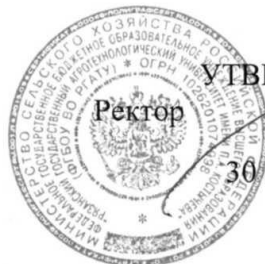


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

Н. В. Бышов

30 августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
«ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»  
КВАЛИФИКАЦИЯ – МАГИСТР  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ**

Рязань  
2019

Разработчики ООП:

декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, д. с.-х. н., профессор Быстрова И. Ю.  
зам. декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, к.с.-х.н., доцент Правдина Е. Н.  
профессор кафедры зоотехнии и биологии, д.с.-х.н. Торжков Н. И.

Рецензенты:

Шемякин Борис Викторович – министр сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 30 августа 2019 года № 1.

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 973 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 № 126.

### 1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачётная единица;
ОПК ОПОП	– общепрофессиональная компетенция;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

ОТФ	– общетрудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПКО	– профессиональная компетенция обязательная;
ПКР	– профессиональная компетенция рекомендуемая;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
программа магистратуры	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
<b>13 Сельское хозяйство</b>		
2	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального	

		обучения	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.  Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.  Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве  Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

#### **3.1. Направленности (профиль) образовательной программы**

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

**3.3. Объём программы** 120 зачётных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО).

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения – 2 года,

при заочной форме обучения – 2 года 6 мес.

по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. <b>ИУК 1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. <b>ИУК 2.2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и	<b>УК-3.</b> Способен	<b>ИУК 3.1.</b> Знает принципы разработки

лидерство	организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. <b>ИУК 3.2.</b> Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1.</b> Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <b>ИУК 4.2.</b> Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>ИУК 4.3.</b> Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. <b>ИУК 5.2.</b> Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК 6.1.</b> Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	<b>ИОПК 1.1.</b> Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. <b>ИОПК 1.2.</b> Использует знание нормативных



	<p>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.</p>
Учёт факторов внешней среды	<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИОПК 2.1.</b> Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.</p> <p><b>ИОПК 2.2.</b> Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК.</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>
Представление	<p><b>ОПК-5.</b> Способен</p>	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Оформляет отчетные документы</p>

результатов профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. <b>ИОПК 5.2.</b> Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>ИОПК 6.1.</b> Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.2.</b> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <b>ИОПК 6.3.</b> Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>			
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	<b>ПКО-1.</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ИПКО 1.1.</b> Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. <b>ИПКО 1.2.</b> Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом
Проведение учебных	<b>ПКО-2.</b> Способен	<b>ИПКО 2.1.</b>	

<p>курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП</p>	<p>преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения. <b>ИПКО 2.2.</b> Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н</p>
<p>Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)</p>	<p><b>ПКО-3.</b> Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)</p>	<p><b>ИПКО 3.1.</b> Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. <b>ИПКО 3.2.</b> Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный №</p>

			40666)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКО-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<b>ИПКО 4.1.</b> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. <b>ИПКО 4.2.</b> Анализирует технологические программы в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<b>ПКО-5.</b> Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<b>ИПКО 5.1.</b> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. <b>ИПКО 5.2.</b> Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6.</b> Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	<b>ИПКО 6.1</b> Демонстрирует знание особенностей управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных <b>ИПКО 6.2</b> Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	<b>ПКО-7.</b> Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать	<b>ИПКО 7.1</b> Анализирует производственную деятельность в животноводстве.	приказом Министерства труда и социальной защиты

	отчеты	<b>ИПКО 7.2</b> Демонстрирует навыки подготовки отчетов по производственной деятельности в животноводстве.	Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
--	--------	---	--

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКР-2.</b> Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	<b>ИПКР 2.1.</b> Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. <b>ИПКР 2.2.</b> Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

#### 4.1.5. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
--------	--------------------	--------------------	-----------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	<b>ПКВ-1.</b> Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	<b>ИПКВ 1.1.</b> Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и её блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	81
Практика	30
Государственная итоговая аттестация	9
Объем ООП	120

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не более 134 з.е.

### 5.2. Типы практики

В ООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

ООП устанавливает дополнительный тип производственной практики: производственная практика.

Объём практики составляет 30 зачётных единиц (1080 академических часов).

Контактная работа:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 60 академических часов.

Производственная практика. Технологическая практика – 4 академических часа.

Производственная практика. Педагогическая практика – 2 академических часа.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа – 4 академических часа.

Производственная практика. Производственная практика – 8 академических часов.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

5.3.1 Приложение 1. Учебный план

5.3.2 Приложение 2. Календарный учебный график

**5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам**

**5.4.1. Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины. ФОС учебной дисциплины.**

**5.4.2. Приложение 6. Программа практики. ФОС практики.**

**5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

**5.5.1. Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.**

**5.5.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

**6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с

установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **6.2. Язык образования**

Образовательная деятельность в университете ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **6.3. Общесистемные требования к реализации ООП**

**6.3.1. Свидетельство(а) о праве собственности** или ином законном основании для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета**

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

## **6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП**

**6.4.1. Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования. Использование ЭБС в образовательном процессе.**

**6.4.2. Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса.**

**6.4.3. Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.**

**6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам** (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

## **6.5. Кадровые условия обеспечения требований к условиям реализации ООП**

**6.5.1 Приложение 12. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования**

**6.5.2. Приложение 13. Справка о руководителе научного содержания ООП ВО – программы магистратуры.**

## **6.6. Финансовые условия обеспечения требований к условиям реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**6.7. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**



Система внутривузовского контроля качества образования является частью СМК университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете системы менеджмента качества (СМК) гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

#### **6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится управлением развития и качества образовательного процесса и ДПО на основании распоряжения (приказа).

#### **6.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

Внешняя оценка качества образования – отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета

проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценки соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- предоставления ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

**6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП**

