

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-1 |
| Название компетенции | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-1.1 |
| Наименование индикатора | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| Шифр индикатора | УК-1.2 |
| Наименование индикатора | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
| Шифр индикатора | УК-1.3 |
| Наименование индикатора | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | 2 | - | УК-1.1 | <p style="text-align: center;">ТЕСТЫ</p> <p>1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства?</p> <p>A) середина IX-конец X в. B) конец X- первая половина XIв. C) вторая половина XI- первая половина XIIв. D) вторая половина XII–первая треть XIII в.</p> <p>2 Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан:</p> <p>A) 3 марта 1918 г. B) 3 марта 1917 г. C) 3 марта 1916 г. D) 3 марта 1915 г.</p> <p>3 Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?</p> <p>A) Дмитрий Донской; B) Александр Невский; C) Иван Калита;</p> |

D) Иван III.

4 Когда происходило Великое переселение народов?

- A) I-III вв.
- B) IV-VII вв.
- C) V-VIII вв.
- D) II-IV вв.

5 «Новое политическое мышление» это? _____

6 Крещение Руси связано с именем:

- A) князя Ярослава мудрого
- B) князя Святослава
- C) князя Владимира Святославовича
- D) княгини Ольги

7 Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- A) 1649;
- B) 1645;
- C) 1654;
- D) 1613.

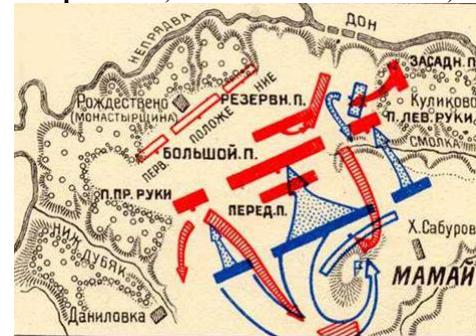
8 Первое летописное упоминание о Москве:

- A) 1125 г.
- B) 1132 г.
- C) 1147 г.
- D) 1127 г.

9 В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:

- A) Россия
- B) Япония
- C) Турция
- D) Германия

10 Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в



- A) 1380

- B) 1245

- C) 1480

- D) 1365

11 «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

- A) 1649 г.

- B) 1645 г.

- C) 1646 г.

D) 1647 г.

12 СССР был создан в:

- A) 1918 г.
- B) 1922 г.
- C) 1924 г.
- D) 1936 г.

13 Что стало поводом к Первой мировой войне?

- A) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- B) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- C) Стремление России стать колониальной державой
- D) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

14 Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:

- A) личный авторитет фашистских лидеров
- B) финансовая помощь мировой буржуазии
- C) мировой экономический кризис
- D) ухудшение положения и обнищание основной массы народа

15 Какое событие Второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?

- A) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.
- B) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.
- C) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.
- D) битву за Москву

16 Какие страны стали постоянными членами совета Безопасности ООН

- A) СССР, США, Англия, Франция, Китай
- B) СССР, США, Англия, Германия, Япония
- C) СССР, США, Китай, Индия, Польша
- D) СССР, Украина, Китай, Индия

17. Союзники русских князей в битве на реке Калка

18. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:

1. добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение московским князьям
2. успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение
3. победа Дмитрия Донского в Куликовской битве
4. победа А.Невского на Чудском озере

19. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится:

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира», - так кричали на вече бояре и их сторонники»

20. Первый государь всея Руси:

- 1. Василий III
- 2. Иван III
- 3. Иван Калита
- 4. Дмитрий Донской

ТЕСТЫ

21. Установите соответствие между датами и событиями из истории

- | |
|--|
| 1.стояние на реке Угра |
| 2.принятие первого общероссийского Судебника |
| 3.присоединение Новгорода |

УК-1.2

б) 1480

в) 1497

22. Родоначальником династии московских князей является:

1. Иван Калита
2. Симеон Гордый
3. Василий 1
4. Даниил Александрович

23. С возвышением и укреплением Москвы связаны даты:

1. 980
2. 1380
3. 1327
4. 1480

24. В правление Ивана III произошло:

1. созыв Земского собора
2. создание стрелецкого войска
3. пресечение династии Рюриковичей
4. введение правила Юрьева дня

25. Столица Золотой Орды г. Сарай находилась:

1. на месте разоренной Рязани
2. на реке Тобол
3. на реке Иртыш
4. недалеко от нынешней Астрахани

26. Прочтите отрывок из сочинения историка В.Янина и укажите, о каком художнике идет речь

« Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной- единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

27. Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве

1. Александр Невский
2. Иван Калита
3. Дмитрий Донской
4. московский князь Даниил и сын его Юрий Данилович

28. С 1326 г. Москва становится религиозным центром русских земель после переноса в неё резиденции митрополита:

1. Иллариона
2. Вассиана
3. Петра
4. Киприана

29. Отставание в развитии русских земель в 13 – 15 веках было вызвано:

1. феодальной раздробленностью
2. низкой культурой населения
3. монгольским нашествием
4. удачами шведских и немецких рыцарей в покорении русских земель

30. Ознакомьтесь с историческим портретом великого князя и укажите имя князя

Не жалел средств для строительства новых храмов и монастырей. Построил в Кремле Успенский собор.

Носил на поясе большой кошель, чтобы раздавать милостыню нищим, который впоследствии дал ему прозвище.

Любой ценой хотел сохранить мир, с началом его правления на Руси прекратились монгольские набеги.

Получил ярлык на великое княжение, часто ездил в Орду, не жалел денег на богатые подарки, регулярно

платил дань.

Значительно расширил московские владения.

31. Разрушение устоев традиционной цивилизации – это:

- а) индустриализация
- б) модернизация
- в) демократизация

32. Укажите предпосылки войны за независимость в Америке

- а) неурожай
- б) пресечение тенденции к автономности
- в) торможение развития местного производства
- г) восстание против тирании

33. Назовите предпосылки Великой французской революции

- а) торгово-промышленный застой
- б) финансовый кризис
- в) продажа привозных товаров по завышенным ценам
- г) чрезмерные траты двора
- д) неурожай

34. Причины отставания Германии в XVIII веке

- а) ослабление ранее процветавших немецких городов
- б) политическая раздробленность
- в) экономическая изоляция
- г) тридцатилетняя война

35. Укажите причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII – XVIII вв.

- а) капитализация деревни
- б) развитие ремесла
- в) предпринимательская деятельность дворян
- г) создание армии пауперов
- д) гражданская война
- е) концентрация власти в руках парламента
- ж) промышленный переворот

36. Укажите научно-технические достижения в мире конца XIX века

- а) новые источники энергии и новые способы ее использования
- б) освоение электричества
- в) появление мануфактур
- г) развитие химической промышленности
- д) появление артелей
- е) использование минеральных веществ

37. Назовите страну, входившую в число важнейших капиталистических держав мира к концу XIX века

- а) Испания
- б) США
- в) Италия

38. Приход к власти А. Линкольна в США ознаменовал собой

- а) увеличение темпов модернизации
- б) начало гражданской войны
- в) усиление расовых проблем

39. Двумя мероприятиями Петра 1, направленными на европеизацию страны, являлись

- а) упразднение патриаршества

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>б) введение общерусского свода законов – «Судебника» в) освобождение дворянства от обязательной службы г) создание регулярной армии</p> <p>40. Причиной войны России со Швецией при Петре 1 явилось</p> <p>а) стремление России к выходу к Балтийскому морю б) оборона от шведской агрессии в) попытка Швеции вступить в союз с Турцией против России</p> |
| | | УК-1.3 | | <p style="text-align: center;">ТЕСТЫ</p> <p>41. Расположите события правления Петра 1 и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности</p> <p>а) провозглашение императрицей Екатерины 1 б) основание Санкт-Петербурга в) упразднение приказов и введение коллегий</p> <p>42. К правлению Екатерины II не относятся два из перечисленных преобразований</p> <p>а) восстание Е.Пугачева б) учреждение коллегий в) созыв Уложенной комиссии г) создание Сената</p> <p>43. Двумя документами, принятыми в эпоху Екатерины II, были</p> <p>а) указ о «вольных хлебопашцах» б) наказ «Уложенной комиссии» в) «Жалованная грамота дворянству» г) «Кондиции»</p> <p>44. Политика «просвещенного абсолютизма» относится к правлению _____</p> <p>45. В 1816 году Александр 1 утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях</p> <p>а) усилилось крепостное право б) крепостное право было уничтожено в) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли</p> <p>46. Какие государства стали участниками Священного союза, созданного в 1815 г.</p> <p>а) Россия, Франция, Испания б) Россия, Австрия, Пруссия в) Россия, Польша, Турция</p> <p>47. Кто был первым российским министром юстиции</p> <p>а) М.М. Сперанский б) Г.Р. Державин в) Н.П. Румянцев</p> <p>48. Для осуществления выкупа земли по закону 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20-25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть? _____</p> <p>49. Органы местного самоуправления, которые учреждались по реформе 1864 года _____</p> <p>50. Укажите правильную хронологическую последовательность имен российских императоров, правивших в эпоху дворцовых переворотов</p> <p>а) Екатерина 1 б) Анна Иоанновна в) Елизавета Петровна</p> <p>51. Кто возглавил восстание декабристов на юге?</p> <p>а) К.Ф. Рылеев</p> |

- б) С.И. Муравьев-Апостол
- в) П.И. Пестель

52. Какие из перечисленных ниже событий относятся к движению декабристов

- а) выступление на Сенатской площади
- б) хождение в народ
- в) основание «Вольной русской типографии»
- г) образование Северного общества
- д) организация стачек
- е) выработка программных документов

53. Прочтите отрывок из записок современника и определите название войны XIX века, о которой в нем говорится.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь! Что стало с нашими морями? Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

54. Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России были тезисы о...

- а) капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом сверху
- б) православии, самодержавии как основе российской государственности
- в) переходе России к социализму, минуя капитализм
- г) Европе как ориентире для развития России

55. Двумя важнейшими теоретическими положениями марксизма являлись тезисы о...

- а) капитализме как неизбежном этапе на пути к социализму
- б) капитализме в России как чуждом явлении, «насаждаемом» сверху
- в) пролетариате как главной движущей силе
- г) переходе России к социализму через крестьянскую общину

56. Выберите черты крестьянской реформы 1861 года

- а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земли
- б) немедленное освобождение крестьян без земельного надела
- в) немедленное освобождение крестьян с выкупом земельного надела
- г) поэтапное освобождение крестьян с выкупом личной свободы
- д) сохранение административной власти помещиков над крестьянами
- е) создание органов крестьянского самоуправления

57. Ознакомьтесь с историческим портретом одного из выдающихся деятелей российского государства и назовите его имя

Родился в семье священника, окончил Александро-Невскую семинарию в Санкт-Петербурге. Сделав блестательную карьеру, подготовил несколько проектов государственных реформ, а затем план государственных преобразований. Был сторонником конституционного строя, предлагал уравнять сословия перед законом, разделить власть на законодательную, исполнительную и судебную, расширить свободу печати, обеспечить гражданские права и свободы. В результате его преобразований в России появился Государственный совет с совещательными функциями при разработке важнейших законов. Подвергнут опале, обвинен в измене, арестован, затем назначен пензенским губернатором, впоследствии стал сибирским генерал-губернатором. В конце жизни стал членом Государственного Совета. Составил полный свод законов Российской империи.

58. Двумя мероприятиями, проведенными при участии С.Ю.Витте, явились

- а) денежная реформа 1890-х годов
- б) аграрная реформа
- в) отмена казенной монополии

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>г) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали</p> <p>59. Приведите в соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. урбанизация 2. индустриализация 3. демократизация 4. секуляризация <ol style="list-style-type: none"> а) нарастающее использование машин в производстве б) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви в) небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике г) формирование предпосылок для становления гражданского и правового государства <p>60. Дайте краткое объяснение следующих терминов и понятий</p> <p>а) западники _____</p> <p>б) «Черный передел» _____</p> <p>в) отходники _____</p> |
| Химия | 1 | 2 | - | УК-1.1 | <p>1. Химическая связь в молекуле воды:</p> <p>1) ионная; 2) ковалентная полярная; 3) ковалентная неполярная.</p> <p>2. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла, и анионы кислотного остатка называются: 1) кислотами; 2) солями; 3) основаниями.</p> <p>3. Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью: 1) лакмуса; 2) фенолфталеина; 3) щелочи.</p> <p>4. Наиболее ярко выраженные неметаллические свойства проявляет: 1) фосфор; 2) сера; 3) кремний.</p> <p>5. Присутствие в растворе щелочи можно доказать с помощью: 1) лакмуса; 2) фенолфталеина; 3) кислоты.</p> <p>6. Система, состоящая из одной фазы:</p> <p>А) изолированная Б) гомогенная В) гетерогенная Г) открытая</p> <p>7. Мера способности системы совершать работу:</p> <p>А) давление Б) объем В) энергия Г) теплота</p> <p>8. Если при переходе системы из одного состояния в другое, сохраняется давление, процесс называется:</p> <p>А) адиабатическим Б) изобарным В) изотермическим Г) изохорным</p> <p>9. Практически не сжимаемы, принимают любую форму:</p> <p>А) газы Б) жидкости В) твердые вещества</p> <p>10. Температура, выше которой, газ не может быть превращен в жидкость ни при каком давлении, называется:</p> <p>А) предельной Б) критической В) абсолютной Г) температурой сжижения</p> <p>11. Для криогенного замораживания продуктов питания используют:</p> <p>А) сухой лед Б) жидкий N₂ В) жидкий CO₂ Г) жидкий SO₂</p> <p>12. Скорость химической реакции определяется изменением концентрации:</p> <p>А) только одного из реагирующих веществ Б) только одного из продуктов реакции В) одного из продуктов реакции или одного из реагентов Г) двух реагирующих веществ.</p> <p>13. Чем выше константа скорости, тем скорость реакции:</p> <p>А) больше Б) меньше В) не изменяется</p> <p>14. Энергия, необходимая для превращения реагирующих веществ в состояние активного комплекса, называется энергией:</p> <p>А) химической реакции Б) активации В) активирования Г) активного комплекса</p> |

- 15.** По агрегатному состоянию растворы могут быть:
А) жидкими и газообразными Б) жидкими и твердыми
В) газообразными и твердыми Г) газообразными, жидкими и твердыми
- 16.** Растворимость газов в жидкости с увеличением температуры:
А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется
- 17.** Самопроизвольное выравнивание концентрации растворенного вещества в растворе называется:
А) диффузией Б) адсорбцией
В) осмосом Г) плазмолизом
- 18.** Вещество, в котором распределена дисперсная фаза, называется:
А) дисперсной системой Б) дисперсной средой В) растворителем
- 19.** Самоукрупнение коллоидных частиц называется:
А) адсорбцией Б) конденсацией В) коагуляцией
- 20.** Поглощение газообразного или растворенного вещества поверхностью твердого тела или жидкости:
А) хемосорбция Б) адсорбция
В) абсорбция Г) десорбция
- 21.** При изобарном процессе теплота расходуется на:
А) уменьшение объема;
Б) изменение внутренней энергии;
В) совершение работы расширения.
- 22.** Количество теплоты, которое выделяется при сгорании 1 моль вещества:
А) теплота растворения Б) теплота сгорания
В) теплота образования Г) теплота разложения
- 23.** Вязкость жидкости зависит от:
А) температуры Б) давления
В) природы жидкости Г) объема жидкости
- 24.** Переход жидкого вещества в твердое называется:
А) кристаллизацией Б) плавлением
В) возгонкой Г) испарением
- 25.** Метод определения концентрации водородных или гидроксильных ионов, основанный на изменении окраски индикаторов:
А) эбулиoscкопия Б) криоскопия В) колориметрия
- 26.** Раствор, находящийся в равновесии с растворенным веществом, называется:
А) разбавленным Б) насыщенным
В) перенасыщенным Г) концентрированным
- 27.** Образование раствора относится к процессам:
А) физическим Б) химическим В) физико-химическим
- 28.** Отрыв молекул адсорбированных веществ от поверхности адсорбента:
А) хемосорбция Б) адсорбция
В) абсорбция Г) десорбция
- 29.** Процесс адсорбции:
А) обратим и экзотермичен
Б) необратим и экзотермичен
В) обратим и эндотермичен
- 30.** Вещества, увеличивающие поверхностное натяжение и не адсорбирующиеся на данной поверхности, называются:
А) поверхностно-активными Б) гидрофильными
В) поверхностно-неактивными Г) гидрофобными
- 31.** Конденсация – это:

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>A) укрупнение частиц до коллоидной степени дисперсности Б) дробление крупных частиц до коллоидной степени дисперсности В) переход осадка в коллоидный раствор Г) очистка золей от примесей</p> <p>32. Перемещение частиц дисперской фазы в электрическом поле к электроду называется:</p> <p>А) коагуляцией Б) электрофорезом В) электроосмосом Г) электролизом</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода равно: 1) 6; 2) 12; 3) 8</p> <p>2. Электронная формула атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$. Химический знак этого элемента: 1) C; 2) O; 3) Si</p> <p>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: 1) увеличиваются; 2) уменьшаются; 3) не изменяются.</p> <p>4. Формулы кислотных оксидов: 1) CO_2 и CaO; 2) CO_2 и SO_3; 3) K_2O и Al_2O_3</p> <p>5. Формула сероводородной кислоты: 1) H_2S; 2) H_2SO_4; 3) H_2SO_3</p> <p>6. К реакциям обмена относится: 1) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2$; 2) $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$; 3) $\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$</p> <p>7. Сокращенное ионное уравнение реакции $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ соответствует взаимодействию в растворе: 1) гидроксида калия и соляной кислоты; 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p>8. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты; 2) гидроксида калия; 3) нитрата меди (II).</p> <p>9. Коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении реакции алюминия с кислородом равен: 1) 5; 2) 8; 3) 4.</p> <p>10. Растворение мела в соляной кислоте будет замедляться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) измельчении мела; 3) разбавлении кислоты.</p> <p>11. Химическое равновесие в системе $\text{FeO}_{(т)} + \text{H}_{2(r)} \rightleftharpoons \text{Fe}_{(т)} + \text{H}_2\text{O}_{(ж)} + \text{Q}$ смещается в сторону образования продуктов реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении давления.</p> <p>12. Раствор хлороводородной кислоты не может взаимодействовать: 1) с гидроксидом натрия; 2) с углекислым газом; 3) с кальцием.</p> <p>13. Оксид серы (IV) реагирует: 1) с водой; 2) с угольной кислотой; 3) с кальцием.</p> <p>14. Фосфорная кислота не реагирует: 1) с гидроксидом калия; 2) с магнием; 3) с водородом.</p> <p>15. Угольная кислота реагирует: 1) с оксидом кальция; 2) с нитратом натрия; 3) с оксидом кремния (IV)</p> <p>16. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с фосфорной кислотой равна: 1) 5; 2) 7; 3) 9.</p> <p>17. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: 1) 5 %; 2) 15 %; 3) 25 %</p> <p>18. Формула основания и кислоты соответственно: 1) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и $\text{Be}(\text{OH})_2$; 2) NaOH и KHSO_4; 3) $\text{Al}(\text{OH})_3$ и HNO_3</p> <p>19. Формула сульфита натрия: 1) Na_2SO_4; 2) Na_2SO_3; 3) Na_2S</p> <p>20. К реакциям замещения относится: 1) $\text{Ca} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CaSO}_4 + \text{H}_2$; 2) $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$; 3) $\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$</p> <p>21. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла и гидроксид-ионы называются: 1) солями; 2) кислотами; 3) основаниями.</p> <p>22. Сокращенное ионное уравнение реакции $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaSO}_4$ соответствует взаимодействию в растворе: 1) карбоната бария и сульфата натрия; 2) нитрата бария и серной кислоты; 3) гидроксида бария и оксида серы (VI).</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>23. Вода образуется при взаимодействии в растворе соляной кислоты и: 1) гидроксида кальция; 2) кальция; 3) силиката кальция.</p> <p>24. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции алюминия с серой равен: 1) 8; 2) 2; 3) 3.</p> <p>25. Растворение цинка в соляной кислоте будет ускоряться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) при охлаждении реагентов; 3) при добавлении воды.</p> <p>26. Химическое равновесие в системе $\text{CO}_{2(\text{r})} + \text{C}_{(\text{r})} \rightleftharpoons 2 \text{CO}_{(\text{r})} - Q$ смещается в сторону образования продукта реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении температуры</p> <p>27. Раствор хлороводородной кислоты может взаимодействовать: 1) с медью; 2) с углекислым газом; 3) с магнием.</p> <p>28. Серная кислота реагирует: 1) с водой; 2) с оксидом кальция; 3) с углекислым газом.</p> <p>29. Оксид фосфора (V) не реагирует: 1) с гидроксидом меди (II); 2) с водой; 3) с гидроксидом калия.</p> <p>30. Кремниевая кислота образуется при взаимодействии: 1) кремния с водой; 2) оксида кремния (IV) с водой; 3) силиката натрия с соляной кислотой.</p> <p>31. В уравнении реакции железа с хлором с образованием хлорида железа (III) коэффициент перед формулой соли равен: 1) 1; 2) 2; 3) 3.</p> <p>32. В 30 граммах воды растворили 20 граммов соли. Массовая доля соли в растворе равна: 1) 40%; 2) 50%; 3) 60%</p> |
| | | УК-1.3 | | <p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода равно: 1) 6; 2) 12; 3) 8</p> <p>2. Электронная формула атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$. Химический знак этого элемента: 1) C; 2) O; 3) Si</p> <p>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: 1) увеличиваются; 2) уменьшаются; 3) не изменяются.</p> <p>4. Формулы кислотных оксидов: 1) CO_2 и CaO; 2) CO_2 и SO_3; 3) K_2O и Al_2O_3</p> <p>5. Формула сероводородной кислоты: 1) H_2S; 2) H_2SO_4; 3) H_2SO_3</p> <p>6. К реакциям обмена относится: 1) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2$; 2) $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$; 3) $\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$</p> <p>7. Сокращенное ионное уравнение реакции $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ соответствует взаимодействию в растворе: 1) гидроксида калия и соляной кислоты; 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p>8. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты; 2) гидроксида калия; 3) нитрата меди (II).</p> <p>9. Коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении реакции алюминия с кислородом равен: 1) 5; 2) 8; 3) 4.</p> <p>10. Растворение мела в соляной кислоте будет замедляться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) измельчении мела; 3) разбавлении кислоты.</p> <p>11. Химическое равновесие в системе $\text{FeO}_{(\text{r})} + \text{H}_{2(\text{r})} \rightleftharpoons \text{Fe}_{(\text{r})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{ж})} + Q$ смещается в сторону образования продуктов реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении давления.</p> <p>12. Раствор хлороводородной кислоты не может взаимодействовать: 1) с гидроксидом натрия; 2) с углекислым газом; 3) с кальцием.</p> <p>13. Оксид серы (IV) реагирует: 1) с водой; 2) с угольной кислотой; 3) с кальцием.</p> <p>14. Фосфорная кислота не реагирует: 1) с гидроксидом калия; 2) с магнием; 3) с водородом.</p> <p>15. Угольная кислота реагирует: 1) с оксидом кальция; 2) с нитратом натрия; 3) с оксидом кремния (IV)</p> <p>16. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с фосфорной кислотой равна: 1) 5; 2) 7; 3) 9.</p> <p>17. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>равна: 1) 5 %; 2) 15 %; 3) 25 %</p> <p>18. Формула основания и кислоты соответственно: 1) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и $\text{Be}(\text{OH})_2$; 2) NaOH и KHSO_4; 3) $\text{Al}(\text{OH})_3$ и HNO_3</p> <p>19. Формула сульфита натрия: 1) Na_2SO_4; 2) Na_2SO_3; 3) Na_2S</p> <p>20. К реакциям замещения относится: 1) $\text{Ca} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CaSO}_4 + \text{H}_2$; 2) $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$; 3) $\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$</p> <p>21. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла и гидроксид-ионы называются: 1) солями; 2) кислотами; 3) основаниями.</p> <p>22. Сокращенное ионное уравнение реакции $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaSO}_4$ соответствует взаимодействию в растворе: 1) карбоната бария и сульфата натрия; 2) нитрата бария и серной кислоты; 3) гидроксида бария и оксида серы (VI).</p> <p>23. Вода образуется при взаимодействии в растворе соляной кислоты и: 1) гидроксида кальция; 2) кальция; 3) силиката кальция.</p> <p>24. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции алюминия с серой равен: 1) 8; 2) 2; 3) 3.</p> <p>25. Растворение цинка в соляной кислоте будет ускоряться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) при охлаждении реагентов; 3) при добавлении воды.</p> <p>26. Химическое равновесие в системе $\text{CO}_{2(\text{г})} + \text{C}_{(\text{т})} \rightleftharpoons 2 \text{CO}_{(\text{г})} - \text{Q}$ сместится в сторону образования продукта реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении температуры</p> <p>27. Раствор хлороводородной кислоты может взаимодействовать: 1) с медью; 2) с углекислым газом; 3) с магнием.</p> <p>28. Серная кислота реагирует: 1) с водой; 2) с оксидом кальция; 3) с углекислым газом.</p> <p>29. Оксид фосфора (V) не реагирует: 1) с гидроксидом меди (II); 2) с водой; 3) с гидроксидом калия.</p> <p>30. Кремниевая кислота образуется при взаимодействии: 1) кремния с водой; 2) оксида кремния (IV) с водой; 3) силиката натрия с соляной кислотой.</p> <p>31. В уравнении реакции железа с хлором с образованием хлорида железа (III) коэффициент перед формулой соли равен: 1) 1; 2) 2; 3) 3.</p> <p>32. В 30 граммах воды растворили 20 граммов соли. Массовая доля соли в растворе равна: 1) 40 %; 2) 50 %; 3) 60 %</p> |
| Биология с основами экологии | 1-2 | 2 | - | УК-1.1 | <p>1. Задача. Если в клетках семени гороха есть крахмал, то при подсыхании семя сохраняет круглую форму, при отсутствии крахмала оно становится морщинистым. Доминантный аллель контролирует синтез активного фермента, способствующего превращению сахара в крахмал. Рецессивный аллель детерминирует синтез дефектного фермента или фермент не синтезируется вообще. У гетерозиготного растения синтезируемого количества крахмала достаточно для сохранения круглой формы семян при подсыхании. Определите тип взаимодействия аллелей, расщепление по фенотипу во втором поколении от скрещивания гомозиготных форм с круглыми и морщинистыми семенами, а также в бэккроссах от этого скрещивания.</p> <p>2. Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Сходство клеток животных и бактерий состоит в том, что они имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> оформленное ядро; цитоплазму; митохондрии; плазматическую мембрану; клеточную стенку; рибосомы. <p>3. При выполнении заданий выберите несколько (2-3) верных ответа.</p> <p>Основные причины эволюции по Ламарку:</p> <ol style="list-style-type: none"> наследственность и изменчивость; борьба за существование и естественный отбор; стремление организмов к самоусовершенствованию; способность целесообразно реагировать на изменения условий окружающей среды; |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>5) изоляция, миграции, популяционные волны и дрейф генов.</p> <p>4. При выполнении заданий выберите несколько (2-3) верных ответа.</p> <p>Плотность популяции в первую очередь зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличия паразитов и хищников; 2) природных условий и кормовой базы; 3) сходства генотипов и генетического полиморфизма особей популяции; 4) формы и величины тела особей; 5) способности особей к передвижению. <p>5. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий</p> <p>1. Составьте правильную последовательность компонентов детритной цепи питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лиса; 2) листовой опад; 3) землеройка; 4) многоножка. |
| | | УК-1.2 | | <p>1. З а д а ч а. У львиного зева цветки растений первого поколения от скрещивания родителей с малиновыми (АА) и белыми (аа) цветками всегда розовые. В результате биохимических исследований было показано, что в розовых цветках красного пигмента меньше, чем в малиновых, а в белых его нет совсем. Определите тип взаимодействия аллелей и характер расщепления по фенотипу во втором поколении от скрещивания доминантной и рецессивной гомозигот.</p> <p>2. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий</p> <p>1. Установите, какова последовательность процессов энергетического обмена в клетке:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) образование углекислого газа и воды; б) поступление питательных веществ в цитоплазму клетки; в) расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты; г) синтез 36 молекул АТФ; д) синтез 2 молекул АТФ; е) поступление пировиноградной кислоты в митохондрии; ж) расщепление биополимеров до мономеров. <p>3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий</p> <p>Установите, в какой последовательности происходит процесс репликации ДНК:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) раскручивание спирали молекулы; б) ДНК-полимераза добавляет нуклеотиды к растущей цепи; в) отделение одной цепи от другой на части молекулы ДНК; г) присоединение к нуклеотидам цепей ДНК комплементарных нуклеотидов; д) образование двух молекул ДНК из одной; е) воздействие ферментов на молекулу ДНК. <p>4. Характеристика и классификация типа Круглые черви (<i>Nemathelminthes</i>). Прогрессивные черты, особенности строения и жизнедеятельности.</p> <p>5. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий</p> <p>Выберите наиболее вероятную последовательность появления ароморфозов растений в истории развития жизни на Земле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) появление сосудов; 2) образование пыльцевой трубки и семени; 3) дифференцировка тела растений на ткани; 4) возникновение цветка и плода; 5) расчленение тела растений на органы. |
| | | УК-1.3 | | <p>1. Систематика и общая морфофункциональная характеристика типа Плоские черви</p> <p>2. З а д а ч а. У львиного зева красная окраска цветка не полностью доминирует над белой, узкие листья не</p> |

| | | | | | |
|-------------------|-------|-----|---|--------|---|
| | | | | | <p>полностью доминируют над широкими. Какого расщепления по фенотипу следует ожидать во втором поколении от скрещивания гомозиготных растений – красноцветкового с узкими листьями и белоцветкового с широкими?</p> <p>3. Установите соответствие между органоидами, их строением и выполняемыми функциями.</p> <p>1. ОРГАНОИД</p> <ul style="list-style-type: none"> а) центриоль; б) микротрубочка; в) базальное тельце; г) ресничка; д) жгутик. <p>СТРОЕНИЕ или ФУНКЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) вырост цитоплазмы; 2) состоит из глобул тубулина; 3) 9 x 3 микротрубочек; 4) участвует в движении хромосом в митозе; 5) участвует во внутриклеточной циркуляции; 6) (9 x 2) + 2 микротрубочки; 7) обеспечивает движение клеток; 8) участвует в движении внутриклеточных структур; 9) участвует в образовании цитоскелета; 10) находится в основании жгутика или реснички; 11) содержит в своем составе ДНК. <p>4. Роль изменчивости в эволюционном процессе.</p> <p>5. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий</p> <p>Выберите правильную последовательность этапов первичной сукцессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) лишайники и мхи; 2) ельник; 3) березовый лес; 4) скалы; 5) травы и кустарники; 6) смешанный лес. |
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1,2 | - | УК-1.1 | <p>1. Соматические системы.</p> <p>Вопрос № 1.1</p> <p>В соматическую группу органов и аппаратов входит...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Скелет</p> <p>2. Пищеварительный аппарат</p> <p>3. Сердечно-сосудистая система</p> <p>4. Семенник</p> <p>Вопрос № 1.2</p> <p>В интегрирующую группу органов и систем входят...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Скелет и мышцы</p> <p>2. Кожный покров и соединительная ткань</p> <p>3. Нервная система с органами чувств</p> <p>4. Органы мочевыделения</p> |

Вопрос № 1.3

Кость молодого животного растет в толщину за счет ...

Ответ: Надкостницы

Вопрос № 1.4

Латинское название второго шейного позвонка - ...

Ответ: Axis

Вопрос № 1.5

Назовите отличительные признаки типичных шейных позвонков (независимо от вида животного).

Ответ:

Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием

Вопрос № 1.6

Затылочную поверхность черепа у крупного рогатого скота формируют кости:

Варианты ответов:

1. Затылочная, теменные, межтеменные и лобные
2. Клиновидная и височная
3. Носовые, верхнечелюстные и хоботковая
4. Нёбные, верхнечелюстные и резцовые

Вопрос № 1.7

На лопатке имеется акромион у...

Ответ: Крупного рогатого скота и собаки

Вопрос № 1.8

У крупного рогатого скота на каждой конечности имеется ... пальцев

Варианты ответов:

Ответ: Четыре

Вопрос № 1.9

Плечевой сустав соединяет...

Варианты ответов:

1. Тазовую и бедренную кости
2. Таранную и пятую кости
3. Кости предплечья, запястья и пальцев
4. Лопатку и плечевую кость

Вопрос № 1.10

В какой кости черепа находится подглазничный канал?

Ответ: В верхнечелюстной кости.

Вопрос № 1.11

У какого вида животного малая берцовая кость сохраняется в виде лодыжковой кости?

Ответ: У крупного рогатого скота

Вопрос № 1.12

Мышца, идущая вдоль белой линии живота, но ее не образующая называется ...

Ответ: Прямой

Вопрос № 1.13

В акте выдоха не участвует мышца ...

Варианты ответов:

1. Каудальная
2. Поперечная грудная
3. Дорсальная
- 4. Лестничная**

Вопрос № 1.14

Какая мышца является грудобрюшной перегородкой?

Ответ: Диафрагма

Вопрос № 1.15

К жевательным мышцам НЕ относится ...

Варианты ответов:

1. Височная мышца
2. Двубрюшная мышца
- 3. Щёчная мышца**
4. Крыловая мышца

Вопрос № 1.16

К центральным мышцам позвоночного столба относится...

Варианты ответов:

- 1. Длинная мышца шеи**
2. Длиннейшая мышца шеи
3. Пластиревидная мышца
4. Полуостистая мышца головы

Вопрос № 1.17

Дополнительная функция лестничных мышц - ...

Варианты ответов:

1. Опускание нижней челюсти
2. Вынос грудной конечности вперёд
3. Поднимание хвоста
- 4. Сгибание шеи**

Вопрос № 1.18

Перечислите центральные мышцы позвоночного столба, расположенные в области поясницы.

Ответ: Малая поясничная мышца, большая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца

Вопрос № 1.19

Экстензором плечевого сустава является...

Варианты ответов:

- 1. Предостная мышца**
2. Заостная мышца

3. Подлопаточная мышца
4. Трёхглавая мышца плеча

Вопрос № 1.20

Какую функцию выполняет плечевая мышца?

Ответ: Флексор локтевого сустава

Вопрос № 1.21

Мышца – длинный абдуктор большого пальца у копытных животных является...

Варианты ответов:

1. Абдуктором сустава первой фаланги
2. Экстензором сустава первой фаланги
- 3. Экстензором запястного сустава**
4. Флексором запястного сустава

Вопрос № 1.22

Сколько имеется ягодичных мышц?

Ответ: Три мышцы (поверхностная, средняя, глубокая)

Вопрос № 1.23

Функции четырёхглавой мышцы бедра – это...

Варианты ответов:

1. Экстензор скакательного сустава и флексор коленного сустава
- 2. Экстензор коленного сустава и флексор тазобедренного сустава**
3. Экстензор тазобедренного сустава и флексор коленного сустава
4. Экстензор коленного сустава и флексор скакательного сустава

Вопрос № 1.24

Длинная малоберцовая мышца отсутствует у...

Варианты ответов:

1. Свиньи
- 2. Лошади**
3. Крупного рогатого скота
4. Собаки

Вопрос № 1.25

Третья малоберцовая мышца превратилась в сухожилие у...

Варианты ответов:

1. Свиньи
- 2. Лошади и собаки**
3. Крупного рогатого скота
4. Всех копытных животных

Вопрос № 1.26

Какие суставы разгибают мышцы-экстензоры пальцев?

Ответ: Все суставы пальцев

Вопрос № 1.27

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | <p>Трубчатый рог копыта образован структурой - ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венчик 2. Стенка 3. Кайма 4. Подошва <p>Вопрос № 1.28</p> <p>В какой последовательности располагаются слои дермы (снаружи внутрь)?</p> <p>Ответ: Сосочковый, сетчатый</p> <p>Вопрос № 1.29</p> <p>Типы волос по строению:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длинные, короткие 2. Покровные, длинные, синуозные 3. Остевые и пуховые 4. Сухие, жирные, нормальные <p>Вопрос № 1.30</p> <p>Производными кожи НЕ являются _____ железы.</p> <p>Ответ: Слюнные</p> |
| | | | УК-1.2 | | <p>2. Нервная система и органы чувств.</p> <p>Вопрос № 2.1</p> <p>Парасимпатические волокна для иннервации органов грудной и брюшной полостей несет _____ нерв.</p> <p>Ответ: Блуждающий</p> <p>Вопрос № 2.2</p> <p>Моторные соматические нейроны залегают в _____ спинного мозга.</p> <p>Ответ: Вентральных рогах</p> <p>Вопрос № 2.3</p> <p>Центры тройничного нерва лежат в ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мосту 2. Среднем мозге 3. Продолговатом мозге 4. Мозжечке <p>Вопрос № 2.4</p> <p>Каждый анализатор имеет _____ основные (-х) части (-ей).</p> <p>Ответ: Три</p> <p>Вопрос № 2.5</p> <p>Подпаутинное пространство - это промежуток между ...</p> <p>Ответ: Паутинной и мягкой оболочками</p> |

Вопрос № 2.6

Полостью промежуточного мозга является ...

Варианты ответов:

1. Боковой мозговой желудочек
- 2. Третий мозговой желудочек**
3. Четвёртый мозговой желудочек
4. Мозговой водопровод

Вопрос № 2.7

Центры условных рефлексов находятся в ...

Варианты ответов:

- 1. Плаще концевого мозга**
2. Среднем мозге
3. Полосатых телах
4. Обонятельном мозге

Вопрос № 2.8

Четверохолмие входит в состав...

Ответ: Среднего мозга

Вопрос № 2.9

Гиппокамп (Аммонов рог) входит в состав:

Варианты ответов:

1. Плаща
2. Полосатых тел
- 3. Обонятельного мозга**
4. Гипоталамуса

3. Висцеральные системы.

Вопрос № 3.1

Хоботок имеется у...

Ответ: Свиньи

Вопрос № 3.2

У лошади длиннокоронковыми являются...

Варианты ответов:

1. Постоянные резцы
2. Постоянные клыки
3. Постоянные коренные зубы
- 4. Все постоянные зубы**

Вопрос № 3.3

Желудок лошади является...

Варианты ответов:

1. Многокамерным
2. Однокамерным безжелезистым
3. Однокамерным железистым
- 4. Однокамерным смешанным**

УК-1.3

Вопрос № 3.4

В слизистой оболочке рубца имеются...

Ответ: Сосочки

Вопрос № 3.5

Желчный пузырь отсутствует у...

Варианты ответов:

1. Крупного рогатого скота
2. Мелкого рогатого скота
- 3. Лошади**
4. Свиньи

Вопрос № 3.6

Какая кишка имеет множество петель и подвешена на длинной брыжейке?

Ответ: Тощая кишка

Вопрос № 3.7

Тени в ободочной кишке отсутствуют у...

Варианты ответов:

- 1. Крупного рогатого скота и собаки**
2. Свиньи
3. Лошади
4. Всех животных

Вопрос № 3.8

Ампула прямой кишки слабо развита у...

Варианты ответов:

- 1. Крупного рогатого скота**
2. Свиньи
3. Лошади
4. Собаки

Вопрос № 3.9

Верхняя суженная часть носа у лошади служит входом в _____ дивертикул.

Варианты ответов:

1. Небный
2. Раковинный
3. Резцовый
- 4. Носовой**

Вопрос № 3.10

Правая верхушечная доля легкого разделена на две лопасти у ...

Варианты ответов:

1. Собак
2. Свиней
- 3. Рогатого скота**
4. Лошадей

Вопрос № 3.11

Какие слои (зоны) выделяют в паренхиме почек?

Ответ: Корковый, промежуточный, мозговой

Вопрос № 3.12

Почка свиньи является...

Варианты ответов:

1. Множественной
2. Бороздчатой многососочковой
- 3. Гладкой многососочковой**
4. Гладкой однососочковой

Вопрос № 3.13

Блуждающая почка имеется у...

Ответ: Крупного рогатого скота

Вопрос № 3.14

К какому типу относится матка собаки, коровы, кобылы и свиньи?

Варианты ответов:

1. Двойному
2. Двураздельному
- 3. Двурогому**
4. Простому

Вопрос № 3.15

Овуляционную ямку имеет яичник...

Ответ: Кобылы

Вопрос № 3.16

У какого вида животного имеются карункулы в эндометрии?

Ответ: У крупного рогатого скота

Вопрос № 3.17

Паренхима лёгкого состоит из...

Варианты ответов:

1. Капсулы и трабекул
2. Слизистой, мышечной и серозной оболочек
- 3. Бронхиального дерева и альвеолярного дерева**
4. Коркового и мозгового слоёв

Вопрос № 3.18

Как называется серозная оболочка брюшной полости?

Ответ: Брюшина

Вопрос № 3.19

Семенниковый мешок включает в себя...

Варианты ответов:

- 1. Мошонку, мышцу – наружный подниматель семенника, общую влагалищную оболочку**
- Общую влагалищную оболочку и специальную влагалищную оболочку
- Кожу и мышечно-эластическую оболочку
- Фасции и подвешивающую связку

Вопрос № 3.20

S-образный изгиб полового члена имеется у...

Варианты ответов:

1. Быка и хряка

- Кобеля
- Жеребца
- Самцов всех видов млекопитающих

Вопрос № 3.21

Двойной препуций имеется у...

Ответ: Жеребца

Вопрос № 3.22

Листовидные сосочки на языке отсутствуют у...

Варианты ответов:

- Собаки
- Свиньи
- 3. Крупного рогатого скота**
- Лошади

Вопрос № 3.23

Дивертикул желудка имеется у...

Ответ: Свиньи

Вопрос № 3.24

Печень имеет зернистую поверхность у...

Варианты ответов:

- Собаки
- 2. Свиньи**
- Крупного рогатого скота
- Лошади

Вопрос № 3.25

Подвздошно-слепое и слепо-ободочное отверстия имеются у...

Ответ: Лошади

Вопрос № 3.26

Восходящее колено ободочной кишки свёрнуто спирально и уложено в форме конуса вершиной вниз у...

Ответ: Свиньи

Вопрос № 3.27

У молодняка жвачных животных в молочный период наиболее развитой камерой желудка является...

Варианты ответов:

1. Рубец
 2. Сетка
 3. Книжка
4. Сычуг

Вопрос № 3.28

Трахея сжата дорсовентрально и в поперечном сечении имеет овальную форму у...

Ответ: Лошади

Вопрос № 3.29

Лёгкие имеют ячеистую поверхность у...

Ответ: Крупного рогатого скота

Вопрос № 3.30

Бороздчатая многососочковая почка имеется у...

Варианты ответов:

1. Собаки
 2. Свиньи
3. Крупного рогатого скота
 4. Лошади

Вопрос № 3.31

Структурно-функциональной единицей паренхимы почки является...

Ответ: Нефрон

Вопрос № 3.32

Как называется слизистая оболочка матки?

Варианты ответов:

1. Эндометрий
 2. Миометрий
 3. Периметрий
 4. Мезометрий

Вопрос № 3.33

Извилистый канал шейки матки имеется у...

Ответ: Свиньи

Вопрос № 3.34

Пузырковидные и луковичные железы ОТСУТСТВУЮТ у...

Ответ: Кобеля

Вопрос № 3.35

Головка полового члена имеет штопорообразную форму у...

Ответ: Хряка

№ 1.

1. Полимерами клетки являются а) белки и нуклеотиды
 б) АТФ и нуклеиновые кислоты в) нуклеиновые кислоты и белки
 2. В состав нуклеотида входят

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | |
| Ветеринарная генетика | 2 | 2 | - | УК-1.1 | <p>№ 1.</p> <p>1. Полимерами клетки являются а) белки и нуклеотиды б) АТФ и нуклеиновые кислоты в) нуклеиновые кислоты и белки 2. В состав нуклеотида входят</p> |

- а) фосфорная кислота, азотистое основание, белок.
 б) фосфорная кислота, азотистое основание, углевод.
 в) фосфорная кислота, азотистое основание, аминокислота.
 3. Синтез и-РНК в ядре - это
 а) трансляция б) транскрипция в) репликация
 4. Соматическая клетка человека содержит
 а) 46 хромосом б) 64 хромосомы в) 23 хромосомы
 5. Расположите перечисленные ниже события биосинтеза в хронологическом порядке
 а) синтез белка б) транскрипция в) трансляция

№2.

1. Мономерами белков являются
 а) нуклеотиды б) аминокислоты в) нуклеиновые кислоты
 2. В состав нуклеотидов РНК входят азотистые основания
 а) аденин, тимин, гуанин, цитозин
 б) аденин, тимин, гуанин, урацил
 в) аденин, гуанин, цитозин, урацил
 3. Биосинтез полипептидной цепи на рибосоме - это
 а) редупликация б) трансляция в) транскрипция
 4. Первичная структура белка поддерживается связями
 а) водородными б) пептидными в) ионными
 5. Самовоспроизводящимися органоидами клетки являются
 а) лизосомы б) рибосомы в) митохондрии

№3.

1. Форму «клеверного листа» имеет молекула
 а) р-РНК б) т-РНК в) и-РНК
 2. При биосинтезе белка в клетках эукариот процессы происходят так
 а) транскрипция и трансляция - в ядре
 б) транскрипция - в ядре, трансляция - в цитоплазме
 в) транскрипция - в цитоплазме, трансляция - в ядре
 3. Число видов т-РНК в клетке а) 18 б) 20 в) 25
 4. Генетический код является
 а) диплетным, универсальным для всех существ
 б) триплетным, уникальным для каждого существа
 в) триплетным, универсальным для всех существ
 5. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется
 а) антикодон б) нуклеотид в) кодон

№4.

1. Репликация - это синтез
 а) ДНК на матрице ДНК б) ДНК на матрице РНК в) РНК на матрице ДНК
 2. Удвоение ДНК - это
 а) транскрипция б) редупликация в) трансляция
 3. Аденин образует комплементарную связь с
 а) тимином и урацилом б) тимином и гуанином в) цитозином и тимином
 4. В делении клетки активное участие принимает
 а) лизосомы б) клеточный центр в) рибосомы
 5. Удвоение ДНК идет в
 а) ядре на первом этапе биосинтеза белка
 б) цитоплазме перед делением клетки в) ядре перед делением клетки

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>№5.</p> <p>1. Кодону УЦГ в составе и-РНК соответствует антикодон т-РНК а) ТЦГ б) АГЦ в) АУГ</p> <p>2. Ген состоит из а) нуклеотидов и является белком б) нуклеотидов и является частью ДНК в) аминокислот и является частью ДНК</p> <p>3. Биологическими мономерами в клетке являются а) белки и нуклеотиды б) белки и аминокислоты в) аминокислоты и нуклеотиды</p> <p>4. Функция т-РНК в биосинтезе белка - это доставка аминокислот к рибосоме и а) образование пептидной связи б) поддержание структуры рибосомы в) определение места аминокислоты в полипептидной цепи.</p> <p>5. «Энергетическими станциями» клетки называют а) рибосомы б) митохондрии в) лизосомы</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>№6.</p> <p>1. В состав ДНК входят нуклеотиды, содержащие азотистые основания а) аденин, тимин, гуанин, урацил б) аденин, тимин, урацил, цитозин в) аденин, тимин, гуанин, цитозин</p> <p>2. При синтезе белка энергия в виде АТФ а) вырабатывается б) потребляется на всех этапах в) потребляется только при транскрипции</p> <p>3. Репликация ДНК осуществляется методом а) консервативным б) фрагментарным в) полуконсервативным</p> <p>4. Водородные связи поддерживают а) первичную структуру белка б) первичную структуру ДНК в) вторичную структуру белка</p> <p>5. Сколько хромосом в кариотипе свиньи а) 38 б) 54 в) 60</p> |
| | | | | <p>№7.</p> <p>1. Синтез ДНК может идти на матрице а) только ДНК б) как ДНК, так и РНК в) только РНК</p> <p>2. Что такое кариотип? а) набор генов б) набор хромосом в гамете в) набор хромосом в соматической клетке</p> <p>3. Сколько хромосом в кариотипе быка ? а) 38 б) 54 в) 60</p> <p>4. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется а) антикодон б) нуклеотид в) кодон</p> <p>5. Первичная структура белка поддерживается связями а) водородными б) пептидными в) ионными</p> |

№8.

1. Что такое геном?
а) набор генов б) набор хромосом в гамете
- в) набор хромосом в соматической клетке
2. Как называется процесс удвоения молекулы ДНК?
а) трансляция б) редупликация в) транскрипция
3. Какую функцию выполняют хромосомы?
а) регуляция обмена веществ в клетке
б) хранение наследственной информации
в) аккумулируют энергию в клетке
4. Синтез ДНК может идти на матрице
а) только ДНК б) как ДНК, так и РНК в) только РНК
5. Сколько хромосом в геноме свиньи а) 19 б) 27 в) 30

№9.

1. Синтез и-РНК в ядре - это
а) трансляция б) транскрипция в) репликация
2. Геном человека содержит
а) 46 хромосом б) 64 хромосомы в) 23 хромосомы
3. Биосинтез полипептидной цепи на рибосоме - это
а) редупликация б) трансляция в) транскрипция
4. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется
а) антикодон б) нуклеотид в) кодон
5. «Энергетическими станциями» клетки называют
а) рибосомы б) митохондрии в) лизосомы

№10.

1. Полимерами клетки являются а) белки и нуклеотиды
б) АТФ и нуклеиновые кислоты в) нуклеиновые кислоты и белки
2. В состав нуклеотида входят
а) фосфорная кислота, азотистое основание, белок.
б) фосфорная кислота, азотистое основание, углевод.
в) фосфорная кислота, азотистое основание, аминокислота.
3. Синтез и-РНК в ядре - это
а) трансляция б) транскрипция в) репликация
4. Первичная структура белка поддерживается связями а) водородными
б) пептидными - в) ионными
5. Самовоспроизводящимися органоидами клетки являются
а) лизосомы б) рибосомы в) митохондрии

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|
| | | | | <p style="text-align: right;">№ 11.</p> <p>1. Мономерами белков являются а) нуклеотиды б) аминокислоты в) нуклеиновые кислоты</p> <p>2. В состав нуклеотидов РНК входят азотистые основания а) аденин, тимин, гуанин, цитозин б) аденин, тимин, гуанин, урацил в) аденин, гуанин, цитозин, урацил</p> <p>3. Биосинтез полипептидной цепи на рибосоме - это а) редупликация б) трансляция в) транскрипция</p> <p>4. Соматическая клетка человека содержит а) 46 хромосом б) 64 хромосомы в) 23 хромосомы</p> <p>5. Расположите перечисленные ниже события биосинтеза в хронологическом порядке а) синтез белка б) транскрипция в) трансляция</p> | |
| | | | | <p style="text-align: right;">№ 12.</p> <p>1. Репликация - это синтез а) ДНК на матрице ДНК б) ДНК на матрице РНК в) РНК на матрице ДНК</p> <p>2. Удвоение ДНК - это а) транскрипция б) редупликация в) трансляция</p> <p>3. Аденин образует комплементарную связь с а) тимином и урацилом б) тимином и гуанином в) цитозином и тимином</p> <p>4. Генетический код является а) диплетным, универсальным для всех существ б) триплетным, уникальным для каждого существа в) триплетным, универсальным для всех существ</p> <p>5. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется а) антикодон б) нуклеотид в) кодон</p> | |
| | | УК-1.3 | | <p style="text-align: right;">№13.</p> <p>1. Форму «клеверного листа» имеет молекула а) р-РНК б) т-РНК в) и-РНК</p> <p>2. При биосинтезе белка в клетках эукариот процессы происходят так а) транскрипция и трансляция - в ядре б) транскрипция - в ядре, трансляция - в цитоплазме в) транскрипция - в цитоплазме, трансляция - в ядре</p> <p>3. Число видов т-РНК в клетке а) 18 б) 20 в) 25</p> <p>4. Биологическими мономерами в клетке являются а) белки и нуклеотиды б) белки и аминокислоты в) аминокислоты и нуклеотиды</p> <p>5. Водородные связи поддерживают а) первичную структуру белка б) первичную структуру ДНК в) вторичную структуру белка</p> <p style="text-align: right;">№ 14.</p> <p>1. Кодону УЦГ в составе и-РНК соответствует антикодон т-РНК а) ТЦГ б) АГЦ в) АУГ</p> <p>2. Ген состоит из а) нуклеотидов и является белком б) нуклеотидов и является частью ДНК в) аминокислот и является частью ДНК</p> <p>3. Биологическими мономерами в клетке являются</p> | |

а) белки и нуклеотиды б) белки и аминокислоты

в) аминокислоты и нуклеотиды

4. Водородные связи поддерживают

а) первичную структуру белка б) первичную структуру ДНК

в) вторичную структуру белка

5. Сколько хромосом в кариотипе свиньи а) 38 б) 54 в) 60

№15.

1. В состав ДНК входят нуклеотиды, содержащие азотистые основания

а) аденин, тимин, гуанин, урацил б) аденин, тимин, урацил, цитозин

в) аденин, тимин, гуанин, цитозин

2. При синтезе белка энергия в виде АТФ

а) вырабатывается б) потребляется на всех этапах

в) потребляется только при транскрипции

3. Репликация ДНК осуществляется методом

а) консервативным б) фрагментарным в) полуконсервативным

4. Функция т-РНК в биосинтезе белка - это доставка аминокислот к рибосоме и

а) образование пептидной связи б) поддержание структуры рибосомы в) определение места аминокислоты

в) полипептидной цепи.

5. «Энергетическими станциями» клетки называют

а) рибосомы б) митохондрии в) лизосомы

№16.

1. Синтез ДНК может идти на матрице

а) только ДНК б) как ДНК, так и РНК в) только РНК

2. Что такое кариотип ?

а) набор генов б) набор хромосом в гамете в) набор хромосом в соматической клетке

3. Сколько хромосом в кариотипе быка ? а) 38 б) 54 в) 60

4. Репликация ДНК осуществляется методом

а) консервативным б) фрагментарным в) полуконсервативным

5. Как называется процесс удвоения молекулы ДНК?

а) трансляция б) редупликация в) транскрипция

№ 17.

1. Что такое геном?

а) набор генов б) набор хромосом в гамете

в) набор хромосом в соматической клетке

2. Как называется процесс удвоения молекулы ДНК?

а) трансляция б) редупликация в) транскрипция

3. Какую функцию выполняют хромосомы?

а) регуляция обмена веществ в клетке

б) хранение наследственной информации

в) аккумулируют энергию в клетке

4. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется

а) антикодон б) нуклеотид в) кодон

5. Первичная структура белка поддерживается связями

а) водородными б) пептидными в) ионными

№18.

1. Синтез и-РНК в ядре - это

а) трансляция б) транскрипция в) репликация

2. Геном человека содержит

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--------|--|--|
| | | | | | a) 46 хромосом б) 64 хромосомы в) 23 хромосомы 3. Биосинтез полипептидной цепи на рибосоме - это а) редупликация б) трансляция в) транскрипция 4. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется а) антикодон б) нуклеотид в) кодон 5. Ген состоит из а) нуклеотидов и является белком б) нуклеотидов и является частью ДНК в) аминокислот и является частью ДНК. | |
| Философия | 2 | 1 | - | УК-1.1 | <p>1. Философия первоначально понималась как ... а) наука о человеке; б) любовь к мудрости; в) учение об абсолютной истине; г) душа культуры.</p> <p>2. Раздел философии, изучающей природу знания и познания... а) эмпиризм; б) гносеология; в) онтология; г) аксиология.</p> <p>3. Раздел философии, изучающий природу ценностей... а) онтология; б) аксиология; в) антропология; г) гносеология.</p> <p>4. Раздел философии, изучающий природу человека... а) аксиология; б) антропология; в) онтология; г) гносеология.</p> <p>5. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских? а) как возник и существует мир; б) из чего состоит мир; в) что такое человек и какова его роль в мире; г) какова роль бога в мире; д) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> <p>6. Суть философской проблемы бытия состоит... а) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем; б) в выявлении смысла жизни человека; в) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»; г) в определении характера взаимозависимости сущности и существования.</p> <p>7. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку... а) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога; б) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость;</p> | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p><i>в) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустранимые ценностные предпочтения;</i></p> <p>г) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия.</p> <p>8. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <p>а) жизнью отдельного человека;</p> <p>б) всеми материальными объектами;</p> <p>в) всем, что можно почувствовать;</p> <p>г) всем существующим.</p> <p>9. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <p>а) материя – это философская категория для обозначения бытия;</p> <p>б) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств;</p> <p>в) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>10. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <p>а) фрагмент объективной реальности;</p> <p>б) мнение субъекта об объекте;</p> <p>в) адекватное отражение объекта субъектом;</p> <p>г) процесс познания объекта субъектом</p> <p>11. Чувственное и рациональное познание...</p> <p>а) не зависят друг от друга;</p> <p>б) исходят из опыта;</p> <p>в) противостоят друг другу;</p> <p>г) взаимосвязаны</p> <p>12. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p> <p>а) Антропогенез</p> <p>б) Антропосоциогенез</p> <p>в) Антропологизм</p> <p>г) Социогенез</p> <p>д) Филогенез</p> <p>13. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:</p> <p>а) ценностное сознание;</p> <p>б) ценностное отношение;</p> <p>в) ценностное поведение;</p> <p>г) ценностные ориентации.</p> <p>14. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания</p> <p>- ...</p> <p>а) социологии</p> <p>б) акмеологии</p> <p>в) эргономики</p> <p>г) футурологии</p> |

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | | | | <p>15. Эсхатология - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле б) религиозное учение о конце света в) учение о мировой религии г) всеобщий запрет на убийство</p> <p>16. Экологический императив - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле б) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их взаимоэволюцию в) учение о создании единой экологической религии г) всеобщий запрет пользования дарами Природы</p> <p>17. Демографическая проблема - это...</p> <p>а) «взрыв» рождаемости – неконтролируемый рост народонаселения Земли б) с одной стороны, демографический «взрыв», с другой – катастрофический спад рождаемости в) проблема эффективности государственного регулирования рождаемости г) катастрофический спад рождаемости, старение наций</p> <p>18. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ</p> <p>1) экологические проблемы (Б, Г) 2) проблема «Север-Юг» (А, В) 3) энергетическая проблема (Д)</p> <p>ПРОЯВЛЕНИЕ</p> <p>А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые. Б) Глобальное изменение климата. В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки. Г) Сокращение биоразнообразия Земли. Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.</p> |
| | УК-1.3 | | | <p>19. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?</p> <p>а) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах б) деятельность международных правительственные организаций, направленная на борьбу с терроризмом в) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспортa г) сокращение расходов на преодоление безграмотности д) разработка программ поставок оружия е) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>20. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>а) угроза новой мировой войны б) экологический кризис и его последствия в) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------|---|-------------|----------------------|----------|----------------------|-----------|----------------------|----------------|------------------------|-----------------|---|
| | | | | | <p>г) демографическая ситуация на планете д) алкоголизм и наркомания е) международный терроризм 21. Впервые термин «философия» употребил... А) ...Сократ Б) ...Пифагор В) ...Геродот 22. Выберите верное определение термина «философия». А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Б) форма общественного сознания. В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира. 23. Онтология – это... А) ...учение о познании. Б) ...учение о духовном развитии. В) ...учение о бытии. 24. Назначение философии состоит в ... А) ...изучении психического состояния индивида. Б) ...возвышении и совершенствовании человека. В) ...создании нового типа людей. 25. Выберите особенности философии. А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты. Б) Философия является только теоретической наукой. В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя. 26. Гуманистическая функция философии проявляется в... А) ...способности давать цельную картину мира. Б) ...определении способов достижения целей. В) ...заботе о благе человека и человечества. 27. Сопоставьте термин и его значение. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Эстетика</td> <td style="width: 50%;">1) учение о мышлении</td> </tr> <tr> <td>Б) Этика</td> <td>2) учение о познании</td> </tr> <tr> <td>В) Логика</td> <td>3) учение о человеке</td> </tr> <tr> <td>Г) Гносеология</td> <td>4) учение о прекрасном</td> </tr> <tr> <td>Д) Антропология</td> <td>5) учение о нормах и правилах поведения</td> </tr> </table> 28. Философское мировоззрение основано на... А) ...беспочвенных верованиях. Б) ...научно доказанных теориях. В) ...рациональном мышлении и логических законах. 29. Что отличает философию от других наук? А) Теоретический тип знания. Б) Отношение к истине как к высшей ценности. В) Вопросы, на которые они ищут ответы. 30. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем: А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей. Б) Философия объединяет в себе все научные знания. В) Философия относится к истине как к высшей ценности.</p> | А) Эстетика | 1) учение о мышлении | Б) Этика | 2) учение о познании | В) Логика | 3) учение о человеке | Г) Гносеология | 4) учение о прекрасном | Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |
| А) Эстетика | 1) учение о мышлении | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Этика | 2) учение о познании | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Логика | 3) учение о человеке | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Гносеология | 4) учение о прекрасном | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения | | | | | | | | | | | | | | |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 3 | - | УК-1.1 | <p>1. Назовите органоид клетки, который представляет собой систему наложенных друг на друга уплощенных цистерн, стенка которых образована одной мемброй; от цистерн отпочковываются пузырьки</p> <p>2. Укажите правильную последовательность фаз митоза</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>A. профаза, метафаза, анафаза, телофаза B. анафаза, телофаза, профаза, метафаза C. телофаза, профаза, анафаза, метафаза D. метафаза, анафаза, телофаза, профаза</p> <p>3. Стадия развития зародыша, на которой он представляет из себя группы клеток, тесно прилежащих друг к другу называется</p> <p>4. В какой период жизни самки протекает стадия размножения овогенеза?</p> <p>A. внутриутробный период онтогенеза B. постнатальный период онтогенеза C. послеутробный период онтогенеза D. после полового созревания особи</p> <p>5. Какой эпителий выстилает роговицу глаза. Назовите его слои.</p> <p>6. Назовите слои и их тканевый состав в дерме кожи?</p> <p>A. ретикулярный слой (жировая ткань), базальный (мышечная ткань) B. сосочковый (рыхлая соединительная ткань), сетчатый слой (плотная неоформленная соединительная ткань) C. блестящий слой (ретикулярная ткань), роговой слой (многослойный плоский эпителий) D. зернистый слой (хрящевая ткань), шиповатый слой (кубический эпителий)</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>7. Назовите органоиды, хорошо выраженные для клеток интенсивно синтезирующих белки:</p> <p>8. Какой тип плаценты у жвачных по расположению ворсинок на хорионе и по их проникновению в слизистую матки?</p> <p>A. дискоидальная и гемоэндотелиохориальная B. зональная и эпителиохориальная C. диффузная и эндотелиохориальная D. котиледонная и десмохориальная</p> <p>9. Препараты приготовлены из дна и пилорического отдела желудка. По каким характерным признакам их можно различить?</p> <p>10. Из каких отделов состоит нефронт?</p> <p>A. собирательная трубочка, лоханка, восходящая ветвь, кровеносный сосуд B. почечное тельце, проксимальный извитой каналец, петля нефрона, дистальный извитой каналец C. корковое вещество, мозговое вещество, пограничная зона, капсула почечного тельца D. мозговое вещество, нисходящая ветвь, капиллярный клубочек, мозговые лучи</p> <p>11. Перечислите основные внезародышевые органы, характерные для млекопитающих.</p> <p>12. В каком бронхе развиты все оболочки, а фиброзно-хрящевая основа содержит две-три крупные пластины из гиалинового хряща?</p> <p>A. в мелком B. в главном C. в среднем D. в крупном</p> |
| | | УК-1.3 | | <p>13. Назовите последовательно основные стадии эмбрионального развития.</p> <p>14. В препарате представлена железа. Она имеет развитые секреторные отделы, из которых секрет по выводному протоку выделяется в близлежащую полость. К какому типу она относится?</p> <p>15. Какой вид эпителия выстилает слизистую оболочку кишечника?</p> <p>A. однослойный плоский эпителий B. однослойный кубический эпителий C. многослойный переходный эпителий D. однослойный цилиндрический железистый каемчатый эпителий</p> <p>16. На препарате, окрашенном гематоксилином и эозином, видны кровеносные сосуды. В одном из них хорошо</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---|--------|--|--------|---|
| | | | | | <p>выражены внутренняя и наружная эластические мембранны, средняя оболочка содержит большое количество циркулярно расположенных мышечных клеток. В другом сосуде эластические мембранны не выражены. В связи со слабым развитием мышечных элементов толщина средней оболочки меньше, просвет спавшийся. Определите, какие это сосуды.</p> <p>17. Какие клетки крови являются предшественниками плазмоцитов рыхлой соединительной ткани?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. эритроциты B. моноциты C. В-лимфоциты D. Т-лимфоциты <p>18. На препарате виден зародыш, который состоит из четного числа бластомеров, имеющих одинаковую величину. Определите какой тип дробления характерен для этого зародыша?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. дискоидальное дробление B. спиральное дробление C. полное неравномерное дробление D. полное равномерное дробление <p>19. В анализе крови больного обнаружено низкое содержание кровяных пластинок (тромбоцитов). Какая патология функции крови может быть у этого больного?</p> <p>20. Какие клетки различают в составе обонятельного анализатора?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. рецепторные, поддерживающие и базальные B. секреторные, опорные, слизистые C. эпителиальные, хрящевые, костные D. вкусовые, зернистые, трофические | | |
| Физиология и этиология животных | 3,4 | 3,4 | - | УК-1.1 | <p>Вопрос № 1 Как называется ответная реакция возбудимой ткани отвечать на действие раздражителя, проявляющаяся в совокупности физических, физико-химических, химических, метаболических процессов и изменений деятельности?</p> <p>Вопрос № 2 Чем характеризуется абсолютная рефрактерность?</p> <p>Вопрос № 3 После какой фазы наступает фаза экзальтации?</p> <p>Вопрос № 4 В результате деятельности какого процесса осуществляется активный перенос ионов?</p> <p>Вопрос № 5 Какое направление пассивного движения ионов?</p> | УК-1.2 | <p>Вопрос № 6 Механизм распространения возбуждения в миелиновых нервных волокнах?</p> <p>Вопрос № 7 Из чего состоят мышечные волокна?</p> <p>Вопрос № 8 Какие белки нарушают контакт актина и миозина?</p> <p>Вопрос № 9 Как называется специфическое свойство мышечной ткани, способность мышечных волокон при возбуждении изменять свои упругие свойства и развивать напряжение или укорочение?</p> <p>Вопрос № 10 Структурный белок миофибрилл – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. альбумин 2. фибриноген |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|---|--------|--|
| | | | | | 3. гемоглобин 4. актин |
| | | | | УК-1.3 | <p>Вопрос № 11 Что такое изотоническое сокращение мышцы?</p> <p>Вопрос № 12 При какой нагрузке развивается максимальная работа мышцы?</p> <p>Вопрос № 13 Что такое изометрическое сокращение мышцы?</p> <p>Вопрос №14 Какой медиатор используется при передаче возбуждения в синапсах парасимпатической нервной системы?</p> <p>Вопрос № 15 Как называются железы организма животных, вырабатывающие исключительно гормоны:</p> |
| Патологическая физиология | 4-5 | 4-5 | - | УК-1.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы дисциплины патофизиология <ol style="list-style-type: none"> 1) общая нозология, этиология, патогенез, частная патофизиология 2) общая нозология, типовые патологические процессы, частная патофизиология 3) типовые патологические процессы, частная патофизиология 4) этиология, патогенез, частная патофизиология 2. Причина болезни <ol style="list-style-type: none"> 1) может способствовать развитию болезни 2) не обязательна для развития некоторых болезней 3) обязательна для возникновения болезни 4) все ответы неправильные 3. Общая патофизиология – это учение о <ol style="list-style-type: none"> 1) патологических реакциях, процессах, состояниях организма и принципах их профилактики и лечения 2) причинах и механизмах заболеваний и принципах их профилактики и лечения 3) основных закономерностях возникновения, течения и исхода расстройств разных уровней организации организма и принципах их профилактики и лечения 4) приспособительных и патологических изменениях в организме и принципах их коррекции 4. Патогенные факторы могут вызвать развитие <ol style="list-style-type: none"> 1) патологических реакций 2) патологических процессов 3) патологических состояний 4) все ответы правильные 5. Повреждающие факторы могут вызывать <ol style="list-style-type: none"> 1) патологические реакции 2) патологические процессы 3) рецидивы болезней 4) все ответы правильные |
| | | | | УК-1.2 | <ol style="list-style-type: none"> 6. Нозология – это наука о <ol style="list-style-type: none"> 1) выздоровлении организма 2) причинах болезней 3) механизмах болезней 4) все ответы неправильные |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|--------|--------|--|--------|---|
| | | | | | <p>7. Чем характеризуются типовые патологические процессы?</p> <p>8. Какие изменения вызывает вторичный пироген в нейронах гипоталамических терморегулирующих центров</p> <p>9. Примером чего является рубец на месте ожога</p> <p>10. Как называется признак, характерный для данного заболевания</p> | | |
| | | | УК-1.3 | | <p>11. Что такое патогенетический фактор</p> <p>12. Для какого периода болезни характерны данные симптомы: астения, анорексия, повышение температуры тела</p> <p>13. Решающее значение в развитии заболевания, необходимое для развертывания всех звеньев патогенеза и предшествующее им, именуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патогенетическим фактором 2) ведущим звеном патогенеза 3) основным звеном патогенеза 4) порочным кругом <p>14. Болезни объединяются в одну группу «воспалительные» или «аллергические», или «онкологические» по принципу общности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этиологии 2) патогенеза 3) географической распространенности 4) все ответы неправильные <p>15. Наиболее правильная характеристика понятия «гипоксия»</p> | | |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | УК-1.1 | <p>1. Одноядерный лейкоцит, относящийся к группе агранулоцитов, самая большая клетка крови диаметром 12-20 мкм, это</p> <p>2. Для какого вида анемии характерна восковидная бледность кожи с легким зеленоватым оттенком</p> <ol style="list-style-type: none"> а) острая посттромбическая анемия б) ранний и поздний хлороз в) гемолитическая анемия г) В12-(фолиево)-дефицитная анемия <p>3. Какой гематокрит в норме?</p> <p>4. Какая клетка крови осуществляет транспорт кислорода от легких к тканям и транспорт двуокиси углерода в обратном направлении?</p> <p>5. Длительно не останавливающееся кровотечение характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) лейкозы б) анемии в) гемофилии г) нет правильного ответа | УК-1.2 | <p>1. Какое число дыхательных движений КРС в минуту?</p> <p>2. Соотношение вдыхаемого и выдыхаемого воздуха у лошади составляет:</p> <p>а) 1:1 б) 1:1.2</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p>в)1:1.8 г)1:2.7 3. Для какого состояния наиболее характера экспираторная одышка? 4. Для какого синдрома наиболее характерно кровохарканье? а) синдром повышенной воздушности легочной ткани б) синдром скопления жидкости в плевральной полости в) синдром скопления жидкости и газа в плевральной полости г) синдром полости в легком 5. Какой перкуторный звук характерен для повышенной воздушности легочной ткани?</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>1. Какой перкуторный звук определяется при заполнении плевральной полости жидкостью? 2. При каком патологическом типе дыхания ритмичные глубокие дыхательные движения чередуются с дыхательными паузами ? а) дыхание Куссмауля б) дыхание Биота в) дыхание Чайна-Стокса г) дыхание Грекка 3. Как называется глубокое редкое дыхание с большими дыхательными движениями ? а) дыхание Куссмауля б) дыхание Биота в) дыхание Чайна-Стокса г) дыхание Грекка 4. В какой части дыхательной системы формируется везикулярное дыхание? 5. В какую фазу дыхания выслушивается шум трения плевры? а) на вдохе б) на высоте вдоха в) на выдохе г) на вдохе и выдохе</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | УК-1.1 | <p>1. Кто открыл вирусы? 1. Л. Пастер 2. В. Бабеш 3. Д. Ивановский* 4. В. Жданов</p> <p>2. Кто установил вирусную природу ящура? 1. Р. Кох 2. Ф. Леффлер* 3. Д. Ивановский 4. А. Боррель</p> <p>3. Какой способ размножения (репродукции) у вирусов? 1. Деление 2. Спорообразование 3. Дисьюнктивный* 4. Почкивание</p> <p><i>Дайте определения</i> Адсорбция - Биотехнология –</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | УК-1.2 | <p>4. Чем отличаются вирусы от бактерий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют ядро 2. Не имеют обмена веществ* 3. Имеют обмен веществ 4. Имеют лизосомы <p>5. Как расположены белки в вирионе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельными группами 2. Произвольно 3. В виде оболочки* 4. Тяжами <p>6. Какие вирусы имеют спиральный тип симметрии нуклеокапсида?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герпесвирусы 2. Аденовирусы 3. Вирусы гриппа* 4. Вирус ящура <p><i>Дайте определения</i></p> <p><i>Адьюванты -</i></p> <p><i>Боксы бактериологические</i></p> |
| | | | | УК-1.3 | <p>7. Какие вирусы имеют кубический тип симметрии нуклеокапсида?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусы гриппа 2. Аденовирусы* 3. Вирусы парагриппа 4. Вирус бешенства <p>8. Какие вирусы имеют смешанный (сложный) тип симметрии нуклеокапсида?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирус чумы плотоядных 2. Вирус болезни Марека 3. Вирус оспы* 4. Вирус респираторно-синцитиальной инфекции крупного рогатого скота <p>9. Из чего состоят нуклеиновые кислоты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из капсомеров 2. Из остатков фосфорной кислоты 3. Из нуклеотидов* 4. Из рибозы <p><i>Дайте определения</i></p> <p><i>Донор -</i></p> <p><i>Единица вирулентности -</i></p> |
| Акушерство и гинекология | 7-8 | 7 | - | УК-1.1 | <p>1. Первый доктор ветеринарных наук по акушерству в нашей стране:</p> <p>1) Тарасевич А.Ю. 2) Мышкин Н.Ф. 3) Студенцов А.П. 4) Иванов И.И.</p> <p>2. Особенностью шейки матки у коров является:</p> |

1) В канале шейки матки у коров располагаются мелкие продольные и крупные поперечные складки слизистой, верхушки их направлены в сторону влагалища и обычно затрудняют катетеризацию полости матки. Задняя часть шейки с наружным отверстием в виде притупленного конуса выступает в полость влагалища на 2-4 см

2) В канале шейки матки располагаются специальные образования - карункулы, которые являются зачатками материнской части плаценты, и располагаются в четыре ряда

3) Шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Слизистая оболочка шейки собрана в грубые притупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противоположной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорообразную) линию

3. Яичники коровы:

1) бобовидные, располагаются в брюшной полости, правый подвешен под 3-4-м, а левый под 4-5-м поясничными позвонками

2) овальные, длиной от 2 до 5 см, шириной 1-2 см, овуляция идет по всей поверхности яичника

3) яичники бугристые, располагаются в сильно развитой яичниковой бурсе

4) яичники диаметром в среднем 1-2 см, овальной формы, часто несколько уплощены с боков

4. К наружным половым органам самок относят:

1) влагалище, вульва, клитор

2) яйцепроводы, яичник, влагалище, матка

3) вульва, клитор, преддверие влагалища

4) вульва, матка, яичники

5. Особенность матки свиньи:

1) шейка матки имеет довольно мощные слои мышц и 3-6 хорошо заметных циркулярных складок слизистой оболочки, тело короткое (5-6 см), длина рогов 12-14 см

2) шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Слизистая оболочка шейки собрана в грубые притупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противоположной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорообразную) линию. Тело матки 5-6 см. Длина рога у взрослой свиньи 100-200 см

3) матка относится к типу двурогих, тело размером 2-6 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 7-10 см. В теле на слизистой располагаются карункулы в четыре ряда по 10-14 в каждом ряду. Карункулы имеют в выпуклых, полукруглых, лишенных желез образований

6. Придаточные половые железы самцов представлены:

1) Парными пузырьковидными, парными луковичными, парными простатическими

2) пузырьковидной, парными луковичными, простатической железой

3) пузырьковидной, луковичной, простатической железой

4) Парными пузырьковидными, парными луковичными, простатической железой

7. Половой цикл самок состоит из следующих стадий:

1) возбуждения, торможения, уравновешивания

2) течки, охоты, торможения, уравновешивания

3) охота, овуляция, торможения

4) течка, половая реакция, охота, овуляция

8. У самок сельскохозяйственных животных овуляция:

1) спонтанная

2) рефлекторная

9. Антральный половой цикл - это:

1) отсутствует течка; половая охота, половая реакция и овуляция проявляются

2) отсутствует охота, овуляция не проявляется, но бывает течка и половое возбуждение

3) отсутствует овуляция, охота не выражена, течка отсутствует

4) отсутствует половая реакция

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>10. Продолжительность беременности у коров:</p> <p>1)307-412 дней 2)240-311 дней 3)101-140 дней 4)140-160 дней</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>11. У крупного и мелкого рогатого скота при одноплодной беременности плодовместилищем является:</p> <p>1)левый рог 2)тело матки 3)один из рогов, преимущественно правый 4)влагалище</p> <p>12. В первую половину беременности источником прогестерона у коровы, овцы, кобылы являются:</p> <p>1)плацента 2)фолликулы 3)плодные оболочки 4)желтые тела</p> <p>13. Во вторую половину беременности источником прогестерона у коровы являются:</p> <p>1)плацента 2) желтые тела 3)плодные оболочки 4)фолликулы</p> <p>14. Продолжительность беременности у кобылы:</p> <p>1)101-140 дней 2)307-412 дней 3)240-311 дней 4)140-160 дней</p> <p>15. С какого месяца беременности у коров появляется вибрация средней маточной артерии?</p> <p>1)с 2-го 2)с 5-го 3)с 4-го 4)с 7-го</p> <p>16. С какого месяца беременности у коров при ректальной диагностике беременности прощупываются карункулы?</p> <p>1) с 1-го 2)с 5-го 3)с 4-го 4)с 3-го</p> <p>17. Положение плода - это:</p> <p>1)отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери 2)отношение анатомической области плода к входу в таз 3)отношение спины плода к стенкам живота матери 4)отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>18. Продолжительность беременности у свиньи:</p> <p>1)101-140 дней 2)307-412 дней 3)240-311 дней 4)140-160 дней</p> <p>19. Во время родов выделяют следующие стадии:</p> <p>1)раскрытия шейки матки, выведения плода, последовая</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>2) выведения плода, раскрытия шейки матки 3) подготовительная, последовая 4) выведения плода, последовая</p> <p>20. Сроки выведения последа у коров:</p> <p>1) 5-30 минут 2) 5-6 часов 3) до трех часов 4) 12-24 часа</p> |
| | | УК-1.3 | | <p>21. К патологии плодоношения относятся следующие патологии:</p> <p>1) маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборты, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки 2) маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборты 3) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки 4) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит</p> <p>22. Позиция плода - это:</p> <p>1) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу 2) отношение анатомической области плода к входу в таз 3) отношение спины плода к стенкам живота матери 4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>23. Сроки выведения последа у кобыл:</p> <p>1) 5-30 минут 2) до трех часов 3) 12-24 часа 4) 5-6 часов</p> <p>24. Предлежание плода - это:</p> <p>1) отношение спины плода к стенкам живота матери 2) отношение анатомической области плода к входу в таз 3) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу 4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>25. К инструментам для фетотомии относятся:</p> <p>1) перстневые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, акушерский экстрактор 2) акушерские долота, акушерские пилы, фетотомы, клюка Кюна, акушерский экстрактор 3) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские крючки и щипцы, клюка Кюна 4) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, фетотомы</p> <p>26. К патологии родов относятся следующие заболевания:</p> <p>1) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит 2) слабые и бурные схватки и потуги, узость вульвы влагалища, сухие роды, скручивание матки, несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа 3) несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных 4) отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит, несоответствие размеров плода и полости таза матери</p> <p>27. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его подкожном введении составляет:</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|--------|---|
| | | | | | <p>1)30-60 ЕД 2)30 ЕД 3)10-15 ЕД 4)5-10 ЕД</p> <p>28. К оперативному отделению последа у коров приступают через:</p> <p>1)5 часов после рождения теленка 2)используют только консервативные способы отделения последа 3) 24-48 часов после рождения теленка 4)трое суток после рождения теленка</p> <p>29. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его внутримышечном введении составляет:</p> <p>1)30 ЕД 2)10-15 ЕД 3)30-60 ЕД 4)10 ЕД</p> <p>30. Выберите схему лечения субинволюции матки у коров:</p> <p>1)тревитамин-5 капель, перорально ,с кормом; 40% р-р глюкозы-200мл, внутривенно; ректальный массаж матки-3-5 минут; палочки с фуразолидоном-5 палочек, внутриматочно 2) тривитамин-2 капли, перорально ,с кормом; раствор глюкозы-500 мл, внутривенно; 3)ретинол-500 тыс.МЕ; окситоцин -20ЕД, подкожно; 5% р-р глюкозы, 300мл, ректально 4) палочки с фуразолидоном-5 палочек, внутриматочно</p> |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-1.1 | <p>5. Тестовые задания.</p> <p>5.1. Тест № 1 «Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных; диспансеризация; особенности клинического обследования животных; методы, способы и пути введения лекарственных средств животным».</p> <p style="text-align: right;">Вариант №1</p> <p>1. Укажите правильные ответы. Диспансеризация состоит из трех этапов:</p> <p>1) Диагностический 2) Окончательный 3) Лечебный 4) Профилактический 5) Предварительный 6) Дифференциальный</p> <p>2. С какой периодичностью необходимо проводить диспансеризацию на животноводческих комплексах:</p> <p>1) 1 раз в квартал 2) 1-2 раза в год 3) Ежемесячно 4) 1 раз в 5 лет</p> <p>3. Напишите развернутый ответ на следующий вопрос. Основная цель диспансеризации заключается в ...?</p> <p>4. Укажите правильные ответы. Принципы ветеринарной терапии:</p> <p>1) Экономическая целесообразность 2) Активная терапия (ранняя помощь)</p> |

- 3) Профессиональная корректировка
4) Комплексная терапия
5) Физиологичность терапии
5. Распределите по соответствуанию следующие препараты: антибиотики, анальгетики, плазмозаменители, преднизолон (кортикоиды), новокаиновые блокады.

| Этиотропная терапия | Патогенетическая терапия | Гормональная терапия | Заместительная терапия | Симптоматическая терапия |
|---------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Допишите ответ. Режимы диетотерапии.
1) Щадящий
2) Голодный
3) ...?
7. К энтеральному пути введения лекарственных веществ относятся следующие способы:
1) Через рот
2) Зондирование
3) Внутрибрюшинно
4) Ректально
8. Укажите правильные ответы. Для промывания рубца применяется:
1) Зонд Черкасова
2) Резиновая трубка
3) Зонд Меликsetяна
4) Зонд Коробова
9. Укажите противопоказания для введения зонда в желудок:
1) Повреждение пищевода
2) Стельность
3) Кровотечение из носа
4) Воспаление глотки и гортани
10. Для лечения заболеваний дыхательной системы применяют:
1) Аэрозольная терапия
2) Ингаляции
3) Прокол книжки
4) Внутритрахеальное введение
11. Можно ли вводить через иглу растворы тимпанола при вздутии слепой кишки у лошади?
1) Да
2) Нет
3) Только у кобыл
4) Только через троакар
12. К какому типу клизм относятся лечебная и питательная клизма:
1) Макроклизма
2) Микроклизма
13. Напишите развернутый ответ. Почему нельзя провести сквозное промывание пищевого канала у лошади?
14. Можно ли провести кровопускание в объеме 2-3% от массы тела животного:
1) Да
2) Нет
3) Только крупным животным
4) Только мелким животным

15. Укажите принципы антибиотикотерапии:
- 1) Курс антибиотикотерапии должен быть не менее 5 дней
 - 2) Предварительный посев микрофлоры на чувствительность к антибиотику
 - 3) Начинать лечение всегда с повседневных антибиотиков
 - 4) Лучше сразу назначить резервные антибиотики
 - 5) Не назначать для профилактики заболеваний
 - 6) Выбирать только парентеральный путь введения
 - 7) Не использовать антибиотики для лечения стельных и продуктивных животных
 - 8) В зависимости от тяжести заболевания стараться применять антибиотики местно, а не системно

Вариант № 2

1. Диспансеризация – это:
- 1) Комплекс лабораторных исследований проводимых ежеквартально для контроля биохимического статуса животных
 - 2) Комплекс диагностических, лечебных и профилактических, организационно-хозяйственных исследований и мероприятий, проводимых на животноводческих предприятиях.
 - 3) Система клинического исследования физиологических групп высокопродуктивных животных.
2. Контрольные группы животных при проведении диспансеризации составляют от общего стада:
- 1) 50%
 - 2) 100%
 - 3) 10-15%
3. Напишите развернутый ответ.

С какой целью в контрольные группы при проведении диспансеризации отбирают животных в различном физиологическом состоянии (сухостойные, новотельные, высокопродуктивные)?

4. Расположите в правильном порядке порядок клинического исследования животного:
- 1) Пальпация
 - 2) Осмотр
 - 3) Сбор анамнеза
 - 4) Аусcultация
 - 5) Аппаратная и лабораторная диагностика
 - 6) Перкуссия
5. Распределите по соответствуанию: ферменты, инфракрасное облучение, массаж, сульфаниламиды.

| Средства терапии | | | |
|------------------|---------------|------------|--------------|
| Химические | Биологические | Физические | Механические |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

6. Может ли диетотерапия быть пожизненной:

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только у мелких домашних животных

7. Укажите правильные ответы. Требования к диетотерапии.

- 1) Легкоусвояемый, полноценный в питательном и вкусовом отношении рацион
 - 2) Экономическая целесообразность
 - 3) Соответствует видовым и возрастным особенностям питания животных
 - 4) Витамины и минералы лучше вводить парентерально
 - 5) Дробное кормление малыми порциями
 - 6) Учитывать дисфункции различных систем организма животных
8. Укажите правильный ответ. Показания к проколу рубца:

УК-1.2

- 1) Острая тимпания
2) Ретикулоперитонит
3) Гипотония и атония рубца
4) Завал книжки
9. Укажите правильные ответы. К парентеральному пути введения лекарственных веществ относятся следующие способы:
- 1) Подкожный
 - 2) Ректальный
 - 3) Внутривенный
 - 4) Внутримышечный
 - 5) Внутрисердечный
 - 6) Зондирование
10. Укажите неверный ответ. Клизы различают:
- 1) Очистительная
 - 2) Лекарственная
 - 3) Питательная
 - 4) Облегчающая
 - 5) Сквозная
 - 6) Терморегулирующая
11. Аутогемотерапия относится к:
- 1) Симптоматической терапии
 - 2) Неспецифической стимулирующей терапии
 - 3) Этиотропной терапии
 - 4) Фармакотерапии
12. Какие растворы лекарственных веществ запрещено вводить подкожно:
- 1) Глюкоза 5%
 - 2) Кальция хлорид 10%
 - 3) Глюкоза 40%
 - 4) Кальция борглюконат 10%
 - 5) Натрия хлорид 0,9%
13. При каких заболеваниях применяется троакар:
- 1) Завал книжки
 - 2) Гастроэнтерит
 - 3) Атония рубца
 - 4) Тимпания рубца
14. Укажите правильные ответы. С какой целью проводят зондирование желудка и преджелудков:
- 1) Извлечение желудочного содержимого
 - 2) Промывание преджелудков и желудка при первичном ацидозе, кетозе, отравлениях различной этиологии
 - 3) Дача лекарственных средств
 - 4) Предотвращение желудочного кровотечения
 - 5) Дача искусственного питания
 - 6) Для введения контрастных веществ при гастрографии
15. О каком методе идёт речь? Место прокола расположено в 8-9-ом межреберье с правой стороны по горизонтальной линии, проведенной от плечелопаточного сустава к 10-му ребру. Иглу вводят на глубину 5-8 см и вводят 60-100 мл стерильного физиологического раствора.
- 1) Прокол слепой кишки у лошади
 - 2) Введение лекарственных растворов в книжку
 - 3) Прокол рубца

| | | | | 4) Прокол грудной стенки | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|------------|--------------|---|------------------|--|--|--|------------|---------------|------------|--------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | Вариант № 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Диспансеризация – это: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4) Комплекс лабораторных исследований проводимых ежеквартально для контроля биохимического статуса животных | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5) Комплекс диагностических, лечебных и профилактических, организационно-хозяйственных исследований и мероприятий, проводимых на животноводческих предприятиях. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6) Система клинического исследования физиологических групп высокопродуктивных животных. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2. Контрольные группы животных при проведении диспансеризации составляют от общего стада: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4) 50% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5) 100% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6) 10-15% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3. Напишите развернутый ответ. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | С какой целью в контрольные группы при проведении диспансеризации отбирают животных в различном физиологическом состоянии (сухостойные, новотельные, высокопродуктивные)? | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4. Расположите в правильном порядке порядок клинического исследования животного: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7) Пальпация | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8) Осмотр | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 9) Сбор анамнеза | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 10) Аусcultация | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 11) Аппаратная и лабораторная диагностика | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 12) Перкуссия | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5. Распределите по соответствуанию: ферменты, инфракрасное облучение, массаж, сульфаниламиды. | | | | | | | | | | | | | |
| | | УК-1.3 | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Средства терапии</th> </tr> <tr> <th>Химические</th> <th>Биологические</th> <th>Физические</th> <th>Механические</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | Средства терапии | | | | Химические | Биологические | Физические | Механические | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Средства терапии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химические | Биологические | Физические | Механические | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6. Может ли диетотерапия быть пожизненной: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4) Да | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5) Нет | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6) Только у мелких домашних животных | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7. Укажите правильные ответы. Требования к диетотерапии. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7) Легкоусвояемый, полноценный в питательном и вкусовом отношениях рацион | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8) Экономическая целесообразность | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 9) Соответствует видовым и возрастным особенностям питания животных | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 10) Витамины и минералы лучше вводить парентерально | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 11) Дробное кормление малыми порциями | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 12) Учитывать дисфункции различных систем организма животных | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8. Укажите правильный ответ. Показания к проколу рубца: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5) Острая тимпания | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6) Ретикулоперитонит | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7) Гипотония и атония рубца | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8) Завал книжки | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 9. Укажите правильные ответы. К парентеральному пути введения лекарственных веществ относятся следующие способы: | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7) Подкожный | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8) Ректальный | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>9) Внутривенный 10) Внутримышечный 11) Внутрисердечный 12) Зондирование</p> <p>10. Укажите неверный ответ. Клизмы различают:</p> <p>7) Очистительная 8) Лекарственная 9) Питательная 10) Облегчающая 11) Сквозная 12) Терморегулирующая</p> <p>11. Аутогемотерапия относится к:</p> <p>5) Симптоматической терапии 6) Неспецифической стимулирующей терапии 7) Этиотропной терапии 8) Фармакотерапии</p> <p>12. Какие растворы лекарственных веществ запрещено вводить подкожно:</p> <p>6) Глюкоза 5% 7) Кальция хлорид 10% 8) Глюкоза 40% 9) Кальция борглюконат 10% 10) Натрия хлорид 0,9%</p> <p>13. При каких заболеваниях применяется троакар:</p> <p>5) Завал книжки 6) Гастроэнтерит 7) Атония рубца 8) Тимпания рубца</p> <p>14. Укажите правильные ответы. С какой целью проводят зондирование желудка и преджелудков:</p> <p>7) Извлечение желудочного содержимого 8) Промывание преджелудков и желудка при первичном ацидозе, кетозе, отравлениях различной этиологии 9) Дача лекарственных средств 10) Предотвращение желудочного кровотечения 11) Дача искусственного питания 12) Для введения контрастных веществ при гастрографии</p> <p>15. О каком методе идёт речь? Место прокола расположено в 8-9-ом межреберье с правой стороны по горизонтальной линии, проведенной от плечелопаточного сустава к 10-му ребру. Иглу вводят на глубину 5-8 см и вводят 60-100 мл стерильного физиологического раствора.</p> <p>5) Прокол слепой кишки у лошади 6) Введение лекарственных растворов в книжку 7) Прокол рубца 8) Прокол грудной стенки</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | УК-1.1 | <p>Вопросы:</p> <p>1. Критическим анализом можно назвать –</p> <p>2. В ряде теоретических и экспериментальных работ (Д. Клустер, П. Фрейре, Дж. Дьюи, Р. Эннис и др.) показаны важнейшие характеристики критического мышления. К ним относятся:</p> <p>3. Перечислите принципы критического анализа....</p> <p>4. Критическая оценка была определена как</p> <p>5. Цель критического анализа означает.....</p> |
|---|---|---|---|--------|---|

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>6. Критическое мышление, определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений, опирается на</p> <ul style="list-style-type: none"> а) логику и причинно-следственные связи; б) интуицию и чутье; в) собственный опыт. <p>7. На какие главные элементы опирается критический анализ....</p> <p>8. Критическое мышление способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений; б) позволяет определять слабые места; в) объективному взгляду на идеи, решения и поступки; г) все варианты верны. <p>9. Объяснить понятия сциентизм и антисциентизм.</p> <p>10. Укажите только методы сбора и фиксации качественных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тесты б) рисуночные методики в) биографический метод г) метод обоснованной теории. |
| | | УК-1.2 | | <p>1. Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) методологией б) методом в) методикой <p>2. Фиксированная совокупность операций практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) методологией б) методом в) методикой <p>3. Дать понятие абдукции -</p> <p>4. Что входит в подготовительный этап критического анализа?</p> <p>5. С помощью какого метода математико-статистического анализа возможно установление влияния одной переменной на другую и построение прогностической модели?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корреляционного анализа б) кластерного анализа в) регрессионного анализа <p>6. Укажите только методы анализа количественных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) феноменологический анализ б) кластерный анализ в) моделирование структурными уравнениями г) герменевтический анализ <p>7. Набор статистических методов оценки отношений между переменными - это.... Его можно использовать для оценки степени взаимосвязи между переменными и для моделирования будущей зависимости. :</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корреляционный анализ б) кластерный анализ в) регрессионный анализ <p>8. Дать понятие концепции в критическом анализе –</p> <p>9. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корреляционный анализ |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|----------------------|---|
| | | | | | <p>б) кластерный анализ в) регрессионный анализ</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>1. Зачем нужен критический анализ? 2. Подразумеваются какие способы для достижения цели методом критического анализа? 3. Критический анализ исследования имеет следующую структуру (или план): 4. Что позволяет определить критический анализ статьи? 5. О чём делается вывод по результатам критического анализа статьи? 6. Перечислите ключевые моменты критического анализа статьи: 7. Система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам: а) клиповое мышление; б) критическое мышление; в) когнитивное мышление. 8. Уменьшение размерности исходных данных с целью их экономного описания при условии минимальных потерь исходной информации можно осуществить с помощью А) корреляционного анализа; Б) кластерного анализа; В) факторного анализа 9. Перечислите принципы качественных исследований: А) обращение к социальному контексту Б) стандартизация полученных результатов; В) интерес к единичным случаям Г) опора на рефлексивность исследователя</p> |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 3 | - | УК-1.1 это... | <p>1. К какой группе веществ относится клетчатка? 1. БЭВ 2. жиры 3. углеводы 4. протеины</p> <p>2. Какое протеиновое отношение называется узким? 1. 2-4 : 1 2. 9-10 : 1 3. 4-6 : 1 4. 5-7 : 1</p> <p>3. Под чьим руководством разрабатывался проект советской (овсяной) кормовой единицы? 1. Богданов 2. Дмитренко 3. Попов 4. Михин</p> <p>4. Внешний вид корма: признаки порчи, загрязнения, повреждения, поражения грибками и т.д. 1. качество корма 2. питательность корма 3. доброта корма 4. биологическая полноценность корма</p> <p>5. Какие аминокислоты из перечисленных являются критическими (особо незаменимыми)? 1. лейцин, валин, аланин 2. лизин, триптофан, метионин 3., цистин, фенилаланин, изолейцин</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>4. аргинин, гистидин, треонин</p> <p>6. Какие корма способствуют увеличению количества уксусной кислоты при сбраживании в рубце?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грубые корма 2. корнеплоды 3. концентрированные корма 4. корма животного происхождения <p>7. Выберите вариант, в котором перечислены только незаменимые жирные кислоты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. линолевая, арахидоновая 2. олеиновая, линоленовая 3. пальмитиновая, стеариновая 4. капроновая, масляная <p>8. Какой из перечисленных кормов наиболее богат кальцием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сено клеверное 2. зерно ячменя 3. мясо-костная мука 4. зерно гороха <p>9. Признаком дефицита какого элемента является заболевание «сухотка»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цинк 2. кобальт 3. марганец 4. селен <p>10. Какой витамин отсутствует в кормах растительного происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В₁ 2. В₁₂ 3. К 4. Е |
| | | УК-1.2 | | <p>11. Натуральные и синтетические продукты, которые в силу своего химического состава обладают потенциальной питательной ценностью и могут быть использованы для приготовления кормов это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корма 2. кормовые добавки 3. кормовые средства 4. комбикорма <p>12. Как называется система мероприятий, направленная на удовлетворение потребностей животноводства в кормах с целью получения запланированной продукции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кормовой баланс 2. кормовой план 3. кормовая норма 4. кормовой рацион <p>13. Выберите вариант, где перечислены только злаковые травы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. райграс пастищный, тимофеевка луговая, рапс 2. тритикале, полевица белая, мятыник луговой 3. ежа сборная, люцерна, овсяница красная 4. липин белый, чина посевная, донник <p>14. К какой группе кормов относятся свежие жом и мезга?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грубые 2. сочные 3. концентрированные |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | | | | <p>4. водянистые</p> <p>15. Что является консервирующим фактором при силосовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масляная кислота 2. молочная кислота 3. уксусная кислота 4. пропионовая кислота <p>16. Выберите вариант, где перечислены только хорошо силосующиеся растения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подсолнечник, ботва корнеплодов, вико-овсяная смесь 2. клевер, донник, люцерна 3. люцерна в фазу бутонизации, крапива, ботва тыквы 4. кукуруза, вика, ботва арбуза <p>17. Оптимальная кислотность (рН) сilage.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4,4-3,7 2. 4,0-3,4 3. 4,2-5,0 4. 5,0-5,2 <p>18. Что относится к биологическим методам подготовки соломы к скармливанию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сдабривание и запаривание 2. измельчение и брикетирование 3. обработка известью и аммиаком 4. силосование и дрожжевание <p>19. Какие корма из перечисленных относятся к группе грубых кормов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жом, мезга 2. барда, дробина пивная 3. гракса, каныга 4. хлопковая шелуха, подсолнечная лузга <p>20. Какова норма ввода в комбикорма зерна бобовых культур?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 10% 2. до 20% 3. до 40% 4. до 70% |
| | УК-1.3 | | | <p>21. Какой корм из перечисленных является отходом производства спирта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жом 2. мезга 3. барда 4. шрот <p>22. Какие питательные вещества отсутствуют в кормах животного происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белки 2. жиры 3. витамины 4. клетчатка <p>23. Что из перечисленного не является побочным продуктом переработки молока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обрат 2. каныга 3. пахта 4. сыворотка <p>24. Какое количество кормовых дрожжей вводится в состав комбикормов для животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2% |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>2. 5-7% 3. 10-12% 4. до 15%</p> <p>25. Какое количество переваримого протеина в рационах крупного рогатого скота можно заменить синтетическими кормовыми добавками?</p> <p>1. до 5% 2. до 30% 3. до 15% 4. до 50%</p> <p>26. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных различных кормовых средств и микродобавок выработанная по научно обоснованным рецептам – это...</p> <p>1. комбикорм 2. кормосмесь 3. премикс 4. балансирующая добавка</p> <p>27. Недостаток какого элемента в рационах животных восполняют при использовании мергеля, травертина и сапропеля?</p> <p>1. фосфора 2. кальция 3. натрия 4. серы</p> <p>28. В рационах каких животных обязательно нормируют содержание непредельных жирных кислот?</p> <p>1. лошадей 2. свиней 3. птицы 4. крупного рогатого скота</p> <p>29. Какова оптимальная продолжительность сухостойного периода?</p> <p>1. 1 месяц 2. 3 месяца 3. 60 дней 4. 80 дней</p> <p>30. Внешние проявления недостатка меди в рационе.</p> <p>1. волосы приобретают бурый оттенок 2. облысение в области крупа 3. костная дистрофия 4. темные волосы седеют</p> |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | УК-1.1 | <p>1. Выбор правильного варианта ответа. Какой специалист изучает болезни рыб: рятолог апидолог герпетолог орнитолог *ихтиопатолог</p> <p>2. Установка соответствия. Где производится промысел представленной рыбы? осетровые рыбы: белуга, осетр, севрюга, полупроходные: вобла, лещ, судак, сазан=Азовское и Каспийское моря. Южные регионы</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>тихоокеанские лососи: кета, горбуша, нерка, кижуч, чавыча=Охотское море Курильские острова</p> <p>промыслы: навага, минтай, треска, сельдь, камбала, терпуга, скумбрия, сайра, дальневосточная сардина (сельдь иваси), беспозвоночные – крабы, моллюски, трепанги, водоросли=Японское море</p> <p>промысел: пикша, треска, хек, морской окунь, мойва, палтус, сельдь=Северо-Западная Атлантика и Баренцево море</p> <p>в основном промысел сельдь, навага, корюшка, треска, семга=Белое море</p> <p>салака, балтийская килька (шпрота), камбала, лосось, угорь=Балтийское море</p> <p>3. Установка соответствия. Распределите по соответствуанию рыб Волго-Донского бассейна: пелянь, чира, омуль, муксун, рипус, рапушка=Сиговые плотва, окунь, язь=Мелкий ЧАСТИК сазан, судак, лещ, щука, сом=Крупный ЧАСТИК</p> <p>4. Выбор нескольких вариантов ответа. Выберите три ответа. Поставщиком чего является рыбоводство:</p> <p>Обножка и перга #Рыба и рыбопродукты #Лекарственные препараты (рыбий жир, витамин Д и др.) #Биоудобрения, клей, рыбо-костная мука Яйца и яичный порошок Казеин, сухое молозиво</p> <p>5. Выбор правильного варианта ответа. В каком городе находится Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО), куда вы можете поступить в аспирантуру? *Москва Санкт-Петербург Рязань Владивосток</p> |
| | | УК-1.2 | | <p>6. Ввод ответа с клавиатуры. Какой метод оплодотворения икры изобрел Владимир Павлович Врасский (с. Никольское Новгородская об-ласть)?</p> <p>Ответ: [сухой].</p> <p>7. Установка соответствия. Распределите рыб, исходя из места обитания: сазан, лещ, вобла, сом, судак=Полупроходная рыба вобла, глосса, беломорская камбала=Солоноватоводная рыба горбуша, пресноводный осетр, речной угорь, сёмга (благородный лосось)=Проходная рыба скумбрия, анчоус=Морская рыба стерлядь, налим, карп=Пресноводная рыба</p> <p>8. Установка соответствия. По диагностической оценке каких органов и тканей можно определить следующее: Определение возраста, наличие грибковых болезней, нарушение выделительной функции (ерошение)= По состоянию чешуи.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>Определение свежести рыбы, кислородного голодания, качества воды, наличие грибковых инфекций и паразитов=По состоянию жабер. Определение прозрачности, свежести, метод раздавливания на паразитов (диплостомоз)=По оценке глаз. Определение свежести, вздутие, выделения, асцита= По состоянию брюшка и анального отверстия. Определение травматизма, грибковых инфекций=По состоянию плавников и чешуи.</p> <p>9. Установка соответствия. Ответьте на вопросы, да или нет.</p> <p>Жабры нужны только для дыхания?=нет Рыбы плохо различают запахи?=нет У рыб есть веки и моргательная перепонка?=нет Боковая линия – это прежде всего орган равновесия?=да У рыб один круг кровообращения и двухкамерное сердце с венозной кровью?=да У рыб, как и у птиц лимфоидный тип крови и ядерные эритроциты?=да У рыб есть лимфоузлы и красный костный мозг?=нет Почки, тимус и селезенка – это органы гемопоэза у высших рыб?=да Для рыб критично более низкое содержание кислорода (5-8 мг/л), чем высокий уровень углекислого газа?=да Правда, что «кашель» рыб – это промывание рыбой жабер от звезды обратным током воды, так рыба часто делает при токсикозах?=да Нерест обязательно только весной?=нет Осетр становится половозрелым только с 7-8 лет и до 20 лет?=да Правда, что мясо акул пахнет мочевиной, и у акул не бывает злокачественных опухолей из-за наличия особого фермента?=да Правда, что карп – это одомашненный сазан?=да В придонной части водоема меньше кислорода?=да</p> <p>10. Установка соответствия. Ответьте на вопросы.</p> <p>У каких рыб есть желудок?=У хищных Для чего нужен плавательный пузырь рыб?=Для равновесия Как называются беспозвоночные и водоросли в толще воды?=Фитопланктон, зоопланктон Как называются беспозвоночные и водоросли на дне водоема?=Фитобентос, зообентос Какая температура тела у рыб?=На 0,5-1°C выше температуры воды К чему приводит приводит накопление углекислого газа в водоеме?=К закислению О чем говорит наличие сероводорода и метана в водоеме в повышенных количествах?=Об органическом загрязнении</p> |
| | | УК-1.3 | | <p>11. Установка соответствия. Какую соленность имеет вода?</p> <p>более 47 ‰=Пересолненная 0,5 ‰ (содержание соли в г/л воды)=Пресная 0,5-16 ‰=Солоноватая 16-47 ‰=Морская</p> <p>12. Выбор правильного варианта ответа. Жесткость воды бывает общая, устранимая, и постоянная. Запомните: для рыб очень плохо наличие мягкой воды, в ней мало кальция и магния, она более кислая. Какие соли выпадают в осадок при кипячении:</p> <p>хлорид натрия и хлорид калия *бикарбонаты кальция и магния сульфат меди и железа нитраты</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>13. Выбор правильного варианта ответа. Выберите оптимальную pH воды для рыб: 4-9 *6,5-8,5 6-7 6,5-7</p> <p>14. Установка соответствия. Как часто проводят измерения?</p> <p>Температура, pH, содержание кислорода, цветность, прозрачность оперативный анализ, =постоянно в автоматическом режиме, либо два раза в день Качество воды краткое (текущий анализ)=1 раз в 10 дней Качество воды полное (полный гидрохимический анализ)=1 раз в месяц</p> <p>15. Выбор правильного варианта ответа. Какое железо опаснее для рыб?</p> <p>*Закисное (двувалентное) Окисное (трехвалентное) Органическое Наночастицы железа</p> |
| Инструментальные методы диагностики | 6 | 6 | - | УК-1.1 | <p>Вопросы п. 3.5</p> <p>Вопрос 1. Кто имеет право работать с рентгеновским оборудованием</p> <p>А. Лица старше 16 лет Б. Лица старше 18 лет В. Женщины на 1 триместре беременности Г. Лица старше 21 года Д. Аттестованные специалисты</p> <p>Вопрос 2. Какие СИЗ не предназначены для работы в рентгенкабинете</p> <p>А. Респиратор Б. Фартук В. Перчатки Г. Дозиметр Д. Счетчик Гейгера</p> |
| | | | | УК-1.2 | <p>Вопросы п. 3.5</p> <p>Вопрос 3. Что выделяется при контакте электронов с пластиной катода</p> <p>А. Термовая энергия и альфа-лучи Б. Гамма-лучи и фотонны В. Гамма-лучи и тепловая энергия Г. Ничего не выделяется Д. Гамма-лучи и световая энергия</p> <p>Вопрос 11. Ультразвук это</p> <p>А. Волны частотой от 20 до 20000 kHz Б. Колебания с длиной волны выше 20000 Hz В. Волны частотой 440 Hz Г. Высокочастотные звуки при аусcultации Д. Волны частотой выше 20 kHz</p> |
| | | | | УК-1.3 | <p>Вопросы п. 3.5.</p> <p>Вопрос 6. Раздел рентгенологии, изучающий законы формирования рентгеновского изображения называется</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>А. Шадоулогия Б. Спилинология В. Скиалогия Г. Рентгеноморфология Д. Фотоosteология</p> <p>Вопрос 41. Что из нижеперечисленного не является противопоказанием для КТ</p> <p>А. Заболевания почек Б. Заболевания щитовидной железы В. Наличие ферромагнитных элементов в тканях животного Г. Ожоги Д. Беременность</p> <p>Вопрос 42. Для многоспиральной КТ характерно:</p> <p>А. Несколько рядов детекторов Б. Несколько окружностей гентри В. Два и более источника излучения Г. Несколько приемных магнитных катушек Д. Каждый слой обрабатывается несколько минут</p> <p>Вопрос 43. Какого процесса нет при МРТ</p> <p>А. Облучение радиоволнами Б. Воздействие постоянного магнитного поля В. Воздействие переменного магнитного поля Г. Облучение протонами Д. Переоблучение</p> <p>Вопрос 44. Что надо сделать при зондировании на границе между глоткой и пищеводом</p> <p>А. Приложить усилие для введение зонда Б. Вызвать искусственный кашель В. Вызвать глотательное движение Г. Вызвать сокращение голосовой щели Д. Вызвать государственного ветеринарного инспектора</p> |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-1.1 | <p>1. Распределение воды в организме происходит по следующим секторам:</p> <p>1) Общая вода 2) Внутриклеточная 3) Внеклеточная 4) Интерстициальная 5) Трансцеллюлярная 6) Внутрисосудистая</p> <p>Ответ: а) правильно все; б) правильно все, кроме 4; в) правильно все, кроме 5</p> <p>2. При повышении температуры тела на 1 градус выше 39 перспирация увеличивается на каждый градус (мл/сутки): 500 мл/сутки</p> <p>3. Различают следующие формы нарушения водного баланса:</p> <p>1) Де- и гипергидратация 2) Дегидратация: изо-, гипер- и гипоосмолярная 3) Гипергидратация: изо-, гипер- и гипоосмолярная 4) Дегидратация вне-, внутриклеточная и общая 5) Гипергидратация вне-, внутриклеточная и общая 6) Сочетанная форма нарушения водного баланса</p> <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5; е) 6; ж) все правильно</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|--------|--------|--|
| | | | | | <p>4. В норме соотношение между концентрацией вне- и внутриклеточного калия составляет?</p> <p>5. Наиболее характерными признаками для гиперкалиемии являются все, кроме:</p> <p>1) Отеки 2) Нарушения ЭКГ 3) Нарушения ритма сердца 4) Возможное развитие асистолии</p> <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4</p> |
| | | | УК-1.2 | | <p>6. Характерными признаками калиевой недостаточности являются:</p> <p>1) Адинамия 2) Возможное развитие комы 3) Нарушения перистальтики ЖКТ 4) Снижение системного АД 5) Изменения по ЭКГ</p> <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5; е) все перечисленное</p> <p>7. Нарушения содержания натрия в организме может сопровождаться?</p> <p>8. Снижение содержания хлора в плазме сопровождается?</p> <p>9. Основной буферной системой являются?</p> <p>10. Кроме буферных систем крови, в регуляции КЩС участвуют:</p> <p>1) ЖКТ 2) Легкие 3) Печень 4) Почки 5) Эндокринные железы</p> <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5; е) все правильно</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>11. В клинике различают следующие формы нарушений КЩС, кроме:</p> <p>1) Дыхательный ацидоз 2) Метаболический ацидоз 3) Дыхательный алкалоз 4) Метаболический алкалоз 5) Гемоглобиновый ацидоз</p> <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5</p> <p>12. Признаками дыхательного ацидоза являются:</p> <p>1) Повышение показателя pCO_2 2) Понижение pCO_2 3) Тахипноэ 4) Брадипноэ 5) Тахикардия 6) Брадикардия</p> <p>Ответ: а) 1, 2, 3; б) 2, 3, 6; в) 3, 4, 5; г) 1, 3, 5</p> <p>13. Причинами дыхательного ацидоза являются заболевания?</p> <p>14. При каком заболевании развиваются наиболее выраженные формы метаболического ацидоза: Сахарном диабете</p> <p>15. При нарушении показателей КЩС могут быть нарушения водно-электролитного баланса?</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-1.1 | <p>1. Воздушитель бешенства относится к семейству:</p> <p><i>A-Rhabdoviridae;</i> <i>B-Paramyloviridae;</i> <i>B-Adenoviridae;</i> <i>G-Parvoviridae.</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>2. Вакцина это – средство активной иммунопрофилактики заразных болезней, состоит из живых или убитых микроорганизмов или их частей</p> <p>3.Как поступают с трупом животного, погибшего от сибирской язвы?</p> <p>а- Сжигают на месте гибели б- Унижтожают в биотермической яме в- Хоронят на скотомогильнике г- Отдают на корм собакам</p> |
| | | | УК-1.2 | | <p>1. Кто из ученых впервые разработал вакцины против сибирской язвы и бешенства?</p> <p>а- Р.Кох б- И. С. Андриевский в- Л.Пастер г- Л.С.Ценковский</p> <p>2. Вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга по:</p> <p>А-нервным волокнам; Б-кровеносным сосудам; В-лимфатическим сосудам; Г-мышечным волокнам.</p> <p>3. Что отправляют в лабораторию при подозрении на бешенство? Голову или труп мелкого животного</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>1.Какой патологический материал отправляют в лабораторию при подозрении на ботулизм: -подозрительные корма, рвотные массы, труп мелкого животного, желудок с содержимым, перевязанный с двух сторон.</p> <p>2. Диагностика аллергическая это - постановка диагноза с помощью внутрикожной аллергической реакции гиперчувствительности замедленного типа.</p> <p>3.Стационарные эктопаразиты на курах?</p> <p>А-вши; Б-пухоеды, пероеды; В-кровососки; Г-власоеды.</p> |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 9 | - | УК-1.1 | <p>Вариант № 1</p> <p>1.К анатомо-физиологическим особенностям птиц относят:</p> <p>1) двойной мочевой пузырь 2) двойное дыхание 3) отсутствие зубов 4) облегченный скелет</p> <p>2. Почему при ректальном исследовании кур, палец оператора должен придерживаться правой стороны? Дайте развернутый ответ.</p> <p>3. Распределите по соответству. Продолжительность эмбрионального развития у птиц: 26, 28, 29, 21, 42 дня. Куры Утки Цесарки, индей-ки Гуси Страусы</p> <p>4. Последствиями избыточной влажности при инкубации яиц являются:</p> <p>1) ранний вывод 2) скорлупа ломкая сухая 3) поздний вывод 4) присыхание и смерть эмбриона в процессе проклёва</p> <p>5. Если после инкубации у Вас оказалось много неоплодотворенных яиц. О чём это может говорить? 1) нарушены параметры влажности при инкубации 2) ошибки в кормлении родительской пары</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>3) нарушены параметры температуры при инкубации 4) нарушены параметры газообмена при инкубации</p> |
| | | | УК-1.2 | | <p>6. Напишите срок наступления половой зрелости у кур. (.....) 7. Половозрелость птицы определяется: 1) сменой первичного оперения 2) снесением первого яйца 3) подпусканем петуха 4) датой половозрелости в паспорте породы кур 8. Распределите по рисунку следующие названия: очин, бородки, крючочки, опахало, сердцевидные лучи. 9. Линька бывает: 1) полициклическая 2) сезонная 3) ювенальная 4) периодическая (естественная) 10. Что является тревожным знаком на птицефабрике для срочного диспансерного обследования предприятия: 1) большой отход 2) патологическая линька 3) снижение яйценоскости 4) снижение прироста массы</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>11. Что входит в рацион кур: 1) дрожжи 2) ракушка 3) зерно 4) отруби 12. Какие рекомендации Вы бы дали при следующих заболеваниях аптериоз, выпадение пера: 1) дебикирование 2) серосодержащие аминокислоты 3) перьевая мука 4) препараты щитовидной железы (тироксин) 13. По каким причинам возникает клоакит. Допишите ответ. 1) неправильной формы и крупного размера яйцо 2) неправильное направление яйца 3) стеноз клоаки 4) - 14. При каком заболевании у птицы даже при незначительном давлении внутри разрывается печень, селезенка, желток: 1) подагра 2) жировой гепатоз 3) клоакит 4) кутикулит 15. Ложные яйца (слоистые, жировые) формируются из-за: 1) неправильной работы яичников 2) при воспалении в яйцеводе 3) при воспалении клоаки 4) из неоплодотворенных яиц</p> |
| Введение в специальность | 1 | 1 | - | УК-1.1 | <p>1. Критический анализ данных – это... 2. Методология – это..</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | УК-1.2 | 3. Методологическая концепция критического анализа основывается на семи основных принципах. Перечислите их? |
| | | | УК-1.3 | <p>4. Г.М. Прозоров организовал производство вакцины</p> <p>а) против чумы свиней б) против осьмы в) против ящура</p> <p>5. Л.С. Ценковский впервые получил отечественную вакцину против</p> <p>а) против чумы свиней; б) против сибирской язвы; в) против тифа птиц.</p> <p>6. Х.И. Гельман и О.Н. Кальнинг разработали диагностикум</p> <p>а) туберкулин; б) маллеин;</p> <p>7. Константин Иванович Скрябин - создатель советской школы</p> <p>а) эпизоотологии; б) гельминтологии в) зоологии;</p> <p>8. Арутюн Христофорович Саркисов разработал вакцину против</p> <p>а) туберкулеза б) чумы свиней в) трихофитии</p> <p>9. Всероссийский институт экспериментальной ветеринарии (ВИЭВ, Москва) организован в</p> <p>а) 1925г б) 1932г в) 1918г</p> <p>10. Кто впервые ввел в практику термин «ветеринарная медицина» в России?</p> <p>а) царь Петр I; б) профессор Андриевский в) Николай второй</p> <p>11. Всероссийский НИИ защиты животных создан в а) 1990г б) 1963г в) 1958г</p> <p>12. Всероссийский НИИ гельминтологии им. К.И. Скрябина (ВИГИС) создан в</p> <p>а) 1911г б) 1931г в) 1961г</p> <p>13. Закон «О ветеринарии» РФ принят в</p> <p>а) 1980г б) 2001г</p> |

в) 1993г.

14. Военно-ветеринарный институт был открыт при:

- а) БСХИ
- б) Московской акад. вет.мед. и биотехнологии им К.И.Скрябина
- в) Казанской госуд. академии вет. медицины им. Э.Баумана.

15. В Российской Федерации руководит и организует деятельность ветеринарной службы:

- а) Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Р.Ф.
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
- в) оба варианта

16. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)

- а) Гиппократ
- б) Авиценна
- в) Парацельс

17. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.

- а) Николай 1
- б) Николай 2
- в) Петр 1

18. Основоположники учения о болезни?

- а) Мечников и Павлов
- б) Пирогов и Пастер
- в) Дарвин и Фрейд

19. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

- а) фармакогнозия
- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия

20. Создал новое направление в развитии экспериментальной фармакологии, внес большой вклад в дальнейшее развитие отечественной фармакологии.

- а) И. П. Павлов
- б) Н. П. Кравков
- в) Н. И. Пирогов

21. Слово «veterinarius» означает:

- а) ухаживающий за скотом;
- б) пастух;
- в) собиратель трав.

22. Кто занимался лечением животных в Древней Греции?

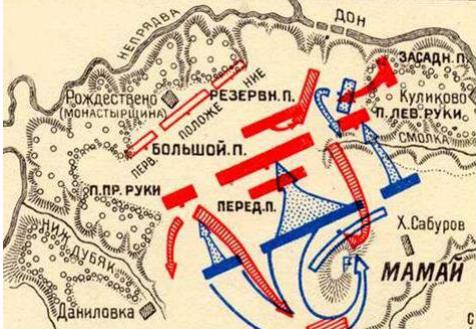
- а) иппиаторы;
- б) жрецы;

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>в) полководцы</p> <p>23. Кто считается «отцом медицины»?</p> <p>а) Гиппократ; б) Демокрит; в) Аристотель</p> <p>24. Кто сам себя заразил сибирской язвой и вылечился?</p> <p>а) Вышеслесский; б) Андреевский; в) Ценковский.</p> <p>25. Кто изобретил первый микроскоп?</p> <p>а) Гарвей б) Линней в) Левенгук</p> <p>26. Какой приказ в России занимался вопросами ветеринарии?</p> <p>а) Аптекарский б) Конюшенный в) Дворцовый</p> <p>27. Первый Ветеринарный устав РСФСР в каком году утвержден?</p> <p>а) 1935 б) 1928 в) 1923</p> <p>28. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» содержит</p> <p>а) 7 разделов (25 статей). б) 7 разделов (23 статей). в) 6 разделов (75 статей).</p> <p>29. В каком году организован Конюшенный приказ</p> <p>а) 1496 б) 1698 в) 1812</p> <p>30. Основные этапы развития ветеринарной медицины?</p> |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 7 | - | УК-1.1 | <p>1. Кролики относятся к семейству:</p> <p>1) Псовых 2) Зайцевых 3) Куниых 4) Приматов</p> <p>2. Как называется отрасль животноводства, занимающаяся разведением кроликов?</p> <p>3. Какие преимущества у бизнеса - разведение кроликов:</p> <p>1) Плодовитость кроликов 2) Быстрое распространение инфекций 3) Скороспелость кроликов</p> |

| | | | | | <p>4) Неприхотливость в содержании</p> <p>4. Какой отдел кишечника наиболее развит у кроликов? Для чего? Дайте развернутый ответ.</p> <p>5. Укажите правильные ответы. Основа питания для кролика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гранулированные травяные гранулы 2) Качественное сено и комбикорм 3) Зерновой комбикорм и сено 4) Качественный силос или сенаж | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----------|-----------------|------------|--|-----------|------|-----------|-----------------|------------|---|---|---|---|---|
| | | УК-1.2 | | | <p>6. При вязке кроликов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самку подсаживают к самцу 2) Самца подсаживают к самке 3) Слушают на нейтральной территории <p>7. Половой цикл у кроликов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сезонный 2) Нерегулярный <p>8. Детеныши у кроликов рождаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зрячими 2) Слепыми 3) Лысыми 4) Пушистыми <p>9. Поедает ли крольчиха послед после родов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да 2) Нет 3) Только дикая крольчиха поедает <p>10. Как вы считаете, есть ли недостатки у гранулированного корма для кроликов? Дайте развернутый ответ.</p> | | | | | | | | | | |
| | | УК-1.3 | | | <p>11. Какие заболевания лечат у кроликов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Миксоматоз 2) Инфекционный стоматит 3) Листериоз 4) Кокцидиоз <p>12. Распределите по соответству:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Кокцидиоз</th> <th>ВГБК</th> <th>Листериоз</th> <th>Мокрая мордочка</th> <th>Миксоматоз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">...) аборты, выделения из влагалища ...) инфекционный вирусный стоматит ...) кал на анализ; байкоxs, трихопол, толтразурил ...) некроз печени, сверхбыстрое распространение, РНК-вирус ...) Классическая (конъюктивит) и узелковая форма (опухоли)</p> <p>13. При каких заболеваниях кроликов на хозяйство накладывают карантин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инфекционный стоматит 2) Миксоматоз 3) ВГБК 4) Пастереллез <p>14. Как называется заболевание у кроликов: бесшерстные места, язвы, ссадины раны на подошвах - ...?</p> <p>15. При каких заболеваниях кроликов используют ивермектин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) | Кокцидиоз | ВГБК | Листериоз | Мокрая мордочка | Миксоматоз | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кокцидиоз | ВГБК | Листериоз | Мокрая мордочка | Миксоматоз | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | 2) 3) 4) |
|--|--|--|--|--|----------------|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|----------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | 2 | - | УК-1.1 | <p>1. В 2 А 3 В 4 В 5 Внешнеполитический курс М.С. Горбачева 6 С 7 Д 8 С 9 А 10 А</p> <p>Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в</p>  <p>11 А 12 В 13 А 14 С 15 С 16 А 17. половцы</p> <hr/> <p>18. 2,3 19. восстание в Новгороде, конец XVв. 20. 2</p> |
| | | | | УК-1.2 | <p>21. 1-б, 2-в, 3-а 22. 4 23. 1327, 1380 24. 4 25. 4 26. Андрей Рублев 27. 4</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | 28. 3 29. 3 30. Иван Калита 31 б 32. в 33. б,г,д 34. а,б,г 35. а,в,ж 36 б,г,д,е 37. б 38. б 39.а,г 40. а |
| | | | | | 41. б,в,а 42. б,г 43. б,в 44. Екатерины II 45. б 46. б 47. б 48. Государство 49. Земства 50. а,б,в 51. а,г,е 53. Крымская война 54. а,в 55. а,в 56. в,е 57. М.М. Сперанский 58. 1,4 59. 1-в, 2-а, 3-г,4-б 60. а)представители общественного направления, выступавшие за развитие России по западноевропейскому пути; б) 1.тайное общество, образованное в 1879 году после распада народнической организации «Земля и Воля» сторонниками преимущественно мирных способов борьбы с царским режимом: <i>*и/или (оба варианта считаются правильными)</i> 2. Система перераспределения земли в крестьянских общинах в) крестьяне, занимавшиеся сезонной работой вне своего места жительства |
| Химия | 1 | 2 | - | УК-1.1 | 1– 2; 2– 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 2; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – б; 10 – б; 11 – б; 12 – в; 13 – а; 14 – б; 15 – г; 16 – б; 17 – а; 18 – б; 19 – в; 20 – б; 21 – в; 22 – б; 23 – а, в; 24 – а; 25 – в; 26 – б; 27 – в; 28 – г; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б |
| | | | | УК-1.2 | 1– 1; 2– 3; 3 – 1; 4 – 2; 5- 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 3; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 1; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 3; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 3; 28 – 2; 29 – 1; 30 – 3; 31 – 2; 32 – 1 |
| | | | | УК-1.3 | 1– 1; 2– 3; 3 – 1; 4 – 2; 5- 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 3; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 1; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 3; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 3; 28 – 2; 29 – 1; 30 – 3; 31 – 2; 32 – 1 |
| Биология с основами экологии | 1-2 | 2 | - | УК-1.1 | 1. Ответ. Тип взаимодействия аллелей – полное доминирование, во втором поколении на три части (75 %) растений с круглыми семенами (A-) приходится одна часть (25 %) с морщинистыми (aa). Расщепление по фенотипу в первом возвратном скрещивании отсутствует: все растения будут иметь круглые семена. Расщепление во втором возвратном скрещивании (анализирующем скрещиванием гетерозиготы) – 1 : 1, т. е. 50 % |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | растений будут давать круглые и 50 % – морщинистые семена. 2. 2,4,6 3. 3,4 4. 1,2 5. 2,4,3,1 |
| | | УК-1.2 | | 1. Ответ. Тип аллельного взаимодействия – неполное доминирование. В F2 1/4 растений должно быть с малиновыми, 1/2 – с розовыми и 1/4 – с белыми цветками. 2. ж, б, в, д, е, г, а 3. е, а, в, г, б, д 4. Признаки типа. Прогрессивные черты организации первичнополостных по сравнению с плоскими червями. Наличие первичной полости тела, ее развитие в эмбриогенезе. Происхождение «схизоцеля» (ложно-первичной полости тела) в филогенезе. Образование задней кишки и анального отверстия. Особенности строения покровов, мускулатуры, выделительной, половой и нервной систем в различных классах этого типа. Классификация червей. Класс Нематоды. Биологический прогресс нематод. Свободноживущие морские, пресноводные, почвенные. Морфология и анатомия нематод. Кутикула, строение, функции. Гиподерма и мускулатура. Малоклеточность тканей. Формирование сквозного кишечника. Другие системы органов. Нематоды – паразиты растений (фитонематоды): картофельная, свекловичная, пшеничная, галловая и др.). Нематоды – паразиты животных и человека. Возможные экологические пути эволюции нематод. Понятие о гельминтах и биогельминтах. Эпидемиология и профилактика гельминтов: гельминтозы у детей школьного возраста и борьба с ними. Работы русских ученых-гельминтологов. Происхождение и филогенетические отношения первичнополостных червей. 5. 3,1,5,2,4 |
| | | УК-1.3 | | 1. Общая характеристика типа. Прогрессивные черты строения плоских червей по сравнению с кишечнополостными: двусторонняя симметрия, трехслойность, кожно-мускульный мешок, строение и функции паренхимы. Первое появление выделительных органов. Питание (тип питания и способ поступления пищи), пищеварение, строение пищеварительной системы. Нервная система, общие направления ее эволюции. Органы чувств. Гермафронтальная половая система, размножение, развитие. Ароморфизмы плоских червей. Классификация плоских червей. Класс Ресничные черви. Общая характеристика турбеллярий как базовой группы среди плоских червей. Размеры, форма тела, покровы. Особенности формирования систем органов: пищеварительной, выделительной, нервной у различных представителей класса. Разнообразие строения половой системы. Размножение, развитие, способность к регенерации. Классификация. Распространение, образ жизни. Теории происхождения турбеллярий. Класс Сосальщики. Отличия организации trematod от турбеллярий, связанные с приспособлением к эндопаразитическому образу жизни. Понятие о гельминтозах и биологических основах их профилактики. Анализы жизненных циклов главнейших trematod. Понятие о промежуточном, дополнительном, основном (дефинитивном) хозяине. Меры борьбы. Пути происхождения паразитизма сосальщиков. Класс Моногенетические сосальщики. Характерные черты в строении представителей этого класса, связанные с эктопаразитизмом. Прикрепительный аппарат. Развитие. Происхождение эктопаразитизма моногенетических сосальщиков. Класс Ленточные черви. Морфологические и биологические особенности ленточных червей, связанные с их паразитированием в тонком кишечнике позвоночных животных. Парентеральное питание, связанное с редукцией пищеварительной системы. Размножение, развитие ленточных червей. Гермафронтные и зрелые членики. Главнейшие формы личиночных стадий. Важнейшие паразиты человека и животных, их жизненные циклы. Происхождение паразитизма ленточных червей. Филогения сосальщиков и ленточных червей. 2. Ответ. Расщепление в F2 по фенотипу: 1/16 растений с красными узкими листьями; 2/16 с красными средней ширины; 1/16 с красными широкими; 2/16 растений с розовыми узкими листьями; 4/16 с розовыми средней ширины; 2/16 с розовыми широкими; 1/16 растений с белыми узкими листьями; 2/16 с белыми средней ширины; 1/16 с белыми широкими. |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----|---|--------|--|---|---|---|---|---------|--|--|
| | | | | | 3. а б в г д 3,4,11 2,4,5,7,8,9 10 1,7 1,7 | 4. Принципы классификации мутаций. Мутагенные факторы. Генные мутации. Хромосомные мутации. Геномные мутации. Цитоплазматические мутации. Молекулярные механизмы мутаций. Значение мутаций в селекции и эволюции. Фенотипическая (модификационная) изменчивость. Закономерности и значение. 5. 4,1,5,3,6,2 | | | | | | |
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1,2 | - | УК-1.1 | 1.1-1; 1.2-3; 1.3-Надкостницы; 1.4-Axis; 1.5-Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием; 1.6-1; 1.7-Крупного рогатого скота и собаки; 1.8-Четыре(4); 1.9-4; 1.10-В верхнечелюстной кости; 1.11-У крупного рогатого скота; 1.12-Прямой; 1.13-4; 1.14-Диафрагма; 1.15-3; 1.16-1; 1.17-4; 1.18-Большая поясничная мышца, малая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца; 1.19-1; 1.20-Флексор локтевого сустава; 1.21-3; 1.21-3; 1.22-Три мышцы (Поверхностная, средняя, глубокая); 1.23-2; 1.24-2; 1.25-2; 1.26- Все суставы пальцев; 1.27-1; 1.28-Сосочковый, сетчатый; 1.29-2; 1.30-Слюнные; | | | | | | | |
| | | | | УК-1.2 | 2.1-Блуждающий; 2.2-Вентральных рогах; 2.3-1; 2.4-Три; 2.5-Маутинной и мягкой оболочками; 2.6-2; 2.7-1; 2.8-Среднего мозга; 2.9-3; | | | | | | | |
| | | | | УК-1.3 | 3.1-Свиньи; 3.2-4; 3.3-4; 3.4-Сосочки; 3.5-3; 3.6-Тощая кишка; 3.7-1; 3.8-1; 3.9-4; 3.10-3; 3.11-Корковый, промежуточный, мозговой; 3.12-3; 3.13-Крупного рогатого скота; 3.14-3; 3.15-Кобылы; 3.16-У крупного рогатого скота; 3.17- 3; 3.18-Брюшина; 3.19-1; 3.20-1; 3.21-Жеребца; 3.22-3; 3.23-Свиньи; 3.24-2; 3.25-Лошади; 3.26-Свиньи; 3.27-4; 3.28-Лошади; 3.29-Крупного рогатого скота; 3.30-3; 3.31-Нефрон; 3.32-1; 3.33-Свиньи; 3.34-Кобеля; 3.35-Хряка; | | | | | | | |
| Ветеринарная генетика | 2 | 2 | - | УК-1.1 | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | 1 | в | б | б | а | б, в, а | | |
| | | | | | 2 | б | в | б | б | в | | |
| | | | | | 3 | б | б | б | в | а | | |
| | | | | | 4 | а | б | а | б | в | | |
| | | | | | 5 | б | б | в | в | б | | |
| | | | | УК-1.2 | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | 7 | б | в | в | а | б | | |
| | | | | | 8 | б | б | б | б | а | | |
| | | | | | 9 | б | в | б | а | б | | |
| | | | | | 10 | в | б | б | б | в | | |
| | | | | | 11 | б | в | б | а | б, в, а | | |
| | | | | УК-1.3 | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | 13 | б | б | б | в | б | | |
| | | | | | 14 | б | б | в | б | а | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | 15 | в | б | в | в | б | |
| | | | | | 16 | б | в | в | в | б | |
| | | | | | 17 | б | б | б | а | б | |
| | | | | | 18 | б | в | б | а | б | |
| Философия | 2 | 1 | - | УК-1.1 | 1. б 2. б 3. б 4. б 5. б, в, д 6. г 7. в 8. г 9. в | | | | | | |
| | | | | | 10. в 11. г 12. б 13. г 14. г 15. б 16. б 17. б 18. 1 – б, г 2 – а, в 3 - д 19. а, в, г. | | | | | | |
| | | | | УК-1.3 | 20. а, е 21-Б 22-А,Б,В 23-В 24-Б 25-Б,В 26-В 27 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3. 28-В 29-В 30-А,Б | | | | | | |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 3 | - | УК-1.1 | 1. Комплекс Гольджи 2. А. профаза, метафаза, анафаза, телофаза 3. Морула 4. А. внутриутробный период онтогенеза 5. Многослойный плоский неороговевающий. Слои базальный, шиповатый, покровный. 6. . сосочковый (рыхлая соединительная ткань), сетчатый слой (плотная неоформленная соединительная ткань) | | | | | | |
| | | | | | 1. Комплекс Гольджи, рибосомы, митохондрии, гранулярная ЭПС 2. D. котиледонная и десмохориальная 3. В пилорической части хорошо развит циркулярный слой гладкой мускулатуры. Пилорические железы – простые, альвеолярно-трубчатые. В области дна желудка – фундальные железы – простые, неразветвленные, | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---|--------|---|
| | | | | | <p>трубчатые.</p> <p>4. В. почечное тельце, проксимальный извитой каналец, петля нефрона, дистальный извитой каналец</p> <p>5. аллантоис, амнион, хорион, плацента, желточный мешок</p> <p>6. С. в среднем</p> |
| | | | | УК-1.3 | <p>1. оплодотворение, дробление, гастроуляция, гистогенез, органогенез.</p> <p>2. Экзокринная</p> <p>3. D. однослойный цилиндрический железистый каемчатый эпителий</p> <p>4. первый - артерия, второй –вена</p> <p>5. С. В-лимфоциты</p> <p>6. D. полное равномерное дробление</p> <p>7. : низкая свертываемость крови</p> |
| Физиология и этиология животных | 3,4 | 3,4 | - | УК-1.1 | <p>Вопрос № 1 Возбуждение Вопрос № 2 Отсутствием возбудимости Вопрос № 3 Относительной рефрактерности Вопрос № 4 «калий-натриевого насоса» Вопрос № 5 По градиенту концентрации</p> |
| | | | | УК-1.2 | <p>Вопрос № 6 Скачкообразно, перепрыгивая от одного перехвата Ранвье к другому. Вопрос № 7 Миофибрилл Вопрос № 8 Тропонин и тропомиозин Вопрос № 9 Сократимость Вопрос № 10 4.</p> |
| | | | | УК-1.3 | <p>Вопрос № 11 Изменение ее длины при постоянном напряжении Вопрос № 12 При средней нагрузке Вопрос № 13 Изменение ее напряжения при постоянной длине Вопрос № 14 ацетилхолин Вопрос № 15 Железа внутренней секреции</p> |
| Патологическая физиология | 4-5 | 4-5 | - | УК-1.1 | <p>1. 2) 2. 3) 3. 3) 4. 4) 5. 4)</p> |
| | | | | УК-1.2 | <p>1. 4) 2. типовые патологические процессы протекают стереотипно у разных видов живых существ</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|---|--------|--|
| | | | | | 3. ослабление образования простагландинов группы Е 4. патологического состояния 5. патогномоничный |
| | | | | УК-1.3 | 1. Любое изменение, возникающее в процессе болезни, влияющее на ее течение и исход 2. прудромального 3. 3) 4. 2) 5. патологический процесс, характеризующийся недостаточностью процессов биологического окисления |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | УК-1.1 | 1. Моноцит 2. Б 3. 40 - 45 % 4. Эритроцит 5. В |
| | | | | УК-1.2 | 6. 12 - 25 7. В 8. Бронхиальная астма 9. Г 10. Коробочный |
| | | | | УК-1.3 | 11. Тупой 12. Б 13. А 14. В альвеолах 15. Г |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | УК-1.1 | 1. 4; 2. 2; 3. 3. Адсорбция - поверхностное поглощение, концентрирование и удержание газообразного или растворенного вещества (адсорбата) на поверхности твердого тела (адсорбента). Процесс продолжается до тех пор, пока не наступает равновесие между молекулами, связанными с поверхностью адсорбента и освободившимися (десорбция). Биотехнология - комплекс естественных или искусственно созданных технологических приемов для создания биологических систем или использования в промышленных и научных целях. Важнейшие направления биотехнологии следующие: энзимная, клеточная и эмбрионологическая технология и автоматизированное управление вышеприведенных систем. |
| | | | | УК-1.2 | 4. 2; 5.3; 6. 3. Адьюванты - неспецифические вещества различного происхождения, вспомогательные средства, введенные в организм вместе с антигенами. Они стимулируют и пролонгируют иммуногенез. В качестве адьювантов используют гидроксид алюминия, хлорид кальция, минеральные масла, сапонин, бактериальные полисахариды. Их применяют при изготовлении вакцин, получении гипериммунных сывороток и антаксинов. |
| | | | | УК-1.3 | 7. 2; 8.3; 9. 3. Донор - микроорганизм, передающий свои хромосомы (гены) другому микроорганизму и способный вызвать мутацию. Понятие донор применимо также к животным/людям, у которых берут органы/ткани для трансплантации, кровь для приготовления сывороток и переливания с лечебной целью. Единица вирулентности - величина, характеризующая степень патогенности микробов. За единицу вирулентности принимают наименьшее количество живых микробов, вызывающих в определенный срок гибель |

| | | | | | около 80 % лабораторных животных. Наиболее применима LD ₅₀ (доза, убивающая половину инфицированных животных), которая обеспечивает наименьшую ошибку в оценке вирулентности патогенных бактерий. Минимальная смертельная доза DLm (<i>dosis letalis minima</i>) вызывает смерть большинства подопытных животных. | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|--------|--|---|------------|---|-------|---|---|---|---|---|---------|---|---|
| Акушерство и гинекология | 7,8 | 7 | - | УК-1.1 | <p>1 - 3 2 - 1 3 - 2 4 - 3 5 - 2 6 - 4 7 - 1 8 - 1 9 - 1 10 - 2</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | УК-1.2 | <p>11 - 3 12 - 4 13 - 1 14 - 2 15 - 3 16 - 3 17 - 1 18 - 1 19 - 1 20 - 2</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | УК-1.3 | <p>21 - 2 22 - 3 23 - 1 24 - 2 25 - 4 26 - 2 27 - 1 28 - 3 29 - 3 30 - 1</p> | | | | | | | | | | | | |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-1.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вариант №1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,3,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Получение высокопродуктивного здорового стада</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,2,4,5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1. Антибиотики 2. Новокаиновая блокада 3. Преднизолон</td> </tr> </tbody> </table> | № | Вариант №1 | 1 | 1,3,4 | 2 | 2 | 3 | Получение высокопродуктивного здорового стада | 4 | 1,2,4,5 | 5 | 1. Антибиотики 2. Новокаиновая блокада 3. Преднизолон |
| № | Вариант №1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Получение высокопродуктивного здорового стада | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1,2,4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1. Антибиотики 2. Новокаиновая блокада 3. Преднизолон | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--------|----|--------------------------------------|--|
| | | | | | | 4. Плазмозаменители 5. Аналгетики | |
| | | | | | 6 | полуголодный | |
| | | | | | 7 | 1,2,4 | |
| | | | | | 8 | 1,4 | |
| | | | | | 9 | 1,3,4 | |
| | | | | | 10 | 1,2,4 | |
| | | | | | 11 | 1 | |
| | | | | | 12 | 2 | |
| | | | | | 13 | Анатомическая особенность пищевода | |
| | | | | | 14 | 2 | |
| | | | | | 15 | 1,2,3,5 | |
| | | | | УК-1.2 | | Вариант №2 | |
| | | | | | | 2 | |
| | | | | | | 3 | |
| | | | | | | Наибольший риск развития заболеваний | |
| | | | | | 1. | Сбор анамнеза | |
| | | | | | 2. | Осмотр | |
| | | | | | 3. | Пальпация | |
| | | | | | 4. | Перкуссия | |
| | | | | | 5. | Аускультация | |
| | | | | | 6. | Аппаратная диагностика | |
| | | | | | 1. | Сульфаниламиды | |
| | | | | | 2. | Ферменты | |
| | | | | | 3. | Инфракрасное облучение | |
| | | | | | 4. | Массаж | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 1,3,5,6 | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | 1,3,4,5 | |
| | | | | | | 1,2,3,5,6 | |
| | | | | | | 2 | |
| | | | | | | 2,3 | |
| | | | | | | 4 | |
| | | | | | | 4 | |
| | | | | | | 2 | |
| | | | УК-1.3 | | | Вариант №2 | |
| | | | | | | 2 | |

Наибольший риск развития заболеваний

7. Сбор анамнеза
8. Осмотр
9. Пальпация
10. Перкуссия
11. Аускультация
12. Аппаратная диагностика

5. Сульфаниламиды
6. Ферменты
7. Инфракрасное облучение
8. Массаж

1

1,3,5,6

1

1,3,4,5

1,2,3,5,6

2

2,3

4

4

2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|--|
| | | | | | | |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | УК-1.1 | <p>1. Оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.</p> <p>2. – самостоятельность мышления; – любознательность; – формулирование проблемы и нахождение выхода из сложившейся ситуации; – принятие обдуманных решений; – высказывание своей точки зрения.</p> <p>3. - интуитивный; - социально-ориентированный; -.. когнитивно-ориентированный; - принцип историзма; - принцип ключевых понятий.</p> <p>4. «... применение правил доказательности к исследованию для оценки достоверности данных, полноты отчетности, методов и процедур, выводов, соответствия этическим стандартам».</p> <p>5. Проверить задачи на качество решения, а также, используя доказательства, подтвердить или опровергнуть правильность собственной или чужой гипотезы.</p> <p>6. Логику и причинно-следственные связи.</p> <p>7. Причина и следствие.</p> <p>8. Все варианты верны.</p> <p>9. Сциентизм – общее название идеиной позиции, представляющей научное знание наивысшей культурной ценностью и основополагающим фактором взаимодействия человека с миром. АНТИСЦИЕНТИЗМ (от греч. – против и лат. scientia – наука) – идеиная позиция, состоящая в критической (вплоть до враждебной) оценке науки и ее роли в системе культуры и научного познания как фактора отношения человека к миру.</p> <p>10. Рисуночные методики, биографический метод.</p> | |
| | | | | УК-1.2 | <p>1. Методом.</p> <p>2. Методикой.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p>3. Это познавательное принятие гипотез, используемое для открытия теоретических законов.</p> <p>4. Сбор материала, изучение авторитетных источников, формирование концепции (построения) направления развития мысли и фильтрация важных информационных элементов. Необходимо помнить, что целью такой работы посредством критического анализа является получение нового знания, а не обобщение уже имеющихся истин.....</p> <p>5. Регрессионного анализа.</p> <p>6. Кластерный анализ, герменевтический анализ.</p> <p>7. Регрессионный анализ.</p> <p>8. Это изучение и оценка основной мысли, системы взглядов автора материала на проблему.</p> <p>9. Кластерный анализ.</p> |
| | | | УК-1.3 | | <p>1. Критический анализ представляет собой оценку работы «со стороны». Как правило, данный анализ кратко отражается в рецензии или отзыве экспертом (научным руководителем, официальным оппонентом и пр.). Этот прием позволяет выявить сильные и слабые стороны научной работы, определить четкую последовательность действий автора, а также уточнить эффективность предлагаемых им мер.</p> <p>2. Дедуктивным и индуктивным.</p> <p>3. Цель; проблемы и основные вопросы; факты и информация; интерпретация и выводы; концепция, теория, идеи; гипотезы; следствия; собственное мнение, точка зрения.</p> <p>4. Ее место в научной среде, на практике, уровень профessionализма автора, полноту раскрытия темы и степень погруженности в нее и пр.</p> <p>5. О степени освещения рассматриваемого вопроса, вкладе ученого в теорию или практику, даются рекомендации по совершенствованию исследования.</p> <p>6. Критическая оценка - это процесс, используемый для выявления сильных и слабых сторон исследовательской статьи.</p> <p>Критическая оценка обеспечивает основу для принятия решения о том, использовать ли результаты исследования в клинической практике.</p> <p>Различные проекты исследования подвержены различным источникам систематического смещения.</p> <p>Специфичные для проекта контрольные списки являются полезными инструментами для оценки качества исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка других факторов, таких как важность вопроса исследования, уместность статистического анализа, обоснованность выводов и потенциальные конфликты интересов, является важной частью критической оценки. <p>7. Критическое мышление.</p> <p>8. Факторного анализа.</p> <p>9. Обращение к социальному контексту, опора на рефлексивность исследователя.</p> |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 3 | - | УК-1.1 | <p>1-3 2-3 3-1 4-3 5-2 6-1 7-1 8-3 9-2 10-2</p> |
| | | | | УК-1.2 | 11-3 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 12-2 13-2 14-4 15-2 16-1 17-1 18-4 19-4 20-2 |
| | | | | УК-1.3 | 21-3 22-4 232 24-2 25-2 26-1 27-2 28-3 29-3 30-4 |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | УК-1.1 | <p>1. Выбор правильного варианта ответа. Какой специалист изучает болезни рыб:</p> <p>ратолог апидолог герпетолог орнитолог *ихтиопатолог</p> <p>2. Установка соответствия. Где производится промысел представленной рыбы?</p> <p>осетровые рыбы: белуга, осетр, севрюга, полупроходные: вобла, лещ, судак, са-зан=Азовское и Каспийское моря. Южные регионы</p> <p>тихоокеанские лососи: кета, горбуша, нерка, кижуч, чавыча=Охотское море Курильские острова</p> <p>промыслы: навага, минтай, треска, сельдь, камбала, терпуга, скумбрия, сайра, дальневосточная сардина (сельдь иваси), беспозвоночные – крабы, моллюски, трепанги, водоросли=Японское море</p> <p>промысел: пикша, треска, хек, морской окунь, мойва, палтус, сельдь=Северо-Западная Атлантика и Баренцево море</p> <p>в основном промысел сельдь, навага, корюшка, треска, семга=Белое море</p> <p>салака, балтийская килька (шпрота), камбала, лосось, угорь=Балтийское море</p> <p>3. Установка соответствия. Распределите по соответствуиу рыб Волго-Донского бассейна:</p> <p>пелянь, чира, омуль, муксун, рипус, рапушка=Сиговые</p> <p>плотва, окунь, язь=Мелкий ЧАСТИК</p> |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | | | | <p>сазан, судак, лещ, щука, сом=Крупный ЧАСТИК</p> <p>4. Выбор нескольких вариантов ответа. Выберите три ответа. Поставщиком чего является рыбоводство:</p> <p>Обножка и перга #Рыба и рыбопродукты #Лекарственные препараты (рыбий жир, витамин Д и др.) #Биоудобрения, клей, рыбо-костная мука Яйца и яичный порошок Казеин, сухое молозиво</p> <p>5. Выбор правильного варианта ответа. В каком городе находится Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО), куда вы можете поступить в аспирантуру?</p> <p>*Москва Санкт-Петербург Рязань Владивосток</p> |
| | УК-1.2 | | | <p>6. Ввод ответа с клавиатуры. Какой метод оплодотворения икры изобрел Владимир Павлович Врасский (с. Никольское Новгородская об-ласть)?</p> <p>Ответ: [сухой].</p> <p>7. Установка соответствия. Распределите рыб, исходя из места обитания: сазан, лещ, вобла, сом, судак=Полупроходная рыба вобла, глосса, беломорская камбала=Солоноватоводная рыба горбуша, пресноводный осетр, речной угорь, сёмга (благородный лосось)=Проходная рыба скумбрия, анчоус=Морская рыба стерлядь, налим, карп=Пресноводная рыба</p> <p>8. Установка соответствия. По диагностической оценке каких органов и тканей можно определить следующее:</p> <p>Определение возраста, наличие грибковых болезней, нарушение выделительной функции (ерошение)= По состоянию чешуи.</p> <p>Определение свежести рыбы, кислородного голодаия, качества воды, наличие грибковых инфекций и паразитов=По состоянию жабер.</p> <p>Определение прозрачности, свежести, метод раздавливания на паразитов (диплостомоз)=По оценке глаз.</p> <p>Определение свежести, вздутие, выделения, асцита= По состоянию брюшка и анального отверстия.</p> <p>Определение травматизма, грибковых инфекций=По состоянию плавников и чешуи.</p> <p>9. Установка соответствия. Ответьте на вопросы, да или нет.</p> <p>Жабры нужны только для дыхания?=нет</p> <p>Рыбы плохо различают запахи?=нет</p> <p>У рыб есть веки и моргательная перепонка?=нет</p> <p>Боковая линия – это прежде всего орган равновесия?=да</p> <p>У рыб один круг кровообращения и двухкамерного сердце с венозной кровью?=да</p> <p>У рыб, как и у птиц лимфоидный тип крови и ядерные эритроциты?=да</p> <p>У рыб есть лимфоузлы и красный костный мозг?=нет</p> |

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | | | | <p>Почки, тимус и селезенка – это органы гемопоэза у высших рыб?=да Для рыб критично более низкое содержание кислорода (5-8 мг/л), чем высокий уровень углекислого газа?=да Правда, что «кашель» рыб – это промывание рыбой жабер от взвесей обратным током воды, так рыба часто делает при токсикозах?=да Нерест обязательно только весной?=нет Осетр становится половозрелым только с 7-8 лет и до 20 лет?=да Правда, что мясо акул пахнет мочевиной, и у акул не бывает злокачественных опухолей из-за наличия особого фермента?=да Правда, что карп – это одомашненный сазан?=да В придонной части водоема меньше кислорода?=да</p> <p>10. Установка соответствия. Ответьте на вопросы. У каких рыб есть желудок?=У хищных Для чего нужен плавательный пузырь рыб?=Для равновесия Как называются беспозвоночные и водоросли в толще воды?=Фитопланктон, зоопланктон Как называются беспозвоночные и водоросли на дне водоема?=Фитобентос, зообентос Какая температура тела у рыб?=На 0,5-1°C выше температуры воды К чему приводит приводит накопление углекислого газа в водоеме?=К закислению О чем говорит наличие сероводорода и метана в водоеме в повышенных количествах?=Об органическом загрязнении</p> |
| | УК-1.3 | | | <p>11. Установка соответствия. Какую соленность имеет вода? более 47 ‰ =Пересоленная 0,5 ‰ (содержание соли в г/л воды)=Пресная 0,5-16 ‰=Солоноватая 16-47 ‰=Морская</p> <p>12. Выбор правильного варианта ответа. Жесткость воды бывает общая, устранимая, и постоянная. Запомните: для рыб очень плохо наличие мягкой воды, в ней мало кальция и магния, она более кислая. Какие соли выпадают в осадок при кипячении:</p> <p>хлорид натрия и хлорид калия *бикарбонаты кальция и магния сульфат меди и железа нитраты</p> <p>13. Выбор правильного варианта ответа. Выберите оптимальную pH воды для рыб: 4-9 *6,5-8,5 6-7 6,5-7</p> <p>14. Установка соответствия. Как часто проводят измерения?</p> <p>Температура, pH, содержание кислорода, цветность, прозрачность оперативный анализ, =постоянно в автоматическом режиме, либо два раза в день Качество воды краткое (текущий анализ)=1 раз в 10 дней Качество воды полное (полный гидрохимический анализ)=1 раз в месяц</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--------|---|
| | | | | | 15. Выбор правильного варианта ответа. Какое железо опаснее для рыб? *Закисное (двухвалентное) Окисное (трехвалентное) Органическое Наночастицы железа |
| Инструментальные методы диагностики | 6 | 6 | - | УК-1.1 | Вопросы п. 3.5 Вопрос 1. Д Вопрос 2. Д |
| | | | | УК-1.2 | Вопросы п. 3.5 Вопрос 3. В Вопрос 11. Д |
| | | | | УК-1.3 | Вопросы п. 3.5. Вопрос 6. В Вопрос 41. А Вопрос 42. Б Вопрос 43. В Вопрос 44. В |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-1.1 | 1. а) 2. 500 мл/сутки 3. ж) 4. 1:40 5. а) |
| | | | | УК-1.2 | 6. е) 7. Признаками вне- и внутриклеточной дегидратации 8. Метаболическим алкалозом 9. Гемоглобиновая 10. е) |
| | | | | УК-1.3 | 11. д) 12. г) 13. Легких 14. Сахарном диабете 15. Могут |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-1.1 | 1. -A 2. Вакцина это – средство активной иммунопрофилактики заразных болезней, состоит из живых или убитых микроорганизмов или их частей 3.-A |
| | | | | УК-1.2 | 1.-B 2. -A 3. Что отправляют в лабораторию при подозрении на бешенство? Голову или труп мелкого животного |
| | | | | УК-1.3 | 1.Какой патологический материал отправляют в лабораторию при подозрении на ботулизм: -подозрительные корма, рвотные массы, труп мелкого животного, желудок с содержимым, перевязанный с двух сторон. 2. Диагностика аллергическая это - постановка диагноза с помощью внутрикожной аллергической реакции гиперчувствительности замедленного типа. |

| 3.-Б | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|---|--------------------------|--|--|
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 9 | - | УК-1.1 | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 1 | 2,3,4 | | |
| | | | | | | 2 | Слева яичник | | |
| | | | | | | 3 | 1-4; 2-1; 3-2; 4-3; 5-5. | | |
| | | | | | | 4 | 3,4 | | |
| | | | | | | 5 | 2 | | |
| | | | | УК-1.2 | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 6 | 24 недели | | |
| | | | | | | 7 | 2 | | |
| | | | | | | 8 | Рис | | |
| | | | | | | 9 | 2,3,4 | | |
| | | | | УК-1.3 | | 10 | 1,2,3,4 | | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 11 | 1,2,3,4 | | |
| | | | | | | 12 | 2,3 | | |
| | | | | | | 13 | Расклев | | |
| | | | | | | 14 | 2 | | |
| | | | | | | 15 | 2 | | |
| Введение в специальность | 1 | 1 | - | УК-1.1 | | 1. Критический анализ данных – это процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации. | | | |
| | | | | | | 2. Методология – совокупность методов, приемов, используемых для достижения поставленных целей и задач. | | | |
| | | | | УК-1.2 | | 3. экономии ограниченных ресурсов общества, системности, вариантности, обоснованности, оптимизма, конструктивизма, целесообразности | | | |
| | | | | | | 4. а | | | |
| | | | | | | 5. б | | | |
| | | | | | | 6. б | | | |
| | | | | | | 7. б | | | |
| | | | | | | 8. в | | | |
| | | | | | | 9. в | | | |
| | | | | | | 10. б | | | |
| | | | | | | 11. в | | | |
| | | | | | | 12. б | | | |
| | | | | УК-1.3 | | 13.в | | | |
| | | | | | | 14.б | | | |
| | | | | | | 15. а | | | |
| | | | | | | 16.а | | | |
| | | | | | | 17. в | | | |
| | | | | | | 18. б | | | |
| | | | | | | 19. а | | | |
| | | | | | | 20. б | | | |
| | | | | | | 21. а | | | |
| | | | | | | 22. а | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---|--------|--|---------------|----------------------|--|--|
| | | | | | 23. а 24. б 25. в 26. б 27. в 28. а 29. а 30. Накопление знания и практического опыта. Систематизация знаний в области гуманитарной и ветеринарной медицины. Эпоха научных открытий (профессиональная ветеринария). | | | | |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 7,8 | - | УК-1.1 | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 1 | 2 | | |
| | | | | | | 2 | Кролиководство | | |
| | | | | | | 3 | 1,3,4 | | |
| | | | | | | 4 | Слепая кишка | | |
| | | | | УК-1.2 | | 5 | 1,2 | | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 6 | 1 | | |
| | | | | | | 7 | 2 | | |
| | | | | | | 8 | 2,3 | | |
| | | | | УК-1.3 | | 9 | 1 | | |
| | | | | | | 10 | Дорого | | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №1 | | |
| | | | | | | 11 | 2,4 | | |
| | | | | | | 12 | 1-3;2-4;3-1;4-2;5-5 | | |
| | | | | | | 13 | 2,3,4 | | |
| | | | | | | 14 | Пододерматит | | |
| | | | | | | 15 | Паразитарные болезни | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-2 |
| Название компетенции | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-2.1 |
| Наименование индикатора | Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| Шифр индикатора | УК-2.2 |
| Наименование индикатора | Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |
| Шифр индикатора | УК-2.3 |
| Наименование индикатора | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана/графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | УК-2.1 | 1. Право – это... 2. Правовая норма регулирует... 3. Гражданское законодательство – это... 4. Под субъектом правоотношений понимают... 5. Под правовыми отношениями понимаются такие общественные отношения, которые... 6. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... 7. Назовите два критерия деления права на отрасли: 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>5) метод правового регулирования.</p> <p>8. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p>1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.</p> <p>9. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <p>1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p>10. Укажите, что не является юридическим фактом:</p> <p>1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт; 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p> |
| | | УК-2.2 | | <p>1. Правовая система представляет собой...</p> <p>2. Методы правового регулирования представляют собой...</p> <p>3. Под источником права понимают...</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой...</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на...</p> <p>6. Внутренняя структура права представляет собой</p> <p>1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2) гипотезу, диспозицию и санкцию 3) совокупность законов и подзаконных актов.</p> <p>7. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <p>1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра.</p> <p>8. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</p> <p>1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента.</p> <p>9. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <p>1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования.</p> <p>10. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p>1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.</p> |
| | | УК-2.3 | | <p>1. Юридическая ответственность выражается в...</p> <p>2. Справедливая конкуренция является...</p> <p>3. Состав правонарушения образуют...</p> <p>4. По публичному договору перевозчик должен...</p> <p>5. Субъектами гражданских правовых отношений выступают...</p> <p>6. Что означает слово «Конституция»</p> <p>1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие</p> <p>7. Что относится к признакам правонарушения:</p> <p>1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность</p> <p>8. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме:</p> <p>1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон</p> <p>9. К субъектам исполнительной власти относятся:</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание</p> <p>10. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия</p> |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | УК-2.1 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация строительства животноводческих объектов. 2. Заказчик и подрядчик при строительстве животноводческой фермы. 3. Основы проектирование животноводческой фермы. 4. Деление территории фермы на зоны 5. Проектная деятельность – это? <p>Б) способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом</p> 6. Проект – это: <p>А) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов</p> <p>Б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство</p> <p>В) процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.</p> |
| | | | | УК-2.2 | <ol style="list-style-type: none"> 7. Необходимая документация для обоснования проекта животноводческой фермы. 8. Гигиенические требования к размещению животноводческих объектов. 9. Основные требования к техническому заданию при проектировании животноводческой фермы. 10. Типовая система управления включает: <p>А) аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций</p> <p>Б) организационная структура и роли в проекте</p> <p>В) информационная система сопровождения проекта</p> 11. Компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту это: <p>А) план коммуникаций</p> <p>Б) план настройки коммуникаций команды</p> <p>В) матрица ответственности</p> 12 Методика RACI используется для: <p>А) оценки эффективности команды проекта</p> <p>Б) составления матрицы ответственности</p> <p>В) формирования состава команды проекта.</p> |
| | | | | УК-2.3 | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Стадии проекта строительства животноводческой фермы. 14. Ветеринарно-санитарные требования 15. Гигиенические требования к размещению зданий на территории фермы 16. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает проект: <p>А) прикладной</p> <p>Б) информационный</p> <p>В) творческий</p> 17. Укажите преимущество подгрупповых проектов: <p>А) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</p> <p>Б) возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p> <p>В) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на</p> |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| | | | | компромисс ради общей цели. |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | <p>УК-2.1</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос: Фармакология - наука, изучающая... 2. Вопрос: Что является задачей фармакологии? 3. Вопрос: С какого года Красный стрептоцид применялся в промышленности? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1708 года b) 1908 года c) 2008 года <ol style="list-style-type: none"> 4. Вопрос: С какими науками связана Фармакология <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) химия b) математика c) астрономия <ol style="list-style-type: none"> 5. Вопрос: Что применяли люди при первобытнообщинном строе в качестве лекарства? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) камни b) воздух c) растения <ol style="list-style-type: none"> 6. Вопрос: Сколько известно науке химических соединений? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 6 штук b) 6 тысяч c) 6 миллионов |
| | | | | <p>УК-2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос: вещества раскрывают механизмы синаптической передачи - это вещества ... 2. Вопрос: Кто открыл свойства лечебные свойства листьев чая?... 3. Вопрос: Кого считали богом врачевания древние египтяне? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Зевса b) Асклепия c) Тора <ol style="list-style-type: none"> 4. Вопрос: Фармакобиологический контроль наблюдает.... <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) использование лекарств b) производство реактивов c) производство сырья <ol style="list-style-type: none"> 5. Вопрос: Кого называли знахарями? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) людей занимавшихся охотой b) людей занимавшихся врачеванием c) жрецов <ol style="list-style-type: none"> 6. Вопрос: Какая схема выбора лекарств, сформировалась в период знахарства? <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) по принципу сословия |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>b) по принципу подобия c) по принципу достижений</p> <p>7. Вопрос: Какие природные вещества, применялись при заболеваниях крови?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) зеленые b) белые c) красные</p> |
| | | | УК-2.3 | | <p>1. Вопрос: Гиппократ родился в</p> <p>2. Вопрос: Что означает в переводе с древне греческого pharmacon? ...</p> <p>3. Какой путь введения лекарственных веществ называют энтеральным?</p> <p>a) Через желудочно – кишечный тракт b) Минуя желудочно – кишечный тракт. c) Внутримышечный. d) Интрокардиальный.</p> <p>4. Отметить особенности, характеризующие внутривенный путь введения лекарственных веществ.</p> <p>a) Быстрое развитие эффекта. Относительно медленное развитие эффекта. b) Необходимость предварительной стерилизации лекарственных веществ и соблюдение правил асептики, антисептики. c) Возможность введения нестерильных лекарственных веществ.</p> <p>5. Указать 3 основных пути выведения большинства лекарственных веществ.</p> <p>a) А) Желудочно – кишечный тракт. b) Б) Железы кожи. c) В) Легкие. d) Г) Почки.</p> <p>6. Что такое антидотизм?</p> <p>a) Введение яда в организм. b) Введение противоядия в организм. c) Выведение из организма лекарственных веществ. d) Кумуляция.</p> |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | УК-2.1 | <p>1. Проектом называется</p> <p>2. По назначению и области применения различают проекты</p> <p>3. Типовой проект — это</p> <p>4. Экспериментальный проект разрабатывают с целью</p> <p>5. Индивидуальные проекты составляют для</p> <p>6. НТП – нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают ...</p> <p>а) общестроительные требования к проектированию, строительству и строительным материалам и конструкциям; б) отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов; в) нормы рекомендательного характера; г) устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов</p> <p>7. Привязка типовых проектов это</p> <p>а) подгонка типовых проектов; б) определение места расположения животноводческих предприятий;</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>в) определение места заложения фундаментов;</p> <p>г) определение координат для разбивки зданий, нагрузки (ветровой, снеговой), гидрогеологических условий и др.</p> <p>8. При сильном ветре потеря тепла через окна увеличивается на</p> <p>а) 20-30 %;</p> <p>б) 100 %;</p> <p>в) 2-3 %;</p> <p>г) 200-300 %</p> <p>9. При размещении животноводческих помещений между ними соблюдают противопожарные разрывы ...м (в зависимости от огнестойкости построек)</p> <p>а) 2-3 м;</p> <p>б) 100 м;</p> <p>в) 10-12 м;</p> <p>г) 12-20 м</p> <p>10. При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект ...</p> <p>а) индивидуальный;</p> <p>б) типовой;</p> <p>в) экспериментальный;</p> <p>г) массовый</p> |
| | | УК-2.2 | | <p>1. Нормы технологического проектирования отражают</p> <p>2. По своему назначению и области применения проекты животноводческих предприятий, зданий и сооружений подразделяются на индивидуальные, экспериментальные и типовые</p> <p>3. Верхняя часть фундамента, возвышающаяся над землей, называется</p> <p>4. Фундамент (погружная часть здания) служит</p> <p>5. Проектирование технически несложных проектов проводится в ...</p> <p>а) 1 стадию;</p> <p>б) 2 стадии;</p> <p>в) 3 стадии;</p> <p>г) 4 стадии</p> <p>6. Световой коэффициент – это отношение площади окон к площади</p> <p>а) стен</p> <p>б) пола</p> <p>в) потолка</p> <p>г) двери</p> <p>7. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоисточников является ...</p> <p>а) ГОСТ 2874 - 82;</p> <p>б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</p> <p>в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</p> <p>г) ветеринарно-санитарные нормы</p> <p>8. Ферма должна быть удалена от жилых домов на</p> <p>а) 20-30 м;</p> <p>б) 100-200 м;</p> <p>в) 200-300 м;</p> <p>г) 400-500</p> <p>9. Основанием для животноводческого помещения должен быть прочный однородный сухой грунт при глубине залегания грунтовых вод не менее</p> <p>а) 20-30 м;</p> <p>б) 100-200 м;</p> <p>в) 1 м;</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p>г) 2-2,5 м.</p> <p>10. Уклон пола для стока мочи и воды не должен превышать 1...2 см на 1 м длины пола.</p> <p>а) 1-2 см;</p> <p>б) 10-20 см;</p> <p>в) 1 м;</p> <p>г) 0,5-1 см.</p> |
| | | | УК-2.3 | | <p>1. Типовые проекты зданий и сооружений разрабатывают для</p> <p>2. Рабочий проект на строительство предприятий, предусматривающий возведение объекта по типовым проектам, включает следующие разделы:</p> <p>3. Известно три разновидности искусственной вентиляции:</p> <p>4. Коэффициент проветривания — это</p> <p>5. При зоогигиенической оценке строительных материалов существенное значение имеют</p> <p>6. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для свиноматок:</p> <p>а) не менее 20 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) 300 м^3;</p> <p>г) не менее 30 м^3</p> <p>7. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для овец:</p> <p>а) не менее 10 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) 30 м^3;</p> <p>г) 5 м^3</p> <p>8. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для коров:</p> <p>а) не менее 20 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) не менее 30 м^3;</p> <p>г) 5 м^3</p> <p>9. Порог со стороны помещения должен быть на одном уровне с полом, а снаружи приподнят на ... для предупреждения затекания дождевых и талых вод.</p> <p>а) 3-4 см;</p> <p>б) 1 см;</p> <p>в) 20-30 см;</p> <p>г) 5-8 см</p> <p>10. Потери теплоты через пол составляют ...% всех теплопотерь помещения.</p> <p>а) 100 %;</p> <p>б) 10-20 %;</p> <p>в) 0 %;</p> <p>г) 30...40 %</p> |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 5 | 5 | - | УК-2.1 | <p>1. Капитальные вложения это..</p> <p>2. К основным элементам инфраструктуры рынка труда следует относить:</p> <p>А) биржи труда, государственную службу занятости, систему подготовки и переподготовки кадров, повышения их квалификации и управления миграционными процессами, кадровые агентства.</p> <p>Б) театры, банки</p> <p>В) налоговые инспекции, службы занятости</p> <p>3. Структурная характеристика трудовых ресурсов представляет собой.....</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>4.Производительность труда представляет собой</p> <p>5.Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует:</p> <p>А) производительность труда.</p> <p>Б)энергоемкость</p> <p>В)себестоимость продукции</p> <p>6. Коэффициент износа основных фондов (Ки):</p> <p>А) отношение стоимости основных фондов на конец года к стоимости основных фондов на начало года.</p> <p>Б) отношение остаточной стоимости основных фондов к стоимости основных фондов на конец года</p> <p>В) отношение стоимости износа основных фондов к стоимости основных фондов на конец года</p> <p>7.Фондоемкость (Фе) это:</p> <p>А) отношение стоимости технических средств производства к среднегодовой численности работников.</p> <p>Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции.</p> <p>В) отношение стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на начало года</p> <p>8.Фондоотдача (Фо)это:</p> <p>А) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов</p> <p>Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции</p> <p>В) отношение поступивших основных фондов к стоимости основных фондов на конец года</p> <p>9.Фондооруженность (Фв) это:</p> <p>А) отношение общего количества отпущененной электроэнергии к площади пашни</p> <p>Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников</p> <p>В) отношение суммарных энергетических мощностей к среднегодовой численности работников.</p> <p>10.Основные фонды ...</p> <p>11.Производственная структура предприятия это...</p> <p>12.Эффективность хозяйственной деятельности это...</p> <p>13.Мотивация это...</p> <p>14.Реализованная продукция</p> <p>15.Незавершенное производство это..</p> |
| | | УК-2.2 | | <p>1.Выручка формируется как результат его деятельности по трем основным направлениям:</p> <p>2. Все источники финансирования оборотных средств подразделяются на</p> <p>3.Собственным источником формирования внеоборотных и оборотных средств является:</p> <p>а) бюджет государства</p> <p>б)амortизационный фонд</p> <p>в) прибыль</p> <p>4.Под оборачиваемостью оборотных средств понимается</p> <p>5. Акционерным обществом признаётся</p> <p>6. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>7. Финансовая отчетность предприятия это ...</p> <p>8. Финансовое состояние предприятия это...</p> <p>9. Анализ финансового состояния предприятия включает последовательное проведение следующих видов анализа:</p> <p>10. Платежеспособность это:</p> <p>а) способность корпорации своевременно и полностью рассчитываться по своим долгам</p> <p>б) вовремя начислить заработную плату</p> <p>в) рассчитаться с подотчетными лицами</p> <p>11. Ликвидность активов это..</p> <p>12. Ликвидность баланса предприятия ..</p> <p>13. Активы предприятия группируют по степени их ликвидности в 4 группы и располагают в порядке убывания ликвидности:</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>14. Пассивы предприятия группируются по срокам их погашения также в 4 группы и располагаются в порядке возрастания сроков уплаты:</p> <p>15. Финансовое планирование представляет собой процесс...</p> |
| | | УК-2.3 | | <p>1. Цель финансового планирования..</p> <p>2. Различают три вида финансового планирования:</p> <p>3. <i>Долгосрочное</i> (перспективное) внутрифирменное финансовое планирование – это:</p> <p>а) планирование на несколько лет (пятилетку) с разбивкой по годам.</p> <p>б) планирование на месяц с разбивкой по дням</p> <p>в) планирование на год с разбивкой по дням</p> <p>4. <i>Краткосрочное</i> внутрифирменное финансовое планирование – это:</p> <p>а) планирование на 20 лет с разбивкой по годам.</p> <p>б) планирование на год с разбивкой по кварталам, месяцам.</p> <p>г) планирование на 100 лет с разбивкой по годам.</p> <p>5. <i>Оперативное</i> финансовое планирование – это:</p> <p>а) планирование на квартал с разбивкой на более короткий период: месяц, декаду, неделю, день.</p> <p>б) планирование на 5 лет</p> <p>в) планирование на 10 лет</p> <p>6. В международной финансовой практике при определении прибыли исходят из:</p> <p>а) финансовой, либо из физической концепции капитала</p> <p>б) номиналистической</p> <p>в) теологической</p> <p>7. Базовые подходы к идентификации и определению прибыли:</p> <p>8. Для определения точки безубыточности на практике используют методы:</p> <p>а) математический, графический, метод предельного дохода (валовой прибыли)</p> <p>б) расчетно-конструктивный</p> <p>в) монографический</p> <p>9. Показатель фондоотдачи, характеризующий уровень эффективности использования основных фондов и рассчитываемых по формуле:</p> <p>А) $F_{от} = BP/CбР$</p> <p>Б) $У_{р} = (\Pi/Cб) \times 100\%$</p> <p>В) $A^2 = B^2 + C^2$</p> <p>10. Финансовый анализ предназначен для общей характеристики финансовых показателей корпорации, определения и проводится в несколько этапов:</p> <p>А) 5</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 10</p> <p>11. Коэффициент обновления основных средств: (Коб)</p> <p>А) Стоимость новых основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>12. Коэффициент поступления (ввода) основных средств (Квв)</p> <p>А) Стоимость новых основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>13. Коэффициент выбытия основных средств: (Квыв)</p> <p>А) Стоимость всех выбывших основных средств/Стоимость основных средств на начало отчетного периода</p> <p>Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>14. А) Стоимость ликвидированных основных средств/Стоимость основных средств на начало отчетного периода</p> <p>Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>15. А) Сумма износа/полная стоимость наличных основных средств</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/Стоимость основных средств на конец отчетного периода |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 6 | - | <p>УК-2.1</p> <p>1. Укажите номер правильного ответа. Оперативная хирургия изучает:</p> <p>А. общие правила и методы обследования животных Б. теоретические основы, общие правила и методы проведения хирургических операций В. теоретические основы развития патологических процессов в организме больного</p> <p>2. Укажите правильный ответ. Становление ветеринарной медицины как науки началось в:</p> <p>А. XV–XVII вв. Б. начале XIX в. В. начале XX в.</p> <p>3. Укажите правильный ответ. Первая ветеринарная школа в России открыта в:</p> <p>А. селе Хорошево в 1733 (близ Москвы) Б. 1831 г. в Петербурге В. 1873 г. в Казани</p> <p>4. В истории хирургии различают следующие периоды:</p> <p>А. Доасептический Б. Антисептический В. Асептики Г. Современный</p> |
| | | | | <p>5. Назовите автора. Впервые учебник «Зоохирургия» в трёх томах был написан:</p> <p>А. Б. М. Оливковым Б. Н. В. Садовским В. В. И. Всеходовым</p> <p>6. Укажите авторов. Авторами последнего учебника по «Оперативной хирургии с основами топографической анатомии животных» являются:</p> <p>А. К. А. Петраков, П. Г. Саленко, С. М. Панинский Б. И. И. Магда, Б. З. Иткин, И. И. Воронин и др. В. Л. И. Целищев</p> <p>7. Укажите год образования и город. Первая Европейская школа была создана: А. в 1762 году в городе Леона (Франция) Б. в 1700 году в городе Рим (Италия) В. в 1715 году в городе Лондон (Великобритания)</p> <p>8. Укажите классификацию. Лечебные операции по характеру классифицируют на:</p> <p>А. паллиативные и радикальные Б. диагностические и профилактическая В. кровавые и бескровные</p> |
| | | | | <p>9. Укажите цель проведения операций. Экономические операции проводят с целью:</p> <p>А. изучения болезни Б. повышения продуктивности и улучшения эксплуатации животных В. устранения угрозы жизни</p> <p>10. Укажите цели операции. Профилактические операции выполняют для:</p> <p>А. уточнения или выявления диагноза Б. устранения дефекта или изменения внешней формы органа В. предотвращения травматизма</p> <p>11. Укажите цель проведения операций. Экспериментальные операции проводят для:</p> <p>А. получения модели болезни или изучения функций отдельных органов Б. облегчения страданий животного В. повышения продуктивности</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|--------|--|
| | | | | | 12. Укажите правильную классификацию. Хирургические операции по времени выполнения подразделяют на: А. асептические и септические Б. паллиативные и радикальные В. неотложные и свободного выбора |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-2.1 | <p>1. Допишите определение. Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется ...</p> <p>2. Укажите верную комбинацию ответов А. алиментарный, биологический, кормовой 1. наружный травматизм включает Б. повреждающие факторы наружного и внутреннего травматизма 2. внутренний травматизм включает В. стрессовый, половой, смешанный 3. смешанный травматизм включает Г. сельскохозяйственный, половой, операционный.</p> <p>3. Кормовой травматизм включает: А. травматический ретикулит Б. травматические грыжи В. закупорку пищевода</p> <p>4. Распределите по порядку, по мере развития процесса формы кариеса: А. распад цемента Б. разрушение дентина В. разрушение эмали Г. разрушение коронки зуба</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p>5. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у: А. новорожденных и молодых животных Б. старых животных В. буйных животных</p> <p>6. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится к: А. эксплуатационному травматизму Б. половому травматизму В. производственному травматизму</p> <p>7. Дополните определение. Разрыв отдельных волокон сухожилий или связок при сильном натяжении, с сохранением анатомической целостности называется (латынь) ...</p> <p>8. Укажите правильный ответ. Воспаление слюнных желез протекает: А. односторонне и двухсторонне Б. остро и хронически В. все варианты верны</p> |
| | | | | УК-2.3 | <p>9. Дайте классификацию разрывов по степени повреждения: А. полные и частичные Б. со смещением и без смещения</p> <p>10. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок: А. покой, иммобилизация, наложение швов, лечебное подковывание Б. остановка кровотечения, введение кровезаменителей и тонизирующих средств</p> <p>11. К алиментарному травматизму относится: А. неполноценное кормление</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---|--|
| | | | | <p>Б. укусы ядовитых животныхВ. обтурация пищевода/</p> <p>12. Укажите правильный ответ. При воспалении слизистых сумок затылка в процесс вовлекаются:</p> <p>А. поверхностная слизистая сумка Б. глубокая слизистая сумка В. средняя слизистая сумка</p> |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | - | УК-2.1 | <p>1. При трихинеллоскопии солонины срезы обрабатывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) раствором глицерина, разведенного пополам с водой b) 5% раствором едкого натра c) 1% раствором метиловой сини d) 1% раствором красного стрептоцида <p>2. По йодному числу можно судить о количестве в жире:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ненасыщенных жирных кислот b) насыщенных жирных кислот c) триглицеридов d) кальция e) крахмала <p>3. Испорченные топленые жиры (в том числе сборные) имеют кислотное число:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) более 5,2 b) более 5,0 c) более 3,5 d) более 2,0 | |
| | | УК-2.2 | <p>4. Для определения коэффициента преломления жира используют</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аппарат клевер-1М b) аппарат Сокслета c) люмино-скоп «Филин» d) рефракт-метр | |
| | | УК-2.3 | <p>5. Какое предельное повышение температуры воздуха допускается в холодильных камерах в процессе хранения, а также во время загрузки или выгрузки продуктов убоя:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не более 2 °C; b) не более 5 °C; c) не более 7 °C; d) не более 10 °C. <p>6. Какое предельное колебание температуры воздуха допускается в процессе хранения, перевозки и реализации продуктов убоя:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не более 2 °C; b) не более 5 °C; c) не более 7 °C; d) не более 10 °C. <p>7. Сколько времени допускается хранить охлажденную и замороженную мясную продукцию в неохлаждаемых помещениях до начала погрузки ее в транспортное средство и (или) контейнер:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не более 10 минут; b) не более 30 минут; c) не более 1 часа; d) хранение мясной продукции в неохлаждаемых помещениях не допускается. <p>8. В каких случаях допускается размораживание замороженных продуктов убоя и мясной продукции в процессе хранения, перевозки и реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в процессе реализации продукции перед расфасовкой в потребительскую упаковку; b) в процессе реализации продукции конечному потребителю; | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | c) размораживание замороженных продуктов убоя и мясной продукции в процессе хранения, перевозки, реализации не допускается; d) данный вопрос не регламентируется Техническими регламентами Евразийского экономического Союза. |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | УК-2.1 | <p>16. Ввод ответа с клавиатуры. Какой орган поражается при отравлении рыбы железом? [жабры].</p> <p>17. Ввод ответа с клавиатуры. В водоеме ОНИ выделяют кислород, поглощают углекислый газ, создают гидрохимические условия для рыб, ИХ используют рыбы для откладывания икры. Но, из-за НИХ, может происходить цветение, их разложение, выделение органики, выделяют тиаминазу (фермент, разрушающий В1). [водоросли]</p> <p>18. Ввод ответа с клавиатуры. Продолжите последовательность: личинки (до 14 дней) - ...????....- сеголетки (до года) – годовики (перезимовавшие сеголетки и одно лето) - двухлетки (1+) - трехлетки и т.д. [мальки]</p> <p>19. Установка соответствия. Распределите по соответствуанию требованиям к различным видам прудов.</p> <p>нерестовый пруд=На ложе этого пруда подсевают растительность, ровный рельеф</p> <p>маточный пруд=Пруды для содержания производителей (ремонтного стада)</p> <p>выростной пруд=Необходимы для выращивания сеголетков, после пересаживаются в зимовальные пруды.</p> <p>мальковый пруд=В них выращивают молодь до 18 суток (иногда до 40 суток).</p> <p>зимовальный пруд=Самая большая глубина (до 2,5 м), 1 м непромерзающего слоя воды</p> <p>нагульный пруд=Самая большая площадь до 100 га, служат для выращивания товарной рыбы</p> <p>пруды-садки=Подсобные пруды, используются осенью для хранения товарной рыбы, весной- для содержания годовиков до их реализации</p> <p>карантинный пруд=Самая высокая проточность воды до 20 литров в секунду с на 1 га водного зеркала, служат для временного содержания больной рыбы</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p>20. Установка соответствия. Укажите где прудовый метод получения, а где заводской метод получения потомства.</p> <p>В пруд помещают 1-2 гнезда производителей (одна самка и два самца), получают до 1 млн икринок=прудовый метод</p> <p>Внутrimышечная инъекция гормонов хориогонина (5-10 мг/кг гипофиза рыб), самкам дважды, самцам один раз для стимулирования производителей= заводской метод</p> <p>Нерест проходит за 5-8 часов, потом производителей отсаживают в маточные пруды=прудовый метод</p> <p>Икру у самок в эмалированную посуду, у самцов в стеклянные баночки, 3-5 мл молока на 1 кг икры, гусиное перо и чуть воды= заводской метод</p> <p>Используют аппарат Вейкса и др. технологии= заводской метод</p> <p>Для профилактики сапролегниоза (грибок) обработка малахитовый зеленый, фиолетовый К, формалин= заводской метод</p> <p>Перед посадкой производителей в нерестовые пруды обработка антипаразитарная 5 % раствором поваренной соли=прудовый метод</p> <p>20. Установка соответствия. Укажите где прудовый метод получения, а где заводской метод получения потомства.</p> <p>В пруд помещают 1-2 гнезда производителей (одна самка и два самца), получают до 1 млн икринок=прудовый метод</p> <p>Внутrimышечная инъекция гормонов хориогонина (5-10 мг/кг гипофиза рыб), самкам дважды, самцам один раз для стимулирования производителей= заводской метод</p> <p>Нерест проходит за 5-8 часов, потом производителей отсаживают в маточные пруды=прудовый метод</p> <p>Икру у самок в эмалированную посуду, у самцов в стеклянные баночки, 3-5 мл молока на 1 кг икры, гусиное перо и чуть воды= заводской метод</p> <p>Используют аппарат Вейкса и др. технологии= заводской метод</p> <p>Для профилактики сапролегниоза (грибок) обработка малахитовый зеленый, фиолетовый К, формалин= заводской</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>метод Перед посадкой производителей в нерестовые пруды обработка антипаразитарная 5 % раствором поваренной соли=прудовый метод</p> <p>21. Ввод ответа с клавиатуры. Как по-другому называются «крабовые палочки», получаемые из отходов рыбной промышленности? [сурими]</p> <p>22. Установка соответствия. Определите типы водоемов:</p> <p>=садковое</p> <p>=бассейновое</p> <p>=прудовое</p> <p>23. Ввод ответа с клавиатуры. Посмотрите на эту схему и дайте расшифровку СОВ и УЗВ (написать последовательно через запятую). [система обратного водоснабжения, установка замкнутого водообеспечения].</p> <p>24. Ввод ответа с клавиатуры. Напишите ответ (в именительном падеже). Виды чего перечислены на картинки? [аквакультура]</p> <p>25. Выбор правильного варианта ответа. При какой температуре рыбу переводят на зимовку: *ниже 8-10 С ниже 2-5 С ниже 5-8 С ниже 12 С.</p> |
| | | УК-2.3 | | <p>26. Установка соответствия. Ответьте на вопросы. Во время зимовки не надо контролировать эпизоотическое состояние в прудах и бассейнах?=нет Промораживание ложа пруда необходимо для борьбы с вегетативными формами яиц паразитов, промежуточных хозяев?=да Правда, что стартовые корма для карповых должны быть тонущими, а для лососевых плавающие (10-20 мин) ?=да В состав кормов для рыб входят жмыхи и шроты?=да Правда ли, что пруды можно удобрять?=да Во время зимовки избыточного «движения рыбы» это показатель благополучного состояния рыбы?=нет</p> <p>27. Ввод ответа с клавиатуры. Напишите правильный ответ одним словом в именительном падеже. Это мероприятие проводят 1 раз в 5-6 лет.Пруды выводят из эксплуатации на один год и проводят планировку ложа, культивируют, перепахивают, боронуют, засевают культуры, очищают от кустарников, промораживают зимой и др. работы. [летование]</p> <p>28. Выбор правильного варианта ответа. Прибор для отбора проб воды из толщи слоя. рефрактометр *батометр ареометр колострометр</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>29. Выбор правильного варианта ответа. Что изображено на рисунке?</p> <p>Силос *Аппарат Вейкса для выращивания икры Дезинфекционная камера Кормушка</p> <p>30. Ввод ответа с клавиатуры. Сколько дней (только цифру) продолжается карантин для вновь завезенной рыбы, посадочного материала. [30]</p> |
| Фармакогнозия | 5 | 5 | - | УК-2.1 | <p><u>1. Лекарственное растение это:....</u> <u>2. Лекарственное растительное сырье это:</u> <u>3. Биологически активные вещества это:</u></p> <p>А. Химические соединения, содержащиеся в растении наряду с веществами, оказывающими основное действие на организм человека или животного.</p> <p>Б. Продукты растительного происхождения, применяемые с лечебной целью и разрешенные для использования в установленном порядке.</p> <p>В. Индивидуальные химические соединения, выделенные из растительного сырья для получения лекарственного средства.</p> <p>Г. Природные соединения, оказывающие специфическое действие на живой организм и определяющие основной терапевтический эффект.</p> <p>Д. Сумма веществ, извлекаемых из сырья растворителем, указанным в частной статье ГФ XI на конкретное сырье.</p> <p><u>4. Под подлинностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие:</u> А. Числовым показателям. Б. Срокам годности. В. Своему наименованию. Г. Основному действию. Д. Срокам заготовки.</p> <p><u>5. Под доброточастенностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие его:</u> А. Содержанию примесей. Б. Срокам годности. В. Своему наименованию. Г. Всем требованиям нормативной документации. Д. Содержанию действующих веществ.</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p><u>1. Листьями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u> <u>2. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u> <u>3. Цветками в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Органы размножения покрытосеменных растений, являющиеся укороченным побегом. Стебли с расположенными на них листьями, почками и цветками, используемые для получения лекарственных средств.</p> <p>Б. Цветущие верхушки растений.</p> <p>В. Высушенные, реже свежие отдельные цветки или соцветия и их части.</p> <p>Г. Высушенные, реже свежие соцветия, являющиеся побегами или системой видоизмененных побегов, несущих цветки.</p> <p>Д. Высушенные специализированные побеги, состоящие из цветоножки, цветоложа, околоцветника, андроцея и генецея.</p> <p><u>4. Корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Высушенные, реже свежие подземные органы древесных растений.</p> <p>Б. Высушенные или свежие органы растений, растущие верхушкой, имеющие радиальное строение, не несущие листьев, почек, репродуктивных органов.</p> <p>В. Высушенные, реже свежие цельные или в кусках корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.</p> <p>Г. Высушенные корни травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, отмытые от земли и освобожденные от надземных частей.</p> <p>Д. Куски подземных видоизмененных побегов, собранные осенью или ранней весной, отмытые от земли и освобожденные от надземных частей.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p><u>5. Корневицами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав, обладающие биологической активностью.</p> <p>Б. Высушенные или свежие корневища и их части, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.</p> <p>В. Куски подземных видоизмененных побегов, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших и надземных частей и корней.</p> <p>Г. Свежие или высушенные осевые органы многолетних растений, имеющие радиальное строение, выполняющие запасающую функцию и обладающие биологической активностью.</p> <p>Д. Высушенные корневища и корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков стеблей и листьев.</p> |
| | | | УК-2.3 | | <p><u>1. Корневицами и корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p><u>2. Корневицами с корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Высушенные подземные органы травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, освобожденные от отмерших и надземных частей.</p> <p>Б. Видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав и корни, обладающие биологической активностью.</p> <p>В. Высушенные, реже свежие куски корневищ и корней многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших органов и надземных частей.</p> <p>Г. Куски корневищ с корнями, собранные осенью или ранней весной, очищенные от земли, освобожденные от подгнивших и надземных частей.</p> <p>Д.</p> <p><u>3. Корой в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Наружную часть стеблей растений, используемую как лекарственное средство.</p> <p>Б. Высушенную наружную часть стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенную к периферии от камбия.</p> <p>В. Высушенные ткани стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, примыкающие к камбию.</p> <p>Г. Периферический комплекс тканей стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников.</p> <p>Д. Покровную ткань стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников.</p> <p><u>4. Плодами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:</u></p> <p>А. Простые и сложные, а также ложные плоды, соплодия и их части.</p> <p>Б. Многосеменные одногнездные плоды, образованные одним плодолистиком.</p> <p>В. Одногнездные сухие плоды, образованные плодолистиком.</p> <p>Г. Многосеменные плоды с сочным околоплодником.</p> <p>Д. Высушенные органы размножения растений, заключающие семена.</p> <p><u>5. При проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРА диагностическое значение имеет:</u></p> <p>А. Опущенность. Б. Друзы оксалата кальция. В. Строение сердцевинных лучей. Г. Характер излома. Д. Цвет излома.</p> |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-2.1 | <p>16. При метаболическом ацидозе показатель ВЕ (базовый избыток) изменяется в?</p> <p>17. Для коррекции метаболического ацидоза количество щелочных растворов рассчитывается по:</p> <p>1) Клиническим данным</p> <p>2) Лабораторным данным</p> <p>3) Рассчитывается по формуле</p> <p>4) Показателям КЩС</p> <p>5) Антропометрическим данным</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|--------|--------|--|
| | | | | | <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5</p> <p>18. Дыхательный алкалоз характеризуется следующими данными (все, кроме):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Брадипное 2) Снижение АД 3) Тахикардия 4) Спазмом сосудов головного мозга 5) Брадикардия <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5</p> <p>19. Дыхательный алкалоз развивается при?</p> <p>20. Какой из четырех буферных систем отводится ведущая роль по коррекции КЩС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карбонатной 2) Гемоглобиновой 3) Фосфатной 4) Белковой <p>Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4</p> |
| | | | УК-2.2 | | <p>21. Как оценить форму нарушения КЩС, если лабораторно установлено умеренное снижение рН, ВЕ (базовый избыток) и рСО2?</p> <p>22. Как оценить форму нарушения КЩС, если лабораторно установлено pH 7,34; pCO2 26 мм рт. ст., BE – 6,6?</p> <p>23. Инфузционно-трансфузионную терапию (ИТТ) проводят с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормализации ОЦК 2) Коррекции реологических свойств крови 3) Дезинтоксикации 4) Парентерального питания 5) Коррекции биохимических свойств крови 6) Обеспечения транспорта кислорода к тканям <p>Ответы: а) правильно 1,2,3; б) правильно 2,3,4; в) правильно 3,4,5,6; г) правильно все</p> <p>24. Расчет объема инфузционно-трансфузионной терапии проводится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по формуле 2) мл на кг массы тела 3) с учетом гематокрита 4) в зависимости от патологических потерь <p>Ответы: правильно все, кроме: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) все правильно</p> <p>25. Наибольшей калорийностью при парентеральном питании обладают?</p> |
| | | | УК-2.3 | | <p>26. При снижении систолического АД у пациента с истинной гиповолемией следует перелить?</p> <p>27. Для удовлетворения суточной потребности в калориях на 60 кг массы требуется 5 % раствора глюкозы?</p> <p>28. Пациент с травматическим повреждением и выраженным нарушением микроциркуляции требуется?</p> <p>29. Для коррекции электролитных нарушений пациентам с острым перитонитом целесообразно назначить препараты, содержащие?</p> <p>30. Кристаллоиды обладают всеми свойствами, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ликвидируют дефицит внеклеточной жидкости 2) Их состав приближается к составу плазмы 3) Обладают гемодинамическим эффектом 4) Обуславливают развитие гемодилюции <p>Ответы: правильно все, кроме: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-2.1 | <p>1.Какие болезни могут передаваться через блох?</p> <p>Антропозоонозная чума (чума верблюдов), дипилидиоз</p> <p>2.Фасциолы развиваются с участием промежуточных хозяев:</p> <p>А-пресноводных моллюсков;</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>Б-пресноводной рыбы; В-млекопитающих; Г-ракча-циклона.</p> <p>3. Туберкулез характеризуется образованием в различных органах и тканях специфических узелков – туберкул, склонных к творожистому распаду</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p>1. Стафилококкоз характеризуется Пиодермиями, отитами, воспалением половой системы</p> <p>2 Формы клинического проявления инфекционной болезни: Типичные - Сверхострая, острая, подострая, хроническая, Атипичные – abortивная, стертая.</p> <p>3.Характерный морфологический признак трихоцефалиусов? А-головной конец – длинный нитевидный; хвостовой – короткий, утолщенный; Б-головной конец – утолщен; хвостовой – утончен; В-на головном конце имеются два ушковидных образования; Г-на головном конце имеется ротовая капсула.</p> |
| | | | | УК-2.3 | <p>1. Ботулизм это? кормовой токсикоз, вызванный экзотоксинами возбудителя ботулизма, характеризуется тяжелым поражением центральной нервной системы в виде параличей.</p> <p>2.Какой патологический материал отбирают для диагностики на лептоспироз? А- Кровь, мочу, кусочки паренхиматозных органов, abortированный плод Б- Головной мозг В- участок кишечника с одержимым Г- сердце с перевязанными сосудами</p> |
| Фармацевтическая технология | 5,6 | 5 | - | УК-2.1 | <p>1. вещества при изготовлении сложных порошков измельчаются со спиртом – это... 2. красящие вещества, которые в сложных порошках вводят между слоями не красящих веществ – это... 3. Первым при изготовлении массы порошков измельчают лекарственные вещества: А. выписанные в малой массе Б. красящие В. легковесные Г. пахучие Д. трудноизмельчающие. 4. После затирания пор ступки вещества смешивают в порядке: А. в первую очередь вещества списка А Б. от большего количества к меньшему В. прописанном в рецепте Г. от меньшего количества к большему Д. в первую очередь наркотические вещества. 5. Предельно допустимое соотношение при смешивании порошков: А. 1:1 Г. 1:2 Б. 1:5 Д. 1:10 В. 1:20 6. Тритуации используют, если количество лекарственных средств списка А Б на все порошки: А. 1,0 Б. менее 1,0 В. 0,1 Г. менее 0,05 Д. 0,05</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|--|--------|--|------------------------|--------------|-------------|------------------|-----------|---------------|--------------|---------------|------------|------------------|
| | | | УК-2.2 | <p>1. При изготовлении тритурации в качестве индифферентного вещества применяют</p> <p>2. Порошки с фенилсалицилатом следует отпустить в</p> <p>3. Порошки упаковывают в пергаментные капсулы, если в их составе присутствуют вещества:</p> <p>А. труднопорошкуемые Б. гигроскопические В. выветривающие Г. красящие Д. пахучие</p> <p>4.. К мазям-сусpenзиям относится:</p> <p>А. мазь с протарголом Б. мазь камфорная В. мазь калия йодида Г. мазь цинковая Д. мазь ментоловая.</p> <p>5. Нижеперечисленные лекарственные вещества образуют мазь типа раствора:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. кислота салициловая</td> <td>A. верно все</td> </tr> <tr> <td>2. дерматол</td> <td>Б. верно 1, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>3. ментол</td> <td>В. верно 3, 5</td> </tr> <tr> <td>4. протаргол</td> <td>Г. верно 3, 4</td> </tr> <tr> <td>5. камфора</td> <td>Д. верно 1, 3, 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Ланолин водный содержит воду в количестве:</p> <p>А. 150% Б. 40% В. 30% Г. 50% Д. 10%.</p> | 1. кислота салициловая | A. верно все | 2. дерматол | Б. верно 1, 4, 5 | 3. ментол | В. верно 3, 5 | 4. протаргол | Г. верно 3, 4 | 5. камфора | Д. верно 1, 3, 5 |
| 1. кислота салициловая | A. верно все | | | | | | | | | | | | | |
| 2. дерматол | Б. верно 1, 4, 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ментол | В. верно 3, 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. протаргол | Г. верно 3, 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. камфора | Д. верно 1, 3, 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | УК-2.3 | <p>1. В мазях-сусpenзиях лекарственные вещества растирают с жидкостью, родственной мазевой основе, если концентрация мази.....</p> <p>2. В мазях-сусpenзиях вещества растворяют в части расплавленной основы, если концентрация мази.....</p> <p>3. Мази-эмульсии образуют лекарственные вещества:</p> <p>А. растворимые в основе Б. не растворимые в воде В. растворимые в жирах Г. не растворимые в воде и в основе Д. растворимые в воде.</p> <p>4. Обязательно вводят в мазь в растворенном виде (растворяют в воде):</p> <p>А. протаргол Б кислота салициловая В калия иодид Д сера очищенная Г ксероформ</p> <p>5. Пастами называют мази с концентрацией:</p> <p>А. 20% Б. 25 % В. 10% Г. 5% Д. 15%.</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>6. По концентрации входящих лекарственных веществ мазь серная относится:</p> <p>А. к мазям- растворам Б. к мазям-эмульсиям В. к мазям-супензиям с концентрацией сухих веществ менее 5% Г. к мазям – сплавам Д. к пастам.</p> <p>7. Мази-сплавы готовят, сплавляя компоненты:</p> <p>А. в порядке повышения температуры плавления Б. в любом порядке В. в порядке понижения температуры плавления.</p> |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 7 | - | УК-2.1 | <p>1. Для каких животных характерна диастема (отсутствие клыков):</p> <p>1) Грызуны 2) Хорьки 3) Кролики 4) Обезьяны</p> <p>2. С какой целью человек использует и разводит кроликов?</p> <p>1) 2) 3) 4)</p> <p>3. Кролики являются копрофагами. Что это такое и зачем?</p> <p>4. Укажите правильные ответы. Ослаблению иммунитета у кроликов способствуют:</p> <p>1) Белковый перекорм 2) Недостаток сена в рационе 3) Отсутствие чистой воды 4) Избыток сена в рационе</p> <p>5. Как можно повысить либидо у самки:</p> <p>1) Повысить долю сена и уменьшить комбикорм 2) Увеличить продолжительность светового дня 3) Повысить долю белка в рационе 4) Свежая трава сельдерей</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p>6. Овуляция происходит:</p> <p>1) Сразу после половой охоты 2) Провоцируется половым актом 3) При виде самца</p> <p>7. Могут ли самцы кроликов в жаркую погоду быть стерильными?</p> <p>1) Да 2) Нет</p> <p>8. Как часто можно спаривать самку:</p> <p>1) Сразу после родов 2) Каждые 2 месяца 3) Через неделю после родов</p> <p>9. Как Вы думаете почему происходит самовыгрызание шерсти у кроликов? Дайте развернутый ответ.</p> <p>10.Какие заболевания можно лечить у кроликов:</p> <p>1) Инфекционный стоматит 2) ВГБК 3) Листериоз 4) Паратиф (салмонеллез)</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----------|------------------|------------|--|-----------|------|-----------|------------------|------------|---|---|---|---|---|
| | | | | УК-2.3 | <p>11. Распределите по соответствуанию:</p> <table border="1"> <tr> <td>Кокцидиоз</td><td>ВГБК</td><td>Листериоз</td><td>Заразный насморк</td><td>Миксоматоз</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> <p>...) гибель самки сразу после родов, заразно для человека ...) кишечная и печеночная форма, понос ...) ДНК-вирус, 95-100% летальность, переносят комары и др.насекомые; ...) РНК-вирус, молниеносное течение, кровоизлияния, дряблая печень, кровоподтеки при вскрытии ...) заболевание «качает» и плохо поддается искоренению в хозяйствах (полному излечению)</p> <p>1. О каком заболевании идёт речь? Увеличение лимфатических узлов, лихорадка, гнойники в печени и селезенке, болеют грызуны, птицы и человек. Передается комарами, вшами, блохами, клещами. При возникновении накладывается карантин.</p> <p>1) Миксоматоз 2) Пастереллез 3) Туляремия 4) Сальмонеллез</p> <p>2. При каких заболеваниях на хозяйство накладывают карантин:</p> <p>1) Миксоматоз 2) ВГБК 3) Заразный насморк 4) Сальмонеллез (паратиф)</p> <p>14.. Как правильно лечить и профилактировать закупорку кишечника трихобезоарами:</p> <p>1) 2) 3) 4)</p> <p>15. О каком заболевании идёт речь? В области ушей, холки, лопаток наблюдаются множественные корки, дерматит. Животного беспокоит зуд, кривошее - ...?</p> | Кокцидиоз | ВГБК | Листериоз | Заразный насморк | Миксоматоз | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кокцидиоз | ВГБК | Листериоз | Заразный насморк | Миксоматоз | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | УК-2.1 | <p>1. Право – это... совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством и носящих общеобязательный характер.</p> <p>2. Правовая норма регулирует... права и обязанности субъектов правоотношений – физических лиц, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Гражданское законодательство - совокупность нормативных актов, в которых выражены нормы гражданского права.</p> <p>4. Под субъектом правоотношений понимают... лицо, орган государственного управления, орган местного самоуправления, наделенные по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.</p> <p>5. Под правовыми отношениями понимаются отношения возникающие на основе норм права, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>6. физические и юридические лица, вступающие между собой в гражданско-правовые отношения по поводу личных неимущественных и имущественных благ.</p> <p>7. 3 8. 1 9. 2</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------|--|--|
| | | | | | 10. 3 | |
| | | | | УК-2.2 | 1. Правовая система представляет собой... взаимосвязанную совокупность правовых норм, упорядоченную по отраслям права и входящим в их состав институтам права. 2. Методы правового регулирования представляют собой... совокупность способов воздействия правовых норм на рассматриваемые общественные отношения. 3. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм. 4. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы. 5. Правонарушения подразделяются на... проступки и преступления. 6. - 2 7. - 4 8. - 2 9. - 3 10. - 1 | |
| | | | | | 1. Юридическая ответственность выражается в... санкциях правовых норм и подразделяется на гражданскую, административную, дисциплинарную и уголовную. 2. Справедливая конкуренция является... важнейшим инструментом рыночной экономики, обеспечения прав потребителей и охраняется государством. 3. Состав правонарушения образуют... четыре взаимосвязанных элемента: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. 4. По публичному договору перевозчик должен... обслуживать любое лицо, которое обратилось за соответствующей услугой. 5. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... физические и юридические лица, в этих отношениях также могут принимать участие Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. 6. - 3 7. - 4 8. - 2 9. - 1 10. - 3 | |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | УК-2.1 | 1. Строительство в сельском хозяйстве осуществляется двумя способами: 1) подрядным; 2) хозяйственным. При подрядном монтажные и специальные работы выполняют подрядные организации — генеральный подрядчик. В организации строительства участвуют две стороны — заказчик и подрядчик. 2. Заказчиками могут быть сельскохозяйственные предприятия, организации, учреждения, которые дают заказ на строительство. Подрядчик — это общестроительная или специализированная строительномонтажная организация, принимающая этот заказ и выполняющая строительномонтажные работы. Взаимоотношения между ними регламентируются договором, который определяет взаимные обязательства по выполнению плана строительства. Хозяйственный способ предусматривает выполнение строительства небольших объектов силами и средствами самого заказчика — сельскохозяйственного предприятия. Создается специальная строительная бригада - чаще под руководством главного инженера хозяйства. 3. Проектирование ведется на единой основе, которую составляют ГОСТы, и нормы проектирования. Различают нормы технологического и строительного проектирования. Нормы технологического проектирования разработаны для каждой отрасли животноводства. 4 Они регламентируют ряд технологических и зоогигиенических требований к системе содержания животных и птицы, размерам и структуре стада, номенклатуре зданий и сооружений, составу помещений, их внутреннему оборудованию, средствам механизации, параметрам микроклимата, режиму работы и т.д. Нормы строительного проектирования входят в состав строительных норм и правил (СНиП) и регламентируют архитектурнопланировочные решения и конструктивные решения зданий, определяют область применения, параметры и методы расчета строительных конструкций. ГОСТы устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов и изделий. Привязку проекта к местным условиям строительства | |
| | | | | | | |

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | | | | <p>осуществляют с учетом климатических особенностей, рельефа, уровня залегающих грунтовых вод и т. д., глубины промерзания почвы, величины снежного покрова, скорости и направления ветра, температуры и влажности наружного воздуха и других природных данных. Проекты на строительство должны согласовываться с органами государственного надзора и госпожарнадзором, СЭС, государственной ветеринарной, экологической и другими службами. При отсутствии замечаний документы передают на экспертизу. Ветеринарные специалисты обязаны контролировать соблюдение всех норм и требований при строительстве объекта. Ошибки, допущенные при строительстве, очень сложно устранить в процессе эксплуатации объекта. При экспертизе необходимо обращать внимание на соблюдение гигиенических норм, охрану ферм от заноса инфекций, наличие ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов, очистных сооружений, оборудования для первичной обработки молока, обеспечения охраны природной среды и т. д. Особенно внимательно следует изучить теплозащитные свойства строительных материалов и соответствие их климатической зоне. Если проект не соответствует нормам и требованиям, специалисты вправе отклонить его или внести предложения по его усовершенствованию. При положительной оценке проект утверждается заказчиком и разработчиком договором подряда на строительство. Контроль за ходом строительства возлагается обычно на главного инженера. Завершается строительство приемом в эксплуатацию готового объекта. I этап — прием объекта рабочей комиссией, в которую входят представители заказчика, генеральный подрядчик, автор проекта, технические инспекторы и представители всех заинтересованных служб. Проверяют соответствие проекту, качество работ, составляют акт приемки. II этап — прием государственной комиссией (из представителей тех же организаций). Датой ввода объекта в эксплуатацию считается дата подписания акта государственной комиссией.</p> <p>4. Зона А — белая, или производственная, зона, где располагаются основные животноводческие здания. 2. Зона Б — черная, или административно-хозяйственная, зона, где располагаются здания и сооружения административной службы хозяйства: контора, складские помещения и др. Между этими зонами размещают санпропускник, ветеринарные объекты (кроме изолятора). 3. Зона В — кормовая зона, в которой размещены площадки и помещения для хранения кормов. От других зон отделяется легким забором. 4. Зона хранения навоза. Размещают ее с подветренной стороны от животноводческих зданий на расстоянии не менее 60 м. На территории фермы устраиваются «чистые и грязные» дороги с твердым покрытием и подъездные пути к помещениям.</p> <p>5. Проектная деятельность — это? А) документально оформленное соглашение между заказчиками и исполнителями проекта, в котором оговариваются цели и задачи проекта, а также все условия и сроки выполнения работ по проекту</p> <p>Б) деятельность фирмы, которая является основной и приносит организации значительную часть дохода, а также прочая деятельность, за исключением финансовой и инвестиционной.</p> <p>6. - А.</p> |
| | УК-2.2 | | | <p>7. Каждый проект состоит из пояснительной записки, технической и сметной документации. Пояснительная записка представляет собой текстовое описание проекта, в ней указывается область его применения, основные технико-экономические показатели, архитектурно-строительные и технологические решения, ветеринарно-санитарные и другие мероприятия. Техническая документация содержит архитектурно-строительные и технологические чертежи. Сначала разрабатывается генеральный план предприятия — схема размещения и планировки всех объектов на территории будущего животноводческого объекта, затем архитектурно-строительные чертежи (фасады зданий, планы и разрезы, технологические чертежи отдельных элементов зданий и внутреннего оборудования). Сметную документацию составляют для расчета общей стоимости строительства.</p> <p>8. Важно как с экономической точки зрения, так и для охраны здоровья людей и животных и предупреждения загрязнения окружающей среды научно обоснованное размещение животноводческих комплексов или ферм. Оно складывается из двух моментов: 1) выбор района размещения предприятия; 2) выбор определенного участка для строительства в пределах уже намеченного района. Площадь участка определяют из расчета 100—120 м² на 1 корову на молочно-товарной ферме, на молочно-мясной — 140, на предприятиях по откорму крупного рогатого скота — 50, на свиноводческих фермах — 160 м², по откорму — 8—9, на овцеводческих — 15—20 на голову. При этом важно определить размеры будущего предприятия с учетом имеющейся земельной площади. На один гектар сельскохозяйственных угодий годовая плотность размещения животных должна составлять не более 4 голов</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>крупного рогатого скота, 35 свиней или 15 мест для их откорма. Исходя из этого и определяют оптимальные размеры фермы или комплекса. При размещении предприятия принимается во внимание кормовая база, так как обеспеченность хозяйства собственными кормами может снять проблему поставки их из других районов — а это в 4 раза дороже, чем перевозка животных к месту потребления мяса. Следует учитывать и наличие необходимого количества питьевой воды и воды для технических целей. Решающее значение имеет обеспеченность животноводческого объекта электроэнергией — для работы вентиляции, кормораздачи, доильной установки и другого технологического оборудования. Учитывают также поступление и отвод или утилизацию сточных вод и навоза с данного предприятия.</p> <p>б. Создавая крупный промышленный комплекс, необходимо предусмотреть возможность укомплектования его кадрами. При выборе территории под застройку необходимо обеспечить благополучие будущего хозяйства в эпизоотическом отношении. Нельзя размещать новое предприятие, если в радиусе 30 км от него есть хозяйства, неблагополучные в отношении хронических инфекционных заболеваний (туберкулез, бруцеллез, лейкоз). При выборе конкретного участка под застройку создается комиссия с обязательным участием должностных лиц ветеринарной службы. Не допускается строительство животноводческих объектов на месте бывших скотомогильников, кладбищ, навозохранилищ, кожсыревых предприятий и животноводческих ферм (т. е. не должно быть опасности почвенной инфекции). Место для возведения животноводческой постройки выбирают в соответствии с планировкой населенного пункта.</p> <p>9. Должны соблюдаться следующие принципы: 1) участок должен находиться с подветренной стороны по отношению к жилому сектору хозяйства; 2) ниже его по рельефу, чтобы загрязненные поверхностные воды не стекали в сторону жилого массива и водозаборных сооружений; 3) участок для строительства должен быть ровным, открытым, с низким залеганием грунтовых вод (не менее 5 м). Размещение постройки на заболоченном или затопляемом паводковыми и дождевыми водами участке способствует отсыреванию стен, охлаждению полов и т. д.; 4) почва должна быть влаго- и воздухопроницаемой, теплоемкой и малотеплопроводной, негигроскопичной, с малой капиллярностью. Лучше подходят для строительства участки с песчаной и супесчаной почвой, чем с глинистой и т. д. Желательно не занимать под застройку участки с плодородной почвой; 5) должна соблюдаться санитарно-защитная зона — это расстояние от животноводческого объекта до жилых зданий. Ширина ее определяется согласно санитарным нормам в зависимости от типа и мощности предприятия. Она должна быть не менее 300 м, а для птицефабрик и крупных комплексов — 1—2 км. Эта зона служит для предохранения жилого района от вредных компонентов, которые поступают в окружающую среду с животноводческих предприятий, — пыль, микроорганизмы, неприятные запахи и др.; 6) при размещении животноводческих предприятий строго соблюдаются зооветеринарные разрывы — расстояние до других животноводческих ферм и расстояния до автомобильных и железных дорог. До автомагистрали республиканского значения — не менее 300 м, до дорог областного значения — 150 м, до дорог местного значения — не менее 50 м; 7) территория фермы или комплекса должна планироваться с учетом частей света и господствующих ветров в данной зоне. В северных и центральных районах помещения располагают длинной осью с севера на юг. Это обеспечивает равномерное освещение зданий и препятствует переохлаждению их в зимний период года. Господствующий ветер должен дуть в торец или угол здания. При этом предусматривается устройство тамбуров со стороны торцевых стен. В южных районах здания располагают длинной осью с запада на восток — поперек господствующих ветров — для лучшего проветривания и предохранения от перегревания солнечными лучами. Отклонения от рекомендованной ориентации допускаются в пределах от 30 до 45°.</p> <p>10. - Б.</p> <p>11. - А.</p> <p>12. - Б.</p> |
| | | УК-2.3 | | <p>13. Объекты проектируют в одну или две стадии, проектирование в одну стадию предполагает использование типовых проектных решений для несложных объектов. Проектирование в две стадии выполняют для крупных и технически сложных предприятий. 5 На первой стадии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО) с расчетом стоимости строительства, а на второй — рабочую документацию. Каждый проект состоит из пояснительной записки, тех</p> |

14. Крупные фермы и комплексы должны быть предприятиями закрытого типа, т. е. на их территорию запрещен свободный доступ посторонних лиц, транспорта, бродячих животных. Поэтому эти предприятия должны быть огорожены забором высотой не менее 1,8 м и 7 полосой зеленых насаждений не менее 3—6 м. Допускается окружение территории глубоким рвом. Обслуживающий персонал должен входить на территорию комплекса только через ветсанпропускник. У входа на территорию и в каждое помещение комплекса или фермы должен устраиваться дезковрик по ширине двери — углубление, заполненное опилками, пропитанными дезинфицированным раствором для обработки обуви обслуживающего персонала. Въезд транспорта, обслуживающего данное предприятие, допускается только через дезбарьер — после обработки колес. Дезбарьер устраивается на всю ширину ворот, длина его — 10 - 12 м, глубина — до 35 см с пологим въездом и выездом.

15. Различают следующие типы планировки или застройки животноводческих ферм: 1. Павильонный, или линейный, тип застройки — когда здания располагаются параллельно на определенном расстоянии друг от друга. Этот тип застройки имеет ряд преимуществ: хорошее равномерное естественное освещение зданий, более эффективно осуществляется вентиляция и др. Такой тип строительства оправдал себя во всех климатических зонах. Недостаток — большая протяженность коммуникаций. 2. Блокированный тип застройки — получил широкое распространение при строительстве крупных комплексов. Отдельные здания соединяются между собой специальными галереями — в виде букв «П», «Н», в виде гребенки, лесенки и др. В галереях могут располагаться доильно-молочные залы, вспомогательные помещения и др. Этот тип застройки позволяет более экономно и компактно располагать помещения, сокращать протяженность коммуникаций. В блокированных зданиях, особенно в многоэтажных (вертикальная застройка) свинарниках, птичниках с высокой концентрацией различных половозрастных групп животных, нередко возникают массовые болезни. В таких помещениях невозможно соблюдение принципа «пусто—занято», трудно поддерживать надлежащий микроклимат, проводить полную очистку и дезинфекцию здания. Такие здания себя не оправдывают и строить их нецелесообразно. 3.Блокировка основных производственных помещений под одной крышей — моноблок- имеет ряд существенных недостатков относительно ветеринарно-санитарного благополучия и создания нормативного микроклимата. Исследования показали, что в помещениях моноблока относительная влажность воздуха выше нормы на 8—10 %, концентрация аммиака — в 2 раза, микробная загрязненность выше в 1,5 раза. Отмечается неравномерное естественное освещение, для обеспечения оптимального микроклимата необходимо увеличивать воздухообмен. Высокая концентрация поголовья при невозможности строгого выполнения ветеринарно-санитарных требований способствует быстрому распространению массовых болезней, вызываемых условно-патогенной и патогенной микрофлорой. В результате снижается естественная резистентность и падает продуктивность животных. 4. Радиальное или крестообразное расположение зданий — широко распространено за рубежом. В центре располагают доильный зал, кормовые постройки, а вокруг них — животноводческие помещения. Это обеспечивает уменьшение площади застройки, экономическую механизацию. Но при таком расположении зданий не всегда удается учесть рельеф местности, направление господствующих ветров и т. д. На сегодняшний день в отношении обеспечения нормативного микроклимата и ветеринарного благополучия в животноводческих помещениях более рационально использовать павильонный тип застройки. При застройке ферм и комплексов важное гигиеническое значение имеет соблюдение санитарных разрывов между отдельными зданиями. При павильонной застройке санитарный разрыв между помещениями должен быть не менее 25 м, при блокированном типе — не менее 60 м, так как серьезную опасность представляет рециркуляция загрязненного воздуха из здания в здание, особенно при искусственной вентиляции, когда до 37 % загрязненного воздуха поступает в стоящее рядом помещение, а это не исключает и переноса возбудителей инфекционных болезней. Важно озеленять территорию по периметру и между отдельными зданиями — посадки располагают на расстоянии 5 м от стен. Это снижает количество пыли в воздухе на 50—70 %, количество микроорганизмов — на 22—52 %, что объясняется не только механической задержкой, но и бактерицидным воздействием фитонцидов листвы на микробные клетки. Ошибки, допущенные при строительстве или проектировании животноводческих объектов, очень трудно устранить, поэтому в соответствии с Законом о ветеринарии ветеринарные специалисты обязаны осуществлять контроль за соблюдением зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных правил при строительстве и реконструкции животноводческих помещений. При строительстве ферм и комплексов ветеринарный специалист должен в первую очередь обратить внимание на ввод в

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | действие ветеринарных объектов, очистных сооружений, дорог с твердым покрытием. Ветврач должен следить за правильной эксплуатацией животноводческой постройки — чтобы она использовалась по назначению, чтобы размещение животных соответствовало норме. Необходимо следить за исправным состоянием всего технологического оборудования и обеспечивать своевременный ремонт постройки. 16. – В. 17. – В. |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | УК-2.1 | 1- Действие лекарственных веществ на организм. 2- Поиск новых более эффективных лекарств. 3- b 4- a 5- c 6- c |
| | | | | УК-2.2 | 1 – вегетотропные 2- туземцы 3 – b 4 – a 5 – b 6 – b 7 - c |
| | | | | УК-2.3 | 1 – древняя Греция 2 – лекарство 3 – а 4 – a,b 5 – a,b 6 - b |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | УК-2.1 | 1. Проектом называется совокупность расчетов, чертежей, смет, текстового материала для создания на их основании здания, сооружения, комплекса зданий и сооружений. 2. По назначению и области применения различают проекты индивидуальные, экспериментальные и типовые 3. Типовой проект — это проект, который разрабатывается на базе типовых, серийно выпускаемых строительных конструкций, апробированных, утвержденных технологий и серийно выпускаемого технологического и другого оборудования 4. Экспериментальный проект разрабатывают с целью проверки новых технических решений в производственных условиях 5. Индивидуальные проекты составляют для 的独特的 объектов 6. НТП – нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают ... a) общестроительные требования к проектированию, строительству и строительным материалам и конструкциям; б) отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов; в) нормы рекомендательного характера; г) устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов 7. Привязка типовых проектов это а) подгонка типовых проектов; б) определение места расположения животноводческих предприятий; в) определение места заложения фундаментов; г) определение координат для разбивки зданий, нагрузки (ветровой, снеговой), гидрогеологических условий и др. 8. При сильном ветре потеря тепла через окна увеличивается на а) 20-30 %; б) 100 %; |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>в) 2-3 %; г) 200-300 %</p> <p>9. При размещении животноводческих помещений между ними соблюдают противопожарные разрывы ...м (в зависимости от огнестойкости построек)</p> <p>а) 2-3 м; б) 100 м; в) 10-12 м; г) 12-20 м</p> <p>10. При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект ...</p> <p>а) индивидуальный; б) типовой; в) экспериментальный; г) массовый</p> |
| | | УК-2.2 | | <p>1. Нормы технологического проектирования отражают отраслевую специфику предприятий. Они устанавливают технологические требования к зданиям, сооружениям, конструктивным элементам, оборудованию, средствам механизации, а также определяют параметры производственного процесса, потребность в ресурсах, режим работы предприятия и т. д.</p> <p>2. По своему назначению и области применения проекты животноводческих предприятий, зданий и сооружений подразделяются на индивидуальные, экспериментальные и типовые</p> <p>3. Верхняя часть фундамента, возвышающаяся над землей, называется цоколем.</p> <p>4. Фундамент (погружная часть здания) служит опорой для всех несущих конструкций постройки</p> <p>5. Проектирование технически несложных проектов проводится в ...</p> <p>а) 1 стадию; б) 2 стадии; в) 3 стадии; г) 4 стадии</p> <p>6. Световой коэффициент – это отношение площади окон к площади</p> <p>а) стен б) пола в) потолка г) двери</p> <p>7. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоисточников является ...</p> <p>а) ГОСТ 2874 - 82; б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01; в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02; г) ветеринарно-санитарные нормы</p> <p>8. Ферма должна быть удалена от жилых домов на</p> <p>а) 20-30 м; б) 100-200 м; в) 200-300 м; г) 400-500</p> <p>9. Основанием для животноводческого помещения должен быть прочный однородный сухой грунт при глубине залегания грунтовых вод не менее</p> <p>а) 20-30 м; б) 100-200 м; в) 1 м; г) 2-2,5 м.</p> <p>10. Уклон пола для стока мочи и воды не должен превышать 1...2 см на 1 м длины пола.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--|--|
| | | | | a) 1-2 см; б) 10-20 см; в) 1 м; г) 0,5-1 см. | |
| | | | УК-2.3 | <p>1. Типовые проекты зданий и сооружений разрабатывают для обеспечения строительства качественной проектной документацией, внедрения индустриальных методов строительства, достижения высоких технико-экономических показателей зданий и сооружений.</p> <p>2. Рабочий проект на строительство предприятий, предусматривающий возведение объекта по типовым проектам, включает следующие разделы: общая пояснительная записка, организация строительства, сметная документация, паспорт рабочего проекта, рабочая документация.</p> <p>3. Известно три разновидности искусственной вентиляции:</p> <p>вентиляция с естественным побуждением движения воздуха, вентиляция с механическим побуждением воздуха, комбинированная вентиляция</p> <p>4. Коэффициент проветривания — это отношение застекленной площади к площади пола</p> <p>5. При зоогигиенической оценке строительных материалов существенное значение имеют их теплопроводность, гигроскопичность, теплоемкость и воздухопроводность</p> <p>6. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для свиноматок:</p> <p>а) не менее 20 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) 300 м^3;</p> <p>г) не менее 30 м^3</p> <p>7. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для овец:</p> <p>а) не менее 10 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) 30 м^3;</p> <p>г) 5 м^3</p> <p>8. Для создания благоприятных условий воздушной среды в зданиях построенных из материалов с высоким термическим сопротивлением целесообразно иметь следующую кубатуру (м^3) для коров:</p> <p>а) не менее 20 м^3;</p> <p>б) 15 м^3;</p> <p>в) не менее 30 м^3;</p> <p>г) 5 м^3</p> <p>9. Порог со стороны помещения должен быть на одном уровне с полом, а снаружи приподнят на ... для предупреждения затекания дождевых и талых вод.</p> <p>а) 3-4 см;</p> <p>б) 1 см;</p> <p>в) 20-30 см;</p> <p>г) 5-8 см</p> <p>10. Потери теплоты через пол составляют ... % всех теплопотерь помещения.</p> <p>а) 100 %;</p> <p>б) 10-20 %;</p> <p>в) 0 %;</p> <p>г) 30..40 %</p> | |
| Экономика и организация сельскохозяйственного | 5 | 5 | - | УК-2.1 | 1. выраженные в денежной форме затраты материальных, финансовых и трудовых ресурсов на воспроизведение основных средств 2.А) |

| | | | |
|--------------|--|--------|---|
| производства | | | <p>3. удельный вес отдельных категорий работников предприятия.</p> <p>4. способность конкретного человека производить определенное количество потребительных стоимостей в единицу рабочего времени.</p> <p>5.А)</p> <p>6.В)</p> <p>7.Б)</p> <p>8.А)</p> <p>9.Б)</p> <p>10. участвуют во многих производственных циклах, переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям по мере износа.</p> <p>11. совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами, заданными в бизнес-плане.</p> <p>12. результативность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.</p> <p>13. процесс формирования у работников мотивов к деятельности для достижения личных целей или целей хозяйствующего субъекта</p> <p>14. характеризует объем готовых изделий, работ, услуг, реализованных и оплаченных в данном периоде, либо подлежащих к оплате в данном периоде.</p> <p>15. продукция, которая не прошла всех стадий обработки либо прошла все стадии обработки, но не сдана на склад готовой продукции.</p> |
| | | УК-2.2 | <p>1. а) основному производственному;</p> <p>б)инвестиционному;</p> <p>в) финансовому</p> <p>2. а)собственные</p> <p>б) заемные</p> <p>в)привлеченные.</p> <p>3. в)</p> <p>4. длительность одного кругооборота средств с момента превращения оборотных средств в денежной форме в производственные запасы и до выхода готовой продукции и ее реализации.</p> <p>5. общество, уставный капитал которого разделён на определенное число акций, при этом акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций.</p> <p>6. часть производственных фондов (средства труда), которые многократно участвуют в процессе производства продукции (функционируют в процессе периода, превышающего двенадцать месяцев), постепенно изнашиваются и переносят свою стоимость на себестоимость производимой с их помощью продукции частями в процессе амортизации</p> <p>7. совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью предоставления внешним и внутренним пользователям обобщенной информации о финансовом положении корпорации в форме удобной для принятия этими пользователями определенных деловых решений</p> <p>8. совокупность показателей, отражающих процесс формирования и использования финансовых средств</p> <p>9. 1.Предварительная (общая) оценка финансового состояния корпорации и изменение его финансовых показателей за отчетный период.</p> <p>2.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.</p> <p>3.Анализ кредитоспособности корпорации и ликвидности его баланса.</p> <p>4.Анализ деловой активности корпорации.</p> <p>5.Анализ финансовых результатов.</p> <p>6.Оценка потенциального банкротства корпорации</p> |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>10. а) 11. быстрота превращения актива в деньги без потери стоимости 12. выражается в степени покрытия обязательств корпорации его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств. 13. а) Наиболее ликвидные активы А1 б) Быстрореализуемые активы А2 в) Медленно реализуемые активы А3 г) Труднореализуемые активы А4 14. а)Наиболее срочные обязательства П1 б) Краткосрочные пассивы П2 в) Постоянные пассивы П3 4) Долгосрочные пассивы П4 15. разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития корпорации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее финансовой деятельности в будущем периоде</p> |
| | | | | УК-2.3 | <p>1. определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины финансовых показателей. 2. а)длгосрочное (перспективное); б)краткосрочное (текущее); в)оперативное. 3.а) 4.в) 5.а) 6.а) 7. а) прибыль экономическая б) прибыль предпринимательская в) прибыль бухгалтерская 8.а) 9. а) 10.б) 11.а) 12. б) 13.а) 14. а) 15. а)</p> |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 6 | - | УК-2.1 | 1. Б; 2. Б; 3. А; 4. А, В, Г; |
| | | | | УК-2.2 | 5. В; 6. А; 7. А; 8. А; |
| | | | | УК-2.3 | 9. Б; 10. В; 11. А; 12.В; |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-2.1 | <p>1. травма; 2. 1Г, 2А, 3В; 3. А, В; 4. А, В, Б, Г;</p> |
| | | | | УК-2.2 | <p>5. А; 6. А; 7. <i>distrusio</i>; 8. В;</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------|--------|--|
| | | | | УК-2.3 | 9. А; 10. А; 11.А; 12. А, Б; |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | - | УК-2.1 | УК-2.1 | 1. а 2. а 3. с |
| | | | | УК-2.2 | 4. д |
| | | | УК-2.3 | УК-2.3 | 5. б 6. а 7. д 8. с |
| | | | | | |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | УК-2.1 | 16. Ввод ответа с клавиатуры. Какой орган поражается при отравлении рыбы желе-зом? [жабры]. |
| | | | | | 17. Ввод ответа с клавиатуры. В водоеме ОНИ выделяют кислород, поглощают угле-кислый газ, создают гидрохимические условия для рыб, ИХ используют рыбы для откладывания икры. Но, из-за НИХ, может происходить цветение, их разложение, выделение органики, выделяют тиаминаzu (фермент, разрушающий В1). [водоросли] |
| | | | | УК-2.1 | 18. Ввод ответа с клавиатуры. Продолжите последовательность: личинки (до 14 дней) - ...????....- сеголетки (до года) – годовики (перезимовавшие сеголетки и одно лето) - двухлетки (1+) - трехлетки и т.д. [мальки] |
| | | | | | 19. Установка соответствия. Распределите по соответствуанию требованиям к различным видам прудов. нерестовый пруд=На ложе этого пруда подсевают растительность, ровный рельеф маточный пруд=Пруды для содержания производителей (ремонтного стада) выростной пруд=Необходимы для выращивания сеголетков, после пересаживаются в зимовальные пруды. мальковый пруд=В них выращивают молодь до 18 суток (иногда до 40 суток). зимовальный пруд=Самая большая глубина (до 2,5 м), 1 м непромерзающего слоя воды нагульный пруд=Самая большая площадь до 100 га, служат для выращивания товарной рыбы пруды-садки=Подсобные пруды, используются осенью для хранения товарной рыбы, весной- для содержания годовиков до их реализации карантинный пруд=Самая высокая проточность воды до 20 литров в секунду с на 1 га водного зеркала, служат для временного содержания больной рыбы |
| | | | | УК-2.1 | 20. Установка соответствия. Укажите где прудовый метод получения, а где заводской метод получения потомства. В пруд помещают 1-2 гнезда производителей (одна самка и два самца), получают до 1 млн икринок=прудовый метод Внутримышечная инъекция гормонов хориогонина (5-10 мг/кг гипофиза рыб), самкам дважды, самцам один раз для стимулирования производителей= заводской метод Нерест проходит за 5-8 часов, потом производителей отсаживают в маточные пруды=прудовый метод Икру у самок в эмалированную посуду, у самцов в стеклянные баночки, 3-5 мл молока на 1 кг икры, гусиное перо и чуть воды= заводской метод Используют аппарат Вейкса и др. технологии= заводской метод Для профилактики сапролегниоза (трибак) обработка малахитовый зеленый, фиоле-твойский К, формалин= заводской метод Перед посадкой производителей в нерестовые пруды обработка антипаразитарная 5 % раствором поваренной соли=прудовый метод |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>21. Ввод ответа с клавиатуры. Как по-другому называются «крабовые палочки», получаемые из отходов рыбной промышленности? [сурими]</p> <p>22. Установка соответствия. Определите типы водоемов:</p> <p>=садковое</p> <p>=бассейновое</p> <p>=прудовое</p> <p>УК-2.2 23. Ввод ответа с клавиатуры. Посмотрите на эту схему и дайте расшифровку СОВ и УЗВ (написать последовательно через запятую). [система обратного водоснабжения, установка замкнутого водообеспечения].</p> <p>24. Ввод ответа с клавиатуры. Напишите ответ (в именительном падеже). Виды чего перечислены на картинки? [аквакультура]</p> <p>25. Выбор правильного варианта ответа. При какой температуре рыбу переводят на зимовку: *ниже 8-10 С ниже 2-5 С ниже 5-8 С ниже 12 С.</p> |
| | | | | <p>УК-2.3 26. Установка соответствия. Ответьте на вопросы. Во время зимовки не надо контролировать эпизоотическое состояние в прудах и бассейнах?=нет Промораживание ложа пруда необходимо для борьбы с вегетативными формами яиц паразитов, промежуточных хозяев?=да Правда, что стартовые корма для карповых должны быть тонущими, а для лососевых плавающие (10-20 мин) ?=да В состав кормов для рыб входят жмыхи и шроты?=да Правда ли, что пруды можно удобрять?=да Во время зимовки избыточного «движения рыбы» это показатель благополучного состояния рыбы?=нет</p> <p>27. Ввод ответа с клавиатуры. Напишите правильный ответ одним словом в имени-тельном падеже. Это мероприятие проводят 1 раз в 5-6 лет.Пруды выводят из эксплуатации на один год и проводят планировку ложа, культивируют, перепахивают, боронуют, засевают культуры, очищают от кустарников, промораживают зимой и др. работы. [ледование]</p> <p>28. Выбор правильного варианта ответа. Прибор для отбора проб воды из толщи слоя. рефрактометр *батометр ареометр колострометр</p> <p>29. Выбор правильного варианта ответа. Что изображено на рисунке?</p> <p>Силос</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--------|---|
| | | | | | *Аппарат Вейкса для выращивания икры Дезинфекционная камера Кормушка 30. Ввод ответа с клавиатуры. Сколько дней (только цифру) продолжается карантин для вновь завезенной рыбы, посадочного материала. [30] |
| Фармакогнозия | 5 | 5 | - | УК-2.1 | 1 - Растение, содержащее БАВ, действующее на организм человека и животного, используемое для заготовки лекарственного растительного сырья, применяемого с лечебной целью. 2 - Цельные лекарственные растения или их части, используемые в высушенном или свежем виде в качестве лекарственного средства или для получения лекарственного вещества и препаратов и разрешенные для использования в установленном порядке. 3 - Г 4 - В 5 - Г |
| | | | | УК-2.2 | 1 – Высушенные, реже свежие листья или отдельные листочки сложного листа. 2- Высушенные или свежие надземные части травянистых растений, состоящие из стеблей с листьями и цветками, отчасти бутонами и незрелыми плодами. 3 – В 4 – В 5 - Б |
| | | | | УК-2.3 | 1 – Высушенные, реже свежие куски корневищ и корней многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев. 2 – Высушенные, реже свежие корневища и их куски с неотделенными корнями, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, стеблей и листьев. 3 – Б 4 – А 5 - Г |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-2.1 | 16. Положительную сторону 17. в) 18. б) 19. Гипервентиляции 20. а) |
| | | | | УК-2.2 | 21. Компенсированный метаболический ацидоз 22. Компенсированный дыхательный алкалоз 23. в) 24. д) 25. Жиры |
| | | | | УК-2.3 | 26. Раствор Рингера 27. 5 литров 28. Кристаллойды 29. Калий 30. в) |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-2.1 | 1.Какие болезни могут передаваться через блох? Антропозоонозная чума (чума верблюдов), дипилидиоз 2.-A 3.Туберкулез характеризуется образованием в различных органах и тканях специфических узелков – туберкул, склонных к творожистому распаду |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|---------------|---------------------------------|--|
| | | | | УК-2.2 | 1. Статифлококкоз характеризуется Пиодермиями, отитами, воспалением половой системы 2 Формы клинического проявления инфекционной болезни: Типичные - Сверхострая, острая, подострая, хроническая, Атипичные – abortивная, стертая. 3.-A | | | |
| | | | | УК-2.3 | 1. Ботулизм это? кормовой токсикоз, вызванный экзотоксинами возбудителя ботулизма, характеризуется тяжелым поражением центральной нервной системы в виде параличей. 2.-A | | | |
| Фармацевтическая технология | 5,6 | 5 | - | УК-2.1 | 1 – борная кислота 2 – этакридина лактат и метиленовый синий 3 – Б 4 – Д 5 – Г 6 - А | | | |
| | | | | УК-2.2 | 1 – любое вспомагательное вещество 2 – вощенных капсулах 3 – Б 4 – Б 5 – Г 6 - Б | | | |
| | | | | УК-2.3 | 1 – 1 % и 10% 2 – 5% 3 – Б 4 – Б 5 – А 6 – В 7 - Б | | | |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 7 | - | УК-2.1 | | Номер вопроса | Вариант №2 | |
| | | | | | | 1 | 1,3 | |
| | | | | | | 2 | Мясо, пух, шкурка, декоративные | |
| | | | | | | 3 | Поедание кала | |
| | | | | | | 4 | 1,2,4 | |
| | | | - | УК-2.2 | | 5 | 1,2,3 | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №2 | |
| | | | | | | 6 | 2 | |
| | | | | | | 7 | 1 | |
| | | | | | | 8 | 2 | |
| | | | - | УК-2.3 | | 9 | Стресс | |
| | | | | | | 10 | 1,4 | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №2 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | 11 | 1-2; 2-4; 3-1;4-5;5-5 | |
| | | | | | | 12 | 3 | |
| | | | | | | 13 | 1,2 | |
| | | | | | | 14 | Клизма,слабительное, массаж, диетотерапия | |
| | | | | | | 15 | Псороптоз | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-3 |
| Название компетенции | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | УК-3.1 |
| Наименование индикатора | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |
| Шифр индикатора | УК-3.2 |
| Наименование индикатора | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| Шифр индикатора | УК-3.3 |
| Наименование индикатора | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 1 | 1 | - | УК-3.1 | <p>1. Главное предназначение социальных институтов: 1) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;</p> <p>2) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность; 3) гарантировать человеку права и свободы; 4) обеспечивать всех членов общества.</p> <p>2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является: 1) биология; 2) математика; 3) астрономия; 4) социология</p> <p>3. Кто первым ввел в научный оборот термин «социология»: 1) О.Конт; 2) Г. Зиммель; 3) Э. Дюркгейм; 4) Г. Спенсер</p> <p>4. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является: 1) малая группа; 2) личность; 3) род; 4) семья</p> <p>5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место: 1) эволюция; 2) реформа; 3) революция</p> <p>6. Тип господства, основанный на целерациональном действии: 1) легитимный; 2) харизматический; 3)</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | <p>традиционный; 4) авторитарный</p> <p>7. Главное предназначение социальных институтов:</p> <p>1) гарантia человеку соблюдение его прав; 2) создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей; 3) обеспечение социальные реформы; 4) обеспечение материальной поддержки всем членам общества.</p> <p>8. Малая социальная группа – это группа людей:</p> <p>1) состоящая из 2-7 человек;</p> <p>2) которые имеют возможность непосредственного личного контакта;</p> <p>3) которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта, которая занимается социально-значимой деятельностью</p> <p>9. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является:</p> <p>1) престиж; 2) власть; 3) доход; 4) образование</p> <p>10. Социальная структура общества – это:</p> <p>1) устойчивая связь элементов социальной системы;</p> <p>2) иерархическая связь элементов социальной системы;</p> <p>3) набор элементов социальной системы;</p> <p>4) социальный состав общества</p> |
| УК-3.2 | | | | <p>11. Социализация – это:</p> <p>1) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру и активное влияние человека на социальные группы и процессы;</p> <p>2) активное влияние человека на социальные группы и процессы;</p> <p>3) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру;</p> <p>4) процесс создания социальных структур</p> <p>12. Первичная социализация — это социализация, которая происходит: 1) после окончания трудовой деятельности;</p> <p>2) еще до рождения человека;</p> <p>3) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа;</p> <p>4) когда человек начинает свою трудовую деятельность, основными агентами являются трудовые коллективы</p> <p>13. Школа является агентом ... социализации (вставить). 1) неформальной; 2) первичной; 3) формальной; 4) вторичной</p> <p>14. Социализация человека начинается:</p> <p>1) с началом трудовой деятельности; 2) с рождения; 3) в школе; 4) после окончания трудовой деятельности.</p> <p>15. Референтная группа – это группа,</p> <p>1) в которой человек не хочет оказаться;</p> <p>2) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки;</p> <p>3) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени;</p> <p>4) людей со схожими интересами</p> <p>16. Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа: 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации;</p> <p>4) стабилизации</p> <p>17. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени: 1) интенсивность; 2) всеобщность; 3) функциональность;</p> <p>4) скорость</p> <p>18. Предписанный социальный статус – это статус:</p> <p>1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность;</p> <p>2) которого достигает человек в течение своей жизни;</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит;</p> <p>4) который человек себе сам приписывает</p> <p>19. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</p> <p>1) потребностями общества;</p> <p>2) ведущими социальными институтами;</p> <p>3) общественными деятелями;</p> <p>4) отдельными группами людей.</p> <p>20. Понятие «латентная функция» обозначает:</p> <p>1) явные последствия социального явления или поступка;</p> <p>2) неявные, скрытые последствия социального явления или поступка;</p> <p>3) дисфункциональное социальное явление или действие;</p> <p>4) социальный контроль</p> |
| | | | УК-3.3 | | <p>21. Предписанный социальный статус – это статус:</p> <p>1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность);</p> <p>2) которого достигает человек в течение своей жизни;</p> <p>3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит;</p> <p>4) который человек себе сам приписывает</p> <p>22. Синонимом понятия «социальный статус» не является: 1) социальный ранг; 2) социальное положение; 3) социальная позиция; 4) социальная роль</p> <p>23. Статусный набор – это: 1) совокупность всех статусов одного индивида; 2) совокупность всех статусов в обществе; 3) совокупность всех ролей, выполняемых в переделах одного статуса.</p> <p>24. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу - это противоречие между:</p> <p>1) производительными силами и производственными отношениями; 2) различными социально-политическими движениями; 3) центром и регионами; 4) государством и церковью.</p> <p>25. Понятие «латентная функция» обозначает:</p> <p>1) явные последствия социального явления или поступка;</p> <p>2) скрытые последствия социального явления или поступка;</p> <p>3) дисфункциональное социальное явление или действие;</p> <p>4) функция социального контроля</p> <p>26. Согласно теории структурно-функционального анализа экономическая структура выполняет функцию:</p> <p>1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации</p> <p>27. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</p> <p>1) потребностями общества; 2) ведущими социальными институтами; 3) общественными деятелями; 4) отдельными группами людей</p> <p>28. Социальные связи - это:</p> <p>1) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели;</p> <p>2) связи между социальными классами, общностями;</p> <p>3) отношения между индивидами в политической сфере общества;</p> <p>4) отношения между социальными группами.</p> <p>29. Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения является:</p> <p>1) сохранение частной собственности на средства производства;</p> <p>2) невозможность для низших классов получить качественное образование;</p> <p>3) коррупция в высших органах государственной власти;</p> <p>4) деление общества на страты</p> <p>30. Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании: 1) контент-анализ; 2) наблюдение; 3) массовый опрос; 4) синтеза.</p> |
| Оперативная хирургия с топографической | 6 | 6 | - | УК-3.1 | <p>13. Укажите правильную классификацию. По назначению операции классифицируют на:</p> <p>A. кровавые и бескровные</p> |

| | | |
|-----------|--------|---|
| анатомией | | <p>Б. срочные и несрочные В. лечебные, диагностические, профилактические, косметические и пластические, экономические и экспериментальные</p> <p>14. Укажите правильный ответ. Все виды хирургических операций по способу воздействия подразделяются на: А. кровавые и бескровные Б. простые и сложные В. диагностические и лечебные</p> <p>15. Укажите правильный ответ. Одномоментные операции – это: А. операции, выполняемые на одном животном Б. операции, выполняемые в один приём В. операции, не сопровождающиеся нарушением целостности покровов</p> <p>16. Укажите правильный ответ. Хирургические операции выполняют в два приёма в случаях, если: А. ослаблена сердечная деятельность, большая потеря крови, возможно развитие шока Б. нарушены правила подготовки животного к операции В. об этом просит хозяин животного</p> |
| | УК-3.2 | <p>17. Впишите правильный ответ. План операции составляет ... хирург.</p> <p>18. Сроки выполнения операции: 1. до 24 часов А. поздняя 2. до 48 часов Б. отсроченная 3. позже 48 часов В. Ранняя 4. более 7 дней</p> <p>19. Укажите правильный ответ. Название операции слагается из: А. оперативного доступа, оперативного приёма и заключительной части Б. названия органа, на котором она выполняется и термина, обозначающего оперативный приём В. цели и задач</p> <p>20. Укажите правильный ответ. Под термином «томия» понимают: А. рассечение Б. иссечение В. удаление части органа</p> |
| | УК-3.3 | <p>21. Укажите правильный ответ. Топографическая анатомия изучает: А. строение тканей, нервных стволов, кровеносных сосудов органов тела животного Б. способы разделения на органы и ткани живого организма В. взаимное расположение тканей, нервных стволов, кровеносных сосудов и органов тела животного, границы и их проекции на кожу</p> <p>22. Укажите правильный ответ. В 1808 году были открыты ветеринарные отделения с систематическим курсом ветеринарной наук в: А. Варшаве Б. Казани В. Петербургской и Московской медико-хирургических академиях</p> <p>23. Укажите правильный ответ. Основоположником хирургической анатомии и военно-полевой хирургии является: А. А. А. Яновский Б. М. А. Мальцев (1862–1955) В. Н. И. Пирогов (1810–1881) Г. В. И. Всеволодов (1790–1863)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|--------|---|
| | | | | | 24. Укажите правильный ответ. Детальная разработка методов местной анестезии принадлежит. А. Бакулеву Б. Вишневскому В. Бурденко |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-3.1 | 13. При влажном некрозе образование демаркационного вала идёт медленно вследствие: А. токсического действия продуктов распада на здоровую ткань Б. образования гнойного свища В. высокой температуры 14. Особый вид омертвения части или всего органа, приобретающего серо-бурый или чёрный цвет под действием факторов внешней среды или микробов называется: А. гангреной Б. колliquационным некрозом В. коагуляционным некрозом 15. Закончите определение. Нарушение целостности слизистых оболочек, кожи и глубже лежащих тканей в результате их некроза с последующим отторжением, не имеющее наклонности к быстрому заживлению называется ... 16. Укажите правильный ответ. Гнойно-гнилостные бурситы возникают при попадании в бурсу патогенной микрофлоры: А. при механическом повреждении и переходе воспалительного процесса с окружающих тканей Б. гематогенным путем В. при механическом повреждении, переходе воспалительного процесса с окружающих тканей и гематогенным путем |
| | | | | УК-3.2 | 17. Дополните определение. Омертвение части тела (органа, части органа и др.) называется ... 18. Дополните. При сухой гангрене гистологически в тканях отмечается ...некроз с распадом ядер клеток, эритроцитов, лейкоцитов. 19. Дополните. При острой ишемии конечности II степени наблюдается отсутствие активных ... и чувствительности. 20. Укажите правильный ответ. Подкожная эмфизема в области холки возникает при: А. повреждении покровов грудной клетки Б. повреждении париетальной плевры и лёгкого В. повреждении лёгкого |
| | | | | УК-3.3 | 21. Дополните определение. Дефект кожи и глубже лежащих тканей, развивающийся в результате их отморожения, с отсутствием или слабовыраженным процессом регенерации и хроническим течением называется ... 22. Укажите верную комбинацию ответов: 1. аэробная инфекция вызывается А. Cl. perfringens Cl. Hysyolyticus Cl. Oedematiens 2. анаэробная инфекция вызывается Б. стафилококком, стрептококком, диплококком, кишечной палочкой 3. гнилостная инфекция вызывается В. кишечной палочкой спорообразующими бациллами специфическими возбудителями 23. Назовите механизмы, препятствующие развитию хирургической инфекции: А. гематоэнцефалический барьер Б. межтканевая жидкость В. слизистые оболочки |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--------|--|
| | | | | | Г. кровопотеря Д. сенсибилизация организма 24. Укажите правильный ответ. При постановке диагноза – инородное тело в пищеводе необходимо исключить: А. бешенство Б. перелом шейных позвонков В. сотрясение головного мозга |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-3.1 | 1.Патологоанатомические изменения при туберкулезе животных А-аллопеции на кожном покрове, расчесы Б-множественные бугорки в различных органах и тканях, склонные к творожистому распаду В-гемморагии на слизистых оболочках и коже Г-скопление гнойного экссудата в трахее и бронхах 2.Стадии (периоды) течения инфекционной болезни Инкубационный период, продромальный период, период расцвета, период угасания, исход. |
| | | | | УК-3.2 | 1.Искусственно приобретённый иммунитет это? а- Иммунитет, передающийся по наследству б- Иммунитет, формирующийся в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни в- Иммунитет, формирующийся в процессе вмешательства человека, после введения вакцин. сывороток г- Невосприимчивость организма обусловливается защитными функциями тканей 2.Листериоз – это Природно-очевидное инфекционное заболевание, которое характеризуется септициемией. поражением центральной нервной системы, abortами, маститами. Болеют многие виды животных, человек, резервуаром в природе являются грызуны. |
| | | | | УК-3.3 | 1.Специфическая аллергическая реакция относится к а- Гиперчувствительности замедленного типа б- Гиперчувствительности немедленного типа в- Иммунологической толерантности г- Воспалению 2. Листериоз характеризуется: А- Поражением нервной системы, септическими явлениями, abortами и маститами Б- Геморрагическое воспаление сычуга и двенадцатиперстной кишки с образованием газа в пищеварительном тракте В- Кратковременная лихорадка, пневмония, конъюктивиты Г- Образованием аллопеций, зудом, расчёсами |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 9 | - | УК-3.1 | 1. К анатомо-физиологическим особенностям птиц относят: 1) отсутствие мочевого пузыря 2) тройное дыхание 3) птичье молоко 4) хорошо развитая копчиковая железа 2. Почему при фиксации птицы, нельзя сильно сжимать ее туловище? Дайте развернутый ответ. 3. Распределите по соответствуанию. Наибольшая смертность эмбрионов наблюдается: 2-3% (кровавое кольцо), 3-4% (замершие), 5-6% (задохи). Почему? Первый период с 1 по 6 день Второй период с 6 по 18 день Третий период с 19 по 21 день 4. Последствия недостаточной влажности при инкубации яиц являются: 1) ранний вывод, слишком плотная подскорлупная оболочка 2) скорлупа ломкая сухая 3) поздний вывод 4) присыхание и смерть в процессе проклевана 5. Выход цыплят при инкубации должен быть не менее: |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>1) 80% 2) 75% 3) 65% 4) 60%</p> |
| | | | УК-3.2 | | <p>6. На что обращают внимание при отборе полноценных однодневных цыплят: 1) истечения из носа 2) цвет оперения 3) отсутствие омфалита (пупочный канатик) 4) постановка конечностей</p> <p>7. Что будет происходить с эмбрионами при поломке вентиляции в инкубаторе: 1) ранний вывод из-за повышения температуры 2) избыточная влажность и ее последствия 3) недостаточная влажность и ее последствия 4) поздний вывод из-за снижения температуры</p> <p>8. Напишите самый ответственный период развития цыпленка. (Срок развития.....)</p> <p>9. Распределите по рисунку следующие названия: 1) покровное перо, 2) нитевидное перо, 3) кистеобразное перо, 4) пуховое перо, 5) контурное-типичное маховое перо, 6) рулевое перо (перо хвоста)</p> <p>10. В процессе линьки: 1) яйценоскость увеличивается 2) яйценоскость уменьшается 3) расклев увеличивается 4) расклев уменьшается</p> |
| | | | УК-3.3 | | <p>11. Какой процент берется от поголовья при диспансерном исследовании птицы? (...) Например, при поголовье 5 тыс. кур, необходимо обследовать: 1) 50-100 кур 2) 500 кур 3) 20 кур 4) 25-300 кур</p> <p>12. Какие опасности могут быть в рационе кур: 1) рапсовый, хлопковый жмых 2) охратоксины 3) соевая мука 4) отруби пшеничные</p> <p>13. Какое заболевание провоцируется избытком светового дня, стресс-факторами: 1) подагра 2) аммиачная слепота 3) каннибализм 4) стоматит</p> <p>14. По каким причинам формируется тонкая скорлупа: 1) побочное действие от сульфаниламидов 2) повышенное содержание углекислого газа 3) недостаток Са, витамина Д 4) пониженная влажность воздуха</p> <p>15. Что Вы будете рекомендовать при клеточной усталости кур: 1) перевести на напольное содержание 2) витамин С 3) кальций дополнительно</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 4) разрыв между комплектованиями групп 14-20 дней |
|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Социология | 1 | 1 | - | УК-3.1 | 1. - 2 2. - 4. 3. - 2 4. - 1 5. - 2 6. - 1 7. - 2 8. - 3 9. - 1 10. - 2 |
| | | | | | 11. - 3 12. - 3 13. - 4 14. - 2 15. - 2. 16. - 1 17. - 2 18. - 3 19. - 1 20. - 2 |
| | | | | | 21. - 1 22. - 4 23. - 1 24. - 1 25. - 2 26. - 2, 3 27. - 1 28. - 1 29. - 1 30. - 4 |
| | | | | УК-3.2 | 13. В; 14. А; 15. Б; 16. А; |
| | | | | | 17. главный; 18. 1В, 2Б, 3А; 19. Б; 20. А; |
| | | | | | 21. В; 22. В; 23. В; 24. Б; |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 6 | - | УК-3.1 | 13. А; 14. А; 15. язва; |
| | | | | | 16. А, Б, В; |
| | | | | | 17. гангрена; 18. коагуляционный; 19. движений; 20. А; |
| | | | | УК-3.3 | 21. язва; |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-3.1 | 13. А; |
| | | | | | 14. А; |
| | | | | УК-3.2 | 15. язва; |
| | | | | УК-3.3 | 16. А, Б, В; |
| | | | | УК-3.2 | 17. гангрена; |
| | | | | | 18. коагуляционный; |
| | | | | УК-3.3 | 19. движений; |
| | | | | | 20. А; |
| | | | | УК-3.1 | 21. язва; |

| | | | | | 22. 1Б, 2А, 3В; 23. А,Б, В; 24. А; | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|------------|--------|--|---------------|------------|----------------|-------|-----|---------------------|-----|---------------|---|-----|---|---|
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 11 | - | УК-3.1 | 1.-Б 2.Стадии (периоды) течения инфекционной болезни Инкубационный период, продромальный период, период расцвета, период угасания, исход. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | УК-3.2 | 1.-В 2.Листериоз – это Природно-очевидное инфекционное заболевание, которое характеризуется септицемией, поражением центральной нервной системы,Abortами, маститами. Болеют многие виды животных, человек, резервуаром в природе являются грызуны. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | УК-3.3 | 1.-А 2. -А | | | | | | | | | | | | |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 9 | - | УК-3.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер вопроса</th> <th>Вариант №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,3,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дыхательная система</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1-1; 2-2; 3-3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Номер вопроса | Вариант №2 | 1 | 1,3,4 | 2 | Дыхательная система | 3 | 1-1; 2-2; 3-3 | 4 | 1,2 | 5 | 2 |
| Номер вопроса | Вариант №2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дыхательная система | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1-1; 2-2; 3-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер вопроса</th> <th>Вариант №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>1,3,4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Первые 10 дней</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Рис</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table> | Номер вопроса | Вариант №2 | 6 | 1,3,4 | 7 | 1,2 | 8 | Первые 10 дней | 9 | Рис | 10 | 2,3 | | | | | |
| Номер вопроса | Вариант №2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Первые 10 дней | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Рис | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2,3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-3.2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер вопроса</th> <th>Вариант №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>50-100 голов</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1,2,3</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1,2,3,4</td> </tr> </tbody> </table> | Номер вопроса | Вариант №2 | 11 | 50-100 голов | 12 | 1.2 | 13 | 3 | 14 | 1,2,3 | 15 | 1,2,3,4 | | | | |
| Номер вопроса | Вариант №2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 50-100 голов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-4 |
| Название компетенции | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-4.1 |
| Наименование индикатора | Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| Шифр индикатора | УК-4.2 |
| Наименование индикатора | Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации |
| Шифр индикатора | УК-4.3 |
| Наименование индикатора | Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1-2 | 2 | - | УК-4.1 | <p style="text-align: center;">ТЕСТЫ</p> <p style="text-align: center;">Прочитайте текст и ответьте на вопросы</p> <p style="text-align: center;">THE SCIENTIFIC METHOD</p> <p>The basic scientific method includes the steps scientists use and follow when trying to solve a problem or prove or disprove a theory. The methods are used by scientists all over the world. This is done so scientists can work together to solve some of the same problems.</p> <p>There are usually five steps which are a part of the scientific method. The steps can occur in any order, but the first step is usually observation. An observation is the use of one or more of the five senses, which include seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting. The five senses are used to learn about or identify an event or object the scientist wants to</p> |

study. For example, while observing a spider a scientist may observe the pattern or size of the spider's web.

The second step of the scientific method is the question being researched, the hypothesis. It is the question that is turned into a statement about an event or object the scientist would like to research. A good hypothesis includes three things: The explanation for the observations, it is able to be tested by other scientists, and it will usually predict new outcomes or conclusions. The scientist observing the spider building the web may have a question about the strength of the web. An example of the hypothesis might be: The larger the spider, the stronger the web. This hypothesis includes the explanation for the observation, it can be tested, and new conclusions may be reached.

The third step of the scientific method is the experiment. An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. Using the spider hypothesis, a scientist may experiment by measuring spider webs in relation to a spider's size. Often, even when a hypothesis is disproved much can still be learned during the experiment. For example, while measuring the strength of spider webs the scientist may discover something new about them.

The final step in the scientific method is the conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis a conclusion can be written. If it does not support the hypothesis, the scientist may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment. In the example, if the scientist proves that larger spiders build stronger webs, then that is the conclusion. If it was not proven, the scientist may change the hypothesis to: The size of a spider has no bearing on the strength of its web.

The scientific method is used for simple experiments students may do in the classroom or very complex or difficult experiments being done all over the world. The spider experiment may be done by any scientist in the world.

In summary, the scientific method includes the steps scientists use to solve a problem or to prove or disprove a theory. There are four basic steps involved with the scientific method. The usual steps include observation, hypothesis, experiment, and conclusion. The steps may not always be completed in the same order. Following the four steps, the results of the experiment will either support the hypothesis or will not support the hypothesis. Scientists are always free to change or write a new hypothesis and start the four steps all over again. The scientific method is used for simple experiments or for more difficult experiments.

1. Which of the following is the best definition of the scientific method?

A: A method used by scientists to try and find the answers to questions.

B: Used by scientists only throughout the world.

C: A method to prove the right answer to a question by a scientist.

D: The steps scientists use and follow when trying to solve a problem or to prove or disprove a theory.

2. Which of the steps in the scientific method would a scientist use for seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting?

A: Conclusion

B: Observation

C: Experiment

D: Hypothesis

3. Which of the following is the best example of a hypothesis?

A: Do hamsters live longer than birds?

B: Cars and trucks usually use the same amount of gasoline.

C: I think dogs make better pets for everyone.

D: Brand B lightbulb will burn longer in a lamp than Brand X lightbulb.

4. Which statement is true?

A: An experiment is a test which will either challenge or support a hypothesis.

B: An experiment is a test which must always prove the hypothesis.

C: An experiment is only used when trying to prove a hypothesis.

D: An experiment does not have to be part of the scientific method.

5. Fill in the blank with one of the choices. If the results of an experiment support the hypothesis a(n) _____ can be written.

- A: Observation
- B: New hypothesis
- C: Conclusion
- D: Experiment

6. The scientific method

- A: Can be used for simple experiments or more difficult experiments
- B: Can be used only for simple experiments at home or in the classroom
- C: Can only be used for experiments carried out by scientists
- D: Can only be used for very difficult experiments

Выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца текста:

7. The word “science” comes from the Latin word “scientia”, which means “knowledge”. Science covers the broad field of knowledge that deals with facts and the relationship among these facts.

8. Scientists study a wide variety of subjects. Some scientists search for clues to the origin of the Universe and examine the structure of the cells of living plants and animals. Other researches investigate why we act the way we do, or try to solve complicated mathematical problems.

9. Scientists use systematic methods of study to make observations and collect facts. They develop theories that help them order and unify facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested experimentally and proved to be true.

10. Scientific study can be divided into two major groups: sciences and humanities. They also have other names such as STEM, the arts and so on. As science, knowledge grew and became more complicated. Many new fields of science appeared. At the same time, the boundaries between scientific fields became less clear. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.

11. Science has great influence on our life. It provides the basis of modern technology – the tools and machines that make our life and work easier. The discoveries and inventions of scientists also help shape our view about ourselves and our place in the Universe.

- A. The fields of scientific research.
- B. Different groups of sciences.
- C. The importance of science.
- D. What is science?
- E. Methods of scientific research.

Прочтайте текст и выберите окончания для данных ниже предложений

THE INTERNET: HERE TO STAY

Most people today cannot imagine their life without the Internet. I believe it is one of the most important motivations. Thanks to the World Wide Web, our lives have become easier and more exciting.

First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to the questions 24 hours a day. In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send e-mails to

friends and shop online. We can even listen to the latest music and watch live sports events from other parts of the world.

However, some people argue that the Internet has a negative effect on society. Internet users become less sociable. They stay at home most of the day instead of going out to shop, work and meet friends.

In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and I hope it is here to stay.

12. Most people nowadays ...

- a) cannot live without the Internet**
- b) imagine their lives without the Internet**
- c) think without the Internet**

13. Thanks to the World Wide Web, our lives have become ...

- a) difficult and more stressful**
- b) simpler and more interesting**
- c) easier and more exciting**

14. The Internet is important mostly because ...

- a) it allows us to find the information easily**
- b) it provides cheap shopping online**
- c) it plays the latest music hits**

15. We can use the Internet for fun, as we can ...

- a) work on assignments**
- b) send e-mails to friends**
- c) read the news**

16. The biggest disadvantage of the Internet is ...

- a) that you have to go somewhere to work out**
- b) that you can't live a normal life**
- c) that it can change our daily routines**

17. The Internet has ...

- a) more disadvantages than advantages**
- b) more advantages than disadvantages**
- c) as many advantages as disadvantages**

Выберите верный вариант

18. We dinner when our unexpected guests

- A) ate / were arriving**
- B) were eating / arrived**
- C) had eaten / would have arrived**
- D) have eaten / arrive**
- E) had been eating / have arrived**

19. Since they us they were coming, we any food for them.

- A) aren't telling / don't have**

- B) hadn't told / didn't have
C) won't tell / haven't had
D) don't tell / won't have
E) haven't told / aren't having

20. By the time the plane finally after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers fed up.

- A) has landed / would be
B) is landing / is
C) landed / was
D) was landing / has been
E) would land / had been

21. From what he in his letter, I thought that he in Paris until next year.

- A) had written / would be living
B) has written / lives
C) had been writing / will live
D) was writing / lived
E) would have written / was living

22. Unless you where you are going soon, you to get a ticket.

- A) decided / haven't been
B) will decide / aren't going to be
C) have decided / aren't
D) decide / won't be able
E) had decided / won't have been

23. I'm not going to start looking for a job I have finished my studies.

- A) by the time
B) without
C) therefore
D) until
E) moreover

24. how hard she tried, her boss always complained about her work.

- A) No matter
B) As much as
C) Nonetheless
D) Although
E) As though

25. On the other hand, I have never understood people have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations.

- A) that
B) how
C) why
D) who
E) which

26. I don't mind TV at home, but I'd much rather a film in the cinema.

- A) to watch / to see
- B) watch / seeing
- C) having watched / seen
- D) watching / see
- E) watched / having seen

27. What are you cooking? It very nice!

- A) is smelling
- B) smells
- C) smelt

28. John very hard at the moment.

- A) worked
- B) has worked
- C) is working

29. I help you carry those bags. - "Yes, please".

- A) Are
- B) Will
- C) Do

30. I Elvis Presley in 1965.

- A) have seen
- B) saw
- C) am seeing

31. We always fish on Fridays.

- A) eat
- B) eats
- C) are going to eat

32. The bigger the car, the ... it is.

- A) fast
- B) fastest
- C) faster

33. There was hardly ... juice left.

- A) every
- B) no
- C) some
- D) any

34. Unless we ... the bill, the phone will be cut off.

- A) don't pay
- B) pay
- C) will pay

D) won't pay

35. The house ... by the time you come back.
A) had been painted
B) will be painted
C) will have painted
D) will have been painted

36. I've already ... you a hundred times that you are too late.
A) said
B) told
C) talked
D) spoken

37. He said that if I ... Liz, she would help me.
A) asked
B) would asked
C) will ask
D) ask

38. She ... have gone on holiday. She doesn't answer my calls.
A) can
B) ought
C) may
D) need

39. I can't come to the cinema tonight. I work.
A) could
B) needn't
C) might
D) have to

40. I'd rather ... to university than get a job.
A) go
B) to go
C) having gone
D) going

41. If I were you, I ... professional advice.
A) would seek
B) will seek
C) can seek
D) sought

42. Her condition is ... better than it was yesterday.
A) many
B) very
C) much

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|
| | | | | | D) any |
| | | | | | <p>43. How long ... Tony? – Since we were children.</p> <p>A) did you know B) have you known C) do you know D) have you been knowing</p> <p>44. I wonder if Sally ... to the disco.</p> <p>A) will come B) will be coming C) will have been coming D) comes</p> <p>45. She ... a film when the phone rang.</p> <p>A) has been watching B) had been watching C) has watched D) was watching</p> |
| | | УК-4.2 | | | <p><i>Выберите верный вариант</i></p> <p>1. He ... a pay rise last year.</p> <p>A) has been given B) is given C) was given D) will be given</p> <p>2. I don't advise ... in the office.</p> <p>A) smoking B) to smoke C) smoke D) to have smoke</p> <p>3. Paul noticed a woman ... at him while he was waiting at the station.</p> <p>A) to stare B) staring C) has stared D) stares</p> <p>4. I prefer eating out ... cooking at home.</p> <p>A) than B) from C) to D) of</p> <p>5. Don't forget to congratulate Robin passing her driving test.</p> <p>A) from B) with C) on</p> |

D) about

6. Jane may ... already.
A) have left
B) has left
C) left
D) leave

7. Is it worth ... so much money on space travel?
A) have spent
B) to spend
C) spend
D) spending

8. I can't hear the speaker ... the result of voting.
A) to announce
B) announcing
C) announce
D) announced

9. How do you know the man stole the watch? – I saw him ... it in the pocket and leave the shop without paying.
A) put
B) putting
C) puts
D) to put

10. He ... to meet her yesterday.
A) happen
B) to happen
C) happened
D) was happened

11. You ... better go to your doctor.
A) had
B) would
C) should
D) have

12. I would rather ... a novel than read a biography.
A) to read
B) having read
C) read
D) reading

13. She ... a film when the phone rang.
A) has been watching
B) had been watching
C) has watched

D) was watching

14. The meeting ... at 9 o'clock. Don't be late.

- A) started
- B) was starting
- C) starts
- D) will start

15. If you had got up earlier, you ... the bus.

- A) wouldn't miss
- B) wouldn't have missed
- C) won't miss

Прочтите текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.

THE ABC'S OF CV WRITING

Your Curriculum Vitae (CV) is one of the most important documents you will ever write. This summary of your academic and work history is an essential tool in your job search and commonly the first form of contact with a potential employer.

With so many people in the job market it is your responsibility to 'sell' yourself, so before you put pen to paper, it is worthwhile taking time to carefully think about your approach. To assist you in this process we have listed the most common advice for preparing your CV below:

Your main goal is to demonstrate a match between your accomplishments and the position you are applying for. The job description will outline the qualifications and requisites for the position, so read it carefully.

Update your CV each time you apply for a job, specifically tailoring it to each position.

If you are applying for a position in another country, present your academic and work achievements in terms your future employer will understand and demonstrate your familiarity with the culture and business practices, where possible.

The format of your CV is always important. A clear, concise presentation will make your application stand out and be easier to read. A summary on page one, outlining your key strengths will draw attention to your best features. The use of bullet points in the formatting can not only contribute to brevity, but also increase the impact of your CV.

Never send out a CV without a covering letter highlighting the areas of your CV that particularly relate to the job being advertised.

In their enthusiasm for a particular position, some people may be tempted to exaggerate on their CVs. Employers are aware of this tendency and will check any claims you make concerning your experience, qualifications or remuneration levels. It pays to be truthful. If you are caught lying, your application will not be considered.

Grammatical and spelling errors are unacceptable in a CV however, they are one of the most common problems. Your CV must have no mistakes and be attractively presented. A good strategy is to ask someone to check it for you before it is submitted to make sure it is error-free.

If you have difficulty writing your CV and feel that it will detract from your job application, there are professional services that will assist you for a reasonable fee.

16. A CV is usually the initial made with a future boss.

17. Writing a CV requires a well-considered

18. All must show a relationship with the desired position.

19. The requirements of a position are explained in the

20. In addition to a CV, applications must also include a

21. If CV writing is too challenging, consider help from

Прочтите текст, состоящий из восьми разделов, А-Н. В каком разделе упоминается следующая

информация?

Succeeding at Interviews

A. Getting invited to an interview means you have passed the first hurdle- your application must have made a good impression. Now you need to prepare yourself for the interview to make sure you make the most of this opportunity. There are a number of things you can do.

B. Firstly, you can do some research. Find out about the employer and the job, ask for an information pack or speak to people you know who work for the company. Try to plan for the interview by asking who will be interviewing you and whether there will be a test to take.

C. Prepare for questions you might be asked. Some common ones are the reason why you want the job, whether you have done this kind of work before, what your strengths and weaknesses are, and which leisure pursuits you enjoy.

D. Another important point is never to run the risk of arriving late. For example, consider making a ‘dummy run’ in advance to see how long the journey will take. Check out public transport or, if you are going by car, the nearest parking. Aim to arrive about 10 minutes before the interview is due to start.

E. It is also crucial to give plenty of thought to what you are going to wear. This will depend on the job you are going for. There is no need to buy a new outfit, but aim to look neat and tidy. Remember, if you look good it will help you feel good.

F. You need to make a good impression. Interviews can vary from a relatively informal ‘one-to-one’ chat to a very formal panel situation. Whatever the circumstances, you will give yourself an advantage by being friendly and polite, by making eye contact with the interviewer and by selling yourself by focusing on your strengths.

G. There are also things you should avoid doing at your interview. First of all, don’t exaggerate. For example, if you don’t have the exact experience the employer is looking for, say so and explain you are willing to learn. Don’t simply give ‘yes’ and ‘no’ answers, but answer questions as fully as you can. And lastly, don’t forget to ask questions as well as answering them.

H. One final thing to remember: it is important to show good team spirit, that you possess good people skills and that you are friendly and approachable. Finally, remember to be enthusiastic and show that you can be flexible.

- 22. The Importance of Good Manners
- 23. Using your contacts
- 24. Giving adequate responses
- 25. Getting on well with colleagues
- 26. The information you need to provide
- 27. Being honest with the interview
- 28. Be punctual

Прочитайте текст и закончите данные ниже предложения в соответствии с текстом.

Mistakes when applying for a job

There are many mistakes that people make when writing their resume (CV) or completing a job application. Here are some of the most common and most serious.

The biggest problem is perhaps listing the duties for which you were responsible in a past position: all this tells your

potential employers is what you were supposed to do. They do not necessarily know the specific skills you used in executing them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential. In short, they won't know if you were the best, the worst, or just average in your position.

The more concrete information you can include, the better. As far as possible, provide measurements of what you accomplished. If any innovations you introduced saved the organization money, how much did they save? If you found a way of increasing productivity, by what percentage did you increase it?

Writing what you are trying to achieve in life - your objective - is a waste of space. It tells the employer what you are interested in. Do you really think that employers care what you want? No, they are interested in what they want! Instead, use that space for a career summary. A good one is brief - three to four sentences long. A good one will make the person reviewing your application want to read further.

Many resumes list 'hard' job-specific skills, almost to the exclusion of transferable, or 'soft', skills. However, your ability to negotiate effectively, for example, can be just as important as your technical skills.

All information you give should be relevant, so carefully consider the job for which you are applying. If you are applying for a job that is somewhat different than your current job, it is up to you to draw a connection for the resume reviewer, so that they will understand how your skills will fit in their organization. The person who reviews your paperwork will not be a mind reader.

If you are modest about the skills you can offer, or the results you have achieved, a resume reader may take what you write literally, and be left with a low opinion of your ability: you need to say exactly how good you are. On the other hand, of course, never stretch the truth or lie.

29. It is a mistake to specify your in past positions.

30.. Do not include a description of your in life.

31. Include soft skills such as an ability to successfully.

32. Think hard about the position so you can ensure that the information in your application is

33. Make the between your abilities and the job you are applying for clear

34. Do not be too about what you can do.

Прочитайте текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.

How to answer any interview question

To start, take a tip from consultants who coach executives on how to handle media interviews. They say you can deliver the message you want to an employer, regardless of the question you're asked.

'Unlike some politicians, who take no notice of press questions and immediately introduce a different topic in response, job candidates must answer employers' queries,' says John Barford of the interview training firm Genesis. 'However, you can quickly make the transition from your answer to the important points you want to convey about your qualifications,' he says.

He advises candidates at job interviews to apply the formula Q = A + 1: Q is the question; A is the answer; + is the bridge to the message you want to deliver; and 1 is the point you want to make.

Diligent preparation is also necessary to effectively answer any interview question, say senior executives. They give a number of useful tips:

- Learn as much as you can beforehand. Ask company employees questions prior to job interviews to gain as much insight as you can. If the company is publicly owned, find out how viable it is by reading shareholder reports. You can then tailor what you say to the company's issues.

- Be prepared for questions that require you to show how you handled difficult challenges. These questions require stories in response, but as it's unlikely that you'll have one that fits every situation, try to recall some from your past experience that show how you coped with a range of issues.

- Count on being asked about a past mistake or blemish on your career record, and don't try to dodge the issue. Ms Murphy, president of the Murphy Group, a media interview training firm, says that it's important to steer clear of lies at

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>all costs. Just answer the question and move on.</p> <ul style="list-style-type: none"> • When discussing a mistake, focus on the positive outcomes. You learn as much by dropping the ball as you do by catching it,' says senior executive Mr Friedmann. When he was being interviewed for his current job, he mentioned he had been involved in many successful turnarounds and one that failed. 'And I said how I'd benefited in many ways from going through that experience,' he says. <p>35. The writer warns candidates not to imitate the way that ignore questions in interviews. 36. Interviewees are recommended to follow a certain to allow them to communicate their main points. 37. Senior executives advise candidates to request information from before an interview. 38. A candidate can also learn about a business by studying its 39. The head of an interview training firm advises people to avoid telling 40. In his job interview, one executive explained how he had considerably from a previous failure.</p> |
| | | | УК-4.3 | | <p><i>Выберите верный вариант</i></p> <p>1. If she ... her umbrella, she wouldn't have got wet. A) take B) had taken C) would take</p> <p>2. 'I've got a terrible headache.' – 'You'd better ... an aspirin.' A) to take B) take C) taking</p> <p>3. If I finish work early tomorrow, I ... go to the cinema. A) would B) might C) should</p> <p>4. 'I've just passed my driving test.' – 'Congratulations. I wish I ... drive a car.' A) will B) could C) can</p> <p>5. If I won the lottery, I ... whatever I want. A) will buy B) can buy C) could buy</p> <p>6. If he were more polite, he ... more popular. A) will be B) would be C) can be</p> <p>7. You won't get promoted unless you ... hard. A) don't work B) won't work C) work</p> |

8. ‘Where is my book?’ – ‘If you in the drawer, you’ll find it.’

- A) will look
- B) would look
- C) look

9. ‘Shall I invite John to the party?’ – ‘Well, if I were you, him.’

- A) would invite
- B) will invite
- C) invited

10. Suppose you the exam, what would you do?

- A) failed
- B) would fail
- C) have failed;

11. ‘Could I see the menu, please?’ – ‘Yes, sir. If you ... a seat, I will fetch it for you.’

- A) had taken
- B) take
- C) will take

12. When water boils, it ... steam.

- A) would produce
- B) produce
- C) produces

13. ‘Can you help me, please?’ – ‘Well, if I wasn’t studying, I you.’

- A) would help
- B) help
- C) will help

14. ‘Todd was a very talented child.’ – I know. He ... play the piano well when he was seven.’

- A) couldn’t
- B) could
- C) can

15. ‘What are you doing this summer?’ – ‘I hope I’ll ... go on holiday with my friends.

- A) could
- B) be able to
- C) can.

16. ‘I ... ride a bicycle until I was eight.’ – ‘Neither could I.’

- A) couldn’t
- B) could
- C) can’t

17. ‘Was the suitcase heavy?’ – ‘Yes, but I ... carry it by myself.’

- A) can’t

B) was able to
C) can

18. ‘... you drive?’ – ‘Yes, but I haven’t got my own car.’
A) Might
B) May
C) Can;

19. ‘... you give me a lift to work tomorrow?’ – ‘Yes. I’ll pick up you at 8 o’clock.’
A) May
B) Shall
C) Will

20. Jim ... lose some weight. His doctor said so.
A) must
B) can
C) has to

21. I go to the bank today. I have enough money.
A) needn’t
B) mustn’t
C) have to

22. I ... swim when I was I child.
A) can
B) had to
C) could

23. Tom is very gifted. He ... speak French, German and Italian.
A) can’t
B) must
C) can

24. You ... to study hard for your exam.
A) need
B) might
C) shall

25. Sorry. I’ve broken the cup. – You ... be more careful.
A) should
B) may
C) might

26. We ... phone Ann. It’s her birthday today.
A) needn’t
B) ought to
C) are able to

27. Where is Melanie? – She ... in her bedroom, I think.

- A) studied
- B) studies
- C) is studying
- D) study

28. Have you seen James? – Yes. He ... me he's having a party on Saturday.

- A) says
- B) said
- C) told
- D) has told;

29. She ... very still when she saw a light downstairs.

- A) is standing
- B) stood
- C) stands
- D) was standing

30. I didn't know Sarah could drive. – Oh yes, she ... since last summer.

- A) has driven
- B) has been driven
- C) is driving
- D) has been driving

31. Keri was very angry. He ... for Sarah for two hours.

- A) had been waiting
- B) was waiting
- C) waited
- D) is waiting

32. Can you give this message to Mike? - Well, I'll try if I ... him tonight.

- A) see
- B) will see
- C) shall see
- D) saw

33. He admitted that he ... in an accident.

- A) injured
- B) was injured
- C) has injured
- D) had been injured

34. She ... to look after the children.

- A) promises
- B) promise
- C) is promised
- D) was promised

35. He promised her that he ... to her boss.

- A) will speak
- B) would speak
- C) speaks
- D) will be speaking

Прочитайте текст, состоящий из шести разделов. Выберите правильный заголовок для каждого раздела из списка заголовков ниже.

Attitudes towards Artificial Intelligence

36. Artificial intelligence (AI) can already predict the future. Police forces are using it to map when and where crime is likely to occur. Doctors can use it to predict when a patient is most likely to have a heart attack or stroke. Researchers are even trying to give AI imagination so it can plan for unexpected consequences.

Many decisions in our lives require a good forecast, and AI is almost always better at forecasting than we are. Yet for all these technological advances, we still seem to deeply lack confidence in AI predictions. Recent cases show that people don't like relying on AI and prefer to trust human experts, even if these experts are wrong.

If we want AI to really benefit people, we need to find a way to get people to trust it. To do that, we need to understand why people are so reluctant to trust AI in the first place.

37. Take the case of Watson for Oncology, one of technology giant IBM's supercomputer programs. Their attempt to promote this program to cancer doctors was a PR disaster. The AI promised to deliver top-quality recommendations on the treatment of 12 cancers that accounted for 80% of the world's cases. But when doctors first interacted with Watson, they found themselves in a rather difficult situation. On the one hand, if Watson provided guidance about a treatment that coincided with their own opinions, physicians did not see much point in Watson's recommendations. The supercomputer was simply telling them what they already knew, and these recommendations did not change the actual treatment.

On the other hand, if Watson generated a recommendation that contradicted the experts' opinion, doctors would typically conclude that Watson wasn't competent. And the machine wouldn't be able to explain why its treatment was plausible because its machine-learning algorithms were simply too complex to be fully understood by humans. Consequently, this has caused even more suspicion and disbelief, leading many doctors to ignore the seemingly outlandish AI recommendations and stick to their own expertise.

38. This is just one example of people's lack of confidence in AI and their reluctance to accept what AI has to offer. Trust in other people is often based on our understanding of how others think and having experience of their reliability. This helps create a psychological feeling of safety. AI, on the other hand, is still fairly new and unfamiliar to most people. Even if it can be technically explained (and that's not always the case), AI's decision-making process is usually too difficult for most people to comprehend. And interacting with something we don't understand can cause anxiety and give us a sense that we're losing control.

Many people are also simply not familiar with many instances of AI actually working, because it often happens in the background. Instead, they are acutely aware of instances where AI goes wrong. Embarrassing AI failures receive a disproportionate amount of media attention, emphasizing the message that we cannot rely on technology. Machine learning is not foolproof, in part because the humans who design it aren't.

39. Feelings about AI run deep. In a recent experiment, people from a range of backgrounds were given various sci-fi films about AI to watch and then asked questions about automation in everyday life. It was found that, regardless of whether the film they watched depicted AI in a positive or negative light, simply watching a cinematic vision of our technological future polarized the participants' attitudes. Optimists became more extreme in their enthusiasm for AI and sceptics became even more guarded.

This suggests people use relevant evidence about AI in a biased manner to support their existing attitudes, a deep-rooted human tendency known as "confirmation bias". As AI is represented more and more in media and entertainment,

it could lead to a society split between those who benefit from AI and those who reject it. More pertinently, refusing to accept the advantages offered by AI could place a large group of people at a serious disadvantage.

40. Fortunately, we already have some ideas about how to improve trust in AI. Simply having previous experience with AI can significantly improve people's opinions about the technology, as was found in the study mentioned above. Evidence also suggests the more you use other technologies such as the internet, the more you trust them.

Another solution may be to reveal more about the algorithms which AI uses and the purposes they serve. Several high-profile social media companies and online marketplaces already release transparency reports about government requests and surveillance disclosures. A similar practice for AI could help people have a better understanding of the way algorithmic decisions are made.

41. Research suggests that allowing people some control over AI decision-making could also improve trust and enable AI to learn from human experience. For example, one study showed that when people were allowed the freedom to slightly modify an algorithm, they felt more satisfied with its decisions, more likely to believe it was superior and more likely to use it in the future.

We don't need to understand the intricate inner workings of AI systems, but if people are given a degree of responsibility for how they are implemented, they will be more willing to accept AI into their lives.

Список заголовков

- A** – An increasing divergence of attitudes towards AI
- B** – Reasons why we have more faith in human judgement than in AI
- C** – The superiority of AI projections over those made by humans
- D** – The process by which AI can help us make good decisions
- F** – The advantages of involving users in AI processes
- G** – Widespread distrust of an AI innovation
- H** – Encouraging openness about how AI functions
- I** – A surprisingly successful AI application

Прочитайте текст еще раз и дайте ответы на вопросы

42. What is the writer doing in Section 1?

- A** – providing a solution to a concern
- B** – justifying an opinion about an issue
- C** – highlighting the existence of a problem
- D** – explaining the reasons for a phenomenon

43. According to Section 3, why might some people be reluctant to accept AI?

- A** – They are afraid it will replace humans in decision-making jobs.
- B** – Its complexity makes them feel that they are at a disadvantage.
- C** – They would rather wait for the technology to be tested over a period of time.
- D** – Misunderstandings about how it works make it seem more challenging than it is.

44. What does the writer say about the media in Section 3 of the text?

- A** – It leads the public to be mistrustful of AI.
- B** – It devotes an excessive amount of attention to AI.
- C** – Its reports of incidents involving AI are often inaccurate.
- D** – It gives the impression that AI failures are due to designer error.

Дополните резюме, используя список слов, А-Н, приведенный ниже.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|--------------|--------|---|----------|--------------|---------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|
| | | | | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A – fast</td><td>B – isolated</td><td>C – emotional</td><td>D – worrying</td></tr> <tr><td>E – many</td><td>F – hard</td><td>G – combined</td><td>H – thorough</td></tr> </table> | A – fast | B – isolated | C – emotional | D – worrying | E – many | F – hard | G – combined | H – thorough |
| A – fast | B – isolated | C – emotional | D – worrying | | | | | | | | | | |
| E – many | F – hard | G – combined | H – thorough | | | | | | | | | | |
| Studies on digital screen use | | | | | | | | | | | | | |
| <p>There have been many studies on digital screen use, showing some 45 trends. Psychologist Anne Mangen gave high-school students a short story to read, half using digital and half using print mediums. Her team then used a question-and-answer technique to find out how 46 each group's understanding of the plot was. The findings showed a clear pattern in the responses, with those who read screens finding the order of information 47 to recall.</p> <p>Studies by Ziming Liu show that students are tending to read 48..... words and phrases in a text to save time. This approach, she says, gives the reader a superficial understanding of the 49 content of material, leaving no time for thought.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Выделенный фрагмент текста, с которым связан адрес другой веб-страницы – ...</p> <p>2. Реализованная структура сети передачи данных -</p> <p>3. программа-клиент, предоставляющая пользователю возможности навигации и просмотра веб-ресурсов; скачивания файлов – ...</p> <p>4. Самостоятельная часть веб-сайта; документ, снабженный уникальным адресом (URL) - ...</p> <p>5. Структура, состоящая из гипертекстовых ссылок, связывающих вместе много документов, посвященных одной теме - ...</p> <p>6. Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является...</p> <p>а) факс;</p> <p>б) мультиплексор;</p> <p>в) модем;</p> <p>г) шлюз.</p> <p>7. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...</p> <p>а) мультиплексором передачи данных;</p> <p>б) повторителем;</p> <p>в) модемом;</p> <p>г) концентратором.</p> <p>8. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии:</p> <p>а) общая шина;</p> <p>б) звезда;</p> <p>в) треугольник;</p> <p>г) смешанная топология.</p>  <p>9. Сетевые черви - это ...</p> <p>а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии;</p> <p>б) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети;</p> <p>в) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты;</p> <p>г) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | 1 | 1 | - | УК-4.1 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>10. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений.</p> <p>а) 3 байта, 30 бит, 4 байта; б) 4 байта, 30 бит, 3 байта; в) 30 бит, 4 байта, 3 байта; г) 4 байта, 3 байта, 30 бит.</p> |
| | | | УК-4.2 | | <p>1. Адресация в сети, согласно которой ответственность за назначение имен возлагается на различные группы пользователей, отвечающих за определенную область сети - доменная система имен (DNS)</p> <p>2. Интеллектуальное устройство межсетевого взаимодействия, предназначенное для пересылки пакетов в нужный сегмент локальной сети –</p> <p>3. Ссылка на ресурс в Интернете, определяющая протокол, компьютер и файл на этом компьютере, а также параметры -</p> <p>4. Компьютер, использующий для связи протокол TCP/IP - хост.</p> <p>5. Язык гипертекстовой разметки -</p> <p>6. Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...</p> <p>а) порты; б) шину питания; в) процессор; г) системную шину.</p> <p>7. Выберите правильную последовательность в записи запроса к базе по выбору всех данных по товарам, у которых в конце их названия стоит «-07».</p> <p>а) ?-07*; б) *-07; в) ??????-07; г) -07.</p> <p>8. Linux является ...</p> <p>а) системой программирования; б) служебным программным обеспечением; в) операционной системой; г) пакетом прикладных программ.</p> <p>9. Характеристиками поля в базах данных не является ...</p> <p>а) имя; б) запись; в) размер; г) тип данных.</p> <p>10. Информацией называется ...</p> <p>а) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события; б) цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи; в) зарегистрированные сигналы; г) знаки, зафиксированные в определенной форме.</p> |
| | | | УК-4.3 | | <p>1. Основная микросхема компьютера, выполняющая математические и логические операции над цифровой информацией, закодированной двоичным кодом - ...</p> <p>2. Представление данных в виде системы взаимосвязанных таблиц -</p> <p>3. Совокупность записей с заполненными значениями атрибутов БД -</p> <p>4. Окно для просмотра, добавления и изменения данных в таблицах -</p> <p>5. Принцип создания с помощью специальной программы (полученной от банка) двух ключей: закрытого и публичного -</p> <p>6. 1024 килобайта равно ...</p> <p>а) 1 мегабоду;</p> |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>6) 1 мегабайту; в) 1 гигабайту; г) 1 мегабиту.</p> <p>7. В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ... а) установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал); б) установить скорость прокрутки страницы и цвет фона; в) выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов; г) установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы).</p> <p>8. Выделен диапазон ячеек A1:D3 электронной таблицы MS Excel. Диапазон содержит ... а) 2 ячейки; б) 6 ячеек; в) 12 ячеек; г) 9 ячеек.</p> <p>9. Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это ... а) сектор; б) папка; в) кластер; г) файл.</p> <p>10. К свойствам алгоритма относятся ... а) дискретность, детерминированность; б) непрерывность, неопределенность; в) стохастичность, уникальность; г) непрерывность, уникальность.</p> |
| Цифровая экономика | 2 | 3 | - | УК-4.1 | <p>1. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики: а) прямолинейно уменьшается б) экспоненциально увеличивается в) прямолинейно увеличивается г) остается без изменения</p> <p>2. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.</p> <p>3. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество</p> <p>4. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации</p> <p>5. Термин «большие данные» был введён: а) На одной из международных конференций в 1997 г. б) В специальном выпуске журнала «Nature» в 2008 г.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>в) В бизнес-структурах в начале 2010-х гг.</p> <p>г) В рамках академических программ после 2013 г.</p> <p>6. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, – это</p> <p>7. Установите соответствие между понятиями и их примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Браузер Б. Электронная почта С. Поисковый сервер Д. Всемирная паутина Е. Internet Explorer Ф. Outlook Express Г. Yandex Н. WWW <p>8. Основным этапом обработки и учета информации является</p> <p>9. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения</p> <p>10. Представление информации в форме, приемлемой для автоматической обработки – это</p> |
| | | УК-4.2 | | <p>1. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtoooth в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda <p>2. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Проектирование VR б) Анализ надежности и качества в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий <p>3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность <p>4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сфера промышленности и услуг составляет более 60% б) сфера сельского хозяйства составляет более 90% в) сфера промышленности занимает более 90% г) сфера услуг занимает более 60% <p>5. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Питер Марш б) Джереми Рифкин в) Клаус Шваб г) Крис Андерсон <p>6. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека – это</p> <p>7. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека – это</p> <p>8. Информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера – это</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>9. Подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производится анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели – это ...</p> <p>10. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) – это ...</p> |
| | | | УК-4.3 | | <p>1. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:</p> <p>а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.</p> <p>б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.</p> <p>в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».</p> <p>г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>2. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве?</p> <p>а) до 10%</p> <p>б) 10%-30%</p> <p>в) 30%-48%</p> <p>г) Более 48%</p> <p>3. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?</p> <p>а) агента;</p> <p>б) ядра;</p> <p>в) ограничения;</p> <p>г) оператора.</p> <p>4. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:</p> <p>а) Система централизованного электро- и водоснабжения.</p> <p>б) Система городского транспорта.</p> <p>в) Система здравоохранения.</p> <p>г) Система образования.</p> <p>5. В российском определении цифровой экономики делается акцент:</p> <p>а) На реиндустириализации промышленности.</p> <p>б) На Интернете вещей.</p> <p>в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p> <p>г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям</p> <p>6. Технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис – это ...</p> <p>7. Совокупность алгоритмов и слоев нейросети, которые позволяют системе действовать самостоятельно – это</p> <p>8. Фрагмент реального мира, подлежащий системному анализу для создания базы данных, – это</p> <p>9. Область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере называется</p> <p>10. Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи - это</p> |
| Русский язык и культура речи | 2 | 2 | - | УК-4.1 | <p>1. <u>Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это ...</u></p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это <u>...</u></p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ...</p> <p>4. Такие слова, как....и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это <u>...</u></p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ...и</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> |
| | | УК-4.2 | | <p>13. Закон гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p> |
| | | УК-4.3 | | <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядавший вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученые да труд все перепутят.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и упокоили нас. в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него. г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? а. Тут он зааплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью. в. Мы придвигнулись к столу и он начал рассказывать. г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение. б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рождennaya потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук. в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран. г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-4.1 | <p>1. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней? а- Падежа и вынужденного убоя животных б- Снижения продуктивности и недополучения приплода в- Утраты племенной ценности г- От всех выше перечисленных</p> <p>2. Вакцина это – средство активной иммунопрофилактики заразных болезней, состоит из живых или убитых микроорганизмов или их частей</p> |
| | | | | УК-4.2 | <p>1. Кто из ученых впервые разработал вакцины против сибирской язвы и бешенства? а- Р.Кох б- И. С. Андриевский в- Л.Пастер г- Л.С.Ценковский</p> <p>2. Антитела это – белки, синтезируемые в ответ на поступление антигена и способные вступать с ним в специфические реакции.</p> |
| | | | | УК-4.3 | <p>1. Какое научное открытие сделал И.И.Мечников? а- Лечебные свойства сывороток б- Анатоксины в- Фагоцитоз г- Разработка вакцин</p> <p>2. Диагностика аллергическая это - постановка диагноза с помощью внутрикожной аллергической реакции гиперчувствительности замедленного типа.</p> |
| Латинский язык | 1 | 1 | - | УК-4.1 | <p>1. Где ставится ударение в латинском слове? 2. Какие основные способы образования терминов вы знаете? 3. Что называется термином? 4. Что следует понимать под словом «номенклатура»? 5. Сколько склонений в латинском языке? По какому признаку принято определять латинское склонение? 6. Как определяется основа существительного? 7. Какова словарная форма имён существительных? 8. Сколько падежей имеют существительные в латинском языке? 9. Сколько родов у существительных в латинском языке? 10. Назовите признаки существительных I склонения?</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>11. Назовите признаки существительных II склонения?</p> <p>12. Назовите признаки существительных III склонения?</p> <p>13. Назовите признаки существительных IV склонения?</p> <p>14. Назовите признаки существительных V склонения?</p> <p>15. Какова словарная форма имён прилагательных?</p> <p>16. Определите склонение существительного <i>canalis</i>, <i>is m</i></p> <p>а) I б) II в) III г) IV</p> <p>17. Группа прилагательного определяется</p> <p>а) по окончанию прилагательного в м.р. б) по окончанию прилагательного в ж.р. в) по окончанию прилагательного ср.р. г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.</p> <p>18. Как читается выделенное буквосочетание в слове <i>Mixtio</i>?</p> <p>а) [кс] б) [ти] в) [ци] г) [ш]</p> <p>19. Где буквосочетание <i>ngu</i> читается как [нгв]?</p> <p>а) <i>angulus</i> б) <i>lingula</i> в) <i>sanguis</i> г) <i>cingulum</i></p> <p>20. Ударение в латинском языке падает только</p> <p>а) на первый слог б) на предпоследний и долгий слоги в) на последний слог г) на третий от конца слог</p> |
| | | | | | <p>21. Найдите правильный перевод термина "сорпосисфронталис":</p> <p>а) корпус передней кости б) тело любой кости в) переднее тело кости г) заднее тело кости</p> <p>22. Найти верный перевод «большой и малый рог»</p> <p>а) <i>caputmajus et minus</i> б) <i>cornutmajus et minus</i> в) <i>cornu major et minor</i> г) <i>tuberculummajus et minus</i></p> <p>23. Буква “S” произносится как русское “з”:</p> <p>а) между гласными б) между гласными и согласными “т, н” с) при удвоенной “s” д) между гласными, между гласными и согласными “т, н”</p> <p>24. Буквосочетание “qu” произносится как:</p> <p>а) к б) ку</p> |

- c) кв
d) кс
25. В термине “sphenoidalis” – “клиновидный” буквосочетание “ph” произносится как:
 a) р
b) т
c) х
d) ф
26. Буква “С” произносится как русское “ц” перед:
 a) гласными е, і, у
b) дифтонгами ае, ое
c) гласными а, о, и и дифтонгами ае, ое
d) гласными е, і, у и дифтонгами ае, ое
27. Буква “С” произносится как русское “к”:
 a) перед а, о, и
b) перед е, і, у, дифтонгами “ае”, “ое”
c) перед согласными
d) перед а, о, и, дифтонгами “ау”, “еу”, согласными и в конце слова
28. Укажите существительное первого склонения:
 a) angulus, i, m
b) arteria, ae, f
c) cervix, icis, f
d) apex, icis, m
29. Укажите существительное второго склонения:
 a) atrium, i, n
b) caput, itis, n
c) plexus, us, m
d) ventriculus, m
30. Укажите существительное третьего склонения:
 a) apex, icis, m
b) arteria, ae, f
c) arcus, us, m
d) auricula, ae, f

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1-2 | 2 | - | УК-4.1 | 1. *D 2. *B 3. *D 4. *A 5. *C 6. *A 7. [D] 8. [A] 9. [E] 10. [B] 11. [C] 12. *a |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>13. *c 14. *a 15. *b 16. *b 17. *b 18. *B 19. *B 20. *C 21. *A 22. *D 23. *D 24. *A 25. *C 26. *D 27. *B 28. *C 29. *B 30. *B 31. *A 32. *C 33. *D 34. *B 35. *D 36. *B 37. *A 38. *C 39. *D 40. *A 41. *A 42. *C 43. *B 44. *A 45. *A</p> |
| | | | YK-4.2 | | <p>1. *C 2. *A 3. *B 4. *C 5. *B 6. *A 7. *D 8. *B 9. *B 10. *C 11. *B 12. *C 13. *D 14. *C 15. *B</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>16. [contact] 17. [approach] 18. [accomplishments] 19. [job description] 20. [covering letter] 21. [professional services] 22. [F] 23. [B] 24. [G] 25. [H] 26. [C] 27. [G] 28. [D] 29. [duties] 30. [objective] 31. [negotiate] 32. [relevant] 33. [connection] 34. [modest] 35. [(some) politicians] 36. [formula] 37. [(company) employees] 38. [shareholder reports] 39. [lies] 40. [benefited // benefitted]</p> |
| | | | YK-4.3 | | <p>1. *B 2. *B 3. *B 4. *B 5. *C 6. *B 7. *C 8. *C 9. *A 10. *C 11. *B 12. *C 13. *A 14. *B 15. *B 16. *A 17. *B 18. *C 19. *C 20. *A 21. *A 22. *C 23. *C</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 24. *A 25. *A 26. *B 27. *C 28. *D 29. *D 30. *D 31. *A 32. *A 33. *D 34. *A 35. *B 36. [C] 37. [F] 38. [B] 39. [A] 40. [G] 41. [E] 42. *C 43. *B 44. *A 45. [D] 46. [H] 47 [F] 48. [B] 49. [C] |
| Информатика | 1 | 1 | - | УК-4.1 | <p>1. гиперссылка 2. архитектура сети 3. браузер 4. веб-страница 5. веб-узел (сайт) 6. в) модем; 7. а) мультиплексором передачи данных; 8. б) звезда; 9. а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии; 10. б) 4 байта, 30 бит, 3 байта;</p> |
| | | | | УК-4.2 | <p>1. доменная система имен (DNS) 2. маршрутизатор. 3. URL. 4. хост. 5. HTML (HyperTextMarkupLanguage). 6. г) системную шину. 7. б) *-07; 8. в) операционной системой; 9. б) запись; 10. а) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | УК-4.3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. процессор 2. реляционная модель данных. 3. таблица (отношение). 4. форма. 5. электронная подпись. 6. б) 1 мегабайту; 7. г) установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы). 8. в) 12 ячеек; 9. г) файл. 10. а) дискретность, детерминированность; |
| Цифровая экономика | 2 | 3 | - | УК-4.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. в) прямолинейно увеличивается 2. б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); 3. б) информационное пространство 4. а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» 5. а) На одной из международных конференций в 1997 г. 6. предметная область 7. A-E, B-F, C-G, D-H 8. сбор 9. цифровой грамотности 10. данные |
| | | | | УК-4.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda 2. в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение 3. в) информационная безопасность 4. г) сфера услуг занимает более 60% 5. в) Клаус Шваб 6. интернет вещей. 7. искусственный интеллект. 8. облачные вычисления 9. имитационное моделирование 10. персональные данные |
| | | | | УК-4.3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г. 2. б) 10%-30% 3. б) ядра; 4. а) Система централизованного электро- и водоснабжения. 5. в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа. 6. облачные сервисы 7. слабый искусственный интеллект 8. предметная область 9. инженерий знаний 10. общественное облако |
| Русский язык и культура речи | 2 | 2 | - | УК-4.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.</u> 2.<u>Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</u> 3.Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это <u>паронимы</u>. |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>4. Такие слова, как <u>историзмы и архаизмы</u>, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это <u>историзмы</u>.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это <u>архаизмы</u>.</p> <p>7. Территориальная лексика называется <u>диалектной</u>.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести <u>термины и професионализмы</u>.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это <u>плеоназм</u>.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это <u>тавтология</u>.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это <u>лексические повторы</u>.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качества – это логичность речи.</p> |
| | | УК-4.2 | | <p>13. Закон <u>исключенного третьего</u> гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами <u>-и(a)</u> и <u>-их(a)</u>(<u>инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха</u>) характеризуются как стилистически <u>сниженные и употребительны</u> только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как парономазия – это преднамеренное сближение звучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются <u>неологизмами</u></p> <p>17. Закон <u>тождества</u> гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как <u>подмена тезиса</u></p> <p>19. Такая логическая ошибка, как <u>двусмысленность</u>, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях <u>официально-деловом и научном</u> точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как <u>официально-деловой</u> является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к <u>распорядительным</u> документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к <u>информационно-справочным</u> документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это <u>резюме</u>.</p> |
| | | УК-4.3 | | <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это <u>расписка</u></p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – <u>заявление</u>.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт <u>публичных выступлений</u>.</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это <u>сообщение</u></p> <p>29. Беседа эффективна в <u>небольшой</u> аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это <u>протокольно-этикетное выступление</u></p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: <u>собственно научный, научно-учебный, научно-популярный</u>.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|--------|---|
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-4.1 | 1. - <i>г</i> 2. Вакцина это – средство активной иммунопрофилактики заразных болезней, состоит из живых или убитых микроорганизмов или их частей |
| | | | | УК-4.2 | 1. - <i>в</i> 2. Антитела это – белки, синтезируемые в ответ на поступление антигена и способные вступать с ним в специфические реакции. |
| | | | | УК-4.3 | 1.- <i>в</i> 2. Диагностика аллергическая это - постановка диагноза с помощью внутрикожной аллергической реакции гиперчувствительности замедленного типа. |
| Латинский язык | 1 | 1 | - | УК-4.1 | <p>1. Ударение зависит от долготы или краткости гласной предпоследнего слога. Если она долгая, то ударная, а если краткая, то ударение ставится на 3 слог с конца слова. В двусложных словах – ударение падает на первый слог.</p> <p>2. Морфологический, семантический, синтаксический, субстантивация, эпонимный, анаграммы.</p> <p>3. Термин это отдельное слово или словосочетание специального языка</p> <p>4. Номенклатура содержит перечень названий предметов, органов и систем.</p> <p>5. В латинском языке 5 склонений. К тому или иному склонению относят по окончанию единственного числа, родительного падежа (Gen. sing.)</p> <p>6. Основа существительного определяется путем отбрасывания окончания существительного в родительном падеже, единственного числа (Gen. sing.)</p> <p>7. В латинских словарях для существительных указывают именительный падеж, исход родительного падежа, род и перевод</p> <p>8. В латинском языке 6 падежей. Наиболее употребляемые именительный (Nominativus) и родительный (Genitivus).</p> <p>9. В латинском языке у существительного 3 рода: мужской (muskulinum), женский (femininum) и средний (neutrum)</p> <p>10. Для существительных первого склонения характерны признаки: в родительном падеже единственного числа окончание –ae, женский род. В именительном падеже окончание –a.</p> |
| | | | | УК-4.2 | <p>11. Для существительных второго склонения характерны признаки: в родительном падеже единственного числа окончание –i, мужской и средний род. В именительном падеже окончание для мужского рода –us, -eg; для среднего -um</p> <p>12. Для существительных третьего склонения характерны признаки: в родительном падеже единственного числа окончание –is, мужской, женский и средний род. В именительном падеже окончания разные.</p> <p>13. Для существительных четвертого склонения характерны признаки: в родительном падеже единственного числа окончание —us, мужской, женский и средний род. В именительном падеже окончание для мужского и женского рода –us; для среднего -u</p> <p>14. Для существительных пятого склонения характерны признаки: в родительном падеже единственного числа окончание –ei, женский род. В именительном падеже окончание –es.</p> <p>15. Имена прилагательные в латинских словарях указываются с окончанием мужского рода, затем указывается окончание женского и среднего рода, а затем перевод. Для прилагательных с одним окончанием для всех родов в словарях указывается исход родительного падежа.</p> <p>16. в) III</p> <p>17. г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.</p> <p>18. б) [ти]</p> <p>19. в) sanguis</p> <p>б) на предпоследний и долгий слоги</p> |
| | | | | УК-4.3 | 20. б) тело лобной кости |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>21. в) cornu major et minor 22. а) между гласными, между гласными и согласными “м, н 23. а) кв 24. д) ф 25. а) гласными е, і, у и дифтонгами ае, ое 26. а) перед а, о, у, дифтонгами “ау”, “еу”, согласными и в конце слова 27. а) arteria, ae, f 28. а) atrium, i, n а) apex, icis, m</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-5 |
| Название компетенции | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | УК-5.1 |
| Наименование индикатора | Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия |
| Шифр индикатора | УК-5.2 |
| Наименование индикатора | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | УК-5.3 |
| Наименование индикатора | Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | 2 | - | УК-5.1 | <p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО 2. Странами Юго-Восточной Азии 3. Китаем 4. Государствами Латинской Америки <p>2. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами 2. Макроэкономическая стабилизация 3. Развитие военно-промышленного комплекса 4. Увеличение реальных доходов большинства населения |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------|--|--|-------------------------|--------------------|------------------|---|------------------|---------------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | <p>3. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности 2. Сокращение иностранных инвестиций в Россию 3. Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения 4. Усиление правового нигилизма граждан РФ <p>5. Какое событие произошло позднее других</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» 2. Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 3. Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений <p>6. Что произошло в России 23 октября 2003г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трагедия на празднике в Беслане 2. Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве 3. Террористический акт в аэропорту Домодедово <p>7. В первую очередь ЕС выступает как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеполитический союз 2. Торгово-экономический союз 3. Союз, обеспечивающий мир и безопасность <p>8. Установите соответствие между государственными деятелями и сферой их деятельности</p> <table border="0"> <tr> <td>Государственные деятели</td><td>Сфера деятельности</td></tr> <tr> <td>А) Д.А. Медведев</td><td>1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.</td></tr> <tr> <td>Б) М.М. Касьянов</td><td>2) Президент РФ в 2008-2012 гг.</td></tr> <tr> <td>В) С.В. Лавров</td><td>3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.</td></tr> <tr> <td></td><td>4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.</td></tr> </table> <p>9. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Н. Ельцина 2. В.В. Путина 3. Д.А. Медведева <p>10. Балканский кризис разразился</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 1992 г 2. в 1996 г 3. в 1998 г. 4. в 1999 г. | Государственные деятели | Сфера деятельности | А) Д.А. Медведев | 1) Председатель правительства в 2000-2004 гг. | Б) М.М. Касьянов | 2) Президент РФ в 2008-2012 гг. | В) С.В. Лавров | 3) министр науки и образования в 2008-2012 гг. | | 4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг. |
| Государственные деятели | Сфера деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| А) Д.А. Медведев | 1) Председатель правительства в 2000-2004 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| Б) М.М. Касьянов | 2) Президент РФ в 2008-2012 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| В) С.В. Лавров | 3) министр науки и образования в 2008-2012 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| | 4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| | | УК-5.2 | | <p>Тестовые задания</p> <p>11. Изменения в порядке выборов в Государственную думу (по партийным спискам) были введены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1999 г. 2. 2005 г. 3. 2007 г. 4. 2011 г. <p>12. Для внутренней политики В.В. Путина было характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание Федеральных округов 2. введение пятилетнего срока полномочий президента 3. сокращение количества субъектов Федерации 4. введение выборов губернаторов <p>13. Отметьте закон, принятый в период президентства Д.А. Медведева</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон о полиции 2. Закон о монетизации льгот 3. Закон «Об образовании» | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|--|--|---|------------|----------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|--|----------|
| | | | | <p>4. Закон о госпредприятиях</p> <p>14. Расположите в хронологической последовательности следующие события</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание СНГ 2. подписание договора между Россией и Белоруссией о создании единого союзного государства 3. осуждение Россией войны в Ираке <p>15. Внешняя политика России в 2000-2008 гг. характеризовалась</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. присоединением к программе НАТО «Партнерство во имя мира» 2. выводом войск из бывших социалистических стран 3. участием в борьбе с международным терроризмом 4. формулированием концепции ограниченного суверенитета <p>16. Какое событие произошло в сентябре 2001г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. террористическая атака на США 2. заключение соглашения между Россией и НАТО о координации действий по Обеспечению международной безопасности 3. вывод российских войск из Чечни 4. вывод американских войск из Афганистана <p>17. Российские войска приняли участие в миротворческой миссии в Косово</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 1996 г. 2. 1998 г. 3. в 1999 г. 4. в 2002 г. <p>18. Установите соответствие между событием и датой</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>A). принятие законов о государственных символах</td> <td>1).2000 г.</td> </tr> <tr> <td>Б). создание Общественной палаты</td> <td>2).2002 г.</td> </tr> <tr> <td>В). создание Стабилизационного фонда</td> <td>3). 2003 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4). 2005</td> </tr> </tbody> </table> <p>19. Государственный совет РФ – совещательный орган при Президенте РФ был создан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 2000 г. 2. в 2004 г. 3. в 2008 г. 4. в 2012 г. <p>20. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение госприемки товаров народного потребления 2. дефицит бюджета 3. введении госконтроля за мелким и средним бизнесом 4. увеличение золотого запаса страны | A). принятие законов о государственных символах | 1).2000 г. | Б). создание Общественной палаты | 2).2002 г. | В). создание Стабилизационного фонда | 3). 2003 г. | | 4). 2005 |
| A). принятие законов о государственных символах | 1).2000 г. | | | | | | | | | | | |
| Б). создание Общественной палаты | 2).2002 г. | | | | | | | | | | | |
| В). создание Стабилизационного фонда | 3). 2003 г. | | | | | | | | | | | |
| | 4). 2005 | | | | | | | | | | | |
| | | УК-5.3 | | <p>Тестовые задания</p> <p>21. Военная операция российских войск в Южной Осетии состоялась</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 2006 г 2. в 2008 г. 3. в 2010 г. 4. в 2012 г. <p>22. Отметьте один из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание военно-политического союза между Россией и США 2. распуск НАТО | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>3. снижение угрозы международного терроризма 4. усиление влияния России в Азии и Латинской Америке</p> <p>23. Расположите в хронологической последовательности фамилии государственных деятелей, занимавших пост министра иностранных дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Козырев 2. А. Громыко 3. Е. Примаков 4. И. Иванов <p>24. Когда был подписан договор между РФ и Республикой Крым о принятии Республики Крым в состав России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 г., 18 марта 2. 2008 г., 26 августа 3. 2014 г., 16 марта <p>25. Отметьте характерную черту международной обстановки к началу 21 века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «холодная война между Россией и США» 2. расширение НАТО на Восток 3. усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря 4. укрепление обороноспособности России <p>26. Кто стал Президентом России в 2000 году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.М. Касьянов 2. В.В. Путин 3. Б.Н. Ельцин <p>27. К особенностям глобальных проблем человечества относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. то, что они связаны только с наиболее развитыми странами 2. появились только с переходом человечества к классовому обществу 3. имеют общемировой, планетарный характер <p>28. Укажите последовательность процессов и явлений, приводящих к экологической катастрофе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возникновение у людей болезней, вызванных состоянием окружающей среды 2. накопление вредных веществ в культурных растениях, увеличение патологических отклонений у домашних животных 3. расширение масштабов хозяйственной деятельности человека 4. производство экологически «грязных» продуктов питания 5. увеличение вредных промышленных выбросов <p>29. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» современного общества состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Росте культурного многообразия 2. Формировании сети международных террористических организаций 3. Истощении природных ресурсов 4. Разрыве в уровне экономического развития регионов планеты <p>30. Выберите страны, владеющие атомным оружием: Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Япония, Китай, Германия, Израиль, Великобритания</p> |
| Социология | 1 | 1 | - | УК-5.1 | <p>31. Производительные силы и производственные отношения в совокупности образуют: 1) способ производства; 2) средства производства; 3) орудия труда; 4) общественно-экономическую формуацию.</p> <p>32. Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях: 1) - контент-анализ; 2) интервью; 3) эксперимент; 4) методика фокус-групп</p> <p>33. К признаку простого общества относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие нескольких социальных слоев населения; 2) зарождение социального института – государство; 3) отсутствие социального неравенства; |

| | | | |
|--|--------|--|--|
| | | | <p>4) деление на классы или страты</p> <p>34. Социализация является процессом:</p> <p>1) дискретным, прерывающимся;</p> <p>2) охватывающим всех в детском и подростковом возрасте;</p> <p>3) охватывающим всех индивидов на протяжении всей жизни; 4) охватывающим только личностей, получивших образование.</p> <p>35. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется: 1) геноцид; 2) эксплуатация; 3) дискриминация; 4) апартеид.</p> <p>36. К девиантному поведению не относится _____ поведение: 1) преступное; 2) зависимое; 3) гениальное; 4) нормальное</p> <p>37. Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы – это: 1) стереотип; 2) самоназвание; 3) заблуждение; 4) – самовосприятие.</p> <p>38. Включенное наблюдение – это:</p> <p>1) наблюдение, результаты которого документируются;</p> <p>2) метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует;</p> <p>3) единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах;</p> <p>4) целенаправленное наблюдение.</p> <p>39. Социальные общности, объединенные на основе единого языка, особенностей культуры и психологии, называются: 1) территориальные; 2) географические; 3) этнические; 4) классовые.</p> <p>40. Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы: 1) «Север» - «Юг»; 2) «Война» - «Мир»; 3) экологической; 4) демографической</p> |
| | УК-5.2 | | <p>41. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации:</p> <p>1) развитие отечественной науки;</p> <p>2) развитие отечественной легкой промышленности;</p> <p>3) развитие отечественного автопрома;</p> <p>4) усиление влияние ТНК</p> <p>42. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму __: 1) жалоб; 2) слухов; 3) доносов; 4) открытых дискуссий.</p> <p>43. Действие как социальное характеризуется двумя признаками: 1) субъективная мотивация индивида или группы; 2) ориентация на ожидаемое поведение других;</p> <p>3) соответствие морально-нравственным нормам;</p> <p>4) соответствие нормам права</p> <p>44. Функция культуры, которая определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек, называется: 1) познавательная; 2) регулирующая; 3) адаптационная;</p> <p>4) идентификационная</p> <p>45. Процесс преобразования социальной структуры общества называется: 1) социальное изменение; 2) социальная статистика; 3) социальная стадия; 4) социальная интеграция.</p> <p>46. Приобретенным социальным статусом является:</p> <p>1) внук; 2) 14-ти летний подросток; 3) сын; 4) школьник.</p> <p>47. Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей средств массовой информации, называется _____ культуры:</p> <p>1) глобализация; 2) трансформация; 3) диффузия; 4) диверсификация.</p> <p>48. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это: 1) революция; 2) стагнация; 3) реформа; 4) стабилизация</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>49. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей, это: 1) пацифизм; 2) фашизм; 3) феминизм; 4) инвайронтализм.</p> <p>50. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью: 1) межпоколенной; 2) внутрипоколенной; 3) вертикальной; 4) горизонтальной.</p> |
| | | | УК-5.3 | | <p>51. Что из нижеперечисленного не относится к социальным институтам: 1) семья; 2) образование; 3) предприятие; 4) религия</p> <p>52. Социальный статус – это: 1) профессия или занятие человека; 2) материальный доход человека; 3) социальное положение человека; 4) гражданство человека</p> <p>53. Назовите направления социальной мобильности: 1) межпоколенное, внутрипоколенное; 2) межгрупповое, внутригрупповое; 3) профессиональное, индивидуальное; 4) вертикальное, горизонтальное</p> <p>54. Понятие «модернизация» общества описывает: 1) переход от общества охоты и собирательства к земледелию; 2) распространение в обществе машинного производства; 3) зарождение частной собственности и государства; 4) переход от индустриального к постиндустриальному обществу.</p> <p>55. Делинквентное поведение - это: 1) поведение индивида в местах лишения свободы; 2) аморальное поведение в обществе;</p> <p>3) поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия; 4) поведение индивида по достижению субъективно значимых целей.</p> <p>56. Методы социологии - это: 1) средство получения информации о предмете социологической науки; 2) средство воздействия на развитие человеческого общества; 3) способ социального контроля; 4) способы изучения социальных фактов.</p> <p>57. Социальный престиж - это: 1) уважение, которым пользуется человек в малой группе; 2) уважение, человек в группе сверстников;</p> <p>3) уважение, которым в общественном мнении пользуются род занятий; 4) уважение, которым пользуется человек на работе.</p> <p>58. Социализация - это: 1) социальное взаимодействие по формированию полноценных членов общества; 2) общественно значимая форма поведения индивида в обществе; 3) роль человека в развитии общества; 4) социальная активность индивидов или социальных групп</p> <p>59. Под социальными институтами общества понимаются: 1) совокупность статусов и ролей индивидов в обществе; 2) взаимодействие людей в группах;</p> <p>3) общественные структуры, влияющие на процесс социализации; 4) социальная система и ее подсистемы.</p> <p>60. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на: 1) численность работающих; 2) повышение квалификации работников;</p> <p>3) устойчивость и стабильность общества; 4) производительность общественного труда.</p> |
| Философия | 2 | 1 | - | УК-5.1 | <p>1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является... а) космоцентризм; б) теоцентризм; в) антропоцентризм; г) культуроцентризм.</p> |

2. Философское учение отожествляющее Бога и мир, называется ...
а) **пантеизм**;
б) креационизм;
в) деизм;
г) атеизм.
3. Центральной проблемой в философии Нового времени является...
а) разработка научного метода;
б) вопрос о соотношении веры и разума;
в) доказательство отсутствия центра во Вселенной;
г) диалектика абсолютной и относительной истины.
4. Характерной чертой немецкой классической философии является ...
а) антропосоциоцентризм;
б) иррационализм;
в) материализм;
г) теоцентризм;
5. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...
а) В.П. Соловьёв;
б) М.В. Ломоносов;
в) И. Герцен;
г) Ф. Лосев.
6. К представителям философского неореализма относится...
а) Б. Рассел;
б) А. Шопенгауэр;
в) Э. Гуссерль;
г) К. Юнг.
7. Философом, рассматривающим понятие «ноосфера», является... (*Вернадский*)
8. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?
а) И. Кант;
б) Л. Фейербах;
в) Г. Гегель;
г) Ф. Шеллинг.
9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?
а) в **«Критике чистого разума»;**
б) в «Критике практического разума».
10. Основным методом научного познания Ф. Бэкон считал... (*индукцию*)
11. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является...
а) Ф. Достоевский;
б) К. Циолковский;
в) Л. Толстой;

г) Н. Лосский.

12. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля?

- a) построение строгой науки о сознании;*
- б) построение строгой науки об обществе.

13. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?

- а) В. Соловьев;
- б) А. Чижевский;*
- в) К. Циолковский;
- г) Б. Одоевский.

14. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип?

- а) физикализм;
- б) верификация;*
- в) конвенционализм;
- г) фальсификация.

15. Философская система К. Маркса основана на принципах... (*материализма*)

16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...

- а) гедонизма;
- б) эмпиризма;
- в) рационализма;*
- г) детерминизма)

17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:

- а) монизм; - 1. Б. Спиноза;
- б) дуализм; - 2. Р. Декарт;
- в) плюрализм. - 3. Г. Лейбница;

18. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов?

- а) нахождение законов общества;
- б) понимание и формирование законов лингвистики;*
- в) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни);*
- г) устранение двусмысличности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.

19. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –

- а) биосфера;
- б) атмосфера;
- в) ноосфера*
- г) стратосфера

20. Основная философская идея русского космизма состоит в ...

- а) достижение всеединства;
б) *тесной связи человека и космоса*;
в) непротивлении злу силуо.
21. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма?
а) анализ языка науки;
б) *поиск движущих сил развития науки*;
в) *поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются*.
22. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»?
а) *Н. Трубецкого*;
б) В. Франка;
в) Л. Толстого;
г) Н. Периха.
23. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это:
а) *гуманизм*;
б) антропоцентризм;
в) персонализм.
24. Согласно классической позиции, истина есть...
а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
б) соответствие знаний объективной реальности
в) правда
г) то, что признаётся таковым большинством
25. Согласно древнегреческой философии, природа есть...
а) вечный и неизменный мир
б) живые существа
в) неживые предметы
г) космос
26. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...
а) марксизмом
б) фрейдизмом
в) персонализмом
г) неотомизмом
27. Культура становится предметом философского изучения в...
а) Античности
б) эпоху Возрождения
в) немецкой классической философии
г) философии Просвещения
28. Христианское понимание смысла жизни заключается в...
а) преобразовании мира
б) материальном обогащении

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>в) спасении г) накоплении знаний</p> <p>29. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является: а) способ производства материальных благ. б) уровень развития культуры. в) религия. г) уровень развития производительных сил. д) духовность.</p> <p>30. Что означает термин «коэволюция»: а) взаимодействие индивида и общества; б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; 1 в) современная теория эволюции; г) синоним эволюционного подхода</p> |
| | | УК-5.2 | | <p>1. Что такое мировоззрение? а) основа неестественного мировоззрения б) процесс непрактичного отношения человека к миру в) метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности</p> <p>2. Исторические типы мировоззрения а) мифологический, религиозный, научный, б) рациональной, прямой, мировоззренческой в), художественный, философский</p> <p>3. Функции философии а) мировоззренческая, познавательная, логическая б) социально-адаптивная, критическая, воспитательная в) традиционная, мировая, ориентирная</p> <p>4. Философского мышление заключается : а) мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении б) порождения проблем человека детектируются его деятельностью в) знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть</p> <p>5. Сколько групп в философскому мировоззрению а) до десяти б) в трех в) до шести</p> <p>6. Какие группы многообразием проблем философского мировоззрения относятся а) гносеологической, онтологической, антропологической б) праксеологической, аксиологической, логической в) практической, не логично, мировоззренческие</p> <p>7. Что такое антропологических аспект а) представления о мире закономерности его развития б) бытие истинных ценностей в) закономерность деятельности человека</p> <p>8. Философские сферы которые осмысливаются человеком: а) космос, природа и мир, б) структурная, философская, социобиология, антропософии изучают человека его способности, свойства, особенности в) фундаментальность мыслей человека по философии</p> |

9. К какой из групп относятся шесть систем философии а) миманса, ведант, санкхьи, б) Буддийская, джайнизма в) ньяя, вайшешика,йога
10. Какие у Индии возникли буддийские школы
- а) школы мадхьямаков, саутрантиков
- б) школы йогачара, вайбхашиков
- в) школы суньши, люксек
11. Что означает термин «Философия»?
- а) любовь к мудрости
- б) любовь к мышлению
12. Основными задачами философии являются изучение
- а) самооценки и поведения
- б) познания и мышления
13. Самосознание — это
- а) деятельность души человека
- б) восприятие своих внутренних состояний
14. Рефлексия — это
- а) специфический способ мышления
- б) направленность на свою внутреннюю сущность
15. Психика человека вбирает в себя:
- а) сознательное, подсознательное, бессознательное
- б) предмет осознания
16. Кто написал работу математические начала натуральной философии?
- А) Кант
- Б) Ньютон
- В) Герон
17. Первичным атрибутом философии является:
- А) Логика
- Б) Аналитика
- В) Онтология
18. Практическая философия представляет собой различные аспекты:
- А) Этики
- Б) Логики
- В) Аналитики
19. Что исследует политическая философия?
- А) Системы
- Б) Схемы
- В) Методы
20. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?
- А) V
- Б) VI
- В) VII
21. Типы девиации
- а) Асоциальное поведение
- б) Креативная поведение
- в) Активное поведение
22. Основные виды девиантного поведения
- а) Хулиганство
- б) Кражи

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>в) свободолюбие</p> <p>23. Где жил Гераклит?</p> <p>А) В Гефесе</p> <p>Б) на о. Самос</p> <p>В) В Элее</p> <p>24. Годы жизни Гераклита</p> <p>А) 400-500 до н.э.</p> <p>Б) 535-475 до н.э.</p> <p>В) 700-800 до н.э.</p> <p>25. Где родился Пифагор?</p> <p>А) о. Самос</p> <p>Б) колония Милеет</p> <p>В) г. Акрагант</p> <p>26. Протагор утверждал что все знание</p> <p>А) относительно</p> <p>Б) отрицательно</p> <p>В) положительно</p> <p>27 Сколько было причин в философской парадигме Аристотеля?</p> <p>А) 3</p> <p>Б) 4</p> <p>В) 5</p> <p>28. В каком веке был создан термин Буддизм?</p> <p>А) XIX</p> <p>Б) XX</p> <p>29. Кто основал Феменологию?</p> <p>А) Эдмунд Гуссерл</p> <p>Б) Франц Брентатно</p> <p>30. Теоретическая философия состоит из:</p> <p>а) познание природы</p> <p>б) познание познания</p> <p>в) философских исследований</p> |
| | | УК-5.3 | | <p>1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...</p> <p>а) космоцентризм;</p> <p>б) теоцентризм;</p> <p>в) антропоцентризм;</p> <p>г) культуроцентризм.</p> <p>2. Философское учение отожествляющее Бога и мир, называется ...</p> <p>а) пантеизм;</p> <p>б) креационизм;</p> <p>в) деизм;</p> <p>г) атеизм.</p> <p>3. Центральной проблемой в философии Нового времени является...</p> <p>а) разработка научного метода;</p> <p>б) вопрос о соотношении веры и разума;</p> <p>в) доказательство отсутствия центра во Вселенной;</p> <p>г) диалектика абсолютной и относительной истины.</p> |

4. Характерной чертой немецкой классической философии является ...

- а) антропосоциоцентризм;**
- б) иррационализм;
- в) материализм;
- г) теоцентризм;

5. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...

- а) В.П. Соловьев;
- б) М.В. Ломоносов;**
- в) И. Герцен;
- г) Ф. Лосев.

6. К представителям философского неореализма относится...

- а) Б. Рассел;**
- б) А. Шопенгауэр;
- в) Э. Гуссерль;
- г) К. Юнг.

7. Философом, рассматривающим понятие «ноосфера», является... (*Вернадский*)

8. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?

- а) И. Кант;
- б) Л. Фейербах;
- в) Г. Гегель;**
- г) Ф. Шеллинг.

9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?

- а) в «Критике чистого разума»;**
- б) в «Критике практического разума».

10. Основным методом научного познания Ф. Бэкон считал... (*индукцию*)

11. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является...

- а) Ф. Достоевский;
- б) К. Циолковский;
- в) Л. Толстой;**
- г) Н. Лосский.

12. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля?

- а) построение строгой науки о сознании;**
- б) построение строгой науки об обществе.

13. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?

- а) В. Соловьев;
- б) А. Чижевский;**
- в) К. Циолковский;

г) Б. Одоевский.

14. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип?

- а) физикализм;
- б) верификация;**
- в) конвенционализм;
- г) фальсификация.

15. Философская система К. Маркса основана на принципах... (*материализма*)

16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...

- а) гедонизма;
- б) эмпиризма;
- в) рационализма;**
- г) детерминизма)

17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:

- а) монизм; - 1. Б. Спиноза;
- б) дуализм; - 2. Р. Декарт;
- в) плюрализм. - 3. Г. Лейбница;

18. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов?

- а) нахождение законов общества;
- б) понимание и формирование законов лингвистики;**
- в) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни);**
- г) устранение двусмысличности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.

19. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –

- а) биосфера;
- б) атмосфера;
- в) ноосфера**
- г) стратосфера

20. Основная философская идея русского космизма состоит в ...

- а) достижение всеединства;
- б) тесной связи человека и космоса;**
- в) непротивлении злу силую.

21. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма?

- а) анализ языка науки;
- б) поиск движущих сил развития науки;**
- в) поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются.**

22. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»?

- а) Н. Трубецкого;**

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>б) В. Франка; в) Л. Толстого; г) Н. Рериха.</p> <p>23. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это: а) гуманизм; б) антропоцентризм; в) персонализм.</p> |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7-8 | 7 | - | УК-5.1 | <p>№ 1. Смерть бывает:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. клинической; 2. агональной; 3. терминальной; 4. морганальной.</p> <p>№ 2. Непосредственная причина смерти называется:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. комплексная; 2. неопределенная; 3. ближайшая; 4. внезапная.</p> <p>№3. Какое из посмертных изменений развиваются самым первым:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. трупное окоченение; 2. трупное охлаждение; 3. гниение; 4. трупные пятна в стадии гипостаза и имбибиции.</p> <p>№ 4. Что такое некробиоз:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. омертвление ткани; 2. подготовка к некрозу; 3. атрофия клетки; 4. нарушение поступления в клетку кислорода.</p> <p>№ 5. Какие виды некроза не встречаются у животных:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. гангrena; 2. сухой некроз; 3. влажный некроз; 4. кистозный некроз.</p> <p>№ 6. Демаркационная линия это....</p> <p>Ответ:</p> |
| | | | | УК-5.2 | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>Граница между здоровой и мертвкой тканью;</p> <p>№ 7 Сколько существует исходов некроза: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пять; 2. семь; 3. девять; 4. десять. <p>№ 8. Какой исход некроза является самым благоприятным для организма: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация; 2. инкапсуляция; 3. мутилияция; 4. рассасывание. <p>№ 9. Механизм развития дистрофических процессов: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. декомпозиция комплексных соединений; 2. некробиоз; 3. инфилтратия 4. атрофия паренхиматозных клеток. <p>№ 10. К внутриклеточным диспротеинозам относятся: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зернистая дистрофия; 2. мукоидное набухание; 3. амилоидоз; 4. гиалиноз |
| | | УК-5.3 | | <p>№ 11. Разновидности роговой дистрофии слизистых оболочек называются... Ответ: Лейкоплакия</p> <p>№ 12. Эндогенные пигменты образующиеся в ходе распада эритроцитов называются... Ответ: Гемоглобиногенные</p> <p>№ 13. Желтый цвет имеют следующие эндогенные пигменты: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ферритин; 2. гемосидерин; 3. билирубин; 4. гематоидин. <p>№14. Общее количество увеличение меланина с отложение его в органах и тканях называется... Ответ: Общий меланоз</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|---|--------|---|
| | | | | | <p>№ 15. Висцеральный мочекислый диатез встречается у следующих видов домашних животных: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собака; 2. курица; 3. свинья; 4. жеребенок. |
| Латинский язык | - | УК-5.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как склоняются прилагательные латинского языка? 2. Назовите основные компоненты многокомпонентного анатомического термина 3. Каков порядок слов в многокомпонентном анатомическом термине? 4. Что такое согласованное определение? Какой частью речи оно обычно представлено? 5. Что такое несогласованное определение? Какой частью речи оно обычно представлено? 6. Переведите в правильной грамматической форме: rami nervorum, 7. Переведите в правильной грамматической форме: aperture sinuum 8. Переведите в правильной грамматической форме: omisi vaccarum 9. Переведите в правильной грамматической форме: musculus flexor digitorum profundus 10. Переведите в правильной грамматической форме: meatus acusticus internus, | УК-5.2 | <ol style="list-style-type: none"> 11. Переведите в правильной грамматической форме: ligamenta sterni 12. Переведите в правильной грамматической форме: folia flava, 13. Переведите в правильной грамматической форме: rupture ligamentorum 14. Переведите в правильной грамматической форме: apex dentis 15. Переведите в правильной грамматической форме: cornua vaccae 16. Укажите существительное четвертого склонения: <ol style="list-style-type: none"> a) arcus, us, m b) atrium, i, n c) cervis, icis, f d) nervus, i, m 17. Укажите существительное пятого склонения: <ol style="list-style-type: none"> a) cervis, icis, f b) fascia, ae, f c) facies, ei, f d) febris, is, f 18. Несогласованное определение выражено: <ol style="list-style-type: none"> a) существительным в именительном падеже b) существительным в родительном падеже c) прилагательным d) числительным 19. Прилагательные первой группы имеют падежные окончания: <ol style="list-style-type: none"> a) первого склонения b) второго склонения c) первого и второго склонения d) третьего склонения 20. Выберите прилагательное первого склонения: <ol style="list-style-type: none"> a) media b) mediale c) medialis d) ventricularis |
| | | УК-5.3 | <ol style="list-style-type: none"> 21. Выберите прилагательное второго склонения: <ol style="list-style-type: none"> a) profundum | | |

- b) interna
c) spongiosa
d) sphenoidale
22. Выберите прилагательное третьего склонения:
a) costale
b) dexter
c) teres
d) thoracica
23. При склонении несогласованное определение:
a) повторяет склонение определяемого существительного
b) склоняется как существительное
c) остается без изменений
d) все вышеперечисленное неверно
24. В термине “верхушка легкого” – “apexpulmon...” существительное заканчивается на:
a) – is
a) – e
b) – es
c) – um
25. В термине “мышцы, поднимающие ребра” musculilevatorescost... существительное заканчивается на:
a) – arum
b) – erum
c) – orum
d) – um
26. В термине “связки пальцев” – ligamentadigit... существительное заканчивается на:
a) – a
b) – i
c) – orum
d) – um
27. Прилагательные второй группы имеют падежные окончания:
a) первого склонения
b) второго склонения
c) третьего склонения
d) первого и второго склонения
28. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?
a) [кс]
b) [ти]
c) [ци]
d) [ш]
29. Ударение в латинском языке падает только
a) на первый слог
b) на предпоследний и долгий слоги
c) на последний слог
d) на третий от конца слог
30. Окончание существительного “dens” в термине “корень зуба” – radixdent...:
a) -ae
b) -is
c) -i
d) -es

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--|-------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| Основы Российской государственности | - | УК-5.1 | <p>1. термин «цивилизация» происходил от латинского:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) cultura – «возделывание»; б) divitiae – «богатство»; в) salus – «健康发展»; г) civitas – «город, сообщество свободных горожан». <p>2. Выдающийся представитель шотландского Просвещения, историк и философ Адам Фергюсон утверждал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все народы проходят один исторический путь: от дикости к варварству, где появляется собственность, а затем к цивилизации, с развитыми государственными институтами, законодательством, коммерческим обществом и высокой культурой; б) все народы проходят в своем развитии одни и те же стадии — рождение, зрелость и упадок; в) все народы проходят через одни и те же стадии прогресса; г) все ответы верны. <p>3. В своей главной работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884) Ф. Энгельс пишет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) о трех составных частях марксизма: диалектике в философии и материалистическом понимании истории, основах экономического учения Маркса и развитии идей научного социализма б) о теории марксизма и тактических принципах действия пролетарской партии; в) об экономических основах жизни капиталистического общества; г) о трехчастной схеме дикость–варварство–цивилизация. <p>4. Первая форма эксплуатации, присущая античному миру (по Ф. Энгельсу) – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рабство; б) крепостничество; в) наемный труд; г) партнерство. <p>5. Самый распространенный подход к эволюции человеческих обществ, согласно которому все общества проходят в развитии одинаковые или, во всяком случае, очень похожие стадии, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стадийный; б) последовательный; в) поэтапный; г) структурный. <p>6. Уолт Уитмен Ростоу выделяет следующие стадии общественного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «традиционное общество», «переходное общество», «сдвиг» или «подъём», «зрелость», «высокое массовое потребление»; б) «традиционное общество», «зрелость», «высокое массовое потребление»; в) «традиционное общество», «переходное общество», «сдвиг» или «подъём»; г) «переходное общество», «сдвиг» или «подъём», «зрелость». <p>7. Уолт Уитмен Ростоу выделяет пять стадий общественного развития.</p> <p>Соотнесите понятия:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="804 1208 1466 1298">Стадия традиционного общества</td><td data-bbox="1466 1208 2185 1298">а) наступает тогда, когда технологическое развитие обеспечивает устойчивый рост экономики и стабильность социальных институтов.</td></tr> <tr> <td data-bbox="804 1298 1466 1505">Стадия переходного общества</td><td data-bbox="1466 1298 2185 1505">б) определяется периодом устойчивого развития, не лишенного некоторых колебаний. Технологии получают повсеместное распространения в производстве, экономика все больше интегрируется в международный рынок, общественные институты приспосабливаются к меняющимся условиям, чтобы обеспечить устойчивый рост.</td></tr> <tr> <td data-bbox="804 1505 1466 1545">Стадия «сдвига» или «подъёма»</td><td data-bbox="1466 1505 2185 1545">в) связана с закреплением начатых ранее тенденций.</td></tr> </tbody> </table> | Стадия традиционного общества | а) наступает тогда, когда технологическое развитие обеспечивает устойчивый рост экономики и стабильность социальных институтов. | Стадия переходного общества | б) определяется периодом устойчивого развития, не лишенного некоторых колебаний. Технологии получают повсеместное распространения в производстве, экономика все больше интегрируется в международный рынок, общественные институты приспосабливаются к меняющимся условиям, чтобы обеспечить устойчивый рост. | Стадия «сдвига» или «подъёма» | в) связана с закреплением начатых ранее тенденций. |
| Стадия традиционного общества | а) наступает тогда, когда технологическое развитие обеспечивает устойчивый рост экономики и стабильность социальных институтов. | | | | | | | | |
| Стадия переходного общества | б) определяется периодом устойчивого развития, не лишенного некоторых колебаний. Технологии получают повсеместное распространения в производстве, экономика все больше интегрируется в международный рынок, общественные институты приспосабливаются к меняющимся условиям, чтобы обеспечить устойчивый рост. | | | | | | | | |
| Стадия «сдвига» или «подъёма» | в) связана с закреплением начатых ранее тенденций. | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | Именно здесь берет начало промышленная революция, которая влечет за собой масштабные социально-политические трансформации. |
| | | | | Стадия «зрелости» | г) оформляет основы для будущего прорыва: зарождается капиталистические отношения и производство, создаются банки, возникает светское образование и пр. |
| | | | | 5) Эпоха «высокого массового потребления» | д) характеризуется аграрной экономикой, основанной на простой технике производства, и сочетается с сословно-классовой структурой общества. |

- а) 1–д, 2–г, 3–в, 4–б, 5–а;
 б) 1–а, 2–г, 3–в, 4–б, 5–д;
 в) 1–д, 2–в, 3–г, 4–б, 5–а;
 г) 1–а, 2–б, 3–в, 4–д, 5–г.

8. Возникновение российской государственности относят к:

- а) 802 году;
 б) 862 году;
 в) 1862 году;
 г) 1762 году.

9. В 2012 году В.В.Путин в Послании к Федеральному Собранию охарактеризовал Россию:

- а) как особый тип государства-цивилизации;
 б) федеративное государство;
 в) страну с высоким уровнем жизни;
 г) как одну из самых сильных стран мира.

10. Понятие «Россия как государство-цивилизация» получило официальное закрепление в:

- а) [Указе Президента Российской Федерации от 04.09.2023 № 660](#)
 б) [Указе Президента Российской Федерации от 25.08.2023 № 641](#)
 в) Указе Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229
 г) [Указе Президента Российской Федерации от 07.11.2011 № 1466](#)

11. Ф. Энгельс указывает: «цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющее оба эти процесса товарное производство достигают полного расцвета и производят ... во всем прежнем обществе.

12. Универсальные модели развития человеческого общества связывают с именами американских исследователей ...

13. Согласно концепции Арнольда Тойнби, цивилизации, или монады истории, подобно биологическому организму, проходят стадии...

14. В первой половине XIX в. проявляется такая черта Российской цивилизации, как.... – вера в особую, священную роль русского народа.

«Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное существование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ... , обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира» (Указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229).

16. Одним из первых, кто заявил о возникновении и особом формировании русской цивилизации, был...

17. избыток «биохимической энергии», которая порождает непреодолимое внутреннее стремление к изменению жизни, называется...

18. Создателем пассионарной теории этногенеза является ...

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | | <p>19. Если для этноса свойственна пассионарность выше нормы, то это порождает в нем стремление к ... ради высоких целей.</p> <p>20. Триада «самодержавие, православие, народность» как соответствующая традициям и особенностям политической системы Российской империи была предложена ...</p> <p>21. Какова площадь России?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 32 275 800 кв.км; б) 17 098 246 кв. км; в) 10 693 902 кв. км; г) 15 890 242 кв. км. <p>22. . С какими из перечисленных государств не граничит Россия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Финляндия; б) Норвегия; в) Таджикистан; г) Беларусь. <p>23. Каким океаном не омывается Россия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский. <p>24. Какая гора в России самая высокая?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Эверест; б) пик Пушкина; в) Эльбрус; г) Катын-Тау. |
| | | УК-5.2 | <p>25. Какого климатического пояса нет в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) арктический; б) умеренный; в) субарктический; г) субтропический. <p>26. Какая точка России самая северная?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Оймякон; б) о. Ратманов; в) мыс Флигели; г) Калининграда. <p>27. Какая из этих народностей России стоит на втором месте по численности после русских?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Башкиры; б) Украинцы; в) Татары; г) Армяне. <p>28. Какое утверждение о Восточно-Европейской равнине не является правдой?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) это самая крупная равнина на нашей планете; б) ее второе название – Русская равнина; в) на этой равнине отсутствуют значительные стихийные явления, связанные с движением земной коры; г) по русской равнине протекает самая длинная река Европы. <p>29. В каком регионе России больше всего озер?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Хабаровский край; б) Республика Карелия; в) Мурманская область; |

- г) Красноярский край.
30. Какой из этих регионов не граничит с Калмыкией?
- а) Ростовская область;
 - б) Ставропольский край;
 - в) Республика Дагестан;
 - г) Краснодарский край.
31. Значительная часть Европейской территории России расположена на...
32. С точки зрения геологической структуры и рельефа территорию России можно разделить на...
33. В составе Уральских гор выделяют...
34. Рельеф Западно-Сибирской равнины – ...
35. К востоку от Енисея горы занимают...
36. Географический центр России находится на...
37. Исключительная экономическая зона...
38. Около 10% территории России занимает тундра – ...
39. Тайга, самая обширная природная зона России, простирается от...
40. Ладожское и Онежское озера на северо-западе России являются двумя крупнейшими озерами Европы. Однако озеро Байкал является...
41. Выберите правильное суждение:
- а) статус всех субъектов РФ одинаков;
 - б) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;
 - в) статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков.
42. Российская Федерация:
- а) форма правления – диктатура;
 - б) форма правления – монархия;
 - в) форма правления – республиканская.
43. Какие черты не свойственны России:
- а) одна национальность всей страны;
 - б) разделение на области.
44. Под охраной законов в России не находятся:
- а) собственность;
 - б) здоровье человека;
 - в) предметы роскоши.
45. Российская Федерация:
- а) демократическое государство;
 - б) капиталистическое государство;
 - в) социалистическое государство.
46. Какие органы не входят в государственное устройство России:
- а) Федеральное собрание;
 - б) Президент РФ;
 - в) Партийные руководители.
47. Форма государственного устройства России:
- а) геометрическая федерация;
 - б) асимметричная федерация;
 - в) симметричная федерация.
48. Что относится к высшим ценностям России:
- а) земля;
 - б) человек;

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>в) природа.</p> <p>49. Россия – это истинно демократичное государство:</p> <p>а) присутствуют черты и признаки тоталитарного и демократичного устройства;</p> <p>б) тоталитарное;</p> <p>в) нет.</p> <p>50. По признаку территориально-государственного устройства Россия является:</p> <p>а) унитарным государством;</p> <p>б) федеративным государством;</p> <p>в) правовым государством;</p> <p>г) республиканским государством.</p> <p>51. Российской Федерации – Россия есть...</p> <p>52. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...</p> <p>53. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении...</p> <p>54. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение...</p> <p>55. Субъект РФ – это обобщающее наименование относительно обособленных частей, которые в совокупности образуют...</p> <p>56. Исходя из принципа равноправия субъектов РФ Конституция РФ устанавливает...</p> <p>57. Федеральное Собрание Российской Федерации – ...</p> <p>58. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет...</p> <p>59. Правительство РФ состоит из...</p> <p>60. Местное самоуправление осуществляется в...</p> <p>61. Важными условиями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются:</p> <p>1. укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.</p> <p>2. создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.</p> <p>3. защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе.</p> <p>опора на внутренний потенциал страны, самостоятельное решение стоящих перед Россией задач при сохранении открытости для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами.</p> <p>62. Что может привести к обострению существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных конфликтов?</p> <p>1. Расширение сферы влияния Северо-Атлантического военно-политического блока.</p> <p>2. Рост активность кибертерроризма.</p> <p>3. Увеличение мощностей добычи энергоресурсов на Ближнем Востоке и России.</p> <p>Критическое состояние физической сохранности опасных материалов и объектов, особенно в странах с нестабильной внутриполитической ситуацией.</p> <p>63. Что является негативным воздействием на международную обстановку в среднесрочной перспективе?</p> <p>1. Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове;</p> <p>2. Ситуация в Украине и Белоруссии, конфликты на Тайване и Африке, в ряде стран Южной Америки и Европы, на Индийском полуострове;</p> <p>3. Ситуация в Турции и Сирии, конфликты в Арктике, в ряде стран Юго-Восточной Азии и Африки, на Крымском полуострове;</p> <p>Ситуация в Камбодже и Ливии, конфликты на Дальнем Востоке, в ряде стран Южной Европы и Австралии, на Камчатском полуострове.</p> <p>64. Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности?</p> |
|--|--|--|--|--|

1. Экономика
2. Конституция РФ
3. Судебные органы

Телекоммуникационные каналы.

65. Под национальной безопасностью понимается:

1. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу;
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
3. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;
4. совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

66. Наращивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

1. угрозам религиозного терроризма;
2. трансграничным угрозам;
3. внутренним угрозам;

внешним угрозам.

67. На решение каких задач направлена реализуемая в Российской Федерации государственная социально-экономическая политика?

1. повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам Российской Федерации, совершенствование системы общественного контроля, механизмов участия граждан и организаций в обеспечении государственной и общественной безопасности;
2. планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
3. обеспечение достойной жизни и свободного развития человека, создание условий для укрепления здоровья граждан, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, улучшение жилищных условий и расширение возможностей для получения качественного образования.

снижение до минимально возможного уровня количества утечек информации ограниченного доступа и персональных данных, а также уменьшение количества нарушений установленных российским законодательством требований по защите такой информации и персональных данных.

68. Что такое национальные интересы РФ?

1. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.
2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
3. Объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов.

Осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним.

69. На чем сосредоточено внимание международной политики РФ на долгосрочную перспективу?

1. Качественное изменение характера российского присутствия в ключевых регионах мира, переформатирование их глобальной системы союзов и партнёрств.
2. Развитие международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств.
3. Отказ от утверждения России в качестве военной силы.

Реализация в международной политике трех неядерных принципов (непроизводство, отсутствие и размещение атомного оружия на национальной территории).

70. Какой нормативно-правовой акт РФ является базовым документом стратегического планирования, определяющим

| | | | | | |
|---|----|----|---|----------------------------|--|
| | | | | | <p>национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 3. Закон РФ "Об обороне". <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>71. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная безопасность в военной сфере; 2. соблюдение норм Международного права; 3. оборона государства; <p>система Гражданской обороны РФ;</p> <p>72. Внутренние угрозы национальной безопасности России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. попытки насильственного изменения конституционного строя; 2. дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах; 3. вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств; 4. деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ. |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 10 | 10 | - | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | <p>подготовка отчета и его защита</p> <p>подготовка отчета и его защита</p> <p>подготовка отчета и его защита</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|----------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| История России | 2 | 2 | - | УК-5.1 | <p>1 - 1 2 - 1 3 - 3 4 - 2 5 - 2 6 - 2 7 - 2 8 – А2, Б1, В4 9 - 2 10 - 4</p> |
| | | | | УК-5.2 | <p>11 – 2 12 – 1 13 – 1 14 – 1, 2, 3 15 – 3 16 – 1 17 – 3 18 – А1, Б4, В3 19 – 1 20 - 4</p> |
| | | | | УК-5.3 | <p>21 – 2 22 – 4</p> |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|----------------------------|---|
| | | | | | 23 – 2, 1, 3, 4 24 – 1 25 – 2 26 – 2 27 – 3 28 – 3, 5, 2, 4, 1 29 – 4 30 - Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Великобритания, Израиль |
| Социология | 1 | 1 | - | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | 31. - 1 32. - 4 33. - 3 34. - 3 35. - 3 36. - 4 37. - 1 38. - 2 39. - 3 40. - 2 41. - 4 42. - 4 43. – 1, 2 44. - 2 45. - 1 46. - 4 47. - 1 48. - 1 49. - 4 50. – 1 51. - 3 52. - 3 53. - 4 54. - 4 55. - 3 56. – 1 57. – 3 58. – 1 59. – 3 60. - 3 |
| Философия | 2 | 1 | - | УК-5.1 | 1. а 2. а 3. а 4. а 5. б 6. а 7. Вернадский 8. а 9. в 10. индукцию |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | <p>11. в 12. а 13. б 14. б 15. материализма 16. в 17. а – 1, б – 3, в – 2 18. б, в 19. в 20. б 21. б, в 22. а 23. а 24 – б 25 – г 26 – а 27 – а 28 – в 29 – а 30 – б</p> |
| | | | УК-5.2 | | <p>1. б 2. а в 3. а, б 4. а 5. в 6. а, б 7. а 8. а, б 9. а, 10. а, б 11. а 12. б 13. а 14. а 15. а 16. б 17 а 18. а 19. а 20. б 21. а, б 22. а, б 23. а 24. б 25. а 26. а 27 б 28. а</p> |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|--|--|
| | | | | | 29. а 30. а,б | |
| | | | | УК-5.3 | 1. б 2. а в 3. а, б 4. а 5. в 6. а, б 7. а 8. а, б 9. а, 10. а, б 11. а 12. б 13. а 14. а 15. а 16. б 17 а 18. а 19. а 20. б 21. а, б 22. а, б 23. а | |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | УК-5.1 | 1-1. 2-3. 3-2.4-2. 5-4. | |
| | | | | УК-5.2 | 6-граница между здоровой и мертвой тканью. 7-4. 8-4. 9-1,3. 10-1. | |
| | | | | УК-5.3 | 11-лейкоплакия. 12-гемоглобиногенные. 13-3. 14- общий меланоз. 15-2. | |
| Латинский язык | 1 | 1 | - | УК-5.1 | 1. Прилагательные в латинском языке склоняются по 1,2 или 3 склонению. По 1-2 склонению склоняются прилагательные первой группы, имеющие характерные для этих склонений родовые окончания: в мужском роде -us – er в женском роде –a, в среднем –um. По 3 склонению склоняются прилагательные с одним (-s, -r, -x), двумя (-is, -e) или тремя окончаниями (-er, -is, -e) для всех родов. 2. Многокомпонентные анатомические термины состоят из ядра и определений согласованных и несогласованных. 3. В многокомпонентном анатомическом термине на первом месте стоит ядро, затем определения согласованные и несогласованные в порядке уменьшения значимости. В конце указываются термины направления (дорсальный, вентральный, латеральный и т.д.) 4. Согласованные определения отвечают на вопрос какой?, который?, чей?. Выражены именами прилагательными, причастиями, порядковыми числительными, местоимениями. 5. Несогласованные определения выражены существительным в родительном падеже единственного, реже множественного числа. Отвечает на вопрос кого?, чего? 6. Ветви нервов 7. Вход пазух 8. Книжки коров 9. Мыщца глубокий сгибатель пальцев 10. Внутренний слуховой проход | |
| | | | | УК-5.2 | 11. Связки грудины 12. Желтые листья | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------|--------|---|
| | | | | | 13. Разрыв связок 14. Верхушка зуба 15. Рога коровы 16. а) arcus, us, m 17. а) facies, ei, f 18. а) существительным в родительном падеже 19. а) первого и второго склонения 20. а) media а) profundum |
| | | | УК-5.3 | | 21. а) teres 22. а) остается без изменений 23. а) – is 24. а) – arum 25. а) – orum 26. а) третьего склонения 27. а) [ти] 28. а) на предпоследний и долгий слоги а) -is |
| Основы Российской государственности | 1 | 1 | - | УК-5.1 | 1. а 2. а 3. г 4. а 5. а 6. а 7. а 8. б 9. а 10. в 11. переворот 12. Уолт Уитман Ростоу и Дэниэл Белл 13. Возникновение, рост, надлом и разложение 14. мессианство 15. государство-цивилизация 16. Менделеев Дмитрий Иванович 17. пассионарность 18. Гумилёв Лев Николаевич 19. Жертвенность 20. Уваров Сергей Сергеевич 21. б 22. в 23. б 24. в |
| | | | УК-5.2 | | 25. г 26. в |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>27. в 28. а 29. б 30. г</p> <p>31. одной из крупнейших равнин мира – Восточно-Европейской (русской) 32. две основных части, восточную и западную, граница которых пролегает примерно по Енисею 33. Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал 34. один из самых однородных в мире 35. большую часть территории и выходят к берегам Тихого океана 36. территории Красноярского края, у юго-восточного берега озера Биви 37. 200 морских миль от сухопутной территории или внутренних морских вод при наличии последних в виде соответствующих портов, заливов, бухт, губ и лиманов 38. безлесная, болотистая равнина 39. западных границ России до Тихого океана 40. крупнейшим и самым глубоким, чистым, старейшим и наиболее вместительным пресноводным озером в мире</p> <p>41. в 42. в 43. а 44. в 45. а 46. в 47. б 48. б</p> |
| | | УК-5.3 | | <p>49. а 50. б</p> <p>51. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления 52. ее многонациональный народ</p> <p>53. предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации</p> <p>54. товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности</p> <p>55. политico-территориальную структуру Российской Федерации</p> <p>56. одинаковые права для субъектов Федерации, это выражается, прежде всего, в установлении предметов ведения</p> <p>57. парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации</p> <p>58. основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях</p> <p>59. Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров</p> <p>60. городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций</p> <p>61. 4 62. 4 63. 1 64. 4 65. 2 66. 4 67. 3 68. 1 69. 2 70. 2</p> |

| | | | | | |
|---|----|----|---|--------|--------------------------------|
| | | | | | 71.3 72.3 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 10 | 10 | - | УК-5.1 | подготовка отчета и его защита |
| | | | | УК-5.2 | подготовка отчета и его защита |
| | | | | УК-5.3 | подготовка отчета и его защита |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-6 |
| Название компетенции | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | УК-6.1 |
| Наименование индикатора | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Шифр индикатора | УК-6.2 |
| Наименование индикатора | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией |
| Шифр индикатора | УК-6.3 |
| Наименование индикатора | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 5 | 8 | - | УК-6.1 | 1. Понятие, цели и задачи тайм-менеджмента 2. Роль тайм-менеджмента в жизнедеятельности общества. 3. Сущность и принципы тайм-менеджмента. 4. Причины использования тайм-менеджмента. 5. Современные приёмы тайм-менеджмента. 6. Отечественный и зарубежный подходы в системе тайм-менеджмента. 7. Тайм-менеджмент зарубежом. 8. Тайм-менеджмент как система управления временем. 9. Элементы тайм-менеджмента. 10. Особенности тайм-менеджмента в России. |
| | | | | УК-6.2 | 11. Ресурсно-календарное планирование. 12. Персональный информационный менеджер. 13. Отечественная и западная школы организации времени. 14. Неоднородность времени. 15. Кастомизация методов управления. 16. Командный тайм-менеджмент. 17. Классический и постклассический тайм-менеджмент. 18. Восприятие времени. 19. Гармонизация деятельности в коллективе. |

| | | | | | |
|---|------|----|---|------------------------------------|--|
| | | | | | 20. Абсолютные и относительные показатели в анализе расходов времени. 21. Управление вниманием, структурирование внимания. 22. Стратегическое самоопределение, стратегическое позиционирование. 23. Персональный реинжиниринг. 24. Персональное «тотальное управление качеством». 25. Моделирование предельных ситуаций 26. Лестница тайм-менеджмента. 27. Корпоративный стандарт организации времени персонала. 28. Корпоративный тайм-менеджмент. 29. Полезность хаоса и порядка 30. Проектная и функциональная система целей |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 10 | - | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 1. Государственный ветеринарный надзор – это... 2. Ветеринарное обслуживание и ветеринарный контроль организуется по принципу. 3. Ветеринарное законодательство не регламентирует А) Правила применения вакцин в ветеринарии Б) Ветеринарно-санитарные правила содержания и кормления животных В) Порядок лечения незаразных болезней животных Г) Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил и норм 4. Согласно ветеринарному законодательству право на ветеринарную деятельность имеют: А) Ветеринарные врачи Б) Ветеринарные врачи и ветеринарные фельдшеры В) Ветеринарные врачи, ветеринарные фельдшеры и ветеринарные санитары Г) Специалисты с высшим и средним ветеринарным образованием - - |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | 1. Самоорганизация личности - это... 2. Выделяют следующие этапы самоорганизации личности: 3. Саморегуляция - это... 4. Самоуправление личности - это ... 5. Самообразование личности - это 6. В структуре профессиональной и научной деятельности выделяют: 7. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется: а) клиповое мышление; б) критическое мышление; в) аналитическое мышление. 8. Признаками критического мышления являются а) самостоятельность; б) выявление проблемы и её оценка; в) аргументирование; г) все варианты верны. 1. Структурирование материала (информации) - это.... 2. Цели анализа и структурирования информации всегда преследуют определенные цели, и на самом деле их довольно много. От правильной постановки цели во многом зависит конечный результат. Необходимо отметить главные классы целей: 3. Дать классификацию информации по сущности и содержанию знаний: 4. Приемы структурирования информации требуют соблюдения определенных принципов, позволяющих быть уверенными в достоверности результатов, опишите их: Какой из способов качественного анализа данных опирается в большей степени на рефлексию самого |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | исследователя А) феноменологический анализ; Б) контент-анализ; В) герменевтический анализ Цель рефлексивного анализа – |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|-----------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Тайм-менеджмент | 5 | 8 | - | УК-6.1 | <p>1. Речь идет о совокупности методов, которые помогают людям наиболее эффективно распоряжаться временем так, чтобы добиваться максимально высоких результатов в любых начинаниях. Основная задача тайм-менеджмента состоит в том, чтобы помочь людям добиваться поставленных целей, грамотно управляя собственной жизнью.</p> <p>2. Тайм-менеджмент помогает понять, сколько времени необходимо уделять и тратить на конкретный вид деятельности, каким образом происходит планирование и организация распределения времени, которое необходимо потратить на конкретную задачу, чтобы выбрать правильные методы и достичь поставленных целей.</p> <p>3. Основные принципы тайм-менеджмента формируются на основе четырех составляющих: хронометраж и контроль времени, оптимизация временных затрат, планирование дня/недели/месяца, создание мотивации.</p> <p>4. Главная цель тайм-менеджмента — делать как можно больше, снизив временные затраты и понизив уровень стресса человека. То есть, тайм-менеджмент — это не только модное слово из круга управленцев, которым они описывают условия достижения своего успеха.</p> <p>5. Прием первый: планирование — один из важнейших элементов управления временем. Суть состоит в том, что время, потраченное на планирование, сокращает время, необходимое на работу в целом. В процессе планирования принимаются решения о том, что, когда и как следует вам сделать. Любое планирование современные специалисты рекомендуют проводить в два этапа: составить список и определить приоритеты. Прием второй заключается в эффективной работе с информацией. Здесь самое важное не впадать в крайность и впитывать, как губка, всю входящую информацию. Понятно, что чем больше информации собрано для анализа руководителем, тем меньше вероятность пойти по неверному или нерациональному пути. Прием третий: готовность выполнять неприятные дела. Каждому из нас время от времени приходится сталкиваться с вопросами, которые нам неинтересны или же вовсе противны. Многие стараются дела эти отодвинуть как можно дальше, отложить в дальний ящик и всячески откладывают, что еще больше увеличивает затраты времени на их исполнение.</p> <p>6. Тайм-менеджмент — весьма универсальный навык, не имеющий, по большому счету, культурных границ. И в западных, и в российских тренинговых программах сейчас в основном используются исконно западные технологии: постановка целей по SMART, расстановка приоритетов по методу Эйзенхауэра, принцип Паретто и др. (хотя и российские исследователи успели внести в теорию ТМ свой посильный вклад). Тайм-менеджмент Российской Федерации пока далек от заданных глобализацией параметров на всех уровнях: от отдельной фирмы до общества в целом. Сейчас ведущими менеджерами активно дискутируются возможности развития тайм-менеджмента в России по принципу одной из западных «моделей». Однако без учетов нашего национального менталитета, исторически сложившихся отличий в теории и практике управления, ни один метод использования времени рационально нельзя приложить к российским условиям.</p> <p>7. Определите, когда у вас ключевые даты по каждому предмету, сколько материала надо освоить и пытайтесь заниматься по 20-40 минут каждый день. Информация будет усваиваться более эффективно и накапливаться в долгой памяти. Так вы поймете больше материала и перед экзаменом вам останется только все повторить.</p> <p>8. Тайм-менеджмент — это совокупность техник, которые помогают правильно распределять силы и время для большей эффективности в работе. Термин дословно переводится как «управление временем». Речь идет о времени как о ресурсе. Ограниченнное количество секунд жизни каждый человек вправе использовать на свое усмотрение. Кто-то тратит их на развлечения или лежание на диване, а кто-то «оплачивает» учебу, карьерный рост или путешествия.</p> <p>9. В большинстве случаев процесс тайм-менеджмента включает в себя следующие составные элементы:</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>управление эмоциями и работоспособностью, расстановка приоритетов, фиксирование и постановка задач, достижение поставленных целей, подведение итогов. Умение управлять своими эмоциями и работоспособностью — это необходимое условие успешной реализации тайм-менеджмента.</p> <p>10. В нашей стране велик удельный вес затрат времени на выполнение рутинной работы в бюджете времени руководителей. Это говорит о проблемах с делегированием у российских менеджеров. Многие из них не делегируют рутинную работу либо из-за того, что подчиненные и так загружены работой, либо из-за того, что считают, что сами выполняют эту работу лучше. В результате менеджеру не хватает времени на действительно важные, перспективные задачи. Еще одна особенность в использовании рабочего времени заключается в том, что в российских компаниях более распространены дружеские отношения между коллегами. Многие предпочитают начинать рабочий день с неформального общения с коллегами, а не с важнейших дел; обсуждение условий контракта может плавно перейти в дружескую беседу.</p> |
| | | УК-6.2 | | <p>11. Ресурсно-календарное планирование – это процесс наложения ресурсного плана на расписание проекта. Ресурсное планирование заключается в поиске некого баланса между временем, которое необходимо затратить на выполнении той или иной работы, и ресурсами, которые требуются для данной работы.</p> <p>12. Персональный информационный менеджер, ПИМ - компьютерная программа, служащая для облегчения работы с разного рода личной информацией. В простейшем случае это программа, выполняющая функции персонального органайзера. Более сложные программы имеют дополнительные функции, позволяющие вести совместное планирование и организовывать совместную работу над проектами.</p> <p>13. К основным отличительным признакам отечественной (в широком смысле «бывшего СССР») школы организации времени можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой акцент на хронометраж времени по сравнению с планированием, в частности такое “know-how” как выработка «эффективного мышления» с помощью хронометража; 2. Широчайшее применение к задачам личного тайм-менеджмента подходов и методов других дисциплин, не свойственное западным специалистам по тайм-менеджменту, как правило чрезвычайно узко специализирующимся на этой тематике и не способным привлекать к ее развитию другие дисциплины; 3. Взгляд на управление личным временем в широком общественном и государственном контексте, как на инструмент преобразования людей, бизнеса и общества, а не просто технику управления задачами. <p>14. Неоднородность времени - это совокупность следующих признаков: сложность, многогранность, многослойность, изменчивость, раздробленность, изменяемость.</p> <p>В результате рассмотрения пространства и времени под таким углом зрения яснее выделяется структура изучаемых категорий, показывающая сущность соответствующих понятий.</p> <p>15. Кастомизация методов управления – дифференциация методов управления людьми в зависимости от их склонностей и предпочтений, поиск «индивидуального подхода» к каждому сотруднику. Термин введен нами по аналогии с кастомизацией товаров и услуг, приходящей на смену господствовавшей в XX веке стандартизации.</p> <p>16. Этот раздел стандарта содержит правила «тайм-менеджерского» взаимодействия «по горизонтали», между не подчиненными друг другу сотрудниками. Это наиболее значимая область для корпоративного стандарта, поскольку именно вопросы взаимоотношения сотрудников, согласования индивидуальных целей, планов и приоритетов, в условиях неизбежных функциональных и личностных конфликтов, требуют корпоративного централизованного регулирования.</p> <p>17. Классический ТМ, сложившийся в 70-е гг. ХХ в., можно охарактеризовать жесткостью (негибкостью) предлагаемых систем, акцентом внимания на планирование и структурирование деятельности. В конце ХХ в. этот подход был подвергнут активной критике как в отечественных, так и в западных работах. Суть критики сводится к неадекватности классических подходов 1. непредсказуемости среды, 2. психологии людей, спонтанных и эмоциональных по типу личности. Основным своим вкладом в постклассический тайм-менеджмент считается системный подход к созданию технологий работы с хаосом и неопределенностью (как внутренними, так и внешними), являющийся логическим следующим шагом после эмоциональной критики классического тайм-менеджмента, характерной для современных некомпилиативных западных работ в этой области.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>18. Восприятие времени - образное отражение таких характеристик явлений окружающей действительности, как длительность, скорость протекания и последовательность. Эффективность конкретных техник тайм-менеджмента зависит от того, к какому типу восприятия времени вы относитесь. Ричард Льюис и Эдвард Холл выделили четыре основных типа восприятия времени: линейный, параллельный, циклический и социальный. Гармонизация - это процесс оптимального взаимодействия различных структур в составе целого. Предметом коррекции межличностных взаимодействий в коллективе являются феномены межличностного взаимодействия.</p> <p>19. Гармонизируемый процесс взаимодействия коллектива - социально обусловленная и нравственно одухотворённая целостность взаимодействующих на основе (сотрудничества между собой, окружающей средой, духовными и материальными ценностями её субъектов.) Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.</p> <p>20. Показатели качества для всех типов классификаций формируются одним и тем же способом: суммируются все затраты времени по соответствующей категории (например, все «основные» затраты времени, которые относятся к дипломному проекту), что дает абсолютный показатель. Если эту сумму поделить на время «брутто», получится относительный показатель (например, доля расходов времени на дипломную работу в общей структуре расходов). И те и другие показатели дают максимум информации при отслеживании их в динамике.</p> |
| | | УК-6.3 | | <p>21. Управление вниманием является неотъемлемой частью успешного планирования и достижения поставленных целей. И одним из главных методов этой системы является структурирование внимания Суть методики заключается в разделении всего фокуса на несколько понятных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фокус внимания. Область, соответствующая вашему текущему сознанию. Лишь одна задача может соответствовать этому уровню. 2. Ближайшее внимание. Эта область соответствует так называемому предсознанию. На данной ступени внимания может находиться от 5 до 9 объектов одновременно, или же — небольших задач. 3. Область далекого внимания. Эта ступень соответствует подсознанию. Вся информация, что не попала в первые 2 пункта, находится именно здесь. <p>22. Стратегическое самоопределение, стратегическое позиционирование – элемент персонального стратегического планирования, «отвечающий» за определение ключевых аспектов личной стратегии (базовые ценности и приоритеты, личная миссия), на основе которых строится прогнозирование и планирование.</p> <p>23. Персональный реинжиниринг — фундаментальное и полное переосмысление жизненных целей объекта, и последующее перестроение повседневного быта под достижение данных целей. Главным условием успешной реализации персонального реинжиниринга является полная «пропись» новой структуры. Начиная от каких-то повседневных привычек и заканчивая глобальной жизненной целью.</p> <p>24. Тотальное управление качеством (TQM) — это непрерывный процесс обнаружения и уменьшения или устранения ошибок. Он используется для оптимизации управления цепочкой поставок, улучшения обслуживания клиентов и обеспечения обучения сотрудников. Основное внимание уделяется повышению качества продукции организации, включая товары и услуги, путем постоянного улучшения внутренних практик. Общее управление качеством направлено на обеспечение ответственности всех сторон, вовлеченных в производственный процесс, за общее качество конечного продукта или услуги.</p> <p>25. Моделирование предельных ситуаций – метод выявления личных ценностей и приоритетов, заключающийся в моделировании, мысленном проживании ситуаций совершения поступка, жизненно важного выбора между взаимоисключающими возможностями.</p> <p>26. Лестница тайм-менеджмента-модель управления собой, разбивающая личный тайм-менеджмент на три уровня: эффективность (управление сроками, задачами, ресурсами времени, производительностью труда, и т.п.), стратегия (определение личной стратегии и долгосрочных целей), философия (определение личных ценностей). Модель позволяет связать мировоззренческий и оперативный уровни в деятельности и управлении личным временем.</p> <p>27. Сущность любого управления и координации — создание предсказуемости с помощью некоторых норм — правил, стандартов, планов, целей и т. д. Когда мы говорим о "встраивании" тайм-менеджмента в систему управления фирмой, мы неминуемо приходим к теме тех или иных корпоративных стандартов, как бы они ни</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|----|---|--------|--|
| | | | | | <p>назывались — правилами, должностными инструкциями, регламентами и т. п. Корпоративный тайм-менеджмент — это инструмент построения всей системы работы компании, позволяющий как можно более эффективно использовать время каждого работника. Сейчас стало нормой то, что топ-менеджеры организаций берут на себя огромный объем работы. Даже обычным сотрудникам передается все больше полномочий. Поэтому изыскание резервов времени становится жизненно необходимой задачей.</p> <p>28. Корпоративный тайм-менеджмент — это инструмент построения всей системы работы компании, позволяющий как можно более эффективно использовать время каждого работника. Сейчас стало нормой то, что топ-менеджеры организаций берут на себя огромный объем работы. Даже обычным сотрудникам передается все больше полномочий. Поэтому изыскание резервов времени становится жизненно необходимой задачей.</p> <p>29. Порядок и хаос имеют свои минусы и плюсы, совокупность которых можно условно назвать <i>полезностью порядка и полезностью хаоса</i>. Из чего могут состоять эти показатели полезности? Приведем несколько примеров.</p> <p>1. Затраты времени на поиск нужного объекта. Обычно выше у хаоса, но если привычный хаос заменяют непривычным порядком, то, скорее, наоборот.</p> <p>2. Повреждение объектов из-за неподходящих условий хранения (скорее выше у хаоса); затраты места на хранение (скорее выше у хаоса); затраты технических средств на хранение (скорее выше у порядка).</p> <p>3. Эстетические параметры (сугубо индивидуальны — кому-то хаос нравится больше).</p> <p>4. Затраты времени и средств на поддержание порядка (у порядка выше). Особенно важны для личной работы такие средства, как память и внимание, необходимые для удержания порядка в голове.</p> <p>30. «Проектная» система целей предполагает разделение модели деятельности на абстрактный (ключевые области, надцели, «дерзкие цели») и конкретный (задачи, проекты) уровни, не находящиеся в жесткой взаимосвязи (проекты вносят вклад в достижение надцелей, движение в задаваемом ими направлении, но не являются элементами декомпозиции надцелей). «Функциональная» система целей (по аналогии с функциональной системой управления фирмой)-принятый в классическом тайм-менеджменте способ структурирования деятельности, при котором она разбивается на ключевые области; в них ставятся цели; цели разбиваются на задачи и мероприятия.</p> |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 10 | - | УК-6.1 | <p>1. Государственный ветеринарный надзор - это деятельность государственных ветеринарных инспекторов по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства РФ о ветеринарии (ст.8 Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии")</p> <p>2. ...территориальному...</p> |
| | | | | УК-6.2 | 3. В) 4. Г) |
| | | | | УК-6.3 | - |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--------|---|
| Основы методологии научных исследований | 8/ | 8 | - | УК-6.1 | <p>1. Способность к интегральной регуляции природных, психических, личностных состояний, качеств, свойств, осуществляемая сознанием, волевыми и интеллектуальными механизмами, проявляющаяся в мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения.</p> <p>2. - целеполагание (определение цели саморазвития); - деятельность (целенаправленная активность по саморазвитию и самосовершенствованию); - самоконтроль (постоянная оценка и корректировка деятельности в соответствии с целями, планами, идеалами, принципами); - саморегулирование (это самостоятельное реагирование системы на внешние воздействия, нарушающие ее нормальное функционирование); - самоуправление (способ организации жизни и деятельности личности, создания необходимых условий для целей саморазвития).</p> <p>3. Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определенном, относительно постоянном уровне. Это и система и деятельность, связанная со средой обитания, жизни индивида (в том числе профессиональной средой) и его адаптацией в этой среде. В качестве системы саморегуляцию можно рассматривать в контексте перехода индивида от бессознательности к осознанным и доведенным до автоматизма формам.</p> <p>4. Процесс целенаправленных воздействий на самого себя с целью достижения поставленных целей и осуществления планов, что требует, прежде всего, знание человека своих личностных и поведенческих особенностей и проявления волевых качеств, что требует порой нелегкой собственной перестройки, работы над собой.</p> <p>5. «Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие. Данная система базируется на осознанном выборе содержания, методов, форм обучения. Ключевым в самообразовании является добровольность в выборе познавательной деятельности и индивидуализация процессов. Самообразование распространяется и на профессиональную и на научную и иные виды деятельности».</p> <p>6. Мотивы - побуждающие субъекта к деятельности; цели - как прогнозируемые результаты этой деятельности; операции - с помощью которых деятельность выполняется.</p> <p>7. Критическое мышление.</p> <p>8. Все варианты верны.</p> |
| | | | | УК-6.2 | <p>1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией</p> <p>2. Получение новых знаний по определенному процессу. Проверка информации на неполноту или противоречивость. Необходимость систематизации и упорядочивания знаний. Акцентирование внимания на некоторых аспектах. Сокращение информации для избавления от перенасыщения. Представление информации в более наглядном и понятном виде. Использование обобщений и абстракций при описании.</p> <p>3. О целях и ценностях для нужд планирования и прогнозирования. О функциональных особенностях. О структуре. О динамических изменениях. В целом о состоянии. О задачах.</p> <p>4. Необходимость каждую операцию разделить на классы и использовать только один основополагающий признак. Это позволяет отсеять лишнюю информацию и сосредоточиться на основных моментах. Полученные группы должны быть логически связанными и выстроеными в определенном порядке по признаку важности, времени, интенсивности и так далее.</p> |
| | | | | УК-6.3 | <p>1. Феноменологический анализ.</p> <p>2. Прояснить смысл изученного материала и определить направление для дальнейшего обучения, кроме того, выделить, что было понятно, не понято или породило новые вопросы.</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-7 |
| Название компетенции | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-7.1 |
| Наименование индикатора | Знать основные средства и методы физического воспитания |
| Шифр индикатора | УК-7.2 |
| Наименование индикатора | Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| Шифр индикатора | УК-7.3 |
| Наименование индикатора | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-7.1 | <p>1. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется:</p> <p>А. микробной контаминацией Б. инфекцией В. Инфектом</p> <p>2. Укажите верную комбинацию ответов:</p> <p>1. попадание на поверхность раны микроорганизмов называется А. микрофлорой 2. процесс активного взаимодействия между организмом и внедрившимися в него микроорганизмами с выделением токсинов называется Б. микробной контаминацией 3. ассоциация микроорганизмов, размножающихся в ране, называется В. Инфекцией 3. Назовите три периода фазы дегидратации: А. гранулирование Б. рубцевание В. Абсцедирование Г. эпителизация</p> <p>4. Укажите правильный ответ. При сужении просвета гортани может возникнуть одышка А. экспираторная</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>Б. инспираторная В. смешанная</p> |
| | | УК-7.2 | | <p>5. Назовите 3 морфофункциональных характеристики периода экссудации при раневом процессе: А. разжижение тканей Б. ферментативное очищение раны В. серозная и серофибринозная экссудация Г. уменьшение доступа кислорода 6. Кровотечение в результате разрушения кровеносного сосуда гниением называется: А. арозионным Б. посттравматическим В. Патологическим 7. Соотнесите характеристику раны и ее название: 1. колото-рваные края и малое кровотечение имеет А. колотая рана 2. карманы и рваные края имеет Б. кусаная рана 3. большое количества мертвых размозженных тканей имеет В. огнестрельная рана Г. рубленая рана 8. Укажите вид непроходимости. Заворот кишечника – непроходимость: А. обтуративная Б. смешанная В. Паралитическая Г. странгуляционная</p> |
| | | УК-7.3 | | <p>9. Укажите верную комбинацию ответов: 1. гнойно-ферментативный тип очищения ран наблюдается у А. плотоядных и лошадей 2. гнойно-секвестрационный тип очищения ран наблюдается у Б. свиней и птиц 3. секвестрационное очищение ран наблюдается у В. птиц и грызунов Г. КРС и свиней 10. Укажите верную комбинацию ответов: 1. по характеру сосудистой реакции травматический отек развивается на фоне А. гидремии 2. по характеру сосудистой реакции воспалительный отек развивается на фоне Б. анемии 3. холодный отек развивается на фоне В. сердечно-сосудистой недостаточности Г. паралича конечностей 11. Укажите верную комбинацию ответов: 1. регуляцию общей и местной реакции организма на травму осуществляют гормоны А. АКТГ, ССТГ, тиреотропный, кортизон 2. реактивность организма на травму повышают гормоны Б. соматотропный, дезоксикортикостерон 3. способствуют толерантности организма и снижают воспалительную реакцию гормоны В. адреналин, серотонин. АКТГ, кортизон 12. Укажите правильный ответ. Напряжение брюшной стенки может отсутствовать при ...стадиях перитонита:</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--|--|--|
| | | | | | A. реактивной терминальной Б. реактивной токсической В. токсической терминальной |
| Физическая культура и спорт | - | УК-7.1 | | | <p>1. Физическая культура представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определенную часть общей культуры человека; б) учебную активность; в) культуру здорового духа и тела. <p>2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) скоростная способность; б) двигательный рефлекс; в) физическая возможность. <p>3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) их содержанием; б) их формой; в) скоростью их выполнения. <p>4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) боди-балет; б) степ-аэробитка; в) пилатес. <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а)пауэрлифтинг; б) бодибилдинг; в) атлетическое единоборство. <p>6. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия; б) нейтральное, даже если заниматься усердно; в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей. <p>7. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза; б) сутулость, сгорблленность, “страх” своего роста; в) слабые мышцы спины. <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) спортивных игр с обилием быстрых движений; б) бега с препятствиями; в) десятиборья. <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) количество действий в единицу времени; б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения; в) скорость выполнения упражнений. |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | 10. Какой предмет используется для занятий “босу”? а) резиновая лента; б) целый мяч из резины; в) половина резинового мяча. |
| | | УК-7.2 | | 1. Общая выносливость – это? 2. От чего зависит гибкость? 3. Перечислить принципы физической культуры. 4. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки? 5. Перечислить виды физической культуры. 6. Общая плотность занятия. 7. Моторная плотность занятия. 8. Основные понятия спортивной тренировки. 9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение. 10. Профессиональная работоспособность. |
| | | УК-7.3 | | 1. Физическая культура представляет собой: а) определенную часть общей культуры человека; б) учебную активность; в) культуру здорового духа и тела. 2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются: а) скоростная способность; б) двигательный рефлекс; в) физическая возможность. 3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего: а) их содержанием; б) их формой; в) скоростью их выполнения. 4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется: а) боди-балет; б) степ-аэробитка; в) пилатес. 5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это: а) пауэрлифтинг; б) бодибилдинг; в) атлетическое единоборство. 6. Влияние физических упражнений на организм человека: а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия; б) нейтральное, даже если заниматься усердно; в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей. 7. Главной причиной нарушения осанки является: а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорблленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> <p>10. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p> |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | УК-7.1 | | <p>1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются;</p> <p>б) нет, не разрешаются;</p> <p>в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации;</p> <p>б) любые сложные координации;</p> <p>в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</p> <p>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;</p> <p>в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касания;</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Дать определение физической культуры.</p> <p>7. Адаптация это -?</p> <p>8. Специфическая адаптация это -?</p> <p>9. Общая адаптация это -?</p> <p>10. Минутный объем крови в покое?</p> |
| | | | УК-7.2 | | 1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов? |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>а) да, разрешаются; б) нет, не разрешаются; в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации; б) любые сложные координации; в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу; б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений; в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха; б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха; в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий; б) огорожены или заблокированы от прямого касания; в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Дать определение физической культуры.</p> <p>7. Адаптация это -?</p> <p>8. Специфическая адаптация это -?</p> <p>9. Общая адаптация это -?</p> <p>10. Минутный объем крови в покое?</p> |
| | | | УК-7.3 | | <p>1. Общая выносливость – это?</p> <p>2. От чего зависит гибкость?</p> <p>3. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>4. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p> <p>5. Перечислить виды физической культуры.</p> <p>6. Общая плотность занятия.</p> <p>7. Моторная плотность занятия.</p> <p>8. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>10. Профессиональная работоспособность</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | УК-7.1 | 1. А; 2. 1А, 2Б, 3В; 3. А, Б, Г; |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | 4. Б; 5. А, Б, В; 6. А; 7. 1А, Б, Г; 8. А |
| | | | | УК-7.3 | 9. 1А, Г, В; 10. 1Б, 2А, 3В; 11. 1А 2Б, 3Г; 12. В |
| | | | | УК-7.1 | 1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в) 6. а) 7. а) 8. а) 9. б) 10. в) |
| Физическая культура и спорт | 1,2 | 1 | - | УК-7.2 | <p>1. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения;</p> <p>2. От эластичности мышц.</p> <p>3. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности.</p> <p>4. 4</p> <p>5. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура.</p> <p>6. Общая плотность</p> <p>- отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями.</p> <p>7. Моторная плотность</p> <p>- отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10 -15% до 79 -90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно -тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной</p> |

| | | | | | |
|--|---------|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> <p>8. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.</p> <p>Тренированность</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическая (морфологическая и функциональная) <p>приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражаясь в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>9. Профессионально</p> <ul style="list-style-type: none"> -прикладная физическая культура (ППФК) -часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации ус - <p>ловий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p> |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | 3,4,5,6 | 2 | - | УК-7.3 | <p>1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в) 6. а) 7. а) 8. а) 9. б) 10. в)</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>обеспечивающих постоянство его внутренней среды.</p> <p>9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма.</p> <p>10. 4-6 литров;</p> |
| | | УК-7.2 | | <p>1. 6)</p> <p>2. а)</p> <p>3. а)</p> <p>4. а)</p> <p>5. б) 6. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта.</p> <p>7. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.</p> <p>8. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды.</p> <p>9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма.</p> <p>10. 4-6 литров;</p> |
| | | УК-7.3 | | <p>1. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения;</p> <p>2. От эластичности мышц.</p> <p>3. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности.</p> <p>4. 4</p> <p>5. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура.</p> <p>6. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями.</p> <p>7. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> |

8.Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.
Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражаясь в увеличении уровня его спортивной подготовки.

9. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) -часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности

10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-8 |
| Название компетенции | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-8.1 |
| Наименование индикатора | Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы |
| Шифр индикатора | УК-8.2 |
| Наименование индикатора | Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи |
| Шифр индикатора | УК-8.3 |
| Наименование индикатора | Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| Шифр индикатора | УК-8.4 |
| Наименование индикатора | Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | УК-8.1 | 1. Основные требования к качеству питьевой воды. 2. Основные характеристики экологической безопасности. 3. Основные характеристики промышленной безопасности. 4. Основные характеристики производственной безопасности |
| | | | | УК-8.2 | 4. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз – это А. безопасность Б. надежность В. гарантированность Г. виктимность 6. - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>природной среде, материальным ценностям.</p> <p>А. опасность Б. заразность В. Токсичность Г. Ритмичность</p> |
| | | | | УК-8.3 | <p>7. Сущность понятия «вредные факторы воздействия». 8. Классификация вредных веществ. 9. Вредные факторы воздействия на человека.</p> |
| | | | | УК-8.4 | <p>10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация. А. чрезвычайная Б. опасная В. критическая Г. проблемная</p> <p>11. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания А. качество Б. мониторинг В. критерии Г. экологичность</p> |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | УК-8.1 | <p>1. Опасные производственные факторы - это 2. Вредные производственные факторы - это 3. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на 4. Проблемы, которые могут представлять угрозу жизни современного общества, включают в себя: 5. Сфера возникновения ЧС: а) природные, техногенные, экологические; б) глобальные, региональные; в) геологические, аварии в бытовой сфере; г) в промышленности, транспорте, строительстве 6. Безопасность жизнедеятельности человека – это обеспечение невозможности причинения ему вреда, как другими, так и им самим, благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам 7. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре? а) боязнь высоты; б) высокая температура; в) ядовитый дым; г) огонь 8. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на водонасосных станциях? а) формальдегид; б) аммиак; в) хлор; г) тетраэтилсвинец 9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках? а) хлор; б) аммиак; в) формальдегид; г) тетраэтилсвинец 10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа: а) БКФ;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | б) КД; в) Г; г) А |
| | | | УК-8.2 | | <p>1. Военный конфликт - это</p> <p>2. Вооруженный конфликт - это</p> <p>3. Химический ожог - это</p> <p>4. Доврачебная (первая) помощь – это</p> <p>5. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:</p> <p>а) техногенным ЧС;</p> <p>б) природным ЧС;</p> <p>в) экологическим ЧС;</p> <p>г) социальным ЧС</p> <p>6. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:</p> <p>а) техногенным ЧС;</p> <p>б) природным;</p> <p>в) экологическим;</p> <p>г) социальным</p> <p>7. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:</p> <p>а) А;</p> <p>б) БКФ;</p> <p>в) КД;</p> <p>г) Г</p> <p>8. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:</p> <p>а) Б;</p> <p>б) КД;</p> <p>в) Г;</p> <p>г) БКФ</p> <p>9. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:</p> <p>а) принцип защиты населения;</p> <p>б) основной способ защиты населения;</p> <p>в) защитное мероприятие;</p> <p>г) средство защиты населения</p> <p>10. Факторы способствующие гипотермии</p> <p>а) недокорм; низкая T^0, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;</p> <p>б) скученное содержание животных;</p> <p>в) высокая T^0, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;</p> <p>г) неблагоприятные условия содержания</p> |
| | | | УК-8.3 | | <p>1. Классификация АХОВ (аварийно химически опасных веществ) включает в себя:</p> <p>2. Важнейший физический параметр, определяющий характер поведения токсичных веществ ингаляционного действия при выбросах (проливах) - это</p> <p>3. При радиационных авариях образуются такие основные поражающие факторы, как</p> <p>4. Эвакуация населения - это</p> <p>5. Рассредоточение - это</p> <p>6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций — это</p> <p>7. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|--|
| | | | | | <p>a) Советом по безопасности; б) Президентом РФ; в) Правительством РФ; г) Советом по обороне</p> <p>8. Чрезвычайная ситуация – это:</p> <p>а) чрезвычайное положение на всей территории РФ; б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей; в) наиболее экстремальное природное явление; г) когда все очень плохо.</p> |
| | | | УК-8.4 | | <p>1. Воинский долг – это 2. Гипотермия – это 3. Гипертермия - это 4. Если Вы находитесь дома, на работе, в общественном месте и услышали звук сирены или звуковой сигнал «Внимание всем!», то 5. Учебно-боевая подготовка – это 6. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это: а) принцип защиты населения; б) средство защиты населения; в) способ защиты населения; г) защитное мероприятие; 7. Невоенизированные формирования ГО создаются по: а) по областному принципу; б) территориально-производственному принципу; в) краевому принципу; г) республиканскому принципу 8. Единый номер вызова экстренных оперативных служб по вопросам безопасности и способам защиты от ЧС а) 112; б) 02; в) 122; г) 113</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | УК-8.1 | <p>10. Из чего состоит капсид? 1. Из белков* 2. Из липидов 3. Из нуклеотидов 4. Из азотистых оснований</p> <p>11. Что располагается на поверхности вирусной частицы? 1. Белки* 2. Нуклеиновые кислоты 3. Азотистые основания 4. Остатки фосфорной кислоты</p> <p>12. Как называется белковый слой вируса? 1. Нуклеотид 2. Капсид* 3. Капсомер 4. Азотистые основания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p><i>Дайте определения</i> Конъюнктивальная проба - Летальная (смертельная) доза -</p> |
| | | | УК-8.2 | | <p>13. Кто разработал современную международную систематику вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академик К. Львов 2. Международный комитет по таксономии вирусов* 3. Конгресс вирусологов 4. Д. Ивановский <p>14. Назовите основные таксономические уровни в систематике вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вид, род, семейство* 2. Тип, класс, отряд 3. Штамм, вид, класс 4. Вид, группа, отряд <p>15. Какой признак является основным фундаментальным в систематике вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигенные свойства 2. Спектр патогенности 3. Тип нуклеиновой кислоты и стратегия вирусного генома* 4. Наличие суперкапсидной оболочки <p><i>Дайте определения</i> Коньюгация - Лизис микроорганизмов -</p> |
| | | | УК-8.3 | | <p>16. Какое окончание согласно современной номенклатуре должно иметь семейство вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virales 2. Viridae* 3. Virinae 4. Virus <p>17. Как называется способность вирусов размножаться в клетках определенного вида?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агглютинация 2. Цитопатическое действие 3. Тропизм* 4. Виропексис <p>18. С чего начинается размножение вируса в клетке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проникновение 2. Адсорбция* 3. Депротеинизация 4. Репликация <p><i>Дайте определения</i> Мутация, мутационная изменчивость Нормальные антитела</p> |
| | | | УК-8.4 | | <p>19. Каким способом вирусы проникают в клетку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эндоцитоза* |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>2. Почкивания 3. Разрыва оболочки 4. Депротеинизации</p> <p>20. Что необходимо иметь вирусной частице для адсорбции вируса? 1. Оболочку 2. Жгутики 3. Реснички 4. Рецепторы (прикрепительные белки)*</p> <p>21. Что образуется в результате трансляции? 1. Вирусные нуклеиновые кислоты 2. иРНК 3. Белки* 4. Полирибосомы</p> <p><i>Дайте определения</i> <i>Реконвалесцент -</i> <i>Сенсибилизация -</i></p> |
| Безопасность жизнедеятельности | 5 | 6 | - | УК-8.1 | <p><u>1. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание</p> <p><u>2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) производственная травма б) некомфортное состояние у работника в) профессиональное заболевание г) плохое самочувствие</p> <p><u>3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...</u></p> <p><u>4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....</u></p> <p><u>5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности:</u> а) опасность; б) безопасность; в) антропоцентризм; г) риск;</p> <p><u>6. Опасность-это:</u> а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности; б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> <p><u>7. Риск – это:</u> а) частота реализации опасности; б) опасность потерять здоровье;</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>в) вероятность нанесения вреда здоровью;</p> <p>г) опасность получения травмы;</p> <p><u>8. Что такое «приемлемый риск»?</u></p> <p>а) степень риска, не приводящая к гибели человека;</p> <p>б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям;</p> <p>в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;</p> <p>г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;</p> <p><u>9. Индивидуальный риск</u></p> <p>а) это опасность для двух человек;</p> <p>б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;</p> <p>в) это травмирование двух или трех человек;</p> <p><u>10. Коллективный риск -</u></p> <p>а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников;</p> <p>б) это травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов</p> <p><u>11. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</u></p> <p><u>12. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</u></p> |
| | | УК-8.2 | | <p><u>13. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</u></p> <p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>б) вводный, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой</p> <p>г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> <p><u>14. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</u></p> <p>а) одежда специальная защитная</p> <p>б) средства защиты глаз</p> <p>в) средства защиты головы</p> <p>г) вентиляционные системы</p> <p>д) средства дерматологические защитные</p> <p>е) средства защиты органов дыхания</p> <p><u>15. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</u></p> <p><u>16. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</u></p> <p><u>17. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</u></p> <p><u>18. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка в начале первой рабочей смены называется.....</u></p> <p><u>19. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка при изменении технологического процесса называется.....</u></p> <p><u>20. Метод анализа производственного травматизма, основанный на обобщении данных, содержащихся в актах расследования несчастных случаев по форме Н-1 называется.....</u></p> <p><u>21 Метод анализа производственного травматизма, который заключается в детальном всестороннем изучении комплекса условий труда на конкретном производственном участке называется.....</u></p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p><u>22. Метод анализа производственного травматизма, который имеет целью выявить на плане предприятия участки или рабочие места с повышенной травмоопасностью называется.....</u></p> <p><u>23. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> на 1 год на 2 года на 3 года на 5 лет <p><u>24. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> вводный инструктаж. первичный инструктаж на рабочем месте. вторичный инструктаж на рабочем месте. повторный инструктаж на рабочем месте. внеплановый инструктаж. |
| | | УК-8.3 | | <p><u>25. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</u></p> <ol style="list-style-type: none"> производственной санитарией охраной труда техникой безопасности трудовой дисциплиной <p><u>26. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> оптимальные условия труда допустимые условия труда умеренные условия труда вредные условия труда опасные условия труда <p><u>27. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внеплановой (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</u></p> <p><u>28. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</u></p> <p><u>29. Цвет, используемый для обозначения очевидной опасности или запрещающий выполнение определенных действий называется...</u></p> <p><u>30. Цвет, используемый для предупреждения о возможной опасности называется...</u></p> <p><u>31. Цвет, используемый для обозначения конкретного указания или общей информации называется...</u></p> <p><u>32. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</u></p> <p><u>33. Защитное заземление обеспечивает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> защиту человека от поражения электрическим током защиту оборудования от короткого замыкания защиту помещения от удара молнии защиту от коррозии оборудования <p><u>34. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> коллективными индивидуальными основными обязательными <p><u>35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> населения и территории от нападения вероятного противника |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>б) населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в) населения и территорий от криминальных ситуаций г) населения от экономической нестабильности</p> <p><u>36. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ является.....</u></p> |
| | | УК-8.4 | | <p><u>37. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:</u> а) укрыться в убежище б) включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС в) срочно приготовиться к эвакуации</p> <p><u>38. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:</u> а) «Внимание всем!» б) «Тревога!» в) «Внимание! Опасность!» г) «Воздушная тревога!»</p> <p><u>39. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется.....</u></p> <p><u>40. Временное перемещение населения из опасной зоны ЧС для временного проживания в безопасные районы называется.....</u></p> <p><u>41. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской....</u></p> <p><u>42. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</u> а) 2001 б) 1997 в) 1992 г) 1995</p> <p><u>43. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:</u> а) межрегиональная ЧС б) муниципальная ЧС в) межмуниципальная ЧС</p> <p><u>44. К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:</u> а) привлечение населения к строительству специальных укрытий б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты в) укрытие людей в защитных сооружениях</p> <p><u>45. Укажите опасности природного происхождения:</u> а) наводнение б) шум в) взрывоопасные производства г) вибрация</p> <p><u>46. Террористические акты относятся к:</u> а) чрезвычайным ситуациям социального характера б) политическим требованиям в) военной операции г) социально-экономическим проявлениям</p> <p><u>47. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:</u> а) упреждающая эвакуация.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>б) экстренная эвакуация. в) региональная эвакуация. г) местная эвакуация.</p> <p>48. Чрезвычайные ситуации технического характера по масштабу распространения подразделяются на:</p> <p>а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные. б) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные. в) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные. г) городские, деревенские, сельские, поселковые. д) лесные, степные, наземные, воздушные.</p> |
| Ветеринарная радиобиология | 8 | 8 | - | УК-8.1 | <p>1.1. Естественный радиационный фон в норме составляет</p> <p>1) 0,3 – 0,4 мкЗв/час; 2) 0,25 – 0,5 мкЗв/час 3) 0,03 – 0,25 мкЗв/час* 4) 0,3 – 0,7 мкЗв/час</p> <p>1.2. Легкая степень лучевой болезни у крупного рогатого скота возникает при дозе:</p> <p>1) 5 – 8 Зв 2) 3 – 5 Зв 3) 1,5 – 2 Зв* 4) 2 – 4 Зв</p> <p>1.3. Ионизирующее излучение определяют</p> <p>1) фотометрическим методом 1) фотографическим методом* 2) биологическим методом 3) математическим методом</p> <p>1.4. Наиболее чувствительная к действию ионизирующего излучения</p> <p>1) мышечная ткань 2) нервная ткань 3) костная ткань 4) красный костный мозг*</p> <p>1.5. Озоление проб при радиохимическом анализе проводят</p> <p>1) в сушильном шкафу 2) в муфельных печах* 3) на электрических плитах 4) на газовых горелках</p> <p>1.6. Авария на Чернобыльской атомной электростанции произошла</p> <p>1) в 1976 году 2) в 1980 году 3) в 1986 году* 4) в 2015 году</p> <p>1.7. Критическим органом для изотопов йода является.</p> <p>1) щитовидная железа* 2) печень</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>3) органы дыхания 4) почки</p> <p>1.8. Животное, наиболее чувствительно к действию радиации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лошадь трех лет 2) корова пяти лет 3) теленок 6 месяцев* 4) хряк трех лет <p>1.9. Концентрирование проб при радиохимическом анализе осуществляют в следующей последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отбор проб, озоление проб, высушивание, обугливание 2) отбор проб, высушивание, обугливание проб, озоление* 3) высушивание, отбор проб, обугливание, озоление 4) отбор проб, обугливание, высушивание, озоление <p>1.10. Пробег альфа-частиц в воздухе составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 23-30 метров 2) 2-18 метров 3) 5-10 метров 2-10 сантиметров* |
| | | УК-8.2 | | <p>2.1.Период полураспада у стронция-90 составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 28 лет* 2) 50 лет 3) 80 лет 4) 6 месяцев <p>2.2. Для дезактивации применяют растворы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поваренной соли 2) дезактивирующие растворы с поверхностно активными веществами* 3) кислые растворы 4) дезинфицирующие <p>2.3. Наибольшее всасывание радионуклидов происходит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в желудке 2) в ротовой полости 3) в тонком отделе кишечника* 4) в толстом отделе кишечника <p>2.4. При средней степени тяжести лучевой болезни происходит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гибель животных до 30 % 2) гибель животных до 60 %* 3) гибель животных до 70% 4) гибель животных до 100% <p>2.5. Органоиды клетки, наиболее чувствительны к действию радиации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) митохондрии 2) комплекс Гольджи 3) рибосомы |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>4) ядро*</p> <p>2.6. Прибор, относящийся к переносным радиометрам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ДП-5* 2) ПСО2-4 3) СРП-68-01 4) РКБ4-1М <p>2.7. Радиоизотоп, период полураспада которого составляет 30 лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цезий-137* 2) железо-59 3) йод-131 4) калий-40 <p>2.8. Температура, при которой происходит озоление проб в муфельных печах при радиохимическом анализе, градусах Цельсия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 200° С 2) 250 - 300° С 3) 350 - 400° С 4) 400 - 450° С* <p>2.9. Текущему радиационному контролю подлежит продукция,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поступающая на переработку 2) поступающая на реализацию 3) поступающая на хранение 4) поступающая на переработку, реализацию и хранение* <p>2.10. Диапазон измерений мощности экспозиционной дозы прибора ДП-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0 - 200 Р/час* 2) 0 - 3000 мкР/час 3) 0 - 1000 мкР/час 4) 0 – 100 мкР/час |
| | | УК-8.3 | | <p>3.1. Метод меченых атомов основан на использовании радиоактивных элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свинец -210 2) рутений- 103 3) молибден-99 4) углерод-14* <p>3.2. Клетки крови, наиболее чувствительны к действию ионизирующего излучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эритроциты 2) тромбоциты 3) лимфоциты* 4) базофилы <p>3.3. Примерный выход золы из костей при радиохимическом анализе (% к сырой массе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2,0-2,5 |

- 2) 35,0-50,0*
- 3) 5,0-12,0
- 4) 12,0-15,0

3.4. Элемент, одноименный или сходный по химическим свойствам с радиоактивным изотопом, извлекаемый из пробы при радиохимическом анализе называют

- 1) носителем*
- 2) изотопом
- 3) кислотой
- 4) металлом

3.5. Оксалатным методом в пробах растительного происхождения определяют

- 1) тритий
- 2) полоний-210
- 3) стронций-90*
- 4) рутений-103

3.6. Тритий (Н-3) относится к группе

- 1) особо высокой радиоактивности*
- 2) средней радиоактивности
- 3) высокой радиоактивности
- 4) малой радиоактивности

3.7. Характерные признаки острой лучевой болезни лошадей тяжелой степени

- 1) повышение температуры, отсутствие аппетита
- 2) отсутствие аппетита, лейкопения, кровоизлияния на слизистых оболочках, диарея с примесью крови*
- 3) жажда, отсутствие аппетита, лейкопения
- 4) пониженная температура, лейкоцитоз

3.8. Острая лучевая болезнь у животных развивается по следующим периодам:

- 1) период первичных реакций, латентный период, разгар болезни, разрешение болезни*
- 2) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни и разгар болезни.
- 3) латентный период, период первичных реакций, разгар болезни
- 4) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни

3.9. Радиоиммунологический метод анализа позволяет определить в крови содержание

- 1) эритроцитов
- 2) лейкоцитов
- 3) гормонов*
- 4) тромбоцитов

3.10. Мышечная ткань крупного рогатого скота считается «чистой» от радионуклидов, если доза облучения меньше

- 1) меньше 25 мкР/час
- 2) меньше 17 мкР/час*
- 3) 100 мкР/час
- 4) 500 мкР/час

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | |
| | | | УК-8.4 | <p>3.1. Метод меченых атомов основан на использовании радиоактивных элементов 5) свинец -210 6) рутений- 103 7) молибден-99 8) углерод-14*</p> <p>3.2. Клетки крови, наиболее чувствительны к действию ионизирующего излучения 5) эритроциты 6) тромбоциты 7) лимфоциты* 8) базофилы</p> <p>3.3. Примерный выход золы из костей при радиохимическом анализе (% к сырой массе) 5) 2,0-2,5 6) 35,0-50,0* 7) 5,0-12,0 8) 12,0-15,0</p> <p>3.4. Элемент, одноименный или сходный по химическим свойствам с радиоактивным изотопом, извлекаемый из пробы при радиохимическом анализе называют 5) носителем* 6) изотопом 7) кислотой 8) металлом</p> <p>3.5. Оксалатным методом в пробах растительного происхождения определяют 5) тритий 6) полоний-210 7) стронций-90* 8) рутений-103</p> <p>3.6. Тритий (Н-3) относится к группе 5) особо высокой радиоактивности* 6) средней радиоактивности 7) высокой радиоактивности 8) малой радиоактивности</p> <p>3.7. Характерные признаки острой лучевой болезни лошадей тяжелой степени 5) повышение температуры, отсутствие аппетита 6) отсутствие аппетита, лейкопения, кровоизлияния на слизистых оболочках, диарея с примесью крови* 7) жажда, отсутствие аппетита, лейкопения 8) пониженная температура, лейкоцитоз</p> <p>3.8. Острая лучевая болезнь у животных развивается по следующим периодам: 3) период первичных реакций, латентный период, разгар болезни, разрешение болезни*</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>4) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни и разгар болезни.</p> <p>5) латентный период, период первичных реакций, разгар болезни</p> <p>6) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни</p> <p>3.9. Радиоиммунологический метод анализа позволяет определить в крови содержание</p> <p>5) эритроцитов</p> <p>6) лейкоцитов</p> <p>7) гормонов*</p> <p>8) тромбоцитов</p> <p>3.10. Мышечная ткань крупного рогатого скота считается «чистой» от радионуклидов, если доза облучения меньше</p> <p>5) меньше 25 мкР/час</p> <p>6) меньше 17 мкР/час*</p> <p>7) 100 мкР/час</p> <p>8) 500 мкР/час</p> |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | УК-8.1 | <p>1. При кнемидокоптозе кур наиболее поражается:</p> <p>1. Голова;</p> <p>2. Ноги;</p> <p>3. Крылья;</p> <p>4. Шея.</p> <p>2. Диагноз кнемидокоптоза кур устанавливают с помощью:</p> <p>1. Метода Фюллеборна;</p> <p>2. Метода Бермана;</p> <p>3. Исследование крови;</p> <p>4. Исследование соскоба.</p> <p>3. Возбудитель демодекоза крупного рогатого скота:</p> <p>1. Demodecosis bovis;</p> <p>2. Demodex bovis;</p> <p>3. Demodex ovis;</p> <p>4. Demodecosis ovis.</p> <p>4. В своем развитии возбудитель демодекоза крупного рогатого скота последовательно проходит стадии:</p> <p>1. Яйцо - личинка - нимфа - имаго;</p> <p>2. Яйцо - личинка - куколка - имаго;</p> <p>3. Яйцо - протонимфа - куколка - имаго;</p> <p>4. Яйцо - протонимфа - телеонимфа – имаго.</p> <p><i>Дайте определения</i></p> <p><i>Аутоинвазия -</i></p> <p><i>Блефаробласт -</i></p> |
| | | | | УК-8.2 | <p>5. Возбудитель трихомоноза КРС:</p> <p>1. Trichomonas rotunda;</p> <p>2. Trichomonas gallinarum;</p> <p>3. Trichomonas foetus;</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>4. Trichomonas nasalis.</p> <p>6. Трихомонады КРС локализуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На слизистой оболочке пищеварительного тракта; 2. В ЖКТ, легких, носовой полости; 3. В слизистых оболочках половых органов, околоплодных водах и различных органах абортированных плодов; 4. На слизистой оболочке верхних участков травления. <p>7. Трихомонады КРС размножаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простым и множественным делением и почкованием; 2. Путем мерогонии; 3. Путем мерогонии и спорогонии; 4. Коньюгацией и прямым делением и почкованием. <p>8. Для диагностики трихомоноза КРС используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Вайда; 2. Метод раздавленной капли; 3. Метод соскоба; 4. Метод Фюллеборна. <p><i>Дайте определения</i> <i>Гранулема -</i> <i>Жизненный цикл паразита -</i></p> |
| | | УК-8.3 | | <p>9. Трипаносомы локализуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В эритроцитах крови; 2. В лимфатических узлах; 3. В плазме крови и лимфатических узлах; 4. В клетках РЭС. <p>10. В процессе жизнедеятельности трипаносомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушают лейкоциты; 2. Выделяют трипанотоксины; 3. Разрушают тромбоциты; 4. Нарушают кислотно-основное равновесие. <p>11. Вегетативной формой балантидий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Циста; 2. Трофозоит; 3. Меронт; 4. Гамонт. <p>12. Балантидии паразитируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В тонком кишечнике; 2. В желудке поросля; 3. В просвете толстых кишок; 4. В прямой кишке. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|--------|--------|---|
| | | | | | <i>Дайте определения</i> Зоонозы - Имаго - |
| | | | УК-8.4 | | <p>13. В процессе жизнедеятельности балантидии питаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эритроцитами; 2. Клетками эпителия, бактериями, клетками крови; 3. Воспалительным экссудатом; 4. Форменными элементами крови. <p>14. Характерный клинический признак при саркоптозе животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпадение волос; 2. Зуд; 3. Исхудание; 4. Истечения из носа. <p>15. Диагноз при саркоптозе ставят с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метода Щербовича; 2. Исследование соскоба; 3. Метода Бермана; 4. Исследования смывов. <p>16. Псироптоз овец в острой форме регистрируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летом; 2. Осенью; 3. Весной; 4. В зимний период. <p><i>Дайте определения</i> Источник возбудителя инфекции/инвазии - Киста -</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-8.1 | <p>1. Какие виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя различают?</p> <p>а- Экзогенную, эндогенную, криптогенную б- Спонтанную, экспериментальную, монойнфекцию, смешанную инфекцию в- Вторичную, первичную, реинфекцию, суперинфекцию г- Все перечисленные выше</p> <p>2. Гиперчувствительность немедленного типа это – повышенная чувствительность в результате действия антигена, развивающаяся в течение нескольких минут, напр. анафилаксия</p> |
| | | | | УК-8.2 | <p>1. Что такое трансграничные инфекции а- Острые эпизоотические инфекции б- Синоним понятия конвенционные инфекции в- Инфекции, особое значение которых характеризуется тем, что при возникновении даже единичных случаев требуется международная кооперация г- Инфекции, никогда не встречавшиеся на данной территории</p> <p>2. Иммунопрофилактика это – метод предупреждения заразных болезней путем иммунизации, создания искусственного иммунитета активного или пассивного с помощью средств иммунопрофилактики - вакцин, антаксинов, сывороток.</p> |
| | | | | УК-8.3 | 1.Что такое эмерджентные инфекции? |

| | | | | | |
|---|-----|---|--------|--------|---|
| | | | | | <p>а- Инфекции, появившиеся внезапно, неожиданно, обычно ранее неизвестные и этим обусловившие чрезвычайные ситуации б- Инфекции, никогда не встречавшиеся на данной территории в- Инфекции, широко распространённые на территории страны г- Инфекции, встречающиеся среди популяции диких животных</p> <p>2. Карантин это - комплекс жестких ограничительных мероприятий временного характера, направленных на полное разобщение неблагополучной группы животных и территории с благополучными с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов.</p> |
| | | | УК-8.4 | | <p>1.Что такое эмерджентные инфекции?</p> <p>а- Инфекции, появившиеся внезапно, неожиданно, обычно ранее неизвестные и этим обусловившие чрезвычайные ситуации б- Инфекции, никогда не встречавшиеся на данной территории в- Инфекции, широко распространённые на территории страны г- Инфекции, встречающиеся среди популяции диких животных</p> <p>2. Карантин это - комплекс жестких ограничительных мероприятий временного характера, направленных на полное разобщение неблагополучной группы животных и территории с благополучными с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов.</p> |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | УК-8.1 | <p>№ 16. К нарушениям нуклеопротеидов относятся следующие виды дистрофий:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. клеточная слизистая дистрофия; 2. подагра; 3. мочекислый инфаркт почек; 4. общий меланоз.</p> <p>№ 17 Увеличение количества жира в подкожной и клетчатке и других органах называется.....</p> <p>Ответ: Общим ожирением</p> <p>№ 18 Снижение уровня солей Са получило название.....</p> <p>Ответ: Гипокальциемия</p> <p>№ 19 В зависимости от этиологии различают следующие формы обызвествления:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. метастатическое; 2. дистрофическое; 3. ангионевротическое; 4. метаболическое.</p> <p>№ 20 Встречаются следующие разновидности кишечных камней:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. уролиты; 2. холелиты; 3. сиалолиты; 4. конглобаты.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>№ 21. Увеличение притока крови по артериям при нормальном ее оттоке по венам называют....</p> <p>Ответ:</p> <p>Артериальная гиперемия</p> <p>№ 22. Нарушение оттока крови по венам при нормальном ее притоке по артериям называют...</p> <p>Ответ:</p> <p>Венозная гиперемия</p> <p>№ 23 К расстройствам кровообращения относят следующие разновидности патологий:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гиперемия; 2. аневризма; 3. инфаркт; 4. асцит. <p>№ 24. Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полное восстановление кровообращения; 2. индурация паренхиматозных органов; 3. кровотечения; 4. некроз. <p>№ 25. Инфаркт это...</p> <p>Ответ:</p> <p>Вид сосудистого некроза</p> |
| | | | УК-8.3 | <p>№ 26. Плоский вид кровоизлияния, распространяющийся под кожей или слизистой оболочкой – это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гематома; 2. кровоподтек; 3. петехия; 4. экхимоз. <p>№ 27 Прижизненное свертывание крови в просвете сосуда называется...</p> <p>Ответ:</p> <p>Тромбом</p> <p>№ 28. В состав красного тромба не входят:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровянные пластинки; 2. фибрин; 3. эритроциты; 4. фибробласты. <p>№ 29. Тромбы образующиеся в мелких сосудах называют...</p> <p>Ответ:</p> <p>Гиалиновыми</p> <p>№ 30 К исходам тромбоза не относят</p> <p>Варианты ответов:</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|--|--------|--|
| | | | | | <p>1. рассасывание; 2. инфаркты; 3. эмболия; 4. мутация</p> | | |
| | | | | УК-8.4 | <p>№ 31. Механическая частица в просвете сосуда называется...</p> <p>Ответ: Эмболия</p> <p>№ 32 Эмболы классифицируют на: Варианты ответов: 1. жировые; 2. белковые; 3. углеводные; 4. воздушные.</p> <p>№ 33. Инфаркты подразделяют на: Варианты ответов: 1. белый; 2. красный; 3. серый; 4. белый с красным ободком.</p> <p>№ 34 Местная защитно-приспособительная реакция организма в ответ на раздражитель получило название...</p> <p>Ответ: Воспаление</p> <p>№ 35. Что такое альтерация: Варианты ответов: 1. размножение клеток; 2. повреждение клеток тканей; 3. эмиграция клеток крови; 4. образование воспалительно-клеточного инфильтрата.</p> | | |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-8.1 | <p>31. При введении полиглюкина возможны осложнения: 1) Гипокоагуляция 2) Анафилактический шок 3) Отек легких Ответы: а) 1; б) 2; в) 3; г) все правильно</p> <p>32. Целесообразно ли вводить гипертонический раствор натрия хлорида при острой кровопотере Да</p> <p>33. Какие максимальные потребности организма в калориях при парентеральном питании могут быть удовлетворены за счет жиров?</p> <p>34. Методом восстановления проходимости верхних дыхательных путей является?</p> <p>35. Какова нормальная величина напряжения углекислого газа в артериальной крови?</p> | УК-8.2 | <p>36. Показатели пульсоксиметрии зависят от: 1) Показателей перфузии тканей 2) Не реагируют при снижении рО2 до 60 мм рт.ст. 3) Световых эффектов в области определения 4) Состояния внешнего дыхания Ответы: а) правильно 1,2,3; б) правильно 3,2,4; в) правильно 1,3,4.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>37. Какова основная причина вентиляционной формы острой дыхательной недостаточности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение альвеолярной вентиляции 2) Нарушение диффузии через альвеолокапиллярную мембрану 3) Нарушения вентиляционно-перfusionных соотношений 4) Вдыхание угарного газа <p>Ответы: а) правильно 1,2,3; б) правильно 2,3,4; в) правильно 1,2; г) правильно 3,4.</p> <p>38. Каковы могут быть непосредственные причины циркуляторной гипоксии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Альвеолярная гиповентиляция 2) Увеличение внутрисердечного шунтирования 3) Сердечная недостаточность 4) Нарушение кровообращения в бассейне микроциркуляции 5) Отравление окисью углерода <p>Ответы: а) правильно 1,2; б) правильно 2,4; в) правильно 3,4; г) правильно 3,5.</p> <p>39. Назовите основные показания для наложения трахеостомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уменьшение объема мертвого пространства 2) Удаление инородного тела из ВДП. 3) Проведение длительной ИВЛ 4) Коррекция вентиляционно-перfusionных отношений <p>Ответы: а) правильно 1,2,4; б) правильно 2,3,1; в) правильно 1,3,4; г) правильно 2,3,4.</p> <p>40. Лечебная трахеобронхоскопия показана при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гиповолемическом шоке 2) Обструктивном бронхите 3) Аспирационном синдроме 4) Астматическом статусе 5) Инородном теле в верхних дыхательных путях <p>Ответы: а) правильно 1,2,3,4; б) правильно 1,3,4,5; в) правильно 2,3,4,5; г) правильно 1,3,4,5.</p> |
| | | УК-8.3 | | <p>41. Какие из перечисленных признаков характерны для циркуляторной гипоксии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акроцианоз 2) Снижение альвеолярного рО2 3) Снижение артериального рО2 4) Увеличение артерио-венозной разницы по кислороду <p>Ответы: а) правильно 1,2; б) правильно 1,2,3; в) правильно 1,3; г) правильно 1,4.</p> <p>42. По какому из перечисленных показаний целесообразно оценивать адекватность ИВЛ?</p> <p>43. Эффективность гипербарической оксигенации при отравлениях угарным газом определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличением растворимости кислорода 2) Возбуждением двигательного центра 3) Быстрым выведением СО 4) Увеличением насыщения гемоглобина кислородом <p>Ответы: а) правильно 1,3,4; б) правильно 1,2,4; в) правильно 1,2,3.</p> <p>44. Гипервентиляция может привести к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вазодилатации церебральных сосудов 2) Тетании 3) Смещению кривой диссоциации оксигемоглобина вправо 4) Снижению сердечного выброса <p>Ответы: а) правильно 2,3,4; б) правильно 1,2,3; в) правильно 2,4; г) все ответы правильны.</p> <p>45. Острая дыхательная недостаточность при миастении обусловлена?</p> |
| | | УК-8.4 | | <p>46. Различают следующие периоды процесса умирания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Клиническая смерть |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>2) Социальная смерть 3) Декортикация 4) Децеребрация 5) Биологическая смерть Ответ: а) 1, 5, 6; б) 1, 2, 4; в) 3,4,5</p> <p>47. Успех реанимационных мероприятий обусловлен следующими факторами:</p> <p>1) Ранней диагностикой клинической смерти 2) Своевременным вызовом реаниматолога 3) Своевременным началом реанимационных мероприятий Ответ: а) 1; б) 2; в) 3; г) все правильно</p> <p>48 Наиболее ранними признаками клинической смерти являются:</p> <p>1) Исчезновение рефлексов 2) Потеря сознания 3) Расширение зрачков 4) Изменение цвета кожных покровов 5) Отсутствие пульса на сонных артериях 6) Отсутствие дыхания Ответ: а) 1,2,4,6; б) 2,3,5,6; в) 3,4,5,6; г) 1,3,4,5; д) 1,2,3,5.</p> <p>49. Основной комплекс реанимационных мероприятий включает:</p> <p>1) Правильную укладку больного 2) ИВЛ 3) Закрытый массаж сердца 4) Дефибрилляцию 5) Медикаментозную терапию Ответ: а) 2,3,5; б) 1,2,4; в) 3,4,5; г) 1,2,3; д) все правильно</p> <p>50. При отсутствии ЭКГ-контроля электрическую дефибрилляцию?</p> |
| Основы военной подготовки | 5 | 5 | - | УК-8.1 | <p><u>1. Какое количество уставов содержит сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u></p> <p>а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p> <p><u>2. Укажите верный перечень уставов входящих уставов в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u></p> <p>а) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, строевой устав б) дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав в) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав г) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы</p> <p><u>3. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок называется приказ</u></p> <p><u>4. Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам называется приказание</u></p> <p><u>5. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников) называется воинская дисциплина</u></p> <p><u>6. Что определяет устав внутренней службы</u></p> |

- а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра
7. Что определяет дисциплинарный устав:
- а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра
8. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб:
- а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра
9. Что определяет строевой устав:
- а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра
10. Военнослужащий РФ обязан:
- а) быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- б) строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- в) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- г) **все варианты верны**
11. Строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности называется внутренний порядок
12. Временное подразделение, формируемое для охраны порядка в части, а также предотвращение возникновению чрезвычайных ситуаций называется суточный наряд
13. Кто является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации
- а) Президент РФ
б) Министр обороны РФ

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>в) Премьер-министр РФ г) Председатель государственной Думы РФ</p> <p><u>14. Основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени называется бой</u></p> <p><u>15. Вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности называется наступление</u></p> |
| | | УК-8.2 | | <p><u>16. Дополните фразу:</u> <u>«Маневр</u> - это организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств»</p> <p><u>17. Дополните фразу:</u> <u>«Ядерное оружие</u> - это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии»</p> <p><u>18. Дополните фразу:</u> <u>«Ударная волна</u> - это область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью»</p> <p><u>19. Дополните фразу:</u> <u>«Световое излучение</u> - это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи»</p> <p><u>20. Дополните фразу:</u> <u>«Проникающая радиация</u> - это поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва»</p> <p><u>21. Какой показатель не является поражающим фактором ядерного взрыва:</u></p> <p>а) ударная волна б) световое излучение в) разрушительный удар г) проникающая радиация</p> <p><u>22. На сколько зон по степени опасности принято делить зараженную местность по следу облака взрыва:</u></p> <p>а) 4 б) 6 в) 7 г) 2</p> <p><u>23. На сколько типов делят отравляющие вещества по характеру физиологического воздействия на организм человека</u></p> <p>а) 2 б) 4 в) 5 г) 6</p> <p><u>24. Какого типа отравляющих веществ не существует:</u></p> <p>а) нервно-паралитического действия б) кожно-нарывного действия в) разрывного действия г) удушающего действия</p> <p><u>25. Дополните фразу:</u> <u>«Местность</u> - это один из основных и постоянно действующих факторов боевой обстановки, существенно влияющих на боевую деятельность войск»</p> <p><u>26. В каком году принят закон «О воинской обязанности и военной службе»</u></p> <p>а) 1990</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>б) 1998 в) 2010 г) 2015</p> <p><u>27. Воинская обязанность граждан Российской Федерации НЕ предусматривает:</u> а) воинский учет б) призыв на военную службу в) службу по контракту г) пребывание в запасе</p> <p><u>28. Радиоактивное загрязнение воздуха, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва</u></p> <p><u>29. Дополните фразу:</u> «Световой импульс - это количество энергии в калориях, падающей на единицу площади поверхности, перпендикулярной направлению излучения, за все время свечения»</p> <p><u>30. Дополните фразу:</u> «Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ) поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы»</p> |
| | | УК-8.3 | | <p>31. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия и территории, над которой распространялось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями называется зоной химического заражения</p> <p>32. Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных называется очагом химического заражения</p> <p><u>33. Дополните фразу:</u> «Биологическое оружие - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами их доставки к цели, снаряженные биологическими средствами»</p> <p><u>34. Боевые средства, действие которых основано на использовании поражающих свойств зажигательных веществ называются зажигательное оружие</u></p> <p><u>35. Дополните фразу:</u> «Тактико-технические характеристики - это совокупность качественных и количественных параметров изделия военной <u>техники</u> или <u>вооружения</u>, описывающая его свойства»</p> <p><u>36. Общевоинские уставы</u> - это: а) официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; в) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; г) свод правил по организации войск.</p> <p><u>37. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</u> а) по призыву, по контракту, альтернативная; б) гражданская, по найму, договорная; в) частная, по соглашению сторон, пограничная; г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная</p> <p><u>38. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?</u> а) в дисциплинарном уставе ВС РФ; б) в строевом уставе ВС РФ; в) в уставе внутренней службы; г) в уставе гарнизонной и караульной службы.</p> <p><u>39. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:</u> а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;</p> |

- б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
 в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
 г) честно выполнять приказы командования.

40. Дополните фразу:

«Удар - это одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск»

41. Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:

- а) схватка
 б) атака
 в) **бой**
 г) сражение

42. Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:

- а) атака
 б) отход
 в) **ожхват**
 г) маневр

43. Лучевая болезнь развивается как последствие:

- а) электромагнитного импульса
 б) светового излучения
 в) **ударной волны**
 г) проникающей радиации

44. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения:

- а) **артериального**
 б) венозного
 в) капиллярного
 г) паренхиматозного

45. Нельзя давать пить при ранениях:

- а) головы
 б) **брюшной полости**
 в) области таза
 г) повреждениях позвоночника

46. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

- а) заражение крови
 б) сильное кровотечение
 в) быстрая потеря сознания
 г) **остановка дыхания**

47. Выхождение крови из поврежденного сосуда называется **кровотечением**

48. Комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через лёгкие у человека (или животного), переставшего дышать называется **искусственное дыхание**

49. Комплекс мер, направленных на поддержание кровообращения у человека при остановке сердцебиения называется **непрямой массаж сердца**

50. Дополните фразу:

«При **артериальном** кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей в ритме сердечных сокращений струей»

51. Дополните фразу:

«**Наступление** - это вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами

УК-8.4

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | <p>(рубежами, объектами) местности»</p> <p>52. Дополните фразу:</p> <p>«Атака - это сочетание стремительного движения в боевом порядке подразделений, частей с огнем наивысшего напряжения в целях уничтожения противника, наиболее решительный момент наступления»</p> <p>53. Дополните фразу:</p> <p>«Медицинское обеспечение - это вид всестороннего обеспечения, который представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью сохранения жизни, восстановления боеспособности и укрепления здоровья личного состава батальона»</p> <p>54. Дополните фразу:</p> <p>«Доврачебная помощь - это комплекс доврачебных мероприятий (с определением тяжести ранений), направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений, поддержание жизненно важных функций организма и подготовку раненых к эвакуации»</p> <p>55. Дежурный по роте назначается из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сержантов б) офицеров роты в) ефрейторов г) любых военнослужащих, по решению командира роты <p>56. Будить личный состав роты обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) командир роты б) дневальный в) дежурный по роте г) дневальный, кроме подъема по тревоге <p>57. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поражение осколками ядерного боеприпаса б) ударная волна в) световое излучение г) электромагнитный импульс <p>58. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в 2 раза б) в 4 раза в) в 10 раз г) еще не уменьшается <p>59. Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляется закон:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Об обороне» б) «О воинской обязанности и о военной службе» в) «О статусе военнослужащих» г) Военная доктрина РФ <p>60. Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) почетным правом и обязанностью б) обязанностью в) долгом и обязанностью г) долгом |
| Современные технологии в животноводстве | | | - | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 | |
| Фармацевтическая технология | 5,6 | 5 | - | УК-8.1 | 1. Массо-объемная концентрация – это количество вещества в граммах в: 2. При изготовлении простых растворов изменение общего объема не учитывают, если концентрация |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|---|
| | | | | | <p>раствора меньше.....</p> <p>3. При изготовлении сложных растворов изменение общего объема учитывают, если суммарное содержание твердых веществ:</p> <p>А. 1% Б. 2% В. 3% Г. более Смакс Д. менее Смакс.</p> <p>4. Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:</p> <p>А. водный раствор Б. спиртовый раствор В. масляный раствор Г. на любом, разрешенном к применению Д. водный или спиртовый.</p> <p>5. Дозируются по массе:</p> <p>А. масло подсолнечное, сироп сахарный, эфир Б. вода очищенная, скапидар, настойки, глицерин В. эфир, глицерин, пергидроль, хлороформ, ихиол Г. димексид, глицерин, жидкость Бурова Д. глицерин, сироп сахарный, димексид.</p> <p>6. Дозируют по объему:</p> <p>1. глицеринА. 1, 2, 6, 7 2. хлороформБ. 3, 4, 5, 9 3. воду очищеннуюВ. 2, 5, 7, 9 4. эфир медицинскийГ. 1, 3, 7, 8 5. масло подсолнечноеД. 3, 7, 8, 9 6. масло вазелиновое 7. воду мятную 8. сироп сахарный 9. настойку пустырника</p> <p>7. Не используют процессы нагревания и тщательного перемешивания при изготовлении растворов:</p> <p>А. глютаминовой кислоты Б. натрия гидрокарбоната В. фурацилина Г. никотиновой кислоты Д. кальция глюконата.</p> |
| | | УК-8.2 | | | <p>1. Концентрация йода в растворе Люголя для внутреннего применения составляет....</p> <p>2. Какое из веществ в жидких лекарственных формах берут с учетом процента влажности....</p> <p>3. В горячей воде следует растворять вещества:</p> <p>А. этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную Б. натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную В. фенол, натрия хлорид, анальгин Г. калия бромид, кальция хлорид, новокаин Д. глюкоза, кофеин-бензоат натрия, кислоту аскорбиновую.</p> <p>4. При отсутствии в рецепте или другой НД указаний о концентрации спирта этилового применяют этиanol:</p> <p>А. 95% Б. 90%</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--------|--|--|--|----------|--|----------|--|--------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|---------|
| | | | | <p>Б. 80% Г. 70% Д. 60%.</p> <p>5. Общими технологическими правилами при изготовлении водных и этанольных растворов является:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. массо – объемный метод изготовления</td><td>А. 1,2,4</td></tr> <tr> <td>2. нежелательность нагревания и фильтрования</td><td>Б. 2,4,5</td></tr> <tr> <td>3. добавление растворителя после отвешивания лекарственных веществ</td><td>В. 3,4</td></tr> <tr> <td>4. дозирование растворителя по объему</td><td>Г. 2,5</td></tr> <tr> <td>5. растворение ведут в подставке</td><td>Д. 1,4.</td></tr> </tbody> </table> <p>6. Последовательность смещивания ингредиентов при изготовлении микстуры с пепсином:</p> <p>А. пепсин+вода + кислота хлористоводородная Б. в любом порядке В. хлористоводородная кислота +вода+пепсин Г. вода+хлористоводородная кислота+пепсин Д. хлористоводородная кислота+пепсин+вода.</p> <p>7. Технологические приемы, используемые для изготовления раствора протаргола:</p> <p>А. растворяют в концентрированном растворе своих солей Б. растворяют при нагревании В. растворяют во флаконе для отпуска в слабокислом растворе Г. растворяют в ступке в части воды, часть оставляют для сполоскания Д. растворяют в широкогорлой посуде, вещество насыпают на поверхность воды тонким слоем.</p> <p>8. Концентрированные растворы лекарственных веществ (концентраты) добавляют:</p> <p>А. в подставку к раствору других лекарственных веществ Б. в отпускной флакон в первую очередь В. в отпускной флакон к профильтрованному раствору лекарственных веществ или к рассчитанному количеству воды Г. к смеси настоек Д. в подставку к жидкостям, содержащим эфирные масла в чистом виде.</p> | 1. массо – объемный метод изготовления | А. 1,2,4 | 2. нежелательность нагревания и фильтрования | Б. 2,4,5 | 3. добавление растворителя после отвешивания лекарственных веществ | В. 3,4 | 4. дозирование растворителя по объему | Г. 2,5 | 5. растворение ведут в подставке | Д. 1,4. |
| 1. массо – объемный метод изготовления | А. 1,2,4 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. нежелательность нагревания и фильтрования | Б. 2,4,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. добавление растворителя после отвешивания лекарственных веществ | В. 3,4 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. дозирование растворителя по объему | Г. 2,5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. растворение ведут в подставке | Д. 1,4. | | | | | | | | | | | | | |
| | | УК-8.3 | | <p>1. Фармакологические вещества, образуемые в процессе жизнедеятельности микроорганизмов, грибов, тканей животных и растений – ЭТО...</p> <p>2. При отсутствии указания о том, какое масло следует взять для изготовления эмульсии с антибиотиками, может быть использовано масло</p> <p>3. Если в рецепте не указана концентрация мази с антибиотиками, то из веществ общего списка готовят в концентрации:</p> <p>А. 1% Б. 3% В. 5% Г. 2% Д. 10%.</p> <p>4. Мази-сплавы с антибиотиками готовят, сплавляя компоненты:</p> <p>А. в порядке повышения температуры плавления Б. в любом порядке В. в порядке понижения температуры плавления.</p> <p>5. Какие требования предъявляет ГФ-Х1 к растворам для инъекций с антибиотиками?</p> <p>А. стерильность, апирогенность, стойкость, изотоничность Б. стерильность, апирогенность, стойкость, изоионичность В. чистота, стерильность, апирогенность, точная концентрация лекарственных веществ</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--|--|---|------------------|--------------|----------------------|----------|------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------|----------|------------------------|--|
| | | | | <p>Г. стерильность, апирогенность, стойкость, чистота Д. стерильность, изотоничность, чистота, апирогенность.</p> <p>6. В качестве изотонирующего компонента для изготовления глазных капель с антибиотиками ГФ XI разрешает использовать:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. натрия хлорид</td><td>A. верно все</td></tr> <tr> <td>2. натрия тиосульфат</td><td>Б. 1,2,3</td></tr> <tr> <td>3. натрия нитрат</td><td>В. 4,5,6</td></tr> <tr> <td>4. натрия метабисульфат</td><td>Г. 1,3,5</td></tr> <tr> <td>5. натрия сульфат</td><td>Д. 1,2,4</td></tr> <tr> <td>6. кислоту сорбировую.</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>7. Растворы внутреннего и наружного применения с антибиотиками изготавливают на:</p> <p>А. воде для инъекций Б. воде очищенной, проверенной на отсутствие восстанавливающих веществ, солей аммония, углерода диоксида В. воде очищенной</p> <p>8. При отсутствии указаний для мазей с антибиотиками (не глазных) применяют основу, состоящую из:</p> <p>А. вазелина Б. 10 частей безводного ланолина и 90 частей вазелина В. 40 частей безводного ланолина и 60 частей вазелина Г. 1 часть ланолина безводного и 5 частей вазелина Д. 30 частей ланолина безводного и 60 частей вазелина.</p> | 1. натрия хлорид | A. верно все | 2. натрия тиосульфат | Б. 1,2,3 | 3. натрия нитрат | В. 4,5,6 | 4. натрия метабисульфат | Г. 1,3,5 | 5. натрия сульфат | Д. 1,2,4 | 6. кислоту сорбировую. | |
| 1. натрия хлорид | A. верно все | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. натрия тиосульфат | Б. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. натрия нитрат | В. 4,5,6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. натрия метабисульфат | Г. 1,3,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. натрия сульфат | Д. 1,2,4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. кислоту сорбировую. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УК-8.4 | | | <p>2. Фармакологические вещества, образуемые в процессе жизнедеятельности микроорганизмов, грибов, тканей животных и растений – ЭТО...</p> <p>2. При отсутствии указания о том, какое масло следует взять для изготовления эмульсии с антибиотиками, может быть использовано масло</p> <p>3. Если в рецепте не указана концентрация мази с антибиотиками, то из веществ общего списка готовят в концентрации:</p> <p>А. 1% Б. 3% В. 5% Г. 2% Д. 10%.</p> <p>4. Мази-сплавы с антибиотиками готовят, сплавляя компоненты:</p> <p>А. в порядке повышения температуры плавления Б. в любом порядке В. в порядке понижения температуры плавления.</p> <p>5. Какие требования предъявляет ГФ-ХI к растворам для инъекций с антибиотиками?</p> <p>А. стерильность, апирогенность, стойкость, изотоничность Б. стерильность, апирогенность, стойкость, изоионичность В. чистота, стерильность, апирогенность, точная концентрация лекарственных веществ Г. стерильность, апирогенность, стойкость, чистота Д. стерильность, изотоничность, чистота, апирогенность.</p> <p>6. В качестве изотонирующего компонента для изготовления глазных капель с антибиотиками ГФ XI разрешает использовать:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. натрия хлорид</td><td>A. верно все</td></tr> <tr> <td>2. натрия тиосульфат</td><td>Б. 1,2,3</td></tr> <tr> <td>3. натрия нитрат</td><td>В. 4,5,6</td></tr> <tr> <td>4. натрия метабисульфат</td><td>Г. 1,3,5</td></tr> </tbody> </table> | 1. натрия хлорид | A. верно все | 2. натрия тиосульфат | Б. 1,2,3 | 3. натрия нитрат | В. 4,5,6 | 4. натрия метабисульфат | Г. 1,3,5 | | | | |
| 1. натрия хлорид | A. верно все | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. натрия тиосульфат | Б. 1,2,3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. натрия нитрат | В. 4,5,6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. натрия метабисульфат | Г. 1,3,5 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | 5. натрия сульфат 6. кислоту сорбиновую. 7. Растворы внутреннего и наружного применения с антибиотиками изготавливают на: А. воде для инъекций Б. воде очищенной, проверенной на отсутствие восстанавливающих веществ, солей аммония, углерода диоксида В. воде очищенной 8. При отсутствии указаний для мазей с антибиотиками (не глазных) применяют основу, состоящую из: А. вазелина Б. 10 частей безводного ланолина и 90 частей вазелина В. 40 частей безводного ланолина и 60 частей вазелина Г. 1 часть ланолина безводного и 5 частей вазелина Д. 30 частей ланолина безводного и 60 частей вазелина. |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 7 | - | УК-8.1 | 1. Кролики подразделяются на: промышленные и ...? 2. Какие из приведенных животных являются стрессонеустойчивыми: 1) Обезьяна 2) Черепаха 3) Кролик 4) Хорек 3. Продолжительность пищеварения у кролика: 1) 3-4 часа 2) 68-72 часа 3) 10-14 часов 4) 8-12 часов |
| | | | | УК-8.2 | 4. Что не рекомендуется скармливать кроликам: 1) Миосли 2) Сухари 3) Ветки плодовых деревьев 4) Горькую траву одуванчика, тысячелистника, дикой рябины 5. Может ли самка после случки подпускать самца: 1) Может, даже если она беременна 2) Может только если она не покрылась 6. До какого возраста можно случать кролика: 1) Самок до 5 лет 2) Самок до 3,5 лет 3) Самцов до 7 лет 4) Самцов до 4,5 лет |
| | | | | УК-8.3 | 7. Крольчиха выкармливает крольчат: 1) 14 дней 2) 2 месяца 3) 3-4 недели 8. Какой окрол считается крепче (по здоровью и по качеству меха): 1) Летний 2) Зимний 9. Как на современных фермах производят учет и нумерацию кроликов? Дайте развернутый ответ. 10. Распределите по соответству: |

| | | | | | Кокцидиоз (Эймериоз) | ВГБК | Листериоз | Пастереллез (септициемия геморрагическая) | Миксоматоз |
|--|--|--|--|--|-------------------------|------|-----------|---|------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...) АбORTы, эндометриты | | | | | | | | | |
| ...) Геморрагический диатез (при вскрытии полосчатая красная трахея), болеют с любом возрасте, вызывается микробами | | | | | | | | | |
| ...) Узелки и тяжи в печени на вскрытии; | | | | | | | | | |
| ...) Коньюктивит и множественные отеки | | | | | | | | | |
| ...) Геморрагический диатез во всех внутренних органах, сверхстрое течение, обычно без симптомов, болеют, начиная с 1,5 мес.возраста | | | | | | | | | |
| УК-8.4 | | | | | | | | | |
| 11. О каком заболевании идёт речь? Блуждающая пиемия, возможны маститы, пододерматиты, лихорадка, болеет любой возраст, вызывается микробом, на коже гнойнички и более крупные абсцессы. | | | | | | | | | |
| 1) Туляремия | | | | | | | | | |
| 2) Миксоматоз | | | | | | | | | |
| 3) Стафиллококкоз | | | | | | | | | |
| 4) Сальмонеллез | | | | | | | | | |
| 12. Вакцина Раббивак V от ... | | | | | | | | | |
| Раббивак Р от ... | | | | | | | | | |
| Раббивак В от ... | | | | | | | | | |
| 13. Как часто проводится профилактическая дегельминтизация и какими препаратами? | | | | | | | | | |
| 14. При каких заболеваниях кроликов накладывается карантин? | | | | | | | | | |
| 1) Миксоматоз | | | | | | | | | |
| 2) Пастереллез | | | | | | | | | |
| 3) ВГБК | | | | | | | | | |
| 4) Сальмонеллез | | | | | | | | | |
| 15. При лечении акарозов, чем можно заменить современный ивермектин: | | | | | | | | | |
| 1) | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | УК-8.1 | 18. Санитарными правилами установлены гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. 1. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства. Качество питьевой воды должно соответствовать гигиеническим нормативам перед ее поступлением в распределительную сеть, а также в точках водоразбора наружной и внутренней водопроводной сети. 2. Экологическая безопасность – это состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду. В последнее время угроза для комфортного существования всего живого в биосфере начинает исходить от неблагоприятного состояния окружающей среды. 3. Промышленная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и катастроф на производственных объектах и последствий указанных аварий. 4. Производственная безопасность — это состояние защищенности основных фондов, работников, а также третьих лиц (включая их имущество) и окружающей среды от воздействия негативных факторов, присущих, |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | вредных и опасных производственных факторов. Составляющими производственной безопасности являются охрана труда, промышленная и пожарная безопасность, безопасность дорожного движения. |
| | | | | УК-8.2 | 5. – А. 6. – В. |
| | | | | УК-8.3 | 7. Вещество вредное – это химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. и у последующих поколений. 8. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на четыре класса опасности: 1-й - вещества чрезвычайно опасные; 2-й - вещества высокоопасные; 3-й - вещества умеренно опасные; 4-й - вещества малоопасные. Класс опасности вредных веществ устанавливают в зависимости от норм и показателей. 9. Опасные и вредные производственные факторы – это целый комплекс негативных производственных условий труда, которые при постоянном воздействии на человека могут послужить причиной травмы либо другого непредвиденного ухудшения самочувствия и здоровья, а в некоторых случаях — даже смерти. Существуют следующие категории: Физические. Химические. Биологические. Психофизиологические. |
| | | | | УК-8.4 | 10. – А. 11. – А. |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | УК-8.1 | 1. Опасные производственные факторы - это факторы, воздействие которых на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья. 2. Вредные производственные факторы - это факторы, воздействие которых на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности 3. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на физические, химические, биологические, психофизические . 4. Проблемы, которые могут представлять угрозу жизни современного общества, включают в себя: экологические, внешнеполитические и межнациональные проблемы, внутрисоциальные проблемы 5. Сфера возникновения ЧС: а) природные, техногенные, экологические; б) глобальные, региональные; в) геологические, аварии в бытовой сфере; г) в промышленности, транспорте, строительстве 6. Безопасность жизнедеятельности человека – это обеспечение невозможности причинения ему вреда, как другими, так и им самим, благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам 7. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре? а) боязнь высоты; б) высокая температура; в) ядовитый дым; г) огонь 8. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на водонасосных станциях? а) формальдегид; б) аммиак; |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>в) хлор; г) тетраэтилсвинец</p> <p>9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?</p> <p>а) хлор; б) аммиак; в) формальдегид; г) тетраэтилсвинец</p> <p>10. Для защиты органов дыхания от паров аммиака используют противогаз с коробкой типа:</p> <p>а) БКФ; б) КД; в) Г; г) А</p> |
| | | УК-8.2 | | <p>1. Военный конфликт - форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы</p> <p>2. Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)</p> <p>3. Химический ожог - это результат воздействия на ткани (кожные покровы, слизистые оболочки) веществ, обладающих выраженным прижигающим свойством (крепкие кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фосфор)</p> <p>4. Доврачебная (первая) помощь – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, проводимых до вмешательства врача, главным образом силами средних медработников и окружающих на месте происшествия</p> <p>5. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:</p> <p>а) техногенным ЧС; б) природным ЧС; в) экологическим; ЧС; г) социальным ЧС</p> <p>6. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:</p> <p>а) техногенным ЧС; б) природным; в) экологическим; г) социальным</p> |
| | | УК-8.3 | | <p>7. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:</p> <p>а) А; б) БКФ; в) КД; г) Г</p> <p>8. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:</p> <p>а) Б; б) КД; в) Г; г) БКФ</p> <p>9. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:</p> <p>а) принцип защиты населения;</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>б) основной способ защиты населения; в) защитное мероприятие; г) средство защиты населения</p> <p>10. Факторы способствующие гипотермии</p> <p>а) недокорм; низкая Т⁰, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки; б) скученное содержание животных; в) высокая Т⁰, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха; г) неблагоприятные условия содержания</p> <p>1. Классификация АХОВ (аварийно химически опасных веществ) включает в себя:</p> <p>1) вещества с преимущественно удушающим и с выраженным прижигающим действием; 2) вещества преимущественно общедовитого действия; 3) вещества, обладающие удушающим и общедовитым действием, выраженным прижигающим действием; 4) нейротропные яды, т.е. вещества, действующие на формирование и передачу нервного импульса; 5) вещества, обладающие удушающим нейротропным действием; 6) метаболические яды, т.е. вещества, нарушающие обмен веществ</p> <p>2. Важнейший физический параметр, определяющий характер поведения токсичных веществ ингаляционного действия при выбросах (проливах) - это максимальная концентрация их паров в воздухе</p> <p>3. При радиационных авариях образуются такие основные поражающие факторы, как радиационное воздействие (проникающая радиация), радиоактивное заражение (загрязнение).</p> <p>4. Эвакуация населения - это комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из зон возможных разрушений, химического и радиоактивного заражения (загрязнения) и размещению его в безопасном районе</p> |
| | | УК-8.4 | | <p>1. Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего</p> <p>2. Гипотермия – типовая форма расстройства теплового обмена – возникает в результате действия на организм низкой температуры внешней среды и/или значительного снижения теплопродукции в нем</p> <p>3. Гипертермия - типовой патологический процесс, характеризуется повышением температуры тела, уровень которой зависит от окружающей среды</p> <p>4. Если Вы находитесь дома, на работе, в общественном месте и услышали звук сирены или звуковой сигнал «Внимание всем!», то немедленно включите полную громкость приемника радиовещания на любой программе или включите телевизионный приемник на любой местный новостной канал</p> <p>5. Учебно-боевая подготовка – система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию для подготовки к ведению боевых действий или выполнению других задач, определенных предназначением Вооруженных Сил</p> <p>6. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это:</p> <p>а) принцип защиты населения; б) средство защиты населения; в) способ защиты населения; г) защитное мероприятие;</p> <p>7. Невоенизированные формирования ГО создаются по:</p> <p>а) по областному принципу; б) территориально-производственному принципу; в) краевому принципу; г) республиканскому принципу</p> <p>8. Единый номер вызова экстренных оперативных служб по вопросам безопасности и способам защиты от ЧС</p> <p>а) 112; б) 02; в) 122;</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | г) 113 |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | УК-8.1 | <p>10. 1; 11. 1; 12. 2.</p> <p>Конъюнктивальная проба - один из методов оценки реакции гиперчувствительности замедленного типа. Применяют с целью диагностирования животных, больных туберкулезом, сапом. Для этого в конъюнктивальный мешок глаза закапывают с интервалом 24-48 ч несколько капель туберкулина (или маллеина). У больных животных реакция сопровождается воспалением конъюнктивы, появлением гнойных выделений. Здоровые животные не реагируют на введение аллергена или у них может наблюдаться легкое слезотечение (конъюнктивит).</p> <p>Летальная (смертельная) доза - доза микроорганизмов, вызывающая смерть у 100 % экспериментально зараженных животных.</p> |
| | | | | УК-8.2 | <p>13. 2; 14. 1; 15. 3.</p> <p>Коньюгация - процесс временного объединения двух особей у одноклеточных организмов, связанный с переносом генетического материала (части генома) из одной особи в другую; эволюционный аналог полового размножения.</p> <p>Лизис микроорганизмов - растворение микроорганизмов под влиянием специфических бактериолизатов, бактериофагов, лизоцима, антибиотиков и других средств.</p> |
| | | | | УК-8.3 | <p>16. 2; 17. 3; 18. 2.</p> <p>Мутация, мутационная изменчивость - наследуемые изменения гена или генов, контролирующих определенные наследственные признаки. Мутации подразделяют по происхождению на спонтанную и индуцированную. Они свойственны всем живым организмам - от вирусов до человека.</p> <p>Нормальные антитела (синоним - природные антитела) - антитела, которые могут реагировать с различными антигенами (вирусами, бактериями и т.д.), хотя ранее организм не подвергался иммунизации этими антигенами. Такие антитела получили название нормальных.</p> |
| | | | | УК-8.4 | <p>19. 1; 20. 4; 21. 3.</p> <p>Реконвалесцент - организм, находящийся в стадии выздоровления. В иммунопрофилактике и терапии инфекционных болезней реконвалесцент служит объектом для получения сыворотки, содержащей специфические антитела.</p> <p>Сенсибилизация - приобретение организмом специфической повышенной чувствительности к чужеродным веществам, чаще белковой природы, аллергенам. Сенсибилизацию могут вызывать бактерии, вирусы, сыворотки и химические вещества.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | 5 | 6 | - | УК-8.1 | <p>1. б 2. в 3. шум 4. вибрация 5. а 6. г 7. г 8. б 9. б 10. а 11. риск 12. безопасность</p> |
| | | | | УК-8.2 | 13. а |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 14. г 15. заземление 16. вентиляция 17. вводный 18. первичный 19. внеплановый 20. статистический 21. монографический 22. топографический 23. г 24. в |
| | | | | УК-8.3 | 25. б 26. в 27. сигнализация 28. зеленый 29. красный 30. желтый 31. синий 32. статическое электричество 33. а 34. а 35. б 36. токсичность |
| | | | | УК-8.4 | 37. б 38. а 39. чрезвычайная ситуация 40. эвакуация 41. разведкой 42. в 43. а 44. в 45. а 46. а 47. а 48. а |
| Ветеринарная радиобиология | 8 | 8 | - | УК-8.1 | 1.1 - 3 1.2 - 3 1.3 - 2 1.4 - 4 1.5 - 2 1.6 - 3 1.7 - 1 1.8 - 3 1.9 - 2 1.10 - 4 |
| | | | | УК-8.2 | 2.1 - 1 2.2 - 2 2.3 - 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|---|---|--------|---|
| | | | | | 2.4 - 2 2.5 - 4 2.6 - 1 2.7 - 1 2.8 - 4 2.9 - 4 2.10 - 1 |
| | | | | УК-8.3 | 3.1 - 4 3.2 - 3 3.3 - 2 3.4 - 1 3.5 - 3 3.6 - 1 3.7 - 2 3.8 - 1 3.9 - 3 3.10 - 2 |
| | | | | УК-8.4 | 3.1 - 4 3.2 - 3 3.3 - 2 3.4 - 1 3.5 - 3 3.6 - 1 3.7 - 2 3.8 - 1 3.9 - 3 3.10 - 2 |
| | | | | УК-8.1 | 1. 2; 2. 4; 3.2; 4. 4. <i>Аутоинвазия</i> - дополнительное заражение ранее инвазированного хозяина тем же паразитом, например, при энтеробиозе, стронгилоидозе. <i>Блефаробласт</i> - базальное тельце, основа жгутика, который поддерживает ундулирующую мембрану жгутиковых простейших. |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8, | 7 | - | УК-8.2 | 5. 3; 6. 3; 7. 1; 8. 2. <i>Гранулема</i> - очаг продуктивного воспаления в результате скопления макрофагов, эпителиальных клеток, лимфоцитов, плазматических клеток и фибробластов вокруг живых или мертвых паразитов и их цист или яиц. <i>Жизненный цикл паразита</i> - совокупность всех стадий развития, пройдя которые паразит достигает зрелости и становится способным дать начало следующему поколению; у гельминтов он может завершаться в одном хозяине (трихинелла, карликовый цепень), поочередно в двух-трех (биопаразиты) и последовательно в хозяине и окружающей среде (геопаразиты). |
| | | | | УК-8.3 | 9. 3; 10. 2; 11.2; 12. 3. <i>Зоонозы</i> - паразитозы, возбудители которых паразитируют на одних и тех же стадиях развития и у человека, и у позвоночных животных. <i>Имаго</i> - половозрелая особь насекомого или клеща, условно - также гельминта. |
| | | | | УК-8.4 | 13.2; 14. 2; 15. 2; 16. 2. |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|--------|---|
| | | | | | <p>Источник возбудителя инфекции/инвазии - субъект (человек) или объект (животное, внешняя среда), являющиеся местом пребывания, развития или размножения паразита, от или из которого происходит заражение здорового человека, животного.</p> <p>Киста - личиночная стадия <i>Echinococcus granulosus</i> (также - гидатидная киста); имеет двуслойную оболочку, заполнена жидкостью и содержит зародыши - сколексы.</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | УК-8.1 | 1. - 2 2. Гиперчувствительность немедленного типа это – повышенная чувствительность в результате действия антигена, развивающаяся в течение нескольких минут, напр. анафилаксия |
| | | | | УК-8.2 | 1.- в 2. Иммунопрофилактика это – метод предупреждения заразных болезней путем иммунизации, создания искусственного иммунитета активного или пассивного с помощью средств иммунопрофилактики - вакцин, анатоксинов, сывороток. |
| | | | | УК-8.3 | 1. - а 2. Карантин это - комплекс жестких ограничительных мероприятий временного характера, направленных на полное разобщение неблагополучной группы животных и территории с благополучными с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов. |
| | | | | УК-8.4 | 1. - а 2. Карантин это - комплекс жестких ограничительных мероприятий временного характера, направленных на полное разобщение неблагополучной группы животных и территории с благополучными с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов. |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | УК-8.1 | 16-2,3. 17-общее ожирение. 18-гипокальциемия. 19-1,2,4. 20-4. |
| | | | | УК-8.2 | 21-артериальная гиперемия. 22-венозная гиперемия. 23- 1,3. 24-2. 25-сосудистый некроз |
| | | | | УК-8.3 | .26-2. 27-тромб. 28-4. 29-гиалиновыми. 30-4. |
| | | | | УК-8.4 | 31-эмболия. 32-1,4. 33-1,2,4. 34-воспаления. 35-2. |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 9 | - | УК-8.1 | 31. г) 32. Да 33. 30 % калоража 34. Механическое удаление содержимого рта и ротовоглотки 35. 30-40 мм рт.ст. |
| | | | | УК-8.2 | 36. в) 37. в) 38. в) 39. б) 40. в) |
| | | | | УК-8.3 | 41. а) 42. pH венозной крови 43. а) 44. а) 45. Поражением дыхательного центра |
| | | | | УК-8.4 | 46. а) 47. г) 48. б) 49. д) |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 50. Проводят после введения адреналина |
| Основы военной подготовки | 5 | 5 | - | УК-8.1 | 1. г 2. в 3. приказ 4. приказание 5. воинская дисциплина 6. а 7. б 8. в 9. г 10. г 11. внутренний порядок 12. суточный наряд 13. а 14. бой 15. наступление |
| | | | | УК-8.2 | 16. маневр 17. ядерное оружие 18. ударная волна 19. световое излучение 20. проникающая радиация 21. в 22. а 23. г 24. в 25. местность 26. б 27. в 28. ядерного взрыва 29. световой импульс 30. химическое оружие |
| | | | | УК-8.3 | 31. зоной химического заражения 32. очагом химического заражения 33. биологическое оружие 34. зажигательное оружие 35. тактико-технические характеристики 36. а 37. а 38. в 39. б 40. удар 41. в 42. г 43. г 44. а 45. б |
| | | | | УК-8.4 | 46. г 47. кровотечение |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | 48. искусственное дыхание 49. непрямой массаж сердца 50. артериальным 51. наступление 52. атака 53. медицинское обеспечение 54. доврачебная помощь 55. а 56. б 57. а 58. а 59. б 60. в |
| Современные технологии в животноводстве | | | - | УК-8.1 | |
| | | | - | УК-8.2 | |
| | | | - | УК-8.3 | |
| | | | - | УК-8.4 | |
| Фармацевтическая технология | 5,6 | 5 | - | УК-8.1 | 1 – 5% 2 – ГЛЮКОЗА 3 – А 4 – Б 5 – Д 6 – Г 7 – Д 8 – В |
| | | | - | УК-8.2 | 1 – антибиотики 2 – персиковое 3 – Д 4 – В 5 – Г 6 – А 7 – В 8 – Б |
| | | | - | УК-8.3 | 1 – 90% 2 – 10 ГРАММ 3 – персиковое 4 – Б 5 – А 6 - Б |
| | | | - | УК-8.4 | 1 – 90% 2 – 10 ГРАММ 3 – персиковое 4 – Б 5 – А 6 - Б |
| Болезни декоративных, экзотических животных | 7,8 | 7 | - | УК-8.1 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"></div> <div style="text-align: center;">Номер вопроса</div> <div style="text-align: center;">Вариант №2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"></div> <div style="text-align: center;">1</div> <div style="text-align: center;">1,3</div> </div> |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---------------|---|--|
| и птиц | | | | | | 2 | Мясо, пух, шкурка, декоративные | |
| | | | | | | 3 | Поедание кала | |
| УК-8.2 | | | | | | Номер вопроса | Вариант №2 | |
| | | | | | | 4 | 1,2,4 | |
| | | | | | | 5 | 1,2,3 | |
| | | | | | | 6 | 2 | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №2 | |
| УК-8.3 | | | | | | 7 | 1 | |
| | | | | | | 8 | 2 | |
| | | | | | | 9 | Стресс | |
| | | | | | | 10 | 1,4 | |
| | | | | | | Номер вопроса | Вариант №2 | |
| УК-8.4 | | | | | | 11 | 1-2; 2-4; 3-1;4-5;5-5 | |
| | | | | | | 12 | 3 | |
| | | | | | | 13 | 1,2 | |
| | | | | | | 14 | Клизма, слабительное, массаж, диетотерапия | |
| | | | | | | 15 | Псороптоз | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-1 |
| Название компетенции | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-1.1 |
| Наименование индикатора | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса |
| Шифр индикатора | ОПК-1.2 |
| Наименование индикатора | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных |
| Шифр индикатора | ОПК-1.3 |
| Наименование индикатора | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Химия | 1 | 2 | - | ОПК-1.1 | <p>1. Коллоидные растворы можно получить следующими методами:</p> <p>А) диспергированием, фильтрацией, электрофорезом; Б) диспергированием, конденсацией, пептизацией; В) пептизацией, диспергированием, диффузией; Г) конденсацией, фильтрацией, пептизацией.</p> <p>2. Коллоидная частица называется:</p> <p>А) гранулой Б) золем В) мицеллой Г) коллоидом</p> <p>3. К оптическим свойствам золей относятся:</p> <p>А) опалесценция Б) диффузия В) седиментация Г) эффект Фарадея – Тиндаля В) поддерживающие определенную скорость реакции</p> <p>4. Процесс, обратный коагуляции:</p> <p>А) фильтрация Б) растворение В) пептизация Г) конденсация</p> <p>5. Добавление к пенам спиртов или органических кислот приводит:</p> <p>А) к разрушению пены Б) к стабилизации пены</p> |

- В) к отвердеванию пены Г) не влияет на состояние пены
- 6.** Для большинства ферментов наилучшей средой является:
- А) щелочная и нейтральная Б) кислотная
- В) нейтральная и слабокислая Г) кислотная и щелочная
- 7.** Верны ли следующие суждения о понятиях «химическое строение» и «изомерия»:
- А. Химическое строение – определенная последовательность соединения атомов в молекуле согласно их валентности, порядок химического взаимодействия атомов, их влияние друг на друга.
- Б. Изомерия является одной из причин многообразия органических веществ.
- 1) верно только А 2) верно только
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 8.** Верны ли следующие суждения о гомологах?
- А. Гомологи сходны по химическому строению молекул, следовательно, сходны и по химическим свойствам.
- Б. Гомологи имеют одинаковый состав, но разное химическое строение.
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 9.** Основной причиной образования геометрических изомеров является:
- 1) Разное расположение атомов углерода в пространстве;
- 2) Невозможность вращения атомов углерода вокруг двойной связи;
- 3) Наличие атомов углерода в состоянии sp^3 -гибридизации;
- 4) Меньшая прочность π -связи по сравнению с σ -связью.
- 10.** Причиной гибридизации является:
- 1) Образование ковалентных связей 3) Образование общих электронных пар
- 2) Возбужденное состояние атома 4) Переход электронов от атома к атому
- 11.** Функциональную группу $-OH$ содержат молекулы
- 1) альдегидов 3) фенолов
- 2) сложных эфиров 4) простых эфиров
- 12.** К классу предельных одноатомных спиртов относится:
- 1) Этаналь 3) этанол
- 2) Глицерин 4) фенол
- 13.** К углеводородам относятся:
- 1) Метанол 4) глицерин
- 2) Бензол 5) ацетилен
- 3) Этан 6) метилацетат
- 14.** Для метана характерны:
- 1) sp^3 -гибридизация атома углерода в молекуле
- 2) реакция дегидрирования
- 3) реакция изомеризации
- 4) взаимодействие с галогеноводородами
- 5) обесцвечивание раствора перманганата калия $KMnO_4$
- 6) взаимодействие с азотной кислотой
- 15.** В результате взаимодействия пропена с водой образуется:
- 1) пропанол-1 3) пропан
- 2) пропанол-2 4) пропаналь
- 16.** Этилен можно получить из этана реакцией:
- 1) дегидрирования 3) дегидратации
- 2) гидрирования 4) разложения
- 17.** В результате взаимодействия пропина с водой в присутствии солей ртути (II) образуется:
- 1) пропаналь 3) пропанон

- 2) пропанол-1 4) пропанол-2
- 18.** Алкины, в отличие от алkenов:
- 1) обесцвечивают бромную воду
 - 2) присоединяют галогеноводороды
 - 3) образуют соли
 - 4) образуют галогеналканы
- 19.** За счет разрыва связи C–O происходят реакции спиртов:
- 1) с щелочными металлами
 - 3) с органическими кислотами
 - 2) с галогеноводородами
 - 4) с окислителями
- 20.** Этанол реагирует с каждым из двух веществ:
- 1) с гидроксидом меди (II) и кислородом
 - 2) с ацетальдегидом и водородом
 - 3) с оксидом меди (II) и уксусной кислотой
 - 4) с уксусной кислотой и кислородом
- 21.** При окислении алкена перманганатом калия в водной среде можно получить:
- 1) этиленгликоль
 - 3) этанол
 - 2) ацетальдегид
 - 4) уксусную кислоту
- 22.** Слабый раствор щелочи, окрашенный фенолфталеином, обесцвечивается при приливании к нему водного раствора:
- 1) этанола
 - 3) фенола
 - 2) глицерина
 - 4) метанола
- 23.** Верны ли следующие суждения о химических свойствах фенолов?
- А. Фенол вступает в реакцию со щелочными металлами.
- Б. В отличие от одноатомных спиртов, фенол реагирует со щелочами.
- 1) верно только А
 - 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
- 24.** Тип реакции взаимодействия формальдегида с фенолом (в присутствии катализатора): 1) полимеризация 3)
- изомеризация
- 2) поликонденсация
- 4) этерификация
- 25.** Верны ли следующие суждения о химических свойствах альдегидов?
- А. Альдегиды легко окисляются по месту химической связи C–H в альдегидной группе.
- Б. При взаимодействии альдегидов с одноатомными спиртами в присутствии кислот образуются ацетали.
- 1) верно только А
 - 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
- 26.** По углеводородному радикалу у карбоновых кислот происходит взаимодействие:
- 1) с солями
 - 3) с основаниями
 - 2) со спиртами
 - 4) с галогенами
- 27** Мыло образуется в результате реакции:
- 1) этерификации спирта и карбоновой кислоты
 - 2) гидролиза жиров в присутствии щелочи
 - 3) гидрогенизации жиров
 - 4) гидролиза жиров под действием воды
- 28.** Верны ли следующие суждения о жирах?
- А. К жирам относятся сложные эфиры одноатомных спиртов и карбоновых кислот.
- Б. Жиры – это сложные эфиры глицерина и карбоновых кислот.
- 1) верно только А
 - 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
- 29.** О наличии альдегидной группы в молекуле глюкозы можно судить по её взаимодействию с:
- 1) уксусной кислотой
 - 3) гидроксидом меди (II)
 - 2) бромной водой
 - 4) метиловым спиртом
- 30.** Конечный продукт гидролиза крахмала:
- 1) глюкоза
 - 2) мальтоза

| | | | | |
|--|--|---------|---|---------------------------|
| | | | 3) фруктоза 4) декстрины | |
| | | | 1. Вещества, формулы которых $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ и $\text{HC}\equiv\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ являются 1) изомерами положения кратной связи 2) межклассовыми изомерами 3) пространственными изомерами 4) изомерами по углеродному скелету. | |
| | | | 2. Амфотерные свойства проявляет каждое из двух веществ: 1) уксусная кислота и глицин 3) аланин и глицерин 2) глицин и аланин 4) белок и глюкоза | |
| | | | 3. Аланин взаимодействует с каждым из двух веществ: 1) хлорид натрия и метан 3) этанол и хлорид натрия 2) серная кислота и гидроксид бария 4) азотная кислота и оксид кремния (IV) | |
| | | | 4. Верны ли следующие суждения о белках? A. При сильном нагревании происходит полное разрушение белковых молекул. B. При гидролизе белков можно получить глюкозу. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны | |
| | | ОПК-1.2 | 5. Процесс распада полипептидной цепочки белка называется 1) гидрогенизация 3) диссоциация 2) денатурация 4) гидратация | |
| | | | 6. Гомологами являются вещества, формулы которых: 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ и $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и CH_3COOH 4) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ | |
| | | | 7. Гибридные sp^3 -орбитали образуются: 1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями | |
| | | | 8. Гибридные sp^2 -орбитали образуются: 1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями | |
| | | | 9. Гибридные sp-орбитали образуются: 1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями | |
| | | | 10. При образовании тройной связи в молекуле углеводорода в гибридизации участвуют: 1) Один s- и один p-электрон 3) Один s- и три p-электрона 2) Один s- и два p-электрона 4) Два s- и один p-электрон | |
| | | | 11. Однаковую формулу $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$ имеют: 1) Простые эфиры и жиры 3) Карбоновые кислоты и сложные эфиры 2) Карбоновые кислоты и жиры 4) Альдегиды и сложные эфиры | |
| | | | 12. К аренам относится вещество, формула которого: 1) C_6H_{14} 2) C_6H_{12} 3) C_7H_8 4) C_7H_{14} | |
| | | | 13. Число альдегидов среди веществ, формулы которых: H_2CO $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}$ $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$ $\text{C}_2\text{H}_6\text{CO}$ $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_2$ 1) одному 2) двум 3) трем 4) четырем | |
| | | | 14. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому (о)но принадлежит. | |
| | | | Название вещества | Класс (группа) соединений |
| | | | А) толуол | 1) спирты |
| | | | Б) 2-метилпропанол-1 | 2) простые эфиры |

Б) 2,3-диметилпентаналь
Г) этилформиат

- 3) кетоны
4) альдегиды
5) сложные эфиры
6) арены

15. В соответствии с правилом Марковникова вступает в реакцию вещество, формула которого:

- 1) $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2$ 3) $\text{F}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2$
2) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{COOH}$ 4) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CHO}$

16. Верны ли следующие суждения об ацетиленовых углеводородах?

А. Для ацетилена и его гомологов характерны реакции присоединения.

Б. Ацетилен может вступать в реакции замещения, при этом атомы водорода в его молекулах замещаются металлами

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения об ацетилене?

А. Винилхлорид $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{Cl}$ получают в результате реакции ацетилена с хлором.

Б. В присутствии катализаторов молекулы ацетилена соединяются с образованием циклов.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

18. В реакцию присоединения этин вступает с каждым из веществ, формулы которых:

- 1) Br_2 и HCl 3) $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH}$ и H_2
2) O_2 и HBr 4) C_2H_2 и CH_4

19. Для осуществления превращений по схеме $\text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{C}_2\text{H}_5 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{CHCl}-\text{CH}_3 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{CH}=\text{CH}_2$ Можно использовать вещества, формулы которых:

- 1) HCl 4) KMnO_4
2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$ 5) NaOH
3) Cl_2 6) C_2H_6

20. Верны ли следующие суждения о химических свойствах бензола?

А. При взаимодействии бензола с бромом в присутствии катализатора происходит реакция присоединения.

Б. При сильном освещении бензол вступает в реакцию замещения с хлором.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

21. В схеме превращений $\text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2$ веществами X_1 и X_2 соответственно являются:

- 1) уксусная кислота и этилат натрия 3) этанол и ацетат натрия
2) этилат натрия и этанол 4) этанол и этилат натрия

22. Бутанол-2 и хлорид калия образуются при взаимодействии:

- 1) 1-хлорбутана и водного раствора KOH
2) 2-хлорбутана и спиртового раствора KOH
3) 1-хлорбутана и спиртового раствора KOH
4) 2-хлорбутана и водного раствора KOH

23. При нагревании с концентрированной серной кислотой из этанола можно получить вещества, формулы которых:

- 1) CH_3CHO 4) C_4H_6
2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OC}_2\text{H}_5$ 5) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$
3) H_2 6) C_2H_4 H_2O Na

24. Между собой могут взаимодействовать:

- 1) глицерин и сульфат меди (II) 3) этиленгликоль и сульфат меди (II)
2) глицерин и азотная кислота 4) этиленгликоль и гидроксид натрия

25. Раствор ярко-синего цвета образуется при взаимодействии свежеосажденного гидроксида меди (II) с раствором:

- 1) этандиола-1,2 3) бутанола
2) фенола 4) этанола

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | | | <p>26. Верны ли следующие суждения о химических свойствах многоатомных спиртов?</p> <p>А. Кислотные свойства многоатомных спиртов выражены гораздо слабее, чем у одноатомных спиртов. Б. В отличие от одноатомных спиртов, многоатомные спирты вступают в реакцию с гидроксидом меди (II).</p> <p>1) верно только А 3) Верны оба суждения 2) верно только Б 4) Оба суждения неверны</p> <p>27. Многоатомные спирты можно обнаружить:</p> <p>1) раствором перманганата калия KMnO_4 3) гидроксидом меди (II) 2) аммиачным раствором оксида серебра 4) бромной водой</p> <p>28. Фенол взаимодействует:</p> <p>1) с раствором гидроксида натрия 3) с этиленом 2) с соляной кислотой 4) с этаном</p> <p>29. Химическая реакция, уравнение которой: $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH} + 3\text{Br}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_2(\text{OH})\text{Br}_3 + 3\text{HBr}$ относится к реакциям</p> <p>1) замещения 3) этерификации 2) обмена 4) окисления</p> <p>30. В отличие от этанола, фенол:</p> <p>1) взаимодействует с гидроксидом калия 2) легко окисляется кислородом воздуха 3) взаимодействует со щелочными металлами 4) вступает в реакцию с галогеноводородами</p> <p>31. Этаналь взаимодействует с каждым из двух неорганических веществ:</p> <p>1) натрий и вода 3) водород и оксид меди (II) 2) водород и гидроксид меди (II) 4) азотная кислота и бром</p> <p>32. Окислением ацетальдегида можно получить:</p> <p>1) этанол 3) пропанол-1 2) уксусную кислоту 4) муравьиную кислоту</p> <p>33. В схеме превращений $\text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{ONa}$ веществами X_1 и X_2 могут быть: 1) этаналь и этанол 3) этан и этаналь 2) водород и этаналь 4) этаналь и уксусная кислота</p> <p>34. В реакцию гидрирования вступают жиры, образованные глицерином и кислотой</p> <p>1) CH_3COOH 2) $\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOH}$ 3) $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$ 4) $\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$</p> <p>35. В результате маслянокислого брожения глюкозы образуется:</p> <p>1) H_2 2) CO_2 и H_2 3) CO_2 4) CO_2 и O_2</p> <p>36. Белки можно обнаружить с помощью каждого из веществ в паре:</p> <p>1) $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ и HNO_3 (конц) 3) FeCl_3 и CuSO_4 2) HNO_3 (конц) и CuSO_4 в NaOH (избыт) 4) CuSO_4 в NaOH (изб) и HNO_3 (разб)</p> |
| | ОПК-1.3 | | <p>1. Вещества, формулы которых $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ и $\text{HC}\equiv\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ являются</p> <p>1) изомерами положения кратной связи 2) межклассовыми изомерами 3) пространственными изомерами 4) изомерами по углеродному скелету.</p> <p>2. Амфотерные свойства проявляет каждое из двух веществ:</p> <p>1) уксусная кислота и глицин 3) аланин и глицерин 2) глицин и аланин 4) белок и глюкоза</p> <p>3. Аланин взаимодействует с каждым из двух веществ:</p> <p>1) хлорид натрия и метан 3) этанол и хлорид натрия 2) серная кислота и гидроксид бария 4) азотная кислота и оксид кремния (IV)</p> <p>4. Верны ли следующие суждения о белках?</p> <p>А. При сильном нагревании происходит полное разрушение белковых молекул.</p> |

| | | | <p>Б. При гидролизе белков можно получить глюкозу.</p> <p>1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны</p> <p>5. Процесс распада полипептидной цепочки белка называется</p> <p>1) гидрогенизация 3) диссоциация 2) денатурация 4) гидратация</p> <p>6. Гомологами являются вещества, формулы которых:</p> <p>1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ и $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и CH_3COOH 4) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$</p> <p>7. Гибридные sp^3-орбитали образуются:</p> <p>1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями</p> <p>8. Гибридные sp^2-орбитали образуются:</p> <p>1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями</p> <p>9. Гибридные sp-орбитали образуются:</p> <p>1) одной 2s и тремя 2p-орбиталями 3) одной 2s и одной 2p-орбиталями 2) одной 2s и двумя 2p-орбиталями 4) двумя 2s и двумя 2p-орбиталями</p> <p>10. При образовании тройной связи в молекуле углеводорода в гибридизации участвуют: 1) Один s- и один p-электрон 3) Один s- и три p-электрона 2) Один s- и два p-электрона 4) Два s- и один p-электрон</p> <p>11. Однаковую формулу $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$ имеют:</p> <p>1) Простые эфиры и жиры 3) Карбоновые кислоты и сложные эфиры 2) Карбоновые кислоты и жиры 4) Альдегиды и сложные эфиры</p> <p>12. К аренам относится вещество, формула которого:</p> <p>1) C_6H_{14} 2) C_6H_{12} 3) C_7H_8 4) C_7H_{14}</p> <p>13. Число альдегидов среди веществ, формулы которых:</p> <p>H_2CO $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$ $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}$ $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$ $\text{C}_2\text{H}_6\text{CO}$ $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_2$</p> <p>1) одному 2) двум 3) трем 4) четырем</p> <p>14. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому (о) оно принадлежит.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название вещества</th> <th style="text-align: center;">Класс (группа) соединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">А) толуол</td> <td style="vertical-align: top;">1) спирты</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Б) 2-метилпропанол-1</td> <td style="vertical-align: top;">2) простые эфиры</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">В) 2,3-диметилпентаналь</td> <td style="vertical-align: top;">3) кетоны</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Г) этилформиат</td> <td style="vertical-align: top;">4) альдегиды</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;">5) сложные эфиры</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;">6) арены</td> </tr> </tbody> </table> <p>15. В соответствии с правилом Марковникова вступает в реакцию вещество, формула которого:</p> <p>1) $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2$ 3) $\text{F}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}_2$ 2) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{COOH}$ 4) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CHO}$</p> <p>16. Верны ли следующие суждения об ацетиленовых углеводородах?</p> <p>А. Для ацетилена и его гомологов характерны реакции присоединения. Б. Ацетилен может вступать в реакции замещения, при этом атомы водорода в его молекулах замещаются металлами</p> <p>1) Верно только А 3) Верны оба суждения 2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны</p> | Название вещества | Класс (группа) соединений | А) толуол | 1) спирты | Б) 2-метилпропанол-1 | 2) простые эфиры | В) 2,3-диметилпентаналь | 3) кетоны | Г) этилформиат | 4) альдегиды | | 5) сложные эфиры | | 6) арены |
|-------------------------|---------------------------|--|--|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------------------|------------------|-------------------------|-----------|----------------|--------------|--|------------------|--|----------|
| Название вещества | Класс (группа) соединений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) толуол | 1) спирты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) 2-метилпропанол-1 | 2) простые эфиры | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) 2,3-диметилпентаналь | 3) кетоны | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) этилформиат | 4) альдегиды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5) сложные эфиры | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6) арены | | | | | | | | | | | | | | | | |

17. Верны ли следующие суждения об ацетилене?

- А. Винилхлорид $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{Cl}$ получают в результате реакции ацетилена с хлором.
Б. В присутствии катализаторов молекулы ацетилена соединяются с образованием циклов.
1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

18. В реакцию присоединения этин вступает с каждым из веществ, формулы которых:

- 1) Br_2 и HCl 3) $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH}$ и H_2
2) O_2 и HBr 4) C_2H_2 и CH_4

19. Для осуществления превращений по схеме $\text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{C}_2\text{H}_5 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{CHCl}-\text{CH}_3 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{CH}=\text{CH}_2$ Можно использовать вещества, формулы которых:

- 1) HCl 4) KMnO_4
2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$ 5) NaOH
3) Cl_2 6) C_2H_6

20. Верны ли следующие суждения о химических свойствах бензола?

- А. При взаимодействии бензола с бромом в присутствии катализатора происходит реакция присоединения.
Б. При сильном освещении бензол вступает в реакцию замещения с хлором.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения

- 2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

21. В схеме превращений $\text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2$ веществами X_1 и X_2 соответственно являются:

- 1) уксусная кислота и этилат натрия 3) этанол и ацетат натрия
2) этилат натрия и этанол 4) этанол и этилат натрия

22. Бутанол-2 и хлорид калия образуются при взаимодействии:

- 1) 1-хлорбутана и водного раствора KOH
2) 2-хлорбутана и спиртового раствора KOH
3) 1-хлорбутана и спиртового раствора KOH
4) 2-хлорбутана и водного раствора KOH

23. При нагревании с концентрированной серной кислотой из этанола можно получить вещества, формулы которых:

- 1) CH_3CHO 4) C_4H_6
2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OC}_2\text{H}_5$ 5) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$
3) H_2 6) $\text{C}_2\text{H}_4 \quad \text{H}_2\text{O} \quad \text{Na}$

24. Между собой могут взаимодействовать:

- 1) глицерин и сульфат меди (II) 3) этиленгликоль и сульфат меди (II)
2) глицерин и азотная кислота 4) этиленгликоль и гидроксид натрия

25. Раствор ярко-синего цвета образуется при взаимодействии свежеосажденного гидроксида меди (II) с раствором:

- 1) этандиола-1,2 3) бутанола
2) фенола 4) этанола

26. Верны ли следующие суждения о химических свойствах многоатомных спиртов?

- А. Кислотные свойства многоатомных спиртов выражены гораздо слабее, чем у одноатомных спиртов.
Б. В отличие от одноатомных спиртов, многоатомные спирты вступают в реакцию с гидроксидом меди (II).

- 1) верно только А 3) Верны оба суждения
2) верно только Б 4) Оба суждения неверны

27. Многоатомные спирты можно обнаружить:

- 1) раствором перманганата калия KMnO_4 3) гидроксидом меди (II)
2) аммиачным раствором оксида серебра 4) бромной водой

28. Фенол взаимодействует:

- 1) с раствором гидроксида натрия 3) с этиленом
2) с соляной кислотой 4) с этаном

29. Химическая реакция, уравнение которой: $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH} + 3\text{Br}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_2(\text{OH})\text{Br}_3 + 3\text{HBr}$ относится к реакциям

| | | | | | |
|-------------------|-------|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p>1) замещения 3) этерификации 2) обмена 4) окисления</p> <p>30. В отличие от этанола, фенол: 1) взаимодействует с гидроксидом калия 2) легко окисляется кислородом воздуха 3) взаимодействует со щелочными металлами 4) вступает в реакцию с галогеноводородами</p> <p>31. Этаналь взаимодействует с каждым из двух неорганических веществ: 1) натрий и вода 3) водород и оксид меди (II) 2) водород и гидроксид меди (II) 4) азотная кислота и бром</p> <p>32. Окислением ацетальдегида можно получить: 1) этанол 3) пропанол-1 2) уксусную кислоту 4) муравьиную кислоту</p> <p>33. В схеме превращений $C_2H_2 \rightarrow X_1 \rightarrow X_2 \rightarrow C_2H_5ONa$ веществами X_1 и X_2 могут быть: 1) этаналь и этанол 3) этан и этаналь 2) водород и этаналь 4) этаналь и уксусная кислота</p> <p>34. В реакцию гидрирования вступают жиры, образованные глицерином и кислотой 1) CH_3COOH 2) $C_{17}H_{33}COOH$ 3) $C_{17}H_{35}COOH$ 4) $C_{15}H_{31}COOH$</p> <p>35. В результате маслянокислого брожения глюкозы образуется: 1) H_2 2) CO_2 и H_2 3) CO_2 4) CO_2 и O_2</p> <p>36. Белки можно обнаружить с помощью каждого из веществ в паре: 1) $NH_3 \cdot H_2O$ и HNO_3 (конц) 3) $FeCl_3$ и $CuSO_4$ 2) HNO_3(конц) и $CuSO_4$ в $NaOH$(избыт) 4) $CuSO_4$ в $NaOH$(изб) и HNO_3 (разб)</p> |
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1,2 | - | ОПК-1.1 | <p>1. Соматические системы.</p> <p>Вопрос № 1.1 В соматическую группу органов и аппаратов входит... Варианты ответов:</p> <p>1. Скелет 2. Пищеварительный аппарат 3. Сердечно-сосудистая система 4. Семенник</p> <p>Вопрос № 1.2 В интегрирующую группу органов и систем входят... Варианты ответов:</p> <p>1. Скелет и мышцы 2. Кожный покров и соединительная ткань 3. Нервная система с органами чувств 4. Органы мочевыделения</p> <p>Вопрос № 1.3 Кость молодого животного растет в толщину за счет ... Ответ: Надкостницы</p> <p>Вопрос № 1.4</p> |

Латинское название второго шейного позвонка - ...

Ответ: Axis

Вопрос № 1.5

Назовите отличительные признаки типичных шейных позвонков (независимо от вида животного).

Ответ:

Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием

Вопрос № 1.6

Затылочную поверхность черепа у крупного рогатого скота формируют кости:

Варианты ответов:

- 1. Затылочная, теменные, межтеменные и лобные**
2. Клиновидная и височная
3. Носовые, верхнечелюстные и хоботковая
4. Нёбные, верхнечелюстные и резцовые

Вопрос № 1.7

На лопатке имеется акромион у...

Ответ: Крупного рогатого скота и собаки

Вопрос № 1.8

У крупного рогатого скота на каждой конечности имеется ... пальцев

Варианты ответов:

Ответ: Четыре

Вопрос № 1.9

Плечевой сустав соединяет...

Варианты ответов:

1. Тазовую и бедренную кости
2. Таранную и пятую кости
3. Кости предплечья, запястья и пальцев
- 4. Лопатку и плечевую кость**

Вопрос № 1.10

В какой кости черепа находится подглазничный канал?

Ответ: В верхнечелюстной кости.

Вопрос № 1.11

У какого вида животного малая берцовая кость сохраняется в виде лодыжковой кости?

Ответ: У крупного рогатого скота

Вопрос № 1.12

Мышца, идущая вдоль белой линии живота, но ее не образующая называется ...

Ответ: Прямой

Вопрос № 1.13

В акте выдоха не участвует мышца ...

Варианты ответов:

1. Каудальная
2. Поперечная грудная
3. Дорсальная
- 4. Лестничная**

Вопрос № 1.14

Какая мышца является грудобрюшной перегородкой?

Ответ: Диафрагма

Вопрос № 1.15

К жевательным мышцам НЕ относится ...

Варианты ответов:

1. Височная мышца
2. Двубрюшная мышца
- 3. Щёчная мышца**
4. Крыловая мышца

Вопрос № 1.16

К вентральным мышцам позвоночного столба относится...

Варианты ответов:

- 1. Длинная мышца шеи**
2. Длиннейшая мышца шеи
3. Пластинывидная мышца
4. Полуостистая мышца головы

Вопрос № 1.17

Дополнительная функция лестничных мышц - ...

Варианты ответов:

1. Опускание нижней челюсти
2. Вынос грудной конечности вперёд
3. Поднимание хвоста
- 4. Сгибание шеи**

Вопрос № 1.18

Перечислите вентральные мышцы позвоночного столба, расположенные в области поясницы.

Ответ: Малая поясничная мышца, большая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца

Вопрос № 1.19

Экстензором плечевого сустава является...

Варианты ответов:

- 1. Предостная мышца**
2. Заостная мышца
3. Подлопаточная мышца
4. Трёхглавая мышца плеча

Вопрос № 1.20

Какую функцию выполняет плечевая мышца?

Ответ: Флексор локтевого сустава

Вопрос № 1.21

Мышца – длинный абдуктор большого пальца у копытных животных является...

Варианты ответов:

1. Абдуктором сустава первой фаланги
2. Экстензором сустава первой фаланги
- 3. Экстензором запястного сустава**
4. Флексором запястного сустава

Вопрос № 1.22

Сколько имеется ягодичных мышц?

Ответ: Три мышцы (поверхностная, средняя, глубокая)

Вопрос № 1.23

Функции четырёхглавой мышцы бедра – это...

Варианты ответов:

1. Экстензор скакательного сустава и флексор коленного сустава
- 2. Экстензор коленного сустава и флексор тазобедренного сустава**
3. Экстензор тазобедренного сустава и флексор коленного сустава
4. Экстензор коленного сустава и флексор скакательного сустава

Вопрос № 1.24

Длинная малоберцовая мышца отсутствует у...

Варианты ответов:

1. Свиньи
- 2. Лошади**
3. Крупного рогатого скота
4. Собаки

Вопрос № 1.25

Третья малоберцовая мышца превратилась в сухожилие у...

Варианты ответов:

1. Свиньи
- 2. Лошади и собаки**
3. Крупного рогатого скота
4. Всех копытных животных

Вопрос № 1.26

Какие суставы разгибают мышцы-экстензоры пальцев?

Ответ: Все суставы пальцев

Вопрос № 1.27

Трубчатый рог копыта образован структурой - ...

Варианты ответов:

- 1. Венчик**
2. Стенка
3. Кайма
4. Подошва

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>Вопрос № 1.28 В какой последовательности располагаются слои дермы (снаружи внутрь)? Ответ: Сосочковый, сетчатый</p> <p>Вопрос № 1.29 Типы волос по строению: Варианты ответов: 1. Длинные, короткие 2. Покровные, длинные, синуозные 3. Остевые и пуховые 4. Сухие, жирные, нормальные</p> <p>Вопрос № 1.30 Производными кожи НЕ являются _____ железы. Ответ: Слюнные</p> |
| | | ОПК-1.2 | | <p>3 Сердечно-сосудистая и эндокринная системы</p> <p>Вопрос № 4.1 Клапан, закрывающий левое предсердно-желудочковое отверстие, называется ... Ответ: Двухстворчатым</p> <p>Вопрос № 4.2 Венозная кровь от вымени оттекает в ... Варианты ответов: 1. Подмышечную вену 2. Каудальную полую вену 3. Воротную вену 4. Яремную вену</p> <p>Вопрос № 4.3 Орган, для которого характерны кроветворная и эндокринная функции, - это... Варианты ответов: 1. Тимус 2. Лимфоузел 3. Селезенка 4. Красный костный мозг</p> <p>Вопрос № 4.4 Учение о сосудистой системе называется ... Ответ: Ангиология</p> <p>Вопрос № 4.5 Серозный слой стенки сердца называется ... Ответ: Эпикард</p> <p>Вопрос № 4.6 От передней доли гипофиза НЕ зависит...</p> |

Варианты ответов:

1. Яичник
- 2. Мозговое вещество надпочечников**
3. Кора надпочечников
4. Щитовидная железа

Вопрос № 4.7

Кровеносной магистралью для грудной конечности является ... артерия

Ответ: Подмышечная

Вопрос № 4.8

Кровеносной магистралью для тазовой конечности является ... артерия

Варианты ответов:

1. Передняя большеберцовая
2. Внутренняя подвздошная
- 3. Наружная подвздошная**
4. Внутренняя грудная

Вопрос № 4.9

Кровь от тонкого кишечника оттекает в ... вену

Ответ: Воротную

Вопрос № 4.10

Кровеносной магистралью для органов грудной полости является ...

Ответ: Грудная аорта

Вопрос № 4.11

Сердечные кости имеются у...

Ответ: Крупного рогатого скота

Вопрос № 4.12

Дуга аорты выходит из...

Варианты ответов:

1. Правого желудочка
- 2. Левого желудочка**
3. Правого предсердия
4. Левого предсердия

Вопрос № 4.13

Основной артериальной магистралью для головы является:

Ответ: Общая сонная артерия

Вопрос № 4.14

Приносящие лимфатические сосуды входят в лимфоузел через ворота у...

Варианты ответов:

1. Собаки
- 2. Свиньи**
3. Крупного рогатого скота

4. Лошади

Вопрос № 4.15

Гемолимфатические узлы встречаются у...

Варианты ответов:

1. Собаки
2. Свиньи
- 3. Крупного рогатого скота**
4. Лошади

Вопрос № 4.16

В промежуточной зоне лимфоузла содержатся главным образом:

Ответ: Т-лимфоциты

Вопрос № 4.17

В воротах лёгкого расположены ... лимфоузлы.

Варианты ответов:

1. Грудинные
2. Средостенные
- 3. Бронхиальные**
4. Межрёберные

Вопрос № 4.18

Лимфоузел коленной складки (надколенный) ОТСУТСТВУЕТ у...

Варианты ответов:

- 1. Собаки**
2. Свиньи
3. Крупного рогатого скота
4. Лошади

Вопрос № 4.19

Основным регионарным лимфоузлом для свободной грудной конечности является...

Ответ: Подмышечный

Вопрос № 4.20

Основным регионарным лимфоузлом для голени и стопы является...

Варианты ответов:

1. Надвыменной
2. Поверхностный паховый
3. Глубокий паховый
- 4. Подколенный**

Вопрос № 4.21

В слизистой оболочке глотки расположены...

Ответ: Миндалины

Вопрос № 4.22

Каудально от ветви нижней челюсти расположен ... лимфоузел

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчелюстной 2. Околоушной 3. Заглоточный 4. Поверхностный шейный <p>Вопрос № 4.23</p> <p>Лимфоузлы в норме, как правило, имеют ... цвет.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красно-бурый 2. Светло-серый 3. Жёлтый 4. Розовый <p>Вопрос № 4.24</p> <p>В селезёнке имеются венозные синусы у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собаки 2. Свиньи 3. Крупного рогатого скота 4. Лошади |
| | | | | ОПК-1.3 | <p>5. Анатомия птиц</p> <p>Вопрос № 5.1</p> <p>В черепе птиц отсутствует _____ кость.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхнечелюстная 2. Межтеменная 3. Подъязычная 4. Лобная <p>Вопрос № 5.2</p> <p>Плечевой пояс птиц представлен _____ костями.</p> <p>Ответ: Тремя</p> |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 3 | - | ОПК-1.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите слои многослойного плоского ороговевающего эпителия. 2. Эпителий, выстилающий воздухоносные пути <ul style="list-style-type: none"> A. переходный B. многослойный плоский C. многорядный реснитчатый D. однослойный кубический 3. В препарате железа представлена скоплением секреторных клеток, пронизанным густой сетью кровеносных капилляров, в которые транспортируется секрет. К какому типу она относится? 4. В мазке крови обнаружена округлая клетка с сегментированным ядром и окси菲尔ной зернистностью в цитоплазме. Назовите эту клетку. 5. Оплодотворение яйцеклетки происходит в ... <ul style="list-style-type: none"> A. яичнике B. маточных трубах C. полости матки |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------|---------|---|
| | | | | | D. влагалище |
| | | | OПК-1.2 | | <p>6. На препарате кровеносный сосуд, внутренняя оболочка которого образует клапаны. Какие сосуды имеют клапаны, и какими гистологическими структурами они образованы?</p> <p>7. Базофильное вещество нейрона — это ...</p> <p>A. гранулярная эндоплазматическая сеть B. лизосомы C. аппарат Гольджи D. митохондрии</p> <p>8. Данна электронная микрофотография периферического участка мышечного волокна, в котором обнаруживается небольшая клетка, расположенная между плазмолеммой и базальной мембраной. Как называется эта клетка, и какова её функция.</p> <p>9. Миelinовые оболочки нервных волокон ЦНС формируют</p> <p>A. эпендимоциты B. астроциты C. олигодендроциты D. микроглиоциты</p> <p>10. У больного обнаружено снижение уровня кальция в крови. С изменением деятельности каких эндокринных желёз это может быть связано? Какие гормоны секретируют клетки этих желёз?</p> |
| | | | OПК-1.3 | | <p>11. В условном эксперименте блокирована двигательная активность реснитчатого эпителия и в полости легочных альвеол резко увеличивается количество макрофагов. Чем это объясняется?</p> <p>12. Полости мочеточников и мочевого пузыря выстланы</p> <p>A. эндотелием B. переходным эпителием C. реснитчатым эпителием D. серозной оболочкой</p> <p>13. Среди микрофотографий препаратов стенок желудка и тонкой кишки нужно отобрать те, на которых изображена 12типерстная кишка. С помощью каких признаков можно это сделать</p> <p>14. В состав фильтрационного барьера не входят</p> <p>A. фенестрированный эндотелий B. базальная мембрана C. миоциты D. подоциты</p> <p>15. В крови больного обнаружено повышенное число юных и палочкоядерных нейтрофильных гранулоцитов. Как называется это состояние и чем оно может быть обусловлено?</p> <p>16. Крипты — это ...</p> <p>A. выросты слизистой оболочки кишечника B. трубчатые углубления эпителия C. основания ворсинок D. эндокриноциты</p> |
| Физиология и этиология животных | 3,4 | 3,4 | - | OПК-1.1 | <p>Вопрос № 16</p> <p>Железа, обладающая смешанной секрецией – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. надпочечники 2. щитовидная 3. гипофиз 4. поджелудочная</p> <p>Вопрос № 17</p> <p>К свойствам гормонов относится ...</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкая специфичность действия 2. большой размер молекул 3. низкая биологическая активность 4. высокая биологическая активность <p>Вопрос № 18 Где находится рецепторный аппарат клетки-мишени, на который действуют стероидные гормоны</p> <p>Вопрос № 19 Как называется задняя доля гипофиза, в которой депонируются гормоны, вырабатываемые в гипоталамусе?</p> <p>Вопрос № 20 Какие гормоны выделяет задняя доля гипофиза?</p> |
| | | ОПК-1.2 | | <p>Вопрос № 21 Тропный гормон гипофиза – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инсулин 2. окситоцин 3. пролактин 4. АДГ <p>Вопрос № 22 Как называется передняя доля гипофиза?</p> <p>Вопрос № 23 Какие гормоны выделяются в поджелудочной железе?</p> <p>Вопрос № 24 Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие инсулин?</p> <p>β-клетки островков Лангерганса</p> <p>Вопрос № 25 Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие липокайн?</p> <p>γ-клетки островков Лангерганса</p> |
| | | ОПК-1.3 | | <p>Вопрос № 26 Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие глюкагон?</p> <p>α-клетки островков Лангерганса</p> <p>Вопрос № 27 Как инсулин влияет на уровень сахара в крови?</p> <p>Вопрос № 28 Характерной особенностью сердечной мышцы является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аккомодация 2. автоматия 3. аллометрия 4. аритмия <p>Вопрос № 29 Клапанный аппарат сердца препятствует ____ при его сокращении.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормальному кровотоку 2. вытеканию крови 3. обратному кровотоку 4. свертыванию крови <p>Вопрос № 30</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|---|---------|---|
| | | | | | Звуковые явления, которыми сопровождается работа сердца, называют... Варианты ответов: 1. пульсовая волна 2. тоны сердца 3. минутный объем 4. сердечный толчок |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | ОПК-1.1 | 1. При какой патологии наблюдается грушевидная грудная клетка: а) ателектаз лёгких б) скопление жидкости в плевральной полости в) альвеолярная эмфизема г) закупорка бронхов 2. Верхняя граница перкуссии лёгких а) располагается горизонтально ниже позвоночника б) спускается вертикально, по линии анконеусов. в) позади лопатко - плечевого сустава г) от лопатко - плечевого сустава до маклока 3. Какие хрипы образуются при наличии секрета в альвеолах и бронхах? 4. В какую фазу дыхания выслушиваются хрипы? а) на вдохе б) на высоте вдоха в) на выдохе г) на вдохе и выдохе 5. При аусcultации жесткого дыхания слышится? |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------|---|
| | | | | | 5. Методика определение pH рубцового содержимого а) колориметрическое б) физическое в) глазомерное г) химическое |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 6 | - | ОПК-1.1 | <p>25. Укажите правильный ответ. Под термином «ectomia» понимают:</p> <p>А. иссечение Б. вычленение, частичное иссечение В. Вычленение</p> <p>26. Укажите правильное определение. Под термином «resectio» понимают:</p> <p>А. частичное иссечение Б. удаление периферической части органа В. рассечение ткани</p> <p>27. Укажите правильное определение Под термином «stomia» понимают:</p> <p>А. удаление периферической части органа Б. рассечение ткани В. создание искусственного свища</p> <p>28. Укажите этапы операции. Хирургическая операция включает в себя следующие этапы(приёмы):</p> <p>А. обследование животного, его фиксацию и непосредственно вмешательство Б. оперативный доступ, оперативный приём, заключительную часть операции В. обследование животного, разработку методов воздействия и обсуждение результатов вмешательства</p> |
| | | | | ОПК-1.2 | <p>29. Укажите правильное определение. В хирургии оперативным доступом называют:</p> <p>А. ту часть операции, при которой обнажается орган или патологический очаг Б. комплекс мероприятий, при которых осуществляется собственно вмешательство на поражённый орган В. комплекс мероприятий по обеспечению успокоения животного</p> <p>30. Укажите правильное определение. «Оперативным приёмом» в хирургии называется:</p> <p>А. способ хирургического вмешательства на орган или очаг поражения, обеспечивающий наилучшую лечебную эффективность оперативного вмешательства Б. комплекс мероприятий для предупреждения возможных осложнений у больного животного В. способ хирургического вмешательства на орган или очаг поражения, обеспечивающий наилучший лечебный эффект оперативного вмешательства</p> <p>31. Укажите правильный ответ. Заключительная часть операции включает:</p> <p>А. соединение раны швами, закрытие раны повязкой Б. введение местно-анестезирующих веществ вокруг очага поражения В. изоляцию пациента от других животных</p> <p>32. Укажите правильный ответ. Перед операцией животное лишают корма за:</p> <p>А. 6–12 часов Б. 12–24 часа В. 24–48 часов</p> |
| | | | | ОПК-1.3 | <p>33. Дополните. Не следует проводить хирургическую операцию при наличии в хозяйстве или у животного ...</p> <p>34. Дополните определение. Животное с повышенной температурой тела и пониженной резистентностью предварительно подлежит ..., а затем оперативному лечению.</p> <p>35. Укажите правильный ответ. Показания к операции подразделяют на:</p> <p>А. кровавые и бескровные Б. асептические и септические В. абсолютные и относительные</p> <p>36. Укажите правильный ответ. Наиболее правильным считается ориентировать окна операционной на:</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | А. юг Б. восток В. северо-запад |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | <p style="text-align: center;">ОПК-1.1</p> <p>17. Хроническая (бессимптомная) форма псороптоза овец наблюдается: 1. Зимой; 2. Летом; 3. Осенью; 4. Весной.</p> <p>18. Возбудитель отодектоза плотоядных: 1. Otodectes canis; 2. Otodectes cati; 3. Otodectes cinotis; 4. Otedectosis canis.</p> <p>19. При отодектозе у плотоядных наиболее поражается: 1. Морда; 2. Конечности; 3. Уши; 4. Живот.</p> <p>20. Чем питаются самцы мошек: 1. Кровью; 2. Соками растений; 3. Слизью; 4. Фекалиями.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дайте определения</i> Вегетативная стадия - Гаметоцит -</p> <p style="text-align: center;">ОПК-1.2</p> <p>21. Кто переносит возбудителей пироплазмоза у животных: 1. Мошки; 2. Клещи; 3. Слепни; 4. Москиты.</p> <p>22. На каком виде животных паразитируют малофаги: 1. Крупный рогатый скот 2. Мелкий рогатый скот 3. Птицы; 4. Свиньи.</p> <p>23. Наибольший хитиновый щиток в иксодовых клещей называется: 1. Склерит; 2. Скутум; 3. Гипостом; 4. Стигма.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|---|---------|---------|--|
| | | | | | <p>24. Наибольшая вредность иксодовых клещей заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздражение кожи; 2. Перенос трансмиссивных болезней; 3. Развитие анемии; 4. Снижение качества шерсти. <p><i>Дайте определения</i> Гнотобионт - Зигота -</p> |
| | | | OПК-1.3 | | <p>25. Характерная клиническая картина при сарконтозе свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Похудения; 2. Зуд; 3. Понос; 4. Парезы. <p>26. Личинки второй и третьей стадии овчего овода развиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобной пазухе и полостях основания рогов; 2. Носовой полости; 3. Ротовой полости; 4. Брюшной полости. <p>27. Личинки второй и третьей стадии крупного желудочного овода развиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В желудке; 2. В ротовой полости; 3. В пищеводе; 4. В прямой кишке. <p>28. Возбудитель вольфартиоза у животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Musca amica; 2. Wohlfahrtia magnifica; 3. Protoformia Terranova; 4. Musca larvipara. <p><i>Дайте определения</i> Корацидий - Ксенодиагностика -</p> |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | OПК-1.1 | <p>37. Назовите свойство ткани, от которой зависит заживление раны:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. эластичность Б. сократимость В. Возбудимость Г. проводимость <p>38. Укажите 4 основных симптома. К основным симптомам ран относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. заживание Б. боль В. Кровотечение Г. нарушение функции Д. разрыв тканей Е. перелом костной ткани |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>Ж. разрыв связок З. припухлость И. отёчность</p> <p>39. Течение раневого процесса по физколлоидным изменениям происходит в две фазы:</p> <p>А. гидратация Б. дегидратация В. Экссудация Г. регенерация Д. воспалительный отёк Е. ферментативное очищение</p> <p>40. Какой из перечисленных препаратов обладает сосудосуживающим эффектом:</p> <p>А. витамин С Б. андроксон В. Адреналин</p> |
| | | ОПК-1.2 | | <p>41. Назовите, что включает комплексное лечение раненого животного:</p> <p>А. местное лечение Б. общее лечение В. улучшение условий кормления Г. все ответы правильные</p> <p>42. Лечение ран у животных включает:</p> <p>А. хирургическую обработку Б. физические методы В. химическую и биологическую антисептику Г. все ответы правильные</p> <p>43. Назовите, что включают основные мероприятия первой помощи раненому животному:</p> <p>А. остановку кровотечения Б. туалет раны В. устранение осложнений Г. все ответы правильные</p> <p>44. Укажите верные комбинации ответов. Причины «почечной колики»:</p> <p>А. мочекаменная болезнь – гидронефрит Б. гидронефрит – острая обтурация мочеточников В. пиелонефрит – повышение внутрилоханочного давления</p> |
| | | ОПК-1.3 | | <p>45. Соотнесите латинское название раны:</p> <p>1. ушибленная А. <i>vuinus punctum</i> 2. рубленая Б. <i>vuinus caescum</i> 3. колотая В. <i>vuinus morsum</i> 4. резаная</p> <p>46. Укажите верную комбинацию ответов:</p> <p>1. глухой шов накладывается при А. полном иссечении раны и достаточной антисептической обработке 2. открытый способ лечения ран применяют при Б. ушибе 3. дренаж применяют при</p> |

| | | | | | <p>В. гнойной ране в стадии абсцедирования Г. ранах с глубоким каналом, большим количеством некротических тканей</p> <p>47. Назовите тип очищения ран у лошадей и собак:</p> <p>А. гнойный Б. секвестрационный В. все ответы правильные</p> <p>48. Укажите правильный ответ.Выявление геморрагического выпота в брюшной полости и очагов жирового некроза в брюшине позволяют думать о:</p> <p>А. разрыве печени Б. остром панкритите В. мезентериальном тромбозе</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|----------|---------|---|----------------------------------|--|------------------|----------|--|--|--|---|-------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-1.1 | <p style="text-align: right;">Вариант № 3</p> <p>1. Кто организует проведение диспансеризации в животноводческих комплексах:</p> <p>1) Руководитель комплекса 2) Главный ветврач хозяйства 3) Министерство сельского хозяйства 4) Главный ветеринарный терапевт станции по борьбе с болезнями животных</p> <p>2. Распределите по соответствуанию: молоко, кровь, моча, силос, корма.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Календарный план диспансеризации</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: bottom;">Выполнено за год</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Кварталы</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Мероприятия</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Клинический осмотр животных</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Укажите противопоказания к проведению тканевой терапии:</p> <p>1) Острая фаза заболеваний 2) Аллергические заболевания 3) Тяжелые патологии сердечно-сосудистой системы, почек, печени 4) Истощение (кахексия) 5) Маститы 6) Беременность</p> <p>4. Диетотерапия при заболеваниях органов выделительной системы включает в себя:</p> <p>1) Ограничение хлорида натрия 2) Ограничение содержания белка 3) Ограничение углеводов</p> | Календарный план диспансеризации | | Выполнено за год | Кварталы | | | | № | Мероприятия | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | Клинический осмотр животных | | | | | 2 | Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др. | | | | | 3 | Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др. | | | | | 4 | Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин | | | | | 5 | Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др. | | | | | 6 | Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты | | | | |
| Календарный план диспансеризации | | Выполнено за год | Кварталы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Клинический осмотр животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 4) Ограничение кислых, бродящих и раздражающих веществ
5. Дайте развернутый ответ. Сколько по времени может протекать голодная диета для плотоядных и травоядных животных? Почему?
6. Для какой процедуры используют дармтампонатор:
- 1) Прокол рубца
 - 2) Введение лекарственных веществ в книжку
 - 3) Клизма
- 4) Прокол слепой кишки у лошади
7. Укажите правильные ответы. При зондировании желудка у лошади, каким образом можно установить правильное нахождение зонда?
- 1) Заранее поставить пометки на зонде по расстоянию: от крыла ноздри до глотки; от глотки до плечелопаточного сочленения; от плечелопаточного сочленения до 15-го ребра слева
 - 2) Прощупывают зонд на шее слева по ходу пищевода
 - 3) Пробно заливают теплую воду и прослушивают желудок
 - 4) Аускультируют свободный конец зонда
 - 5) Оценивают запах из свободного конца зонда
 - 6) Наблюдают за появлением кашля и струи воздуха из зонда
8. К какому типу относится очистительная клизма:
- 1) Макроклизма
 - 2) Микроклизма
9. Расположите в правильной последовательности порядок назначения терапевтических мероприятий при бронхопневмонии:
- 1) УВЧ-прогревание (физиотерапия)
 - 2) Антибиотикотерапия
 - 3) Бронхолитики
 - 4) Аутогемотерапия
 - 5) Горчичники
 - 6) Диетотерапия
10. Какие растворы допустимо вводить внутривенно:
- 1) Кальция хлорид 10%
 - 2) Глюкоза 40%
 - 3) Кальция борглюконат 10%
 - 4) Натрия хлорид 0,9%
11. Укажите правильные ответы. В каких случаях показаны внутрикостные инъекции:
- 1) При интоксикациях
 - 2) Слишком узкие вены
 - 3) При остановке сердца
 - 4) При травмированных доступных крупных венах
12. С какой целью проводятся внутрибрюшинные инъекции:
- 1) Нормализации осмотического давления в тканях
 - 2) Для лечения перитонита и асцита
 - 3) Для нейтрализации токсинов
 - 4) Для нормализации пищеварения
13. Для этого мероприятия используют троакар, который вводят в области левой голодной ямки на уровне середины 13-го ребра. О чём идёт речь?
- 1) Прокол слепой кишки у лошади
 - 2) Прокол рубца
 - 3) Введение лекарственных растворов в книжку

- 4) Прокол грудной стенки
 14. Лизатотерапия – это терапия, при которой применяют:
 1) 0,5% раствор новокаина
 2) Цельную кровь
 3) Сыворотку крови
 4) Лизированные ткани
 15. Гемотрансфузия – это:
 1) Трансплантация кожи
 2) Разновидность гемотерапии
 3) Кровопускание
 4) Переливание крови

Вариант № 3

1. Кто организует проведение диспансеризации в животноводческих комплексах:
 5) Руководитель комплекса
 6) Главный ветврач хозяйства
 7) Министерство сельского хозяйства
 8) Главный ветеринарный терапевт станции по борьбе с болезнями животных
 2. Распределите по соответствуанию: молоко, кровь, моча, силос, корма.

| № | Мероприятия | Выполнено за год | Кварталы | | | |
|---|---|------------------|----------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клинический осмотр животных | | | | | |
| 2 | Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др. | | | | | |
| 3 | Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др. | | | | | |
| 4 | Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин | | | | | |
| 5 | Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др. | | | | | |
| 6 | Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты | | | | | |

3. Укажите противопоказания к проведению тканевой терапии:
 7) Острая фаза заболеваний
 8) Аллергические заболевания
 9) Тяжелые патологии сердечно-сосудистой системы, почек, печени
 10) Истощение (кахексия)
 11) Маститы
 12) Беременность
 4. Диетотерапия при заболеваниях органов выделительной системы включает в себя:
 5) Ограничение хлорида натрия
 6) Ограничение содержания белка
 7) Ограничение углеводов

ОПК-1.2

- 8) Ограничение кислых, бродящих и раздражающих веществ
5. Дайте развернутый ответ. Сколько по времени может протекать голодная диета для плотоядных и травоядных животных? Почему?
6. Для какой процедуры используют дармтампонатор:
- 5) Прокол рубца
- 6) Введение лекарственных веществ в книжку
- 7) Клизма
- 8) Прокол слепой кишки у лошади
7. Укажите правильные ответы. При зондировании желудка у лошади, каким образом можно установить правильное нахождение зонда?
- 7) Заранее поставить пометки на зонде по расстоянию: от крыла ноздри до глотки; от глотки до плечелопаточного сочленения; от плечелопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- 8) Прощупывают зонд на шее слева по ходу пищевода
- 9) Пробно заливают теплую воду и прослушивают желудок
- 10) Аускультируют свободный конец зонда
- 11) Оценивают запах из свободного конца зонда
- 12) Наблюдают за появлением кашля и струи воздуха из зонда
8. К какому типу относится очистительная клизма:
- 1) Макроклизма
- 2) Микроклизма
9. Расположите в правильной последовательности порядок назначения терапевтических мероприятий при бронхопневмонии:
- 1) УВЧ-прогревание (физиотерапия)
- 2) Антибиотикотерапия
- 3) Бронхолитики
- 4) Аутогемотерапия
- 5) Горчичники
- 6) Диетотерапия
10. Какие растворы допустимо вводить внутривенно:
- 1) Кальция хлорид 10%
- 2) Глюкоза 40%
- 3) Кальция борглюконат 10%
- 4) Натрия хлорид 0,9%
11. Укажите правильные ответы. В каких случаях показаны внутрикостные инъекции:
- 1) При интоксикациях
- 2) Слишком узкие вены
- 3) При остановке сердца
- 4) При травмированных доступных крупных венах
12. С какой целью проводятся внутрибрюшинные инъекции:
- 1) Нормализации осмотического давления в тканях
- 2) Для лечения перитонита и асцита
- 3) Для нейтрализации токсинов
- 4) Для нормализации пищеварения
13. Для этого мероприятия используют троакар, который вводят в области левой голодной ямки на уровне середины 13-го ребра. О чём идёт речь?
- 1) Прокол слепой кишки у лошади
- 2) Прокол рубца
- 3) Введение лекарственных растворов в книжку

| | | | | <p>4) Прокол грудной стенки 14.Лизатотерапия – это терапия, при которой применяют: 1) 0,5% раствор новокаина 2) Цельную кровь 3) Сыворотку крови 4) Лизированные ткани 15.Гемотрансфузия – это: 1) Трансплантация кожи 2) Разновидность гемотерапии 3) Кровопускание 4) Переливание крови</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|----------|---|----------------------------------|---|------------------|----------|--|--|--|---|-------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | ОПК-1.3 | | <p style="text-align: right;">Вариант № 3</p> <p>1. Кто организует проведение диспансеризации в животноводческих комплексах: 9) Руководитель комплекса 10)Главный ветврач хозяйства 11)Министерство сельского хозяйства 12)Главный ветеринарный терapeut станции по борьбе с болезнями животных</p> <p>2.Распределите по соответствуию: молоко, кровь, моча, силос, корма.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Календарный план диспансеризации</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: bottom;">Выполнено за год</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Кварталы</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Мероприятия</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Клинический осмотр животных</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.Укажите противопоказания к проведению тканевой терапии: 13)Острая фаза заболеваний 14)Аллергические заболевания 15)Тяжелые патологии сердечно-сосудистой системы, почек, печени 16)Истощение (кахексия) 17)Маститы 18)Беременность</p> <p>4. Диетотерапия при заболеваниях органов выделительной системы включает в себя: 9) Ограничение хлорида натрия 10)Ограничение содержания белка 11)Ограничение углеводов</p> | Календарный план диспансеризации | | Выполнено за год | Кварталы | | | | № | Мероприятия | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | Клинический осмотр животных | | | | | 2 | Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др. | | | | | 3 | Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др. | | | | | 4 | Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин | | | | | 5 | Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др. | | | | | 6 | Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты | | | | |
| Календарный план диспансеризации | | Выполнено за год | Кварталы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Клинический осмотр животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Исследование? на белок, каротин, кетоновые тела и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Исследование ...? на кислотность, кетоновые тела и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Исследование ...? на белок, кетоновые тела, уробилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Исследование...? на протеин, каротин, кальций и фосфор, микотоксины и др. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Исследование ...? на pH, молочную, уксусную и масляную кислоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 12)Ограничение кислых, бродящих и раздражающих веществ
5. Дайте развернутый ответ. Сколько по времени может протекать голодная диета для плотоядных и травоядных животных? Почему?
6. Для какой процедуры используют дармтампонатор:
- 9) Прокол рубца
- 10) Введение лекарственных веществ в книжку
- 11) Клизма
- 12) Прокол слепой кишки у лошади
7. Укажите правильные ответы. При зондировании желудка у лошади, каким образом можно установить правильное нахождение зонда?
- 13) Заранее поставить пометки на зонде по расстоянию: от крыла ноздри до глотки; от глотки до плечелопаточного сочленения; от плечелопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- 14) Прощупывают зонд на шее слева по ходу пищевода
- 15) Пробно заливают теплую воду и прослушивают желудок
- 16) Аускультируют свободный конец зонда
- 17) Оценивают запах из свободного конца зонда
- 18) Наблюдают за появлением кашля и струи воздуха из зонда
8. К какому типу относится очистительная клизма:
- 1) Макроклизма
- 2) Микроклизма
9. Расположите в правильной последовательности порядок назначения терапевтических мероприятий при бронхопневмонии:
- 1) УВЧ-прогревание (физиотерапия)
- 2) Антибиотикотерапия
- 3) Бронхолитики
- 4) Аутогемотерапия
- 5) Горчичники
- 6) Диетотерапия
10. Какие растворы допустимо вводить внутривенно:
- 1) Кальция хлорид 10%
- 2) Глюкоза 40%
- 3) Кальция борглюконат 10%
- 4) Натрия хлорид 0,9%
11. Укажите правильные ответы. В каких случаях показаны внутрикостные инъекции:
- 1) При интоксикациях
- 2) Слишком узкие вены
- 3) При остановке сердца
- 4) При травмированных доступных крупных венах
12. С какой целью проводятся внутрибрюшинные инъекции:
- 1) Нормализации осмотического давления в тканях
- 2) Для лечения перитонита и асцита
- 3) Для нейтрализации токсинов
- 4) Для нормализации пищеварения
13. Для этого мероприятия используют троакар, который вводят в области левой голодной ямки на уровне середины 13-го ребра. О чём идёт речь?
- 1) Прокол слепой кишки у лошади
- 2) Прокол рубца
- 3) Введение лекарственных растворов в книжку

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | 4) Прокол грудной стенки 14.Лизатотерапия – это терапия, при которой применяют: 1) 0,5% раствор новокаина 2) Цельную кровь 3) Сыворотку крови 4) Лизированные ткани 15.Гемотрансфузия – это: 1) Трансплантация кожи 2) Разновидность гемотерапии 3) Кровопускание 4) Переливание крови |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | <p>1. Состояние, при котором микроорганизмы размножаются в месте внедрения в организм, называют? а- Бактеремией б- Генерализованной инфекцией в Местной инфекцией г- Токсикоинфекцией</p> <p>2. Патогенность это - болезнетворность, потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс организме животных.</p> <p>1.Период от момента проникновения микроорганизма до появления первых клинических признаков болезни, называют? а- Продромальным б- Микроносительством в- Реконвалесценции г- Инкубационным</p> <p>2.Клинические признаки Болезни Марека клинические признаки у птиц: хромота, парезы и параличи ног, крыльев, изменение цвета радужной оболочки «сероглазие», слепота</p> <p>1.Сверхострое течение болезни это? а- Болезнь затягивается на несколько месяцев б- Болезнь проявляется в течение нескольких часов, типичные клинические признаки не успевают проявиться вследствие быстро развившейся септицемии в- Болезнь продолжается до 2-3 недель г- Болезнь продолжается от одного до нескольких дней</p> <p>2.Синдром снижения яиценоскости-76 – это Болезнь птиц, характеризующаяся снижением яичной продуктивности, изменением формы яиц, их качества (яйца бесскорлупные, со слабой декальцинированной скорлупой, с пигментацией скорлупы)</p> |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Химия | 1 | 2 | - | ОПК-1.1 | 16 – 6; 2 – в; 3 – а,г; 48 – в; 59 – а; 6 –б; 7 – 3; 8 – 2; 9 – 2; 10 – 2; 11 – 3; 12 – 3; 13 – 2 3 5 ; 14– 1 2 6; 15 – 2; 16 – 1; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 3; 21 – 1; 22 – 1; 23 – 3; 24 – 2; 25 – 3; 26 – 4; 27 – 2; 28 – 2; 29 – 3; 30 – 1 |
| | | | | ОПК-1.2 | 1 – 2; 2 – 6 1 4 5; 3 – 1 2 6; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 3; 9 – 2 3 5; 10 – 4; 11 – 2; 12 – 4; 13 – 1 2 6; 14 – 1; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 1; 19 – 2 3 5; 20 – 4; 21 – 4; 22 – 4; 23 – 1 2 6; 24 – 2; 25 – 1; 26 – 3; 27 – 3; 28 – 1; 29 – 1; 30 – 1; 31 – 2; 32 – 2; 33 – 4; 34 – 2; 35 – 2; 36 – 2 |
| | | | | ОПК-1.3 | 1 – 2; 2 – 6 1 4 5; 3 – 1 2 6; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 3; 9 – 2 3 5; 10 – 4; 11 – 2; 12 – 4; 13 – 1 2 6; 14 – 1; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 1; 19 – 2 3 5; 20 – 4; 21 – 4; 22 – 4; 23 – 1 2 6; 24 – 2; 25 – 1; 26 – 3; 27 – 3; 28 – 1; 29 – 1; 30 – 1; 31 – 2; |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-----|---|---------|--|
| | | | | | 32 – 2; 33 – 4; 34 – 2; 35 – 2; 36 – 2 |
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1,2 | - | ОПК-1.1 | 1.1-1; 1.2-3; 1.3-Надкостницы; 1.4-Axis; 1.5-Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием; 1.6-1; 1.7-Крупного рогатого скота и собаки; 1.8-Четыре(4); 1.9-4; 1.10-В верхнечелюстной кости; 1.11-У крупного рогатого скота; 1.12-Прямой; 1.13-4; 1.14-Диафрагма; 1.15-3; 1.16-1; 1.17-4; 1.18-Большая поясничная мышца, малая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца; 1.19-1; 1.20-Флексор локтевого сустава; 1.21-3; 1.21-3; 1.22-Три мышцы (Поверхностная, средняя, глубокая); 1.23-2; 1.24-2; 1.25-2; 1.26- Все суставы пальцев; 1.27-1; 1.28-Сосочковый, сетчатый; 1.29-2; 1.30-Слюнные; |
| | | | | ОПК-1.2 | 4.1-Двухстворчатым; 4.2-2; 4.3-1; 4.4-Ангиология; 4.5-Эпикард; 4.6-2; 4.7-Подмышечная; 4.8-3; 4.9-Воротную; 4.10-Грудная аорта; 4.11-Крупного рогатого скота; 4.12-2; 4.13-Общая сонная артерия; 4.14-2; 4.15-3; 4.16-Т-лимфоциты; 4.17-3; 4.18-1; 4.19-Подмышечный; 4.20-4; 4.21-Миндалины; 4.22-2; 4.23-2; 4.24-1; |
| | | | | ОПК-1.3 | 5.1-2; 5.2-Тремя. |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 3 | - | ОПК-1.1 | 1. А. рецепторные, поддерживающие и базальные 2. базальный, шиповатый, зернистый, блестящий, роговой. 3. С. многорядный реснитчатый 4. Эндокринная 5. Эозинофил |
| | | | | ОПК-1.2 | 1. В. маточных трубах 2. Вены мышечного типа содержат клапаны. Клапаны образованы интимой 3. А. гранулярная эндоплазматическая сеть 4. клетки сателлиты, выполняют функцию регенерации 5. С. Олигодендроциты |
| | | | | ОПК-1.3 | 1. параситовидные железы. Паратгормон (паратиреоидный) 2. увеличивается количество чужеродных частиц, достигающих легких, т.к. реснитчатый эпителий выводит все инородные частицы прилипающие к слизи. 3. В. переходным эпителем 4. У 12ти перстной кишки наличие ворсинок, наличие дуоденальных желез в посллизистой основе С. миоциты |
| Физиология и этиология животных | 3-4 | 3-4 | - | ОПК-1.1 | Вопрос № 16 4. Вопрос № 17 4. Вопрос № 18 Цитоплазма Вопрос № 19 нейрогипофиз Вопрос № 20 Окситоцин и вазопрессин |
| | | | | ОПК-1.2 | Вопрос № 21 3. Вопрос № 22 аденогипофиз Вопрос № 23 Инсулин, глюкагон, липокайн |

| | | | | | |
|--|-----|-----|---|---------|---|
| | | | | | Вопрос № 24 β-клетки островков Лангерганца Вопрос № 25 γ-клетки островков Лангерганца |
| | | | | ОПК-1.3 | Вопрос № 26 α-клетки островков Лангерганца Вопрос № 27 Уменьшает количество глюкозы в крови Вопрос № 28 2. Вопрос № 29 3. Вопрос № 30 2. |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | ОПК-1.1 | 1. Б 2. Г 3. Влажные 4. Г 5. Весь вдох и выдох. |
| | | | | ОПК-1.2 | 6. Муцин 7. Солянокислый гематин 8. А 9. А 10. В |
| | | | | ОПК-1.3 | 11. Рвота 12. Пищевод 13. В кислую 14. Г 15. А |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 6 | - | ОПК-1.1 | 25. А; 26. А; 27. В; 28. Б; |
| | | | | ОПК-1.2 | 29. А; 30. В; 31. А; 32. А; |
| | | | | ОПК-1.3 | 33. инфекционного заболевания; 34. Медикаментозному лечению; 35. В; 36. В; |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | ОПК-1.1 | 17. 2; 18. 3; 19. 3; 20.2. <i>Вегетативная стадия</i> - растущая, питающаяся стадия паразита. <i>Гаметоцит</i> - незрелая половая клетка Protozoa, превращающаяся после созревания в гамету. |
| | | | | ОПК-1.2 | 21. 2; 22. 3; 23. 2; 24. 2. <i>Гнотобионт</i> - животное, выращенное в абсолютно стерильных условиях; гнотбиология доказала, что нормальная жизнь высших животных (включая человека) возможна лишь при постоянном наличии в них микроорганизмов-сymbionтов. <i>Зигота</i> - оплодотворенная половая клетка, образующаяся после слияния мужской и женской гамет. |
| | | | | ОПК-1.3 | 25. 2; 26. 1; 27. 1; 28. 2. <i>Корацидий</i> - ресниччатая онкосфера (эмбрион) некоторых ленточных гельминтов, например, <i>Diphyllobothrium latum</i> . <i>Ксенодиагностика</i> - идентификация возбудителя путем кормления незараженных переносчиков на |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|---------|---|
| | | | | | предполагаемом паразитоносителе с последующим обнаружением стадий паразита в переносчике. |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 7 | - | ОПК-1.1 | 37. А, Б; 38. А, Б, В, Г; 39. А, Б; 40. В; |
| | | | | ОПК-1.2 | 41. Г; 42. Г; 43. Г; 44. А; |
| | | | | ОПК-1.3 | 45. 1В, 2Б, 3А; 46. 1А, 2Г, 3В; 47. А; 48. Б; |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-1.1 | Вариант №3 |
| | | | | | 4 |
| | | | | | 1. Кровь 2. Молоко 3. Моча 4. Корма 5. Силос |
| | | | | | 1,2,3,4,6 |
| | | | | | 1,2,4 |
| | | | | | Для плотоядных -1-2 сут; для травоядных не более 12 часов. |
| | | | | | 3 |
| | | | | | 1,2,4,5,6 |
| | | | | | 1 |
| | | | | | 1. Диета 2. Антибиотики 3. Бронхолитики 4. Аутогемотерапия 5. УВЧ |
| | | | | | 1,2,3,4 |
| | | | | | 1,2,4 |
| | | | | | 1,3 |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 4 |
| | | | | | 4 |
| | | | | ОПК-1.2 | Вариант №3 |
| | | | | | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 6. Кровь 7. Молоко 8. Моча 9. Корма 10. Силос | 1,2,3,4,6 1,2,4 Для плотоядных -1-2 сут; для травоядных не более 12 часов. |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 1,2,4,5,6 |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | 6. Диета 7. Антибиотики 8. Бронхолитики 9. Аутогемотерапия 10. УВЧ | 1,2,3,4 1,2,4 1,3 2 4 4 |
| | | | | | | Вариант №3 |
| | | | | | | 4 |
| | | | | | 11. Кровь 12. Молоко 13. Моча 14. Корма 15. Силос | 1,2,3,4,6 1,2,4 Для плотоядных -1-2 сут; для травоядных не более 12 часов. |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 1,2,4,5,6 |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | 11. Диета 12. Антибиотики 13. Бронхолитики | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|---|---|--|-----------------|--|---------|---|---------|--|-------|--|-----|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | <table border="1"> <tr><td>14.</td><td>Аутогемотерапия</td></tr> <tr><td>15.</td><td>УВЧ</td></tr> <tr><td></td><td>1,2,3,4</td></tr> <tr><td></td><td>1,2,4</td></tr> <tr><td></td><td>1,3</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table> | 14. | Аутогемотерапия | 15. | УВЧ | | 1,2,3,4 | | 1,2,4 | | 1,3 | | 2 | | 4 | | 4 | |
| 14. | Аутогемотерапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | УВЧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,2,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | <table border="1"> <tr><td>ОПК-1.1</td><td> <p>1. - б</p> <p>2. Патогенность это - болезнестворность, потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс организме животных.</p> </td></tr> <tr><td>ОПК-1.2</td><td> <p>1. – г</p> <p>2.Клинические признаки Болезни Марека клинические признаки у птиц: хромота, парезы и параличи ног, крыльев, изменение цвета радужной оболочки «сероглазие», слепота</p> </td></tr> <tr><td>ОПК-1.3</td><td> <p>1.- б</p> <p>2.Синдром снижения яиценоскости-76 – это Болезнь птиц, характеризующаяся снижением яичной продуктивности, изменением формы яиц, их качества (яйца бесскорлупные, со слабой декальцинированной скорлупой, с пигментацией скорлупы)</p> </td></tr> </table> | ОПК-1.1 | <p>1. - б</p> <p>2. Патогенность это - болезнестворность, потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс организме животных.</p> | ОПК-1.2 | <p>1. – г</p> <p>2.Клинические признаки Болезни Марека клинические признаки у птиц: хромота, парезы и параличи ног, крыльев, изменение цвета радужной оболочки «сероглазие», слепота</p> | ОПК-1.3 | <p>1.- б</p> <p>2.Синдром снижения яиценоскости-76 – это Болезнь птиц, характеризующаяся снижением яичной продуктивности, изменением формы яиц, их качества (яйца бесскорлупные, со слабой декальцинированной скорлупой, с пигментацией скорлупы)</p> | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1.1 | <p>1. - б</p> <p>2. Патогенность это - болезнестворность, потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс организме животных.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1.2 | <p>1. – г</p> <p>2.Клинические признаки Болезни Марека клинические признаки у птиц: хромота, парезы и параличи ног, крыльев, изменение цвета радужной оболочки «сероглазие», слепота</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1.3 | <p>1.- б</p> <p>2.Синдром снижения яиценоскости-76 – это Болезнь птиц, характеризующаяся снижением яичной продуктивности, изменением формы яиц, их качества (яйца бесскорлупные, со слабой декальцинированной скорлупой, с пигментацией скорлупы)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-2 |
| Название компетенции | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-2.1 |
| Наименование индикатора | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных |
| Шифр индикатора | ОПК-2.2 |
| Наименование индикатора | Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
| Шифр индикатора | ОПК-2.3 |
| Наименование индикатора | Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Биология с основами экологии | 1-2 | 2 | - | ОПК-2.1 | <p>1. Предмет экологии. Экологические факторы среды. Понятие сообщества, биотопа и биоценоза. Популяции. Основные характеристики популяций.</p> <p>2. Выберите один правильный ответ из четырех</p> <p>1. Совокупность особей одного вида можно назвать популяцией, если:</p> <p>1) они имеют одинаковый тип питания;</p> <p>2) они имеют абсолютно одинаковый генотип;</p> <p>3) они имеют реальную возможность свободно скрещиваться;</p> <p>4) они конкурируют друг с другом.</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>3. Выберите один правильный ответ из четырех Цепи питания, начинающиеся с отмерших остатков растений, трупов животных и их экскрементов, называются: 1) пастищными; 2) редуцентными; 3) дегритными; 4) консументными.</p> <p>4. При выполнении заданий выберите несколько (2-3) верных ответа. Типы прямых отношений особей разных видов в биоценозах: 1) трофические; 2) экологические; 3) форические; 4) фабрические; 5) географические.</p> <p>5. При выполнении заданий выберите несколько (2-3) верных ответа. Дегритная цепь начинается с: 1) отмерших остатков растений; 2) редуцентов; 3) трупов животных; 4) экскрементов животных; 5) продуцентов.</p> |
| | | ОПК-2.2 | | <p>1. Взаимоотношения природы и общества и рационализации природопользования 2. При выполнении заданий 1-10 выберите несколько верных ответа. Характерные признаки агроценозов: 1) полный круговорот веществ; 2) однородность видового состава; 3) большая разнородность видового состава; 4) действие искусственного отбора; 5) получение дополнительной энергии.</p> <p>3. Клетки как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека. 4. Понятие об охране окружающей среды и рациональном природопользовании 5. Выберите три верных ответа из шести. Особенности прокариот на примере бактерий: 1) в состав клеточной стенки входят муреин, целлюлоза, пектиновые вещества; 2) ядро покрыто мембраной, содержит кольцевую молекулу ДНК, не связанную с белками; 3) отсутствуют мембранные органоиды; 4) размножаются множественным делением клетки; 5) при массовом размножении загрязняют водоемы; 6) по типу питания – автотрофы и гетеротрофы.</p> |
| | | ОПК-2.3 | | <p>1. Органическая эволюция – объективное явление природы 2. Выберите три верных ответа из шести. Каковы особенности строения и функций рибосом: 1) участвуют в реакциях окисления; 2) участвуют в синтезе белков; 3) отграничены от цитоплазмы мембраной; 4) состоят из двух частиц – большой и малой; 5) размещаются в цитоплазме и на каналах ЭПС; 6) размещаются в аппарате Гольджи?</p> <p>3. При выполнении заданий выберите несколько (2-3) верных ответа.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>Динамика биогеоценозов обусловлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стабильностью цепей питания; 2) периодическими изменениями факторов среды; 3) суточными биоритмами; 4) стабильностью факторов среды; 5) сезонными биоритмами. <p>4. Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи</p> <p>5. Выберите правильную последовательность появления признаков (органов) животных в порядке их эволюционного возникновения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) задняя кишка и анальное отверстие; 2) стрекательные клетки; 3) протонефридии; 4) гетерономная сегментация; 5) мантийная полость; 6) гомономная сегментация. |
| Ветеринарная генетика | 2 | 2 | - | ОПК-2.1 | <p>№1.</p> <p>У коров комолость доминирует над рогатостью. От скрещивания комолых животных с рогатыми получено 16 гибридов. Гибриды скрещивались между собой и в F₂ было получено 8 телят.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько гетерозиготных животных среди гибридов F₁? 2. Сколько разных генотипов среди гибридов F₂? 3. Сколько разных фенотипов среди гибридов F₂? 4. Сколько будет комолых животных в F₂? 5. Сколько будет рогатых животных в F₂? <p>№2.</p> <p>У крупного рогатого скота породы шортгорн красная масть доминирует над белой, а в гетерозиготном состоянии животные имеют чалую окраску. У коров, имеющих чалую окраску, и белого быка родилось 12 телят.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько типов гамет может дать чалая корова? 2. Сколько телят при таком скрещивании имели чалую масть? 3. Сколько телят было гетерозиготных? 4. От скрещивания этого быка с красными коровами было получено 16 телят. Сколько из них имело чалую масть? 5. Сколько телят из 16 было гетерозиготных? <p>№3.</p> <p>Доминантный ген желтой окраски у мышей в гомозиготном состоянии обладает летальным действием. Его рецессивный аллель в гомозиготном состоянии вызывает развитие черной окраски. От скрещивания желтых мышей с черными было получено 48 потомков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько типов гамет может образовать желтая мышь? 2. Сколько мышей полученных от этого скрещивания, были гомозиготными? 3. Сколько мышей были черными? 4. Сколько разных генотипов было получено при таком скрещивании? 5. При спаривании желтых мышей между собой получено 9 потомков. Сколько потомков погибло? <p>№4.</p> <p>Ген черной масти у крупного рогатого скота доминирует над геном красной масти. Скрещивали чистопородного черного быка с красными коровами. В F₁ было получено 8 потомков, а в F₂ - 16 телят.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько типов гамет образует черный бык? 2. Сколько типов гамет образует красная корова? 3. Сколько телят F₁ имеют красную масть? 4. Какое расщепление по генотипу в F₂? 5. Сколько телят F₂ имеют красную масть? |

№5.

Ирландские сеттеры могут быть слепыми в результате действия рецессивного гена. При скрещивании животных с нормальным зрением был получен помет из 8 щенков, двое из которых оказались слепыми.

1. Какой генотип у родительских особей?
2. Какой генотип у слепого щенка?
3. Какое расщепление по генотипу должно быть в потомстве?
4. Сколько щенков с нормальным зрением могли быть гомозиготами?
5. Сколько щенков могли иметь в генотипе ген слепоты?

№6.

Кохинуровые норки (светлые, с черным крестом на спине) получаются в результате скрещивания белых норок с коричневыми.

1. Сколько типов гамет образует кохинуровая норка?
2. Какой фенотип у потомства при скрещивании между собой кохинуровых норок?
3. Какой генотип у белых норок?
4. Какое потомство получится от скрещивания кохинуровых норок с белыми?
5. Сколько типов гамет образует коричневая норка?

№7.

У крупного рогатого скота породы шортгорн красная масть доминирует над белой, а в гетерозиготном состоянии животные имеют чалую окраску. У коров, имеющих чалую окраску, и белого быка родилось 12 телят.

1. Сколько типов гамет может дать чалая корова?
2. Сколько телят при таком скрещивании имели чалую масть?
3. Сколько телят было гетерозиготных?
4. От скрещивания этого быка с красными коровами было получено 16 телят. Сколько из них имело чалую масть?

№8.

Ирландские сеттеры могут быть слепыми в результате действия рецессивного гена. При скрещивании животных с нормальным зрением был получен помет из 8 щенков, двое из которых оказались слепыми.

1. Какой генотип у родительских особей?
2. Какой генотип у слепого щенка?
3. Какое расщепление по генотипу должно быть в потомстве?
4. Сколько щенков с нормальным зрением могли быть гомозиготами?
5. Сколько щенков могли иметь в генотипе ген слепоты?

№9.

При скрещивании пестрых петуха и курицы получили 12 пестрых, 7 черных и 5 белых цыплят.

1. Какой генотип у петуха?
2. Какой генотип у курицы?
3. Какой признак доминирует?
4. Какой генотип у черных цыплят?
5. Какой генотип у белых цыплят?

№10.

У андалузских кур черная окраска оперения доминирует над белой. Гетерозиготная птица имеет голубое оперение. При скрещивании черного петуха с курицей, имеющей голубое оперение, было получено 20 цыплят.

1. Сколько разных фенотипов среди цыплят?
2. Сколько цыплят имели генотип AA?
3. Сколько цыплят имели генотип aa?
4. Сколько цыплят имели генотип Aa?
5. Какое расщепление по фенотипу при скрещивании птицы с голубым оперением между собой?

ОПК-2.2

у дрозофилы рецессивный ген s, обуславливающий укороченное тело, локализован в X хромосоме.

Доминантный ген S обуславливает нормальные размеры тела. Гетерозиготная самка, имеющая нормальные размеры тела, скрещена с самцом, также имеющим нормальные размеры тела. Получили 16 потомков.

1. Сколько типов гамет образует самец?
2. Сколько типов гамет образует самка?
3. Сколько самцов имеют укороченное тело?
4. Сколько самок F₁ имеют нормальные размеры тела?
5. Сколько из них являются гомозиготными?

№2.

У дрозофилы рецессивный ген желтой окраски тела находится в X-хромосоме. От скрещивания гомозиготной серой самки и желтого самца получено потомство F₁. Серая самка из этого потомства была скрещена с серым самцом.

1. Сколько типов гамет образует самец P?
2. Сколько разных генотипов образуется в F₁?
3. Сколько разных генотипов образуется в F₂?
4. Сколько самок в F₂ имеют серое тело?
5. Сколько в F₁ было желтых самцов?

№3.

У кошек ген «В» обуславливает рыжую окраску и сцеплен с полом. Ген «в» - определяет черную окраску, а гетерозиготы «Вв» имеют черепаховую (пеструю) окраску. Черного скота спаривали с пестрой кошкой. Получили 8 котят, из них 4 кошки.

1. Сколько котят имели рыжую масть?
2. Сколько кошек были рыжей масти?
3. Сколько кошек было черепаховыми?
4. Сколько котят были черными?
5. Сколько котов имели черную масть?

№4.

Коричневая окраска канареек зависит от рецессивного сцепленного с полом гена. От скрещивания двух зеленых канареек была получена коричневая самка.

1. Сколько типов гамет образуется у самца?
2. Сколько типов гамет образуется у самки?
3. Сколько разных фенотипов могло получиться при этом скрещивании?
4. Какова вероятность появления зеленых птенцов?
5. Какова вероятность появления коричневого самца?

№5.

Рябая окраска кур определяется доминантным геном, черная - рецессивным, локализованным в X-хромосоме. Розовидный гребень определяется доминантным аутосомным геном, листовидный - рецессивным. Рябая курица с листовидным гребнем скрещена с чистопородным черным петухом с розовидным гребнем. Было получено 80 цыплят.

1. Сколько типов гамет образуется у курицы?
2. Сколько цыплят - курочек должно быть с черной окраской и розовидным гребнем?
3. Сколько разных генотипов среди цыплят?
4. Сколько цыплят - петушков могут иметь розовидный гребень?
5. Сколько цыплят должно быть с рябой окраской и листовидным гребнем?

№6.

У кошек гены рыжего и черного цвета локализованы в X-хромосоме. Они проявляются независимо, в связи с чем гетерозиготы имеют черепаховую окраску. Скрещивали черепаховую кошку с черным котом.

1. Сколько типов гамет образуется у кошки?
2. Сколько типов гамет образуется у кота?

3. Сколько разных фенотипов получится от данного скрещивания?
4. Сколько получится разных генотипов?
5. Какая вероятность появления черепахового кота?

№7.

У дрозофилы желтая окраска тела определяется рецессивным геном, локализованным в X-хромосоме, а редуцированные крылья - рецессивным аутосомным геном. При скрещивании дрозофил фенотипически дикого типа в потомстве был получен желтый самец с редуцированными крыльями.

1. Сколько типов гамет образуется у самца - родителя?
2. Сколько разных фенотипов получается в потомстве?
3. Сколько разных генотипов у потомков?
4. Сколько типов гамет образует самка?
5. Сколько потомков имели желтое тело и нормальные крылья?

№8.

У дрозофилы редуцированные крылья определяются рецессивным аутосомным геном, а белый цвет глаз - рецессивным геном, сцепленным с полом. При скрещивании белоглазой самки с нормальными крыльями с красноглазым самцом с редуцированными крыльями получили 80 мух, среди которых были и особи с редуцированными крыльями.

1. Сколько разных генотипов получилось при таком скрещивании?
2. Сколько разных фенотипов среди самцов?
3. Сколько разных генотипов среди полученных самок?
4. Сколько получилось мух с редуцированными крыльями?
5. Сколько получилось потомков с генотипом самки?

№9.

У дрозофилы рецессивный ген *s*, обуславливающий укороченное тело, локализован в X хромосоме. Доминантный ген *S* обуславливает нормальные размеры тела. Гетерозиготная самка, имеющая нормальные размеры тела, скрещена с самцом, также имеющим нормальные размеры тела. Получили 16 потомков.

1. Сколько типов гамет образует самец?
2. Сколько типов гамет образует самка?
3. Сколько самцов имеют укороченное тело?
4. Сколько самок *F₁* имеют нормальные размеры тела?
5. Сколько из них являются гомозиготными?

№10.

У дрозофилы рецессивный ген желтой окраски тела находится в X-хромосоме. От скрещивания гомозиготной серой самки и желтого самца получено потомство *F₁*. Серая самка из этого потомства была скрещена с серым самцом.

1. Сколько типов гамет образует самец *P*?
2. Сколько разных генотипов образуется в *F₁*?
3. Сколько разных генотипов образуется в *F₂*?
4. Сколько самок в *F₂* имеют серое тело?
5. Сколько в *F₂* было желтых самцов?

№11.

У кошек ген «В» обуславливает рыжую окраску и сцеплен с полом. Ген «в» - определяет черную окраску, а гетерозиготы «Вв» имеют черепаховую (пеструю) окраску. Черного кота спаривали с пестрой кошкой. Получили 8 котят, из них 4 кошки.

1. Сколько котят имели рыжую масть?
2. Сколько кошек были рыжей масти?
3. Сколько кошек было черепаховыми?
4. Сколько котят были черными?

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | 5. Сколько котов имели черную масть? |
| | | | | <p style="text-align: right;">№1.</p> <p>У кошек короткая шерсть сиамской породы доминирует над длинной шерстью персидской породы, а черная окраска шерсти персидской породы доминантна по отношению к палевой окраске сиамской. Скрещивались сиамские кошки с персидскими. При скрещивании гибридов между собой во втором поколении получено 48 котят.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сколько типов гамет образуется у кошки сиамской породы? Сколько разных генотипов получилось в F2? Сколько разных фенотипов получилось в F2? Сколько котят F2 похожи на сиамских кошек? Сколько котят F2 похожи на персидских кошек? |
| | | | | <p style="text-align: right;">№2.</p> <p>Белая щетина у свиней доминирует над черной, а сростнопалые ноги - над нормальными. От скрещивания гетерозиготных по обоим признакам свиней получено 96 поросят.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сколько типов гамет имеет каждая родительская форма? Сколько разных генотипов получится от такого скрещивания? Сколько получилось черных поросят? Сколько поросят имеют нормальные ноги и белую щетину? Сколько разных генотипов среди поросят с черной щетиной и сростнопальными ногами? |
| | | | | <p style="text-align: right;">№3.</p> <p>Хохлатость у кур доминирует над отсутствием хохла, а черная окраска оперения - над бурой. От скрещивания гетерозиготной черной курицы без хохла с гетерозиготным бурым хохлатым петухом получено 24 цыпленка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сколько типов гамет образуется у курицы? Сколько типов гамет образуется у петуха? Сколько разных генотипов будет среди цыплят? Сколько будет хохлых черных цыплят? Сколько будет черных цыплят без хохла? |
| | | ОПК-2.3 | | <p style="text-align: right;">№4.</p> <p>Черная окраска шерсти у собак доминирует над коричневой, короткая шерсть - над длинной. Скрещивались гомозиготные черные короткошерстные собаки с коричневыми длинношерстными. Гибриды скрещивались между собой и дали 80 щенков F2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сколько типов гамет образуется у гибрида F1? Сколько разных генотипов среди щенков F2? Сколько щенков F2 похожи на гибрид F1? Сколько получилось в F2 коричневых короткошерстных щенков? Сколько щенков F2 имеют длинную шерсть? |
| | | | | <p style="text-align: right;">№5.</p> <p>Черная окраска у кошек доминирует над палевой, а короткая шерсть - над длинной. Скрещивались чистопородные персидские кошки (черные длинношерстные) с сиамскими (палевые короткошерстные). Полученные гибриды скрещивались между собой.</p> <ol style="list-style-type: none"> Какова вероятность получения в F2 чистопородного сиамского котенка (выразить в частях)? Сколько разных генотипов получилось среди гибридов F2? Какова вероятность получить в F2 котенка, фенотипически похожего на персидского (выразить в частях)? Сколько разных фенотипов получилось в F2? Какова вероятность получить в F2 длинношерстного палевого котенка (выразить в частях)? |
| | | | | <p style="text-align: right;">№6.</p> <p>Черная окраска шерсти и висячее ухо у собак доминируют над коричневой окраской и стоячим ухом. Скрещивались чистопородные черные собаки с висячими ушами с собаками, имеющими коричневую окраску</p> |

шерсти и стоячие уши. Гибриды скрещивались между собой.

1. Сколько разных генотипов должно появиться среди щенков F2?
2. Сколько разных фенотипов будет среди них?
3. Какая часть щенков F2 фенотипически должна быть похожа на гибрид F1?
4. Какая часть гибридов F2 должна быть полностью гомозиготна?
5. Какая часть щенков должна быть с генотипом, подобным генотипу гибридов F1?

№7.

У коров комолость доминирует над рогатостью, черная окраска шерсти - над рыжей. От скрещивания рыжих рогатых коров с черным комолым быком было получено 84 теленка. Известно, что бык был потомком рыжей коровы и рогатого быка.

1. Сколько телят от данного скрещивания по фенотипу должны быть похожи на быка-отца?
2. Сколько разных генотипов среди телят?
3. Сколько от такого скрещивания могло получиться рыжих телят?
4. Сколько телят от такого скрещивания полностью гомозиготны?
5. Сколько телят от такого скрещивания должны иметь генотип коров-матерей?

№8.

Черная окраска шерсти у собак доминирует над коричневой, а пегость рецессивна по отношению к сплошной окраске. От скрещивания черных животных получился коричневый пегий щенок.

1. Сколько типов гамет образует каждая родительская особь?
2. Сколько разных фенотипов может получиться от такого скрещивания?
3. Сколько разных генотипов может получиться от такого скрещивания?
4. Какая часть щенков должна быть фенотипически похожа на родителей?
5. Какая часть щенков должна иметь генотип родителей?

№9.

У морских свинок черная окраска шерсти доминирует над белой, короткая шерсть - над длинной. Гомозиготные белые короткошерстные морские свинки скрещивались с гомозиготными черными длинношерстными животными. Было получено 6 гибридов F1, а от их скрещивания получили 32 гибрида F2.

1. Сколько типов гамет образуют белые короткошерстные свинки?
2. Сколько типов гамет образуют гибриды F1?
3. Сколько разных фенотипов имеют гибриды F2?
4. Сколько разных генотипов имеют гибриды F2?
5. Сколько потомков F2 были черными короткошерстными?

№10.

У шортгорнской породы скота масть наследуется по промежуточному типу: ген R обуславливает красную масть, ген r - белую. Гетерозиготы имеют чалую масть. Комолость (P) доминирует над рогатостью (p). Белые рогатые коровы скрещены с гомозиготным красным комолым быком. От скрещивания гибридов F1 было получено 32 потомка.

1. Сколько типов гамет образует корова F1?
2. Сколько телят F2 были красными рогатыми?
3. Сколько телят F2 были красными комолыми?
4. Сколько телят F2 были чалыми рогатыми?
5. Сколько телят F2 были чалыми комолыми?

№11.

У кур ген гороховидного гребня (P) доминирует над геном простого гребня (p), а по генам черной (B) и белой (b) окраски наблюдается неполное доминирование: особи с генотипом Bb имеют голубую окраску. При скрещивании дигетерозиготных птиц было получено 32 потомка.

1. Сколько потомков имели простой гребень?
2. Сколько потомков имели голубую окраску?

3. Сколько потомков имели простой гребень и голубую окраску?
4. Сколько потомков имели белую окраску и гороховидный гребень?
5. Сколько потомков имели черную окраску и гороховидный гребень?

№12.

Гороховидный гребень у кур доминирует над листовидным, а оперенные ноги над голыми. От скрещивания гетерозиготной курицы с гороховидным гребнем и голыми ногами гетерозиготным петухом, имеющим листовидный гребень и оперенные ноги получено 12 цыплят.

1. Сколько типов гамет образуется у курицы?
2. Сколько типов гамет образуется у петуха?
3. Сколько разных генотипов будет среди цыплят?
4. Сколько будет цыплят с гороховидным гребнем и оперенными ногами?
5. Сколько будет голоногих цыплят с листовидным гребнем?

№13.

У кур рецессивный ген коротконогости (a) обладает летальным эффектом. Доминантный ген (B) в гомозиготном состоянии обуславливает развитие курчавости, в гетерозиготном состоянии обуславливает волнистое оперение, а в рецессивном состоянии - гладкое (нормальное). При скрещивании дигетерозиготных особей получили 48 цыплят.

1. Сколько типов гамет образует курица?
2. Сколько разных фенотипов имеют цыплята?
3. Сколько цыплят могло погибнуть в период инкубации?
4. Сколько цыплят могли иметь нормальные ноги и курчавое оперение?
5. Сколько цыплят могли иметь нормальные ноги и гладкое оперение?

№14.

У коров комолость доминирует над рогатостью, а красная масть над белой. У шортгорнской породы наблюдается неполное доминирование и гетерозиготные животные имеют чалую масть. При скрещивании гомозиготных комолых белых коров с гомозиготными рогатыми красными быками получили 20 животных, а в F2 - 32 теленка.

1. Сколько разных типов гамет может образовать корова F1?
2. Сколько разных фенотипов имели животные F2?
3. Сколько разных генотипов могли иметь животные F2?
4. Сколько животных F2 могли быть чалыми комолыми?
5. Сколько животных F2 могли быть рогатыми чалыми?

№15.

У кроликов черная окраска меха доминирует над белой, а длинная шерсть над короткой. Гетерозиготный черный длинношерстный кролик скрещен с белыми короткошерстными крольчихами. Было получено 48 крольчат.

1. Сколько типов гамет может образовать крольчиха?
2. Сколько типов гамет может образовать кролик?
3. Сколько разных генотипов могли иметь крольчата?
4. Сколько рецессивных гомозиготных по двум признакам крольчат получится при этом скрещивании?
5. Сколько крольчат будут иметь длинную белую шерсть?

№16.

Черная окраска у кошек доминирует над палевой, а короткая шерсть - над длинной. Скрещивались чистопородные персидские кошки (черные длинношерстные) с сиамскими (палевые короткошерстные). Полученные гибриды скрещивались между собой.

6. Какова вероятность получения в F2 чистопородного сиамского котенка (выразить в частях)?
7. Сколько разных генотипов получилось среди гибридов F2?
8. Какова вероятность получить в F2 котенка, фенотипически похожего на персидского (выразить в частях).
9. Сколько разных фенотипов получилось в F2?

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|---|---------|--|
| | | | | | 10. Какова вероятность получить в F2 длинношерстного палевого котенка (выразить в частях)? |
| Физиология и этология животных | 3-4 | 3-4 | - | ОПК-2.1 | <p>Вопрос № 31 Деятельность сердца усиливают... Варианты ответов: 1. избыток кислорода 2. ацетилхолин 3. ионы кальция 4. ионы калия</p> <p>Вопрос № 32 Наименьшая скорость кровотока в ... Варианты ответов: 1. артериалах 2. венах 3. капиллярах 4. артериях</p> <p>Вопрос № 33 Ритмические колебания стенок артерий называют... Варианты ответов: 1.артериальным пульсом 2. сердечным толчком 3. артериальным давлением 4. частотой сокращений</p> <p>Вопрос № 34 В движении лимфы не участвует... Варианты ответов: 1. пульсация лимфатического протока 2. симпатическая нервная система 3. давление в грудной полости 4. красный костный мозг</p> <p>Вопрос № 35 Давление крови в сосудах, регистрируемое в момент систолы желудочков, называется... Варианты ответов: 1. диастолическое 2. пульсовое 3. среднединамическое 4. систолическое</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>Вопрос № 36 Сосудосуживающие вещества – это ... Варианты ответов: 1. гистамин 2. ацетилхолин 3. аденоzin 4. катехоламины</p> <p>Вопрос № 37 Какая система поддерживает pH крови? Буферная система</p> <p>Вопрос № 38</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | | <p>Большую роль в ускорении свертывания крови играет ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тестостерон 2. инсулин 3. эстрон 4. адреналин <p>Вопрос № 39</p> <p>Гемоглобин находится в ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тромбоцитах 2. лимфоцитах 3. эозинофилах 4. эритроцитах <p>Вопрос № 40</p> <p>Агглютинация это _____ клеток крови.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрушение 2. увеличение 3. размножение 4. склеивание |
| | | | ОПК-2.3 | | <p>Вопрос № 41</p> <p>Как называется процесс остановки кровотечения называется?</p> <p>гемостаз</p> <p>Вопрос № 42</p> <p>Макрофаги, моноциты и гранулоциты относят к ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фагоцитам 2. тромбоцитам 3. лейкоцитам 4. эритроцитам <p>Вопрос № 43</p> <p>Основной функцией белых кровяных клеток является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кроветворная 2. морфологическая 3. транспортная 4. защитная <p>Вопрос № 44</p> <p>Моноциты называют макрофагами, а _____ – микрофагами.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эритроциты 2. тромбоциты 3. нейтрофилы 4. астроциты <p>Вопрос № 45</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---|---------|---|
| | | | | | Как называется вид физиологического лейкоцитоза, который развивается после приема пищи? Пищеварительным |
| Патологическая физиология | 4-5 | 4-5 | - | ОПК-2.1 | <p>16. Для гипоксии какого типа характерно нормальное содержание кислорода в артериальной крови, сочетающееся с гипокапнией, при одновременной гипоксемии венозной крови, сочетающейся с лактатацидемией</p> <p>17. Эндогенная респираторная гипоксия развивается при расстройствах 1) центральных механизмов регуляции дыхания 2) структуры и функции аппарата внешнего дыхания 3) процессов вентиляции и диффузии легких 4) всего перечисленного</p> <p>18. Длительное нахождение организма в горной местности приводит к увеличению 1) в эритроцитах 2,3-дифосфоглицерата 2) содержания опиоидных пептидов 3) объема кардиомиоцитов и всего миокарда 4) все ответы верные</p> <p>19. Чем характеризуется гипоксия циркуляторного типа</p> <p>20. Гипоксия циркуляторного типа характеризуется 1) снижением линейной скорости капиллярного кровотока 2) уменьшением объемной скорости капиллярного кровотока 3) увеличением артерио-венозной разницы по кислороду 4) всем перечисленным</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>21. Чем характеризуется гипоксия тканевого типа</p> <p>22. Сродство гемоглобина к кислороду уменьшается при 1) метаболическом ацидозе 2) дыхательном ацидозе 3) оба ответа правильные 4) оба ответа неправильные</p> <p>23. К важным патогенетическим факторам гипоксического повреждения клеток относятся 1) накопление в клетках Na^+ и Ca^{2+} 2) активизация фосфолипазы а2 3) усиленное высвобождение гидролаз из лизосом 4) все перечисленное</p> <p>24. Что такое гипоксия</p> <p>25. Что такое асфиксия</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>26. Какой тип гипоксии наблюдается при острой массивной кровопотере</p> <p>27. Какая «очередность» эмиграции различных видов лейкоцитов в очаг острого гнойного воспаления согласно закона Мечникова?</p> |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>28. Выберите правильный ответ</p> <p>1) альтерация — изменение структуры клеток тканей и органов 2) альтерация — изменения метаболизма, структуры и функции клеток, приводящие к нарушению нормальных жизненных процессов</p> <p>29. Какой горючий является дестабилизатором мембран лизосом при воспалении альдостерон</p> <p>30. Активатором кининов является</p> <p>1) фактор хагемана 2) прекалликреин 3) калликреин 4) все ответы правильные</p> |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 4 | - | ОПК-2.1 | <p>1.Каким методом выявляются кислотоустойчивые бактерии:</p> <p>a) Грама; b) Пешкова; c) Циль-Нильсена*; d) Романовскому-Гимзе.</p> <p>2. Для выявления двигательной активности бактерий используются следующие виды микроскопии:</p> <p>a) люминесцентная; b) иммерсионная; c) электронная; d) темнопольная*.</p> <p>3. Споры бактерий выполняют функцию:</p> <p>a) защиты от фагоцитоза; b) защиты от неблагоприятных факторов внешней среды*; c) дыхательную; d) размножения.</p> <p>4. Устойчивость неспорообразующих бактерий к кислотам, щелочам и спиртам обусловлена высоким содержанием в клеточной стенке:</p> <p>a) пептидогликана; b) тейховых кислот; c) капсулы; d) восков и липидов*.</p> <p><i>Дайте определение</i> Асептика - Антепенуциация - Бактериостатические средства - Бактерицидный -</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>5. Природой фагов являются:</p> <p>a) грибы; b) бактерии; c) вирусы*; d) простейшие.</p> <p>6. Прочный слизистый слой, располагающийся снаружи клеточной стенки бактерий:</p> <p>a) чехол; b) мукоид;</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | <p>c) наружная мембрана; d) капсула*.</p> <p>7. Тинкториальные свойства бактерий - это:</p> <p>a) устойчивость во внешней среде; b) устойчивость к действию физических факторов; c) чувствительность к бактериофагам; d) отношение к определенному методу окрашивания*.</p> <p>8. Грамположительные бактерии окрашиваются в:</p> <p>a) красный цвет; b) зеленый цвет; c) темно-фиолетовый цвет*; d) коричневый цвет.</p> <p><i>Дайте определение</i> Вирулентность - Восприимчивость к инфекции - Гемолиз - Гемолизины -</p> |
| | | | ОПК-2.3 | | <p>9. Образование колоний красного цвета на среде Эндо свидетельствует о способности данного микроорганизма...:</p> <p>a) ферментировать глюкозу; b) ферментировать лактозу*; c) образовывать индол; d) образовывать сероводород.</p> <p>10. Методы выделения чистых культур, основанные на принципе механического разделения бактерий:</p> <p>a) путем биологической пробы; b) путем воздействия кислотами; c) метод Дригальского*; d) посев в конденсационную жидкость.</p> <p>11. Какие методы используются для изучения протеолитической активности бактерий:</p> <p>a) посев на ЖСА; b) посев на кровяной агар; c) посев в желатин*; d) посев на среду Эндо.</p> <p>12. Консервирующей средой является:</p> <p>a) МПА; b) МПБ; c) глицериновая смесь*; d) пептонная вода.</p> <p><i>Дайте определение</i> Диссоциация бактерий - Донор - Единица вирулентности - Жгутики бактерий -</p> |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | ОПК-2.1 | <p>1. Экологические факторы – это</p> <p>2. Экосистемы – это</p> <p>3. Гомеостаз – это</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | <p>4. Отношения типа хищник-жертва, паразит-хозяин – это</p> <p>5. Факторы, связанные с деятельностью живых организмов, называются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биотическими б) абиотическими в) климатическими г) антропогенными <p>6. К биотическим факторам относят</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ультрафиолетовое излучение б) паразитизм в) содержание кислорода в среде г) климатические <p>7. Факторы среды, обусловленные присутствием человека и результатами его трудовой деятельности, называются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биотическими б) абиотическими в) климатическими г) антропогенными <p>8. Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регенерация б) адаптация в) выживаемость г) репарация <p>9. Основной ресурс, представляющий собой предмет конкуренции у растительных организмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вода; б) органические удобрения; в) свет ; г) влажность <p>0. Среда, в которой животные способны развивать наибольшую скорость при движении, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) водная; б) наземно-воздушная; в) почвенная; г) организменная |
| | | | ОПК-2.2 | <p>1. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой - это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биология б) экология в) гистология г) орнитология <p>2. Антропогенные факторы – это.</p> <p>3. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью</p> <p>4. Источником возбудителей паразитарных болезней или источником инвазии в природе являются</p> <p>5. Девастация – это</p> <p>6. Температура воды для поения взрослых животных должна быть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10 - 12 $^{\circ}\text{C}$; не более 20 $^{\circ}\text{C}$ в теплый период года; б) 12-15 $^{\circ}\text{C}$; в) 15-30 $^{\circ}\text{C}$; г) 15-18 $^{\circ}\text{C}$ <p>7. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>a) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;</p> <p>б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных</p> <p>в) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;</p> <p>г) использование гидросмывных систем вентиляции</p> <p>8. Виды термометров по назначению и способы их использования ...</p> <p>а) максимальный – (горизонтально), минимальный – (горизонтально), нормальный – (вертикально);</p> <p>б) ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечнно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);</p> <p>в) ртутный - (горизонтально), спиртовый - (вертикально), толуоловый - (вертикально);</p> <p>г) электрический, полупроводниковый, дистанционный</p> <p>9. Приборы для определения скорости движения воздуха ...</p> <p>а) аэрометры;</p> <p>б) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосянной, гигрограф,</p> <p>в) анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический .</p> <p>г) барометр ртутный, барометр-анероид, барограф</p> <p>10. Прибор для взятия проб воды из водоисточников называется ...</p> <p>а) батометр;</p> <p>б) барометр;</p> <p>в) черпательный термометр;</p> <p>г) барограф</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>1. Популяция – совокупность особей одного вида, обитающая на общей территории на протяжении нескольких поколений</p> <p>1. Популяция – это</p> <p>2. Уровень организации живой материи – это</p> <p>3. Молекулярный уровень -</p> <p>4. Клеточный уровень.</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | ОПК-2.1 | <p>22. Какая стадия отсутствует при репродукции плюс-РНК-содержащих вирусов?</p> <p>1. Депротеинизация</p> <p>2. Транскрипция*</p> <p>3. Трансляция</p> <p>4. Репликация</p> <p>23. Что означает термин «транскрипция»?</p> <p>1. Проникновение вируса</p> <p>2. Накопление нуклеиновой кислоты вируса</p> <p>3. Переписывание информации*</p> <p>4. Накопление вирусных белков</p> <p>24. Каким способом вирусы выходят из клетки?</p> <p>1. Диффузией</p> <p>2. Путем «взрыва»*</p> <p>3. Виропексисом</p> <p>4. Элюцией</p> <p><i>Дайте определения</i></p> <p><i>Стерилизация -</i></p> <p><i>Таксономия -</i></p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>25. Что содержит вирион?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядро 2. Рибосомы 3. Нуклеиновую кислоту* 4. Аппарат Гольджи <p>26. Что находится на поверхности вириона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остатки фосфорной кислоты 2. Капсомеры* 3. Азотистые основания 4. Нуклеиновые кислоты <p>27. Место размножения вируса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вне клетки 2. Внутри клетки* 3. На питательных средах 4. В среде Сабуро <p><i>Дайте определения</i> Инфекция - Клон -</p> |
| | | | | | <p>28. На чем культивируют вирусы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На живых системах* 2. На питательных средах 3. На МПА 4. На МПБ <p>29. Какие живые системы имеют наибольшее преимущество для культивирования вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественно-восприимчивые животные 2. Культуры клеток* 3. Лабораторные животные 4. Куриные эмбрионы <p>30. Признаки размножения вируса в культуре клеток?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование оспин 2. Округление клеток* 3. Агглютинация эритроцитов 4. Задержка гемолиза <p><i>Дайте определения</i> Иммунотерапия - Комплемент -</p> |
| Акушерство и гинекология | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | <p>31. Перечислите антибактериальные препараты, используемые при заболеваниях матки у коров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окситоцин, синестрол, неофур, лефуран, метрасул,эндоксер 2)окситоцин, синестрол, питуитрин 3)неофур, лефуран, метрасул,эндоксер 4)метромакс, 40%р-р глюкозы, окситоцин, эндоксер <p>32. У суки после родов наблюдается следующая клиническая картина: животное возбуждено, дрожит,</p> |

скулит, перебегает с место на место, спустя 15-20 минут нарушилась координация движений, походка стала неуверенной, затем наступил паралич задней части туловища, появились клонико-тонические судороги. Через некоторое время животное успокоилось, лежит на боку, с вытянутой шеей, раскрытым ртом, высунутым языком. Конечности вытянуты. Животное конвульсивно заглатывает слюну. Дыхание учащено, температура повышена. Припадки продолжаются 5-30 минут, иногда дольше. Поставьте диагноз?

- 1)послеродовая эклампсия
- 2)поедание последа
- 3)послеродовый эндометрит
- 4)асфиксия

33. Причиной алиментарная агалактии и гипогалактии являются:

- 1)возрастные изменения молочной железы
- 2)неблагоприятные условия внешней среды
- 3)количественная и качественная недостаточность кормления
- 4)нерациональное хозяйственное использование животных

34. Субклинический мастит можно выявить с помощью:

- 1)проб с димастином, кенотестом, мастидином, пробой отстаивания
- 2)пробой отстаивания
- 3)осмотра и пальпации
- 4)термометрии

35. При серозном мастите :

- 1)не рекомендуется массаж
- 2)показан массаж снизу вверх
- 3)показан массаж сверху вниз
- 4)рекомендуется очень осторожное поглаживание кожи вымени и соска

36. Импотенция-это:

- 1)нарушение половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца
- 2)нарушение спермиогенеза, обусловленное ненормальными условиями кормления самцов
- 3)нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца
- 4)нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное болезнями половой и других систем самца

37. Старческая импотенция у быков наблюдается к:

- 1)10-12-ти годам
- 2)7-ми годам
- 3)3-ем годам
- 4)15-ти годам

38. Старческая импотенция у жеребцов наблюдается к:

- 1)3-ем годам
- 2)15-ти годам
- 3)10-12-ти годам
- 4)7-ми годам

39. Продолжительность полового цикла коровы:

- 1)18-22 суток, в среднем 21 сутки
- 2)30-32 суток, в среднем 31 сутки
- 3)14-19 суток, чаще 16-17 суток

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | 4)13-14 суток 40. Овуляция у коров происходит: 1)через 10-15 часов после окончания охоты (от начала охоты через 28 часов) 2) через 27-31 часов и завершается через 30-36 часов после начала охоты 3)овуляция происходит в конце охоты, преимущественно после полуночи 4)чаще на 2-й день после проявления охоты и обычно заканчивается в течение 24-48 часов |
| | | ОПК-2.2 | | 41. Охота у кобыл продолжается: 1)10-23 часа, в среднем 16 часов 2)2 -12 суток, в большинстве случаев у молодых 4-5 суток, у старых 7-12 суток 3)31-38 часов, в среднем 35 часов 4)40-60 часов 42. Рефлекторная овуляция наблюдается у: 1)крольчихи, кошки, коровы 2)коровы, свиньи, овцы, кобылы 3)кошки, свиньи, кобылы 4)коровы, крольчихи, кошки, свиньи, овцы, кобылы 43. Спермии образуются в : 1)извитых канальцах семенника 2)придатке семенника 3)головке полового члена 4)предстательной железе 44. Выберите правильную последовательность половых рефлексов у самцов: 1)обнимательныйрефлекс,эрекция, совокупительный, эякуляция 2)обнимательный рефлекс, совокупительный, эрекция, эякуляция 3)совокупительный, эякуляция, эрекция, обнимательный рефлекс 4)эрекция, обнимательный рефлекс, совокупительный, эякуляция 45. Основоположником искусственного осеменения в России является: 1)А.П.Студенцов 2)В.С.Шипилов 3)И.И.Иванов 4)И.И.Родин 46. Оплодотворение происходит: 1) в рогах матки 2) в фолликуле 3)в яичнике 4) в верхней трети яйцевода 47. Первая стадия оплодотворения характеризуется тем, что: 1) яйцеклетка освобождается от клеток лучистого венца, проходя по яйцеводу 2)спермий проникает через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму 3)ядро яйцеклетки превращается в женскийпронуклеус 4) образуется зигота 48. За счет чего происходит разрушение клеток лучистого венца? 1)муциназы 2)прогестерона 3)гидролизазы 4)муциназы и прогестерона 49. Объем эякулята у хряка 1)1-2 мл, максимально 3,5мл |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>2)200-400, максимально 1000 мл 3)4-5 мл, максимально 15мл 4)50-100мл, максимально 600 мл</p> <p>50. Какие функции выполняет гормон прогестерон?</p> <p>1)препятствует проявлению половых циклов 2)препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов 3)препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов,сокращению мышц матки 4)сокращению мышц матки</p> |
| | | ОПК-2.3 | | <p>51. До разбавления и хранения допускают сперму быка с оценкой:</p> <p>1)Г и С, не ниже 8 баллов 2)Г и С, не ниже 4 баллов 3) Г и С, не ниже 6 баллов 4) Г, не ниже 8 баллов</p> <p>52. АбORTы, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поением холодной водой называют:</p> <p>1)травматические 2)старческие 3)алиментарные 4)привычные</p> <p>53. Для лабораторной диагностики мастита используют:</p> <p>1)пробу с мастидином 2)гематологическую пробу 3)химическую пробу 4)биохимическую пробу</p> <p>54. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения:</p> <p>1)разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия 2)только слияние пронуклеусов 3) разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму 4)разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму,слияние пронуклеусов</p> <p>55. На какой день в норме отпадает и подсыхает культи пуповины у поросят:</p> <p>1)10-14 2)18-20 3)4-6 4)22-25</p> <p>56. Замороженную сперму быка ,барана, жеребца хранят в:</p> <p>1)холодильнике с температурой +2-+5°C 2)в сосуде Дьюара, в жидким азоте с температурой -196°C 3) в морозильной камере 4)в термосах на слое льда</p> <p>57. В качестве доноров при трансплантации используют:</p> <p>1) коров в возрасте 4-5 лет, способных к суперовуляции 2) телок случного возраста с синхронной и полноценной стадией возбуждения и способных к суперовуляции 3)коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового периода, с синхронной и полноценной стадией возбуждения после родов и способных к суперовуляции 4)коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>родов и послеродового периода</p> <p>58. В развитии индивидуума различают следующие стадии развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бластроцисты, эмбриональную, фетальную, постфетальную 2) эмбриональную, постфетальную 3)фетальную 4) постфетальную, бластроцисты ,эмбриональную, фетальную <p>59. Плацента кобылы относится к типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)рассеянной 2)поясковой 3) множественной 4)дисковидной <p>60. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте быка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)при помощи лейкоцитарного меланжера 2)при помощи эритроцитарного меланжера 3) при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланжера 4)при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланжера |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | <p>29. К гнусу относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Москиты, слепни; 2. Зоофильные мухи; 3. Блохи клопы; 4. Муха це-це. <p>30. Мошки принадлежат к семейству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tabanidae; 2. Culicidae; 3. Simuliidae; 4. Psychodidae. <p>31. Место локализации половозрелых гельминтов при метастронгилезе свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонкий кишечник; 2. Бронхи, трахея; 3. Толстый кишечник; 4. Кровь. <p>32. Возбудитель трихинеллеза свиней относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трематодам; 2. Нематодам; 3. Цестодам; 4. Акантоцефалам. <p><i>Дайте определения</i> Комменсализм - Лиганд -</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>33. Половозрелые возбудители трихинеллеза свиней локализуются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желудке; 2. Мышцах; 3. Тонком кишечнике; 4. Легких. |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>34. Личиночные стадии возбудителю трихинеллеза свиней локализуются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желудке; 2. Мышцах; 3. Тонком кишечнике; 4. Легких. <p>35. В мышцах личинки трихинелл остаются жизнеспособными в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Месяц; 2. Год; 3. Около 20 месяцев; 4. До 20 лет. <p>36. Для исследования на трихинеллез от свиней отбирают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мыщцы; 2. Фекалии; 3. Соскобы; 4. Смывы. <p><i>Дайте определения</i> <i>Нематоды -</i> <i>Онкосфера -</i></p> |
| | | ОПК-2.3 | | <p>37. При исследовании свиней на трихинеллез делают срезы в количестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2; 2. 4; 3. 12; 4. 24. <p>38. При обнаружении в мясе свиньи 1-2 личинок трихинелл тушу следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проварить; 2. Засолить на 3 суток; 3. Обезвредить сжиганием; 4. Переделать на консервы. <p>39. Метод Фюллеборна относится к методам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флотации; 2. Осаждения; 3. Комбинированным; 4. Аллергическим. <p>40. Для метода Фюллеборна насыщенный раствор готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипосульфат натрия; 2. Нитрата свинца; 3. Аммиачной селитры; 4. Поваренной соли. <p><i>Дайте определения</i> <i>Личинка (larva) -</i></p> |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|---------|--|
| | | | | | <i>Марита -</i> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-2.1 | <p>1. Состояние, при котором один из симбионтов живёт за счёт другого, не причиняя ему какого-либо вреда, называют?</p> <p>а- Мутуализм б- Коменсализм в- Паразитизм г- Патогенность</p> <p>2.Бактериомия это-</p> <p>Состояние, при котором микроорганизмы из первичного очага инфекции проникают в кровеносное русло, но не размножаются в нём, а лишь разносятся кровью и лимфой в различные органы и ткани</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>1. Паразитизм это?</p> <p>а- Взаимовыгодное сожительство б- Один организм живёт за счёт другого, не причиняя вреда последнему в- Один организм живёт за счёт другого, причиняя последнему вред г- Наличие в макроорганизме определённых возбудителей болезни</p> <p>2 Формы клинического проявления инфекционной болезни:</p> <p>Типичные - Сверхострая, острая, подострая, хроническая, Атипичные – abortивная, стертая.</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>1. Вирулентность это?</p> <p>а- Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию б- Степень, или мера патогенности в- Способность выделять токсины г- Способность выделять ферменты</p> <p>2.Стадии (периоды) течения инфекционной болезни</p> <p>Инкубационный период, продромальный период, период расцвета, период угасания, исход.</p> |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | <p>№ 36. Что такое пролиферация: Варианты ответов: 1. набухание клеточных элементов; 2. инфильтрация тканей клетками крови; 3. размножение клеточных элементов; 4. дистрофия, некроз клеток.</p> <p>№ 37. Биологически активные вещества выделяющиеся в конце фазы альтерации и запускающие другие фазы воспаления....</p> <p>Ответ: Медиаторы</p> <p>№ 38. Эксудативный тип воспаления при котором в эксудате находят большое количество нейтрофилов....</p> <p>Ответ: Гнойное</p> <p>№ 39. По типу эксссудата различают следующие виды воспаления: Варианты ответов: 1. серозное; 2. катаральное; 3. продуктивное; 4. фибринозное.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | № 40. Скопление гнойного экссудата в естественных полостях называют... Ответ. Эмпиема |
| | | | ОПК-2.2 | | <p>№ 41. Что такое абсцесс: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очаговое фибринозное воспаление; 2. очаговое гнойное воспаление; 3. очаговое продуктивное воспаление; 4. очаговое серозное воспаление. <p>№ 42. Что такое флегмона: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспаление потовых желез; 2. очаговое гнойное воспаление; 3. диффузное гноино-некротическое воспаление; 4. очаговое серозное воспаление. <p>№ 43. Воспаление при котором в экссудате содержится слизь называют... Ответ: Катаральным</p> <p>№ 44. Где встречается катаральное воспаление: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в паренхиме внутренних органов; 2. на слизистых оболочках; 3. на коже; 4. в мышцах и головном мозге. <p>№ 45. Воспаление при котором в экссудате содержаться эритроциты называют... Ответ: Геморрагическим</p> |
| | | | ОПК-2.3 | | <p>№ 46. Где чаще всего встречается крупозное воспаление: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в паренхиме внутренних органов; 2. в головном и спинном мозге; 3. на слизистых оболочках, в легких и на серозных покровах; 4. в мышцах и на коже. <p>№ 47. Атипичное не контролируемое разрастание клеток и тканей организма называют... Ответ: Опухолью</p> <p>№ 48. Для доброкачественных (зрелых) опухолей характерно: Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфильтрирующий рост; 2. метастазы; 3. медленный рост; 4. клеточный атипизм. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>№ 49. К зрелым мезенхимальным опухолям относят:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мягкую и плотную фиброму; 2. миксому; 3. аденому; 4. саркому. <p>№ 50. К зрелым эпителиальным опухолям относят:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. папиллому; 2. астроцитому; 3. аденому; 4. саркому. |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Биология с основами экологии | 1-2 | 2 | - | ОПК-2.1 | <p>1. Экология - наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают. Предмет и задачи экологии. Основные разделы экологии: общая экология, аутэкология, популяционная экология, синэкология, теоретическая экология, прикладная экология. Абиотические факторы среды: физические, химические, механические. Биотические факторы среды. Виды взаимодействия организмов: симбиоз, мутуализм, хищничество, паразитизм, комменсаллизм, конкуренция, антагонизм. Факторы защиты организма.</p> <p>Характеристика сред жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная и организменная. Адаптации организмов к условиям среды пути: активный, пассивный и избегание неблагоприятных воздействий; типы: морфологические, физиологические и этологические. Законы действия экологических факторов: зона оптимума, зона пессимума, пределы выносливости организма. Экологическая валентность. Экологический спектр вида. Закономерности действия экологических факторов: закон относительности действия экологического фактора; закон относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов. Основные экологические факторы: свет, температура, вода, эдафические (почвенно-грунтовые). Биологические ритмы: экзогенные и эндогенные.</p> <p>Экология популяций. Популяция. Ареал: сплошной, разорванный. Статические показатели популяции: численность, плотность, структуры (половая: первичная, вторичная третичная; возрастная: абсолютная, относительная, основные возрастные группы; пространственно-этологическая: типы распределения – равномерное (регулярное), неравномерное (агрегированное, групповое, мозаичное) и случайное (диффузное), типы использования пространства: оседлые и кочевые, форма совместного существования: одиночный, семейный, колониями, стаями, стадами). Динамические показатели популяции: рождаемость, смертность, модели роста популяции: J-образная и S-образная. Экологические стратегии выживания популяций: г-стратеги (г-виды, г-популяции), К-стратеги (К-виды, К-популяции). Гомеостаз популяции.</p> <p>2. 3 3. 3 4. 1,3,4 5. 1,3,4</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>1. Воздействие человека на природу и природы на человека. Экологический кризис и экологическая катастрофа. История взаимоотношений общества и природы. Важнейшие экологические проблемы современности. Глобальные прогностические модели.</p> <p>2. 2,4,5</p> |

| | | | | | 3. Отряд Клещи. Основные особенности морфологии клещей. Важнейшие группы клещей, их распространение, образ жизни. Панцирные клещи, или орибатиды, – обитатели почвы. Биологические связи орибатид с гельминтами: промежуточные хозяева ленточных червей. Роль орибатид в пассивном распространении фитопатогенных бактерий, грибов и плесени; участие в процессах почвообразования. Пресноводные клещи (гидроакарины). Клещи - паразиты растений. Амбарные (тирглифоидные) клещи. Иксодовые клещи - переносчики возбудителей опасных заболеваний человека и животных, их жизненные циклы; чесоточные клещи (зудни), их биология и борьба с ними. 4. Понятие об охране окружающей среды и рациональном природопользовании. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Принципы (правила) рационального природопользования и охраны природы. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов. 5. 1,3,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|-------|----|---------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|----|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|----|--|---|---|-----|---|---|---|--|---|---|---|----|-------|---|--|---|---|----|----|----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|---|--|---|---|-------|----|-----|---|--|
| | | | | ОПК-2.3 | 1. Доказательства эволюции и методы её изучения. Данные палеонтологии, биогеографии, морфологии, эмбриологии, систематики, генетики, биохимии и физиологии. Пути эволюции растений и животных. Ход, главные направления и доказательства эволюции. Представления об эволюции до Чарльза Дарвина. Системы животного мира Аристотеля, Линнея, Ламарка. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина, движущие силы эволюции. Современные представления о происхождении жизни. Теории А. И. Опарина, Н. Г. Холодного. Результаты экспериментов С. Миллера и С. Фокса. Вид и популяции. Критерии вида. Генетика популяций. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, в частности дрейф генов, изоляция (пространственная, биологическая), естественный отбор (формы: стабилизирующий, движущий и разрывающий). Аллопатическое (географическое) и симпатическое видообразование. Элементарные формы эволюции групп: филетическая эволюция, дивергенция, конвергенция и параллелизм. Главные типы эволюции групп: аллогенез и арогенез; специализация и регресс. Эволюция онтогенеза. Эволюционный прогресс. Взгляды на антропогенез в прошлом. Концепция животного происхождения человека. Этапы антропогенеза. Факторы антропогенеза. Расы и их происхождение. 2. 2,4,5 3. 2,3,5 4. Сущность жизни. Свойства живого: единство химического состава, обмен веществ и энергии, ритмичность, раздражимость, наследственность, изменчивость, дискретность, самовоспроизведение, рост и развитие, способность к эволюции, приспособляемость. Уровни организации живого: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, организменный, популяционно-видовой, биоценотический, биосферный. Клеточная теория, её основные положения. Клетка – основная форма организации живой материи: структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Строение и функции ядра. Основные органоиды цитоплазмы. Хромосомы, хроматин, их химический состав. 5. 4,3,5,1,2,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная генетика | 2 | 2 | - | ОПК-2.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>16</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>6</td><td>16</td><td>16</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>3:1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>Aa</td><td>1:2:1</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>4</td><td>12</td><td>24</td><td>12</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1:2:1</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>2</td><td>1:2:1</td><td>aa</td><td>1:1</td><td>1</td><td></td></tr> </tbody> </table> | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 16 | 3 | 2 | 6 | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 16 | 16 | | 3 | 2 | 3:1 | 2 | 4 | 2 | | 4 | 1 | 1 | Aa | 1:2:1 | 1 | | 5 | 4 | 12 | 24 | 12 | 4 | | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 7 | 1 | 1 | 0 | 1:2:1 | 4 | | 8 | 2 | 1:2:1 | aa | 1:1 | 1 | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 16 | 3 | 2 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 6 | 6 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3:1 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1 | Aa | 1:2:1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 12 | 24 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1:2:1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | 1:2:1 | aa | 1:1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p>Вопрос № 33 1. Вопрос № 34 4. Вопрос № 35 4.</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>Вопрос № 36 4. Вопрос № 37 Буферная система Вопрос № 38 4. Вопрос № 39 4. Вопрос № 40 4.</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>Вопрос № 41 гемостаз Вопрос № 42 3. Вопрос № 43 4. Вопрос № 44 3. Вопрос № 45 Пищеварительный</p> |
| Патологическая физиология | 4-5 | 4-5 | - | ОПК-2.1 | <p>1. циркуляторного 2. 4) 3. 4) 4. отсутствием изменения парциального напряжения кислорода в артериальной крови ($P_{A}O_2$) и снижением парциального напряжения кислорода в венозной крови ($P_{v}O_2$) 5. 4)</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | <p>1. Угнетением активности ферментов тканевого дыхания 2. 3) 3. 4) 4. Уменьшение доставки и использования кислорода в тканях 5. Прекращение дыхательных движений</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>1. Гемическая 2. Нейтрофилы, моноциты, лимфоциты 3. 2) 4. альдостерон 5. 4)</p> |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 4 | - | ОПК-2.1 | <p>1. с; 2. d; 3. b; 4. d.</p> <p><i>Асептика</i> - система мероприятий, направленных на обеспечение работы в стерильных условиях, предупреждающих внедрение патогенных микроорганизмов в раны и полости исследуемого организма (объекта).</p> <p><i>Аттенуация</i> - искусственное стойкое ослабление, уменьшение вирулентности возбудителей инфекционных болезней. Широко применяют при изготовлении вакцин. Осуществляется адаптацией возбудителя к организму</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---------|---------|---|
| | | | | | невосприимчивых животных, приспособлением микроорганизмов к неблагоприятным условиям среды, воздействиям бактериофага, антибиотиков, лучистой энергии. |
| | | | | | Бактериостатические средства - лекарства, останавливающие или замедляющие размножение бактерий: сульфаниламидные препараты, антибиотики, химиотерапевтические средства. Бактерицидный - убивающий бактерий (лекарства, антибиотики и т.д.). |
| | | | ОПК-2.2 | | 5. с; 6. д; 7. д; 8. с. Вирулентность - степень патогенности и индивидуальных особенностей каждого штамма патогенного микроорганизма, направленная на преодоление естественных защитных сил макроорганизма определенного вида, способностью проникать в него, размножаться и образовывать токсины. Вирулентность обуславливает инвазивность, биологические свойства микроорганизма и резистентность макроорганизма. Она колеблется в широких пределах в зависимости от вида и возраста животных, условий их кормления и содержания. Утрату вирулентности называют авирулентностью. Восприимчивость к инфекции - способность организма отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность патогенных агентов комплексом защитно-приспособительных реакций, развитием инфекции. Восприимчивость к инфекции - одно из проявлений реактивности организма, которое зависит от вида и возраста животных, физиологического состояния организма, наличия и напряженности иммунитета, патогенности и вирулентности агента, его дозы и других факторов. |
| | | | | | Гемолиз - процесс разрушения нормальных эритроцитов с выделением из них в окружающую среду гемоглобина. Гемолиз наблюдается при механических, химических или серологических воздействиях. Гемолизины - вещества (антитела), вызывающие гемолиз. Различают неспецифические гемолизины (продукты жизнедеятельности многих бактерий, вирусов, паразитов, некоторые змеиные яды) и специфические иммуногемолизины (антитела). |
| | | | ОПК-2.3 | | 9. б; 10. с; 11.с; 12. с. Диссоциация бактерий - появление в популяции бактерий особей, отличающихся от исходного типа внешним видом и структурой колоний, а также наследственно закрепленными изменениями некоторых морфологических, культуральных и биологических свойств. При этом основные таксономические характеристики данного вида обычно сохраняются Донор - микроорганизм, передающий свои хромосомы (гены) другому микроорганизму и способный вызвать мутацию. Понятие донор применимо также к животным/людям, у которых берут органы/ткани для трансплантации, кровь для приготовления сывороток и переливания с лечебной целью. Единица вирулентности - величина, характеризующая степень патогенности микробов. За единицу вирулентности принимают наименьшее количество живых микробов, вызывающих в определенный срок гибель около 80 % лабораторных животных. Наиболее применима LD ₅₀ (доза, убивающая половину инфицированных животных), которая обеспечивает наименьшую ошибку в оценке вирулентности патогенных бактерий. Минимальная смертельная доза DL _m (<i>dosis letalis minima</i>) вызывает смерть большинства подопытных животных. Жгутики бактерий - органоиды движения бактерий. Состоят из белковых веществ типа флагеллина, относящегося к классу сократимых белков (кератин, миозин, фибриноген). По расположению жгутиков подвижные микробы подразделяют на четыре группы. |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | ОПК-2.1 | 1. Экологические факторы – все составляющие (элементы) природной среды, которые воздействуют на существование и развитие организмов и на которые живые организмы реагируют реакциями приспособления 2. Экосистемы – это открытые термодинамические функционально целостные системы, существующие за счет поступления извне энергии и частично вещества, саморазвивающиеся и саморегулирующиеся 3. Гомеостаз – состояние внутреннего функционального равновесия природной системы (экосистемы), поддерживаемое регулярным обновлением его основных элементов и вещественно-энергетического состава, а также постоянным функциональным саморегулированием компонентов |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>4. Отношения типа хищник-жертва, паразит-хозяин – это прямые пищевые связи, которые для одного из партнеров имеют отрицательные, а для другого – положительные последствия</p> <p>5. Факторы, связанные с деятельностью живых организмов, называются</p> <p>а) биотическими б) абиотическими в) климатическими г) антропогенными</p> <p>6. К биотическим факторам относят</p> <p>а) ультрафиолетовое излучение</p> <p>б) паразитизм в) содержание кислорода в среде г) климатические</p> <p>7. Факторы среды, обусловленные присутствием человека и результатами его трудовой деятельности, называются</p> <p>а) биотическими б) абиотическими в) климатическими г) антропогенными</p> <p>8. Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды – это</p> <p>а) регенерация</p> <p>б) адаптация в) выживаемость г) репарация</p> <p>9. Основной ресурс, представляющий собой предмет конкуренции у растительных организмов:</p> <p>а) вода; б) органические удобрения; в) свет ; г) влажность</p> <p>0. Среда, в которой животные способны развивать наибольшую скорость при движении, – это:</p> <p>а) водная; б) наземно-воздушная; в) почвенная; г) организменная</p> |
| | | ОПК-2.2 | | <p>1. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой - это</p> <p>а) биология</p> <p>б) экология в) гистология г) орнитология</p> <p>2. Антропогенные факторы – это совокупность различных воздействий человека на неживую и живую природу.</p> <p>3. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью оценки соответствия намечаемой экологической деятельности экологическим требованиям и допустимости реализации проекта с целью предупреждения возможного негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>4. Источником возбудителей паразитарных болезней или источником инвазии в природе являются больные животные и люди или паразитоносители, которые выделяют во внешнюю среду паразитов или их зародышей (яйца, личинки)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>5. Девастация – это комплекс мероприятий, направленный на истребление (уничтожение) возбудителей болезней на всех фазах их жизненного цикла всеми доступными способами механического, физического, химического и биологического действия либо на биологическое их вымирание</p> <p>6. Температура воды для поения взрослых животных должна быть ...</p> <p>a) 10 - 12 °C; не более 20 °C в теплый период года;</p> <p>б) 12-15 °C;</p> <p>в) 15-30 °C;</p> <p>г) 15-18 °C</p> <p>7. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...</p> <p>а) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;</p> <p>б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных</p> <p>в) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;</p> <p>г) использование гидросмывных систем вентиляции</p> <p>8. Виды термометров по назначению и способы их использования ...</p> <p>а) максимальный – (горизонтально), минимальный – (горизонтально), нормальный – (вертикально);</p> <p>б) ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);</p> <p>в) ртутный - (горизонтально), спиртовый - (вертикально), толуоловый - (вертикально);</p> <p>г) электрический, полупроводниковый, дистанционный</p> <p>9. Приборы для определения скорости движения воздуха ...</p> <p>а) арометры;</p> <p>б) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,</p> <p>в) анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический .</p> <p>г) барометр ртутный, барометр-анероид, барограф</p> <p>10. Прибор для взятия проб воды из водоисточников называется ...</p> <p>а) батометр;</p> <p>б) барометр;</p> <p>в) черпательный термометр;</p> <p>г) барограф</p> |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>1. Популяция – совокупность особей одного вида, обитающая на общей территории на протяжении нескольких поколений</p> <p>2. Уровень организации живой материи – это функциональное место биологической структуры определенной степени сложности в общей иерархии живого</p> <p>3. Молекулярный - организуется в сложные высокомолекулярные органические соединения, такие, как белки, нуклеиновые кислоты и др.</p> <p>4. Клеточный. На этом уровне живая материя представлена клетками. Клетка является элементарной структурной и функциональной единицей живого.</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 5 | - | ОПК-2.1 | <p>22. 2; 23. 3; 24. 3.</p> <p>Стерилизация - уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ.</p> <p>Таксономия - раздел систематики, изучающий принципы и правила классификации организмов, в том числе и микробов. Таксономические категории, таксоны, - соподчинение иерархическим группам объектов: вид, род, семейство, порядок, класс, отдел.</p> |
| | | | | ОПК-2.2 | 25. 3; 26. 2; 27. 2. |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----|---|---|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>Инфекция - явление, специфической сущностью которого является внедрение и размножение инфекционного агента в макроорганизме с последующим развитием различных форм их взаимодействия - от носительства возбудителя до выраженного проявления болезни. Инфекционный процесс - комплекс реакций, возникающих в макроорганизме при инфекции и направленных на обеспечение гомеостаза и равновесия с окружающей средой.</p> <p>Клон - полученное бесплодным путем генетически однообразное вегетативное потомство одного вируса или одноклеточного (многоклеточного) организма. Клон служит предпосылкой для определения перманентной линии (культуры) клеток. Время существования клона как совокупности наследственно-однородных клеток ограничено, так как среди родственных особей могут развиваться путем мутации клетки с новыми свойствами.</p> | | |
| | | | | ОПК-2.3 | 28. 1; 29. 2; 30. 2. | | |
| | | | | ОПК-2.3 | <p>Иммунотерапия - метод лечения инфекционных больных путем воздействия на иммунную систему организма. Применяют иммунные сыворотки, содержащие специфические антитела, гамма-глобулиновые препараты, вакцины.</p> <p>Комплемент - комплекс термолабильных белков свежей сыворотки крови животных и человека, играющий важную роль в иммунологических реакциях организма (вместе с амбоцептором третьего ряда лизирует - растворяет бактерии и другие клетки). Без комплемента амбоцептор неактивен.</p> | | |
| Акушерство и гинекология | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | 31 - 3 32 - 1 33 - 3 34 - 1 35 - 2 36 - 3 37 - 1 38 - 2 39 - 1 40 - 1 | 41 - 2 42 - 1 43 - 1 44 - 4 45 - 3 46 - 4 47 - 1 48 - 3 49 - 2 50 - 3 | 51 - 1 52 - 3 53 - 1 54 - 4 55 - 3 56 - 2 57 - 3 |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|---------|--|
| | | | | | 58 - 1 59 - 1 60 - 3 |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | 29. 1; 30. 3; 31. 2; 32. 2. Комменсализм - одна из форм симбиоза, при которой один из партнеров (комменсал) обитает в организме другого (хозяина), не вступая с ним в тесные метаболические отношения, благодаря чему не причиняет ему вред и не испытывает с его стороны противодействия. Лиганд - молекула на мембране паразита, способная распознавать специфический рецептор на клетке хозяина. Начальный этап взаимодействия возбудителя с клеткой хозяина происходит по типу реакции лиганд-рецептор. |
| | | | | ОПК-2.2 | 33. 3; 34. 2; 35. 4; 36. 1. Нематоды - название паразитических гельминтов класса круглых червей. Онкосфера - зародыш (микроскопическая личинка) в яйце гельминтов-цестод, вооруженная шестью крючьями. |
| | | | | ОПК-2.3 | 37. 4; 38. 3; 39. 1; 40. 4. Личинка (larva) - следующая за яйцом, постэмбриональная, активно питающаяся фаза метаморфоза у гельминтов и членистоногих. В процессе развития личинки несколько раз линяют, каждый раз при этом увеличиваясь в размерах. Многие виды личинок гельминтов способны вызывать у человека характерную патологию, либо на путях их миграции до превращения во взрослую особь, либо как возбудители зоонозных личиночных гельминтозов. Марита - половозрелая особь гельминтов - сосальщиков. |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-2.1 | 1. - <i>а</i> 2.Бактериомия это- Состояние, при котором микроорганизмы из первичного очага инфекции проникают в кровеносное русло, но не размножаются в нём, а лишь разносятся кровью и лимфой в различные органы и ткани |
| | | | | ОПК-2.2 | 1. - <i>в</i> 2 Формы клинического проявления инфекционной болезни: Типичные - Сверхострая, острая, подострая, хроническая, Атипичные – abortивная, стертая. |
| | | | | ОПК-2.3 | 1. - <i>б</i> 2.Стадии (периоды) течения инфекционной болезни Инкубационный период, продромальный период, период расцвета, период угасания, исход. |
| Патологическая анатомия и судебно-вeterинарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | ОПК-2.1 | 36-3. 37-медиатор. 38-гнойное. 39-1,2,4. 40-эмпиема. |
| | | | | ОПК-2.2 | 41-2. 42-3. 43- катаральным. 44- 2. 45- геморрагическим. |
| | | | | ОПК-2.3 | 46- 3. 47- опухоль. 48- 3. 49- 1,2. 50-1,3. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-1 |
| Название компетенции | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-3.1 |
| Наименование индикатора | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
| Шифр индикатора | ОПК-3.2 |
| Наименование индикатора | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране |
| Шифр индикатора | ОПК-3.3 |
| Наименование индикатора | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | ОПК-3.1 | <p>1. Право – это...</p> <p>2. Под субъектом правоотношений понимают...</p> <p>3. Объектами правоотношений являются...</p> <p>4. Под источником права понимают...</p> <p>5. Конституция Российской Федерации представляет собой...</p> <p>6. Что означает слово «Конституция»</p> <p style="text-align: right;">1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие</p> <p>7. Что относится к признакам правонарушения:</p> <p style="text-align: right;">1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость;</p> <p style="text-align: right;">4) Правосубъектность; 5) Виновность</p> <p>8. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме:</p> <p style="text-align: right;">1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение;</p> <p style="text-align: right;">4) Указ; 5) Федеральный закон</p> <p>9. К субъектам исполнительной власти относятся:</p> <p style="text-align: right;">1) Президент РФ; 2) Правительство РФ;</p> <p style="text-align: right;">3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание</p> <p>10. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является:</p> <p style="text-align: right;">1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---------|---------|---|
| | | | | | Демократия |
| | | | ОПК-3.2 | | <p>1. Субъектами гражданских правовых отношений выступают...</p> <p>2. Под владением понимают...</p> <p>3. Право пользования состоит в возможности...</p> <p>4. Право распоряжения позволяет собственнику...</p> <p>5. Право хозяйственного ведения используется...</p> <p>6. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <p> 1) предмет правового регулирования;</p> <p> 2) юридическое единство правовых норм;</p> <p> 3) наличие подотраслей права;</p> <p> 4) соотношение с другими отраслями права;</p> <p> 5) метод правового регулирования.</p> <p>7. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p> 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай;</p> <p> 4) метод правового регулирования.</p> <p>8. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <p> 1) административное право; 2) уголовное право;</p> <p> 3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p>9. В систему частного права входят:</p> <p> 1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права.</p> <p>10. Укажите, что не является юридическим фактом:</p> <p> 1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт;</p> <p> 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p> |
| | | | ОПК-3.3 | | <p>1. Лицензия – это документально оформленное...</p> <p>2. Правовая норма регулирует...</p> <p>3. Техническая или иная специальная норма устанавливает...</p> <p>4. Нормативный акт – это...</p> <p>5. Нормативно-правовые акты – это...</p> <p>6. Что такое объект правоотношения:</p> <p> 1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;</p> <p> 2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;</p> <p> 3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.</p> <p>7. Особой формой реализации права является его:</p> <p> 1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение.</p> <p>8. Запрещающие нормы права реализуются в форме:</p> <p> 1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> <p>9. На первой стадии применения права происходит:</p> <p> 1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу; 4) вынесение решения по делу.</p> <p>10. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:</p> <p> 1) законность; 2) письменная форма;</p> <p> 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях.</p> |
| Экономика и организация | 6 | 6 | - | ОПК-3.1 | 1. Амортизация это.. 2. Балансовая прибыль это.. |

| | | |
|------------------------------------|---------|---|
| сельскохозяйственного производства | | <p>3. Валовая продукция..</p> <p>4. Организационная структура это..</p> <p>5. Долгосрочный кредит это..</p> <p>6. Экономическая эффективность развития скотоводческой отрасли в стране характеризуется целой системой показателей.....</p> <p>7. Для создания прочной кормовой базы должны быть следующие принципы:</p> <p>А) соответствие уровня развития кормовой базы зональным, природным и экологическим условиям, сбалансированность рационов, максимальное использование в отраслях животноводства технологических, организационных, социально-экономических и других достижений науки и передового опыта.</p> <p>Б) снижение уровня кормления</p> <p>В) рост текущих издержек производства</p> <p>8. Виды цен:</p> <p>А) свободные цены, оптовые цены, розничные цены, закупочные цены</p> <p>Б) контокоррентные цены</p> <p>В) минимальные цены</p> <p>9. Цена выполняет целый ряд важнейших и необходимых функций:</p> <p>А) Плановая функция, учетная (измерительная) функция, регулирующая функция, контролирующая функция, стимулирующая функция</p> <p>Б) инвестиционная функция</p> <p>В) организационная функция</p> <p>10. Эффект это ...</p> <p>11. Налог это ..</p> <p>12. Инвестиции это..</p> <p>13. Лизинг это..</p> <p>14. Материальные ресурсы это..</p> <p>15. Норматив оборотных средств это..</p> <p>16. При исчислении себестоимости единицы однородной продукции необходимо.....</p> <p>17. При калькуляции себестоимости продукции растениеводства выделяют следующие статьи затрат:</p> <p>А) заработную плату с начислениями, семена, удобрения, горюче-смазочные материалы, затраты на амортизацию и текущий ремонт, автотранспорт, прочие прямые затраты, накладные расходы.</p> <p>Б) текущие</p> <p>18. В зависимости от экономического содержания и производственного назначения различают такие виды себестоимости сельскохозяйственной продукции:</p> <p>А) структурная</p> <p>Б) производственная, полная или коммерческая, плановая, отчетная или фактическая, провизорная, региональная.</p> <p>В) технологическая</p> <p>19. Различают понятия эффективности:</p> <p>А) общей (абсолютной) и сравнительной эффективности капитальных вложений</p> <p>Б) инвестиционной эффективности капитальных вложений</p> <p>В) организационной эффективности капитальных вложений</p> <p>20. Источниками капитальных вложений на простое воспроизведение основных фондов являются:</p> <p>А) амортизационные отчисления, прибыль</p> <p>Б) внебюджетные фонды</p> <p>В) банковские депозиты</p> |
| | ОПК-3.2 | 1. Финансы фирмы – это.. |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>2.Роль финансов в хозяйственной деятельности проявляется в том, что с их помощью осуществляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обслуживание индивидуального кругооборота фондов, т.е. смена форм стоимости. 2) распределение выручки от продажи (после уплаты косвенных налогов) в фонд возмещения материальных затрат включая амортизационные отчисления, фонд оплаты труда (включая взносы во внебюджетные фонды) и чистый доход выступающий в форме прибыли; 3)перераспределение чистого дохода на платежи в бюджет (налог на прибыль) и прибыль, оставляемую распоряжении корпорации на производственное и социальное развитие, выплату дивидендов собственникам; 4)использование прибыли, оставляемой в распоряжении корпорации (чистой прибыли), на фонды потребления накопления, резервный и на другие цели, предусмотренные в его финансовом плане (бюджете); 5)контроль за соблюдением соответствия между движением материальных и денежных ресурсов в процессе индивидуального кругооборота фондов, т.е. за состоянием ликвидности, платежеспособности и финансовой независимости корпорации от внешних источников финансирования. <p>3.Финансы выполняют функции :</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инвестиционно – распределительную, фондообразующую, доходораспределительную, обеспечивающую, контрольную б)нормативную в)статистическую <p>4.В процессе формирования и использования денежных источников средств (капитала, доходов, резервов и т.п.) возникает широкий спектр денежных отношений, выражающих экономическое содержание сферы финансов корпорации и, соответственно, финансовых отношений:</p> <p>5.Принцип экономической эффективности означает</p> <p>6.Финансовые службы это-</p> <p>7.Финансовый механизм – это</p> <p>8.Основное назначение финансового менеджмента это-</p> <p>9.Стратегические цели управления финансами можно ранжировать следующим образом:</p> <p>10.Основными задачами финансового планирования деятельности предприятия являются:</p> |
| | | ОПК-3.3 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок это – 2. Классификация финансового рынка по характеру взаимодействия продавца и покупателя: <ul style="list-style-type: none"> а)рынок фьючерсов б) рынок опционов в) рынок продавца, рынок покупателя 3. Классификация рынка по финансовым инструментам, использующимся на рынке: <ul style="list-style-type: none"> а) валютный рынок, рынок драгоценных металлов и драгоценных камней, рынок капиталов, страховой рынок б)рынок труда в) рынок ресурсов 4. Классификация рынка по порядку размещения финансового инструмента: <ul style="list-style-type: none"> а)краткосрочный б) первичный рынок (первичное размещение), вторичный рынок (вторичное размещение), последующие продажи. в) среднесрочный 5. Финансовое состояние предприятия характеризуется 6. Информационная база а предприятия включает: 7. Каналы распространения финансовой информации: <ul style="list-style-type: none"> а)внутренние каналы, внешние каналы. |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------|---|
| | | | | | <p>б) по интернет сети в) по телефону</p> <p>8. По формам собственности предприятия подразделяются на:</p> <p>а) частные, государственные б) местные в) смешанные</p> <p>9. По размерам предприятия подразделяются на:</p> <p>а) микро корпорации б) малые, средние, крупные в) макро корпорации</p> <p>10. Существуют следующие виды акционерных обществ:</p> <p>а) публичные акционерные общества (ПАО), закрытые акционерные общества (ЗАО) б) мелкие, средние в) крупные</p> |
| Тайм-менеджмент | 5 | 8 | - | ОПК-3.1 | <p>31. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : а) б) в) приоритетными</p> <p>32. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <p>а) расставить контексты в хронологическом порядке б) распределить ресурсы в) расставить приоритеты</p> <p>33. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:</p> <p>а) концентрация б) максимальное переключение в) смена контекста</p> <p>34. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:</p> <p>а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени</p> <p>35. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:</p> <p>а) приоритезированным б) мотивационным в) проактивным</p> <p>36. Показателем для хронометража может быть:</p> <p>а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель</p> <p>37. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D б) B в) A</p> <p>38. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | <p>б) В в) А</p> <p>39. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:</p> <p>а) реактивность б) достижимость в) амбициозность</p> <p>40. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:</p> <p>а) к действию б) ко времени в) к пространству</p> |
| | | | ОПК-3.2 | <p>41. Техника хронометража помогает:</p> <p>а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои типовые поглотители времени в) определить критерии для формулирования цели</p> <p>42. Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:</p> <p>а) ритмичность б) концентрация в) смена контекста</p> <p>43. Золотое правило тайм-менеджмента — это...</p> <p>а) Соблюдение правил выполнения задач б) Выполнение задач в условиях ограничений в) Соблюдение сроков выполнения задач</p> <p>44. Принцип, согласно которому соотношение работы и отдыха должно строиться так, чтобы к концу естественного периода (день, неделя, год) достигался нормальный уровень работоспособности:</p> <p>а) бездефектность работ; б) бездефицитность сил в) безраздельность условий.</p> <p>45. Этот метод применяется для планирования в личной работе, отличается от обычного нечеткой привязкой задач к времени:</p> <p>а) график Гантта б) пирамида А.Маслоу; в) тест Г. Мюнстерберга.</p> <p>46. Метод привязки задач к времени, заключающийся в создании системы структурирования внимания, обеспечивающей появление указателей на задачи «в поле зрения» по мере приближения оптимального времени для их выполнения:</p> <p>а) метод швейцарского сыра б) слоновая техника в) метод структурирования внимания</p> <p>47. Листок для учета затрат времени:</p> <p>а) тайм-шит б) тайм-бит; в) тайм-аут.</p> <p>48. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:</p> <p>а) несоответствие работника и занимаемой им должности + б) соответствие работника и занимаемой им должности в) умение контролировать свои потребности.</p> <p>49. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | <p>а) адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности б) неадекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности в) соответствие работника и занимаемой им должности</p> <p>50. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: а) неумение контролировать свои потребности б) умение контролировать свои потребности в) плановость работы.</p> |
| | | | ОПК-3.3 | <p>51. Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: а) сосредоточение на работе б) частые телефонные звонки и визиты посетителей не дают сосредоточиться на основной работе в) своевременные ответы на письма.</p> <p>52. Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями: а) Тайм-менеджмент б) Смарт-менеджмент в) Лайм-менеджмент.</p> <p>53. Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: а) своевременное завершение работы б) сосредоточение на работе в) из-за нехватки времени в течение рабочего дня менеджер вынужден завершать работу дома</p> <p>54. Эффективный инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками: а) одномерный график б) трехмерный график в) двухмерный график</p> <p>55. Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации: а) выписка б) заметка в) хронометраж</p> <p>56. Удачный момент для решения задачи, удачный шанс, нелинейное время: а) кайрос б) майрос в) сайрос</p> <p>57. Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека? а) круг влияния и круг забот б) круг потребностей и круг обязанностей в) круг ценностей и круг целей.</p> <p>58. В современных компаниях основным средством корпоративной коммуникации является а) телефонные переговоры б) электронная почта в) «сафариное радио» совещания</p> <p>59. Делегирование задач – это: а) постановка задач подчиненным с определением необходимых полномочий и ресурсов, ответственности за неисполнение+ б) управление человеком собственной деятельностью, организация выполнения задач и распределения ресурсов в) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи.</p> <p>60. Как утверждается ТМ – стандарт?</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---------|--|
| | | | | a) приказом первого лица компании+ б) отделом менеджмента качества в) отделом стандартизации ИТ-подразделением. |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | ОПК-3.1 | <p>1. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., к категории убойных домашних животных относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) крупный рогатый скот (не включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды, домашняя птица всех видов; б) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды, домашняя птица всех видов; с) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, зайцы, лошади, ослы, мулы, верблюды, курицы, гуси; д) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды. <p>2. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., животных, привитых вакцинами, а также подвергнутых лечению против сибирской язвы не допускают к убою:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в течение 10 дней после вакцинации; б) в течение 12 дней после вакцинации; с) в течение 14 дней после вакцинации; д) в течение 16 дней после вакцинации. |
| | | | ОПК-3.2 | <p>3. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., под термином «утилизация» понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу, перерабатывают на кормовую муку животного происхождения, клей или используют на другие технические цели при соблюдении установленных правил их переработки; б) что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу, отправляют обратно поставщику; с) что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу, перерабатывают на мясные консервы; д) что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу сжигают. <p>4. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., после последнего случая скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) скот в течение 30 дней, птица – 15 дней; б) скот в течение 20 дней, птица – 15 дней; с) скот в течение 20 дней, птица – 10 дней; д) скот в течение 30 дней, птица – 10 дней. |
| | | | ОПК-3.3 | <p>5. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., партия животных, в которой обнаружены животные, больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) карантинируется не более, чем на 3 суток; |

- b) карантинируется не более, чем на 5 суток;
c) больных животных карантинируют в течение 3 дней, здоровых отправляют на убой;
d) больных животных карантинируют в течение 5 дней, здоровых отправляют на убой.
6. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., предубойная выдержка животных со-ставляет:
- a) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 10 часов, для свиней – не менее 5 часов, для кроликов – не менее 3 часов после приемки;
 - b) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 10 часов, для свиней – не менее 15 часов, для кроликов – не менее 5 часов после приемки;
 - c) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 15 часов, для свиней – не менее 15 часов, для кроликов – не менее 10 часов после приемки;
 - d) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 15 часов, для свиней – не менее 10 часов, для кроликов – не менее 5 часов после приемки.
7. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., вывод и вывоз поступивших на убой животных с территории мясокомбинатов и птицекомбинатов:
- a) разрешается;
 - b) разрешается, если владелец животных потребовал их назад;
 - c) разрешается по усмотрению ветеринарного врача;
 - d) запрещается.
8. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., при выявлении в пути следования или во время приемки на мясокомбинате сибирской язвы в партии крупного рогатого скота, транспортируемой на предприятие по железной дороге или автотранспортом:
- a) животных подвергают ветеринарному осмотру и поголовной термометрии;
 - b) животных подвергают ветеринарному осмотру и направляют на убой;
 - c) животных подвергают поголовной термометрии и направляют на убой;
 - d) животных подвергают ветеринарному осмотру, поголовной термометрии и направляют на карантин.
9. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., при установлении в процессе убоя си-бирской язвы:
- a) туши от больных животных со всеми органами отправляют на промпереработку;
 - b) туши от больных животных со всеми органами и шкурой утилизируют;
 - c) туши от больных животных со всеми органами и шкурой уничтожают;
 - d) туши от больных животных со всеми органами выпускают без ограничений.
10. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки крупного рогато-го скота и лошадей ветеринарные врачи имеют:
- a) 3 рабочих места;
 - b) 4 рабочих места;
 - c) 5 рабочих мест;

d) 6 рабочих мест.

11. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки крупного рогатого скота имеются рабочие места ветеринарных специалистов, предназначенные для осмотра:

- a) голов, внутренних органов, туш и финальное;
- b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное;
- c) голов, внутренних органов, финальное;
- d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное.

12. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки свиней имеются рабочие места ветеринарных специалистов, предназначенные для осмотра:

- a) голов, внутренних органов, туш и финальное;
- b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное;
- c) голов, внутренних органов, финальное;
- d) подчелюстных лимфатических узлов, голов, внутренних органов, туш, финальное.

13. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки мелкого рогатого скота имеются рабочие места ветеринарных специалистов, предназначенные для осмотра:

- a) внутренних органов, туш и финальное;
- b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное;
- c) голов, внутренних органов, финальное;
- d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное.

14. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки свиней ветеринарные врачи имеют:

- a) 3 рабочих места;
- b) 4 рабочих места;
- c) 5 рабочих мест;
- d) 6 рабочих мест.

15. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., на линии переработки мелкого рогатого скота ветеринарные врачи имеют:

- a) 3 рабочих места;
- b) 4 рабочих места;
- c) 5 рабочих мест;
- d) 6 рабочих мест.

16. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., при убое животных на мясокомбинате (убойном пункте) каждая туша крупного и мелкого рогатого скота, свиней и лошадей, голова (кроме голов овец и коз), ливер, кишечник и шкура подвергаются:

a) нумерации по порядку;

b) нумерации разными номерами;

c) нумерации по порядку, начиная с головы;

d) нумерации одним и тем же номером.

17. Каким образом согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., фиксируют на крюки (вешала) головы крупного рогатого скота после их отделения от туши:

a) за ноздри или верхнюю челюсть;

b) за уши;

c) за угол сращения ветвей нижней челюсти или перстневидный хрящ;

d) за перстневидный хрящ или верхнюю челюсть.

18. Согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г., при лейкозе крупного рогатого скота в случае поражения мышц, лимфатических узлов туши, нескольких паренхиматозных органов или выявления лейкозных разрастаний (бляшек) на серозных покровах туши:

a) тушу и продукты убоя, вне зависимости от упитанности, утилизируют;

b) тушу выпускают без ограничений, а органы утилизируют;

c) тушу и органы выпускают без ограничений;

d) тушу и органы направляют на высокотемпературную обработку;

e) тушу и органы уничтожают.

19. Как поступают с продуктами убоя при положительном результате гематологических исследований на лейкоз крупного рогатого скота и при отсутствии патологических изменений, характерных для лейкоза согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г.:

a) тушу и органы выпускают без ограничений;

b) тушу выпускают без ограничений, а органы утилизируют;

c) тушу и органы утилизируют;

d) направляют на высокотемпературную обработку;

e) уничтожают.

20. Как поступают с продуктами убоя при обнаружении одной личинки трихинеллы согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденным Главным управлением ветеринарии Минсельхоза СССР 27 декабря 1983 г.:

a) все продукты убоя направляют на утилизацию;

b) все продукты убоя направляют на уничтожение;

c) тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань, пищевод, прямую кишку, а также обезличенные мясные продукты направляют на утилизацию, наружный жир перетапливают, кишечник, кроме прямой кишки, выпускают без ограничений;

d) продукты убоя, содержащие поперечно-полосатую мускулатуру, направляют на утилизацию, наружный или внутренний жир и кишечник выпускают без ограничений.

21. Какова ветеринарно-санитарная оценка при беломышечной болезни согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов,

| | | | | | |
|---|----|----|---|---------|--------------------------------|
| практика (врачебно-производственная практика) | | | | ОПК-3.2 | подготовка отчета и его защита |
| | | | | ОПК-3.3 | подготовка отчета и его защита |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 10 | 10 | - | ОПК-3.1 | подготовка отчета и его защита |
| | | | | ОПК-3.2 | подготовка отчета и его защита |
| | | | | ОПК-3.3 | подготовка отчета и его защита |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | ОПК-3.1 | <p>1. Право – это... совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством и носящих общеобязательный характер.</p> <p>2. Под субъектом правоотношений понимают... лицо, орган государственного управления, орган местного самоуправления, наделенные по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.</p> <p>3. Объектами правоотношений являются... предметы и явления, на которые направлены складывающиеся правоотношения.</p> <p>4. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>6. – 3</p> <p>7. – 4</p> <p>8. – 2</p> <p>9. – 1</p> <p>10. – 3</p> |
| | | | | | <p>1. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... физические и юридические лица, в этих отношениях также могут принимать участие Российской Федерации, ее субъекты и муниципальные образования.</p> <p>2. Под владением понимают... фактическое обладание вещью, создающее возможность непосредственного воздействия на нее.</p> <p>3. Право пользования состоит в возможности... эксплуатации имущества и получении результатов деятельности с его использованием.</p> <p>4. Право распоряжения позволяет собственнику... совершать сделки, при которых имущество отчуждается с изменением собственника или происходит передача имущества во временное владение и пользование, в залог, на хранение.</p> <p>5. Право хозяйственного ведения используется... государственными или унитарными предприятиями, к которым относится большинство организаций городского пассажирского транспорта.</p> <p>6. – 3</p> <p>7. – 1</p> <p>8. – 2</p> <p>9. – 2</p> <p>10. – 3</p> |
| | | | | | <p>1. Лицензия – это документально оформленное... разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении установленных лицензионных требований и условий, выданное лицензиату.</p> <p>2. Правовая норма регулирует... права и обязанности субъектов правоотношений – физических лиц, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Техническая или иная специальная норма устанавливает... технические или иные специальные требования к</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | определенному объекту. 4. Нормативный акт – это... изданный в соответствии с установленным порядком документ, содержащий какие-либо нормы. 5. Нормативно-правовые акты – это... документы, содержащие правовые нормы, принятые правотворческими органами в пределах их компетенции. 6. – 3 7. – 2 8. – 1 9. – 1 10. – 2 |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 6 | 6 | - | <p>ОПК-3.1</p> <p>1. - процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях последующего воспроизводства. 2. полученная путем балансирования всех прибылей и убытков по всем видам деятельности. 3. характеризует объем производства по полностью законченным и незаконченным изделиям (работам, услугам). 4. совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта 5. предназначается на цели долгосрочного производственного и социального развития предприятия, фирмы. 6. валовой объем производства продукции скотоводства, среднегодовой надой молока на корову, деловой выход молодняка, живая масса откормочного поголовья крупного рогатого скота, себестоимость производства молока и говядины, рентабельность производства молока и говядины. 7. А) 8.А) 9.А) 10. результат тех или иных мероприятий, проводимых в сельском хозяйстве. 11. форма финансовых взаимоотношений, связанная с распределением части стоимости внутреннего валового продукта и национального дохода между субъектами налоговых отношений. 12. под ними понимают имущество, имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта 13. Долгосрочная аренда основных средств. 14. различные виды сырья, материалов и т.п., которые хозяйствующий субъект закупает для использования в хозяйственной деятельности с целью выпуска продукции. 15. минимально допустимая величина оборотных средств, достаточная для бесперебойной работы хозяйствующего субъекта. 16. общую сумму затрат на производство разделить на количество продукции 17.А) 18.Б) 19.А) 20.А)</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>1. относительно самостоятельная сфера системы финансов государства, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств. 2. 1) обслуживание индивидуального кругооборота фондов, т.е. смена форм стоимости. 2) распределение выручки от продажи (после уплаты косвенных налогов) в фонд возмещения материальных затрат включая амортизационные отчисления, фонд оплаты труда (включая взносы во внебюджетные фонды) и чистый доход выступающий в форме прибыли;</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>3)перераспределение чистого дохода на платежи в бюджет (налог на прибыль) и прибыль, оставляемую распоряжении корпорации на производственное и социальное развитие, выплату дивидендов собственникам;</p> <p>4)использование прибыли, оставляемой в распоряжении корпорации (чистой прибыли), на фонды потребления накопления, резервный и на другие цели, предусмотренные в его финансовом плане (бюджете);</p> <p>5)контроль за соблюдением соответствия между движением материальных и денежных ресурсов в процесс индивидуального кругооборота фондов, т.е. за состоянием ликвидности, платежеспособности и финансовой независимости корпорации от внешних источников финансирования</p> <p>3. а)</p> <p>4. 1) предприятием и его инвесторами</p> <p>2) предприятием, поставщиками и покупателями</p> <p>3) предприятием - инвестором и другими корпорациями</p> <p>4) финансовыми (кредитными) институтами</p> <p>5) корпорациями (дочерними и материнскими)</p> <p>6) предприятием и его наемными работниками</p> <p>7) предприятием и государством при уплате налогов и сборов</p> <p>8) предприятием и государством при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов</p> <p>5. что система управления финансами корпорации должна быть экономически целесообразной, т.е. прямые расходы корпорации должны быть оправданы прямыми (дивиденды) или косвенными доходами (прибыль).</p> <p>6. субъект управления финансами (денежными отношениями) корпорации. Это система, создающаяся на основе действующей нормативно – правовой базы, знаний и опыта работников и использующая финансовый механизм корпорации для обеспечения эффективности деятельности, хорошего финансового состояния.</p> <p>7. система форм, способов, методов управления денежными отношениями между субъектами; часть хозяйствующего механизма корпорации.</p> <p>8. построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение тактических и стратегических целей деятельности. Организация управления финансами на конкретных корпорациях зависит от ряда факторов: формы собственности, организационно-правового статуса, отраслевых и технологических особенностей, размера корпорации.</p> <p>9. 1)улучшение финансового положения, избежание банкротства и финансовых неудач;</p> <p>2)рост объемов производства и реализации;</p> <p>3)лидерство в борьбе с конкурентами (с точки зрения финансиста, конкурентоспособность выражается показателем рентабельности капитала, т.е. прибыли на единицу капитала);</p> <p>4) максимизация цены компании.</p> <p>10.1) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>2) определение путей эффективного вложения капитала, оценка степени рационального его использования;</p> <p>3) выявление внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств;</p> <p>4) установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками и контрагентами;</p> <p>5) соблюдение интересов акционеров и других инвесторов;</p> <p>6) контроль за финансовым состоянием, платежеспособностью и кредитоспособностью фирмы.</p> |
| | | ОПК-3.3 | | <p>1. сфера проявления экономических отношений между продавцами и покупателями финансовых ресурсов и инвестиционных ценностей (т.е. инструментов образования финансовых ресурсов), между их стоимостью и потребительной стоимостью</p> <p>2.в)</p> <p>3.а)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | 4.6) 5. совокупностью показателей, отражающих состояние капитала в процессе его кругооборота и способность корпорации финансировать свою деятельность на определенный момент времени. 6. - бухгалтерская отчетность; сообщения финансовых органов; информация учреждений банковской системы, данные товарной, фондовой, валютной бирж; несистемные сведения 7. а) 8. а) 9. б) 10. а) |
| Тайм-менеджмент | 5 | 8 | - | ОПК-3.1 | 31. б 32. в 33. а 34. в 35. в 36. в 37. б 38. а 39. б 40. б |
| | | | | ОПК-3.2 | 41. б 42. б 43. в 44. б 45. а 46. в 47. а 48. а 49. б 50. а |
| | | | | ОПК-3.3 | 51. б 52. а 53. в 54. в 55. в 56. а 57. а 58. б 59. а 60. а |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | - | ОПК-3.1 | 1. б 2. с |
| | | | | ОПК-3.2 | 3. а 4. д |
| | | | | ОПК-3.3 | 5. а 6. д 7. д 8. д |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 9.) 10. b 11. a 12. d 13. a 14. c 15. a 16. d 17. c 18. a 19. a 20. c 21. e 22. c 23. b 24. b 25. b |
|--|--|--|--|--|--|

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-4 |
| Название компетенции | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-4.1 |
| Наименование индикатора | Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности |
| Шифр индикатора | ОПК-4.2 |
| Наименование индикатора | Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| Шифр индикатора | ОПК-4.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)* |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | ОПК-4.1 | <p>Вопросы:</p> <p>29. Назначение дробилки зерна ДБ-5, ее технологические регулировки. 30. Назначение мобильного кормораздатчика КТУ-10. Каково назначение блока битеров данного кормораздатчика. 31. Количество возможных схем переработки кормов с использованием дробилки ДКМ -5. 32. Дать определение степени измельчения при переработке зерновых кормов 33. Дать определение понятия животноводческая ферма. 34. Для какой цели предназначено защитное устройство для отключения рабочего органа измельчителя Волгарь – 5А 35. К какому типу относится рабочий орган измельчителя ИРТ -165? 36. За счет чего происходит измельчение кормовой массы в смесителе ИСК ЗА? 37. Назначение машины ИКМ -5 и возможности регулирования степени измельчения. 38. Назначение кормовых проходов в основных животноводческих помещениях и их необходимые размеры. 39. С помощью какого механизма возможна регулировка нормы выдачи в кормораздатчике КТУ – 10. 40. Тип рабочего органа стационарного транспортера РВК- 74. 41. Каким образом регулируют расход масла вакуумной доильной установки типа УВУ? 42. Особенности работы и конструкции доильного аппарата АДМ -1-04.</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>43. Каким образом регулируется величина вакуума в вакуум-регуляторе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изменением числа шайб-грузов 2.Изменением уровня масла в корпусе регулятора 3.Установкой пружин разной жесткости 4. Изменением сечения гнезда клапана. <p>44. При выключении электродвигателя УВУ-45/60, ротор вакуумного насоса проворачивается в обратном рабочему направлению, назовите причину?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не закрыт кран воздухоразделителя 2. Не исправлен молочный насос доильной установки 3. Отсутствует обратный клапан в вакуум-проводе 4. Не исправлен вакуум-регулятор <p>45. В каком доильном аппарате наибольшая нагрузка на вакуумный насос по откачиваемому воздуху?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АДУ-1-01 2. Волга 3. АДУ-1-04 4. АДУ-1-03 <p>46. Подвесная часть какого доильного аппарата легче?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..АДУ-1-01 2. Волга 3. Нурлат 4. АДУ-1-04 <p>47. С какого молочно-вакуумного крана следует начинать подключение доильного аппарата на установке АДМ-8А при доении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С ближайшего от разделителя молокопровода 2. С ближайшего от молокосборника-воздухоотделителя 3. С того, где располагаются высокоудойные коровы 4. С любого, по желанию дояра <p>48. Назовите ориентировочную величину часового расхода воздуха одним доильным аппаратом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10...12 м³/ч 2. 14...15 м³/ч 3. 0,8...1,0 м³/ч 4. 3,0...4,0 м³/ч. |
| | | ОПК-4.2 | | <p>Вопросы:</p> <p>49. Приведите пример объектов входящих в животноводческую ферму</p> <p>50. Какова температура теплоносителя на входе в сушильный барабан агрегата для приготовления витаминной муки (АВМ) при сушке зеленой массы?</p> <p>51. Назначение комплекта оборудования ОПК – 2А.</p> <p>52. Дайте определение понятия «микронизация» на примере подготовки к скармливанию зерновых кормов.</p> <p>53. Назначение вентиляции животноводческих помещений и ее цель.</p> <p>54. По какому параметру осуществляется расчет кратности воздухообмена в животноводческом помещении?</p> <p>55. Назначение вакуумного регулятора в доильной установке.</p> <p>56. Что понимается под термином «одна кормовая единица»?</p> <p>57. Причиной баллонизации (бочкообразной формы) сосковой резины доильного стакана является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Толстые соски у коров 2.Недостаточное натяжение сосковой резины 3.Чрезмерное натяжение сосковой резины 4.Недостаточная величина рабочего вакуума в вакуумпроводе <p>58. Пастеризация молока это ...?</p> |

1. Производство молока в виде пасты.
 2. Производство молока в виде сухого порошка.
 3. Нагревание молока ниже температуры кипения с целью уничтожения микроорганизмов.
 4. Нагревание молока выше температуры кипения с целью уничтожения микроорганизмов.
59. С помощью чего регулируется соотношение тактов в доильном аппарате АДУ-1
1. Регулировочным винтом пульсатора.
 2. Изменением величины вакуума в вакуум- и молоко-проводах.
 3. В доильном аппарате такой регулировке не предусмотрено.
60. Для чего служит вакуум-баллон доильной установки?
1. Для сглаживания колебаний вакуума, вызванных работой насоса.
 2. Для регулирования величины вакуума в системе вакуумпровода.
 3. Для понижения вакуума в доильном аппарате.
 4. Для уменьшения шумности вакуумного насоса.
61. Какова длительность технологической операции “машинное додаивание”?
1. 5...10 с
 2. 25...40 с
 3. 2...3 мин
 4. 5...6 мин
62. Каким образом регулируется норма выдачи кормов свиноводческим кормораздатчиком КСП-0,8?
1. Изменением сечения выгрузных окон при помощи заслонок.
 2. Частотой вращения выгрузного шнеком и сечением выгрузных окон
 3. Продолжительностью работы выгрузных шнеков.
 4. Скоростью движения кормораздатчика.
63. Что обеспечивает отделение камней от клубнеплодов шнековой мойке ИКМ-5 (ИКМ-Ф-10)
1. Наличие крылача на валу шнека.
 2. Элеваторный сепаратор.
 3. Отсутствие витков на валу шнека возле крылача.
 4. Крылач и отсутствие витков на валу шнека возле крылача.
64. В каком кормораздатчике в качестве рабочего органа перемещающегося возвратно-поступательно, используются последовательно соединенные транспортерная лента и цепь?
1. КТУ-10А
 2. ТВК-80А
 3. ТВК-80Б
 4. РК- 50.
65. Марка какого навозоуборочного оборудования используется на свинофермах?
1. ТСН-160.
 2. УС-15.
 3. ТС-1.
 4. УС-250.
66. Величина натяжения горизонтальной цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160А регулируется:
1. Величиной груза 100-120 кг на кронштейне, связанный с цепью транспортера.
 2. Изменением длины цепи.
 3. Перемещением приводной станции.
 4. Величиной сжатия демпферной пружины.
67. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата при доении коров включает следующие такты:
1. Сосание - сжатие - массаж.

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| | | | | <p>2. Сосание-отдых- сжатие – отдых.</p> <p>3. Сосание - отдых - сжатие.</p> <p>4. Сосание - сжатие - отдых.</p> <p>68. Зоотехническое время, $T_{зоот}$, раздачи кормов одному ряду животных в помещении мобильным раздатчиком должно:</p> <p>1. 5 мин.</p> <p>2. 20 мин.</p> <p>3. 30 мин.</p> <p>4. Время не лимитируется.</p> |
| | | | ОПК-4.3 | <p>Вопросы:</p> <p>69. Какова цель преддоильной операции сдавивания первых струек молока при машинном доении?</p> <p>70. Оптимальная величина вакуума для работы двухтактных доильных аппаратов на примере доильной установки АД – 100.</p> <p>71. Каким образом происходит улавливание металлических примесей при измельчении кормовых компонентов на дробилки ДКМ – 5?</p> <p>72. Каким образом обеспечиваются такты «сосание», «сжатие» и «отдых» в доильном аппарате «Волга»?</p> <p>73. Каким образом изменяется норма выдачи кормовой смеси при использовании кормораздатчика РВК-Ф-74?</p> <p>74. Каким образом осуществляется натяжение рабочего органа навозоуборочного транспортера ТСН 160?</p> <p>75. Настройка на заданную степень измельчения у агрегата «Волгарь-5» осуществляется:</p> <p>1. Количество ножей в аппарате первичного резания.</p> <p>2. Количество подаваемого корма на подающий транспортер.</p> <p>3. Углом установки подвижных ножей относительно обреза витка шнека в аппарате вторичного резания.</p> <p>76. Преимуществом объемных дозаторов по отношению к весовым является:</p> <p>1. Высокая точность дозирования.</p> <p>2. Простота в эксплуатации.</p> <p>3. Простота конструкции.</p> <p>4. Возможность работать в порционном или непрерывном режимах.</p> <p>77. Какое оборудование предназначено для дозирования зеленой массы?</p> <p>1. ПЗМ-1,5.</p> <p>2. ДТК-1.</p> <p>3. ДК-10.</p> <p>4. ОМК-2.</p> <p>78. Чем отличаются между собой стригальные машинки МСО-77Б и МСУ-200?</p> <p>1. Приводом ножей.</p> <p>2. Типом электродвигателя.</p> <p>3. Устройством режущей пары.</p> <p>4. Способом разборки и сборки режущей пары.</p> <p>79. Для управления доением и снятия доильных стаканов с вымени коровы в установках типа УДА-8 «Тандем» служит доильный аппарат:</p> <p>1. «Майга».</p> <p>2. «Волга».</p> <p>3. АДУ-1.</p> <p>4. МД-Ф-1.</p> <p>80. При беспривязном содержании коров для доения в доильных залах применяют доильные установки марки:</p> <p>1. УДА-8А.</p> <p>2. ДАС-2В.</p> <p>3. АДМ-8А-2,</p> <p>4. АДМ-8А-1.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p>81. Температура воды для поения животных должна быть °С:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0. 2. 3-5. 3. 12-15. 4. 20. <p>81. Для хранения травяной муки высокого качества содержание влаги в ней должно составлять, %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-7. 2. 9-13. 3. 15-17. 4. 23-25. <p>82. Отношение $\lambda=D/d$, где D – средний размер частиц исходного материала; d – средний размер частиц продукта после измельчения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эквивалентным диаметром. 2. Модулем помола. 3. Производительностью измельчителя. 4. Степенью измельчения материала. <p>83. Можно ли навоз сразу после уборки из помещения вносить в почву?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно. 2. Нельзя. 3. Только после разделения на твердую и жидкую фракции. 4. Только с добавлением измельченного торфа. <p>84. Для изменения вакуума в доильной установке и его стабилизации используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакуумметр. 2. Вакуум-регулятор. 3. Пульсатор доильного аппарата. 4. Коллектор доильного аппарата. <p>85. Оптимальная температура воздуха в коровнике с привязным содержанием должна быть, °С :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0. 2. 3-5. 3. 8-12. 4. 18-20 <p>86. Относительная влажность воздуха в свинарнике-откормочнике должна составлять...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10...20% 2. 30...40% 3. 50...75% 4. 80...95% |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | ОПК-4.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. У каких животных не бывает рвоты? 2. книжка находится в области <ol style="list-style-type: none"> а)5-6 ребра б)7-10 ребра в)1-2 ребра г)10-12 ребра 3. Вместимость рубца у крупного рогатого скота составляет <ol style="list-style-type: none"> а)10-15лит. б)100-150лит в)200-205 лит г)180-200 лит 4. В течении какого времени считают число сокращений рубца |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------|---------|--|
| | | | | | 2 минуты 5. У какого животного в норме моча слизистой консистенции? Лошадь |
| | | | ОПК-4.2 | | 1. В осадке мочи крупные многоугольные тельца с хорошо выраженной зернистостью в цитоплазме и ядром – это: а) плоские эпителиальные клетки; б) восковидные цилиндры; в) фосфаты; г) мочевая кислота; 2. Как называются хорошо растворимые натриевая и калиевая соли мочевой кислоты? 3. Кристаллы в форме прозрачных приз «крышечки гроба» – это: трипельфосфаты; 4. При наружной пальпации у коз правая почка обнаруживается в области: а) 1–3 поясничных позвонков; б) недоступна для исследования; в) 4–6 поясничных позвонков; г) 2–4 поясничных позвонков; 5. При каком заболевании не может увеличиваться размер почек? |
| | | | ОПК-4.3 | | 1. Какой параметр определяют при перкуссии почек? 2. Почки располагаются на уровне 1–4 поясничных позвонков: а) у собак; б) кошек; в) лошадей; г) свиней. 3. При каком заболевании наблюдается увеличение кетоновых тел в моче: Деабетический кетоациодоз 4. Помутнение мочи обусловлено присутствием прежде всего: а) глюкозы; б) кетоновых тел; в) гноя, слизи; г) крови. 5. Реакция (рН) мочи у свиней в норме: а) 7,0–8,0; б) 5,1–5,6; в) 5,7–7,0; г) 6,5–7,8; |
| Безопасность жизнедеятельности | 5 | 6 | - | ОПК-4.1 | <u>1. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание <u>2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) производственная травма б) некомфортное состояние у работника в) профессиональное заболевание г) плохое самочувствие <u>3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...</u> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p><u>4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....</u></p> <p><u>5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности:</u></p> <p>а) опасность; б) безопасность; в) антропоцентризм; г) риск;</p> <p><u>6. Опасность-это:</u></p> <p>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности; б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> <p><u>7. Риск – это:</u></p> <p>а) частота реализации опасности; б) опасность потерять здоровье; в) вероятность нанесения вреда здоровью; г) опасность получения травмы;</p> <p><u>8. Что такое «приемлемый риск»?</u></p> <p>а) степень риска, не приводящая к гибели человека; б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям; в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени; г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;</p> <p><u>9. Индивидуальный риск</u></p> <p>а) это опасность для двух человек; б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника; в) это травмирование двух или трех человек;</p> <p><u>10. Коллективный риск -</u></p> <p>а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников; б) это травмирование или гибель одного человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов; в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов</p> <p><u>11. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</u></p> <p><u>12. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</u></p> |
| | | ОПК-4.2 | | <p><u>13. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</u></p> <p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой б) вводный, повторный, внеплановый, целевой в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> <p><u>14. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</u></p> <p>а) одежда специальная защитная б) средства защиты глаз в) средства защиты головы г) вентиляционные системы</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>д) средства дерматологические защитные</p> <p>е) средства защиты органов дыхания</p> <p><u>15. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</u></p> <p><u>16. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</u></p> <p><u>17. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</u></p> <p><u>18. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка в начале первой рабочей смены называется.....</u></p> <p><u>19. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка при изменении технологического процесса называется.....</u></p> <p><u>20. Метод анализа производственного травматизма, основанный на обобщении данных, содержащихся в актах расследования несчастных случаев по форме Н-1 называется.....</u></p> <p><u>21. Метод анализа производственного травматизма, который заключается в детальном всестороннем изучении комплекса условий труда на конкретном производственном участке называется.....</u></p> <p><u>22. Метод анализа производственного травматизма, который имеет целью выявить на плане предприятия участки или рабочие места с повышенной травмоопасностью называется.....</u></p> <p><u>23. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком:</u></p> <p>а) на 1 год</p> <p>б) на 2 года</p> <p>в) на 3 года</p> <p>г) на 5 лет</p> <p><u>24. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</u></p> <p>а) вводный инструктаж.</p> <p>б) первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>в) вторичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>повторный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>г) внеплановый инструктаж.</p> |
| | | ОПК-4.3 | | <p><u>25. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</u></p> <p>а) производственной санитарией</p> <p>б) охраной труда</p> <p>в) техникой безопасности</p> <p>г) трудовой дисциплиной</p> <p><u>26. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</u></p> <p>а) оптимальные условия труда</p> <p>б) допустимые условия труда</p> <p>в) умеренные условия труда</p> <p>г) вредные условия труда</p> <p>д) опасные условия труда</p> <p><u>27. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</u></p> <p><u>28. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</u></p> <p><u>29. Цвет, используемый для обозначения очевидной опасности или запрещающий выполнение определенных действий называется...</u></p> <p><u>30. Цвет, используемый для предупреждения о возможной опасности называется...</u></p> <p><u>31. Цвет, используемый для обозначения конкретного указания или общей информации называется...</u></p> <p><u>32. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива</u></p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p><u>жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</u></p> <p><u>33. Защитное заземление обеспечивает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) защиту человека от поражения электрическим током б) защиту оборудования от короткого замыкания в) защиту помещения от удара молнии г) защиту от коррозии оборудования <p><u>34. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) коллективными б) индивидуальными в) основными г) обязательными <p><u>35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) населения и территории от нападения вероятного противника б) населения и территории от чрезвычайных ситуаций в) населения и территории от криминальных ситуаций г) населения от экономической нестабильности <p><u>36. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ является....</u></p> |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-4.1 | <p>5.2 Тест № 2 «Правила работы с животными, методы фиксации и техника безопасности; основы физиотерапии и физиопрофилактики».</p> <p style="text-align: right;">Вариант № 1</p> <p>1. Укажите правильные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К лошади всегда следует подходить сбоку, лучше с левой стороны 2) Перед фиксацией, лошадь следует сначала окликнуть 3) Поднятую конечность лошади можно класть себе на колено 4) Ветврач может присесть или встать на колени при осмотре лошади 5) Можно внезапно прикасаться к тазовой конечности у лошади <p>2. Недостаток света может компенсироваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теплом 2) Питанием 3) Заряженной водой 4) Не может компенсироваться <p>3. Показания к проведению парафинотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Болезни суставов 2) Тендиниты и тендовагиниты 3) Лимфадениты 4) Некроз тканей 5) При парезах и параличах 6) При болезнях почек <p>4. С какой целью применяют лекарственные ванны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При заболеваниях конечностей 2) При паразитарных болезнях 3) При лихорадочных состояниях 4) При заболеваниях кожи <p>5. Метод физиотерапии, при котором воздействуют переменным электромагнитным полем ультравысокой частоты</p> |

(40, 68 МГц) называется:

- 1) УВЧ-терапия
- 2) Гальванизация
- 3) Электрофорез
- 4) Дарсонвализация

6. Распределите по соответствуанию: струйно-аэрозольный генератор (САГ); стационарный соллюкс; растирание; озокерит; индуктотермия.

| Светолечение | Электротерапия | Механотерапия | Гидротерапия | Теплолечение |
|--------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7. Душ Шарко – это:

- 1) Циркулярный душ
- 2) Восходящий душ
- 3) Игольчатый душ
- 4) Струевой душ

8. Для частичного рассасывания костной мозоли сросшейся бедренной кости у собаки после перелома назначили 3%-ный раствор йодистого калия в область бывшего перелома. С помощью какой процедуры вводили данный препарат:

- 1) Фарадизации
- 2) Дарсонвализации
- 3) Электрофореза (гальванизации)
- 4) Диатермии.

9. Укажите правильные ответы. При проведении УВЧ-терапии:

- 1) Необходимо снять гипсовые и бинтовые повязки;
- 2) Необходимо снять все металлические предметы с животного;
- 3) Для глубокого прогрева тканей уменьшить расстояние (1 см) между кожей и электродом;
- 4) Для глубокого прогрева тканей увеличить расстояние (4 см) между кожей и электродом;
- 5) Слабые дозы УВЧ-токов оказывают противовоспалительный эффект;
- 6) Большие дозы УВЧ-токов оказывают противовоспалительный эффект.

10. В чем заключается благотворное влияние солнечной радиации на организм животного? Дайте полный ответ.

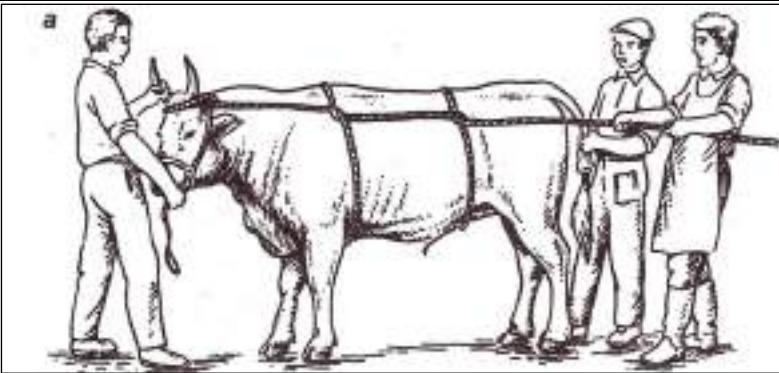
11. Укажите правильные ответы. В каких случаях показано лечение холодом:

- 1) Лихорадочные состояния
- 2) Кровоизлияния в головном и спинном мозге
- 3) Новообразования
- 4) Тепловой и солнечный удар

12. Распределите в правильной последовательности:

- 1) Вибрация
- 2) Поглаживание
- 3) Поколачивание
- 4) Растирание

13. Напишите название данного мероприятия.



14. Укажите противопоказания к проведению физиотерапии:

- 1) Предрасположенность к кровотечениям
- 2) Стельность
- 3) Декомпенсированные пороки сердца
- 4) Кахексия
- 5) Параличи и парезы
- 6) Возраст до 14 дней
- 7) Злокачественные новообразования
- 8) Септические и гнойные процессы

15. Какой способ электротерапии предпочтителен для «гимнастики» мышц при таких заболеваниях как, параличи, парезы, атрофии мышц, атониях рубца и кишечника:

- 1) УВЧ-терапия
- 2) Лазеротерапия
- 3) Фарадизация
- 4) Лампа соллюкс

Вариант № 2

1. При поднятии грудной конечности у коровы, оператор должен:

- 1) Стоять лицом к голове животного
- 2) Присесть на корточки
- 3) Стоять спиной к голове животного
- 4) Положить конечность себе на колени

2. Укажите правильные ответы. Перед фиксацией животных необходимо:

- 1) Обругать животного
- 2) Почесать корову в области межчелюстного пространства
- 3) Слегка побить и примерить теленка
- 4) Почесать лошадь под гривой, в области лопатки и крупа
- 5) Ласково окликнуть коня
- 6) Резко подойти сзади лошади
- 7) Погладить кошку или собаку за ушами
- 8) Внезапно прикоснуться к вымени коровы

3. Метод лечения токами с высокой частотой (200-300 кГц), высоким напряжением 20 кВ и низкой силой тока 0,02mA называется:

- 1) Индуктомерия
- 2) УВЧ-терапия
- 3) Дарсонвализация

ОПК-4.2

- 4) Лазеротерапия
4. Распределите по соответствуанию: вибратор, ИК-обогрев, поперечно-прямой способ; пульверизатор; иловая грязь.

| Светотерапия | Электротерапия | Механотерапия | Гидротерапия | Теплолечение |
|--------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Укажите правильные ответы. Массаж бывает:

- 1) Активным
- 2) Пассивным
- 3) Энергичный
- 4) Внутриматочный
- 5) Внутриректальный
- 6) Свободный

6. Укажите правильные ответы. При проведении лазеротерапии:

- 1) Глубина проникновения луча 0,1 - 0,5 см
- 2) Глубина проникновения луча 16 - 50 см
- 3) Оператор обязательно надевает защитные очки
- 4) У лазеротерапии нет противопоказаний
- 5) Можно применять при абсцессах и флегмонах
- 6) Можно применять ректально и вагинально

7. Почему ультразвуковую терапию нельзя применять при глубокой стельности? Дайте развернутый ответ.

8. При каком виде электротерапии тепловое воздействие на ткани эффективнее:

- 1) УВЧ – терапия (ультравысокочастотная терапия)
- 2) Индуктотермия
- 3) КВЧ-терапия (короткочастотная терапия)
- 4) СВЧ-терапия (сверхвысокочастотная терапия)

9. Укажите правильные ответы. Какие защитные мероприятия существуют при электролечении:

- 1) Физиотерапевтические аппараты должны быть обязательно заземлены
- 2) Провода должны быть хорошо изолированы
- 3) Под крупными животными должен быть изоляционный коврик
- 4) Все физиотерапевтические процедуры производятся только на голодных животных
- 5) Мелкие животные должны фиксироваться на деревянном столе
- 6) Не использовать аппараты, у которых провода с пересохшей резиной
- 7) Сначала снять электроды, потом отключить питание аппарата
- 8) Сначала отключить питание аппарата, потом снять электроды

10. В какой период суток необходимо приурочивать солнечное облучение животных:

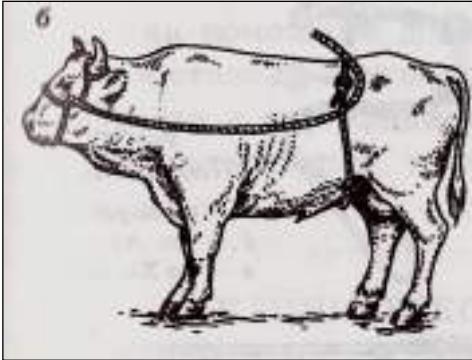
- 1) с 11 ч до 16 ч и с 17 до 20 ч
- 2) с 6 до 11 ч и с 17 до 19 ч
- 3) с 4 до 8 ч и с 12 до 17 ч
- 4) с 8 до 14 и с 15 до 19 ч

11. Укажите правильные ответы. Какие виды электротерапии вызывают прогревание глубоких тканей:

- 1) Фарадизация
- 2) Диатермия
- 3) УВЧ - терапия
- 4) Индуктотермия

12. Какой вид физиотерапии предпочтителен для лечения тендовагинита у лошади:

- 1) УВЧ-терапия
- 2) Ультразвукотерапия

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|---------------|--------------|--|--------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| | | | | <p>3) Гальванизация и электрофорез 4) Диатермия</p> <p>13. Напишите правильно название данного мероприятия.</p>  | | | | | |
| | ОПК-4.3 | | | <p>14. Распределите в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вибрация 2) Поглаживание 3) Постукивание 4) Разминание <p>15. Укажите правильные ответы. Противопоказания к проведению физиотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Новообразования 2) Кровотечения 3) Гнойно-септические процессы 4) Атония и гипотония преджелудков 5) Раны, ушибы 6) Сердечно-сосудистая недостаточность <p style="text-align: right;">Вариант № 3</p> <p>1. Какой способ фиксации существует для мелкого рогатого скота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удерживание за носовую перегородку 2) Удерживание за рога или шею 3) Фиксация в лежачем положении на столе 4) Применение ошейника с цепью. <p>2. Укажите правильные ответы. Что необходимо сделать, после повала лошади?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Голову следует прижать к земле 2) Ослабить веревки на конечностях 3) Быстро связать конечности между собой (грудные с тазовой) 4) Проверить, не ущемлены ли веревкой вымя или половой член <p>3. Лечебный метод, при котором на ткани животного воздействуют переменным электромагнитным полем ультравысокой частоты (40-68Мгц) называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ультразвукотерапия 2) Диатермия 3) УВЧ-терапия 4) Фарадизация <p>4. Распределите по соответствуанию: ультразвук, ролики и валики, циркулярный, сапропель, эритемная доза.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Светотерапия</td> <td>Электротерапия</td> <td>Механотерапия</td> <td>Гидротерапия</td> <td>Теплотерапия</td> </tr> </table> | Светотерапия | Электротерапия | Механотерапия | Гидротерапия | Теплотерапия |
| Светотерапия | Электротерапия | Механотерапия | Гидротерапия | Теплотерапия | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

5. Какой спектр солнечного света вызывает солнечный удар:

- 1) Ультрафиолетовое излучение
- 2) Рентгеновское излучение
- 3) Гамма- излучение
- 4) Инфракрасное излучение

6. За счёт каких процессов грязетерапия оказывает лечебное воздействие на организм животного? Дайте развернутый ответ.

7. Дополните недостающие ответы.

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| Вода попадает на тело животного со всех сторон | Душ под давлением 1,5-2 атм бьет от низа станка на нижнюю часть живота | Многоструйный душ под высоким давлением. | Душ контрастный (температура 20-50С) | Душ с водной струей под давлением 4 атм с расстояния 2-3 метров от животного. |
| Циркулярный | 2 | Игольчатый | Веерный (шотландский) | 5 |

8. Какой вид электротерапии желательно рекомендовать при спастических коликах у лошадей:

- 1) Ультразвукотерапия
- 2) Диатермия
- 3) Гальванизация
- 4) Фарадизация

9. Распределите в правильной последовательности:

- 1) Включить питание аппарата УВЧ
- 2) Проверить целостность проводов и заземление аппарата
- 3) Направить датчики на тело животного
- 4) Снять металлические предметы с животного
- 5) Снять датчики с тела животного
- 6) Отключить питание аппарата (поставить на ноль)

10. Какой вид терапии рекомендуют при абсцессах и флегмонах:

- 1) Электрофорез
- 2) Лазеротерапия
- 3) УВЧ-терапия
- 4) Диатермия

11. При прохождении через электрод тока высокой частоты за счет заполнения его газом неоном появляется розово-фиолетовое свечение:

- 1) Индуктотермия
- 2) Дарсонвализация
- 3) УВЧ-терапия
- 4) Электрофорез

12. Укажите правильные ответы.

- 1) При проведении физиотерапии животное должно беспокоиться

- 2) У операторов по физиотерапии руки должны быть обязательно сухими
 3) После проведения физиотерапии рекомендуется животного укрыть и избегать сквозняков
 4) Вся аппаратура должна прогреваться в течение 1-2 минут после включения питания
 5) Проветривать помещение после использования УФ-источников.
 6) Электротерапию нельзя проводить кошкам
 13. Напишите правильно название данного мероприятия.



14. Распределите по соответствуанию: новокаин, йод, кальций, хлор.

| Электрофорез | |
|--------------|----------|
| Катод (-) | Анод (+) |
| 1 | 2 |

15. Укажите правильные ответы. Противопоказания к проведению физиотерапии:

- 1) Склонность к кровотечениям;
- 2) Отсутствие заземления на аппаратуре;
- 3) Гнойно-септические процессы;
- 4) Стельность;
- 5) Спастические колики и атонии преджелудков;
- 6) Заболевания суставов;
- 7) Кахексия;
- 8) Нарушения целостности проводов.

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---------|---|
| | | | | | |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | ОПК-4.1 | <p>№ 51. Незрелая эпителиальная опухоль называется...</p> <p>Ответ: Карцинома (рак)</p> <p>№ 52. Незрелая соединительнотканная опухоль называется...</p> <p>Ответ: Саркома</p> <p>№ 53. По экссудации различают следующие формы миокардита: Варианты ответов:</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>1. серозный; 2. фибринозный; 3. гнойный; 4. геморрагический.</p> <p>№ 54. По экссудации различают следующие формы лимфаденита: Варианты ответов: 1. серозный; 2. геморрагический; 3. гнойный; 4. фибринозный.</p> <p>№ 55. Воспаление селезенки называется... Ответ: Сplenит</p> |
| | | ОПК-4.2 | | <p>№ 56. Спадение легочной ткани называется... Ответ: Ателектаз</p> <p>№ 57. Язвенная болезнь желудка возникает чаще всего у следующих видов сельскохозяйственных животных: Варианты ответов: 1. свиней; 2. овец и коз; 3. крупного рогатого скота; 4. лошадей.</p> <p>№ 58. Циррозы печени подразделяются на: Варианты ответов: 1. атрофический; 2. дистрофический; 3. гипертрофический; 4. билиарный.</p> <p>№ 59. Воспаление почек с поражением клубочков называется... Ответ: Гломерулонефрит</p> <p>№ 60 В зависимости от способа заражения и от мест первичной локализации инфекционного процесса различают следующие формы сибирской язвы: Варианты ответов: 1. кожную (карбункулезную); 2. ангинозную; 3. нервную; 4. генитальную.</p> |
| | | ОПК-4.3 | | <p>№ 61. Острое течение пастереллеза у крупного рогатого скота протекает в следующих формах: Варианты ответов: 1. отечной; 2. грудной;</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---|
| | | | | | <p>3. кишечной; 4. ангинозной.</p> <p>№ 62 Возбудителем отечной болезни поросят является...</p> <p>Ответ: Кишечная палочка</p> <p>№ 63 Милиарные туберкулы имеют следующие размеры:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с просяное зерно; 2. с горошину; 3. с лесной орех; 4. с грецкий орех. <p>№ 64. При парагуберкулезе патогномоничными являются следующие изменения:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утолщение и складчатость сычуга; 2. утолщение и складчатость кишечника; 3. гипертрофия и складчатость мочевого пузыря; 4. серозный лимфаденит подчелюстных и паховых лимфоузлов. <p>№ 65. Тельца включения при вирусе бешенства...</p> <p>Ответ: Бабеша-Негри</p> |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | ОПК-4.1 | <p>Вопросы:</p> <p>1. Главное требование при формировании групп для проведения эксперимента по методу пар-аналогов –</p> <p>2. Если в эксперименте по методу пар-аналогов предполагаете изучить влияние 2 факторов, то необходимо сформировать следующее количество групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 <p>3. Сущность метода сбалансированных групп заключается....</p> <p>4. В опыте по методу сбалансированных групп разница между средними значениями по группам не должна превышать ($M - M_1, \%$):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2 б) 5 в) 10 г) 15 <p>5. Сущность метода модельного стада заключается</p> <p>6. В каком методе постановки опытов формируется производственная единица, которая является копией основного стада?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пар-аналогов б) сбалансированных групп в) модельного стада г) однояйцовых двоен <p>7. Сущность метода групп-периодов заключается....</p> <p>8. Сколько формируется групп в опыте по методу периодов?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 б) 2 в) 3 |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>г) в зависимости от количества изучаемых факторов</p> <p>9. Сущность метода латинского квадрата заключается....</p> <p>10. Метод который дает возможность на небольшом числе коров провести опыты по оценке действия различных факторов на хозяйственно-полезные качества животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод групп - периодов б) метод мини - стада в) метод латинского квадрата г) метод сбалансированных групп |
| | | ОПК-4.2 | | <p>1. Метод пар-аналогов организуется по принципу...</p> <p>2. Допустимые различия по среднегрупповым показателям по возрасту при формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12- месячного возраста (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2 б) 5 в) 7 г) 10 <p>3. Мини-стадо является.....</p> <p>4. В заключительный период, который проводится в опытах на коровах, определяется</p> <p>5. Переходный период опыта у разных видов сельско-хозяйственных животных составляет?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) от 1 до 2 дней б) от 3 до 10 дней в) от 20 до 25 дней г) более одного месяца <p>6. Минимальное количество животных при проведении научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 – 5 гол. б) 5 – 10 гол. в) 10 – 20 гол. г) 15 – 25 гол. <p>7. При съемке молочных коров, когда необходимо подчеркнуть развитие вымени, животного фотографируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в профиль б) вид спереди в) вид сзади г) вид в три четверти <p>8. Особенность метода латинского квадрата, разработанного Х. Л. Лукасом, состоит в том,...</p> <p>9. При изучении каких животных рекомендуется в опыт вводить заключительный период?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) птицы б) лошади в) свиньи г) коровы <p>10. При построении схемы по методу латинского квадрата необходимо чтобы.....</p> |
| | | ОПК-4.3 | | <p>1. Диагностическая аппаратура и инструменты сопровождают все этапы исследования – от первичного осмотра до послеоперационного мониторинга и профилактических наблюдений. Перечислите специализированное оборудование для реализации поставленных задач:</p> <p>2. Дать характеристику прибору - Ветеринарный анализатор –</p> <p>3. Что учесть при выбор оборудования, так как разные модификации ветеринарных аппаратов для лазерной терапии отличаются:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 4. Современное ветеринарное оборудование – это... |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Механизация в животноводстве | 4 | 2 | - | ОПК-4.1 | <p>29. Дробилка кормов предназначена для измельчения зерна. Регулировка степени измельчения в дробилке ДБ – 5 предусмотрено путем изменения положения заслонки и козырька разделительной камеры.</p> <p>30. Кормораздатчик КТУ -10 предназначен для раздачи готовой кормосмеси крупному рогатому скоту. Назначение битеров –рыхление монолита корма в процессе его раздачи.</p> <p>31. Три схемы. 1. Измельчение зерна. 2. Измельчение грубого корма. 3. Одновременное змельчение зерна и грубого корма.</p> <p>32. Степень измельчения зерна это соотношение между диаметром эквивалентного зерна и модулем помола измельченного корма.</p> <p>33. Сельскохозяйственное предприятие, производящее животноводческую продукцию и территория на котором оно расположено.</p> <p>34. Для предотвращения поломки ножей аппарата вторичного измельчения при попадании твердых предметов.</p> <p>35. Тип измельчающего органа ИРТ – 165 - молотковый.</p> <p>36. Измельчение кормовой массы в смесителе ИСК ЗА происходит за счет ножей и противорезов.</p> <p>37. ИКМ – 5 предназначена для очистки и мойки корнеклубнеплодов. Регулировка степени измельчения осуществляется изменением частоты вращения ротора измельчителя, а также числом сменных ножей и декой.</p> <p>38. Кормовые проходы в основных животноводческих помещениях предназначены для перемещения кормораздающего агрегата и раздачи кормосмеси их ширина должна быть более 2,2м.</p> <p>39. Норму выдачи кормовой смеси изменяют с помощью храпового механизма а скоростью движения агрегата.</p> <p>40 Тип рабочего органа стационарного транспортера РВК- 74 ленточно-планчатый.</p> <p>41. Расход масла вакуумной доильной установки типа УВУ регулируют путем изменения уровня масла в корпусе маслёнки.</p> <p>42. Доильный аппарат АДМ -1-04 осуществляет массаж сосков вымени животного при доении. Пульсатор аппарата состоит из двух секций. Одна обеспечивает такты сосания и сжатия, вторая – колебания сосковой резины в такте сосания.</p> <p>43. – 1.</p> <p>44. – 3.</p> <p>45. – 2.</p> <p>46. – 2.</p> <p>47. – 2.</p> <p>48. – 4.</p> |
| | | | | ОПК-4.2 | <p>49. В животноводческую ферму входят основные и вспомогательный помещения, например коровники, кормоцех, навозохранилища, кормохранилища , а также внутрифемские догоги и ограждения.</p> <p>50. При влажности зеленой массы 70–75 % температура теплоносителя при входе в барабан должна быть 500–700 °C. Температура отработавших газов на выходе из циклона 15 сухой массы должна быть 90–120 °C.</p> <p>51. Комплект оборудования ОПК -2А предназначен для производства прессованных кормов.</p> <p>52. Микронизация – это тепловая обработка зерна инфракрасными лучами ИК-излучение зерна вызывает интенсивный нагрев, повышает внутреннее давление паров воды (внутренняя влага в котором, как бы закипает).</p> <p>53.Назначение вентиляции животноводческого помещения удаление нежелательных газов и поддержание благоприятной влажности. Целью вентиляции помещения при содержании животных является создание благоприятных и комфортных условий.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p>54. Кратности воздухообмена в животноводческом помещении возможно рассчитывать по содержанию диоксида углерода.</p> <p>55. Вакуумный регулятор доильной установки предназначен для регулирования величины вакуума в молокопроводе и вакуумпроводе.</p> <p>56. Питательная ценность кормов оценивается количеством кормовых единиц в одном килограмме корма. По питательной ценности одна кормовая единица равна одному килограмму овса среднего качества.</p> <p>57. – 2.</p> <p>58. – 3.</p> <p>59. – 3.</p> <p>60. – 1.</p> <p>61. – 2.</p> <p>62. – 3.</p> <p>63. – 4.</p> <p>64. – 2.</p> <p>65. – 3.</p> <p>66. – 1.</p> <p>67. – 4.</p> <p>68. – 1.</p> |
| | | | | ОПК-4.3 | <p>69. Целью операции «сдаивание первых струек молока» является удаление фактерифицидной пробки из молочного канала соска вымени животного и определение наличия мастита.</p> <p>70. Величина вакуума . 0,48 кг/см² (48 кПа) является оптимальной для работы двухтактных доильных аппаратов на примере доильной установки АД – 100.</p> <p>71. Улавливание металлических примесей при измельчении кормовых компонентов на дробилки ДКМ – 5 осуществляется постоянными магнитами.</p> <p>72. В доильном аппарате «Волга» такты «сосания» и «сжатия» обеспечиваются за счет пульсатора, а такт «отдыха» - коллектора.</p> <p>73. Норма выдачи в кормораздатчике РВК – Ф – 74 изменяется за счёт сменных звёздочек в приводе.</p> <p>74. Натяжение рабочего органа навозоуборочного транспортера ТСН 160 осуществляется путем изменения массы грузов гравитационного натяжителя.</p> <p>75. – 3.</p> <p>76. – 2.</p> <p>77. – 1.</p> <p>78. – 2.</p> <p>79. – 4.</p> <p>80. – 1.</p> <p>81. – 3.</p> <p>82. – 4.</p> <p>83. – 2.</p> <p>84. – 2.</p> <p>85. – 3.</p> <p>86. – 3.</p> |
| Клиническая диагностика | 5-6 | 5-6 | - | ОПК-4.1 | <p>1. лошадь</p> <p>2. Б</p> <p>3. Б</p> <p>4. 2 минуты</p> <p>5. Лошадь</p> |
| | | | | ОПК-4.2 | <p>6. А</p> <p>7. Ураты</p> |

| | | | | | 8. трипельфосфаты; 9. А 10. Нефросклероз | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-----|---|---------|---|---|------------|---|-----|---|---|--|
| | | | | ОПК-4.3 | 11. Болезненность 12. Г : 13. Деабетический кетоациодоз 14. В 15. В | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 5 | 6 | - | ОПК-4.1 | 1. б 2. в 3. шум 4. вибрация 5. а 6. г 7. г 8. б 9. б 10. а 11. риск 12. безопасность | | | | | | | |
| | | | | ОПК-4.2 | 13. а 14. г 15. заземление 16. вентиляция 17. вводный 18. первичный 19. внеплановый 20. статистический 21. монографический 22. топографический 23. г 24. в | | | | | | | |
| | | | | ОПК-4.3 | 25. б 26. в 27. сигнализация 28. зеленый 29. красный 30. желтый 31. синий 32. статическое электричество 33. а 34. а 35. б 36. токсичность | | | | | | | |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-4.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вариант №1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | № | Вариант №1 | 1 | 1,2 | 2 | 4 | |
| № | Вариант №1 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,2 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|----|--|---------------|
| | | | | | 3 | 1,5 |
| | | | | | 4 | 1,2,4 |
| | | | | | 5 | 1 |
| | | | | 6 | 1. Соллюкс 2. Индуктометрия 3. Растирание 4. САГ 5. Озокерит | |
| | | | | 7 | | 4 |
| | | | | 8 | | 3 |
| | | | | 9 | | 2,4,5 |
| | | | | 10 | 1. Стимулирует рост и развитие 2. Повышает сопротивляемость организма 3. Улучшает все виды обмена веществ. | |
| | | | | 11 | | 2,4 |
| | | | | 12 | 1. Поглаживание 2. Растирание 3. Поколачивание 4. Вибрация | |
| | | | | 13 | Повал КРС способом Гесса | |
| | | | | 14 | | 1,2,3,4,6,7,8 |
| | | | | 15 | | 3 |
| | | | ОПК-4.2 | | Вариант №2 | |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 2,4,5,7 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | 1. | ИК-обогрев | |
| | | | | 2. | Поперечно-прямой способ | |
| | | | | 3. | Вибратор | |
| | | | | 4. | Пульверизатор | |
| | | | | 5. | Иловая грязь | |
| | | | | | | 1,2,4,5 |
| | | | | | | 2,3,5,6 |
| | | | | | Колебательные движения могут привести к спазму матки | |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 1,2,3,5,6,8 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 2,3,4 |
| | | | | | | 3 |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|---------|--|
| | | | | | Повал КРС - кавказский способ |
| | | | | | 1. Поглаживание 2. Растирание 3. Поколачивание 4. Вибрация |
| | | | | | 1,2,3,6 |
| | | | | | Вариант №3 |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 1,3,4 |
| | | | | | 3 |
| | | | | | 1. Эритемная доза 2. Ультразвук 3. Ролики, валики 4. Циркулярный 5. Сапропель |
| | | | | | 4 |
| | | | | | 1. Тепловое 2. Химическое 3. Бактерицидное |
| | | | | | 2. Восходящий |
| | | | | | 5. Струевой (Шарко) |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 1. Проверить целостность 2. Снять металлические предметы 3. Включить 4. Направить датчики 5. Отключить 6. Снять датчики |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 2,3,4,5 |
| | | | | | Повал лошади русским способом |
| | | | | | 1. Йод, хлор 2. Новокаин, кальций |
| | | | | | 1,2,3,7,8 |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | ОПК-4.1 | 51- карцинома. 52-саркома. 53- 1,3. 54-1,2. 55-спленит. |
| | | | | ОПК-4.2 | 56- ателектаз. 57-1. 58- 1,3,4. 59-гломерулонефрит. 60-1,2. |
| | | | | ОПК-4.3 | 61-2. 62-кишечная палочка. 63-1. 64-2. 65-бабеша-негри |
| Основы методологии | 8 | 8 | - | ОПК-4.1 | 1. Максимальная аналогичность животных. |

| | | | |
|----------------------|--|---------|--|
| научных исследований | | | <p>2. в.</p> <p>3. В случайному распределении животных по группам с последующим определением аналогичности групп по средним показателям животных.</p> <p>4.б.</p> <p>5. В отборе из общего поголовья скота группы животных, которая является копией основного стада по породности, возрасту, живой массе, продуктивности, физиологическому состоянию и т. д.</p> <p>6.в.</p> <p>7. В изучении действия только одного фактора на одной группе животных.</p> <p>8.а.</p> <p>9. В том, что каждый испытуемый фактор изучается на индивидуальном животном.</p> <p>10.в.</p> |
| | | ОПК-4.2 | <p>1. По принципу аналогичных групп.</p> <p>2.б.</p> <p>3.Опытной группой.</p> <p>4. Какое влияние оказывает основной рацион на физиологическое состояние животного и его продуктивность.</p> <p>5.б.</p> <p>6.б.</p> <p>7.г.</p> <p>8. Что он позволяет полностью исключить остаточное влияние предшествующего фактора, если считать, что остаточное влияние действует только в одном последующем периоде.</p> <p>9.г.</p> <p>10. Число животных должно быть кратно числу периодов опыта.</p> |
| | | ОПК-4.3 | <p>1. Полноценное обследование животного невозможно без лабораторных гематологических и биохимических анализаторов, рентгенографов, УЗИ-сканеров, устройств функциональной диагностики (тонометров, электрокардиографов, пульсоксиметров).</p> <p>2. Один из самых востребованных приборов, помогающий получить достоверную информацию о состоянии организма животного на основе лабораторного исследования состава физиологических жидкостей (крови, мочи, спермы), он может быть биохимическим и гематологическим.</p> <p>3. Назначением (для лошадей, собак, кошек, универсальные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • модификацией (портативные, стационарные, на тележке для хирургии); • количеством установленных программ и стандартных протоколов; • площадью воздействия; • быстродействием (длительностью сеанса). <p>4. Комплекс специально разработанных инструментов, адаптированных для оказания лечебной помощи животным. Без профессионального инвентаря невозможно выполнять полноценные диагностические и лечебные манипуляции.</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-5 |
| Название компетенции | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-5.1 |
| Наименование индикатора | Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |
| Шифр индикатора | ОПК-5.2 |
| Наименование индикатора | Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных |
| Шифр индикатора | ОПК-5.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1-2 | 1-2 | - | ОПК-5.1 | <p>1. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Forward-looking construction companies are investing in mobile solutions to improve workflows and increase productivity. Mobile technology enables real-time data collection, time tracking, field reporting, updates, and communication between on-site employees and back-office project managers. The list of tasks a mobile app can help with is virtually endless.</p> <p>Computer technologies can ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) personalize the construction; b) increase productivity; c) prevent from missing the updates; d) track user status. <p>2. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Apps available on mobile devices provide construction managers and workers with tools to do their jobs effectively and safely. For example, the Smart Safety app uses patent-pending geolocation/geofencing technology to issue emergency alerts within a job site and promptly provides access to the information people need in an emergency: site-specific evacuation routes, crisis management plans, and contacts.</p> |

The Smart Safety app deals with ...

- a) construction efficiency;
- b) geolocation technology;
- c) access to construction information;
- d) emergency.

3. Прочтайте текст и выберите верный вариант:

Onix is currently rewriting a mobile app for a US construction company that specializes in luxury housing. It is important for their clients to feel in control, visualize, and personalize the construction process. The app connects the consumers with the workers who build their dream home, enabling remote monitoring. The app also helps the construction company to track progress and keep construction permits on hand.

Onix enables ...

- a) remote monitoring;
- b) progress;
- c) luxury housing;
- d) the construction processes.

4. Прочтайте текст и выберите верный вариант:

Building Information Modeling (BIM) Technology is the creation of three-dimensional digital representations of the physical and functional aspects of buildings and their infrastructure early in the project. Creators can add additional data to the interactive 3D models, e.g., construction specifications, pricing, lifecycle predictions, and performance scoring. BIM tools enable engineering, architecture, and construction professionals, even those on site, to work on a shared model. All changes and updates are immediately visible to all stakeholders. This facilitates collaboration and problem-solving and increases accuracy during the design and construction processes.

BIM tools provide construction companies with ...

- a) collaboration and problem-solving;
- b) interactive 3D models;
- c) accuracy during the design;
- d) pricing.

5. Прочтайте текст и выберите верный вариант:

IT adoption in construction is targeted at improving construction management processes. The main function of IT is to improve the management and processing of information during the construction process. The volume of information flows during a construction project is enormous (speeding up information processing should help reduce time and cost, and improve work quality).

The main function of IT technologies is ...

- a) to reduce time and cost;
- b) to improve the management;
- c) to speed up construction works;
- d) to provide information.

6. Выберите верное слово:

Many thousands of years ago there were no houses people lived in ...

- a) houses

- b) palaces
- c) trees or caves
- d) streets

7. Выберите верное слово:

Egyptian pyramids are made of ...

- a) stone
- b) wood
- c) brick
- d) Rubber

8. Выберите верное слово:

The cheapest building material is ...

- a) wood
- b) brick
- c) concrete
- d) water

9. Выберите верное слово:

Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than ...

- a) wood
- b) leaves
- c) stones
- d) brick

10. Выберите верное слово:

... is a tradesman who may be a fibrous plasterer or a plasterer in solid work.

- a) a plasterer
- b) an electrician
- c) a mason
- d) a plumber

11. Выберите видовременную форму:

She ... in the construction site an hour ago.

- a) working
- b) worked
- c) has worked
- d) works

12. Выберите видовременную форму:

We ... study special subjects next year.

- a) shall study
- b) studying
- c) were studying
- d) study

13. Выберите видовременную форму:

We ... many houses last year.

- a) building
- b) was building
- c) builds
- d) built

14. Выберите видовременную форму:

The hotel ... at the moment.

- a) is built
- b) is being built
- c) built
- d) are built

15. Выберите видовременную форму:

We ... a contract last year.

- a) has signed
- b) signed
- c) haven't sign
- d) signing

16. Прочтайте текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

- a) The longest bridge is the Sutong Yangtze River Bridge.
- b) The oldest bridge is the Tatara Bridge.
- c) The Tatara Bridge is longer than the Rion-Antirion Bridge.
- d) The Rion-Antirion Bridge has the highest towers.
- e) The Sutong Yangtze River Bridge has the shortest main span.

The Sutong Yangtze River Bridge in China has a main span of 1,088 m. There are also side spans, making the total bridge length 8,206 m. The two highest towers in the bridge are 306 m high. The bridge opened in May 2008. The Rion-Antirion Bridge is in Greece. Completed in August 2004, the bridge is 2,880 m long and 28 m wide. The cable-stayed deck is 2,252 m long. It has four towers, each 220 m high. The Tatara Bridge in Japan has a total length of 1,480 m, with a main span of 890 m. The deck width is 30.6 m and the towers are 220 m high. The Tatara Bridge was completed in May 1999.

17. Прочтайте текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

- a) Each tube is over ten meters above ground.
- b) The tubes are made of glass and steel.
- c) A heliostat contains mirrors.
- d) Each light tube contains a plastic pipe.
- e) Light can only travel down the tubes.

Visitors to Potsdamer Platz in Berlin are often interested to see three glass tubes, up to ten meters high, near the entrance to the underground railway station. The tubes, made of glass and steel, transfer sunlight down into the station. There are three light tubes, 14 meters, 17 meters and 21 meters in length in total, each with an external diameter of 1 meter. At the top is a heliostat which follows the sun and uses mirrors to reflect the sun's light into the tube, which is lined with a highly reflective material. Inside each tube is a steel pipe, also covered with a reflective material. The light travels

down the tube until it reaches a glass cover which allows the light to spread into the station. At night artificial light travels up the tubes and helps to light up Potsdamer Platz.

18. Прочтите текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

- a) The world's first 3D building was created in Dubai.
- b) It was 12 m high.
- c) 3D concrete printing technology is used in the construction of thin-walled wall structures.
- d) Cement mix and other materials for the world's first 3D building were from the UAE and the USA.
- e) Construction materials were tested in China.

3D printers are now used in different industries, and construction is not an exception.

The world's first building created within 19 days with the help of the new technology is an office building with an area of 250 m² located in Dubai. It costed two times cheaper than a traditional construction of such a building.

The printer used to build the building was 6 m high, 37 m long and 12 m wide. It was an international project: construction materials testing was conducted in China and the UK, cement mix and other materials were developed and manufactured in the UAE and the USA. It is assumed that a quarter of Dubai buildings will be created using a 3D printer.

3D concrete printing technology is used in the construction of thin-walled wall structures that do not require thermal insulation conditions.

19. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If you _____ a good team of workers, you will be a success.

- a) have got
- b) will get
- c) got
- d) had got
- e) get

20. Выберите один из предлагаемых вариантов:

We would have finished the work faster if we _____ 2 cranes.

- a) have had
- b) had
- c) have
- d) will have
- e) had had

21. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If it _____ tonight, there will be poor conditions for repairing the highway tomorrow.

- a) had snowed
- b) has snowed
- c) snowed
- d) will snow
- e) snows

22. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If I _____ more energetic, I would probably do everything in time.

- a) was
- b) have been
- c) am
- d) were

23. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If the foreman _____ his work properly, we probably would have finished the project.

- a) does
- b) has done
- c) did
- d) had done

24. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If the tower crane is OK, you _____ with the task pretty soon.

- a) cope
- b) will cope
- c) would had coped
- d) would have coped
- e) coped

25. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If I _____ training, I could have been a good civil engineer.

- a) continued
- b) had continued
- c) continue
- d) will continue
- e) have continued

26. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If masons _____ more time working and less time smoking, the walls would have been finished much faster.

- a) will spend
- b) spent
- c) has spent
- d) had spent
- e) spends

27. Выберите верный вариант:

A tool that breaks up hard surfaces.

- a) a drill;
- b) a jackhammer;
- c) a scaffold;
- d) a ladder;
- e) a hand saw

28. Выберите верный вариант:

A building material that consists of gypsum between heavy sheets of paper, used for interior walls.

- a) a brick;
- b) concrete;
- c) a drywall;
- d) a cinder block;
- e) a beam

29. Выберите верный вариант:

A machine that combines water with cement, sand or gravel to form concrete.

- a) a bulldozer;
- b) a scraper;
- c) a compactor;
- d) a grader;
- e) a cement mixer

30. Выберите верный вариант:

The measurement from the bottom to the top of something.

- a) height;
- b) depth;
- c) length;
- d) width;
- e) weight

31. Выберите верный вариант:

A door that people use to leave a building or room.

- a) an exit;
- b) an entrance;
- c) a fire escape;
- d) a balcony;
- e) a window

32. Выберите верный вариант:

A small tool consisting of a flat metal blade joined to a handle, used for spreading building materials such as cement.

- a) a drill;
- b) a jackhammer;
- c) a trowel;
- d) a ladder;
- e) a hand saw

33. Выберите верный вариант:

A construction vehicle used to lift dirt off the ground and move it.

- a) a bulldozer;
- b) a scraper;
- c) a compactor;
- d) a grader;
- e) a cement mixer

34. Выберите верный вариант:

The distance measurement of something from one side of it to the other.

- a) height;
- b) depth;
- c) length;
- d) width;
- e) weight

| | | | | |
|--|---------|--|--|---|
| | | | | <p>35. Выберите верный вариант: Steps that connect two floors in a building.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) an exit; b) an entrance; c) a fire escape; d) stairs; e) a window <p>36. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Building construction requires an ordered and planned assembly of ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) workers; b) materials; c) interests <p>37. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Buildings are ... outdoors on all types of sites.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) assembled; b) put; c) brought <p>38. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: They want to build a new four-lane ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) skyscraper; b) pavement; c) highway <p>39. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: The ... is being rebuilt so we'll have to take the bypass.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bridge; b) factory; c) cottage <p>40. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Advantages of ... roadways include relatively low noise and cost compared with other paving methods.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) concrete; b) reinforced concrete; c) asphalt |
| | ОПК-5.2 | | | <p style="text-align: center;">ТЕСТЫ</p> <p><i>Выберите верный вариант</i></p> <p>1 Shall we ... across this field?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) set b) take c) go <p>2 ... him two hours to do his homework.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Taking it b) It takes |

c) It must

3 Have you read any books ... by him?

- a) written
- b) wrote
- c) writing

4 My parents visited

- a) Spain and United Kingdom
- b) the Spain and the United Kingdom
- c) Spain and the United Kingdom

5 She likes to ... the crossword puzzle in the newspaper every day.

- a) answer
- b) fill
- c) do

6 The more running water you use,

- a) will be higher your bill
- b) the higher your bill will be
- c) your bill will be higher

7 He can make a delicious ... out of almost anything.

- a) meal
- b) plate
- c) food

8 Is he watching TV? He's ... to be washing the car.

- a) expected
- b) hoped
- c) supposed

9 Are you looking forward ... your family again?

- a) to see
- b) to seeing
- c) seeing

10 I asked two strangers the way to the shop but ... of them knew.

- a) none
- b) neither
- c) either

11 We will stop now ... you have any further questions.

- a) unless
- b) in spite of
- c) if

12 During the exam, he wasted ... time searching for his pen.

- a) costly
- b) expensive
- c) valuable

13 I've known him ... I left college.

- a) when
- b) until
- c) since

14 There was no ... in continuing. The race was over for her.

- a) point
- b) value
- c) profit

15 I travelled ... 8:00 train, arriving at 10:00.

- a) in the
- b) on the
- c) by

16 I don't know for certain what time he's coming back but I'm sure he'll be back ... Friday.

- a) by
- b) in
- c) at

17 She ... out after dinner and she's just come back.

- a) had gone
- b) went
- c) is gone

18 She ... a new laptop.

- a) suggested that I should buy
- b) suggested that I bought
- c) suggest I buy

19 He was wearing a heavy sweater to ... himself against the cold.

- a) wrap
- b) cover
- c) protect

20 The exam was quite easy; ... I expected.

- a) easier than
- b) easier as
- c) more easy that

Выберите верный вариант

21. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.

A so B but C because

22. I was in Scotland. ___ were you at the weekend?

A When B Where C What

23. Bob will meet ___ at the airport.

A us B we C our

24. ___ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. ___ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

26. If you've got a headache, you ___ go home.

A should B did C had

27. ___ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

28. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

29. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.

A is B yes C so D right

30. ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

31. If I ___ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

32. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

33. John ___ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

34. I was wondering ___ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

35. Ben got the job because he ___ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

36. They _____ out after lunch and they've just come back.

A. went B. have gone C. are gone

37. She works six days _____ week.

A. in B. for C. a

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>38. Every day _____ begins at 9 and finishes at 3. A. school B. a school C. the school</p> <p>39. Ask Tom about it. It's _____ book. A. him B. his C. he</p> <p>40. What would you like to eat? – I don't mind _____. A. something B. nothing C. anything</p> |
| | | ОПК-5.3 | | <p>Выберите верный вариант</p> <p>1 Nowadays ... don't need an ink pot.</p> <p>a) most pupils b) they the most pupils c) most of they pupils</p> <p>2 The play lasted four hours with ... of fifteen minutes between scenes.</p> <p>a) a pause b) a stop c) an interval</p> <p>3 My manager is busy at the moment so it may take a ... time to answer.</p> <p>a) few b) small c) little</p> <p>4 I don't get tired ... watching TV every night.</p> <p>a) by b) of c) with</p> <p>5 When I first came here, they ... this bridge yet.</p> <p>a) had built b) hadn't built c) haven't built</p> <p>6 He has to go to work on foot today because his car is being</p> <p>a) broken b) rented c) serviced</p> <p>7 I'd rather ... with us.</p> <p>a) you came b) you to come c) you would come</p> <p>8 When ... invented?</p> <p>a) was washing machine b) were the washing machines</p> |

c) was the washing machine

- 9 It's two years ... Brian.
a) since I saw
b) since I didn't see
c) that I don't see

- 10 What a great party last night! You ... come.
a) must have
b) should have
c) had to

Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО

11. There are two computers and two printers available for public use at the library.
12. You can buy floppy disks at the information desk.
13. The information desk is closed at weekends.
14. It is essential to reserve a computer three days in advance if you want to use one.
15. If you are more than a quarter of an hour late, you could lose your reservation for the computer.
16. Library employees do not have detailed knowledge of computers.
17. The library runs courses for people who want to learn about computers.

PERSONAL COMPUTERS AVAILABLE FOR PUBLIC TO USE

- 2 personal computers are available, for a fee of \$5.00. There is also an ink jet printer attached to each terminal. The library has a number of commercially available programs for word processing and spreadsheets.
- A4 paper can be bought from the desk if you wish to print your work. Alternatively, you can bring your own paper. If you wish to store information, however, you will need to bring your own floppy disk.

Bookings

Because of high demand, a maximum of one hour's use per person per day is permitted. Bookings may be made up to three days in advance. Bookings may be made in person at the information desk or by phoning 8673 8901 during normal office hours. If for some reason you cannot keep your appointment, please telephone. If the library is not notified and you are 15 minutes late, your time can be given to someone else. Please sign in the visitors' book at the information desk when you first arrive to use the computer.

Please note that staff are not available to train people or give a lot of detailed instruction on how to use the programs. Prior knowledge is, therefore, necessary. However, tutorial groups are available for some of the programs and classes are offered on a regular basis. Please see the loans desk for more information about our computer courses.

Прочитайте текст и выберите верный ответ на вопросы

Computer games

Three teenagers talk about playing computer games.

Kamil

I spend about five hours a week playing computer games. My parents don't mind because they know it's less time than some teenagers spend on the computer. I've got all kinds of games, but the ones I like most are those where you learn things. I've got a brilliant game called 'History Ship'. It shows you what life was like on sailing ships hundreds of years ago and it's fun to play. There's another interesting game I'd like to get called 'Space Journey'. It's quite expensive, but I think I'll have enough money for it soon.

Mia

Both of my brothers love being outdoors playing football, but the hobby I enjoy most is playing computer games. My parents are OK with that because they think you can learn a lot from playing games. The only thing they say is that I can't play games on the evenings I have homework. I've got a variety of games, but my favourite is called 'Forestworld'. A friend said it was an amazing game, so I was really pleased when I got it as a present for my birthday.

Liam

I've enjoyed playing computer games for as long as I can remember. I have lots of different games, but the one I like most is called 'Sea Adventure'. It's a really great game. I wasn't very good at it at first, but I've improved and can complete the different levels really quickly now. Several of my friends like computer games too, so they come round to my house at the weekend and we play together. It's great fun!

18. Who says their favourite computer game was a gift?
A Kamil B Mia C Liam
19. Who often plays computer games with other people?
A Kamil B Mia C Liam
20. Who has seen a new computer game they would like to buy?
A Kamil B Mia C Liam
21. Who prefers playing computer games to doing sport?
A Kamil B Mia C Liam
22. Who has got better at playing their favourite computer game?
A Kamil B Mia C Liam
23. Who is not allowed to play computer games every day?
A Kamil B Mia C Liam
24. Who prefers computer games that teach something?
A Kamil B Mia C Liam

Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО

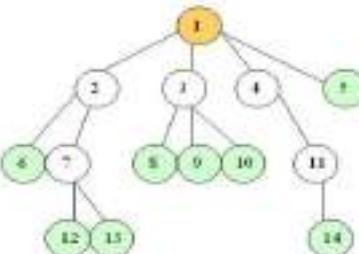
The First Computer Programmer

Ada Lovelace was the daughter of the poet Lord Byron. She was taught by Mary Somerville, a well-known researcher and scientific author, who introduced her to Charles Babbage in June 1833. Babbage was an English mathematician, who first had the idea for a programmable computer.

In 1842 and 1843, Ada translated the work of an Italian mathematician, Luigi Menabrea, on Babbage's Analytical Engine. Though mechanical, this machine was an important step in the history of computers; it was the design of a mechanical general-purpose computer. Babbage worked on it for many years until his death in 1871. However, because of financial, political, and legal issues, the engine was never built. The design of the machine was very modern; it anticipated the first completed general-purpose computers by about 100 years.

When Ada translated the article, she added a set of notes which specified in complete detail a method for calculating certain numbers with the Analytical Engine, which have since been recognized by historians as the world's first computer program. She also saw possibilities in it that Babbage hadn't: she realized that the machine could compose pieces of music. The computer programming language 'Ada', used in some aviation and military programs, is named after her.

25. Ada Lovelace's teacher introduced her to Charles Babbage.
26. Babbage programmed the first computer.
27. Ada translated the article in 1842.
28. The Analytical Engine was electronic.
29. Luigi Menabrea designed the first computer.
30. Babbage finished the machine before he died.

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | | | | <p>31. Babbage's design was ahead of its time. 32. Ada's work was instantly recognized as being the first computer program. 33. Babbage saw that his machine could write music. 34. Ada wrote military and aviation computer programs.</p> <p>Расставьте слова в предложениях по порядку.</p> <p>35. I – your – see – may – passport ? 36. not – to – children – allowed – are – enter . 37. might – your – often – you – more – phone – parents . 38. was – go – he – allowed – home – to – not . 39. colder – it – tomorrow – might – get . 40. been – to – India – Mike – has – year – already – this</p> |
| Информатика | 1 | 1 | - | <p>1. Общий термин, используемый для ссылок на все технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией - . 2. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами - ... 3. Упорядочение данных по определенному признаку - 4. Комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных - ... 5. Совокупность связанных данных конкретной предметной области называется ... 6. На рисунке представлена древовидная иерархическая модель. Узлы с номерами 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 называются... а) стволами б) корнями в) ветвями г) листьями</p>  <p>7. Свойство алгоритма оставаться правильным для разных наборов исходных данных - это ... а) результативность; б) дискретность; в) массовость; г) определенность 8. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это... а) программа «Системный администратор»; б) диспетчер задач; в) программа «Сведения о системе»; г) панель управления. 9. На производительность микропроцессорной системы не влияет... а) количество внешних устройств; б) частота тактового генератора; в) организация интерфейса памяти;</p> |

| | | | | <p>г) разрядность системной шины.</p> <p>10. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td>=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)</td></tr> </tbody> </table> <p>Значение в ячейке В3 будет равно...</p> <p>a) 3; б) 5; в) 4; г) 1.</p> | | A | B | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 3 | | =МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1) |
|---|---|--------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--------------------------|
| | A | B | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | =МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОПК-5.2 | | <p>1. Программы, позволяющие создавать за счет специальных методов сжатия копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл - ...</p> <p>2. Способ графического представления табличных данных -</p> <p>3. Процессы передачи, обработки и накопления информации в форме знаков и сигналов - ...</p> <p>4. Устройство для вывода на печать текстовой и графической информации –</p> <p>5. Совокупность программ, необходимых для корректной работы компьютера, которые могут выполняться на компьютерах данной модели, включающая комплекты сопровождающей их технической информации - ...</p> <p>6. Основу современных компьютеров составляют _____ элементы.</p> <p>а) полупроводниковые; б) электроламповые; в) катодные; г) диодные.</p> <p>7. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами... а) снимает показания о температуре пользователя; б) увеличивает пропускную способность сигнала; в) использует биометрический ввод; г) имеет сенсорный экран.</p> <p>8. Принцип записи данных на винчестер заключается в ... а) намагничивании поверхности диска; б) прожигании рабочего слоя диска лазером; в) просвечивании лазером поверхности диска; г) ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя компьютера.</p> <p>9. Под обработкой информации понимают ... а) процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды; б) процесс передачи информации от одного объекта к другому; в) процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации; г) процесс организации сохранности информации.</p> <p>10. Объемный способ измерения информации – это определение количества а) букв в сообщении; б) символов в сообщении; в) состояний объекта; г) цифр в сообщении.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | ОПК-5.3 | | 1. Целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя свойства этого объекта ... | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------|---|
| | | | | | <p>2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов, и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели -....</p> <p>3. Совокупность методов и средств, обеспечивающих осуществление информационного поиска</p> <p>4. Запрос, с помощью которого создают новые таблицы базы данных из таблиц запросов или вносят в таблицы значительные изменения -</p> <p>5. Это эксперимент, осуществляется с помощью модели на ЭВМ с целью распределения, прогноза тех или иных состояний системы, реакции на те или иные входные сигналы -</p> <p>6. При выключении компьютера содержимое оперативной памяти ...</p> <p>а) архивируется;</p> <p>б) очищается;</p> <p>в) сохраняется до следующего включения;</p> <p>г) рассыпается по локальной сети.</p> <p>7. Размер файла в операционной системе определяется</p> <p>а) в секторах;</p> <p>б) в битах;</p> <p>в) в кластерах;</p> <p>г) в байтах.</p> <p>8. Центральный процессор персонального компьютера выполняет...</p> <p>а) обработку всех видов информации;</p> <p>б) генерацию импульсов;</p> <p>в) систематизацию данных;</p> <p>г) постоянное хранение данных и программ после их обработки.</p> <p>9. В состав операционной системы не входят...</p> <p>а) программы-архиваторы;</p> <p>б) обработчики прерываний;</p> <p>в) планировщики заданий;</p> <p>г) управляющие программы.</p> <p>10. Для выделения всех ячеек в столбце В (MS Excel) необходимо...</p> <p>а) выделить первую ячейку в столбце В, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, выделить последнюю ячейку;</p> <p>б) набрать адрес В в строке состояния;</p> <p>в) щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца В;</p> <p>г) набрать адрес В в строке формул.</p> |
| Русский язык и культура речи | 2 | 2 | - | ОПК-5.1 | <p>37. В каком варианте <u>ответа</u> существительное мужского рода?</p> <p>а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p> <p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> |

- а. снег
 б. город
 в. мягкий
 г. друг
 41. В каком слове произносится согласный [ш]?
 а. конечно
 б. пшеничный
 в. гречневый
 г. Млечный Путь
 42. В каком слове ударение на втором слоге?
 а. каталог
 б. диспансер
 в. кладовая
 г. включишь
 43. В каком слове ударение на первом слоге?
 а. включена
 б. цыган
 в. цемент
 г. шприцы
 44. В каком слове ударение на первом слоге?
 а. торты
 б. вручишь
 в. досуг
 г. балованный
 45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Возражая собеседнику,*
 а....я привел аргументы.
 б. ...часто не учитываются законы психологии.
 в. ...ему позвонили.
 г. ...у нас возникло взаимопонимание.
 46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Исполняя эту пьесу*
 а. ...зал хорошо слушал пианиста
 б. ...было чувство радости
 в. ...я старался передать свое настроение
 г. ...должен учитываться авторский замысел
 47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Пользуясь советами специалистов,*
 а. ...все станет понятно
 б. ...потребуется внимательное отношение к ним
 в. ...у меня возникло свое решение проблемы
 г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру
 48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.
 а. сливки
 б. торты
 в. листья
 г. ножи
49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа
 а. стекло
 б. тишина
 в. песок

ОПК-5.2

- г. вода
50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: *Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.*
- а. повтор однокоренных слов
 - б. неверное использование паронимов
 - в. неверное употребление заимствованных слов
 - г. повтор слов, близких по смыслу
51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...
- а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)
 - б. Жорж Санд (Жорж Санд)
 - в. Эмилем Золя (Эмиль Золя)
 - г. Гюставом Флобер
52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. *Спраштесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего*
- а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
 - в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. *Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.*
- а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
 - б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
 - в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. *С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».*
- а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
 - б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - в. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
 - г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
- а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном»
 - б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны
 - в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев
 - г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства
56. Укажите предложение с грамматической ошибкой
- а. ООН выступил с рядом мирных инициатив
 - б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон
 - в. США участвуют в работе ООН
 - г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.
57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
- а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.
 - б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.
 - в. Франция – наш традиционный надежный партнер.
 - г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики
58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рискам</p> <p>в. Благодаря карте А. Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> |
| | | ОПК-5.3 | | <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стارаясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p> <p>б. наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. эффективные кремы</p> <p>б. более удобнее</p> <p>в. главные бухгалтеры</p> <p>г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.</p> <p>а. Александр Лукашенко</p> <p>б. Эрнест Хемингуэй</p> <p>в. Эрнест Хемингуэй</p> <p>г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм – это единица</p> <p>а. территориальной лексики</p> <p>б. литературного языка</p> <p>в. просторечия</p> |

г.национального языка

67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию

- а. терминология
- б. профессионализмы
- в. профессиональный сленг
- г.деконструкция

68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?

- а. художественный язык
- б. разговорная речь

в. литературный язык

г. внелитературные элементы

69.Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?

- а)нормативность
- б)формативность
- в) информативность

70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?

- а.общепринятым
- б.территориальным
- в. основным
- г.социальным

71. Литературный язык – это:

- а. основа национального языка
- б.то же, что и национальный язык
- в.социально и территориально ограниченные элементы
- г.нет верного ответа

72.Литературный язык характеризуется:

- а. обработанностью
- б.нормативностью
- в.стабильностью
- г.всеми перечисленными свойствами

73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.

| | |
|----|----------------------|
| 1) | А. этап контроля |
| 2) | Б. этап планирования |
| 3) | В. этап ориентировки |
| 4) | Г. ? |

74. - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление,

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---------|---|---|-----------|--|-------------|---|--------------|--|------|
| | | | | | <p>изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ... <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) Связано с восприятием чужой речи на слух</td><td>A. Письмо</td></tr> <tr> <td>2) Связано с созданием собственного устного высказывания</td><td>Б. Слушание</td></tr> <tr> <td>3) Связано со зрительным восприятием чужой речи</td><td>В. Говорение</td></tr> <tr> <td>4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи</td><td>Г. ?</td></tr> </tbody> </table> <p>77. - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p> | 1) Связано с восприятием чужой речи на слух | A. Письмо | 2) Связано с созданием собственного устного высказывания | Б. Слушание | 3) Связано со зрительным восприятием чужой речи | В. Говорение | 4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи | Г. ? |
| 1) Связано с восприятием чужой речи на слух | A. Письмо | | | | | | | | | | | | |
| 2) Связано с созданием собственного устного высказывания | Б. Слушание | | | | | | | | | | | | |
| 3) Связано со зрительным восприятием чужой речи | В. Говорение | | | | | | | | | | | | |
| 4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи | Г. ? | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | ОПК-5.1 | <p>1. Чем характеризуется избирательное действие лекарственного вещества?</p> <p>2. Отметить особенности, характеризующие ректальный путь введения лекарственных веществ.</p> <p>3. Какой механизм обеспечивает возможность всасывания в кишечнике против градиента концентрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Диффузия. b) Фильтрация. c) Активный транспорт. d) Пассивный транспорт. <p>4. Укажите определение доза лекарственного вещества.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Количество лекарственного вещества из расчета на календарный год b) Количество лекарственного вещества из расчета на одно введение c) Количество лекарственного вещества на нескольких животных d) Количество лекарственного вещества, требуемое для приготовления раствора. <p>5. Укажите, что называют в фармакологии терапевтической широтой?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Диапазон от токсической до летальной дозы b) Диапазон от минимальной до максимальной лечебной дозы | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>c) Диапазон от кумулятивной до смертельной дозы d) Диапазон от пороговой до поддерживающей дозы</p> <p>6. Укажите, что соответствует понятию сенсибилизация организма?</p> <p>a) Повышенная чувствительность при первичном введении b) Повышенная чувствительность при повторном введении c) Пониженная чувствительность при первичном введении d) Пониженная чувствительность при повторном введении</p> |
| | | ОПК-5.2 | | <p>1. Вопрос: Фармакология – это ...</p> <p>2. Вопрос: Назовите основные научные направления фармакологии.....</p> <p>3. Вопрос: Экспериментальная фармакология использует</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) лабораторных животных b) растения c) цветы</p> <p>4. Вопрос: Что является задачей фармакологии?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) технология b) производство БАД c) разработка лекарств</p> <p>5. Вопрос: С какими теоретическими дисциплинами связана фармакология?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) механика b) физиология c) астрономия</p> <p>6. Вопрос: Что применяли Древние индейцы в охоте для обездвиживания животных?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) курагеподобные вещества b) наркотические вещества c) спазмолитические вещества</p> |
| | | ОПК-5.3 | | <p>1. Вопрос: Кого древние египтяне считали богиней лекарственных растений?</p> <p>2. Вопрос: Что в древности называли теургической медициной?....</p> <p>3. Вопрос: Сколько стихий по мнению Гиппократа образуют человеческое тело?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) 2</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|---------|---|
| | | | | | <p>b) 4 c) 8</p> <p>4. Вопрос: Кто из врачей первым стал применять для лечения чесотки серу?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) Парацельс b) Гиппократ c) Аристотель</p> <p>5. Вопрос: Что открыл И. Гарвей?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) нервную систему b) выделительную систему c) круги кровообращения</p> <p>6. Вопрос: Как назывался при Петре I земельный надел для выращивания лекарственных растений?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>a) теплица b) аптекарский огород c) сад</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-5.1 | <p>1.Иммунологическая реактивность это?</p> <p>а- Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни б- Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности в- Потеря способности организма синтезировать антитела против определённого вида возбудителя г- Повышенная чувствительность организма</p> <p>2.Антимикробный иммунитет –это</p> <p>Иммунитет, при котором защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм, убивая или задерживая его размножение</p> |
| | | | | ОПК-5.2 | <p>1.Искусственно приобретённый иммунитет это?</p> <p>а- Иммунитет, передающийся по наследству б- Иммунитет, формирующийся в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни в- Иммунитет, формирующийся в процессе вмешательства человека, после введения вакцин. сывороток г- Невосприимчивость организма обусловливается защитными функциями тканей</p> <p>2.Стадии (периоды) развития эпизоотии:</p> <p>Межэпизоотическая стадия, предэпизоотическая, стадия развития эпизоотии, стадия максимального развития эпизоотии, стадия затухания эпизоотии и постэпизоотическая стадия.</p> |
| | | | | ОПК-5.3 | <p>1.Специфическая аллергическая реакция относится к</p> <p>а- Гиперчувствительности замедленного типа б- Гиперчувствительности немедленного типа в- Иммунологической толерантности г- Воспалению</p> <p>2.Листериоз – это</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | | Природно-очевидное инфекционное заболевание, которое характеризуется септицемией, поражением центральной нервной системы, abortами, маститами. Болеют многие виды животных, человек, резервуаром в природе являются грызуны. |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | <p>№ 51. Незрелая эпителиальная опухоль называется...</p> <p>Ответ: Карцинома (рак)</p> <p>№ 52. Незрелая соединительнотканная опухоль называется...</p> <p>Ответ: Саркома</p> <p>№ 53. По экссудации различают следующие формы миокардита:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. серозный; 2. фибринозный; 3. гнойный; 4. геморрагический. <p>№ 54. По экссудации различают следующие формы лимфаденита:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. серозный; 2. геморрагический; 3. гнойный; 4. фибринозный. <p>№ 55. Воспаление селезенки называется...</p> <p>Ответ: Сplenит</p> |
| | | | | <p>№ 56. Спадение легочной ткани называется...</p> <p>Ответ: Ателектаз</p> <p>№ 57. Язвенная болезнь желудка возникает чаще всего у следующих видов сельскохозяйственных животных:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свиней; 2. овец и коз; 3. крупного рогатого скота; 4. лошадей. <p>№ 58. Циррозы печени подразделяются на:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. атрофический; 2. дистрофический; 3. гипертрофический; 4. билиарный. <p>№ 59. Воспаление почек с поражением клубочков называется...</p> <p>Ответ:</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------|--|
| | | | | | Гломерулонефрит № 60 В зависимости от способа заражения и от мест первичной локализации инфекционного процесса различают следующие формы сибирской язвы: Варианты ответов: 1. кожную (карбункулезную); 2. ангинозную; 3. нервную; 4. генитальную. |
| | | | | ОПК-5.3 | № 61. Острое течение пастереллеза у крупного рогатого скота протекает в следующих формах: Варианты ответов: 1. отечной; 2. грудной ; 3. кишечной; 4. ангинозной. № 62 Возбудителем отечной болезни поросят является... Ответ: Кишечная палочка № 63 Милиарные туберкулы имеют следующие размеры: Варианты ответов: 1. с просияное зерно ; 2. с горошину; 3. с лесной орех; 4. с грецкий орех. № 64. При паратуберкулезе патогномоничными являются следующие изменения: Варианты ответов: 1. утолщение и складчатость сычуга; 2. утолщение и складчатость кишечника ; 3. гипертрофия и складчатость мочевого пузыря; 4. серозный лимфаденит подчелюстных и паховых лимфоузлов. № 65. Тельца включения при вирусе бешенства... Ответ: Бабеша-Негри |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | ОПК-5.1 | 1. Опишите функции, которые выполняет медиатека, следующие: |
| | | | | ОПК-5.2 | База данных – это Правильно спроектированная база данных должна: |
| | | | | ОПК-5.3 | Жизненный цикл программного продукта состоит из |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Иностранный язык | 1-2 | 1-2 | - | ОПК-5.1 | 1. *B 2. *D 3. *A 4. *B 5. *B |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | | <p>6. *C 7. *A 8. *C 9. *D 10. *A 11. *B 12. *A 13. *D 14. *B 15. *B 16. *C 17. *B, C 18. *A, C, D 19. *E 20. *E 21. *E 22. *D 23. *D 24. *B 25. *B 26. *D 27. *B 28. *C 29. *E 30. *A 31. *A 32. *C 33. *B 34. *D 35. *D 36. *B 37. *A 38. *C 39. *A 40. *C</p> |
| | | | ОПК-5.2 | <p>1. *C 2. *B 3. *A 4. *C 5. *C 6. *B 7. *C 8. *C 9. *B 10. *A 11. *C 12. *C 13. *C</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | 14. *A 15. *C 16. *A 17. *B 18. *A 19. *C 20. *A 21. *C 22. *B 23. *A 24. *A 25. *A 26. *A 27. *A 28. *B 29. *C 30. *B 31. *A 32. *C 33. *B 34. *B 35. *A 36. *A 37. *C 38. *A 39. *B 40. *C |
| | | | ОПК-5.3 | 1. *A 2. *C 3. *C 4. *B 5. *C 6. *C 7. *B 8. *C 9. *A 10. *B 11. [TRUE] 12. [FALSE] 13. [NOT GIVEN] 14. [FALSE] 55. [TRUE] 16. [NOT GIVEN] 17. [TRUE] 18. *B 19. *C 20. *A 21. *B |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | <p>22. *C 23. *B 24. *A 25. [TRUE] 26. [FALSE] 27. [FALSE] 28. [FALSE] 29. [FALSE] 30. [FALSE] 31. [TRUE] 32. [TRUE] 33. [FALSE] 34. [FALSE] 35. May I see your passport? 36. Children are not allowed to enter. 37. You might phone your parents more often. 38. He was not allowed to go home. 39. It might get colder tomorrow. 40. Mike has already been to India this year.</p> |
| Информатика | - | | <p>ОПК-5.1</p> <p>1. информационные технологии (ИТ) 2. пользовательский интерфейс. 3. сортировка данных. 4. система управления базами данных (СУБД) 5. Совокупность связанных данных конкретной предметной области называется Базой данных 6. г 7. в 8. в 9. в 10. а</p> | <p>ОПК-5.2</p> <p>1. архиваторы 2. диаграмма. 3. информационные процессы 4. принтер. 5. программное обеспечение 6. а 7. г 8. а 9. в 10. б</p> | <p>ОПК-5.3</p> <p>1. информационная модель. 2. информационная система. 3. информационно-поисковая система. 4. запрос на изменение. 5. вычислительный эксперимент. 6. б 7. г</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------|---|
| | | | | | 8. а 9. а 10. в |
| Русский язык и культура речи | 2 | 2 | - | ОПК-5.1 | 37. а. 38. б. 39. в. 40. в. 41. а. 42. г. 43. г. 44. а. 45. а. 46. в. 47. г. 48. а. |
| | | | | ОПК-5.2 | 49. б. 50. г. 51. б. 52. в. 53. б. 54. б. 55. г. 56. а. 57. б. 58. в. 59. а. 60. б. |
| | | | | ОПК-5.3 | 61. г. 62. б. 63. г. 64. б. 65. б. 66. а 67. а 68. в 69. а, в 70. б 71. а 72. г 73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение , 4-А 74. чтение 75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику 76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение , 4-А 77. аудирование 78. коммуникация 79. 4 |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|---------|--|
| | | | | | 80. говорение |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | ОПК-5.1 | 1 – действие лекарства на определенные органы 2 – полное всасывание лекарства 3 – б 4 – б 5 – б 6 - б |
| | | | | ОПК-5.2 | 1 – наука 2 – клиническая, ветеринарная 3 – а 4 – с 5 – б 6 – а |
| | | | | ОПК-5.3 | 1 – изида и нита 2 – лекарства имели божественную силу 3 – б 4 – а 5 – с 6 - б |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-5.1 | 1.- б 2.Антимикробный иммунитет –это Иммунитет, при котором защитные реакции организма непосредственно влияют на микроорганизм, убивая или задерживая его размножение |
| | | | | ОПК-5.2 | 1.- в 2.Стадии (периоды) развития эпизоотии: Межэпизоотическая стадия, предэпизоотическая, стадия развития эпизоотии, стадия максимального развития эпизоотии, стадия затухания эпизоотии и постэпизоотическая стадия. |
| | | | | ОПК-5.3 | 1.- а 2.Листериоз – это Природно-очевидное инфекционное заболевание, которое характеризуется септицемией, поражением центральной нервной системы, abortами, маститами. Болеют многие виды животных, человек, резервуаром в природе являются грызуны. |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 7 | - | ОПК-5.1 | 51- карцинома. 52-саркома. 53- 1,3. 54-1,2. 55-спленит. |
| | | | | ОПК-5.2 | 56- ателектаз. 57-1. 58- 1,3,4. 59-гломерулонефрит. 60-1,2. |
| | | | | ОПК-5.3 | 61-2. 62-кишечная палочка. 63-1. 64-2. 65-бабеша-негри |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 8 | - | ОПК-5.1 | 1. Структурирование информации с использованием информационных моделей для хранения дипломных работ учащихся рефератов, презентаций и так далее. Полная автоматизация работы с библиотекой. Обновление и хранение учебных общеобразовательных материалов в электронной форме. Хранение справочно-информационных пособий. Неограниченный доступ к сетевым ресурсам и электронным библиотекам. Хранение и просмотр фото- и видеофайлов образовательного учреждения. Поиск необходимой информации по запросу. Оперативная работа с любыми источниками информации. |
| | | | | ОПК-5.2 | 1. Некая совокупность данных, которые совместно используются персоналом предприятия, региона, учащимися вуза и так далее. Задача баз данных состоит в том, чтобы можно было хранить большой объем информации и предоставлять их по первому запросу. 2. Гарантировать целостность данных. Исследовать, находить и удалять противоречивости. |

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| | | | | Обеспечивать легкое восприятие. Позволять пользователю структурировать информацию и вносить новые данные. Удовлетворять требования производительности |
| | | | ОПК-5.3 | 1. Стадий проектирования, реализации и эксплуатации, но основной и ключевой является стадия проектирования. От того, насколько грамотно она продумана, насколько четко определены связи между всеми элементами, зависит информационная насыщенность и общая производительность. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|-------------|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-6 |

Название компетенции
Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ОПК-6.1 |
| Наименование индикатора | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей |
| Шифр индикатора | ОПК-6.2 |
| Наименование индикатора | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |
| Шифр индикатора | ОПК-6.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | ОПК-6.1 | <p>1. Инфекционные болезни животных – это</p> <p>2. Зоонозы – это</p> <p>3. В чем сущность понятия популяционный уровень явлений в ветеринарии?</p> <p>а) в массовой заболеваемости;</p> <p>б) в эпизоотическом процессе;</p> <p>в) в экстраполяции экологических закономерностей</p> <p>г) в срочном лечении</p> <p>4. Контагиозность – это заразность, способность болезней распространяться вследствие передачи их возбудителя от заражённых животных (людей) здоровым животным (людям) при непосредственном соприкосновении или через промежуточные объекты</p> <p>5. Идентификация животных – это</p> <p>6. Одновременное обнаружение в воде и почве повышенных концентраций аммиака, аммонийных соединений, нитритов и нитратов свидетельствует о том, что ...</p> <p>а) загрязнение произошло сточными водами населенных пунктов и животноводческих предприятий (наличие аммиака); загрязнение произошло давно (наличие конечных продуктов минерализации); загрязнение продолжается (наличие аммиака);</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|------------------------------|---|
| | | | | <p>б) не имеет санитарно-гигиенического значения; в) свидетельствует о загрязнении почвы и источников водоснабжения; г) имеет санитарное значение</p> <p>7. Взаимосвязь почвы и яиц гельминтов, обитающими в почве заключается в том, что ... а) загрязняют почву; б) участвуют в процессах самоочищения почвы; в) яйца геогельминтов и биогельминтов проходят биологический цикл развития в почве и в организме промежуточных хозяев, заражают животных; г) представляют инвазионную опасность</p> <p>8. Источник и резервуар возбудителя инфекции: а). больные и переболевшие животные, вирусоносители. Резервуаром возбудителя в природе – грызуны б). больные животные. Резервуаром являются дикие плотоядные, кровососущие и насекомоядные летучие мыши в). больные животные, бактерионосители. Резервуар – грызуны, вши, клещи г). больные, переболевшие и животные бактерионосители. Резервуар – грызуны, дикие птицы и животные</p> |
| | | ОПК-6.2 | | <p>1. Яды - это</p> <p>2. Вредные вещества в организм животного могут поступать через органы дыхания, пищеварения и кожи.</p> <p>3. Пестициды – это</p> <p>4. Причиной микотоксикозов животных могут быть</p> <p>5. Микотоксины - это</p> <p>6. Грубые корма (сено, солома), пораженные всеми видами грибков и токсичные по результатам лабораторного исследования ...</p> <p>а) можно использовать всем с.-х. животным без ограничения;</p> <p>б) крупному и мелкому рогатому скоту на откорме – 25 % от нормы без обеззараживания и без ограничения после обеззараживания;</p> <p>в) запрещается использовать в кормовых целях;</p> <p>г) свиньям, лошадям и птице – 25 % от нормы после обеззараживания</p> <p>7. Микробиологические показатели воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01 ...</p> <p>а) общее микробное число – не более 100, коли – индекс 3, коли титр – 333 мл ;</p> <p>б) общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерий, спор клостридий; цист и лямблей.</p> <p>в) микробиологические показатели не нормируются;</p> <p>г) общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр – 100 мл.</p> <p>8. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается ...</p> <p>а) только в разбивке животных на гурты (стада);</p> <p>б) только в подготовке пастбищ;</p> <p>в) только в дератизации сторожевых собак;</p> <p>г) в проведении диагностических исследований, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада).</p> <p>9. Гиподинамия приводит к ...</p> <p>а) переохлаждению животных;</p> <p>б) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу;</p> <p>в) перегреванию животных;</p> <p>г) повышению уровня обмена веществ</p> <p>10. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоисточников является ...</p> <p>а) ГОСТ 2874 - 82;</p> <p>б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</p> <p>в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</p> <p>г) ветеринарно-санитарные нормы</p> |
| | | ОПК-6.3 | 1. Чипирование животных –это | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>2. Система электронного мечения состоит из</p> <p>3. Моционом должны пользоваться ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) откормочные животные; б) только репродуктивные животные; в) все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма; г) только молодняк животных <p>4. Положительные факторы моциона ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения; б) отсутствие технологических стрессов; в) отсутствие кормовых стрессов; г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха <p>5. Полнотенность кормления – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рационы должны содержать все виды кормов; б) кормление животных должно быть разнообразным; в) рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества; г) необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов <p>6. Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) физическим; б) химическим; в) биотермическим; г) биохимическим. <p>7. Положительные факторы пастбищного содержания ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога; б) отсутствие технологических стрессов; в) отсутствие кормовых стрессов; г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха |
| Ветеринарная радиобиология | 8 | 8 | - | <p>1.1. Естественный радиационный фон в норме составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 0,3 – 0,4 мкЗв/час; 2) 0,25 – 0,5 мкЗв/час 3) 0,03 – 0,25 мкЗв/час* 4) 0,3 – 0,7 мкЗв/час <p>1.2. Легкая степень лучевой болезни у крупного рогатого скота возникает при дозе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 5 – 8 Зв 2) 3 – 5 Зв 3) 1,5 – 2 Зв* 4) 2 – 4 Зв <p>1.3. Ионизирующее излучение определяют</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) фотометрическим методом 1) фотографическим методом* 2) биологическим методом 3) математическим методом |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>1.4. Наиболее чувствительная к действию ионизирующего излучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечная ткань 2) нервная ткань 3) костная ткань 4) красный костный мозг* <p>1.5. Озоление проб при радиохимическом анализе проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в сушильном шкафу 2) в муфельных печах* 3) на электрических плитах 4) на газовых горелках <p>1.6. Авария на Чернобыльской атомной электростанции произошла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1976 году 2) в 1980 году 3) в 1986 году* 4) в 2015 году <p>1.7. Критическим органом для изотопов йода является.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) щитовидная железа* 2) печень 3) органы дыхания 4) почки <p>1.8. Животное, наиболее чувствительно к действию радиации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лошадь трех лет 2) корова пяти лет 3) теленок 6 месяцев* 4) хряк трех лет <p>1.9. Концентрирование проб при радиохимическом анализе осуществляют в следующей последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отбор проб, озоление проб, высушивание, обугливание 2) отбор проб, высушивание, обугливание проб, озоление* 3) высушивание, отбор проб, обугливание, озоление 4) отбор проб, обугливание, высушивание, озоление <p>1.10. Пробег альфа-частиц в воздухе составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 23-30 метров 2) 2-18 метров 3) 5-10 метров 2-10 сантиметров* |
| | | ОПК-6.2 | | <p>2.1.Период полураспада у стронция-90 составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 28 лет* 2) 50 лет 3) 80 лет 4) 6 месяцев <p>2.2. Для дезактивации применяют растворы</p> |

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>1) поваренной соли 2) дезактивирующие растворы с поверхностно активными веществами* 3) кислые растворы 4) дезинфицирующие</p> <p>2.3. Наибольшее всасывание радионуклидов происходит</p> <ol style="list-style-type: none">1) в желудке2) в ротовой полости3) в тонком отделе кишечника*4) в толстом отделе кишечника <p>2.4. При средней степени тяжести лучевой болезни происходит</p> <ol style="list-style-type: none">1) гибель животных до 30 %2) гибель животных до 60 %*3) гибель животных до 70%4) гибель животных до 100% <p>2.5. Органоиды клетки, наиболее чувствительны к действию радиации</p> <ol style="list-style-type: none">1) митохондрии2) комплекс Гольджи3) рибосомы4) ядро* <p>2.6. Прибор, относящийся к переносным радиометрам</p> <ol style="list-style-type: none">1) ДП-5*2) ПСО2-43) СРП-68-014) РКБ4-1М <p>2.7. Радиоизотоп, период полураспада которого составляет 30 лет</p> <ol style="list-style-type: none">1) цезий-137*2) железо-593) йод-1314) калий-40 <p>2.8. Температура, при которой происходит озоление проб в муфельных печах при радиохимическом анализе, градусах Цельсия</p> <ol style="list-style-type: none">1) 200° C2) 250 - 300° C3) 350 - 400° C4) 400 - 450° C* <p>2.9. Текущему радиационному контролю подлежит продукция,</p> <ol style="list-style-type: none">1) поступающая на переработку2) поступающая на реализацию3) поступающая на хранение4) поступающая на переработку, реализацию и хранение* |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>2.10. Диапазон измерений мощности экспозиционной дозы прибора ДП-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0 - 200 Р/час* 2) 0 - 3000 мкР/час 3) 0 - 1000 мкР/час 4) 0 – 100 мкР/час |
| | | ОПК-6.3 | | <p>3.1. Метод меченых атомов основан на использовании радиоактивных элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свинец -210 2) рутений- 103 3) молибден-99 4) углерод-14* <p>3.2. Клетки крови, наиболее чувствительны к действию ионизирующего излучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эритроциты 2) тромбоциты 3) лимфоциты* 4) базофилы <p>3.3. Примерный выход золы из костей при радиохимическом анализе (% к сырой массе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2,0-2,5 2) 35,0-50,0* 3) 5,0-12,0 4) 12,0-15,0 <p>3.4. Элемент, одноименный или сходный по химическим свойствам с радиоактивным изотопом, извлекаемый из пробы при радиохимическом анализе называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) носителем* 2) изотопом 3) кислотой 4) металлом <p>3.5. Оксалатным методом в пробах растительного происхождения определяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тритий 2) полоний-210 3) стронций-90* 4) рутений-103 <p>3.6. Тритий (Н-3) относится к группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особо высокой радиоактивности* 2) средней радиоактивности 3) высокой радиоактивности 4) малой радиоактивности <p>3.7. Характерные признаки острой лучевой болезни лошадей тяжелой степени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение температуры, отсутствие аппетита 2) отсутствие аппетита, лейкопения, кровоизлияния на слизистых оболочках, диарея с примесью крови* |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|---|
| | | | | <p>3) жажда, отсутствие аппетита, лейкопения 4) пониженная температура, лейкоцитоз</p> <p>3.8. Острая лучевая болезнь у животных развивается по следующим периодам: 1) период первичных реакций, латентный период, разгар болезни, разрешение болезни* 2) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни и разгар болезни. 3) латентный период, период первичных реакций, разгар болезни 4) период первичных реакций, латентный период, разрешения болезни</p> <p>3.9. Радиоиммунологический метод анализа позволяет определить в крови содержание 1) эритроцитов 2) лейкоцитов 3) гормонов* 4) тромбоцитов</p> <p>3.10. Мышечная ткань крупного рогатого скота считается «чистой» от радионуклидов, если доза облучения меньше 1) меньше 25 мкР/час 2) меньше 17 мкР/час* 3) 100 мкР/час 4) 500 мкР/час</p> |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | <p>41. Метод Бермана-Орлова используют для определения в фекалиях: 1. Личинок стронгилят; 2. Яиц trematod; 3. Члеников цестод; 4. Яиц акантоцефалов.</p> <p>42. Какие из указанных методов является ларвоскопическими: 1. Фюллеборна, Дарлинга; 2. Демидова, Горшкова; 3. Котельникова и Хренова; 4. Вайда, Бермана-Орлова.</p> <p>43. Метод искусственного переваривания мышц в искусственном желудочном соке используют для диагностики: 1. Трихинеллеза; 2. Цистицеркоза; 3. Токсоплазмоза; 4. Ценуроза.</p> <p>44. Метод осаждения используют для прижизненной диагностики: 1. Ценуроза; 2. Нематодозов; 3. Трематодозов; 4. Эхинококкоза жвачных.</p> <p><i>Дайте определения</i> Мутуализм -</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <i>Паразит -</i> |
| | | ОПК-6.2 | | <p>45. Исследование содержания конъюнктивальных полостей проводят с целью диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценуроза; 2. Драшайоза; 3. Трихинеллеза; 4. Телязиоза. <p>46. Полный цикл развития возбудителя гиподерматоза крупного рогатого скота продолжается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 6 месяцев; 4. 4 месяца. <p>47. Характерные клинические признаки при телязиозе КРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катарально-геморрагический энтерит; 2. Энцефалит; 3. Язвенный колит; 4. Конъюнктивит. <p>48. Возбудитель токсокароза плотоядных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Toxocara leonina;</i> 2. <i>Toxascaris leonine;</i> 3. <i>Toxocara canis;</i> 4. <i>Toxascaris canis.</i> <p><i>Дайте определения</i> <i>Путь передачи паразита -</i> <i>Редия -</i></p> |
| | | ОПК-6.3 | | <p>49. Пути инвазирования собак при токсокарозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиментарно инвазионными яйцами, личинками с резервуарными хозяевами, утробно, щенки-сосальщики с молоком; 2. Алиментарно личинками в дождевых червях; 3. Половой при вязке; 4. Трансмиссивный через кровососущих насекомых. <p>50. Локализация половозрелых нематод при токсокарозе собак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Печень; 2. Тонкий кишечник; 3. Бронхи, трахея; 4. Печень. <p>51. Промежуточный хозяин возбудителя метастронгилеза свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухопутные моллюски 2. Пресноводные моллюски 3. Слизни 4. Дождевые черви. <p>52. Характерные клинические признаки при метастронгилезе свиней:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|---------|---|
| | | | | | <p>1. Поносы, запоры; 2. Зуд, дерматиты; 3. Бесцельные движения по кругу; 4. Кашель, влажные хрипы при аускультации.</p> <p><i>Дайте определения</i> <i>Рецидив -</i> <i>Серодиагностика -</i></p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-6.1 | <p>1. Алиментарный путь передачи инфекции это? а- Возбудитель инфекции передаётся аэрогенно б- Возбудитель инфекции передаётся насекомыми в- Возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой г- Возбудитель инфекции передаётся синантропными животными</p> <p>2. Дерматомикозы животных – это Инфекционные болезни грибной этиологии, которые характеризуются поражением поверхностных слоев кожи, образованием аллопеций, корочек, зудом. К дерматомикозам относят трихофитоз и микроспороз. Болеют многие виды животных и человек.</p> |
| | | | | ОПК-6.2 | <p>1. Специфическая аллергическая реакция это? а- Сенсибилизация одним антигеном делает организм чувствительным к другому антигену б- Аллергическая реакция в организме животного вызывается тем же возбудителем инфекции, которым он был сенсибилизирован в- Аллергическая реакция возникает к близкородственным в антигенном отношении возбудителям инфекции г- Аллергическая реакция возникает при развитии специфических патологических состояний</p> <p>2. Медленный инфекции - это К медленным инфекциям относятся болезни с длительным инкубационным периодом, такие как губкообразная энцефалопатия КРС, скрейпки.</p> |
| | | | | ОПК-6.3 | <p>1. Эпизоотия это? а- Единичные случаи проявления инфекционной болезни б- Выраженная сезонность эпизоотий в- Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса г- Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса</p> <p>2. Фавус (парша)- это Грибковая инфекционная болезнь, при которой образуются скелеты, специфический мышиный запах и рубцовая атрофия в местах длительного существования скелетов.</p> |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | - | ОПК-6.1 | <p>1. Вывод и вывоз поступивших на убой животных с территории мясокомбинатов и птицефабрик: а) разрешается б) разрешается, если владелец животных потребовал их назад в) разрешается по усмотрению ветеринарного врача г) запрещается</p> <p>2. При выявлении в пути следования или во время приемки на мясокомбинате сибирской язвы в партии скота, транспортируемой на предприятие по железной дороге или автотранспортом: а) животных подвергают ветеринарному осмотру и поголовной термометрии. б) животных подвергают ветеринарному осмотру и направляют на убой в) животных подвергают поголовной термометрии и направляют на убой г) животных подвергают ветеринарному осмотру, поголовной термометрии и направляют в карантин</p> <p>3. При установлении в процессе убоя сибирской язвы а) туши от больных животных со всеми органами отправляют на промпереработку</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | b) туши от больных животных со всеми органами и шкурой утилизируют c) туши от больных животных со всеми органами и шкурой уничтожают d) туши от больных животных со всеми органами выпускают без ограничений |
| | | ОПК-6.2 | | <p>4. Убою на мясо не подлежат животные моложе:</p> <p>a) 12 дней b) 14 дней c) 16 дней d) 18 дней</p> <p>5. К убою на мясо допускаются:</p> <p>a) здоровые домашние животные b) подозрительные животные по заболеванию заразными болезнями c) животные, находящиеся в агонии d) здоровые домашние животные, и животные под угрозой гибели</p> <p>6. К категории убойных домашних животных относятся:</p> <p>a) крупный рогатый скот (не включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды, домашняя птица всех видов b) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды, домашняя птица всех видов c) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, козы, олени, кролики, зайцы, лошади, ослы, мулы, верблюды, курицы, гуси d) крупный рогатый скот (включая яков, буйволов), свиньи, овцы, олени, кролики, лошади, ослы, мулы, верблюды</p> <p>7. Животных, привитых вакцинами, а также подвергнутых лечению против сибирской язвы не допускают к убою:</p> <p>a) в течение 10 дней после прививок b) в течение 12 дней после прививок c) в течение 14 дней после прививок d) в течение 16 дней после прививок</p> |
| | | ОПК-6.3 | | <p>8. Предубойная выдержка для животных составляет:</p> <p>a) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 10 ч. свиней - не менее 5 ч, кроликов - не менее 3 ч после приемки b) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 10 ч. свиней - не менее 15 ч, кроликов - не менее 5 ч после приемки c) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 15 ч. свиней - не менее 15 ч, кроликов - не менее 10 ч после приемки d) для крупного и мелкого рогатого скота, оленей и верблюдов – не менее 15 ч. свиней - не менее 10 ч, кроликов - не менее 5 ч после приемки</p> <p>9. На линии переработки крупного рогатого скота и лошадей ветеринарные врачи имеют:</p> <p>a) 3 рабочих места b) 4 рабочих места c) 5 рабочих мест d) 6 рабочих мест</p> <p>10. На линии переработки крупного рогатого скота рабочие места для осмотра:</p> <p>a) голов, внутренних органов, туш и финальное</p> |

| | | | | |
|--|------|------|---|---|
| | | | | b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное c) голов, внутренних органов, финальное d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное 11. На линии переработки свиней рабочие места для осмотра: a) голов, внутренних органов, туш и финальное b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное c) голов, внутренних органов, финальное d) подчелюстных лимфатических узлов, голов, внутренних органов, туш, финальное 12. На линии переработки мелкого рогатого скота рабочие места для осмотра: a) внутренних органов, туш и финальное b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное c) голов, внутренних органов, финальное d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное 13. На линии переработки свиней ветеринарные врачи имеют: a) 3 рабочих места b) 4 рабочих места c) 5 рабочих мест d) 6 рабочих мест 14. На линии переработки мелкого рогатого скота ветеринарные врачи имеют: a) 3 рабочих места b) 4 рабочих места c) 5 рабочих мест d) 6 рабочих мест 15. При убое животных на мясокомбинате (убойном пункте) каждую тушу крупного и мелкого рогатого скота, свиней и лошадей, голову (кроме голов овец и коз), ливер, кишечник и шкуру: a) нумеруют по порядку b) нумеруют разными номерами c) нумеруют по порядку начиная с головы d) нумеруют одним и тем же номером 16. Головы крупного рогатого скота отделяют от туши и фиксируют на крюки (вешала): a) за ноздри или верхнюю челюсть b) за уши c) за угол сращения ветвей нижней челюсти или перстневидный хрящ d) за перстневидный хрящ или верхнюю челюсть |
| Производственная практика (врачебно-производственная практика) | 8,10 | 8,10 | - | ОПК-6.1 подготвока отчета и его защита ОПК-6.2 подготвока отчета и его защита ОПК-6.3 подготвока отчета и его защита |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 10 | 10 | - | ОПК-6.1 подготвока отчета и его защита ОПК-6.2 подготвока отчета и его защита ОПК-6.3 подготвока отчета и его защита |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Гигиена животных | 5 | 5 | - | ОПК-6.1 | <p>1. Инфекционные болезни животных – это заболевания, вызываемые различными микроорганизмами, такими как бактерии, вирусы, грибы и паразиты, которые могут передаваться от животного к животному или к человеку.</p> <p>2. Зоонозы – это инфекционные болезни, резервуаром возбудителя которых являются животные.</p> <p>3. В чем сущность понятия популяционный уровень явлений в ветеринарии?</p> <p>а) в массовой заболеваемости; б) в эпизоотическом процессе; в) в экстраполяции экологических закономерностей г) в срочном лечении</p> <p>4. Контагиозность – это заразность, способность болезней распространяться вследствие передачи их возбудителя от зараженных животных (людей) здоровым животным (людям) при непосредственном соприкосновении или через промежуточные объекты</p> <p>5. Идентификация животных – это система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному путем мечения, регистрацию сведений о животном в базе данных Федеральной государственной информационной системы и выдачу паспорта на животное</p> <p>6. Одновременное обнаружение в воде и почве повышенных концентраций аммиака, аммонийных соединений, нитритов и нитратов свидетельствует о том, что ...</p> <p>а) загрязнение произошло сточными водами населенных пунктов и животноводческих предприятий (наличие аммиака); загрязнение произошло давно (наличие конечных продуктов минерализации); загрязнение продолжается (наличие аммиака); б) не имеет санитарно-гигиенического значения; в) свидетельствует о загрязнении почвы и источников водоснабжения; г) имеет санитарное значение</p> <p>7. Взаимосвязь почвы и яиц гельминтов, обитающими в почве заключается в том, что ...</p> <p>а) загрязняют почву; б) участвуют в процессах самоочищения почвы; в) яйца геогельминтов и биогельминтов проходят биологический цикл развития в почве и в организме промежуточных хозяев, заражают животных; г) представляют инвазионную опасность</p> <p>8. Источник и резервуар возбудителя инфекции:</p> <p>а). больные и переболевшие животные, вирусоносители. Резервуаром возбудителя в природе – грызуны б). больные животные. Резервуаром являются дикие плотоядные, кровососущие и насекомоядные летучие мыши в). больные животные, бактерионосители. Резервуар – грызуны, вши, клещи г). больные, переболевшие и животные бактерионосители. Резервуар – грызуны, дикие птицы и животные</p> |
| | | | | ОПК-6.2 | <p>1. Яды - это неорганические и органические вещества, способные при воздействии на живые организмы вызывать резкое нарушение нормальной жизнедеятельности, т.е. отравление.</p> <p>2. Вредные вещества в организм животного могут поступать через органы дыхания, пищеварения и кожи.</p> <p>3. Пестициды – это общепринятое в мировой практике собирательное название химических средств защиты растений, состоящее из двух слов - "пест" - вред и "цидо" - убиваю</p> <p>4. Причиной микотоксикозов животных могут быть микотоксины, содержащиеся в концентрированных, грубых и сочных кормах, пораженные различными патогенными и плесневыми грибами.</p> <p>5. Микотоксины - это вторичные метаболиты микроскопических плесневых грибов, обладающие выраженным токсическим свойствами.</p> <p>6. Грубые корма (сено, солома), пораженные всеми видами грибков и токсичные по результатам лабораторного исследования ...</p> <p>а) можно использовать всем с.-х. животным без ограничения;</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>б) крупному и мелкому рогатому скоту на откорме – 25 % от нормы без обеззараживания и без ограничения после обеззараживания;</p> <p>в) запрещается использовать в кормовых целях;</p> <p>г) свиньям, лошадям и птице – 25 % от нормы после обеззараживания</p> <p>7. Микробиологические показатели воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01 ...</p> <p>а) общее микробное число – не более 100, коли – индекс 3, коли титр – 333 мл ;</p> <p>б) общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерий, спор клостридий; цист и лямблей.</p> <p>в) микробиологические показатели не нормируются;</p> <p>г) общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр – 100 мл.</p> <p>8. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается ...</p> <p>а) только в разбивке животных на гурты (стада);</p> <p>б) только в подготовке пастбищ;</p> <p>в) только в дератизации сторожевых собак;</p> <p>г) в проведении диагностических исследований, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада).</p> <p>9. Гиподинамия приводит к ...</p> <p>а) переохлаждению животных;</p> <p>б) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу;</p> <p>в) перегреванию животных;</p> <p>г) повышению уровня обмена веществ</p> <p>10. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоисточников является ...</p> <p>а) ГОСТ 2874 - 82;</p> <p>б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</p> <p>в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</p> <p>г) ветеринарно-санитарные нормы</p> |
| | | ОПК-6.3 | | <p>1. Чипирование животных –это процесс внедрения под кожу животных интегральной схемы для присвоения им уникального номера в целях радиочастотной идентификации.</p> <p>2.Система электронного мечения состоит из трёх частей: микрочип, сканирующее устройство (сканер), база данных</p> <p>3. Моционом должны пользоваться ...</p> <p>а) откормочные животные;</p> <p>б) только репродуктивные животные;</p> <p>в) все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма;</p> <p>г) только молодняк животных</p> <p>4. Положительные факторы моciona ...</p> <p>а) активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения;</p> <p>б) отсутствие технологических стрессов;</p> <p>в) отсутствие кормовых стрессов;</p> <p>г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха</p> <p>5. Полноценность кормления – это ...</p> <p>а) рационы должны содержать все виды кормов;</p> <p>б) кормление животных должно быть разнообразным;</p> <p>в) рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества;</p> <p>г) необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов</p> <p>6. Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания:</p> <p>а) физическим;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|---|
| | | | | | <p>б) химическим; в) биотермическим; г) биохимическим.</p> <p>7. Положительные факторы пастищного содержания ...</p> <p>а) полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога;</p> <p>б) отсутствие технологических стрессов; в) отсутствие кормовых стрессов; г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха</p> |
| Ветеринарная радиобиология | 8 | 8 | - | <p>ОПК-6.1</p> <p>1.1 - 3 1.2 - 3 1.3 - 2 1.4 - 4 1.5 - 2 1.6 - 3 1.7 - 1 1.8 - 3 1.9 - 2 1.10 - 4</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>2.1 - 1 2.2 - 2 2.3 - 3 2.4 - 2 2.5 - 4 2.6 - 1 2.7 - 1 2.8 - 4 2.9 - 4 2.10 - 1</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>3.1 - 4 3.2 - 3 3.3 - 2 3.4 - 1 3.5 - 3 3.6 - 1 3.7 - 2 3.8 - 1 3.9 - 3 3.10 - 2</p> | |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 7 | - | <p>ОПК-6.1</p> <p>41. 1; 42. 4; 43. 1; 44. 3.</p> <p>Мутуализм - взаимовыгодное сожительство (симбиоз) двух разноименных организмов.</p> <p>Паразит - организм животной природы (царство Animalia), использующий в качестве источника питания другие организмы (хозяев) и причиняющий им определенный вред. К паразитам относятся представители простейших, гельминтов, членистоногих.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>45. 4; 46. 1; 47. 4; 48. 3.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|---------|--|
| | | | | | <p>Путь передачи паразита - переход его с хозяина-донора на хозяина-реципиента с использованием тех или иных факторов передачи.</p> <p>Редия - личинка второй или третьей стадии гельминтов-сосальщиков, образующаяся в моллюсках - промежуточных хозяевах в процессе бесполого размножения; из каждой редии образуются много следующих стадий - церкариев.</p> |
| | | | | ОПК-6.3 | 49. 1; 50. 2; 51. 4; 52.4. Рецидив - повторные проявления текущего инфекционного/инвазионного процесса в форме тех же симптомов и признаков, которые наблюдались при первичных проявлениях (лихорадочные приступы и паразитемия при малярии). Серодиагностика - вариант иммунодиагностики, основанный на обнаружении в сыворотке крови специфических антител к антигенам данного паразита. |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 7,9 | - | ОПК-6.1 | 1.- в 2.Дерматомикозы животных – это Инфекционные болезни грибной этиологии, которые характеризуются поражением поверхностных слоев кожи, образованием аллопеций, корочек, зудом. К дерматомикозам относят трихофитоз и микроспороз. Болеют многие виды животных и человек. |
| | | | | ОПК-6.2 | 1. - б 2. Медленным инфекции - это К медленным инфекциям относятся болезни с длительным инкубационным периодом, такие как губкообразная энцефалопатия КРС, скрепи. |
| | | | | ОПК-6.3 | 1 - г 2.Фавус (парша)- это Грибковая инфекционная болезнь, при которой образуются скутулы, специфический мышиный запах и рубцовая атрофия в местах длительного существования скутул. |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | - | ОПК-6.1 | 1. d 2. d 3. c |
| | | | | ОПК-6.2 | 4. b 5. a 6. b 7. c |
| | | | | ОПК-6.3 | 8. b 9. c 10. d 11. a 12. d 13. c 14. b 15. a 16. b |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ОПК-7 |
| Название компетенции | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ОПК-7.1 |
| Наименование индикатора | Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности |
| Шифр индикатора | ОПК-7.2 |
| Наименование индикатора | Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Шифр индикатора | ОПК-7.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 2 | 3 | - | ОПК-7.1 | <p>1. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики?</p> <p>а) Правительство б) Бизнес в) население</p> <p>2. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе?</p> <p>а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность</p> <p>3. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска?</p> <p>а) Дерево вывода. б) Дерево решений. в) Древо целей. г) Нечеткие множества.</p> <p>4. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени б) Чтение из базы данных осуществляют множество участников системы, все они известны и являются доверенными в) Запись в базу данных осуществляют множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> <p>5. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | <p>a) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляют множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>в) Запись в базу данных осуществляют множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> <p>6. Отображение информации и аналитики в форме, которая упрощает и ускоряет изучение этих сведений человеком – это ...</p> <p>7. Процесс соединения материалов для создания объектов на основе данных трехмерных моделей, как правило, послойно, в отличие от субтрактивного метода и метода формовки – это ...</p> <p>8. Распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции – это б...</p> <p>9. Изменения в скорости передачи, формате или структуре, семантике или качестве массива данных – это ...</p> <p>10. Совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также существующих в стране политических, экономических и культурных условий реализации процессов развития и использования ИКТ – это ...</p> |
| | | | ОПК-7.2 | <p>1. Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером:</p> <p>а) Реальности</p> <p>б) Дополненной реальности</p> <p>в) Дополненной виртуальности</p> <p>г) Виртуальной реальности</p> <p>2. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?</p> <p>а) Теория автоматизированных систем управления.</p> <p>б) Теория систем управления базами данных.</p> <p>в) Инженерия знаний.</p> <p>3. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?</p> <p>а) «большие данные»;</p> <p>б) беспроводная связь;</p> <p>в) блокчейн-технология;</p> <p>г) сенсорика.</p> <p>4. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?</p> <p>а) онлайн отправка денег другому лицу</p> <p>б) отправка письма через интернет другому лицу</p> <p>в) перевод денег с помощью организации-посредника</p> <p>г) отправка письма через почтовое отделение</p> <p>5. Цифровая трансформация государственного правления в России позволила внедрить</p> <p>а) Digital government</p> <p>б) Digital by default</p> <p>в) Digital strategy</p> <p>г) e-procurement</p> <p>6. Главной особенностью баз данных является ориентация на ...</p> <p>7. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это ...</p> <p>8. К прикладному программному обеспечению относятся ... (укажите 4 варианта ответа)</p> <p>9. Сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций – это ...</p> <p>10.– процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности другой стороны, желающей получить</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|----|---|---------|---|
| | | | | | интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку - это |
| | | | | ОПК-7.3 | <p>1. Глубокое обучение — это:</p> <p>а) Класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях.</p> <p>б) То же самое, что и машинное обучение.</p> <p>в) То же самое, что обучение с подкреплением.</p> <p>г) Взаимодействие экспертов с экспертными системами.</p> <p>2. Неструктурированные данные — это:</p> <p>а) Данные, которые невозможно обработать — даже при помощи компьютера.</p> <p>б) Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры.</p> <p>в) Данные, которые производятся только при помощи смартфонов.</p> <p>г) То же самое, что и большие данные</p> <p>3. К характеристикам больших данных не относится:</p> <p>а) Объём</p> <p>б) Значение</p> <p>в) Скорость</p> <p>г) Многообразие</p> <p>4. Что из ниже приведенного является криптовалютой?</p> <p>а) ethereum</p> <p>б) ethereal</p> <p>в) etherial</p> <p>г) etch</p> <p>5. Какой термин характеризует следующий тезис «Вариант реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций»?</p> <p>контролируемый реестр;</p> <p>а) алгоритм PoW (Proof-of-work);</p> <p>б) неконтролируемый реестр;</p> <p>в) узел;</p> <p>г) блокчейн</p> <p>6. Система, реализующая информационную модель предметной области, называется</p> <p>7. Процесс преобразования сообщения в комбинацию символов в соответствии с кодом называется ...</p> <p>8. Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов на языке, который понимает компьютер, – это ...</p> <p>9. Показатель, отражающий насколько полно соответствует содержание документа запросу поисковой системы - это ...</p> <p>10. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию – это ...</p> |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 10 | - | ОПК-7.1 | <p>1. Ветис - ...</p> <p>2. Ветис.API - ...</p> <p>3. Аргус - ...</p> <p>4. ФГИС «Меркурий» - ...</p> |
| | | | | ОПК-7.2 | <p>5. Ветеринарный сертификат - ...</p> <p>6. Возвратный ВСД - ...</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | <p>7. Входящий ВСД - ...</p> <p>8. Подконтрольные товары - ...</p> <p>9. Поднадзорный объект (площадка) - ...</p> <p>10. Производственный ВСД - ...</p> <p>11. Хозяйствующий субъект - ...</p> <p>12. По какому ветеринарному сопроводительному документу будут перевозиться животные из России в Армению?</p> <p>А) По ветеринарному свидетельству формы 1</p> <p>Б) По ветеринарному сертификату таможенного союза формы 1 (для стран Евразийского экономического союза (Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия))</p> <p>В) По ветеринарному сертификату формы 6.1.</p> <p>13. Ветеринарные справки формы №4 предназначены</p> <p>А) Для сопровождения мяса и мясных продуктов в пределах района (города)</p> <p>Б) Для сопровождения кормов животного происхождения в пределах района (города)</p> <p>В) Оба варианта верны</p> |
| | | | ОПК-7.3 | <p>14. Гашение ветеринарного сертификата - ...</p> <p>15. Инвентаризация - в рамках ФГИС "Меркурий" ...</p> <p>16. Транзакция - ...</p> <p>17. Заполненные корешки ветеринарных сопроводительных документов подлежат хранению в течение:</p> <p>А) 1 год</p> <p>Б) 3 года</p> <p>В) 5 лет</p> <p>Г) не хранят</p> <p>18. Животные должны сопровождаться ветеринарными документами:</p> <p>А) вет. свидетельство ф. №1; сертификат ф. № 6.2; вет.справка ф.№ 4</p> <p>Б) вет. свидетельство ф. №1; сертификат ф. № 6.1 и № 5 а; вет.справка ф. №4 (приложение 19 Правил выдачи ветеринарных сопроводительных документов от 16.11.06 № 422)</p> <p>В) вет. свидетельство ф. №2; сертификат ф. №6.1; вет.справка ф.№ 4</p> <p>19. Где осуществляется выдача ветеринарного сертификата взамен сертификата страны экспортёра?</p> <p>А) В пункте пропуска через государственную границу;</p> <p>Б) В местах таможенного оформления;</p> <p>В) Оба варианты верны.</p> <p>20. Вторая и третья цифры на бланках сопроводительных документов Россельхознадзора означает</p> <p>А) Федеральный код территориального органа Россельхознадзора</p> <p>Б) Серию документа</p> <p>В) Порядковый номер документа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 21. На кого возлагается административная ответственность при отсутствии ветеринарного свидетельства на подконтрольный госветнадзору груз при транспортировке автомобильным транспортом А) На грузоотправителя Б) На водителя В) Оба варианта верны |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Цифровая экономика | 2 | 3 | - | ОПК-7.1 | 1. б 2. а 3. б 4. а 5. а 6. визуализация данных 7. аддитивное производство 8. блокчейн 9. вариативность 10. информационная среда |
| | | | | | 1. в 2. В 3. в 4. б 5. а 6. оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем 7. информационная система 8. 1. системы управления базами данных (СУБД); 2. системы обработки финансово-экономической информации 3. экспертные системы (ЭС) и ИС поддержки принятия решения 4. системы индивидуального проектирования и совершенствования управления 9. электронная коммерция 10 аутентификация |
| | | | | ОПК-7.3 | 1. а 2. б 3. б 4. а 5. г 6. информационной системой. 7. кодированием 8. программа 9. релевантность 10. электронная подпись |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 10 | - | ОПК-7.1 | 1. Ветис - государственная информационная система в сфере ветеринарии. 2. Ветис.API - универсальный шлюз, позволяющий получить доступ к ФГИС "Ветис" из информационной системы хозяйствующего субъекта. |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>3. Аргус - Информационная система, предназначенная для автоматизации ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного Союза.</p> <p>4. ФГИС «Меркурий» - автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ. ФГИС «Меркурий» позволяет создать единую информационную площадку для ветеринарных ведомств, производителей и продавцов подконтрольной продукции.</p> |
| | | ОПК-7.2 | | <p>5. Ветеринарный сертификат - документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом, осуществляющим деятельность в области ветеринарии, удостоверяющий его безопасность в ветеринарно-санитарном отношении и благополучие административных территорий мест производства этих товаров по заразным болезням животных, в том числе болезней общих для человека и животных.</p> <p>6. Возвратный ВСД - ветеринарный документ, оформляемый при возврате партии или части партии продукции отправителю.</p> <p>7. Входящий ВСД - ветеринарный сертификат, с которым продукция приходит к хозяйствующему субъекту. В основном это транспортный ВСД.</p> <p>8. Подконтрольные товары - животные и продукция животного происхождения, включенные в Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утвержденный законодательством Таможенного союза.</p> <p>9. Поднадзорный объект (площадка) - место, где хозяйствующий субъект осуществляет свою деятельность. В общем случае хозяйствующий субъект может не являться собственником площадки, а быть арендатором, например. В системе доступны 4 вида площадок: (Предприятие, Рынок СББЖ, Судно).</p> <p>10. Производственный ВСД - ветеринарный документ, оформляемый на производственную партию подконтрольного товара.</p> <p>11. Хозяйствующий субъект - это лицо, которое самостоятельно организует свою деятельность и несёт полную ответственность за риск, возникающий от его деятельности. В рамках ФГИС "Меркурий" хозяйствующий субъект - это участник экономики, осуществляющий поднадзорную деятельность. В системе доступны 3 типа хозяйствующих субъектов: Юридическое лицо, Физическое лицо Индивидуальный предприниматель/крестьянско-фермерское хозяйство</p> <p>12. Б)</p> <p>13. Б)</p> <p>14. В)</p> |
| | | ОПК-7.3 | | <p>15. Гашение ветеринарного сертификата - процедура изменения статуса ранее оформленного ветеринарного сертификата, осуществляемое лицом, оформившим данный сертификат, или лицом, уполномоченным для проведения ветеринарного надзора, или ГИС Меркурий, в связи с успешным завершением реализации процесса, для сопровождения которого оформлен сертификат.</p> <p>16. Инвентаризация - в рамках ФГИС "Меркурий" проверка наличия продукции животного происхождения на определённую дату путём сличения фактических данных с данными в складском журнале.</p> |

17. Транзакция - транспортировка (перегон) партии животных, сопровождающаяся или не сопровождающаяся передачей права собственности на них другому лицу, или транспортировка партии иного подконтрольного груза, сопровождающаяся или не сопровождающаяся передачей права собственности на них другому лицу, или передача права собственности на них (на нее) новому собственнику, осуществляемая без их (ее) перемещения.

18. Б)

19. Б)

20. А)

21. В)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-9 |
| Название компетенции | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-9.1 |
| Наименование индикатора | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Шифр индикатора | УК-9.2 |
| Наименование индикатора | Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Шифр индикатора | УК-9.3 |
| Наименование индикатора | Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 5 | 5 | - | УК-9.1 | 1. Производственный процесс это.. 2. Товарная продукция 3. Себестоимость 4. Цена это.. 5. Прогнозирование..... 6. Финансовые риски это.. 7. Управление оборотными средствами... 8. Управление затратами 9. Фондообеспеченность (Фоб) это: А) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади сельскохозяйственных угодий Б) отношение стоимости технических средств производства к площади сельскохозяйственных угодий В) отношение суммарных энергетических мощностей к площади сельскохозяйственных угодий. 10. Различают стоимость основных средств: |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>A) первичную стоимость Б) балансовую, остаточную, восстановительную и ликвидационную стоимость основных средств.</p> <p>В) вторичную стоимость</p> <p>11. Моральный износ есть....</p> <p>12. Физический износ происходит в процессе производства и под влиянием</p> <p>13. Основные средства производства в сельском хозяйстве подразделяются на:</p> <p>А) 3 группы Б) 5 групп В) 10 групп</p> <p>14. Землеобеспеченность это:</p> <p>А) отношение площади сельхозугодий к площади пашни Б) отношение площади залежи к площади сельхозугодий В) отношение площади сельскохозяйственных угодий и пашни к численности работников</p> <p>15. Уровень распаханности земель есть процентное отношение:</p> <p>А) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий. Б) площади леса В) площади садовых участков</p> |
| | | УК-9.2 | | <p>1. Коэффициент годности внеоборотных активов (K_g) А) Остаточная стоимость основных средств/полная стоимость наличных основных средств Б) Стоимость вновь поступивших основных средств/ стоимость основных средств на конец отчетного периода</p> <p>2. Показатель удельного веса активной части основных фондов</p> $K_{af} = \frac{C_{af}}{C_{of}}$ <p>А)</p> $\Phi_{om} = \frac{Bp}{C6},$ <p>Б)</p> <p>3. Сколько существует этапов финансового анализа предприятия</p> <p>А) 2 Б) 4 В) 5</p> <p>4. Основные финансовые показатели предприятия для начального анализа (1 этап)....</p> <p>5. Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, неплатежеспособным является выполнение одного из условий.....</p> <p>6. Финансовое планирование представляет собой</p> <p>7. Задачами финансового планирования являются....</p> <p>8. Различают три вида финансового планирования..</p> <p>9. Кредитный план это..</p> <p>10. Расчет суммы выплаты процентов за пользование кредитом осуществляется по формуле</p> <p>А) $C = K * \Pi / 100$</p> $K_{af} = \frac{C_{af}}{C_{of}}$ <p>Б)</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|---|
| | | | | <p>11. Укажите характер труда руководителя:</p> <p>а) непроизводительный труд;</p> <p>б) производительный труд;</p> <p>в) отдельные виды деятельности носят производительный характер, отдельные – непроизводительный</p> <p>12. Что является средством труда в управлении?</p> <p>а) машины и сельскохозяйственная техника;</p> <p>б) все то, что используется для получения и переработки информации – компьютеры, телефоны, авторучки и пр.;</p> <p>в) средства мобильной связи.</p> <p>13. Что является предметом и результатом труда в управлении?</p> <p>а) земля и техника;</p> <p>б) произведенная продукция;</p> <p>в) полученная и переработанная информация.</p> <p>14. Субъект управления – это:</p> <p>а) работник управления;</p> <p>б) средства труда;</p> <p>в) менеджмент;</p> <p>г) маркетинг.</p> <p>15. Одной из задач экономики организации является.</p> <p>А) высокая степень специализации и концентрации;</p> <p>Б) формирование трудового коллектива;</p> <p>В) рациональная организация материально-технической обеспеченности мероприятий.</p> |
| | | УК-9.3 | | <p>1. Цель коммерческой организации...</p> <p>А) получение прибыли и вклад ее в уставный капитал;</p> <p>Б) получение и распределение прибыли внутри организации;</p> <p>В) получение прибыли и использование ее для уставных целей.</p> <p>2. Закономерности организации производства в отрасли садоводства:</p> <p>а) естественно-исторические (биологические);</p> <p>б) технические;</p> <p>в) технологические;</p> <p>г) организационные;</p> <p>д) экономические;</p> <p>е) социальные;</p> <p>ж) экологические;</p> <p>з) сбалансированность спроса и предложения;</p> <p>и) стремление получения максимума прибыли</p> <p>3. Первоначальная стоимость на конец года рассчитывается следующим образом (С перв.к.г.)=</p> <p>А) Спервон.н.г.-С ввод.+С выб.;</p> <p>Б) С первон.н.г.-С ввод.-С выб.;</p> <p>В) С первон.н.г.+С ввод.-С выб.</p> <p>4. Вспомогательные материалы - это...</p> <p>А) материалы, необходимые для обеспечения нормального производства;</p> <p>Б) материалы, которые входят в состав изготовленного продукта;</p> <p>В) материалы, приобретенные на другом предприятии.</p> <p>5. По характеру использования ресурсы бывают...</p> <p>А) воспроизводимые и не воспроизводимые;</p> <p>Б) функционирующие и потенциальные;</p> |

- В) производственные и непроизводственные.
6. Пашни-залежи-это...
- А) земельные участки, ранее бывшие пашнями, которые более года не использовались для посева с/х культур;
Б) земельные участки, на которых осуществляется системный посев различных с/х культур;
В) сады, ягодники.
7. Показатели оценки эффективности производства яблок:
- а) стоимость валовой и товарной продукции с 1 га;
б) стоимость продукции на 100 руб. основных средств;
в) урожайность с 1 га., ц.;
г) себестоимость 1 ц., руб.;
д) затраты труда на 1 ц., чел.-ч.;
е) прибыль в расчёте на 1 ц. (на 1 га.), руб.;
ж) уровень рентабельности, %.
(правильный ответ: в, г, д, е, ж).
8. Интенсификация с/х основывается на...
- А) только мелиорация земель;
Б) только на выведение новых высокоурожайных сортов;
В) непрерывном техническом прогрессе, росте высокопроизводительных машин, мин. удобрений, мелиорации земель.
9. Издержки производства в с/х представляют собой...
- А) совокупные затраты живого и овеществленного труда на производстве конкретного вида продукции;
Б) затраты, которые меняются в зависимости от изменений объемов производства;
В) издержки отдельного предприятия.
10. Самофинансирование-это...
- А) осуществление финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе собственных денежных ресурсов;
Б) принцип хозяйствования предприятия, при котором все его расходы полностью покрываются собственным доходом;
В) система экономических отношений между отдельными предприятиями и государством.
11. Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются:
- а) пашня
б) сельскохозяйственные угодья
в) пары
г) луговые
д) продуктивные
12. Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это...
- а) земельный кадастровый план
б) бонитировка земель
в) мониторинг земель
г) земельный кодекс
13. Какая особенность земли как главного средства производства (с экономической точки зрения) означает

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>недостаточность территории, обладающей сочетанием свойств и природных условий, благоприятных для сельскохозяйственного производства?</p> <p>а) незаменимость земли б) неоднородность земельных участков по качеству в) территориальная (пространственная) ограниченность г) постоянство местоположения</p> <p>14. Если в сельском хозяйстве земля – главное средство производства, то это означает, что...</p> <p>а) в сельском хозяйстве она одновременно и средство труда и предмет труда б) она обладает плодородием в) она незаменима г) она многократно обрабатывается</p> <p>15. Сельскохозяйственные угодья включают...</p> <p>а) пашню, пастбища, пруды и водоемы, сенокосы б) пашню, многолетние насаждения, сенокосы и пастбища в) пашню, сенокосы, пастбища, леса г) только пашню и сенокосы д) пашню и леса</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 5 | 5 | - | УК-9.1 | <p>1. сочетание предметов труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства.</p> <p>2. характеризует объем производства по полностью законченным и подлежащим к реализации изделиям (работам, услугам).</p> <p>3. характеризует общую величину затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.</p> <p>4. денежное выражение стоимости ценности (полезности) товара для потребителя.</p> <p>5. представляет собой предвидение ближайшей и дальнейшей перспективы развития субъекта хозяйствования</p> <p>6. совокупность финансовых операций с негативными конечными результатами</p> <p>7. направлено на удовлетворение текущих потребностей в финансовых ресурсах для осуществления уставной деятельности фирмы</p> <p>8. основывается на целевом и эффективном использовании ресурсов и целесообразности затрат</p> <p>9.А)</p> <p>10.Б)</p> <p>11. обесценивание фондов вследствие удешевления их воспроизводства или появления более совершенных машин.</p> <p>12. сил природы (стирание отдельных частей, коррозия и т. д.).</p> <p>13.А)</p> <p>14.В)</p> <p>15.А)</p> |
| | | | | УК-9.2 | <p>1.а) 2.а) 3.а)</p> <p>4. стоимости имущества корпорации, стоимости основных средств, величины оборотных средств, величины собственных и заемных средств</p> <p>5. коэффициент текущей ликвидности $K_{т.л} < 2$ либо коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами $K_{о.с.} < 0,1$.</p> <p>6. процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>развития корпорации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее финансовой деятельности в будущем периоде.</p> <p>7. определение плановых объемов необходимых денежных фондов и направлений их расходования; установление финансовых отношений с бюджетом, банком, страховыми организациями и другими хозяйствующими субъектами; выявление путей наиболее рационального вложения капитала и его эффективного использования; соблюдение интересов акционеров и других инвесторов; увеличение прибыли за счет экономного использования финансовых ресурсов корпорации; контроль за финансовым состоянием, платежеспособностью и кредитоспособностью корпорации; осуществление контроля за использованием и расходованием денежных средств и другие.</p> <p>8. долгосрочное (перспективное); краткосрочное (текущее); оперативное.</p> <p>9. план поступления заемных средств и возврата их в намеченные договором сроки.</p> <p>10.а) 11.в) 122.в) 13.в) 14.а) 15.в)</p> |
| | | | УК-9.3 | <p>1. в) 2. а,б,в,г, д,е,ж. 3.в) 4.а) 5.в) 6.а) 7.. в, г, д, е ж 8.в) 9.а) 10.б) 11.б) 12.а) 13.в) 14.а) 15.б)</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | УК-10 |
| Название компетенции | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | УК-10.1 |
| Наименование индикатора | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Шифр индикатора | УК-10.2 |
| Наименование индикатора | Уметь соблюдать правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Шифр индикатора | УК-10.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | УК-10.1 | <p>1. Гражданское право – это...</p> <p>2. Субъектами и объектами гражданского права являются...</p> <p>3. Под источником права понимают...</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой...</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на...</p> <p>6. Что такое объект правоотношения:</p> <p> 1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;</p> <p> 2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;</p> <p> 3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.</p> <p>7. Особой формой реализации права является его:</p> <p> 1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение.</p> <p>8. Запрещающие нормы права реализуются в форме:</p> <p> 1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> <p>9. На первой стадии применения права происходит:</p> <p> 1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу;</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>4) вынесение решения по делу.</p> <p>10. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:</p> <p>1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях.</p> <p>11. Право – это...</p> <p>12. Правовая норма регулирует...</p> <p>13. Гражданское законодательство – это...</p> <p>14. Под субъектом правоотношений понимают...</p> <p>15. Под правовыми отношениями понимаются такие общественные отношения, которые...</p> <p>16. Субъектами гражданских правовых отношений выступают...</p> <p>17. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <p>1) предмет правового регулирования;</p> <p>2) юридическое единство правовых норм;</p> <p>3) наличие подотраслей права;</p> <p>4) соотношение с другими отраслями права;</p> <p>5) метод правового регулирования.</p> <p>18. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p>1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай;</p> <p>4) метод правового регулирования.</p> <p>19. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <p>1) административное право; 2) уголовное право;</p> <p>3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p>20. Укажите, что не является юридическим фактом:</p> <p>1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт;</p> <p>3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p> |
| | | УК-10.2 | | <p>1. Объектами правоотношений являются...</p> <p>2. Под гражданскими отношениями понимаются такие общественные отношения, которые...</p> <p>3. Правовая система представляет собой...</p> <p>4. Предметом правового регулирования в отраслях права являются...</p> <p>5. Методы правового регулирования представляют собой...</p> <p>6. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:</p> <p>1) применением права; 2) использованием права;</p> <p>3) соблюдением права; 4) исполнением права.</p> <p>7. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:</p> <p>1) использование права; 2) соблюдение права;</p> <p>3) исполнение права; 4) применение права.</p> <p>8. К общеправовым принципам не относится:</p> <p>1) принцип равенства всех перед законом;</p> <p>2) принцип социальной справедливости;</p> <p>3) принцип равенства всех субъектов правоотношения;</p> <p>4) принцип гуманизма.</p> <p>9. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий:</p> <p>1) запрет; 2) обязывание; 3) дозволение.</p> <p>10. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | | <p>и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моральная ответственность; 2) политическая ответственность; 3) юридическая ответственность. <p>11. Правовая система представляет собой...</p> <p>12. Методы правового регулирования представляют собой...</p> <p>13. Под источником права понимают...</p> <p>14. Конституция Российской Федерации представляет собой...</p> <p>15. Правонарушения подразделяются на...</p> <p>16. Внутренняя структура права представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2) гипотезу, диспозицию и санкцию 3) совокупность законов и подзаконных актов. <p>17. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра. <p>18. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента. <p>19. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования. <p>20. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования. |
| | | УК-10.3 | | <p>1. Договор складского хранения предусматривает...</p> <p>2. Договор хранения вещей в камерах хранения является...</p> <p>3. Согласно ГК РФ по договору подряда одна сторона...</p> <p>4. Страхование рассматривается как отношения по...</p> <p>5. Страховой риск – это...</p> <p>6. Часть нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) поощрение; 5) наказание <p>7. Форма реализации предписывающих правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов права юридических обязанностей, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) послушанием <p>8. Форма реализации запрещающих правовых норм, когда субъекты права должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой, наказания называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) наказанием <p>9. Осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретном случае и вынесение индивидуально-правовых актов (актов применения права) называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнением права; 2) использованием права; 3) применением права; 4) соблюдением права; 5) законотворчеством |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>10. Правоспособность юридического лица возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С момента заключения учредительного договора 2) С момента государственной регистрации юридического лица 3) С момента заключения сделки <p>11. Юридическая ответственность выражается в...</p> <p>12. Справедливая конкуренция является...</p> <p>13. Состав правонарушения образуют...</p> <p>14. По публичному договору перевозчик должен...</p> <p>15. Субъектами гражданских правовых отношений выступают...</p> <p>16. Что означает слово «Конституция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие <p>17. Что относится к признакам правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность <p>18. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон <p>19. К субъектам исполнительной власти относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание <p>20. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Правоведение | 8 | 8 | - | УК-10.1 | <p>1. Гражданское право – это совокупность норм, которые определяют основания возникновения и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и имущественной самостоятельности их участников. Предметом гражданского права являются отношения, регулируемые гражданским законодательством.</p> <p>2. Субъекты гражданского права — это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права. 1. Физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. 2. Юридические лица: организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. 3. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений: 1. имущество (движимое и недвижимое), деньги и ценные бумаги (свободно участвующие в обороте и ограниченные в обороте); 2. действия и их результаты, услуги; 3. результаты творческой деятельности; 4. личные неимущественные блага (жизнь, здоровье, личная неприкосновенность, честь, достоинство, деловая репутация).</p> <p>3. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на... проступки и преступления.</p> <p>6. - 3</p> <p>7. - 2</p> |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | | | | <p>8. - 1 9. - 1 10. – 2</p> <p>11. Право – это... совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством и носящих общеобязательный характер.</p> <p>12. Правовая норма регулирует... права и обязанности субъектов правоотношений – физических лиц, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>13. Гражданское законодательство – совокупность нормативных актов, в которых выражены нормы гражданского права.</p> <p>14. Под субъектом правоотношений понимают... лицо, орган государственного управления, орган местного самоуправления, наделенные по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.</p> <p>15. Под правовыми отношениями понимаются отношения возникающие на основе норм права, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>16. физические и юридические лица, вступающие между собой в гражданско-правовые отношения по поводу личных неимущественных и имущественных благ.</p> <p>17. 3 18. 1 19. 2 20. 3</p> |
| | | УК-10.2 | | <p>1. Объектами правоотношений являются... предметы и явления, на которые направлены складывающиеся правоотношения.</p> <p>2. Гражданское правоотношение — это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством. В элементарном виде гражданское правоотношение есть связь правами и обязанностями (права и обязанности именуют содержанием правоотношения). Это связь субъектов по поводу определенных объектов: материальных и нематериальных благ.</p> <p>3. Правовая система представляет собой... взаимосвязанную совокупность правовых норм, упорядоченную по отраслям права и входящим в их состав институтам права.</p> <p>4. Предметом правового регулирования в отраслях права являются... определенные совокупности однородных общественных отношений: имущественные, финансовые, административные, бюджетные, трудовые, транспортные, семейные, уголовные и пр., на основании которых получает название соответствующая отрасль права.</p> <p>5. Методы правового регулирования представляют собой... совокупность способов воздействия правовых норм на рассматриваемые общественные отношения.</p> <p>6. – 4 7. – 1 8. – 4 9. – 1 10. – 2</p> <p>11. Правовая система представляет собой... взаимосвязанную совокупность правовых норм, упорядоченную по отраслям права и входящим в их состав институтам права.</p> <p>12. Методы правового регулирования представляют собой... совокупность способов воздействия правовых норм на рассматриваемые общественные отношения.</p> <p>13. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>14. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>15. Правонарушения подразделяются на... проступки и преступления.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | | | 16. - 2 17. - 4 18. - 2 19. - 3 20. - 1 | |
| | | УК-10.3 | | 1. Договор складского хранения предусматривает... хранение на товарном складе. 2. Договор хранения вещей в камерах хранения является... публичным договором. 3. Согласно ГК РФ по договору подряда одна сторона... обязуется выполнить работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат и оплатить работы. 4. Страхование рассматривается как отношения по... защите имущественных интересов физических и юридических лиц, возникающие при наступлении определенных событий – страховых случаев, сопряженных с причинением ущерба. 5. Страховой риск – это... предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование. 6. – 2 7. – 1 8. – 2 9. – 4 10. – 2 11. Юридическая ответственность выражается в... санкциях правовых норм и подразделяется на гражданскую, административную, дисциплинарную и уголовную. 12. Справедливая конкуренция является... важнейшим инструментом рыночной экономики, обеспечения прав потребителей и охраняется государством. 13. Состав правонарушения образуют... четыре взаимосвязанных элемента: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. 14. По публичному договору перевозчик должен... обслуживать любое лицо, которое обратилось за соответствующей услугой. 15. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... физические и юридические лица, в этих отношениях также могут принимать участие Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. 16. - 3 17. - 4 18. - 2 19. - 1 20. - 3 | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-1 |
| Название компетенции | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ПК-1.1 |
| Наименование индикатора | Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |
| Шифр индикатора | ПК-1.2 |
| Наименование индикатора | Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий |
| Шифр индикатора | ПК-1.3 |
| Наименование индикатора | Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-------------------|------------------|-----|------|--------------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1 | - | ПК-1.1 | 1. Подвздошно-слепое и слепо-ободочное отверстия имеются у... 2. Восходящее колено ободочной кишки свёрнуто спирально и уложено в форме конуса |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | <p>вершиной вниз у...</p> <p>3. У молодняка жвачных животных в молочный период наиболее развитой камерой желудка является...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рубец 2. Сетка 3. Книжка 4. Сычуг <p>4. Трахея сжата дорсовентрально и в поперечном сечении имеет овальную форму у...</p> <p>5. Лёгкие имеют ячеистую поверхность у...</p> <p>6. Бороздчатая многососочковая почка имеется у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собаки 2. Свиньи 3. Крупного рогатого скота 4. Лошади <p>7. Структурно-функциональной единицей паренхимы почки является...</p> <p>8. Как называется слизистая оболочка матки?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эндометрий 2. Миометрий 3. Периметрий 4. Мезометрий <p>9. Извилистый канал шейки матки имеется у...</p> <p>10. Пузырьковидные и луковичные железы ОТСУТ-СТВУЮТ у...</p> <p>11. Головка полового члена имеет штапообразную форму у...</p> |
| | | | ПК-1.2 | | <p>12. Клапан, закрывающий левое предсердно-желудочковое отверстие, называется ...</p> <p>13. Венозная кровь от вымени оттекает в ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подмышечную вену 2. Каудальную полую вену 3. Воротную вену 4. Яремную вену |

14. Орган, для которого характерны кроветворная и эндокринная функции, - это...

Варианты ответов:

1. Тимус
2. Лимфоузел
3. Селезенка
4. Красный костный мозг

15. Учение о сосудистой системе называется ...

Вопрос № 16

Серозный слой стенки сердца называется ...

17. От передней доли гипофиза НЕ зависит...

Варианты ответов:

1. Яичник
2. Мозовое вещество надпочечников
3. Кора надпочечников
4. Щитовидная железа

18. Кровеносной магистралью для грудной конечности является ... артерия

19. Кровеносной магистралью для тазовой конечности является ... артерия

Варианты ответов:

1. Передняя большеберцовая
2. Внутренняя подвздошная
3. Наружная подвздошная
4. Внутренняя грудная

20. Кровь от тонкого кишечника оттекает в ... вену

21. Кровеносной магистралью для органов грудной полости является ...

22. Сердечные кости имеются у...

23. Дуга аорты выходит из...

Варианты ответов:

1. Правого желудочка
2. Левого желудочка
3. Правого предсердия
4. Левого предсердия

24. Основной артериальной магистралью для головы является:

ПК-1.3

25. Приносящие лимфатические сосуды входят в лимфоузел через ворота у...

Варианты ответов:

1. Собаки

2. Свиньи

3. Крупного рогатого скота

4. Лошади

26. Гемолимфатические узлы встречаются у...

Варианты ответов:

1. Собаки

2. Свиньи

3. Крупного рогатого скота

4. Лошади

27. В промежуточной зоне лимфоузла содержатся главным образом:

28. В воротах лёгкого расположены ... лимфоузлы.

Варианты ответов:

1. Грудинные

2. Средостенные

3. Бронхиальные

4. Межрёберные

29. Лимфоузел колен-ной складки (надколенный) ОТСУТСТВУЕТ у...

Варианты ответов:

1. Собаки

2. Свиньи

3. Крупного рогатого скота

4. Лошади

30. Основным регионарным лимфоузлом для свободной грудной конечности является...

31. Основным регионарным лимфоузлом для голени и стопы является...

Варианты ответов:

1. Надвыменной

2. Поверхностный паховый

3. Глубокий пахо-ый

4. Подколенный

32. В слизистой оболочке глотки рас-положены...

33. Каудально от ветви нижней челюсти расположен ... лимфоузел

Варианты ответов:

1. Подчелюстной

2. Околоушной

3. Заглоточный

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>4. Поверхностный шейный</p> <p>34. Лимфоузлы в норме, как правило, имеют ... цвет. Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красно-бурый 2. Светло-серый 3. Жёлтый 4. Розовый <p>35. В селезёнке имеются венозные синусы у ... Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собаки 2. Свиньи 3. Крупного рогатого скота 4. Лошади <p>36. В черепе птиц отсутствует _____ кость. Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхнечелюстная 2. Межтеменная 3. Подъязычная 4. Лобная <p>37. Плечевой пояс птиц представлен _____ костями.</p> |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 2 | - | ПК-1.1 | <p>1. При микроскопическом анализе щитовидной железы установлено, что фолликулы имеют небольшие размеры, содержат мало коллоида, который сильно вакуолизирован, тироциты высокопризматические. Какому функциональному состоянию органа соответствует такое строение?</p> <p>2. Миelinовые оболочки нервных волокон ЦНС формируют</p> <ol style="list-style-type: none"> A. эпендимоциты B. астроциты C. олигодендроциты D. микроглиоциты <p>3. В препарате нервных клеток, окрашенных метиленовой синью, виден отросток нейроцита, содержащий глыбки тёмно-синего цвета. Как называются глыбки? К какому виду принадлежит отросток нейроцита?</p> <p>4. Саркоплазматическая сеть — это разновидность</p> <ol style="list-style-type: none"> A. эндоплазматической сети B. коллагеновых волокон C. ретикулярной ткани D. эластических волокон <p>5. Даны два препарата поперечнополосатой мышечной ткани. В одном из них многочисленные ядра располагаются под оболочкой волокон, в другой видны клетки с центрально расположенным ядром. Назовите тип мышечной ткани для каждого препарата.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>6. Специальные сократительные органеллы — это</p> <ol style="list-style-type: none"> миофибриллы тонофибриллы митохондрии микротрубочки <p>7. В базофильном эритробласте подавлен синтез белка. Какой специфический белок не будет образовываться и возможна ли дальнейшая дифференцировка клетки?</p> <p>8. Образование сперматозоидов происходит в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> предстательной железе белочной оболочке семенника извитых канальцах семенника придатках семявыносящих путей |
| | | | ПК-1.2 | <p>9. В препарате представлено несколько лимфоидных фолликулов из разных кроветворных органов. По какому признаку среди них можно определить лимфоидный фолликул селезёнки?</p> <p>10. Клетки стенки фолликула щитовидной железы</p> <ol style="list-style-type: none"> тироциты кальцитониноциты паратироциты аденоциты <p>11. Селезёнка является поставщиком железа для красного костного мозга. Что является источником железа в селезёнке.</p> <p>12. Ткань, формирующая стromу органов кроветворения</p> <ol style="list-style-type: none"> ретикулярная плотная соединительная мышечная жировая <p>13. На препарате кожи на границе сетчатого слоя дермы и подкожной жировой клетчатки видны концевые отделы желёз. Какие это железы?</p> <p>14. Какова последовательность фаз сперматогенеза?</p> <ol style="list-style-type: none"> ст. размножения, ст. роста, ст. созревания, ст. формирования ст. роста, ст. размножения, ст. созревания, ст. формирования ст. созревания, ст. формирования, ст. размножения, ст. роста ст. формирования, ст. размножения, ст. роста, ст. созревания |
| | | | ПК-1.3 | <p>15. При анализе желудочного сока у больного М. обнаружено, что pH желудочного сока 7,0. С нарушением функциональной активности каких клеток это связано.</p> <p>16. Что является структурно-функциональной единицей печени?</p> <ol style="list-style-type: none"> строма долька кровеносный сосуд желчный капилляр <p>17. Животному введён аллоксан, избирательно повреждающий β-клетки островков поджелудочной железы. Какая функция поджелудочной железы нарушена?</p> <p>18. Какие типы клеток различают среди лейкоцитов?</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>A. эритроциты, гистиоциты, лаброциты, хондроциты, остеобlastы B. нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, лимфоциты, моноциты C. нейтроциты, моноциты, фибробциты, микроглиоциты, плазмоциты D. эпителиоциты, кератиноциты, меланоциты, миоциты</p> <p>19. Какой вид специальной соединительной ткани образует строму органов кроветворения (красный костный мозг, селезенка, лимфатические узлы) и создает микроокружение для развивающихся клеток?</p> <p>A. рыхлая неоформленная соединительная ткань B. ретикулярная ткань C. жировая ткань D. плотная оформленная соединительная ткань</p> <p>20. Анализ мочи у больного, показал наличие в моче большого количества глюкозы. Какие процессы в организме в целом и в почках в частности могут быть нарушены у данного больного?</p> <p>21. Пласт эпителия образован клетками, ядра которых расположены неодинаково по отношению к базальной мемbrane. В то же время все они контактируют с последней. Какой это вид эпителия?</p> <p>A. однослойный кубический эпителий B. однослойный многорядный мерцательный эпителий C. многослойный неороговевающий эпителий D. многослойный переходный эпителий</p> <p>22. При анализе гистологического препарата яичника в нём обнаружено жёлтое тело в стадии расцвета. В каких случаях это может наблюдаться?</p> <p>23. Какие клеточные типы входят в состав фундальных желез желудка?</p> <p>A. главные, париетальные, слизистые, эндокринные B. астроциты, глиоциты, плазмоциты, лейкоциты C. кардиоциты, хондробласты, фибробласты, гистиоциты D. кератиноциты, олигодендроглиоциты, остеобласты, липоциты</p> <p>24. Какие типы клеток различают в эндокринной части поджелудочной железы?</p> <p>A. С, В, А, М-клетки B. П, Д, М, Т-клетки C. А, В, Д, Д-1, РР-клетки D. К, З, Г, О-клетки</p> |
| Физиология и этиология животных | 3,4 | 2 | - | ПК-1.1 | <p>1. Основной функцией белых кровяных клеток является ... Варианты ответов: 1. кроветворная 2. морфологическая 3. транспортная 4. защитная</p> <p>2. Моноциты называют макрофагами, а _____ – микрофагами. Варианты ответов: 1. эритроциты 2. тромбоциты 3. нейтрофилы</p> |

4. астроциты
3. Как называется вид физиологического лейкоцитоза, который развивается после приема пищи?

Пищеварительным

4. Главные агглютинины плазмы крови человека – это ...

Варианты ответов:

1. α и β
2. α и γ
3. β и В
4. В и А

5. Какие бывают типы дыхания?

6. Как называется объем легких, который можно спокойно, вдохнуть и выдохнуть?

7. Какие объемы легких составляют жизненную емкость легких?

8. Газообмен в легких происходит вследствие ...

Варианты ответов:

1. разницы осмотического давления
2. разницы напряжения газов
3. отрицательного давления в легких
4. разницы парциального давления газов
9. Насыщение крови кислородом называется ...

Варианты ответов:

1. оксигенацией
2. оптимизацией
3. осморегуляцией
4. окклюзией

ПК-1.2

10. Транспорт диоксида углерода в крови может осуществляться в виде ...

Варианты ответов:

1. карбоксигемоглобина
2. миоглобина
3. карбогемоглобина
4. оксигемоглобина

11. Основная часть кислорода присутствует в крови в форме ...

Варианты ответов:

1. карбоангидразы
2. карбоната кальция
3. оксигемоглобина
4. карбоксигемоглобина

12. Какое вещество является продуктом гидролиза белка в пищеварительном тракте?

13. Слюна содержит бактерицидное вещество - ...

Варианты ответов:

1. амилаза
2. муцин
3. лизоцим
4. мальтаза

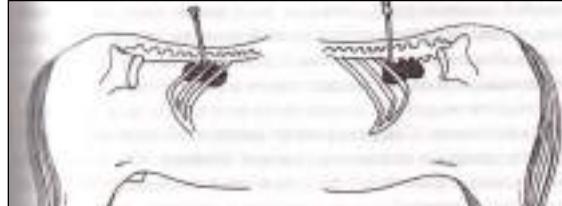
| | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>14. Безусловный слюноотделительный рефлекс начинается с раздражения ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слухового анализатора 2. зрительного анализатора 3. рецепторов ротовой полости 4. обонятельного анализатора <p>15. Белки в желудке свиных расщепляются такими ферментами, как ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трипсин, химозин, эластаза 2. трипсин, пепсин, желатиназа 3. пепсин, химозин, желатиназа 4. пепсин, трипсин, химозин <p>16. Секреторная деятельность поджелудочной железы выражается в образовании и выделении поджелудочного сока, в состав которого входит ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пепсин 2. муцин 3. трипсин 4. глицин <p>17. Белок, поступающий с пищей, всасывается в виде ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нуклеотидов 2. аминокислот 3. моноглицеридов 4. полипептидов <p>18. Произвольный акт дефекации обеспечивает ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. парасимпатический отдел вегетативной нервной системы 2. кора головного мозга 3. симпатический отдел вегетативной нервной системы 4. поясничнокрестцовый отдел спинного мозга <p>19. Какие пищеварительные соки действуют в тонком отделе кишечника?</p> <p>ПК-1.3 20. Какая система поддерживает pH крови?</p> |
| Патологическая физиология | 4,5 | 3 | - | ПК-1.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое гипоксия 2. Что такое асфиксия 3. Какой тип гипоксии наблюдается при острой массивной кровопотере 4. Какая «очерёдность» эмиграции различных видов лейкоцитов в очаг острого гнойного воспаления согласно закона Мечникова? 5. Выберите правильный ответ <ul style="list-style-type: none"> 1) альтерация — изменение структуры клеток тканей и органов 2) альтерация — изменения метаболизма, структуры и функции клеток, приводящие к нарушению нормальных жизненных процессов 6. Какой гормон является дестабилизатором мембран лизосом при воспалении альдостерон |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|---|
| | | | | | <p>7. Активатором кининов является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фактор хагемана 2) прекалликреин 3) калликреин 4) все ответы правильные <p>8. Действие серотонина при воспалении проявляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышением проницаемости микрососудов 2) активацией тромбообразования 3) расширение венул 4) все ответы правильные <p>9. Венозный стаз характерен для следующего процесса (компоненты) воспаления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альтерации 2) экссудации 3) пролиферации 4) все ответы правильные |
| | | PК-1.2 | | | <p>10. Экссудат в отличие от транссудата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержит больше клеток крови 2) содержит больше белка 3) имеет более низкие значения Ph 4) все ответы правильные <p>11. При хроническом воспалении в очаге преобладают</p> <p>12. Важную роль в процессе развития пролиферации при воспалении играют следующие клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эндотелиоциты капилляров 2) гистиоциты 3) фибробласты 4) все ответы правильные <p>13. Гиперсмотичность тканей при альтерации вызывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) массивным выходом K+ из клеток 2) алкалозом тканей 3) понижением онкотического давления в тканях 4) всем перечисленным |
| | | PК-1.3 | | | <p>14. При остром геморрагическом воспалении в очаге воспаления преобладают</p> <p>15. Экссудативное воспаление может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) серозным 2) геморрагическим 3) гнойным 4) все ответы правильные <p>16. Транссудат в отличие от экссудата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержит меньше клеток крови 2) содержит мало белка 3) имеет более высокие значения рн 4) все ответы правильные <p>17. Признаки воспаления</p> |

18. Какой медиатор воспаления прежде всего определяет боль?
19. Воспаление рассматривается как адаптивная реакция организма, потому что
- 1) ограничивает место повреждения, препятствуя распространению флогогенного фактора и продуктов альтерации в организме
 - 2) инактивирует флогогенный агент и продукты альтерации тканей
 - 3) способствует восстановлению или замещению по-враждённых тканевых структур
 - 4) мобилизует специфические и неспецифические факторы защиты организма
 - 5) верно все перечисленное
20. Какие факторы способствуют развитию отёка в очаге воспаления
- 1) повышение онкотического давления плазмы крови
 - 2) постепенное снижение онкотического давления межклеточной жидкости
 - 3) резкое снижение онкотического давления межклеточной жидкости
 - 4) повышение проницаемости сосудистой стенки
 - 5) снижение осмотического давления межклеточной жидкости
21. Последствиями активации комплемента являются
- 1) стимуляция высвобождения гистамина тучными клетками
 - 2) лизис атакуемых клеток
 - 3) активация полиморфоядерных лейкоцитов
 - 4) возбуждение окончаний болевых нервов
 - 5) верно все, кроме №4
22. Медиаторы воспаления, образующиеся из фосфолипидов клеточных мембран
23. Какой из перечисленных экссудатов характеризуется наличием в нем муцина
24. Какие из указанных условий являются обязательными для прилипания лейкоцитов к эндотелию микроциркуляторных сосудов при воспалении
- 1) замедление кровотока
 - 2) стаз
 - 3) образование тромбов в сосудах
 - 4) появление на мемbrane молекул адгезии для лейкоцитов
25. Какие из приведенных утверждений характеризуют гистамин
- 1) хемоаттрактант для неитрофилов
 - 2) содержится в гранулах базофилов
 - 3) увеличивает проницаемость сосудов
 - 4) содержится в гранулах тучных клеток
 - 5) верно все, кроме №1
26. Воспаление характеризуют
27. Основные различия транссудата и гнойного экссудата при воспалении заключаются в том, что последний содержит
- 1) большое количество клеток крови (лейкоцитов и др.)
 - 2) большое количество разрушенных и повреждённых тканевых элементов
 - 3) небольшое количество белка
 - 4) большое количество белка
 - 5) правильно №1, №2, №4
28. Факторы, способствующие образованию экссудата при воспалении
- 1) увеличение онкотического давления крови

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>2) увеличение проницаемости микроциркуляторных сосудов</p> <p>3) понижение гидростатического давления в капиллярах</p> <p>4) резкое снижение онкотического давления интерстициальной жидкости</p> <p>5) постепенное снижение онкотического давления ин-терстициальной жидкости</p> <p>29. Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке, как правило, сопровождается</p> <p>30. При каком типе лихорадки необходимо применять жаропонижающее препараты</p> <p>31. Повышение температуры тела в 1 стадию лихорадки возникает в результате</p> <p>32. Какое состояние ослабляет развитие лихорадки</p> <p>33. Какие гормоны в большей степени выбрасываются в кровь при лихорадке?</p> <p>34. При каком типе снижения температуры может развиться коллапс?1) лихорадка с снижением температуры</p> <p>35. Для какой лихорадки характерны суточные колебания температуры в 3-5°?</p> <p>36. Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке, как правило, сопровождается</p> <p>37. Что является основной причиной становления второй стадии лихорадки?</p> |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 3 | - | ПК-1.1 | <p>1. Функции пилей (фимбрий, ворсинок):</p> <p>a) адсорбция на клетке;</p> <p>b) участие в передаче генов;</p> <p>c) рецепторы для бактериофагов;</p> <p>d) участие в движении*.</p> <p>2. Лофтотрихи – это:</p> <p>a) имеют один жгутик*;</p> <p>b) жгутики располагаются в виде пучков по обоим концам;</p> <p>c) жгутики располагаются в виде пучков на одном конце бактерии;</p> <p>d) жгутики располагаются по периметру.</p> <p>3. К простым средам относят:</p> <p>a) МПА*;</p> <p>b) физиологический раствор;</p> <p>c) среда Эндо;</p> <p>d) среда Левина.</p> <p>4. Условие, необходимое для выделения чистой культуры анаэробов:</p> <p>a) МПА;</p> <p>b) сложная питательная среда;</p> <p>c) среда Эндо;</p> <p>d) микроанаэростат*.</p> <p>5. Коли-индекс - это</p> <p>6. Проявлением реакции агглютинации является:</p> <p>a) гемолиз эритроцитов;</p> <p>b) образование осадков в виде «песчинок» *;</p> <p>c) образование мутного «кольца»;</p> <p>d) изменение окраски.</p> <p>7. Реакция преципитации является:</p> <p>a) микробиологическим методом;</p> |

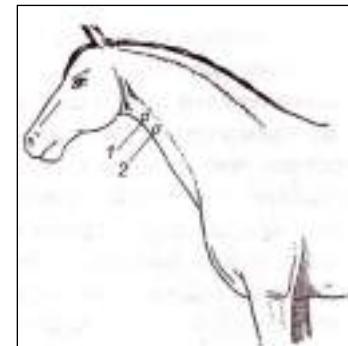
| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | <p>b) микроскопическим методом;</p> <p>c) серологическим методом*;</p> <p>d) гистологическим методом.</p> <p>8. Какой метод используют для стерилизации сыворотки крови:</p> <p>a) стерилизация паром под давлением;</p> <p>b) стерилизация сухим жаром;</p> <p>c) стерилизация кипячением;</p> <p>d) фильтрование с помощью мембранных фильтров*.</p> <p>9. Антитела связываются с антигенами:</p> <p>a) Fab-фрагментами*;</p> <p>b) Fc-фрагментами;</p> <p>c) C3-доменами;</p> <p>d) C2-доменами.</p> <p>10. Лизис микроорганизмов – это</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>11. В качестве основного диагностического критерия при серодиагностике заболеваний используют:</p> <p>a) выявление токсинов возбудителей;</p> <p>b) тинкториальные свойства;</p> <p>c) нарастание титра антител*;</p> <p>d) типирование антигенов.</p> <p>12. Сущность феномена преципитации состоит в том, что комплекс антиген-антитело:</p> <p>a) выпадает в осадок*;</p> <p>b) вызывает помутнение среды;</p> <p>c) лизирует комплимент;</p> <p>d) вызывает свечение объекта.</p> <p>13. Для постановки серологической реакции лабораторным материалом служит:</p> <p>a) кал;</p> <p>b) моча;</p> <p>c) желчь;</p> <p>d) сыворотка*.</p> <p>14. Реакцию нейтрализации относят к:</p> <p>a) физиологическим реакциям;</p> <p>b) серологическим реакциям*;</p> <p>c) разновидность серологической реакции, где используют меченные антитела;</p> <p>d) аллергическим реакциям.</p> <p>15. L-формы бактерий – это</p> <p>16. Лиофилизация – это</p> <p>17. Макрофаги – это</p> <p>18. Метаболизм – это</p> |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-1.1 | <p>1. Впервые новокаиновые блокады были предложены:</p> <p>1) Павловым И.П.</p> <p>2) Тихониным И.Я.</p> <p>3) Вишневским А.В.</p> <p>4) Мосиным В.В.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>2. В терапии применяют раствор новокаина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,25-0,5%-ный 2) 2%-ный 3) 0,1%-ный 4) 5%-ный <p>3. С какими препаратами сочетается новокаин в одном флаконе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антибиотики (пенициллин) 2) Сульфаниламиды 3) Кортикостероиды 4) Препараты йода <p>4. При каких заболеваниях применяется шейная ваго-симпатическая блокада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бронхиты 2) Маститы 3) Отек легких 4) Нефрит <p>5. Какая блокада рекомендована при коликах у лошадей при динамической непроходимости кишечника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада по И. Я. Тихонину 2) Блокада звездчатого узла по В. К. Хохлачеву 3) Пресакральная новокаиновая блокада по С.Г. Исаеву 4) Новокаиновая блокада рецепторов кожи по А.К. Кузнецовой |
| | | | ПК-1.2 | <p>6. Вкол иглы делают по заднему краю последнего ребра, в месте пересечения с желобом, образованным подвздошно-реберной и длиннейшей мышцами спины. Иглу продвигают под углом 20-30° до упора в нижний край тела позвонка. При правильном положении иглы в канюле зависает капля раствора новокаина. Напишите название блокады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада по И.Я. Тихонину 2) Блокада шейного ваго-симпатического ствола по В.Г. Кулику 3) Блокада грудных внутренностных нервов и симпатических стволов по М.Ш. Шакурову 4) Висцеральная блокада по Л.Г. Смирнову <p>7. Какая блокада изображена на рисунке?</p>  |
| | | | ПК-1.3 | <p>8. Какое действие оказывает новокаиновая блокада на организм больного животного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Блокирует болевой импульс с патологического очага и стимулирует слабое раздражение нервной системы; 2) Перераздражает нервную систему, наступает торможение 3) Способствует переходу возбуждения в сонное состояние |

- 4) Оказывает бактерицидное действие на патологический очаг
9. Укажите правильные ответы:
- 1) Раствор новокаина должен быть температуры тела животного
 - 2) Новокаиновые блокады желательно делать ежедневно
 - 3) Иногда необходима двусторонняя блокада
 - 4) Повторную блокаду проводят через 7-10 дней
10. Какую блокаду нельзя делать двусторонней и почему? Дайте развернутый ответ.
11. Распределите по соответствуанию: бронхопневмония, метеоризм кишечника, гастроэнтерит, миокардит, диспепсия телят.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада по М.М. Сенькину | Блокада грудных внутренностных нервов и симпатических стволов по М.Ш. Шакурову | Блокада шейного ваго- симпатического ствола по В.Г. Кулику | Висцеральная блокада по Л.Г. Смирнову | Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину |
| | | | | |

12. Какая блокада изображена на рисунке?



13. Укажите правильные ответы. Показания к новокаиновым блокадам:
- 1) Парезы и параличи
 - 2) Злокачественные образования
 - 3) Спазмы гладкой мускулатуры
 - 4) Перитониты
 - 5) Септические процессы
 - 6) Пневмонии
14. Укажите правильные ответы. Какие технические погрешности могут возникнуть при проведении блокад:
- 1) Ранение сосудов и образование гематомы
 - 2) Инфицирование раны
 - 3) Повышенная индивидуальная чувствительность к новокайному

| | | | | | |
|-------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>4) Застревание отломленной части иглы в ране</p> <p>15. Укажите правильные ответы. Противопоказания к новокаиновым блокадам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заболевания печени 2) Кахексия 3) Папилломатоз 4) Гангрена легких 5) Лечение сульфаниламидными препаратами 6) Низкая активность холинэстеразы в крови |
| Клиническая диагностика | 5,6 | 3 | - | ПК-1.1 | <p>1. Какое вещество предотвращает самопереваривание слизи-стой оболочки желудка?</p> <p>2. Какое вещество образуется при взаимодействии крови и желудочного содержимого?</p> <p>3. Травматический ретикулит это..</p> <ol style="list-style-type: none"> a) болезнь сетки b) болезнь книжки c) болезнь сычуга d) болезнь рубца <p>4. Жвачка у животного должна появиться через ... часа после приема корма</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 1,5-2 b) 2-3 c) 30-40 минут d) 7-6 <p>5. Прекращение отрыжки наблюдается при...</p> <ol style="list-style-type: none"> a) болезни пищевода b) вздутии сычуга c) закупорке пищевода d) перекармливании <p>6. Как называется рефлекторное извержение содержимого желудка через рот (редко и через нос)</p> <p>7. Из какого отдела происходит извержение кормовых масс при регургитации?</p> <p>8. В какую сторону происходит сдвиг pH при ацидозе?</p> <p>9. Затхлый запах содержимого рубца не может быть при...</p> <ol style="list-style-type: none"> a) кормлении зелёной травой b) кормлении сilosом c) при гниении содержимого d) при темпании <p>10. Методика определение pH рубцового содержимого</p> <ol style="list-style-type: none"> a) колориметрическое b) физическое c) глазомерное d) химическое <p>11. У каких животных не бывает рвоты?</p> <p>12. книжка находится в области</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 5-6 ребра b) 7-10 ребра c) 1-2 ребра |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>г) 10-12 ребра</p> <p>13. Вместимость рубца у крупного рогатого скота составляет</p> <p>а) 10-15 лит.</p> <p>б) 100-150 лит</p> <p>в) 200-205 лит</p> <p>г) 180-200 лит</p> <p>14. В течении какого времени считают число сокращений рубца</p> <p>2 минуты</p> <p>15. У какого животного в норме моча слизистой консистенции?</p> <p>Лошадь</p> <p>16. В осадке мочи крупные многоугольные тельца с хорошо выраженной зернистостью</p> <p>в цитоплазме и ядром – это:</p> <p>а) плоские эпителиальные клетки;</p> <p>б) восковидные цилиндры;</p> <p>в) фосфаты;</p> <p>г) мочевая кислота;</p> <p>17. Как называются хорошо растворимые натриевая и калиевая соли мочевой кислоты?</p> <p>18. Кристаллы в форме прозрачных приз «крышечки гроба» – это:</p> <p>трипельфосфаты;</p> <p>19. При наружной пальпации у коз правая почка обнаруживается в области:</p> <p>а) 1–3 поясничных позвонков;</p> <p>б) недоступна для исследования;</p> <p>в) 4–6 поясничных позвонков;</p> <p>г) 2–4 поясничных позвонков;</p> <p>20. При каком заболевании почек не может увеличиваться их размер?</p> |
| | | | ПК-1.2 | <p>21. Какой параметр определяют при перкуссии почек?</p> <p>22. Почки располагаются на уровне 1–4 поясничных позвонков:</p> <p>а) у собак;</p> <p>б) кошек;</p> <p>в) лошадей;</p> <p>г) свиней.</p> <p>23. При каком заболевании наблюдается увеличение кетоновых тел в моче:</p> <p>Деабетический кетоациодоз</p> <p>24. Помутнение мочи обусловлено присутствием прежде всего:</p> <p>а) глюкозы;</p> <p>б) кетоновых тел;</p> <p>в) гноя, слизи;</p> <p>г) крови.</p> <p>25. Реакция (рН) мочи у свиней в норме:</p> <p>а) 7,0–8,0;</p> <p>б) 5,1–5,6;</p> <p>в) 5,7–7,0;</p> <p>г) 6,5–7,8;</p> <p>26. Реакция (рН) мочи у крупного рогатого скота в норме:</p> |

- a) 7,0–8,6;
б) 5,1–6;
в) 5,7–7,0;
г) 4,5–5,0;
27. Частота мочеиспускания у КРС;
а) 3-4;
б) 5-8;
в) 10-12;
г) 5-7;
28. Как называется недержание мочи?
29. Каким методом получают жидкость, скопившуюся в брюшной полости?
30. Сокращения рубца у крупного рогатого скота в две минуты составляет:
а) от 2 до 4
б) от 3 до 5
в) от 3 до 6
г) от 1 до 3
31. Как называется снижение аппетита?
32. Как называется увеличение аппетита?
33. Дисфагия - это:
34. Для какого заболевания патогномоничный признак рвота «кофейной гущей»?
35. Сычуг располагается:
а) от мечевидного отростка грудной кости и до симфиза 12-го
б) в области 7-10го ребра
в) в области 8-9го ребра
г) с 1го по 9е ребро
36. Как располагается рубец в брюшной полости?
занимает всю левую половину брюшной полости
37. Верно всё кроме - методом пальпации рубца определяют его..
а) чувствительность
б) степень наполнения
в) консистенцию содержимого
г) размер
38. Для какого состояния характерно уменьшение объема живота
39. Повышенная жажда характерна при заболеваниях:
а) легких или средней тяжести заболеваний желудка и кишечника, не сопровождающихся рвотой, поносом и др.
б) заболеваниях с тяжелыми расстройствами ЦНС, при острых лихорадочных болезнях
в) заболеваниях, сопровождающихся потерей воды организмом — профузном поносе, частой рвоте, обильном потоотделении, а также при сахарном диабете, полиурии, плеврите и перитоните (эксудативные формы), в стадии разрешения остропротекающих болезней, при хроническом интерстициальном нефrite.
- г) нет правильного ответа
40. Исследование пищевода можно провести с помощью всего, кроме:
а) зондирования

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>б) эзофагоскопии в) рентгенографии г) аускультации</p> |
| | | | ПК-1.3 | | <p>41. Одноядерный лейкоцит, относящийся к группе агранулоцитов, самая большая клетка крови диаметром 12-20 мкм, это</p> <p>42. Для какого вида анемии характерна восковидная бледность кожи с легким зеленоватым оттенком</p> <p>а) острая постгеморрагическая анемия б) ранний и поздний хлороз в) гемолитическая анемия г) В12-(фолиево)-дефицитная анемия</p> <p>43. Какой гематокрит в норме?</p> <p>44. Какая клетка крови осуществляет транспорт кислорода от легких к тканям и транспорт двуокиси углерода в обратном направлении?</p> <p>45. Длительно не останавливающееся кровотечение характерно для:</p> <p>а) лейкозы б) анемии в) гемофилии г) нет правильного ответа</p> <p>46. Какое число дыхательных движений КРС в минуту?</p> <p>47. Соотношение вдыхаемого и выдыхаемого воздуха у лошади составляет:</p> <p>а) 1:1 б) 1:1.2 в) 1:1.8 г) 1:2.7</p> <p>48. Для какого состояния наиболее характера экспираторная одышка?</p> <p>49. Для какого синдрома наиболее характерно кровохарканье?</p> <p>а) синдром повышенной воздушности легочной ткани б) синдром скопления жидкости в плевральной полости в) синдром скопления жидкости и газа в плевральной полости г) синдром полости в легком</p> <p>50. Какой перкуторный звук характерен для повышенной воздушности легочной ткани?</p> <p>51. Какой перкуторный звук определяется при заполнении плевральной полости жидкостью?</p> <p>52. При каком патологическом типе дыхания ритмичные глубокие дыхательные движения чередуются с дыхательными паузами ?</p> <p>а) дыхание Куссмауля б) дыхание Биота в) дыхание Чайна-Стокса г) дыхание Грокка</p> <p>53. Как называется глубокое редкое дыхание с большими дыхательными движениями ?</p> <p>а) дыхание Куссмауля б) дыхание Биота</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>в) дыхание Чейна-Стокса г) дыхание Грекка</p> <p>54. В какой части дыхательной системы формируется везикулярное дыхание?</p> <p>55. В какую фазу дыхания выслушивается шум трения плевры?</p> <p>а) на вдохе б) на высоте вдоха в) на выдохе г) на вдохе и выдохе</p> <p>56. При какой патологии наблюдается грушевидная грудная клетка:</p> <p>а) ателектаз лёгких б) скопление жидкости в плевральной полости в) альвеолярная эмфизема г) закупорка бронхов</p> <p>57. Верхняя граница перкуссии лёгких</p> <p>а) располагается горизонтально ниже позвоночника б) спускается вертикально, по линии анконеусов. в) позади лопатко - плечевого сустава г) от лопатко - плечевого сустава до маклока</p> <p>58. Какие хрипы образуются при наличии секрета в альвеолах и бронхах?</p> <p>59. В какую фазу дыхания выслушиваются хрипы?</p> <p>а) на вдохе б) на высоте вдоха в) на выдохе г) на вдохе и выдохе</p> <p>60. При аускультации жесткого дыхания слышится?</p> |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | ПК-1.1 | <p>1. Установка соответствия. Распределите рыб, исходя из места обитания: сазан, лещ, вобла, сом, судак= вобла, глосса, беломорская камбала= горбуша, пресноводный осетр, речной угорь, сёмга (благородный лосось)= скумбрия, анчоус= стерлядь, налим, карп=</p> <p>2. Установка соответствия. Ответьте на вопросы, да или нет.</p> <p>Жабры нужны только для дыхания? Рыбы плохо различают запахи? У рыб есть веки и моргательная перепонка? Боковая линия – это прежде всего орган равновесия? У рыб один круг кровообращения и двухкамерного сердце с венозной кровью? У рыб, как и у птиц лимфоидный тип крови и ядерные эритроциты? У рыб есть лимфоузлы и красный костный мозг? Почки, тимус и селезенка – это органы гемопоэза у высших рыб? Для рыб критично более низкое содержание кислорода (5-8 мг/л), чем высокий уровень углекислого газа? Правда, что «кашель» рыб – это промывание рыбой жабер от взвесей обратным током воды, так рыба часто делает при токсикозах?</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>Нерест обязательно только весной? Осетр становится половозрелым только с 7-8 лет и до 20 лет? Правда, что мясо акул пахнет мочевиной, и у акул не бывает злокачественных опухолей из-за наличия особого фермента? Правда, что карп – это одомашненный сазан? В придонной части водоема меньше кислорода?</p> |
| | | | | ПК-1.2 | <p>3. Установка соответствия. По диагностической оценке каких органов и тканей можно определить следующее: Определение возраста, наличие грибковых болезней, нарушение выделительной функции (ерошение)= Определение свежести рыбы, кислородного голодания, качества воды, наличие грибковых инфекций и паразитов= Определение прозрачности, свежести, метод раздавливания на паразитов (диплостомоз)= Определение свежести, вздутие, выделения, асцита= Определение травматизма, грибковых инфекций=</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>4. Установка соответствия. Ответьте на вопросы. У каких рыб есть желудок? Для чего нужен плавательный пузырь рыбе? Как называются беспозвоночные и водоросли в толще воды? Как называются беспозвоночные и водоросли на дне водоема? Какая температура тела у рыб? К чему приводит накопление углекислого газа в водоеме? О чём говорит наличие сероводорода и метана в водоеме в повышенных количествах?</p> |
| Инструментальные методы диагностики | 6 | 3 | - | ПК-1.1 | <p>1. Что из ниже перечисленного не является элементом рентгеновской семиотики А. Остеолиз Б. Остеонекроз В. Остеопороз Г. Остеомаляция Д. Денатурация 2. Какого вида смещения при переломах не существует: А. Косое Б. Угловое В. Ротационное Г. Продольное Д. Боковое 3. Что является основным признаком перелома на рентгеновском снимке А. Смещение Б. Линия перелома В. Разобщение отломков Г. Угол перелома Д. Костная мозоль 4. Какой основной рентгенологический симптом пневмоторакса А. Затемнение области легких Б. Затемнение грудной полости с отсутствием легочного рисунка</p> |

- В. Просветление грудной полости с затемнением области легких
 Г. Просветление грудной полости с отсутствием легочного рисунка
 Д. Уменьшение размера легких по сравнению с сердцем
 5. Какой основной рентгенологический симптом асцита
 А. Деструкция кишечника
 Б. Просветление брюшной полости с отсутствием органов
 В. Затемнение брюшной полости
 Г. Уменьшение размера грудной полости
 Д. Увеличение мочевого пузыря
 6. Для уплотнения по бронхиальному типу свойственно
 А. Исчезновение четкости бронхиального древа
 Б. Затемнение верхней стенки вены
 В. Исчерченность просвета бронха
 Г. Исчезновение контрастности границы сосудов
 Д. Утолщение легочных артерий
 7. Что происходит при движении органа или ткани к трансдуктору
 А. Увеличение длины волны
 Б. Увеличение частоты
 В. Уменьшение длины волны
 Г. Уменьшение частоты
 Д. Усиление изображения
 8. Абсолютным противопоказанием для биопсии является
 А. Гипертермия
 Б. Заболевания почек
 В. Сердечно-сосудистая недостаточность
 Г. Плохая свертываемость крови
 Д. Анемия
 9. Способность сердца отвечать сокращением на внутренние и внешние раздражители, это
 А. Возбудимость
 Б. Сократимость
 В. Автоматизм
 Г. Проводимость
 Д. Мерцание
 10. Водитель ритма – это
 А. Узел Ашоф-Тавара
 Б. Узел Кейс-Флека
 В. Пучок Гисса
 Г. Волокна Пуркинье
 Д.Правая ножка пучка Гисса
12. Какой из нижеперечисленных методов не относится к УЗИ
 А. Сонография
 Б. Доплерография
 В. Эхокардиография
 Г. Фонокардиография

ПК-1.2

- Д. Фетометрия
13. М-режим это
- А. Режим видеомониторного наблюдения с получением срезов
 - Б. Режим, при котором происходит цветовое картирование органов
 - В. Режим двухмерного срезового изображения тканей
 - Г. Режим трех-мерного изображения сокращений органов
- Д. Режим построения двухмерного изображения тканей в реальном времени
14. Секторный трансдуктор не используется для
- А.УЗИ суставов
 - Б. УЗИ мочевого пузыря
 - В. Допплерографии
 - Г. УЗИ органов малого таза
 - Д. УЗИ легких
15. Линейный трансдуктор характеризуется
- А. Большим полем зрения при исследовании поверхностных тканей
 - Б. Небольшой площадью контакта с поверхностью тела
 - В. Удобством при внутриполостном исследовании
 - Г. Более четким разрешением по сравнению с секторным
 - Д. Низкочастотным диапазоном
16. Условный треугольник вокруг сердца, которым руководствуются при стандартных отведениях называется
- А. Треугольник Эйзенхауэра
 - Б. Треугольник Гальвани
 - В. Треугольник Эйтховена
 - Г. Треугольник Кейс-Флека
 - Д. Треугольник Эрнесто
17. При стандартном отведении зелёный электрод накладывается на
- А. Правую верхнюю конечность
 - Б. Левую верхнюю конечность
 - В. Левую нижнюю конечность
 - Г. Правую нижнюю конечность
 - Д. Область мечевидного хряща
18. Какой электрод соответствует заземлению при стандартном отведении
- А. Красный
 - Б. Зеленый
 - В. Синий
 - Г. Желтый
 - Д. Черный
19. Какого из отведений не существует
- А. AVF
 - Б. AVR
 - В. AVD
 - Г. AVL
 - Д. V1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>20. Электрическая ось отклонена влево при</p> <p>А. Гипертрофии миокарда правого желудочка Б. Низкой упитанности В. Тромбоэмболии легочной артерии Г. Гипертрофии левого желудочка</p> <p>21. Зубец Р отрицательный в I отведении при</p> <p>А. Нарушении водителя ритма Б. Мерцании предсердий В. Мерцаний миокарда Г. Блокаде предсердий Д. Блокаде миокарда</p> <p>22. Ослабление обоих тонов сердца наблюдается при:</p> <p>А. начальной стадии острого мио-кардита Б. при уплотнении легкого, гипертонии В. малокровии Г. заболевании почек, миодегенерации Д. ожирении, травматическом перикардите</p> <p>23. Зубец всегда обращенный книзу:</p> <p>А. R Б. Q В. U Г. Т Д. Р</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>24. Жировая ткань является</p> <p>А. Эхогенной структурой Б. Анэхогенной структурой В. Гипоэхогенной структурой Г. Интерферентной структурой Д. Сонопрозрачной структурой</p> <p>25. На границе мягкая ткань-кость про-исходит отражение</p> <p>А. 99% звука Б. 100 % звука В. 30 % звука Г. Не происходит отражения Д. Происходит поглощение 90 % звука</p> <p>26. Артефакт, связанный с появлением на экране белых горизонтальных линий и ухудшающих видимость, называется</p> <p>А. Акустическое усиление Б. Акустическая тень В. Интерференция Г. Реверберация Д. Трансдукция</p> <p>27. Какое из видов УЗИ исследования крайне сложно провести</p> <p>А. УЗИ сердца</p> |

- Б. УЗИ мозга
В. УЗИ яичника
Г. УЗИ легкого
Д. УЗИ кишечника
28. Какой из препаратов для дезинфекции рук не подходит при энсекопии
А. 70 % спирт
Б. 0,5 % хлоргексидин
В. 50 % перманганат калия
Г. Декосепт
Д. АХД-2000
29. Какой из нижеперечисленных эндоскопов не является фиброэндоскопом
А. Дуоденоскоп
Б. Артроскоп
В. Колоноскоп
Г. Бронхоскоп
Д. Цистоскоп
30. Колоноскоп имеет в своем составе
А. Стилет
Б. Операционный тубус
В. Трансдуктор
Г. Окуляр
Д. Объектив
31. Какой части нет в составе ригидных эндоскопов
А. Инсуфляционный канал
Б. Инструментальный канал
В. Операционный тубус
Г. Стилет
Д. Игла
32. Зубец Р на электрокардиограмме соответствует
А. Сокращению правого предсердия
Б. Сокращению левого предсердия
В. Сокращению правого желудочка
Г. Сокращению обоих желудочеков
Д. Сокращению обоих предсердий
33. Зубец Т соответствует
А. Расслаблению предсердий
Б. Сокращению левого желудочка
В. Сокращению правого желудочка
Г. Реполяризации предсердий
Д. Реполяризации желудочеков
34. Комплекс QRST отражает:
А. систолический показатель желудочеков
Б. продолжительность всего сердечного цикла
В. продолжительность систолы желудочеков

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|
| | | | | | <p>Г. время от начала возбуждения предсердий к началу возбуждения желудочков Д. процесс возбуждения предсердий</p> <p>35. Интервал P-Q отражает:</p> <p>А. систолический показатель желудочков Б. продолжительность всего сердечного цикла В. продолжительность систолы желудочков Г. время от начала возбуждения предсердий к началу возбуждения желудочков Д. процесс возбуждения предсердий</p> <p>36. При увеличении интервала R-R продолжительность систолы:</p> <p>А. растет Б. уменьшается В. не изменяется Г. меняется не значительно Д. может как расти так и уменьшаться</p> | |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 5 | - | <p>ПК-1.1</p> <p>1. Целесообразно ли вводить гипертонический раствор натрия хлорида при острой кровопотере?</p> <p>2. Какие максимальные потребности организма в калориях при парентеральном питании могут быть удовлетворены за счет жиров?</p> | <p>ПК-1.2</p> <p>3. Методом восстановления проходимости верхних дыхательных путей является?</p> <p>4. Показатели пульсоксиметрии зависят от:</p> <p>1) Показателей перфузии тканей</p> <p>2) Не реагируют при снижении рО2 до 60 мм рт.ст.</p> <p>3) Световых эффектов в области определения</p> <p>4) Состояния внешнего дыхания</p> | <p>ПК-1.3</p> <p>5. При снижении систолического АД у пациента с истинной гиповолемией следует переливать?</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 10 | 6 | - | <p>ПК-1.1</p> <p>1.Какой из возбудителей вызывает желтушную форму лептоспироза у собак?</p> <p>А-Leptospira Icterohaemorragiae</p> <p>Б-Leptospira Pomona</p> <p>В-Leptospira Grippotyphosa</p> <p>Г- Leptospira Canicola</p> <p>2. Что является воротами инфекции при ботулизме?</p> <p>Воротами инфекции является желудочно-кишечный тракт</p> <p>3.При туляремии резервуаром возбудителя инфекции являются?</p> <p>А- почва, вода</p> <p>Б- грызуны</p> <p>В- сельскохозяйственные животные</p> <p>Г- дикие плотоядные</p> <p>4.Гиперчувствительность немедленного типа это – ...</p> | <p>ПК-1.2</p> <p>5.Период от момента проникновения микроорганизма до появления первых клинических признаков болезни, называют?</p> <p>а- Продромальным</p> <p>б- Микробоносительством</p> | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>в- Реконвалесценции г- Инкубационным 6.Как заражается человек дипилидиозом? 7. Возбудителем столбняка является? А- Cl.botulinum Б- Cl. chauvoei В- Cl.septicum Г- Cl. Tetani 8. Иммунопрофилактика это – ... 9.Какие болезни относятся к микотоксикозам? А- аспергиллёз, актиномикоз Б- эрготизм, стахиботриотоксикоз, аспергиллотоксикоз В- фавус, трихофитоз, микроспороз Г- ботулизм</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>10.Сверхострое течение болезни это? а- Болезнь затягивается на несколько месяцев б- Болезнь проявляется в течение нескольких часов, типичные клини-ческие признаки не успевают проявиться вследствие быстро развив-шейся септицемии в- Болезнь продолжается до 2-3 недель г- Болезнь продолжается от одного до нескольких дней 11. Дипилидиоз у животных вызывают А-нematоды Б-трематоды В-цепни Г-клещи 12.Какие болезни относятся к дерматомикозам? А- аспергиллёз, актиномикоз Б- эрготизм, стахиботриотоксикоз, аспергиллотоксикоз В- фавус, трихофитоз, микроспороз Г- ботулизм 13. Каким дерматомикозом наиболее часто болеют птицы</p> |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 10 | 6 | - | ПК-1.1 | <p>1. К анатомо-физиологическим особенностям птиц относят: 1) двойная гортань 2) система воздухоносных мешков 3) наличие клоаки 4) отсутствие зоба 2. Почему на птицефабриках при содержании птиц включают зеленый свет. Дайте развернутый ответ. 3.Распределите по соответствуию. Соответствие эмбрионального развития срокам инкубации: 1) острый край яйца не просвечивается; 2) появление биения сердца и движения зародыша; 3) не полностью закрыт острый конец,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>4) извилистый конец воздушной камера.</p> <p>Первый период с 1 по 6 день Второй период с 6 по 18 день Третий период с 19 по 21 день</p> <p>4. Последствия недостаток газообмена при инкубации яиц являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ранний вывод 2) неправильное расположение в яйце (в остром конце головы) 3) большой процент уродств 4) пороки сердца <p>5. Дезинфекция инкубационных яиц осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) горячей водой 2) формалином, озоном 3) гипохлорит натрия 4) монклавитом <p>6. Напишите температуру для выращивания цыплят под лампой в первые 10 дней жизни.</p> <p>7. В какой период выращивания птицы происходит наибольшее увеличение массы тела (стартовый рацион):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 1 дня до 2 недель 2) с 6 до 12 недель 3) в первый месяц жизни 4) в первые два месяца жизни |
| | | | ПК-1.2 | <p>9. Принудительная линька осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическим способом 2) барометрическим способом 3) зоотехническим методом 4) гормональным методом <p>10. При диспансерном обследовании замкнутого цикла производства обследование начинают с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмбрионов 2) цыплят суточного возраста 3) цыплят 3 месячного возраста 4) родительской пары <p>11. Что такое фронт кормления и фронт поения? Дайте развернутый ответ.</p> |
| | | | ПК-1.3 | <p>12. Какое заболевание (висцеральная и суставная форма) возникает вследствие избытка протеина на фоне гиповитамина А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алиментарная дистрофия 2) аптериоз 3) перозис 4) подагра <p>13. С какой целью необходимо цыплятам включать травяную муку в рацион:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источник витаминов и клетчатки 2) защита кутикулы мышечного желудка 3) профилактика запоров |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|--------|---|--|-------|-------|--------|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>4) активизация тонуса зоба</p> <p>14. Каким способом Вы будет доставать яйцо при затрудненной яйцекладке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аккуратно его разломать и вытащить по частям 2) поддержать курицу над паром 3) смазать вазелином и попытаться достать 4) отжимать яйцо пальцами по направлению к клоаке <p>15. Укажите правильные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подстилка может быть опасна, если птица голодна (закупорка зоба) 2) подстилку убирают после освобождения цеха от птицы 3) подстилку необходимо при напольном содержании птицы убирать каждую неделю. 4) подстилка полезна (в ней микрофлора синтезирует витамин В 12) | | | | | | | | | |
| Современные технологии в животноводстве | 3.4 | 2 | - | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | | | | | | | | | |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 4 | - | <p>ПК-1.1</p> <p>1. Хорьки относятся к отряду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Парнокопытные 2) Хищные 3) Зайцеобразных 4) Ластоногих <p>2. У кого из животных детеныши рождаются слепыми и голыми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кролик 2) Хорек 3) Собака 4) Заяц <p>3. Распределите по соответствуанию количество зубов:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Кролик</td> <td>Хорек</td> <td>Кошка</td> <td>Собака</td> <td>KPC</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1) 32-34 - ... 2) 42-... 3) 32 (нет верхних резцов) -... 4) 26-28 -... 5) 30-... <p>4. О каком заболевании идет речь?.....</p> <p>Антисанитарные условия на кроликоферме – скученное содержание животных – появление паразита в области головы, края ушной раковины – расчесы, кровяные корки - лечение ивермектином или скипидаром.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>5. По Вашему мнению необходимо ли сразу удалять параанальные железы у хор-ков? Дайте развернутый ответ.</p> <p>6. Какое заболевание у хорьков провоцируется эстрогенами при затяжной течке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инсулинома 2) Мочекаменная болезнь 3) Апластическая анемия 4) Опухоль надпочечников | Кролик | Хорек | Кошка | Собака | KPC | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кролик | Хорек | Кошка | Собака | KPC | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|------|--|---|-----------|-----------|------------|------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>7. Распределите по соответствуанию:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Кокцидиоз</td><td>Листериоз</td><td>Миксоматоз</td><td>ВГБК</td><td>Инфекционный стоматит</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table> <p>1) Вирусное заболевание, мокрая мордочка 2) Некротические узелки в печени, гибель помета, abortы 3) Диарея, желтуха, гнойные узелки в печени 4) ДНК-вирус, узелковая и отечная форма (100% гибель) 5) РНК-вирус, молниеносное течение (100% гибель), до 1,5 мес. не болеют.</p> | Кокцидиоз | Листериоз | Миксоматоз | ВГБК | Инфекционный стоматит | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кокцидиоз | Листериоз | Миксоматоз | ВГБК | Инфекционный стоматит | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | <p>ПК-1.3</p> <p>8. Болеют ли хорьки человеческим гриппом?.....</p> <p>9. От каких заболеваний прививают хорьков:</p> <p>D- H- P- Pi- L- R-</p> <p>10. От каких заболеваний прививают кроликов:</p> <p>Раббивак R- Раббивак V- Раббивак P -</p> <p>11. По какой причине у хорьков могут возникать отиты:</p> <p>1) 2) 3)</p> <p>12. Заводят ли на хорька ветеринарный паспорт?</p> <p>13. Сколько приплодов дает самка хорька в год:</p> <p>1) 4-5 2) 2-3 3) 8-10 4) 1-2</p> <p>14. Укажите правильные ответы. Моча хорька:</p> <p>1) pH 5-5,5 2) pH 6,5-7,5 3) Может содержать эритроциты 4) Может содержать следы белка</p> <p>15. Чем питается хорек:</p> <p>1) Зерно 2) Мясо, кровь 3) Овощи 4) Яйца</p> | | | | | | | | | | | |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------|------------------|-----|------|-----------------|------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---|--------|---|
| Анатомия животных | 1,2,3 | 1 | - | ПК-1.1 | 1. -Лошади; 2. -Свиньи; 3. -4; 4. -Лошади; 5. -Крупного рогатого скота; 6. 30-3; 7. -Нефрон; 8. -1; 9. -Свиньи; 10. -Кобеля; 11. -Хряка; |
| | | | | ПК-1.2 | 12. -Двухстворчатым; 13. -2; 14. -1; 15. -Ангиология; 16. -Эпикард; 17. -2; 18. -Подмышечная; 19. -3; 20. -Воротную; 21. -Грудная аорта; 22. -Крупного рогатого скота; 23. -2; 24 -Общая сонная артерия; |
| | | | | ПК-1.3 | 25. -2; 26. -3; 27. -Т-лимфоциты; 28. -3; 29. -1; 30. -Подмышечный; 31. -4; 32. -Миндалины; 33. -2; 34. -2; 35. -1; 36. -2; 37. -Тремя. |
| Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 | 2 | - | ПК-1.1 | 1. гипертриеоз 2. С. олигодендроциты 3. Глыбки – базофильное вещество (тигроид) отросток – дендрит, чувствительный 4. А. эндоплазматической сети 5. первый поперечно-полосатая скелетная мышечная ткань, второй – поперечно-полосатая сердечная. 6. А. миофибриллы |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | 7. белок гемоглобин. Дальнейшая дифференцировка невозможна. 8. С. извитых канальцах семенника |
| | | | | ПК-1.2 | 9. Лимфоидные фолликулы селезенки – Мальпигиевы тельца. Это скопление лимфоидной ткани в адвентиции артерий. Т.е по наличию артерии в составе фолликула. 10. А. тироциты 11. Ответ фагоцитированные макрофагами разрушенные эритроциты (старые и поврежденные) 12. А. ретикулярная 13. потовые железы 14. А. ст. размножения, ст. роста, ст. созревания, ст. формирования |
| | | | | ПК-1.3 | 15. Ответ: обкладочных клеток, вырабатывающих хлориды 16. В. долька 17. : нарушится выработка инсулина. 18. В. нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, лимфоциты, моноциты 19. В. ретикулярная ткань 20. нарушена реабсорбция глюкозы в проксимальном извитом канальце. 21. В. однослойный многорядный мерцательный эпителий 22. при наступлении беременности или в период после овуляции в прогестероновую фазу цикла 23. А. главные, париетальные, слизистые, эндокринные 24. С. А, В, Д, Д-1, РР-клетки |
| Физиология и этиология животных | 3,4 | 2 | - | ПК-1.1 | 1. 4. 2. 3. 3. Пищеварительный 4. 1. 5. грудное, брюшное, смешанное 6. дыхательный 7. дыхательный, резервный, максимальный 8. 4. 9. 1. |
| | | | | ПК-1.2 | 10. 3. 11. 3. 12. Аминокислоты 13. 3. 14. 3. 15. 3. 16. аминокислот 17. 2. 18. Сок поджелудочной железы, желчь, кишечный сок |
| | | | | ПК-1.3 | 19. Буферная |
| Патологическая физиология | 4,5 | 3 | - | ПК-1.1 | 1. Уменьшение доставки и использования кислорода в тканях 2. Прекращение дыхательных движений |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>3. Гемическая 4. Нейтрофилы, моноциты, лимфоциты 5. 2) 6. альдостерон 7. 4) 8. 4) 9. 2)</p> |
| | | | | ПК-1.2 | <p>10. 4) 11. Лимфоциты и моноциты 12. 4) 13. 1)</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>14. нейтрофилы и эритроциты 15. 4) 16. 4) 17. Местный жар, покраснение, припухлость, нарушение функции, боль 18. брадикинин 19. 5) 20. 4) 21. 5) 22. Простагландины 23. Катаральный 24. 4) 25. 5) 26. Альтерация, экссудация, пролиферация 27. 5) 28. 2) 29. бледностью кожных покровов и ознобом, снижением потоотделения 30. фебрильная лихорадка 31. снижения теплоотдачи и повышения теплопродукции 32. гиперглюкокортицизм 33. АКТГ и глюкокортикоиды 34. критическом снижении температуры 35. гектической лихорадки 36. бледностью кожных покровов и ознобом 37. активация парасимпатической нервной системы</p> |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 3 | - | ПК-1.1 | <p>1. b; 2. a; 3. 5.a; 4. d. 5. Коли-индекс – это количество особей кишечной палочки, содержащихся в 1 л (1 кг) исследуемого продукта. Его определяют путем подсчета числа выросших колоний <i>E. coli</i> на плотной питательной среде при посеве исследуемого субстрата в разных разведениях. Он служит индикатором фекального загрязнения воды, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды. Водопроводная вода</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | пригодна для питья, если коли-индекс не более 3. |
| | | | | ПК-1.2 | <p>6. b; 7. c; 8.d; 9. a. 10. Лизис микроорганизмов - это растворение микроорганизмов под влиянием специфических бактериолизатов, бактериофагов, лизоцима, антибиотиков и других средств</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>11. c; 12. a; 13.d; 14. b. 15. L-формы бактерий – это своеобразные формы изменчивости бактерий, характеризующиеся появлением крупных шаровидных и нитевидных плазматических структур. Названы в честь Института Листера, где были открыты в 1935 г. Образование L-форм бактерий происходит в результате угнетения синтеза клеточной стенки, которое ведет к нарушению координации между ростом и делением клетки. Наиболее часто они возникают под влиянием антибиотиков, некоторых аминокислот, биологически активных веществ (лизоцима, комплемента), при ультрафиолетовом и рентгеновском излучении. 16. Лиофилизация – это лиофильная сушка, сублимационное высушивание, метод высушивания биологических объектов (например, вирусов, микробов) и пищевых продуктов в замороженном состоянии под вакуумом. 17. Макрофаги – это большие фагоциты, фагоцитарные клетки, интенсивно фагоцитирующие для организма чужеродный материал. Особую роль макрофаги играют в иммунном ответе. Макрофаги активно участвуют в синтезе антител, кооперируя с Т- и В-лимфоцитами. Они предварительно обрабатывают антиген и превращают его в более доступный для лимфоцитов. 18. Метаболизм – это основной обмен веществ, совокупность химических превращений, происходящих в живом организме, состоящих из ассимиляционной (анаболизм) и диссимиляционной (кatabолизм) фаз.</p> |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-1.1 | <p>1. 3 2. 1 3. 1,3 4. 1,3 5. 1</p> |
| | | | | ПК-1.2 | <p>6. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада по М.М. Сенькину 7. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада по М.М. Сенькину</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>8. 1 9. 1,3,4 10. Блокада шейного ваго-симпатического ствола по В.Г. Кулику Выключение обоих веток блуждающего нерва приведет к смерти животного 11. 1. Метеоризм кишечника</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | | <p>2. Гастроэнтерит 3. Миокардит 4. Диспепсия 5. Бронхопневмония 12. Блокада шейного ваго-симпатического ствола по В.Г. Кулику 13. 1,3,4,6 14. 1,2,3,4 15. 1,2,4,5,6</p> |
| Клиническая диагностика | 5,6 | 3 | - | <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> | <p>1. Моноцит 2. Б 3. 40 - 45 % 4. Эритроцит 5. В 6. 12 - 25 7. В 8. Бронхиальная астма 9. Г 10. Коробочный 11. Тупой 12. Б 13. А 14. В альвеолах 15. Г 16. Б 17. Г 18. Влажные 19. Г 20. Весь вдох и выдох.</p> <p>21. Муцин 22. Солянокислый гематин 23. А 24. А 25. В 26. Рвота 27. Пищевод 28. В кислую 29. Г 30. А 31. лошадь 32. Б 33. Б 34. 2 минуты 35. Лошадь 36. А</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>37. Ураты 38. трипельфосфаты; 39. А 40. Нефросклероз</p> |
| | | | | ПК-1.3 | <p>41. Болезненность 42. Г : 43. Деабетический кетоациодоз 44. В 45. В 46. А 47. В 48. Энурез; 49. Лапароцентез 50. А 51. Гипорексия 52. Полифагия 53. Расстройство глотания 54. Язва желудка 55. Б 56. Занимает всю левую половину брюшной полости 57. Г 58. Длительная диарея 59. В 60. Г</p> |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | ПК-1.1 | <p>1. =Полупроходная рыба =Солоноватоводная рыба =Проходная рыба =Морская рыба =Пресноводная рыба</p> <p>2. нет нет нет да да да нет да да да нет да</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | да да да |
| | | | | ПК-1.2 | 3. = По состоянию чешуи. =По состоянию жабер. =По оценке глаз. = По состоянию брюшка и анального отверстия. =По состоянию плавников и чешуи. |
| | | | | ПК-1.3 | 4. =У хищных =Для равновесия =Фитопланктон, зоопланктон =Фитобентос, зообентос =На 0,5-1°C больше температуры воды =К закислению =Об органическом загрязнении |
| Инструментальные методы диагностики | 6 | 3 | - | ПК-1.1 | 1. Д 2. В 3. Б 4. Г 5. В 6. Б 7. Б 8. В 9. В 10. В |
| | | | | ПК-1.2 | 11. Д 12. В 13. А 14. А 15. Д 16. Г 17. Д 18. Б 19. В 20. Б 21. Г 22. А |
| | | | | ПК-1.3 | 23. А 24. Д 25. В 26. Б |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--------|--|
| | | | | | 27. В 28. А 29. В 30. Б 31. Г 32. А 33. Д 34. Б 35. Б |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 5 | - | ПК-1.1 | 1. Да 2. 30 % калоража |
| | | | | ПК-1.2 | 3. Механическое удаление содержимого рта и ротоглотки 4. В |
| | | | | ПК-1.3 | 5. Раствор Рингера |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 10 | 6 | - | ПК-1.1 | 1. А 2. Воротами инфекции является желудочно-кишечный тракт 3. Б 4. Гиперчувствительность немедленного типа это – повышенная чувствительность в результате действия антигена, развивающаяся в течение нескольких минут, напр. анафилаксия |
| | | | | ПК-1.2 | 5. Г 6. Алиментарным путем через зараженных блох. 7. Г 8. Иммунопрофилактика это – метод предупреждения заразных болезней путем иммунизации, создания искусственного иммунитета активного или пассивного с помощью средств иммунопрофилактики - вакцин, анатоксинов, сывороток. 9. Б |
| | | | | ПК-1.3 | 10. Б 11. В 12. В 13. Птицы чаще болеют фавусом или паршой |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 10 | 6 | - | ПК-1.1 | 1. 1,2,3 2. Антистресс 3. 1-2; 2-3; 3-1,4. 4. 2,3,4 5. 1,2,3,4 6. 33С 7. 4 |
| | | | | ПК-1.2 | 9. 1,3,4 10. 4 11. Расстояние |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|
| | | | | ПК-1.3 | 12. 4 13. 1,2,4 14. 2,3,4 15. 1,2,4 |
| Современные технологии в животноводстве | 3.4 | 2 | - | ПК-1.1 | |
| | | | | ПК-1.2 | |
| | | | | ПК-1.3 | |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 4 | - | ПК-1.1 | 1. 2 2. 1,2,3 3. 1-4;2-1;3-5;4-2;5-3 4. Псороптоз |
| | | | | ПК-1.2 | 5. Да 6. 3 7. 1-3;2-2;3-4;4-5;1-5 |
| | | | | ПК-1.3 | 8. Да 9. Чума, гепатит, парвовирусный энтерит, парагрипп, лептоспироз, бешенство 10. Пастереллез, миксоматоз, ВГБК 11. Псороптоз, бактериальный, грибковый 12. Да 13 2.5 14. 2 15. 1,4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-2 |
| Название компетенции | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ПК-2.1 |
| Наименование индикатора | Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики |
| Шифр индикатора | ПК-2.2 |
| Наименование индикатора | Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных |
| Шифр индикатора | ПК-2.3 |
| Наименование индикатора | Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Ветеринарная генетика | 2 | 1 | - | ПК-2.1 | <p>1. Окраска меха у кроликов контролируется двумя генами, один из которых определяет наличие черного пигмента (C). Рецессивный ген контролирует белую окраску. Ген "A" - обеспечивает концентрацию пигмента у корня волоса (серая окраска), а ген "a" - равномерную пигментацию волоса (черная окраска). При скрещивании дигетерозиготных особей было получено 48 крольчат.</p> <p>1. Какой фенотип у родительских особей? 2. Какое расщепление по фенотипу в F2? 3. Сколько крольчат имели белую масть? 4. Сколько разных генотипов у серых крольчат?</p> |

5. Сколько разных генотипов у черных крольчат?
2. Петуха с гороховидной формой гребня (ggPP) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Потомков F1 скрестили между собой и получили 48 цыплят.
1. Сколько гомозигот в F2?
 2. Какое соотношение генотипов в F2?
 3. Сколько потомков F2 имели гороховидную форму гребня?
 4. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?
 5. Сколько фенотипов получено в F2?
3. Петуха с гороховидной формой гребня (ggPP) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Потомков F1 скрестили между собой и получили 48 цыплят.
1. Сколько гомозигот в F2?
 2. Какое соотношение генотипов в F2?
 3. Сколько потомков F2 имели гороховидную форму гребня?
 4. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?
 5. Сколько фенотипов получено в F2?
4. Петуха с гороховидной формой гребня (ggPP) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Было получено 16 цыплят. Потомков F1 скрестили между собой и получили 80 цыплят.
1. Сколько типов зигот в F2?
 2. Сколько гибридов F1 будет иметь ореховидную форму гребня?
 3. Какое соотношение фенотипов будет в F2?
 4. Сколько рецессивных гомозигот в F2?
 5. Сколько гибридов F2 будут иметь ореховидную форму гребня?
5. Петуха с гороховидной формой гребня (ggPP) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Было получено 16 цыплят. Потомков F1 скрестили между собой и получили 80 цыплят.
1. Сколько типов зигот получено в F1?
 2. Сколько гомозигот получено в F2?
 3. Сколько доминантных гомозигот в F2?
 4. Сколько рецессивных гомозигот в F2?
 5. Какое соотношение генотипов в F2?
6. От скрещивания чистопородных кур, имеющих гороховидную форму гребня, с чистопородными петухами, имеющими розовидную форму гребня, в F1 получили 60 цыплят, а в F2 - 320 цыплят.
1. Сколько типов гамет образуют гибриды F1?
 2. Сколько разных фенотипов в F2?
 3. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?

4. Сколько потомков F2 имели листовидную форму гребня?
5. Сколько потомков F2 могли быть гомозиготными по обоим аллелям?
7. У тутового шелкопряда желтая окраска кокона определяется наличием в генотипе двух доминантных аллелей "A" и "B". Если один из них или оба будут находиться в рецессивном состоянии, то коконы будут иметь белую окраску. При скрещивании бабочек двух пород, каждая из которых имеет белые коконы, было получено 16 гусениц F1 и 160 коконов F2.
1. Сколько коконов F1 имело белую окраску?
 2. Сколько разных фенотипов было в F2?
 3. Сколько желтых коконов было в F2?
 4. Сколько разных генотипов могут обусловить желтую окраску коконов?
 5. Сколько гусениц, образовавших белые коконы, могли быть полными гомозиготами?
8. У тутового шелкопряда желтая окраска кокона определяется наличием в генотипе двух доминантных аллелей "A" и "B". Если один из них или оба будут находиться в рецессивном состоянии, то коконы будут иметь белую окраску. При скрещивании бабочек двух пород, каждая из которых имеет белые коконы, были получены гусеницы F1 и F2?
1. Сколько желтых коконов было в F1?
 2. Какое расщепление по фенотипу в F2?
 3. Сколько разных генотипов могут обусловить белую окраску коконов?
 4. Сколько разных генотипов получено в F2?
 5. Какое соотношение генотипов в F2?
9. Окраска меха у кроликов контролируется двумя генами, один из которых определяет наличие черного пигмента (C). Рецессивный ген контролирует белую окраску. Ген "A" - обеспечивает концентрацию пигмента у корня волоса (серая окраска), а ген "a" - равномерную пигментацию волоса (черная окраска). При скрещивании дигетерозиготных особей было получено 48 крольчат.
1. Какой фенотип у родительских особей?
 2. Какое расщепление по фенотипу в F1?
 3. Сколько крольчат имели белую масть?
 4. Сколько разных генотипов у серых крольчат?
 5. Сколько разных генотипов у черных крольчат?
10. Петуха с гороховидной формой гребня (ггРР) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RРрр). Потомков F1 скрестили между собой и получили 48 цыплят.
1. Сколько гомозигот в F2?
 2. Какое соотношение генотипов в F2?
 3. Сколько потомков F2 имели гороховидную форму гребня?
 4. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?

5. Сколько фенотипов получено в F2?

11. Петуха с гороховидной формой гребня (ггРР) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Потомков F1 скрестили между собой и получили 48 цыплят.

1. Сколько гомозигот в F2?

2. Какое соотношение генотипов в F2?

3. Сколько потомков F2 имели гороховидную форму гребня?

4. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?

5. Сколько фенотипов получено в F2?

12. Петуха с гороховидной формой гребня (ггРР) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Было получено 16 цыплят. Потомков F1 скрестили между собой и получили 80 цыплят.

1. Сколько типов зигот в F2?

2. Сколько гибридов F1 будет иметь ореховидную форму гребня?

3. Какое соотношение фенотипов будет в F2?

4. Сколько рецессивных гомозигот в F2?

5. Сколько гибридов F2 будут иметь ореховидную форму гребня?

13. Петуха с гороховидной формой гребня (ггРР) скрещивали с курами, имеющими розовидную форму гребня (RRpp). Было получено 16 цыплят. Потомков F1 скрестили между собой и получили 80 цыплят.

1. Сколько типов зигот получено в F1?

2. Сколько гомозигот получено в F2?

3. Сколько доминантных гомозигот в F2?

4. Сколько рецессивных гомозигот в F2?

5. Какое соотношение генотипов в F2?

14. От скрещивания чистопородных кур, имеющих гороховидную форму гребня, с чистопородными петухами, имеющими розовидную форму гребня, в F1 получили 60 цыплят, а в F2 - 320 цыплят.

1. Сколько типов гамет образуют гибриды F1?

2. Сколько разных фенотипов в F2?

3. Сколько потомков F2 имели розовидную форму гребня?

4. Сколько потомков F2 имели листовидную форму гребня?

5. Сколько потомков F2 могли быть гомозиготными по обоим аллелям?

15. У тутового шелкопряда желтая окраска кокона определяется наличием в генотипе двух доминантных аллелей "A" и "B". Если один из них или оба будут находиться в рецессивном состоянии, то коконы будут иметь белую окраску. При скрещивании бабочек двух пород, каждая из которых имеет белые коконы, было получено 16 гусениц F1 и 160 коконов F2.

1. Сколько коконов F1 имело белую окраску?

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>2. Сколько разных фенотипов было в F2?</p> <p>3. Сколько желтых коконов было в F2?</p> <p>4. Сколько разных генотипов могут обусловить желтую окраску коконов?</p> <p>5. Сколько гусениц, образовавших белые коконы, могли быть полными гомозиготами?</p> <p>16. У тутового шелкопряда желтая окраска кокона определяется наличием в генотипе двух доминантных аллелей "A" и "B". Если один из них или оба будут находиться в рецессивном состоянии, то коконы будут иметь белую окраску. При скрещивании бабочек двух пород, каждая из которых имеет белые коконы, были получено гусеницы F1 и F2?</p> <p>1. Сколько желтых коконов было в F1?</p> <p>2. Какое расщепление по фенотипу в F2?</p> <p>3. Сколько разных генотипов могут обусловить белую окраску коконов?</p> <p>4. Сколько разных генотипов получено в F2?</p> <p>5. Какое соотношение генотипов в F2?</p> |
| | | | ПК-2.2 | <p>17. У лошадей серая масть (С) доминирует над рыжей (с) и серая масть является эпистатичной по отношению к вороной (В). Рецессивная аллель (в) не влияет на проявление окраски у лошадей.</p> <p>Скрещивали серых лошадей (CCBB) с рыжими и получили 8 гибридов F1, от спаривания которых между собой в разные годы было получено 16 потомков F2.</p> <p>1. Сколько гибридов F1 могли иметь серую масть?</p> <p>2. Сколько фенотипических классов могло быть в F2?</p> <p>3. Сколько гибридов F2 могли иметь серую масть?</p> <p>4. Сколько из них могли дать нерасщепляющееся потомство в F3?</p> <p>5. Сколько гибридов F2 могли иметь рыжую масть?</p> <p>18. У кур породы леггорн окраска оперения наследуется по типу эпистаз. Ген С обуславливает развитие черного оперения, ген с - белого. Ген I подавляет развитие пигмента, а ген i - влияние на развитие окраски не оказывает.</p> <p>Скрещивали белых чистопородных кур породы леггорн с петухами породы белый виандот, имеющих оба гена в рецессивном состоянии. Получили в F1 15 гибридов, а в F2 - 32.</p> <p>1. Сколько фенотипов образуется в F1?</p> <p>2. Сколько фенотипов образуется в F2?</p> <p>3. Сколько гибридов F2 имеют черную окраску?</p> <p>4. Сколько гибридов в F2 имеют белое оперение?</p> <p>5. Сколько кур породы белый виандот среди гибридов F2?</p> <p>19. У собак доминантная аллель гена A обуславливает черную масть, рецессивная аллель - коричневую. Доминантный ген I подавляет проявление действия обоих генов и обуславливает белую масть, i - не оказывает влияния на окраску шерсти.</p> <p>При скрещивании гомозиготных собак белой масти (AAII) и коричневой (aaII)</p> |

получили 24 щенка F1 и 48 - F2.

1. Сколько щенят F1 могли иметь белую масть?
2. Сколько фенотипов образуется в F2?
3. Сколько гибридов F2 могли иметь черную масть?
4. Сколько гибридов F2 могли иметь коричневую масть?
5. Сколько гибридов F2 могли иметь белую масть и были доминантными гомозиготами?

20. У лошадей ген C обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену B, обуславливающему вороную масть. Рецессивная гомозигота имеет рыжую масть. Спаривали гомозиготных вороных лоша-дей с дигетерозиготными серыми. Было получено 12 потомков.

1. Сколько лошадей F1 имели серую масть?
2. Сколько потомков F1 имели вороную масть?
3. Сколько вороных потомков при скрещивании с особями, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут нерасщепляющее потомство?
4. У скольких гибридов F1 имеющих серую масть, при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, могут быть потомки с рыжей мастью?
5. Сколько гибридов F1 при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут нерасщепляющееся потомство?

21. У лошадей ген C обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену B, обуславливающему вороную масть. Ген C обуславливает рыжую масть, а ген c на масть влияния не оказывает. Скрещивали гомозиготных вороных кобыл и дигетерозиготного серого жеребца и получили 8 потомков.

1. Сколько типов гамет образуется у жеребца?
2. Сколько будет вороных потомков?
3. Сколько будет фенотипов у потомков? '
4. Какое будет соотношение генотипов?
5. Сколько гибридных особей при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут единообразное потомство.

22. У лошадей ген C обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену B, обуславливающему вороную масть. Ген c обеспечивает рыжую масть, а ген C не влияет на масть.

При скрещивании серого жеребца с серой кобылой за ряд лет было получено 3 серых и 1 рыжий жеребенок.

1. Каковы генотипы родителей?
2. Сколько фенотипов образуется в F1?
3. Какое расщепление по фенотипу в F1?
4. Сколько разных генотипов образуется в F1?
5. Какое расщепление по генотипу в F1?

23. У кур большинства пород (плимутрок, виандот) ген С обуславливает окрашенное оперение, а его аллель с - белое. У белых леггорнов известен эпистатический ген I, подавляющий развитие пигмента даже при наличии гена С. Ген i позволяет гену С проявить свое действие. У леггорнов гено-типа IIСС развивается белое оперение, вызываемое доминантным геном I, виандоты же генотипа Iсс имеют белое оперение из-за отсутствия доми-нантного гена пигментации.

1. Определите генотип окрашенного виандота, если при скрещивании его с дигетерозиготным белым леггорном у половины цыплят развивается бе-лое оперение, а у половины - окрашенное?

2. Определите генотип окрашенного виандота, если при скрещивании его с дигетерозиготным белым леггорном среди цыплят было расщепление в соотношении 5 белых и 3 окрашенных.

3. Расщепление по фенотипу в F1 при скрещивании дигетерозиготного белого леггорна с белым виандотом?

4. Сколько фенотипов образуется при скрещивании белых леггорнов (IIСС) с белым виандотом (Iсс)?

5. Сколько генотипов при этом образуется?

24. Серый (CCBB) жеребец скрещивался с рыжими кобылами (ccbb). Полученные гибридные матки 1 поколения были скрещены с серым дигетерозиготным жеребцом.

1. Сколько будет серых жеребят?

2. Сколько будет вороных?

3. Сколько будет рыжих?

4. Сколько типов гамет может быть у родительских форм?

5. Сколько типов гамет образуют гибриды F1?

25. У лошадей ген С обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену В, обуславливающему вороную масть. Ген в обуславливает рыжую масть, а ген с на масть влияния не оказывает.

Скрещивали гомозиготных вороных кобыл и дигетерозиготного серого жеребца и получили 8 потомков.

1. Сколько типов гамет образуется у жеребца?

2. Сколько будет вороных потомков?

3. Сколько будет фенотипов у потомков?

4. Какое будет соотношение генотипов?

5. Сколько гибридных особей при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут единообразное потомство.

26. Серый (CCBB) жеребец скрещивался с рыжими кобылами (ccbb). Полученные гибридные матки 1 поколения были скрещены с серым дигетерозиготным жеребцом.

1. Сколько фенотипов образуется в F2?

2. Какое соотношение генотипов в F2?

3. Какое соотношение фенотипов в F2?

4. Сколько гетерозиготных форм будет получено в F2?

5. Сколько доминантных гомозиготных форм будет в F2?

27. У кур породы леггорн доминантный аллель гена C обуславливает черную окраску оперения, аллель c - серую. Ген I подавляет действие обоих генов и обуславливает белую окраску, а его рецессивная аллель i не оказывает влияние на развитие пигмента. Скрещивали гомозиготных куриц, имеющих белое оперение (CCII) с петухами, имеющими серое оперение и гено-тип ccii. В F1 получили 12 гибридов, F2 - 32.

1. Сколько гибридов F1 могли иметь белое оперение?

2. Сколько фенотипов образуется в F2?

3. Сколько гибридов F2 могли иметь белое оперение?

4. Сколько гибридов имели серое оперение?

5. Сколько гибридов имели черное оперение?

28. У кур породы леггорн окраска оперения наследуется по типу эпистаз. Ген C обуславливает развитие черного оперения, ген c - белого. Ген I подавляет развитие пигмента, а ген i - влияние на развитие окраски не оказывает. Скрещивали чистопородных кур породы леггорн с петухами породы белый виандт, имеющих оба гена в рецессивном состоянии. Получили в F1 15 гибридов, в F2 - 32.

1. Сколько фенотипов образуется в F1?

2. Сколько фенотипов образуется в F2?

3. Сколько гибридов в F2 имеют черную окраску?

4. Сколько гибридов в F2 имеют белое оперение?

5. Сколько кур породы белый виандт среди гибридов F2?

29. У лошадей ген C обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену B, обуславливающему вороную масть. Рецессивная гомозигота имеет рыжую масть.
Спаривали гомозиготных вороных лошадей с дигетерозиготными серыми. Было получено 12 потомков .

1. Сколько лошадей F1 имели серую масть?

2. Сколько потомков F1 имели вороную масть?

3. Сколько вороных потомков при скрещивании с особями, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут нерасщепляющее потомство?

4. У скольких гибридов F1 имеющих серую масть, при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, могут быть потомки с рыжей мастью?

5. Сколько гибридов F1 при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут нерасщепляющееся потомство?

30. У лошадей ген С обуславливает серую масть и является эпистатичным по отношению к гену В, обуславливающему вороную масть. Ген в обуславливает рыжую масть, а ген с на масть влияния не оказывает. Скрещивали гомозиготных вороных кобыл и дигетерозиготного серого жеребца и получили 8 потомков.

1. Сколько типов гамет образуется у жеребца?

2. Сколько будет вороных потомков?

3. Сколько будет фенотипов у потомков? '

4. Какое будет соотношение генотипов?

5. Сколько гибридных особей при скрещивании с животными, имеющими одинаковый с ними генотип, дадут единообразное потомство.

31. У лошадей серая масть (С) доминирует над рыжей (с) и серая масть является эпистатичной по отношению к вороной (В). Рецессивная аллель (в) не влияет на проявление окраски у лошадей. Скрещивали серых лошадей (ССВВ) с рыжими и получили 8 гибридов F1 от спаривания которых между собой в разные годы было получено 16 потомков F2.

1. Сколько гибридов F1 могли иметь серую масть?

2. Сколько фенотипических классов могло быть в F2?

3. Сколько гибридов F2 могли иметь серую масть?

4. Сколько из них могли дать нерасщепляющееся потомство в F3?

5. Сколько гибридов F2 могли иметь рыжую масть?

32. У собак домinantная аллель гена А обуславливает черную масть, рецессивная аллель - коричневую. Доминантный ген I подавляет проявление действия обоих генов и обуславливает белую масть, i - не оказывает влияния на окраску шерсти.

При скрещивании гомозиготных собак белой масти (ААИ) и коричневой (ааii) получили 24 щенка F1 и 48 - F2.

1. Сколько щенят F1 могли иметь белую масть?

2. Сколько фенотипов образуется в F2?

3. Сколько гибридов F2 могли иметь черную масть?

4. Сколько гибридов F2 могли иметь коричневую масть?

5. Сколько гибридов F2 могли иметь белую масть и были доминантными гомозиготами?

33. У кур большинства пород (плимутрок, виандот) ген С обуславливает окрашенное оперение, а его аллель с - белое. У белых леггорнов известен эпистатический ген I, подавляющий развитие пигмента даже при наличии гена С. Ген i позволяет гену С проявить свое действие. У леггорнов гено-типа ПСС развивается белое оперение, вызываемое доминантным геном I, виандоты же генотипа Псс имеют белое оперение из-за отсутствия доминантного гена пигментации.

1. Определите генотип окрашенного виандота, если при скрещивании его с дигетерозиготным белым леггорном у половины цыплят развивается белое

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>оперение, а у половины - окрашенное?</p> <p>2. Определите генотип окрашенного виандота, если при скрещивании его с дигетерозиготным белым леггорном среди цыплят было расщепление в соотношении 5 белых и 3 окрашенных.</p> <p>3. Расщепление по фенотипу в F1 при скрещивании дигетерозиготного белого леггорна с белым виандотом?</p> <p>4. Сколько фенотипов образуется при скрещивании белых леггорнов (ПСС) с белым виандотом (Псс)?</p> <p>5. Сколько генотипов при этом образуется?</p> |
| | | | ПК-2.3 | <p>34. На кролиководческой ферме среди молодняка кроликов породы шиншилла из 5437 особей 19 оказались альбиносами</p> <p>1. Какова частота гена альбинизма в популяции?</p> <p>2. Какова частота доминантного гена в популяции?</p> <p>3. Какова частота рецессивных гомозигот в популяции F1?</p> <p>4. Сколько кроликов шиншилловой окраски являются носителями гена альбинизма ?</p> <p>5. Какова частота доминантных гомозигот популяции</p> <p>35. В потомстве некоторых быков мясной породы шароле регистрировались случаи появления карликовости с частотой 23,3%. От этих быков учтено 620 потомков.</p> <p>1. Сколько телят были карликами?</p> <p>2. Какова частота рецессивного гена в популяции?</p> <p>3. Какова частота доминантного гена в популяции?</p> <p>4. Каков процент телят были носителями гена карликовости, но внешне были нормальными?</p> <p>5. Сколько телят были гетерозиготными по гену карликовости?</p> <p>36. У крупного рогатого скота породы шортгорн генотип RR имеет красную масть, Rr – чалую и rr – белую. В этой породе было зарегистрировано 4169 красных животных, 3780 чалых и 756 белых.</p> <p>1. Какой процент животных в популяции будут рецессивными гомозиготами?</p> <p>2. Какова частота рецессивной аллели?</p> <p>3. Какова частота доминантной аллели?</p> <p>4. Какой процент гетерозиготных особей будет в данной популяции?</p> <p>5. Какова частота доминантного генотипа (%) в данной популяции?</p> <p>37. У собак в локусе, контролирующем синтез оксидазы, эритроцитов крови, выявлены две аллели: A и B, частота A равна 0,94, B – 0,06. Учтено 136 голов. Какова частота генотипа BB?</p> <p>Какова частота генотипа AA?</p> <p>Какова частота гетерозиготного генотипа?</p> <p>Сколько животных в этой группе являются гетерозиготными?</p> <p>Сколько животных в этой группе имеют аллель А в гомозиготном состоянии?</p> |

38. У свиней кемеровской породы в системе групп крови F выявлено две аллели: Fa и Fb. Частота встречаемости генотипа FaFa равна 13%, генотипа FbFb – 41%. При обследовании групп крови учтено 146 голов.

1. Определить в данном стаде частоту аллели Fb
2. Определить в данном стаде частоту аллели Fa
3. Определить возможную частоту гетерозиготного генотипа Fa/b
4. Сколько голов могли иметь генотип Fa/b?
5. Сколько голов могли иметь генотип FaFa?

39. У свиней беркширской породы в системе групп крови F выявлено две аллели: Fa и Fb. Частота встречаемости генотипа FaFa равна 63%, генотипа FbFb – 4%. При обследовании групп крови учтено 250 голов.

1. Определить в данной популяции частоту аллели Fb
2. Определить в данном стаде частоту аллели Fa
3. Определить частоту гетерозиготного генотипа Fa/b
4. Сколько голов могли иметь генотип Fa/b?
5. Сколько голов могли иметь генотип FbFb?

40. При обследовании семейств кемеровской породы свиней в генетической системе крови G было обнаружено 50 гомозиготных животных (Ga/a), 19 – гомозиготных (Gb/b) и 47 – гетерозиготных – Ga/b.

1. Какова частота генотипа Gb/b?
2. Какова частота гена Gb?
3. Какова частота генотипа Ga/a?
4. Какова частота гена Ga?
5. Какова частота гетерозиготного генотипа Ga/b?

41. У костромской породы крупного рогатого скота встречается рецессивная аномалия мопсовидность – укорочение нижней и верхней челюстей. Из 565 обследованных голов мопсовидность установлена у 4%.

1. Какова частота рецессивного генотипа в данной популяции?
2. Какова частота рецессивного гена?
3. Какова частота доминантного гена?
4. Какова частота гетерозиготного генотипа в популяции?
5. Сколько животных являются носителями гена мопсовидности в гетерозиготном состоянии?

42. У грубошерстных овец в локусе Нв известны две аллели – А и В. Было учтено 286 животных. Частота аллели А равна 0,58, В – 0,42.

1. Определить частоту генотипа AA в данной популяции.
2. Определить частоту генотипа BB в данной популяции.
3. Определить частоту гетерозиготного генотипа AB в популяции.
4. Сколько овец могли иметь гетерозиготный генотип?

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>5. Сколько овец имели генотип BB?</p> <p>43. У крупного рогатого скота черно-пестрая масть (A) доминирует над крас-но-пестрой (a). В стаде коров получено 763 теленка, 80 из которых- крас-но-пестрые.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите в долях единицы частоту генотипа AA 2. Какова частота гена A в популяции? 3. Определить в долях единицы частоту гетерозиготного генотипа Aa в популяции? 4. Какова частота гена a в популяции? 5. Какова будет частота генотипа aa в популяции? <p>44. Амилаза – фермент, расщепляющий крахмал. У крупного рогатого скота чаще всего встречаются два типа фермента: AmB и AmC. В стаде крупного рогатого скота было следующее распределение по типам: 58 особей типа BB, 216 – BC и 186 – CC.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой процент особей BB имеется в стаде? 2. Какова частота аллели AmB в стаде? 3. Какова частота гетерозиготного генотипа AmBAmC в стаде? 4. Какой процент особей в стаде имеет генотип AmCAmC? 5. Какова частота аллели AmC? <p>45. У крупного рогатого скота разных пород в одном из локусов гормона ро-ста известны две аллели – A и B с разной частотой. При обследовании 266 быков голштинской породы установлена частота аллели A – 0,91 и B – 0,09.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить частоту генотипа AA в этом стаде. 2. Определить частоту генотипа BB в этом стаде. 3. Определить частоту гетерозиготного генотипа AB в этом стаде. 4. Определить число животных с генотипом AA. 5. Определить число животных с генотипом BB. <p>46. У свиней в системе группы крови A имеется две аллели – A и a. При обследовании свиней крупной белой породы учтено 256 маток, у которых частота аллели A равна 0,3, аллели a – 0,7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить частоту генотипа AA в этой популяции. 2. Определить частоту генотипа aa в этой популяции. 3. Определить частоту генотипа Aa в этой популяции. 4. Сколько голов свиней имели генотип AA? 5. Сколько голов свиней имели генотип Aa? |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 2 | - | ПК-2.1 | <p>1. Серологическая реакция, в которой применяют ге-молитическую сыворотку кролика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) РА; b) РП; c) РСК; d) МФА. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>2. Розбенгалантіген используют при диагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) возбудителей бруцеллеза; b) возбудителей стафилококкозов; c) возбудителей туберкулеза; d) возбудителя бешенства. <p>3. Комплемент используют в реакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) РИД; b) РА; c) РНГА; d) РСК*. <p>4. Что является антигеном в реакции преципитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) взвесь бактерий; b) эритроциты; c) растворимый антиген; d) эритроцитарный диагностикум. <p>5. Дайте определение</p> <p>Нуклеоид -</p> <p>Нуклеотиды -</p> <p>Опсонины -</p> <p>Пастеризация -</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>6. Биопрепараты, содержащие в качестве начала цельные микробные клетки или их компоненты, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) сыворотки; b) антибиотики; c) вакцины; d) токсины. <p>7. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) введения вакцины; b) перенесенного заболевания; c) введения анатоксина; d) введения иммуноглобулина. <p>8. Биопрепараты, представляющие собой экстракти из клеток возбудителя и содержащие продукты их метаболизма, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) диагностические антигены; b) диагностические антитела; c) диагностические аллергены; d) гипериммунные сыворотки. <p>9. Источником инфекции является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) вода; b) воздух; c) грязные руки; d) больное животное. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>10. Дайте определение Прокариоты – Пропердин – Реципиент - Реконвалесцент -</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>11. Какой из перечисленных ниже микроорганизмов является грамположительным: а) бруцеллы; б) пастереллы; в) сибириязвенная палочка; д) кишечная палочка.</p> <p>12. Стафилококки имеют форму: а) цепочки; б) пакета; в) грозди винограда; д) запятой.</p> <p>13. В виде цепочки располагаются: а) стафилококки; б) стрептококки; в) тетракокки; д) вибрионы.</p> <p>14. Возбудитель мыта лошадей: а) Streptococcus equi; б) Streptococcus agalactiae; в) Streptococcus mastitidis; д) Streptococcus pneumoniae.</p> <p>15. Дайте определение Таксономия - Тиндализация - Условно-патогенные микробы – Фимбрии –</p> |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 3 | - | ПК-2.1 | <p>1. Укажите правильный ответ. В хозяйствах в летнее время операции лучше проводить: А. вечером, когда спала жара Б. в безветренную погоду рано утром, когда в воздухе малопыли В. утром в дождливую погоду, когда в воздухе много озона</p> <p>2. Дополните. Если операция угрожает жизни животного или ухудшает течение болезни, то она ...</p> <p>3. Дополните. Операционный зал (комната) должен служить только для проведения ...</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>4. Соотнесите вид ПХО и срок её выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 6 часов А. своевременная 2. до 24 часов Б. поздняя 3. позже 48 часов В. Отсроченная Г. ранняя |
| | | | | ПК-2.2 | <p>5. Установите правильную последовательность при операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. оперативный приём Б. оперативный доступ В. заключительный этап операции <p>6. Дополните. Выбор способа фиксации в каждом отдельном случае зависит от вида, пола, возраста, привычек, темперамента и характера ... вмешательства.</p> <p>7. Укажите правильный ответ. При фиксации строптивых животных целесообразно применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. препараты группы анальгетиков Б. нейролептические и наркотические вещества В. препараты из группы антибиотиков <p>8. Укажите последовательность действий при повале крупного рогатого скота по Гессу:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. веревку укрепляют на рогах Б. обводят затягивающей петлей вокруг грудной клетки В. по противоположной повалу стороне направляют назад к уровню заднего угла лопатки Г. выполняют вторую охватывающую петлю вокруг туловища Д. протягивают назад до голодной ямки Е. один оператор наклоняет голову животному, а другой тянет свободный конец веревки назад |
| | | | | ПК-2.3 | <p>9. Соотнесите вид животного способу его повала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крупный рогатый скот А. по Решетняку, Берлинскому, русскому способу 2. лошадь Б. по Зайцеву, Гессу, по Мадсену, кавказскому способу 3. верблюд В. по Тарасову 4. мул Г. по Соломко 5. свинья Д. по Хааке, Андрееву, Коршунову 6. олень |

10. Укажите ответственное лицо. Ответственность за организацию работы по технике безопасности в хозяйстве возлагается на:

- А. инженера по ТБ
- Б. руководителя хозяйства
- В. руководителей подразделений

11. Укажите правильный ответ. При обращении с лошадью следует учитывать, что она может нанести следующую травму:

- А. укусить, ударить тазовой конечностью, прижать к стене
- Б. обрызгать слюной или жвачкой
- В. ударить головой, рогами, тазовой конечностью

12. Укажите правильный ответ. Верблюд может нанести следующую травму:

- А. укусить и поцарапать лицо
- Б. ударить тазовой конечностью, обрызгать слюной или жвачкой
- В. ударить грудной конечностью и головой

13. Укажите правильный ответ. Подходя к лошади, обращают внимание на положение:

- А. ушей
- Б. хвоста
- В. Конечностей

14. Укажите способы. Повал крупного рогатого скота осуществляют:

- А. по Гессу, Чинотти, Лотифову
- Б. русским, берлинским, датским способами
- В. по Хааке, Коршунову, Андрееву

15. Укажите способы. Повал свиней можно осуществлять:

- А. по Соломко
- Б. по Хааке, Коршунову, Андрееву
- В. датским способом

16. Укажите способы. Повал верблюдов совершают по:

- А. Тарасову
- Б. Решетняку
- В. Соломко

17. Укажите правильный ответ. Для фиксации крупных животных в стоячем положении используют следующие станки:

- А. Китаева, Виноградова, со съёмной перекладиной типа параллельных брусьев
- Б. Жемайтиса и Юревичуса
- В. Сапожникова

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>18. Укажите причину. На спину птицу класть нельзя из-за опасности возникновения:</p> <p>А. травматизма Б. удушения В. остановки кровообращения</p> <p>19. Дополните определение. При обследовании животных и проведении лечебно-профилактических манипуляций необходимо строго соблюдать ... и приёмы обращения с ними.</p> <p>20. Дополните определение. Животное можно фиксировать в стоячем и ... положении.</p> <p>21. Допишите вид животного. Русским способом, Берлинским и по Решетняку совершают повал ...</p> <p>22. Допишите вид животного. При фиксации ... их помещают в специальные мешки или завёртывают в кусок кошмы, сукна или брезента.</p> <p>23. Установите последовательность действий при выполнении повала крупного рогатого скота по Гессу:</p> <p>А. верёвку укрепляют на рога Б. обводят верёвку затягивающей петлёй вокруг грудной клетки В. верёвку направляют по противоположной повалу стороне назад к уровню заднего угла лопатки Г. проводят верёвку назад до голодной ямки Д. в области голодной ямки делают петлю вокруг туловища Е. один помощник наклоняет голову, другой тянет верёвку назад</p> <p>24. Установите последовательность действий при выполнении повала лошади способом Решетняка:</p> <p>А. спутывают грудные конечности Б. один из концов верёвки перебрасывают через задний склон холки на сторону повала животного В. концы верёвки обводят вниз и назад над путевой верёвкой и выводят сзади от грудной конечности Г. на область первой фаланги тазовой конечности накладывают петлю из верёвки, обводят вниз и назад над путевой верёвкой и выводят сзади от грудной конечности Д. одновременно помощники тянут два конца верёвки, один назад, а другой на сторону повала</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 3 | - | ПК-2.1 | <p>1. Какие бывают мутации?</p> <p>1. Спонтанные 2. Простые</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | | <p>3. Сложные</p> <p>4. Рекомбинированные</p> <p>2. Что такое делеция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вставка нуклеотида 2. Выпадение нуклеотида 3. Обмен нуклеотидами 4. Комплементация нуклеотидов <p>3. Что такое реверсия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямая мутация 2. Обратная мутация 3. Спонтанная мутация 4. Точечная мутация <p>4. Дайте определения</p> <p>Мутагены -</p> <p>Нуклеотиды -</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>5. Что получает экспериментатор в результате возникновения мутаций при пассировании вируса на живых системах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Живые вакцинныe штаммы 2. Субъединичные вакцины 3. Генно-инженерные вакцины 4. Иммуномодуляторы <p>6. Что такое рекомбинация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение последовательности нуклеотидов 2. Изменение самих генов 3. Обмен генетическим материалом* 4. Реверсия нуклеотидов <p>7. Что такое межгенная рекомбинация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен участками одного и того же гена 2. Обмен полными генами* 3. Возникает при заражении клетки несколькими вирионами с поврежденными генами 4. Пересортировка генов <p>8. Дайте определения</p> <p>Восприимчивость к инфекции -</p> <p>Гемолиз -</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>9. Что такое негенетические взаимодействия вирусов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественная реактивация 2. Пересортировка генов |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>3. Взаимодействие на уровне продуктов генов</p> <p>4. Гетерозиготность</p> <p>10. Что относится к неспецифическим факторам иммунитета?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антитела 2. Интерферон 3. Т-лимфоциты 4. Иммуноглобулины <p>11. Каков химический состав интерферона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аминокислота 2. Нуклеиновая кислота 3. Липиды 4. Белки <p>12. Дайте определения</p> <p>Вирулентность -</p> <p>Гемолизины -</p> |
| Ветеринарная радиobiология | 7 | 4 | - | <p>ПК-2.1</p> <p>1. Естественный радиационный фон в норме составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,3 – 0,4 мкЗв/час; 2) 0,25 – 0,5 мкЗв/час 3) 0,03 – 0,25 мкЗв/час 4) 0,3 – 0,7 мкЗв/час <p>2. Ионизирующее излучение определяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фотометрическим методом 2) фотографическим методом 3) биологическим методом 4) математическим методом <p>3. Наиболее чувствительная к действию ионизирующего излучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечная ткань 2) нервная ткань 3) костная ткань 4) красный костный мозг <p>4. Критическим органом для изотопов йода является.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) щитовидная железа 2) печень 3) органы дыхания 4) почки <p>ПК-2.2</p> <p>5. Легкая степень лучевой болезни у крупного рогатого скота возникает при дозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 – 8 Зв 2) 3 – 5 Зв | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>3) 1,5 – 2 Зв 4) 2 – 4 Зв</p> <p>6. Концентрирование проб при радиохимическом анализе осуществляют в следующей последовательности</p> <p>1) отбор проб, озоление проб, высушивание, обугливание 2) отбор проб, высушивание, обугливание проб, озоление 3) высушивание, отбор проб, обугливание, озоление 4) отбор проб, обугливание, высушивание, озоление</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>7. Для дезактивации применяют растворы</p> <p>1) поваренной соли 2) дезактивирующие растворы с поверхностно активными веществами 3) кислые растворы 4) дезинфицирующие</p> <p>8. Прибор, относящийся к переносным радиометрам</p> <p>1) ДП-5 2) ПСО2-4 3) СРП-68-01 4) РКБ4-1М</p> |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | ПК-2.1 | <p>1. Характерные клинические признаки при деляфондиозе у лошадей:</p> <p>1. Признаки бронхопневмонии; 2. Дерматиты, «зачес хвоста»; 3. Желтушность, гемоглобинурия; 4. Колики, расстройства пищеварения.</p> <p>2. Личинки <i>Strongylus equinus</i> у лошадей паразитируют:</p> <p>1. В брыжеечных артериях; 2. В тонких кишках; 3. В легких и печени; 4. В поджелудочной железе.</p> <p>3. Личинки <i>Delafondia vulgaris</i> у лошадей паразитируют:</p> <p>1. Брыжеечные артерии; 2. Тонкий кишечник; 3. Легкие и печень; 4. Поджелудочная железа.</p> <p>4. К габронематозу и драшайозу восприимчивы:</p> <p>1. Лошади, ослы, мулы; 2. Жвачные; 3. Куры и индюки; 4. Водоплавающие птицы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | <p>5. Дайте определения Суперинфекция/суперинвазия - Тегумент -</p> |
| | | | ПК-2.2 | | <p>6. Место локализации гемонхусов у жвачных: 1. Толстый кишечник; 2. Бронхи, трахея; 3. Сычуг; 4. Кожа.</p> <p>7. Способ питания гемонхусов: 1. Слизью, клетками из бронхов, трахеи; 2. Гематофаги; 3. Питательными веществами тонкого кишечника; 4. Желчью и клетками из желчных ходов.</p> <p>8. Место локализации хабертий у жвачных: 1. Сычуг; 2. Толстый кишечник; 3. Тонкий кишечник; 4. Желчные ходы печени.</p> <p>9. Характерные клинические признаки при диктиоокаулезе у овец: 1. Кашель, слизистые выделения из носа, повышения температуры тела, нарушений пищеварения; 2. Нервные явлений, бесцельные движения по кругу; 3. Зуд, особенно ночью, алопеции, дерматиты; 4. Анемия, желтушность, гемоглобинемия, повышения температуры тела, нарушений пищеварения.</p> <p>10. Дайте определения Членистоногие - Шизогония -</p> |
| | | | ПК-2.3 | | <p>11. Пути инвазирования свиней при аскаридозе: 1. Личинками с кормом и водой; 2. Половой при спаривании; 3. Трансмиссивный через кровососущих насекомых; 4. Алиментарно инвазионными яйцами с кормом, водой и личинками в дождевых червях.</p> <p>12. Инвазионными в окружающей среде яйца аскарид становятся через: 1. 1-2 дня; 2. 5-7 дней; 3. 15-30 дней; 4. 60-90 дней.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>13. Локализация половозрелых аскарид у свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхи, трахея; 2. Печень; 3. Тонкий кишечник; 4. Легкие. <p>14. Путь развития аскарид в организме свиней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С миграцией личинок по гематопульмональному пути; 2. По оксиуридному типу; 3. С миграцией и развитием личинок в артериальных сосудах брыжейки; 4. С миграцией и развитием личинок в желудочной железе. <p>15. Дайте определения</p> <p>Филярий -</p> <p>Хозяин (паразита) -</p> |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 5 | - | ПК-2.1 | <p>1. Укажите правильный ответ.</p> <p>У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык вы-падает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Клинические признаки соответствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. одностороннему параличу лицевого нерва B. двустороннему параличу лицевого нерва B. инородному предмету в ротовой полости <p>2. Укажите правильный ответ.</p> <p>При гнойном фронтите производят:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. трепанацию лобной пазухи B. рентгеновское исследование B. рассечение мягких тканей <p>3. Укажите правильный ответ.</p> <p>Операционный доступ при перитоните это:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. серединная лапаротомия B. парапектальный разрез B. Интравагинальный <p>4. Перечислите признаки. Для смешанной хромоты характерным является:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. нарушение функции конечности в фазу опирания и в фазу выноса B. нарушение функции конечности в фазу опирания B. нарушение функции конечности в фазу выноса <p>5. Укажите правильный ответ.</p> <p>Фазы движения конечности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1 – фазу выноса, протракции, 2 – фазу опирания, ретракции |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>Б. 1 – фазу ретракции, 2 – фазу протракции В. 1 – фазу сгибания лопатко-плечевого сустава, 2 – фазу разгибания лопатко-плечевого сустава</p> <p>6. Укажите правильный ответ. Под статикой конечности понимают: А. функцию конечностей при стоянии животного Б. функциональное состояние конечности во время движения В. функциональное состояние всех конечностей при движении</p> <p>7. Укажите правильный ответ. Под динамикой конечности понимают: А. функцию конечности при стоянии животного Б. функциональное состояние конечности во время движения В. функциональное состояние всех конечностей при движении</p> <p>8. Укажите правильный ответ. Клиническим признаком, подтверждающим диагноз – перелом кости – при применении горячей ванны является: А. усиление болевой реакции Б. увеличение отёка больной конечности В. снижение болевой реакции и отёка.</p> |
| | | | ПК-2.3 | <p>9. Укажите правильный ответ. Расширение глазной щели наблюдается при: А. параличе лицевого нерва Б. пучеглазии В. опухолях глазницы (в ретробалульбарном пространстве)</p> <p>10. Назовите клинические признаки. Основными клиническими признаками чешуйчатого блефарита являются: А. чешуйки и корочки, зуд, выпадение ресниц, сужается глазная щель Б. ресницы склеиваются в пучки, зуд, язвочки, чешуйки и корочки В. появляются чешуйки, гнойные корочки</p> <p>11. Соотнесите диагноз и клиническое проявление заболеваний глаз: 1. блефароконъюнктивит А. сочетанное течение блефарита и конъюнктивита 2. блефароптоз Б. опущение верхнего века 3. блефароспазм В. судорожное смыкание век Г. разлитое воспаление соединительной ткани век</p> <p>12. Какая глазная оболочка обеспечивает защитную функцию глазного яблока: А. конъюнктива (роговица)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|--------|---|
| | | | | | Б. сосудистая оболочка В. фиброзная капсула |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-2.1 | <p>1. На сколько миллиметров должно быть утолщение кожной складки при положительной аллергической диагностической пробе на туберкулез у крупного рогатого скота?</p> <p>а- На 2 мм и более б- На 3 мм и более в- На 5 мм и более г- На 7 мм и более</p> <p>2. Чума верблюдов (антропозоонозная чума) – это...</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>3. Место введения туберкулина у свиней?</p> <p>а- В области средней трети шеи б- Глазная проба в- В области наружной поверхности ушной раковины г- Внутрикожно, в область подхвостовой складки</p> <p>4. Эмфизематозный карбункул это-...</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>5. Депонированные вакцины это?</p> <p>а- В состав вакцины входят микроорганизмы одного вида, одного серологического варианта б- В состав вакцины микроорганизмы одного вида, но нескольких серологических вариантов в- В состав вакцины входят микроорганизмы разных видов г- В состав вакцины входит неспецифический стимулятор иммуногенеза</p> <p>6. Губкообразная энцефалопатия КРС характеризуется...</p> |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | ПК-2.1 | <p>1. Ввод ответа с клавиатуры. Ксенобиотики – это?.....химические вещества</p> <p>2. Установка соответствия. Определите расшифровку сокращений.</p> <p>ПДК=</p> <p>КОЭ=</p> <p>БГКП=</p> <p>СК100=</p> <p>ДВ %=</p> <p>ПАВ=</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>3. Установка соответствия. Распределите по соответству вид сточных вод.</p> <p>ПРОМЫШЛЕННЫЕ=</p> <p>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ=</p> <p>КОММУНАЛЬНО-БЫТОВЫЕ=</p> |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>4. Ввод ответа с клавиатуры. Добавьте ответ. По степени токсичности тяжелые металлы располагаются в порядки убывания: _____? - ртуть, кадмий, медь, цинк, свинец, олово, хром, мышьяк, никель, кобальт.,</p> <p>5. Установка соответствия. Распределите по соответвуию: Нервно-паралитические яды= Наркотические яды= Протоплазматические и гемолитические яды=</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>6. Установка соответствия. Ответьте на вопросы. При заморе рыб дачу кормов надо увеличить?= Требования по содержанию кислорода в воде выше зимой, чем летом?= При заморе рыб жабры в начале краснеют, а после гибели бледнеют?= Газопузырьковая болезнь редко встречается в естественных условиях?= Незаразный аммиачный бранхионекроз часто осложняется сапролегниозом, аэромонозом, псевдомонозом?= Применение негашенной извести называется «известковым молоком»?= Правда, что избыток в морской воде кадмия, титана, хрома провоцирует опухоли и язвенную болезнь у трески, ершоватки?= Правда, чтобы не допустить отравление хлором, необходимо равномерно разбрзгивать хлорную известь по водному зеркалу, и всегда знать концентрацию активного хлора=? Правда, чем выше температура воды, тем выше токсичность галогенов (хлора и фтора)?= Правда, что в мягкой воде тяжелые металлы более токсичны для рыб?= Правда, что при отравлении рыбы нефтепродуктами, в мясе рыб много канцерогена бензопирена?= Правда, что формалин используется при лечении рыб от эктопаразитов?= Правда, что ацетон менее токсичен для рыб, чем формальдегид?= Правда, что хищные рыбы быстрее гибнут от фенольных соединений, чем мирные рыбы?= В настоящее время разрешены анилиновые красители в лечении рыб (малахитовый зеленый, метиленовый синий, фиолетовый К=</p> <p>7. Установка соответствия. Определите соответствие. Слабочувствительные рыбы к ядам= Высокочувствительные рыбы к ядам= Сверхчувствительные рыбы к ядам=</p> <p>8. Установка соответствия. Определите соответствие. Ароматические соединения углеводороды= Ациклические (алифатические соединения)=</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 10 | 6 | - | ПК-2.1 | <p>1. В каких формах проявляется мицелиоз у животных? А- поверхностная, глубокая, стёртая Б- поверхностная, глубокая, стёртая, скрытая</p> |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>В- злокачественная, доброкачественная Г- карбункулёзная, ангинозная, кишечная</p> <p>2. Чума верблюдов (антропозоонозная чума) – это</p> <p>3. Воротами инфекции при столбняке являются?</p> <p>А- Пищеварительный тракт Б- Дыхательные пути В- Поврежденная кожа Г- Половые органы</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>4. Место введения туберкулина у кошек?</p> <p>а- В области средней трети шеи б- Глазная проба в- В области внутренней поверхности ушной раковины г- Внутрикожно, в область подхвостовой складки</p> <p>5. Источником возбудителя сальмонеллеза являются?</p> <p>6. Чем характеризуется столбняк?</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>7. В каких формах проявляется трихофитоз у животных?</p> <p>А- поверхностная, глубокая, стёртая Б- поверхностная, глубокая, стёртая, скрытая В- злокачественная, доброкачественная Г- карбункулёзная, ангинозная, кишечная</p> <p>8. Губкообразная энцевалопатия норок характеризуется</p> |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 4 | - | ПК-2.1 | <p>1. Альбинос лесного хорька, который обладает исключительными охотничими способностями называется:</p> <p>1) Хонорик 2) Фуро 3) Феретка 4) Медоед</p> <p>2. У кого из животных есть смена молочных зубов на постоянные:</p> <p>1) Хорьки 2) Кролики 3) Грызуны 4) Кошки</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>3. О каком заболевании идет речь?.....</p> <p>Антисанитарные условия на кроликоферме – расчесы на теле- очаговое выпадение шерсти – свечение лампой Вуда дает зеленый цвет волосков – лечение флуконазолом, низоралом, витаминами группы В.</p> <p>4. По Вашему мнению необходимо ли сразу после половой зрелости кастрировать и стерилизовать хорьков? Почему? Дайте развернутый ответ.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | 5. При каком заболевании хорьков, необходимо контролировать уровень сахара в крови, корректируя рацион? 1) Апластическая анемия 2) Инсулинома 3) Гастроэнтерит 4) Мочекаменная болезнь |
| | | | | ПК-2.3 | 6. От каких заболеваний прививают хорьков: D- H- P- Pi- L- R- 7. От каких заболеваний прививают кроликов: Раббивак R- Раббивак V- Раббивак P - |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----|------|-----------------|------------------|------|---------------|---------|----|---------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ветеринарная генетика | 2 | 1 | - | ПК-2.1 | 1 | сеп. | 9:3:4 | 12 | 4 | 2 |
| | | | | | 2 | 4 | 9 | 12 | 12 | 4 |
| | | | | | 3 | 12 | 4-1, 4-2, 1-4 | 9 | 9 | 4 |
| | | | | | 4 | 9 | 16 | 9:3:3:1 | 5 | 45 |
| | | | | | 5 | 1 | 20 | 5 | 5 | 4-1, 4-2, 1-4 |
| | | | | | 6 | 4 | 4 | 60 | 20 | 80 |
| | | | | | 7 | 0 | 2 | 90 | 4 | 30 |
| | | | | | 8 | все | 9:7 | 5 | 9 | 4-1, 4-2, 1-4 |
| | | | | | 9 | сеп. | 9:3:4 | 12 | 4 | 2 |
| | | | | | 10 | 4 | 9 | 12 | 12 | 4 |
| | | | | | 11 | 12 | 4-1, 4-2, 1-4 | 9 | 9 | 4 |

| | | | | | 12 | 9 | 16 | 9:3:3:1 | 5 | 45 | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|----------|------|-----------|---------|---------|---------------|------|------|---------------------|--------|---------|---|
| | | | | | 13 | 1 | 20 | 5 | 5 | 4-1, 4-2, 1-4 | | | | | | |
| | | | | | 14 | 4 | 4 | 60 | 20 | 80 | | | | | | |
| | | | | | 15 | 0 | 2 | 90 | 4 | 30 | | | | | | |
| | | | | | 16 | все | 9:7 | 5 | 9 | 4-1, 4-2, 1-4 | | | | | | |
| ПК-2.2 | | | | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | 17 | 8 | 3 | 12 | 2 | 1 | 26 | 3 | 4-1, 4-2, 1-4 | 12:3:1 | 12 | 1 |
| | | | | | 18 | 1 | 2 | 6 | 26 | 2 | 27 | 12 | 3 | 24 | 2 | 6 |
| | | | | | 19 | 24 | 3 | 9 | 3 | 3 | 28 | 1 | 2 | 6 | 26 | 2 |
| | | | | | 20 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 29 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | 21 | 1 | 2 | 3 | 1 | 13:3 | 30 | 4 | 4 | 2 | 1:1:1:1 | 2 |
| | | | | | 22 | CсBВ | 2 | 3:1 | 3 | 1:2:1 | 31 | 8 | 3 | 12 | 2 | 1 |
| | | | | | 23 | iiCC | iiCc | 3:1 | 1 | 1 | 32 | 24 | 3 | 9 | 3 | 3 |
| | | | | | 24 | 12 | 3 | 1 | 1 | 4 | 33 | iiCC | iiCc | 3:1 | 1 | 1 |
| | | | | | 25 | 4 | 4 | 2 | 1:1:1:1 | 2 | | | | | | |
| ПК-2.3 | | | | | № задачи | | № вопроса | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| | | | | | 34 | | 0,059 | 0,941 | 0,0035 | 604 | 4814 | | | | | |
| | | | | | 35 | | 144 | 0,48 | 0,52 | 49,9 | 309 | | | | | |
| | | | | | 36 | | 8,68 | 0,29 | 0,71 | 41,1 | 91,3 | | | | | |
| | | | | | 37 | | 0,004 | 0,88 | 0,116 | 16 | 120 | | | | | |
| | | | | | 38 | | 0,64 | 0,36 | 0,46 | 67 | 53 | | | | | |
| | | | | | 39 | | 0,2 | 0,8 | 0,32 | 80 | 50 | | | | | |
| | | | | | 40 | | 0,16 | 0,4 | 0,43 | 0,66 | 0,41 | | | | | |
| | | | | | 41 | | 0,04 | 0,2 | 0,8 | 0,32 | 181 | | | | | |
| ПК-2.4 | | | | | 42 | | 0,33 | 0,18 | 0,49 | 140 | 120 | | | | | |
| | | | | | 43 | | 0,37 | 0,61 | 0,24 | 0,39 | 0,15 | | | | | |
| | | | | | 44 | | 0,13 | 0,36 | 0,45 | 0,47 | 0,64 | | | | | |

| | 4,5 | 2 | - | ПК-2.1 | 1. с; 2. а; 3. д; 4. с. 5. | 45 | 0,83 | 0,008 | 0,17 | 242 | 24 | |
|---|-----|---|---|--------|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|
| | | | | | | 46 | 0,09 | 0,49 | 0,42 | 23 | 108 | |
| Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | 4,5 | 2 | - | ПК-2.1 | 1. с; 2. а; 3. д; 4. с. 5. | Нуклеоид - ядро прокариотов, состоящее из единственной гигантской хромосомы, не изолированной от цитоплазмы мембраной. | | | | | | |
| | | | | | | Нуклеотиды - составные части ДНК и РНК. Каждый нуклеотид в молекуле ДНК состоит из одного азотистого основания, пятиуглеродного углевода, дезоксирибозы и остатка фосфорной кислоты. В РНК сахар представлен рибозой, а тимин заменен урацилом. | | | | | | |
| | | | | | | Опсонины - иммуноглобулины классов G и M, содержащиеся в нормальной и иммунной сыворотке крови животных и человека, облегчающие фагоцитоз бактерий и определяющие уровень сопротивляемости организма к вредным агентам. Они проявляют свое действие в присутствии комплемента, стимулируя поглощение чужеродных частиц, бактерий, вирусов и их разрушение лейкоцитами. | | | | | | |
| | | | | ПК-2.2 | 6. с; 7. д; 8. с; 9. д. | Пастеризация - способ обеззараживания органических жидкостей (молока, фруктов, соков и т.д.) путем нагревания их до 100 °C (чаще 75- 80 °C) в течение 30 мин для разрушения вегетативных форм микробов с последующим охлаждением до 4-6 °C; споры при этом не уничтожаются. | | | | | | |
| | | | | | | 10. Прокариоты – доядерные микробы, характеризующиеся отсутствием ядра. | | | | | | |
| | | | | | | Пропердин – антимикробный фактор, белок нормальной сыворотки, содержащий отдельные компоненты комплемента и ионы магния. Обуславливает бактерицидные свойства крови. | | | | | | |
| | | | | ПК-2.3 | Реципиент - живой организм, которому вводят материал (кровь, ткань и др.) взятый от другого объекта - донора. | | | | | | | |
| | | | | | Реконвалесцент - организм, находящийся в стадии выздоровления. В иммунопрофилактике и терапии инфекционных болезней реконвалесцент служит объектом для получения сыворотки, содержащей специфические антитела. | | | | | | | |
| | | | | | 11. с; 12. с; 13. б; 14. а. | 15. Таксономия - раздел систематики, изучающий принципы и правила классификации организмов, в том числе и микробов. Таксономические категории, таксоны, - соподчинение иерархическим группам объектов: вид, род, семейство, | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>порядок, класс, отдел.</p> <p>Тиндализация - метод дробной стерилизации, заключающийся в повторном воздействии на стерилизуемые питательные среды относительно невысокой температурой с суточными.</p> <p>Условно-патогенные микробы – потенциально патоген-ные микробы, обитающие в макроорганизме как комменсалы и вызывающие инфекционный процесс лишь при ослаблении резистентности хозяина.</p> <p>Фимбрии – баxрома или реснички, значительно короче и тоньше жгутиков, покрывающие тело микробной клетки и способствующие прикреплению микрода к поверхности субстрата</p> |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6 | 3 | - | <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> | <p>1. Б; 2. противопоказана; 3. хирургических операций; 4. 1Г, 2В, 3Б;</p> <p>5. Б, А, В; 6. оперативного; 7. Б; 8. А, В, Б, Д, Г, Е;</p> <p>9. 1Б, 2А, 3В, 5Д, 6Г; 10. Б; 11. А; 12. Б; 13. А; 14. А; 15. Б; 16. А; 17. А; 18. Б; 19. правила; 20. в лежачем; 21. лошадей; 22. кошки; 23. А, В, Б, Г, Д, Е; 24. А, Г, В, Б, Д;</p> |
| Вирусология и биотехнология | 6 | 3 | - | <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> | <p>1. 1; 2. 2; 3. 2. 4. Мутагены - физические и химические факторы, вызывающие в организме стойкие наследственные изменения - мутации.</p> <p>Нуклеотиды - составные части ДНК и РНК. Каждый нуклеотид в молекуле ДНК состоит из одного азотистого основания, пятиуглеродного углевода, дезоксирибозы и остатка фосфорной кислоты. В РНК сахар представлен рибозой, а тимин заменен урацилом.</p> <p>5. 1; 6. 3;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>7. 2.</p> <p>8. Восприимчивость к инфекции - способность организма отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность патогенных агентов комплексом защитно-приспособительных реакций, развитием инфекции. Восприимчивость к инфекции - одно из проявлений реактивности организма, которое зависит от вида и возраста животных, физиологического состояния организма, наличия и напряженности иммунитета, патогенности и вирулентности агента, его дозы и других факторов.</p> <p>Гемолиз - процесс разрушения нормальных эритроцитов с выделением из них в окружающую среду гемоглобина. Гемолиз наблюдается при механических, химических или серологических воздействиях.</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>9. 3;</p> <p>10. 2;</p> <p>11. 4.</p> <p>12. Вирулентность - степень патогенности и индивидуальных особенностей каждого штамма патогенного микроорганизма, направленная на преодоление естественных защитных сил макроорганизма определенного вида, способностью проникать в него, размножаться и образовывать токсины. Вирулентность обусловливает инвазивность, биологические свойства микроорганизма и резистентность макроорганизма. Она колеблется в широких пределах в зависимости от вида и возраста животных, условий их кормления и содержания. Утрату вирулентности называют авивирулентностью.</p> <p>Гемолизины - вещества (антитела), вызывающие гемолиз. Различают неспецифические гемолизины (продукты жизнедеятельности многих бактерий, вирусов, паразитов, некоторые змеиные яды) и специфические иммуногемолизины (антитела).</p> |
| Ветеринарная радиobiология | 7 | 4 | - | ПК-2.1 | <p>1. 3</p> <p>2. 2</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>5. 3</p> <p>6. 2</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>7. 2</p> <p>8. 1</p> |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | ПК-2.1 | <p>1. 4;</p> <p>2. 4;</p> <p>3. 1;</p> <p>4. 1.</p> <p>5. Суперинфекция/суперинвазия - процесс, развивающийся при повторном заражении тем же видом паразита на фоне уже имеющейся инфекции/инвазии.</p> <p>Tегумент - наружные покровы тела человека.</p> |
| | | | | ПК-2.2 | <p>6. 3;</p> <p>7. 2;</p> <p>8. 2;</p> <p>9. 1.</p> <p>10. Членистоногие - представители царства животных, типа Arthropoda .</p> <p>Шизогония - тип бесполого размножения у простейших Sporozoa'. деление ядра в шизонте предшествует делению цитоплазмы и образованию дочерних клеток - мерозоитов.</p> |
| | | | | ПК-2.3 | 11. 4; |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | 12. 3; 13. 3; 14. 1. 15. Филярии - общее название гельминтов-нematод семейства Filariidae. Хозяин (паразита) - организм, в котором или на котором обитает паразит и за счет которого питается. |
| Общая и частная хирургия | 7,8,9 | 5 | - | ПК-2.1 | 1. А; 2. А; 3. А; 4. А; |
| | | | | ПК-2.2 | 5. А 6. А 7. Б 8.А; |
| | | | | ПК-2.3 | 9. В; 10. А; 11. 1А, 2Б, 3В; 12. В; |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-2.1 | 1. - б 2. Чума верблюдов (антропозоонозная чума) – это острая природно-очаговая болезнь, характеризующаяся септицемией, поражением лимфатической системы, тяжелой интоксикацией. Болеют верблюды, человек. В естественных условиях болеют 300 видов грызунов, которые поддерживают эпидемиологическую и эпизоотологическую напряженность. Здоровых животных заражают переносчики, в первую очередь блохи. |
| | | | | ПК-2.2 | 1. - в 2. Эмфизематозный карбункул это - острая неконтагиозная инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием крепитирующими отеками в массивных группах мышц, хромотой и быстрой гибелюю животных. Восприимчивые животные: крупный рогатый скот, реже мелкий рогатый. |
| | | | | ПК-2.3 | 1. - г 2. Губкообразная энцефалопатия КРС характеризуется изменениями в поведении, потерей координации, нарушением чувствительности. При гистологическом исследовании мозга наблюдают губкообразное поражение, в нейроглии вакуоли яицевидной, округлой формы. |
| Болезни рыб | 4 | 2 | - | ПК-2.1 | 1. чужеродные. 2. ПДК=пределенно допустимая концентрация КОЭ=колоний образующие единицы БГКП=бактерии группы кишечной палочки СК100=смертельная концентрация ДВ % = действующее вещество ПАВ=поверхностно активные вещества |
| | | | | ПК-2.2 | 3. ПРОМЫШЛЕННЫЕ=нефть, органические красители, тяжелые металлы |

| | | | | | |
|-------------------------|----|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ=пестициды, нитраты КОММУНАЛЬНО-БЫТОВЫЕ=детергенты, меркаптаны</p> <p>4. - кадмий, медь, цинк, свинец, олово, хром, мышьяк, никель, кобальт. [ртуть].</p> <p>5. Нервно-паралитические яды=Аммиак, фтор, фосфор, нефть, фенолы, хлор, токсины синезеленых водорослей. Наркотические яды=Кетоны, этилен, хлороформ, алкоголи, нитросоединения. Протоплазматические и гемолитические яды=Тяжелые металлы, сапонины, гербициды, цианиды, галогены и др.</p> |
| | | | | ПК-2.3 | <p>6. При заморе рыб дачу кормов надо увеличить?=нет Требования по содержанию кислорода в воде выше зимой, чем летом?=нет При заморе рыб жабры в начале краснеют, а после гибели бледнеют?=да Газопузырьковая болезнь редко встречается в естественных условиях?=да Незаразный аммиачный бранхионекроз часто осложняется сапролегниозом, аэромонозом, псевдомонозом?=да Применение негашенной извести называется «известковым молоком»?=да Правда, что избыток в морской воде кадмия, титана, хрома провоцирует опухоли и язвенную болезнь у трески, ершоватки?=да Правда, чтобы не допустить отравление хлором, необходимо равномерно разбрзгивать хлорную известь по водному зеркалу, и всегда знать концентрацию активного хлора?=да Правда, чем выше температура воды, тем выше токсичность галогенов (хлора и фтора)?=да Правда, что в мягкой воде тяжелые металлы более токсичны для рыб?=да Правда, что при отравлении рыбы нефтепродуктами, в мясе рыб много канцерогена бензопирена? =да Правда, что формалин используется при лечении рыб от эктопаразитов?=да Правда, что ацетон менее токсичен для рыб, чем формальдегид?=да Правда, что хищные рыбы быстрее гибнут от фенольных соединений, чем мирные рыбы?=да В настоящее время разрешены анилиновые красители в лечении рыб (малахитовый зеленый, метиленовый синий, фиолетовый К=нет</p> <p>7. Установка соответствия. Определите соответствие. =карп, линь, выюн =радужная и ручьевая форель, лосось, судак, окунь =рыбы на стадиях развития гаструляции и личинки</p> <p>8. =фенол, бензол, толуол, анилин, хлорбензолы =нефть, спирты, альдегиды, кетоны.</p> |
| Заразные болезни мелких | 10 | 6 | - | ПК-2.1 | 1. -Б |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|---|
| животных и птиц | | | | | 2.Острая природно-очаговая болезнь, характеризующаяся септицемией, поражением лимфатической системы, тяжелой интоксикацией. Болеют верблюды, человек. В естественных условиях болеют 300 видов грызунов, которые поддерживают эпидемиологическую и эпизоотологическую напряженность. Здоровых животных заражают переносчики, в первую очередь блохи. 3. -В |
| | | | | ПК-2.2 | 4.-В 5.Клинически больные животные, переболевшие - микробоносители 6. Столбняк - это послераневая токсикоинфекция, характеризуется тяжелым поражением центральной нервной системы и проявляется судорогами. |
| | | | | ПК-2.3 | 1. -А 2. Поражением центральной нервной системы, изменениями в поведении, изгибом хвоста, потерей координации. |
| | | | | ПК-2.1 | 1. 2 2. 2 |
| Болезни декоративных, экзотических животных и птиц | 7,8 | 4 | - | ПК-2.2 | 3. Пододерматит 4. Да 5. 3 |
| | | | | ПК-2.3 | 6. Чума, гепатит, парвовирусный энтерит, парагрипп, лептоспироз, бешенство 7. Пастереллез, миксоматоз, ВГБК |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-3 |
| Название компетенции | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ПК-3.1 |
| Наименование индикатора | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных |
| Шифр индикатора | ПК-3.2 |
| Наименование индикатора | Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов |
| Шифр индикатора | ПК-3.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)* |
|--|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | ПК-3.1 | <p>1. Автор труда «Флора Сибири» - это ...</p> <p>2. Что означает в переводе с древне греческого logos ? – это...</p> <p>3. Для чего необходимо знание фармакологии?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) лечения и профилактики болезней животных b) планирования зданий и объектов c) исследования биосферы <p>4. Указать парентеральные пути введения лекарственных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Через рот. b) Под кожно. c) Внутримышечно. |

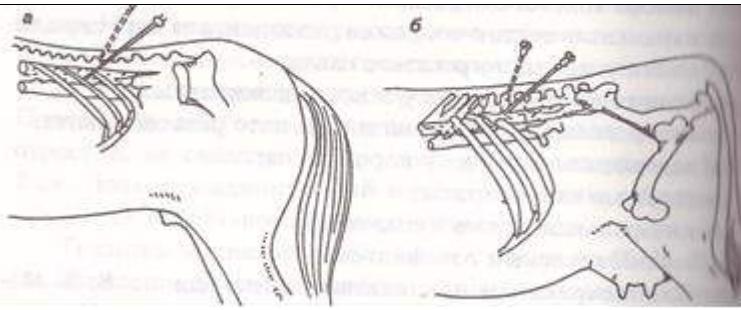
| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | d) Через прямую кишку. 5. Отметить особенности, характеризующие введение лекарственных веществ через рот. a) Простота введения препарата. b) Введение только стерильных растворов. c) Зависимость всасывания лекарственных веществ в кровь от pH – среды, характера содержимого, интенсивности моторики желудочно – кишечного тракта. d) Развитие терапевтического эффекта в течение нескольких минут. |
| | | | ПК-3.2 | <p>6. Где преимущественно осуществляется в организме биотрансформация лекарственных веществ? – это ...</p> <p>7. Какое явление носит название потенцирование эффекта? это -</p> <p>8. Каким термином обозначается повышение чувствительности организма к лекарственному веществу?</p> <p>a) Привыканье. b) Тахифилаксия. c) Сенсибилизация. d) Кумуляция.</p> <p>9. Что называют терапевтической широтой?</p> <p>a) Диапазон доз от пороговой до минимальной токсической. b) Диапазон доз от средней терапевтической до минимальной токсической. c) Диапазон доз от минимальной терапевтической до смертельной. d) Диапазон доз от минимальной до максимальной терапевтической.</p> <p>10. Как называют понижение чувствительности организма к лекарственному веществу при его повторном введении.</p> <p>a) А) Кумуляция. b) Б) Привыканье. c) В) Тахифилаксия. d) Г) Потенцирование.</p> <p>11. Указать энтеральные пути введения лекарственных веществ.</p> <p>a) Через рот. b) Внутримышечно c) Внутрикожно. d) Ректально.</p> <p>12. Укажите какие органы являются экскреторными?</p> <p>a) Почки b) Печень c) Сердце d) Легкие</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>13. Период Т1/2 – это:</p> <p>a) Период действия лекарств b) Период взаимодействия лекарств c) Период полуыведения лекарств d) Период полураспада</p> |
| | | | | ПК-3.3 | <p>14. Средства, повышающие аппетит – это ...</p> <p>15. Что характерно для действия горечей? – это...</p> <p>16. Отметить анорексигенное средство.</p> <p>a) Фепранон. b) Настойка полыни. c) Инсулин. d) Метоклопрамид.</p> <p>17. Какие побочные эффекты могут возникнуть при использовании фепранона?</p> <p>a) Артериальная гипотензия. b) Повышение артериального давления. c) Сердечные аритмии. d) Лекарственная зависимость.</p> <p>18. Отметить средства, стимулирующие секрецию желудочного сока, применяемые в диагностических целях.</p> <p>a) Прозерин. b) Карбахолин. c) Пентагастрин. d) Гистамин. e) Настойка полыни.</p> <p>19. Отметить средства заместительной терапии, применяемые при недостаточности экскреторной функции пищеварительных желез желудка.</p> <p>a) Оксифенамид. b) Трипсин. c) Панкреатин. d) Пепсин. e) Таблетки "Панзинорм".</p> <p>20. Отметить группы веществ, понижающих секрецию желез желудка.</p> <p>a) Антацидные средства. b) М-холиноблокаторы. c) Антихолинэстеразные средства. d) Ганглиоблокаторы. e) Симпатолитики.</p> <p>21. Пирензепин (гаспроцепин):</p> <p>a) Блокирует избирательно м-холинорецепторы.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>b) Блокирует избирательно н-холинорецепторы.</p> <p>c) Вызывает выраженную тахикардию.</p> <p>d) Мало изменяет частоту сердечных сокращений.</p> <p>22. Отметить гастропротекторы:</p> <p>a) Омепразол.</p> <p>b) Ранитидин.</p> <p>c) Сукралфат.</p> <p>d) Мизопростол</p> |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | ПК-3.1 | <p>1. Морфологические особенности эхинококкового цепня:</p> <p>1. Цепень длиной 3-6 мм, состоит из 3-4 членников;</p> <p>2. Цепень до 5 м длиной, состоит из 400 членников;</p> <p>3. Цепень до 1 м длиной, состоит из 20 членников;</p> <p>4. Цестода 10 м и более, сколекс вооруженный, 4 присоски.</p> <p>2. Морфологические особенности эхинококкового пузыря:</p> <p>1. Пузырьки диаметром 1 см, помещают 1 сколекс и жидкость;</p> <p>2. Личинки в лименообразной капсуле спирально закрученные;</p> <p>3. Пузырь, покрыт фиброзной капсулой, содержит жидкость и выводковые капсулы и дочерние и внучатые пузыри;</p> <p>4. Небольшие узловатые, размером с просяное зерно межмышечные включения.</p> <p>3. Локализация эхинококкового цепня в дефинитивных хозяевах:</p> <p>1. Печень, легкие;</p> <p>2. Тонкий кишечник;</p> <p>3. Толстый отдел кишечника;</p> <p>4. Бронхи, трахея.</p> <p>4. Методы диагностики эхинококкоза у дефинитивных хозяев:</p> <p>1. Диагностическая дегельминтизация, гельминтоскопия, копроовоскопия методом Фюллеборна;</p> <p>2. Аллергические методы;</p> <p>3. Серологические методы РСК, РА;</p> <p>4. Микроскопия мазков периферической крови.</p> <p>5. Дайте определения</p> <p>Стробила -</p> <p>Трематоды -</p> |
| | | | | ПК-3.2 | <p>6. Возбудители мониезиоза у овец:</p> <p>1. Moniezia giardi;</p> <p>2. Moniezia centripunctata;</p> <p>3. Moniezia expansa, M. benedeni;</p> <p>4. Moniezia ovis.</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>7. Пути инвазирования овец при мониезиозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личинками с кормом и водой; 2. Алиментарно инвазионными яйцами с кормом; 3. Через промежуточных хозяев - сухопутных моллюсков и улиток; 4. Алиментарно при заглатывании орибатидных клещей инвазированных цистицеркоидами. <p>8. Яйца возбудителя мониезиоза вида <i>Moniezia expansa</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средних размеров, темно-серого цвета, треугольной формы в грушевидной аппаратуре; 2. Удлиненно овальные, с гладкой оболочкой; 3. Мелкие, бочкообразные с пробками на полюсах; 4. Округлые, внутри онкосфера с 3-6 крючками. <p>9. Возбудитель мониезиоза овец развивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямыми путем без участия промежуточных хозяев; 2. С участием промежуточных (муравьев) и дефинитивных (овец) хозяев; 3. С участием промежуточных (иксодовых клещей) и дефинитивных (овец) хозяев; 4. С участием промежуточных (орибатидных клещей) и дефинитивных (овец) хозяев. <p>10. Дайте определения</p> <p>Хозяин случайный -</p> <p>Ценур -</p> |
| | | ПК-3.3 | | <p>11. Дефинитивные хозяева при мониезиозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухопутные моллюски; 2. Орибатидные клещи; 3. Овцы; 4. Плотоядные. <p>12. Промежуточные хозяева при мониезиозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухопутные моллюски; 2. Орибатидные клещи; 3. Овцы; 4. Плотоядные. <p>13. Особенности строения зрелого членика бычьего цепня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яичник двухлопастной, в задней части тела; 2. Матка в виде продольного ствола с 18-32 боковыми ветвями; 3. Мешкообразная матка открытого типа; 4. Матка заполнена яйцами в коконах по 8-10 шт. <p>14. Способы заражения цистицеркозом бовисным промежуточных хозяев:</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | <p>1. С кормом, водой, через подстилки, предметы ухода контаминированными яйцами бычьего цепня;</p> <p>2. При употреблении инвазированного цистицерками недо-статочно прожаренного мяса свиней;</p> <p>3. С травой, водой, инвазированных адолоскариями;</p> <p>4. При употреблении инвазированного ценурами головного мозга.</p> <p>15. Дайте определения</p> <p>Шистосомула -</p> <p>Эксцистирование -</p> |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-3.1 | <p>1. Укажите правильные ответы. Новокаин обладает следующими действиями:</p> <p>1) Противовоспалительным</p> <p>2) Антигистаминным</p> <p>3) Спазмолитическим</p> <p>4) Антитоксическим</p> <p>5) Плазмозамещающим</p> <p>6) Бактерицидным</p> <p>2. Укажите правильные ответы:</p> <p>1) Новокаин избирательно поглощается нервной тканью (симпатикой)</p> <p>2) Новокаин пролонгирует действие антибиотиков</p> <p>3) Новокаин обладает поверхностной анестезией</p> <p>4) Новокаин с адреналином действует продолжительней</p> |
| | | | | ПК-3.2 | <p>3. При передозировке новокаина применяются следующие схемы:</p> <p>1) Заранее смешать новокаин с сульфаниламидиными препаратами:</p> <p>2) Внутривенное введение 10%-ного раствора кальция хлорида и 40%-ного раствора глюкозы</p> <p>3) Заранее добавить к новокаину 1 мл 5%-ного тиамина бромида</p> <p>4) Подкожное введение 10%-ного раствора кальция хлорида</p> <p>4. Впервые новокаиновые блокады были предложены:</p> <p>1) Павловым И.П.</p> <p>2) Тихониным И.Я.</p> <p>3) Вишневским А.В.</p> <p>4) Мосиным В.В.</p> |
| | | | | ПК-3.3 | 5. Какая блокада изображена на рисунке? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | |  <p>6. В терапии применяют раствор новокаина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,25-0,5%-ный 2) 2%-ный 3) 0,1%-ный 4) 5%-ный <p>7. Укажите правильные ответы. Показания к новокаиновым блокадам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Атония рубца 2) Туберкулез 3) Тимпания рубца 4) Абсцессы 5) Крупозная пневмония 6) Отек легких |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | <p>ПК-3.1</p> <p>1. Внешний вид корма: признаки порчи, загрязнения, повреждения, поражения грибками и т.д. это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качество корма 2. питательность корма 3. доброкачественность корма 4. биологическая полноценность корма <p>2. Какие корма способствуют увеличению количества уксусной кислоты при сбраживании в рубце?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грубые корма 2. корнеплоды 3. концентрированные корма 4. корма животного происхождения <p>3. Признаком дефицита какого элемента является заболевание «сухотка»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цинк 2. кобальт 3. марганец 4. селен <p>ПК-3.2</p> <p>4. Какой витамин отсутствует в кормах растительного происхождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В1 | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>2. B12 3. К 4. Е</p> <p>5. Какие питательные вещества отсутствуют в кормах животного происхождения? 1. белки 2. жиры 3. витамины 4. клетчатка</p> <p>6. Какое количество кормовых дрожжей вводится в состав комбикормов для животных? 1. 1-2% 2. 5-7% 3. 10-12% 4. до 15%</p> |
| | | | | ПК-3.3 | <p>7. Недостаток какого элемента в рационах животных восполняют при использовании мергеля, травертина и сапропеля? 1. фосфора 2. кальция 3. натрия 4. серы</p> <p>8. Внешние проявления недостатка меди в рационе. 1. волосы приобретают бурый оттенок 2. облысение в области крупы 3. костная дистрофия 4. темные волосы седеют</p> <p>9. Признаками дефицита какого витамина в рационе кур являются подкожные кровоизлияния, портящие товарный вид тушек? 1. А 2. Е 3. B12 4. К</p> |
| Фармакогнозия | 5 | 3 | - | ПК-3.1 | <p>1. При проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРНЕВИЩА диагностическое значение имеет:</p> <p>2. При проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья ЛИСТЬЯ диагностическое значение имеют все признаки, кроме:</p> <p>3. При проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья ЦВЕТКИ диагностическое значение имеет: А. Форма каменистых клеток.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>Б. Цвет на свежем изломе.</p> <p>В. Количество семян.</p> <p>Г. Размеры.</p> <p>Д. Головчатые волоски.</p> <p>4. При проведении макроскопического анализа лекарственного растительного сырья ТРАВА диагностическое значение имеют все признаки, кроме:</p> <p>А. Формы стебля.</p> <p>Б. Листорасположения.</p> <p>В. Типа соцветия.</p> <p>Г. Сложности листовой пластинки.</p> <p>Д. Наличия трихом.</p> <p>5. В качестве включающей жидкости при микроскопическом анализе используют:</p> <p>А. Раствор щелочи.</p> <p>Б. Этиловый спирт.</p> <p>В. Хлороформ.</p> <p>Г. Раствор хлоралгидрата.</p> <p>Д. Вазелиновое масло.</p> <p>6. Для просветления листьев при приготовлении микропрепарата используют:</p> <p>А. Этиловый спирт.</p> <p>Б. 10% раствор гидроксида натрия.</p> <p>В. Глицерин.</p> <p>Г. 5% раствор гидроксида натрия.</p> <p>Д. Воду.</p> |
| | | | ПК-3.2 | | <p>7. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРНИ сырье сначала замачивают на сутки в воде, а затем....</p> <p>8. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья ЛИСТЬЯ готовят....</p> <p>9. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРА готовят....</p> <p>10. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРА диагностическое значение имеет:</p> <p>А. Расположение и строение проводящих пучков.</p> <p>Б. Лубяные волокна.</p> <p>В. Цистолиты.</p> <p>Г. Эфиромасличные железки.</p> <p>Д. Строение пыльцевых зерен.</p> <p>11. В корнях вторичного строения сосуды:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>A. Отсутствуют.</p> <p>Б. Расположены только в коре.</p> <p>В. Расположены только в древесине.</p> <p>Г. Расположены и в коре, и в древесине.</p> <p>Д. Расположены в центральном осевом цилиндре (ЦОЦ).</p> <p>12. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРНИ диагностическое значение имеет:</p> <p>А. Устьичный комплекс.</p> <p>Б. Цвет на свежем изломе.</p> <p>В. Строение эфиромасличных железок.</p> <p>Г. Друзы оксалата кальция.</p> <p>Д. Простые и головчатые волоски.</p> <p>13. В коре включения оксалата кальция:</p> <p>А. Находятся в первичной и во вторичной коре.</p> <p>Б. Находятся только во вторичной коре.</p> <p>В. Находятся только в первичной коре.</p> <p>Г. Находятся в пробке.</p> <p>Д. Отсутствуют.</p> <p>14. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья КОРА диагностическое значение имеет:</p> <p>А. Устьичный комплекс.</p> <p>Б. Расположение и строение проводящих пучков.</p> <p>В. Цистолиты.</p> <p>Г. Эфиромасличные железки.</p> <p>Д. Каменистые клетки.</p> <p>15. Камбий в корнях первичного строения:</p> <p>А. Находится между ксилемой и флоэмой.</p> <p>Б. Находится вкоровой части.</p> <p>В. Находится на границе ЦОЦ и коры.</p> <p>Г. Отсутствует.</p> <p>Д. Находятся в ЦОЦ.</p> |
| | | | ПК-3.3 | | <p>16. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья ЛИСТЬЯ диагностическое значение имеет.....</p> <p>17. В коре сердцевинные лучи находятся.....</p> <p>18. При проведении микроскопического анализа лекарственного растительного сырья ЛИСТЬЯ диагностическое значение имеет...</p> <p>19. В коре сосуды:</p> |

- А. Находятся в первичной коре.
Б. Находятся во вторичной коре.
В. Находятся на границе первичной и вторичной коры.
Г. Отсутствуют.
Д. Находятся в колленхиме.
20. Влажностью лекарственного растительного сырья называют потерю в массе:
А. При высушивании свежезаготовленного сырья.
Б. Сырья за счет связанный воды, которую устанавливают при высушивании до постоянной массы при 200 °C.
В. Сырья за счет летучих веществ и гигроскопической влаги, которую устанавливают при высушивании до постоянной массы при 100-105 °C.
Г. Сырья за счет летучих веществ (эфирного масла) при высушивании до постоянной массы навески сырья при 100-105 °C.
Д. Сырья за счет летучих веществ и гигроскопической влаги, которую устанавливают при сжигании сырья и последующем прокаливания при 500 °C до постоянной массы.
21. Под измельченностью цельного лекарственного растительного сырья понимают:
А. Процентное содержание в сырье частиц, прошедших сквозь сито с диаметром отверстий, указанным в общей статье ГФ XI «Определение измельченности и примесей».
Б. Процентное содержание в сырье частиц, не прошедших сквозь сито с диаметром отверстий, указанным в частной статье ГФ XI на конкретное сырье.
В. Процентное содержание в хрупком сырье очень мелких частиц.
Г. Процентное содержание в сырье частиц, прошедших сквозь сито с диаметром отверстий 3 мм.
Д. Процентное содержание в сырье частиц, прошедших сквозь сито с диаметром отверстий, указанным в частной статье ГФ XI на конкретное сырье.
22. Числовой показатель «зола общая» это:
А. Остаток минеральных и органических веществ, полученный после сжигания навески сырья.
Б. Минеральный остаток, полученный после сжигания навески лекарственного растительного сырья.
В. Остаток, полученный после прокаливания минеральных примесей лекарственного растительного сырья до постоянной массы.
Г. Минеральный остаток, полученный после сжигания, последующего прокаливания и обработки 10% соляной кислотой навески лекарственного растительного сырья.
Д. Минеральный остаток, полученный после сжигания и последующего прокаливания навески ЛРС до постоянной массы.

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>23. Числовой показатель «зола, нерастворимая в 10% растворе хлористо-водородной кислоты» это:</p> <p>А. Остаток, полученный после обработки сырья 10% раствором хлористо-водородной кислоты с последующим его сжиганием и прокаливанием.</p> <p>Б. Остаток, полученный после растворения в 10% растворе хлористо-водородной кислоты продуктов сжигания сырья.</p> <p>В. Остаток, полученный после обработки 10% раствором хлористо-водородной кислоты минеральных примесей в навеске сырья.</p> <p>Г. Остаток, полученный после обработки общей золы 10% раствором хлористо-водородной кислоты с последующим его сжиганием и прокаливанием до постоянной массы.</p> <p>Д. Остаток, полученный после прокаливания и обработки минеральных примесей, содержащихся в навеске сырья, 10% раствором хлористо-водородной кислоты.</p> <p>24. Экстрактивные вещества это:</p> <p>А. Сумма веществ, извлекаемая из сырья растворителем, указанным в частной статье ГФ XI на конкретное сырье.</p> <p>Б. Сумма веществ, извлекаемых из сырья органическим растворителем, который наиболее полно растворяет основную группу БАВ.</p> <p>В. Сумма веществ, извлекаемых из сырья водой при настаивании. Г. Сумма БАВ, извлекаемых из сырья растворителем, указанным в общей статье ГФ XI. Д. Высушенная навеска сырья после обработки его растворителем, указанным в частной статье ГФ XI на конкретное сырье.</p> <p>25. При определении числового показателя «зола, нерастворимая в 10% растворе HCl»:</p> <p>А. Навеску сырья обрабатывают 10% HCl, сжигают и прокаливают до постоянной массы.</p> <p>Б. Общую золу обрабатывают 10% HCl, фильтруют, промывают, сжигают и прокаливают до постоянной массы.</p> <p>В. Минеральные примеси, выделенные из навески сырья, сжигают, прокаливают до постоянной массы и обрабатывают 10% HCl.</p> <p>Г. З-ю аналитическую пробу обрабатывают 10% HCl, сжигают и прокаливают до постоянной массы.</p> <p>Д. Общую золу обрабатывают 10% HCl и высушивают до постоянной массы.</p> |
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 5 | - | ПК-3.1 | <p>1. Каковы могут быть непосредственные причины циркуляторной гипоксии:</p> <p>1) Альвеолярная гиповентиляция</p> <p>2) Увеличение внутрисердечного шунтирования</p> <p>3) Сердечная недостаточность</p> <p>4) Нарушение кровообращения в бассейне микроциркуляции</p> <p>5) Отравление окисью углерода</p> <p>2. Назовите основные показания для наложения трахеостомы:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>1) Уменьшение объема мертвого пространства</p> <p>2) Удаление инородного тела из ВДП.</p> <p>3) Проведение длительной ИВЛ</p> <p>4) Коррекция вентиляционно-перфузионных отношений</p> <p>3. Лечебная трахеобронхоскопия показана при:</p> <p>1) Гиповолемическом шоке</p> <p>2) Обструктивном бронхите</p> <p>3) Аспирационном синдроме</p> <p>4) Астматическом статусе</p> <p>5) Инородном теле в верхних дыхательных путях</p> <p>4. Какие из перечисленных признаков характерны для циркуляторной гипоксии:</p> <p>1) Акроцианоз</p> <p>2) Снижение альвеолярного рО2</p> <p>3) Снижение артериального рО2</p> <p>4) Увеличение артерио-венозной разницы по кислороду</p> <p>5. По какому из перечисленных показаний целесообразно оценивать адекватность ИВЛ?</p> <p>6. Эффективность гипербарической оксигенации при отравлениях угарным газом определяется:</p> <p>1) Увеличением растворимости кислорода</p> <p>2) Возбуждением двигательного центра</p> <p>3) Быстрым выведением СО</p> <p>4) Увеличением насыщения гемоглобина кислородом</p> |
| | | | ПК-3.2 | <p>7. Гипервентиляция может привести к:</p> <p>1) Вазодилатации церебральных сосудов</p> <p>2) Тетании</p> <p>3) Смещению кривой диссоциации оксигемоглобина вправо</p> <p>4) Снижению сердечного выброса</p> <p>8. Острая дыхательная недостаточность при миастении обусловлена?</p> <p>9. Различают следующие периоды процесса умирания:</p> <p>1) Клиническая смерть</p> <p>2) Социальная смерть</p> <p>3) Декортикация</p> <p>4) Децеребрация</p> <p>5) Биологическая смерть</p> <p>10. Успех реанимационных мероприятий обусловлен следующими</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| | | | | | <p>факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранней диагностикой клинической смерти 2) Своевременным вызовом реаниматолога 3) Своевременным началом реанимационных мероприятий |
| | | | | ПК-3.3 | <p>11. Наиболее ранними признаками клинической смерти являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исчезновение рефлексов 2) Потеря сознания 3) Расширение зрачков 4) Изменение цвета кожных покровов 5) Отсутствие пульса на сонных артериях 6) Отсутствие дыхания <p>12. Основной комплекс реанимационных мероприятий включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правильную укладку больного 2) ИВЛ 3) Закрытый массаж сердца 4) Дефибрилляцию 5) Медикаментозную терапию |
| Фармацевтическая технология | 4 | 2 | - | ПК-3.1 | <p>1. При отсутствии в рецепте или другой НД указаний о концентрации спирта этилового применяют этанол...</p> <p>2. При отсутствии указаний о концентрации в соответствии с ГФ XI для изготовления 100,0 эмульсии берут масла....</p> <p>3. При отсутствии указания ГФ XI о том, какое масло следует взять для изготовления эмульсии, может быть использовано масло.....</p> <p>4. Режим экстракции ГФ XI при изготовлении настоев: А настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин. Б. настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин. В. настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин. Г. настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин. Д. настаивание 30 мин., без охлаждения.</p> <p>5. Режим экстракции ГФ XI при изготовлении отваров: А настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин. Б. настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин. В. настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин. Г. настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин. Д. настаивание 25 мин., охлаждение искусственное.</p> <p>6. Если в рецепте не указано количество основы, то ректальные суппозитории согласно ГФ готовят массой: А. 1,0</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|--|--------|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | | | <p>Б. 3,0 В. 2,0 Г. 4,0 Д. 0,5</p> | | | | | | |
| | | | ПК-3.2 | | <p>7. Какие требования предъявляет ГФ-Х1 к растворам для инъекций?....</p> <p>8. В качестве изотонизирующего компонента для изготовления глазных капель ГФ Х1 разрешает использовать....</p> <p>9. Настойки по определению ГФ это:</p> <p>1. окрашенные жидкие спиртовые или водно – спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья 2. концентрированные извлечения из лекарственного растительного сырья 3. водные извлечения из лекарственного растительного сырья 4. получаемые без нагревания и удаления экстрагента 5. получаемые с применением нагревания или удаления экстрагента</p> <table> <tr> <td>А. верно все</td> <td>Г. верно 3,4</td> </tr> <tr> <td>Б. верно 1,5</td> <td>Д. верно 1,4</td> </tr> <tr> <td>В. верно 2,4</td> <td>Е. верно 2,5.</td> </tr> </table> <p>10. Укажите основной принцип дозирования:</p> <p>А. На кг веса Б. На грамм веса В. На тонну корма Г. На 10 тонн корма</p> <p>11. Стандарт GMP регламентирует качество:</p> <p>А. Средств индивидуальной защиты Б. Лекарственных средств В. Средств массовой информации</p> | А. верно все | Г. верно 3,4 | Б. верно 1,5 | Д. верно 1,4 | В. верно 2,4 | Е. верно 2,5. |
| А. верно все | Г. верно 3,4 | | | | | | | | | | |
| Б. верно 1,5 | Д. верно 1,4 | | | | | | | | | | |
| В. верно 2,4 | Е. верно 2,5. | | | | | | | | | | |
| | | | ПК-3.3 | | <p>12. Для протирания ручных весов при изготовлении лекарственных средств в аптеке используют...</p> <p>13. Метрологическая проверка весов и гирь, применяемых в аптечных учреждениях производится..</p> <p>14. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства отвешивает:</p> <p>А. фармацевт Б. провизор-технолог В. провизор-аналитик</p> <p>15. Наука, занимающаяся изучением влияния фармацевтических факторов на терапевтическую эффективность лекарственных препаратов, это:</p> | | | | | | |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>А. фармхимия Б. технология лекарственных форм В. биохимия Г. фармакогнозия Д. биофармация.</p> <p>16. Вода очищенная в аптеке проверяется на отсутствие : А. хлоридов, сульфатов, восстанавливающих веществ Б. хлоридов, сульфатов, солей кальция В. восстанавливающих веществ, диоксида углерода, аммиака.</p> <p>17. При органолептическом внутриаптечном контроле проверяют: А. массу отдельных доз и их количество Б. качество укупорки В. отсутствие механических примесей</p> <p>18. При физическом внутриаптечном контроле проверяют: А. общий объем (массу) Б. однородность смешения В. цвет, запах</p> <p>19. Только качественному химическому контролю подвергают обязательно: А. глазные капли, содержащие ядовитые и наркотические вещества Б. концентраты В. фасовку (каждую серию)</p> <p>20. Полному химическому контролю подвергают обязательно: А. внутриаптечную заготовку (каждую серию) Б. жидкые лекарственные средства при заполнении бюреток В. лекарственные средства с антибиотиками</p> <p>21. Какие виды транспорта допустимо использовать для перевозки лекарственных средств: 1. Водный 2. Воздушный 3. Автотранспорт 4. Железнодорожный 5. Гужевой А. Верно 1,3 Б. Верно 2,3,4 В. Верно 1,4,5 Г. Верно все.</p> <p>22. Лекарственные препараты с истекшим сроком годности подвергаются:</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>A. реализации через торговую сеть Б. бессрочному хранению на складе В. Утилизации Г. Реализации внутри организации по сниженной цене.</p> <p>23. Лекарственные средства с истекшим сроком годности относят к отходам: А. отходы по составу близкие к промышленным Б. отходы не опасные В. Отходы опасные (рискованные) Г. радиоактивные отходы</p> <p>24. Лекарственные средства с истекшим сроком годности упаковываются: А. контейнеры с красной отметкой Б. контейнеры с черной отметкой В. Контейнеры с белой отметкой Г. Контейнеры с желтой отметкой</p> <p>25. К отходам лекарственных средств относят: 1. Некачественные лекарственные средства, изъятые из обращения. 2. Лекарственные средства, у которых истек срок годности 3. Незарегистрированные и фальсифицированные лекарственные средства. 4. Лекарственные средства, которые в результате различных испытаний дали множество побочных действий несовместимых с жизнью. А. верно все. Б. верно 1,2 В. Верно 1,3,4 Г. Верно 2,4</p> <p>26. Виды тар которые могут быть использованы для упаковки и отпуска лекарственных средств 1. Флаконы 2. Ампулы 3. Штанглассы 4. Капсулаторки А. верно 3,4 Б. верно все. В. Верно 1,2 Г. Верно 1,4.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|-----------------|-------------------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 5,6 | 3 | - | ПК-3.1 | 1 – И.Г. Гмелин 2 – учение |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------|--|
| | | | | | 3 – а 4 – б 5 – а, б |
| | | | | ПК-3.2 | 6 – печень 7 – одно лекарство увеличивает действие другого лекарства 8 – б 9 – с 10 – б 11 – б 12 – а,б 13 - с |
| | | | | ПК-3.3 | 14 – горечи 15 – рефлекторное стимулирование центра голода 16 – а 17 – б,д 18 – с 19 – с,е 20 – б 21 – а 22 – с,д |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | ПК-3.1 | 1. 1; 2. 3; 3. 2; 4. 1. 5. Стробила - тело ленточных гельминтов, состоящее из члеников (проглоттид). Трематоды - сосальщики, представители класса плоских червей, в большинстве гермафродиты (исключая шистосом), их жизненный цикл включает развитие в промежуточных хозяевах. |
| | | | | ПК-3.2 | 6. 3; 7. 4; 8. 1; 9. 4. 10. Хозяин случайный - организм, инвазированный паразитом, относящийся к иному виду, нежели нормальный хозяин. Ценур - личиночная стадия ленточных гельминтов животных рода <i>Multiceps</i> ; отличается от финн (цистицерков) более крупными размерами и большим количеством сколексов. Устаревшее название: <i>Coenurus cerebralis</i> . |
| | | | | ПК-3.3 | 11. 3; 12. 2; 13. 2; 14. 1. 15. Шистосомула - молодая шистосома в тканях хозяина после проникновения в него церкария, потерявшего хвост. |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|--------|---|
| | | | | | Эксцистирование - переход цисты в трофозоит после попадания ее из внешней среды в кишечник. |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-3.1 | 1. 1,2,3,4,6 2. 1,2,4 |
| | | | | ПК-3.2 | 3. 2,3 4. 3 |
| | | | | ПК-3.3 | 5. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину 6. 1 7. 1,3,4,6 |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | ПК-3.1 | 1. 3 2. 1 3. 2 |
| | | | | ПК-3.2 | 4. 2 5. 4 6. 2 |
| | | | | ПК-3.3 | 7. 2 8. 4 9. 4 |
| Фармакогнозия | 5 | 3 | - | ПК-3.1 | 1 – Характер наружной поверхности. 2 – Типа устьичного комплекса 3 – Г 4 – Д 5 – Г 6 - Г |
| | | | | ПК-3.2 | 7 – В растворе спирт-глицерин (1:1). 8 – Микропрепарат с поверхности 9 – Поперечный срез 10 – Б 11 – В 12 – Г 13 – А 14 – Д 15 - Г |
| | | | | ПК-3.3 | 16 – Строение эфиромасличных железок 17 – Находятся только во вторичной коре. 18 – Устьичный комплекс 19 – Г 20 – В 21 – Д 22 – Д 23 – Г 24 – А 25 – Б |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|--|
| Неотложная ветеринарная помощь | 9 | 5 | - | ПК-3.1 | 1. в 2. б 3. в 4. а 5. pH венозной крови 6. а |
| | | | | ПК-3.2 | 7. а 8. Поражением дыхательного центра 9. а 10. г |
| | | | | ПК-3.3 | 11. б 12. д |
| Фармацевтическая технология | 4 | 2 | - | ПК-3.1 | 1 – в общем объеме раствора в мл. 2 – С max 3 – 3% 4 – А 5 – В 6 - А |
| | | | | ПК-3.2 | 7 – стерильность, чистота, стойкость 8 – натрия хлорид 9 – Д 10 – А 11 - Б |
| | | | | ПК-3.3 | 12 – этиловый спирт 13 – 1 раз в год 14 – Б 15 – Д 16 – Б 17 – В 18 -А 19 -В 20 – А 21 – Г 22 – В 23- А 24 – Б 25 – А 26 - Б |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-4 |
| Название компетенции | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ПК-4.1 |
| Наименование индикатора | Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза |
| Шифр индикатора | ПК-4.2 |
| Наименование индикатора | Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота |
| Шифр индикатора | ПК-4.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|---|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 4 | - | ПК-4.1 | <p>1. Смерть бывает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. клинической;2. агональной;3. терминальной;4. морганальной. <p>2. Непосредственная причина смерти называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. комплексная;2. неопределенная;3. ближайшая;4. внезапная. <p>3. Какое из посмертных изменений развиваются самым первым:</p> |

1. трупное окоченение;
2. трупное охлаждение;
3. гниение;
4. трупные пятна в стадии гипостаза и имбиции.

4. Что такое некробиоз:
1. омертвление ткани;
2. подготовка к некрозу;
3. атрофия клетки;
4. нарушение поступления в клетку кислорода.

5. Какие виды некроза не встречаются у животных:
1. гангрена;
2. сухой некроз;
3. влажный некроз;
4. кистозный некроз.

6. Демаркационная линия это....

7. Сколько существует исходов некроза:
1. пять;
2. семь;
3. девять;
4. десять.

8. Какой исход некроза является самым благоприятным для организма:
1. организация;
2. инкапсуляция;
3. мутация;
4. рассасывание.

9. Механизм развития дистрофических процессов:
1. декомпозиция комплексных соединений;
2. некробиоз;
3. инфильтрация
4. атрофия паренхиматозных клеток.

10. К внутриклеточным диспротеинозам относятся:
1. зернистая дистрофия;
2. мукOIDное набухание;
3. амилоидоз;
4. гиалиноз

11. Разновидности роговой дистрофии слизистых оболочек называется...

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | | <p>12. Эндогенные пигменты образующиеся в ходе распада эритроцитов называются...</p> <p>13. Желтый цвет имеют следующие эндогенные пигменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ферритин; 2. гемосидерин; 3. билирубин; 4. гематоидин. <p>14. Общее количество увеличение меланина с отложением его в органах и тканях называется...</p> <p>15. Висцеральный мочекислый диатез встречается у следующих видов домашних животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собака; 2. курица; 3. свинья; 4. жеребенок. |
| | | | | ПК-4.2 | <p>16. К нарушениям нуклеопротеидов относятся следующие виды дистрофий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. клеточная слизистая дистрофия; 2. подагра; 3. мочекислый инфаркт почек; 4. общий меланоз. <p>17. Увеличение количества жира в подкожной и клетчатке и других органах называется.....</p> <p>18. Снижение уровня солей Са получило название.....</p> <p>19. В зависимости от этиологии различают следующие формы обызвествления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метастатическое; 2. дистрофическое; 3. ангионевротическое; 4. метаболическое. <p>20. Встречаются следующие разновидности кишечных камней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уролиты; 2. холелиты; 3. сиалолиты; 4. конглобаты. <p>21. Увеличение притока крови по артериям при нормальном ее оттоке по венам называют....</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | <p>22. Нарушение оттока крови по венам при нормальном ее притоке по артериям называют...</p> <p>23. К расстройствам кровообращения относят следующие разновидности патологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гиперемия; 2. аневризма; 3. инфаркт; 4. асцит. <p>24. Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полное восстановление кровообращения; 2. индурация паренхиматозных органов; 3. кровотечения; 4. некроз. <p>25. Инфаркт это...</p> <p>26. Плоский вид кровоизлияния, распространяющийся под кожей или слизистой оболочкой – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гематома; 2. кровоподтек; 3. петехия; 4. экхимоз. <p>27. Прижизненное свертывание крови в просвете сосуда называется...</p> <p>28. В состав красного тромба не входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровяные пластинки; 2. фибрин; 3. эритроциты; 4. фибробласты. <p>29. Тромбы образующиеся в мелких сосудах называют...</p> <p>30. К исходам тромбоза не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассасывание; 2. инфаркты; 3. эмболия; 4. мутилияция |
| | | | ПК-4.3 | | <p>31. Механическая частица в просвете сосуда называется...</p> <p>32. Эмболы классифицируют на:</p> |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <ol style="list-style-type: none">1. жировые;2. белковые;3. углеводные;4. воздушные. |
|--|--|--|--|--|---|

33. Инфаркты подразделяют на:

1. белый;
2. красный;
3. серый;
4. белый с красным ободком.

34. Местная защитно-приспособительная реакция организма в ответ на раздражитель получило название...

35. Что такое альтерация:

1. размножение клеток;
2. повреждение клеток тканей;
3. эмиграция клеток крови;
4. образование воспалительно-клеточного инфильтрата.

36. Что такое пролиферация:

1. набухание клеточных элементов;
2. инфильтрация тканей клетками крови;
3. размножение клеточных элементов;
4. дистрофия, некроз клеток.

37. Биологически активные вещества, выделяющиеся в конце фазы альтерации и запускающие другие фазы воспаления....

38. Эксудативный тип воспаления при котором в эксудате находят большое количество нейтрофилов....

39. По типу эксудата различают следующие виды воспаления:

1. серозное;
2. катаральное;
3. продуктивное;
4. фибринозное.

40. Скопление гнойного эксудата в естественных полостях называют...

41. Что такое абсцесс:

1. очаговое фибринозное воспаление;
2. очаговое гнойное воспаление;
3. очаговое продуктивное воспаление;

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>4. очаговое серозное воспаление.</p> <p>42. Что такое флегмона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспаление потовых желез; 2. очаговое гнойное воспаление; 3. диффузное гноино-некротическое воспаление; 4. очаговое серозное воспаление. <p>43. Воспаление, при котором в экссудате содержится слизь называют...</p> <p>44. Где встречается катаральное воспаление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в паренхиме внутренних органов; 2. на слизистых оболочках; 3. на коже; 4. в мышцах и головном мозге. <p>45. Воспаление, при котором в экссудате содержаться эритроциты называют...</p> <p>46. Атипичное не контролируемое разрастание клеток и тканей организма называют...</p> <p>47. Незрелая эпителиальная опухоль называется...</p> <p>48. Незрелая соединительнотканная опухоль называется...</p> <p>49. Воспаление селезенки называется...</p> <p>50. Спадение легочной ткани называется...</p> <p>51. Воспаление почек с поражением клубочков называется...</p> <p>52. Возбудителем отечной болезни поросят является...</p> <p>53. Тельца включения при вирусе бешенства...</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | ПК-4.1 | <p>1. Алиментарный путь передачи инфекции это?</p> <p>а- Возбудитель инфекции передаётся аэрогенно</p> <p>б- Возбудитель инфекции передаётся насекомыми</p> <p>в- Возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой</p> <p>г- Возбудитель инфекции передаётся синантропными животными</p> <p>2. Дерматомикозы животных – это</p> <p>3. В какой форме может протекать бешенство у собак?</p> <p>А- В буйной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | Б-Тихой В-Атипичной Г- Во всех перечисленных выше |
| | | | ПК-4.2 | | 4. С какой целью вводят вакцину против трихофитоза животным А- с профилактической Б- с лечебной В- с профилактической и лечебной Г- с диагностической 5. Медленным инфекции - это 6. Характеристика возбудителя лептоспироза |
| | | | ПК-4.3 | | 7. В каких ситуациях в настоящее время чаще всего применяются пробиотики? А- При туберкулезе, бруцеллезе и других хронических инфекциях Б- При расстройствах ЖКТ собак и кошек В- При острых кишечных инфекциях молодняка Г- В двух последних случаях 8. Фавус (парша)- это... 9. Возбудителем пастереллёза является А- Бацилла Б- Бактерия В- Клостридия Г- Риккетсия |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|---|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 4 | - | ПК-4.1 | 1-1 2-3 3-2 4-2 5-4 6-граница между здоровой и мертвой тканью 7-4 8-4 9-1,3 10-1 11-лейкоплакия 12-гемоглобиногенные 13-3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 14- общий меланоз 15-2 |
| | | | | ПК-4.2 | 16-2,3 17-общее ожирение 18-гипокальциемия 19-1,2,4 20-4 21-артериальная гиперемия 22-венозная гиперемия 23- 1,3 24-2 25-сосудистый некроз 26-2 27-тромб 28-4 29-гиалиновыми 30-4 |
| | | | | ПК-4.3 | 31-эмболия 32-1,4 33-1,2,4 34-воспаления 35-2 36-3 37-медиатор 38-гнойное 39-1,2,4 40-эмпиема 41-2 42-3 43- катаральным 44- 2 45- геморрагическим 46- опухоль 47- карцинома 48-саркома 49-спленит 50- ателектаз 51-гломерулонефрит 52-кишечная палочка 53-Бабеши-Негри |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | ПК-4.1 | 1.-В 2.Дерматомикозы животных– это инфекционные болезни грибной этиологии, которые характеризуются поражением поверхностных слоев кожи, образованием аллопеций, корочек, зудом. К дерматомикозам относят трихофитоз и |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | микроспороз. Болеют многие виды животных и человек. 3. -Г |
| | | | ПК-4.2 | | 4. -В 5. Медленным инфекции – к медленным инфекциям относятся болезни с длительным инкубационным периодом, такие как энцефалопатия норок 6. Характеристика возбудителя лептоспироза. Это извитая бактерия - спирохета, грамотрицательная, спор, капсул не образует, подвижная. |
| | | | ПК-4.3 | | 7. -Г 8. Фавус (парша)- это грибковая инфекционная болезнь, при которой образуются скутулы, специфический мышиный запах и рубцовая атрофия в местах длительного существования скутул. 9. -Б |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|--|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-5 |
| Название компетенции | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ПК-5.1 |
| Наименование индикатора | Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество |
| Шифр индикатора | ПК-5.2 |
| Наименование индикатора | Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения |
| Шифр индикатора | ПК-5.3 |
| Наименование индикатора | Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-----------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | 8,9 | 5 | - | ПК-5.1 | <p>1. В каких случаях не осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) при производстве партии подконтрольного товара; b) при перемещении (перевозке) подконтрольного товара; c) при переходе права собственности на подконтрольный товар; d) при реализации подконтрольного товара покупателю для личного потребления. <p>2. Кем происходит оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары при экспорте и импорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) уполномоченными сотрудниками государственной ветеринарной службы субъектов Российской Федерации; b) уполномоченными лицами органа, уполномоченного Правительством Российской Федерации; c) атtestованными специалистами, не являющимися уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации; d) уполномоченными лицами организаций, являющихся производителями и (или) участниками оборота подконтрольных товаров. <p>3. Какой нормативный документ утверждает перечень подконтрольных товаров, на которые ветеринарные сопроводительные документы могут оформлять уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 648 от 18.12.2015 г.; b) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 281 от 17.07.2014 г.; c) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ №846 от 13.12.2022 г.; d) Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 646 от 18.12.2015 г. <p>4. Рыба, содержащая в отдельных своих частях опасные для здоровья человека объекты, может быть использована на пищевые цели в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) разделки с удалением и последующей утилизацией таких частей; b) направления на консервы; c) использования без ограничений после проведения термической обработки при температуре не менее 120 °C в течение не менее 30 минут; d) использования на пищевые цели такой рыбы не допускается. <p>5. В случае обнаружения опасных для здоровья человека живых паразитов и их личинок в живой рыбе, рыбе-сыреце, охлажденной и подмороженной рыбной пищевой продукции животного происхождения такая продукция до выпуска в обращение должна быть подвергнута:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>a) замораживанию до температуры во всех частях продукта не выше - 20°C на срок не менее 24 часов;</p> <p>b) замораживанию до температуры не выше -35°C на срок не менее 15 часов;</p> <p>c) обеззараживанию, гарантирующему безопасность пищевой продукции;</p> <p>d) все ответы верны.</p> <p>6. При производстве мороженой пищевой рыбной продукции из рыбы масса наносимой на эту продукцию глазури не должна превышать:</p> <p>a) 5 % от массы глазированной продукции;</p> <p>b) 7 % от массы глазированной продукции;</p> <p>c) 10 % от массы глазированной продукции;</p> <p>d) 14 % от массы глазированной продукции.</p> <p>7. Какой мед называют падевым?</p> <p>a) мед растительного происхождения (жидкость выступающая на растениях в виде капли) или из слизистых выделений тли</p> <p>b) искусственный мед</p> <p>c) цветочный мед</p> <p>d) смешанный мед</p> |
| | | | ПК-5.2 | <p>8. При выявлении в пути следования или во время приемки на мясокомбинате сибирской язвы в партии скота, транспортируемой на предприятие по железной дороге или автотранспортом:</p> <p>a) животных подвергают ветеринарному осмотру и поголовной термометрии.</p> <p>b) животных подвергают ветеринарному осмотру и направляют на убой</p> <p>c) животных подвергают поголовной термометрии и направляют на убой</p> <p>d) животных подвергают ветеринарному осмотру, поголовной термометрии и направляют в карантин</p> <p>9. При установлении в процессе убоя сибирской язвы</p> <p>a) туши от больных животных со всеми органами отправляют на промпереработку</p> <p>b) туши от больных животных со всеми органами и шкурой утилизируют</p> <p>c) туши от больных животных со всеми органами и шкурой уничтожают</p> <p>d) туши от больных животных со всеми органами выпускают без ограничений</p> <p>10. На линии переработки крупного рогатого скота и лошадей ветеринарные врачи имеют:</p> <p>a) 3 рабочих места</p> <p>b) 4 рабочих места</p> <p>c) 5 рабочих мест</p> <p>d) 6 рабочих мест</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>11. Готовая пищевая рыбная продукция горячего и холодного копчения, а также подкопченная пищевая рыбная продукция перед направлением в холодильную камеру должна быть охлаждена до температуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не выше 10 °C; b) не выше 15 °C; c) не выше 20 °C; d) не выше 25 °C. <p>12. Выпуск в обращение рыбных консервов допускается после:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) получения результатов лабораторных исследований на показатели качества и безопасности; b) получения результата термостатной пробы и выбраковки дефектных банок; c) проведения ветеринарно-санитарной экспертизы партии произведенной продукции; d) все ответы верны. <p>13. Максимально допустимое время хранения рыбных отходов в производственных помещениях без охлаждения в закрытых емкостях составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не более 30 минут; b) не более 1 часа; c) не более 2 часов; d) до окончания рабочей смены <p>14. Что называют инвертированным сахаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) количество в меде глюкозы b) суммарное содержание глюкозы и фруктозы в меде c) количество в меде углеводов кроме фруктозы и сахарозы d) фальсификацию сахаром |
| | | PК-5.3 | | <p>15. На линии переработки крупного рогатого скота рабочие места для осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) голов, внутренних органов, туш и финальное b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное c) голов, внутренних органов, финальное d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное <p>16. На линии переработки свиней рабочие места для осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) голов, внутренних органов, туш и финальное b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное c) голов, внутренних органов, финальное d) подчелюстных лимфатических узлов, голов, внутренних органов, туш, финальное |

17. На линии переработки мелкого рогатого скота рабочие места для осмотра:

- a) внутренних органов, туш и финальное
- b) голов, внутренних органов, подчелюстных лимфатических узлов, финальное
- c) голов, внутренних органов, финальное
- d) голов, внутренних органов, туш, подчелюстных лимфатических узлов, финальное

18. На линии переработки свиней ветеринарные врачи имеют:

- a) 3 рабочих места
- b) 4 рабочих места
- c) 5 рабочих мест
- d) 6 рабочих мест

19. На линии переработки мелкого рогатого скота ветеринарные врачи имеют:

- a) 3 рабочих места
- b) 4 рабочих места
- c) 5 рабочих мест
- d) 6 рабочих мест

20. При убое животных на мясокомбинате (убойном пункте) каждую тушу крупного и мелкого рогатого скота, свиней и лошадей, голову (кроме голов овец и коз), ливер, кишечник и шкуру:

- a) нумеруют по порядку
- b) нумеруют разными номерами
- c) нумеруют по порядку начиная с головы
- d) нумеруют одним и тем же номером

21. Головы крупного рогатого скота отделяют от туши и фиксируют на крюки (вешала):

- a) за ноздри или верхнюю челюсть
- b) за уши
- c) за угол сращения ветвей нижней челюсти или перстневидный хрящ
- d) за перстневидный хрящ или верхнюю челюсть

22. В какой форме чаще всего протекает сибирская язва у свиней?

- a) ангинозной
- b) легочной
- c) кишечной
- d) кожной

23. Охлажденная пищевая рыбная продукция должна храниться при температуре:

- a) от -2 до 4 °C;

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>b) не выше 5 °C, но выше температуры замерзания тканевого сока; c) от 0 до 6 °C в помещениях, оборудованных принудительной вентиляцией; d) не выше 6 °C в течение не более 2 часов.</p> <p>24. Мороженая пищевая рыбная продукция должна храниться при температуре: a) не выше – 12 °C; b) не выше – 15 °C; c) не выше – 18 °C; d) не выше – 20 °C.</p> <p>25. Подмороженная пищевая рыбная продукция должна храниться при температуре: a) от -10°C до -8°C; b) от -8°C до -5°C; c) от -5°C до -3°C; d) от -3°C до 0°C.</p> <p>26. Максимальный промежуток времени, в течение которого допускается хранить охлажденную, подмороженную и замороженную пищевую рыбную продукцию в неохлаждаемых помещениях до начала погрузки ее в транспортное средство и (или) контейнер: a) не более 10 минут; b) не более 30 минут; c) не более 1 часа; d) хранение пищевой рыбной продукции в неохлаждаемых помещениях не допускается.</p> <p>27. О чём говорит отсутствие или очень малое количество пыльцы в меде? a) о высоком качестве меда b) о фальсификации меда c) о натуральности меда d) о полифлорности меда</p> |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | ПК-5.1 | <p>1. Какое из перечисленных веществ не относится к амидам?</p> <p>1. нитраты 2. лигнин 3. аммонийные соли 4. аминокислоты</p> <p>2. Каким должно быть протеиновое отношение для свиней?</p> <p>1. среднее 2. широкое 3. узкое 4. высокое</p> <p>3. Часть валовой энергии, используемая на поддержание жизни и образование продукции это...</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>1. переваримая энергия</p> <p>2. обменная энергия</p> <p>3. чистая энергия</p> <p>4. энергия теплопродукции</p> <p>4. Количество питательных веществ, которое животное может получить из корма за наиболее короткое время это....</p> <p>1. качество корма</p> <p>2. питательность корма</p> <p>3. доброкачественность корма</p> <p>4. биологическая полноценность корма</p> <p>5. В каких кормах содержится много ингибиторов протеолитических ферментов?</p> <p>1. зерно бобовых культур</p> <p>2. солома</p> <p>3. корнеплоды</p> <p>4. зерно злаковых культур</p> <p>6. Что из перечисленного не относится к группе углеводов?</p> <p>1. глюкоза</p> <p>2. целлюлоза</p> <p>3. лецитин</p> <p>4. пектини</p> <p>7. Какие корма из перечисленных содержат наибольшее количество жиров?</p> <p>1. патока кормовая, свекла кормовая</p> <p>2. картофель, трава пастбищная</p> <p>3. отруби, жмых</p> <p>4. сено, солома</p> <p>8. В каких кормах содержание фосфора выше, чем содержание кальция?</p> <p>1. сено</p> <p>2. зерно бобовых</p> <p>3. силос</p> <p>4. зерно злаков</p> <p>9. Назовите элемент, способствующий всасыванию и усвоению витамина Е, при дефиците которого возникает беломышечная болезнь.</p> <p>1. кальций</p> <p>2. медь</p> <p>3. кобальт</p> <p>4. селен</p> <p>10. Назовите витаминоподобное вещество. являющееся противоязвенным фактором, и к дефициту которого особенно чувствительны свиньи.</p> <p>1. РР</p> <p>2. витамин F</p> <p>3. витамин В4</p> <p>4. витамин U</p> |
| | | | ПК-5.2 | 11. Любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных и биологически активных веществ это... |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>1. корма 2. кормовые добавки 3. кормовые средства 4. комбикорма</p> <p>12. Как называется сопоставление потребностей предприятия в кормах с их наличием и ожидаемыми поступлениями?</p> <p>1. кормовой баланс 2. кормовой план 3. кормовая норма 4. кормовой рацион</p> <p>13. Какова максимально допустимая доля вредных и плохопоедаемых растений в зеленом корме?</p> <p>1. 0,3% 2. 1% 3. 5% 4. 7%</p> <p>14. К какой группе кормов относятся мякина и полова?</p> <p>1. грубые 2. сочные 3. концентрированные 4. животного происхождения</p> <p>15. Массовая доля какой кислоты в силюсе не должна превышать 0,3%?</p> <p>1. масляная кислота 2. молочная кислота 3. уксусная кислота 4. пропионовая кислота</p> <p>16. Выберите вариант, где перечислены только плохосилюсующиеся растения.</p> <p>1. подсолнечник, ботва корнеплодов, вико-овсяная смесь 2. клевер, донник, люцерна 3. люцерна в фазу бутонизации, крапива, ботва тыквы 4. кукуруза, вика, ботва арбуза</p> <p>17. Какова оптимальная влажность силюса?</p> <p>1. 45-55% 2. 80-85% 3. 50-60% 4. 65-75%</p> <p>18. Какова питательная ценность травяной муки?</p> <p>1. 0,72-0,82 ЭКЕ 2. 0,30-0,45 ЭКЕ 3. 0,86-1,0 ЭКЕ 4. 1,0-1,3 ЭКЕ</p> <p>19. Что из перечисленного не является грубым кормом?</p> <p>1. хлопковая шелуха 2. подсолнечная лузга</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>3. веточный корм 4. сухой жом свекловичный 20. Какова норма ввода в комбикорма зерна злаковых культур? 1. до 10% 2. до 20% 3. до 40% 4. до 70%</p> |
| | | | ПК-5.3 | <p>21. Меласса – это отход производства... 1. спирта 2. сахара 3. крахмала 4. растительного масла 22. Какой витамин содержится только в кормах животного происхождения? 1. К 2. В12 3. С 4. D 23. Какому корму животного происхождения соответствует данная питательность: ЭКЕ – 0,86; ПП – 340 г; Са - 143 г 1. молоко 2. кормовой жир 3. мясная мука 4. мясо-костная мука 24. К категории каких дрожжей относятся паприн, эприн, меприн и гаприн? 1. пекарские 2. пивные 3. гидролизные 4. углеводородные 25. Какому количеству протеина соответствует 1 г карбамида? 1. 1,2 г 2. 2,1 г 3. 2,6 г 4. 6,25 г 26. Однородная смесь измельченных микродобавок и наполнителя используемая для обогащения комбикормов и белково-витаминных добавок – это... 1. комбикорм 2. кормосмесь 3. премикс 4. балансирующая добавка 27. Какая минеральная добавка служит источником кальция и фосфора в рационе животных? 1. мергель 2. преципитат 3. динатрийфосфат</p> |

4. известняк
28. Автор типов кормления для коров.
1. Попов
2. Богданов
3. Михин
4. Дмитриченко
29. Какой корм из перечисленных нельзя скармливать сухостойным коровам и нетелям из-за содержания в нем гossипола?
1. силос кукурузный
2. шрот хлопковый
3. картофель сырой
4. трава люцерны
30. Предупредить ацидоз можно введением в рацион...
1. силоса, сенажа
2. жмыхов, шротов
3. зерновых кормов
4. патоки, картофеля
31. Рекомендованная максимальная норма скармливания мелассы дойным коровам.
1. 3 кг
2. 1кг
3. 1,5кг
4. 0,5кг
32. С какого возраста телят приучают к поеданию корнеплодов?
1.с третьего месяца
2. с 10 дня
3.с третьей декады
4. с 15 дня
33. Предельно допустимое количество барды в рационе откормочного молодняка?
1. 10-15кг
2. 30-40кг
3. 60-65кг
4. 70-80кг
34. Как называется утонение штапеля высотой 0,5-1см, образующееся в результате временного голодания или неполноценного кормления овец?
1. голодная тонина
2. перехват
3. перегиб
4. свалок
35. С какого возраста рекомендуется приучать ягнят к поеданию кормов?
1. с 2-3 дня
2. с 1 недели
3. с 2-3 недели
4. с месячного возраста

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>36. Оптимальное содержание клетчатки в рационе супоросной свиноматки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18% 2. 23-25% 3. 1-3% 4. 14% <p>37. С какого возраста поросят рекомендуется приучать к кормам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с 2-3 дня 2. с 5-6 дня 3. со 2 декады 4. с 10-11 дня <p>38. Поить лошадей следует...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до кормления 2. после кормления 3. во время работы 4. после скармливания концентратов <p>39. Каково оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах курнесушек?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1,5 : 1 2. 1,5-2 : 1 3. 2-3 : 1 4. 3-5 : 1 <p>40. Дефицит какого витамина в рационах сельскохозяйственной птицы вызывает воспаление слизистой оболочки ротовой полости и языка («черный язык»)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 2. В5 3. В12 4. А |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|-----------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | 8,9 | 5 | - | ПК-5.1 | 1. d 2. b 3. a 4. b 5. d 6. b 7. a |
| | | | | ПК-5.2 | 8. d 9. c 10. b 11. b 12. a |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | | | 13. c 14. c |
| | | | | ПК-5.3 | 15. a 16. d 17. c 18. c 19. a 20. d 21. c 22. a 23. c 24. b 25. d 26. d 27. b |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | ПК-5.1 | 1. 2 2. 3 3. 2 4. 1 5. 1 6. 3 7. 3 8. 4 9. 4 10. 4 |
| | | | | ПК-5.2 | 11. 2 12. 1 13. 3 14. 1 15. 1 16. 2 17. 4 18. 1 19. 4 20. 4 |
| | | | | ПК-5.3 | 21. 2 22. 2 23. 4 24. 4 25. 3 26. 3 27. 2 28. 4 29. 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 30. 4 31. 3 32. 3 33. 3 34. 2 35. 4 36. 4 37. 2 38. 1 39. 4 40. 2 |
|--|--|--|--|--|---|

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-6 |
| Название компетенции | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ПК-6.1 |
| Наименование индикатора | Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы |
| Шифр индикатора | ПК-6.2 |
| Наименование индикатора | Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой |
| Шифр индикатора | ПК-6.3 |
| Наименование индикатора | Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Гигиена животных | 5 | 3 | - | ПК-6.1 | 1. Самореализация — это 2. Экологическое право — 3. Полноценное кормление обеспечивает 4. Предельное количество домашних животных в местах содержания животных определяется 5. Что называется питанием животных а) Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ. б) Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>жизнедеятельности и образования продукции.</p> <p>в) Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микророорганизмов .</p> <p>г) Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.</p> <p>6. Что называется лабораторным образцом корма</p> <p>а) Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.</p> <p>б) Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п..</p> <p>В) Небольшое количество (1 … 2 кг) корма, отобранный из тщательно перемешанного общего образца корма.</p> <p>г) Определенное количество корма, отобранный из среднего образца корма для проведения химического анализа.</p> <p>7. При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов</p> <p>а) Повышается.</p> <p>б) Снижается.</p> <p>в) Остается неизменной.</p> <p>г) Не установлена.</p> <p>8. Какой опыт называется балансовой</p> <p>а) Опыт по определению переваримости питательных веществ корма или рациона.</p> <p>б) Опыт по изучению обмена веществ и энергии в организме животных.</p> <p>в) Научно-хозяйственный опыт.</p> <p>г) Производственный опыт.</p> |
| | | | ПК-6.2 | <p>9. Взаимоотношения организма и среды – это</p> <p>10. Причиной инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных является</p> <p>11. Технологии самообразования включают</p> <p>12. Совокупность живых организмов одного и того же вида, объединенных общим местом обитания, называется:</p> <p>а) биосфера</p> <p>б) популяцией</p> <p>в) биогеоценоз</p> <p>г) вид</p> <p>13. Организмы – производители органического вещества:</p> <p>а) грибы</p> <p>б) растения</p> <p>в) хищники</p> <p>г) птицы</p> <p>14. Последовательная смена одних сообществ другими на определенной территории:</p> <p>а) экология</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>б) трофическая структура в) сукцессия г) чистая продукция</p> <p>15. Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпании рубца необходимо крупный рогатый скот и овец ... а) выпасать в течение 3-4 суток непрерывно; б) не использовать бобовые культуры для выпаса животных; в) выпасать животных в сухое время суток не более 45 минут, чередовать с использованием естественных пастбищ; не выпасать по росе и после дождя, при заморозках и длительных засухах г) использовать их только в виде зеленой подкормки</p> |
| | | | ПК-6.3 | <p>16. Просветительская деятельность – это</p> <p>17. Гигиеническое значение микроорганизмов почвы заключается в том, что ... а) никакого значения не имеют; б) участвуют в процессах самоочищения почвы; в) представляют эпизоотологическую опасность; г) патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в почве и представляют эпизоотологическую опасность для животных; сапрофитные микроорганизмы участвую в процессах гумификации, минерализации органических веществ почвы</p> <p>18. Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства ... а) содержание механических частиц; б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглотительные свойства; в) содержание глинистых частиц и гумуса; г) содержание неорганических и органических веществ.</p> <p>19. К физическим свойствам воды относится ... а) содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация; б) содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов; в) содержание микроорганизмов ; г) температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.</p> <p>20. Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период: а) температура 20 0С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.; б) температура 0 0С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ; в) температура 10 0С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с; г) температура минус 10 0С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.</p> <p>21. Основной, наиболее экономичный метод обеззараживания навоза ...</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|---|------------------------------------|--|
| | | | | | a) химический; б) биотермический в компостных кучах; в) физический; г) использование биологических прудов |
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | <p>1. На молочно-товарной ферме зарегистрировано некоторое заболевания у коров, возникшее в результате скармливания грубоволокнистыми кормами длительное время. Симптомы: слюнотечение, эрозивно-язвенные изменения на слизистой ротовой полости, чавканье, запах изо рта.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить все причины. 2. Дать классификацию. 3. Назначить лечение, рассчитать необходимое количество лекарственных веществ. 4. Разработать комплекс мер профилактики. <p>2. В хозяйстве на молочно-товарной ферме зарегистрировано заболевание коров после отела (20 гол.), при кормлении животных кормами, содержащими грибковые поражения, данные поражения есть в соломе и в зерновых крмах, которые размалываются на дерьте.</p> <p>Заболевание сопровождается следующими клиническими признаками: общая слабость, повышение температуры тела на $0,4^{\circ}\text{C}$; расстройство аппетита, признаки гастроэнтерита, со стороны сердца – брадикардия, аритмия, кровоизлияния на слизистых оболочках, у отдельных животных кровотечение носовое.</p> <p>Слизистые оболочки желтушны. Моча желтого цвета, при падении на землю, пол образует много желтой пены. Количество мочи уменьшено.</p> <p>Патологическое вскрытие: слизистые, серозные обо-ложки желтушны. Печень увеличена, дрябллая, легко рвется, красно-коричневая, серо - и желто-коричневая; на разрезе – рисунок слажен, структура мутная, тусклая.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить диагноз. 2. Объяснить патогенез. 3. Назначить лечение. 4. Необходимо сделать расчет количества лекарственных веществ. 5. Четко наметить меры профилактики. <p>3. На молочно-товарной ферме в группе откормочного молодняка, возраста 7 мес., зарегистрировано заболевание у 10 гол., протекающее со следующими клиническими признаками: болезнь развивается быстро и начинается резким угнетением, переходящим в депрессию. Температура вначале повышена на $0,1-0,2^{\circ}\text{C}$, а затем остается в пределах нормы. От мочи выделяется запах ацетона.</p> <p>Патологическое вскрытие: печень в норме или слегка увеличена, дрябллая, морщинистая, ярко-желтого цвета или глинистого. Дегенерация сердца. В отдельных случаях имеет мозаичный вид.</p> <p>Необходимо:</p> |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|---|---|
| | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить болезнь. 2. Объяснить причины на основании которых возникает заболевание. 3. Объяснить патогенез. 4. Назначить лечение. 5. Разработать меры профилактики. |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p> | <p>1.Как называют природные очаги, возникающие в пределах населённых пунктов? а- Аутохтонными б- Антропоургическими в- Синантропными г- Сопряжёнными</p> <p>2. Кто является резервуаром возбудителя чумы верблюдов в природе являются</p> <p>3.Какие документы оформляют для наложения карантина, ограничений? а- Акт эпизоотологического обследования, план мероприятий по ликвидации болезни, постановление главы администрации района о наложении «карантина» или «ограничений» б- Экспертиза из лаборатории с подтверждением диагноза, план мероприятий по ликвидации болезни, проект решения администрации района о наложении «карантина» или «ограничений» в- Акты на вскрытие трупов, экспертизы из ветлаборатории, проект решения администрации района о наложении «карантина» или «ограничений» г- Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, план мероприятий по ликвидации болезни, проект решения администрации района о наложении «карантина» или «ограничений»</p> <p>4.Патолого-анатомические изменения при роже свиней</p> <p>5.При какой болезни нельзя снимать шкуры с павших животных? а- Бруцеллезе б- Эмкаре в- Паратуберкулезе г– Лейкозе</p> <p>6.Клинические признаки инфекционного атрофического ринита свиней</p> |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 4 | - | ПК-6.1 | <p>1. В зависимости от способа заражения и от мест первичной локализации инфекционного процесса различают следующие формы сибирской язвы: Варианты ответов: 1. кожную (карбункулезную); 2. ангинозную; 3. нервную; 4. генитальную.</p> <p>2. Острое течение пастереллеза у крупного рогатого скота протекает в следующих формах: Варианты ответов: 1. отечной; 2. грудной;</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 3. кишечной; 4. ангинозной. |
| | | | | ПК-6.2 | 3. Возбудителем отечной болезни поросят является... 4. Милиарные туберкулы имеют следующие размеры: Варианты ответов: 1. с просяное зерно; 2. с горошину; 3. с лесной орех; 4. с грецкий орех. |
| | | | | ПК-6.3 | 5. При паратуберкулезе патогномоничными являются следующие изменения: Варианты ответов: 1. утолщение и складчатость сицуга; 2. утолщение и складчатость кишечника; 3. гипертрофия и складчатость мочевого пузыря; 4. серозный лимфаденит подчелюстных и паховых лимфоузлов. 6. Тельца включения при вирусе бешенства... |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | ПК-6.1 | 1. От чего зависят технологические свойства корма: хранение, гранулирование, транспортировка и т.д.? 1. от количества витаминов в корме 2. от влажности корма 3. от наличия в корме нитратов 4. от поедаемости животными 2. Переваренное количество питательных веществ, выраженное в % от потребленного это ... 1. СППВ 2. питательность корма 3. КП 4. полноценность корма 3. За 1 ЭКЕ принято... 1. 10,468 МДж обменной энергии 2. 2500 ккал валовой энергии 3. жироотложение в 150 г 4. жироотложение в 248 г 4. Способность корма удовлетворять жизненно необходимые потребности животных в питательных веществах и энергии для обеспечения здоровья, плодовитости и на производство определенного количества продукции это... 1. качество корма 2. питательность корма 3. доброкачественность корма 4. биологическая полноценность корма 5. Какие корма из перечисленных бедны протеином? 1. жмых, шрот |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>2. сенаж, травяная мука 3. сено, трава пастбищная 4. картофель, свекла 6. Выберите вариант, в котором перечислены только вещества, входящие в состав клетчатки. 1. целлюлоза, лигнин, суберин 2. целлюлоза, кутин, нитраты 3. лигнин, суберин, лецитин 4. суберин, кутин, холестерин 7. Какие из перечисленных соединений не являются липидами? 1. стероиды, воски 2. смолы, эфирные масла 3. фосфатиды, пигменты 4. суберин, пектини 8. Какое значение реакции золы соответствует полноценной золе? 1. 0,8-1,0 2. 0,1-0,3 3. 1,5-2,0 4. 1,2-1,5 9. Из-за дефицита какого элемента возникает специфическое заболевание травяная (пастбищная) тетания? 1. магний 2. медь 3. кобальт 4. кальций 10. Как называется смесь эфиров линолевой и линоленовой кислот? 1. витамин F 2. витамин U 3. карнитин 4. коэнзим</p> |
| | | | ПК-6.2 | <p>11.Специально приготовленные физиологически приемлемые продукты, содержащие в доступной форме необходимые животному энергию, питательные и биологически активные вещества это... 1. корма 2. кормовые добавки 3. кормовые средства 4. комбикорма 12. Потребность в каких кормах рассчитывается на каждый месяц или декаду? 1. сено 2. сенаж 3. силос 4. зеленые корма 13. Выберите вариант, где перечислены только бобовые травы.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | | <p>1. райграс пастбищный, тимофеевка луговая, рапс</p> <p>2. тритикале, полевица белая, мятлик луговой</p> <p>3. ежа сборная, люцерна, овсяница красная</p> <p>4. люпин белый, чина посевная, донник</p> <p>14. К какой группе кормов относятся сушеный картофель, жмыхи и шроты?</p> <p>1. грубые</p> <p>2. сочные</p> <p>3. концентрированные</p> <p>4. объемистые</p> <p>15. Максимально допустимое количество масляной кислоты в силосе.</p> <p>1. 1%</p> <p>2. 3%</p> <p>3. 0,1%</p> <p>4. 0,3%</p> <p>16. Выберите вариант, где перечислены только растения несилосующиеся в чистом виде.</p> <p>1. подсолнечник, ботва корнеплодов, вико-овсяная смесь</p> <p>2. клевер, донник, люцерна</p> <p>3. люцерна в фазу бутонизации, крапива, ботва тыквы</p> <p>4. кукуруза, вика, ботва арбуза</p> <p>17. В течение какого времени должна быть произведена закладка силоса в силосное сооружение?</p> <p>1. 5-6 дней</p> <p>2. 3-4 дня</p> <p>3. 1 неделя</p> <p>4. 10 дней</p> <p>18. Стандартная влажность сена не должна превышать...</p> <p>1. 12%</p> <p>2. 15%</p> <p>3. 17%</p> <p>4. 19%</p> <p>19. Что из перечисленного не является грубым кормом?</p> <p>1. хлопковая шелуха</p> <p>2. сухой жом свекловичный</p> <p>3. веточный корм</p> <p>4. подсолнечная лузга</p> <p>20. Как называется тепловая обработка зерна инфракрасными лучами?</p> <p>1. экструзия</p> <p>2. микронизация</p> <p>3. осолаживание</p> <p>4. пропаривание</p> |
| | | | ПК-6.3 | <p>21. Глютен и гидрол – это отходы производства...</p> <p>1. спирта</p> <p>2. растительного масла</p> |

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>3. крахмала</p> <p>4. сахара</p> <p>22. В каком корме животного происхождения содержится сахар?</p> <p>1. мясо-костная мука</p> <p>2. рыбная мука</p> <p>3. молоко</p> <p>4. кормовой жир</p> <p>23. Какова питательность мясо-костной муки?</p> <p>1. ЭКЕ-0,86; ПП-340г; Са -143г</p> <p>2. ЭКЕ-0,23; ПП-33г; Са -1,3г</p> <p>3. ЭКЕ-1,2; ПП-516г; Са -61г</p> <p>4. ЭКЕ-0,87; ПП-146г; Са -230г</p> <p>24. Какой аминокислотой бедны кормовые дрожжи?</p> <p>1. валин</p> <p>2. лизин</p> <p>3. метионин</p> <p>4. треонин</p> <p>25. Какое количество протеина в рационе сухостойной коровы можно заменить синтетическими кормовыми добавками?</p> <p>1. до 5%</p> <p>2. до 10%</p> <p>3. до 20%</p> <p>4. нельзя использовать</p> <p>26. Как называются комбикорма с повышенным содержанием энергии и питательных веществ, входящие в состав рациона в дополнение к грубым и сочным кормам?</p> <p>1. комбикорм-концентрат</p> <p>2. комбикорм полнорационный</p> <p>3. комбикорм-добавка</p> <p>4. премикс</p> <p>27. Какая минеральная добавка служит источником кальция в рационе животных и не содержит фосфор?</p> <p>1. преципитат</p> <p>2. мергель</p> <p>3. мука костная</p> <p>4. фосфорит</p> <p>28. Процентное соотношение групп кормов от общей питательности рациона – это...</p> <p>1. кормовая норма</p> <p>2. структура рациона</p> <p>3. тип кормления</p> <p>4. рацион</p> <p>29. Как изменяется кормовая норма в 3 декаду сухостойного периода?</p> <p>1. увеличивается на 10%</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>2. остается неизменной 3. увеличивается на 20% 4. уменьшается на 20% 30. Облысение и орогование кожных покровов в области крупя и задних конечностей – это признак... 1. дефицита меди 2. дефицита цинка 3. дефицита марганца 4. дефицита магния</p> |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p> | <p>1.Как поступают с трупом животного, погибшего от сибирской язвы? А- сжигают на месте гибели Б- уничтожают в биотермической яме В- хоронят на скотомогильнике Г- отдают на корм собакам</p> <p>2. Кто является резервуаром возбудителя чумы верблюдов в природе являются</p> <p>3. Возбудителем пастереллеза являются: А-Sal. enteritidis, Sal. typhimurium; Б-P. multocida P. haemolytica; В-Dipl. septicum, Dipl. lanceolatus; Г-Pseudomonas aeruginosa.</p> <p>4.Клинические формы проявления сибирской язвы? а- Септическая и карбункульная б- Ангинозная и abortивная в- Легочная и кишечная г- Все перечисленные выше</p> <p>5. От каких болезней нужно дифференцировать бешенство?</p> <p>6.Какие возбудители вызывают стафилококкоз у собак А- Staphylococcus aureus Б- Staphylococcus epidermidis В- Staphylococcus saprophyticus Г- все выше перечисленные</p> <p>7.Формы клинического проявления колисептициемии у птиц</p> <p>8.Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному?</p> <p>9. Возбудитель миксоматоза кроликов: А-ДНК-содержащий вирус семейства Poxviridae; Б-РНК-содержащий вирус семейства Caliciviridae; В-ДНК-содержащий вирус, относящийся к семейству Parvoviridae; Г-ДНК-содержащим вирусом из семейства Herpesviridae.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | ПК-6.1 | <p>1. На СТФ в группе откорма, зарегистрировано заболевание (20 гол), сопровождающееся следующими клиническими признаками: болезнь развивалась постепенно, довольно-длительное время у свиней отмечался нестабильный аппетит. У поросят состояние угнетенное, малоподвижное, слизистые оболочки глаз, ротовой полости, кожа с кровоизлияниями.</p> <p>Отмечался у животных либо явный асцит, либо его признаки. В области печени увеличение в правом подреберье. Есть слабо выраженная желтуха.</p> <p>Патологическое вскрытие: Увеличение печени в 2-3 раза, консистенция ее твердая, поверхность гладкая или бугри-стая. Ткани желтушны. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить диагноз. 2. Назначить лечение. 3. Разработать комплекс мер профилактики. <p>2. На МТФ зарегистрировано заболевание у теленка. В молозивный период наблюдается стойкая диарея и обезвоживание.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить диагноз. 2. Назначить лечение. 3. Провести расчет необходимого количества лекарственных веществ. 4. Составить перечень мер профилактики. |
| | | | | ПК-6.2 | <p>3. На молочно-товарной ферме у молодняка возраста 3-х мес. (10 гол.) зарегистрировано заболевание, сопровождающееся следующими клиническими признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтуха, перемежающаяся лихорадка. 2. При исследовании крови – лейкоцитоз. 3. Перкуссия в области печени и пальпация вызывают болезненность. 4. Запоры сменяются поносом, каловые массы гнилостного запаха. <p>Патологическое вскрытие: печеночные ходы, желчные протоки сужены. Слизистая оболочка их гиперемирована, отечна. В просвете слизь смешана с желчью. Желчный пузырь увеличен, цвет его зеленоватобелый или желтоватый; сосуды стенки кровенаполнены.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить диагноз. 2. Назначить лечение 3. Дать перечень мер профилактики и мер, предупреждающих осложнения (объяснит какие). <p>4. На молочно-товарной ферме у коров (8 голов) зарегистрировано заболевание, возникшее по следующим причинам. В рационе КРС преобладает сухая соломенная резка, в которой есть ости злаков и ковыля.</p> <p>Кормление по данному рациону проводилось в течение месяца.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить диагноз. 2. Объяснить патогенез. 3. Назначить лечение. 4. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ. 5. Составить рекомендации по профилактике конкретного заболевания. 6. Перечислить причины, вызывающие данный процесс. |
| | | | ПК-6.3 | | <p>5. На конеферме зарегистрировано заболевание у 10 голов лошадей возраста 18 мес., протекающее со следующими клиническими признаками: животные с трудом глотают, аппетит сохранен, но количество корма принимается ограничено, животные не поворачивают головы. Стоят с вытянутой шеей; температура в пределах нормы.</p> <p>При осмотре: в области глотки припухлость, при пальпации – болезненность, повышение местной температуры.</p> <p>У отдельных животных слюнотечение, истечение из носа.</p> <p>При осмотре полости рта слизистая оболочка покрасневшая, язык обложен серым налетом, изо рта – неприятный запах.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить диагноз, перечислив вопросы, которые будут заданы при сборе анамнеза. 2. Уточнить причины, формы течения заболевания. 3. Назначить курс лечения. 4. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ. 5. Разработать рекомендации по профилактике. <p>6. На МТФ привезли некондиционные яблоки и скормили их животным. В результате этого возникло заболевание у 8 ко-ров и 4 телят 4-х месячного возраста со следующей клинической картиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от корма. 2. Беспокойство, частое глотание, мотание головой, вытягивание шеи. 3. Отсутствует жвачка, отрыжка. 4. Тимпания. 5. Кашель. 6. Одышка, грудной тип дыхания. 7. Припухлость в области шеи. 8. Слюнотечение. 9. Цианоз слизистой оболочки. <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить диагноз, описав причины, которые могут вызвать данный процесс. 2. Назначить курс лечения. 3. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ. 4. Составить рекомендации по профилактике. |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Гигиена животных | 5 | 3 | - | ПК-6.1 | <p>1. Самореализация — это реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призыва</p> <p>2. Экологическое право — это совокупность эколого-правовых норм (правил поведения), регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды</p> <p>3. Полноценное кормление обеспечивает не только рост, но и улучшает воспроизводительные способности животных</p> <p>4. Предельное количество домашних животных в местах содержания животных определяется исходя из возможности владельца обеспечивать животным условия, соответствующие ветеринарным нормам и правилам, а также с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p>5. г 6. г 7. б 8. б</p> |
| | | | | ПК-6.2 | <p>9. Взаимоотношения организма и среды – это влияние окружающих организмов абиотической и биотической сред, в том числе особей того же вида на организм, и обратное воздействие организма на среду его обитания.</p> <p>10. Причиной инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных является проникновение внутрь организма болезнетворных (патогенных) микроорганизмов.</p> <p>11. Технологии самообразования включают технологии проблемного и дистанционного обучения, алгоритмическое и эвристическое, контекстное и модульное обучение, а также тьюторское обучение.</p> <p>12. б 13. б 14. в 15. в</p> |
| | | | | ПК-6.3 | <p>16. Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов</p> <p>17. г 18. б 19. г 20. а 21. б</p> |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|--------|--|
| Внутренние незаразные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-6.1 | 1. Стоматит |
| | | | | ПК-6.2 | 2. Микотоксикоз |
| | | | | ПК-6.3 | 3. Кетоз |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-6.1 | 1. в 2. Мышевидные грызуны и обитающие на них блохи |
| | | | | ПК-6.2 | 3. а 4. на коже квадратные, ромбовидные, прямоугольные красные пятна – участки эритемы, серозно-фибринозный артрит, бородавчатый эндокардит |
| | | | | ПК-6.3 | 5. б 6. Чихание, фырканье, зуд в области пятака, истечения из носа, мопсовидность, криворылость, кровотечения из носа наблюдаются при |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | 7,8 | 4 | - | ПК-6.1 | 1. 1,2 2. 2 |
| | | | | ПК-6.2 | 3. 2 4. кишечная палочка. |
| | | | | ПК-6.3 | 5. 1 6. Бабеши-Негри |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 | 2 | - | ПК-6.1 | 1. 2 2. 3 3. 1 4. 2 5. 4 6. 1 7. 4 8. 1 9. 1 10. 1 |
| | | | | ПК-6.2 | 11. 1 12. 4 13. 4 14. 3 15. 4 16. 3 17. 2 18. 3 19. 2 20. 2 |
| | | | | ПК-6.3 | 21. 3 22. 3 23. 1 24. 3 25. 4 26. 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | | 27. 2 28. 2 29. 1 30. 2 |
| Заразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | ПК-6.1 | 1. А 2. Мышевидные грызуны и обитающие на них блохи 3. Б |
| | | | | ПК-6.2 | 4. Г 5. От листериоза, болезни Ауески, чумы плотоядных 6. Г |
| | | | | ПК-6.3 | 7. Септическая 2. Через поврежденную кожу, аэрогенным, алиментарным путем 3. А |
| Незаразные болезни мелких животных и птиц | 9 | 6 | - | ПК-6.1 | 1. Токсическая дистрофия печени 2. Токсическая диспепсия |
| | | | | ПК-6.2 | 3. Гепатит 4. Эзофагит |
| | | | | ПК-6.3 | 5. Ларингит, фарингит 6. Микотоксикоз (рубратоксикоз) |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-7 |
| Название компетенции | Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|---|
| Шифр индикатора | ПК-7.1 |
| Наименование индикатора | Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения |
| Шифр индикатора | ПК-7.2 |
| Наименование индикатора | Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа |
| Шифр индикатора | ПК-7.3 |
| Наименование индикатора | Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | ПК-7.1 | <p>1. Локализация свиного цепня:</p> <p>1. Толстый отдел кишечника свиней;</p> <p>2. Бронхи, трахея свиней;</p> <p>3. Тонкий отдел кишечника человека;</p> <p>4. Тонкий отдел кишечника плотоядных.</p> <p>2. Дефинитивный хозяин для цепня свиного:</p> <p>1. Только свиньи;</p> <p>2. Плотоядные и человек;</p> <p>3. Жвачные;</p> <p>4. Только человек.</p> <p>3. Локализация цистицерка целлюлозного:</p> <p>1. Мозг;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|
| | | | | | <p>2. Бронхи, трахея; 3. Тонкий кишечник человека; 4. Сердце и скелетные мышцы.</p> <p>4. Возбудитель ценурова церебрального у овец: 1. <i>Multiceps multiceps</i>; 2. <i>Cysticercus ovis</i>; 3. <i>Coenurus skrjabini</i>; 4. <i>Coenurus cerebralis</i>.</p> <p>5. Дайте определения Трофозоит - Факторы передачи паразита -</p> |
| | | | PК-7.2 | | <p>6. Название мозгового цепня, который поражает дефинитивных хозяев: 1. <i>Coenurus cerebralis</i>; 2. <i>Coenurus skrjabini</i>; 3. <i>Diphyllobothrium caninum</i>; 4. <i>Multiceps multiceps</i>.</p> <p>7. Дефинитивные хозяева для цепня мозгового: 1. Овцы; 2. Гуси и утки; 3. Собаки; 4. Плотоядные.</p> <p>8. Промежуточные хозяева при ценурозе: 1. Овцы; 2. Гуси и утки; 3. Собаки; 4. Волки, лисы.</p> <p>9. Морфология ценурозного пузыря: 1. Пузырь, диаметром 4-7 см, заполненный жидкостью, на внутренней оболочке 500 и более протосколексов; 2. Пузыри диаметром до 1 см с жидкостью и одним сколексом на внутренней оболочке; 3. Пузырь диаметром от горошины до головы новорожденного ребенка; 4. Светло-серого цвета пузырь, без капсулы, длиной 1-2 см.</p> <p>10. Дайте определения Рецептор - Симбиоз -</p> |
| | | | PК-7.3 | | <p>11. Локализация ларвоцисты ценура в промежуточных хозяев: 1. Бронхи, трахея;</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|---|--|
| | | | | | <p>2. Межмышечная соединительная ткань;</p> <p>3. Тонкий кишечник;</p> <p>4. Мозг.</p> <p>12. Локализация мозгового цепня в дефинитивных хозяевах:</p> <p>1. Бронхи, трахея;</p> <p>2. Межмышечная соединительная ткань;</p> <p>3. Тонкий кишечник;</p> <p>4. Мозг.</p> <p>13. Характерные клинические признаки при ценуроз в про-межуточных хозяев:</p> <p>1. Рвота, поносы;</p> <p>2. Расчесы, дерматиты, алопеции;</p> <p>3. Желтуха, болезненность в области печени;</p> <p>4. Расстройство центральной нервной системы, бесцельные движения по кругу.</p> <p>14. Лечение при ценурозе промежуточных хозяев:</p> <p>1. Пиперазин, ренотацин, ринтал;</p> <p>2. Азидин, беренил;</p> <p>3. Хирургическими методами;</p> <p>4. Гексихол, куприкол.</p> <p>15. Дайте определения</p> <p>Инфекционный/инвазионный процесс -</p> <p>Инфекция паразитарная -</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> | <p>1. Самый надёжный метод обеззараживания трупов животных?</p> <p>а- Сжигание</p> <p>б- Утилизация на утильзаводах</p> <p>в- Обезвреживание в биотермических ямах</p> <p>г- Захоронение в скотомогильниках</p> <p>2. Эпизоотический лимфангит-это?</p> <p>3. Дезинфекция, проводимая в хозяйстве при возникновении среди животных инфекционных болезней, называется?</p> <p>а- Профилактической</p> <p>б- Технологической</p> <p>в- Предпусковой</p> <p>г- Вынужденной</p> <p>4. Формы клинического проявления эшерихиоза молодняка</p> <p>5. Действием каких ядов обладают инсектициды фосфорорганического происхождения?</p> <p>а- Контактный яд</p> <p>б- Фумигант</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | | <p>в- Кишечный яд г- Все перечисленные</p> <p>6.Клинические признаки болезни Марека</p> |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 4 | - | <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> | <p>1. Эксперимент — это.....</p> <p>2. Метод научного познания, при помощи которого исследуются явления в воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения:</p> <p>а. Наблюдение б. Обобщение в. Историческое сравнение г. Эксперимент</p> <p>3.Основными методами биологии являются:..</p> <p>4. Цель теоретического исследования состоит в том,</p> <p>5. Форма обобщенного отражения действительности в мышлении:</p> <p>а. понятие б. гипотеза в. проблема г. теория д. аксиома</p> <p>6. Не является признаком эмпирического исследования:</p> <p>а. сбор фактов б. рациональная обработка данных в. систематизация наблюдаемых данных г. внутринаучная рефлексия</p> <p>7. Опыт делится на три периода:.....</p> <p>8.Задача уравнительного периода –</p> <p>9. Хозяйство, выбранное для проведения работ, должно быть обеспечено.....</p> <p>10. Сущность процесса измерения заключается:</p> <p>а. в сравнении измеряемой физической величины с эталоном данной величины б. в использовании современных средств и методов в измерения в. в сведении любого измерения к измерению длины г. в исключении любых ошибок измерения</p> <p>11. Задача вариационной статистики сводится к тому, чтобы определить,...</p> <p>12. Формула для вычисления среднего квадратического отклонения....</p> |

13. Формула для вычисления критерия достоверности разности между средними арифметическими....

14. Графические формы представления числовых данных позволяют ...

15. В гистограмме отдельные значения представлены...

16 . Сколько рядов данных допускается в круговой диаграмме:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) много

17. В каком месте листа отчета о НИР (дипломной работы) нумеруются страницы?

- а) в середине верхнего поля
- б) в правом верхнем углу листа
- в) в середине нижнего поля листа
- г) не имеет значения

18. Сумма всех значений принимается за 100%, а процентное соотношение изображается в виде круга разбитого на сектора:

- а) график
- б) гистограмма
- в) круговая диаграмма
- г) кольцевая диаграмма

19. Отдельные значения, соединенные между собой линиями, - это...

- а) график
- б) гистограмма
- в) кольцевая диаграмма
- г) круговая диаграмма

20. В чем смысл доказательства адекватности выводов и рекомендаций по НИР

а. в обосновании методов статистической обработки опытных данных.

б. в обосновании корректности проведения экспериментов и выбора измерительной техники.

в. в обосновании справедливости выдвинутой научной гипотеза и (или) положения.

г. в обосновании актуальности обзора литературы.

ПК-7.3

21. По величине средней арифметической (M) и её статистической ошибки ($\pm m$) можно с определенной степенью достоверности определить, ...

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--------|---|
| | | | | | <p>22. Вероятность – это...</p> <p>23. Обычно в качестве доверительных используются следующие уровни, или пороги вероятности: ...</p> <p>24. Уровень значимости находится по формуле:</p> <p>25. При малых выборках величина стандартного (нормированного) отклонения (t) определяется ...</p> <p>26. Для определения среднего процента жира в молоке используют....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) среднюю арифметическую б) среднюю взвешенную в) среднюю гармоническую г) среднюю статистическую <p>27. Слабая корреляционная связь определяется пределами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) от 0 до 0,3 б) от 0,3 до 0,7 в) от 0,7 до 1,0 г) от -1 до 0 <p>28. При пороге вероятности $B=0,95$ уровень значимости P будет соответствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 0,01 б) 0,05 в) 0,001 г) 0,999 <p>29. Варианта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. объем совокупности; б. значение единицы совокупности; в. средняя арифметическая; г. среднее квадратическое отклонение. <p>30. Класс, обладающий наибольшей частотой получил название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. вариационный; б. запредельный; в. лимитный; г. модальный. |
| Введение в специальность | 1 | 1 | - | ПК-7.1 | <p>1. Алиментарный путь заражения – это ...</p> <p>2. Анаэробы – это ...</p> <p>3. Антисептика – это ...</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | 4. Аттенуация – это ... 5. Зооантропозы – это ... 6. Контагиозность – это... |
| | | | PК-7.2 | | 7. Фундаментальные научные исследования – это ... 8. Прикладные научные исследования направлены на ... 9. Нахождение новых фактов и формулирование на основе их анализа, синтеза и обобщения закономерностей: а) эмпирический уровень научных исследований б) синтетический в) теоретический 10. К научным методам эмпирического исследования относят: а) наблюдение б) описание в) эксперимент |
| | | | PК-7.3 | | 11. Верификация - это ... 12. Решение практических задач – это метод ... 13. Перечислите методы научных исследований в ветеринарии? |

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|-------------------------------------|------------------|-----|------|-----------------|--|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Паразитология и инвазионные болезни | 7,8 | 4 | - | PК-7.1 | 1. 3; 2. 4; 3. 4; 4. 4. 5. Трофозоит - вегетативная, питающаяся и растущая стадия простейших. Факторы передачи паразита - элементы абиотические (вода, почва), биотические (органы, ткани живых организмов, ткани и плоды растений) или предметы быта, посредством которых осуществляется переход (перенос) паразита с хозяина-донора к хозяину-реципиенту. |
| | | | | PК-7.2 | 6. 4; 7. 3; 8. 1; 9. 1. 10. Рецептор - молекула на поверхности клетки, способная распознавать |

| | | | | | |
|---|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | специфические химические агенты или клетки и при контакте с ними специфически реагировать (вступать в связь). Симбиоз - тип сожительства разноименных организмов; различают следующие виды симбиоза - комменсализм, мутуализм, паразитизм. |
| | | | | ПК-7.3 | 11. 4; 12. 3; 13. 4; 14. 3. 15. Инфекционный/инвазионный процесс - процесс взаимодействия паразита и организма человека, животных, птиц проявляющийся либо только иммунологическими реакциями, либо скрытыми (субклиническими) или явными (клиническими) симптомами и признаками паразитарной болезни. Инфекция паразитарная - проникновение и размножение в организме хозяина патогенных паразитов (обычно простейших). |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-7.1 | 1.- а 2. Хронически протекающая инфекционная болезнь преимущественно однокопытных животных, характеризующаяся гнойным воспалением лимфатических сосудов кожи и подкожной клетчатки с образованием язв и гнойно-грануломатозных очагов. |
| | | | | ПК-7.2 | 3. – г 4. Септическая, энтеротоксемическая, энтеритная |
| | | | | ПК-7.3 | 5.- г 6. Клинические признаки у птиц: хромота, парезы и параличи ног, крыльев, изменение цвета радужной оболочки «сероглазие», слепота |
| Основы методологии научных исследований | 8 | 4 | - | ПК-7.1 | 1. Метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения. 2. г 3. Описательный, сравнительный, исторический и экспериментальный 4. Получить как можно больше следствий из ранее принятых гипотез. 5.а. 6.г. 7. Уравнительный период, Переходный период, Главный учетный период 8. Проверить аналогичность групп, т.е. одинаковые рационы и содержание для всех животных. 9. Кадрами, животноводческими помещениями, иметь прочную кормовую базу и высокий уровень продуктивности животных. 10. а. |
| | | | | ПК-7.2 | 11. Насколько статистически достоверны различия между средними показателями опытных и контрольных групп. $\delta = \sqrt{\frac{(P_1 - M)^2 + (P_2 - M)^2 + (P_3 - M)^2 + \dots + (P_n - M)^2}{n-1}}$ |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--------|---|--------|---|
| | | | | | $t_d = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$ <p>13.</p> <p>14. Не только повысить наглядность излагаемого материала, но и показать соотношение различных значений или динамику изменения ряда данных.</p> <p>15. Вертикальными столбиками различной высоты</p> <p>16. а.</p> <p>17. в.</p> <p>18. в.</p> <p>19. а</p> <p>20. в.</p> | | |
| | | | | PК-7.3 | <p>21. В каких границах находится средняя генеральной совокупности (M генер.).</p> <p>22. Отношение числа благоприятных случаев к числу всех возможных исходов.</p> <p>23. $B1 = 0,95$, $B2 = 0,99$ и $B3 = 0,999$.</p> <p>24. $P = 1 - B$.</p> <p>25. По таблице Стьюдента.</p> <p>26. б.</p> <p>27. а.</p> <p>28. б.</p> <p>29. б.</p> <p>30. г.</p> | | |
| Введение в специальность | 1 | 1 | - | PК-7.1 | <p>1. Алиментарный путь заражения – это путь заражения зависящий от питания (кормления), связанный с передачей возбудителя через корм и воду.</p> <p>2. Анаэробы – это организмы, способные жить и развиваться при отсутствии свободного молекулярного кислорода, используя необходимую энергию, высвобождающуюся при расщеплении как органических, так и неорганических соединений, находящихся в среде обитания.</p> <p>3. Антисептика – это совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микроорганизмами, внедрившимися в раны, ткани и полости организма.</p> <p>4. Аттенуация – это искусственное стойкое ослабление, уменьшение вирулентности возбудителей инфекционных болезней. Широко применяют при изготовлении вакцин.</p> <p>5. Зооантропозы – это группа заразных болезней, общих для животных и человека. Они передаются от одного вида животного к другому и от животного к человеку.</p> <p>6. Контагиозность – это способность болезни распространяться вследствие передачи возбудителя при непосредственном соприкосновении больных и здоровых животных или через промежуточные объекты</p> | PК-7.2 | <p>7. Фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования.</p> <p>8. Прикладные научные исследования направлены на нахождение способов</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|
| | | | | | использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности. 9. а 10. а,б,в |
| | | | ПК-7.3 | | 11. Верификация – это проверка и подтверждение информации. Целью верификации является достижение гарантии того, что объект соответствует требованиям и удовлетворяет стандартам. 12. Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем. 13. наблюдение, эксперимент. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

| | |
|------------------------|---|
| Код | 36.05.01 |
| Название | Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Шифр компетенции | ПК-8 |
| Название компетенции | Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства |

Индикаторы достижения компетенции:

| | |
|-------------------------|--|
| Шифр индикатора | ПК-8.1 |
| Наименование индикатора | Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы |
| Шифр индикатора | ПК-8.2 |
| Наименование индикатора | Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных |
| Шифр индикатора | ПК-8.3 |
| Наименование индикатора | Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела |

Формирование компетенции:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)** |
|--|------------------|-----|------|-----------------|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 5 | 3 | - | ПК-8.1 | <p>1.Под структурой земельных угодий понимают: А) соотношение долей от-дельных видов угодий в общей площади землепользования Б)структуру основных фондов Б) структуру оборотных средств</p> <p>2.Уровень использования земельных угодий характеризует комплекс показателей А) удельный вес площади леса Б) удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;</p> |

- удельный вес пашни в составе сельскохозяйственных угодий; удельный вес посевов в площади пашни
3. К несельскохозяйственным угодьям относятся участки:
 А) не задействованные в сельскохозяйственном производстве
 Б) задействованные в сельскохозяйственном производстве
4. В состав сельскохозяйственных угодий входят:
 А) пашня, целина, залежь; естественные сенокосы; естественные пастбища; многолетние плодовые культурные насаждения (сады, ягодники, виноградники)
 Б) земли под промышленными предприятиями
 В) земли под строительство
5. Особенности сельского хозяйства как отрасли:
 А) В качестве главного, незаменимого средства производства используется земля
 Б) Специфическими средствами производства в сельском хозяйстве выступают живые организмы – растения и животные
 В) Результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно-климатических условий
 Г) В сельском хозяйстве рабочий период не совпадает с периодом производства.
 Д) Одной из важных особенностей сельского хозяйства является то, что созданная здесь продукция принимает участие в дальнейшем процессе производства
 Е) В сельском хозяйстве, как правило, перемещают орудия производства (тракторы, машины, комбайны), а не предметы труда (растения)
 Ж) Разделение труда
6. Основные задачи науки «Экономика сельского хозяйства»...
7. Экономика сельского хозяйства, как наука...
8. Макроэкономика изучает...
9. Микроэкономика связана с...
10. Экономический закон это...
11. Ассортимент это....
12. Если при равных вложениях труда и средств на единицу площади получают различные количества продукции и величину доходов, то это характеризует такую особенность сельскохозяйственных земель, как....
 а) незаменимость земли
 + б) неоднородность земельных участков по качеству
 в) территориальная (пространственная) ограниченность

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>г) постоянство местоположения</p> <p>13.. Сады, ягодники, виноградники относятся к...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) многолетним травам б) несельскохозяйственным угодьям в) пашне г) многолетним насаждениям <p>14. Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья есть классификация по.. а) целевому назначению</p> <ul style="list-style-type: none"> б) качественному состоянию) хозяйственному использованию г) применению в с.х. организациях <p>15. Какой из нижеперечисленных показателей характеризует эффективность использования сельскохозяйственных угодий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) валовые сборы сельскохозяйственных культур б) производство кормов в) производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни г) балл пашни д) кадастровая стоимость |
| | | | ПК-8.2 | <p>16. Какие из нижеперечисленных показателей характеризуют эффективность использования сельскохозяйственных угодий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 баллога с.х. угодий б) валовые сборы основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га с.х. угодий или пашни; прибыль на 1 баллога с.х. угодий в) балл почвенного плодородия; урожайность основных сельскохозяйственных культур; производство животноводческой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни; г) выход зерна на 1 баллога; уровень внесения минеральных удобрений <p>17. Уровень производства молока на пред-приятии составил 115 т. Это означает, что...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 115 т молока получено в расчёте на каждые 100 га сельхозугодий б) 115 т молока получено в расчёте на каждые 100 га пашни в) 115 т молока получено в расчёте с 1 га сельхозугодий г) валовое производство молока на предприятии составило 115 т <p>18. Уровень производства валовой продукции в хозяйстве составил 540 млн. руб. Это означает, что...</p> |

- а) 540 млн. руб. валовой продукции получено в расчёте на каждые 100 га сельхозугодий
б) 540 млн. руб. валовой продукции получено в расчёте на каждые 100 га общей земельной площади предприятия
в) 540 млн. руб. валовой продукции получено с 1 га сельхозугодий
г) стоимость всей продукции предприятия составила 540 млн. руб.

19. Удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади предприятия характеризует...

- а) показатель освоенности земель
б) показатель распаханности земель
в) показатель трансформации земель
г) показатель окультуренности земель

20. Отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий называется:

- а) коэффициент распаханности сельхозугодий
б) коэффициент распаханности земель
в) коэффициент освоенности земель
г) коэффициент использования посевов

д) коэффициент обеспеченности сельскохозяйственными угодьями

6. Какой из ниже перечисленных показателей не относится к показателям эффективности использования земель:

- а) урожайность ведущих сельскохозяйственных культур
б) балл пашни
в) уровень производства животноводческой продукции на единицу земельной площади
г) прибыль в расчёте на 1 баллога
д) выручка от реализации в расчете на 100 га с.х. угодий

21. В составе земельного фонда республики сельскохозяйственные земли занимают:

- а) 25-30 %
б) 40-45 %
в) 55-60 %
г) 75-80 %

22. На земли сельскохозяйственных организаций приходится

- а) 85 % всех сельскохозяйственных земель
б) 50 % всех сельскохозяйственных земель
в) 95 % всех сельскохозяйственных земель
г) 25 % всех сельскохозяйственных земель

23. Как называется плодородие, сформированное в результате длительного

естественного почвообразующего процесса?

- а) естественное
- б) искусственное
- в) экономическое
- г) кадастровое
- д) потенциальное

24. Как называется плодородие как результат воздействия человека на почву путем обработки, внесения удобрений и других мероприятий?

- а) естественное
- б) искусственное
- в) экономическое
- г) абсолютное
- д) антропогенное

25. К каким показателям эффективности с.х. угодий относится показатель «чистая прибыль на 1 баллога с.х. угодий»?

- а) натуральным
- б) стоимостным
- в) трудовым
- г) финансовым

26. Какие из нижеперечисленных показателей эффективности использования с.х. угодий относятся к стоимостным?

- а) выручка от реализации, чистая прибыль на 1 баллога с.х. угодий
- б) урожайность с.х. культур, выход кормовых единиц с 1 га с.х. угодий
- в) уровень производства молока, расход кормовых единиц на 1 т молока
- г) урожайность с.х. культур и затраты на 1 га посевов
- д) структура посевых площадей

27. К какому направлению рационального использования земельных ресурсов относится совершенствование структуры посевых площадей; использование современных многофункциональных комбинированных почвообрабатывающих посевых агрегатов?

- а) технологическому
- б) материально-техническому
- в) организационно-экономическому
- г) организационному

28. Коэффициент использования пашни рассчитывается как:

- а) отношение площади земли к площади пашни
- б) отношение площади пашни к площади сельхозугодий
- в) отношение площади посевов к площади пашни
- г) отношение площади сельхозугодий к площади пашни

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>д) отношение площади сельхозугодий к общей земельной площади</p> <p>29. Бонитировка почв это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бальная оценка почв по стоимости получаемой продукции б) производственная способность земли как средства производства в) бальная сравнительная оценка почв по их плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия г) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на ее производство д) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на повышение плодородия почвы. |
| | | ПК-8.3 | | <p>30. В сельском хозяйстве земельные ресурсы служат...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только средством труда б) источником питательных веществ в) местом расположения предприятий г) главным средством производства д) предметом труда <p>31. Коэффициент использования сельскохозяйственных угодий рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) площади земли к площади пашни. б) площади пашни к площади сельхозугодий. в) площади сельхозугодий к общей земельной площади г) площади сельхозугодий к площади пашни д) площади посевов к площади пашни <p>32. К натуральным показателям эффективности использования земли относят...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень рентабельности б) стоимость валовой продукции на единицу земельной площади в) количество товарной продукции с 1 га г) прибыль с 1 га посевов д) урожайность <p>33. Экономическая эффективность использования земли – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) максимальное получение продукции при минимальных затратах б) получение урожая в) уровень содержания гумуса в почве г) уровень ведения хозяйства на земле д) наиболее полное использование естественного плодородия <p>34. Земельный кадастров – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удельный вес отдельных угодий в общей площади земельных ресурсов б) совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их |

хозяйственном и правовом положении
в) сведения о хозяйственном и правовом положении земельных ресурсов
г) сведения о природных свойствах земель
д) сведения о землепользователях

35. Какой документ регулирует земельные отношения?

- а) кодекс о земле
- б) положение об использовании земли
- в) конституция РФ
- г) закон о природопользовании
- д) земельный кадастровый план

36. Главным средством производства в сельском хозяйстве является...

- а) земля
- б) оборотные средства
- в) топливо и удобрения
- г) основные средства производства
- д) рабочий и продуктивный скот

37. Тарифно-квалификационные справочники включает..

38. Норма выработки – это...

39. Общий расход горючего рассчитывается.....

40. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется при линейном способе

41. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется при

42. Годовая сумма амортизационных отчислений определяется при способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования....

43. Сдельные расценки устанавливаются

44. Калькуляция это...

45. Франко это... часть расходов по транспортировке грузов, которая должна быть включена в себестоимость продукции.

46. Для характеристики эффективности отрасли растениеводства...

47. Точка безубыточности это...

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|--------|--|
| | | | | | 48. Для того чтобы рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении, необходимо использовать следующие показатели... |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-8.1 | 1.Какое вещество можно использовать для дезинфекции в присутствии животных? а- Каутическую соду б- Серную кислоту в- Молочную кислоту г- Формалин |
| | | | | | 2.Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному? |
| | | | | | 3.Клинические формы проявления сибирской язвы? а- Септическая и карбункулёзная б- Ангинозная и abortивная в- Легочная и кишечная г- Все перечисленные выше |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 5 | - | ПК-8.1 | 4. От каких болезней нужно дифференцировать бешенство? 5.Как поступают с трупом животного, погибшего от сибирской язвы? а- Сжигают на месте гибели б- Уничтожают в биотермической яме в- Хоронят на скотомогильнике г- Отдают на корм собакам 6. Что отправляют в лабораторию при подозрении на бешенство? |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | <p>4. Какой документ должна иметь лаборатория на право проведения микробиологических исследований?</p> <p>А) Лицензию на работу с возбудителями 3-4 групп патогенности (п.2.ст.17 Федерального закона от 08.08.2001 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»)</p> <p>Б) протоколы сличительных испытаний с другими лабораториями</p> <p>В) свидетельство о метрологической поверке лабораторного оборудования</p> <p>5. Подлежат ли привлечению к административной ответственности иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения?</p> <p>А) не подлежат административной ответственности;</p> <p>Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;</p> <p>В) подлежат административной ответственности на общих основаниях</p> <p>6. В случае непредставления ветеринарных сопроводительных документов на поднадзорный груз в течение дней, принимается решение о его использовании в соответствии с требованиями законодательства РФ в области ветеринарии</p> <p>А) 10</p> <p>Б) 5 дней</p> <p>В) 3</p> <p>7. Что не входит в функции государственного ветеринарного надзора:</p> <p>А) Организация мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств</p> <p>Б) Установление порядка производства и применения в ветеринарии биологических, химических и других препаратов</p> <p>В) Проведение профилактических мероприятий</p> <p>8. В ведении какого министерства находится Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>А) В ведении Роспотребнадзора</p> <p>Б) В ведении министерства внутренних дел</p> <p>В) В ведении министерства сельского хозяйства Российской Федерации</p> <p>9. Ветеринарные правила и нормы - ...</p> <p>10. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (далее — ПКВП) - ...</p> <p>11. Государственный ветеринарный надзор это:</p> <p>А) Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту</p> |
| | | | ПК-8.2 | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | | | <p>населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>Б) Деятельность государственных ветеринарных инспекторов по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии (ст.8 Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии")</p> <p>12. При выявлении нарушений требований без-опасности Российской Федерации ограничения на ввоз вводятся:</p> <p>А) Министерством сельского хозяйства</p> <p>Б) Россельхознадзором</p> <p>В) Роспотребнадзором</p> <p>13. Сколько задач решается при правильной организации труда ветеринарных работников</p> <p>А) две задачи;</p> <p>Б) четыре задачи;</p> <p>В) пять задач;</p> <p>Г) три задачи</p> <p>14. Какие принципы лежат в основе правильной организации труда ветеринарного работника</p> <p>А) пропорциональность, согласованность, штатная численность, годовой объём работ;</p> <p>Б) штатная численность, ритмичность, фактический объём работ, согласованность;</p> <p>В) пропорциональность, ритмичность, непрерывность, согласованность;</p> <p>Г) годовой объём работ, фактический объём работ, непрерывность, согласованность</p> <p>15. Журналы учета в ветеринарии подлежат хранению в течение _____ лет со временем окончания в них записей.</p> |
| | | ПК-8.3 | | <p>16. Акты вакцинированных против сибирской язвы животных и описи подлежат хранению в учреждениях государственной ветеринарной сети:</p> <p>А) 1 год</p> <p>Б) 2 года</p> <p>В) 3 года</p> <p>Г) 5 лет</p> <p>17. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до жилых, общественных зданий, животноводческих ферм составляет:</p> <p>А) 1000 м</p> <p>Б) 200 м</p> <p>В) 100 м</p> <p>Г) 10000 м</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>18. Реализация кормов и кормовых добавок с истекшим сроком годности влечет за собой ответственность согласно статье КоАП РФ:</p> <p>А) ч. 1 ст. 10.7 Б) ч. 2 ст. 14.1 В) ч. 1 ст. 14.43</p> <p>19. В случае возникновения очагов заразных болезней в субъекте Российской Федерации, общих для человека и животных, карантинные ограничения по представлению органов и учреждений Госветнадзора и Роспотребнадзора налагаются:</p> <p>А) органы исполнительной власти Б) органы исполнительной власти на местах или органы местного самоуправления могут налагать карантин (Профилактика и борьба с болезнями, общими для человека и животных. СП 3.1.084-96, ВП 13.3.4.1100-96) В) органы законодательной власти</p> <p>20. Глубина угрожаемой зоны от границ неблагополучного пункта по гриппу птиц составляет, не менее:</p> <p>А) 5 км («Правила по борьбе с гриппом птиц» № 90 от 27.03.06 п.25) Б) 10 км В) 20 км</p> <p>21. В сельскохозяйственных предприятиях диспансеризация животных проводится:</p> <p>А) 1 раз в квартал Б) 1 раз в месяц В) 2 раза в год (Методические указания по диспансеризации крупного рогатого скота, одобрены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 12.08.1969г.)</p> <p>22. Где ставятся на карантин животные, ввозимые из третьих стран или перемещаемые между Сторонами таможенного союза?</p> <p>А) В стране отправителя (в хозяйстве-оправителе); Б) В стране отправителя и получателя (в хозяйстве-оправителе и получателе); В) В стране получателя (в хозяйстве-получателе).</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Ключи к заданиям:

| Дисциплина | Семестр изучения | | | Шифр индикатора | Ключи к заданиям |
|--|------------------|-----|------|-----------------|------------------------------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| Экономика и организация сельскохозяйственного производства | 5 | 3 | - | ПК-8.1 | 1.А) 2.Б) 3.А) 4.А) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | | <p>5. Все ответы верны</p> <p>6. разработка экономических основ развития отрасли в условиях рынка и эффективных методов хозяйствования и обоснование способов рационального использования производственных</p> <p>7. изучает действия объективных экономических законов и формы их проявления непосредственно в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>8. экономические процессы на уровне общества: экономический рост, валовой национальный продукт, национальный доход, инфляцию, занятость и безработицу, государственный бюджет и т.д.</p> <p>9. изучением экономических процессов предприятий, фирм, предпринимателей и их хозяйственной деятельности</p> <p>10. сложившаяся, постоянно повторяющаяся причинно-следственная связь, имеющая объективный характер.</p> <p>11. перечень наименований изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях</p> <p>12. б)</p> <p>13.г)</p> <p>14.в)</p> <p>15.в)</p> |
| | | | | ПК-8.2 | <p>16.а)</p> <p>17.а)</p> <p>18.а)</p> <p>19.а)</p> <p>20.а)</p> <p>21.б)</p> <p>22.б)</p> <p>23.а)</p> <p>24.а)</p> <p>25.б)</p> <p>26.б)</p> <p>27.а)</p> <p>28.а)</p> <p>29.в)</p> |
| | | | | ПК-8.3 | <p>30.г)</p> <p>31.б)</p> <p>32.д)</p> <p>33.г)</p> <p>34.б)</p> <p>35.а)</p> <p>36.а)</p> <p>37. ... перечень профессий и квалификаций, предназначенный для определения группы сложности работ, содержат перечень профессионально-квалификационных характеристик выполняемых работ.</p> <p>38. обоснованное количество работы, которое должно быть выполнено одним или</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-----|---|----------------------------|--|
| | | | | | <p>группой работников, имеющих соответствующую квалификацию, опыт, навыки в единицу времени (час, смену) при конкретных природно-производственных и организационно-технических условиях при соблюдении установленных качественных показателей.</p> <p>39. как произведение нормы расхода горючего на физическую единицу работы в кг на объем работ</p> <p>40. исходя из первоначальной стоимости или (текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта</p> <p>41.исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента не выше 3, установленного организацией</p> <p>42. ...исходя из первоначальной стоимости или (текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и соотношения, в числителе которого - число лет, остающихся до конца срока полезного использования объекта, а в знаменателе - сумма чисел лет срока полезного использования объекта</p> <p>43.на основании норм выработки и сдельных тарифных ставок, соответствующих разряду выполняемой работы.</p> <p>44.за работу в вечернее и ночное время; за сверхурочную работу; за работу в выходные и праздничные дни</p> <p>45. определение затрат в стоимостной (денежной) форме на производство единицы или группы единиц изделий, или на отдельные виды производств. Калькуляция даёт возможность определить плановую или фактическую себестоимость объекта, продукции или изделия и является основой для их оценки</p> <p>46. часть расходов по транспортировке грузов, которая должна быть включена в себестоимость продукции.</p> <p>47. относят валовой доход и чистый доход к ресурсам, площади земли, затратам труда, потребленному основному и оборотному капиталу.</p> <p>47. объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю</p> <p>49. постоянные затраты на объем произведенной продукции; цена единицы продукции; переменные затраты на единицу продукции.</p> |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | 7,8,9,10 | 4,5 | - | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | <p>1.- в</p> <p>2.Через поврежденную кожу, аэрогенным путем</p> <p>3.- г</p> <p>4. От листериоза, болезни Ауески, чумы плотоядных</p> <p>5.- а</p> <p>6. Голову или труп мелкого животного</p> |
| Организация ветеринарного дела | 9,10 | 5 | - | ПК-8.1 | <p>1. А)</p> <p>2. А)</p> <p>3. В)</p> <p>4. А)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>5. В) 6. Б) 7. В) 8. В)</p> <p>9. Ветеринарные правила и нормы - нормативные документы, устанавливающие ветеринарные, ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования (в том числе ветеринарно-санитарные нормативы безопасности), несоблюдение которых создает угрозу возникновения и распространения болезней животных, в том числе общих для животных и человека, и пищевых отравлений (поражений)</p> <p>10. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (далее — ПКВП) — орган государственного ветеринарного надзора на государственной границе государства участника СНГ, осуществляющий пограничный ветеринарный контроль при международных и межгосударственных перевозках, и ветеринарный контроль при внутригосударственных перевозках подконтрольных грузов на всех видах транспорта</p> |
| | | | | ПК-8.2 | <p>11. Б) 12. Б) 13. В) 14. А) 15. ...трех...</p> |
| | | | | ПК-8.3 | <p>16. Б) 17. А) 18. В) 19. Б) 20. А) 21. В) 22. Б)</p> |