

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

«12» ноября 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы
«Биоэкология»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Рязань 2014 г.

Разработчики ООП:

Профессор кафедры зоотехнии и биологии, д.б.н., доцент А.И. Новак.

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.б.н., О.А. Федосова.

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.б.н., Г.В. Уливанова.

Рецензенты ООП:

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;

ООО «Мещерский научно-технический центр»;

ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник»;

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

Управление благоустройства города администрации города Рязани;

ООО «Завод Лоджикруфт»;

ООО Международный научно-технический центр «НОРСТЭН».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «12» ноября 2014 года № 3а.

Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2015 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «07» октября 2015 года № 2-а.

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Био-

логия, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы «Биоэкология», форма обучения очная, одобрена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.
Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель ООП	5
2. Общая характеристика ООП	5
a. Срок освоения ООП	5
b. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах	5
c. Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
d. Область профессиональной деятельности выпускника	6
e. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
f. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных	6
g. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	7
i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	9
j. Язык образования	10
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО)	10
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология)	10
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП	12
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса	12
4.3.2. Материально-техническое обеспечение	13
4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП	13
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	14
4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС учебной дисциплины	14
4.4.2. Программы всех видов практик	14
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	14
4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации	15
4.6.1. ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики	15
4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	15
4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП	15
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	22

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	22
6. Требования к финансовым условиям	23
7. Приложения	23

1. Цель ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами подготовки по программе 06.03.01 Биология являются:

- поддерживать традиции ФГБОУ ВО РГАТУ как университета, ведущего общеобразовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, экологического и валеологического образования, гарантирующие конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере охраны окружающей среды и здоровья;
- в области обучения целью профильной ООП является получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;
- в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

2. Общая характеристика ООП

а. Срок освоения ООП

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану

лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику по направлению подготовки 06.03.01 Биология присваивается квалификация «бакалавр».

d. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы

e. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

f. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская (осн.);

организационно-управленческая (доп.);

информационно-биологическая (доп.).

g. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
участие в разработке новых методических подходов;
участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

организационная и управленческая деятельность:

участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;

участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
участие в составлении сметной и отчетной документации;
обеспечение техники безопасности;

информационно-биологическая деятельность:

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна

быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

j. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 06.03.01 Биология ведется на русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения ООП ВО, паспорта всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций)

В ходе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология выпускник должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, матрица и паспорта которых представлены в Приложении 1.

4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология)

Нормативную правовую базу разработки ООП 06.03.01 Биология составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1039);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 944;
- Локальные нормативные акты:
- Устав ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы практик и научно-исследовательской работы; календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология, является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Объем дисциплин базовой и вариативной частей соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик университетом определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебные планы по очной форме обучения представлены в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется до начала теоретической подготовки и подписывается проректором по учебной работе.

Календарный учебный график по направлению подготовки 06.03.01 Биология представлен в Приложении 3.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология включает программное обеспечение учебного процесса, которое представлено в рабочих программах всех дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронная библиотека университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология представлено в Приложении 4.

4.3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГБОУ ВО в целом и факультета ветеринарной медицины и биотехнологии обеспечивается наличием:

зданий и помещений, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы 06.03.01 Биология представлена в Приложении 5.

4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП

Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта (не менее 70 %) и составляет **98,53%**;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованиям образовательного стандарта (не менее 50%) и составляет **97,37%**;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям образовательного стандарта (не менее 5 %) и составляет **31,21 %**.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 06.03.01 Биология с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки представлена в Приложении 6.

Научные и учебно-методические труды позволяют дать представление о направлениях исследования научно-педагогических работников, ведущих занятия по образовательной программе. Научно-педагогические работники, ведущие образовательную деятельность по направлению подготовки 06.03.01 Биология, участвуют в научных конференциях, семинарах как отечественного, так и зарубежного уровня.

Список преподавателей, ведущих занятия по профилям реализуемой основной образовательной программы, и результаты научной и научно-методической деятельности представлен в Приложении 7.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС учебной дисциплины

Учебно-методические комплексы включают в себя рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, паспорта компетенций, тезисы или конспекты лекций, методические указания для выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, самостоятельной работы, курсовых проектов (работ), глоссарий и другие материалы, необходимые для освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Учебно-методические комплексы дисциплин представлены в Приложении 8.

4.2.2. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят следующие виды практик:

учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная, дискретная);

производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная и выездная, дискретная);

производственная (преддипломная, стационарная и выездная, дискретная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы учебной и производственных практик представлены в Приложении 9.

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 06.03.01 Биология включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

выяснение подготовленности студентов к практической деятельности;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается время, продолжительность которого составляет четыре недели, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

После выбора темы выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 10.

4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.6.1. ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики

Этапы формирования компетенций – разделы дисциплин (модулей), дисциплины, практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (Приложение 11).

4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы (Приложение 12).

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП

Цель воспитательной работы. В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГГУ и программой развития университета, целью воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- формирование корпоративной культуры;
- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- привитие толерантности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Принципы воспитания:

- уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Основные принципы направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Комплексная программа воспитания студентов на 2013 - 2017 годы и на период до 2020 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Социально-культурная среда университета. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного бакалавра, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; формирование правовой и политической культуры. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!».

Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус.

Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День охраны окружающей среды», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является *студенческое самоуправление*. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортивными командами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армрестлингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете. Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете *волонтерское движение*.

Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует *Институт кураторства*. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
создание организованного сплоченного коллектива в группе;
содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);
помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий. Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета. Университет имеет 7 общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим. Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения. Обучающиеся проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, обучающимся университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления обучающихся в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

При необходимости стационарное лечение обучающихся университета проводится в городской больнице №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Сведения об обеспеченности учебниками, учебно-методическими материалами (учебные пособия, методические указания и др.) и электронными ресурсами приведены в рабочих программах дисциплин и Приложении 13.

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП 06.03.01 Биология составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1039);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 944;

- Локальные нормативные акты:
- Устав ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы практик; календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология освоение обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной деятельности.

Рецензии на основную образовательную программу и отдельные элементы учебно-методических комплексов позволяют судить о соответствии данных материалов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Рецензии даются руководителями и специалистами профильных организаций, представителя государственной власти и местных администраций.

Рецензии на ООП и отдельные элементы учебно-методических комплексов представлены в Приложении 14.

Аннотация ООП по данному направлению подготовки в разрезе профиля «Биоэкология» содержит виды профессиональной деятельности, задачи согласно видам деятельности, перечень дисциплин базовой и вариативной частей, трудоемкость образовательной программы, сводные данные по бюджету времени в неделях, перечень базовых организаций, являющихся базами практик.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин содержат цели освоения дисциплины, ее место в структуре ООП, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, трудоемкость, формы контроля, знания, умения и навыки, соответствующие данной дисциплине.

Аннотация основной образовательной программы в разрезе профиля и перечень аннотаций дисциплин представлены в Приложении 15.

6. Требования к финансовым условиям. Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7. Приложения

Приложение 1. Матрица и паспорта общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

- Приложение 2. Учебные планы по очной форме обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 3. Календарный учебный график по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 4. Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 7. Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей, ведущих занятия по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 8. Учебно-методические комплексы дисциплин по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 9. Программы практик по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 12. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 13. Сведения об обеспеченности учебниками, учебно-методическими материалами (учебные пособия, методические указания и др.) и электронными ресурсами основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 14. Рецензии на ООП и отдельные элементы учебно-методических комплексов по основной образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология.
- Приложение 15. Аннотация основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология в разрезе профиля «Биоэкология» и перечень аннотаций дисциплин.