

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику критического анализа в дискуссиях современной науки;

роль философских оснований науки при генерировании научных идей;

вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах технического знания;
современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации;
условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной техники как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;
основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;
знать категориальную структуру этики как раздела философского знания;
иметь представление о системе моральных ценностей;
знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом;
основы генезиса педагогической науки.

уметь:

анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;
критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории технических наук;
демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам;
использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций технических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности;
уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде;
методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопедagogических подходов;

иметь навыки (владеть)

подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;
методологией научного технического исследования;
иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
методологией научного технического исследования;
иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания

Раздел 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции

Раздел 4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

Раздел 5. Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса.

Раздел 6. Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время.

Раздел 7. Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XXI вв.).

Раздел 8. История и методологические основы педагогической науки

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на практических занятиях, теста, реферата и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.02 Блока 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 - готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка;

- элементы научного исследования в области агроинженерии;

- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

- основные разделы, стадии и этапы организации научного доклада результатов деятельности.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- анализировать полученные результаты исследования в научной области;
- корректно излагать результаты анализа и оценки современных научных достижений;
- научно обосновывать и экспериментально проверять полученные результаты научных исследований;
- составлять план доклада и алгоритм изложения основных результатов исследования;
- ставить цель и решать проблему при выполнении научных исследований;
- корректно формулировать защищаемые результаты и ответы на поставленные вопросы, задачи и цели.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- демонстрации научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований;
- оценки научных результатов исследований путем обоснования критерия оценки;
- умения докладывать и аргументировано защищать научные результаты исследований.

4. Содержание дисциплины

1. Имя существительное. Утвердительное предложение.
2. Вопросительное предложение.
3. Настоящее время.

4. Прошедшее время.
5. Будущее время.
6. Модальные глаголы.
7. «Автобиография».
8. Практика перевода.
9. Пересказ. Резюме.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования, реферата* и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного
обучения в вузе
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач
- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;
- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;
- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия.

уметь:

- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;
- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;
- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;

иметь навыки (владеть):

- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;
- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;
- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;
- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения

Раздел 2. Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Профессиональное становление личности специалиста

Раздел 5. Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия, семинары и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения самостоятельных заданий, опросов и докладов на практических занятиях и семинарах, теста

и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также выработка компетенций, обеспечивающих участие выпускника в профессиональной деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методы и средства подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уметь:

– использовать современные методы и средства подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии

Иметь навыки (владеть):

– работы с современными методами и средствами подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества.

Раздел 2. Информационные технологии в научно-исследовательской работе.

Раздел 3. Информационные технологии в образовательных системах.

Раздел 4. Дистанционное образование.

Раздел 5. Информационные технологии в производственных процессах АПК.

5. Образовательные технологии – лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, задания, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Методология научных исследований
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.03 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;

выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях;
- методологические основы генерирования новых научных идей;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- этапы определения цели и постановки задач научного исследования;
- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований;

уметь:

- уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;

- составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;
- обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- творчески применять методы исследования и способы обработки материалов

иметь навыки (владеть):

- анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ;
- подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;
- проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности

Раздел 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности

Раздел 3. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения

Раздел 4. Методы и средства решения научных задач

Раздел 5. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения *самостоятельных заданий, опросов на практических занятиях, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Методические основы профессионального обучения
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.04. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методические основы профессионального обучения» является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся осуществление профессионально направленного обучения.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста в сфере высшего образования;

изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств; выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

получить навыки проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-4 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и задачи образования в современном обществе;
- основные принципы формирования методического обеспечения образования;
- общие и специфичные педагогические технологии и дидактические закономерности, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам высшего образования;
- основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании.

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности методические приемы;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ;
- решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- выстраивать и анализировать педагогические проекты.

иметь навыки (владеть):

- работы с методической литературой;
- самостоятельного поиска необходимой информации с целью личного и профессионального развития;
- решения методических задач в профессиональной деятельности;
- навыки проектирования учебных занятий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методику профессионального обучения

Раздел 2. Общая характеристика содержания образования учебных заведениях системы ВО

Раздел 3. Дидактические основы теоретического профессионального обучения

Раздел 4. Дидактические основы производственного (практического) профессионального обучения

Раздел 5. Дидактическое проектирование педагога профессиональной школы

Раздел 6. Методическая работа педагога профессионального обучения

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *опроса, доклада на практических занятиях, теста*

и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.05. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы;

ОПК-4 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику профессионально ориентированного речевого общения;
- основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения;
- типологию конфликтных ситуаций;
- принципы построения публичного выступления перед аудиторией;
- логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;
- теоретические основы ораторского искусства и эристики;
- методику организации научного спора и его разновидностей.

уметь:

- эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;

- устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения;
- преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;
- проводить и анализировать дискусивно-полемическую речь;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности.

иметь навыки (владеть):

- методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально ориентированное общение

Раздел 2. Основы профессионально ориентированной риторики

Раздел 3. Дискуссия в профессиональном общении

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие, коллоквиум и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, выполнения самостоятельных заданий, доклада на практическом занятии, теста, коллоквиума

и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Технологии и средства
технического обслуживания в сельском хозяйстве
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.06 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» является освоение аспирантами фундаментальных основ и углубление знаний технологии и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов;
- подготовки научно-технических отчетов, а также публикации по результатам выполнения исследований;
- проведения исследований надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования;
- проведения исследований по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных;
- разработки технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин;
- проведения исследований надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- разработки технологии и средств для хранения машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 – Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ПК-1 - Способность к разработке методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;

ПК-2 – Готовность к проведению исследований надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования;

ПК-3 – Готовность к проведению исследований по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных;

ПК-4 - Способность к исследованию и разработке технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК;

ПК-5 – Способность к разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин;

ПК-6 – Готовность к проведению исследований надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники;

ПК-7 - Готовность к проведению исследований технологических процессов и разработке вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК;

ПК-8 – Способность к разработке технологии и средств для хранения машин.

3.2 В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

знать:

- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;
- методики и виды проведения эксперимента, статистическую обработку результатов эксперимента;
- методики обоснования эксплуатационно-технологических требований;
- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;
- научные основы старения машин и природу порождения отказов;
- научные основы управления качеством ремонта машин и оборудования;
- производственные процессы технического обслуживания и ремонта с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- теоретические основы показателей надежности машин и методику их расчета;
- требования к структуре, содержанию и оформлению научно-технических отчетов, научных статей
- устройство и принцип работы основного оборудования (стендов), применяемого в научных исследованиях
- действующие эксплуатационно-технологические требования к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохранности животных;
- методы оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;

уметь:

- обрабатывать и анализировать результаты эксперимента
- определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины при техническом обслуживании и ремонте;
- оценивать надежность отремонтированных машин и их составных частей.
- планировать эксперименты,
- подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
- разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций ремонта машин
- разрабатывать технологии и средства выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин
- разрабатывать технологии и средства для хранения машин
- обосновывать эксплуатационно-технологические требования к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохранности животных

- оценивать качество и эффективность технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качество топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе

иметь навыки (владеть):

- проведения научного эксперимента и обработки полученных результатов
- участия в исследовании технологий и средств выполнения отдельных операций ремонта машин
- участия в оформлении научно-технических отчетов и публикации научных статей по результатам выполнения исследований
- участия в оценке качества, обоснованию технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе
- участия в проведении исследований надежности сельскохозяйственных машин, их узлов и деталей
- участия в разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин
- участия в разработке технологии и средств для хранения машин
- проведения исследований по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных

4. Содержание дисциплины

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка
2. Надежность технических систем.
3. Технология ремонта машин
4. Диагностика и техническое обслуживание машин
5. Топливо и смазочные материалы
6. Экономика и организация технического сервиса

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, собеседования, отчетов и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена (кандидатского экзамена).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Технологические процессы и средства ремонта машин
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

11. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Технологические процессы и средства ремонта машин» является освоение аспирантами фундаментальных основ и углубление знаний по повышению эффективности технологии ремонта машин в процессе эксплуатации, исследования и разработки технологий, технических средств и технологических материалов для ремонта машин.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- исследования и разработки технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК;

- разработки технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-4 – Способность к исследованию и разработке технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК;

ПК-5 – Способность к разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

ПК-7 – Готовность к проведению исследований технологических процессов и разработке вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК

3.2 В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

знать:

- методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы;

- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;

- основные понятия в дефектации и процесс распределения деталей по группам;

- основы организации ремонтного производства в условиях сельскохозяйственных предприятий и специализированных ремонтных предприятий;

- основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования;

- основы управления качеством ремонта машин и оборудования;

- производственные процессы ремонта с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- современные технологические процессы восстановления деталей машин;
- технологии и средства восстановления, упрочнения изношенных деталей в научных исследованиях
- устройство и принцип работы оборудования (стендов) по испытанию узлов и агрегатов после ремонта.

уметь:

- правильно определять виды износов и дефектов деталей;
- назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей;
- проводить исследования необходимых технологических режимов нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей;
- составлять маршрутные и операционные карты на восстановление деталей.
- проводить научное обоснование при разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин

иметь навыки (владеть):

- методологией использования типовых технологических схем ремонта;
- методами восстановления деталей;
- методами выбора средств технологического оснащения для заданной программы ремонта деталей и узлов машин;
- методами оценки выбора рационального технологического процесса ремонта по технико-экономическим критериям.

4. Содержание дисциплины

1. Развитие производственных процессов ремонта машин в научных исследованиях
2. Проблемы классификации способов восстановления посадок сопрягаемых деталей в научных исследованиях
3. Развитие технологических процессов восстановления изношенных деталей в научных исследованиях
4. Проектирование технологических процессов ремонта машин в научных исследованиях
5. Ремонт деталей и сборочных единиц сельскохозяйственной техники в научных исследованиях
6. Структура ремонтно-обслуживающей базы (РОБ) и перспективы её развития в научных исследованиях
7. Организация производственного процесса ремонта машин на ремонтно-обслуживающих предприятиях в научных исследованиях
8. Порядок проектирования предприятий. Расчёт технологической части проекта ремонтного предприятия в научных исследованиях
9. Особенности управленческих решений на современных ремонтных предприятиях при проведении научных исследований
10. Основные технико-экономические показатели проектируемых ремонтно-обслуживающих предприятий и их анализ в научных исследованиях

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, собеседования, отчетов

и промежуточного контроля в форме зачёта и зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Технологические процессы ремонтно-обслуживающего производства
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Технологические процессы ремонтно-обслуживающего производства» является освоение аспирантами фундаментальных основ, и углубление знаний по повышению эффективности технологических процессы ремонтно-обслуживающего производства в процессе эксплуатации, исследования и разработки технологий, технических средств и технологических материалов для ремонтно-обслуживающего производства.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- исследования и разработки технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК;

- разработки технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-4 – Способность к исследованию и разработке технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК;

ПК-5 – Способность к разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин;

ПК-7 – Готовность к проведению исследований технологических процессов и разработке вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК.

3.2 В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

знать:

- методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы;

- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;

- методы ремонта сборочных единиц: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы, электрооборудования

- основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования;

- основы управления качеством ремонта машин и оборудования;

- правила приемки агрегатов в ремонт и составление нормативной документации;

- производственные процессы ремонта с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- современные технологические процессы восстановления деталей машин.

уметь:

- выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров;
- исследовать способы восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей;
- назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей;
- разрабатывать маршрутные и операционные карты на восстановление деталей.
- рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей;
- составлять маршрутные и операционные карты на восстановление деталей.
- устанавливать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей;

владеть:

- методами восстановления деталей;
- методами выбора средств технологического оснащения для заданной программы ремонта деталей и узлов машин;
- методами оценки выбора рационального технологического процесса ремонта по технико-экономическим критериям.
- методологией использования типовых технологических схем ремонта;
- методологией разработки технологических схем ремонта.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Структура ремонтно-обслуживающей базы (РОБ) и перспективы её развития.
2. Организация производственного процесса ремонта машин на ремонтно-обслуживающих предприятиях в научных исследованиях
3. Научные исследования в сфере проектирования ремонтно-обслуживающих баз
4. Методология технологических расчетов ремонтного предприятия
5. Научные основы управления современным ремонтным предприятием
6. Исследования основных технико-экономических показателей проектируемых ремонтно-обслуживающих предприятий и их анализ

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, собеседования, отчетов и промежуточного контроля в форме зачёта и зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические аспекты диагностики машин
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Теоретические аспекты диагностики машин» является освоение аспирантами фундаментальных основ и углубление знаний по повышению эффективности диагностирования и технического обслуживания машин и агрегатов в процессе эксплуатации, исследования и разработки технологий, технических средств и технологических материалов для диагностики и технического обслуживания машин.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;

- разработки технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способность к разработке методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;

ПК-5 – Способность к разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

3.2 В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

знать:

- теоретические подходы к оцениванию точности и достоверности результатов диагностирования машин;

- методы распознавания диагностических признаков и методы прогнозирования остаточного ресурса объектов в целом и составляющих их агрегатов.

уметь:

- применять в практике проектирования технологических процессов ТО и Р методы распознавания диагностических признаков и определения их ценности;

- решать задачи, касающиеся прогнозирования остаточного ресурса машин и их агрегатов.

иметь навыки (владеть):

- практического применения теоретических знаний;

- диагностики с применением различного измерительного инструмента и контрольных приспособлений;
- технического обслуживания машин на современном уровне развития техники.

4. Содержание дисциплины

1. Точность и достоверность диагностических операций
2. Обоснование точности и достоверности диагностирования машин и агрегатов
3. Точность и достоверность диагностирования элементов машин и агрегатов
4. Техничко-экономический анализ и система метрологического обеспечения технологических процессов машин и агрегатов.
5. Статистические методы распознавания в технической диагностике.
6. Методы разделения в пространстве диагностических признаков.
7. Метрические методы распознавания в технической диагностике.
8. Логические методы распознавания и распознавание кривых.
9. Диагностическая ценность признаков.
10. Прогнозирование остаточного ресурса.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, собеседования, отчетов и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Материально-техническое обеспечение ремонтно-обслуживающего
производства и хранение машин
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение ремонтно-обслуживающего производства и хранение машин» является освоение аспирантами фундаментальных основ и углубление знаний по повышению эффективности материально-технического обеспечения ремонтно-обслуживающего производства и хранения машин и агрегатов в процессе эксплуатации, исследования и разработки технологий, технических средств и технологических материалов для материально-технического обеспечения ремонтно-обслуживающего производства и хранения машин.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- разработки методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;
- разработки технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин;
- разработки технологии и средств для хранения машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способность к разработке методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливо-смазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе;

ПК-5 – Способность к разработке технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин;

ПК-8 – Способность к разработке технологии и средств для хранения машин.

3.2 В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

знать:

- теоретические подходы к оцениванию точности и достоверности результатов диагностирования машин;
- методы распознавания диагностических признаков и методы прогнозирования остаточного ресурса объектов в целом и составляющих их агрегатов;
- методы планирования материально-технического обеспечения производства ресурсами;
- основные технологии и средства для хранения машин.

уметь:

- применять в практике проектирования технологических процессов ТО и Р методы распознавания диагностических признаков и определения их ценности;
- решать задачи, касающиеся прогнозирования остаточного ресурса машин и их агрегатов;
- планировать материально-техническое обеспечение ТО и Р ресурсами
- применять основные технологии и средства для хранения машин.

иметь навыки (владеть):

- практического применения теоретических знаний
- методами диагностики с применением различного измерительного инструмента и контрольных приспособлений;
- технического обслуживания машин на современном уровне развития техники;
- проектирования и организации снабжения материально-техническими ресурсами.

4. Содержание дисциплины

1. Система технического обслуживания и ремонта (ТО и Р)
2. Организация технологического процесса текущего ремонта сельскохозяйственной техники. Методы организации ТО, ремонта сельскохозяйственной техники.
3. Особенности технического обслуживания и текущего ремонта узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники.
4. Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Технологические процессы восстановления деталей машин.
5. Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.
6. Материально-техническое обеспечение ремонтно-обслуживающего производства. Организация и управление технической службой материально-технического обеспечения ремонтно-обслуживающего производства.
7. Точность и достоверность диагностических операций. Диагностическая ценность признаков. Прогнозирование остаточного ресурса.
8. Производственно-техническая база сельскохозяйственных предприятий и специализированных ремонтных предприятий. Основы проектирования производственных и вспомогательных подразделений.
9. Организация работы сельскохозяйственных предприятий и специализированных ремонтных предприятий.
10. Основные технологии и средства для хранения машин. Современные способы хранения сельскохозяйственных машин

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, собеседования, отчетов и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Основы патентования»
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.01. Факультативы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений

уметь:

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских

задач;

- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

иметь навыки (владеть):

- составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность.

Раздел 2. Патентное право.

5. Образовательные технологии: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: *собеседования, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Методика написания и правила оформления научной работы
Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль) «Технологии и средства технического обслуживания в
сельском хозяйстве»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.02. Факультативы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Уяснение требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
- Овладение технологией написания научного текста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Методику подготовки научно-технических отчетов, а также публикации по результатам выполнения исследований;

уметь:

- Применять методику подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

иметь навыки (владеть):

- Подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований

4. Содержание дисциплины

1. Подготовка и написание диссертации
2. Технология написания научного текста

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.