

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

Н.В. Бышов

« 30 » августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
(уровень магистратуры)

направленность (профиль) программы
«Организация перевозок на автомобильном транспорте»

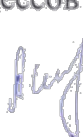
Квалификация - магистр

Форма обучения: очная, заочная

Рязань, 2019 год

Разработчики ООП:

Зав. кафедрой организации транспортных процессов и безопасности
жизнедеятельности,
д.т.н., доцент



А.В. Шемякин

доцент кафедры организации транспортных процессов и безопасности
жизнедеятельности,
к.т.н.



И.Н. Горячкина

Рецензенты:

Начальник управления транспорта
г. Рязани



А.В. Михно

Генеральный директор
ООО «Дилижанс»



Л.А. Иванова

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (формы обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 30 августа 2019 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (формы обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 г. № 1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (формы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения рассмотрены и утверждены Учёным советом 23.09.2020 протокол №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель ООП
2. Общая характеристика ООП
 - a. Срок освоения ООП
 - b. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах
 - c. Квалификация, присваиваемая выпускнику
 - d. Область профессиональной деятельности выпускника
 - e. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - f. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных
 - g. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - j. Язык образования
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки/специальности)
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП
 - 4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3.3. Кадровые условия реализации ООП
 - 4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик
 - 4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин
 - 4.4.2. Рабочие программы всех видов практик
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.
 - 4.6.1. ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики
 - 4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП
 - 4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы
 - 4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ,

предусмотренных учебным планом).

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

6. Требования к финансовым условиям.

7. Приложения

1. Цель ООП

Основная образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ООП разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 301 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 N 36958).

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры) и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Общая характеристика ООП

а. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП - 2 года по очной форме обучения и 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, государственную итоговую аттестацию, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП ВО.

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускнику по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» присваивается квалификация «магистр».

д. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» является:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны;
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

е. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте», являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения, комбинаты и школы по подготовке водительского состава, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

ф. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»:

Основной вид деятельности: экспериментально-исследовательская.

Дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая.

В соответствии с выбранным в качестве основного вида деятельности ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» устанавливает программу академической магистратуры.

г. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;

обоснование и применение новых информационных технологий;

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях

многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем;

участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

2. Организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

организация и совершенствование системы учета и документооборота;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;

обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;

организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;

осуществление контроля и управления системами организаций движения;

организация работы с клиентурой;

разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

совершенствование системы оплаты труда персонала;

подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и практические навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

– способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

– способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

– способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры:

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (ПК-17);

– способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки (ПК-18);

– способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной деятельности (ПК-19);

– способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники (ПК-20);

– способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения (ПК-21);

– способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-22).

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия (ПК-23);

– готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности (ПК-24);

– готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия (ПК-25);

– способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26);

– способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов (ПК-27);

– способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией) (ПК-28);

– готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29);

– способностью к проведению технологических расчетов связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-30);

– способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31).

і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

j. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)

В ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» выпускник должен овладеть компетенциями, установленными образовательным стандартом, и компетенциями, установленными университетом по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки/специальности)

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» с учетом требований Положения о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; оценочными и методическими материалами; программами практик; программой

ГИА; календарным учебным графиком.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные навыки определяются рабочими программами дисциплин.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, определяющие направленность (профиль) программы.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы, определяющий направленность (профиль) программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры).

Объем дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% вариативной части Блока 1. При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная ООП, обеспечивающая специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.).

ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Учебный план по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» представлен в *Приложении 1*.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» представлен в *Приложении 2*.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники, а также свободно-распространяемое ПО (*Приложение 3*).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации рабочих программ дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» представлено в *Приложении 4*.

4.3.3. Кадровые условия реализации ООП

Реализация ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» может осуществляться руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта

2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень и звание, осуществляющим как самостоятельные научно-исследовательские проекты, так и участвующего в проектах по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, а так же сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы представлены в **Приложении 5.**

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» представлены в **Приложении 6.**

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАТУ и сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные в соответствии с Положением о порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в *Приложении 7*.

4.4.2. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), практика является обязательным блоком основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ООП по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения учебной практики - дискретно.

Типы производственной практики – научно-исследовательской работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики - дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения преддипломной практики - дискретно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Программы практик представлены в *Приложениях 8*.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 года № 301 и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Материалы государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении 9*.

4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик.

4.6.1. ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики

Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по

ООП

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о студенческом общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом образе жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, организация выставок творческих достижений студентов; поддержание и инициирование их инициатив.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья» и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, студенческий профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и

профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами - первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!». Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов, участников студенческих специализированных отрядов.

В университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон», факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Формирование студенческого самоуправления является одним из основных методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта и досуга. Студенческое самоуправление является частью общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время студенческое самоуправление в университете представлено: активом студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческими советами общежитий, студенческим профсоюзом в лице студенческого профкома, волонтерским корпусом, творческими студиями, кружками по интересам, студенческими специализированными отрядами, представительством РССМ, информационно-консультационными бригадами. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-

спортсменов и массовое вовлечение всей студенческой молодежи в спортивную жизнь университета.

Организована и ведется подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся лагеря-семинары студенческого актива.

Активное развитие получило волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление по социально-воспитательной работе в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 6 общежитий, два из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем нуждающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими в общежитиях регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных залов, спортивными залами университета, столовыми. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеются 4 столовые, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые находятся на балансе университета.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Одновременно там могут отдыхать до 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные

корпуса, игровая, душевая, столовая, и др.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по основной образовательной программе по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте» представлены в *Приложении 10*.

4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Моделирование и оптимизация в технологии транспортных	Использование возможности Microsoft Excel для расчета изменения выработки

	процессов	автомобиля с применением приёма цепных подстановок и построения графиков зависимости выработки автомобиля от изменения технико-эксплуатационных показателей. Решение задач статического и динамического программирования, методом северо-западного угла, методом потенциалов.
2	Логистические транспортные потоки	Применение экономико-математических методов для решения задач выбора. Выбор наиболее выгодного поставщика с учетом расчетов. Разработка логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. Разработка схемы транспортировки с учетом минимума полных затрат.
3	Расчет и проектирование инфраструктуры транспорта	Использование основных показателей улично-дорожной сети (УДС) города при формировании отчетно-статистических материалов, при обосновании планировочной структуры города и для оценки уровня организации его транспортного пространства. Определение пропускной способности элементов улично-дорожной сети. Оценка степени потенциальной опасности на действующем или разрабатываемом участке.
4	Принятие оптимальных решений в технологии транспортных процессов	Использование MS Excel для решения оптимизационных задач на транспорте; решение задач линейного и нелинейного программирования на транспорте; решение задач дискретного программирования на транспорте
5	Безопасность транспортного процесса	Расчет технико-эксплуатационных показателей на маршруте. Выбор на основании расчетов наиболее рациональной по производительности модели подвижного состава. Разработка маршрутов доставки грузов. Расчет показателей работы транспортных средств при диспетчерском руководстве

		перевозками
6	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Определение порядка выполнения работ, в т.ч. в условиях предприятия. Использование геоинформационных технологий и других методов исследований транспортных и пешеходных потоков; обобщение документов, регламентирующих функционирование УДС; определение критериев эффективности в обеспечении безопасности дорожного движения и организации перевозок. Систематизация и обобщение данных, полученных при изучении участка УДС с учетом требований нормативных документов, регламентирующих функционирование УДС городов; анализ показателей безопасности и методов организации работы по безопасности дорожного движения на участках УДС; разработка мероприятий по организации и управлению транспортными и пешеходными потоками, в т.ч. с использованием АСУ; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями</p>
7	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>Аналитический обзор российских и зарубежных исследований в области организации и управления дорожным движением на автомобильном транспорте (изучение актуальных научных публикаций, проиндексированных в РИНЦ и международных наукометрических базах Scopus и Web of Science).</p> <p>Изучение теоретических основ разработки комплексной схемы организации дорожного движения (КСОДД), изучение отечественной и зарубежной литературы по разработке КСОДД. Изучение современных разработок в области моделирования транспортных процессов</p>

		<p>(микроскопическое, мезоскопическое и макроскопическое моделирование). Анализ программного обеспечения для моделирования транспортных процессов (TransCAD, PTV VISION VISUM, TransNet и другие). Обзор применения интеллектуальных систем при организации и управлении дорожным движением на автомобильном транспорте (системы фото- и видео фиксации, управление светофорными объектами, системы экстренной помощи при дорожно-транспортном происшествии). Подготовка аналитического обзора о возможности применения искусственного интеллекта на автомобильном транспорте. Практическое применение современных научных разработок при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте. Подготовка информационного сообщения (презентации)</p>
8	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Определение порядка выполнения работ в условиях предприятия. Разработка планов и методик исследований; комплексная оценка эффективности функционирования; выявление проблем организационного и технологического характера; анализ технологического процесса с учетом показателей качества и безопасности; овладение навыками применения компьютерной техники и программных средств для управления транспортно-технологическими процессами. Участие в долгосрочном и краткосрочном планировании транспортной деятельности на предприятии. Использование методов и способов обработки и предоставления результатов исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений (в т.ч. методов решения проблем) для внедрения в производство</p>

		перспективных транспортно-технологических процессов с учетом эффективности и безопасности; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями
9	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	определение порядка выполнения работ; изучение и работа с образовательными стандартами, рабочими программами дисциплин и учебных планов; разработка рабочих программ дисциплин; учебных планов; подготовка лекционного материала по дисциплинам; проведение лабораторных и практических занятий под контролем руководителя практики; использование современных методов (технологий) преподавания в образовательном процессе. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.
10	Производственная практика - преддипломная практика	Определение этапов решения поставленных задач в условиях предприятия. Анализ показателей и результатов деятельности; технико-экономическая оценка функционирования предприятия; анализ состояния производственных процессов; использование математических методов в решении поставленных задач. Анализ показателей транспортно-технологических процессов предприятия с точки зрения качества, безопасности и экономической целесообразности; моделирование транспортных процессов. Анализ инновационных проектов; использование методов оценки эффективности проектов; оценка рисков. Использование методов и способов обработки и предоставления результатов исследований; анализ

		<p>транспортно-технологических процессов и разработка мероприятий с учетом эффективности и безопасности; маркетинговые исследования рынка транспортных услуг; выявление приоритетов решения задач с учетом экономической эффективности; прогнозирование последствий принятых решений; технологические расчеты для определения потребностей предприятия; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
--	--	--

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 11

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 301 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов(уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2015 N 36958).

- Устав ФГБОУ ВО РГАТУ.

- Локальные нормативные акты.

Рецензии на ООП, УМКД или их элемент (ы), программы практик, представлены в *Приложении 12*.


6. Требования к финансовым условиям.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7. Приложения

Лист согласования по основной образовательной программе по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Первый проректор



С.Н. Борычев

Декан автодорожного факультета



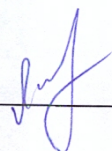
Г.К. Рембалович

Заведующий кафедрой
строительства инженерных
сооружений и механики



С.Н. Борычев

Заведующий кафедрой
организации транспортных
процессов и безопасности
жизнедеятельности



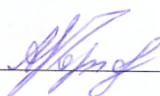
А.В. Шемякин

Заведующий кафедрой
технологии металлов и ремонта
машин



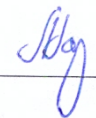
Г.К. Рембалович

Зав. кафедрой
экономики и менеджмента



А.А. Козлов

Зав. кафедрой
гуманитарных дисциплин



Л.Н. Лазуткина

Зав. кафедрой
маркетинга и товароведения



В.С. Конкина

Зав. кафедрой
Бизнес-информатики и
прикладной математики



И.Г. Шашкова