

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»
по направлению 38.04.01 Экономика
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки ОПОП академической магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Современная философия и методология науки» является развитие научно-методологического сознания у студентов. Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;

систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации научно-технического исследования в сфере профессиональной деятельности.

- Стимулирование возникновения интереса к изучению научно-технических проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. Обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

способность к абстрактному мышлению анализу и синтезу (ОК-1)
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, философские проблемы науки и научного познания;

методологию руководства в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания;

разрабатывать, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать работу малого коллектива и рабочей группы; организовать выполнение полученного этапа работы, воспринимать и анализировать информацию в ходе коллективного обсуждения проблемы, выполнять поставленные задачи в условиях коллективной работы

Владеть: навыками анализа и синтеза методологией экономического исследования, современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Тема 2. Классификация наук и ее значение для научного познания.

Тема 3. Специфика естественных наук и гуманитарных наук.

Тема 4. Специфика технических наук.

Тема 5. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.

Тема 6. Методология науки

Тема 7. Проведение научного исследования.

5. Образовательные технологии

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты докладов и рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (сокращенно «Ин.яз в проф. сфере») является обязательной дисциплиной базовой части дисциплин (модулей Б1), включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
- 3) развивать творческие способности обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы грамматики, общей и профессионально-ориентированной лексики, страноведения изучаемого иностранного языка;

уметь:

применять знания иностранного языка в учебной деятельности;

владеть:

навыками спонтанного общения в диалогических и полилогических профессионально-ориентированных ситуациях на иностранном языке; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений общей направленности; навыками и умениями восприятия на слух и понимания аутентичных профессионально-ориентированных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

4. Содержание дисциплины

Введение.

Избранная специальность.

Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.

Тема магистерского исследования.

Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.

Заключение.

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, текущего тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.03 Экономическая теория (продвинутый уровень)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения - заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.03). В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Стратегии развития компании на конкурентных рынках», «Инвестиции (продвинутый уровень)», «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» и др.

Дисциплина является необходимой для подготовки экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу для дальнейшего изучения экономических дисциплин.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» – ознакомить обучающихся с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины – обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

По итогам изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных экономических ситуациях;
- теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации экономических решений;
- методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения

Умения:

- эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации экономических решений;
- использовать адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений.

Навыки:

- способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации решений в области экономики

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория поведения потребителя, выбор в условиях риска

Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Раздел 3. Экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты.

Раздел 4. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций. Совокупное предложение. Безработица

Раздел 5. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция. Модель IS-LM

Раздел 6. Открытая экономика. Экономический рост и деловые циклы

5. Образовательные технологии

- лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проведения собеседования, написания промежуточного тестирования, решения задач, защиты докладов по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б 04 «Современные проблемы экономической науки»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит",
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» включена в базовую часть блока Б1.Б 04

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о сущности, тенденциях и проблемах функционирования современной экономической науки, а также формирование компетенций области в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотрение процесса формирования и развития экономики, а также изучение основных теорий мирового хозяйства.
2. Выработка навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза.
3. Определение основных субъектов экономики и рассмотрение национальной экономики и мирового хозяйства как сложных систем.
4. Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
5. Изучение потенциала национальной и мировой экономики в разрезе основных факторов производства.
6. Выявление и анализ современных тенденций развития экономики.
7. Владение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.
8. Формирование готовности действовать в новых нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решение и их реализацию в практической деятельности.
9. Формирование у будущих магистров готовности к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала на базе современных теоретических знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.
10. Становление готовности у магистрантов к коммуникации с коллегами для решения профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы распределения социальной и этической ответственности за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях
- принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
- принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Уметь:

- применять принципы распределения социальной и этической ответственности за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
- применять принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Владеть:

- навыками распределения социальной и этической ответственности за принятые решения при выполнении профессиональных задач, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при выполнении профессиональных задач
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

1. Введение: задачи, структура и проблемы современной экономической науки
2. Современная экономическая наука: общее и особенное. Сущность и типы государства
3. Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ.
4. Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования.
5. Процессы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие экономической теории.
6. Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации
7. Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков
8. Парадигма «неоклассического синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков.

Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;

- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, доклада, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА,
программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» Б1.В. 01 относится к дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) Б1, преподается на 2 курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Основной целью курса «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
- формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;
- ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- определить предмет и методы педагогики высшей школы;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- обозначить механизмы развития личности;
- раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
педагогическая деятельность:
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
разработка учебно-методических материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования и квалификационную характеристику педагога высшей школы;
- способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей (в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);
- тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии обучения экономическим дисциплинам, в т.ч. с использованием ИКТ;

Уметь:

- осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;
- вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий обучения экономическим дисциплинам;

Владеть:

- навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися
- навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий обучения экономическим дисциплинам.

4. Содержание

Общие основы педагогики высшей школы

Преподавание экономических дисциплин и научная работа в вузе

Психология высшей школы

Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы

5. Образовательные технологии.

лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
практические занятия с применением современных информационных технологий
самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: *устного опроса, докладов*. Промежуточный контроль: *зачет*.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО - Б1.В.02

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании да» - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий в образовательной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о компьютерных средствах и технологиях, применяемых в образовательной и научной деятельности;
- получение знаний о современных наукометрических системах и базах данных;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по работе с современными компьютерными средствами и технологиями, применяемыми в образовательной и научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК- 14 - Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

Знать:

- информационных процессов в научных исследованиях и образовании; принципы применения информационных технологий в науке и образовании;
- основные приемы и способы представления результатов исследования, принципы подготовки статей и докладов;
- основные приемы самостоятельного поиска и анализа информации в рамках своей предметной области, в том числе с использованием глобальной сети Internet;

основные приемы и методы разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;
- самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения в своей предметной области;
- осуществлять подготовку и разработку методических указаний и учебных планов для организации процесса преподавания экономических дисциплин.

Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; средствами для работы с дистанционными образовательными ресурсами;
- технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки выступлений и статей;
- технологиями и средствами самостоятельного автоматизированного поиска и использования в практической деятельности новой информации и знаний;
- современными методами, программными средствами и технологиями подготовки дистанционных и электронных образовательных ресурсов и программ для преподавания экономических дисциплин.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Компьютерные технологии в экономических научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности

Раздел 2. Сетевые технологии в экономических научных исследованиях и образовательной деятельности

Раздел 3. Современные наукометрические системы

Раздел 4. Компьютерные технологии в информатизации образовательного процесса

5. Образовательные технологии – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, задания и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Математические методы в экономике» (сокращенное наименование «Мат. методы в эк.») в учебном плане находится в блоке 1 в вариативной части (Б1.В.03) и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для магистра по направлению 38.04.01 Экономика. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин бакалавриата «Пакет прикладных программ для экономистов», «Методы оптимальных решений». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной является введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Задачи изучения дисциплины

- получение системы знаний о математических методах решения экономических задач;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по решению задач экономической направленности посредством применения математических знаний и методов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-01 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-08 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки, современные ориентиры развития образования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- приемы и способы отбора информации в сфере экономической деятельности;
- средства обработки данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- способностью прогнозирования ориентиров инновационного развития образовательной среды, ставить соответствующие задачи;
- способами использования информационной базы для решения экономических задач;
- информационными технологиями обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей.

4. Содержание дисциплины

Математические модели и оптимизация в экономике

Моделирование поведения потребителя

Моделирование поведения производителя

Динамические модели макроэкономики

Линейное, нелинейное и динамическое программирование

Теория игр

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных средств, практические работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, защиты практических работ, рефератов, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Стратегии развития компании на конкурентных рынках
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегии развития компании на конкурентных рынках» (сокр. Стратегии разв. комп. на конк. рынках) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.04.01 Экономика. Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.04. Изучается дисциплина по заочной форме обучения на 1 курсе во 2-ом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Стратегии развития компании на конкурентных рынках» является изучение методологии стратегического и конкурентного анализа как основы механизма принятия стратегических решений в деятельности компании.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование целостной системы знаний, позволяющих определить и сравнить конкурентные преимущества компании, строить процесс принятия стратегических решений на основе конкурентного анализа;
- 2) рассмотрение основных видов, методов, концепций стратегического анализа, выделение основных критериев при выборе конкурентной стратегии фирмы, выявление основных факторов;
- 3) обоснование стратегии как основного условия устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе на основе актуализации, определения теоретической и практической значимости предмета исследования;
- 4) формирование способности проводить самостоятельные исследования по разработанной программе с целью определения фундаментальных факторов, определяющих успех в конкретном бизнесе;
- 5) формирование способности готовить аналитические материалы для анализа и оценки деятельности предприятия (отрасли) и принятия стратегических решений по развитию и использованию ресурсов и способностей компании;
- 6) вырабатывать способность у обучаемых формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах и составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона.

профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
разработка учебно-методических материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки

Знать:

- подход обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе методов анализа конкурентных рынков
- методику проведения научных исследований; основные подходы и способы исследования конкурентных рынков
- порядок сбора данных и подготовки аналитических материалов в рамках дисциплины; методы стратегического конкурентного анализа на макро- и микроуровнях и их применение в целях реализации экономической политики
- основные методы составления прогноза развития предприятия, отраслевых и территориальных рынков, экономики в целом.

Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования конкурентных рынков для выбора стратегии развития компании
- в соответствии с программой, самостоятельно исследовать динамику конкуренции на рынке и обосновывать стратегии развития компании
- готовить аналитические материалы для проведения анализа конкурентных рынков и принятия стратегических решений, использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формирования стратегии
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития предприятия на конкурентных рынках, разрабатывать стратегии развития предприятия в условиях прогнозируемой внешней и внутренней среды

Владеть:

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости при выборе темы научного исследования
- навыками самостоятельного проведения научных исследований

- методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- навыками составления прогноза развития предприятия, отраслевых и территориальных рынков, экономики в целом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Процесс стратегического управления

Тема 2. Анализ отрасли и конкуренции в ней

Тема 3. Анализ текущего состояния компании

Тема 4. Конкурентные стратегии и их преимущество

Тема 5. Стратегии организации диверсифицированной компании

Тема 6. Стратегический и конкурентный анализ диверсификационных компаний

Тема 7. Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ

Тема 8. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли - конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ

Тема 9. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ

Тема 10. Анализ ресурсов и способностей. Анализ структуры и системы управления

Тема 11. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация

Тема 12. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте

5. Образовательные технологии

- лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа
- выполнение курсового проекта

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, собеседования, доклада и промежуточного контроля в форме курсового проекта и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «ИНВЕСТИЦИИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Инвестиции (продвинутый уровень)» является обязательной, относится к вариативной части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Цели и задачи дисциплины: *Целью освоения дисциплины «Инвестиции (продвинутый уровень)» является:*

1. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

2. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие инвестиционных решений, проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки и обоснования инвестиционной политики на микро- и макроуровне по повышению инвестиционной привлекательности предприятия, региона, страны.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных теоретических знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов;

2. Ознакомление студентов с механизмом инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации;

3. Формирование определенной суммы знаний, умений и навыков оценки эффективности инвестиций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

1. сущность и значение инвестиций, критерии их классификации; содержание инвестиционного процесса, его основных участников; экономическую сущность, значение и цели инвестиционной деятельности; методику обоснования экономической эффективности инвестиций, методы оценки рисков инвестиционных проектов; основы финансовой математики

2. основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные направления формирования капитала предприятия; основные правила функционирования денежных рынков; основные правила функционирования финансовых рынков; правила и принципы формирования финансовой отчетности предприятия; основные правила проведения финансового анализа деятельности предприятия; факторы, определяющие инвестиционный климат страны, региона, инвестиционную привлекательность предприятия, основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Умения:

1. собрать необходимую информацию для разработки

инвестиционной стратегии предприятия, расчетов экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов

2. применять основные положения нормативных документов, регламентирующих инвестиционную деятельность; использовать нормативные документы регламентирующие формирование капитала предприятия; формировать основные финансовые документы предприятия, разграничивать инвестиции по различным критериям; обосновывать отличия участников инвестиционного процесса; определять степень благоприятности инвестиционного климата; обосновывать государственные гарантии и защиту инвестиций

Навыки:

1. способностью формировать основные финансовые документы предприятия; методами и способами финансового анализа; методами инвестиционного анализа; навыками оформления результатов инвестиционного анализа и составление бизнес-планов инвестиционного проекта в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. навыками классификации инвестиций по различным критериям; оценки инвестиционного климата; оценки доходности и риска инвестиций, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и роль инвестиций в современной экономике.

Раздел 2. Конкурентоспособность страны, инвестиционный климат страны, инвестиционные рейтинги.

Раздел 3. Формирование инвестиционной стратегии региона, отрасли, предприятия.

Раздел 4. Инвестиционный проект: сущность, содержание, классификация.

Раздел 5. Экономическая оценка эффективности инвестиций.

Раздел 6. Требуемый уровень доходности в современных условиях РФ.

Структура и стоимость капитала

Раздел 7. Альтернативные методы (подходы) к оценке инвестиционных проектов.

Раздел 8. Управление рисками инвестиционных проектов.

Раздел 9. Реальные опционы в инвестиционных проектах: ценность перспектив развития и управленческой гибкости.

Раздел 10. Формирование портфеля реальных инвестиций

Раздел 11. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

Раздел 12. Финансовые инвестиции: финансовые рынки, финансовые инструменты, финансовые институты.

Раздел 13. Конфликт интересов, контроль над бизнесом

5. Образовательные технологии

Лекции и практические занятия с использованием интерактивных форм проведения занятий, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов **текущего контроля успеваемости** в форме собеседования, разно-уровневых заданий, кейс-заданий и **промежуточного контроля** в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Финансовый учет (продвинутый курс)»
по направлению подготовки 38.04.01. Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» форма обучения заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый курс)» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.06 учебного плана подготовки магистратуры, преподается на втором курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса современных теоретико-методических знаний и практических навыков по формированию экономической информации в системе бухгалтерского финансового учета, используемой для осуществления экономических расчетов, разработки, обоснования и принятия управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение процесса развития законодательно-нормативной базы регулирующей бухгалтерский учет, бухгалтерскую(финансовую) отчетность;
- изучение современной методики ведения бухгалтерского учета и ее развития;
- изучение организации и содержания информационной системы, формируемой в бухгалтерском учете, вопросов применения экономической информации заинтересованными пользователями для проведения экономических расчетов;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

3.2 .В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методические подходы к формированию экономической информации финансового учета используемой для принятия управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта;
- теоретико-методические подходы к формированию экономической информации финансового учета используемой для проведения экономических расчетов в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- обосновать управленческое решение, принимаемое на основе экономической информации, формируемой в финансовом учете;
- анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- навыками выработки управленческих решений на основе экономической информации, формируемой в финансовом учете;
- навыками использования экономической информации, формируемой в финансовом учете, для проведения экономических расчетов.

4. Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ.

Развитие бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов.

Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств.

Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально- производственных запасов и затрат на производство.

Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта.

5. Образовательные технологии

Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: решение заданий, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат и промежуточного контроля в форме курсовой работы, экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Современные проблемы теории и практики аудита»
по направлению подготовки 38.04.01. Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» форма обучения заочная
заочная форма обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы теории и практики аудита» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистратуры, преподаётся на втором курсе.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование углубленных знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в экономических субъектах, формирование навыка выявления проблем и перспективных направлений теории и практики аудита.

Задачами дисциплины являются

- усвоение теоретических основ методологии и методики аудита объектов бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- формирование практических навыков по проведению аудита объектов бухгалтерского учета;
- воспитание способности критического оценивания проблем и выявления перспективных направлений теории и практики аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности;
- основные этические принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- источники получения информации о научных исследованиях в области аудита отечественных и зарубежных ученых;
- основные направления теории и методологии аудита как результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

уметь:

- применять основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- критически оценивать проблемы и выявлять перспективные направления теории и практики аудита на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

владеть:

- применения основных средств и форм коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности;
- применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности;
- применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в процессе организации проведения аудита в экономических субъектах, составлении программы исследований аудитора.

4. Содержание дисциплины

Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики. Аудит отчетности. Аудит имущества. Аудит расчетных операций. Аудит затрат на производство. Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли.

5. Образовательные технологии

Преподавание строится не только на основе современных традиционных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: коммуникативные ситуации, тренинги, «круглые столы».

6. Контроль успеваемости

6.1. Формы текущего контроля успеваемости – тестирование, отчет по практической работе, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат.

6.2. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08
«Методики экономического анализа в системе управления бизнесом»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1-м курсе в 1-м семестре.

Сокращенное наименование дисциплины «Мет. эк. ан. в сист. упр. бизн.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый курс)», «Математические методы в экономике».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» является ознакомление студентов с методологическими аспектами экономического анализа в системе бизнеса в разрезе его сегментов, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- владения основами экономического анализа и методиками в разрезе сегментов бизнеса;
- использование принципов и методов экономического анализа в практическом анализе в условиях широкого спектра их разноплановости, выборе вариантов управленческих решений;
- выработки навыков в работе в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятия, а также приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции современного мирового экономического анализа как вида деятельности (экономического института), а также о специфике развития экономического анализа в России; об особенностях международной интеграции аналитической деятельности; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории экономического анализа за рубежом и в России.

- подготовка и представление основных целей, задач и концепций экономического анализа в современных условиях глобализации экономики и ее ориентации на инновационный вектор развития; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов внешнего и внутреннего современного экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в бизнес среде.

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению международных и отечественных методов и подходов ЭА.

Профессиональные задачи выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- проблемные области в практической приемлемости аналитического инструментария управления ресурсами в системе бизнеса;
- аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

умения:

- актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования в системе управления бизнесом;
- использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов;
- использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

навыки:

- навыками актуализации и обоснования теоретической и практической значимости предметной области исследования в системе управления бизнесом;
- аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты;
- технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в АПК

Предмет, объекты, цель и задачи, содержание экономического анализа.

Виды анализа: их классификация и характеристика.

Методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы экономического анализа (комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов).

Связь экономического анализа с другими технологическими дисциплинами.

Роль экономического анализа в системе управления бизнесом (работающим предприятием и его подразделениями).

Информационная база анализа.

Методы и приемы анализа.

Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа.

Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.

Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.

Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.

2. Методика анализа использования земельных ресурсов с целью обоснования оптимальных вариантов повышения их эффективности.

Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования земельных ресурсов.

Методика обоснования путей повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.

3. Методика анализа состояния и использования основных средств с целью обоснования оптимальных управленческих решений по повышению эффективности их использования

Анализ размера, состава, структуры, состояния и движения основных производственных фондов.

Анализ оснащенности предприятия основными средствами и энергетическими ресурсами.

Анализ экономической эффективности использования основных средств.

Анализ влияния основных факторов на эффективность использования основных средств.

Анализ обеспеченности техническими средствами.

Методика выявления внутрихозяйственных резервов повышения экономической эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам.

Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.

4. Методика анализа трудовых ресурсов и обоснования мероприятий по повышению эффективности их использования

Цель, задачи анализа и источники информации.

Анализ наличия, состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства продукции.

Анализ производительности труда.

Анализ основных факторов, влияющих на уровень производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, подразделениям, отраслям и категориям работников.

Методика выявления резервов и обоснования путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и их обоснования.

5. Методики анализа производства продукции растениеводства и животноводства с целью обоснования оптимальных управленческих решений по ее увеличению

Факторный анализ производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства.

Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.

Оценка взаимосвязи урожайности с различными факторами.

Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

Оценка взаимосвязи продуктивности с различными факторами.

Выявление резервов увеличения валового производства продукции растениеводства и животноводства.

Методика разработки и обоснования оптимальных управленческих решений по увеличению валового производства сельскохозяйственной продукции и повышению его экономической эффектив-

ности.

6. Методика анализа затрат на производство сельскохозяйственной продукции и обоснования мероприятий по повышению их эффективности.

Цель, задачи анализа и источники информации.

Цель, задачи анализа и источники информации.

Оценка уровня затрат на производство продукции и их динамики.

Анализ уровня затрат на единицу отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменений по годам (в динамике).

Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции.

Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом.

Методика определения резервов снижения затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, на которых выполняются аналитические расчеты. В качестве интерактивных форм обучения используются следующие: работа в команде, решение ситуационных задач, проблемные лекции.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проверки правильности расчетов по каждой теме дисциплины, собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01
«Особенности учета и анализа при процедурах банкротства»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре. Сокращенное наименование дисциплины «Особ. уч. и ан. при проц. банк.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», «Стратегии развития компании на конкурентных рынках»

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» является ознакомление студентов с процедурами банкротства на законодательном уровне и методологическими особенностями ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в организациях, признанных банкротами.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции института банкротства в международной практике, а также о специфике его развития в России; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории бухгалтерского учета и экономического анализа при процедурах банкротства в России.

- подготовка и представление основных целей, задач концепций бухгалтерского учета и экономического анализа в разрезе процедур банкротства, определенных российским законодательством; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в условиях неопределенности.

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета и выполнению экономического анализа на этапах проведения процедур банкротства.

Профессиональные задачи выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых

методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- проблемных вопросов в системе организации бухгалтерского учета и экономического анализа неплатежеспособных организаций;
- аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов;

умения:

- оценивать системы организации бухгалтерского учета и вырабатывать концепцию экономического анализа неплатежеспособных хозяйствующих субъектов в рамках законодательных актов, обосновывать альтернативные наиболее эффективные в разрезе процедур банкротства использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов;
- использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

навыки (владеть):

- приемами и техникой формирования учетно-аналитической системы при процедурах банкротства - аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты;
- аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства»

Предмет, объекты, цель и задачи, содержание учета и анализа при процедурах банкротства.

Связь дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» с другими экономическими и учетными дисциплинами.

Роль учета и анализа в процессе проведения процедур банкротства..

Информационная база.

Методы и приемы учета и анализа.

Экономический анализ как наука и практика. Объекты и субъекты учета и анализа при процедурах банкротства..

Информационное обеспечение: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.

Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.

2. Оценка платежеспособности предприятий АПК и выявление кризисных ситуаций.

Понятие и причины возникновения кризиса.

Понятие кризиса и кризисных ситуаций, связанных с уровнем платежеспособности предприятия.

Этапы развития кризиса и распознавание их по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Оценка ликвидности баланса.

Система относительных показателей, характеризующих платежеспособность предприятия.

Основные направления повышения платежеспособности предприятия.

3. Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК и выявление предкризисных и кризисных ситуаций.

Цель, задачи анализа и источники информации.

Система относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.

Понятие типа финансовой ситуации.

Методика определения типа финансовой ситуации.

Отечественные и зарубежные методики оценки вероятности банкротства.

4. Методика обоснования управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости с целью стабилизации финансового состояния предприятия.

Цель, задачи анализа и источники информации.

Обоснование управленческих решений по увеличению прибыли как основного источника собственного капитала.

Методика составления прогнозного баланса.

Оценка ликвидности прогнозного анализа.

Обоснование финансовых коэффициентов на перспективу.

Оценка эффективности внедрения оптимальных управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.

5. Особенности организации бухгалтерского учета на различных этапах процедуры банкротства.

Назначение процедуры банкротства «наблюдение». Основные хозяйственные операции. Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта и их влияние на организацию бухгалтерского учета.

Назначение процедуры банкротства «финансовое оздоровление». Особенности ведения бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с восстановлением финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.

Назначение процедуры банкротства «внешнее управление». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта, их влияние на ведение бухгалтерского учета.

Назначение процедуры банкротства «конкурсное производство». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта. Их влияние на ведение бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с продажей имущества.

Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах процедур банкротства. Бухгалтерские записи, их содержание (переуступка права требования дебиторской задолженности; учет приобретения права требования; обмен требований на акции, выкупленные у акционеров).

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, на которых выполняются аналитические расчеты. В качестве интерактивных форм обучения используются следующие: работа в

команде, решение ситуационных задач, проблемные лекции.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проверки правильности расчетов по каждой теме дисциплины, собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02
«Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой)
отчетности»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная формы обучения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Сокращенное наименование дисциплины «Оц. хоз. риск. по дан. бух.(фин.) отчет.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», «Стратегии развития компании на конкурентных рынках»

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности» является ознакомление студентов с рисками хозяйственной деятельности, их классификацией. Научить распознавать их наличие по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

-получение системы знаний о рисках хозяйственной деятельности, методиках их распознавании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике и отечественной.

- представление основных целей, задач, концепций развития бухгалтерского учета и экономического анализа как учетно-аналитического обеспечения для выявления хозяйственного риска; проблемных вопросов организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в условиях неопределенности.

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета и выполнению экономического анализа в условиях неопределенности.

Профессиональные задачи выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе

типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- проблемных вопросов в системе организации бухгалтерского учета и экономического анализа неплатежеспособных организаций;
- аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов;

умения:

- оценивать системы организации бухгалтерского учета и вырабатывать концепцию экономического анализа неплатежеспособных хозяйствующих субъектов в рамках законодательных актов, обосновывать альтернативные наиболее эффективные в разрезе процедур банкротства использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов;
- использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

навыки (владеть):

- приемами и техникой формирования учетно-аналитической системы при процедурах банкротства - аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты;
- аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты.

4. Содержание дисциплины

1. Хозяйственные риски, их классификация. Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента

Понятие хозяйственного риска. Классификация хозяйственных рисков, согласно Информации Минфина России N ПЗ-9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности» (далее Информация Минфина).

Признаки наличия хозяйственных рисков в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Объективные и субъективные причины существования риска. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Понятие финансовой среды предпринимательства. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных. Микроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: поставщиков, посредников, конкурентов, покупателей, контактных аудиторий, понятие институциональной среды. Сущность экономического риска. Функции экономического риска. Основные подходы к классификации экономических рисков. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски. Риски на макро- и на микроуровне.

2. Методология управления рисками. Экономический анализ как инструмент управления хозяйственными рисками.

Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска.

Экономическое содержание понятия — аналитический инструментарий. Экономический анализ как инструмент управления рисками.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее структура и содержание. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Порядок формирования и экономическое содержание показателей в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности: Бухгалтерский баланс, №2 Отчет о финансовых результатах, в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности формах: отчет о движении денежных средств и отчет о движении капитала.

Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условия, обеспечивающие достоверность данных в бухгалтерском балансе. Типичные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приемы и методы выявления фактов искажения показателей в отчетности.

Критерии оценки качества формирования показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ качества формирования финансового результата.

4. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков

Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций.

Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.

5. Организация управления рисками. Методы снижения рисков

Организационные структуры службы управления рисками. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления рисками. Функции управления риском. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации рискованных потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рискованного сознания работников организации. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, на которых выполняются аналитические расчеты. В качестве интерактивных форм обучения используются следующие: работа в команде, решение ситуационных задач, проблемные лекции.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме проверки правильности расчетов по каждой теме дисциплины, собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Системы управленческого учета» реализуется в рамках вариативной части блока дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансовый учет (продвинутый уровень), Методики экономического анализа в системе управления бизнесом. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Системы управленческого учета» является формирование комплекса углубленных теоретических знаний, развитие умений, навыков принятия решений в области современных направлений управленческого учета и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- изучения теоретических основ методологии исчисления результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем учета затрат;
- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

Знать:

- - системы управленческого учета;
- - информационную базу для проведения экономических расчетов;
- - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

Уметь:

- - проводить экономические расчеты;
- - использовать управленческую информацию для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- - методами раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности организации;
- - навыками получения необходимой информации из различных источников для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: 1) Классификация и общая характеристика систем управленческого учета. 2) Традиционные системы управленческого учета. 3) Современные системы управленческого учета. 4) Концепция цепочки ценностей и анализ затрат для целей управления хозяйствующим субъектом. 5) Внутренняя управленческая отчетность. 6) Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса, проверки решения задач и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управленческий учет (продвинутый курс)» реализуется в рамках вариативной части блока дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансовый учет (продвинутый уровень), Методики экономического анализа в системе управления бизнесом. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управленческий учет (продвинутый курс)» является формирование комплекса углубленных теоретических знаний, развитие умений, навыков принятия решений в области современных направлений управленческого учета и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- изучения теоретических основ методологии исчисления результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем учета затрат;
- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

Знать:

- - системы управленческого учета;
- - информационную базу для проведения экономических расчетов;
- - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

Уметь:

- - проводить экономические расчеты;
- - использовать управленческую информацию для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- - методами раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности организации;
- - навыками получения необходимой информации из различных источников для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: 1) Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет, цели и задачи. 2) Традиционные системы управленческого учета. 3) Современные системы управленческого учета. 4) Учет затрат по центрам ответственности. 5) Внутренняя управленческая отчетность. 6) Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса, проверки решения задач и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Неформальная экономика** по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) программы **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
форма обучения – заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Неформальная экономика» относится к вариативной части образовательных дисциплин по выбору в профессиональной подготовке магистров по направлению Экономика.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области неформальной экономики, овладение навыками работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа развития неформальных отношений и неформальной экономики.

Задачи дисциплины:

- систематизация подходов к изучению неформальной экономики, выработанных социологической и экономической мыслью;
- исследование деятельности неформальных структур, социальных групп, теневых экономических механизмов и т.д.;
- определение практической значимости и актуальности неформальных отношений и неформальных практик в социально-экономической сфере;
- изучение методик и результатов ключевых социологических исследований в области неформальной экономики.

Профессиональные задачи выпускников:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-2– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные варианты нестандартных ситуаций и оптимальных способов действий в них; - основные аналитические подходы и категории, характеризующие эле-

менты неформальной экономики; - основные источники информации, используемые при анализе неформальной экономики.

уметь: - демонстрирует способность действовать в различных вариантах в тех или иных нестандартных ситуациях; - интерпретировать данные исследований неформальной экономики; - владеть навыками поиска информации, характеризующей процессы неформальной экономики.

владеть: - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере неформальной экономики; - применять институциональный анализ при анализе феноменов и процессов неформальной экономики; - использовать и применять различные источники информации для формирования неформальных практик.

4. Содержание дисциплины

Концептуальные подходы к исследованию в неформальной экономике. Структура и институты неформальной экономики. Сравнительный характер сегментов неформальной экономики. Неформальные практики хозяйствования.

5. Образовательные технологии:

- * лекции с применением мультимедийных технологий
- * практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- * самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

6.1. Формы текущего контроля успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, тестовых заданий, собеседования.

6.2. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ. 03.02 «Система государственного управления»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит",
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Система государственного управления» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.03.02

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Система государственного управления» является ознакомление с понятием, предметом и системами государственного управления, содержанием основных их институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного управления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства и субъектов Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить теоретические основы государственного управления;
- Научиться определять формы государственного управления;
- Научиться пользоваться методами государственного управления.

Профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общее устройство органов власти в РФ, правовые основы, документы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения;
- методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- справочно-правовые системы поиска информации в области государственного и муниципального управления;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области государственного и муниципального управления;

Владеть:

- действий в нестандартных ситуациях и социальной ответственности за принятые решения;
- методиками и приемами подготовки аналитических материалов для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для проведения экономических расчетов.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие, природа и сущность государственного управления
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления
3. Сущность и типы государства
4. Форма государства
5. Органы государственной власти
6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ
7. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, доклада, контрольной работы, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ
ПО РСБУ И МСФО»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО» (сокращенное наименование дисциплины «Бух. фин. отч. по РСБУ И МСФО») относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров, преподается на втором курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО, приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике, нормативно-правовом регулировании составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом;

- изучение теоретических аспектов формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам, их интерпретации;

- отработка практических навыков и умений по составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-03).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-09).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности;
- основные методы сбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; источники экономической и финансовой информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал для реализации поставленных задач;
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО и анализировать полученные данные.

Владеть:

- навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, подходами к совершенствованию творческого потенциала;
- методами сбора и анализа информации, способами обработки информации, взятой из разных источников, критической оценки результатов, полученных при проведении экономических расчетов, необходимых для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО.

3. Содержание дисциплины

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. Учетные данные, используемые при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отличия нормативно-правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Сравнительная характеристика российских и международных принципов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности.

Методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе по российским и международным стандартам. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Структура разделов бухгалтерского баланса. Статьи актива и пассива бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО. Оценка статей отчета о финансовом положении организации.

Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах. Структура

формирования информации о финансовых результатах в отчете о финансовых результатах деятельности организации по российским и международным стандартам учета и отчетности. Доходы от обычной деятельности. Анализ расходов организации. Прочие доходы и расходы. Расчет показателей прибыли.

Цель представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности данных о собственном капитале организации и его изменении. Состав отчета об изменениях капитала. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Содержание отчета об изменениях капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения.

Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств по РСБУ и МСФО. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств. Прямой способ составления отчета о движении денежных средств. Составление отчета о движении денежных средств косвенным способом. Система показателей отчета о движении денежных средств.

Назначение пояснительной информации к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание пояснений. Формирование информации в примечаниях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие учетной политики организации. Отражение дополнительной информации, необходимой для пользователей информации об экономическом субъекте.

Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. Порядок формирования консолидированной отчетности, этапы ее составления. Основы методики трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам, в формат МСФО. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации отчетных форм. Пример трансформации финансовой отчетности российских организаций.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по практической работе, доклада, защиты реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
**Б1.В.ДВ.04.02 «ТРАНСФОРМАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МСФО»**
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» (сокращенное наименование дисциплины «Трансф. бух. фин. отч. в соотв. с треб. МСФО») относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров, преподается на втором курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» является формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков по трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО, приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- изучить теоретические аспекты процесса трансформации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в соответствии с требованиями международных стандартов;

- отработать практические умения и навыки по трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности;
- основные методы сбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; источники экономической и финансовой информации для трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал для реализации поставленных задач;
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО и анализировать полученные данные.

Владеть:

- навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, подходами к совершенствованию творческого потенциала;
- методами сбора и анализа информации, способами обработки информации, взятой из разных источников, критической оценки результатов, полученных при проведении экономических расчетов, необходимых при трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО.

3. Содержание дисциплины

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и движении денежных средств. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Роль МСФО в российском учете. Реформирование отечественного бухгалтерского учета и отчетности.

Международные и российские стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отличия нормативно-правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом.

Сравнительная характеристика российских и международных принципов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности.

Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности: параллельный учет, трансформация проводок и трансформация отчетности. Основные черты, присущие каждому способу, их сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки способов трансформации отчетности.

Формирование качественной информации при использовании международных стандартов впервые: МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

Начальный отчет о финансовом положении по МСФО. Учетная политика. Расчетные оценки. Профессиональное суждение бухгалтера. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Суть трансформации российской отчетности в формат МСФО. Отличия в российском учете и отчетности от международных стандартов. Этапы процедуры трансформации: получение дополнительной информации, необходимой для осуществления трансформации; переклассификация и реклассификация статей отчетности; внесение поправок в отчетность путем составления корректировочных проводок или трансформационных поправок.

Журнал трансформационных записей: правила формирования. Трансформационные таблицы: принцип составления. Частные трансформационные таблицы. Сводная трансформационная таблицы.

Трансформация показателей активов (внеоборотных и оборотных), обязательств (долгосрочных и краткосрочных), капитала в соответствии с требованиями МСФО.

Влияние различий в показателях активов, обязательств и капитала в соответствии с российскими и международными стандартами на финансовое положение экономических субъектов.

Трансформация показателей доходов и расходов. Различия в формировании отложенных налогов. Расчет отложенного налога по МСФО.

Влияние различий в показателях доходов и расходов в соответствии с российскими и международными стандартами на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

5.Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, отчета по практической работе, доклада, защиты реферата и промежуточного контроля в форме зачета.