научных исследований	+				
2	История и философия науки	+				
Последующие дисциплины						
1	Методические основы профессионального обучения		+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	1	Понятие о науке. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Эволюция способов трансляции научных знаний. Этика ученого. Происхождение техники. Основные проблемы философии техники. Техника и этика	4	ОПК -3, ПК-1
2	2	Технология работы с российскими сетевыми ресурсами. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами	4	ОПК -3, ПК-1
3	3	Образовательные возможности информационных технологий. Подходы к определению информационных технологий обучения (ИТО). Преимущества и недостатки информатизации педагогического процесса	2	ОПК – 7
4	4	Понятие о дистанционном обучении (ДО). Принципы функционирования дистанционного обучения (ДО)	2	ОПК – 7
5	5	Глобальные системы позиционирования. Географические информационные системы (ГИС). Приборы и оборудование. Проблемы автоматизации и роботизации мобильной сельскохозяйственной техники. Производственный процесс как объект управления. Системное представление производственного процесса. Методы моделирования и проектирования производственных процессов. Понятие моделирования. Основные методы и приемы моделирования. Использование методов распознавания образов для классификации сельскохозяйственных объектов и процессов. Системы автоматизированного проектирования. Математическое обеспечение машинной графики. Программы для аналитических расчетов. Нейронные сети. Компьютерные технологии в АПК. Моделирование производственных процессов в АПК	6	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1

5.4 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование разделов	Тематика лабораторных занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	2,3,4	Использование текстовых процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности	3	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
2	2,3,4	Использование табличных процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности	3	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
3	2,3,4	Разработка презентаций для научных исследований и педагогической	2	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1

		деятельности		
4	2,3,4	Использование справочно-правовых систем в ходе научных исследований и педагогической деятельности	4	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
5	2,3,4,	Интернет как инструмент для современных научных исследований и педагогической деятельности	2	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
6	2,3,4,	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач по направлениям подготовки обучающихся	4	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1

5.5 Практические занятия (семинары)

Учебным планом не предусмотрены

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1	Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества	Человек в информационном обществе. Понятие о глобальной информационной революции. Информационные аспекты инновационного развития России. Проблема формирования современного научного мировоззрения	8	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе	Библиографическое оформление результатов НИР. Научная библиотека РГАТУ Подготовка к лабораторному занятию	5	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
3	Информационные технологии в образовательных системах	Адекватность возможностей ВТ и потребностей образования. Образовательные электронные ресурсы Подготовка к лабораторному занятию	5	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
4	Дистанционное образование	Технология обучения в системе дистанционного образования (ДО) Подготовка к лабораторному занятию	5	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1
5	Информационные технологии в производственных процессах АПК	Основные принципы и перспективы применения системы точного земледелия. Информационно-техническое обеспечение технологий точного земледелия. Программно-алгоритмическое обеспечение производственных процессов в системе точного земледелия. Методы проектирования технологических систем. Требования, предъявляемые к процессу проектирования. Инструментальные среды моделирования и проектирования. Реализация математических моделей на компьютере.	13	ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК- 3	+	+			+	собеседование, задание, тест, зачет, зачет с оценкой
ОПК- 7	+	+			+	собеседование, задание, зачет, зачет с оценкой
ПК-1	+	+			+	собеседование, задание, зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447245>
2. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4332-0024-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>
3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>
4. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
5. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449822>

6.2 Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283>
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412460> Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451006>
 4. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449671>
 5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426167>
 6. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>

6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 – 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. — Предыдущее название: 2. Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) — Текст : непосредственный Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
3. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744. — Текст : непосредственный.
4. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный. Главбух : практич. журн. для бухгалтера / учредитель : редакция журнала «Главбух». — 1994 - . — Москва : Издательский дом "Главбух", 2016 . — Двухмес. — Текст : непосредственный.
5. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . — Ежемес. - ISSN 2070-0288. — Текст : непосредственный.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.
7. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. — Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
 - ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 - ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
 Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
 -Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :<https://www.lgl.ru>
 - Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>
 -Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
 -Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
 - Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://agricola.nal.usda.gov/	Международная база данных AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library))
http://www.cnsnb.ru/	Международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН - «AGROS»
http://agris.fao.org	Международная реферативная база данных - AGRIS
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	

http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к лабораторным занятиям - Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. [Электронный ресурс] – Рязань, 2018 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. [Электронный ресурс] – Рязань, 2018 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXT Антиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox

MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен _____ семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

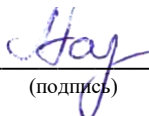


Ростовцев А. Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



(подпись)

Л.Н. Лазуткина
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач;
- познакомить с основами проведения патентных исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; методологические основы генерирования новых научных идей;	уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;	анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятель-	обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей	проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;

		ности;	профессиональ- ной области;	
ОПК-3	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования;	составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;	подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований.	творчески применять методы исследования и способы обработки материалов	проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
ПК-3	Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	осваивать методики научных исследований, проводить творческий поиск в научных экспериментах; планировать эксперимент, выбрать схему и метод эксперимента.	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; владения современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований, методологией научно-исследовательской деятельности в животноводстве.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1	Процедуры самоопределения в научной деятельности	4		2		6	12	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	6		2		8	16	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения	6		2		8	16	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
4	Методы и средства решения научных задач (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»)	8		2		6	16	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	2		2		8	12	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	История и философия науки	+	+			
Последующие дисциплины						
1	Экспериментальная физиология	+	+	+	+	+
2	Информационные технологии в науке и образовании		+			+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества. Тема 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
2	2	Тема 3. Основная системная модель процедур познания. Особенности описания материала или объекта будущих исследований. Тема 4. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов Тема 5. Функциональные свойства структур и их элементов	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3	3	Тема 6. Проблемы, степени проблематизации, истории возникновения. Целеполагание и его место в разрешении проблем Тема 7. Идеи и замыслы, прожекты и проекты. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, виды задач. Тема 8. Формализация, формулирование. Методы «мозгового штурма», организация и порядок проведения.	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
4	4	Тема 9. Интуитивные, эмпирические и аналитические методы, их характеристики и области применения. Области использования экспериментальных исследований. Тема 9 (Занятие 2). Аналитические методы, их роль и значение в исследованиях и оценке результатов. Тема 10. Макетирование и моделирование объектов и их фрагментов Тема 11. Математическое и графическое моделирование, модели первого и второго порядка, корреляция и её сущность	8	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5	5	Тема 12. Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Процедуры самоопределения в научной деятельности	1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества. 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	1. Особенности описания материала или объекта будущих научных исследований. 2. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов. 3. Функциональные свойства структур и их элементов. 4. Функциональные связи, ротации и смешение связей, как необходимые процедуры выявления и фиксации новых процессов. 5. Новации и инновации в процессах движения и обновления как понятия и принципы развития.	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения	Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
4	Методы и средства решения научных задач (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»)	1. Выбор средств измерений и анализа результатов. 2. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	Технологии информационного и потребительского внедрения.	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Процедуры самоопределения в научной деятельности	Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	Выбор и описание объекта исследований. Функциональный анализ объекта. Факторный анализ внешних воздействий на исследуемый объект.	8	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментов для их решения	Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.	8	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
4	Методы и средства решения научных задач (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»)	Разработка методик экспериментов. Выбор средств измерений и анализа результатов. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.	6	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей.	8	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет
ОПК-2	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет
ОПК-3	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет
ОПК-4	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет
ПК-3	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6.2 Дополнительная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. — ISBN 978-5-369-01753-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

2. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Б.И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8 : 197-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

2. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744. — Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

ЭБС «Библиороссика»- Режим доступа <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: agris.fao.org

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Ростовцев А.Н. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рязань, РГАТУ, 2020.

Ростовцев А.Н. Методические указания для практических занятий по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рязань, РГАТУ, 2020.

Ростовцев А.Н. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рязань, РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Программное обеспечение	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	
ВКР ВУЗ	
«Сеть КонсультантПлюс»	
Windows 7	
Windows xp	
Windows 7 Pro	
ИАС "Рационы" учебная версия	
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия	
7-Zip	
A9CAD	
AdobeAcrobatReader	
AdvegoPlagiatus	
Edubuntu 16	
eTXTАнтиплагиат	
GIMP	
GoogleChrome	
K-lite Mega Codec Pack	
LibreOffice 4.2	
MozillaFirefox	
MicrosoftOneDrive	
Opera	
Thunderbird	
WINE	
Альт Образование 9	
Справочно-правовая система "Гарант"	

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus

agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

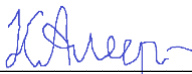
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен _____ семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

Лауткина Л.Н.
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)

Лауткина Л.Н.
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе» является сформировать у слушателей систему знаний и навыков организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, а также приобретение навыков осуществления профессионально направленного образования.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы методики высшего образования и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста;

изучить вопросы проектирования содержания образовательного процесса и методических средств;

выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

сформировать умения проведения учебных занятий, приобрести опыт внедрения педагогических методов и технологий в учебный процесс.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б1.В.04.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». Кроме того данная дисциплина является предшествующей для Блока 2 «Практики» – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные принципы формирования методического обеспечения образования; основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании.	применять в своей профессиональной деятельности педагогические технологии; оценивать качество реализуемых образовательных программ; решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений.	решения методических задач в профессиональной деятельности; навыки проектирования учебного процесса.

ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	специфику организации педагогического процесса в соответствующей области профессиональной деятельности.	выбирать соответствующие педагогические методы и технологии при обучении отдельным предметам	организовывать образовательный процесс в соответствии с методикой осуществления профессионально направленного образовательного процесса.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	роль и задачи образования в современном обществе.	решать задачи организации учебного процесса на уровне развития личности.	самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Семинары (С)	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
- проработка лекций	9	9	
- подготовка к практическим занятиям	9	9	
- изучение учебного материала по литературным источникам	18	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость:	72	72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Введение в методiku профессионального обучения	6		6	12	24	ОПК-7, ПК-1, УК-6
2	Основы дидактики высшей школы	2		2	4	8	ОПК-7, ПК-1, УК-6
3	Методы и технологии обучения в образовательном процессе	10		10	20	40	ОПК-7, ПК-1, УК-6

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Методика профессионального обучения как научная отрасль педагогики и учебная дисциплина. 1. Методика профессионального обучения как учебная дисциплина, ее объект, предмет, цели и задачи. 2. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогического знания. 3. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
		Высшее образование.	2	УК-5, ОПК-2,

2		1. Основные типы учебных заведений системы высшего образования РФ. 2. Сущность и закономерности образовательного процесса в вузе. 3. Характеристика основных компонентов и этапов высшего образования.		ПК-1
3		Методическая работа как один из видов деятельности преподавателя вуза. 1. Цели, задачи методической деятельности преподавателя. 2. Направления методической работы. 3. Результаты методической деятельности.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
4	2	Организационно-педагогические основы обучения. 1. Педагогический процесс как система и целостное явление. 2. Понятие о педагогических системах. 3. Дидактические принципы.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
5	3	Методы, формы и средства обучения в высшей школе. 1. Методы обучения: сущность, функции и классификация. 2. Характеристика основных форм и средств обучения.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
6		Традиционный и инновационный подходы в обучении. 1. Традиционная когнитивная модель. 2. Инновационная личностно-развивающая модель. 3. Инновационные методы обучения.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
7		Педагогические технологии в системе высшего образования. 1. Педагогическая технология: сущность, содержательная характеристика и структура. 2. Современные педагогические технологии.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
8		Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения в вузе. 1. Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения. 2. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала, обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
9		Дидактические основы оценки эффективности применения в вузе технологии обучения. 1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация.	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1

		2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. 3. Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе.		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в методику профессионального обучения	Значение методического знания для преподавательской деятельности	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
2		Основные нормативные и законодательные документы системы высшего образования	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
3		Виды методической деятельности	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
4	Основы дидактики высшей школы	Обучение как способ организации педагогического процесса в вузе	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
5	Методы и технологии обучения в образовательном процессе	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
6		Семинар как метод обсуждения учебного материала	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
7		Основы организации и проведения практических занятий и лабораторных работ в вузе	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
8		Игровые методы проведения учебных занятий	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1
9		Метод самостоятельной работы, особенности его использования в вузе	2	УК-6, ОПК-7, ПК-1

*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в методику профессионального обучения	Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения дидактического процесса в образовательной организации высшего образования.	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
2		Процесс формирования содержания	4	УК-6, ОПК-7,

		<p>профессионального образования. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки специалистов. Понятие о ФГОС ВО, профессиональном стандарте. Структура основной образовательной программы. Учебный план. Учебно-методический комплекс дисциплины. Структура, принципы построения, план анализа учебно-программной документации.</p>		ПК-1
3		<p>Самостоятельная методическая работа. Изучение дидактических теорий и новейших концепций обучения и воспитания. Самоанализ своей деятельности. Методика составления методических разработок для обучающихся и преподавателей.</p>	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
4	Основы дидактики высшей школы	<p>Дидактическая деятельность преподавателя. Сущность и функции дидактической деятельности. Виды дидактической деятельности. Структура и содержание. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности. Субъекты взаимодействия в образовательном процессе. Коммуникативные ситуации в ходе обучения. Основные педагогические способности.</p>	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
5	Методы и технологии обучения в образовательном процессе	<p>Специфика реализации принципов дидактики в высшем образовании. Общедидактические принципы. Частнометодические принципы. Специфика реализации принципа системности обучения в высшей школе. Методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования. Проблема познавательных затруднений в контексте идеи дополнительности педагогического исследования. Научные основы реализации принципа наглядности при изучении различных предметов в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия.</p>	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
6		<p>Методы обучения. Методические системы обучения. Личностно ориентированное и традиционное образование. Педагогические технологии. Технология проведения учебных дискуссий. Технология модульного обучения.</p>	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1

		Технология проектного обучения. Технология проблемного обучения. Технология учебной деловой игры. Технология анализа конкретных ситуаций (case-study). Технология развития критического мышления учащихся.		
7		Организационные формы обучения. Понятие, классификация, характеристика форм обучения. Основные элементы занятия и их характеристика. Методическая, дидактическая и логико-психологическая подструктура занятия. Деятельность преподавателя по проведению дидактико-методического анализа и подготовке занятия. Современные требования к занятию с обучающимися. Сущность и структура методического анализа учебного материала.	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
8		Дидактические основы информационно-технологического обеспечения учебного процесса в вузе. Сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса. Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда как основа информационно-технологического обеспечения учебного процесса.	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1
9		Результаты обучения. Сформированность компетенций. Педагогический контроль. Основные задачи педагогического контроля. Педагогические требования к контролю. Функции и виды педагогического контроля.	4	УК-6, ОПК-7, ПК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-7	+		+		+	опрос, доклад на практическом занятии, тест, зачет
ПК-1	+		+		+	
УК-6	+		+		+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00830-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453318>

2. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10420-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456295>

6.2 Дополнительная литература

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455075>

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, – 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

5. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. – СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-496-00787-0 : 420-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/982777>

7. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр / Н.В. Костюк. - Кемерово; Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1041748>

9. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-85218-857-1. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020 – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». – URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. – URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рациины" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus

Edubuntu 16
eTXT Антиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymousem=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код)

(название)



 А.А. Коровушкин

«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ,

ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет семестр Зачет с оценкой 4 семестр Экзамен семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____
(должность, кафедра)

Лазуткина Л.Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(кафедра)

Лазуткина Л.Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» – направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) « Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б1.В.05.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык» и «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе», является основой для дисциплин блока 2. «Практики» (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)) и блока 3. «Научные исследования» (Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека; профилактика особо опасных болезней животных и человека;

улучшение продуктивных качеств животных;

переработка продукции животноводства;

диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;

судебно-ветеринарная экспертиза;

ветеринарно-санитарная экспертиза;

государственный ветеринарный надзор;

разработка и обращение лекарственных средств для животных;

обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для

перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>специфику профессионально ориентированного речевого общения;</p> <p>основные принципы этики и этикета педагогического общения;</p> <p>принципы построения публичного выступления перед аудиторией;</p>	<p>эффективно проводить основные формы педагогического общения;</p> <p>устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации педагогического общения;</p> <p>творчески применять речевые тактики и стратегии речевого</p>	<p>способностью организовывать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;</p> <p>способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации</p>

			общения при обеспечении задач педагогической деятельности.	педагогического общения, типа речи, характера аудитории
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	особенности научной коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности	проводить сбор, обработку, анализ и критическую оценку научной информации в соответствующей сфере научной деятельности	навыками переработки научной информации, ее публичного представления и обсуждения с целью организации и проведения экспериментальных исследований в соответствующей сфере научной деятельности
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	типологию конфликтных ситуаций; методику организации научного спора и его разновидностей.	преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять дискусивно-полемическое общение;	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; навыками организации публичного обсуждения поставленных научных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	основные принципы этики и этикета научного общения; логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;	эффективно проводить основные формы научного общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации научного общения; подготавливать и произносить публичную речь, творчески	методами и инструментарием профессионально ориентированного общения; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации научного общения, типа речи, характера аудитории

			применять приемы убеждения; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной деятельности.	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	моральные основы организации профессионально ориентированного речевого общения; этические и этикетные нормы профессионально ориентированного общения и взаимодействия	устанавливать речевой контакт и осуществлять корректировку общения в соответствии с этическими нормами	способностью осуществлять профессионально ориентированное деловое общение

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	-	14
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	4	-	4
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36
В том числе:		-	
- проработка лекций	9	-	9
- подготовка к практическим занятиям	7	-	7
- подготовка к коллоквиумам	2	-	2
- изучение учебного материала по литературным источникам	18	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость:	72	-	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	-	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	-	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Коллоквиумы	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Профессионально ориентированное общение	8		4	2	12	26	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
2	Основы профессионально ориентированной риторики	6		4	2	12	24	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
3	Дискуссия в профессиональном общении	4		6		12	22	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Иностранный язык	+	+	+
2.	Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+
3.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Профессионально ориентированная речевая деятельность. 1. Понятие профессионально ориентированного общения. 2. Виды профессионально ориентированной речевой деятельности.	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
2		Речевые педагогические и научные жанры.	2	

		<p>1. Педагогические жанры: лекция, семинар, практическое занятие, дидактическая игра, консультация, зачет, экзамен, коллоквиум и др.</p> <p>2. Научные жанры: научный доклад, выступление на конференции, научная дискуссия и др.</p>		
3		<p>Условия повышения эффективности общения.</p> <p>1. Структура коммуникативного акта.</p> <p>2. Барьеры в профессиональном общении.</p> <p>3. Способы преодоления барьеров общения.</p>	2	
4		<p>Конфликт в профессиональном общении.</p> <p>1. Понятие о конфликте.</p> <p>2. Социальная роль конфликтов.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтов в профессиональном общении.</p> <p>4. Возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий; динамика конфликта, функции конфликта, типология конфликта.</p>	2	
5		<p>Риторика</p> <p>1. Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия.</p> <p>2. Связь риторики с другими дисциплинами.</p> <p>3. Краткие сведения из истории риторики.</p> <p>4. Педагогическая риторика как частная риторика.</p> <p>5. Научная риторика как частная риторика.</p>	2	
6	2	<p>Публичное выступление.</p> <p>1. Подготовка публичного выступления: выбор темы, определение цели выступления, отбор и обработка материала, работа над планом, словесное оформление. 2. Композиция публичного выступления. 3. Понятие композиции выступления. 4. Подбор аргументов.</p>	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
7		<p>Взаимодействие оратора и аудитории.</p> <p>1. Развитие способностей воздействия на людей речью.</p> <p>2. Установление контакта с аудиторией.</p> <p>3. Способы удержания внимания слушателей.</p> <p>4. Искусство отвечать на вопросы.</p>	2	
8	3	<p>Дискуссия</p> <p>1. Понятие спора и его разновидности: дискуссия, полемика, дебаты, диспут,</p>	4	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5

		прения. 2. Конструктивная и деструктивная стратегии дискуссии. 3. Тактики дискуссии. 4. Оптимальная организация дискуссии.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)
1	Профессионально ориентированное общение	Культура речи и речевая культура	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5	- выявление современной концепции культуры речи; - выполнение тренировочных заданий в аспекте нормативности
2		Способы разрешения конфликтов	2		- выявление факторов, снимающих развитие конфликтности коммуникации; - определение речевых способов разрешения конфликтов
3	Основы профессионально ориентированной риторики	Публичное выступление на заданную тематику.	4	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5	- разработка плана выступления; - моделирование текста выступления
4	Дискуссия в профессиональном общении	Условия эффективной дискуссии	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5	
5		Проведение групповой дискуссии	4		- моделирование аргументативных конструкций по теме дискуссии

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименования разделов	Тематика коллоквиумов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Профессионально ориентированное общение	Условия успешного профессионально ориентированного общения	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
2	Основы профессионально ориентированной риторики	Условия успешной деятельности оратора	2	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Профессионально ориентированное общение	Текст как результат речевой деятельности. Основы создания понятного текста. Стили текста.	3	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
2		Барьеры общения как причины коммуникативных неудач. Анализ и управление языковыми барьерами.	3	
3		Эффективное речевое общение. Принципы эффективного речевого общения. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Общие правила эффективного общения. Правила для говорящего и правила для слушающего. Основные особенности общения в форме диалога.	3	
4		Этика и этикет в педагогическом и научном общении. Этикет в культуре внешности и поведения. Выбор оптимальных этикетных формул в речевых жанрах, типичных для педагогического и научного общения.	3	
5		Общая и частная риторика. Частные риторики (судебная, научная, политическая, педагогическая и др.). Виды ораторской речи по целевой	2	

		установке: речь информационная, воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию, развлекательная.		
6		Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к аргументу: истинность, непротиворечивость, достаточность. Соблюдение законов логики при связи тезиса и аргументов как основное требование к демонстрации. Аргументация явная и скрытая; нисходящая и восходящая; односторонняя и двусторонняя и другие виды аргументации. Виды риторических аргументов.	2	
7		Поведение оратора во время выступления. Внешний облик оратора. Языковые средства создания «совместности». Роль экспромта в публичном выступлении.	2	
8		Риторика в образовании. Риторика в науке.	2	
9		Подготовка публичного выступления на заданную тематику	4	
10	Дискуссия в профессиональном общении	Манипулятивные технологии в споре. Противодействие манипулятивным технологиям. Ошибки, типичные для речевой ситуации спора.	4	ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5
11		Дискуссия в профессионально ориентированном общении. Этапы подготовки и проведения дискуссии. Правила ведения дискуссии. Анализ дискуссии.	4	
12		Задачи, этапы, процедура, схема, трудности групповой дискуссии, их преодоление, задачи руководителя.	4	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Колл	СРС	
ОПК-7	+		+	+	+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой

ПК-1	+		+	+	+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой
УК-3	+		+	+	+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой
УК-4	+		+	+	+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой
УК-5	+		+	+	+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01353-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449749>

2. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6672-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449812>

3. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н. – 5-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/926990>.

6.2 Дополнительная литература

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учебное пособие / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 537, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-15032-0 : 186-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты : учеб. пособие / А.М. Пивоваров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/22228>. – ISBN 978-5-369-01641-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/908134>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02663-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450006>.

5. Риторика : учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 261 с. – ISBN 979-5-8353-2179-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122009>.

6. Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Корнилова, Г.Г. Хазагеров. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-89349-299-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244705>.

6.3 Периодические издания

1. Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. – 1973. – Москва : Автономная некоммерческая орг-

ция «Социально-гуманитарные знания, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0869-8120. – Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>.

6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий и коллоквиумов по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive

Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ,
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1-3 Семестр 2-6

Зачет 2, 4 семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен 6 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии

(должность, кафедра)



(подпись)

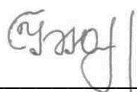
Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 23 сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

(кафедра)



(подпись)

Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – организовать получение аспирантами необходимых знаний, умений и навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных; технологии производства продуктов животноводства, методологии исследований в области зоотехнии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить биологические особенности сельскохозяйственных животных, методологию их определения и способы использования для повышения племенных и продуктивных качеств животных;
- освоить технологии производства продуктов животноводства и методы их совершенствования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.06. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием,

профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	современные научные достижения в области зоотехнии, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности формирования высокой продуктивности животных; продуктивные качества сельскохозяйственных животных, современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	самостоятельно пополнять систему знаний в области зоотехнии	самостоятельного пополнения системы знаний в области зоотехнии
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области зоотехнии	применять методологию исследований в области зоотехнии	применения методологии исследований в области зоотехнии
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	применять эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	применения эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации научного исследования в области зоотехнии	организовывать работу исследовательского коллектива в области зоотехнии	организации работы исследовательского коллектива

ПК-1	готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	методику организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	применять методы организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	применения методов организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных
ПК-2	способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	применять научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	применения научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий
ПК-3	способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	применения современных методов научных исследований в области производства продукции животноводства
ПК-4	способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54	18	10	8	10	8
в том числе:						
лекции	26	10	4	4	4	4
лабораторные работы						
научно-практические занятия	26	8	6	4	6	2
семинары						
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
консультации	2					2
Самостоятельная работа (всего)	90	18	26	28	8	10
в том числе:						
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
расчётно-графические работы						
реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90	18	26	28	8	10
Контроль	36					36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)	зачёт	-	зачёт	-	экзамен (кандидатский экзамен)
Общая трудоёмкость часов	180	36	36	36	18	54
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	1	1	1	0,5	1,5
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	18	10	8	10	8

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	научно-практич. занятия	консультации	самост. работа	всего час. (без экзамен)	
1	Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве	14	-	14	-	30	58	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Теоретические и практические аспекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве	6	-	6	2	30	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве	6	-	6	-	30	52	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+
2	Методология научных исследований	+	+	+
3	Технология производства молока и говядины	+	-	-
4	Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров	-	+	-
5	Генофонд домашних животных	+	+	+
6	Непродуктивное животноводство	-	+	-
Последующие дисциплины				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1. Биологические особенности КРС 2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства 3. Зоотехнологические требования и технологическое оборудование для содержания крупного рогатого скота	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	1. Биологические особенности свиней 2. Прогрессивные технологии свиноводства 3. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	3	1. Биологические особенности овец. 2. Прогрессивные технологии овцеводства 3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5. Научно-практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
1	Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве	1. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота с учётом их биологических и хозяйственных особенностей – 4 часа. 2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства – 6 часов. 3. Методология и организация научных исследований в скотоводстве – 4 часа.	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
2	Теоретические и практические ас-	1. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сви-	6	ОПК-1, ОПК-	

	пекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве	ней с учётом их биологических и хозяйственных особенностей – 4 часа. 2. Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства – 6 часов. 3. Методология и организация научных исследований в свиноводстве – 4 часа.		2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3	Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве	1. Биологические особенности овец. 2. Прогрессивные технологии овцеводства 3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	проведение экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве	1. Биологические особенности КРС. 2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства. 3. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота с учётом их биологических и хозяйственных особенностей. 4. Зоотехнологические требования и технологическое оборудование для содержания крупного рогатого скота. 4. Методология и организация научных исследований в скотоводстве.	30	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Теоретические и практические аспекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве	1. Биологические особенности свиней. 2. Прогрессивные технологии свиноводства. 3. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий. 4. Методология и организация научных исследований в свиноводстве.	30	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве	1. Биологические особенности овец. 2. Прогрессивные технологии овцеводства. 3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий.	30	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

исследований в овцеводстве	4. Методология и организация научных исследований в овцеводстве.		
----------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб	науч.-прак.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-2	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-4	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ОПК-5	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ПК-1	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ПК-2	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ПК-3	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)
ПК-4	+	-	+	-	+	Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>
2. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
3. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.02. "Зоотехния" (квалификация (степень) "Бакалавр" / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. - Рязань : ПРИЗ, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-93918-067-2 : 380-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
2. Ерохин, Александр Иванович. Овцеводство : для студентов высших аграрных учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / Ерохин, Александр Иванович, Котарев Вячеслав Иванович, Ерохин Сергей Александрович ; под ред. проф. А.И. Ерохина. - Воронеж : ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-7267-0643-6 : 1500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>
4. Зимняков, В. М. Состояние и перспективы производства и переработки мяса индейки : монография / В. М. Зимняков. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-868-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/131117>

5. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

7. Костомахин, Николай Михайлович. Породы крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся специальности "Зоотехния" / Костомахин, Николай Михайлович. - М. : КолосС, 2011. - 119 с. : [8] л. ил. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0749-2 : 306-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Петрянкин, Ф. П. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, А. Ю. Лаврентьев, В. С. Шерне ; под редакцией Ф. П. Петрянкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4486-0153-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72812.html>

9. Повышение уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131329>

10. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>

11. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>

12. Туников, Геннадий Михайлович. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 111201 - "Ветеринария" / Туников, Геннадий Михайлович, Коровушкин, Алексей Александрович. - Рязань : Московская полиграфия, 2010. - 712 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9901782-3-6 : 450-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – Москва : **Аграрная наука, 2016. – Ежемес.** - ISSN 2072-9081. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – .-Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журна-

- ла «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.
9. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст : непосредственный.
10. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.
11. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
12. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
13. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены.

6.6. Методические указания к научно-практическим занятиям

Быстрова, И.Ю. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, 2020.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Быстрова, И.Ю. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License		
Office 365 для образования E1 (преподавательский)		
ВКР ВУЗ		
«Сеть КонсультантПлюс»		
Windows 7		
Windows xp		
Windows 7 Pro		
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия		
7-Zip		
A9CAD		
AdobeAcrobatReader		
AdvegoPlagiatus		
Edubuntu 16		
eTXT Антиплагиат		
GIMP		
GoogleChrome		
K-lite Mega Codec Pack		
LibreOffice 4.2		
MozillaFirefox		
MicrosoftOneDrive		
Opera		
Thunderbird		
WINE		
Альт Образование 9		
Справочно-правовая система "Гарант"		

Профессиональные БД		
http://journalveterinariya.ru/contacts	официальный сайт журнала Ветеринария	без ограничений
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека	без ограничений
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	без ограничений

	лиотека	
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	без ограничений
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	без ограничений
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности	без ограничений
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus	без ограничений
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS	без ограничений
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США	без ограничений
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"	без ограничений
Сайты официальных организаций		
https://fsvps.gov.ru/	Официальный сайт Россельхознадзора	без ограничений
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	без ограничений
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	без ограничений
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	без ограничений
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности	без ограничений
Информационные справочные системы		
https://www.garant.ru/	Гарант	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант плюс	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП

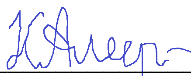
Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная


Курс 1-2 **Семестр** 1-3

Зачет 2 **семестр** **Зачет с оценкой** 3 **семестр** **Экзамен** - **семестр**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: д.с.-х. н., профессор, зав. кафедрой технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции  Н.И. Морозова

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной

продукции _____  Н.И. Морозова

(кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства молока и говядины с использованием специализированных пород скота; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить современные требования к качеству молока и говядины;
- изучить интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.
- изучить методы организации и проведения научных исследований с применением информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов,

звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Технологии производства молока и говядины, специализированные породы, автоматизированные технологии производства и переработки молока и говядины	Применять знания в области технологии производства молока и говядины, специализированных пород, автоматизированных технологий производства и переработки молока и говядины	Системой знаний в области технологии производства молока и говядины
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методы научных исследований, применяемые в отраслях молочного и мясного скотоводства; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.	выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;	методами научных исследований, применяемых в отраслях молочного и мясного скотоводства; методами автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.
ПК-3	Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; методами и средствами экспериментальных исследований в скотоводстве;

ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	способы разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	способами разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18	
В том числе:					
Лекции	26	8	8	10	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28	10	10	8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	18	18	18	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	18	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, зачет с оценкой		зачет	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость час	108	36	36	36	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	1	1	1	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	18	18	18	

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзам)
1	Современные требования к качеству молока и говядины	6		6		14	26	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом	6		8		14	28	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

3	Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управления стадом, селекции, кормления, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	8	8	14	30	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	6	6	12	24	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Методология научных исследований	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Современные требования к качеству молока и говядины.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	2	Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	3	Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные требования к качеству молока и говядины	ГОСТы Р и Технические регламенты по качеству молока и говядины.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом	Технология производства молока при круглогодичном стойловом содержании. Технология производства говядины при стойлово-пастбищном содержании.	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	Автоматизированные системы управления стадом. Типы доильных залов: «Параллель», «Карусель», «Роботы». Особенности организации селекции скота, подготовка кормосмесей, раздача кормов. Информационные программы в селекции, кормлении, доении и первичной обработке молока Первичная обработка молока и хранение.	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	Обработка экспериментальных данных методом математической статистики по Н. А. Плохинскому с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Excel-2007.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные требования к качеству молока и говядины	Состояние и тенденции развития отраслей животноводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

		региональной программы развития животноводства по основным отраслям.		
2.	Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом	Технология производства молока. Способы оценки молочной продуктивности: суточной, месячной, за 305 дней лактации и за полную лактаци. Автоматизированные способы учета молочной продуктивности (в доильном залах и на роботах). Стандартные методы анализа молока. Технология переработки молока. Хранение молока сырого и молочных продуктов.	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	Мясная продуктивность и факторы ее обуславливающие: порода, кормление, возраст и др. Технология производства говядины. Технология переработки говядины на мясные деликатесные изделия. Хранение и переработка мяса и мясных продуктов	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	Определение органолептических и физико-химических показателей молока и говядины. Автоматизированные системы учета в животноводстве. Систематизация экспериментальных данных.	12	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	+		+		+	выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях,

						сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой
ПК-3	+		+		+	выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой
ПК-4	+		+		+	выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>
2. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
3. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>

6.2 Дополнительная литература

1. Анищенко, А. Н. Модернизация производства – основа повышения эффективности молочного скотоводства : монография / А. Н. Анищенко. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-93299-345-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125225>
2. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под редакцией Л. В. Голубева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-00032-291-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>
1. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию : монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9620-0268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
2. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>
3. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) : учебное пособие для вузов / О. А. Ковалева, Е. М. Здравова, О. С. Киреева [и др.] ; Под общей редакцией О. А. Ковалевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7454-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160134>

4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>
5. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
6. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
7. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота : учебное пособие / А. Ф. Шевхужев, М. Б. Улимбашев, Д. Р. Смакуев, Текеев Э. М.-А.. — Москва : Илекса, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-89237-603-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>
8. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отраднов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
9. Трясцина, Н. Ю. Развитие молочного скотоводства в условиях членства России в ВТО: региональный аспект программно-целевого управления и государственной поддержки : монография / Н. Ю. Трясцина, А. А. Грудкин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 302 с. — ISBN 978-5-93382-191-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71515>
10. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства : монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>
11. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>
12. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
13. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
6. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Молочная промышленность". - 1902 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0026-9026. - Предыдущее название: Мясная и молочная промышленность (до 1991 года) – Текст : непосредственный.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
8. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года). – Текст : непосредственный.
9. Переработка молока : науч.-практич. журн. / учредитель : ЗАО «Отраслевые ведомости». – 1999. - . – Москва : ИД «Отраслевые ведомости», 2016-2019. – Ежемес. - ISSN 2222-5455. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям: не предусмотрены.

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Технология производства молока и говядины» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, Морозова Н.И., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы «Технология производства молока и говядины» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Морозова Н.И. Рязань, 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еТХТАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE

Профессиональные БД		
http://journalveterinariya.ru/contacts	официальный сайт журнала Ветеринария	без ограничений
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека	без ограничений
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	без ограничений
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	без ограничений
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	без ограничений
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности	без ограничений
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus	без ограничений
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS	без ограничений
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США	без ограничений
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"	без ограничений
Сайты официальных организаций		
https://fsvps.gov.ru/	Официальный сайт Россельхознадзора	без ограничений
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	без ограничений
http://mon.gov.ru/	официальный сайт	без ограничений

	Министерства образования и науки Российской Федерации	
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	без ограничений
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	без ограничений
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности	без ограничений
Информационные справочные системы		
https://www.garant.ru/	Гарант	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант плюс	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

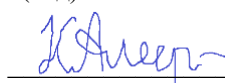
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ, ЯИЦ И
МЯСА БРОЙЛЕРОВ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1-2 **Семестр** 1-3

Зачет 2 семестр **Зачет с оценкой** 3 семестр **Экзамен** - семестр
(очная, заочная)

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: д.с.-х. н., профессор, зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяй-

зяйственной продукции  Н.И. Морозова

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » __августа__ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продук-

ции  Н.И. Морозова

(кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства свинины, яиц и мяса бройлеров с использованием специализированных пород свиней и птицы; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить современные требования к качеству свинины, яйцам и мясу птицы;
- изучить интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса птицы в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.
- изучить методы организации и проведения научных исследований с применением информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления ком-

мерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, проблемы; биологические особенности разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров; закономерности формирования высокой продуктивности свиней; племенные и продуктивные качества кур, методы их оценки; половозрастные группы кур и структуру стада; современные энергосберегающие технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров.	применять современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, индустриальные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы.	методами селекции, кормления и содержания разных пород свиней и кур яичного и мясного направления и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методы изучения биологических особенностей разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров	применять современные индустриальные методы производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ, управлять производством;	методами компьютерных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции
ПК-3	Способность применять современные мето-	современные методы научных исследований в области производ-	применять современные методы научных исследований в обла-	методами компьютерных технологий в свиноводстве и пти-

	ды научных исследований в области производства продукции животноводства	ства продукции свиноводства и птицеводства;	сти производства свинины и продукции птицеводства;	цеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции.
ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства	разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства свинины и продукции птицеводства	методами информационных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции

4 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18	
В том числе:					
Лекции	26	8	8	10	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28	10	10	8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	18	18	18	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	18	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, зачет с оценкой		зачет	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость час	108	36	36	36	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	1	1	1	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	18	18	18	

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. ра-бота		Всего час. (без экзамен)
1	Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров	6		6		14	26	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом	6		8		14	28	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке	8		8		14	30	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

	экономической эффективности						
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	6	6	12	24	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Методология научных исследований	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров. Требования к качеству свинины, яйцам и мясу бройлеров	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	2	Автоматизированные и инновационные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	3	Способы использования информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров	ГОСТы Р и Технические регламенты по качеству свинины, яиц и мяса бройлеров	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом	Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров при круглогодичном содержании в автоматизированных цехах и комплексах.	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

3	Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	Управление стадом, селекцией, кормлением, учетом продуктивности, контролем качества и оценке экономической эффективности с использованием информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров:	8	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий. Обработка экспериментальных данные с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Exsel-2007.	6	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров	Состояние и тенденции развития отрасли свиноводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ региональной программы развития отрасли свиноводства.	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом	Состояние и тенденции развития отрасли птицеводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ региональной программы развития отрасли птицеводства. Проведение экспериментальных исследований. Отбор средних проб, анализ опытных образцов продуктов животноводства. Сбор экспериментальных данных. Учет роста, развития, мясной продуктивности свиней, мясной и яичной продуктивности птицы.	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности	14	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.	Обработка экспериментальных данных методом математической статистики по Н. А. Плохинскому, 1969 и Е. К. Меркурьевой, 1970 с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Exsel-2007.	12	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	+		+		+	доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой
ПК-3	+		+		+	доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой
ПК-4	+		+		+	доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103135.html>
2. Современные технологии производства свинины : учебное пособие / В. С. Буюров, О. А. Михайлова, А. В. Буюров, В. В. Крайс ; под редакцией В. С. Буюрова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71454>
3. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

6.2 Дополнительная литература

1. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы : учебное пособие / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7668>
2. Ерисанова, О. Е. Нетрадиционные кремнистые, протеиновые и антиоксидантные препараты в составе комбикормов для бройлеров и кур-несушек – как средство повышения их биоресурсного потенциала : монография / О. Е. Ерисанова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2011. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133751>
3. Зимняков, В. М. Экономико-технологические аспекты производства и переработки продукции животноводства : монография / В. М. Зимняков, И. В. Гаврюшина. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 178 с. — ISBN 978-5-94338-816-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142080>
4. Коков, Т. Н. Бентониты в рационах животных и птиц : монография / Т. Н. Коков, А. З. Утижев. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89125-128-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136032>

5. Плешков, В. А. Эффективность использования свиней отечественной селекции при производстве товарной свинины : монография / В. А. Плешков, А. П. Гришкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143065>
6. Пробиотики и пребиотики в промышленном свиноводстве и птицеводстве : монография / Д. С. Учасов, В. С. Буяров, Н. И. Ярован, И. В. Червонова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-93382-214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71432>
7. Птицы: особенность обмена белков и липидов : учебное пособие / Е. Ю. Федорова, О. В. Смоленкова, В. В. Мосягин, В. И. Максимов. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-98916-073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134805>
8. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
9. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
10. Физиолого-биохимические показатели и потребительские качества мяса бройлеров при использовании в рационах биологически активных веществ : монография / Р. Б. Темираев, А. А. Баева, В. В. Федтова [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906647-51-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134592>
11. Хохлов, Р. Ю. Влияние монохроматического освещения на морфологию яйцевода кур : монография / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-94338-800-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142090>
12. Эффективность использования сухой послеспиртовой барды в кормлении цыплят-бройлеров и кроликов : монография / Б. С. Калоев, М. Э. Кебеков, Г. Б. Чертков, Ч. В. Ревазов. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-906647-62-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134586>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва, 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

7. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.1 Методические указания к лабораторным занятиям: не предусмотрены.

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, Морозова Н.И., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы «Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Морозова Н.И. Рязань, 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7

Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере- качки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД		
http://journalveterinariya.ru/contacts	официальный сайт журнала Ветеринария	без ограничений
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека	без ограничений
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	без ограничений
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная биб- лиотека eLIBRARY.RU	без ограничений
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	без ограничений
https://cyberleninka.ru	Научная электронная биб- лиотека КиберЛенинка.	
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной соб- ственности Федерального института промышленной собственности	без ограничений
https://www.scopus.com	Международная библиогра- фическая и реферативная база данных Scopus	без ограничений

agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS	без ограничений
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США	без ограничений
http://www.cnsb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"	без ограничений
Сайты официальных организаций		
https://svps.gov.ru/	Официальный сайт Россельхознадзора	без ограничений
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	без ограничений
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	без ограничений
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	без ограничений
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности	без ограничений
Информационные справочные системы		
https://www.garant.ru/	Гарант	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант плюс	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

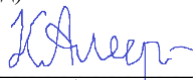
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)



А.А. Коровушкин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНОФОНД ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) _____ «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения _____ очная

Курс _____ 1-2 _____ Семестр _____ 1-3

Зачет _____ 2 _____ семестр Зачет с оценкой _____ 3 _____ семестр Экзамен _____ семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии

(должность, кафедра)



(подпись)

Коровушкин А.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

(кафедра)



(подпись)

Быстрова И.Ю.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение генофонда домашних животных и его эффективного использования при производстве продукции животноводства через совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных

Задачами изучения дисциплины являются:

- определить задачи и способы управления генетическими ресурсами животных;
- определить приоритетные направления в селекции сельскохозяйственных животных;
- определить закономерности формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- генетические ресурсы животных и породы	- эффективно использовать генофонд животных	- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных

ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	- современный генофонд животных	- эффективно использовать генофонд животных	- методами управления генетическими ресурсами животных
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	- условия генетического улучшения; - возможности для внутривидовой селекции животных на устойчивость к заболеваниям	- эффективно использовать генофонд животных	- элементами разработки селекционных программ
ПК-2	Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	- роль молекулярных технологий в описании генетического разнообразия	- эффективно использовать генофонд животных	- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18	
в том числе:					
лекции	28	10	8	10	
лабораторные работы					
практические занятия	26	8	10	8	
семинары					
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	18	18	18	
в том числе:					
курсовой проект (работа)					
расчётно-графические работы					
реферат					
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	54	18	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет,		зачет	зачет с	

	зачет с оценкой			оценкой	
Общая трудоемкость, час	108	36	36	36	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	1	1	1	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	18	18	18	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. без экзама. ()	
1	Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных	8	-	10	-	18	36	ОПК-1 ОПК-2
2	Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных	10	-	8	-	18	36	ПК-1 ПК-2
3	Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)	6	-	4	-	9	19	ОПК-1 ОПК-2
4	Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям	4	-	4	-	9	17	ПК-1 ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4

Предшествующие дисциплины					
1	Методология научных исследований	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	1.	Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных	8	ОПК-1 ОПК-2
2	2.	Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных	10	ПК-1 ПК-2
3	3.	Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)	6	ОПК-1 ОПК-2
4	4.	Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям	4	ПК-1 ПК-2

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ (семинаров)	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных	Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных	10	ОПК-1 ОПК-2
2	Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных	Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных	8	ПК-1 ПК-2
	Мировой и отечественный опыт	Мировой и отечественный опыт		ОПК-1

3	венный опыт совершенствования прове-	совершенствования проведения оценки результативности пле-	4	ОПК-2
	дения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)	менной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)		
4	Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям	Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям	4	ПК-1 ПК-2

5.5 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных	Закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных в зарубежной практике	9	ОПК-1 ОПК-2
		Отечественные проблемы и перспективы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных	9	ОПК-1 ОПК-2
2	Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных	Классические способы полноценного кормления животных	6	ПК-1 ПК-2
		Современные способы полноценного кормления животных	4	ПК-1 ПК-2
		Достижения генной инженерии в животноводстве	4	ПК-1 ПК-2
		Достижения нанотехнологии в животноводстве	4	ПК-1 ПК-2

	животных			
3	Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных	1	ОПК-1 ОПК-2
		Пути и методы сохранения генофонда животных	2	ОПК-1 ОПК-2
		Современный генофонд животных и его эффективное использование	2	ОПК-1 ОПК-2

	вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)	Аспекты формирования и решения проблем молочного скотоводства в современных условиях хозяйствования в регионе	2	ОПК-1 ОПК-2
		Аспекты формирования и решения проблем птицеводства в современных условиях хозяйствования в регионе	2	ОПК-1 ОПК-2
4	Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям	Перспективные технологии животноводства	1	ПК-1 ПК-1
		Перспективные технологии птицеводства	1	ПК-1 ПК-1
		Перспективные технологии аквакультуры	2	ПК-1 ПК-2
		Аспекты формирования и решения проблем в современных условиях хозяйствования в регионе (по отраслям – кролиководство, овцеводство, козоводство, рыбководства и др.)	1	ПК-1 ПК-2
		Современные проблемы зоотехнии в условиях промышленного производства животноводческой продукции в мировой практике	2	ПК-1 ПК-2
		Современные проблемы зоотехнии в условиях промышленного производства животноводческой продукции в регионах РФ	2	ПК-1 ПК-2

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10.Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	-	+	-	+	собеседование, доклад, тест, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	+	-	+	-	+	собеседование, доклад, тест, зачет, зачет с оценкой
ПК-1	+	-	+	-	+	собеседование, доклад,

						тест, зачет, зачет с оценкой
ПК-2	+	-	+	-	+	собеседование, доклад, тест, зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
2. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>
3. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>

6.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
4. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
5. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
6. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
7. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>

8. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Зоотехния и Ветеринария / Паронян, Иван Амаякович, Прохоренко, Петр Никифорович. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил.+вклейка, 48 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0772-9 : 683-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>
10. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Генофонд домашних животных [Электронный ресурс]: методические указания для практи-ческих и самостоятельных работ /А. А. Коровушкин / Рязань: Издательство учебной литера-туры и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – 2020. – 20 с.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Генофонд домашних животных [Электронный ресурс]: методические указания для практи-ческих и самостоятельных работ /А. А. Коровушкин / Рязань: Издательство учебной литера-туры и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – 2020. – 20 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox

MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД		
http://journalveterinariya.ru/contacts	официальный сайт журнала Ветеринария	без ограничений
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека	без ограничений
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	без ограничений
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	без ограничений
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	без ограничений
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности	без ограничений
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus	без ограничений
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS	без ограничений
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США	без ограничений
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=	База данных ФГБНУ "Центральная научная	без ограничений

anonymous&p1=&em=c2R	сельскохозяйственная библиотека "Агрос"	
Сайты официальных организаций		
https://fsvps.gov.ru/	Официальный сайт Россельхознадзора	без ограничений
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	без ограничений
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	без ограничений
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	без ограничений
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности	без ограничений
Информационные справочные системы		
https://www.garant.ru/	Гарант	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант плюс	без ограничений

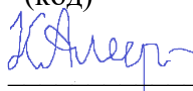
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП
Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)
 А.А. Коровушкин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1-2 Семестр 1-3

Зачет 2 семестр Зачет с оценкой 3 семестр Экзамен семестр

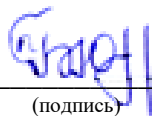
Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор

(кафедра)



(подпись)

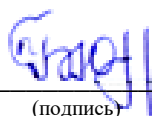
Быстрова И.Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

(кафедра)



(подпись)

Быстрова И.Ю.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование углублённых знаний по инновационным технологиям в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития дополнительных отраслей животноводства, достижениями науки и передового опыта;
- изучить организацию рационального воспроизводства и интенсивность использования дополнительных отраслей животноводства;
- освоить перспективные системы разведения и гибридизации дополнительных отраслей животноводства;
- изучить организацию выращивания молодняка в дополнительных отраслях животноводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает дополнительные отрасли животноводства, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырьё и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсиколо-

гии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает дополнительные отрасли животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в области, соответствующей направлению под-	трансформировать и применять современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в соответствующей	практического применения современных методов, приёмов в формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства в соответствующей направлению подготовки и системы знаний в об-

		готовки	направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ласти, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современной методологии в области, соответствующей направлению подготовки	собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	современные методы, приёмы в формировании, организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний	трансформировать и применять современные методы и приёмы в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний	практического применения современных методов, приёмов в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний
ПК-2	Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биоло-	алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современ-	собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять	практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений

	гических и хозяйственных особенно-стей соответствующих пород и линий	ной методологии в области, соответствующей направлению подготовки	методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки
--	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18
в том числе:				
лекции	28	10	8	10
лабораторные работы				
практические занятия	26	8	10	8
семинары				
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	54	18	18	18
в том числе:				
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
расчётно-графические работы				
реферат				
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	54	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)			зачет	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость часов	108	36	36	36
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	1	1	1
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	18	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	крсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзам)	
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	10		8		18	36	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веще-	10		10		18	38	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,

	ствах и витаминах в различные периоды их жизни							ПК-2
3	Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	8	8	18	34			ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	-	-	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1. Потребность кошек в энергии. 2. Потребность кошек в питательных веществах. 3. Потребность кошек в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах	10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	2	1. Потребность собак в энергии. 2. Потребность собак в питательных веществах. 3. Потребность собак в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах	10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	3	1. Биологические особенности и условия обитания пушных зверей. 2. Объекты звероводства в стране. 3. Характеристика пушных зверей, разводимых в стране	8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1.Составить суточный рацион и провести его анализ для племенных котов	8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2.Составить суточный рацион и провести его анализ для котят		
		3.Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки в период покоя и во второй половине беременности в зависимости от её массы.		
		4.Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки с котятами в период лактации, в зависимости от её массы		
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни	1.Составить рацион кормление и провести его анализ для взрослой служебной собаки в период покоя, в зависимости от её массы.	10	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2.Составить суточный рацион и провести его анализ для суки во второй половине щенности, в зависимости от её массы.		
		3.Составить суточный рацион и провести его анализ для лактирующей суки в первые две недели лактации, в зависимости от её массы		
		4.Составить суточный рацион и провести его анализ для щенят в возрасте 4 месяцев, в зависимости от их массы		
3	Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	1.Распределить пушных зверей в зависимости от их биологических особенностей	8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		2.Дать характеристику пушным зверям, разводимых в стране, в зависимости от их биологических свойств		

5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни	1. Особенности пищеварения и энергетического обеспечения у кошек 2. Особенности белкового, липидного и углеводного питания кошек 3. Основные правила кормления кошек 4. Потребность кошек в витаминах, минеральных веществах и воде 5. Диетическое кормление кошек при болезнях обмена веществ и системы крови	18	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2	Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни	1. Научные основы кормления собак в зависимости от физиологического состояния и работоспособности 2. Особенности пищеварения, белкового и липидного питания собак 3. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак 4. Кормовые добавки и режим кормления ими собак 5. Кормление кобелей, щенных и лактирующих собак	18	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7	Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей	1. Характеристика пушных зверей 2. Биологические особенности и условия обитания, пушных зверей 3. Объекты звероводства в России	18	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек.	лаб	прак.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	-	+	-	+	собеседование, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	+	-	+	-	+	собеседование, зачет, зачет с оценкой
ПК-1	+	-	+	-	+	собеседование, зачет, зачет с оценкой
ПК-2	+	-	+	-	+	собеседование, зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
2. Коневодство : учебник / Б. Р. Акимбеков, К. И. Дуйсембаев, А. Р. Акимбеков [и др.]. — Алматы : Альманах, 2016. — 266 с. — ISBN 978-601-7390-42-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>
3. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология : учебник / К. К. Муралинов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Зимняков, В. М. Состояние и перспективы производства и переработки мяса индейки : монография / В. М. Зимняков. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-868-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131117>
3. Коневодство : учебно-методическое пособие / составители Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64724.html>
4. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103102.html>
5. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477572>
6. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14438-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477586>
7. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456629>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
5. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.lgl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Дополнительные отрасли животноводства (лекции, задания для практических и самостоятельной работ) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния_ (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»), Торжков, Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Правдина Е.Н. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Дополнительные отрасли животноводства (лекции, задания для практических и самостоятельной работ) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния_ (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»), Торжков, Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Правдина Е.Н. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXT Антиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД		
http://journalveterinariya.ru/contacts	официальный сайт журнала Ветеринария	без ограничений
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека	без ограничений
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	без ограничений
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	без ограничений
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	без ограничений

https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности	без ограничений
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus	без ограничений
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS	без ограничений
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США	без ограничений
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"	без ограничений
Сайты официальных организаций		
https://fsvps.gov.ru/	Официальный сайт Россельхознадзора	без ограничений
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	без ограничений
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	без ограничений
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации	без ограничений
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности	без ограничений
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности	без ограничений
Информационные справочные системы		
https://www.garant.ru/	Гарант	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант плюс	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

А.А. Коровушкин
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 (очная форма обучения) Семестр 4, 5
4 (заочная форма обучения) -

Зачет с оценкой 4, 5 семестр очная форма обучения
3, 4 курс заочная форма обучения

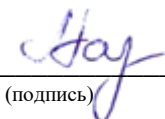
Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)


(подпись)

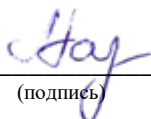
Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)


(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель практики

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является комплексная психолого-педагогическая, методико-технологическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта к педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

2. Задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) нацелена на формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности будущим педагогам высшей школы, посредством решения следующих задач:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, семинару навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;

- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б2.В.01(П).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплин «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе», «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе», «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;

разработка и обращение лекарственных средств для животных;
обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

4. Вид практики, тип практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики – педагогическая практика

Способы проведения практики

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие

непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может проводиться:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Обучающиеся проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) индивидуально.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее – ответственный по практике от профильной организации).

В соответствии с учебным планом по направлению 06.06.01 Биологические науки практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится поэтапно.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 4 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Итого - 6 зачетных единиц 216 часов.

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 3 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Итого - 6 зачетных единиц 216 часов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) состоит из индивидуальных заданий, составленных на основе видов работ, выполняемых в период практики в соответствии с п.7.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в

соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантуры должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций

Компетенции		Планируемые результаты
Индекс	Формулировка	
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности
		Уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Иметь навыки (владеть): - самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - профессионального обучения и самообучения, повышения своей квалификации и мастерства
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: - основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии профессионального образования; - требования к научно-методическому обеспечению

		<p>учебных курсов, дисциплин (модулей), учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам по соответствующим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - основы развития мотивации обучающихся, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии; - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей); - разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства; - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе проведения занятий, разработки учебно-методических материалов, а также в процессе руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, научно-исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления; - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе овладения профессией, а также в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля) <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы и консультирования обучающихся; - разработки и обновления рабочих программ учебных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>курсов, дисциплин (модулей), создание и обновление научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля); - контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей); - руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся
ОПК - 8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Знать: основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
		Уметь: выстраивать педагогическое общение в различных, в том числе и нестандартных, ситуациях коммуникации
		Иметь навыки (владеть): принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях педагогического общения
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	Знать: особенности научно-педагогической коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности
		Уметь: организовывать ситуации педагогического поиска (исследования) в соответствии с направлением подготовки
		Иметь навыки (владеть): переработки научной информации, ее представления и обсуждения с целью проведения научных исследований в соответствующей сфере научной деятельности
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия
		Уметь: устанавливать педагогически целесообразные этические взаимоотношения с обучающимися
		Иметь навыки (владеть): - использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий; - осуществления эффективного этичного общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		Уметь: - ставить цели, планировать, организовать и

		анализировать свой индивидуальный процесс самообразования и профессиональной деятельности; - выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных задач
		Иметь навыки (владеть): планирования и организации собственной деятельности, самостоятельной работы и самоорганизации

7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 4 часа по очной и заочной форме обучения.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Разделы (этапы) практики Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)	Компетенции	Практическая подготовка
1	Репродуктивный этап Очная форма обучения - 4 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов Заочная форма обучения - 3 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов		
1.1	Вводный этап: 1) Ознакомление с нормативной основой организации образовательного процесса в вузе, в том числе с требованиями охраны труда при проведении учебных занятий: ознакомление с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки по организации образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами, иными нормативными документами 2) Ознакомление с нормативной основой организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО РГАТУ: локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, основными образовательными программами и учебными планами, иной учебно-методической документацией по соответствующему направлению подготовки. 3) Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1	Изучить корпус федеральных нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ Изучить и проанализировать методическое обеспечение учебного процесса кафедры

	<p>4) Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по соответствующим дисциплинам.</p> <p>5) Изучение опыта ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных занятий по соответствующим дисциплинам.</p>		<p>Ознакомиться с фондом учебно-методической литературы библиотеки вуза в соответствии с дисциплинами кафедры, а также ее электронными ресурсами</p> <p>Посетить учебные занятия преподавателей кафедры</p>
1.2	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>6) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>7) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>8) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>9) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>10) Анализ проведенных учебных занятий совместно с руководителем практики.</p>	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1	<p>Изучить особенности разработки учебно-методических материалов дисциплин кафедры</p> <p>Разработать УММ по дисциплинам кафедры</p> <p>Изучить принципы составления контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры</p> <p>Разработать тесты, задания к контрольным работам</p> <p>Изучить методику проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать УММ к конкретным занятиям</p> <p>Изучить методику организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Самоанализ проведенных учебных занятий</p>
1.3	<p>Заключительный этап:</p> <p>11) Подготовка отчета по практике.</p>	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1	Разработать отчет по практике
2.	<p>Продуктивный этап</p> <p>Очная форма обучения - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов</p> <p>Заочная форма обучения - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов</p>		
2.1	<p>Вводный этап:</p> <p>1) Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр (основными образовательными программами, учебными планами, учебно-</p>	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1	Изучить и проанализировать учебно-методические материалы кафедры

	методическими комплексами дисциплин, практик и т.д.)		
2.2	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины</p> <p>3) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>4) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>5) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>6) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>7) Организация и проведение воспитательного мероприятия (беседы, презентации, викторины и т.д.)</p> <p>8) Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся (курсовые проекты, написание научных статей и др.)</p> <p>9) Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ: разработка/обновление учебно-методического комплекса дисциплины и (или) элементов учебно-методического комплекса дисциплины (рабочих программ, учебно-методических материалов и др.)</p>	<p>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1</p>	<p>Изучить материально-техническую базу кабинетов кафедры, разработать предложения по ее модернизации</p> <p>Разработать учебно-методические материалы для проведения занятий</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры</p> <p>Подготовить УММ для проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать задания для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Выявить актуальные тенденции в организации воспитательной работы с обучающимися; разработать предложения по проведению воспитательных мероприятий</p> <p>Изучить методику руководства НИР</p> <p>Проанализировать состояние учебно-методического обеспечения кафедр, разработать / внести изменения в существующий учебно-методический комплекс дисциплины</p>
2.3	<p>Заключительный этап:</p> <p>10) Подготовка отчета по практике.</p>	<p>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1</p>	<p>Разработать отчет по практике</p>

8. Форма отчетности по практике:

Отчет.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными образовательными технологиями, используемыми в ходе педагогической практики, являются:

- технологии проблемного обучения;
- технологии мультимедийного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- метод проектов;
- мастер-классы;
- технологии самоанализа достижений.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при непосредственном участии практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) / Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1 Основная литература

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

12.2 Дополнительная литература

1. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2010. – 384 с. – ISBN 978-5-9558-0025-7 : 124-70. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

3. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/982777>

12.3 Периодические издания – нет

12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znaniy.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО

ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности

https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение практики (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код)

(название)



А.А. Коровушкин

«23» _____ сентября _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
(наименование практики)

Уровень профессионального образования _____ подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) _____ «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения _____ очная, заочная

Курс _____ 3 (очная форма обучения) _____ Семестр _____ 5
_____ 4 (заочная форма обучения) _____ _____ -

Зачет с оценкой _____ 5 _____ семестр очная форма обучения
_____ 4 _____ курс заочная форма обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №896.

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 23 сентября 2020г, протокол № 2

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

1. Цели практики

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) являются приобретение навыков и умений к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также проведения научных исследований аспирантов в составе научного коллектива при освоении инновационных приемов ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарной санитарии.

2. Задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) нацелена на формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности будущим педагогам высшей школы, посредством:

– формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности аспирантов посредством:

- планирования исследования в соответствующей области науки;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки и анализа полученных результатов.

3. Место практики в структуре ООП

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

4. Вид практики, тип практики

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики - научно-исследовательская практика

Способы проведения практики

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образователь-

ных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения ВУЗа.

Обучающиеся проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику) индивидуально.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее – ответственный по практике от профильной организации).

В соответствии с учебным планом по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в один этап.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов
- Итого - 3 зачетных единицы 108 часов.

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов
- Итого - 3 зачетных единицы 108 часов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) состоит из индивидуальных заданий, составленных на основе видов работ, выполняемых в период практики в соответствии с п.7.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантуры должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОПК – 1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных
		Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства
		Иметь навыки (владеть): -основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; -этапы определения цели и постановки задач научного исследования; -современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности
ОПК- 2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных
		Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства

		<p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; -этапы определения цели и постановки задач научного исследования; -современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных
		Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства
		Иметь навыки (владеть):
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства
		Уметь: оценивать животных по росту и развитию
		Иметь навыки (владеть): владение применять эффективные методы исследования в самостоятельно й научно- исследовательской деятельности
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы организации работы исследовательского коллектива
		Уметь: применять организаторские способности в работе с коллективом
		Иметь навыки (владеть): владение организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность
ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия
		Уметь: использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития
		Иметь навыки (владеть): продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практиче-

		ских целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; -основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Знать: - методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия; принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач
		Уметь: использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития; определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека
		Иметь навыки (владеть): продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием; основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания	Знать: методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных
		Уметь: использовать методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных

	сельскохозяйственных животных	Иметь навыки (владеть): владение методами совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных
ПК-2	Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	Знать: теоретические подходы к разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных
		Уметь: проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности
		Иметь навыки (владеть): владение основными понятиями, методами по вопросам разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных
ПК-3	Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	Знать: методы оптимизации системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании
		Уметь: оценивать селекционные группы животных особенности и их влияние на продуктивные качества
		Иметь навыки (владеть): владение оптимизировать селекционные группы животных при чистопородном разведении и скрещивании
ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Знать: методы оценки и использования селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
		Уметь: проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
		Иметь навыки (владеть): владение оценкой и использованием селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных

7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа - 2 часа по очной и заочной форме обучения.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)		
	Очная форма обучения - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов Заочная форма обучения - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов		

1	<p>Подготовительный этап: Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</p>	<p>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
2	<p>Экспериментальный этап: Ознакомление с научной литературой в аспекте классических и современных передовых технологий в разведении, селекции и генетики, сохранении и улучшении генофонда сельскохозяйственных животных Изучение и освоение методов и методик научно-исследовательской работы с биоматериалом Проведение экспериментальной части научной работы</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с условиями проведения эксперимента, объектами исследований, их характеристиками; - изучение методов проведения эксперимента применительно к избранной теме, освоение техники работы с соответствующими приборами, оборудованием; - проведение экспериментальных исследований. <p>В случае выполнения исследований в условиях хозяйства выполняются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор хозяйства для проведения экспериментальных исследований. Наличие необходимого количества животных аналогов, условия содержания и кормления, наличие ветеринарной службы; - ознакомление с условиями проведения эксперимента на животных и местом проведения; - изучение методов постановки эксперимента на животных, применительно к избранной теме; - освоение работы на приборах и с использованием оборудования; - подготовка посуды и реактивов, используемых в эксперименте; - подбор животных для постановки опытов; - проведение эксперимента в соответствии с планом научных исследований (по сериям опытов)
3	<p>Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2;</p>	<p>Проведение анализа предметной области в соответ-</p>

	<p>мации, подготовка отчета по практике</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>ствии с выбранной научной темой; Выявление «узких мест» в предметной области; Формулировка научно-обоснованных структурных подходов по устранению недостатков в предметной области; Формирование отчета по итогам проведенной работы.</p>
--	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Форма отчетности по практике:

Отчет.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики;
- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающимися по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – РГАТУ: Рязань, 2020.- ЭБ РГАТУ

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
5. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

Дополнительная литература

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
6. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>
7. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
8. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
9. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
10. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
12. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>
13. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
14. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
15. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
16. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
17. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
18. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>

19. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>

Перечень нормативно-правовой документации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182943>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>

3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1367.pdf

Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – Москва : Аграрная наука, 2016. – Ежемес. - ISSN 2072-9081. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.

8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.

9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.

10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

11. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.
12. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.
13. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.
14. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
15. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.
16. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.
17. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.
18. Современная ветеринарная медицина : науч.-практич. журн. / учредители : Редакция журнала «Современная ветеринарная медицина» (физические лица). – 2010 - . - Москва, 2020. - . – Двухмес. – ISSN 2079-9950. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома. Неограниченное число пользователей.
2. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5686 одновременных доступов.
3. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5 тысяч пользователей.
6. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com>. Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю. 5 тысяч пользователей.
7. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
 - Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
 - Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
 - Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).

Программное обеспечение	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	
ВКР ВУЗ	
«Сеть КонсультантПлюс»	
Windows 7	
Windows xp	
Windows 7 Pro	
7-Zip	
A9CAD	
AdobeAcrobatReader	
AdvegoPlagiatus	
Edubuntu 16	
eTXT Антиплагиат	
GIMP	
GoogleChrome	
K-lite Mega Codec Pack	
LibreOffice 4.2	
MozillaFirefox	
MicrosoftOneDrive	
Opera	
Thunderbird	
WINE	
Альт Образование 9	
Справочно-правовая система "Гарант"	

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsbh.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"

Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по практике. Приложение 1.

15. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)



А.А. Коровушкин

«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

Курс 1-3 (очная форма обучения) Семестр 1-6
1-4 (заочная форма обучения) -

Зачет 1-6 семестр очная форма обучения
1-4 курс заочная форма обучения

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №896.

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 23 сентября 2020 года,
протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива, а также подготовка компетентных квалифицированных специалистов, способных к интегрированию в проводимых исследованиях современных достижений прикладных и фундаментальных наук, инновационных технологий и передовых научных методов.

2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоят в формировании и развитии научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

организации и планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

приобретения навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

анализа литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;

освоения методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;

получения навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

формирования способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;

развития способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;

формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

обобщения и подготовки отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов докладов, научных статей, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики,

коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных	измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам	владение самостоятельно формировать научную тематику
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства	оценивать животных по росту и развитию	владение организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность
ОПК-3	владение куль-	-основные источники	-составлять общий	-подготовки

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	турой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования; -современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности	план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки; -работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства	оценивать животных по росту и развитию	владение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	готовность организовать работу	методы организации работы исследовательского	применять организаторские способности в	владение организовывать

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	коллектива	работе с коллективом	и вести научно-исследовательскую деятельность
ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;	- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;	- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; -основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавателя;	-применять на практике основные педагогические приемы; - разрабатывать методическую документацию; - разрабатывать учебно-методические материалы;	- навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр; - лекторского мастерства, использования

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
		<p>давательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты технических дисциплин; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - приемы лекторского мастерства, педагогической техники, нормы поведения в академических условиях. 	<p>териалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики преподавания технических дисциплин. 	<p>ния ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления образовательного процесса; - разработки методической документации; - методами работы с оборудованием и инструментами технических дисциплин.
ОПК-8	<p>способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития; определять, анали- 	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психо-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
		принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач	зирать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека	логическим состоянием; основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.
ПК-1	готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных	использовать методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных	владение методами совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных
ПК-2	способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий	теоретические подходы к разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных	проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности	владение основными понятиями, методами по вопросам разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	методы оптимизации системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании	оценивать селекционные группы животных особенности и их влияние на продуктивные качества	владение оптимизировать селекционные группы животных при чистопородном разведении и скрещивании
ПК-4	способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	методы оценки и использования селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных	проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных	владение оценкой и использованием селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных до-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
				стижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образователь-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
			международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	ных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этиче-	- особенности проф-	- организовывать эффективное этич-	- осуществле-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
	ским нормам в профессиональной деятельности	щения; - приёмы этического межличностного и группового взаимодействия.	ное общение и взаимодействие в коллективе	тивного этического взаимодействия с субъектами
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

5. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет:

132 зачётные единицы, 4752 часа,

в том числе по семестрам (для очной формы обучения):

Семестр	Трудоёмкость			
	Зачётных единиц	Часов	из гр. 3 в форме практической подготовки	из гр. 3 в форме контактной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	19,5	702	0	25
2	21,5	774	0	25
3	24	864	494	25
4	24	864	494	25
5	23,5	846	200	25

6	19,5	702	0	25
ИТОГО	132	4752	1188	150

в том числе по курсам (для заочной формы обучения):

Курс	Трудоемкость			
	Зачётных единиц	Часов	из гр. 3 в форме практической подготовки	из гр. 3 в форме контактной работы
1	2	3	4	5
1	30	1080	0	50
2	39	1404	494	50
3	36	1296	494	50
4	27	972	200	50
ИТОГО	132	4752	1188	200

6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Наименование разделов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
1.	<p>Организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1.1. Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>1.2. Составление плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.3. Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>1.4. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>1.5. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>1.6. Определение методологии и методов научного исследования.</p> <p>1.7. Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Составление плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>Определение методологии и методов научного исследования.</p> <p>Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
2.	<p>Анализ состояния вопроса</p> <p>2.1. Изучение состояния исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка обзора литературных источников по теме исследования.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,</p>	<p>Подготовка обзора литературных источников по теме исследования.</p> <p>Составление библиографии.</p> <p>Написание научных публикаций.</p>

	<p>2.2. Составление библиографии.</p> <p>2.3. Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>2.4. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>2.5. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
3.	<p>Теоретические исследования</p> <p>3.1. Выбор методики теоретических исследований.</p> <p>3.2. Обзор существующих решений в выбранной области исследования.</p> <p>3.3. Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.</p> <p>3.4. Обработка и систематизация теоретических данных.</p> <p>3.5. Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>3.6. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>3.7. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.</p> <p>Обработка и систематизация теоретических данных.</p> <p>Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
4.	<p>Проведение опытно-экспериментальных исследований</p> <p>4.1. Составление плана проведения опытно-экспериментальных исследований.</p> <p>4.2. Определение методики опытно-экспериментальных исследований и обработки экспериментальных данных.</p> <p>4.3. Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.</p> <p>4.4. Проведение опытно-экспериментальных исследований (лабораторных, полевых, контролируемых и т.д.).</p> <p>4.5. Анализ и обработка результатов опытно-экспериментальных данных с применением соответствующих методик анализа и интерпретации собранного материала, оценка его достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>4.6. Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ;</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Составление плана и определение методики проведения опытно-экспериментальных исследований.</p> <p>Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.</p> <p>Проведение опытно-экспериментальных исследований и анализ результатов.</p> <p>Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).</p> <p>Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

	<p>подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).</p> <p>4.7. Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> <p>4.8. Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).</p>		
5.	<p>Внедрение и экономическая эффективность</p> <p>5.1. Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>5.2. Расчет экономической эффективности.</p> <p>5.3. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>5.4. Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.</p> <p>5.5. Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>Расчет экономической эффективности.</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.</p> <p>Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p>
6.	<p>Результаты исследований</p> <p>6.1. Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.</p> <p>6.2. Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.</p> <p>6.3. Оформление результатов исследований.</p> <p>6.4. Основные выводы по выполненной работе.</p> <p>6.5. Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p>	<p>Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.</p> <p>Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.</p> <p>Оформление результатов исследований.</p> <p>Основные выводы по выполненной работе.</p> <p>Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
7.	<p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над научным докладом</p> <p>7.1. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>7.2. Работа над научным докладом, его</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,</p>	<p>Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>

	оформление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6	
--	-------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

7. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Отчет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики;
- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

9. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по осуществлению научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающимися по направлению подготовки Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) " Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – РГАТУ: Рязань, 2020. – ЭБ РГАТУ

10. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме зачета, который представляет собой представление отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1. Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
5. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

11.2 Дополнительная литература

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп.

- Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
6. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>
7. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
8. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
9. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
10. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
12. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>
13. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
14. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
15. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
16. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
17. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>

18. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>

19. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>

11.3 Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». — 1992, сентябрь - . — Москва : Аграрная наука, 2016. — Ежемес. - ISSN 2072-9081. — Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — 1842 - . — Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . — Двухмес. — ISSN 0023-3285. — Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». — 2005, июнь - . — Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . — Ежемес. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.
9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. — 1910 - . — Москва, 2016. — Двухмес. — ISSN 0023-4885. — Текст : непосредственный.
10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». — 1956 - . — Москва., 2020 - . — 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. — Текст : непосредственный.
11. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева,

ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.

12. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.

13. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.

14. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.

15. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.

16. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.

17. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

18. Современная ветеринарная медицина : науч.-практич. журн. / учредители : Редакция журнала «Современная ветеринарная медицина» (физические лица). – 2010 - . - Москва, 2020. - . – Двухмес. – ISSN 2079-9950. - Текст : непосредственный.

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома. Неограниченное число пользователей.

2. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5686 одновременных доступов.

3. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5 тысяч пользователей.

6. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com>. Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю. 5 тысяч пользователей.

7. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

12. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).

Программное обеспечение	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	
ВКР ВУЗ	
«Сеть КонсультантПлюс»	
Windows 7	
Windows xp	
Windows 7 Pro	
7-Zip	
A9CAD	
Adobe Acrobat Reader	
Advego Plagiatus	
Edubuntu 16	
eTXT Антиплагиат	
GIMP	
Google Chrome	
K-lite Mega Codec Pack	
LibreOffice 4.2	
Mozilla Firefox	
Microsoft OneDrive	
Opera	
Thunderbird	
WINE	
Альт Образование 9	
Справочно-правовая система "Гарант"	

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"

anonymous&p1=&em=c2R	
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

13. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1 к рабочей программе)

14. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»**

Рязань 2020

УДК
ББК

Рецензенты:

заведующий кафедрой анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, д.б.н., профессор Каширина Л.Г.

Разработчики:

профессор кафедры зоотехнии и биологии
(должность, кафедра)



(подпись)

Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

профессор кафедры зоотехнии и биологии
(должность, кафедра)



(подпись)

Коровушкин А. А.

(Ф.И.О.)

Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» - Рязань, 2020 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния «31» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния



А.А. Коровушкин

Содержание

1. Введение	4
2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	7
3. Подготовка к государственному экзамену	10
4. Порядок сдачи государственного экзамена	11
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в части сдачи государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	14

1. Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания).

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим положением университета и Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», и утверждается председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы комиссий соответствующим положением университета, а также иными локальными нормативными актами университета.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующим положением университета, локальными нормативными актами университета, соответствующими ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой университетом на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и методическими рекомендациями.

Комиссии создаются в университете по каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения

государственной итоговой аттестации учредителем – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации – по представлению университета.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором университета, – на основании приказа).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников университета, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной

экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

На заседаниях государственной экзаменационной комиссии без права голоса могут присутствовать ректор, проректоры, научные руководители аспирантов, рецензенты, приглашаются преподаватели и обучающиеся старших курсов. На заседаниях государственных экзаменационных комиссий не допускается присутствие иных лиц, кроме выпускников, сдающих экзамен, членов государственных экзаменационных комиссий и вышеуказанных лиц.

Решения комиссий принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний по соответствующей программе аспирантуры, а также с учетом требований ФГОС ВО.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Отдел аспирантуры и докторантуры организует подготовку к проведению государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям оценки, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Факт ознакомления обучающегося с программой государственной итоговой аттестации удостоверяется подписью обучающегося.

Отдел аспирантуры и докторантуры доводит расписание государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, научных руководителей аспирантов.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе

1. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса вуза.
2. Профессиональное образование.
3. Педагогические системы в профессиональном образовании.
4. Инновационные процессы в развитии профессионального образования
5. Вопросы истории профессионального образования
6. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
7. Психология профессионального образования.
8. Психологические основы профессионального самоопределения.
9. Методы теоретического и эмпирического исследования в педагогике.
10. Понятие дидактики. Дидактика высшей школы.
11. Педагогический процесс. Структура педагогического процесса.
12. Цели профессионального образования.
13. Объекты профессионального развития личности.
14. Стратегии образования.
15. Образовательные технологии в системе профессионального обучения.
16. Развивающая образовательная технология.
17. Сущность компетентного подхода в образовании.
18. Этапы профессионального становления специалиста.
19. Структура профессиональной деятельности преподавателя вуза.
20. Проблема мотивации деятельности студента и преподавателя, пути ее решения.

Б1.В.04 Методика профессионально направленного обучения в высшей школе/ Б1.В.04 Методические основы профессионального обучения

1. Профессиограмма преподавателя высшей школы.
2. Характеристика основных компонентов и этапов процесса обучения.
3. Понятие о профессии, специальности, квалификации. Современные требования к специалисту.
4. Классификация учебного материала по содержанию, по характеру, по значимости, по трудности.
5. Понятие и сущность методов педагогического процесса.
6. Классификация методов обучения.
7. Выбор методов обучения.
8. Понятие средств обучения и их характеристика. Классификация средств обучения
9. Организационные формы обучения. Классификация организационных форм обучения.
10. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения.
11. Лабораторно-практические занятия и их место в учебном процессе. Виды и их формы проведения.
12. Дидактические игры. Структурные компоненты дидактической игры.
13. Проблемное обучение. Типы проблемных ситуаций. Единица проблемного обучения. Структура проблемного урока.
14. Активные и интерактивные методы обучения.
15. Модульная технология обучения.
16. Дистанционное обучение.
17. Функции и виды педагогического контроля.
18. Тестовый контроль. Требования к тестам. Виды тестовых заданий. Методика оценки знаний с помощью тестов.
19. Материально-техническое оснащение учебного процесса.
20. Инновации в образовании.

Б1.В.06 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.
2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования.
3. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.
4. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства в Российской Федерации и за рубежом.
5. Инновационные технологии в производстве и переработке животноводческой продукции. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном и клеточном содержании птицы.

6. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства яиц.
7. Оценка и отбор коров по пригодности к промышленной технологии доения.
8. Отбор и подбор в мясном скотоводстве.
9. Определение производственного типа животного с использованием индексов телосложения.
10. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород. Структура пород сельскохозяйственных животных: отродья, внутривидовые зональные и заводские типы, линии и семейства.
11. Основные молочные породы крупного рогатого скота России. Импортные молочные породы, используемые для улучшения отечественных пород.
12. Основные мясные породы крупного рогатого скота, разводимые в России.
13. Комбинированные породы крупного рогатого скота, разводимые в России.
14. Породы свиней, разводимые в России. Импортные породы, используемые для улучшения отечественных пород.
15. Современные зоотехнические аспекты развития животноводства.
16. Актуальные тенденции в молочном животноводстве.
17. Новые аспекты в кормлении свиней.
18. Передовой опыт производства свинины.
19. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.
20. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец, разводимые в России. Импортные породы, используемые для улучшения шерстной продуктивности отечественных пород.
21. Грубошерстные и мясные породы овец, разводимые в России.
22. Породы каракульских овец.
23. Перспективные породы лошадей.
24. Перспективность аквакультуры в Российской Федерации.
25. Перспективность кролиководства в Российской Федерации.
26. Какой классификацией типов конституции пользуются скотоводы РФ наиболее часто? Опишите эти типы конституции.
27. Дайте характеристику экстерьера крупного рогатого скота. Какие методы оценки экстерьера Вам известны? Опишите их. Какие пороки и недостатки экстерьера чаще всего встречаются у крупного рогатого скота (в зависимости от породы)?
28. Что в скотоводстве понимают под интерьером? Как показатели интерьера связаны с хозяйственно-полезными признаками? Какие показатели интерьера будут применяться для оценки животных в будущем? Приведите примеры интерьерных особенностей сельскохозяйственных животных молочного и мясного направления.
29. Какие компоненты включает в себя молоко, получаемое от коров, овец и кобыл? Есть ли породные особенности в этом аспекте. Каковы особенности молокообразования у коров по сравнению с другими животными.

30. Что понимают под лактацией? Какова ее продолжительность? Какова динамика количественных и качественных показателей молочной продуктивности в течение лактации?
31. Что такое МОП, из каких слагаемых он состоит? Приведите конкретные примеры.
32. Как кратность доения влияет на молочную продуктивность коров?
33. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность крупного рогатого скота? Приведите примеры в зависимости от породных особенностей животных.
34. Какие классификации пород крупного рогатого скота Вам известны? Какими из них наиболее часто пользуются в отечественном животноводстве?
35. Дайте характеристику породам молочного направления продуктивности в целом. Опишите айрширскую, голландскую, голштинскую, красную степную, красно-пеструю молочную, черно-пеструю, холмогорскую, ярославскую породы.
36. Дайте общую характеристику скоту с комбинированной продуктивностью. В частности охарактеризуйте алатаускую, костромскую, лебединскую, сычевскую, симментальскую и швицкую породы.
37. Какими общими признаками обладают мясные породы скота? Опишите абердин-ангусскую, герефордскую, казахскую белоголовую, лимузинскую, санта-гертруда, шаролежскую породы.
38. В каких направлениях планируют развивать мясное скотоводство в РФ? Какие породы мясного скота наиболее охотно разводят в РФ? В каких регионах отмечается разведение мясного скота?
39. Какие породы крупного рогатого скота в РФ в настоящее время относятся к локальным? Дайте характеристику и перспективы их дальнейшего использования.
40. Дайте характеристику горбатому скоту. Какие группы его существуют? Чем он отличается от крупного рогатого скота? В чем его преимущества и недостатки перед собственно крупным рогатым скотом?
41. Какие задачи в настоящее время стоят перед селекционерами РФ в молочном скотоводстве? Какие в мясном? Какие последние достижения генетики и биотехнологии используются в селекции скота?
42. Какова роль компьютерных технологий в организации племенной работы?
43. Охарактеризуйте наиболее часто встречающиеся аномалии крупного рогатого скота.
44. Опишите хромосомные aberrации, робертсоновские и реципрокные транслокации и инверсии крупного рогатого скота. Дайте характеристику химеризму в системе половых хромосом, хромосомной нестабильности, нарушениям воспроизводительных функций и жизнеспособности крупного рогатого скота.
45. Как оценивается устойчивость крупного рогатого скота к различным заболеваниям? Охарактеризуйте устойчивость крупного рогатого скота к

наиболее часто встречающимся заболеваниями. Приведите примеры и укажите породные особенности в указанном аспекте.

46. В чем заключаются условия получения здорового молодняка и его дальнейшей сохранности? Как осуществляется направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота? Как автоматизируются трудоемкие процессы на фермах?

47. Что такое структура, и оборот стада? Назовите среднюю продолжительность использования животных в племенных и товарных стадах.

48. Охарактеризуйте специализацию и концентрацию в молочном скотоводстве. Как определить оптимальные размеры ферм и комплексов? Каким образом организуется поточная технология производства молока?

49. Какие современные технологии производства говядины существуют на крупных и малых фермах?

50. Дайте характеристику породам молочного направления продуктивности в целом. Опишите айрширскую, голландскую, голштинскую, красную степную, красно-пеструю молочную, черно-пеструю, холмогорскую, ярославскую породы.

51. Как применяют скрещивание для повышения мясной скороспелости и качества мяса? Какие технологии мясного скотоводства существуют?

52. Дайте общую характеристику скоту с комбинированной продуктивностью. В частности охарактеризуйте алатаускую, костромскую, лебединскую, сычевскую, симментальскую и швицкую породы.

53. В чем перспективы развития свиноводства? Что обычно имеют в виду под продуктивными особенностями свиней? По каким принципам классифицируют породы свиней? Как в процессе domestikации изменились биологические особенности, а также продуктивные качества свиней? Чем характеризуется свинина как продукт питания?

54. Дайте характеристику следующих пород свиней по определенной схеме: крупная белая, брейтовская, ландрас, скороспелая мясная, ливенская, муромская, северокавказская, уржумская, кемеровская, сибирская северная, крупная черная, дюрок, гемпширская, беркширская.

55. Какие типы конституции обычно выделяют у свиней? Какими методами пользуются при оценке свиней по экстерьеру? Дайте их характеристику в зависимости от породы.

56. Охарактеризуйте интерьер свиней. В чем заключается отличие свиней различных производственных типов по интерьерным показателям?

57. Опишите различные производственные типы свиней. Какие категории упитанности у свиней различают?

58. Назовите основные стати свиней. Дайте их характеристику.

59. Опишите наиболее часто встречающиеся пороки и недостатки свиней.

60. Приведите основы разведения в отрасли коневодства. Опишите породные особенности лошадей в аспекте мясного и молочного животноводства. Дайте краткую характеристику следующим породам лошадей: чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловская

рысистая, русская рысистая, тракенеская, русский, советский и владимирский тяжеловоз, алтайская, якутская.

61. Приведите основы частной зоотехнии и технологии производства продуктов в отрасли птицеводства.

62. Приведите основы частной зоотехнии и технологии производства продуктов в отрасли овцеводства, козоводства и др. мелкого животноводства. Дайте сравнительную характеристику зааненской, тоггенбургской, русской белой, горьковской, оренбургской и придонской породам коз.

63. Приведите основы частной зоотехнии и технологии производства и переработки первичной продукции в пчеловодстве и рыбоводстве. Приведите перспективы рыбоводства (аквакультуры) в Рязанской области.

64. Приведите основные положения закона Российской Федерации о племенном деле в животноводстве. Цели, задачи и методы племенной работы в животноводстве. Разработка плана племенной работы в животноводстве. Организация племенной работы в животноводстве.

65. Цели и задачи зоотехнического и племенного учета на животноводческих фермах. Основные принципы организации экологически чистых технологий в животноводстве.

66. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Цели и задачи Государственных племенных книг в животноводстве. Племенная и пользовательская ценность животных. Методы определения.

67. Методы селекции животных на устойчивость к маститу, лейкозу и другим болезням. Приведите наиболее устойчивые породы животных к различным заболеваниям.

68. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.

69. Приоритетные направления научных исследований в птицеводстве.

70. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации молочных комплексов и ферм.

71. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации птицеводческих предприятий.

72. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации свиноводческих комплексов.

3. Подготовка к государственному экзамену

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты

освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательской и преподавательской.

Государственный экзамен проводится по утвержденной председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» Программе государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и программой государственного экзамена по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета, на подпись которого ставится печать учебного управления.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в ФОС по государственной итоговой аттестации. Сроки консультации определяются отделом аспирантуры и докторантуры в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний.

4. Порядок сдачи государственного экзамена

Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На государственном экзамене не разрешено использование справочников и другой учебной, научной, методической литературы, нормативных правовых актов.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие четыре вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не более 45 минут.

В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами государственной экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии делают отметки в оценочном листе. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, размещёнными в фонде оценочных средств и выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка по государственному экзамену проставляется в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося. В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются номер экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. Все члены государственной экзаменационной комиссии ставят свои подписи в зачетных книжках.

Запись о государственном экзамене, сданном на «неудовлетворительно», в зачетную книжку не вносятся.

Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры до окончания учебного года.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с соответствующим положением университета.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в части сдачи государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в отдел аспирантуры и докторантуры письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

6.1. Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>
2. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467201>
5. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
6. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
7. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>
8. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103135.html>
9. Современные технологии производства свинины : учебное пособие / В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс ; под редакцией В. С. Буярова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71454>
10. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>
11. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург :

Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>

12. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

13. Коневодство : учебник / Б. Р. Акимбеков, К. И. Дуйсембаев, А. Р. Акимбеков [и др.]. — Алматы : Альманах, 2016. — 266 с. — ISBN 978-601-7390-42-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>

14. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология : учебник / К. К. Муралинов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90804.html>

2. Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147445>

3. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

5. Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134220>

6. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216>
7. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453039>
8. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>
9. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н., - 5-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926990>
10. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>
11. Повышение уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131329>
12. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
13. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
14. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под редакцией Л. В. Голубева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-00032-291-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>
15. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию :

- монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9620-0268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
16. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>
17. Плешков, В. А. Эффективность использования свиней отечественной селекции при производстве товарной свинины : монография / В. А. Плешков, А. П. Гришкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143065>
18. Пробиотики и пребиотики в промышленном свиноводстве и птицеводстве : монография / Д. С. Учасов, В. С. Буяров, Н. И. Ярован, И. В. Червонова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-93382-214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71432>
19. Птицы: особенность обмена белков и липидов : учебное пособие / Е. Ю. Федорова, О. В. Смоленкова, В. В. Мосягин, В. И. Максимов. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-98916-073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134805>
20. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
21. Физиолого-биохимические показатели и потребительские качества мяса бройлеров при использовании в рационах биологически активных веществ : монография / Р. Б. Темираев, А. А. Баева, В. В. Федтова [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906647-51-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134592>
22. Хохлов, Р. Ю. Влияние монохроматического освещения на морфологию яйцевода кур : монография / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-94338-800-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142090>
23. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
24. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN

- 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
25. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
26. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
27. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Зоотехния и Ветеринария / Паронян, Иван Амаякович, Прохоренко, Петр Никифорович. - Спб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил.+вклейка, 48 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0772-9 : 683-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
28. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>
29. Коневодство : учебно-методическое пособие / составители Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64724.html>
30. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103102.html>
31. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477572>
32. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14438-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477586>
33. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456629>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
4. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.
9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводство и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.

10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
11. Новое сельское хозяйство : науч.журн. / учредитель Общество с ограниченной ответственностью ДЛВ Агродело. – 1998 - . – Москва, 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1993-8756. - Текст : непосредственный.
12. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.
13. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.
14. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.
15. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
16. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.
17. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.
18. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

6.5 Методические указания к ГИА

- Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» - Рязань, 2020 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

- Методические указания по подготовке и представлению научного доклада: требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии его оценки по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». - Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) _____ (название)
_____ А.А. Коровушкин

31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная/заочная
(очная, заочная)

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики:

профессор кафедры зоотехнии и биологии
(должность, кафедра)



(подпись)

Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

профессор кафедры зоотехнии и биологии
(должность, кафедра)



(подпись)

Коровушкин А. А.

(Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния «31» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния



А.А. Коровушкин

1. Цель и задачи ГИА

Цель – установление уровня профессиональной подготовки выпускников и определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области физиологии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Формы ГИА

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» проводится в форме:

государственного экзамена;
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем и сроки ГИА

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Срок проведения государственной итоговой аттестации, устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей основной образовательной программе высшего образования.

5. Планируемые результаты ГИА

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	-современные научные достижения в области животноводства, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности формирования высокой продуктивности животных; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, современные энерго-сберегающие технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; - современные методы и приёмы в	-самостоятельно пополнять систему знаний в области зоотехнии; - трансформировать и применять современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в соответствующей направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; - применять технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров;	- самостоятельного пополнения системы знаний в области зоотехнии; - практического применения современных методов, приёмов в формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства в соответствующей направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; - в применении технологий производства свинины, яиц и мяса бройлеров; - методами комплексной оценки и эффективного использования совре-

		<p>формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров; - генетические ресурсы животных и породы; - современные методы селекции крупного рогатого скота молочных и мясных пород; научные основы полноценного кормления животных; технологии производства молока и говядины; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать генофонд животных; - применять современные методы селекции крупного рогатого скота молочных и мясных пород; применять научные основы полноценного кормления животных; применять технологии производства молока и говядины. 	<p>менного генофонда животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами селекции крупного рогатого скота молочных и мясных пород; научными основами полноценного кормления животных; технологии производства молока и говядины
ОПК-2	<p>Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области зоотехнии; - алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современной методологии в области, соответствующей направлению подготовки; - методы изучения биологических особенностей разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в области зоотехнии; -собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; - применять современные индустриальные методы производ- 	<ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов исследований в области зоотехнии; -- практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки; -методами компьютерных технологий в свиноводстве и

		<p>и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный генофонд животных; - методы научных исследований, применяемые в отраслях молочного и мясного скотоводства; <p>методы автоматизации исследовательских работ;</p> <p>рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; 	<p>ства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы,</p> <p>вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ,</p> <p>управлять производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать генофонд животных; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; 	<p>птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления генетическими ресурсами животных; - методами научных исследований, применяемых в отраслях молочного и мясного скотоводства; <p>методами автоматизации исследовательских работ;</p> <p>рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-3	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования	-составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме	-подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	- эффективные методы исследований в области зоотехнии; - базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований	-применять эффективные методы исследований в области зоотехнии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - творчески применять методы исследования и способы обработки материалов	- применения эффективных методов исследований в области зоотехнии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- основы организации научного исследования в области зоотехнии	- применять организационные приёмы в области зоотехнии	- организации научных исследований в области зоотехнии
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	- индивидуально-психологические качества, свойства личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этические нормы педагогического взаимодействия	- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; определять пути этического решения проблем лич-	- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; основными положениями современных концепций образо-

		ствия;	ностного и профессионального становления и развития;	вания и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-роль и задачи образования в современном обществе; основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса по программам высшего образования; полномочия, права и обязанности субъектов образовательного процесса; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса; цели и задачи образовательных учреждений и организаций; теоретические основы и правила подготовки локальных актов образовательных учреждений.; особенности педа-	-применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия.; использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; использовать особенности педагогических и	-работы с нормативными документами, регламентирующим и профессиональную деятельность в сфере образования; самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития; решения этических-правовых задач в профессиональной деятельности.; продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия; анализа и оценки психологического состояния человека или группы; позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим

		<p>гогических и психологических явлений в высшем образовании;</p> <p>основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;</p> <p>методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</p> <p>индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</p> <p>основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;</p> <p>принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;</p> <p>- специфику профессионально ориентированного речевого общения;</p> <p>основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения;</p>	<p>психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;</p> <p>применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;</p> <p>определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;</p> <p>- эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;</p> <p>устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения;</p> <p>преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;</p> <p>подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;</p>	<p>психологическим состоянием;</p> <p>нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;</p> <p>основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.;</p> <p>- методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения;</p> <p>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;</p> <p>способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;</p> <p>способностью выстраивать свой публичный образ в</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>типологию конфликтных ситуаций;</p> <p>принципы построения публичного выступления перед аудиторией;</p> <p>логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;</p> <p>теоретические основы ораторского искусства и эристики;</p> <p>методику организации научного спора и его разновидностей.</p>	<p>проводить и анализировать дискуссионно-полемиическую речь;</p> <p>творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности</p>	<p>зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории</p>
ОПК-8	<p>Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</p> <p>индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</p> <p>основные эτικο-психологические нормы педагогического взаимодействия;</p> <p>принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социаль-</p>	<p>- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;</p> <p>применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;</p> <p>определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;</p> <p>определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-</p>	<p>- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;</p> <p>позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;</p> <p>основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.</p>

		ных, профессиональных задач	психологические и личностные особенности человека	
ПК-1	Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; - современные методы, приёмы в формировании, организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний; - условия генетического улучшения; - возможности для внутривидовой селекции животных на устойчивость к заболеваниям 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; - трансформировать и применять современные методы и приёмы в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний; - эффективно использовать генофонд животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; - практического применения современных методов, приёмов в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формирования и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний; - элементами разработки селекционных программ
ПК-2	Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и	<ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей со- 	<ul style="list-style-type: none"> - применения научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий;

	линий	- роль молекулярных технологий в описании генетического разнообразия	ответствующих пород и линий; - эффективно использовать генофонд животных	- методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных
ПК-3	Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	- современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; - современные методы научных исследований в области производства продукции свиноводства и птицеводства; - современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства - современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;	- применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; - применять современные методы научных исследований в области производства свинины и продукции птицеводства; - применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; -	- применения современных методов научных исследований в области производства продукции животноводства; - методами компьютерных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции; - методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; методами и средствами экспериментальных исследований в скотоводстве;
ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	- прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства; - способы разработки прогрессивных технологий	- разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства свинины	- разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства; - методами информационных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в об-

		производства продуктов животноводства;	ны и продукции птицеводства; - разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства;	ласти свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции; - способами разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства;
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; -методологические основы генерирования новых научных идей;	-уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;	-анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирование и осуществление комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способности к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских кол-	- специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принци-	-эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;	- методами и инструментарием этнографического профессионально ориентированного общения;

	лективов по решению научных и научно-образовательных задач	пы этики и этикета научного и педагогического общения; типологию конфликтных ситуаций; принципы построения публичного выступления перед аудиторией; логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи; теоретические основы ораторского искусства и эристики; методику организации научного спора и его разновидностей	устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения; преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения; проводить и анализировать дискуссионно-полемическую речь; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения; типологию конфликтных ситуаций; принципы построения публичного выступления перед аудиторией; логические, психологические и коммуникативные основы ораторской	-эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения; преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;	-методами и инструментарием этикетического профессионально ориентированного общения; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффек-

		речи; теоретические основы ораторского искусства и эристики; методику организации научного спора и его разновидностей	подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения; проводить и анализировать дискуссионно-полемиическую речь; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности	тивности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия; - специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принципы этики и этикета	- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза; применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития; - эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения; устанавливать речевой контакт и корректировку	- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия; анализа и оценки психологического состояния человека или группы; позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием; - методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения; способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия

		научного и педагогического общения; типологию конфликтных ситуаций	поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения; преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- роль и задачи образования в современном обществе; основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования; полномочия, права и обязанности субъектов образовательного процесса.; -методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности	- применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.; -использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; определять пути этического реше-	- самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития; решения этических и правовых задач в профессиональной деятельности; - продуктивными моделями, алгоритмами достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности; позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием; основными положениями современных концепций образования и

		личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач	ния проблем личностного и профессионального становления и развития; определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека	развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Содержание ГИА

№ п/п	Наименование разделов ГИА	Компетенции	Форма контроля
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-5 УК-6	Государственный экзамен
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

		УК-5 УК-6	
--	--	--------------	--

Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

- Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе
 Б1.В.04 Методика профессионально направленного обучения в высшей школе/
 Б1.В.04 Методические основы профессионального обучения
 Б1.В.06 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>
2. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467201>
5. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
6. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
7. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>
8. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103135.html>
9. Современные технологии производства свинины : учебное пособие / В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс ; под редакцией В. С. Буярова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71454>
10. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с.

- ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>
11. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
12. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>
13. Коневодство : учебник / Б. Р. Акимбеков, К. И. Дуйсембаев, А. Р. Акимбеков [и др.]. — Алматы : Альманах, 2016. — 266 с. — ISBN 978-601-7390-42-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>
14. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология : учебник / К. К. Муралинов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90804.html>
2. Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147445>
3. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>
4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>
5. Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134220>
6. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216>
7. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453039>
8. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951>

9. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н., - 5-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926990>
10. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>
11. Повышение уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131329>
12. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
13. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
14. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под редакцией Л. В. Голубева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-00032-291-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>
15. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию : монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9620-0268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
16. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>
17. Плешков, В. А. Эффективность использования свиней отечественной селекции при производстве товарной свинины : монография / В. А. Плешков, А. П. Гришкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143065>
18. Пробиотики и пребиотики в промышленном свиноводстве и птицеводстве : монография / Д. С. Учасов, В. С. Буюров, Н. И. Ярован, И. В. Червонова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-93382-214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71432>
19. Птицы: особенность обмена белков и липидов : учебное пособие / Е. Ю. Федорова, О. В. Смоленкова, В. В. Мосягин, В. И. Максимов. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-98916-073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134805>
20. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
21. Физиолого-биохимические показатели и потребительские качества мяса бройлеров при использовании в рационах биологически активных веществ : монография / Р. Б. Темираев, А.

- А. Баева, В. В. Федтова [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906647-51-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134592>
22. Хохлов, Р. Ю. Влияние монохроматического освещения на морфологию яйцевода кур : монография / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-94338-800-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142090>
23. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
24. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
25. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
26. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
27. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Зоотехния и Ветеринария / Паронян, Иван Амаякович, Прохоренко, Петр Никифорович. - Спб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил.+вклейка, 48 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0772-9 : 683-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
28. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>
29. Коневодство : учебно-методическое пособие / составители Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64724.html>
30. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103102.html>
31. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477572>
32. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14438-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477586>
33. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456629>

7.3 Периодические издания.

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
4. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. - . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.
9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.
10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
11. Новое сельское хозяйство : науч.журн. / учредитель Общество с ограниченной ответственностью ДЛВ Агрodelo. – 1998 - . – Москва, 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1993-8756. - Текст : непосредственный.
12. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.
13. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.
14. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.

15. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
16. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.
17. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.
18. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

7.5. Методические указания к ГИА

- Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» - Рязань, 2020 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

- Методические указания по подготовке и представлению научного доклада: требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии его оценки по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». - Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»

Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Рационы" учебная версия
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 1 к программе государственной итоговой аттестации)

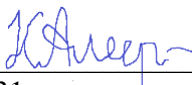
10. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен _____ семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры техническая эксплуатация транспорта
(должность, кафедра)


_____ Кокорев Г.Д.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой техническая эксплуатация транспорта
(кафедра)


_____ Успенский И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентоведения» относится к вариативной части ФТД «Факультативные дисциплины» «Дисциплины (модули)» – направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) « Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – ФТД.В.01.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Методология научных исследований», является основой для изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии,

биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-4	Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ; иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей – патентовладельцев в соответствии с направлением и профилем подготовки	составлять заявки на предполагаемые патентоспособные технические решения для получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и базы данных; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с направлением и профилем подготовки	самостоятельно оформлять заявки на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы, компьютерные программы для ЭВМ и базы данных в соответствии с направлением и профилем подготовки

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	состояние и перспективы развития науки и техники; основные понятия в области интеллектуальной собственности; методику формирования новых идей и технических решений	пользоваться современными достижениями науки и техники; обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач; подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных	составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18	-
В том числе:			
Лекции	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54	-
В том числе:			
- проработка лекций	4	4	-
- подготовка к практическим занятиям	5	5	-
- подготовка к коллоквиумам	-	-	-
- изучение учебного материала по литературным источникам	45	45	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-
Общая трудоёмкость:	72	72	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18	-

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Коллоквиумы	Самост. работа		Всего час. (без экзама)
1	Интеллектуальная собственность	8				28	36	УК-1, ПК-4
2	Патентное право			10		26	36	УК-1, ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Методология научных исследований	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Методика написания и правила оформления научной работы	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности	2	ПК-4, УК-1
2.		Региональные и международные учреждения по охране интеллектуальной собственности	2	ПК-4, УК-1
3.		Коммерческая тайна. Понятие охраны коммерческой тайны. Незаконные и правомерные способы получения коммерческой тайны конкурентами. Коммерческая тайна и отношения с государством. Лицензирование	2	ПК-4, УК-1
4.		Защита интеллектуальных прав в РФ. Патентное право	2	ПК-4, УК-1

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*

1	Патентное право	Принципы оформления заявки на изобретение	2	ПК-4, УК-1	
2		Принципы оформления заявки на полезную модель	2	ПК-4, УК-1	
3		Принципы оформления заявки на промышленный образец	2	ПК-4, УК-1	
4		Принципы оформления заявки на программу ЭВМ и БТ	2	ПК-4, УК-1	

*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.6 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Интеллектуальная собственность	Получение, прекращение и восстановление действия патента	8	УК-1, ПК-4
		Договоры о передаче прав патентообладателя	8	
		Защита прав патентообладателя	8	
		Проработка лекций	4	
2	Патентное право	Требования к описанию изобретения, полезной модели.	7	УК-1, ПК-4
		Требования к формуле изобретения, полезной модели.	7	
		Требования к реферату изобретения, полезной модели.	7	
		Подготовка к практическим занятиям	5	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Колл	СРС	
ПК-4	+		+		+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет
УК-1	+		+		+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Толлок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толлок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303075>

2. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450336>

3. Смирнова, О. Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. Е. Смирнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0797-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

4. Патентование : учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55907.html>

5. Основы патентования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21945. - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996024>

6.3 Периодические издания - нет

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znaniy.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. - ЭБС «Рукопт». - URL : <https://lib.rucont.ru/search>

6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам

Кокорев Г.Д. Методические рекомендации и задания для практических занятий и коллоквиумов по дисциплине «Основы патентования»/ Г.Д. Кокорев. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Кокорев Г.Д. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы патентования»/ Г.Д. Кокорев. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	
ВКР ВУЗ	
«Сеть КонсультантПлюс»	
Windows 7	
Windows xp	
Windows 7 Pro	
ВЕГА-Science CX TEX	
Геоаналитика.Агро CX TEX	
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX	
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО	
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО	
7-Zip	
A9CAD	
AdobeAcrobatReader	
AdvegoPlagiatus	
Edubuntu 16	
eTXTАнтиплагиат	
GIMP	
GoogleChrome	
K-lite Mega Codec Pack	
LibreOffice 4.2	
MozillaFirefox	
MicrosoftOneDrive	
Opera	
Thunderbird	
WINE	
Альт Образование 9	
Справочно-правовая система «Гарант»	

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная

	база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

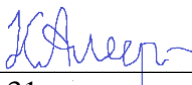
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код) (название)

 А.А. Коровушкин
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен _____ семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н. _____

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Л.Н. Лазуткина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией написания научного текста и оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика написания и правила оформления научной работы» относится к вариативной части блока «ФТД» – «Факультативные дисциплины» направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – ФТД.В.02.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Методология научных исследований», изучается параллельно с дисциплиной «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», является основой для завершающего этапа ее освоения и изучения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению,

реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК - 3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методику проведения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	оформлять научно-исследовательскую работу	выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3	Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства	применения современных методов научных исследований в области производства продукции животноводства
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Семинары (С)	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:			
- проработка лекций	4	4	
- подготовка к практическим занятиям	5	5	
- изучение учебного материала по литературным источникам	45	45	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость:	72	72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Разработка и технология оформления научной работы	4	-	6	30	40	ОПК-3, ПК-3
2	Технология написания научного текста	4	-	4	24	32	ОПК-3, ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Методология научных исследований	+	+
2.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+
Изучаются параллельно			
1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Научная работа и этика научного труда 1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности. 2. Нормативные документы, регламентирующие написание и оформление научных работ. 3. Этика научного труда. Плагиат	2	ОПК-3, ПК-3
		Диссертация. Автореферат 1. Диссертация. Содержание и структура. 2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного исследования. 3. Автореферат: технология разработки и оформления	2	
2	2	Научный текст и его основные категории 1. Стилиевые черты научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научности текста	2	ОПК-3, ПК-3
		Технология написания научного текста 1. Методы работы с научным текстом. Компрессия. 2. Способы построения научного текста. 3. Технология цитирования	2	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	Разработка и технология оформления научной работы	Научная работа и этика научного труда 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований. 2. Этика научного труда	2	ОПК-3, ПК-3	
		Диссертация как вид научного произведения 1. Состав и содержание диссертации. 2. Технология оформления структурных элементов диссертации	2	ОПК-3, ПК-3	
		Автореферат диссертации: технология разработки и оформления 1. Содержание и структура автореферата диссертации. 2. Особенности оформления автореферата диссертации	2	ОПК-3, ПК-3	
2	Технология написания научного текста	Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста 1. Стилиевые особенности научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научного стиля. 3. Цитирование	4	ОПК-3, ПК-3	

*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Разработка и технология оформления научной работы	Понятие плагиата. Функционал платформы «Антиплагиат» (2 ч). Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011. Диссертация и автореферат диссертации	30	ОПК-3, ПК-3

		(7 ч.). Этапы работы над диссертацией (2 ч.). Технология написания и оформления структурных элементов диссертации. Введение: структура, содержание. Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы (10 ч.). Автореферат: содержание и структура (2 ч.). Проработка лекций (2 ч.). Подготовка к практическим занятиям (3 ч.)		
2	Технология написания научного текста	Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации (6 ч.). Лингвистические ресурсы научного стиля (5 ч.). Виды и способы лингвистической трансформации текста (4 ч.). Технология цитирования (4 ч.). Проработка текстов лекций (2 ч.). Подготовка к практическим занятиям (2 ч.)	24	ОПК-3, ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК- 3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет
ПК-3	+		+		+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

6.2 Дополнительная литература

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Плаксина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

6.3 Периодические издания

Журнал «Наука и жизнь»

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

2. ЭБС «ZnaniUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика написания и правила оформления научной работы»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика написания и правила оформления научной работы»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2020. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования E1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО

7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
https://www1.fips.ru/registers-web	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
https://www.scopus.com	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
agris.fao.org	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
http://agricola.nal.usda.gov/	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
http://www.cnsb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
https://mcx.gov.ru/	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
https://rospatent.gov.ru/ru	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
https://www1.fips.ru/	официальный сайт Федерального института промышленной собственности

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).