

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Н.В. Бышов

августе 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направленность (профиль) программы

«Агрономия»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2019 г.

Разработчики ООП:

Декан технологического факультета, к.с.х.н., доцент Черкасов О.В.

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий, д.б.н., профессор  
Виноградов Д.В.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия, к.с.х.н., доцент Лукьянова О.В.

Рецензенты ООП:

Начальник отдела земледелия и растениеводства Министерства сельского  
хозяйства и продовольствия Рязанской области Сазонкин И.М.

Заведующий кафедрой общего земледелия и агроэкологии Московского  
государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор  
биологических наук, профессор П.Н. Балабко

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04,  
название Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма  
обучения: очная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО  
РГАТУ в связи с приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 26.07.2017 №699.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года №1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04,  
название Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма  
обучения: очная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО  
РГАТУ.

Протокол заседания от « 30 » августа 2019 года №1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по  
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: «Агрономия»  
(форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым советом  
ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года №1

Изменения и дополнения основной образовательной программы по  
направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль)  
«Агрономия» (форма обучения: очная) в связи с вступлением в силу Приказа  
Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О  
практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о  
практической подготовке обучающихся") рассмотрены и утверждены  
Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «23» сентября 2020 года №2.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России №83 от 08.02.2021 «О Внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «17» марта 2021 года №8.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агрономия» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10а от 31 мая 2021 года.

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Назначение основной образовательной программы	7
1.2. Нормативные документы	7
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности)	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	10
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	13
3.3. Объем программы	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	23
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	24
5.2. Типы практики	24
5.3. Учебный план и календарный учебный график	25
5.3.1 Приложение 3. Примерная форма учебного плана	26
5.3.2 Приложение 4. Примерная форма календарного учебного графика	26
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам	26
5.4.1. Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины. ФОС	

учебной дисциплины	26
5.4.2. Приложение 6. Рабочая программа практики. ФОС практики	26
5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	27
5.5.1. Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	27
5.5.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	27
5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	27
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП</b>	<b>28</b>
6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
6.2. Язык образования	29
6.3. Общесистемные требования к реализации ООП	29
6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом	30
6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета	30
6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	30
6.4.1. Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	31
6.4.2. Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса	31
6.4.3. Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	31
6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	31
6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	31
6.5.1 Приложение 12. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях	32
6.6. Финансовые условия реализации ООП	32
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и	

подготовки обучающихся по ООП	32
6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	32
6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	33
6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП	34
6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ) (Приложение 17)	40

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Назначение основной образовательной программы***

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», представляет учебно-методическую документацию, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2017 № 47775), профессиональных стандартов «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229), приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») и приказа Минобрнауки России №83 от 08.02.2021 «О Внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки».

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### ***1.2. Нормативные документы***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 «Агрономия» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699 (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709);
- Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229);
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальными нормативными актами университета.

### ***1.3. Перечень сокращений***

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

З.Е. – зачетная единица

Компетенции:

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Л – лекции

ЛР – лабораторные занятия

НИР – научно-исследовательская работа

ООП – основная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПД – профессиональная деятельность

ПЗ – практические занятия

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа учебной дисциплины

С – семинары

СПК – Совет по профессиональным квалификациям

СРС – самостоятельная работа студентов (обучающихся)

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение



## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности)***

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности*, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

научно-исследовательский;  
производственно-технологический;  
организационно-управленческий.

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
2	13.009	Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.04 Агрономия

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование код	уровень	(подуровень)
13.017 Агроном	А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5	5
	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
13.009 Мастер растениеводства	А	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	4	Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с	А/01.4	4

		культур		технологиями их возделывания		
--	--	---------	--	------------------------------	--	--

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>– Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</li> <li>– Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</li> <li>– Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</li> <li>– Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</li> <li>– Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</li> <li>– Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</li> <li>– Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</li> <li>– Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</li> </ul>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</li> <li>– Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</li> <li>– Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков.</li> <li>– Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</li> <li>– Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</li> </ul>	
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.</li> <li>– Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.</li> <li>– Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.</li> </ul>	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</li> <li>– Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.</li> </ul>	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***3.1. Направленность (профиль) образовательной программы***

Направленность (профиль) образовательной программы: Агрономия

### ***3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы***

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### ***3.3. Объем программы***

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### ***3.4. Формы обучения***

Формы обучения: очная, заочная.

### ***3.5. Срок получения образования***

Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года;
- при заочной форме обучения 5 лет.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками***

#### ***4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных</p>

		<p>областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Соблюдает правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществ</p>

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>



		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них,	ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает	Запрос работодателей

	технологии производства продукции растениеводства		результаты опытов и формулирует выводы	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p>	<p>ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культу</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)</p>
		<p>ПК-3. Способен разработать систему севооборотов</p>	<p>ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>	
		<p>ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения</p>	<p>ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения</p>	

<p>сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического</p>		<p>удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-4.3Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-4.4Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-4.5Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-4.6Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7Организует проведение технологических регулировок</p>	
		<p>ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК-5.1Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.2Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	
		<p>ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах</p>	<p>ПК-6.1Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-6.2Определяет набор и последовательность реализации приемов</p>	

<p>процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p>			<p>обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>	
		<p>ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	
		<p>ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-</p>	

			<p>обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ПК-8.4Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	
		<p>ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	<p>ПК-9.1Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-9.5Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	
		<p>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и</p>	<p>ПК-10.1Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	

		закладки ее на хранение	ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
		ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-11.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	
		ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке	

			сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства	ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства ПК-15. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства ПКР-15.1 Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» включает:

Структура ООП	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее 183
Практика	Не менее 36
Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем ООП	240

### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Объем обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», без учета государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов от общего объема программы.

### **5.2. Типы практики**

В ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

К обязательной части относятся следующие типы практик:

*Типы учебной практики:*

ознакомительная;  
технологическая.

*Типы производственной практики:*

технологическая;  
научно-исследовательская работа.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относится:

*Тип производственной практики:*

агрономическая.

Объем практики составляет 39 зачетных единиц (1404 академических часа), в том числе:

- учебная практика – ознакомительная – 324 часа,
- учебная практика – технологическая – 324 часа,
- производственная практика – технологическая – 324 часа,
- производственная практика – научно-исследовательская работа – 324 часа,
- производственная практика – агрономическая (в части, формируемой участниками образовательных отношений) – 108 часов.

Контактная работа по каждому типу практики в академических часах составляет:

- учебная практика – ознакомительная – 180 часов,
- учебная практика – технологическая – 180 часов,
- производственная практика – технологическая – 3 часа,



- производственная практика – научно-исследовательская работа – 3 часа,
- производственная практика – агрономическая (в части, формируемой участниками образовательных отношений) – 1 час.

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий) и иных формах.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) по философии, истории (история России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

Блок 2 «Практика», который включает виды и типы практики, относящиеся к базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график – обязательный компонент ООП, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПАпр.подг (КРППГ пр.подгот.).

ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

### ***5.3.1 Приложение 3. Примерная форма учебного плана***

### ***5.3.2 Приложение 4. Примерная форма календарного учебного графика***

## ***5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам***

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам, которые представлены в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАТУ.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций и индикаторы их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

### ***5.4.1. Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины. ФОС учебной дисциплины***

### ***5.4.2. Приложение 6. Рабочая программа практики. ФОС практики***

### ***5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного 26.07.2017 № 699 и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### ***5.5.1. Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.***

#### ***5.5.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации***

### ***5.6 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)***

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1.	Земледелие	Составляет севообороты Составляет карты засоренности полей
2.	Растениеводство	Определяет качество посевного материала
3.	Интегрированная защита растений	Разрабатывает интегрированные системы защиты растений
4.	Учебная практика – ознакомительная	Определяет по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в агрофитоценозах
5.	Учебная практика – технологическая	Определяет посевные качества семян сельскохозяйственных культур Проводит учет болезней, вредителей и сорняков сельскохозяйственных культур Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур
6.	Производственная практика – технологическая	Анализирует технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур
7.	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Планирует и выполняет исследования в области агрономии, анализируя полученные результаты
8.	Производственная практика – агрономическая	Анализирует деятельность сельскохозяйственного предприятия

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесение изменений в освоённые обучающимися дисциплины (модули) и практики.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### ***6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствии с п. 7 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются индивидуальной

программой реабилитации инвалида (при наличии), а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по ООП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (п.48 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301).

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 №1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

## **6.2. Язык образования**

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **6.3. Общесистемные требования к реализации ООП**

### ***6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом***

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

### ***6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета***

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

### ***6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП***

Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется), которое

используются учебном процессе, обеспечивая повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники.

В образовательном процессе по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» используются печатные издания библиотечного фонда университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***6.4.1. Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы***

#### ***6.4.2. Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса***

#### ***6.4.3. Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы***

#### ***6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам***

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### ***6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

Реализация ООП по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» осуществляется педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 60 процентов;

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов;
- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

**6.5.1. Приложение 12. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.**

#### **6.6. Финансовые условия реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

#### **6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования ООП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и



подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### ***6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП***

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость,

компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### ***6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП***

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие универсальных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности,

твёрдой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям, обеспечивает сопровождение учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- организационно-педагогическое,
- психолого-педагогическое,
- профилактически-оздоровительное,
- социальное сопровождение.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание

студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов, участников студенческих специализированных отрядов.

В университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон», факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Формирование студенческого самоуправления является одним из основных методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

*Студенческое самоуправление* – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов,

факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армрестлингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и массовое вовлечение всей студенческой молодежи в спортивную жизнь университета.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;
- ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
- организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);
- помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

#### *Обеспечение социально-бытовых условий*

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.


Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».



**6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ)  
(Приложение 17)**

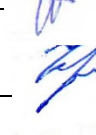
Лист согласования по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04. Агронимия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агр [я]»

Первый проректор

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

С.Н. Борычев

Декан технологического факультета

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_


О.В. Черкасов

Зав. кафедрой  
агронимии и агротехнологий

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Д.В. Виноградов

Зав. кафедрой селекции и  
семеноводства, агрохимии,  
лесного дела и экологии

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_


Г.Н. Фадькин

Зав. кафедрой  
гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Л.Н. Лазуткина

Зав. кафедрой  
бизнес-информатики  
и прикладной математики

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_


И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой  
маркетинга и товароведения

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

В.С. Конкина

Зав. кафедрой  
экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

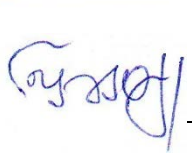
А.А. Козлов

Зав. кафедрой  
технических систем в АПК

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

В.М. Ульянов

Зав. кафедрой  
зоотехнии и биологии

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

И.Ю. Быстрова

Зав. кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

И.А. Кондакова

Зав. кафедрой  
строительства инженерных  
сооружений и механики

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

С.Н. Борыев

Зав. кафедрой  
электротехники и физики

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

С.О. Фатьянов

Зав. кафедрой  
организации транспортных процессов  
и безопасности жизнедеятельности



А.В. Шемякин

Зав. кафедрой  
физической культуры и спорта



И.В. Федоскина