

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код) (название)



О.А. Ваулина

« 28 » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет курс

Экзамен 1 курс

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа по дисциплине «Современная философия и методология науки» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30.03.2015 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



(подпись)

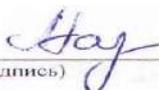
Рублев М.С.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26.12» 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Современная философия и методология науки» является развитие научно-методологического сознания у студентов. Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
- подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации научно-технического исследования в сфере профессиональной деятельности.

- Стимулирование возникновения интереса к изучению научно-технических проблем, экономических проблем в сфере научных разработок, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. Обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная философия и методология науки» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата или специалитета любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции философского содержания.

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такой дисциплиной, изучаемой параллельно, как «Современные проблемы экономической науки».

Материал дисциплины может быть использован студентами при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (осн.);
- аналитическая (осн.);
- педагогическая (осн.).

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, философские проблемы науки и научного познания;	использовать основные положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений, синтезировать новые знания;	<input type="checkbox"/> навыками анализа и синтеза
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методологию руководства в сфере своей профессиональной деятельности.	разрабатывать, оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать работу малого коллектива и рабочей группы; организовать выполнение полученного этапа работы, воспринимать и анализировать информацию в ходе коллективного обсуждения проблемы, выполнять поставленные задачи в условиях коллективной работы	методологией экономического исследования, современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.

1. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов		
		1 курс	2 курс
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	83	83	
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Расчетно-графические работы			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18	18	
Контроль	9	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	72	72	
Общая трудоемкость час	108	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Тема 1. Основные философские проблемы науки и научного познания	1	2	12	15	ОК-1 ОПК-2
2.	Тема 2. Классификация наук и ее значение для научного познания.	1	2	14	17	ОК-1 ОПК-2
3.	Тема 3. Специфика естественных наук и гуманитарных наук.	0,5	1	14	15,5	ОК-1 ОПК-2
4.	Тема 4. Специфика технических наук.	0,5	2	13	15,5	ОК-1 ОПК-2
5.	Тема 5. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.	1	1	10	12	ОК-1 ОПК-2
6.	Тема 6. Методология науки	1	1	10	12	ОК-1 ОПК-2
7.	Тема 7. Проведение научного исследования.	1	1	10	12	ОК-1 ОПК-2
	Всего:	6	10	83	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	
Предыдущие дисциплины - нет									
Последующие дисциплины									
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Но мер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	<p>Тема 1. Основные философские проблемы науки и научного познания.</p> <p>Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки.</p> <p>Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема.</p> <p>Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.).</p>	1	ОК-1 ОПК-2
2.	2	<p>Тема 2. Классификация наук и ее значение для научного познания.</p> <p>Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук.</p> <p>Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта.</p> <p>Современные подходы к проблеме классификации наук.</p>	1	ОК-1 ОПК-2

3.	3	<p>Тема 3. Специфика естественных наук и гуманитарных наук.</p> <p>Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).</p> <p>Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).</p> <p>Науки о земле (география и геология).</p> <p>Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).</p> <p>Химия как проблема соотношения наук о «живой» и «неживой» природе.</p> <p>Математика как универсальная наука об отношениях. Математическая реальность: знак и значение. Проблема существования математического объекта. Математика и объективный мир (пифагорейский синдром).</p> <p>Астрономия как наука о мегамирах и макроокружающем мире. Парадигмы астрономии: геоцентризм, гелиоцентризм. Кеплер и его вклад в развитие астрономии. Антропный принцип и астрономия. Астрофизика и космология.</p> <p>Физика как наука о материи. Физическая реальность и ее особенности. Основные парадигмы физики: физика Аристотеля, физика И. Ньютона, физика А. Эйнштейна, квантовая физика.</p> <p>Гуманитарные науки как отрасль науки и научного знания.</p> <p>Человек как предмет исследования гуманитарных наук.</p> <p>Общество как предмет гуманитарного знания: науки об обществе. История и становление наук об обществе. Современные тенденции в развитии наук о человеке и обществе.</p>	0,5	ОК-1 ОПК-2
4.	4	<p>Тема 4. Специфика технических наук.</p> <p>Техника как предмет философского осмысления и вид человеческой деятельности. Эволюция статуса техники в развитии человечества и науки.</p> <p>Механика как техника преобразования (конструирования) мира.</p> <p>Философия техники как направление философии.</p> <p>Техника и технология. Технологичность науки и цивилизации.</p> <p>Техника как ядро техногенной цивилизации и судьбы человечества.</p>	0,5	ОК-1 ОПК-2

5.	5	<p>Тема 5. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия.</p> <p>Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.</p> <p>Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки. Формы и перспективы её взаимодействия с философией. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социо-гуманитарным знанием.</p>	1	ОК-1 ОПК-2
6.	6	<p>Тема 6. Методология науки</p> <p>Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез.</p> <p>Понятие метода научного познания. Специально-научные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез.</p> <p>Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов.</p> <p>Понятие научного закона и научной теории.</p>	1	ОК-1 ОПК-2
7.	7	<p>Тема 7. Проведение научного исследования.</p> <p>Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования. Оформление результатов исследования с учетом установленных требований. Виды статей. Составные части научной статьи и доклада. Информационное обеспечение научного исследования и порядок работы с литературой. УДК и ГОСТы. Научная этика и плагиат. Индекс Хирша и импакт-фактор изданий в системе РИНЦ.</p>	1	ОК-1 ОПК-2
	Итого		6	

5.3 Лабораторные занятия

не предусмотрены

5.4 Практические занятия

№ п/п	Но мер раз дела	Содержание разделов	Трудоем-кость (час.)	Форми-руемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Основные философские проблемы науки и научного познания	2	ОК-1 ОПК-2
2.	2	Классификация наук и ее значение для научного познания	2	ОК-1 ОПК-2
3.	3	Специфика естественных наук и гуманитарных наук	1	ОК-1 ОПК-2
4.	4	Специфика технических наук	2	ОК-1 ОПК-2
5.	5	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	1	ОК-1 ОПК-2
6.	6	Методология науки	1	ОК-1 ОПК-2
7.	7	Проведение научного исследования	1	ОК-1 ОПК-2
	Ито го		10	

5.6 Виды самостоятельных работ

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоем-кость (час.)	Формиру-емые компетенции
1	Основные философские проблемы науки и научного познания	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	12	ОК-1 ОПК-2
2	Классификация наук и ее значение для научного познания	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	14	ОК-1 ОПК-2
3	Специфика естественных наук и гуманитарных наук	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	14	ОК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4	Специфика технических наук	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	13	ОК-1 ОПК-2
5	Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	10	ОК-1 ОПК-2
6	Методология науки	Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	10	ОК-1 ОПК-2
7	Проведение научного исследования	Изучение конспекта лекций Изучение конспекта лекций и литературы по теме Подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к экзамену	10	ОК-1 ОПК-2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5.7 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОП-1	+		+		+	Тест, устный опрос, защита докладов и рефератов, экзамен
ОПК-2	+		+		+	Тест, устный опрос, защита докладов и рефератов, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина, О. М. Ледяева, Е. Г. Кривых, С. Д. Мезенцев ; под редакцией С. Д. Мезенцев. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7264-1485-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html> (дата обращения: 22.10.2019)
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 22.10.2019)

- 3.. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431124> (дата обращения: 18.10.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Лашко, С. И. Постнеклассическая парадигма науки и современность : монография / С. И. Лашко, И. А. Саяпина. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2007. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8440.html> (дата обращения: 22.10.2019)
2. 2.. Яркова, Е.Н. История и философия науки : учебное пособие / Е.Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72740> (дата обращения: 18.10.2019).
3. Маринко, Г. И. История и философия науки. Книга 2. История и философия наук об управлении : учебное пособие / Г. И. Маринко, Е. М. Панина. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 240 с. — ISBN 978-5-211-05601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13070.html> (дата обращения: 22.10.2019)
4. Никитич Л.А. История и философия науки. Книга 1. Общие вопросы. – М.: Юнити – ДАНА, 2008. – 336 с.-2 экз.
5. Философия, логика и методология научного познания : учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, А. В. Белов, Б. И. Буйло [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 496 с. — ISBN 978-5-9275-0840-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html> (дата обращения: 22.10.2019)

6.3. Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрены

6.5 Методические указания к практическим занятиям.

- 1 Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения 38.04.01 Экономика. [Текст] / М.С.Рублев. – Рязань, ФГБОУ ВО РГТУ, 2018

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Современная философия и методология науки» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Текст] / М.С.Рублев – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГТУ, 2018

1. 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в лекционных и учебных лабораториях на 30 и более посадочных мест (Ауд. 325 - учебный корпус № 1)

Самостоятельная работа: Зал информации № 1- 203-б - учебный корпус № 1

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекций Ауд. 325 - учебный корпус № 1

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	экран на штативе ScreenMediaAppolo203*153	1
доска магнитно-маркерная	доска магнитно-маркерная, РОКАДА 120*180	
Интерактивная доска	интерактивная доска TRIUMPH BOARDComplete 78	1

Для лабораторных (практических) занятий Ауд. 325 - учебный корпус № 1

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	экран на штативе ScreenMediaAppolo203*153	1
Интерактивная доска	интерактивная доска TRIUMPH BOARDComplete 78	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1

Для самостоятельной работы (Зал информации № 1- 203-б - учебный корпус № 1)

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Экран на треноге	ScreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO с выходом в локальную сеть «интернет»	10
Ноутбук	Lenovo B 570e	1

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

_____  _____ О.А. Ваулина
«28» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30 марта 2015 г. (с изменениями от 13 июля 2017 г.) и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации рег. № 36854 от 15 апреля 2015 г. _____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)


(подпись) _____ Романов В.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» _декабря _ 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(кафедра)


(подпись) _____ Лазуткина Л.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;
- 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;
- 3) развивать творческие способности обучающегося.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (Ин.яз в проф. сфере) является дисциплиной базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- аналитическая (основная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	основы грамматики, общей и профессионально-ориентированной лексики, страноведения изучаемого иностранного языка.	применять знания иностранного языка в учебной деятельности.	навыками спонтанного общения в диалогических и полилогических профессионально-ориентированных ситуациях на иностранном языке; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений общей направленности; навыками и умениями восприятия на слух и понимания аутентичных профессионально-ориентированных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		1
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (всего по дисциплине)	16	16

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетен-					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа		Всего час. (без экзамен)
1.	Введение			1			1	ОПК-1
2.	Избранная специальность.			3		24	27	ОПК-1
3.	Иностранный язык как средство научной международной коммуника-			4		22	26	ОПК-1
4.	Тема магистерского исследования.			4		24	28	ОПК-1
5.	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.			3		22	25	ОПК-1
6.	Заключение			1			1	ОПК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Не предусмотрено					
Последующие дисциплины						
1.	Не предусмотрено					

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины.	1	ОПК-1
2	Избранная специальность.	Обобщение и систематизация сведений о грамматическом и лексическом строе языка. Практика чтения и перевода специального теста.	3	ОПК-1
3	Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	Лексика, относящаяся к научному стилю; основная терминология в области специализации; лексические особенности узкопрофессионального текста. Нормы оформления научных публикаций. Подготовка плана и текста научного доклада для конференции по теме исследования. Выступление с подготовленным докладом. Практика устной речи.	4	ОПК-1
4	Тема магистерского исследования.	Практика чтения и перевода. Особенности составления аннотации, реферата, плана, тезисов сообщения/доклада.	4	ОПК-1
5	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.	Деловые письма, осуществление переписки в профессиональных и научных целях. Устная практика. Практика письменной речи	3	ОПК-1
6	Заключение	Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	1	ОПК-1

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Избранная специальность.	Обобщение и систематизация сведений о грамматическом и лексическом строе языка. Практика чтения и перевода специального теста.	22	ОПК-1
2.	Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	Лексика научного стиля, основная терминология в области специализации и лексические особенности узкопрофессионального текста. Подготовка плана и текста научного доклада для конференции по теме исследования.	22	ОПК-1

3.	Тема магистерского исследования.	Практика чтения и перевода. Знакомство с особенностями составления аннотации, реферата, плана, тезисов сообщения/доклада.	22	ОПК-1
4.	Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.	Знакомство с особенностями делового письма.	22	ОПК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1			+		+	Зачет, тест, устный опрос.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere : учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета) / составители С. А. Сергина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-7779-1862-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html> (дата обращения: 18.10.2019)
2. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438968> (дата обращения: 18.10.2019) .

6.2 Дополнительная литература

1. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования / Агабекян, Игорь Петрович. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 6 экз.
2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433465> (дата обращения: 18.10.2019).
3. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-00032-068-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47417.html> (дата обращения: 18.10.2019).

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. English exercises – grammar exercises – learn English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
2. [English Grammar Exercises](http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
3. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим до-

ступа: <https://en.wikipedia.org>
 Электронный англо-русский и русско-английский словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>
 ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы.

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в лекционных и учебных лабораториях на 30 и более посадочных мест (Ауд. 325 - учебный корпус № 1)

Самостоятельная работа: Зал информации № 1- 203-б - учебный корпус № 1

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекций Ауд. 325 - учебный корпус № 1

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	экран на штативе ScreenMediaAppolo203*153	1
доска магнитно-маркерная	доска магнитно-маркерная, POKADA 120*180	
Интерактивная доска	интерактивная доска TRIUMPH BOARDComplete 78	1

Для лабораторных (практических) занятий Ауд. 325 - учебный корпус № 1

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	экран на штативе ScreenMediaAppolo203*153	1
Интерактивная доска	интерактивная доска TRIUMPH BOARDComplete 78	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1

Для самостоятельной работы (Зал информации № 1- 203-б - учебный корпус № 1)

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Экран на треноге	ScreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO с выходом в локальную сеть «интернет»	10
Ноутбук	Lenovo B 570e	1

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика



О.А. Ваулина

« 28 » _____ декабря _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Уровень профессионального образования – магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет _____ семестр

Экзамен 1 курс

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 г. № 321

Разработчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» декабря 2018 г., протокол № 5

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Козлов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» ознакомить студентов с новейшими достижениями экономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины. Обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

Относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.03). Для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания по таким дисциплинам как «Современные проблемы экономической науки» и т.д.

В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Стратегии развития компании на конкурентных рынках», «Инвестиции (продвинутый уровень)», «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» и др.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных экономических ситуациях; - теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации экономических решений; - методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации экономических решений; - использовать адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации решений в области экономики

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	147	147
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные единицы трудоемкости	5	5
Контактная работа (всего по дисциплине)	24	24

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самостоят. работа		Всего, час. (без экз)
1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя, выбор в условиях риска							
1.1.	Теория поведения потребителя на рынке	1		1		12	14	ОПК-3
1.2.	Выбор в условиях риска и неопределенности.	-		2		12	14	ОПК-3
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции							
2.1.	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции.	1		1		12	14	ОПК-3
2.2.	Теория несовершенной конкуренции.	1		1		12	14	ОПК-3
3.	Раздел 3. Экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты.							
3.1.	Экономическая теория благосостояния.	1		1		12	14	ОПК-3

3.2.	Внешние эффекты и общественные блага.	-		2		12	14	ОПК-3
4.	Раздел 4. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций. Совокупное предложение. Безработица.							
4.1.	Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций	1		1		12	14	ОПК-3
4.2.	Совокупное предложение. Безработица.	-		2		12	14	ОПК-3
5.	Раздел 5. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция. Модель IS-LM							
5.1.	Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция	1		1		14	16	ОПК-3
5.2.	Модель IS-LM	1		1		12	14	ОПК-3
6.	Раздел 6. Открытая экономика. Экономический рост и деловые циклы							
6.1.	Открытая экономика	-		2		12	14	ОПК-3
6.2.	Экономический рост и деловые циклы	1		1		13	15	ОПК-3
	Итого	8		16		147	171	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1	Современные проблемы экономической науки	*	*	*	*	*	*
Последующие дисциплины							
1	Инвестиции (продвинутый уровень)	*	*	*	*	*	*
2	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом	*	*	*	*	*	*

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя, выбор в условиях риска	Тема 1.1. Теория поведения потребителя на рынке	1	ОПК-3
		Тема 1.2. Выбор в условиях риска и неопределенности	-	ОПК-3
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Тема 2.1. Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции.	1	ОПК-3
		Тема 2.2. Теория несовершенной конкуренции	1	ОПК-3
3.	Раздел 3. Экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты.	Тема 3.1. Экономическая теория благосостояния	1	ОПК-3
		Тема 3.2. Внешние эффекты и общественные блага.	-	ОПК-3
4.	Раздел 4. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций. Совокупное предложение. Безработица.	Тема 4.1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и	1	ОПК-3
		Тема 4.2. Совокупное предложение. Безработица.	-	ОПК-3
5.	Раздел 5. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция. Модель IS-LM	Тема 5.1. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция	1	ОПК-3
		Тема 5.2. Модель IS-LM	1	ОПК-3
6.	Раздел 6. Открытая экономика. Экономический рост и деловые циклы	Тема 6.1. Открытая экономика	-	ОПК-3
		Тема 6.2. Экономический рост и деловые циклы	1	ОПК-3
		Итого	8	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя, выбор в условиях риска	Тема 1.1. Теория поведения потребителя на рынке	1	ОПК-3
		Тема 1.2. Выбор в условиях риска и неопределенности	2	ОПК-3
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Тема 2.1. Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции.	1	ОПК-3
		Тема 2.2. Теория несовершенной конкуренции	1	ОПК-3
3.	Раздел 3. Экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты.	Тема 3.1. Экономическая теория благосостояния	1	ОПК-3
		Тема 3.2. Внешние эффекты и общественные блага.	2	ОПК-3
4.	Раздел 4. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций.	Тема 4.1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций	1	ОПК-3
		Тема 4.2. Совокупное предложение. Безработица.	2	ОПК-3

	Совокупное предложение. Безработица.			
5.	Раздел 5. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция. Модель IS-LM	Тема 5.1. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция	1	ОПК-3
		Тема 5.2. Модель IS-LM	1	ОПК-3
6.	Раздел 6. Открытая экономика. Экономический рост и деловые циклы	Тема 6.1. Открытая экономика	2	ОПК-3
		Тема 6.2. Экономический рост и деловые циклы	1	ОПК-3
		Итого	16	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Теория поведения потребителя, выбор в условиях риска	<p>Тема 1.1. Теория поведения потребителя на рынке Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении методом Лагранжа. Локальное рыночное равновесие потребителя. Функции спроса по Маршаллу (по Вальрасу), косвенная функция полезности и их свойства. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта (тождество Роя). Решение задачи минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности методом Лагранжа. Функции спроса по Хиксу (функции компенсированного спроса), функция расходов и их свойства. Предельный расход по полезности и предельный расход по цене продукта (лемма Шепарда). Значение этих выражений для решения теоретических и прикладных задач потребительского выбора. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Вывод уравнений Слуцкого. Понятие отношений предпочтения, безразличия и отношения предпочтения-безразличия. Свойства и предположения отношения предпочтения-безразличия. Взаимосвязь между отношением предпочтения-безразличия и функцией полезности. Предпосылки теории выявленных предпочтений и ее связь с теорией линий (поверхностей) безразличия. Теория технологии потребления. Продукты и их свойства. Пространство продуктов и их свойств. Свойства продуктов как объект потребительского выбора. Оценка рыночной перспективы нового продукта.</p> <p>Тема 1.2. Выбор в условиях риска и неопределенности. Понятия риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков. Предпринимательские риски. Элементы теории полезности Дж. фон Неймана и О. Моргенштерна. Отношение к риску. Количественные оценки риска. Шкалы уровней риска. Методы предупреждения и снижения риска. Спрос на рискованные активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Принятие решений в условиях неопределенности.</p>	12	ОПК-3
2.	Раздел 2. Теория поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Тема 2.1. Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Локальное рыночное равновесие фирмы. Функции спроса на ресурсы со стороны фирмы и функция предложения фирмы. Аргументы «за» и «против» максимизации прибыли. Понятие «разумной прибыли». Задача максимизации выпуска фирмы при лимите на используемые ею ресурсы в долговременном и краткосрочном промежутках. Функции условного спроса на ресурсы со стороны фирмы по Маршаллу и по Вальрасу и функция условного выпуска фирмы. Предельный условный выпуск по лимиту и предельный условный выпуск по цене ресурса (тождество Роя). Задача минимизации издержек фирмы при фиксированном выпуске фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы со стороны фирмы и функция условных издержек фирмы. Предельные условные издержки по объему выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса (лемма Шепарда). Альтернативы максимизации прибыли фирмы и многообразие целей фирмы. Производственные функции и научно-технологический прогресс. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании, и их свойства. Эластичность замены одного ресурса другим. Вывод производственной функции с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с ПФ Кобба-Дугласа, линейной и производственной функцией Леонтьева. Толкование понятия рыночной конкуренции. Модель пяти сил конкуренции. Конкурентное преимущество. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества. Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества. Достижение конкурентного преимущества на основе стратегий лидерства по низким издержкам, дифференциации и рыночной ниши. О становлении и потере конкурентного преимущества. Конкурентное преимущество на глобальных рынках.</p> <p>Тема 2.2. Теория несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном и долговременном промежутках, монополия цена и монополия выпуск. Монополия власть, ее источники и измерение. Естественные монополии и их</p>	12	ОПК-3
			12	ОПК-3

		<p>регулирование.</p> <p>Монополистическая ценовая дискриминация первого, второго и третьего рода.</p> <p>Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном промежутках для фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции. Учет расходов на рекламу в задаче максимизации прибыли фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Модели дуополии и олигополии Курно, Штакельберга, тайноговора, Бертрана.</p>		
3	Раздел 3. Экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты.	<p>Тема 3.1. Экономическая теория благосостояния. Парето-эффективность и статическое экономическое равновесие в экономике обмена. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния (общий случай).</p> <p>Функции общественного благосостояния. Теорема о демократических групповых рыночных решениях и ее значение для теории общественного выбора.</p>	12	ОПК-3
		<p>Тема 3.2. Внешние эффекты и общественные блага. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Модель определения стандарта и платы за вредные выбросы. Рынок прав на вредные выбросы.</p> <p>Характеристики общественных благ. Частное и общее равновесие в модели экономики с общественными благами. Равновесие Линдаля. Налог Кларка.</p> <p>Методика преподавания экономики как наука. Междисциплинарные связи экономики. Подходы к экономическому образованию: традиционный, бизнес ориентированный, академический, культурно-функциональный. Общие принципы дидактики. Закономерности процесса экономического образования. Научность и объективность содержания. Системность и последовательность изложения. Активность обучения и прочность усвоения учебного материала. Абстрактность курса и наглядность изложения.</p>	12	ОПК-3
4.	Раздел 4. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций. Совокупное предложение. Безработица.	<p>Тема 4.1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций</p> <p>Производство товаров и услуг. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Равновесие на рынке товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Влияние бюджетно-налоговой политики на равновесие. Влияние изменений инвестиционного спроса на равновесие. Неоклассическая модель инвестиций в основные фонды предприятия. Однопериодная и многопериодная модель. Модель учета издержек приспособления к желаемому запасу капитала. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Теория q - Тобина</p>	12	ОПК-3
		<p>Тема 4.2. Совокупное предложение. Безработица.</p> <p>Модели краткосрочного совокупного предложения. Модель жесткой заработной платы. Модель неверных представлений работников. Модель несовершенной информации. Модель жестких цен. Циклические колебания реальной заработной платы. Кривая Филлиписа. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлиписа и совокупное предложение. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией. Современные взгляды на совокупное предложение. Издержки меню и внешние эффекты совокупного спроса. Запоздывание цен и заработной платы. Спад как отсутствие координации. Гистерезис. Потеря работы, поиск работы и естественный уровень безработицы. Поиск работы и фрикционная безработица. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания. Закон о минимальной заработной плате. Профсоюзы и коллективные договоры. Стимулирующая зарплата. Условие Солоу для эффективной заработной платы. Модель Шапиро—Стиглица.</p>	12	ОПК-3
5.	Раздел 5. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция. Модель IS-LM	<p>Тема 5.1. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция</p> <p>Деньги и их предложение денег. Портфельные теории спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля—Тобина. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Предложение денег. Модель формирования предложения денег. Количественная теория денег. Эффект Фишера. Сеньораж. Модель Фридмана. Общественные издержки инфляции. Классическая дихотомия</p>	14	ОПК-3
		<p>Тема 5.2. Модель IS-LM. Модель IS-LM. Рынок товаров и услуг и модель IS (инвестиции-сбережения). Равновесие на рынке товаров и услуг. IS и рынок заемных средств. Модель кейнсианского креста и кривая IS. Бюджетно-налоговая политика и кривая IS. Денежный рынок и модель LM (ликвидность денег). Краткосрочное равновесие. Переход к равновесному состоянию. Экономическая политика в модели IS-LM. Влияние изменений бюджетно-налоговой политики на краткосрочное равновесие. Влияние изменений кредитно-денежной политики на краткосрочное равновесие. Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик. IS-LM как модель совокупного спроса. Эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в зависимости от параметров модели IS-LM. IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	12	ОПК-3
6.	Раздел 3. Открытая экономика. Экономический рост и деловые циклы.	<p>Тема 6.1. Открытая экономика. Национальный доход в открытой экономике. Счет движения капитала и счет текущих операций. Валютные курсы. Модель Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс: бюджетно-налоговая политика, кредитно-денежная политика, внешнеторговая политика. Фиксированный валютный курс: бюджетно-налоговая политика, кредитно-денежная политика, внешнеторговая политика.</p>	12	ОПК-3
		<p>Тема 6.2. Экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Модель Харрода-Домара. Модель Солоу. Золотое правило. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу. Недостатки модели Солоу и пути их преодоления. Модель мультипликатора-акселератора. Динамическая модель «Совокупный спрос — совокупное предложение». Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей денежно-кредитной политики. Процесс перехода к долгосрочному равновесию в случае стимулирующей бюджетно-налоговой политики. Теория реального экономического цикла. Циклические колебания в модели «Реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Изменения бюджетно-налоговой политики. Резкие изменения технологии производства. Дискуссии по вопросам теории реального экономического цикла.</p>	13	ОПК-3
		Итого	147	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Собеседование, решение задач, доклад, тест, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст] : учебник. - 3 - е изд. стер. - М. : Юрайт, 2016. - 792 с.-5 экз.

2. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 18.10.2019).

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425881> (дата обращения: 18.10.2019).

4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 1. [Текст] : учебник для магистратуры. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 283 с. - (Магистр).-3 экз.

5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник для магистратуры. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 382 с. - (Магистр).-3 экз.

6. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433917> (дата обращения: 18.10.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 18.10.2019).

2. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 18.10.2019).

6.3. Периодические издания

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — М., 2015 - . — Ежемесяч. — ISSN 0042-8736.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Библиотека материалов по экономической тематике – Режим доступа: <http://www.Libertarium.ru/library>

2. Галерея экономистов – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике – Режим доступа: <http://www.economics/laureats>

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

5. Мониторинг экономических показателей – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

7. Российский экономический журнал – Режим доступа: <http://www.rej.gui.ru>

8. Коммерсант – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Мартынушкин, А.Б. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2018 – ЭБС РГАТУ.

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2018 – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POSADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153
---	---

	Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Для самостоятельной работы	
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional

Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70
Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 _____ Экономика _____
(код) (название)

_____ Ваулина О.А.
« 28 » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономической науки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ магистратура _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.01 Экономика _____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения заочная

курс 2

Зачет 2 курс

Рязань 2018 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 321

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента  Барсукова Н.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 26 » декабря 2018 г., протокол № 5

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  А.А. Козлов
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о сущности, тенденциях и проблемах функционирования современной экономической науки, а также формирование компетенций области в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотрение процесса формирования и развития экономики, а также изучение основных теорий мирового хозяйства.
2. Выработка навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза.
3. Определение основных субъектов экономики и рассмотрение национальной экономики и мирового хозяйства как сложных систем.
4. Формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.
5. Изучение потенциала национальной и мировой экономики в разрезе основных факторов производства.
6. Выявление и анализ современных тенденций развития экономики.
7. Овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе.
8. Формирование готовности действовать в новых нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решение и их реализацию в практической деятельности.
9. Формирование у будущих магистров готовности к саморазвитию, самореализации и использованию своего творческого потенциала на базе современных теоретических знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.
10. Становление готовности у магистрантов к коммуникации с коллегами для решения профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к базовой части блока №1 Б1.Б.04

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» - сокращенное название (Совр.проб.эк.науки)

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: экономическая теория; мировая экономика; история экономических учений и других.

Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплинами «Экономическая теория (продвинутый уровень)» и «Современная философия и методология науки», что позволяет ей стать органической частью научно-образовательного процесса.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы распределения социальной и этической ответственности за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях	применять принципы распределения социальной и этической ответственности за принятые решения, в т.ч. в нестандартных ситуациях;	навыками распределения социальной и этической ответственности за принятые решения при выполнении профессиональных задач, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	применять принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;	навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при выполнении профессиональных задач
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего	курс
--------------------	-------	------

	часов	1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	111	111			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	111	111			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	24	24			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Название раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции
1	Введение: задачи, структура и проблемы современной экономической науки.	1	-	2	-	15	18	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
2	Современная экономическая наука: общее и особенное.	1	-	2	-	15	18	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
3	Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ.	1	-	2	-	15	18	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
4	Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования.	1	-	2	-	15	18	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
5	Процессы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие экономической теории.	1	-	2	-	15	18	ОК-2,ОК-3,ОПК-1

6	Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
7	Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков.	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ОК-3,ОПК-1
8	Парадигма «неоклассического синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков.	1		2		12	15	ОК-2,ОК-3,ОПК-1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины - нет									
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины									
1	Инвестиции (продвинутый уровень)						+	+	+
2.	Неформальная экономика			+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Название раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение: задачи, структура и проблемы современной экономической науки.	Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми. Предмет экономической науки. Функции и задачи экономической науки. Взаимодействие экономической науки с другими науками. Микроэкономика и макроэкономика.	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
2	Современная экономическая наука: общее и особенное.	Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Математизация экономики; диалектика количественного и качественного. Слабая форма экономических законов; качественное исчисление в экономике. Понятие закона и смежные с ним категории: закономерность, гипотеза, теория, модель, эффект. Отсутствие мировых констант в	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1

		экономической науке. Экономические (логические) и эконометрические (статистические) законы. Асимметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость многих экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Онтологическая самооценочность экономической науки. Экономическая теория как основа социальных прогнозов и управленческих решений. Экономика и проблема взаимодействия наук; экономический империализм		
3	Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ.	Особенности экономической политики в советское время. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
4	Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования.	Место и роль экономической науки в развитии общественного прогресса. Социальная роль экономической науки. Социальный портрет современного ученого-экономиста.	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
5	Процессы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие экономической теории.	Условия глобализации экономики. Факторы глобализации. Черты глобализации. Влияние глобализации на национальные экономики. Преимущества глобализации. Издержки глобализации и возможные конфликты	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
6	Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации	Институциональная революция на финансовых рынках (1980 –1990е гг.). «Великая Модерация» или Великий Финансовый (спекулятивный, ценовой) Пузырь?	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
7	Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков.	Неоклассическая концепция портфельного инвестора (Гарри Марковиц). Финансы корпорации: теорема Модильяни–Миллера и два ее толкования. Апологетика бросовых облигаций (М. Миллер). Отрицательные активы как инструмент расширения и балансирования финансовых рынков (Уильям Шарп)	1	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
8	Парадигма «неоклассического	Неокейнсианский подход к трактовке финансовых рынков (Джеймс Тобин).	1	ОК-2 ОК-3

	синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков.	Франко Модильяни о природе финансовых пузырей. Неспособность инвесторов управлять своими макрорисками и эволюция институтов финансового рынка (Роберт Мертон). Неравномерность волатильности: эконометрическая критика неоклассических моделей (Роберт Энгель)		ОПК-1
--	--	--	--	-------

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Введение: задачи, структура и проблемы современной экономической науки.	1. Предмет экономической науки. 2. Функции и задачи экономической науки. 3. Взаимодействие экономической науки с другими науками.	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
2	Современная экономическая наука: общее и особенное.	1. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи 2. Понятие закона и смежные с ним категории: закономерность, гипотеза, теория, модель, эффект 3. Экономические (логические) и эконометрические (статистические) законы	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
3	Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ.	1 Особенности экономической политики в советское время 2. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
4	Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования.	1. Место и роль экономической науки в развитии общественного прогресса 2. Социальная роль экономической науки. 3. Социальный портрет современного ученого-экономиста.	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
5	Процессы глобализации мировой экономики	1. Условия глобализации экономики 2. Факторы глобализации 3 Влияние глобализации на национальные экономики.	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1

	и их влияние на развитие экономической теории.			
6	Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации	1. Институциональная революция на финансовых рынках (1980 –1990е гг.). 2. «Великая Модерация» или Великий Финансовый (спекулятивный, ценовой) Пузырь?	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
7	Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков.	1. Неоклассическая концепция портфельного инвестора (Гарри Марковиц). 2. Финансы корпорации: теорема Модильяни–Миллера и два ее толкования 3. Апологетика бросовых облигаций (М. Миллер).	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
8	Парадигма «неоклассического синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков.	1. Неокейнсианский подход к трактовке финансовых рынков (Джеймс Тобин) 2. Франко Модильяни о природе финансовых пузырей. 3. Неспособность инвесторов управлять своими макрорисками и эволюция институтов финансового рынка (Роберт Мертон).	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-1

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Введение: задачи, структура и проблемы современной экономической науки.	Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми. Взаимодействие экономической науки с другими науками. Микроэкономика и макроэкономика.	15	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
2.	Современная экономическая наука: общее и особенное.	Неточность экономических законов. Математизация экономики; диалектика количественного и качественного. Слабая форма экономических законов; качественное исчисление в экономике. Отсутствие мировых констант в экономической науке. Неверифицируемость многих экономических пе-	15	ОК-2 ОК-3 ОПК-1

		ременных.		
3.	Приоритеты развития экономики России и влияние экономической науки на ход экономических реформ.	Особенности и приоритеты экономической политики в советское время и в рыночных условиях хозяйствования. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.	15	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
4.	Социальная роль экономической науки и новые социальные требования к системе российского экономического образования.	Место и роль экономической науки в развитии общественного прогресса. Социальная роль экономической науки. Социальный портрет современного ученого-экономиста.	15	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
5.	Процессы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие экономической теории.	Черты глобализации. Преимущества глобализации. Издержки глобализации и возможные конфликты	15	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
6.	Трансформация финансовых рынков в условиях либерализации	Институциональная революция на финансовых рынках (1980 – 1990е гг.). Финансовые кризисы современности. «Великая Модерация» или Великий Финансовый (спекулятивный, ценовой) Пузырь?	12	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
7.	Неоклассическая парадигма как обоснование дерегулирования рынков.	Неоклассическая концепция портфельного инвестора. Финансы корпорации: теорема Модильяни–Миллера. Отрицательные активы как инструмент расширения и балансирования финансовых рынков (Уильям Шарп)	12	ОК-2 ОК-3 ОПК-1
8.	Парадигма «неоклассического синтеза»: потребность в макрорегулировании рынков.	Неокейнсианский подход к трактовке финансовых рынков. Неспособность инвесторов управлять своими макрорисками и эволюция институтов финансового рынка (Роберт Мертон). Неравномерность волатильности: эконометрическая критика неоклассических моделей (Роберт Энгель)	12	ОК-2 ОК-3 ОПК-1

5.6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Реферат, доклад, тест, экзамен
ПК-3	+		+		+	Реферат, доклад, тест, экзамен
ОПК-1	+		+		+	Реферат, доклад, тест, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79634.html> (дата обращения: 22.10.2019)
2. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 2 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0389-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79635.html> (дата обращения: 22.10.2019)

6.2. Дополнительная литература

1. Елемесов, Р. Очерки по методологии экономических наук : учебное пособие / Р. Елемесов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 383 с. — ISBN 978-601-247-344-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59857.html> (дата обращения: 22.10.2019)»
2. Мезенцев, С. Д. Философские проблемы экономики : учебное пособие / С. Д. Мезенцев, В. В. Памятушева. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-1045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32244.html> (дата обращения: 22.10.2019)

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2015 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 - 2084

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . — Двухмес. — ISSN 1028-5857.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к практическим занятиям – Барсукова, Н.В. Современные про-

блемы экономической науки Методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», / Н.В. Барсукова – Рязань: ФГБОУ ВО РГТУ им. П.А. Костычева, 2017. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к самостоятельной работе – Барсукова, Н.В. Современные проблемы экономической науки Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», / Н.В. Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГТУ им. П.А. Костычева, 2017. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 2036) на 10 и более рабочих мест и компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные занятия: лекционные аудитории №1 - №4, учебный корпус №1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Практические занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321 учебный корпус №1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для самостоятельной работы:

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2036, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2046, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPO Neos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт.

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.2. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)	3
	Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)	12
	Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)	4
	Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F,	12

	7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(код) (название)

О.А. Ваулина
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
(наименование учебной дисциплины)

профессионального образования _____ академическая магистратура _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 38.04.01 Экономика _____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, заочная)

Курс _____ 2 _____ Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет 2 курс

Экзамен _____ семестр

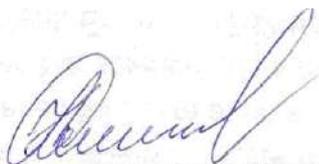
Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 года, приказ № 321.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)



(подпись)

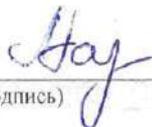
Нефедова И.Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
- формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;
- ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- определить предмет и методы педагогики высшей школы;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- обозначить механизмы развития личности;
- раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части модуля Б1. (Б1.В.01), преподается на 2 курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; аналитическая; педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">– основные требования и квалификационную характеристику педагога высшей школы;– способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей (в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">– тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности;– законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов;– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии обучения экономическим дисциплинам, в т.ч. с использованием ИКТ;	<ul style="list-style-type: none">– вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий обучения экономическим дисциплинам;	<ul style="list-style-type: none">– навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий обучения экономическим дисциплинам

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	16		16
В том числе:			
Лекции	6		6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	88		88
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88		88
Контроль	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость час	108		108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2	Преподавание экономических дисциплин и научная работа в вузе	1		4		22	27	ПК-13, ПК-14
3	Психология высшей школы	1		2		22	25	ПК-13, ПК-14
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	2		2		22	26	ПК-13, ПК-14

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Современная философия и методология науки	+	+	+	+
Последующие дисциплины					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики.	2	ПК-13, ПК-14
2.	Преподавание экономи-	Цели современного высшего образования. Понятие «содержание образования». Важнейшие объективные	1	ПК-13, ПК-14

	ческих дисциплин и научная работа в вузе	и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Требования к содержанию образования в высшей школе. Межпредметные связи и кооперации преподавателей.		
3	Психология высшей школы	Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. Психология профессионального образования. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.	1	ПК-13, ПК-14
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Воспитательное пространство вуза. Общая характеристика процесса воспитания. Основные методы воспитания. Процесс воспитания в вузе. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВШ. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Основы педагогического контроля в высшей школе. Активные методы обучения. Менеджмент качества высшего образования.	2	ПК-13, ПК-14

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы, её специфика и категории. Образование и профессиональная деятельность. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП.	2	ПК-13, ПК-14
2.	Преподавание экономических дисциплин и научная работа в вузе	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Понятие и критерии педагогических технологий. Педагогические технологии в триаде: «методология-стратегия-тактика». Методологические технологии обучения. Стратегические технологии: технологический подход к организационным формам обучения. Тактические технологии: технологический подход к методам обучения. Компетентностный подход в образовании. Технология контроля образовательного процесса	4	ПК-13, ПК-14
3.	Психология высшей школы	Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Характеристика особенностей совре-	2	ПК-13, ПК-14

		менного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.		
4.	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. Основы подготовки лекционных курсов. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация	2	ПК-13, ПК-14

5.6 Научно-практические занятия не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Роль высшего образования в современной цивилизации. Фундаментализация образования в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.	22	ПК-13, ПК-14
2.	2.	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в выс-	22	ПК-13, ПК-14

		шей школе. Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы		
3.	3.	Проблема формирования личности в базовых психологических теориях. Развитие компетенций индивида в старшем подростковом и юношеском возрасте. Общие и дифференциальные закономерности возрастного развития (в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сферах). Вуз как социализирующая среда и сфера самоактуализации. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза.	22	ПК-13, ПК-14
4.	4.	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Монолог и диалог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе	22	ПК-13, ПК-14

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-13	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет
ПК-14	+		+		+	Устный опрос, доклад, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08594-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438919> (дата обращения: 18.10.2019).

2. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982777>

6.2. Дополнительная литература:

1. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика : Учебник. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 636 с. – 6 экз.

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8120.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алехин, И. А. Педагогика : учебное пособие / И. А. Алехин, А. И. Пустозеров. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0369-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69505.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Безюлёва, Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов. Монография [Текст] : учебное пособие / Безюлёва, Галина Валентиновна. – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2008. – 320 с. – 1 экз.

6.3. Периодические издания – не предусмотрено

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	<i>Библиотека начинающего педагога</i>
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Текст] . – Рязань: РГАТУ, 2018 . – 12 с.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. – Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин» направление подготовки 38.04.01 Экономика [Текст]. – Рязань: РГАТУ, 2018 . – 19 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий Лекции проводятся в аудитории на 10 и более мест

Практические занятия проводятся 304 -1 ауд на 9 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	

Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Для практических занятий		
<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика


О.А.Ваулина
«18» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в экономической науке и образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет 2 курс

Экзамен 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

утвержденного 30.03.2015

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики профессор кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



Шашкова И.Г.

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



Машкова Е.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» декабря 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



Шашкова И.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий в образовательной и экономической научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Получение системы знаний о компьютерных средствах и технологиях, применяемых в образовательной и экономической научной деятельности.
- Получение знаний о современных наукометрических системах и базах данных.
- Систематизация и закрепление практических навыков и умений по работе с современными компьютерными средствами и технологиями, применяемыми в образовательной и научной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- -экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании; принципы применения информационных технологий в науке и образовании	использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования	навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; средствами для работы с дистанционными и образовательными ресурсами
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	основные приемы и способы представления результатов исследования, принципы подготовки статей и докладов	самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований	технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки выступлений и статей
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	основные приемы самостоятельного поиска и анализа	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности	технологиями и средствами самостоятельного автоматизирова

	экономических расчетов	информации в рамках своей предметной области, в том числе с использованием глобальной сети Internet	знания и умения в своей предметной области	ного поиска и использования в практической деятельности новой информации и знаний
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	основные приемы и методы разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	осуществлять подготовку и разработку методических указаний и учебных планов для организации процесса преподавания экономических дисциплин	современными методами, программными средствами и технологиями подготовки дистанционных и электронных образовательных ресурсов и программ для преподавания экономических дисциплин

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	20		20	
В том числе:				
Лекции	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	12		12	
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	115		115	
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	90		90	
Подготовка реферата				
Подготовка к устному опросу	25		25	
Контроль	9		9	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость час	144		144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20		20	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента		Всего час. (безэкзама)
1	Компьютерные технологии в экономических научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности	2		3		31	36	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
2	Сетевые технологии в экономических научных исследованиях и образовательной деятельности	2		3		31	36	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
3	Современные наукометрические системы	2		3		33	38	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
4	Компьютерные технологии в информатизации образовательного процесса	2		3		23	28	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Педагогика высшей школы	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Учебная практика	+	+	+	+
2.	Педагогическая практика	+	+	+	+
3.	Преддипломная практика	+	+	+	+
4.	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия -

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1.1. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.	1	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
2		1.2. Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и	1	

		образовании.		
3	2	2.1 Компьютерные сети.	1	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
4		2.2. Глобальная компьютерная сеть Internet.	1	
5	3	3.1 Наукометрические системы	1	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
6		3.2 Отечественные наукометрические системы. РИНЦ.	1	
7	4	4.1 Электронные средства обучения. Медиаобразование	1	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
8		4.2 Дистанционное обучение	1	

5.4 Лабораторные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Компьютерные технологии в экономических научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности	Знакомство с тенденциями развития и внедрения компьютерных технологий в науке и образовании.	3	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
2	Сетевые технологии в экономических научных исследованиях и образовательной деятельности	Поиск литературных источников по тематике исследования и организация предварительной обработки списков литературных источников.	3	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
3	Современные наукометрические системы	Работа с научной электронной библиотекой eLibrary. Изучение авторского указателя и каталога журналов. Изучение систем Web of Science, Scopus.	3	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
4	Компьютерные технологии в информатизации образовательного процесса	Изучение общих принципов работы с электронными средствами обучения и медиаобразованием. Знакомство с дистанционным обучением. Разработка дистанционного образовательного курса в среде Moodle.	3	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1.1. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.	11	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14

2		1.2. Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании.	10	
3		1.3. Классификация компьютерных технологий в науке и образовании	10	
4	2	2.1 Компьютерные сети.	16	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
5		2.2. Глобальная компьютерная сеть Internet.	15	
6	3	3.1 Наукометрические системы	11	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
7		3.2 Отечественные наукометрические системы. РИНЦ.	11	
8		3.3. Зарубежные наукометрические системы.	11	
9	4	4.1 Электронные средства обучения. Медиаобразование	9	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14
10		4.2 Дистанционное обучение	9	
11		4.3 Технологии создания электронных образовательных ресурсов	10	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	собеседование, задание, экзамен
ПК-4	+		+		+	собеседование, задание, экзамен
ПК-9	+		+		+	собеседование, задание, экзамен
ПК-14	+		+		+	собеседование, задание, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433436> (дата обращения: 18.10.2019).
- 2 Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Федотова, Елена Леонидовна, Федотов Андрей Александрович. - М. : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. -8 экз.

6.2 Дополнительная литература

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 2 Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 3 Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 4 Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"// Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф[Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 5 Постановление Правительства РФ от 24.07.1997 N 950 (ред. от 04.05.2018) "Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 6 Беспалов М.В. Особенности оформления и документального наполнения официальных интернет-сайтов образовательных организаций с учетом последних рекомендаций Рособрнадзора // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2014. N 20. С. 28 - 31.ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2018.- <http://www.consultant.ru/>
- 7 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441968> (дата обращения: 18.10.2019).
- 8 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441969> (дата обращения: 18.10.2019).
- 9 Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/446052> (дата обращения: 18.10.2019).
- 10 Шашкова И.Г., Конкина В.С., Машкова Е.И. Информационные системы и технологии [Текст] : Учебное пособие. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2013 – 539 с. -4 экз.

11 Бышов Н.В., Мусаев Ф.А., Текучев В.В., Черкашина Л.В. Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВПО РГТУ, 2015. – 184 с. - ЭБ РГТУ.-4 экз.

6.3 Периодические издания

1. Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - М., 2016 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.

6.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации [Электронный ресурс] – Режим доступа eLIBRARY.RU

2. Moodle-учебник для начинающих[Электронный ресурс] – Режим доступа <https://rumoodler.com/>

3. ResearchGate от ResearchGateGmbHResearchGate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей [Электронный ресурс] – Режим доступа<https://www.researchgate.net/>

4. Маторин С. И. Информационные системы [Электронный ресурс]–: Учебно-практическое пособие / С.И. Маторин, О.А. Зимовец– Белгород: Изд-во НИУ БелГУ, 2012. – 231 с.] – Режим доступа http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/3258/1/Matorin_Inform_sist.pdf

5. Наукометрическая система Scopus[Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=searchbasic>

6. Сайт CornellUniversityLibrary - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии [Электронный ресурс] – Режим доступа [arXiv.org](http://arxiv.org)

7. Сайт DOAJ — DirectoryofOpenAccessJournals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки[Электронный ресурс] – Режим доступа<https://doaj.org/>

8. Словарь наукометрических терминов[Электронный ресурс] – Режим доступаhttp://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/12/slovar_naukometricheskih_terminov.pdf

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент. Рязань 2019. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент. Рязань 2019 [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (4 корпус, 106 аудитория) на 20 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1

Настенный экран	Экран на треноге ScreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

1 корпус, 204-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

2 корпус, 64 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer(переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	9 и более
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и более
Сеть интернет	*	

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1(преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 RusPart	№ 802654	
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

ЭБС «Лань» - Режим доступа: www.e.lanbook.ru

ЭБ «Академия» - Режим доступа: www.academia-moscow.ru

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru

ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: www.trmost.com

ИПП «ГАРАНТ.РУ» - Режим доступа: www.garant.ru/

КонсультантПлюс - Режим доступа: www.consultant.ru

ЭБ РГАТУ - Режим доступа: bibl.rgatu.ru/web

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код) (название)



О.А. Ваулина

« 28 » _____ декабря _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ _____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр _____

Форма обучения заочная _____

(очная, заочная)

Курс 1 _____

Экзамен 1 курс

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

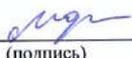
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика,

утвержденного 30 марта 2015 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)


(подпись)

/Морозова Л.А./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» декабря 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной является введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Задачи изучения дисциплины

- получение системы знаний о математических методах решения экономических задач;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по решению задач экономической направленности посредством применения математических знаний и методов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические методы в экономике» (сокращенное наименование «Мат. методы в эк.») в учебном плане находится в блоке 1 в вариативной части (Б1.В.03) и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для магистра по направлению 38.04.01 Экономика. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин бакалавриата «Пакет прикладных программ для экономистов», «Методы оптимальных решений». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (осн.);
- аналитическая (осн.);
- педагогическая (осн.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-01	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	современные парадигмы в предметной области науки, современные ориентиры развития образования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу	способностью прогнозирования ориентиров инновационного развития образовательной среды, ставить соответствующие задачи
ПК-08	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	приемы и способы отбора информации в сфере экономической деятельности	систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач	способами использования информационной базы для решения экономических задач
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	средства обработки данных в соответствии с поставленной задачей	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	информационным и технологиями обработки и анализа данных в соответствии с поставленной задачей

4. Объём дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	20	20		
В том числе:				
Лекции	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				

<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Контроль	9	9		
Самостоятельная работа (всего)	151	151		
В том числе:				
Реферат	40	31		
Подготовка к тестированию	40	40		
Подготовка к экзамену	40	40		
Расчетно-графические работы	40	40		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	180	180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Математические модели и оптимизация в экономике	1	2	25	28	ПК-01, ПК-08, ПК-10
2.	Моделирование поведения потребителя	1	2	25	28	ПК-01, ПК-08, ПК-10
3.	Моделирование поведения производителя	2	2	25	29	ПК-01, ПК-08, ПК-10
4.	Динамические модели макроэкономики	2	2	25	29	ПК-01, ПК-08, ПК-10
5.	Линейное, нелинейное и динамическое программирование	1	2	25	28	ПК-01, ПК-08, ПК-10
6.	Теория игр	1	2	26	29	ПК-01, ПК-08, ПК-10

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6		
Предыдущие дисциплины - нет									
Последующие дисциплины									
1.	Компьютерные технологии в науке и образовании	+	+	+	+	+	+		
2.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+		
3.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Математические модели и оптимизация в экономике	Общее представление о статической задаче оптимизации. Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства в фирме. Этапы моделирования. Классификация	1	ПК-01, ПК-08, ПК-10

		экономико-математических моделей. Пример использования оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. Рациональное поведение. Использование оптимизации как способа описания рационального поведения.		
2.	Моделирование поведения потребителя	Математические модели потребительского спроса и их классификация. Модель потребительского выбора.	1	ПК-01, ПК-08, ПК-10
3.	Моделирование поведения производителя	Моделирование производственных функций, их свойства и экономическая интерпретация. Виды производственных функций.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
4.	Динамические модели макроэкономики	Понятие о динамических макроэкономических моделях. Модели экономического роста.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
5.	Линейное, нелинейное и динамическое программирование	Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Примеры задач ЛП. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод и др.). Функция Лагранжа и условия Куна-Таккера в задаче ЛП. Двойственные задачи линейного программирования. Теоремы двойственности. Интерпретация двойственных переменных. Специальные задачи линейного программирования (транспортная, производственно-транспортная). Динамическое программирование.	1	ПК-01, ПК-08, ПК-10
6.	Теория игр	Игровые модели. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Решение игр в смешанных стратегиях.	1	ПК-01, ПК-08, ПК-10

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Математические модели и оптимизация в экономике	Принятие экономических решений. Теория оптимизации и методы выбора экономических решений. Применение оптимизации в системах поддержки принятия решений. Основные представления о статической задаче оптимизации. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
2	Моделирование	Аналитические однофакторные модели спроса. Функция покупательского спроса, зависимость	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10

	поведения потребителя	спроса от дохода, классификация кривых Энгеля, классификация Торнквиста.		
3	Моделирование поведения производителя	Двухфакторные оптимизационные модели микроэкономики: максимизация прибыли от производства одного вида продукции, минимизация издержек при постоянном уровне выпуска, максимизация прибыли от производства различных видов продукции, оптимизация спроса.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
4	Динамические модели макроэкономики	Классическая модель экономического роста и ее модификации. Динамическая модель Кейнса.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
5	Линейное, нелинейное и динамическое программирование	Общая задача нелинейного программирования (НЛП). Задача НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Таккера в геометрической форме как необходимые условия локальной оптимальности. Условие дополняющей нежесткости. Условия Куна-Таккера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задаче НЛП. Выпуклые задачи оптимизации. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Опорная гиперплоскость. Разделяющая гиперплоскость.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10
6	Теория игр	Сетевая модель и ее основные элементы. Понятие о пути. Временные параметры сетевых графиков и их оптимизация.	2	ПК-01, ПК-08, ПК-10

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Математические модели и оптимизация в экономике	Формулировка детерминированной статической задачи оптимизации. Неопределенность в параметрах и ее влияние на решение.	25	ПК-01, ПК-08, ПК-10
2.	Моделирование поведения потребителя	Исследование однофакторных функций спроса, предельные параметры модели потребительского выбора. Аналитическая многофакторная модель спроса. Уравнение Слуцкого.	25	ПК-01, ПК-08, ПК-10
3.	Моделирование поведения производителя	Моделирование производственной деятельности.	25	ПК-01, ПК-08, ПК-10
4.	Динамические модели макроэкономики	Неоклассическая модель роста капитала. Модель Р. Солоу.	25	ПК-01, ПК-08, ПК-10
5.	Линейное, нелинейное и динамическое программирование	Теорема об отделимости выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Строгая выпуклость. Надграфик выпуклой функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. Теоремы	25	ПК-01, ПК-08, ПК-10

		о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Теорема Куна-Таккера. Условия Куна-Таккера как необходимые и достаточные условия оптимальности. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа. Зависимость решения от параметров.		
6.	Теория игр	Сетевое планирование и управление в условиях неопределенности.	26	ПК-01, ПК-08, ПК-10

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-01	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, тестирование, экзамен
ПК-08	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, тестирование, экзамен
ПК-10	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, реферат, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433918> (дата обращения: 18.10.2019).
2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406453> (дата обращения: 18.10.2019).
3. Сухарев, А. Г. Методы оптимизации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Сухарев, А. В. Тимохов, В. В. Федоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3859-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444155> (дата обращения: 18.10.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Гармаш, А.Н. Математические методы в управлении: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Математические методы в экономике". [Текст] / А.Н. Гармаш. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.-1 экз.
2. Гетманчук, А.В. Экономико- математические методы и модели: учебное пособие для бакалавров. [Текст] / А.В. Гетманчук. – Москва: Дашков и К, 2015. – 188 с.-6 экз.

3. Гончаров, В. А. Методы оптимизации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Гончаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425157> (дата обращения: 18.10.2019).

4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441844> (дата обращения: 18.10.2019).

6.3 Периодические издания

1. Мир ПК. [Текст]: ежемесячный журнал для пользователей персональных компьютеров. - М.: ООО "Издательство "Открытые системы". — 12 раз в год. — 2012-2017.

2. Сети/Network World. [Текст]: ежемесячный журнал о технологиях, услугах и решениях для организации всех видов связи и коммуникаций на предприятиях. - М.: ООО "Издательство "Открытые системы". — 12 раз в год. — 2012-2017.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ichip.ru/>

6. Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.computerra.ru>.

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.

8. Основы сетевых технологий. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/ethernet/ost.shtml>.

9. Образовательная программа Intel [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iteach.ru>.

10. Всероссийский инновационный образовательный портал ВСЕ-ЗНАНИЯ.РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://все-знания.рф>.

6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Математические методы в экономике» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика. [Текст] / Л.А. Морозова. — Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Морозова, Л.А. Методические указания по дисциплине «Математические методы в экономике» для самостоятельной работы студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.04.01 Экономика. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции читаются в компьютерных классах на 10 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

7.2 Перечень специализированного оборудования

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для лекций, практической и самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для лекций, практической и самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для лекций, практической и самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт.

(для лекций, практической и самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для лекций, практической и самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для лекций, практической и самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice	свободно распространяемая

Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	
---	--

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

 О.А. Ваулина
« 28 » _____ декабря _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ

Уровень профессионального образования магистратура
Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения заочная
Курс 1
Курсовая(ой) работа/проект __1__ курс Зачет __ - __ курс
Экзамен __1__ курс

Рязань 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки России № 321 от 30.03.2015 г.

Разработчики доцент кафедры маркетинг и товароведение



(подпись)

Торженова Т.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_27_» __декабря__ 2018 г., протокол №5

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



Конкина В.С.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Стратегии развития компании на конкурентных рынках» является изучение методологии стратегического и конкурентного анализа как основы механизма принятия стратегических решений в деятельности компании.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование целостной системы знаний, позволяющих определить и сравнить конкурентные преимущества компании, строить процесс принятия стратегических решений на основе конкурентного анализа;
- 2) рассмотрение основных видов, методов, концепций стратегического анализа, выделение основных критериев при выборе конкурентной стратегии фирмы, выявление основных факторов;
- 3) обоснование стратегии как основного условия устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе на основе актуализации, определения теоретической и практической значимости предмета исследования;
- 4) формирование способности проводить самостоятельные исследования по разработанной программе с целью определения фундаментальных факторов, определяющих успех в конкретном бизнесе;
- 5) формирование способности готовить аналитические материалы для анализа и оценки деятельности предприятия (отрасли) и принятия стратегических решений по развитию и использованию ресурсов и способностей компании;
- 6) вырабатывать способность у обучаемых формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах и составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона.

профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегии развития компании на конкурентных рынках» (сокр. Стратегии разв. комп. на конк. рынках) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.04.01 Экономика. Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.04. Изучается дисциплина по заочной форме обучения на 1 курсе во 2-ом семестре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);
- аналитическая (дополнительная);
- педагогическая (основная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	подход обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на основе методов анализа конкурентных рынков.	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования конкурентных рынков для выбора стратегии развития компании.	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости при выборе темы научного исследования.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные	методику проведения научных	в соответствии с программой, самостоятельно	навыками самостоятельного проведения

	исследования в соответствии с разработанной программой	исследований; основные подходы и способы исследования конкурентных рынков.	исследовать динамику конкуренции на рынке и обосновывать стратегии развития компании.	научных исследований.
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	порядок сбора данных и подготовки аналитических материалов в рамках дисциплины; методы стратегического конкурентного анализа на макро- и микроуровнях и их применение в целях реализации экономической политики	готовить аналитические материалы для проведения анализа конкурентных рынков и принятия стратегических решений. использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формирования стратегии.	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные методы составления прогноза развития предприятия, отраслевых и территориальных рынков, экономики в целом.	составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития предприятия на конкурентных рынках разрабатывать стратегии развития предприятия в условиях прогнозируемой внешней и внутренней среды	навыками составления прогноза развития предприятия, отраслевых и территориальных рынков, экономики в целом.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16	16			

Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	147	147			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	117	117			
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	30	30			
<i>Контроль</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			
Контактная работа(по учебным занятиям)	24	24			

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич. занятия	Курсово й ПР	Самост. работа	Всего час. (без учета)	
1	Процесс стратегического управления	2		4	35	10	51	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
2	Конкурентные стратегии	2		4	35	10	51	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
3	Анализ отраслевой структуры	4		8	47	10	69	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10

5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Экономическая теория (продвинутый уровень)	+	+	
2.	Современные проблемы	+	+	

	экономической науки			
Последующие дисциплины				
1.	ВКР	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Процесс стратегического управления	<p>Тема 1. Процесс стратегического управления. Планирование как процесс стратегического управления. Принципы стратегического планирования. Уровни стратегического планирования. Признаки стратегического планирования. Восемь основных видов преимуществ стратегического планирования. Основные шаги стратегического планирования. Корпоративная культура: базовые положения и методы формирования. Компоненты, составляющие корпоративную культуру. Формы и ценности корпоративной культуры.</p> <p>Тема 2. Анализ отрасли и конкуренции в ней. Цель отраслевого анализа. Метод отраслевого анализа, концепция 4Р по М.Портеру. Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней. Факторы, влияющие на интенсивность конкуренции в отрасли. Концепция движущих сил конкурентной борьбы.</p> <p>Тема 3. Анализ текущего состояния компании. Анализ результатов деятельности фирмы, оценка текущего состояния и выявление проблем. SWOT - анализ. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя среда по Брайсону и ее три основные части. Анализ внешней среды на макроуровне: анализ возможностей и угроз во внешней среде. Внешняя и внутренняя среда организации. Анализ внутренней среды (выделение сильных и слабых сторон). Пять вопросов анализа состояния компании.</p>	2	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
2.	Конкурентные стратегии	<p>Тема 4. Конкурентные стратегии и их преимущество. Конкурентные преимущества. Четыре основных направления конкуренции по Дж. О'Шонесси. Модель пяти сил конкуренции М.Портера. Пять общих конкурентных стратегий. Стратегия достижения лидерства по издержкам. Стратегия дифференциации. Стратегия оптимальных издержек. Стратегия рыночной ниши. Стратегия низкой ниши. Выбор вида конкурентной стратегии фирмы. Шесть основных</p>	2	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10

факторов выбора конкурентной стратегии.

Тема 5. Стратегии организации диверсифицированной компании.

Разработка корпоративной стратегии. Четыре вида действий корпоративной стратегии для диверсифицированной компании. Различия узкой специализации и диверсификации. Стратегия диверсифицированного роста. Факторы, обеспечивающие выбор стратегии. Концентрическая диверсификация. Горизонтальная диверсификация. Конгломеративная диверсификация. Три критерия для оценки диверсификации. Критерий привлекательности. Критерий дополнительных выгод. Шесть стратегий диверсификации. Три вида потенциалов цепочек ценности. Два вида преимуществ диверсификации. Шесть различных стратегических подходов, способствующих улучшению деятельности диверсифицированной компании. Четыре вида стратегий.

Тема 6. Стратегический и конкурентный анализ диверсификационных компаний.

Цели и основные этапы портфельного анализа. Долговременная привлекательность отрасли. Конкурентная позиция. Процедура оценки стратегии в диверсифицированной компании. Матрица Бостонской консультативной группы. Переменные для классификации стратегий. Области применения БКГ. Матрица Дженерал Электрик/Маккинзи. Приоритеты инвестирования.

Тема 7. Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализа, включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.

Введение и цели. Роль стратегии в успехе компании. Основная схема стратегического анализа. Стратегическое соответствие. Краткая история стратегии бизнеса: Происхождение и предыстория, От корпоративного планирования к стратегическому менеджменту, Значение стратегии.

Корпоративная стратегия и бизнес-стратегия. Как создается стратегия: планирование или возникновение? Различные функции стратегического менеджмента в фирме. Стратегия как подкрепление решения. Стратегия как механизм координации. Стратегия как цель. Роль анализа в формулировании стратегии.

Цели, ценности и эффективность компании. Стратегия как стремление к стоимости. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ: Оценка существующей эффективности деятельности, Оценка альтернативных стратегий, Постановка целей деятельности. Ценности, миссия и видение.

3.	Анализ отраслевой структуры	<p>Тема 8. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли – конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ.</p> <p>От анализа окружающей среды к анализу отрасли. Детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция. Анализ привлекательности отрасли.</p> <p>Применение анализа отраслевой структуры. Описание структуры отрасли. Прогнозирование прибыльности отрасли. Стратегии изменения отраслевой структуры. Определение отрасли: где провести границы между отраслями. Отрасли и рынки. Определение рынков: субституция спроса и предложения.</p> <p>От привлекательности отрасли к конкурентному преимуществу: выявление главных факторов успеха.</p> <p>Тема 9. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ.</p> <p>Модель пяти факторов конкуренции Портера, Конкуренция со стороны товаров-заменителей. Угроза со стороны новых потенциальных участников рынка. Соперничество между закрепившимися на рынке конкурентами. Рыночная власть покупателей. Рыночная власть поставщиков.</p> <p>Развитие модели пяти сил. Комплементарные (дополнительные) товары: недостающая сила в модели Портера?</p> <p>Кооперация и конкуренция. Анализ конкурентов. Сбор данных о конкурентах. Применение результатов анализа конкурентов.</p> <p>Анализ сегментации рынка. Использование сегментации. Стадии анализа рыночной сегментации.</p> <p>Вертикальная сегментация: объединение прибылей. Стратегические группы.</p> <p>Тема 10. Анализ ресурсов и способностей. Анализ структуры и системы управления.</p> <p>Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии: Стратегия, основанная на ресурсах и способностях. Ресурсы и способности как источники прибыли. Ресурсы фирмы: материальные, нематериальные, человеческие ресурсы. Организационные способности. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Развитие ресурсов и способностей: отношения между ресурсами и способностями, воспроизводство способностей, развитие новых способностей, подходы к развитию способностей.</p> <p>Организационная структура и системы</p>	4	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
----	-----------------------------	---	---	-------------------------------

	<p>управления. Эволюция корпорации: фирмы и рынки, линейная и штатная структуры, многоотраслевая корпорация. Принципы схемы организационной структуры. Иерархия в структуре организации. Применение принципов организационной структуры. Альтернативные формы организационной структуры. Корпоративная культура как механизм контроля.</p> <p>Тема 11. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.</p> <p>Природа и источники конкурентного преимущества. Появление конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.</p> <p>Лидерство по издержкам. Источники преимущества по издержкам. Экономия за счет объема производства (эффект масштаба). Экономия за счет обучения. Технология обработки и разработка процессов. Дизайн товаров. Использование мощностей. Затраты на входе. Остаточная эффективность. Использование цепочки ценности для издержек. Управление сокращением издержек.</p> <p>Преимущество за счет дифференциации. Природа дифференциации и ее преимущества. Дифференциация и сегментация. Устойчивость преимущества за счет дифференциации. Анализ дифференциации: спрос.</p> <p>Атрибуты и позиционирование товаров. Роль социально-психологических факторов. Целостность товара. Подача сигналов и репутация. Бренды. Затраты на дифференциацию.</p> <p>Тема 12. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.</p> <p>Влияние национальных факторов на конкурентоспособность: сравнительное преимущество. Национальный «бриллиант» Портера. Соответствие стратегии национальным условиям.</p> <p>Детерминанты географического размещения. Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация. Выгоды глобальной стратегии. Потребность в национальной дифференциации.</p> <p>Стратегия и организация многонациональной корпорации. Эволюция многонациональных стратегий и структур. Транснациональная корпорация.</p>		
--	---	--	--

5.4.Лабораторные занятия не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Процесс стратегического управления	Тема 1. Процесс стратегического управления. Тема 2. Анализ отрасли и конкуренции в ней. Тема 3. Анализ текущего состояния компании.	4	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
2.	Конкурентные стратегии	Тема 4. Конкурентные стратегии и их преимущество. Тема 5. Стратегии организации диверсифицированной компании. Тема 6. Стратегический и конкурентный анализ диверсификационных компаний.	4	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
3.	Анализ отраслевой структуры	Тема 8. Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ отрасли – конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ. Тема 9. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ. Тема 10. Анализ ресурсов и способностей. Анализ структуры и системы управления. Тема 11. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация. Тема 12. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте.	8	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Процесс стратегического управления	Стратегический менеджмент Основные различия между стратегическим управлением на коммерческом предприятии и в государственном учреждении	10	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
2.	Конкурентные стратегии	Сущность матрицы БКГ. Модель МакКинзе. Оценка будущей эффективности действующей стратегии. Выбор позиции в конкуренции.	10	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10

3.	Анализ отраслевой структуры	Факторы внутренней и внешней среды Стратегия <i>Philips</i>	10	ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10
----	-----------------------------	--	----	-------------------------------

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия
2. Стратегическое управление предприятием
3. Направления повышения конкурентоспособности производства и реализации продукции предприятия
4. Конкурентные стратегии и их преимущество
5. Разработка стратегических направлений развития предприятия
6. Стратегии организации диверсифицированной компании
7. Стратегический и конкурентный анализ диверсификационных компаний
8. Анализ ресурсов и способностей
9. Анализ структуры и системы управления
10. Анализ сегментации и анализ конкурентов
11. Стратегический групповой анализ
12. Совершенствование механизма разработки стратегии предприятия
13. Разработка стратегических направлений по повышению инвестиционной привлекательности предприятий
14. Анализ внешней среды как основа стратегии развития предприятия
15. Проблемы проведения стратегических изменений в организации и пути их решения (на примере...).
16. Оценка и выбор стратегии в деятельности предприятия (организации)
17. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа.

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+	+	+	Тестирование Собеседование Доклад Курсовой проект Экзамен
ПК-3	+		+	+	+	Тестирование Собеседование Доклад Курсовой проект Экзамен
ПК-8	+		+	+	+	Тестирование Собеседование Доклад Курсовой проект Экзамен
ПК-10	+		+	+	+	Тестирование Собеседование Доклад Курсовой проект

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. В. Ополченова. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html> (дата обращения: 18.10.2019)

2. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83020.html> (дата обращения: 18.10.2019). —

6.2 Дополнительная литература

1. Лапшина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-7996-1219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65984.html> (дата обращения: 18.10.2019) Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений : монография / А. А. Амангельды, О. А. Беляева, А. Н. Варламова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова. — М. : Юриспруденция, 2016. — 374 с. — ISBN 978-5-9516-0787-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Лебедева, Н. А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / Н. А. Лебедева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33426.html> (дата обращения: 18.10.2019)
2. Майкл, Портер Международная конкуренция : конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 948 с. — ISBN 978-5-9614-4835-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58559.html> (дата обращения: 18.10.2019)
3. Рейнгольд, Е. А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании : основные принципы построения интегрированной системы / Е. А. Рейнгольд, Ю. И. Черный. — М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2014. — 214 с. — ISBN 978-5-98597-138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html> (дата обращения: 18.10.2019).
4. Тарануха, Ю. В. Конкуренция и конкурентоспособность : монография / Ю. В. Тарануха. — М. : Русайнс, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-1562-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78861.html> (дата обращения: 18.10.2019).

5. 6.3 Периодические издания

Финансы: теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». — 1926 - . — М. : Финансы, 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0869-446X. — Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года).

Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». — 1919 - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0320-8168. — Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Стратегии развития компании на конкурентных рынках (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: РГАТУ: Рязань, 2018. – ЭБС РГАТУ.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине Стратегии развития компании на конкурентных рынках (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: РГАТУ: Рязань, 2018. – ЭБС РГАТУ.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Стратегии развития компании на конкурентных рынках (для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: РГАТУ: Рязань, 2018. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/ или в компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран
225-1 Учебная аудитория, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экраннатреноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие
226-1 Учебная аудитория	Стенды настенные обучающие (пользование оборудованием невозможно - в аудитории отсутствуют розетки)
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

деятельности(для самостоятельной работы)	Классная доска
421-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 СканерCanonScanLide 25 КоммутаторPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompexPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

1 корпус	
№ аудитории	ПО
101	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
314	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
317	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
324	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Система тестирования indigo. Версия продукта 2.0 RC7 (01.11.2016). Коммерческая лицензия №53609. Макс. Количество активных соединений: 75.</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
419	<p>Лицензионные:</p> <p>Windows 7 Professional; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор 800908108); Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674</p> <p>Свободно распространяемые:</p> <p>7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader</p>
421	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;</p>

	<p>LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
423	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
424	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободнораспространяемые:</p> <p>edubuntu 16 LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish</p>
425	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
428	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
429	<p>Лицензионные:</p> <p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые</p> <p>Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

 О.А. Ваулина
« 28 » декабря _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции (продвинутый уровень)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 «Экономика»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

Курсовая(ой) работа/проект

Зачет _____ семестр

Экзамен 1 курс

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Экономика уровень магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. N 321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики _____ заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «27» декабря 2018г., протокол №5
Заведующий кафедрой _____ маркетинга и товароведения

(кафедра)



к.э.н., доцент Конкина В.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиции (продвинутый уровень)» является

1. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

2. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие инвестиционных решений, проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки и обоснования инвестиционной политики на микро- и макроуровне по повышению инвестиционной привлекательности предприятия, региона, страны.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных теоретических знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов;

2. Ознакомление студентов с механизмом инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации;

3. Формирование определенной суммы знаний, умений и навыков оценки эффективности инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиции (продвинутый уровень)» является обязательной, относится к вариативной части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и

разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	сущность и значение инвестиций, критерии их классификации; содержание инвестиционного процесса, его основных участников; экономическую сущность, значение и цели инвестиционной деятельности; методику обоснования экономической эффективности инвестиций, методы оценки рисков	собрать необходимую информацию для разработки инвестиционной стратегии предприятия, расчетов экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов .	способностью формировать основные финансовые документы предприятия; методами и способами финансового анализа; методами инвестиционного анализа; навыками оформления результатов инвестиционного

		инвестиционных проектов; основы финансовой математики		анализа и составление бизнес-планов инвестиционного проекта в соответствии с принятыми в организации стандартами,
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные направления формирования капитала предприятия; основные правила функционирования денежных рынков; основные правила функционирования финансовых рынков; правила и принципы формирования финансовой отчетности предприятия; основные правила проведения финансового анализа деятельности предприятия; факторы, определяющие инвестиционный климат страны, региона, инвестиционную привлекательность предприятия, основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;	применять основные положения нормативных документов, регламентирующих инвестиционную деятельность; использовать нормативные документы регламентирующие формирование капитала предприятия; формировать основные финансовые документы предприятия, разграничивать инвестиции по различным критериям; обосновывать отличия участников инвестиционного процесса; определять степень благоприятности инвестиционного климата; обосновывать государственные гарантии и защиту инвестиций;	навыками классификации инвестиций по различным критериям; оценки инвестиционного климата; оценки доходности и риска инвестиций, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4.Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)	-				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-				
Самостоятельная работа (всего)	151		151		
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					

Последующие дисциплины

1	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2	Конкурентоспособность страны, инвестиционный климат страны, инвестиционные рейтинги	Понятие инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат страны, конкурентоспособность страны; факторы, их определяющие и методы их оценки. Инвестиционные рейтинги, оценка рейтинговыми агентствами.	1	ПК-8,ПК-10
6	Требуемый уровень доходности в современных условиях РФ. Структура и стоимость капитала	Стоимость собственного капитала российской компании. Стоимость заемного капитала российской компании. Структура капитала инвестиционного проекта и компании. Влияние структуры и стоимости капитала на эффект инвестиционного проекта и ценность фирмы. Формулы Мадильяни-Миллера и Хамады. Средневзвешенная стоимость капитала.	1	ПК-8,ПК-10
7	Альтернативные методы (подходы) к оценке инвестиционных проектов	Метод скорректированной приведенной стоимости. Модели добавленной стоимости: модель экономической добавленной стоимости (EVA), модель экономической добавленной стоимости (EVA) по Бирману (метод амортизации текущей стоимости), модель денежной добавленной стоимости.	2	ПК-8,ПК-10
9	Реальные опционы в инвестиционных проектах: ценность перспектив развития и управленческой гибкости	Понятие реального опциона, сходство и различие с финансовым опционом. Виды опционов. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе. Практические вопросы оценки реальных опционов. Оценка реальных опционов методом бинарного дерева. Оценка реальных опционов с использованием модели Блейя-Шоулза. Ограничения и недостатки анализа реальных опционов.	2	ПК-8,ПК-10
12	Финансовые инвестиции: финансовые рынки, финансовые инструменты, финансовые институты..	Сущность и виды финансовых рынков. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Роль финансовых инструментов в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Основные финансовые институты, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых рынков в России. Оценка инвестиционных качеств и	2	ПК-8,ПК-10

		<p>эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Характеристика ценных бумаг: акции, облигации. Два направления в анализе фондового рынка — технический и фундаментальный.</p> <p>Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг:</p> <p>доходность (рентабельность) собственного капитала, процентное покрытие, покрытие дивидендов по обыкновенным акциям, коэффициент выплаты дивидендов, дивиденд на одну обыкновенную акцию, прибыль на одну обыкновенную акцию, отношение рыночной цены акции к прибыли на одну обыкновенную акцию (P/E), стоимость активов, приходящихся на одну облигацию, стоимость активов, приходящихся на одну привилегированную акцию, стоимость активов, приходящихся на одну обыкновенную акцию.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги: нарицательная (номинальная), выкупная и рыночная цена облигации; номинальная, балансовая, ликвидационная, рыночная цена акции.</p> <p>Модель М. Гордона. Доходность акции для инвестора: текущая, конечная, совокупная доходность акции.</p> <p>Использование мультипликаторов в инвестиционной оценке.</p>		
--	--	---	--	--

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2	Конкурентоспособность страны, инвестиционный климат страны, инвестиционные рейтинги	Семинар, кейс «Инвестиционный рейтинг страны»	1	ПК-8,ПК-10
3	Формирование инвестиционной стратегии региона, отрасли, предприятия	Кейс «Индустриальные парки», «ОЭЗ», «Территории опережающего развития»	1	ПК-8,ПК-10
5	Экономическая оценка эффективности инвестиций	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	2	ПК-8,ПК-10
6	Требуемый уровень доходности в современных	Оценка стоимости собственного и заемного капитала российской компании. Структура капитала инвестиционного проекта и компании . Оценка Средневзвешенной	1	ПК-8,ПК-10

	условиях РФ. Структура и стоимость капитала	стоимости капитала		
7	Альтернативные методы (подходы) к оценке инвестиционных проектов	Расчет показателей APV, EVA, денежной добавленной стоимости	2	ПК-8,ПК-10
8	Управление рисками инвестиционных проектов	Оценка рисков методом сценариев , дерева решений Оценка риска проекта методом расчета точки безубыточности и точки безопасности проекта	1	ПК-8,ПК-10
9	Реальные опционы в инвестиционных проектах: ценность перспектив развития и управленческой гибкости	Расчет реальных опционов CALL, PUT. Метод бинарного дерева при оценке реальных опционов. Метод Блейка-Шоулза.	2	ПК-8,ПК-10
12	Финансовые инвестиции: финансовые рынки, финансовые инструменты, финансовые институты..	Расчет цена и доходности акций, облигаций	2	ПК-8,ПК-10

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Сущность и роль инвестиций в современной экономике	<p>Инвестиции, экономическая сущность. Различные подходы к определению инвестиций на макроуровне и на уровне предприятия. Функции инвестиций. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инвестиций. Финансовые и нефинансовые инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Зависимые и независимые инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции. Иностраннные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.</p> <p>Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>Понятие инвестиционной политики. Цели и задачи инвестиционной политики. Уровни инвестиционной политики. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия. Амортизационная, инновационная и научно-техническая</p>	12	ПК-8,ПК-10

		<p>политики как элементы инвестиционной стратегии.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика экономических инструментов регулирования.</p> <p>Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений.</p> <p>Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.</p>		
2	Конкурентоспособность страны, инвестиционный климат страны, инвестиционные рейтинги	<p>Понятие инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат страны, конкурентоспособность страны; факторы, их определяющие и методы их оценки. Инвестиционные рейтинги, оценка рейтинговыми агентствами.</p>	12	ПК-8,ПК-10
3	Формирование инвестиционной стратегии региона, отрасли, предприятия	<p>Понятие инвестиционного климата и привлекательности региона, факторы, их определяющие. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов, рейтинги. Опыт регионов по повышению инвестиционной привлекательности и улучшению инвестиционного климата.</p> <p>Понятие инвестиционной стратегии страны, региона, отрасли, предприятия.</p> <p>Взаимосвязь инвестиционной стратегии со стратегией развития страны, региона, отрасли, предприятия.</p> <p>Инвестиционная стратегия предприятия: роль инвестиционной стратегии, цели и принципы инвестиционной стратегии, этапы разработки инвестиционной стратегии.</p>	13	ПК-8,ПК-10
4	Инвестиционный проект: сущность, содержание, классификация	<p>Сущность инвестиционного проекта. Типология инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов. Этапы создания и реализации проекта. Особенности предпроектного исследования. Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект). Содержание разделов инвестиционного проекта.</p> <p>Бизнес-план инвестиционного проекта. Планирование инвестиционной деятельности с помощью бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Особенности финансового плана проекта. Презентация бизнес-плана. Особенности продвижения проекта.</p> <p>Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.</p>	12	ПК-8,ПК-10

5	Экономическая оценка эффективности инвестиций	<p>Понятие эффективности инвестиций. Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. Характеристика методов оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Понятие чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций, внутреннего коэффициента доходности, дисконтированного срока окупаемости.</p> <p>Расчет денежных потоков. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. Методы обоснования ставки дисконтирования.</p> <p>Учет неопределенности и инфляции при оценке эффективности инвестиций.</p> <p>Приведение вариантов инвестиционных проектов по фактору времени.</p>	12	ПК-8,ПК-10
6	Требуемый уровень доходности в современных условиях РФ. Структура и стоимость капитала	<p>Стоимость собственного капитала российской компании.</p> <p>Стоимость заемного капитала российской компании.</p> <p>Структура капитала инвестиционного проекта и компании. Влияние структуры и стоимости капитала на эффект инвестиционного проекта и ценность фирмы. Формулы Мадильяни-Миллера и Хамады. Средневзвешенная стоимость капитала.</p>	12	ПК-8,ПК-10
7	Альтернативные методы (подходы) к оценке инвестиционных проектов	<p>Метод скорректированной приведенной стоимости.</p> <p>Модели добавленной стоимости: модель экономической добавленной стоимости (EVA), модель экономической добавленной стоимости (EVA) по Бирману (метод амортизации текущей стоимости), модель денежной добавленной стоимости.</p>	13	ПК-8,ПК-10
8	Управление рисками инвестиционных проектов	<p>Понятие инвестиционного риска. Особенности риска реального инвестиционного проекта. Субъективность оценки проектных рисков. Классификация рисков. Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.</p> <p>Учет объективных и субъективных факторов, влияющих на уровень рисков. Использование механизмов нейтрализации рисков. Особенности избежания и распределения рисков. Страхование проектных рисков: виды, условия, системы.</p> <p>Методы оценки рисков: корректировка ставки дисконтирования, корректировка денежных потоков на коэффициент эквивалентности, анализ чувствительности, анализ точки безубыточности и точки безопасности проектов, метод сценариев, метод дерева решений, метод имитационного моделирования.</p>	12	ПК-8,ПК-10
9	Реальные опционы в инвестиционных	<p>Понятие реального опциона, сходство и различие с финансовым опционом. Виды</p>	13	ПК-8,ПК-10

	проектах: ценность перспектив развития и управленческой гибкости	опционов. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе. Практические вопросы оценки реальных опционов. Оценка реальных опционов методом бинарного дерева. Оценка реальных опционов с использованием модели Блейк-Шоулза. Ограничения и недостатки анализа реальных опционов.		
10	Формирование портфеля реальных инвестиций	Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Формирование портфеля инвестиций в условиях неограниченного и ограниченного бюджета. Определение риска портфеля реальных инвестиций.	12	ПК-8,ПК-10
11	Источники и методы финансирования инвестиционных проектов	Понятие и структура инвестиционных ресурсов. Характеристика инвестиционных качеств инвестиционных ресурсов. Состав и структура собственных источников предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления – главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Привлеченные средства предприятия. Виды акций и других ценных бумаг, способы их выпуска. Заемные средства. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности. Облигационные займы. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия-эмитента. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Место и иностранных инвестиций в инвестиционной деятельности. Мотивы прямых и портфельных иностранных инвестиций. Финансовые истрановые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций. Регулирование прямых иностранных инвестиций. Бюджетное финансирование как метод финансирования. Методы долгового финансирования. Лизинг как метод финансирования инвестиций. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.	9	ПК-8,ПК-10
12	Финансовые инвестиции: финансовые рынки, финансовые инструменты, финансовые институты..	Сущность и виды финансовых рынков. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Роль финансовых инструментов в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Основные финансовые институты, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых рынков в России.	10	ПК-8,ПК-10

		<p>Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Характеристика ценных бумаг: акции, облигации. Два направления в анализе фондового рынка — технический и фундаментальный.</p> <p>Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг:</p> <p>доходность (рентабельность) собственного капитала, процентное покрытие, покрытие дивидендов по обыкновенным акциям, коэффициент выплаты дивидендов, дивиденд на одну обыкновенную акцию, прибыль на одну обыкновенную акцию, отношение рыночной цены акции к прибыли на одну обыкновенную акцию (P/E), стоимость активов, приходящихся на одну облигацию, стоимость активов, приходящихся на одну привилегированную акцию, стоимость активов, приходящихся на одну обыкновенную акцию.</p> <p>Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги: нарицательная (номинальная), выкупная и рыночная цена облигации; номинальная, балансовая, ликвидационная, рыночная цена акции.</p> <p>Модель М. Гордона. Доходность акции для инвестора: текущая, конечная, совокупная доходность акции.</p> <p>Использование мультипликаторов в инвестиционной оценке.</p>		
13	Конфликт интересов, контроль над бизнесом	<p>Крупные и мелкие акционеры (собственники), их характеристика. Конфликт интересов крупных и мелких акционеров. Ценность контроля над предприятием. Методы подходов к обоснованию рыночной премии за контроль над предприятием: статистический метод, метод избежания разбавления важнейших показателей компании, от которых зависит цена ее акции, метод прямой оценки денежных потоков выгод от приобретения контроля, информационный подход, метод реальных опционов.</p> <p>Конфликт интересов акционеров и менеджеров (агентский конфликт) - агентские издержки.</p> <p>Методы минимизации агентских издержек. Система мотивации для снижения агентских издержек, снижения противоречий целей менеджера стратегическим целям компании (или ее владельцев).</p>	9	ПК-8, ПК-10

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	

ПК-8	+		+		+	Опрос, практическое задание (решение задач), экзамен
ПК-10	+		+		+	Опрос, практическое задание (решение задач), кейс, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html> (дата обращения: 22.10.2019)
2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425890> (дата обращения: 18.10.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Вайн Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода [Электронный ресурс] / СаймонВайн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 648 с. — 978-5-9614-1266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35193.html>
2. Воронцовский, А.В. Инвестиции и финансирование. Методы оценки и обоснования / Санкт-Петерб. гос. ун-т. - СПб.:Изд-во С-Петерб.ун-та, 1998. - 527с.- 1 экз.
3. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82963.html> (дата обращения: 22.10.2019)
4. Инвестиции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г.П. Подшиваленко. - 2-е изд. ; стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 496 с. - 6 экз.
5. Коноплёва, Ю. А. Инвестиции : практикум / Ю. А. Коноплёва. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html> (дата обращения: 22.10.2019)
6. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html> (дата обращения: 22.10.2019)
7. Скрипниченко, М. В. Портфельные инвестиции : учебное пособие / М. В. Скрипниченко. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67536.html> (дата обращения: 22.10.2019)
8. Чаусский, А. Как привлечь зарубежные инвестиции / А. Чаусский ; перевод Д. В. Костыгин. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-9614-2060-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83112.html> (дата обращения: 22.10.2019)

Эрик, Найман Путь к финансовой свободе: профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Найман Эрик ; под редакцией П. Суворовой. — 5-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-9614-1027-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86777.html> (дата обращения: 22.10.2019)

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.
4. Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://www.biblio-online.ru/	ЭБС «Юрайт»
Информационные базы данных	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная Библиотека РГАТУ.

6.5. Методические указания

Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Инвестиции (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru>

Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиции (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или в компьютерном классе.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer ЭкраннатреногеLumien Master View
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 425	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompexPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в

	Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Алгебра Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно- методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)

 О.А. Ваулина
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовая работа 2 курс Зачет - курс

Экзамен 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 N 321]

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Поликарпова Е.П.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса современных теоретико-методических знаний и практических навыков по формированию экономической информации в системе бухгалтерского финансового учета, используемой для осуществления экономических расчетов, разработки, обоснования и принятия управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение процесса развития законодательно-нормативной базы регулирующей бухгалтерский учет, бухгалтерскую(финансовую) отчетность;
- изучение современной методики ведения бухгалтерского учета и ее развития;
- изучение организации и содержания информационной системы, формируемой в бухгалтерском учете, вопросов применения экономической информации заинтересованными пользователями для проведения экономических расчетов;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый учет (продвинутый курс)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистратуры, преподаётся на втором курсе (сокращенное название Фин. учет (продв. курс))

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация

полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- теоретико-методические подходы к формированию экономической информации финансового учета используемой для принятия управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта;	- обосновать управленческое решение, принимаемое на основе экономической информации, формируемой в финансовом учете;	-навыками выработки управленческих решений на основе экономической информации, формируемой в финансовом учете.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- теоретико-методические подходы к формированию экономической информации финансового учета используемой для проведения экономических расчетов в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта;	- анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов;	- навыками использования экономической информации, формируемой в финансовом учете, для проведения экономических расчетов.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	147	147	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	26	26	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	121	121	-	-	-
Контроль	9	9	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость час	180	180	-	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	24	24			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экза- м)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	2	-	2	-	22	26	ОПК-3, ПК-9
2	Развитие бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов	2	-	2	-	25	29	ОПК-3, ПК-9
3	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	2	-	6	-	26	34	ОПК-3, ПК-9
4	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов и затрат на производство	1	-	4	-	26	31	ОПК-3, ПК-9
5	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	1	-	2	-	22	25	ОПК-3, ПК-9

	ИТОГО	8	-	16	-	121	145	
	Курсовой проект					26	26	ОПК-3, ПК-9
	ВСЕГО	8	-	16	-	147	171	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Экономическая теория (продвинутый уровень)	+				+
2	Современные проблемы экономической науки	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Современные проблемы теории и практики аудита	+	+	+	+	+
2	Особенности учета и анализа при процедурах банкротства	+	+	+	+	+
3	Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+	+	+	+
	Системы управленческого учета	+	+	+	+	+
	Управленческий учет (продвинутый курс)	+	+	+	+	+
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО	+	+	+	+	+
	Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд оемк	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	---------------------	-----------	-------------------------

			ость (час.)	
1	Организация бухгалтерского финансового учета в современной экономике РФ	Развитие нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Экономическая информация, формируемая в системе финансового учета, ее источники. Профессиональное суждение бухгалтера как основа принятия организационно-управленческих решений при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте.	2	ОПК-3, ПК-9
2	Развитие бухгалтерского финансового учета внеоборотных активов	Организация бухгалтерского финансового учета вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет движения основных средств, нематериальных активов, доходных вложений в материальные ценности. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при процедуре оценки внеоборотных активов.	2	ОПК-3, ПК-9
3	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и обязательств	Бухгалтерский учет денежных средств и финансовых вложений. Организация и осуществление бухгалтерского финансового учета расчетных операций. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при анализе реальности дебиторской задолженности. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов сумм выплат сотрудникам.	2	ОПК-3, ПК-9
4	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов (МПЗ) и затрат на производство	Бухгалтерский учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при оценке МПЗ. Отражение затрат на производство продукции (работ, услуг) в финансовом учете.	1	ОПК-3, ПК-9
5	Современные проблемы бухгалтерского финансового учета доходов и расходов, результатов деятельности и капитала экономического субъекта	Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности. Источники информации и порядок проведения расчета финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Бухгалтерский учет капитала.	1	ОПК-3, ПК-9
Итого			8	

5.4. Лабораторные занятия- Не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОПК, ПК
1	1	<p>Изучение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Оценка перспективы развития бухгалтерского финансового учета в РФ в современных экономических условиях. Изучение порядка организации и содержания учета в соответствии с потребностями пользователей информации, выбор организационно-управленческих решений в указанном вопросе на основе выработки профессионального суждения.</p> <p>Изучение положений учетной политики, анализ влияния выбранных методов учета на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	2	ОПК-3, ПК-9
2	2	<p>Изучение классификации и источников финансирования вложений во внеоборотные активы. Осуществление оценки вложений во внеоборотные активы при их поступлении, выбытии и восстановлении с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Изучение критериев и особенностей признания основных средств, анализ отличий в результатах расчета при выборе разных вариантов учета, в том числе с точки зрения требований Налогового кодекса РФ. Формирование операций по переоценке основных средств и нематериальных активов. Применение различных способов амортизации основных средств и нематериальных активов, анализ отличий.</p> <p>Учет деловой репутации организации. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	2	ОПК-3, ПК-9
3	3	<p>Изучение классификации и оценки финансовых вложений.</p> <p>Формирование резерва по обесценению финансовых вложений с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Формирование операций по учету финансовых вложений и доходов по ним Изучение сущности дебиторской и кредиторской задолженности, определения сроков расчетов и исковой давности. Создание и учет резервов по сомнительным долгам с использованием различных источников информации для проведения</p>	6	ОПК-3, ПК-9

		<p>экономических расчетов. Формирование операций по учету расчетов с дебиторами и кредиторами экономического субъекта.</p> <p>Изучение особенностей организации и осуществления учета труда и его оплаты в различных условиях деятельности. Признание и списание оценочных обязательств по оплате отпусков работникам с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Начисление страховых взносов и сумм по листку нетрудоспособности. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>		
4	4	<p>Формирование операций по приобретению и выбытию МПЗ. Оценка материальных ценностей при принятии к учету и списании (выбытии). Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах. Оценка готовой продукции (работ (услуг) по плановой, нормативной и фактической себестоимости. Применение в финансовом учете счетов 40 «Выпуск продукции (работ, услуг), 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам.</p> <p>Изучение принципов учета производственных затрат в системе финансового учета. Оценка и отражение в финансовом учете незавершенного производства. Учет брака в производстве.</p> <p>Особенности учета и распределения затрат накладных расходов. Разработка системы счетов затрат на производство в соответствующем разделе рабочего плана счетов в учетной политике организации. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	4	ОПК-3, ПК-9
5	5	<p>Формирование операций по отражению доходов и расходов текущего и будущих отчетных периодов. Отражение выручки и себестоимости при продаже готовой продукции (работ, услуг). Изучение вариантов списания коммерческих и управленческих расходов на себестоимость проданной продукции (работ, услуг), принятие управленческих решений по выбору и закреплению варианта в учетной политике.</p> <p>Отражение доходов и расходов по прочему выбытию активов.</p> <p>Формирование конечного финансового результата деятельности экономического субъекта. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Учет формирования и изменения Уставного капитала (складочный капитал, уставный фонд) в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Учет расчетов с учредителями.</p>	2	ОПК-3, ПК-9

		Формирование и движение резервного капитала, добавочного капитала. Распределение прибыли экономического субъекта. Раскрытие информации в учетной политике и бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
Итого			16	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОПК, ПК
1	1	Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Источники информации и полезность экономической информации, формируемой в системе финансового учета. Применение профессионального суждения бухгалтера при принятии организационно-управленческих решений.	22	ОПК-3, ПК-9
2	2	Учет движения основных средств. Учет движения нематериальных активов. Учет доходных вложений в материальные ценности. Основные источники информации для проведения экономических расчетов при процедуре оценки внеоборотных активов.	25	ОПК-3, ПК-9
3	3	Бухгалтерский учет денежных средств и финансовых вложений. Организация и осуществление бухгалтерского финансового учета расчетных операций. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при анализе дебиторской задолженности. Особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов сумм выплат сотрудникам.	26	ОПК-3, ПК-9
4	4	Бухгалтерский учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов при оценке МПЗ. Отражение затрат на производство продукции (работ, услуг) в финансовом учете.	26	ОПК-3, ПК-9
5	5	Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности. Источники информации и порядок проведения расчета финансовых результатов деятельности экономического субъекта.	22	ОПК-3, ПК-9

	Бухгалтерский учет капитала.		
	Итого	121	
	Выполнение курсового проекта	26	ОПК-3, ПК-9
	Всего	147	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов

1. Совершенствование организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях (на примере конкретного объекта).
2. Развитие методики разработки локальных актов, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета (на примере экономического субъекта).
3. Основы рациональной организации бухгалтерского учета и условия их реализации в экономическом субъекте.
4. Развитие учетной политики экономического субъекта.
5. Разработка положений учетной политики (указать объект, группу объектов) бухгалтерского наблюдения.
6. Оценка активов, формируемая на различных стадиях кругооборота имущества экономического субъекта.
7. Организация ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах малого бизнеса.
8. Оценка активов и обязательств в аспекте учетной политики экономического субъекта.
9. Организация и методика учета имущества и обязательств на забалансовых счетах (на примере экономического субъекта).
10. Совершенствование документального оформления фактов хозяйственной жизни и документооборота экономического субъекта.
11. Совершенствование формирования информационной базы по операциям с денежными средствами (можно указать другой объект бухгалтерского наблюдения) для проведения аналитических (можно указать иные экономические области исследования) исследований.
12. Организация и совершенствование учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (покупателями и заказчиками).
13. Совершенствование организационных и методических аспектов бухгалтерского финансового учета (указать объект бухгалтерского наблюдения).
14. Совершенствование бухгалтерского финансового учета кредитов и займов (на примере экономического субъекта).
15. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
16. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки производственных запасов.
17. Бухгалтерский финансовый учет готовой продукции (работ, услуг) по видам производств (деятельности).
18. Организация и совершенствование бухгалтерского учета выпуска, отгрузки и продаж готовой продукции (работ, услуг).
19. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки основных средств.
20. Совершенствование учета операций по текущей аренде у арендодателя и арендатора.
21. Бухгалтерский финансовый учет вложений во внеоборотные активы.
22. Бухгалтерский финансовый учет лизинговых операций (у лизингополучателя).
23. Бухгалтерский финансовый учет расходов на продажу готовой продукции (работ и услуг).
24. Совершенствование методики бухгалтерского учета доходов и расходов от обычных и прочих видов деятельности.
25. Бухгалтерский финансовый учет уставного (складочного) капитала организации.
26. Организация и методика учета операций (экспорта) материальных ценностей (работ, услуг).
27. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.

28. Учет операций по формированию уставного капитала организации и расчетов с учредителями (акционерами).
29. Совершенствование бухгалтерского учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг.)
30. Развитие организации и методики формирования финансового результата деятельности экономического субъекта.
31. Бухгалтерский учет операций по формированию и движению уставного, добавочного и резервного капиталов.
32. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений и расходов на их осуществление.
33. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
34. Развитие организации и методики учета расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей.
35. Развитие бухгалтерского учета операций, связанных с переменной лиц в обязательстве.
36. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
37. Развитие учета операций по формированию и движению уставного, резервного, добавочного капиталов организации.
38. Совершенствование процессов автоматизации учета (указать объект бухгалтерского наблюдения, хозяйственный процесс).
39. Методическое обоснование разработки автоматизации учета (указать объект бухгалтерского наблюдения).

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	-	+	+	+	Решение заданий, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат, курсовая работа, экзамен
ПК-9	+	-	+	+	+	Решение заданий, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат, курсовая работа, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1 Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111> (датаобращения:18.10.2019).
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03824-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>(дата обращения: 18.10.2019).
- 3Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html> (дата обращения: 18.10.2019)

6.2. Дополнительная литература.

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351> (дата обращения: 18.10.2019).
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426322> (дата обращения: 18.10.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть первая от 31.07.1998г. №146-ФЗ - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
6. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
7. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
8. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс], Указ ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. № 3210-У - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
9. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 1/08 «Учетная политика организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н. «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
10. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 июля 1999г. №43н. «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
11. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 9/99 «Доходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №32н.- «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
12. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 10/99 «Расходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №33н. - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
13. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 5/01 «Учет материально-производственных запасов» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 июня 2001 г № 44н. - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
14. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 6/01 «Учет основных средств» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 03.09.97 № 65 н - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
15. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 14/07 «Учет нематериальных активов» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 27.12.07 №153н - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>
16. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008г. № 107 н - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>

17.О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: ФЗ от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ - «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant.ru/>

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438> (дата обращения: 18.10.2019).

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама» – 2003, май -. - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2003. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2015 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Методические указания и задания для практических занятий по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый курс)» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции и практические занятия проводятся в 410 и 414 аудитории на 36 и более мест, 419 лаборатория на 12 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса и в учебных аудиториях на 10 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных и практических занятий – 410 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Project	1
Экран на штативе	-	1
Стенды настенные обучающие		3

Для лекционных и практических занятий - 414 Учебная аудитория, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Стенды настенные обучающие	-	3

419 лаборатория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	DEPO Neos 220 WP	11
Персональные компьютеры	ПК заводской сборки BenQ	1
Локальная сеть с выходом в Internet		
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (аудитория для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (аудитория для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет

работы	ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	800908108	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно- методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)

 О.А. Ваулина
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы теории и практики аудита

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____ - _____

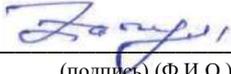
Курсовая(ой) работа/проект _____ - _____ курс Зачет _____ курс

Экзамен 2 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 г.
дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент, зав кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись) (Ф.И.О.)

Бакулина Г.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Бакулина Г.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование углубленных знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в экономических субъектах, формирование навыка выявления проблем и перспективных направлений теории и практики аудита.

Задачами дисциплины являются

- усвоение теоретических основ методологии и методики аудита объектов бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- формирование практических навыков по проведению аудита объектов бухгалтерского учета;
- воспитание способности критического оценивания проблем и выявления перспективных направлений теории и практики аудита.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Современные проблемы теории и практики аудита» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистратуры, преподаётся на втором курсе (сокращенное название «Совр. пробл. теории и практики аудита»).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности; - основные этические принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных средств и форм коммуникации, используемые аудитором для решения задач профессиональной деятельности; - применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации о научных исследованиях в области аудита отечественных и зарубежных ученых; - основные направления теории и методологии аудита как результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 	<ul style="list-style-type: none"> критически оценивать проблемы и выявлять перспективные направления теории и практики аудита на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями 	<ul style="list-style-type: none"> применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в процессе организации проведения аудитов экономических субъектов, составлении программы исследований аудитора

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)	-		-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	79		79		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	18		18		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	61		61		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (все по дисциплине)	20		20		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	
1	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	2	-	2		11	15	ОПК-1, ПК-1
2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	1	-	1	-	11	13	ОПК-1, ПК-1
3	Аудит отчетности	1	-	2	-	10	13	ОПК-1, ПК-1
4	Аудит имущества	1	-	2	-	12	15	ОПК-1, ПК-1
5	Аудит расчетных операций	1	-	2	-	12	15	ОПК-1, ПК-1
6	Аудит затрат на производство	1	-	2	-	12	15	ОПК-1, ПК-1
7	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	1	-	1	-	11	13	ОПК-1, ПК-1
Всего		8	-	12	-	79	99	

5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Современные проблемы экономической науки	+	+	+	+	+	+	+
2	Финансовый учет (продвинутый курс)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
3	Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+	+	+	+	+	+
4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО	+	+	+	+	+	+	+
5	Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	+	+	+	+	+	+	+

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	<p>Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание аудиторской деятельности.</p> <p>Проблемы осуществления процедур планирования аудита: оценки существенности, рисков в аудите, систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудиторской выборка.</p> <p>Применение результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при составлении программы исследований аудитора: стратегии и плана аудита.</p> <p>Аудиторские доказательства и методы их получения.</p> <p>Основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором при взаимодействии с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	<p>Проблемы и перспективные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита учредительных документов и формирования уставного</p>	1	ОПК-1, ПК-1

		капитала, учетной политики как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.		
3	Аудит отчетности	Проблемы и перспективные направления аудита отчетности на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Сообщение результатов аудита отчетности руководству аудируемого лица. Формирование аудиторского заключения для внешних пользователей.	1	ОПК-1, ПК-1
4	Аудит имущества	Проблемы и перспективные направления аудита имущества на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита имущества как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	1	ОПК-1, ПК-1
5	Аудит расчетных операций	Проблемы и перспективные направления аудита расчетных операций на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита расчетных операций как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	1	ОПК-1, ПК-1
6	Аудит затрат на производство	Проблемы и перспективные направления аудита затрат на производство на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита затрат на производство как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	1	ОПК-1, ПК-1
7	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Проблемы и перспективные направления аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	1	ОПК-1, ПК-1
Всего			8	

5.3 Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание аудиторской деятельности. Проблемы осуществления процедур планирования аудита. Аудиторские доказательства и методы их получения. Порядок взаимодействия аудиторской фирмы с аудируемым лицом, коммуникация внутри аудиторской группы.	2	ОПК-1, ПК-1
2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала Аудит учетной политики организации Проблемы и перспективные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита имущества как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	1	ОПК-1, ПК-1
3	Аудит отчетности	Аудит отчетности	2	ОПК-1, ПК-1
4	Аудит имущества	Аудит имущества	2	ОПК-1, ПК-1
5	Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования, расчетов по налогам и сборам	2	ОПК-1, ПК-1
6	Аудит затрат на производство	Аудит затрат на производство	2	ОПК-1, ПК-1
7	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли Аудит операций с нераспределенной прибылью (непокрытым убытком) коммерческой организации	1	ОПК-1, ПК-1
Всего			12	

5.5 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Организация проведения аудиторских проверок в экономических субъектах	<p>Нормативно-правовое регулирование аудита. Сущность и содержание аудиторской деятельности.</p> <p>Проблемы осуществления процедур планирования аудита: оценки существенности, рисков в аудите, систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудиторской выборка.</p> <p>Применение результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при составлении стратегии и плана аудита.</p> <p>Аудиторские доказательства и методы их получения.</p> <p>Основные средства и формы коммуникации, используемые аудитором при взаимодействии с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.</p>	11	ОПК-1, ПК-1
2	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики	<p>Проблемы и перспективные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Документирование результатов аудита учредительных документов и формирования уставного капитала, учетной политики как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.</p>	11	ОПК-1, ПК-1
3	Аудит отчетности	<p>Проблемы и перспективные направления аудита отчетности на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Сообщение результатов аудита отчетности руководству аудируемого лица.</p> <p>Формирование аудиторского заключения для внешних пользователей.</p>	10	ОПК-1, ПК-1
4	Аудит имущества	<p>Проблемы и перспективные направления аудита имущества на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Документирование результатов аудита имущества как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.</p>	12	ОПК-1, ПК-1

5	Аудит расчетных операций	Проблемы и перспективные направления аудита расчетных операций на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита расчетных операций как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	12	ОПК-1, ПК-1
6	Аудит затрат на производство	Проблемы и перспективные направления аудита затрат на производство на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита затрат на производство как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	12	ОПК-1, ПК-1
7	Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Проблемы и перспективные направления аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Документирование результатов аудита формирования финансовых результатов и распределения прибыли как форма коммуникации аудитора с аудируемым лицом и внутри аудиторской группы.	11	ОПК-1, ПК-1
Всего			79	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	-	+	-	+	Экзамен, тестирование, отчет по практической работе, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат
ПК-1	+	-	+	-	+	Экзамен, тестирование, отчет по практической работе, устный опрос, отчет по самостоятельной работе, реферат

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431436> (дата обращения: 21.10.2019).
2. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры

/ Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431432> (дата обращения: 21.10.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации" - <http://www.consultant.ru/>
2. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013) [Электронный ресурс]"Об аудиторской деятельности" - «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433926> (дата обращения: 21.10.2019).
5. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437408> (дата обращения: 21.10.2019).

6.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». — 1937 - . — М., 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2015 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 - 2084
3. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». — 1994 - . — М.: Издательский дом "Главбух", 2015 - . — 2 раза в месяц.
4. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». — 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2015 - . — Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.

2. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям(не предусмотрены)

6.6.Методические указания к практическим занятиям.

1. Задания для практических занятий по дисциплине «Современные проблемы теории и практики аудита» для студентов факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

1.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы теории и практики аудита» факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

2. Тесты для проведения контроля знаний по дисциплине «Современные проблемы теории и практики аудита» факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]:.- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 410 на 36 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях 410 и 414 на 36 рабочих мест, 419 лаборатория на 12 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория 203Б, 204Б) и в компьютерных аудиториях.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий - 410 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	AcerAS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	Acer	1
Экран на штативе	-	1
Стенды настенные обучающие		

Для лабораторных занятий - 410 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	Acer	1
Экран на штативе	-	1
Стенды настенные обучающие		

419 лаборатория

Название оборудования	Марка*	шт.
Персональные компьютеры	DEPO Neos 220 WP	11
Персональные компьютеры	ПК заводской сборки BenQ	1
Локальная сеть с выходом в Internet		
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет

	ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	--

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	800908108	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе обучающихся
(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)

 О.А.Ваулина

« 28 » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики экономического анализа в системе управления бизнесом
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 Семестр 2

Курсовая(ой) работа/проект - семестр Зачет 2 семестр

Экзамен - семестр

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

утвержденного 30.03.2015 г. № 321 (в ред. от 13.07.2017)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



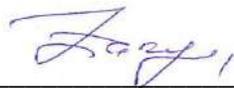
(подпись)

Федоскин В.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 25 » декабря 2018 г.,
протокол № 6

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» является ознакомление студентов с методологическими аспектами экономического анализа в системе бизнеса в разрезе его сегментов, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- владения основами экономического анализа и методиками в разрезе сегментов бизнеса;
- использование принципов и методов экономического анализа в практическом анализе в условиях широкого спектра их разноплановости, выборе вариантов управленческих решений;
- выработки навыков в работе в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятия, а также приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции современного мирового экономического анализа как вида деятельности (экономического института), а также о специфике развития экономического анализа в России; об особенностях международной интеграции аналитической деятельности; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории экономического анализа за рубежом и в России.
- подготовка и представление основных целей, задач и концепций экономического анализа в современных условиях глобализации экономики и ее ориентации на инновационный вектор развития; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов внешнего и внутреннего современного экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в бизнес среде.
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению международных и отечественных методов и подходов ЭА.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1-м курсе.

Сокращенное наименование дисциплины «Мет. эк. ан. в сист. упр. бизн.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый курс)», «Математические методы в экономике».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. Профессиональные образовательные организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность (основной);
- аналитическая деятельность (основной);
- педагогическая деятельность (основной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	проблемные области в практической приемлемости аналитического инструментария управления ресурсами в системе бизнеса.	актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования в системе управления бизнесом.	навыками актуализации и обоснования теоретической и практической значимости предметной области исследования в системе управления бизнесом.
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов	использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов.	аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента		Всего час. (без экзама)
1.	Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в АПК	1		-		10	11	ПК-2, ПК-9
2.	Методика анализа использования земельных ресурсов с целью обоснования оптимальных вариантов повышения их эффективности	1		2		10	13	ПК-2, ПК-9, ПК-10
3.	Методика анализа состояния и использования основных средств с целью обоснования оптимальных управленческих решений по повышению эффективности их использования	1		2		12	15	ПК-2, ПК-9, ПК-10
4.	Методика анализа трудовых ресурсов и обоснования мероприятий по повышению эффективности их использования	1		2		12	15	ПК-2, ПК-9, ПК-10
5.	Методики анализа производства продукции растениеводства и животноводства с целью обоснования оптимальных управленческих решений по ее увеличению	1		2		22	25	ПК-2, ПК-9, ПК-10
6.	Методика анализа затрат на производство сельскохозяйственной продукции и обоснования мероприятий по повышению их эффективности	1		2		22	25	ПК-2, ПК-9, ПК-10
	Всего часов	6		10		88	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Экономическая теория (продвинутый курс)	+	+	+	+	+	+
2.	Математические методы в экономике	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в АПК	<p>Предмет, объекты, цель и задачи, содержание экономического анализа.</p> <p>Виды анализа: их классификация и характеристика.</p> <p>Методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы экономического анализа (комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов).</p> <p>Связь экономического анализа с другими технологическими дисциплинами.</p> <p>Роль экономического анализа в системе управления бизнесом (работающим предприятием и его подразделениями).</p> <p>Информационная база анализа.</p> <p>Методы и приемы анализа.</p> <p>Экономический анализ как наука и практика.</p> <p>Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа.</p> <p>Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.</p> <p>Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.</p> <p>Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; ауди-</p>	1	ПК-2, ПК-9,

		торские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.		
2.	Методика анализа использования земельных ресурсов с целью обоснования оптимальных вариантов повышения их эффективности	Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования земельных ресурсов. Методика обоснования путей повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
3.	Методика анализа состояния и использования основных средств с целью обоснования оптимальных управленческих решений по повышению эффективности их использования	Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, состояния и движения основных производственных фондов. Анализ оснащенности предприятия основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ экономической эффективности использования основных средств. Анализ влияния основных факторов на эффективность использования основных средств. Анализ обеспеченности техническими средствами. Методика выявления внутрихозяйственных резервов повышения экономической эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
4.	Методика анализа трудовых ресурсов и обоснования мероприятий по повышению эффективности их использования	Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ трудоемкости производства продукции. Анализ производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на уровень производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, подразделениям, отраслям и категориям работников. Методика выявления резервов и обоснования путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10

		их обоснования.		
5.	Методики анализа производства продукции растениеводства и животноводства с целью обоснования оптимальных управленческих решений по ее увеличению	<p>Факторный анализ производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценка взаимосвязи урожайности с различными факторами.</p> <p>Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оценка взаимосвязи продуктивности с различными факторами.</p> <p>Выявление резервов увеличения валового производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Методика разработки и обоснования оптимальных управленческих решений по увеличению валового производства сельскохозяйственной продукции и повышению его экономической эффективности.</p>	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
6.	Методика анализа затрат на производство сельскохозяйственной продукции и обоснования мероприятий по повышению их эффективности	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Оценка уровня затрат на производство продукции и их динамики.</p> <p>Анализ уровня затрат на единицу отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменений по годам (в динамике).</p> <p>Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции.</p> <p>Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом.</p> <p>Методика определения резервов снижения затрат на производство сельскохозяйственной продукции.</p>	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
	ИТОГО		6	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	2	1.Факторный анализ выхода продукции с площади сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования земельных ресурсов.	1	ПК-2, ПК-9, ПК-10

		2. Методика обоснования путей повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.	1	
2.	3	1. Анализ наличия, состояния, движения и оснащенности основными фондами и эффективности их использования. 3. Методика обоснования оптимальных управленческих решений по повышению эффективности использования основных производственных фондов.	1 1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
3.	4	1. Анализ наличия трудовых ресурсов, использования фонда рабочего времени и производительности труда. 2. Методика обоснования мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов	1 1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
4.	5	1. Факторный анализ валового производства продукции растениеводства и животноводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности сельскохозяйственных животных. 3. Методики обоснования оптимальных управленческих решений по увеличению валового производства продукции растениеводства и животноводства.	1 1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
5.	6	1. Анализ динамики себестоимости сельскохозяйственной продукции. Факторный анализ себестоимости 1 ц с.-х. продукции. 2. Методика обоснования мероприятий по снижению затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции и повышению их эффективности.	1 1	ПК-2, ПК-9, ПК-10
		ВСЕГО ЧАСОВ	36	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1.	1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализ 3. Информационное обеспечение анализа 4. Методы факторного анализа 5. Показатели экстенсивности и интенсивности развития 6. Оценка воздействия экстенсивных и интенсивных факторов	10	ПК-2, ПК-9	Собеседование, тестирование

		7. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства			
2.	2	1. Анализ состава и структуры земельного фонда. Факторный анализ выхода продукции с площади сельскохозяйственных угодий. 2. Анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов. 3. Методика обоснования путей повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.	10	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Собеседование, тестирование
3.	3	1. Анализ наличия, состава, структуры основных производственных фондов, их состояния и движения. 2. Анализ оснащенности основными фондами и эффективности их использования. 3. Методика выявления внутрихозяйственных резервов повышения экономической эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.	12	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Собеседование, тестирование
4.	4	1. Анализ наличия трудовых ресурсов, движения рабочей силы и использования фонда рабочего времени. 2. Факторный анализ производительности труда. 3. Методика выявления резервов и обоснования путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и их обоснования.	12	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Собеседование, тестирование
5.	5	1. Анализ валового производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. 2. Анализ урожайности с.-х. культур и продуктивности с.-х. животных.. 3. Оценка взаимосвязи урожайности и продуктивности с основными факторами 4. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи с.-х. культур с факторами, определяющими ее уровень. 5. Корреляционно-регрессионный	22	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Собеседование, тестирование

		анализ взаимосвязи продуктивности животных с факторами, определяющими ее уровень. 6. Методики обоснования оптимальных управленческих решений по увеличению валового производства продукции растениеводства и животноводства			
6.	6	1. Анализ динамики себестоимости 1 ц основных видов с.-х. продукции 2. Анализ влияния основных факторов на уровень себестоимости 1 ц с.-х. продукции 3. Анализ взаимосвязи себестоимости 1 ц с.-х. продукции с урожайностью культур и продуктивностью животных. 4. Методика обоснования мероприятий по снижению затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции и повышению их эффективности.	22	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Собеседование, тестирование
		Итого	88		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-9	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-10	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Учебник / Г.В.Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 526 с.
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/85146.html>(дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 391 с. — ISBN 5-238-00324-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10521.html> (дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

4. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013726>

6.2. Дополнительная литература.

1 Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>(дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Г.В.Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 519 с.

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/547957>

6.3. Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-практический журнал «Учет и статистика» 4 раза в год Учредитель журнала – Государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». ISSN 1994-0874. Полнотекстовые версии статей журнала. представлены на интернет-сайте Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

Журнал имеет интернет-сайт www.uchet.rsue.ru на русском и английском языках с доступом к полнотекстовым версиям статей.

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Рабочая тетрадь для в лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» (для студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика): учебное пособие / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2018. – 63 с. – ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

1. Федоскин В.В. Теоретические аспекты управленческого анализа в отраслях АПК: учеб-

но-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 91 с. – ЭБ РГАТУ.

2. Федоскин В.В. Анализ эффективности использования земельных ресурсов: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 17 с. – ЭБ РГАТУ.

3. Федоскин В.В. Анализ использования основных производственных фондов: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 59 с. – ЭБ РГАТУ.

4. Федоскин В.В. Анализ использования грузового автотранспорта: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 26 с. – ЭБ РГАТУ.

5. Федоскин В.В. Анализ производства продукции растениеводства и животноводства: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2015. – 56 с. – ЭБ РГАТУ.

6. Федоскин В.В. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 54 с. – ЭБ РГАТУ.

7. Федоскин В.В. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2015. – 65 с. – ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 203б) на 10 и более рабочих мест и в ауд. 425 (Компьютерный класс для самостоятельной работы).

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
------------------------------	---------------	------------

414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1
---------------------------	----------------------------	---

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет

	Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

7.3.1. Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - □ Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	150
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

419	Лицензионные: Windows 7 Professional; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор 800908108); Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674 Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader
421	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
423	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

424	<p>Лицензионные: Windows XP Professional SP3 RusPart№ 802654 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674</p> <p>Свободнораспространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader</p>
425	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
428	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
429	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБ «Академия». Лицензионный договор (контракт) №15 от 11.12.2015.
2. ЭБС «IPRbooks». Договор №1 от 01.02.2016.
3. ЭБС «Библиороссика». Договор № 1-У от 01.02.2016.
4. ЭБС «Лань». Договор №173 от 25.11.2015.
5. ЭБС «Троицкий мост». Договор № 1 от 15.08.2016 .
6. ЭБС «Юрайт». Договор №1 от 31.08.2016.
7. «КонсультантПлюс» - режим доступа: www.consultantplus.ru
8. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.
9. ЭБ РГАТУ – режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)



О. А. Ваулина

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности учета и анализа при процедурах банкротства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр 3

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет - семестр

Экзамен 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

утвержденного 30.03.2015 г. № 321 (в ред. от 13.07.2017)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



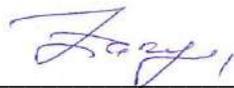
(подпись)

Федоскин В.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г.,
протокол № 1

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» является ознакомление студентов с процедурами банкротства на законодательном уровне и методологическими особенностями ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в организациях, признанных банкротами.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции института банкротства в международной практике, а также о специфике его развития в России; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории бухгалтерского учета и экономического анализа при процедурах банкротства в России.

- подготовка и представление основных целей, задач концепций бухгалтерского учета и экономического анализа в разрезе процедур банкротства, определенных российским законодательством; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в условиях неопределенности.

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета и выполнению экономического анализа на этапах проведения процедур банкротства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2-м курсе.

Сокращенное наименование дисциплины «Особ. уч. и ан. при проц. банк.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», «Стратегии развития компании на конкурентных рынках»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. Профессиональные образовательные организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно- исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно- исследовательская деятельность (основной);
- аналитическая деятельность (основной);
- педагогическая деятельность (основной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	проблемные вопросы в системе организации бухгалтерского учета и экономического анализа неплатежеспособных организаций;	оценивать системы организации бухгалтерского учета и вырабатывать концепцию экономического анализа неплатежеспособных хозяйствующих субъектов в рамках законодательных актов, обосновывать альтернативные наиболее эффективные в разрезе процедур банкротства;	приемами и техникой формирования учетно-аналитической системы при процедурах банкротства
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов	использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов.	аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 5 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	151		151		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	20		20		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	
1.	Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства»	1		-		41	42	ПК-9
2.	Оценка платежеспособности предприятий АПК и выявление кризисных ситуаций	1		2		20	23	ОПК-3, ПК-9
3.	Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК и выявление предкризисных и кризисных ситуаций	1		2		20	23	ОПК-3, ПК-9
4	Методика обоснования управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости с целью стабилизации финансового состояния предприятия.	3		4		40	47	
5.	Особенности организации бухгалтерского учета на различных этапах процедуры банкротства	2		4		30	36	ОПК-3, ПК-9
	Всего часов	8		12		151	171	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом	+	+	+	+	+
2.	Стратегии развития компании на конкурентных рынках	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие, содержание, цель, задачи и информационное обеспечение дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства»	<p>Предмет, объекты, цель и задачи, содержание учета и анализа при процедурах банкротства.</p> <p>Связь дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» с другими экономическими и учетными дисциплинами.</p> <p>Роль учета и анализа в процессе проведения процедур банкротства..</p> <p>Информационная база.</p> <p>Методы и приемы учета и анализа.</p> <p>Экономический анализ как наука и практика.</p> <p>Объекты и субъекты учета и анализа при процедурах банкротства..</p> <p>Информационное обеспечение: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.</p> <p>Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.</p>	1	ПК-9
2.	Оценка платежеспособности предприятий АПК и выявление кризисных ситуаций	<p>Понятие и причины возникновения кризиса.</p> <p>Понятие кризиса и кризисных ситуаций, связанных с уровнем платежеспособности предприятия.</p> <p>Этапы развития кризиса и распознавание их по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Оценка ликвидности баланса.</p> <p>Система относительных показателей, характеризующих платежеспособность предприятия.</p> <p>Основные направления повышения платежеспособности предприятия.</p>	1	ОПК-3, ПК-9
3.	Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК и выявление предкризисных и кризисных ситуаций	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Система относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.</p> <p>Понятие типа финансовой ситуации.</p> <p>Методика определения типа финансовой ситуации.</p> <p>Отечественные и зарубежные методики оценки вероятности банкротства.</p>	1	ОПК-3, ПК-9
4.	Методика обоснования	Цель, задачи анализа и источники информации.	3	ОПК-3, ПК-9

	управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости с целью стабилизации финансового состояния предприятия.	Обоснование управленческих решений по увеличению прибыли как основного источника собственного капитала. Методика составления прогнозного баланса. Оценка ликвидности прогнозного анализа. Обоснование финансовых коэффициентов на перспективу. Оценка эффективности внедрения оптимальных управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.		
5.	Особенности организации бухгалтерского учета на различных этапах процедуры банкротства	Назначение процедуры банкротства «наблюдение». Основные хозяйственные операции. Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта и их влияние на организацию бухгалтерского учета. Назначение процедуры банкротства «финансовое оздоровление». Особенности ведения бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с восстановлением финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Назначение процедуры «внешнее управление». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта, их влияние на ведение бухгалтерского учета. Назначение процедуры банкротства «конкурсное производство». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта. Их влияние на ведение бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с продажей имущества. Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах процедур банкротства. Бухгалтерские записи, их содержание (переуступка права требования дебиторской задолженности; учет приобретения права требования; обмен требований на акции, выкупленные у акционеров).	2	ОПК-3, ПК-9
	ИТОГО		8	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудо-	Компе-
---	-----------	-----------------------------------	--------	--------

п/п	дисциплины из табл. 5.1		емкость (час.)	тенции ОК, ПК
1.	2	1. Оценка ликвидности баланса. 2. Анализ относительных показателей, характеризующих платежеспособность предприятия.	1 1	ПК-9
2.	3	1. Анализ относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. 2. Определения типа финансовой ситуации.	1 1	ОПК-3, ПК-9
3.	4	1. Обоснование управленческих решений по увеличению прибыли как основного источника собственного капитала. 2. Методика составления прогнозного баланса. Оценка ликвидности прогнозного анализа. 3. Обоснование финансовых коэффициентов на перспективу и оценка эффективности внедрения оптимальных управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.	2 1 1	ОПК-3, ПК-9
4.	5	1. Основные хозяйственные операции при процедурах банкротства «наблюдение» и «финансовое оздоровление». 2. Основные хозяйственные операции при процедурах банкротства «внешнее управление» и «конкурсное производство». 3. Основные хозяйственные операции при обосновании прогнозного баланса.	1 1 2	ОПК-3, ПК-9
		ВСЕГО ЧАСОВ	12	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- ем- кость (час.)	Компе- тенции ОК, ПК	Контроль выполне- ния рабо- ты
1.	1.	Предмет, объекты, цель и задачи, содержание учета и анализа при процедурах банкротства. Связь дисциплины «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» с другими экономическими и учетными дисциплинами. Роль учета и анализа в процессе проведения процедур банкротства.. Информационная база. Методы и приемы учета и анализа. Экономический анализ как наука и	41	ПК-9	Собесе- дование, тестиро- вание

		<p>практика. Объекты и субъекты учета и анализа при процедурах банкротства..</p> <p>Информационное обеспечение: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.</p> <p>Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.</p>			
2.	2	<p>Понятие и причины возникновения кризиса.</p> <p>Понятие кризиса и кризисных ситуаций, связанных с уровнем платежеспособности предприятия.</p> <p>Этапы развития кризиса и распознавание их по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Оценка ликвидности баланса.</p> <p>Система относительных показателей, характеризующих платежеспособность предприятия.</p> <p>Основные направления повышения платежеспособности предприятия.</p>	20	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование
3.	3	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Система относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия.</p> <p>Понятие типа финансовой ситуации.</p> <p>Методика определения типа финансовой ситуации.</p> <p>Отечественные и зарубежные методики оценки вероятности банкротства.</p>	20	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование
4.	4	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Обоснование управленческих решений по увеличению прибыли как основного источника собственного капитала.</p> <p>Методика составления прогнозно-</p>	30	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование

		<p>го баланса.</p> <p>Оценка ликвидности прогнозного анализа.</p> <p>Обоснование финансовых коэффициентов на перспективу.</p> <p>Оценка эффективности внедрения оптимальных управленческих решений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.</p>			
5.	5	<p>Назначение процедуры банкротства «наблюдение». Основные хозяйственные операции. Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта и их влияние на организацию бухгалтерского учета.</p> <p>Назначение процедуры банкротства «финансовое оздоровление». Особенности ведения бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с восстановлением финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.</p> <p>Назначение процедуры «внешнее управление». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта, их влияние на ведение бухгалтерского учета.</p> <p>Назначение процедуры банкротства «конкурсное производство». Ограничения в деятельности хозяйствующего субъекта. Их влияние на ведение бухгалтерского учета. Основные хозяйственные операции, связанные с продажей имущества.</p> <p>Особенности заключения мирового соглашения на разных этапах процедур банкротства. Бухгалтерские записи, их содержание (перуступка права требования дебиторской задолженности; учет приобретения права требования; обмен требований на акции, выкупленные у акционеров).</p>	40	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование
		Итого	151		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-9	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413053> (дата обращения: 18.10.2019).

2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 18.10.2019).

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 18.10.2019).

4. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. — м. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева ; Под ред. С.М. Бычковой. - М. : Эксмо, 2008. - 400 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-699-26797-2 : 225-00.-6 экз.

2. Лисович, Г.М. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве [Текст] : учебник / Г. М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник ; : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0377-7 : 532-00.-2 экз.

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446651> (дата

обращения: 18.10.2019).

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446652> (дата обращения: 18.10.2019).

6.3. Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-практический журнал «Учет и статистика» 4 раза в год Учредитель журнала – Государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». ISSN 1994-0874. Полнотекстовые версии статей журнала. представлены на интернет-сайте Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

Журнал имеет интернет-сайт www.uchet.rsue.ru на русском и английском языках с доступом к полнотекстовым версиям статей.

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Федоскин В.В. Рабочую тетрадь для практических занятий по дисциплине «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика): учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2018. – 51 с. – ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

1. Федоскин В.В. Теоретические аспекты управленческого анализа в отраслях АПК: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 91 с. – ЭБ РГАТУ.

2. Федоскин В.В. Анализ эффективности использования земельных ресурсов: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 17 с. – ЭБ РГАТУ.

3. Федоскин В.В. Анализ использования основных производственных фондов: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 59 с. – ЭБ РГАТУ.

4. Федоскин В.В. Анализ использования грузового автотранспорта: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менедж-

мента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 26 с. – ЭБ РГАТУ.

5. Федоскин В.В. Анализ производства продукции растениеводства и животноводства: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2015. – 56 с. – ЭБ РГАТУ.

6. Федоскин В.В. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2016. – 54 с. – ЭБ РГАТУ.

7. Федоскин В.В. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2015. – 65 с. – ЭБ РГАТУ.

8. Федоскин В.В. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК»: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] – г. Рязань, РГАТУ, 2015. – 76 с. - ЭБ РГАТУ.

9. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Особенности учета и анализа при процедурах банкротства» (для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика): учебно-методическое пособие / В.В.Федоскин [Электронный ресурс] - г. Рязань, РГАТУ, 2018. – 45 с. – ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 2036) на 10 и более рабочих мест и в ауд. 425 (Компьютерный класс для самостоятельной работы).

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78”	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78”	1

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет

	Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	--

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

7.3.1. Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - □ Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	150
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

419	Лицензионные: Windows 7 Professional; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор 800908108); Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674 Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader
421	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
423	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
424	Лицензионные: Windows XP Professional SP3 Rus Part № 802654 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674 Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader
425	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-

	626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
428	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
429	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)



О. А. Ваулина

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет - семестр

Экзамен 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

утвержденного 30.03.2015 г. № 321 (в ред. от 13.07.2017)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



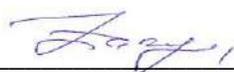
(подпись)

Федоскин В.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г.,
протокол № 1

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности» является ознакомление студентов с рисками хозяйственной деятельности, их классификацией. Научить распознавать их наличие по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний о рисках хозяйственной деятельности, методиках их распознавании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике и отечественной.

- представление основных целей, задач, концепций развития бухгалтерского учета и экономического анализа как учетно-аналитического обеспечения для выявления хозяйственного риска; проблемных вопросов организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в условиях неопределенности.

- систематизация и закрепление практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета и выполнению экономического анализа в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности» реализуется в рамках дисциплин вариативной части блока № 1 «дисциплины по выбору студента» ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО РГАТУ.

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2-м курсе.

Сокращенное наименование дисциплины «Оц. хоз. риск. по дан. бух.(фин.) отч.»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», «Стратегии развития компании на конкурентных рынках»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно- исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования. Профессиональные образовательные организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно- исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно- исследовательская деятельность (основной);
- аналитическая деятельность (основной);
- педагогическая деятельность (основной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	проблемные вопросы в системе организации бухгалтерского учета и экономического анализа неплатежеспособных организаций;	оценивать системы организации бухгалтерского учета и выработать концепцию экономического анализа неплатежеспособных хозяйствующих субъектов в рамках законодательных актов, обосновывать альтернативные наиболее эффективные в разрезе процедур банкротства;	приемами и техникой формирования учетно-аналитической системы при процедурах банкротства
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитический инструментарий (информационное обеспечение, методы ЭА) для проведения экономических расчетов	использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов.	аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 5 _____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	151		151		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	20		20		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	
1.	Хозяйственные риски, их классификация. Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1		-		41	42	ПК-9
2.	Методология управления рисками. Экономический анализ как инструмент управления хозяйственными рисками.	1		2		20	23	ОПК-3, ПК-9
3.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее структура и содержание. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	1		2		20	23	ОПК-3, ПК-9
4	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	3		4		40	47	
5.	Организация управления рисками. Методы снижения рисков	2		4		30	36	ОПК-3, ПК-9
	Всего часов	8		12		151	171	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Экономическая теория (продвинутый уровень)	+	+	+	+	+
2.	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом	+	+	+	+	+
3.	Стратегии развития компании на конкурентных рынках	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	<p>Хозяйственные риски, их классификация.</p> <p>Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента</p>	<p>Понятие хозяйственного риска. Классификация хозяйственных рисков, согласно Информации Минфина России N ПЗ-9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности» (далее Информация Минфина).</p> <p>Признаки наличия хозяйственных рисков в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Объективные и субъективные причины существования риска. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Понятие финансовой среды предпринимательства. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных. Микроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: поставщиков, посредников, конкурентов, покупателей, контактных аудиторий, понятие институциональной среды. Сущность экономического риска. Функции экономического риска. Основные подходы к классификации экономических рисков. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски. Риски на макро- и на микроуровне.</p>	1	ПК-9
2.	<p>Методология управления рисками.</p> <p>Экономический анализ как инструмент управления хозяйственными рисками.</p>	<p>Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска. Экономическое содержание понятия — аналитический инструментарий. Экономический анализ как инструмент управления рисками.</p>	1	ОПК-3, ПК-9
3.	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее структура и содержание.</p> <p>Анализ бух-</p>	<p>Порядок формирования и экономическое содержание показателей в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности: Бухгалтерский баланс, №2 Отчет о финансовых результатах, в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности формах: отчет о дви-</p>	1	ОПК-3, ПК-9

	галтерской (финансовой) отчетности	<p>жения денежных средств и отчет о движении капитала.</p> <p>Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условия, обеспечивающие достоверность данных в бухгалтерском балансе. Типичные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приемы и методы выявления фактов искажения показателей в отчетности.</p> <p>Критерии оценки качества формирования показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ качества формирования финансового результата.</p>		
4.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	<p>Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций.</p> <p>Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.</p>	3	ОПК-3, ПК-9
5.	Организация управления рисками. Методы снижения рисков	<p>Организационные структуры службы управления рисками. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления рисками. Функции управления риском. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы пере-</p>	2	ОПК-3, ПК-9

		дачи и компенсации рискованных потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рискованного сознания работников организации. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.		
	ИТОГО		8	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	2	1. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. 2. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска.	1 1	ПК-9
2.	3	1. Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Приемы и методы финансового анализа.	1 1	ОПК-3, ПК-9
3.	4	1 Анализ относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. Определения типа финансовой ситуации. 2. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства 3. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	2 1 1	ОПК-3, ПК-9
4.	5	1. Понятие методов управления рисками и их виды. 2. Характеристика экономических методов управления рисками. 3. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. 4. Методы передачи и компенсации рискованных потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие.	1 1 1 1	ОПК-3, ПК-9
		ВСЕГО ЧАСОВ	12	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1.	<p>Понятие хозяйственного риска. Классификация хозяйственных рисков, согласно Информации Минфина России N ПЗ-9/2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности» (далее Информация Минфина).</p> <p>Признаки наличия хозяйственных рисков в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Объективные и субъективные причины существования риска.</p> <p>Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Понятие финансовой среды предпринимательства. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных.</p> <p>Микроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: поставщиков, посредников, конкурентов, покупателей, контактных аудиторий, понятие институциональной среды. Сущность экономического риска.</p> <p>Функции экономического риска.</p> <p>Основные подходы к классификации экономических рисков. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски.</p> <p>Риски на макро- и на микро-уровне.</p>	41	ПК-9	Собеседование, тестирование
2.	2	<p>Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показате-</p>	20	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование

		<p>тели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска.</p> <p>Экономическое содержание понятия — аналитический инструментарий. Экономический анализ как инструмент управления рисками.</p>			
3.	3	<p>Порядок формирования и экономическое содержание показателей в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности: Бухгалтерский баланс, №2 Отчет о финансовых результатах, в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности формах: отчет о движении денежных средств и отчет о движении капитала.</p> <p>Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условия, обеспечивающие достоверность данных в бухгалтерском балансе. Типичные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приемы и методы выявления фактов искажения показателей в отчетности.</p> <p>Критерии оценки качества формирования показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ качества формирования финансового результата.</p>	20	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование
4.	4	<p>Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций.</p> <p>Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспо-</p>	30	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование

		способности и снижения риска банкротства организаций.			
5.	5	<p>Организационные структуры службы управления рисками. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления рисками. Функции управления риском. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации рисков: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рисковознания работников организации. Оценка эффективности системы управления рисками в организации</p>	40	ОПК-3, ПК-9	Собеседование, тестирование
		Итого	151		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет
ПК-9	+		+		+	Собеседование, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 1. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2015. - 460 с.-5 экз.

2. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 2. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2015. - 272 с. – 5 экз.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434330> (дата обращения: 18.10.2019).

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434331> (дата обращения: 18.10.2019).

5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434332> (дата обращения: 18.10.2019).

6.2. Дополнительная литература

Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — М. : Дашков и К, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-394-02256-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html> (дата обращения: 22.10.2019)

2. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447050> (дата обращения: 18.10.2019).

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 22.10.2019)
4. Фирсова, О. А. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33447.html> (дата обращения: 22.10.2019).

6.3. Периодические издания

- АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
- Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 2070-0288.
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.
- Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Пакет прикладных программ Microsoft Office

1 Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности»

для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

Курсовое проектирование не предусмотрено.

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 203б) на 10 и более рабочих мест и в ауд. 425 (Компьютерный класс для самостоятельной работы).

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
414 - Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220

	<p>Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет</p>
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет</p>
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет</p>
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p>
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p>

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

7.3.1. Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - □ Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	150
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений

Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

419	<p>Лицензионные: Windows 7 Professional; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор 800908108); Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674</p> <p>Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader</p>
421	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
423	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
424	<p>Лицензионные: Windows XP Professional SP3 Rus Part № 802654 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674</p> <p>Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader</p>
425	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
428	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
429	<p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБ «Академия». Лицензионный договор (контракт) №15 от 11.12.2015.
2. ЭБС «IPRbooks». Договор №1 от 01.02.2016.

3. ЭБС «Библиороссика». Договор № 1-У от 01.02.2016.
4. ЭБС «Лань». Договор №173 от 25.11.2015.
5. ЭБС «Троицкий мост». Договор № 1 от 15.08.2016 .
6. ЭБС «Юрайт». Договор №1 от 31.08.2016.
7. «КонсультантПлюс» - режим доступа: www.consultantplus.ru
8. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.
9. ЭБ РГАТУ – режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно- методической
комиссии по направлению подготовки
38.043.01 Экономика

(код)

(название)

 О.А. Ваулина
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального
образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование программы)

Квалификация выпускника

магистр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет курс

Экзамен 2 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Экономика уровень магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. N 321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



Ваулина О.А.

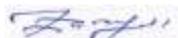
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



Бакулина Г.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Системы управленческого учета» является формирование комплекса углубленных теоретических знаний, развитие умений, навыков принятия решений в области современных направлений управленческого учета и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- изучения теоретических основ методологии исчисления результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем учета затрат;
- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Системы управленческого учета» реализуется в рамках вариативной части блока дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансовый учет (продвинутый уровень), Методики экономического анализа в системе управления бизнесом. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- системы управленческого учета; - информационную базу для проведения экономических расчетов; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.	- проводить экономические расчеты; - использовать управленческую информацию для проведения экономических расчетов.	- методами раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности организации; - навыками получения необходимой информации из различных источников для выработки системного целостного взгляда на проблему.

3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	115	115
В том числе:		

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Другие виды самостоятельной работы	115	115
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	Классификация и общая характеристика управленческого учета систем	1		2		20	23	ПК-9
2.	Традиционные системы управленческого учета	1		2		20	23	ПК-9
3.	Современные системы управленческого учета	1		2		20	23	ПК-9
4.	Концепция цепочки ценностей и анализ затрат для целей управления хозяйствующим субъектом	2		2		20	24	ПК-9
5.	Внутренняя управленческая отчетность	1		2		20	23	ПК-9
6.	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	2		2		15	19	ПК-9
	Итого	8		12		115	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин

(последующих)дисциплин	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+			+	+
Методики экономического анализа в системе управления бизнесом.				+		
Последующие дисциплины						
Производственная практика - научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
Производственная практика - преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Но мер раздела	Содержание разделов	Трудо емкость (час.)	Формир уемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Системы управленческого учета: понятие, классификация, эволюция.	1	ПК-9
2.	2	Система нормативного учета затрат «Стандарт - кост». Система «директ-костинг».	1	ПК-9
3.	3	Система своевременного производства (Justintime, JIT). «Activity Based Costing» (ABC). Таргет-костинг (Target-Costing, TC). Кайзен-костинг.	1	ПК-9
4.	4	Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей: связь с поставщиками; связь с потребителями; связи между цепочками ценностей подразделений внутри предприятия; технологические связи внутри цепочки ценностей подразделения предприятия.	2	ПК-9

5.	5	Понятие и виды отчетности. Система управленческой отчетности. Пользователи управленческой отчетности и периоды ее представления. Принципы организации и требования, предъявляемые к управленческой отчетности.	1	ПК-9
6.	6	Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач, поиск альтернативных вариантов решений, выбор оптимального решения.	2	ПК-9
	Итого		8	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Дискуссия на тему: «Эволюция систем управленческого учета»	2	ПК-9
2.	2	Преимущества и недостатки системы учета по центрам ответственности, решение типовых задач	2	ПК-9
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC)», решение типовых задач	2	ПК-9
4.	4	Методология построения отраслевой цепочки ценностей, решение типовых задач	2	ПК-9
5.	5	Дискуссия на тему «Управленческая информационная система организации»	2	ПК-9
6.	6	Использование анализа поведения затрат при принятии решений, решение типовых задач.	2	ПК-9
	Итого		12	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------	---------------------	---------------------	-------------------------

	a			(ОПК, ПК)
1.	1	Системы управления стоимостью. Системы измерения достижений. Классификация систем управленческого учета. Влияние факторов на выбор системы управленческого учета.	20	ПК-9
2.	2	Система учета по центрам ответственности. Возможность и целесообразность использования системы директ-костинг на предприятиях различных сфер деятельности. Достоинства и недостатки использования системы директ-костинг на предприятиях. Нахождение критической точки, в частности критического объема производства; критического объема выручки; критического уровня переменных затрат; минимального маржинального дохода.	20	ПК-9
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC). Принципиальное отличие традиционного метода распределения косвенных расходов и ABC-костинг, их преимущества и недостатки. Разновидности организации учета в системе JustinTime.	20	ПК-9
4.	4	Методология построения отраслевой цепочки ценностей: идентификация видов деятельности, создающих ценность с указанием доходов, затрат, суммарной стоимости активов для каждого из них; идентификация затратнообразующих факторов, регулирующих каждый вид деятельности; создание устойчивого конкурентного преимущества на основе лучшего, чем у конкурента, управления затратнообразующими факторами, либо путем реконфигурации цепочки ценностей.	20	ПК-9
5.	5	Формы управленческой отчетности. Управленческая информационная система организации.	20	ПК-9
6.	6	Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений. Методы анализа безубыточности производства.	15	ПК-9
	Ито го		115	

5.7 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-9	+		+		+	Опрос, практическое задание (решение задач), экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431437> (дата обращения: 22.10.2019).

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431428> (дата обращения: 22.10.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html> (дата обращения: 22.10.2019)
3. Вахрушева, О. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01303-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57112.html> (дата обращения: 22.10.2019)
4. Каверина О.Д. Управленческий учет : Учебник и практикум / Каверина О.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 389. — 2 экз.
5. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03275-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85655.html> (дата обращения: 22.10.2019)

6.3 Периодические издания

- 1 Бухгалтер и компьютер [Текст]: ежемесячный журнал.- М.: ООО «Издательский дом «Бухгалтерия и банки».- 12 раз в год.- ISSN 1561-4492. — 2013-2018.
- 2 Бухгалтерский учет [Текст]: профессиональный журнал для бухгалтера. — 12 раз в год. — 2013-2018.
- 3 Бухучет в сельском хозяйстве [Текст]: ежемесячный научн.-практич. журнал д/бухгалтера/ Выпускается совместно с фак-ом экономики и финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Науч. Рук. Хоружий Л.И.) —М.: Издательский Дом «Панорама». - 12 раз в год.- ISSN 2075-0250. — 2013-2018.
- 4 Все для бухгалтера [Текст]: науч.-практич. и теор. журнал / учредитель: АООТ «Фининнова.-М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ».- 6 раз в год (1 раз в 3 месяца).- ISSN 2079-6765. — 2013-2018.
- 5 Главбух [Текст]: практич. журнал для бухгалтера/учредитель: Консультационно-финансовый центр «Аktion»; Издательство «Аktion-Медия».- М.: Издательство «Аktion-Медия».- 24 раза в год (2 раза в месяц).— 2013-2018.
- 6 //«Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева»; Рязань: РГАТУ.- 2013-2018.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

- 7 Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Системы управленческого учета» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина –Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

7.4 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

- 1 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Системы управленческого учета» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудиториях 410 и 414 на 10 и более рабочих мест
Практические занятия проводятся в аудиториях 410 и 414 на 10 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в читальном зале корпуса №1, аудиториях на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Аудитория 410:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	AcerAS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Аудитория 414:

Название оборудования	Марка	шт.
-----------------------	-------	-----

Ноутбук	AcerAS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Для практических занятий:

Аудитория 410:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Аудитория 414:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Для самостоятельной работы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК IntelCeleron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex КоммутаторComrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный

423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompexPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в

	Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	---

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOfficeCalc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно- методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код)

(название)

 О.А. Ваулина
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального
образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование программы)

Квалификация выпускника

магистр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет курс

Экзамен 2 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Экономика уровень магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. N 321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



Ваулина О.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



Бакулина Г.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управленческий учет (продвинутый курс)» является формирование комплекса углубленных теоретических знаний, развитие умений, навыков принятия решений в области современных направлений управленческого учета и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- изучения теоретических основ методологии исчисления результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- освоение современных систем учета затрат;
- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управленческий учет (продвинутый курс)» реализуется в рамках вариативной части блока дисциплин ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки академической магистратуры 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансовый учет (продвинутый уровень), Методики экономического анализа в системе управления бизнесом. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;

- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- системы управленческого учета; - информационную базу для проведения экономических расчетов; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.	- проводить экономические расчеты; - использовать управленческую информацию для проведения экономических расчетов.	- методами раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности организации; - навыками получения необходимой информации из различных источников для выработки системного целостного взгляда на проблему.

3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	115	115
В том числе:		

Предшествующие дисциплины							
	Финансовый учет (продвинутый уровень)	+	+			+	+
	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом.				+		
Последующие дисциплины							
	Производственная практика - научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика - преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Управленческий учет: понятие, классификация, эволюция.	1	ПК-9
2.	2	Система нормативного учета затрат «Стандарт - кост». Система «директ-костинг».	1	ПК-9
3.	3	Система своевременного производства (Justintime, JIT). «Activity Based Costing» (ABC). Таргет-костинг (Target-Costing, TC). Кайзен-костинг.	1	ПК-9
4.	4	Центры ответственности: классификация, предъявляемые требования. Учет и отчетность по центрам ответственности.	2	ПК-9
5.	5	Понятие и виды отчетности. Система управленческой отчетности. Пользователи управленческой отчетности и периоды ее представления. Принципы организации и требования, предъявляемые к управленческой отчетности.	1	ПК-9
6.	6	Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач, поиск альтернативных вариантов решений,	2	ПК-9

		выбор оптимального решения.		
	Итого		8	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Дискуссия на тему: «Эволюция управленческого учета»	2	ПК-9
2.	2	Преимущества и недостатки традиционных систем учета, решение типовых задач	2	ПК-9
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC)», решение типовых задач	2	ПК-9
4.	4	Методология выделения центров ответственности, принципы функционирования, решение типовых задач	2	ПК-9
5.	5	Дискуссия на тему «Управленческая информационная система организации»	2	ПК-9
6.	6	Использование анализа поведения затрат при принятии решений, решение типовых задач.	2	ПК-9
	Итого		12	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	1	Системы управления стоимостью. Системы измерения достижений. Классификация систем управленческого учета. Влияние факторов на выбор системы управленческого учета.	20	ПК-9

2.	2	Возможность и целесообразность использования системы директ-костинг на предприятиях различных сфер деятельности. Достоинства и недостатки использования системы директ-костинг на предприятиях. Нахождение критической точки, в частности критического объема производства; критического объема выручки; критического уровня переменных затрат; минимального маржинального дохода.	20	ПК-9
3.	3	Учет затрат по этапам жизненного цикла (Life-Cycle Costing, LCC). Принципиальное отличие традиционного метода распределения косвенных расходов и ABC-костинг, их преимущества и недостатки. Разновидности организации учета в системе Just in Time.	20	ПК-9
4.	4	Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности. Распределение затрат по местам и центрам формирования. Показатели для оценки эффективности деятельности центров инвестиций: прибыль; рентабельность активов; остаточная прибыль; экономическая добавленная стоимость. Внутренние трансфертные цены. Методы определения величины трансфертных цен.	20	ПК-9
5.	5	Формы управленческой отчетности. Управленческая информационная система организации.	20	ПК-9
6.	6	Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений. Методы анализа безубыточности производства.	15	ПК-9
	Итого		115	

5.7 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-9	+		+		+	Опрос, практическое задание (решение задач), экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — М. : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85656.html> (дата обращения: 22.10.2019)

2. Управленческий учет в сельском хозяйстве [Текст]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов / под ред. проф. Л. И. Хоружий. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 207с.- 2 экз.
3. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html> (дата обращения: 18.10.2019)
4. Еремина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / М. А. Еремина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87097.html> (дата обращения: 18.10.2019)
5. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, О. В. Ельчанинова [и др.] ; под редакцией Е. И. Костюкова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html> (дата обращения: 18.10.2019)

6.2 Дополнительная литература

1. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html> (дата обращения: 22.10.2019)
2. Вахрушева, О. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01303-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57112.html> (дата обращения: 22.10.2019)

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431429> (дата обращения: 22.10.2019)

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03275-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85655.html> (дата обращения: 22.10.2019).

6.3 Периодические издания

- 1 Бухгалтер и компьютер [Текст]: ежемесячный журнал.- М.: ООО «Издательский дом «Бухгалтерия и банки».-12 раз в год.- ISSN 1561-4492. – 2013-2018.

- 2 Бухгалтерский учет [Текст]: профессиональный журнал для бухгалтера. – 12 раз в год. – 2013-2018.
- 3 Бухучет в сельском хозяйстве [Текст]: ежемесячный научн.-практич. журнал д/бухгалтера/ Выпускается совместно с фак-ом экономики и финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Науч. Рук. Хоружий Л.И.) –М.: Издательский Дом «Панорама». - 12 раз в год.- ISSN 2075-0250. – 2013-2018.
- 4 Все для бухгалтера [Текст]: науч.-практич. и теор. журнал / учредитель: АООТ «Фининнова.-М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ».- 6 раз в год (1 раз в 3 месяца).- ISSN 2079-6765. – 2013-2018.
- 5 Главбух [Текст]: практич. журнал для бухгалтера/учредитель: Консультационно-финансовый центр «Актион»; Издательство «Актион-Медия».- М.: Издательство «Актион-Медия».- 24 раза в год (2 раза в месяц).– 2013-2018.
- 6 //«Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева»; Рязань: РГАТУ.- 2013-2018.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

- 7 Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4 Методические указания к лабораторным занятиям Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

7.5 Методические указания к практическим занятиям.

- 8 Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Системы управленческого учета» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина –Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

8.4 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

- 1 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Системы управленческого учета» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.А. Ваулина – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудиториях 410 и 414 на 10 и более рабочих мест
Практические занятия проводятся в аудиториях 410 и 414 на 10 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в читальном зале корпуса №1, аудиториях на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Аудитория 410:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	AcerAS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Аудитория 414:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	AcerAS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Для практических занятий:

Аудитория 410:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Аудитория 414:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе Стенды настенные обучающие		1

Для самостоятельной работы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000

	Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК IntelCeleron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon VJ-200ex КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompexPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для	Интерактивная доска SMART BOARD

самостоятельной работы)	<p>Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p>
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p>

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOfficeCalc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений

LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

(код) (название)

 Ваулина О.А.

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неформальная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(полное наименование программы подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
Курс 2
Зачет 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки 30.03.2015 № 321
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра



Родин И.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



Козлов А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области неформальной экономики, овладение навыками работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа развития неформальных отношений и неформальной экономики.

Задачи дисциплины: - систематизация подходов к изучению неформальной экономики, выработанных социологической и экономической мыслью;

- исследование деятельности неформальных структур, социальных групп, теневых экономических механизмов и т.д.;

- определение практической значимости и актуальности неформальных отношений и неформальных практик в социально-экономической сфере;

- изучение методик и результатов ключевых социологических исследований в области неформальной экономики.

Профессиональные задачи выпускников:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Неформальная экономика» (сокращенное название «Неформ.экон.») входит в вариативную часть образовательных дисциплин по выбору в профессиональной подготовке магистров по направлению Экономика.

Дисциплина «Неформальная экономика» изучается на 2 курсе и знакомит студентов с общетеоретическими аспектами формирования необходимых знаний в области неформальной экономики. Логика и структура курса подготавливает студентов к изучению методик и результатов ключевых социологических исследований в области неформальной экономики. Основная задача заключается в освоении студентами методологии работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа развития неформальных отношений и неформальной экономики.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);
- аналитическая (основная);
- педагогическая (основная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

* компетенции раскрываются частично

компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*	основные варианты нестандартных ситуаций и оптимальных способов действий в них	демонстрирует способность действовать в различных вариантах в тех или иных нестандартных ситуациях	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере неформальной экономики
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне*	основные аналитические подходы и категории, характеризующие элементы неформальной экономики	интерпретировать данные исследований неформальной экономики	применять институциональный анализ при анализе феноменов и процессов неформальной экономики
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов*	основные источники информации, используемые при анализе неформальной экономики	владеть навыками поиска информации, характеризующей процессы неформальной экономики	использовать и применять различные источники информации для формирования неформальных практик

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		

Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20	20

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции
1.	Концептуальные подходы к исследованию в неформальной экономике. Структура и институты неформальной экономики	4		6		42	52	ОК-2, ПК-8, ПК-9
2.	Сравнительный характер сегментов неформальной экономики. Неформальные практики хозяйствования.	4		6		42	52	ОК-2, ПК-8, ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2								
Предыдущие дисциплины											
1	Экономическая теория (продвинутый уровень)	+	+								

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1	1	Концептуальные подходы к исследованию в неформальной экономике. Структура и институты неформальной экономики	4	ОК-2, ПК-8, ПК-9
2	2	Сравнительный характер сегментов неформальной экономики. Неформальные практики хозяйствования.	4	ОК-2, ПК-8, ПК-9

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Концептуальные подходы к исследованию в неформальной экономике. Структура и институты неформальной экономики	Неформальный сектор: понятие, традиции изучения. Исследование неформальной экономики. Изучение причин развития неформальной экономики. Формальные и неформальные институты: формы сосуществования. Структура неформальной экономики: формы капиталов, типы организаций и виды связей. Сетевое доверие.	6	ОК-2, ПК-8, ПК-9
2	Сравнительный характер сегментов неформальной экономики. Неформальные практики хозяйствования.	Сегментация неформальной экономики. Реципрокные взаимодействия: сущность, функции, специфика. Домашняя экономика: традиции изучения и специфика функционирования. Теневая экономика: экономический и социологический подходы к исследованию коррупции. Неформальная экономика: многообразие проявлений. Теневые отношения власти и бизнеса: изменение контуров.	6	ОК-2, ПК-8, ПК-9

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Концептуальные подходы к исследованию в неформальной экономике. Структура и институты неформальной экономики	Открытие неформального сектора в развитых и развивающихся странах. Два подхода к определению неформального сектора. Критика концепции неформального сектора. Занятость в неформальном секторе и неформальная занятость. Старое и новое видение неформальной экономики. Две исследовательские перспективы: секторальная и институциональная. Причины неформальной экономики в развивающихся странах: обзор мнений. Причины	42	ОК-2, ПК-8, ПК-9

		<p>неформальной экономики в развитых странах: обзор мнений. Общемировые причины развития неформальной экономики: обзор мнений. Формальное и неформальное регулирование экономики. Природа формальных и неформальных институтов. Соотношение формальных и неформальных институтов. Формальное и неформальное регулирование как критерий дифференциации экономической практики. Нерыночные обмены домохозяйств (реципрокная экономика). Домашняя экономика. Теневая экономика. Криминальная экономика. Традиция сетевого анализа. Доверие: сущность и видовое разнообразие. Природа сетевого доверия. Условия формирования сетевого доверия. Социальные издержки обладания сетевым доверием.</p>		
2	<p>Сравнительный характер сегментов неформальной экономики. Неформальные практики хозяйствования.</p>	<p>Сегментация неформальной экономики: обзор работ западных авторов. Сегментирование неформальной экономики: обзор работ российских исследователей. Построение сегментов неформальной экономики. Понятие реципрокности, функции дарообмена. Отличие реципрокности от товарного обмена. Отличие реципрокности от патрон-клиентских отношений. По следам эмпирических исследований. Понятие домохозяйства, домашней экономики и домашнего труда. Методы измерения домашнего труда. Домашняя экономика: от забвения к изучению. Специфика домохозяйств плановой, транзитной и рыночной экономик. Неоклассический подход: коррупционные отношения как выбор рациональных агентов. Экономико-социологический подход: коррупция как взаимодействие социально укорененных субъектов. Влияние коррупции на развитие общества. Теневая экономика крупного и малого бизнеса: сравнительный анализ. Домашняя экономика мегаполиса и малых поселений: сравнительный анализ. Схемы теневого финансирования избирательных кампаний. Новые правила взаимодействия власти и бизнеса: отмена выборов губернаторов. Новые правила взаимодействия власти и бизнеса: изменение избирательной системы. Новые правила взаимодействия власти и бизнеса: изменение характера коррупции.</p>	42	<p>ОК-2, ПК-8, ПК-9</p>

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Реферат. Тесты. Собеседование. Зачет
ПК-8	+		+		+	Реферат. Тесты. Собеседование. Зачет
ПК-9	+		+		+	Реферат. Тесты. Собеседование. Зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425168> (дата обращения: 18.10.2019).

2. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html> (дата обращения: 18.10.2019)

3. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения: 18.10.2019)

4. История экономических учений [Текст] : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / под ред. проф. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 784 с.- 3 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Текст] : учебное пособие / Г.Д. Гловели - М. : Юрайт, 2012. - 742 с.- 1 экз.

2. История экономических учений [Текст] : учебник / под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. - М. : Юрайт, 2012. - 492 с.- 1 экз.

3. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 480 с. — 1 экз.

6.3. Периодические издания

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2017 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Рекомендуется пользоваться следующими сайтами:

1. Библиотека материалов по экономической тематике – Режим доступа: <http://www.Liberarium.ru/library>

2. Галерея экономистов – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Вопросы экономики – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

4. Российский экономический журнал – Режим доступа: <http://www.rej.gui.ru>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Неформальная экономика» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] / И.К.Родин– РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2019 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Неформальная экономика» для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] / И.К.Родин – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2019 – ЭБС РГАТУ. Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №321 учебный корпус №1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Практические занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, кабинет документационного аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321 учебный корпус №1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2036, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2046, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPONeos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты)

	<p>Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 _____ Экономика _____
(код) (название)


_____ Ваулина О.А.
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного управления

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ магистратура _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.01 Экономика _____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения заочная

курс 2

Зачет 2 курс

Рязань 2019 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 321

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента  Барсукова Н.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  А.А. Козлов
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Система государственного управления» является ознакомление с понятием, предметом и системами государственного управления, содержанием основных их институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного управления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства и субъектов Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить теоретические основы государственного управления;
- Научиться определять формы государственного управления;
- Научиться пользоваться методами государственного управления.

Профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Система государственного управления» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина «Система государственного управления»- сокращенное название (Сист.гос.упр.)

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	общее устройство органов власти в РФ, правовые основы, документы, регламентирующие профессиональную деятельность, формы ответственности за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения	действий в нестандартных ситуациях и социальной ответственности за принятые решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методиками и приемами подготовки аналитических материалов для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	справочно-правовые системы поиска информации в области государственного и муниципального управления;	использовать справочно-правовые системы в целях поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области государственного и муниципального управления;	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для проведения экономических расчетов

Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)	-		-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-		

Другие виды аудиторной работы	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	84	84		
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-		
Реферат	-	-		
Другие виды самостоятельной работы	84	84		
Контроль	4	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость час	108	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20	20		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Название раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции
1	Понятие, природа и сущность государственного управления	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9
3	Сущность и типы государства	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9
4	Форма государства	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9
5	Органы государственной власти	1	-	2	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9
6	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	1	-	1	-	12	14	ОК-2,ПК-8,ПК-9
7	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	2	-	1	-	12	15	ОК-2,ПК-8,ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины								

1	Современные проблемы экономической науки	+	+					+
2	Современная философия и методология науки	+	+	+	+	+	+	+
3	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом			+				+
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины								
1	Современные проблемы теории и практики аудита			+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Название раздела	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	1. Понятие государственного управления 2. Сущность государственного управления	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	1. Методология государственного управления 2. Методы государственного управления	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
3	Сущность и типы государства	1. Понятие и признаки государства 2. Политическая власть как общесоциологическая категория	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
4	Форма государства	1. Понятие формы государства 2. Формы правления	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
5	Органы государственной власти	1. Понятие, правовой статус 2. Классификация органов государственной власти	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
6	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия 2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ 3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9

		Собрания РФ		
7	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	<p>1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ</p> <p>2. Органы исполнительной власти субъектов РФ</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9

5.4. Практические занятия

№ п/п	Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	<p>1. Понятие государственного управления</p> <p>2. Сущность государственного управления</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9
2	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	<p>1. Методология государственного управления</p> <p>2. Методы государственного управления</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9
3	Сущность и типы государства	<p>1. Понятие и признаки государства</p> <p>2. Политическая власть как общесоциологическая категория</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9
4	Форма государства	<p>1. Понятие формы государства</p> <p>2. Формы правления</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9
5	Органы государственной власти	<p>1. Понятие, правовой статус</p> <p>2. Классификация органов государственной власти</p>	2	ОК-2 ПК-8 ПК-9
6	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	<p>1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия</p> <p>2. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p>3. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p>	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9

7	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	ОК-2 ПК-8 ПК-9
---	--	---	---	----------------------

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Понятие, природа и сущность государственного управления	Ведущие школы и направления в теории государственного управления	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
2.	Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	Субъекты и объекты государственного управления	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
3.	Сущность и типы государства	Типы государства	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
4.	Форма государства	Политический режим.	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
5.	Органы государственной власти	Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность Администрация Президента РФ	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
6.	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9
7.	Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	Органы законодательной власти субъектов РФ Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия	12	ОК-2 ПК-8 ПК-9

5.6. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Реферат, доклад, контрольная работа, тест, зачет
ПК-8	+		+		+	Реферат, доклад, контрольная работа, тест, зачет
ПК-9	+		+		+	Реферат, доклад, контрольная работа, тест, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Василенко, Ирина Алексеевна. - 6 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 494 с.- 2 'экз.
2. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова ; под ред. Н.А. Омельченко. - М. : Юрайт, 2015. - 453 с. – 3 экз.
3. Парахина, В. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие. Практикум / В. Н. Парахина, Л. Н. Панькова, Н. П. Харченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62974.html> (дата обращения: 21.10.2019)

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное управление в России : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : Под ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд. ; перераб. И доп. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 333 с.- 6 экз.
2. Райзберг, Борис Абрамович. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Текст] : учебное пособие / Райзберг, Борис Абрамович. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 384 с. – 1 экз.
3. Творогова, И.В. Курс лекций на тему: "Государственное и муниципальное управление" [Текст] / И. В. Творогова. - Рязань : РГТУ, 2012. - 70 с. – 3 экз.
4. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. По спец. "Государственное и муниципальное управление" / Чиркин, Вениамин Евгеньевич. - 4-е изд. ; пересм. - М. : Норма, 2012. - 432 с. – 1 экз.
5. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения: 21.10.2019).
6. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения: 21.10.2019).

ния: 21.10.2019

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
- ЭБС «IPRbooks».- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.5. Методические указания к практическим занятиям - Минат, В.Н. Государственный менеджмент Методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» , / В.Н. Минат. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Костычева, 2017. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Минат, В.Н. Государственный менеджмент. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» / В.Н. Минат. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Костычева, 2017. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 2036) на 10 и более рабочих мест и компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные занятия: лекционные аудитории №1 - №4, учебный корпус №1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Практические занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321 учебный корпус №1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

	Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
--	---

Для самостоятельной работы:

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPONEOS 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

	Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.2. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине - оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код)

(название)



О.А.Ваулина

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПО РСБУ И МСФО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект ___ - ___ семестр Зачет 2 курс

Экзамен: ___ - ___ курс

Рязань 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура)

утвержденного 30.03.2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Матвеева Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО, приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике, нормативно-правовом регулировании составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом;

- изучение теоретических аспектов формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам, их интерпретации;

- отработка практических навыков и умений по составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО» (сокращенное наименование дисциплины «Бух. фин. отч. по РСБУ И МСФО») относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров, преподается на втором курсе.

Обучающийся до начала изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков обучающегося для успешной профессиональной деятельности.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; прохождении практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>знать:</i> – способы и методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал для реализации поставленных задач <i>владеть:</i> – навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		подходами к совершенствованию творческого потенциала
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; источники экономической и финансовой информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО и анализировать полученные данные; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации, способами обработки информации, взятой из разных источников, критической оценки результатов, полученных при проведении экономических расчетов, необходимых для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	20		20	
В том числе:				
Лекции	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	12		12	
Семинары (С)	-		-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	84		84	
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84		84	
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	-		-	
<i>Контроль</i>	4		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость час	108		108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20		20	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО, ее сущность и содержание	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-09
2.	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским и международным стандартам	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-9
3.	Формирование бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
4.	Отчет о финансовых результатах	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
5.	Отчет об изменениях капитала	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
6.	Отчет о движении денежных средств	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
7.	Пояснительная информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-9
8.	Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО	1		1		14	16	ОК-3, ПК-9
	Итого:	8	-	12	-	84	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Финансовый учет (продвинутый курс)	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом			+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности			+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО, ее сущность и содержание	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. Учетные данные, используемые при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
2.	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским и международным стандартам	Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отличия нормативно-правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Сравнительная характеристика российских и международных принципов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
3.	Формирование бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО	Методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе по российским и международным стандартам. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгал-	1	ОК-3, ПК-9

		терского баланса. Структура разделов бухгалтерского баланса. Статьи актива и пассива бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО. Оценка статей отчета о финансовом положении организации.		
4	Отчет о финансовых результатах	Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах. Структура формирования информации о финансовых результатах в отчете о финансовых результатах деятельности организации по российским и международным стандартам учета и отчетности. Доходы от обычной деятельности. Анализ расходов организации. Прочие доходы и расходы. Расчет показателей прибыли.	1	ОК-3, ПК-9
5.	Отчет об изменениях капитала	Цель представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности данных о собственном капитале организации и его изменении. Состав отчета об изменениях капитала. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Содержание отчета об изменениях капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения.	1	ОК-3, ПК-9
6.	Отчет о движении денежных средств	Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств по РСБУ и МСФО. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств. Прямой способ составления отчета о движении денежных средств. Составление отчета о движении денежных средств косвенным способом. Система показателей отчета о движении денежных средств.	1	ОК-3, ПК-9
7.	Пояснительная информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Назначение пояснительной информации к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание пояснений. Формирование информации в примечаниях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие учетной политики организации. Отражение дополнительной информации, необходимой для пользователей информации об экономическом субъекте.	1	ОК-3, ПК-9
8.	Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация бухгалтерской	Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. Порядок формирования консолидированной отчетности, этапы ее составления. Основы методики трансформации бухгалтерской	1	ОК-3, ПК-9

	(финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО	(финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам, в формат МСФО. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации отчетных форм. Пример трансформации финансовой отчетности российских организаций.		
		Всего	8	

5.4. Лабораторные занятия – Не предусмотрено

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО, ее сущность и содержание	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО, ее сущность и содержание	1	ОК-3, ПК-9
2.	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским и международным стандартам	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским и международным стандартам	1	ОК-3, ПК-9
3.	Формирование бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО	Формирование бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО	2	ОК-3, ПК-9
4.	Отчет о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах	2	ОК-3, ПК-9
5.	Отчет об изменениях капитала	Отчет об изменениях капитала	2	ОК-3, ПК-9
6.	Отчет о движении денежных средств	Отчет о движении денежных средств	2	ОК-3, ПК-9
7.	Пояснительная информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пояснительная информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	ОК-3, ПК-9
8.	Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО	Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО	1	ОК-3, ПК-9
	Всего:		12	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО, ее сущность и содержание	1.1. Исторические аспекты развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом	6	10	ОК-3, ПК-9
		1.2. Концепция финансовой отчетности как основа формирования международных стандартов	4		
2.	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским и международным стандартам	2.1. Сравнительный анализ МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика предприятия»	4	10	ОК-3, ПК-9
		2.2. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ и МСФО	6		
3.	Формирование бухгалтерского баланса по РСБУ и МСФО	3.1. Классификация бухгалтерских балансов, модели их построения	6	10	ОК-3, ПК-9
		3.2. Представление в бухгалтерском балансе краткосрочных и долгосрочных активов и обязательств, резервов, капитала	4		
4.	Отчет о финансовых результатах	4.1. Сравнительная характеристика требований по представлению информации о финансовых результатах в отчете о прибылях и убытках по международным и российским стандартам		10	ОК-3, ПК-9
5.	Отчет об изменениях капитала	5.1. Влияние изменений учетной политики на компоненты собственного капитала		10	ОК-3, ПК-9
6.	Отчет о движении денежных средств	6.1. Сравнительная характеристика положений МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» и ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»	4	10	ОК-3, ПК-9
		6.2. Отражение движения денежных средств в иностранной валюте, раскрытие движения денежных средств от полученных и выплачиваемых процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов	6		

7.	Пояснительная информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности	7.1. Сравнительный анализ требований к пояснительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным правилам		10	ОК-3, ПК-9
8.	Консолидированная финансовая отчетность. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО	8.1 Сравнительный анализ консолидации бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным правилам.	6	14	ОК-3, ПК-9
		8.2 Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании	4		
		8.3 Типовые корректировки при составлении отчетности по МСФО. Расчет отложенных налогов при трансформации отчетности. Автоматизация учета и отчетности по МСФО	4		
Всего				84	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, доклад, защита реферата, зачет
ПК-9	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, доклад, защита реферата, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 18.10.2019)
2. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959867>

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html> (дата обращения: 16.10.2019)

6.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»- <http://www.consultant.ru/>
2. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-24)- <http://www.consultant.ru/>
3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03824-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118> (дата обращения: 16.10.2019).
4. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111> (дата обращения: 16.10.2019).
5. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 633 с.
6. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445696> (дата обращения: 16.10.2019).
7. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447054> (дата обращения: 16.10.2019).
8. Бухгалтерский финансовый учет : Учебное пособие / - Москва : Магистр, . - 624 с. ISBN:978-5-9776-0310-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/466044>
9. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431439> (дата обращения: 16.10.2019).
10. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>]. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b339f535b6a87.72657833. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944370>

11. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/949523>
12. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054774>
13. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996151>
14. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/БескоровайнаяС.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010944-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/506077>
15. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438> (дата обращения: 16.10.2019).

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». — 1937 - . — М., 1937 - . — Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практ. журн. / учредитель : Издательский дом «Панорама» — 2003, май - . — М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2003. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2018 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух : практич. журн. для бухгалтера / учредитель : редакция журнала «Главбух». — 1994 - . — М. : Издательский дом "Главбух", 1994 - . — 2 раза в месяц.
5. Расчет : журнал для современного бухгалтера / учредитель — ООО «РедСо». — 2010 - . — М. : Бератор, 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве : отраслевой журн. / учредитель : ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». — 2003 - . М. : ЗАО ИД «Главбух», 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 2075-0250.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <https://new.znanium.com>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Задания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО» для магистров факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к самостоятельной работе

2. Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и МСФО» для магистров факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудиториях на 100 и более рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория 203Б) на 10 и более рабочих мест и компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
1 ауд. - Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
2 ауд. - Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
3 ауд. - Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
4 ауд. - Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
Настенный экран		1

Для лабораторных (практических) занятий

410 аудитория 36 рабочих мест

Название оборудования	Марка*	шт.
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе		1
Стенды настенные обучающие		

414 аудитория 30 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие		

419 лаборатория 12 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	DEPO Neos 220 WP	11
Персональные компьютеры	ПК заводской сборки BenQ	1
Локальная сеть с выходом в Internet		
Стенды настенные обучающие		

328 аудитория 30 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Lenovo G450/G550	1
Проектор	Acer	1
Экран на штативе	Lumien Master View	1
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25

	Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	договор 800908108	12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений

LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код)

(название)



О.А.Ваулина

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСФОРМАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МСФО
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект ___ - ___ семестр Зачет 2 курс

Экзамен: ___ - ___ курс

Рязань 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура)

утвержденного 30.03.2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Матвеева Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017).

Рабочая программа дисциплины предназначена для магистрантов, обучающихся по ОПОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Целью освоения дисциплины «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» является формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков по трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в формат МСФО, приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.04.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- изучить теоретические аспекты процесса трансформации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ, в соответствии с требованиями международных стандартов;

- отработать практические умения и навыки по трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» (сокращенное наименование дисциплины «Трансф. бух. фин. отч. в соотв. с треб. МСФО») отно-

сится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки магистров, преподается на втором курсе.

Обучающийся до начала изучения дисциплины «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков обучающегося для успешной профессиональной деятельности.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (осн.);
- аналитическая (осн.);
- педагогическая (осн.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал для реализации поставленных задач <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, подходами к совершенствованию творческого потенциала
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы сбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; источники экономической и финансовой информации для трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО и анализировать полученные данные <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации, способами обработки информации, взятой из разных источников, критической оценки результатов, полученных при проведении экономических расчетов, необходимых при трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	20		20	
В том числе:				
Лекции	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	

Практические занятия (ПЗ)	12		12	
Семинары (С)	-		-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	84		84	
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84		84	
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	-		-	
<i>Контроль</i>	4		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость час	108		108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20		20	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении компании. Составление отчетности в соответствии с требованиями МСФО	1	-	1	-	10	12	ОК-03, ПК-9
2.	Сравнительный анализ принципов и порядка подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-9
3.	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в отличных от российских стандартах	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9

4.	Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
5.	Общая характеристика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
6.	Рабочие документы процесса трансформации	1	-	2	-	10	13	ОК-3, ПК-9
7.	Трансформация показателей активов, обязательств, капитала в соответствии с требованиями МСФО	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-9
8.	Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с требованиями МСФО	1		1		14	16	ОК-3, ПК-9
	Итого:	8	-	12	-	84	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Финансовый учет (продвинутый курс)	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом			+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Оценка хозяйственных рисков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности			+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении компании. Составление отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и движении денежных средств. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Роль МСФО в российском учете. Реформирование отечественного бухгалтерского учета и отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
2.	Сравнительный анализ принципов и порядка подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	Международные и российские стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отличия нормативно-правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Сравнительная характеристика российских и международных принципов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
3.	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в отличных от российских стандартах	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности: параллельный учет, трансформация проводок и трансформация отчетности. Основные черты, присущие каждому способу, их сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки способов трансформации отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
4	Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации	Формирование качественной информации при использовании международных стандартов впервые: МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые». Начальный отчет о финансовом положении по МСФО. Учетная политика. Расчетные оценки. Профессиональное суждение бухгалтера. Раскрытие информации в финансовой отчетности.	1	ОК-3, ПК-9
5.	Общая характе-	Суть трансформации российской отчетности в	1	ОК-3, ПК-9

	ристика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности	формат МСФО. Отличия в российском учете и отчетности от международных стандартов. Этапы процедуры трансформации: получение дополнительной информации, необходимой для осуществления трансформации; переклассификация и реклассификация статей отчетности; внесение поправок в отчетность путем составления корректировочных проводок или трансформационных поправок.		
6.	Рабочие документы процесса трансформации	Журнал трансформационных записей: правила формирования. Трансформационные таблицы: принцип составления. Частные трансформационные таблицы. Сводная трансформационная таблицы.	1	ОК-3, ПК-9
7.	Трансформация показателей активов, обязательств, капитала в соответствии с требованиями МСФО	Трансформация показателей активов (внеоборотных и оборотных), обязательств (долгосрочных и краткосрочных), капитала в соответствии с требованиями МСФО. Влияние различий в показателях активов, обязательств и капитала в соответствии с российскими и международными стандартами на финансовое положение экономических субъектов.	1	ОК-3, ПК-9
8.	Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с требованиями МСФО	Трансформация показателей доходов и расходов. Различия в формировании отложенных налогов. Расчет отложенного налога по МСФО. Влияние различий в показателях доходов и расходов в соответствии с российскими и международными стандартами на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.	1	ОК-3, ПК-9
		Всего	8	

5.4. Лабораторные занятия – Не предусмотрено

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом	1	ОК-3, ПК-9

	положении компании. Составление отчетности в соответствии с требованиями МСФО	положении компании. Составление отчетности в соответствии с требованиями МСФО		
2.	Сравнительный анализ принципов и порядка подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	Сравнительный анализ принципов и порядка подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	1	ОК-3, ПК-9
3.	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в отличных от российских стандартах	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в отличных от российских стандартах	2	ОК-3, ПК-9
4.	Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации	Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации	2	ОК-3, ПК-9
5.	Общая характеристика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Общая характеристика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	ОК-3, ПК-9
6.	Рабочие документы процесса трансформации	Рабочие документы процесса трансформации	2	ОК-3, ПК-9
7.	Трансформация показателей активов, обязательств, капитала в соответствии с требованиями МСФО	Трансформация показателей активов, обязательств, капитала в соответствии с требованиями МСФО	1	ОК-3, ПК-9
8.	Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с требованиями МСФО	Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с требованиями МСФО	1	ОК-3, ПК-9
	Всего:		12	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Бухгалтерская (финан-	1.1 Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским	6	10	

	совая) отчетность как информационная база о финансовом положении компании. Составление отчетности в соответствии с требованиями МСФО	и международным стандартам учета и отчетности 1.2 Качественные характеристики полезной финансовой информации в системах российских и международных стандартов	4		ОК-3, ПК-9
2.	Сравнительный анализ принципов и порядка подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	2.1 Принципы формирования информации о финансовом положении, результатах деятельности и движении потоков денежных средств организации в системах российских и международных стандартов 2.2 Сравнительный анализ требований по раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по РСБУ и МСФО	4 6	10	ОК-3, ПК-9
3.	Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в отличных от российских стандартах	3.1 Особенности конверсии (параллельного учета). Достоинства и недостатки 3.2 Типовые корректировки при трансформации отчетности в формат МСФО	6 4	10	ОК-3, ПК-9
4.	Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации	4.1 Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО 4.2 Составление вступительного баланса	4 6	10	ОК-3, ПК-9
5.	Общая характеристика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1 Составление учетной политики по МСФО, ее дальнейшее изменение 5.2 Выявление и уточнение области корректировок	8 2	10	ОК-3, ПК-9
6.	Рабочие документы процесса трансформации	6.1 Сравнительная характеристика положений МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» и ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» 6.2 Отражение движения денежных средств в иностранной валюте, раскрытие движения денежных средств от полученных и выплачиваемых процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов	4 6	10	ОК-3, ПК-9

7.	Трансформация показателей активов, обязательств, капитала в соответствии с требованиями МСФО	7.1 Основы формирования информации об элементах финансовой отчетности, отражающих финансовое положение организации, в системах российских и международных стандартов	2	10	ОК-3, ПК-9
		7.2 Осуществление корректировок для отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	4		
		7.3 Содержание пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО	4		
8.	Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с требованиями МСФО	8.1 Основы формирования информации об элементах финансовой отчетности, отражающих результаты деятельности организации, в системах российских и международных стандартов	6	14	ОК-3, ПК-9
		8.2 Осуществление корректировок для отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (финансовых результатах)	4		
		8.3 Типовые корректировки при составлении отчетности по МСФО. Расчет отложенных налогов при трансформации отчетности. Автоматизация учета и отчетности по МСФО	4		
Всего			84		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, доклад, защита реферата, зачет
ПК-9	+		+		+	Тестирование, отчет по практической работе, доклад, защита реферата, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 21.10.2019)

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html> (дата обращения: 21.10.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» - <http://www.consultant.ru/>
2. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1-24) - <http://www.consultant.ru/>
3. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные приказом Министерства финансов РФ от 13.06.1995г. №49 (ред. от 08.11.2010г. №142 н).
4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431439> (дата обращения: 21.10.2019).
5. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438> (дата обращения: 21.10.2019).

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». — 1937 - . — М., 1937 - . — Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практ. журн. / учредитель : Издательский дом «Панорама». — 2003, май - . — М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2003. — Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2018 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух : практич. журн. для бухгалтера / учредитель : редакция журнала «Главбух». — 1994 - . — М. : Издательский дом "Главбух", 1994 - . — 2 раза в месяц.
5. Расчет : журнал для современного бухгалтера / учредитель — ООО «РедСо». — 2010 - . — М. : Бератор, 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве : отраслевой журн. / учредитель : ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Аktion». — 2003 - . М. : ЗАО ИД «Главбух», 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 2075-0250.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2018 - . — Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Задания для практических занятий по дисциплине «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» для магистров факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к самостоятельной работе

2. Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» для магистров факультета экономики и менеджмента заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудиториях на 100 и более рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория 203Б) на 10 и более рабочих мест и компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
1 ауд. - Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
2 ауд. - Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
3 ауд. - Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
4 ауд. - Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
Настенный экран		1

Для лабораторных (практических) занятий

410 аудитория 36 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе		1

Стенды настенные обучающие		
----------------------------	--	--

414 аудитория 30 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие		

419 лаборатория 12 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	DEPO Neos 220 WP	11
Персональные компьютеры	ПК заводской сборки BenQ	1
Локальная сеть с выходом в Internet		
Стенды настенные обучающие		

328 аудитория 30 рабочих мест

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Lenovo G450/G550	1
Проектор	Acer	1
Экран на штативе	Lumien Master View	1
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт.

	Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	договор 800908108	12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (пре-	70dac036-3972-4f17-8b2c-	без ограничений

подавательский)	626c8be57420	
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика


О.А. Ваулина
«28» декабря 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Экономика уровень магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. N 321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики__ заведующий кафедрой маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «27» декабря 2018 г., протокол №5

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения

(кафедра)



к.э.н., доцент Конкина В.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и опыта в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, а также в области организации и проведения научных исследований.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности задачами прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимой литературы для выполнения поставленных образовательных задач;
- знакомство с реальной практической работой профильных организаций;
- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
- формирование навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их

результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

3. Вид и тип практики Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретно

4. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП.

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)) относится к блоку Б2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях дисциплин:

«Математические методы в экономике», «Инвестиции (продвинутый уровень)», «Стратегии развития компании на конкурентных рынках», «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», «Современная философия и методология науки», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Современные проблемы экономической науки».

Учебная практика должна способствовать приобретению первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих проблем,

расширении представлений обучающегося об избранном направлении подготовки.

В рамках исследовательской и научной работы проводимой в процессе учебной практики –практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся получают общие представления о ее сущности, вариантах проведения научного исследования, методах и приемах осуществления.

В ходе учебной практики –практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся проводят конкретные исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной квалификационной работы (в форме магистерской диссертации).

Согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности-

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

5. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 1 курсе. Продолжительность учебной практики – 4 недели

Место проведения практики- организации, соответствующие профилю подготовки.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. * Компетенции раскрываются частично

код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно изучать и анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">– навыками обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научную терминологию в процессе профессионального общения; – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита как результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать полученную информацию и использовать передовые научные результаты в своих исследованиях, составлять программу исследований по проблемам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа научной информации, способами обработки информации, полученной из разных источников, критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования в системе управления бизнесом; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками актуализации и обоснования теоретической и

	избранной темы научного исследования	практической значимости предметной области исследования в системе управления бизнесом
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>владеть:</i> – навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; – инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; – средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; – средствами для работы с дистанционными образовательными ресурсами

7. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков бзачетных единиц, 216 часов (4 недели). Контактная работа – 2 ч. Самостоятельная работа – 214 ч.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации

Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Определение целей и задач практики, получение материалов для прохождения практики Инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка. Формирование представлений магистрантов о специфике бухгалтерской деятельности. Роль бухгалтера в организации, в т.ч. в организациях АПК. Профессиональные качества бухгалтера. Современные подходы, методы, инструменты в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ОК-1
2	Анализ результатов исследований актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1
3	Индивидуальное задание	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2, ПК-3
4	Формирование отчета по практике	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2, ПК-3

8. Форма отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – отчет.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основными образовательными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с руководителем;
- проведение обсуждения результатов практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике отчета по практике;

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении практики, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой первичных профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

А) Основная литература

1. сновы корпоративного управления : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76121.html> (дата обращения: 22.10.2019)

Б) Дополнительная литература

1. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития : монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под редакцией Р. П. Булыга. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02383-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20950.html> (дата обращения: 22.10.2019).

2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике / М. В. Головицына. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html> (дата обращения: 22.10.2019)

3. Друри, Колин Управленческий и производственный учет : учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html> (дата обращения: 22.10.2019).

4. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-94774-986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html> (дата обращения: 22.10.2019)

5. Голкина, Г. Е. Информационные системы экономического анализа : учебное пособие / Г. Е. Голкина, Д. В. Денисов. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00314-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10681.html> (дата обращения: 22.10.2019)

6. Экологический аудит. Теория и практика : учебник для студентов вузов / И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега [и др.] ; под редакцией И. М. Потравного. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-02424-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81591.html> (дата обращения: 22.10.2019)

7. Программа практик (учебной, производственной, преддипломной, педагогической) по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) / Рязан. го. Радиотехн. ун-т; сост.: С.Г. Чеглакова, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина, И.Б. Шурчкова. – Рязань, 2016. – 16 с.

8. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации : монография / Т. Б. Турищева. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — ISBN 978-

5-905735-24-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8359.html> (дата обращения: 22.10.2019)

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2018 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2018 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494

В) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://bibl.rgatu.ru/web- http://wwwbiblio-online.ru http://www.consultant.ru	Электронная Библиотека РГАТУ ЭБС «Юрайт» «КонсультантПлюс»

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений

еТХТ Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	<p>Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)</p> <p>Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG)</p> <p>Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767,</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>11</p>

	00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук LenovoG550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPO Neos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор ComrexPS 2216

<p>аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>Экран настенный Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPHBOARD Complete 78 ПК Intel Celeron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер Canon LBP-1120 Сканер CanoScan Lide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*</p>

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестаций обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков Оформляются отдельным документом как Приложение 1 к программе учебной практики .

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код) (название)


_____ О.А.Ваулина
« 30 » августа _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -

**практики по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности**

Уровень профессионального образования _____ магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения заочная

Курс- 2

Зачет с оценкой 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Ваулина О.А.

(Ф.И.О.)

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Поликарпова Е.П.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель производственной практики - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а также профессиональных профильных компетенций, установленных университетом для направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи производственной практики:

- изучение и анализ деятельности организации (учреждения);
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения профессиональных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализацией, овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при выполнении выпускной квалификационной работы;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовой (бухгалтерской) документации и бухгалтерской финансовой отчетности.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Вид и тип практики

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

4. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Шифр практики по учебному плану Б2.В.02 (П), проводится на втором курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

5. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершает второй год обучения магистров (проводится на 2 курсе). Общая продолжительность 2 недели.

ФГБОУ ВО РГАТУ имеет договоры с базовыми организациями г. Рязани, Рязанской области и других регионов: сельскохозяйственными, перерабатывающими и промышленными предприятиями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для решения вопроса о прохождении практики инвалидом и лицом с ОВЗ и подготовки для него рабочего места инвалид и лицо с ОВЗ дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач;
- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;

- по предмету труда;
- по признаку основных орудий (средств) труда;
- по уровню квалификации;
- по сфере производства.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики инвалиду и лицу с ОВЗ в соответствии с ООП направления подготовки (специальности) и индивидуальными особенностями.

При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (учреждением) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом и лицом с ОВЗ трудовых функций.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы - не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

В период прохождения практики обучающиеся соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации (учреждении), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки для частичного формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: направления использования своего творческого потенциала - Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности; - Иметь навыки (владеть): навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды организационно- управленческих решений <p><i>уметь:</i></p>

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
		<ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки аналитических материалов <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить информацию для проведения анализа и принятия решения; – систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; – методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; – методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа различных источников информации <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования экономической информации, формируемой в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы составления прогноза основных социально-экономических показателей <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

7. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 недели - 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Контактная работа – 2 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Ознакомительный этап. - изучить общую информацию о предприятии (краткая история предприятия; основные виды деятельности; характеристика отрасли, роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли и т.д.); - изучить организационную структуру предприятия, функции подразделений и взаимосвязи между ними.	ОК-3, ПК-8, ПК-9
2.	Этап анализа объекта прохождения практики: - проанализировать хозяйственную деятельность объекта прохождения практики за последние 3 года; - рассмотреть организацию и ведение бухгалтерского учета на предприятии с предложениями по совершенствованию.	ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Этап подготовки индивидуального задания: выполнение видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков, по результатам которого описать технологию принятия решения (как есть) и дать предложения, направленные на совершенствование данного процесса (как должно быть).	ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Этап подготовки отчета по практике	ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

8. Форма отчетности по практике: отзыв, рабочий график (план), составление и защита отчета.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основными научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся,

необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Бакулина Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной технологической практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») [Электронный ресурс] / Г.Н. Бакулина, О.А. Ваулина, Е.П. Поликарпова, 2019 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся в зачетную ведомость и зачетную книжку по итогам прохождения производственной технологической практики на основании собеседования при защите отчета.

Защита отчета по практике является средством промежуточной аттестации обучающихся, которое осуществляется в соответствии с утвержденным графиком защит.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 268 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 215 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>

3. Шелухина Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелухина Е.А.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный уни-

верситет, 2017.— 350 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>

6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.

9. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.

10. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.- 247 с.- ЭБС «IPrbooks».

11 Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Воронова Е.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 428

14. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительная литература

1. Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие/ А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И.Ушвицкий.- М., КноРус , 2015. - 720 с
2. Бакулина, Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной технологической практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») [Электронный ресурс] / Г.Н. Бакулина, О.А. Ваулина, Е.П. Поликарпова, 2019 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
3. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351>
4. Вахрушева, О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Вахрушева. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с.
5. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н. Герасимова. — М.: Юрайт, 2019. — 318 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426322>
6. Демина, И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 232 с.
7. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: ФЗ от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ - «КонсультантПлюс»
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

- учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 2017 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс»
 10. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.
 11. Теория и практика принятия управленческих решений. учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / В.И. Бусов, Н.Н. Лябах, Т.С. Саткалиева, Г.А. Таспенова. - М. издательство ЮРАЙТ, 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ».
 12. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 242 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438>

Законодательно-нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая):[ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ:Принят ГД ФС РФ 22.12.1995]/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
4. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 января 2002г.№ 68./ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года №49. / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 № 142н)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н (ред. от 11.04.2018) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
8. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 29.01.2018 № 630-П, / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.

9. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" ПБУ 8/2010 Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 Приказ Минфина России от 06.07.99 N 43н
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
12. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» ПБУ 21/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 Приказ Минфина России от 08.11.2010 г. N 143н
18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 Приказ Минфина России от 28.06. 2010 N 63н
19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. N 11н
20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
21. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 25н
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. N 154н
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 Приказ Минфина России от 24.11.2008 N 116н
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. N 125н
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. N 114н

	<p>00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF- JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR- 334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R- PWKHG)</p> <p>Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>11</p>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся использует оборудование, предоставляемое организацией, обеспечивающей проведение практики, согласно договору. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой. Персональный компьютер. Сеть интернет. В случае необходимости обучающийся использует материально-техническую базу вуза для подготовки отчета по технологической практике.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и (или) в компьютерных классах.

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPONeos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Complex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет</p>

станции, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	нет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
---	--

* / ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

_____  _____ О.А. Ваулина
«18» января 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
курс- 2
зачет с оценкой 2 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30 марта 2015 г. (с изменениями от 13 июля 2017 г.) и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации рег. № 36854 от 15 апреля 2015 г. _____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)


(подпись) _____ Романов В.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» _января_ 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)


(подпись) _____ Лазуткина Л.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели производственной педагогической практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целями производственной педагогической практики являются

- изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение студентом-магистром навыков педагогической и методической работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

2. Задачи производственной педагогической практики

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- изучение форм и методов подготовки и проведения разнообразных видов учебных занятий;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа различных форм учебных занятий, в том числе с использованием информационных образовательных технологий;
- формирование и развитие навыков рефлексии, самообразования и самосовершенствования;
- участие студента во всех видах педагогической работы, проводимой кафедрой.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3. Вид и тип практики

Вид – производственная; тип – педагогическая практика.

Способ проведения практики

Стационарная. Выездная.

Форма проведения практики

Дискретно.

4. Место производственной педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика Б2.В.03(П) относится к вариативной части Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

аналитическая;

педагогическая.

5. Место и время проведения производственной педагогической практики

Производственная педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГАТУ. Производственная педагогическая практика проводится на втором курсе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях;
		Уметь: - адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
		Иметь навыки (владеть): оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
		Уметь: – самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности;
		Иметь навыки (владеть): - навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности;
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форм-	Знать: - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

	<p>мах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке; <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научную терминологию в процессе профессионального общения; - навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметное содержание фундаментальных и прикладных дисциплин; - основные виды профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей, в т.ч. в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживания конструктивного общения в коллективе, формального общения;
ПК-13	<p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования и квалификационную характеристику педагога высшей школы; - способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей (в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования дополнительного профессионального образования); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности; <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися;
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных органи-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; - методики преподавания экономических дисциплин; - приемы межличностного и группового взаимодействия в общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - применять на практике основные педагогические приемы. <p>Иметь навыки (владеть):</p>

зациях высшего образования, до-полнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методической документации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками педагогической деятельности.
--	---

7. Структура и содержание производственной педагогической практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели. Контактная работа 4 часа. Самостоятельная работа 214 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Получение материалов для прохождения практики (индивидуальное задание).</p>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2	<p>Основной этап</p> <p>Изучение и анализ федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и рабочих учебных планов основных образовательных программ профильной направленности.</p> <p>Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования, программами дополнительного образования.</p> <p>Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедр факультета экономики и менеджмента.</p> <p>Проектирование и организационно-методическое обеспечение лекционных, семинарских и практических занятий.</p> <p>Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным направлением подготовки (разработка ситуационных задач, case-study, материалов для практических занятий, компьютерных презентаций и т.д.).</p> <p>Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и отбор учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.</p> <p>Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрами в рамках производственной педагогической практики, анализ и оценка эффективности частных педагогических приемов и методик.</p>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
3	<p>Индивидуальное задание</p>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
4	<p>Подготовка отчета по практике</p>	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

8. Форма отчетности по практике: отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной педагогической практики

Традиционные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией:

- консультирование индивидуальное и групповое;
- мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя;

- деловые игры, дискуссии;
- рецензирование письменных и электронных материалов.

Активные технологии обучения и контроля, основу которых составляют личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению:

- организация дискуссий;
- выполнение практико-ориентированных методических и психолого-педагогических заданий.

Интерактивные технологии обучения и контроля, основу которых составляет коллективно-групповой способ обучения:

- организация конференций (установочных и отчетных);
- организация коллективных (групповых) обсуждений учебных занятий.

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной педагогической практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Романов В.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения производственной педагогической практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится перед аттестационной комиссией в соответствии с расписанием промежуточной аттестации по практике, утверждаемым установленным порядком.

Промежуточная аттестация магистра по результатам производственной педагогической практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Обучающийся заочной формы обучения отчитывается по результатам прохождения практики во время лабораторно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации.

12. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной педагогической практики

а) основная литература:

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438919> (дата обращения: 22.10.2019)

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. - СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. – 1 экз.

3. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с. – 6 экз.

б) дополнительная литература:

1. Бороздина, Г.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов, обуч. по непедagogическим спец. / Бороздина, Галина Васильевна. - М. : Юрайт, 2011. - 477 с. – 1 экз.

2. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 609 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2283-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/383024> (дата обращения: 22.10.2019).

3. Педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с. - (Основы наук). – 6 экз.

4. Самыгин, С.И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Людмила Дмитриевна. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.- 5 экз.

5. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее соответственно - программа магистратуры, направление подготовки) [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/380402>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
еТХТ Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)	3
	Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)	12
	Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)	4
	Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ,	12

	BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть Консультант-Плюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт»	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной педагогической практики

Учебная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
--	--

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPONEOS 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Compex PS 2216 Экран настенный Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

* / ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике.

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной педагогической практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код) (название)


_____ О.А.Ваулина
« 30 » августа _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -

технологическая практика

Уровень профессионального образования _____ магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения заочная

Курс- 2

Зачет с оценкой 2 курс

Рязань 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Ваулина О.А.

(Ф.И.О.)

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

Поликарпова Е.П.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 30 » _____ августа _____ 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели производственной технологической практики

Цель производственной технологической практики - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а также профессиональных профильных компетенций, установленных университетом для направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Задачи технологической практики

Задачи производственной технологической практики:

- изучение нормативно-правовой базы, действующей на предприятии;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения профессиональных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализацией, овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при выполнении выпускной квалификационной работы;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовой (бухгалтерской) документации и бухгалтерской финансовой отчетности.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Вид и тип практики

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

4. Место производственной технологической практики в структуре ООП

Производственная технологическая практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Шифр практики по учебному плану Б2.В.04 (П), проводится на втором курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высше-

го образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

5. Место и время проведения производственной технологической практики

Производственная технологическая практика завершает второй год обучения магистров (проводится на 2 курсе). Общая продолжительность 2 недели.

ФГБОУ ВО РГАТУ имеет договоры с базовыми организациями г. Рязани, Рязанской области и других регионов: сельскохозяйственными, перерабатывающими и промышленными предприятиями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Инвалиду и лицу с ОВЗ необходимо написать заявление на имя декана (минимум за 3 месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для решения вопроса о прохождении практики инвалидом и лицом с ОВЗ и подготовки для него рабочего места инвалид и лицо с ОВЗ дополнительно предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям, описанным в программе:

- по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач;
- по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности;
- по предмету труда;
- по признаку основных орудий (средств) труда;
- по уровню квалификации;
- по сфере производства.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики инвалиду и лицу с ОВЗ в соответствии с ООП направления подготовки (специальности) и индивидуальными особенностями.

При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или на предприятие для

прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (учреждением) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом и лицом с ОВЗ трудовых функций.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;

для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю;

для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы - не более 35 часов в неделю;

для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

В период прохождения практики обучающиеся соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации (учреждении), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки для частичного формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> - возможные нестандартные ситуации <i>уметь:</i> - адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач; <i>владеть:</i> - навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<i>Знать:</i> - виды организационно- управленческих решений <i>уметь:</i> - принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа; <i>владеть:</i> - методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Знать:</i> - способы подготовки аналитических материалов <i>уметь:</i> - готовить информацию для проведения анализа и принятия решения; - систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
		задач; <i>владеть:</i> – навыками сбора и анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; – методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; – методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знать:</i> – способы анализа различных источников информации <i>уметь:</i> – анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов <i>владеть:</i> – навыками использования экономической информации, формируемой в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знать:</i> – способы составления прогноза основных социально-экономических показателей <i>уметь:</i> – использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <i>владеть:</i> – технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

7. Структура и содержание производственной технологической практики

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 2 недели - 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Контактная работа – 2 ч. Самостоятельная работа – 106 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Ознакомительный этап. - - изучить общую информацию о предприятии (цель, задачи функционирования, стратегия развития, факторы, влияющие на деятельность предприятия и т.д.);	ОК-2, ПК-8, ПК-9

	- изучить нормативные документы, регулирующие деятельность организации и другие информационные источники	
2.	Этап анализа объекта прохождения практики: - провести анализ финансового состояния объекта прохождения практики за последние 3 года; - рассмотреть нестандартные ситуации в экономической политике предприятия, виды социальной и этической ответственности за принятые в таких условиях решения; - рассмотреть организацию и ведение налогового учета на предприятии с предложениями по совершенствованию.	ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Этап подготовки индивидуального задания: выполнение видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков, по результатам которого описать технологию принятия решения (как есть) и дать предложения, направленные на совершенствование данного процесса (как должно быть).	ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Этап подготовки отчета по практике	ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

8. Форма отчетности по практике: отзыв, рабочий график (план), составление и защита отчета.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной технологической практики

Основными научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на технологической практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной технологической практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Бакулина, Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной технологической практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») [Электронный ресурс] / Г.Н. Бакулина, О.А. Ваулина, Е.П. Поликарпова, 2019 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся в зачетную ведомость и зачетную книжку по итогам прохождения производственной технологической практики на основании собеседования при защите отчета.

Защита отчета по практике является средством промежуточной аттестации обучающихся, которое осуществляется в соответствии с утвержденным графиком защит.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике инвалид и лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной технологической практики

а) основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 268 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 215 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>

3. Шелухина Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелухина Е.А.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 350 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>

6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.

9. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.

10. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.- 247 с.- ЭБС «Iprbooks».

11 Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Воронова Е.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428

14. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительная литература

1. Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие/ А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И.Ушвицкий.- М., КноРус , 2015. - 720 с
2. Бакулина, Г.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной технологической практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») [Электронный ресурс] / Г.Н. Бакулина, О.А. Ваулина, Е.П. Поликарпова, 2019 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
3. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351>
4. Вахрушева, О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Вахрушева. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с.
5. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н. Герасимова. — М.: Юрайт, 2019. — 318 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426322>
6. Демина, И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 232 с.
7. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Ф3 от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ - «КонсультантПлюс»
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 2017 год – Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс»
10. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.
11. Теория и практика принятия управленческих решений. учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / В.И. Бусов, Н.Н. Лябах, Т.С. Саткалиева, Г.А. Таспенова. - М. издательство ЮРАЙТ, 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ».
12. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 242 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438>

Законодательно-нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): [ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ: Принят ГД ФС РФ 22.12.1995] / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
4. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 января 2002г. № 68./ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года №49. / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 № 142н)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н (ред. от 11.04.2018) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
8. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 29.01.2018 № 630-П, / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2019.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" ПБУ 8/2010 Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 Приказ Минфина России от 06.07.99 N 43н
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
12. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» ПБУ 21/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н

17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 Приказ Минфина России от 08.11.2010 г. N 143н
18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 Приказ Минфина России от 28.06. 2010 N 63н
19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. N 11н
20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
21. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 25н
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. N 154н
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 Приказ Минфина России от 24.11.2008 N 116н
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. N 125н
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. N 114н
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
34. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.)/ Консультант Плюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2019.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная Библиотека РГАТУ
http://www.biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной технологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	<p>Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)</p> <p>Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF- JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR- 334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2,</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>12</p>

	JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R- PWKHG) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной под- держке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Га- рант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ре- сурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной технологической практики

В процессе прохождения производственной технологической практики обучающийся использует оборудование, предоставляемое организацией, обеспечивающей проведение практики, согласно договору. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой. Персональный компьютер. Сеть интернет. В случае необходимости обучающийся использует материально-техническую базу вуза для подготовки отчета по технологической практике.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и (или) в компьютерных классах.

<p>Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1</p>	<p>Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1</p>	<p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1</p>	<p>Персональный компьютер DEPONEOS 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт.</p>

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной технологической практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

 О. А. Ваулина
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс- 3

Зачет с оценкой 3 курс

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись) (Ф.И.О.) Бакулина Г.Н.

Доцент кафедры бухгалтерского учета,

анализа и аудита  к.э.н., доц., Кривова А. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



(подпись) (Ф.И.О.) Бакулина Г.Н.

1. Цели производственной преддипломной практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) производственная практика (преддипломная практика) является обязательной и проводится для закрепления обучающимся полученных умений и навыков.

Целью преддипломной практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение новых и закрепление уже имеющихся практических навыков профессиональной деятельности связанных с организацией процесса научно-исследовательской и педагогической деятельности, а так же знаний и умений, необходимых для выполнения аналитической работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

2. Задачи производственной преддипломной практики

Основными задачами производственной преддипломной практики в соответствии с ее целью являются:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Профессиональные задачи выпускников:

Научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Аналитическая деятельность

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Вид и тип практики производственная преддипломная

Способ проведения производственной преддипломной практики стационарная, выездная

Формы проведения производственной преддипломной практики: дискретно

4. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП.

Производственная преддипломная практика (Б2. В.05(П))– является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» блока Б.» «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа(НИР)», относится к вариативной части и проходит на 3 курсе.

Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности-
научно-исследовательская (основная);
аналитическая (основная);
педагогическая (основная);

Производственная преддипломная практика организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, полученный при прохождении практики для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание производственной преддипломной практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для выполнения выпускной квалификационной

работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы в области учета, анализа и аудита.

5. Место и время проведения преддипломной практики Согласно учебному плану по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающиеся проходят производственную преддипломную практику на 3 курсе. Практика проводится в соответствии с заключенными РГАТУ договорами об организации и прохождении практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В этом случае студенты представляют ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием её срока и заключают индивидуальный договор.

Согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Место проведения производственной преддипломной практики:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;

- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;

- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;

- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;

- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

- научно-производственные подразделения вуза.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и

виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных Университетом, на данном этапе производственной практики* Компетенции формируются частично

код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа и синтеза информации, используемой в экономических исследованиях
		Уметь: -самостоятельно изучать и анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам
		Иметь навыки (владеть): навыками обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита
ОК-02	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знать: виды ответственности за принятые решения
		Уметь: адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
		Иметь навыки (владеть): навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных

	принятые решения	ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОК-03	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: направления использования своего творческого потенциала
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; – определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности;
		Иметь навыки (владеть): навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: задачи профессиональной деятельности
		Уметь: готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;
		Иметь навыки (владеть): -использовать научную терминологию в процессе профессионального общения; -навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом
		Уметь: планировать деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей, в т.ч. в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
		Иметь навыки (владеть): навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ОПК-3	способностью	Знать: механизмы принятия организационно-управленческих решений

	принимать организационно-управленческие решения	Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа; Иметь навыки (владеть): методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
		Уметь: систематизировать полученную информацию и использовать передовые научные результаты в своих исследованиях, составлять программу исследований по проблемам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
		Иметь навыки (владеть): методами сбора и анализа научной информации, способами обработки информации, полученной из разных источников, критической оценки результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: обоснование актуальности избранной темы научного исследования
		Уметь: актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования;
		Иметь навыки (владеть): навыками актуализации и обоснования теоретической и практической значимости предметной области исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основы научных исследований
		Уметь: пользоваться инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований;
		Иметь навыки (владеть): -средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	Знать: правила оформления статьи или доклада
		Уметь: самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований;
		Иметь навыки (владеть): технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки

	в виде статьи или доклада	выступлений и статей
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: подходы к оценке мероприятий в области экономической политики
		Уметь: - готовить информацию для проведения анализа и принятия решения; – систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач;
		Иметь навыки (владеть): - навыками сбора и анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; – методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Уметь: - анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов
		Иметь навыки (владеть): аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Уметь: использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
		Иметь навыки (владеть): технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

7. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9зачетных единиц, 324 часа,6 недель. Контактная работа – 3 ч. Самостоятельная работа – 321 ч.

Производственная преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Для руководства практикой в Университете назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, а также для выполнения ВКР

Производственная преддипломная практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (текущего контроля)

Структура и содержание производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач прохождения преддипломной практики - получение материалов для прохождения практики (путевка, индивидуальное задание на практику) - инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности -правила внутреннего трудового распорядка 	<p>ПК-2 ПК-3</p>
2	<p>Основной этап:</p> <p>Выполнение программы практики (общее задание).</p> <p>Оценка системы видения бухгалтерского учета на предприятии. Выявление недостатков в системе учета и разработка рекомендаций по совершенствованию учета (в рамках темы исследования)</p> <p>Анализ основных показателей работы предприятия, анализ эффективности использования ресурсов, оценка финансовых результатов деятельности и финансового положения организации.</p> <p>На основе проведенных исследований подготовить аналитические материалы с обоснованием мероприятий по стратегическому развитию организации.</p> <p>Используя собранную из различных источников информацию, составить прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия (в рамках темы исследования)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9,</p>
3	Индивидуальное задание	ПК -10
4	Заключительный этап: Формирование отчета по прохождению производственной преддипломной практики	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-8,</p>

		ПК-9, ПК-10
--	--	----------------

8. Форма отчетности по производственной преддипломной практике– отчет

9. Научно- исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при проведении производственной преддипломной практики

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной преддипломной практике, являются:

- обсуждение материалов преддипломной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы преддипломной практики;
- проведение обсуждения результатов практики.

Основными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной преддипломной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по производственной преддипломной практике;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях ВУЗа.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной преддипломной практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с обработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно- методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной преддипломной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной преддипломной практики (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной преддипломной практики) зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

12.1. Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 268 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт., 2019. — 215 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>
3. Шелухина Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелухина Е.А.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 350 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>
4. Карагод, В.С. Аудит 3-е изд., пер. и доп.: учебник для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/ С.В. Карагод.- М: издательство Юрайт, 2016.-512 с.- ЭБС «Юрайт»
5. Кеворкова, Ж.А. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум для бакавриата и магистратуры.[Электронный ресурс]/ Ж.А.Кеворкова-отв. ред.М.: издательство Юрайт, 2016.-458с.-ЭБС «Юрайт»
6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
9. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
- 11 Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Воронова Е.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 428
- 12 Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Полковский. - Бухгалтерский управленческий учет ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016.
14. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература.

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351>
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н.

- Герасимова. — М.: Юрайт, 2019. — 318 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426322>
18. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 242 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438>
19. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
20. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
21. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"
22. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс»
23. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013) [Электронный ресурс]"Об аудиторской деятельности" - «КонсультантПлюс»
24. Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие/ А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И.Ушвицкий.- М., КноРус , 2015. - 720 с
25. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.
26. Демина, И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 232 с.

Законодательно-нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая):[ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ:Принят ГД ФС РФ 22.12.1995: ред. от 28.04.2020]/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
4. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 января 2002г.№ 68./

- КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года №49. / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
 6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 № 142н)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
 7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н (ред. от 11.04.2018) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
 8. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 29.01.2018 № 630-П, в ред. от 07.05.2020)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
 9. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" ПБУ 8/2010 Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
 10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 Приказ Минфина России от 06.07.99 N 43н
 11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
 12. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» ПБУ 21/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
 13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
 14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
 15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
 16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
 17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 Приказ Минфина России от 08.11.2010 г. N 143н
 18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 Приказ Минфина России от 28.06. 2010 N 63н
 19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. N 11н
 20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
 21. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 25н

22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. N 154н
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 Приказ Минфина России от 24.11.2008 N 116н
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. N 125н
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. N 114н
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
34. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ / Консультант Плюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	<p>Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)</p> <p>Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF- JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR- 334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ- YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC- TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F,</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>12</p>

	<p>7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG)</p> <p>Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)</p>	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений

Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений
---------------------------------	---	-----------------

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Материально- техническая база, необходимая для проведения производственной преддипломной практики

В процессе прохождения производственной преддипломной практики магистрант использует оборудование, предоставляемое организацией, обеспечивающей проведение практики, согласно договору. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой./Персональный компьютер, сеть интернет

В случае необходимости магистр использует материально- техническую базу вуза для подготовки отчета по производственной преддипломной практики

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или компьютерных классах

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2036, учебный корпус № 1	Ноутбук LenovoG550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2046, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPONeos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор ComrexPS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPHBOARDComplete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 ЭкраннастенныйрулонныйProjecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 СканерCanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет</p>

самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1	Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся по производственной преддипломной практике оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной преддипломной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

 О.А.Ваулина

« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -

научно-исследовательская работа

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1-3 Семестр -

Зачет 1-3 курс

Рязань - 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа производственной практики - научно- исследовательская работа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

утвержденного 30.03.2015 №321

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Бакулина Г.Н.

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Ваулина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 31 » августа ____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель производственной практики - научно-исследовательская работа Б2.В.06 (П) Научно- исследовательская работа

Цель производственной практики - научно-исследовательская работа (далее производственная практика (НИР)) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики.

Практика обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (НИР) Б2.В.06 (П) Научно- исследовательская работа

Задачами производственной практики Б2.В.06 (П) Научно- исследовательская работа являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Профессиональные задачи выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

3. Вид и тип практики – Производственная практика - научно-исследовательская работа
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно.

4. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика Б2.В.06 (П) Научно- исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики», раздел Б2.В «Вариативная часть», проводится на 1-3 курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, являются:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

5. Место и время проведения производственной практики _Б2.В.06 (П) Научно-исследовательская работа

ФГБОУ ВО РГАТУ имеет договоры с базовыми организациями г. Рязани, Рязанской области и других регионов: сельскохозяйственными, перерабатывающими и промышленными предприятиями.

Время проведения практики – 1-3 курс. Продолжительность практики 16 недель. Начало прохождения практики определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

курс	трудоемкость	
	зачётных единиц	часов
1	11	396
2	8	288
3	5	180
ИТОГО	24	864

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Организация прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора рабочего места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора рабочего места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Индекс	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и синтеза информации, используемой в экономических исследованиях <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать и анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> направления использования своего творческого потенциала <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием

Индекс	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
		<p>современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научную терминологию в процессе профессионального общения; – навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать полученную информацию и использовать передовые научные результаты в своих исследованиях, составлять программу исследований по выбранной теме; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа научной информации, способами обработки информации, полученной из разных источников, критической оценки результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности избранной темы научного исследования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования в системе управления бизнесом; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками актуализации и обоснования теоретической и практической значимости предметной области исследования в системе управления бизнесом
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы научных исследований <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами представления результатов научной и образовательной деятельности
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления статьи или доклада <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований;

Индекс	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
		<i>владеть:</i> – технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки выступлений и статей

7. Структура и содержание производственной практики Б2.В.06 (П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы 864 часов, 16 недель.

Контактная работа – 16 ч. Самостоятельная работа – 848 ч.

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	-
	Утверждение темы НИР	-
1.1	Составление программы исследования.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3
1.2	Постановка целей и задач исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Определение объекта и предмета исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3
1.4	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Подбор и изучение основных литературных источников, исследование актуальных проблем учета, полученных отечественными и зарубежными исследователями, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3
1.6	Обзор литературы по теме исследования, обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений развития.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Подготовка к публикации статей	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.8	Выполнение индивидуального задания	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	-
2.1	Сбор фактического материала для проведения научно-исследовательской	ОК-1, ОК-3,

	работы	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обновление базы информационных источников по теме НИР	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта	ОК-1, ОК-3, ПК- 1, ПК-3
2.4	Проведение самостоятельных исследований для выявления проблем в области профессиональной деятельности в соответствии с разработанной программой	ОК-1, ОК-3, ПК- 3
2.5	Участие в научных, научно-практических конференциях	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4
2.6	Выполнение индивидуального задания	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4
3	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	
3.1	Обновление базы информационных источников по теме НИР	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
3.2	Обзор существующих решений в выбранной области исследования для решения задач профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Решение выявленной проблемы с учетом специфики объекта исследования и в соответствии с разработанной программой	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Участие в научных, научно-практических конференциях	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4
3.5	Выполнение индивидуального задания	ОК-1, ОК-3, ОПК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8. Форма отчетности по практике – отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики Б2.В.06 (П) Научно-исследовательская работа.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по производственной практике научно-исследовательская работа;

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, являются:

- сбор и компоновка документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

При прохождении практики и написания отчета по практике обучающийся может использовать интернет-технологии, а также системный и ситуационный подходы и другие методы (анкетирования, тестирования).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».
2. Методические указания по написанию и оформлению отчета по производственной практике - научно- исследовательская работа для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2018.-ЭБ РГАТУ.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Б2.В.06 (П) Научно-исследовательская работа

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Время проведения аттестации – 1-3 курс.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики Б2.В.06 (П) Научно- исследовательская работа.

а) основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 268 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт,, 2019. — 215 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>
3. Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Воронова Е.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 428
4. Карагод, В.С. Аудит 3-е изд., пер. и доп.: учебник для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/ С.В. Карагод.- М: издательство Юрайт, 2016.-512 с.-ЭБС «Юрайт»
5. Кеворкова, Ж.А. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.[Электронный ресурс]/ Ж.А.Кеворкова-отв. ред.М.: издательство Юрайт, 2016.-458с.-ЭБС «Юрайт»
6. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное

- пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
 8. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — ЭБС «IPRbooks»
 9. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Полковский. - Бухгалтерский управленческий учет ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016.
 10. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
 11. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
 12. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
 13. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>
 14. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — ЭБС «IPRbooks»
 15. Шелухина Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелухина Е.А.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 350 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>
 16. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436.html>
 17. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б).дополнительная литература:

1. Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие/ А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И.Ушвицкий.- М., КноРус , 2015. - 720 с
2. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351>
3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н. Герасимова. — М.: Юрайт,

4. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
5. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
6. Каверина О.Д. Управленческий учет : Учебник и практикум / Каверина О.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 389.
7. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. - Бухгалтерский управленческий учет ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2017. - 399 с.
8. Ковальчук, Ю.А. Современные проблемы экономической науки : метод. указ. к курс. проекту / РГРТУ. – Рязань, 2016. – 16с.
9. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс] : монография / А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 374 с. — 978-5-9516-0787-4. — ЭБС «IPRbooks»
10. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html>
11. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. -168 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04501-7. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
12. Майкл Портер. Международная конкуренция [Электронный ресурс] : конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 948 с. — 978-5-9614-4835-1. — ЭБС «IPRbooks»
13. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"
14. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс»
15. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.
16. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>
17. Тарануха Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Тарануха. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 335 с. — 978-5-4365-0405-6. — ЭБС «IPRbooks»
18. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04097-5. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
19. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013) [Электронный ресурс]"Об аудиторской деятельности" - «КонсультантПлюс»
20. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 496 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>

Законодательно-нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): [ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ: Принят ГД ФС РФ 22.12.1995; ред. от 28.04.2020] / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
4. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 января 2002г. № 68./ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года №49. / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 № 142н)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н (ред. от 11.04.2018) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
8. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 29.01.2018 № 630-П, в ред. от 07.05.2020)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" ПБУ 8/2010 Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 Приказ Минфина России от 06.07.99 N 43н
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
12. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» ПБУ 21/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 Приказ Минфина России от 08.11.2010 г. N 143н
18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 Приказ Минфина России от 28.06. 2010 N 63н

19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. N 11н
20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
21. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 25н
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. N 154н
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 Приказ Минфина России от 24.11.2008 N 116н
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. N 125н
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. N 114н
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
34. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.) / Консультант Плюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2015.

Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве [Текст]: ежемесячный научн.-практич. журнал д/бухгалтера/ Выпускается совместно с фак-ом экономики и финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Науч. Рук. Хоружий Л.И.) – М.: Издательский Дом «Панорама». -12 раз в год.- ISSN 2075-0250. – 2018
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
5. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.
6. Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
7. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).
8. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сель-скохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.buhonline.ru/
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru/
http://www.businessuchet.ru/	Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.businessuchet.ru/
Сайты официальных организаций	
http://www.gks.ru/	Официальный интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики
http://www.1c.ru	Официальный сайтфирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

13.1). Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободнораспространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	150
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

13.2). Базы данных и поисковые системы

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). – Режим доступа: <http://znanium.com>

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики Б2.В.05 (П) Научно-исследовательская работа.

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база организации, обеспечивающей проведение производственной практики. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное персональным компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, а также оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или компьютерных классах

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук LenovoG550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Лаборатория экономики и менеджмента, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы. №419, учебный корпус №1	Персональный компьютер DEPO Neos 220 WP – 12 шт. Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPHBOARD Complete 78 ПК Intel Celeron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экраннастенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер Canon LBP-1120 Сканер CanoScan Lide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

* /** * - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

15. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по производственной практике - научно-исследовательская работа (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

 О.А.Ваулина

« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования _____ магистратура _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы _____ бухгалтерский учет, анализ и аудит _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____ магистр _____

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года №321

Разработчики:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)


_____ Бакулина Г.Н..
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)


_____ Ваулина О.А..
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)


_____ Матвеева Н.В..
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)


_____ Поликарпова Е.П..
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)


_____ Федоскин В.В..
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
« 31 » __ августа ____ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита


_____ Бакулина Г.Н..
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи ГИА

Цель:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года №321 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задачи ГИА:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена):

- оценить уровень знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки самостоятельной работы;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем организации;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам управленческой деятельности организации;
- выявление уровня освоения сформированных компетенций выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (осн.);
- аналитическая (осн.);
- педагогическая (осн.).

3. Формы ГИА

В блок 3 Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Министерством образования и науки РФ 30 марта 2015 года №322, входит «Государственная итоговая аттестация», которая предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Объем и сроки ГИА

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Контактная работа 30,33 часа. Самостоятельная работа – 185,67 ч. Срок проведения ГИА ноябрь - декабрь.

5. Планируемые результаты ГИА

код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа и синтеза информации, используемой в экономических исследованиях
		Уметь: -самостоятельно изучать и анализировать законодательно-нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам
		Иметь навыки (владеть): навыками обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: виды ответственности за принятые решения
		Уметь: адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
		Иметь навыки (владеть): навыками оперативного мышления, обобщения информационной базы для принятия решений, в том числе и в нестандартных ситуациях, анализа возможных социальных и этических рисков
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: направления использования своего творческого потенциала
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; – определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе и в своей профессиональной деятельности;
		Иметь навыки (владеть): навыками самостоятельной

		творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию общекультурного уровня, позволяющего использовать творческий потенциал для профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: задачи профессиональной деятельности
		Уметь: готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке;
		Иметь навыки (владеть): -использовать научную терминологию в процессе профессионального общения; -навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном языке
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом
		Уметь: планировать деятельность коллектива, распределять и контролировать обязанности для выполнения поставленных целей, в т.ч. в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
		Иметь навыки (владеть): навыками налаживания конструктивного общения в коллективе, формирования бесконфликтной среды профессионального общения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: механизмы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе результатов экономического анализа;
		Иметь навыки (владеть): методами и инструментами экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
		Уметь: систематизировать полученную информацию и использовать передовые научные результаты в своих исследованиях, составлять программу исследований по проблемам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Иметь навыки (владеть): методами сбора и анализа научной информации, способами обработки информации, полученной из разных источников, критической оценки результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: обоснование актуальности избранной темы научного исследования
		Уметь: актуализировать и обосновывать теоретическую и практическую значимость и приемлемость аналитического инструментария предметной области исследования;
		Иметь навыки (владеть): навыками актуализации и обоснования теоретической и практической значимости предметной области исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать :основы научных исследований
		Уметь: пользоваться инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований;
		Иметь навыки (владеть):- средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: правила оформления статьи или доклада
		Уметь: самостоятельно готовить и оформлять научные статьи, доклады и презентации по результатам проведенных исследований;
		Иметь навыки (владеть): технологиями и средствами самостоятельного оформления и подготовки выступлений и статей
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	Знать: подходы к оценке мероприятий в области экономической политики
		Уметь: - готовить информацию для проведения анализа и принятия решения; – систематизировать и структурировать необходимую информацию для формирования ресурсно-информационной базы для решения экономических задач;
		Иметь навыки (владеть): - навыками сбора и анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

	макроуровне	– методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Уметь: - анализировать и использовать информацию, формируемую в финансовом учете, для проведения экономических расчетов; – использовать аналитический инструментарий для экономических расчетов
		Иметь навыки (владеть): аналитическим инструментарием, информационными технологиями обработки данных для проведения экономических расчетов и обосновать полученные результаты
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Уметь: использовать аналитический инструментарий для составления прогнозных значений основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
		Иметь навыки (владеть): технологиями обработки данных для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального	Знать: основные требования и квалификационную характеристику педагога высшей школы; способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей (в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);
		Уметь: осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;
		Иметь навыки (владеть): навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися

	образования	
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	Знать: тенденции развития и проблемы рынка труда и подготовки профессиональных кадров в России, особенности кадрового обеспечения организаций соответствующей направленности;
		законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов;
		педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использованием ИКТ
		Уметь: вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения;
		Владеть (иметь навыки): навыками проведения учебных занятий с применением современных технологий профессионально ориентированного обучения

6. Содержание ГИА

№ п/п	Наименование разделов ГИА	Компетенции	Форма контроля
1	Теоретическая подготовка к решению профессиональных задач	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-14	государственный экзамен
2	Обобщение и оценка результатов исследования (подготовка выпускной квалификационной работы и ее защита)	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Защита выпускной квалификационной работы

Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- Современные проблемы экономической науки
- Иностранный язык в профессиональной сфере

- Современная философия и методология науки
- Современные проблемы теории и практики аудита
- Методики экономического анализа в системе управления бизнесом
- Стратегии развития компании на конкурентных рынках
- Инвестиции (продвинутый уровень)
- Педагогика высшей школы в преподавании экономических дисциплин
- Неформальная экономика / Система государственного управления

7. Учебно-методическое обеспечение ГИА

7.1. Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 268 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433111>
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Г. И. Алексеева. — М.: Юрайт, 2019. — 215 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433118>
2. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016 – 384 с.
3. Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник / Воронова Е.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 428
4. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие / Г.Д. Гловели. - М. : Юрайт, 2017.– ЭБС «Юрайт».
5. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 138 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>
6. Карагод, В.С. Аудит 3-е изд., пер. и доп.: учебник для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/ С.В. Карагод.- М: издательство Юрайт, 2016.-512 с.-ЭБС «Юрайт»
7. Кеворкова, Ж.А. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.[Электронный ресурс]/ Ж.А.Кеворкова-отв. ред.М.: издательство Юрайт, 2016.-458с.-ЭБС «Юрайт»
8. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Нужнова, Е.Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : Учебное пособие / Нужнова Е.Е. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
11. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ополченова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-187-0. — ЭБС «IPRbooks»
12. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. +

- Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982777>
13. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Полковский. - Бухгалтерский управленческий учет ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016.
 14. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438919>
 15. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
 16. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
 17. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
 18. Сергина, С.А. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Сергина. - Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere ; - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.
 19. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>
 20. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — ЭБС «IPRbooks»
 21. Шелухина Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелухина Е.А.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 350 с.— ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>
 22. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436.html>
 23. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие/ А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И.Ушвицкий.- М., КноРус , 2015. - 720 с
2. Английский язык. (+ CD-ROM) [Электронный ресурс] / Ю.Б. Кузьменкова. –М.: Юрайт-Издат, 2015. - ЭБС «Юрайт».
3. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В.

- Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445351>
4. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Н. Герасимова. — М.: Юрайт, 2019. — 318 с. — ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426322>
 5. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
 6. Ерофеева, В. А. Аудит в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. - ЭБС Юрайт.
 7. Каверина О.Д. Управленческий учет : Учебник и практикум / Каверина О.Д. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 389.
 8. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. - Бухгалтерский управленческий учет ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2017. - 399 с.
 9. Ковальчук, Ю.А. Современные проблемы экономической науки : метод. указ. к курс. проекту / РГРТУ. – Рязань, 2016. – 16с.
 10. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс] : монография / А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 374 с. — 978-5-9516-0787-4. — ЭБС «IPRbooks»
 11. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html>
 12. Майкл Портер. Международная конкуренция [Электронный ресурс] : конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 948 с. — 978-5-9614-4835-1. — ЭБС «IPRbooks»
 13. Мезенцев С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Мезенцев, В.В. Памятушева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 70 с. — 978-5-7264-1045-6. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244.htm>
 14. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"
 15. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010) [Электронный ресурс], Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 №1598) - «КонсультантПлюс»
 16. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учеб-ник. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.
 17. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>
 18. Тарануха Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Тарануха. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 335 с. — 978-5-4365-0405-6. — ЭБС «IPRbooks»
 19. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013) [Электронный ресурс]"Об аудиторской деятельности" - «КонсультантПлюс»
 20. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. – Электрон. текстовые

данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 496 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>

Законодательно-нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая):[ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ:Принят ГД ФС РФ 22.12.1995: ред. от 28.04.2020]/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) (с изм. и доп. 01.10.2020 г.) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
4. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 января 2002г.№ 68./ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 года №49. / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 № 142н)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н (ред. от 11.04.2018) / КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
8. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 29.01.2018 № 630-П, в ред. от 07.05.2020)/ КонсультантПлюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «КонсультантПлюс». – М., 2020.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" ПБУ 8/2010 Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 Приказ Минфина России от 06.07.99 N 43н
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
12. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» ПБУ 21/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н

15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010 Приказ Минфина России от 08.11.2010 г. N 143н
18. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 Приказ Минфина России от 28.06. 2010 N 63н
19. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. N 11н
20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
21. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98 Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 25н
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. N 154н
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008 Приказ Минфина России от 24.11.2008 N 116н
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. N 125н
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. N 114н
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
34. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.)/ Консультант Плюс. Законодательство. Версия проф. [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2015.

7.3. Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве [Текст]: ежемесячный научн.-практич. журнал д/бухгалтера/ Выпускается совместно с фак-ом экономики и финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Науч. Рук. Хоружий Л.И.) –М.: Издательский Дом «Панорама». -12 раз в год.- ISSN 2075-0250. – 2018
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2018 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744.
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
5. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.
6. Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
7. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).
8. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сель-скохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный

	ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). – Режим доступа: <http://znanium.com>

7.5 Методические указания к ГИА

1. Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - Рязань, 2018 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2018. – ЭБС РГТУ

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Защита ВКР проводится в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ФГБОУ ВО РГТУ, библиотеках города, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерных классах ФГБОУ ВО РГТУ на 10 и более рабочих мест.

8.2. Перечень специализированного оборудования

Для итогового экзамена и защиты ВКР

учебная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410, учебный корпус № 1	Ноутбук Acer AS 5735Z Проектор Acer X 1260 DLP Projector Экран на штативе Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
--	--

Самостоятельная работа

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

* - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

8.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
2	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
3	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
4	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
5	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
6	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
8	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
9	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
10	Windows XP Professional SP3 RusPart	№ 802654	без ограничений
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

14	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
15	Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
16	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2	75
17	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
19	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.18	1300 загрузок

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение 1)