

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

-понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

-знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

-воспитание нравственности, морали, толерантности;

-понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

-понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

-способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

-навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

-творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и

		животноводства и растениеводства	растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.02.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2ук-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3ук-5. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации
6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в XX веке
8. Россия и мир в XXI веке

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, докладов, устного опроса на практических занятиях (семинарах) и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
очная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний о закономерностях строения организма животных, органов и систем на основе генотипа, под влиянием факторов внешней среды и промышленных технологий содержания.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное ознакомление обучающихся со строением организма в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей на основе достижений функциональной, эволюционной и сравнительной анатомии с целью выработки навыков ветеринарно-санитарного эксперта;
- изучение современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющихся достижений в этой области

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Анатомия животных (Б1.О.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1 Способен	ИД-1УК-1 Знать: методы критического

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2УК-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3УК-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
----------------------	---	--

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2опк-1. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3опк-1. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

4. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
в том числе:			
лекции	72	36	36
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	144	72	72
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	144	72	72
Контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	324	144	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	9	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	144	72	72

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.04 «Биология»
по направлению подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы " Ветеринарно-санитарная экспертиза",
очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины: дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;

- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

Типы задач и задачи профессионально-идеальности выпускников:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.0.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{ук-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1_{опк-1} . Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2_{опк-1} . Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3_{опк-1} . Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов

		животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

4. Содержание дисциплины

Биологическое разнообразие царства Животные (Zoa). Живые системы: клетка, организм. Основы генетики. Эволюция органического мира. Экология и основы природопользования

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, тестирование. Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-	Руководство технологическими	Журналы учета и документы отчетности.

	управленческий	процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.
--	----------------	---	--

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.05 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{УК-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{УК-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{УК-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1_{УК-4} Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2ук-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД-3ук-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	---	---

4. Содержание дисциплины

Vocabulary Work. Grammar: Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей.

Oral Practice “My Visit Card”

Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Глагол to be. Оборот There is/ there are.

Reading Practice + Grammar: Безличные предложения. Вопросительные предложения

Vocabulary Work + Grammar: Модальные глаголы

Oral Practice “My University”

Reading Practice + Translation Practice.

Vocabulary Work + Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Reading Practice + Translation Practice.

Oral Practice “My Native City”

Vocabulary Work + Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form.

Reading Practice + Translation Practice.

Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.

Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.

Oral Practice “My Specialty”

Grammar Revision.

5. Образовательные технологии

- лабораторные занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса и тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «ФИЛОСОФИЯ»
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства;

			корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.06**.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1_{УК-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{УК-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

	подход для решения поставленных задач.	информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2ук-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3ук-5. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тестирование, устный опрос, доклад.

Итоговый контроль: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

**направленность (профиль(и)) ветеринарно-санитарная экспертиза
квалификация выпускника бакалавр
форма обучения очная**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний у обучающихся о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с экспертизой животноводческой и птицеводческой продукции.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике ветеринарно-санитарного эксперта.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции</p>

		источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.07.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с
- законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –НАССР), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения,

материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции.
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус,	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические

	<p>нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>показатели органов и систем организма животных. Уметь: применять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.</p>
<p>Учет факторов внешней среды</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: факторы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетические и экономические Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием</p>

		приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Строение и функция всех систем организма теплокровных животных. Показатели гомеостаза. Регуляция физиологических процессов. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции процессов в организме. Особенности строения пищеварительного тракта у разных видов продуктивных животных и птицы. Обмен веществ и энергии в организме животных и птиц.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: в форме опроса на лабораторных занятиях и промежуточного контроля в форме контрольных работ, тестов и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 «Информатика» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по обработке информации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информатике;
- изучить основные понятия теории информатики и обработки информации;
- изучить основы методы представления, группировки и обработки информации
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных технологические процессы производства продукции животноводства растениеводства; корма и кормовые добавки

санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета документов отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Информат.») (Б1.О.10) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИД-3ук.5. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом

	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-2опк-5. Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2опк-5. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3опк-5. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль)			Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
Руководство технологическими			ПКО-6 Готовность составлять	ИД-1пко-6 Знать: виды ветеринарно	На основе анализа требований к

<p>процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>			<p>производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>и сопроводительной и иной производственной документацией в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора ИД-2пко-6 Уметь: заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документацией в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
---	--	--	---	---	--

				ИД-Зпко-6 Владеть: навыки ведения ветеринарно й сопроводите льной и иной производств енной документац и в подразделен ии государствен ного ветеринарно го надзора; ведения документац и по учету и отчетности в подразделен иях государствен ного ветеринарно го надзора	
--	--	--	--	---	--

4.Содержание дисциплины:

1. Основные понятия и методы теории информатики.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Прикладное (пользовательское) программное обеспечение.

5.Образовательные технологии.

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования на лекции, собеседования на лабораторном занятии, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Цели учебной дисциплины: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1_{ук-2} Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2_{ук-2} Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3ук-2 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
--	---	--

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2опк-3. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3опк-3. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права

Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.

Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права.
Источники права.
Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)
Состав правонарушения (преступления).

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устные опросы.

Итоговый контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 СОЦИОЛОГИЯ
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.
--	-------------------------------	--	--

1.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.12.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3} Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2_{ук-3} Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

		ИД-3_{ук-3} Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{ук-5} Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2_{ук-5} Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{ук-5} Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины

Социология как наука.

История становления и развития социологии.

Общество как социокультурная система.

Личность в социальной системе.

Социальные институты, социальные группы и социальные организации.

Культура как система и процесс.

Социальные конфликты.

Методология и методы социологического исследования.

5. Образовательные технологии.

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный опрос.

Формы промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО:

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- производственный
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.13**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью

		средств защиты
		ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПКО-7 Владение методами охраны труда, пожарной безопасности и защиты производственного персонала в экстренных ситуациях от, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИД-1 _{ПКО-7} Знать: реальные и потенциальные источники загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; организацию коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала, в том числе от источников ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства; принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве ИД-2 _{ПКО-7} Уметь: проводить инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, отбор кормов и продукции животноводства для радиационной	Разработка нормативно-правовой документации по охране труда с учетом требований законодательства РФ; Разработка нормативно-правовой документации по пожарной безопасности с учетом требований законодательства РФ

		<p>экспертизы; прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; пользоваться средствами индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-3пко-7 Владеть: методами охраны труда, пожарной безопасности, отбора кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозирования и нормирования поступления радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; методами использования средств индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>государственного ветеринарного надзора</p>	
--	--	---	--

<p>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p>ПКО-7 Владение методами охраны труда, пожарной безопасности и защиты производственного персонала в экстренных ситуациях от, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ИД-1пко-7 Знать: реальные и потенциальные источники загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; организацию коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала, в том числе от источников ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства; принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве ИД-2пко-7 Уметь: проводить инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, отбор кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; пользоваться средствами индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных</p>	<p>Разработка нормативно-правовой документации по охране труда с учетом требований законодательства РФ; Разработка нормативно-правовой документации по пожарной безопасности с учетом требований законодательства РФ</p>
--	--	---	--

		<p>ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-ЗпКО-7 Владеть: методами охраны труда, пожарной безопасности, отбора кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозирования и нормирования поступления радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; методами использования средств индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>государственного ветеринарного надзора</p>	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия.
2. Человек и техносфера
3. Управление безопасностью жизнедеятельности
4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля

успеваемости в форме отчета по лабораторной работе, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14. «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
 по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
 направленность (профиль) программы: ветеринарно-санитарная экспертиза
 очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины «Инфекционные болезни»:

- изучить эпизоотологический процесс, приемы и методы эпизоотологического исследования, принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.14.).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;

- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6. Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2опк-6. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3опк-6. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-	ПКО-3. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и	ИД-1пко-3 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2пко-3 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно	

<p>санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу ИД-3пко-3 Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства ИД-3пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и</p>	<p>ПКО-5 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД-1пко-5 Знать: виды, средства и способы проведения ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, порядок контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов и микроклимата производственных помещений для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных ИД-2пко-5 Уметь: проводить оценку параметров микроклимата и освещённости производственных помещений, осуществлять выполнение и контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации производственных помещений, составлять план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инфекционных и инвазионных болезней</p>	

реализации продукции животноводства и растениеводства		животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных ИД-3пко-5 Владеть: навыками проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, противоэпизоотических диагностических, лечебных и профилактических мероприятий для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных	
---	--	---	--

Таблица 5 – Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	ИД-1пкс-1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи ИД-2пкс-1 Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний ИД-3пкс-1 Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Общая эпизоотология. Инфекционные болезни.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.О.16 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
 направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
 форма обучения очная

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к убойным животным, их транспортировке и первичной переработке;
- изучить ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по переработке животных;
- изучить организацию и методику проведения предубойного ветеринарно-санитарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птиц;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных заболеваниях животных, при отравлениях и радиационных поражениях.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве	Журналы учета документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

		Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	
--	--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп.») (Б1.О.16) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. * Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{УК-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{УК-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2опк-3. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3опк-3. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пко-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2пко-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		<p>продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения</p> <p>ИД-3пко-1 Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	
<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки</p>	

		результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства ИД-3пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПКО-6 Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ИД-1пко-6 Знать: виды ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора ИД-2пко-6 Уметь: заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора ИД-3пко-6 Владеть: навыки ведения ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; ведения документации по учету и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Изучение вопросов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного надзора на объектах подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Освоение особенностей ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ: ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитарные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документации отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.17).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{ук-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{опк-6} . Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2_{опк-6} . Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочие мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3_{опк-6} . Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-3. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства,	ИД-1_{пко-3} Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2_{пко-3} Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу ИД-3_{пко-3} Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением	

	соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	правил хранения и утилизации биологических отходов	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-1 пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации ИД-2 пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства ИД-3 пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКО-5 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных	ИД-1 пко-5 Знать: виды, средства и способы проведения ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, порядок контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов и микроклимата производственных помещений для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных ИД-2 пко-5 Уметь: проводить оценку параметров микроклимата и освещённости производственных помещений, осуществлять выполнение и контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации производственных помещений, составлять план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных ИД-3 пко-5 Владеть: навыками проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, противоэпизоотических профилактических мероприятий для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных	

Таблица 5 – Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКС-1 Способен осуществлять диагностику заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	ИД-1 пкс-1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи ИД-2 пкс-1 Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний ИД-3 пкс-1 Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции животного происхождения при паразитарных болезнях. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спиromетроз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тенуикольный. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсаскариоз плотоядных). Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных. Трихоцефалатозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы). Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц). Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухопероеды)

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ):
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ:
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. **Цель учебной дисциплины:** формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных; освоение принципов и методов микробиологической диагностики и специфической профилактики болезней инфекционной природы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение морфологии, физиологии, генетики, экологии, принципов систематики микроорганизмов;
2. Изучение основ учения об инфекции и иммунитете;
3. Изучение свойств возбудителей болезней бактериальной и грибной этиологии;
4. Изучение основ микробиологической диагностики и специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		реализации продукции животноводства и растениеводства	
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.18.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{ук-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

		интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного,

растениеводства	<p>продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности</p>	<p>зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
-----------------	---	--	---

		продуктов животного происхождения для человека	
--	--	--	--

Таблица 5 – Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	ИД-1 пкс-1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи ИД-2 пкс-1 Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний ИД-3 пкс-1 Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Общая микробиология; инфекция и иммунитет; частная микробиология.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 «Бережливое производство»
по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очная
форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в области организации производственных систем, а также развития творческого подхода к решению проблем, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития производственных систем на принципах бережливого производства

Задачи:

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение методологии организации бережливого производства;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов бережливого производства;
- овладение навыкам и разработки программ внедрения бережливого производства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
	технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
	организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое

		животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	законодательство. Организация ветеринарного дела.
--	--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Бережливое производство относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.20).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животноводства, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{ук-2} Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2_{ук-2} Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и

		<p>количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3_{ук-2} Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>Общеобразовательные компетенции</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{опк-2}. Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{опк-2}. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p>

		<p>проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3опк-2. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Общеобразовательные компетенции	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы организации бережливого производства

Раздел 2. Методы и инструментарий бережливого производства

Раздел 3. Организация внедрения бережливого производства

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий.
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опрос, практические задания, реферат, тест и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание ветеринарной терминологии;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	

		Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01 Латинский язык

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования

		<p>коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Содержание дисциплины

Изучение грамматического, терминологического минимума и рецептуры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»
 по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
 профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
 очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к Обязательным дисциплинам (О) Вариативной части блока Б1. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.02

Цель и задачи дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

задачи:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении и развитии клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

и транспортировке животных)	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.
-----------------------------	-------------------------------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к базовой части блока Б1 (Б1.В.02.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с
- законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –НАССР), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции.
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</p> <p>Уметь: применять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.</p>

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

		продуктов животного происхождения для человека	
--	--	--	--

Таблица- Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия	Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Закономерности структурной организации клеток, тканей и органов в процессе развития, подчиненности и функциональной взаимосвязи.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
 по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
 направленность (профиль) программы «ветеринарно-санитарная экспертиза»
 очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины: внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными направлениями научных исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1–Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.04.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и

первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{ук-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{ук-2} Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2_{ук-2} Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

		<p>ИД-3_{ук-2} Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
--	--	---

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Ветеринарно-санитарная экспертиза			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПКР-1 Способен обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	<p>ИД-1_{пкр-1} Знать: способы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p> <p>ИД-2_{пкр-1} Уметь: применять способы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p> <p>ИД-3_{пкр-1} Владеть: навыками применения способов обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
Руководство технологическими процессами в животноводстве.	ПКР-2 Способен проводить эксперименты по заданной	ИД-1_{пкр-2} Знать: систему ведения научно-исследовательской работы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ИД-2 пкр-2 Уметь: определять достоверность результатов опыта; систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта ИД-3 пкр-2 Владеть: методами оценки статистической достоверности полученных результатов исследования	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
---	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Общая методология научного исследования. Основные методические приемы постановки экспериментов. Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) лабораторных работ и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «ВИРУСОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы: ветеринарно-санитарная экспертиза
очная форма обучения**

3. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных.
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.В.06.**

Предшествующие дисциплины: химия, животноводство, биология, микробиология, латинский язык.

Последующие дисциплины: инфекционные болезни, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{ук-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{ук-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{опк-6} Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2_{опк-6} Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3_{опк-6} Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и	ИД-1_{пко-2} Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

животноводства и растениеводства	безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения ИД-2 пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены ИД-3 пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека	обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-3. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного	ИД-1 пко-3 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 пко-3 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

	<p>производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ИД-3пко-з Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	
--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Введение в вирусологию, структура и химический состав вируса. Репродукция вирусов. Генетика вирусов. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций. Особенности противовирусного иммунитета. Принципы диагностики вирусных инфекций. Профилактика и химиотерапия вирусных инфекций. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных. Обзор вирусов крупного и мелкого рогатого скота.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНЫХ
ПРОДУКТОВ»
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной промышленности, рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

Задачи:

- освоение принципов и подходов технологии переработки сельскохозяйственного сырья мясной промышленности на основе эффективного использования материалов,
- обоснование режимов и параметров реальных процессов

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.В.07.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{УК-1} Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{УК-1} Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{опк-3} Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2_{опк-3} Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

		ИД-3опк-3. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непермешленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		<p>правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p>ПКО-6 Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>ИД-1пко-6 Знать: виды ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p> <p>ИД-2пко-6 Уметь: заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p> <p>ИД-3пко-6 Владеть: навыки ведения ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; ведения документации по учету и отчетности в подразделениях</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

		государственного ветеринарного надзора	
--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Пищевая и биологическая ценность мясопродуктов, холодильная обработка сырья и продукции, разделка туш и производство полуфабрикатов, производство колбас, соленых и цельномышечных комбинированных продуктов. Рациональная переработка вторичного сырья, интенсификация технологических процессов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, выездные занятия на мясоперерабатывающее предприятие.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ: ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

4. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов, позволяющие правильно организовывать и эффективно проводить мероприятия направленные на предупреждение распространения зооантропозных болезней и пищевых отравлений, а также на предотвращение экономического ущерба, обусловленного микробной порчей пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Научить будущего специалиста основным принципам и методам индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах.
2. Научить микробиологическому контролю качества сырья, готовой продукции.
3. Уметь правильно и своевременно осуществлять мероприятия, направленные на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.В.09**.

Предшествующие дисциплины: латинский язык, химия, вирусология, микробиология.

Последующие дисциплины: ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, ветеринарная санитария, технология и контроль качества мяса и мясных продуктов, технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6. Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

		<p>ИД-2опк-6. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3опк-6. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
--	--	--

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

4. Содержание дисциплины

Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Микробиология объектов внешней среды. Возбудители пищевых отравлений. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения. Микробиология мяса, колбас, консервов, яиц и яйцепродуктов, кожевенного и мехового сырья и кишечных продуктов. Микробиология молока (сырое и питьевое), заквасок, сыра, масла, кисломолочных продуктов.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
 по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
 профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
 очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.10.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней; устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующего проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части блока Б1 (Б1.В.10).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с
- законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –НАССР), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки
Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица- Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
<p><u>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</u></p>	<p>ПКО-3 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу</p> <p>Владеть: навыками</p> <p>Владеть: оценкой</p> <p>Ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			

<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-5 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p>	<p>Знать: виды, средства и способы проведения ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, порядок контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов и микроклимата производственных помещений для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных Уметь: проводить оценку параметров микроклимата и освещенности производственных помещений, осуществлять выполнение и контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации производственных помещений, составлять план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных Владеть: навыками проведения дезинфекции, дезинвазии,</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
--	--	---	---

		дезинсекции, дератизации, противоэпизоотических диагностических, лечебных и профилактических мероприятий для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическим и процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПКО-6 Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	Знать: виды ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора Уметь: заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора Владеть: навыки ведения ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		государственного ветеринарного надзора; ведения документации по учету и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней; этиология, патогенез, патоморфологическая диагностика незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА»**

**по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы акушерства» относится к блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.11.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний и практических навыков по основам акушерства, в объеме, необходимом для данного направления подготовки.

задачи:

- освоить практические навыки по изучению этиологических факторов развития и течения гинекологических болезней, методы диагностики беременности, акушерско-гинекологических патологий животных, болезней новорожденных

- освоить методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий при акушерско-гинекологических патологиях и маститах, направленные на обеспечение безопасности человека и животных

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		реализации продукции животноводства и растениеводства	
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.11). Изучение основ акушерства базируется на знаниях «Анатомия животных», «Микробиология», «Биология», «Основы физиологии», «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов», «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов». Дисциплина «Основы акушерства» является предшествующей для таких дисциплин как «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
- Журналы учета и документы отчетности.
- Трудовое законодательство.
- Организация ветеринарного дела.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

		<p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
--	--	---

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИД-1_{опк-1}. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-2_{опк-1}. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-3_{опк-1}. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	<p>ИД-1_{опк-4}. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{опк-4}. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной</p>

	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
--	---	--

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза».					
Тип задач профессиональной деятельности — производственный					
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки -Журналы учета и документы отчетности. -Трудовое законодательство. -Организация ветеринарного дела.	производственные	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно	ИД-1ПКО-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

			<p>происхожде ния</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2ПКО-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения ИД-3ПКО-1 Владеть: навыками выполнения научно-производстве</p>	
--	--	--	---------------------------	---	--

				<p>нных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	
--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов.

Беременность.

Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных.

Гинекология домашних животных и основы андрологии.

Патология молочной железы.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»
по направлению подготовки (специальность):
36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) программы:
«ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. **Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими основами ветеринарной санитарии и приобретение знаний и навыков основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение номенклатуры физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
2. Изучение технологии дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизаци-онных мероприятий и методами контроля их качества;
3. Изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
4. Изучение основ санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
5. Освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);
6. Изучение бактериологических и физико-химических характеристик сточных вод и освоение способов их очистки, дезинфекции и стерилизации;
7. Изучение теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
8. Освоение методов защиты пищевых производств от грызунов и вредных членистоногих;
9. Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мясо- и молокоперерабатывающих предприятий;
10. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности;
11. Изучение номенклатуры возбудителей инфекционных заболеваний животных, их классификации по степени опасности, неспецифических мер профилактики и ликвидации инфекционного начала на предприятиях мясной и молочной промышленности.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство.

		процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Организация ветеринарного дела
--	--	--	--------------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.13.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2ук-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3ук-1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

	<p>деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1опк-6. Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2опк-6. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3опк-6. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			

<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации</p> <p>ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ИД-3пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического</p>	<p>ПКО-5 Способен организовывать мероприятия по</p>	<p>ИД-1пко-5 Знать: виды, средства и способы проведения ветеринарно-санитарных,</p>	

<p>процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p>	<p>противоэпизоотических мероприятий, порядок контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов и микроклимата производственных помещений для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p> <p>ИД-2пко-5 Уметь: проводить оценку параметров микроклимата и освещенности производственных помещений, осуществлять выполнение и контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации производственных помещений, составлять план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p> <p>ИД-3пко-5 Владеть: навыками проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, противоэпизоотических диагностических, лечебных и профилактических мероприятий для обеспечения безопасности для человека и устойчивого здоровья животных</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p>ПКО-6 Готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>ИД-1пко-6 Знать: виды ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда</p>

		<p>ИД-2пко-6 Уметь: заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p> <p>ИД-3пко-6 Владеть: навыками ведения ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; ведения документации по учету и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора</p>	<p>России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
--	--	--	--

Таблица 5 – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПКР-2 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований	ИД-1пкр-2 Знать: систему ведения научно-исследовательской работы ИД-2пкр-2 Уметь: определять достоверность результатов опыта; систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта ИД-3пкр-2 Владеть: методами оценки статистической достоверности полученных результатов исследования	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный

	и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук; дезинфекция, дезинвазия, дезодорация, дезинсекция, дератизация, утилизация и уничтожение биологических отходов, ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 «СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «ветеринарно-санитарная экспертиза»
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.14.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта, положения о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также основные законы, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам.

Задачи:

– изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта в Российской Федерации и устанавливающих пределы его компетенции;

– изучение общих методических принципов проведения судебной ветеринарной экспертизы;

– изучение задач, решаемых судебным ветеринарным экспертом при судебном вскрытии трупов животных, исследовании продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

– изучение современных методов исследования вещественных доказательств по материалам судебных дел;

– приобретение знаний и практических навыков по составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.

– изучение правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельностью.

Типы задач профессиональной деятельности

— производственный;

— технологический;

— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и

продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		экспертизы продукции животноводства и растениеводства	растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части блока Б1 (Б1.В.14).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с
- законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –НАССР), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);

- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления

для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции.
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением

		анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица- Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			

<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и</p>	<p>Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению</p>	

	<p>продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-3. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного</p>	

	лечения в порядке судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	исследования; производить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Методы, приёмы и способы проведения судебной ветеринарной экспертизы, изучаемой для постановки правильного патологоанатомического диагноза и заключения о причинах смерти животного, а также для правильной санитарной оценки продуктов и сырья животного происхождения

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.«ЖИВОТНОВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся теоретические и практические знания о закономерностях роста и развития, конституции, экстерьере и интерьере животных, методах разведения, биологических особенностях и хозяйственно-полезных качествах видов и пород, основах племенной работы, технологиях выращивания молодняка и производства продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить экстерьер, интерьер и конституцию животных, продуктивность и ее учет, отбор и подбор, понятие о породе, основы разведения животных;
- изучить технологию производства животноводческой продукции.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические</p>

		производства продукции животноводства	процессы их производства.
--	--	---	---------------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} . Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} . Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3 _{ОПК-1} . Владеть: практическими навыками по самостоятельному

		проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4} Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{опк-4} Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 _{опк-4} Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

4. Содержание

Основы разведения сельскохозяйственных животных. Животноводство.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, интерактивные.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, оценки лабораторных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Ветеринарная радиобиология»
по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
очная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения задач по контролю радиоактивной загрязнённости объектов ветеринарного надзора, рациональному использованию загрязнённых радионуклидами сельскохозяйственных угодий, кормов и продуктов, применению методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии.

Задачи:

- изучение основных законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- освоение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
- изучение основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучение принципов прогнозирования последствий масштабного радиоактивного загрязнения окружающей среды;
- обучение методам радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучение механизма биологического действия и влияния различных доз ионизирующей радиации на организм животных;
- изучение основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационно-биологической технологии.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<i>13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;</i>	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

<p>проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)</p>	Технологический	<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки</p>
	Организационно-управленческий	<p>Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p>Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.04.01). Знания по ветеринарной радиобиологии базируются на знании таких дисциплин как, «Химия», «Анатомия животных».

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Патологическая анатомия животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Государственный ветеринарный надзор», «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии», «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, и продуктов растительного происхождения

непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

– документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль):			ветеринарно-санитарная экспертиза		
Тип задач профессиональной деятельности:			производственный		
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства			ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного	ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с

			<p>происхождении и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственны</p>	<p>учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>х процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>			<p>ПКО-4</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

				<p>ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ИД-3пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов</p>	
--	--	--	--	---	--

				животноводства и растениеводства	
Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов			ПКО-7 Владение методами охраны труда, пожарной безопасности и защиты производственного персонала в экстренных ситуациях от, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИД-1 _{пко-7} Знать: реальные и потенциальные источники загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; организацию коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала, в том числе от источников ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства; принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве ИД-2 _{пко-7} Уметь: проводить инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, отбор кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; пользоваться средствами индивидуальной	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, за-рубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

				<p>защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-3пко-7 Владеть:</p> <p>методами охраны труда, пожарной безопасности, отбора кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозирования и нормирования поступления радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; методами использования средств индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий государственного ветеринарного надзора</p>	
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология, прогнозирование и нормирование поступления

радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ):
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ:
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. **Цель учебной дисциплины:** формирование необходимых знаний теоретическими основами ветеринарной экологии и приобретение знаний и навыков устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности человека на животных и окружающую среду, разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на природу, разрабатывать и использовать технологии, обеспечивающие производство экологически безопасной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение методов экологических исследований;
2. Изучение экологических особенностей возбудителей инфекционных болезней;
3. Ознакомление с многообразием экологических связей в природе;
4. Изучение истории ветеринарной экологии;
5. Изучение условий антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. Изучение взаимоотношений бактерий с другими организмами;
7. Изучение влияния различных факторов окружающей среды на микроорганизмы;
8. Развивать осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.04.02.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1_{опк-4}. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2_{опк-4}. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3_{опк-4}. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1_{пко-2} Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		<p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации</p> <p>ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

		<p>также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ИД-3пко-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства</p>	
<p>Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов</p>	<p>ПКО-7</p> <p>Владение методами охраны труда, пожарной безопасности и защиты производственного персонала в экстренных ситуациях от, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ИД-1пко-7 Знать: реальные и потенциальные источники загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; организацию коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала, в том числе от источников ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства; принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве</p> <p>ИД-2пко-7 Уметь: проводить инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, отбор кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; пользоваться средствами индивидуальной защиты при</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

		<p>ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ИД-3пко-7 Владеть: методами охраны труда, пожарной безопасности, отбора кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; прогнозирования и нормирования поступления радионуклидов и других загрязнителей в корма, организм животных и продукцию животноводства; методами использования средств индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях экстренных ситуаций, аварий, катастроф, стихийных бедствий государственного ветеринарного надзора</p>	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Общая экология, ветеринарная экология.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ВД.05.01 «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ТОКСИКОЛОГИИ»
 по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
 направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
 форма обучения очная

3. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам применения лекарственных средств при различных заболеваниях животных; проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм;
- изучить технологию приготовления лекарственных препаратов;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты;
- изучить токсические вещества, их классификацию;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство.

		процессами животноводстве Анализ производственной деятельности подготовка отчетов	в и	Организация ветеринарного дела.
--	--	--	------------------------	------------------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы фармакологии и токсикологии» (Б1.В.ВД.05.01)

входит в часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ШКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок	ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом

	растительного происхождения	<p>продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	ПКО-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный-контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	<p>ИД-1пко-4 Знать: требования к проведению ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации</p> <p>ИД-2пко-4 Уметь: выявлять патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты продуктов животноводства и растениеводства, возникшие при производстве, переработке, хранении и реализации; определять необходимость и программу проведения</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		<p>лабораторных исследований сырья и продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ИД-3пкк-4 Владеть: навыками выявления патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефектов продуктов животноводства и растениеводства, возникших при производстве, переработке, хранении и реализации; владеть методами проведения лабораторного контроля безопасности продуктов животноводства и растениеводства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия</p>	<p>ИД-1пкк-1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p>ИД-2пкк-1 Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p>ИД-3пкк-1 Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

4. Содержание дисциплины

Изучение групп лекарственных средств, способы их приготовления, применения. Определение токсических веществ в сырье и продуктов животного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта, экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

**направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для овладения рядом современных инструментальных методов анализа свойств сырья и готовой продукции.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков определения химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств в комплексной ветеринарно-санитарной оценке качества и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами животноводстве Анализ производственной деятельности подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» (сокращенное наименование дисциплины «Мет. ан. сырья») (Б1.В.ДВ.06.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1_{опк-1}. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2_{опк-1}. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3_{опк-1}. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований.

Таблица 3 – Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия</p>	<p>ИД-1_{ПКС-1} Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи ИД-2_{ПКС-1} Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний ИД-3_{ПКС-1} Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Изучение методика лабораторного аппаратного анализа качества продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего ветсанэксперта необходимых знаний и практических навыков по вопросам экспертной оценки кормов и кормовых добавок при их стандартизации и сертификации, установлении уровня безопасности кормов для различных видов животных.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия питательности кормов, их химического состава и влияние на эти показатели технологии производства, хранения, подготовки;
- овладеть оценкой соответствия фактических значений кормов и кормовых добавок установленным требованиям;
- овладеть знаниями оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ;
- изучить ветеринарно-санитарные требования к кормам различного происхождения и кормовым добавкам;
- изучить ветеринарно-санитарные требования технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки

экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		животноводства и растениеводства	
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза кормов и кормовых добавок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.7 – «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.07.01).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.

Журналы учета и документы отчетности.

Трудовое законодательство.

Организация ветеринарного дела.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2опк-1. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов

		животного и растительного происхождения. ИД-3опк-1. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, с применением классических методов исследований.
--	--	---

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза					
Тип задач профессиональной деятельности: производственный					
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки	Общепрофессиональная практика	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямоугольного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пко-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2пко-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

				<p>ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения</p> <p>ИД-3пко-1 Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	
<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки</p>	<p>Общепрофессиональная практика</p>	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>	<p>ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения опыта и с учётом профессионального</p>

			<p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p>	<p>стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
--	--	--	--	--	--

				ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологическо го исследования, ветеринарно- санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека	
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Корма и кормовые добавки; питательная ценность кормов; оценка качества сочных, грубых, зерновых кормов, комбикормов и отходов переработки растительного сырья, кормов животного и микробиологического происхождения; оценка качества кормовых добавок; оценка качества кормов и кормовых добавок для собак, кошек, рыб и декоративных птиц.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устных опросов по темам дисциплины, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 «САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ
ПЧЕЛОВОДСТВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками определения качественных характеристик и параметров безопасности меда и продуктов пчеловодства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания об основных показателях качества меда и продуктов пчеловодства;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения лабораторного анализа качества меда и продуктов пчеловодства, а также определении ветеринарно-санитарной оценки.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

		Анализ производственной деятельности	и	
		подготовка отчетов		

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» (сокращенное наименование дисциплины «Сан. оц. прод. пчел.») (Б1.В.ДВ.07.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; критерии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2опк-1. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3опк-1. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению общеклинического обследования животного и определению показателей качества сырья и продуктов животного и растительного

		происхождения, с применением классических методов исследований.
--	--	---

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пко-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2пко-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения ИД-3пко-1 Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их	

	<p>происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно- санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
--	--	---	--

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Характеристика меда и продуктов пчеловодства, хозяйственное значение. Показатели качества меда и продуктов пчеловодства в соответствии с действующей нормативной документацией. Приемка и отбор проб меда для лабораторного анализа в подразделениях государственного ветеринарного надзора. Методики лабораторного исследования меда и продуктов пчеловодства. Ветеринарно-санитарная оценка меда и продуктов пчеловодства.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Фитотоксикология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Задачи курса:

- Изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- Изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- Правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими	Журналы учета и документы отчетности.

		процессами животноводстве Анализ производственной деятельности подготовка отчетов	в и	Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.
--	--	--	------------------------	---

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фитотоксикология» (ФТД.В.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД Факультативы учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1 пко-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2 пко-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н

		<p>экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения</p> <p>ИД-3пко-1 Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	
	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-сани-тарную экспертизу, санитарную оценку</p>	

		<p>продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологию производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-3пко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
--	--	--	--

Таблица 3 – Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
<p>Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>ПКС-1 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия</p>	<p>ИД-1пкс-1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p>ИД-2пкс-1 Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p>ИД-3пкс-1 Владеть: навыками клинической диагностики</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

		заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным	
--	--	--	--

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Фитотоксины, их классификация, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматика, диагностика; общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА РЫНКАХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в условиях современных торгово-рыночных отношений.

задачи:

- изучить санитарные правила торговли пищевыми продуктами в современных рыночных условиях;
- изучить ветеринарно-санитарные требования при коммерческой эксплуатации рынков частными лицами, предпринимателями и акционерными обществами;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора на оптовых и розничных рынках, где происходит реализация сырья и готовых продуктов животного и растительного происхождения;
- изучить и отработать методики проведения лабораторных ветеринарно-санитарных исследований сырья животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке;
- изучить особенности проведения ветеринарно-санитарного контроля полуфабрикатов и готовой продукции животного и растительного происхождения промышленного производства;
- ознакомиться с должностными обязанностями специалистов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение	Все виды сельскохозяйственных животных;

контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)		ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства	технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами животноводстве Анализ производственной деятельности подготовка отчетов	Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп. на рынк.») (ФТД.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД Факультативы учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки.
- Журналы учета и документы отчетности; трудовое законодательство; организация ветеринарного дела.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного	ИД-1пко-1 Знать: современные эффективные методы исследования, приборы, оборудование и технологии, используемые для определения качества и биологической безопасности продукции, сырья животного происхождения при паразитарных болезнях; новые ветеринарные препараты для выполнения	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального

	<p>изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях ИД-2пко-1 Уметь: анализировать и обобщать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения, ветеринарно-санитарного и экологического обследования перерабатывающих предприятий с учетом эпизоотической ситуации по паразитарным болезням; проводить экспериментальные испытания новых видов продуктов питания животного происхождения ИД-3пко-1 Владеть: навыками выполнения научно-производственных опытов в области ветеринарной санитарии, паразитологии; участия в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР; обработки и анализа экспериментальных исследований</p>	<p>стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н</p>
	<p>ПКО-2 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непроизводственного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИД-1пко-2 Знать: методы бактериологического, паразитологического, физико-химического, органолептического исследований, правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях, требования по обеспечению их безопасности для человека; критерии совершенствования правил с учетом распространения паразитарных болезней - зоонозов, сохранения термостабильных токсинов паразитов в продукции животного происхождения ИД-2пко-2 Уметь: выполнять общепринятые методы</p>	

		<p>лабораторных паразитологических и других исследований с целью установления безопасности сырья и продукции животного происхождения для человека; правильно осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу, санитарную оценку продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях, соблюдая технологии производственных процессов и правила личной гигиены</p> <p>ИД-Зпко-2 Владеть: навыками объективной оценки результатов лабораторного, в т.ч. паразитологического исследования, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения при паразитарных болезнях; обеспечения потенциальной и реальной безопасности продуктов животного происхождения для человека</p>	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.